

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение** Институт филологии и социальных  
коммуникаций

**Кафедра** романо-германской филологии



Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методология научного исследования**

**По направлению подготовки** – 45.04.01 Филология

**Программа магистратуры** – Зарубежная филология. Романо-германские  
языки (немецкий / французский / испанский и английский языки)

**Квалификация выпускника** – магистр

**Форма обучения** – очная

**Курс** – 1 (1 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Методология научного исследования» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа магистратуры Зарубежная филология. Романо-германские языки (немецкий / французский / испанский и английский языки) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 980.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

доцент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат филологических наук, доцент Скляр Наталья Владимировна, старший преподаватель кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Колесник Татьяна Ивановна.

Утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии  
Протокол от «15» сентября 2024 г. № 6


Заведующий кафедрой  
романо-германской филологии

  
(подпись) Н.В. Скляр

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «16» сентября 2024 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии

Института филологии и социальных коммуникаций   
(подпись) О.В. Мифтахова

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий учебно-методическим отделом

  
(подпись) В.В. Савенков

## Структура и содержание учебной дисциплины

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель** изучения дисциплины – обобщение и систематизация главных направлений современной лингвистики, их ключевых проблем, развитие способности самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач, необходимой в дальнейшей профессиональной деятельности магистров.

**Задачи:** анализ спектра ключевых проблем, вопросов, методологического аппарата рассматриваемых языковедческих дисциплин, расширение знаний и формирование умений и навыков анализа проблематики отдельных лингвистических отраслей; развитие профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения; расширение формирования умения самостоятельной постановки профессиональных задач, планирования научно-исследовательской работы.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Методология научного исследования» относится к обязательной части дисциплин Блока 1.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знания** базовых терминов и понятий, методологических основ, используемые в современном лингвистическом пространстве,

**умения** делать необходимые теоретические обобщения, систематизировать теоретический и методологический материал,

**навыки** критического анализа теоретического и методологического материала, использования теоретического потенциала отдельных отраслей языкознания в практике общих и специальных процедур организации работы исследователя-филолога.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин гуманитарного направления «Философия», «Методика и техника лингвистического исследования» и служит основой для освоения дисциплин «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Основы сопоставительных исследований».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикатором достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
<b>ПК-2.</b> Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	<p>ПК-2.1. Корректно оформляет результаты научного исследования.</p> <p>ПК-2.2. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.</p> <p>ПК-2.3. Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p> <p>ПК-2.4. Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы.</p>	<p><b>Знает:</b> критерии экспертной оценки и прогнозирования научной деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при анализе и осуществлении собственной научной деятельности, основные методы и принципы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности в области зарубежной филологии; основные принципы научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> корректно оформлять результаты научного исследования, представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата; осуществлять отбор, анализ, критическую оценку, реферировать и оформлять материал, характеризующий достижения науки с учетом специфики направления подготовки; выбирать наиболее продуктивные способы продвижения собственной научной деятельности; анализировать</p>

		<p>результаты продвижения собственной научной деятельности и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; проектировать и осуществлять комплексные исследования и применять полученные знания в практической деятельности; анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности в области зарубежной филологии; делать аргументированные умозаключения и выводы.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии, навыками анализа истории изучения поставленной научной проблемы; навыками отбора, анализа, критической оценки, принципами реферирования и оформления материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; навыками выбора наиболее продуктивных способов продвижения собственной научной деятельности; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности в области зарубежной филологии; методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания.</p>
--	--	--

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных
--------------------	------------------------

	единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b> <b>(3 зач. ед)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)</b> <b>в том числе:</b>	<b>36</b>	-
Лекции	12	-
Семинарские занятия	24	-
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>45</b>	-
Форма аттестации	экзамен	-

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

### 1 семестр

**Тема 1. Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы.**

Понятийный аппарат научного исследования. Классификация научных исследований. Этапы научного исследования и их содержание.

**Тема 2. Философские и общенаучные методы научного исследования.**

Понятие метода. Философские методы: диалектический и метафизический. Общелогические способы исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия. Формализация, конкретизация, моделирование. Общенаучные методы исследования: научное описание, системный анализ. Статистические методы исследования. Ошибки научного исследования.

**Тема 3. Частные и специальные методы научного исследования.**

Специфика филологического исследования. Функциональный метод в филологии. Сопоставительный метод в филологии. Частные методы лингвистики. Экспериментальные методы в лингвистике. Экспериментальные методы исследования текста.

#### **Тема 4. Планирование научно-исследовательской работы.**

Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Выбор темы и обоснование актуальности исследования. Постановка целей и задач. Формулировка научной гипотезы.

#### **Тема 5. Сбор научной информации.**

Поиск источников информации. Работа с литературой. Принципы реферирования. Сбор материала для исследования. Оформление и оптимизация материала.

#### **Тема 6. Общие требования к научно-исследовательским работам.**

Этика научного исследования. Общие требования к содержанию научной работы. Структура научно-исследовательской работы. Общие требования к оформлению научных работ.

### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная / заочная форма
1 семестр			
1	Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы	2	-
2	Философские и общенаучные методы научного исследования	2	-
3	Частные и специальные методы научного исследования	2	-
4	Планирование научно-исследовательской работы	2	-
5	Сбор научной информации	2	-
6	Общие требования к научно-исследовательским работам	2	-
Итого:		12	-

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная / заочная форма
1 семестр			
1	Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы	4	-
2	Философские и общенаучные методы научного исследования	4	-
3	Частные и специальные методы научного исследования	4	-
4	Планирование научно-исследовательской работы	4	-
5	Сбор научной информации	4	-
6	Общие требования к научно-исследовательским работам	4	-
Итого:		24	-

#### 4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная / заочная форма
1 семестр				
1	Аксиома, гипотеза, теория, как основные понятия методологии науки.	подготовка доклада	8	-
2	Теоретические методы исследования: абстрагирование, идеализация, формализация.	подготовка доклада	10	-
3	Анализ и синтез как общелогические методы исследования. Индукция как общелогический метод исследования. Метод единственного сходства, метод единственного различия Дедукция как общелогический метод исследования.	подготовка доклада	10	-
4	Экспериментальные методы в лингвистике (общий обзор).	подготовка доклада	10	-
5	Этика научного исследования.	подготовка доклада	7	-
Итого:			45	-



#### **4.7. Курсовые работы - не предусмотрены учебным планом**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

В преподавании курса используются технологии дискуссий на лекционных и семинарских занятиях. Для неаудиторной работы предлагаются задания, направленные на самостоятельный поиск и конспектирование теоретического материала с помощью современных технологий и традиционным способом.

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине в различных формах:

- метод опроса;
- проверка заданий, вынесенных на самостоятельную проработку;
- выполнение рефератов;
- контрольные работы.

Промежуточный контроль по результатам дисциплины проходит в форме экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

### **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Н.Ф. Алефиренко. – М. : Флинта: Наука, 2005. – 416 с.

2. Методология научного исследования: учебное пособие / А.Ю. Голубева, Т.И. Колесник, Н.В. Скляр; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». – Луганск : Книта, 2019. – 85 с.
3. Рузавин Г.И. Методология научного исследования : Учеб. пособие для вузов / Г.И. Рузавин. – М. : ЮНИ-ТИ-ДАНА, 1999. – 317 с.

б) дополнительная литература:

1. Ануфриев А.Ф. Научное исследование [Текст] : Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А.Ф. Ануфриев; Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М.А. Шолохова, Фак. психологии. – М. : Ось-89, 2002. – 112 с.
2. Коэн М., Нагель Э. Введение в логику и научный метод / М. Коэн, Э. Нагель. – Челябинск : Социум, 2010. – 652 с.
3. Методология научного исследования [Текст]: учеб. пособие для вузов / Г.И. Рузавин : М.: ЮНИТИ-ДАНА. – 2008. – 287 с.
4. Методология научного исследования [Текст]: учеб.-метод. пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Либроком, 2010. – 280 с.
5. Методы и принципы современной лингвистики / Ю.С. Степанов. – М. : Эдиториал УРСС, 2001. – 311 с.
6. Основы научных исследований [Текст]: учеб. пособие / В.А. Власов, А.А. Степанов, Л.М. Зольникова, Б.Б. Мойзес. – Томск : издательство ТПУ, 2007. – 201 с.
7. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст]: учеб. пособие / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М.: Академия, 2010. – 159 с.
8. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / В.С. Степин. – М.: Гардарики, 2006. – 384 с.

9. Ушаков В.М. Основы научных исследований: учеб. пособие / В.М. Ушаков, С.Л. Миньков, Д.В. Озеркин. – Томск : Издательство ТГПУ, 2002. – 287 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.krugosvet.ru>
2. <https://www.studentlibrary.ru/>
3. <https://www.iprbookshop.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: рабочая программа, портфолио преподавателя, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

Семинарские занятия: компьютер, презентационная техника.

## 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)