

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра романо-германской филологии



Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетяга

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Французский язык в его национальных вариантах

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Французский язык и второй
иностраный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 2, 3 (3 – 5 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Французский язык в его национальных вариантах» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль подготовки Зарубежная филология (Французский язык и второй иностранный язык (английский)) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями от 5 августа 2016 г. N 422н).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Гайворонская Лиана Юрьевна

Утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии
Протокол от «15» января 2024 г. № 6

Заведующий кафедрой
романо-германской филологии


(подпись)

Н.В. Скляр

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института
филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «16» января 2024 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии

Института филологии и социальных коммуникаций


(подпись)

О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом


(подпись)

В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – рассмотрение и классификация вариантов французского языка в мире, изучение их фонетических, грамматических, лексических и фразеологических особенностей, установление сходных и отличительных черт по отношению к французскому языку Франции, описание специфики функционирования и анализ факторов, способствующих появлению национальных вариантов французского языка.

Задачи: закрепление знаний об истории развития французского языка; формирование у студентов знаний о лексических, фонетических и грамматических особенностях национальных вариантов французского языка; формирование представления о культурных реалиях франкоязычных стран; совершенствование речевых навыков и развитие умения успешного общения с представителями франкоязычных стран; подготовка к самостоятельной научной работе – написанию рефератов, курсовых и дипломных работ по лингвистическим дисциплинам.

Таким образом, курс «Французский язык в его национальных вариантах» носит профессионально-ориентированный и коммуникативный характер, что оптимально соответствует специфике изучения иностранного языка как учебного предмета, отличающегося межпредметностью, многоуровневостью, полифункциональностью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Французский язык в его национальных вариантах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: географического положения, основных этапов социально-экономического и культурно-исторического развития франкоязычных стран;

умения: работать с информацией по страноведению;

навыки: ведения научных дискуссий.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы межкультурной коммуникации», «Страноведение», «История языка», и служит основой для освоения дисциплины «Коммуникативные стратегии (французский язык), а также для написания магистерской работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикатором достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-4. Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	<p>ПК-4.1. Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.</p> <p>ПК-4.2. Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.</p> <p>ПК-4.3. Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -лексические, фонетические и грамматические особенности национальных вариантов французского языка; -основные культурные реалии франкоязычных стран; -основные типы лексических и грамматических явлений национальных вариантов современного французского языка; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать и использовать социокультурно-маркированную лексику; -сравнивать реалии родной страны и стран изучаемого языка; -успешно общаться с представителями франкоговорящих стран; -использовать полученные знания при лингвостилистическом анализе текстов. – пользоваться справочной и критической литературой (литературными энциклопедиями, словарями, библиографическими справочниками); – изъясняться по проблематике курса устно и письменно. <p>Владеет навыками: поиска,</p>

		отбора и использования научной информации по проблемам курса (опубликованной как на русском, так и на французском языке), а также культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению лингвострановедческой информации.
--	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная / заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	306 (8,5 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	102	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	102	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации образовательного процесса	58	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	146	-
Форма аттестации	Экзамен/Зачёт/Экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

6 Семестр

Тема 1. Repères géographiques. Le relief. La population. Les régions.

Тема 2. L'histoire. La chronologie.

Тема 3. Repères historiques. Dates et faits. Personnages.

Тема 4. Repères politiques. L'organisation des pouvoirs.

Тема 5. L'organisation administrative de l'état.

7 Семестр

Тема 1. Francophonie. Les États membres de la francophonie. Les organisations francophones.

Тема 2. Le statut juridique du français.

Тема 3. La langue française en Afrique.

Тема 4. La langue française en Amérique.

8 Семестр

Тема 1. Francophonie. Les États membres de la francophonie. Les organisations francophones.

Тема 2. La langue française en Asie.

Тема 3. La langue française en Europe.

Тема 4. La langue française en Océanie.

Тема 5. La langue française dans l'océan Indien.

4.3. Лекции – не предусмотрено.

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная / заочная форма
3 семестр			
1	L’histoire. La chronologie.	6	-
2	Repères historiques. Dates et faits. Personnages.	6	-
3	Repères politiques.	6	-
4	L’organisation administrative de l’état.	2	-
5	Les États membres de la francophonie.	4	-
4 семестр			
1	Repères géographiques. Le relief. La population. Les régions.	10	-
2	L’organisation des pouvoirs.	10	-
3	L’organisation administrative de l’état.	10	-
4	Francophonie. Les États membres de la francophonie. Les organisations francophones	10	-
5	La langue française en Afrique.	2	-

5 семестр			
1	La langue française en Europe.	8	-
2	La langue française en Amérique.	8	-
3	La langue française en Asie	8	-
4	La langue française en Océanie. La langue française dans l'océan Indien.	6	-
5	Les organisations francophones.	6	-
Итого:		102	-

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная / заочная форма
3 семестр				
1	Les États membres de la francophonie.	устный доклад	40	-
4 семестр				
2	La langue française en Océanie.	устный доклад	60	-
5 семестр				
3	La langue française dans l'océan Indien.	устный доклад	46	-
Итого:			146	-

4.7. Курсовые работы - не предусмотрено.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

-самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения;

-выполнение заданий аналитического характера;

-создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, обзоров на заданную тему);

-подготовка к диспуту.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах:

- тестирование по теме каждого модуля;
- выполнение заданий по самостоятельной работе;
- устные ответы студента на практических занятиях;
- итоговый контроль

Итоговый контроль по результатам дисциплины проходит в виде зачета в 4 семестре и экзамена в 3 и 5 семестрах.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гаршина Е. Франция. Страна и люди / Е. Гаршина. – М.: Просвещение, 1995. – 272 с.

2. Захаркевич М.И. Страноведение: Франция: Учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. / М.И. Захаркевич. – Мн. : Высшая школа, 1990. – 320 с.

3. Лингвострановедческий словарь. 7000 единиц./ Под ред. Л.Г. Ведениной. – М. : Интердиалект / АМТ, 1997.

а) дополнительная литература:

1. Вся Франция. Открой для себя Францию / Сост. Е.А. Пуряева. - СПб. : КОРОНА принт, 2005. – 384 с.

2. Гаршина Е. Франция. Первое знакомство. – М. : «Просвещение», 1991. – 160 с.

3. История Франции: Книга для чтения на французском языке с вопросами и тестами / Подготовка тестов и словарь Е. Жирнова. – СПб. : КОРОНА принт, Учитель и ученик, 2003. – 224 с.

4. Label France. Magazine d'information du ministère des Affaires étrangères. – №53. – janvier-mars 2004. – 49 p.

5. Labrune G. L'histoire de France / G. Labrune, Ph. Toutain. – Paris : Nathan, 1992. – 142 p.

6. Le Parlement européen. – la Direction générale de l'Information du Parlement européen. – 2004. – 43 p.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, магнитофон, аудиофайлы).

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)