

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций
Кафедра романо-германской филологии



О.С. Перетятая
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лексикология французского языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Французский язык и второй
иностраный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 (5 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Лексикология французского языка» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль Зарубежная филология. Французский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями от 5 августа 2016 г. N 422н).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук, доцент Грицкова Наталия Викторовна

Утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии
Протокол от «15» января 2024 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой
романо-германской филологии

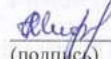

(подпись)

Н.В. Складар

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института
филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «16» января 2024 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии

Института филологии и социальных коммуникаций  О.В. Мифтахова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом


(подпись)

В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – усвоение и закрепление студентами теоретических основ лексикологии французского языка с учетом новейших исследований в названной области; формирование умения пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике.

Задачи: изучение основных понятий дисциплины и понимания основных тенденций развития языка; формирование у студентов представления об основных способах номинации в языке и значении слова как основной единицы лексической системы; приобретение знаний о смысловой структуре слова, его значении и употреблении, о способах словообразования, источников пополнения словарного состава языка, о сочетании лексических единиц и фразеологии; формирование умения обобщать наиболее устоявшиеся мнения, существующие в лингвистической литературе, и сопоставлять изучаемые явления во французском языке с параллельными явлениями в русском языке; ознакомление с основами лексикографии, видами словарей; формирование умения анализировать способы словообразования, определять морфологическую структуру французского языка; формировать умения выделять средства расширения словарного запаса; формирование умения классифицировать фразеологические единицы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Лексикология французского языка» относится к обязательной части Блока 1.

Необходимым условием для освоения дисциплины являются:

знания: основных понятий дисциплины, основных способах номинации, смысловой структуре слова, его значении и употреблении, способах словообразования, источниках пополнения словарного состава языка;

умения: анализировать способы словообразования, определять морфологическую структуру французского языка;

навыки: анализа способов словообразования, морфологической структуры языка; классификации фразеологических единиц.

Содержание дисциплины является логическим содержанием дисциплин «Введение в специальную филологию», «Практика устной и письменной речи французского языка», «Практическая грамматика французского языка» и служит основой для освоения дисциплин «История французского языка», «Методика преподавания зарубежной литературы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикатором достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-4 способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов. ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности. ОПК-4.3. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.	Знает: основные проблемы лексикологии и основные термины дисциплины; дефиницию и общую характеристику словарного запаса французского языка; этимологический состав французского языка, основные группы заимствованных слов и из каких языков они пришли; морфологическую структуру слов и типы морфем французского языка; определение и классификацию омонимов, синонимов, антонимов; определение фразеологической единицы; продуктивные способы словообразования. Умеет: правильно использовать полученные теоретические знания на практике; использовать

		<p>полученные знания при изучении лингвистической литературы, иллюстрировать определенные теоретические положения практическими примерами; пользоваться основными приемами лексикологии; классифицировать заданные слова и словосочетания; отражать в рефератах, курсовых и дипломных работах новейшие теоретические положения по проблемам словообразования и подкреплять их иллюстративным материалом.</p> <p>Владеет навыками: систематизации на теоретической основе нормативных знаний по лексикологии французского языка, приобретенных в предшествующие годы на практических занятиях научным представлением о формальной и смысловой структуре разноуровневых единиц лексикологии, позволяющих определить функцию данных единиц в речи, а также при анализе текстов из современной художественной литературы.</p>
--	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачётных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоёмкость дисциплины	72 (2 зач. ед.)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	24	-
Лекции	8	-
Семинарские занятия	16	-
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	21	-

Форма аттестации	экзамен	-
------------------	---------	---

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Thème 1. Le problème de la définition du mot et des limites du mot. Histoire de la lexicologie

Thème 2. Liens de la lexicologie avec d'autres sciences. Aspects de la lexicologie. Sources du vocabulaire français.

Thème 3. Rapports entre le dénoté, la notion et le côté acoustique d'un mot.

Thème 4. Théorie de la nomination. La motivation. Doublets étymologiques.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная / заочная форма
5 семестр			
1.	Le problème de la définition du mot et des limites du mot. Histoire de la lexicologie	2	-
2.	Liens de la lexicologie avec d'autres sciences. Aspects de la lexicologie. Sources du vocabulaire français.	2	-
3.	Rapports entre le dénoté, la notion et le côté acoustique d'un mot.	2	-
4.	Théorie de la nomination. La motivation. Doublets étymologiques.	2	-
Итого:		8	-

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная / заочная форма
5 семестр			
1.	Le problème de la définition du mot et des limites du mot. Histoire de la lexicologie	4	-
2.	Liens de la lexicologie avec d'autres sciences. Aspects de la lexicologie. Sources du vocabulaire français.	4	-
3.	Rapports entre le dénoté, la notion et le côté acoustique d'un mot.	4	-

4.	Théorie de la nomination. La motivation. Doublets étymologiques.	4	-
Итого:		16	-

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрено учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная / заочная форма
5 семестр				
1	Emprunts.Emprunts aux langues classique.	Подготовка докладов по теоретическим вопросам.	3	-
2	Mots internationaux et calques.	Подготовка докладов по теоретическим вопросам. Выполнение практических заданий	6	-
3	Les rapports paradigmatiques et syntagmatiques dans le système lexicale.	Подготовка докладов по теоретическим вопросам. Выполнение практических заданий	6	-
4	Formation des mots et leurs types	Подготовка докладов по теоретическим вопросам. Подготовка проектов	6	-
Итого:			21	-

4.7. Курсовые работы – не предусмотрено учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

- подготовка и защита проектов;
- выступление с докладом;
- участие в дискуссиях;
- выполнение практических заданий;
- самостоятельное конспектирование и анализ первоисточников.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине в различных формах:

- устный опрос;
- письменные домашние задания;
- защита проектов;
- тестирование;
- контрольные работы.

Промежуточный контроль по результатам дисциплины проходит в форме экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Карпусь И.А. Французский деловой язык [Текст] : учеб. пособие –Le Français d'affaires / Карпусь И. А.. – 2-е изд., стер.. – М. : МАУП, 2014. – 188 с.

2. Костюк О.Л. Français, niveau intermédiaire DELF : Учебник для высших учебных заведений. – М.: МГУ, 2019. – 234 с.

3. Чернышева М.А. Лингвокультурологическая характеристика нормандской региональной лексики в сопоставлении с общефранцузской [Текст] : моногр. / М.А. Чернышева – Челябинск : Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2017. – 191 с.

б) дополнительная литература:

1. Anne Vicher. Grammaire progressive du français pour les adolcents. – P., 2021. – 127 p.

2. Miquel C. Communication progressive du Français [Texte] : avec 270 activités / C. Miquel. – Paris : CLE International, 2023. – 234 p.

в) Интернет-ресурсы:

1. Centre National de Ressources Textuelles et Lexicales (CNRTL, CNRS): portail lexical, dictionnaires. URL: <http://www.cnrtl.fr/>

2. Expressio, «les expressions françaises décortiquées». URL: www.expressio.fr

3. Coco le Dico, définitions du mot du dictionnaire français. URL: <http://www.cocoledico.com/>

4. Dictionnaire des synonymes (Laboratoire CRISCO, U. de Caen). URL: <http://www.crisco.unicaen.fr/cgi-bin/cherches.cgi>

5. Dictionnaire visuel. URL: <http://www.ikonet.com/fr/ledictionnairevisuel/>

6. Le Trésor de la langue française informatisé (ATILF Analyse et Traitement Informatique de la Langue Française, CNRS). URL: <http://atilf.atilf.fr/tlf.htm>

7. Dictionnaire Larousse. URL: <http://www.larousse.fr/dictionnaires>

8. Le dictionnaire argot français. URL: <http://argot.abaabaa.com/>

9. Ma boîte. URL: <http://www.maboite.qc.ca/biblio-dictionnaires.php>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), аудио- и видеоматериалы.

Семинарские занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)