

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций
Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 11 » января 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Углублённый курс английского языка

По направлению подготовки – 45.04.01 Филология

Программа магистратуры – Зарубежная филология. Романо-германские
языки (немецкий / французский / испанский и английский языки)

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 1 курс (1 семестр)

2 курс (3 семестр)

Луганск 20 24

Рабочая программа учебной дисциплины «Углубленный курс английского языка» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа магистратуры Зарубежная филология. Романо-германские языки (немецкий / французский / испанский и английский языки) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 980.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук **Ткачева Елена Александровна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

Протокол от «27» ДЕКАБРА 2023 г. № 6

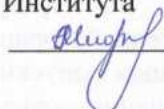
Заведующий кафедрой
английской и восточной филологии

 А. А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института
филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «16» ЯНВАРЯ 2024 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института
филологии и социальных коммуникаций

 О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Углубленный курс английского языка» – сформировать у будущих филологов целостное представление о системе английского языка, её особенностях и способность применять знания в области английской филологии в ситуациях коммуникативного взаимодействия на бытовом, профессиональном и научном уровнях.

Задачи:

1. В процессе преподавания диагностировать уровень языковой подготовки студентов.
2. Развивать у студентов знания об особенностях системы английского языка в сравнении с системой первого изучаемого языка.
3. Создать условия для ликвидации студентами пробелов в языковой подготовке и творческой отработки соответствующих навыков.
4. Способствовать формированию у будущих филологов толерантного отношения к культуре англоязычных стран на основе сопоставления культур.
5. Создать условия для использования студентами полученных знаний в преподавательской и научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Углублённый курс английского языка» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.04.01 Филология, магистерская программа Зарубежная филология. Романо-германские языки (немецкий / французский / испанский и английский языки) (шифр Б1.В.07).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания фонетического строя английского языка, правил чтения, существующих в английском языке, грамматического строя английского языка, особенностей словообразования в английском языке, правил синтаксиса английского языка; методики преподавания иностранного языка;

умения воспринимать на слух англоязычную речь, читать англоязычные тексты, принадлежащие к различным стилям, выстраивать собственную речь в соответствии с правилами и нормами английского языка;

навыки общения на английском языке в различных ситуациях коммуникативного взаимодействия

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» и служит основой для организации студентами преподавания английского языка и проведения научно-исследовательской деятельности в области английской филологии.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
----------------	----------------------	-----------------------------------

Общепрофессиональные		
ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	<p>ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности.</p> <p>ОПК-1.3. Свободно дифференцирует регистры и жанры речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности.</p> <p>ОПК-1.4. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.</p>	<p>Знает: основные принципы фонетики и синтаксиса английского языка; объекты современной филологии и аспекты их изучения; фонетические, лексические, грамматические, семантические, стилистические особенности и тенденции развития изучаемого языка.</p> <p>Умеет: применять на практике базовые навыки сбора языковых фактов; адекватно и результативно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; выступать и участвовать в обсуждении на семинарских и практических занятиях, пользоваться филологическими словарями; логично и целостно выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам с использованием пройденной лексики и лексико-грамматических парадигм;</p> <p>Владеет: базовыми понятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации; методами пополнения знаний в области филологии; приемами филологического</p>

		анализа;
--	--	----------

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	48
Лекции	-
Семинарские занятия	-
Практические занятия	48
Лабораторные работы	-
Курсовая работа / курсовой проект	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	54
Самостоятельная работа студента (всего часов)	42
Форма аттестации	экзамен

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
1 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	24
Лекции	-
Семинарские занятия	-
Практические занятия	24
Лабораторные работы	-
Курсовая работа / курсовой проект	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27
Самостоятельная работа студента (всего часов)	21
Форма аттестации	экзамен

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
3 семестр	
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в	72

том числе:	(2 зач. ед)
Лекции	24
Семинарские занятия	-
Практические занятия	-
Лабораторные работы	24
Курсовая работа / курсовой проект	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27
Самостоятельная работа студента (всего часов)	21
Форма аттестации	экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1 семестр

Тема 1. Success. Ways to Achieve Success. Topical Vocabulary

Тема 2. The Infinitive vs. the Gerund

3 семестр

Тема 1. Personality Relations. Topical Vocabulary

Тема 2. The Past Tenses

4.3. Лекции

Не предусмотрены

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1	Success. Ways to Achieve Success. Topical Vocabulary	12	-
2	The Infinitive vs. the Gerund	12	-
Итого:		24	-

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр			
1	Personality Relations. Topical Vocabulary	12	-
2	The Past Tenses	12	-
Итого:		24	-

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				
1	Book Presentation	individual reading	21	-
Итого:			21	-

Самостоятельная работа студентов (III семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
3 семестр				
1	Book Presentation	individual reading	21	-
Итого:			21	-

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины проводится в форме практических занятий с применением следующих видов образовательных технологий:

- 1) информационные технологии (использование учебных аудио- и видеоматериалов на английском языке по темам, отражающим содержание дисциплины);
- 2) проблемное обучение (использование творческих заданий во время аудиторной работы);
- 3) проектное обучение (подготовка и презентация студентами индивидуального чтения).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах: тестирование, устные ответы на занятии, подготовка индивидуального чтения.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Тестирование	30
Работа на занятии	60
Индивидуальное чтение	10
Итого:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	A – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	B – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	C – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво-	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое	

нительно		содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	Ф – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Obey B. Upstream. Advanced C1 : coursebook / B. Obey, V. Evans. – Newbury : Express Publishing, 2007. – 264 p.
2. Obey B. Upstream. Advanced C1 : workbook / B. Obey, V. Evans. – Newbury : Express Publishing, 2007. – 136 p.
3. Hewings M. Advanced Grammar in Use / Martin Hewings. – Cambridge : Cambridge University Press, 2008. – 341 p.

б) дополнительная литература:

1. Бонк Н. А. Учебник английского языка: В 2-х ч. / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукьянова. – Ч 1. – М. : ДеКонт – ГИСС, 2007. – 637 [3] с.
2. Бонк Н. А. Учебник английского языка: В 2-х ч. / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Л. Г. Памухина. – Ч 1. – М. : ДеКонт – ГИСС, 2007. – 511 [1] с.
3. Крылова И. П. Грамматика современного английского языка: учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. – 6-е изд. – М. : Книжный дом «Университет», 2008. – 448 с.
4. Рубцова М. Г. Полный курс английского языка : учебник-самоучитель / Муза Геннадьевна Рубцова. – М. : «Канон», 2009. – 544 с.
5. Шахназарова В. С. Английский для Вас / В. С. Шахназарова, К. В. Журавченко. – М. : Светотон, 2010. – 560 с.
6. Murphy R. Essential Grammar in Use / Raymond Murphy. – Cambridge : Cambridge University Press, 2008. – 350 p.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия: компьютерный класс, набор учебных кинофильмов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер / ноутбук).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

9. Лист дополнений и изменений к рабочей программе учебной дисциплины.

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)