

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«17» ЯНВАРЯ 20 24 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

Углублённый курс английского языка

По направлению подготовки – 45.04.01. Филология

Программа магистратуры – Зарубежная филология. Романо-германские  
языки (немецкий / французский / испанский и английский языки)

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 1 курс (1 семестр)

2 курс (3 семестр)

Разработчик

доцент кафедры английской и  
восточной филологии

Ткачева Е.А.

Заведующий кафедрой английской и  
восточной филологии

\_\_\_\_\_  
А.А. Новикова

Протокол

от «27» ДЕКАБРА 20 23 г.

Луганск, 20 24

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Углубленный курс английского языка» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 980.

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности. ОПК-1.2. Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности. ОПК-1.3. Свободно дифференцирует регистры и жанры речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности. ОПК-1.4. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.

## 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

### Семестр 1

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Success. Ways to Achieve Success. Topical Vocabulary	ОПК-1	Выполнение практических заданий

Тема 2. The Infinitive vs. the Gerund	ОПК-1	Выполнение практических заданий Индивидуальное чтение
Текущая аттестация	ОПК-1	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	ОПК-1	Экзамен

### Семестр 3

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Personality Relations Topical Vocabulary	ОПК-1	Выполнение практических заданий
Тема 2. The Past Tenses	ОПК-1	Выполнение практических заданий Индивидуальное чтение
Текущая аттестация	ОПК-1	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	ОПК-1	Экзамен

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ОПК–1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	<p><b>Знает:</b> основные принципы фонетики и синтаксиса английского языка; объекты современной филологии и аспекты их изучения; фонетические, лексические, грамматические, семантические, стилистические особенности и тенденции развития изучаемого языка.</p> <p><b>Умеет:</b> применять на практике базовые навыки сбора языковых фактов; адекватно и результативно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; выступать и участвовать в обсуждении на семинарских и практических занятиях, пользоваться филологическими словарями; логично и целостно выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам с использованием пройденной лексики и лексико-грамматических парадигм;</p> <p><b>Владеет:</b> базовыми понятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации; методами пополнения знаний в области филологии; приемами филологического анализа;</p>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
Тестирование	30
Устные ответы на занятии	60
Самостоятельная работа (индивидуальное чтение)	10

<b>Итого:</b>	<b>100</b>
---------------	------------

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Экзамен
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения	

		некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля

#### Вопросы для устного опроса:

##### Семестр 1

1. The Importance of Being Successful.
2. What is Success Nowadays?
3. The Factors that Influence Personal Success. Topical Vocabulary.
4. The Non-Finite Forms of Verbs. Theory and Exercises.
5. The Use of the Infinitive. The Use of Gerund. Theory and Exercises
6. Going on Holiday. Topical Vocabulary.
7. The Perfect Holiday Destinations.
8. The Climate and Weather. Topical Vocabulary.
9. My Ideal Pastime.
10. Present Tenses Theory and Exercises.

##### Семестр 3

1. Family Relations. Topical Vocabulary.
2. A Nuclear Family vs. An Extended Family: Which is Better?
3. The Factors that Influence Family Life. Topical Vocabulary.

4. The Picture of An Ideal Husband (Wife)
5. The Past Tenses. Theory and Exercises.
6. The Past Simple vs. the Past Continuous. Theory and Exercises
7. The Past Perfect Simple vs. the Past Perfect Continuous. Theory and Exercises
8. The Future-in-the Past. Used to/Would for Past Actions. Theory and Exercises

### **Правила подготовки индивидуального чтения:**

1. Студенты могут выбрать для индивидуального чтения любое произведение художественной литературы.
2. Книга не должна быть «карманного размера».
3. Объём прочитанного материала – 200 страниц.
4. Количество незнакомой лексики – 3-4 слова на страницу текста. Слова должны сопровождаться транскрипцией и переводом. Студент имеет право выучить 50 % от общего количества выписанных слов.
5. Индивидуальное чтение оценивается по следующим критериям: 1) краткое содержание, написанное на листке; 2) подготовка 10 вопросов по содержанию прочитанного; 3) презентация книги одноклассникам и преподавателю; 4) ответы на вопросы по содержанию прочитанного; 5) сдача «новой» лексики.

### **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

1. We gave... a meal.  
a) at the visitors b) for the visitors c) the visitors d) to the visitors
2. I'm busy at the moment. ... on the computer.  
a) I work b) I'm work c) I'm working d) I working
3. My friend... the answer to the question.  
a) is know b) know c) knowing d) knows
4. I think I'll buy these shoes. ...really well.  
a) They fit b) They have fit c) They're fitting d) They were fitting
5. Where... the car?  
a) did you park b) did you parked c) parked you d) you parked
6. At nine o'clock yesterday morning we... for the bus.  
a) wait b) waiting c) was waiting d) were waiting
7. When I looked round the door, the baby... quietly.  
a) is sleeping b) slept c) was sleeping d) were sleeping
8. Here's my report. ...it at last.  
a) I finish b) I finished c) I'm finished d) I've finished
9. I've... made some coffee. It's in the kitchen.

- a) ever b) just c) never d) yet
10. We... to Ireland for our holidays last year.  
a) goes b) going c) have gone d) went
11. Rob... ill for three weeks. He's still in hospital.  
a) had been b) has been c) is d) was
12. My arms are aching now because... since two o'clock.  
a) I'm swimming b) I swam c) I swim d) I've been swimming
13. I'm very tired. ...over 400 miles today.  
a) I drive b) I'm driving c) I've been driving d) I've driven
14. When Martin... the car, he took it out for a drive.  
a) had repaired b) has repaired c) repaired d) was repairing
15. Jessica was out of breath because...  
a) she'd been running b) she did run c) she's been running d) she's run
16. Don't worry. I... be here to help you.  
a) not b) shall c) willn't d) won't
17. What's the weather like in Canada? How often... there?  
a) does it snow b) does it snows c) snow it d) snows it
18. Which team... the game?  
a) did it win b) did they win c) won d) won it
19. What did you leave the meeting early... ? – I didn't feel very well.  
a) away b) because c) for d) like
20. Unfortunately the driver... the red light.  
a) didn't saw b) didn't see c) no saw d) saw not
21. You haven't eaten your pudding. ...it?  
a) Are you no want b) Do you no want c) Don't want you d) Don't you want
22. I really enjoyed the party. It was great,.... ?  
a) is it b) isn't it c) was it d) wasn't it
23. Are we going the right way? – I think...  
a) indeed b) it c) so d) yes
24. The chemist's was open, so luckily I... buy some aspirin.  
a) can b) can't c) did can d) was able to
25. Lucy has to work very hard. I... do her job, I'm sure.  
a) can't b) couldn't c) don't d) shouldn't
26. We had a party last night. ...spend all morning clearing up the mess.  
a) I must have b) I've been to c) I've had to d) I've must
27. There was no one else at the box office. I... in a queue.  
a) didn't need to wait b) mustn't wait c) needn't have waited d) needn't wait
28. ...I carry that bag for you? – Oh, thank you.  
a) Do b) Shall c) Will d) Would

29. I've lost the key. I ought... it in a safe place.  
a) that I put b) to be putting c) to have put d) to put
30. We can't go along here because the road is... .  
a) been repaired b) being repaired c) repair d) repaired
31. The story I've just read... a friend of mine.  
a) was written b) was written by c) was written from d) wrote
32. Some film stars... be difficult to work with.  
a) are said b) are said to c) say d) say to
33. I'm going to go out and... .  
a) have cut my hair b) have my hair cut c) let my hair cut d) my hair be cut
34. The driver was arrested for failing... an accident.  
a) of report b) report c) reporting d) to report
35. Someone suggested... for a walk.  
a) go b) going c) of going d) to go
36. I can remember... voices in the middle of the night.  
a) hear b) heard c) hearing d) to hear
37. The police want... anything suspicious.  
a) that we report b) us reporting c) us to report d) we report
38. We weren't sure... or just walk in.  
a) should knock b) to knock c) whether knock d) whether to knock
39. It was too cold... outside.  
a) the guests eating b) for the guests to eat c) that the guests should eat d) that the guests eat
40. Did you congratulate Tessa... her exam?  
a) of passing b) on passing c) passing d) to pass
41. I didn't like it in the city at first. But now... here.  
a) I got used to living b) I'm used to living c) I used to live d) I used to living
42. They raised the money simply... for it. It was easy.  
a) asking b) by asking c) of asking d) with asking
43. As we walked past, we saw Dan... his car.  
a) in washing b) to wash c) wash d) washing
44. The house was ...building.  
a) a nice old stone b) a nice stone old c) a stone old nice d) an old nice stone
45. The government is doing nothing to help... .  
a) poor b) the poor c) the poors d) the poor ones
46. The young man seems very ... .  
a) sensible b) sensibly c) sensibly d) sensibly
47. I ... missed the bus. I was only just in time to catch it.  
a) mostly b) near c) nearest d) nearly



48. This detailed map is... the atlas.  
a) more useful as b) more useful than c) usefuller as d) usefuller than
49. This place gets ...crowded with tourists every summer.  
a) always more b) crowded and more c) from more to more d) more and more
50. Yes, I have got the report. ... it.  
a) I just am reading b) I'm just reading c) I'm reading just d) Just I'm reading
51. I've read this paragraph three times, and I ... understand it.  
a) can't still b) can't yet c) still can't d) yet can't
52. We're really sorry. We regret what happened ... .  
a) a bit b) much c) very d) very much
53. The village is ... Sheffield. It's only six miles away.  
a) along b) by c) near d) next
54. You can see the details ... the screen.  
a) at b) by c) in d) on
55. I've got a meeting ... Thursday afternoon.  
a) at b) in c) on d) to
56. We've lived in this flat ... five years.  
a) ago b) already c) for d) since
57. This car is .... , if you're interested in buying it.  
a) for sale b) in sale c) at sale d) to sell
58. Polly wants to cycle round the world. She's really keen ... the idea.  
a) about b) for c) on d) with
59. I prefer dogs ... cats. I hate cats.  
a) from b) over c) than d) to
60. My father used the money he won to set ... his own company.  
a) forward b) on c) out d) up
61. Don't go too fast. I can't keep... you.  
a) on to b) on with c) up to d) up with
62. Someone .... the tickets are free.  
a) said me b) said me that c) told me d) told to me
63. Last week Justin said 'I'll do it tomorrow.' He said he would do it ... .  
a) the following day b) the previous day c) tomorrow d) yesterday
64. I don't know why Isabelle didn't go to the meeting. She said she ... definitely going.  
a) be b) is c) was d) would
65. The librarian asked us ... so much noise.  
a) don't make b) not make c) not making d) not to make
66. York, ... last year, is a nice old city.  
a) I visited b) that I visited c) which I visited d) whom I visited

67. The accident was seen by some people ... at a bus stop.

a) waited b) waiting c) were waiting d) who waiting

68. If ... my passport, I'll be in trouble.

a) I lose b) I'll lose c) I lost d) I would lose

69. I haven't got a ticket. If ... one, I could get in.

a) I'd have b) I had c) I have d) I've got

70. If the bus to the airport hadn't been so late, we ... the plane.

a) caught b) had caught c) would catch d) would have caught