

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций  
Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«17» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Специфика научного стиля второго иностранного языка (английского)

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Испанский язык и второй иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 4 курс (7 семестр)

Луганск, 20 24

Рабочая программа учебной дисциплины «Специфика научного стиля второго иностранного языка (английского)» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль Зарубежная филология Испанский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями от 5 августа 2016 г. № 422н).

#### СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,  
кандидат филологических наук **Новикова Анна Анатольевна**  
преподаватель кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
**Павлова Татьяна Андреевна**

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии  
Протокол от «27» ДЕКАБРА 2023 г. № 6

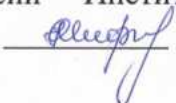
Заведующий кафедрой  
английской и восточной филологии

 А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и  
социальных коммуникаций


Протокол от «16» ЯНВАРЯ 2024 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и  
социальных коммуникаций

 О.В. Мифтахова

#### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

 В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Специфика научного стиля второго иностранного языка (английского)» – подготовить студентов к ведению научно-исследовательской деятельности и написанию научных статей по актуальным проблемам филологии, литературоведения и методики преподавания иностранных языков в соответствии с требованиями отечественных научных изданий. В ходе реализации дисциплины особое внимание уделяется нормам написания и оформления научного текста, а также овладению навыками научного анализа, необходимого для написания научной статьи.

Основные задачи дисциплины:

- 1) подготовка, написание и оформление научной статьи по актуальным проблемам филологии, литературоведения и методики преподавания иностранных языков;
- 2) овладение умением грамотно и аргументировано излагать своё видение определенной научной проблемы;
- 3) закрепление навыка анализа специальной теоретической и методической литературы;
- 4) развитие самостоятельности мышления студента;
- 5) освоение методов научного исследования;
- 6) приобретение навыков проведения самостоятельного научного исследования;
- 7) ознакомление с основными системами цитирования, используемыми в отечественных научных изданиях;
- 8) изучение правил оформления библиографического списка, используемого в отечественных научных изданиях.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Учебная дисциплина «Специфика научного стиля второго иностранного языка (английского)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются

### **знания:**

- грамматических и стилистических норм, используемых в написании научных статей;
- основных структурных элементов научной статьи, их функции, требования к их содержанию и оформлению;
- норм оформления библиографии в научной работе;
- норм оформления цитирования и описания чужих научных выводов в научной работе;
- принципы академической этики, определяемые авторским правом;

### **умения:**

- писать статьи в соответствии с грамматическими и стилистическими нормами написания научных статей;

- писать научные статьи, в соответствии с требованиями к их содержанию и оформлению
- определять основные структурные элементы научной статьи по их функциям;
- правильно оформлять библиографический список в научной работе;
- правильно оформлять цитирование и ссылки на использованную литературу;
- отбирать специальную литературу по теме исследования, используя библиотечные каталоги, справочную литературу, электронные базы данных в сети Интернет;
- использовать в своей научной работе (статьях, монографиях и т.п.) результаты чужих научных исследований, не нарушая авторского права;
- соблюдать все принципы академической этики при описании результатов своей научной работы, понимать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы;

**навыки:**

- владения методикой написания научных статей;
- владения базовыми логическими методами анализа научного текста;
- построения логической структуры собственного научного текста;
- распознавания и разграничения авторской позиции по различным вопросам.
- корректного изложения полученных научных результатов

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (английского)», «Углубленный курс второго иностранного языка (английского)» и служит основой для освоения теоретических дисциплин, изучаемых на старших курсах, а также для написания научных работ.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-4                      Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1.                      Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2.                      Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения	<b>Знать:</b> коммуникативно приемлемые стили делового общения; специфические особенности научного стиля иностранного языка как знаковой системы; технологию перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык; современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

	<p>стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) языка (ов) на государственный язык.</p>	<p>теоретические основы современного языка и культуры речи;</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках; выбирать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; применять технологии научной и деловой коммуникации на иностранном языке в областях своего научного исследования; осуществлять отбор нормативных языковых единиц; ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях; заполнять деловые бумаги на изучаемом</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; терминологией на иностранных языках в областях научного исследования; навыками создания и произнесения правильного и коммуникативно эффективного текста в устной и письменной форме; приёмами выразительной и убедительной речи в различных ситуациях</p>
--	---	---

		общения; навыками грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью.
--	--	---

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
<b>7 семестр</b>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины (всего)</b>	<b>108 (3 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	<b>36</b>
Лекции	-
Семинарские занятия	-
Практические занятия	36
Лабораторные работы	-
Курсовая работа / курсовой проект	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>45</b>
Форма аттестации	Экзамен

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

###### Модуль 1. Общие требования к написанию научных статей

Тема 1. Планирование научной статьи. Определение структуры научной статьи

Тема 2. Правила написания разделов научной статьи

Тема 3. Научный стиль

Тема 4. Плагиат

Тема 5. Грамматические и стилистические нормы написания научной статьи

###### Модуль 2. Особенности написания статей по филологии

Тема 6. Особенности написания научных статей по филологии

Тема 7. Системы научного цитирования

Тема 8. Правила оформления библиографического списка

Тема 9. Подготовка рукописи к сдаче в печать

Тема 10. Написание аннотации научной статьи по филологии

##### 4.3. Лекции

Не предусмотрены.

##### 4.4. Практические / семинарские занятия

№	Название темы	Объем
---	---------------	-------

п/п		часов
		Очная форма
7 семестр		
	Модуль 1. Общие требования к написанию научных статей	18
1.1	Тема 1. Планирование научной статьи. Определение структуры научной статьи	4
1.2	Тема 2. Правила написания разделов научной статьи	2
1.3	Тема 3. Научный стиль.	4
1.4	Тема 4. Плагиат.	4
1.5	Тема 5. Грамматические и стилистические нормы написания научной статьи.	4
	Модуль 2. Особенности написания статей по филологии	18
2.1	Тема 6. Особенности написания научных статей по филологии.	4
2.2	Тема 7. Системы научного цитирования	4
2.3	Тема 8. Правила оформления библиографического списка.	4
2.4	Тема 9. Подготовка рукописи к сдаче в печать.	2
2.5	Тема 10. Написание аннотации научной статьи по филологии.	4
Всего		36

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			Очная форма
7 семестр			
1.1	Тема 1. Планирование научной статьи. Определение структуры научной статьи	1. Самостоятельное выполнение заданий к семинарским занятиям. 2. Конспектирование отдельных тем. 3. Написание и публикация статей в сборниках.	5
1.2	Тема 2. Правила написания разделов научной статьи		5
1.3	Тема 3. Научный стиль.		5
1.4	Тема 4. Плагиат.		5
1.5	Тема 5. Грамматические и стилистические нормы написания научной статьи.		5
2.1	Тема 6. Особенности написания научных статей по филологии.		4
2.2	Тема 7. Системы научного цитирования		4
2.3	Тема 8. Правила оформления библиографического списка.		4
2.4	Тема 9. Подготовка		4

	рукописи к сдаче в печать.	
2.5	Тема 10. Написание аннотации научной статьи по филологии.	4
<b>Итого:</b>		<b>45</b>

#### 4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены.

#### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих видов образовательных технологий:

*информационные технологии*: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к практическим занятиям;

*работа в команде*: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий;

*самостоятельная работа* студента с литературой на бумажном и электронном носителе.

#### 6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- 1) оформление библиографического списка в соответствии с двумя разными системами оформления;
- 2) оформление внутритекстовых ссылок (3 варианта);
- 3) написание аннотации с указанием ключевых слов;
- 4) написание научной статьи.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

#### Баллы, которые получают студенты дневной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<b>7 семестр</b>	
Анализ научных статей по филологии	16
Практические занятия	38
Написание статьи	20
Экзамен	26
Итого за семестр:	100

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система	100-балльная	Буквенная шкала, соответствующая	Система оценивания
-------------------------	--------------	----------------------------------	--------------------



оценивания экзамена	шкала	100-балльной шкале	зачета
Отлично	90-100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Зачтено</b>
Хорошо	83-89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не	

		выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	<b>Не зачтено</b>
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. – М.: Дашков и К, 2012. – 244 с.

### б) дополнительная литература:

1. ГОСТ 7.1-2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=129865>, свободный. (Дата обращения: 30.01.2018 г.).

2. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>, свободный. (Дата обращения: 30.01.2018 г.).

3. Организация научно-исследовательской работы студентов

(магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 265 с.

4. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. – М.: Дашков и К, 2012. – 244 с.

5. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. – 284 с.

#### **в) Интернет-ресурсы:**

1. Библиотека учебной и научной литературы – <http://sbiblio.com/biblio>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины на паре используются мультимедийные средства, наборы слайдов или кинофильмов, демонстрационные приборы. Кроме этого, практические занятия по английскому языку проходят в классах, оснащённых рабочими местами с компьютерным доступом в Интернет.

### 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой	Директор / декан