

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

20 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Практическая грамматика французского языка**

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Французский язык и второй  
иностраннный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1 – 3 (1 – 5 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины Практическая грамматика французского языка является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль Зарубежная филология. Французский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями от 5 августа 2016 г. N 422н).

#### СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,  
кандидат педагогических наук Токмачева Марина Алексеевна  
старший преподаватель кафедры романо-германской филологии  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Дзвоник Евгения Олеговна  
старший преподаватель кафедры романо-германской филологии  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Хадаева Алена Юрьевна

Утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии.  
Протокол от «15» января 2024 г. № 6

Заведующий кафедрой  
романо-германской филологии


  
(подпись)

Н.В. Скляр

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института  
филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «16» января 2024 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии

Института филологии и социальных коммуникаций  О.В. Мифтахова  
(подпись)

#### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

  
(подпись)

В.В. Савенков

## **Структура и содержание учебной дисциплины**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины – создание базы для свободного владения речью на основе формирования и активизации навыков грамматически правильного говорения на французском языке.

**Задачи:** 1) формирование у студентов знаний в области грамматики французского языка; 2) использование в устной и письменной речи изученных грамматических форм; 3) коррекция употребления наиболее распространенных в нормализованной устной и письменной речи грамматических форм французского языка; 4) обеспечение понимания текста и правильного перевода пройденных грамматических явлений; 5) развитие и совершенствование навыков чтения оригинальной литературы; 6) формирование сложного синтезированного грамматического механизма речевой деятельности; 7) овладение орфографическими нормами и правилами пунктуации.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Практическая грамматика французского языка» относится к циклу дисциплин обязательной части Блока 1.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

**знания** фонетической, грамматической и лексико-семантической специфики французского языка;

**умения** выразить одну и ту же мысль различными грамматическими конструкциями; перевести на русский язык грамматические явления, встреченные во французских текстах;

**навыки** чтения текстов различной трудности, работы с электронными словарями и словарями полиграфического формата.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин, изученных в средней общеобразовательной школе, и служит основой для освоения дисциплин: «Практика устной и письменной речи французского языка», «Теоретический курс французского языка», «Стилистика французского языка», «История французского языка» и т.д.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикатором достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные</b>		
<b>ОПК-5.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	<p>ОПК-5.1. Демонстрирует системные и уверенные знания языковых средств различных уровней (фонетических, лексических, словообразовательных, грамматических и стилистических) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста.</p> <p>ОПК-5.2. Способен уверенно распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации.</p> <p>ОПК-5.3. Уверенно и свободно владеет навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной</p>	<p><b>Знает:</b> грамматические, семантические особенности и тенденции развития изучаемого иностранного языка; общие закономерности, специфические черты и тенденции функционирования системы изучаемого иностранного языка; значение, формообразование и употребление основных грамматических структур изучаемого иностранного языка; условия функционирования грамматических структур изучаемого иностранного языка в речи; современные нормы изучаемого литературного языка; основные принципы орфографии; закономерности перевода с изучаемого иностранного языка на русский язык; правила чтения и произношения звуков изучаемого иностранного языка; правила расстановки ударений в изучаемом иностранном языке; особенности фонетической системы изучаемого иностранного языка; правила интонации в различных видах предложений; фонетические, лексические, этимологический состав изучаемого иностранного языка, основные группы заимствованных слов и их происхождение.</p>

	<p>коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации.</p>	<p><b>Умеет:</b> понимать на слух спонтанную беглую речь носителя языка; логично и целостно выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам с использованием пройденной лексики, грамматики и лексико-грамматических парадигм; вести диалог проблемного характера с использованием адекватных речевых форм, изученных лексических единиц и лексико-грамматических парадигм; понимать звучащую аутентичную монологическую или диалогическую речь по пройденной тематике; распознавать грамматические явления с использованием пройденной грамматики; понимать и адекватно употреблять грамматические формы и структуры; уметь адекватно передавать смысл отобранных для перевода письменных материалов с соблюдением норм изучаемого иностранного языка; читать тексты на изучаемом иностранном языке; правильно фонетически оформить высказываемые мысли.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками восприятия на слух оригинальной речи в пределах изученного языкового материала; основными методами и приемами лексико-грамматического функциональных стилей; методикой и техникой самостоятельного употребления грамматических явлений в соответствии с целями их создания и с учетом речевой ситуации; навыками официального, нейтрального и неофициального регистров общения; способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; навыками восприятия устных и письменных текстов разных</p>
--	---	--

		стилей речи.
--	--	--------------

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>756</b> <b>(21 зач. ед)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)</b>	<b>252</b>	-
<b>в том числе:</b>		
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	252	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	89	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>415</b>	-
Форма аттестации	экзамен	-

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

#### 1 семестр

Тема 1. Артикль: определенный, неопределенный, усеченный. Множественное число и женский род существительных и прилагательных. Построение предложений во французском языке: утвердительное, отрицательное, вопросительное.

Тема 2. Времена и наклонения во французском языке. Спряжение глаголов 1, 2 и 3 группы. Спряжение глаголов «быть», «иметь».оборот «c'est, ce sont». Указательные прилагательные. Предлоги à, de; их слияние с артиклями.

Тема 3. Безличный оборот il y a. Личные приглагольные безударные местоимения. Неупотребление артикля. Ближайшее будущее время. Ближайшее прошедшее время.

#### 2 семестр

Тема 1. Местоименные глаголы. Неопределенно-личное местоимение «on». Числительное. Вопрос к именной части сказуемого. Imparfait. Повторение управления глаголов. Passé composé.

Тема 2. Неопределенные прилагательные. Отрицания во французском языке. Степени сравнения прилагательных.

Тема 3. Причастие прошедшего времени. Безличные глаголы. Неопределенные местоимения. Futur Simple. Повелительное наклонение. Наречие. Наречные местоимения. Вопрос о принадлежности.

### **3 семестр**

Тема 1. Futur Simple. Условное придаточное предложение.

Тема 2. Деепричастие. Сложное причастие прошедшего времени.

Тема 3. Абсолютный деепричастный оборот. Инфинитив.

Тема 4. Инфинитивный оборот. Спряжение глаголов в настоящем времени и их управление.

Тема 5. Plus-que-parfait. Сложные относительные местоимения

Тема 6. Сложные вопросительные местоимения.

Тема 7. Глагольные перифразы, faire+infinitif, laisser+infinitif.

Тема 8. Mise en relief. Reprise.

Тема 9. Пассивный залог.

### **4 семестр**

Тема 1. Относительные местоимения. Относительное местоимение dont.

Тема 2. Указательные местоимения. Личные местоимения.

Тема 3. Притяжательные местоимения.

Тема 4. Косвенный вопрос.

Тема 5. Согласование причастия прошедшего времени.

Тема 6. Futur antérieur.

Тема 7. Passé Simple.

Тема 8. Повелительное предложение в косвенной речи.

### **5 семестр**

Тема 1. Subjonctif Présent.

Тема 2. Subjonctif Passé.

Тема 3. Comment exprimer la cause: puisque, comme, parce que. La conséquence: si bien que, alors, aussi, c'est pourquoi, donc. Le but: pour que+ Subjonctif, pour + Infinitif. Afin de, de façon à+ infinitif, afin que, de façon que + subjonctif. Bien que + subjonctif, malgré+ nom.

Тема 4. Conditionnel présent. Conditionnel Passé. La condition concessive: quand bien même+ conditionnel. La concession conditionnelle: même si + indicatif, à supposer que+ subjonctif.

Тема 5. Conrcondance des temps de l'indicatif.

Тема 6. Participe présent et proposition participale. Le gérondif.

#### 4.3. Лекции – не предусмотрены учебным планом

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная / заочная форма
1 семестр			
1	Артикль: определенный, неопределенный, усеченный. Множественное число и женский род существительных и прилагательных. Построение предложений во французском языке: утвердительное, отрицательное, вопросительное.	12	-
2	Времена и наклонения во французском языке. Спряжение глаголов 1, 2 и 3 группы. Спряжение глаголов «быть», «иметь». оборот «c'est, se sont». Указательные прилагательные. Предлоги à, de; их слияние с артиклями.	12	-
3	Безличный оборот il y a. Личные приглагольные безударные местоимения. Неупотребление артикля. Ближайшее будущее время. Ближайшее прошедшее время.	12	-
Итого за 1 семестр:		36	-
2 семестр			
1	Местоименные глаголы. Неопределенно-личное местоимение «on». Числительное. Вопрос к именной части сказуемого. Imparfait. Повторение управления глаголов. Passé	16	-



	composé.		
2	Неопределенные прилагательные. Отрицания во французском языке. Степени сравнения прилагательных.	16	-
3	Причастие прошедшего времени. Безличные глаголы. Неопределенные местоимения. Futur Simple. Повелительное наклонение. Наречие. Наречные местоимения. Вопрос о принадлежности.	16	-
<b>Итого за 2 семестр:</b>		<b>48</b>	<b>-</b>
3 семестр			
1	Futur Simple. Условное придаточное предложение.	8	-
2	Деепричастие. Сложное причастие прошедшего времени	6	-
3	Абсолютный деепричастный оборот. Инфинитив.	6	-
4	Инфинитивный оборот. Спряжение глаголов в настоящем времени и их управление.	6	-
5	Plus-que-parfait. Сложные относительные местоимения.	8	-
6	Сложные вопросительные местоимения.	6	-
7	Глагольные перифразы, faire+infinitif, laisser+infinitif.	8	-
8	Mise en relief. Reprise.	6	-
9	Пассивный залог.	6	-
<b>Итого за 3 семестр:</b>		<b>60</b>	<b>-</b>
4 семестр			
1	Относительные местоимения. Относительное местоимение dont.	8	-
2	Указательные местоимения. Личные местоимения.	8	-
3	Притяжательные местоимения.	8	-
4	Косвенный вопрос.	8	-
5	Согласование причастия прошедшего времени.	10	-
6	Futur antérieur.	10	-
7	Passé Simple.	10	-
8	Повелительное предложение в косвенной речи.	10	-
<b>Итого за 4 семестр:</b>		<b>72</b>	<b>-</b>
5 семестр			
1	Subjonctif Présent.	6	-
2	Subjonctif Passé.	6	-
3	Comment exprimer la cause: puisque, comme, parce que. La conséquence: si bien que, alors, aussi, c'est pourquoi, donc. Le but: pour que+ Subjonctif, pour + Infinitif. Afin de, de façon à+ infinitif, afin que, de façon que + subjonctif. Bien que + subjonctif, malgré+ nom.	6	-

4	Conditionnel présent. Conditionnel Passé. La condition concessive: quand bien même+ conditionnel. La concession conditionnelle: même si + indicatif , à supposer que+ subjonctif.	6	-
5	Concordance des temps de l'indicatif.	6	-
6	Participe présent et proposition participale. Le gérondif.	6	-
<b>Итого за 5 семестр:</b>		<b>36</b>	<b>-</b>
<b>Итого:</b>		<b>252</b>	<b>-</b>

#### 4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная / заочная форма
1 семестр				
1	Спряжение глаголов.	Выполнение практических заданий.	15	-
2	Множественное число имен существительных. Женский род и множественное число прилагательных.	Выполнение практических заданий.	15	-
3	Ближайшее будущее время. Ближайшее прошедшее время.	Выполнение практических заданий.	15	-
Итого за 1 семестр:			45	-
2 семестр				
1	Местоименные глаголы. Imparfait Повторение управления глаголов. Passé composé.	Выполнение письменных заданий.	30	-
2	Неопределенные прилагательные. Отрицания во французском языке. Степени сравнения прилагательных.	Выполнение письменных заданий.	30	-
3	Причастие прошедшего времени. Безличные глаголы. Неопределенные местоимения. Futur Simple. Повелительное наклонение. Наречие.	Выполнение письменных заданий.	32	-

	Наречные местоимения. Вопрос о принадлежности.			
<b>Итого за 2 семестр:</b>			<b>92</b>	-
3 семестр				
1	Futur Simple. Условное придаточное предложение.	Выполнение упражнений.	12	-
2	Деепричастие. Сложное причастие прошедшего времени	Выполнение упражнений.	12	-
3	Абсолютный деепричастный оборот. Инфинитив.	Выполнение упражнений.	12	-
4	Инфинитивный оборот. Спряжение глаголов в настоящем времени и их управление.	Выполнение упражнений.	12	-
5	Plus-que-parfait. Сложные относительные местоимения.	Выполнение упражнений.	12	-
6	Сложные вопросительные местоимения.	Выполнение упражнений.	14	-
7	Глагольные перифразы, faire+infinitif, laisser+infinitif.	Выполнение упражнений.	14	-
8	Mise en relief. Reprise.	Выполнение упражнений.	14	-
9	Пассивный залог.	Выполнение упражнений.	14	-
<b>Итого за 3 семестр:</b>			<b>116</b>	-
4 семестр				
1	Относительные местоимения.	Выполнение упражнений.	16	-
2	Указательные местоимения. Личные местоимения.	Выполнение упражнений.	16	-
3	Притяжательные местоимения.	Выполнение упражнений.	14	-
4	Косвенный вопрос.	Выполнение упражнений.	14	-
5	Согласование причастия прошедшего времени.	Выполнение упражнений.	15	-
6	Futur antérieur.	Выполнение упражнений.	14	-
7	Passé Simple.	Выполнение упражнений.	14	-
8	Повелительное предложение в косвенной речи.	Выполнение упражнений.	14	-
<b>Итого за 4 семестр:</b>			<b>117</b>	-
5 семестр				
1	Subjonctif Présent.	Выполнение упражнений.	3	-

	Subjonctif Passé.			
2	Comment exprimer la cause : puisque, comme, parce que.	Написание реферата.	3	-
3	La conséquence : si bien que, alors, aussi, c'est pourquoi, donc.	Выполнение письменных упражнений.	3	-
4	Le but : pour que+ Subjonctif, pour + Infinitif	Выполнение письменных упражнений.	3	-
5	Afin de, de façon à+ infinitif, afin que, de façon que + subjonctif	Выполнение письменных упражнений.	3	-
6	Participe présent et proposition participale.	Написание реферата.	4	-
7	Bien que + subjonctif, malgré+ nom.	Выполнение письменных упражнений.	4	-
8	Conditionnel présent. Conditionnel Passé.	Выполнение письменных упражнений.	4	-
9	La concession conditionnelle : même si + indicatif , à supposer que+ subjonctif	Выполнение письменных упражнений.	4	-
10	La condition concessive : quand bien même+ conditionnel	Выполнение письменных упражнений.	4	-
11	Concordance des temps de l'indicatif.	Выполнение письменных упражнений.	6	-
12	Participes. Le gérondif.	Выполнение письменных упражнений	4	-
<b>Итого за 5 семестр:</b>			<b>45</b>	-
<b>Итого:</b>			<b>415</b>	-

#### 4.7. Курсовые работы - не предусмотрены учебным планом

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: работа на практическом занятии, устные и письменные опросы, диктанты, тестовые задания, творческие задания. Курс предполагает активную самостоятельную работу студентов, включающую в себя подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных самостоятельных работ и различных типов заданий по темам практического курса.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах:

- выполнение заданий по самостоятельной работе;
- устные ответы студента на практических занятиях;
- написание диктантов;
- контрольные работы.

Промежуточный контроль по результатам дисциплины проходит в форме экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. А.И. Иванченко Grammaire Française Грамматика французского языка в упражнениях 2010. – 320 с.
2. Maïa Grégoire, Alina Kostucki Exercices Audio de Grammaire 2005. – 95 с.
3. Anne Vicher Grammaire progressive du français pour les adolcents 2001. – 127 с.

б) дополнительная литература:

1. Попова Французский язык. Грамматика [Текст]: практ. курс для ВУЗов и фак. иностр. яз. / Попова ; Ж.А. Казакова. – Изд. 12-е, перераб. и доп. – М. : Нестор Академик Пабlishерз.

2. Васильева Н. М. Французский язык [Текст]: Теоретическая грамматика. Морфология. Синтаксис: Ускоренный курс / Васильева Н. М.; Л.П. Пицкова. – М. : Лист Нью, 2004. – 416 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Centre National de Ressources Textuelles et Lexicales (CNRTL, CNRS): portail lexical, dictionnaires. URL: <http://www.cnrtl.fr/>

2. Expressio, «les expressions françaises décortiquées». URL: [www.expressio.fr](http://www.expressio.fr)

3. Coco le Dico, définitions du mot du dictionnaire français. URL: <http://www.cocoledico.com/>

4. Dictionnaire des synonymes (Laboratoire CRISCO, U. de Caen). URL: <http://www.crisco.unicaen.fr/cgi-bin/cherches.cgi>

5. Dictionnaire visuel. URL: <http://www.ikonet.com/fr/ledictionnairevisuel/>

6. Le Trésor de la langue française informatisé (ATILF Analyse et Traitement Informatique de la Langue Française, CNRS). URL: <http://atilf.atilf.fr/tlf.htm>

7. Dictionnaire Larousse. URL: <http://www.larousse.fr/dictionnaires>

8. Le dictionnaire argot français. URL: <http://argot.abaabaa.com/>

9. Ma boîte. URL: <http://www.maboite.qc.ca/biblio-dictionnaires.php>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в библиотеке. Для обучающихся обеспечен доступ к сети Интернет через Wi-Fi в читальном зале ЛГПУ.

## 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)