

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра романо-германской филологии



О.С. Перетятая  
«14» января 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика устной и письменной речи французского языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Французский язык и второй  
иностраннный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1 – 4 (1 – 8 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа дисциплины «Практика устной и письменной речи французского языка» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль подготовки Зарубежная филология. Французский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями от 5 августа 2016 г. N 422н).

#### СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,  
кандидат педагогических наук Токмачева Марина Алексеевна  
преподаватель кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
Кормильченко Юлия Эдуардовна


Утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии  
Протокол от « 15 » января 20 24 г., № 6

Заведующий кафедрой  
романо-германской филологии

  
(подпись) Н.В. Скляр

Одобрена на заседании Учебно-методической комиссии Института  
филологии и социальных коммуникаций  
Протокол от « 16 » января 20 24 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии  
Института филологии и социальных  
коммуникаций

  
(подпись) О.В. Мифтахова

#### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

  
(подпись) В.В. Савенков

## Структура и содержание учебной дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цели** изучения дисциплины по направлению подготовки 45.03.01 Филология – подготовить обучающихся к эффективному использованию системы современного французского литературного языка и осознанному оперированию разнообразными приемами воздействующей речи для обеспечения успешности последующего коммуникативного творчества в разных сферах профессиональной деятельности для чего:

- продолжить развитие коммуникативных навыков студентов в разных сферах ситуативного и профессионально-направленного общения в устной и письменной форме;

- совершенствовать способность вести беседу на французском языке на предложенную тему с использованием лексических и грамматических конструкций, характерных для современного французского языка;

- продолжить расширение профессионального вокабуляра студентов;

- продолжить развитие навыков и умений академического письма и критического чтения;

- прививать понимание того, что изучение иностранного языка способствует процессу вхождения личности в европейский простор; повышению ее конкурентоспособности на мировом рынке труда.

**Конкретные задачи** данного курса, способствующие реализации поставленной цели, предполагают:

- 1) углубление языковых, лингвострановедческих и культурологических знаний и формирование системы речевых умений в области говорения, письма, аудирования и чтения;

- 2) понимание и усвоение специфики лексических и синтаксических единиц изучаемого языка на фоне аналогичных явлений родного (русского) языка;
- 3) усвоение особенностей, присущих разговорной речи, овладение её эмоционально-выразительными средствами;
- 4) коррекцию употребления наиболее употребительных в живой разговорной речи грамматических форм изучаемого языка;
- 5) устранение акцентных ошибок и усвоение интонационных моделей изучаемого языка;
- 6) привлечение внимания студентов к подготовке к педагогической практике и обучение их делать анализ своих результатов;
- 7) развитие чувства глубокого понимания культуры народа, язык которого изучается, для чего научить студентов анализировать различные аспекты социальной и культурной жизни, используя для этого французский язык.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Необходимыми условиями для освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи французского языка» являются:

**знания** общих закономерностей, специфических черт и тенденции функционирования живой нормализованной разговорной речи;

**умения** идентифицировать на слух иноязычную речь; осуществлять выбор языковых средств в соответствии с намеченной к трансляции информации; употреблять изученный материал в разнообразных видах подготовленной / неподготовленной речи; работать со словарями разных видов, анализировать словарную статью; использовать идиоматические выражения, аргументы; показывать глубокие знания социокультурного аспекта, разговаривая на профессиональные и непрофессиональные темы

**навыки** чтения аутентичных текстов.

Данная дисциплина относится к циклу дисциплин обязательной части Блока 1.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин на предыдущих трех курсах.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин, изученных в средней общеобразовательной школе, и служит основой для освоения таких дисциплин как «Теоретический курс французского языка», «Теория и практика перевода: французский язык», «Страноведение», «Литература Франции», «Деловой французский язык», «Стилистика французского языка», «Художественно-стилистическая интерпретация текста».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикатором достижения компетенций.

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знает:</b> коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык; стилистику устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках; технологию перевода академических текстов с иностранного (-ых) на

		<p>государственный язык; специфические особенности научного стиля иностранного языка как знаковой системы; условия; современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; теоретические основы современного языка и культуры речи; языковую норму, ее роль в становлении и функционировании литературного языка; устную и письменную разновидности литературного языка; фонетические, лексические, грамматические, семантические особенности и тенденции развития изучаемого языка; общие закономерности, специфические черты и тенденции функционирования системы основного изучаемого иностранного языка; в каком взаимодействии сосуществуют литературный язык и его диалекты; лексику изучаемого материала;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках; выбирать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; логично и целостно выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам с</p>
--	--	--

		<p>использованием пройденной лексики и лексико-грамматических парадигм; вести диалог проблемного характера с использованием адекватных речевых форм, изученных лексических единиц и лексико-грамматических парадигм; понимать звучащую аутентичную монологическую или диалогическую речь по пройденной тематике; уметь пользоваться словарями, справочными и иными изданиями; писать орфографически и пунктуационно правильно в пределах лексического минимума; логически верно организовывать устную и письменную речь; ориентироваться в различных речевых ситуациях; адекватно реализовать свои коммуникативные намерения; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов на изучаемом иностранном языке, а также письма личного характера;</p> <p><b>Владеет навыками:</b> устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками использования диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения, внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия; владеет навыками перевода профессиональных текстов с</p>
--	--	---

		<p>иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; переводом; навыками создания и произнесения правильного и коммуникативно эффективного текста в устной и письменной форме; приёмами выразительной и убедительной речи в различных ситуациях общения; навыками грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью; нормами литературного языка; знаниями о правилах профессионального общения; чтения вслух логически правильно, выразительно, со скоростью, близкой к скорости чтения на родном языке; методикой и техникой самостоятельного употребления грамматических явлений в соответствии с целями их создания и с учетом речевой ситуации; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике; системой изучаемого иностранного языка как целостной системой, его основными грамматическими категориями; системой орфографии и пунктуации; жанрами устной и письменной речи в разных коммуникативных ситуациях профессионально-делового общения; основными способами построения простого, сложного предложений на русском и изучаемом иностранном языках;</p>
--	--	---



		иностранном языке в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой.
Общепрофессиональные		
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	<p><b>Знает:</b> фонетические, лексические, грамматические, семантические особенности и тенденции развития изучаемого иностранного языка; понимать и адекватно употреблять грамматические формы и структуры; уметь адекватно передавать смысл отобранных для перевода письменных материалов с соблюдением норм изучаемого иностранного языка; нормативным произношением; общие закономерности, специфические черты и тенденции функционирования системы изучаемого иностранного языка.</p> <p><b>Умеет:</b> понимать на слух спонтанную беглую речь носителя языка; логично и целостно выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам с использованием пройденной лексики, грамматики и лексико-грамматических парадигм; вести диалог проблемного характера с использованием адекватных речевых форм, изученных лексических единиц и лексико-грамматических парадигм; излагать содержание прочитанного в форме резюме; понимать звучащую аутентичную монологическую или диалогическую речь по пройденной тематике; распознавать грамматические явления с использованием пройденной грамматики; понимать и адекватно употреблять грамматические формы и структуры; уметь адекватно передавать смысл отобранных для перевода письменных материалов с соблюдением норм изучаемого иностранного языка.</p>

		<b>Владеет навыками:</b> восприятия на слух оригинальной речи в пределах изученного языкового материала; основными методами и приемами лексико-грамматического функциональных стилей.
--	--	---

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>1494 (36 зач. ед)</b>	<b>-</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>508</b>	<b>-</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	508	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	147	-
Самостоятельная работа студента (всего)	839	-
<b>Форма аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>-</b>

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### Содержание дисциплины:

#### 1 семестр

Тема 1. Приветствие. Знакомство.

Тема 2. О себе.

Тема 3. Совершение покупок. В супермаркете.

Тема 4. Работа и свободное время.

Тема 5. Моя семья.

Тема 6. Путешествие. В чужом городе.

#### 2 семестр

Тема 7. Жизнь молодежи.

Тема 8. Отпуск.

Тема 9. Здоровье.

Тема 10. Одежда и внешний вид.

Тема 11. Поиск жилья.  
Тема 12. Воспоминания.

### **3 семестр**

Тема 1. Работа и свободное время.  
Тема 2. Семья.  
Тема 3. Праздники.  
Тема 4. Образование.  
Тема 5. Еда и напитки.

### **4 семестр**

Тема 6. Мир кино.  
Тема 7. Путешествия.  
Тема 8. Мир музыки.  
Тема 9. Спорт.  
Тема 10. Moda.

### **5 семестр**

Тема 1. Общество.  
Тема 2. Изучения иностранных языков.  
Тема 3. Места.  
Тема 4. Покупки.  
Тема 5. Будущее.

### **6 семестр**

Тема 6. Профессии.  
Тема 7. Чувства.  
Тема 8. Средства массовой информации.  
Тема 9. Здоровье. Здоровый образ жизни.  
Тема 10. Мобильный мир.

### **7 семестр**

Тема 1. Со всего мира.  
Тема 2. Финансы.  
Тема 3. Литература.  
Тема 4. Хороший тон.  
Тема 5. Психология.

### **8 семестр**

Тема 6. Карьера.  
Тема 7. Криминальный мир.  
Тема 8. Наука.  
Тема 9. Искусство.  
Тема 10. Глобализация.

## **4.3. Лекции – не предусмотрено учебным планом**

## **4.4. Практические /семинарские занятия**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная	Очно-

		форма	заочная форма/ заочная форма
<b>1 семестр</b>			
1.	Тема 1. Приветствие. Знакомство.	10	-
2.	Тема 2. О себе.	10	-
3.	Тема 3. Совершение покупок. В супермаркете.	10	-
4.	Тема 4. Работа и свободное время.	10	-
5.	Тема 5. Моя семья.	10	-
6.	Тема 6. Путешествие. В чужом городе.	10	-
<b>Итого:</b>		<b>60</b>	-
<b>2 семестр</b>			
7.	Тема 7. Жизнь молодежи.	12	-
8.	Тема 8. Отпуск.	12	-
9.	Тема 9. Здоровье.	12	-
10.	Тема 10. Одежда и внешний вид.	12	-
11.	Тема 11. Поиск жилья.	12	-
12.	Тема 12. Воспоминания.	12	-
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	-
<b>3 семестр</b>			
1.	Тема 1. Работа и свободное время.	12	-
2.	Тема 2. Семья.	12	-
3.	Тема 3. Праздники.	12	-
4.	Тема 4. Образование.	12	-
5.	Тема 5. Еда и напитки.	12	-
<b>Итого:</b>		<b>60</b>	-
<b>4 семестр</b>			
6.	Тема 6. Мир кино.	20	-
7.	Тема 7. Путешествия.	22	-
8.	Тема 8. Мир музыки.	22	-
9.	Тема 9. Спорт.	18	-
10.	Тема 10. Мода.	14	-
<b>Итого:</b>		<b>96</b>	-
<b>5 семестр</b>			
1.	Тема 1. Общество.	8	-
2.	Тема 2. Изучения иностранных языков.	8	-
3.	Тема 3. Места.	8	-
4.	Тема 4. Покупки.	8	-
5.	Тема 5. Будущее.	8	-
<b>Итого:</b>		<b>40</b>	-
<b>6 семестр</b>			
6.	Тема 6. Профессии.	12	-
7.	Тема 7. Чувства.	14	-
8.	Тема 8. Средства массовой информации.	18	-
9.	Тема 9. Здоровье. Здоровый образ жизни.	14	-
10.	Тема 10. Мобильный мир.	14	-

<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>-</b>
<b>7 семестр</b>			
1.	Тема 1. Со всего мира.	12	-
2.	Тема 2. Финансы.	12	-
3.	Тема 3. Литература.	12	-
4.	Тема 4. Хороший тон.	12	-
5.	Тема 5. Психология.	12	-
<b>Итого:</b>		<b>60</b>	<b>-</b>
<b>8 семестр</b>			
6.	Тема 6. Карьера.	10	-
7.	Тема 7. Криминальный мир.	10	-
8.	Тема 8. Наука.	8	-
9.	Тема 9. Искусство.	10	-
10.	Тема 10. Глобализация.	10	-
<b>Итого:</b>		<b>48</b>	<b>-</b>
<b>Всего</b>		<b>508</b>	<b>-</b>

#### 4.5. Лабораторные работы- не предусмотрено учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма / заочная форма
1	Как выбрать место проживания	Подготовка к занятиям. Закрепление пройденного лексико-грамматического материала. Работа с электронными словарями: Электронный словарь Мультитран.	38	-
2	Нужно ли соблюдать диету	Выполнение упражнений, направленных на развитие навыков чтения, говорения, письма, работа со словарями полиграфического формата (толковыми, синонимическими, этимологическими и т.д.);	36	-
3	Спорт в нашей жизни	Выполнение тестовых заданий и упражнений, предлагаемых лингвометодическими информационными ресурсами франкоязычного сегмента сети Интернет	36	-
4	Большой спорт-благо или вред	Подготовка докладов и сообщений по пройденным в рамках разделов темам. выполнение тестовых заданий и упражнений, предлагаемых лингвометодическими информационными	36	-

		ресурсами франкоязычного сегмента Интернета;		
5	Нужно ли слепо следовать моде	Внеаудиторное чтение и выполнение индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению, работа с учебно-методическими материалами, представленными в Цифровом кампусе (Режим доступа: <a href="http://incampus.ru/">http://incampus.ru/</a> ), <a href="http://mmedia0.ccrsu.ru/pls/rsu/rsu\$ik\$.startup">http://mmedia0.ccrsu.ru/pls/rsu/rsu\$ik\$.startup</a> ), <a href="http://sfedu.ru/">http://sfedu.ru/</a> );	37	-
6	Что такое культура	Выполнение индивидуальных учебных заданий преподавателя в учебное и внеучебное время, прослушивание радиопередач и просмотр новостных телевизионных выпусков;	36	-
7	Виды браков сегодня	Подготовка к дискуссии по теме	36	-
8	Мой любимый журнал	Выполнение учебно-исследовательских заданий преподавателя	36	-
9	Кухни мира	Работа с периодической печатью, написание сочинения на предлагаемые преподавателем литературные, страноведческие, этические, политические, культурные и философские темы.	36	-
10	Как провести каникулы	Работа с проспектами	36	-
11	Как выбрать место проживания	Подготовка к занятиям. Закрепление пройденного лексико-грамматического материала. Работа с электронными словарями: Электронный словарь Мультитран.	38	-
12	Нужно ли соблюдать диету	Выполнение упражнений, направленных на развитие навыков чтения, говорения, письма, работа со словарями полиграфического формата (толковыми, синонимическими, этимологическими и т.д.);	36	-
13	Спорт в нашей жизни	Выполнение тестовых заданий и упражнений, предлагаемых лингвометодическими информационными ресурсами франкоязычного сегмента сети Интернет	36	-
14	Большой спорт-благо или вред	Подготовка докладов и сообщений по пройденным в рамках разделов темам. выполнение тестовых заданий и упражнений, предлагаемых лингвометодическими информационными ресурсами франкоязычного сегмента Интернета;	38	-
15	Что такое культура	Выполнение индивидуальных учебных заданий преподавателя в учебное и	36	-

		внеучебное время, прослушивание радиопередач и просмотр новостных телевизионных выпусков;		
16	Виды браков сегодня	Подготовка к дискуссии по теме	40	-
17	Мой любимый журнал	Выполнение учебно-исследовательских заданий преподавателя	36	-
18	Кухни мира	Работа с периодической печатью, написание сочинения на предлагаемые преподавателем литературные, страноведческие, этические, политические, культурные и философские темы.	36	-
19	Как провести каникулы	Работа с проспектами	36	-
20	Виды браков сегодня	Подготовка к дискуссии по теме	36	-
21	Мой любимый журнал	Выполнение учебно-исследовательских заданий преподавателя	36	-
22	Кухни мира	Работа с периодической печатью, написание сочинения на предлагаемые преподавателем литературные, страноведческие, этические, политические, культурные и философские темы.	36	-
23	Как провести каникулы	Работа с проспектами	36	-
<b>Итого</b>			839	-

#### 4.7. Курсовые работы – не предусмотрено учебным планом

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной используются следующие инновационные образовательные технологии и методы, которые направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала:

*Пассивные:* устные и письменные опросы; словарные диктанты;

*Активные:* самостоятельная работа студентов, подготовка сообщений, рефератов, презентаций.

*Информационные технологии:* использование справочных ресурсов Интернет и локальной сети учебного учреждения при подготовке к лекциям, практическим занятиям, *Электронная презентация*(слайд-конспект) по теме раздела; Интернет-обзор информационных материалов «Учебные и воспитательные учреждения в нашей стране»

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий по теме «От чего зависит здоровый образ жизни».

*Проектная работа* по теме «Моя будущая профессия-почему я выбрал иностранные языки», «Методика-наука как научить».

*Диалоги-канва по теме* «Что мы делаем для защиты окружающей среды».

*Интерактивные формы работы* по теме «Жестокость и насилие в учебных учреждениях»: беседы, дебаты и обсуждения.

*Дискуссия* по теме «Недостатки в системе образования и воспитания Франции»

*Подготовка терминологического словаря по разделам*

Деловые игры

Ситуации

Инсценировки

## **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

- Тестирование по теме каждого раздела;
- письменные домашние задания;
- контрольные работы;
- устные ответы;
- отчет о самостоятельной работе;
- сочинения
- перевод с русского языка на французский
- словарные диктанты по темам



- промежуточный контроль

Промежуточный контроль: устный перевод текста с французского языка на русский.

Итоговый контроль по результатам дисциплины проходит в форме зачета / экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### ***Основная литература:***

1. Казакова Ж.А. Manuel de français: Уч. Для 1 курса ин-тов и факультетов ин. языков.- М.: Нестор Академик
2. \_\_\_\_\_ A  
nnie Monnerie-Goari, Evelyne Siréjols Champion 2 CLE international, Italie
3. \_\_\_\_\_ L  
e nouvel édito Niveau B1. E.Heu, M.Abou-Samara. Paris, Didier

### ***Дополнительная литература:***

1. Aureliane Baptiste. Réussir le DELF.-Paris. Didier 2011.- 192 p.

### ***Интернет-ресурсы:***

1. Centre National de Ressources Textuelles et Lexicales (CNRTL, CNRS): portail lexical, dictionnaires. URL: <http://www.cnrtl.fr/>
2. Expressio, «les expressions françaises décortiquées». URL: [www.expressio.fr](http://www.expressio.fr)
3. Coco le Dico, définitions du mot du dictionnaire français. URL: <http://www.cocoledico.com/>
4. Dictionnaire des synonymes (Laboratoire CRISCO, U. de Caen). URL: <http://www.crisco.unicaen.fr/cgi-bin/cherches.cgi>

5. Dictionnaire visuel. URL: <http://www.ikonet.com/fr/ledictionnairevisuel/>
6. Le Trésor de la langue française informatisé (ATILF Analyse et Traitement Informatique de la Langue Française, CNRS). URL: <http://atilf.atilf.fr/tlf.htm>
7. Dictionnaire Larousse. URL: <http://www.larousse.fr/dictionnaires>
8. Le dictionnaire argot français. URL: <http://argot.abaabaa.com/>
9. Ma boîte. URL: <http://www.maboite.qc.ca/biblio-dictionnaires.php>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в библиотеке. Для обучающихся обеспечен доступ к сети Интернет через Wi-Fi в читальном зале ЛГПУ.

## **9. Лист дополнений и изменений**

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)