

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического образова-
ния, информационных и обслуживающих технологий
Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физико-
математического образования, ин-
формационных и обслуживающих
технологий

Е. Е. Горбенко

« 4 » декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Охрана труда в отрасли

По направлению подготовки – 45.04.01 Филология

Программа магистратуры – Зарубежная филология. Романо-германские язы-
ки (немецкий / французский / испанский и английский языки)

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 1 (2 семестр)

Разработчик:

к.т.н., доцент Шворникова А. М.

Заведующий кафедрой

безопасности жизнедеятельности
и охраны труда

А. Н. Корнеева

Протокол

от « 4 » декабря 2023 г. № 6

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Охрана труда в отрасли» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины «Охрана труда в отрасли».

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 980 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Знает правила организации деятельности коллектива; факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; прогнозирует результаты действий; вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.3. Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Структура охраны труда в образовательных учреждениях.	УК-3	Устный опрос.
Тема 2. Нормативно-правовое регулирование вопросов охраны труда.	УК-3	Устный опрос. Конспект.
Тема 3. Профессиональная подготовка и обучение работников охране труда.	УК-3	Устный опрос. Выполнение и защита практической работы.
Тема 4. Нормы рабочего времени. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.	УК-3	Устный опрос. Конспект.
Тема 5. Порядок оформления трудовых	УК-3	Устный опрос. Выполнение и

отношений.		защита практического задания.
Тема 6. Порядок расследования несчастных случаев с работниками образовательных учреждений и обучающимися.	УК-3	Устный опрос. Выполнение и защита практической работы.
Тема 7. Производственная санитария в сфере образования.	УК-3	Устный опрос. Выполнение и защита практической работы. Измерение параметров микроклимата.
Тема 8. Электрическая, пожарная и радиационная безопасность учебных заведений.	УК-3	Устный опрос. Конспект.
Текущая аттестация	УК-3	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-3	Зачет (тестирование)

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-3	<p>Знает: общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; средства осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды.</p> <p>Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; использовать правила построения устного и письменного высказывания в рамках иноязычной профессиональной коммуникации; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий.</p> <p>Владеет навыками: навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; навыками социального взаимодействия в процессе обмена ин-</p>

	формацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды; способами устной и письменной форм иноязычной коммуникации в ситуациях профессионального общения.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений магистрантов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Конспект лекций	10		
Выполнение и защита практических работ	20		
Самостоятельная работа	20		
Защита реферата	10		
Итоговое тестирование	40		
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	A – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	B – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	C – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы	

		рованы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Охрана труда в РФ и ее структура.
2. Определение охраны труда.
3. Структура системы охраны труда в РФ.
4. Правовые и организационные аспекты охраны труда в РФ.
5. Производственные факторы и их классификация.
6. Травматизм, его причины, методы анализа травматизма.
7. Финансирование охраны труда.
8. Государственное управление охраной труда.
9. Нормативно-правовая база охраны труда в РФ.

10. Организация охраны труда на предприятии, обучение вопросам охраны труда.
11. Общественный контроль за состоянием охраны труда на предприятии.
12. Компенсации за нарушение требований охраны труда.
13. Гарантии права работников на безопасный труд в РФ.
14. Инструктажи по охране труда. Виды инструктажей.
15. Вводный инструктаж.
16. Первичный инструктаж.
17. Повторный инструктаж.
18. Внеплановый инструктаж.
19. Целевой инструктаж.
20. Производственная санитария.
21. Метеорологические факторы рабочей зоны.
22. Приборы и методы измерения температуры.
23. Приборы и методы измерения атмосферного давления.
24. Приборы и методы измерения влажности воздуха.
25. Приборы и методы измерения скорости ветра.
26. Производственное освещение.
27. Естественное освещение. Общие определения.
28. Физические характеристики света.
29. Типы естественного освещения помещений.
30. Гигиенические нормы освещенности рабочих мест.
31. Виды расчетов естественного освещения.
32. Искусственное освещение. Качественные характеристики искусственного освещения.
33. Общие сведения о лампах накаливания. Газоразрядные лампы.
34. Основы пожарной безопасности.
35. Общие сведения о процессе горения.
36. Классификация материалов веществ и материалов по взрывопожароопасности.
37. Средства выявления возгораний.
38. Первичные средства пожаротушения.
39. Типы огнетушителей.
40. Основные правила эвакуации при пожаре.
41. Пожарная сигнализация, ее типы и принцип действия.
42. Средства пожаротушения, их классификация.
43. Действия персонала при возникновении пожара.
44. Обеспечение и контроль состояния пожарной безопасности на производстве.
45. Действие электрического тока на организм человека.
46. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.
47. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.
48. Безопасная эксплуатация электроустановок: электрозащитные средства и мероприятия.

49. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
50. Какое излучение называется ионизирующим?
51. Какое из излучений обладает наибольшей проникающей способностью?
52. Организация ГЗ в учебных заведениях.
53. Защита населения при радиоактивном загрязнении.
54. Защита населения при химическом загрязнении.
55. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное время.
56. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в военное время.
57. Организация оповещения населения в ЧС.
58. Действия при дорожно-транспортных происшествиях.
59. Действия населения в военное время.
60. Какие факторы определяют микроклимат рабочей зоны?

Темы для написания и защиты рефератов:

1. Правовое поле охраны труда в РФ и за рубежом.
2. Управление проблематикой охраны труда.
3. Ответственность за нарушения в области охраны труда.
4. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.
5. Основы физиологии труда и безопасной деятельности.
6. Роль эргономики и инженерной психологии в минимизации производственных рисков.
7. Источники и виды опасных и вредных факторов.
8. Анализ причин травматизма.
9. Производственные метеоусловия – как важнейший фактор оздоровления окружающей среды.
10. Роль естественной и искусственной освещённости в деятельности человека.
11. Вредные вещества неорганического происхождения в промышленности.
12. Вредные вещества органического происхождения в промышленности.
13. Опасные механические факторы производственной среды.
14. Опасные термические факторы производственной среды.
15. Вопросы электробезопасности в производственной деятельности.
16. Организация безопасной работы на персональных компьютерах и видеодисплейных терминалах.
17. Регистрация, учет и расследование несчастных случаев в РФ.
18. Физиологические особенности при физическом труде.
19. Физиологические особенности при умственном труде.
20. Гигиенические критерии условий труда.
21. Стресс на рабочем месте.
22. Виды профессиональных вредностей.
23. Физиологические сдвиги при работе.
24. Влияние неионизирующего излучения на организм человека.
25. Действие на организм человека электромагнитных излучений.

26. Действие на организм человека магнитного поля.
27. Действие на организм человека электрического тока.
28. Температурные производственные факторы.
29. Опасные производственные факторы и их примеры.
30. Вредные производственные факторы и их примеры.

Вопросы для проведения контрольной работы:

1. Охрана труда в РФ и ее структура.
2. Определение охраны труда. Цель и задачи охраны труда.
3. Структура системы охраны труда в РФ.
4. Правовые и организационные аспекты охраны труда в РФ.
5. Производственные факторы и их классификация.
6. Травматизм, его причины, методы анализа травматизма.
7. Государственное управление охраной труда.
8. Нормативно-правовая база охраны труда в РФ.
9. Организация охраны труда на предприятии, обучение вопросам охраны труда.
10. Компенсации за нарушение требований охраны труда.
11. Гарантии права работников на безопасный труд в РФ.
12. Инструктажи по охране труда. Виды инструктажей.
13. Медицинские осмотры работников, их организация и порядок проведения. Порядок установления связи заболевания с профессией.
14. Государственный надзор за соблюдением требований охраны труда. Виды органов надзора и содержание их деятельности.
15. Характеристика показателей требований к условиям труда на рабочем месте: микроклимат производственных помещений, вредные вещества в воздухе рабочей зоны, освещенность, шум и вибрация, психофизиологические производственные факторы.
16. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. (Обзор нормативных документов.)
17. Влияние освещения на безопасность труда. Требования предъявляемые к освещению.
18. Обеспечение микроклимата производственных помещений.
19. Проблема сохранения психологического здоровья педагога.
20. Восстановление профессионального здоровья педагога.

Практические задания:

Практическое задание 1

Система инструктажей по охране труда в образовательной организации и на производстве

Цель работы: изучить различные виды инструктажей, научиться определять вид инструктажа в соответствии с ситуацией.

Приборы и инструменты: выписка из ГОСТ 12.0.004 90 «Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения»

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомиться с теоретическим материалом.
2. Изучить особенности проведения различных видов инструктажей.
3. Рассмотреть предложенные ситуационные задачи.
4. Определить вид инструктажа, необходимый для проведения в каждой конкретной ситуации.
5. Заполнить итоговую таблицу.
6. Сделать выводы.

Практическое задание 2

Порядок расследования несчастных случаев производственного и не-производственного характера

Цель работы: Ознакомиться с основными этапами расследования и учета несчастных случаев на производстве, изучить порядок заполнения акта по форме Н-1.

Приборы и инструменты: Нормативная база. Бланк акта по форме Н-1.

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомиться с теоретическим материалом.
2. Ознакомиться с правилами заполнения акта по форме Н-1.
3. Рассмотреть предложенные ситуационные задачи.
4. Заполнить акт по форме Н-1 для ситуации, соответствующей варианту задания.
5. Сделать выводы.

Практическое задание 3

Исследование параметров микроклимата рабочей зоны

Цель работы: изучение приборов и методов мониторинга параметров микроклимата на рабочих местах, отработка практических навыков измерения метеорологических характеристик рабочей зоны.

Приборы и инструменты: жидкостно-стеклянные термометры, барометр-анероид, гигрометр психрометрический, анемометр.

Порядок выполнения работы:

1. Подробно ознакомиться с теоретическим материалом.
2. Сухим термометром гигрометра произвести 5 измерений температуры воздуха в помещении на высоте 1,3 – 1,5 м от пола в центре помещения и по углам не ближе 1 м от стен.
3. Определить среднюю температуру воздуха
4. С помощью барометра-анероида определить атмосферное давление в аудитории.
5. В центре помещения по психрометру определить температуру сухого $t_{\text{сух}}$ и влажного $t_{\text{влаж}}$ термометров, после чего найти их разность.

6. По психрометрической таблице определить относительную влажность в помещении.

7. Создать вентилятором движение воздуха в аудитории, на расстоянии 3 м установить анемометр. Определить скорость движения воздуха в аудитории через 15 с после включения вентилятора, когда скорость вращения крыльчатки установится.

8. Повторить опыт 3 раза и определить среднее значение скорости.

9. С помощью номограммы определить эквивалентно-эффективную температуру воздуха рабочей зоны и ее положение относительно зоны комфорта.

10. Сделать вывод относительно параметров микроклимата в данной аудитории.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (тестирование)

1. Субъекты и объекты охраны труда.
2. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
3. Законодательство РФ об охране труда.
4. Охрана труда женщин, несовершеннолетних, инвалидов.
5. Ответственность должностных лиц и работников за нарушение законодательства об охране труда.
6. Санитарные и строительные нормы.
7. Стандарты в области охраны труда.
8. Акты по охране труда, действующие в организации, их состав и структура.
9. Финансирование охраны труда.
10. Система государственного управления охраной труда в РФ.
11. Органы государственного надзора за охраной труда, их основные полномочия и права.
12. Структура, основные функции и задачи управления охраной труда в организации.
13. Общественный контроль за состоянием охраны труда на предприятии.
14. Права и обязанности работников службы охраны труда.
15. Комиссия по вопросам охраны труда предприятия, ее задачи.
16. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
17. Цвета, знаки безопасности и сигнальная разметка.
18. Принципы организации и виды обучения по вопросам охраны труда.
19. Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда работников при приеме на работу.
20. Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда работников в процессе работы.
21. Инструктажи по вопросам охраны труда. Виды инструктажей.

22. Инструктажи по вопросам охраны труда для воспитанников, учащихся, студентов.
23. Производственные травмы, профессиональные заболевания, несчастные случаи производственного характера.
24. Основные причины производственных травм и профессиональных заболеваний.
25. Распределение травм по степени тяжести.
26. Основные мероприятия по предотвращению травматизма и профессиональных заболеваний.
27. Классы вредности предприятий по санитарным нормам.
28. Роль центральной нервной системы в трудовой деятельности человека. Усталость.
29. Гигиена труда, ее значение.
30. Факторы, определяющие санитарно-гигиенические условия труда.
31. Контроль параметров микроклимата.
32. Мероприятия и средства нормализации параметров микроклимата.
33. Условия поражения человека электрическим током.
34. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
35. Характеристика материалов и веществ по взрывопожароопасным свойствам.
36. Категории помещений по взрывопожароопасности.
37. Основные средства и меры обеспечения пожарной безопасности.
38. Пожарная сигнализация, ее типы и принцип действия.
39. Средства пожаротушения, их классификация.
40. Действия персонала при возникновении пожара.
41. Обеспечение и контроль состояния пожарной безопасности на производстве.
42. Основные положения международного права по защите человека.
43. ЧС техногенного характера.
44. ЧС природного характера.
45. ЧС экологического характера.
46. ЧС военного времени.
47. Защита населения при радиоактивном загрязнении.
48. Защита населения при химическом загрязнении.
49. Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время.
50. Организация жизнедеятельности населения в экстремальных условиях ЧС.
51. Само- и взаимопомощь при травмах и поражениях.
52. Организация ГЗ в учебных заведениях.
53. Действия населения при пожарах.
54. Действия при стихийных бедствиях природного характера.
55. Действия при дорожно-транспортных происшествиях.
56. Действия населения в военное время.
57. Прогноз опасностей террористического характера.

58. Оценка опасностей военного характера.
59. Организация оповещения населения в ЧС.
60. Защита населения и территорий при ЧС.
61. Типы систем кондиционирования воздуха рабочей зоны.
62. Освещение производственных помещений.
63. Классификация производственного освещения.
64. Основные требования к производственному освещению.
65. Нормирование освещения, разряды зрительной работы.
66. Источники искусственного освещения, лампы и светильники.
67. Виды электрического тока и его физические характеристики.
68. Действие электрического тока на организм человека.
69. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.
70. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.