

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Практика устной и письменной речи испанского языка**

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Испанский язык и второй  
иностраннный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1-4 (1-8 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи испанского языка» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль Зарубежная филология. Испанский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями от 5 августа 2016 г. N 422н).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

преподаватель кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Милюков Максим Николаевич

Утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии.

Протокол от «15» января 2024 г. № 6

Заведующий кафедрой  
романо-германской филологии


  
(подпись)

Н.В. Скляр

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «16» января 2024 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии

Института филологии и социальных коммуникаций  О.В. Мифтахова  
(подпись)

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий учебно-методическим отделом

  
(подпись)

В.В. Савенков

## **Структура и содержание учебной дисциплины**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цели** изучения дисциплины – подготовить обучающихся к эффективному использованию системы современного испанского литературного языка и осознанному оперированию разнообразными приемами воздействующей речи для обеспечения успешности коммуникативных актов в таких сферах профессиональной деятельности, как научно-исследовательская, прикладная, организационно- управленческая, педагогическая деятельность. Курс призван сформировать у обучающихся систему знаний по испанскому языку, способствовать постижению системы и узуса современного языка, что необходимо для рационального употребления языковых явлений в определенных сферах коммуникативной деятельности, в текстах различных функциональных стилей и выработке более глубокого понимания иностранного языка, заложить прочную базу для овладения им как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения, посредством совершенствования имеющихся навыков и интенсивного приобретения новых, увеличения объема тезаурусных знаний в рамках отобранной тематики повседневного общения и получения определенных лингвокультурологических данных, способствующих повышению коммуникативной компетенции обучаемых.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- формирование у студентов базовых знаний, умения и навыков во всех видах речевой деятельности, позволяющих использовать язык для повседневно-деловой коммуникации и достаточных для учебной деятельности на последующем этапе обучения;
- формирование и развитие умений и навыков иноязычного общения в различных коммуникативных ситуациях;
- развитие и совершенствование навыков письменной коммуникации;
- знакомство с основными принципами речевого этикета;

- изучение скороговорок, стихов, песен на испанском языке;
- обучения методике использования словарей, справочных и иных изданий;
- устное общение в монологической и диалогической форме;
- способность четко и ясно излагать свою точку зрения на иностранном языке;
- способность концентрировать внимание на отдельно взятых проблемах с последующей систематизацией;
- способность творческой поисковой деятельности;
- способность запоминать и воспроизводить большие объемы информации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи испанского языка» входит в обязательную часть Блока 1, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

**знания** общих принципов речи, полученные в средней школе, а также в курсе введения в профильную подготовку «Филология»;

**умения** интерпретировать полученную текстовую, визуальную и аудитивную информацию с целью осуществления самостоятельных устных и письменных речевых актов;

**владения** поиска, отбора и использования научной и справочной информации, письма, чтения и аудирования.

Базу для изучения данной дисциплины составляют компетенции, полученные обучающимися в средних образовательных учреждениях, а также в курсе введения в профильную подготовку «Филология»: «Введение в спецфилологию», «Введения в языкознание», «Практическая грамматика испанского языка». В свою очередь овладение компетенциями в рамках данного курса оказывается необходимым при освоении теоретических курсов

фонетики, грамматики, лексикологии, теории перевода, страноведения, при прохождении переводческой практики, написании выпускной квалификационной работы и т.д.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикатором достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>УК-4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p><b>УК-4.2.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p><b>УК-4.3.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p><b>УК-4.4.</b> Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (ых) языках.</p>	<p><b>Знает:</b> базовую грамматику испанского языка; общеупотребительную, профессионально-трудовую, социально-культурную и общественно-политическую лексику, включая формулы языкового этикета и идиоматику, а также терминологию своей специализации; особенности исторического и культурного развития страны изучаемого языка и правила речевого поведения, обусловленные этими особенностями; особенности фонетической системы в региональных и национальных вариантах испанского языка; основы лингвостилистического анализа текста; основы реферирования и аннотирования на русском и иностранном языках; основные библиографические источники и поисковые системы.</p> <p><b>Умеет:</b> читать и понимать испаноязычную художественную, общественно-политическую, социально-экономическую, научно-популярную и научную литературу; передавать на испанском языке содержание прочитанного; правильно фонетически оформлять высказываемые мысли, при этом беглость речи должна быть близкой к речи носителей языка; осуществлять устное общение на иностранном языке с учетом</p>

		<p><b>УК-4.5.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) языка (ов) на государственный язык.</p>	<p>таких условий речевой коммуникации как ситуация общения, тематика и форма коммуникации; понимать на слух спонтанную беглую речь носителя литературного языка; делать лингвостилистический анализ художественного текста; устно и письменно переводить и реферировать оригинальные художественные, общественно-политические, социально-экономические, научно-популярные и научные тексты, а также материалы периодической печати; рассуждать, вести проблемную беседу и дискуссию на научные, бытовые и общественно-политические темы; осуществлять устное, письменное и виртуальное представление материалов собственных исследований.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> нормативного произношением, основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций и ведения деловой переписки; основных видов речевой деятельности, соответствующими языковому уровню; построения текстов (сообщений) на испанском языке с сохранением логики изложения для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм; поиска и анализа информации, касающейся научных изысканий отечественных и зарубежных исследователей по актуальным проблемам испанского языка.</p>
<b>Общепрофессиональные</b>			
<p><b>ОПК-5</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение</p>		<p><b>ОПК-5.1.</b> Демонстрирует системные и уверенные знания языковых средств различных уровней (фонетических, лексических,</p>	<p><b>Знает:</b> базовую грамматику испанского языка; общеупотребительную, профессионально-трудовую, социально-культурную и общественно-политическую</p>

<p>основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>словообразовательных, грамматических и стилистических) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста.  <b>ОПК-5.2.</b> Способен уверенно распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации.  <b>ОПК-5.3.</b> Уверенно и свободно владеет навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации.</p>	<p>лексику, включая формулы языкового этикета и идиоматику, а также терминологию своей специализации; особенности исторического и культурного развития страны изучаемого языка и правила речевого поведения, обусловленные этими особенностями; особенности фонетической системы в региональных и национальных вариантах испанского языка; основы лингвостилистического анализа текста; основы реферирования и аннотирования на русском и иностранном языках; основные библиографические источники и поисковые системы.  <b>Умест:</b> читать и понимать испаноязычную художественную, общественно-политическую, социально-экономическую, научно-популярную и научную литературу; передавать на испанском языке содержание прочитанного; правильно фонетически оформлять высказываемые мысли, при этом беглость речи должна быть близкой к речи носителей языка; осуществлять устное общение на иностранном языке с учетом таких условий речевой коммуникации как ситуация общения, тематика и форма коммуникации; понимать на слух спонтанную беглую речь носителя литературного языка; делать лингвостилистический анализ художественного текста; устно и письменно переводить и реферировать оригинальные художественные, общественно-политические, социально-экономические, научно-популярные и научные тексты, а также материалы периодической печати; рассуждать, вести проблемную беседу и дискуссию на научные, бытовые и общественно-политические темы;</p>
--	---	--

		<p>осуществлять устное, письменное и виртуальное представление материалов собственных исследований.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> нормативного произношением, основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций и ведения деловой переписки; основных видов речевой деятельности, соответствующими языковому уровню; построения текстов (сообщений) на испанском языке с сохранением логики изложения для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм; поиска и анализа информации, касающейся научных изысканий отечественных и зарубежных исследователей по актуальным проблемам испанского языка.</p>
--	--	--

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>1494</b> <b>(41,5 зач.ед.)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>508</b>	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	508	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	147	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>839</b>	-
Итоговая аттестация	зачёт / экзамен	-

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины



## **1 семестр**

### **Модуль I:**

**Тема 1.** Esto es... Letras y sonidos. Palabras interrogativas. Artículo. Número y género de los sustantivos. 3ª persona singular en Presente de indicativo.

**Тема 2.** Yo soy, tú eres... Pronombres personales. Presente de indicativo (verbos regulares). Verbos ser y estar.

**Тема 3.** Soy estudiante. Numerales 1-100. Hay... Preposiciones. Verbos tener, ir.

### **Модуль II:**

**Тема 4.** En la clase de español. Pronombres posesivos. Presente de indicativo (verbos irregulares). Adjetivos bueno, malo, mucho. Adverbio muy.

**Тема 5.** Somos una familia grande. Presente de indicativo (verbos individuales). Adverbios de frecuencia. Adjetivo grande. Pronombres todo, también, tampoco. Verbos traer, llevar.

## **2 семестр:**

### **Модуль I:**

**Тема 1.** Mi día de trabajo. Pronombres demostrativos. Adverbios de lugar. Dativo de los pronombres personales. Verbos saber y conocer. La hora.

**Тема 2.** Nadie es perfecto. Construcción hay que + infinitivo. Acusativo de los pronombres personales. Estilo indirecto. Perífrasis verbal. Verbos hablar y decir. Palabras interrogativas.

### **Модуль II:**

**Тема 3.** Mi día de descanso. Pronombres alguno y ninguno. Pretérito perfecto compuesto de indicativo. Construcciones verbales con gerundio. Verbos meter y poner. Lectura.

**Тема 4.** De los gustos no hay nada escrito. Grados de comparación de los adjetivos. Sí que, pero que, lo que. Verbos enseñar y aprender. Lectura.

**Тема 5.** ¿Qué tiempo hace hoy? Futuro simple de indicativo. Oración condicional de I tipo. Lectura.

### **3 семестр:**

#### **Модуль I:**

**Тема 1.** En 2012 compré una casa... Numerales 200-1000, Pretérito indefinido de indicativo

**Тема 2.** Cuando era niño... Pronombres NADA, NADIE, ALGO, ALGUIEN, Pretérito imperfecto de indicativo

**Тема 3.** Nunca había estado en Madrid Pretérito pluscuamperfecto de indicativo, Grados de comparación de los adverbios

### **4 семестр:**

#### **Модуль II:**

**Тема 4.** Me gustaría echar una siesta, Condicional (Potencial) simple, Verbos PARECER, ENCANTAR, MOLESTAR, APETECER, IMPORTAR, etc.

**Тема 5.** Llámame, por favor... Voz pasiva, Imperativo afirmativo: tú, vosotros/as

**Тема 6.** Déme un kilo de peras... El complemento de inversión, Imperativo afirmativo: usted, nosotros, ustedes

### **5 семестр:**

#### **Модуль I:**

**Тема 1.** Queremos conocerte. Perfil de un personaje. Pretérito Perfecto Compuesto. Hispanos en Estados Unidos. El tema “Mi película favorita”.

**Тема 2.** ¡Qué mal humor! Yo creo que... Futuro imperfecto. Joyas del Patrimonio de la Humanidad en España e Hispanoamérica. La lectura “Córdoba”, “La Habana”.

**Тема 3.** Tareas. Sabores del Perú. Imperativo. Verbos regulares. Verbos irregulares. Presente de Subjuntivo de verbos regulares e irregulares. La lectura “La dieta mediterránea. En peligro”. Las recetas tradicionales para Navidad.

**Тема 4.** De viaje por Granada. ¿Puede decirme? Condicional simple. Verbos regulares e irregulares. Pretérito Pluscuamperfecto. La lectura “En la Alpujarra, tras las huellas de Gerald Brenan”. Viajes en el tiempo.

### **Модуль II:**

**Тема 5:** Entrevista con el alcalde. ¿Te has enterado de que...? Estilo indirecto. La lectura – artículos. La prensa argentina.

**Тема 6:** En la consulta. El insomnio. Presente de Subjuntivo. Expresar deseos. Dar consejos. Futuro Perfecto. La lectura “Muchas vitaminas perjudican la salud”. La lectura “Isla de La Toja”.

**Тема 7:** De vacaciones. ¡Qué poca formalidad! Oraciones temporales. Expresar deseos. Diálogos de viajes. ¿Qué clase de turista eres?. El tema “El país que quiero visitar”.

### **6 семестр:**

#### **Модуль I:**

**Тема 1.** ¡Ya tengo trabajo!. Expresar intencidad. El superlativo. Buscando trabajo. Comparativos irregulares. Currículum vitae. Mujeres al borde del éxito.

**Тема 2.** Famosos. En las Fallas de Valencia. Expresar extrañeza. Pretérito perfecto de Subjuntivo. Oraciones de relativo. Virgen de la Candelaria.

**Тема 3.** De obras. Dar y transmitir órdenes. Plaza de garaje y piscina. Pretérito Imperfecto de Subjuntivo. Estilo indirecto. La casa inteligente, ¿la casa del futuro?

**Тема 4.** En unos grandes almacenes. Pedir un favor. Pedir permiso. Conceder, Denegar. Las rebajas. Expresiones de la finalidad. Compras por Internet. ¿Cómo som los consumidores españoles?

#### **Модуль II:**

**Тема 5.** Opciones. Formular hipótesis poco probables. El psicólogo aconseja. Condicionales irreales y poco probables. En la consulta. El sistema educativo español.

**Тема 6.** Aficionados a la ópera. Hacer planes. ¿Salimos esta noche? Oraciones concesivas con aunque. Perífrasis verbal acabar + de, pensar + en. Autorretrato de Argentina. El ocio que viene.

**Тема 7.** A debate. Ordenar ideas en un debate. A favor o en contra. Conectores discursivos. Juguetes. Españoles frente a la tele.

**Тема 8.** La gala aniversario. Cuéntame un cuento. Tiempos de la narración. La princesa y el guisante. Relatos biográficos.

## **7 семестр**

### **Модуль I:**

**Тема 1.** Individuo, alimentación, salud e higiene.

**Тема 2.** Trabajo, vivienda, economía e industria.

**Тема 3.** Educación, ciencia y tecnología.

**Тема 4.** Ocio, compras y actividades artísticas.

## **8 семестр**

### **Модуль II:**

**Тема 5.** Información, medios de comunicación y sociedad.

**Тема 6.** Política. temas sociales, religión y filosofía.

**Тема 7.** Viales, transportes, geografía y medio ambiente.

**4.3. Лекции** – не предусмотрено учебным планом.

### **4.4. Практические занятия**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная / заочная форма

1 семестр			
1	Letras y sonidos. Alfabeto español.	2	-
2	Que es esto... Artículo indeterminado.	2	-
3	Como es... Artículo determinado.	2	-
4	Trabajo de control 1	4	-
5	Diálogos (lectura, vocabulario)	4	-
6	Pronombres personales. Presente de indicativo. SER/ESTAR	4	-
7	Trabajo de control 2	4	-
8	Numerales. Cuantos/cuántas... Diálogos (lectura, vocabulario)	2	-
9	Meses. HAY / ESTAR	4	-
10	TENER/ Audición (Signos de horoscopo)	2	-
11	Preposiciones. IR. Ir a + infinitivo.	2	-
12	Lectura (Soy estudiante). Escritura (dictado).	2	-
13	Trabajo de control 3	2	-
14	Diálogos. Lectura (Una cita)	2	-
15	Pronombre posesivos.	2	-
16	Verbos irregulares.	2	-
17	Mucho/poco. Bueno/malo.	2	-
18	Lectura (En la clase de español). Vocabulario. El español.	2	-
19	Trabajo de control 4	2	-
20	Verbos individuales. Adverbios de frecuencias.	2	-
21	Grande. Todo. También. Tampoco. Lectura (Mi familia).	2	-
22	Diálogos (lectura, vocabulario).	2	-
23	Audición (Los hispanos hablan de su familia). Lectura (El rey de Francia y un cortesano).	2	-
24	Trabajo de control 5	4	-
<b>Итого за 1 семестр:</b>		<b>60</b>	<b>-</b>
2 семестр			
1	Pronombres demostrativos este - ese – aquel	2	-
2	Adverbios de lugares aquí – ahí – allí	2	-
3	Dativo de los pronombres personales. Verbos reflexivos en el presente de indicativo.	2	-
4	Trabajo de control 1	2	-
5	Numerales cardinales 1 – 10. Verbos saber y conocer.	2	-
6	La hora. Lectura. Mi día de trabajo. El anuncio. La semana. Ir de camping.	2	-
7	Trabajo de control 2	2	-
8	Construcción hay que + infinitivo.	2	-
9	Acusativo de los pronombres personales.	2	-
10	Estilo indirecto. Perífrasis verbal.	2	-
11	Palabras interrogativas. Lectura: Nadie es perfecto. El abuelo y el nieto. Apelativos.	2	-
12	Trabajo de control 3	2	-
13	Pronombres alguno y ninguno.	2	-
14	Pretérito perfecto compuesto de indicativo.	4	-
15	Construcciones verbales con gerundio. Trabajo de control 4	2	-
16	Oración compuesta. Verbos meter y poner.	4	-

17	Lectura: El día de descanso de Javier. Nora Morales. Mercurio y leñador. Tertulia.	2	-
18	Trabajo de control 5. Grados de comparación de los adjetivos.	4	-
19	Sí que, pero que, lo que.	2	-
20	Verbos enseñar y aprender. Trabajo de control 6	4	-
21	Lectura: La mujer vanidosa. Dedos.	4	-
22	Lectura: Adela Martínez. Los gatos.	2	-
23	Trabajo de control 7	4	-
24	Futuro simple de indicativo	2	-
25	Oración condicional de I tipo.	2	-
26	Trabajo de control 8	4	-
27	Lectura: Las estaciones del año.	2	-
28	Lectura: Una carta a una novia. Días, semanas, meses.	2	-
29	Trabajo de control 9	2	-
<b>Итого за 2 семестр:</b>		<b>72</b>	-
<b>Итого в году:</b>		<b>132</b>	-
<b>3 семестр</b>			
1	Numerales 200-1000	4	-
2	Pretérito indefinido de indicativo	4	-
3	Adverbios de lugar	4	-
4	Pronombres CADA y OTRO	4	-
5	Texto: La casa de los García. Las ciudades hispanas. Vivir la playa. Transporte. Tarifa. Anfitrión.	4	-
6	Comprensión lectora: "Hispanos en EE.UU". Expresiones idiomáticas.	4	-
7	Comprensión auditiva: "Hispanos en la cima".	4	-
8	Gramática: Oraciones de relativo. Uso de COMO. Conectores de discurso.	4	-
9	Pronombres NADA, NADIE, ALGO, ALGUIEN	4	-
10	Forma preposicional de los pronombres personal	4	-
11	Pretérito imperfecto de indicativo	2	-
12	Texto: Bonita profesión. El perro raro. ¡Basta de recuerdos! Nieve y flores. El árabe y el camello. Nicotina. El cacto. Bigote. Los San Bernardo.	4	-
13	Pretérito pluscuamperfecto de indicativo	4	-
14	Grados de comparación de los adverbios	4	-
15	Preposición SINO	2	-
16	Texto: La leyenda de Popocatepetl e Iztaccíhuatl. Los deportes y la historia. Los Juegos Olímpicos. Diario de un marido con panza. Fútbol en España.	4	-
<b>Итого за 3 семестр:</b>		<b>60</b>	-
<b>4 семестр</b>			
1	Condicional (Potencial) simple	10	-
2	Verbos PARECER, ENCANTAR, MOLESTAR, APETECER, IMPORTAR, etc.	10	-
3	Adjetivo MISMO	10	-

4	Texto: La Diada de Sant Jordi. Siesta. ¿Santa Claus existió? Bodas españolas.	10	-
5	Voz pasiva	10	-
6	Imperativo afirmativo: tú, vosotros/as	8	-
7	Texto: Como darle la píldora al gato. Una carta a Dios. El bandido bondadoso.	10	-
8	El complemento de inversión	10	-
9	Imperativo afirmativo: usted, nosotros, ustedes	10	-
10	Texto: 7 claves para organizar tu armario. El Rastro.	10	-
<b>Итого за 4 семестр:</b>		<b>96</b>	-
<b>Итого в году:</b>		<b>156</b>	
<b>5 семестр</b>			
1	Queremos conocerte. Perfil de un personaje	2	-
2	Pretérito Perfecto Compuesto. Hispanos en Estados Unidos.	2	-
3	El tema “Mi película favorita”. ¡Qué mal humor! Yo creo que...	2	-
4	Futuro imperfecto. Joyas del Patrimonio de la Humanidad en España e Hispanoamérica.	2	-
5	La lectura “Córdoba”, “La Habana”.	2	-
6	Tareas. Sabores del Perú. Imperativo. Verbos regulares. Verbos irregulares.	2	-
7	Presente de Subjuntivo de verbos regulares e irregulares.	2	-
8	La lectura “La dieta mediterránea. En peligro”. Las recetas tradicionales para Navidad.	2	-
9	De viaje por Granada. ¿Puede decirme?	2	-
10	Condicional simple. Verbos regulares e irregulares. Pretérito Pluscuamperfecto.	2	-
11	La lectura “En la Alpujarra, tras las huellas de Gerald Brenan”. Viajes en el tiempo.	2	-
12	Entrevista con el alcalde. ¿Te has enterado de que...?	2	-
13	Estilo indirecto. La lectura – artículos. La prensa argentina.	2	-
14	En la consulta. El insomnio	2	-
15	Presente de Subjuntivo. Expresar deseos. Dar consejos.	2	-
16	Futuro Perfecto. La lectura “Muchas vitaminas perjudican la salud”.	2	-
17	La lectura “Isla de La Toja”	2	-
18	De vacaciones. ¡Qué poca formalidad!	2	-
19	Oraciones temporales.	2	-
20	¿Qué clase de turista eres? El tema “El país que quiero visitar”.	2	-
<b>Итого за 5 семестр:</b>		<b>40</b>	-
<b>6 семестр</b>			
1	¡Ya tengo trabajo!. Expresar intencidad.	4	-
2	El superlativo. Buscando trabajo. Comparativos irregulares. Currículum vitae. Mujeres al borde del éxito.	4	-
3	Famosos. En las Fallas de Valencia. Expresar extrañeza.	4	-
4	Pretérito perfecto de Subjuntivo. Oraciones de relativo. Virgen de la Candelaria. De obras. Dar y transmitir órdenes.	4	-
5	Plaza de garaje y piscina. Pretérito Imperfecto de Subjuntivo.	4	-

6	Estilo indirecto. La casa inteligente, ¿la casa del futuro?	4	-
7	Trabajo de control 1	4	-
8	En unos grandes almacenes. Pedir un favor. Pedir permiso. Conceder, Denegar.	4	-
9	Las rebajas. Expresiones de la finalidad.	4	-
10	Compras por Internet. ¿Cómo son los consumidores españoles?	4	-
11	Opciones. Formular hipótesis poco probables. En la consulta. El sistema educativo español.	4	-
12	En la consulta. El sistema educativo español.	4	-
13	Aficionados a la ópera. Hacer planes.	4	-
14	¿Salimos esta noche? Oraciones concesivas con aunque. Perífrasis verbal acabar + de, pensar + en.	4	-
15	Autorretrato de Argentina. El ocio que viene. A debate. Ordenar ideas en un debate. A favor o en contra.	4	-
16	Conectores discursivos. Juguetes. Españoles frente a la tele.	4	-
17	La gala aniversario. Cuéntame un cuento.	4	-
18	Tiempos de la narración. La princesa y el guisante. Relatos boicráficos.	4	-
<b>Итого за 6 семестр:</b>		<b>72</b>	<b>-</b>
<b>Итого в году:</b>		<b>112</b>	<b>-</b>
<b>7 семестр</b>			
1	Comprensión auditiva: “La alimentación y la salud”. Expresiones idiomáticas.	2	-
2	Comprensión lectora: “Reírse a carcajadas”.	2	-
3	Gramática: Perífrasis verbales de obligación. Verbos con preposición. Comparativos y superlativos.	2	-
4	Taller de escritura y de habla: Dar instrucciones y consejos. Mi salud.	2	-
5	Ejercicios de repaso. Control corriente.	2	-
6	Comprensión lectora: “Hispanos en EE.UU”. Expresiones idiomáticas.	2	-
7	Comprensión auditiva: “Hispanos en la cima”.	2	-
8	Gramática: Oraciones de relativo. Uso de COMO. Conectores de discurso.	2	-
9	Taller de escritura y de habla: Redactar cartas personales. ¿Dónde has estado?	2	-
10	Ejercicios de repaso. Control corriente.	2	-
11	Comprensión lectora: “El candidato ideal”. Expresiones idiomáticas.	2	-
12	Comprensión auditiva: “La Universidad para todas las edades”.	2	-
13	Gramática: Infinitivo e infinitivo perfecto. Gerundio y gerundio perfecto. Oraciones temporales.	2	-
14	Taller de escritura y de habla: Redactar cartas formales. España es universidad.	2	-
15	Ejercicios de repaso. Control corriente.	2	-
16	Comprensión lectora: “Alerta sobre la movilidad”. Expresiones idiomáticas.	2	-



17	Comprensión auditiva: “Adicción a nuevas tecnologías”.	2	-
18	Gramática: Formas tónicas de pronombres con preposición. Pronombres relativos con preposición.	2	-
19	Taller de escritura y de habla: Escribir correos electrónicos. ¿Cómo remediar las adicciones modernas?	4	-
20	Ejercicios de repaso. Control corriente.	4	-
21	Comprensión auditiva: “Me han robado el bolso”. Comprensión lectora: “La Justicia ejemplar”.	4	-
22	Gramática: Oraciones causales. Usos del futuro. Expresiones idiomáticas.	4	-
23	Gramática: Oraciones consecutivas. Lamentar un hecho pasado: tener que/deber.	4	-
24	Taller de escritura y de habla: Intervenir en un foro de internet. Responsabilidad compartida.	4	-
<b>Итого за 7 семестр:</b>		<b>60</b>	<b>-</b>
<b>8 семестр</b>			
1	Comprensión lectora: “Estoy condenada por las catastrophes de mi tierra”. Expresiones idiomáticas.	2	-
2	Comprensión auditiva: “El precio de la vulnerabilidad”.	2	-
3	Gramática: Construcciones con lo. Oraciones consecutivas. Usos del futuro. Lamentar un hecho pasado: tener que/deber. Expresiones idiomáticas.	2	-
4	Ejercicios de repaso. Control corriente.	2	-
5	Comprensión auditiva: “Puedo escribir los versos más tristes esta noche”. Expresiones idiomáticas.	2	-
6	Comprensión lectora: “El cartero de Neruda”.	2	-
7	Gramática: Oraciones exclamativas. Comparaciones condicionales.	2	-
8	Gramática: Orden de los pronombres. Funciones y usos de SE.	2	-
9	Taller de escritura y de habla: Redactar una carta y un poema. ¿La convivencia acerca o separa a las parejas?	2	-
10	Ejercicios de repaso. Control corriente.	2	-
11	Viedoclase.	2	-
12	Ejercicios variados.	2	-
13	Comprensión lectora: “La discriminación de la mujer”.	2	-
14	Comprensión auditiva: “Compaginar trabajo y vida personal”. Expresiones idiomáticas.	2	-
15	Gramática: Adverbios y locuciones adverbiales de duda. Oraciones condicionales.	4	-
16	Redactar una carta al director. ¿Soltero, casado u otros medios de cohabitación?	2	-
17	Ejercicios de repaso. Control corriente.	2	-
18	Comprensión auditiva: “Habla un infiltrado”. Expresiones idiomáticas.	2	-
19	Comprensión lectora: “La voladura del puente”.	2	-
20	Gramática: Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo. Perífrasis verbales durativas. Perífrasis verbales terminativas.	2	-
21	Redactar una columna de opinión. ¿Periódico o revista?	2	-
22	Ejercicios de repaso. Control corriente.	4	-

23	Comprensión lectora: “Mar adentro”.	2	-
24	Viedoclase.	2	-
<b>Итого за 8 семестр:</b>		<b>48</b>	-
<b>Итого за год:</b>		<b>108</b>	-
<b>Итого за 4 года:</b>		<b>508</b>	-

#### 4.5. Лабораторные работы – не предусмотрено учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная / заочная форма
1 семестр				
1	Bloque de gramática: Artículo. Número y género de los sustantivos. Pronombres personales. Presente de indicativo. Numerales 1-100. Preposiciones. Pronombres posesivos. Adjetivos <b>bueno, malo, mucho</b> . Adverbio <b>muy</b> . Adverbios de frecuencia. Adjetivo <b>grande</b> . Pronombres <b>todo, también, tampoco</b> . Pronombres demostrativos. Adverbios de lugar. Dativo de los pronombres personales. Veros reflexivos. Numerales cardenales.	Подготовка конспекта по теме; выполнение практических заданий;	43	-
2	Proyectos: Mi universidad. Mi familia.	Подготовка конспекта по теме; выполнение практических заданий;	50	-
Итого за 1 семестр:			93	-
2 семестр				
1	Bloque de gramática: Construcción hay que + infinitivo. Acusativo de los pronombres personales. Estilo indirecto. Perífrasis verbal. Pretérito perfecto compuesto de indicativo. Dativo de los pronombres personales. Verbos	Подготовка конспекта по теме; выполнение практических заданий;	70	-

	reflexivos en el presente de indicativo. Grados de comparación de los adjetivos. Futuro simple de indicativo			
2	Proyecto: Mis días de trabajo y de descanso.	Подготовка конспекта по теме; выполнение практических заданий;	70	-
<b>Итого за 2 семестр:</b>			<b>140</b>	-
<b>Итого за год:</b>			<b>233</b>	-
3-4 семестры				
1	Темы курса (лексические)	Презентация устной темы	60	-
2	“Mirta y El Viejo Señor”	Индивидуальное чтение	60	-
3	Vocabulario temático	Составление блока упражнений	70	-
4	Pretérito indefinido de indicativo Pretérito imperfecto de indicativo Pretérito pluscuamperfecto de indicativo Condicional (Potencial) simple Voz pasiva	Составление блока упражнений	68	-
<b>Итого за год:</b>			<b>258</b>	-
5 семестр				
1	Bloque de gramática: Pretérito Perfecto Compuesto. Futuro imperfecto. Imperativo. Presente de Subjuntivo de verbos regulares e irregulares. Condicional simple. Estilo indirecto. Futuro Perfecto. Oraciones temporales.	Выполнение практических заданий;	16	-
2	Proyectos: Mi película favorita española.	Выполнение практических заданий	16	-
3	Proyectos: Viaje por los países hispanohablantes.	Выполнение практических заданий	14	-
<b>Итого за 5 семестр:</b>			<b>46</b>	-
6 семестр				
1	Bloque de gramática: Comparativos irregulares. Pretérito perfecto de Subjuntivo. Oraciones de relativo. Pedir un favor. Pedir permiso. Conceder, Denegar. Expresiones de la	Выполнение грамматических заданий	117	-

	finalidad. Oraciones concesivas con aunque. Perífrasis verbal acabar + de, pensar + en.			
<b>Итого за 6 семестр:</b>			<b>117</b>	-
<b>Итого за год:</b>			<b>163</b>	-
7 семестр				
1	Темы курса (лексические)	Презентация устной темы	116	-
<b>Итого за 7 семестр:</b>			<b>116</b>	-
8 семестр				
1	“No te lo vas a creer”	Индивидуальное чтение	69	-
<b>Итого за 8 семестр:</b>			<b>69</b>	-
<b>Итого за год:</b>			<b>185</b>	-
<b>Итого за 4 года</b>			<b>839</b>	-

#### **4.7. Курсовые работы - не предусмотрено учебным планом.**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

- обработка теоретического материала курса;
- выполнение грамматических упражнений;
- работа со словарями;
- выполнение письменных упражнений;
- написание диктантов
- написание письменных контрольных работ.

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах:

- диктанты;
- метод опроса;
- проверка заданий, вынесенных на самостоятельную проработку;
- выполнение письменных домашних заданий;
- контрольные работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена в 1, 3, 4, 6, 8 семестрах, в форме зачёта в 5, 7 семестрах, в форме зачёта с оценкой в 2 семестре.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Горячева, Е.Н. Испанский язык для начинающих : учебное пособие / Е.Н. Горячева, Е.А. Панфилова, Е.В. Шулындина ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. – 334 с.

2. Корбозерова Lecturas espanolas: навч. посіб. / Корбозерова ; Г.В. Сингаївська; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ін-т філології. – К. : Освіта України, 2015. – 329 с.

3. Марцишевская К. А.Испанско-русский и русско-испанский словарь: 11 000 слов / Марцишевская К. А.; Б. Х. Сордо-Пенья, С. Маринеро. – 6-е изд., испр. и доп.. – М. : Русский язык, 2012. – 512 с.

4. Осорио О.У. Рабочая тетрадь к учебнику современного испанского языка Planeta Español. En casa 1. Elemental/ Осорио О.У.; сост.ключей Шляревская С.С. – Изд. 1-е, – М.: Вышкел, 2012. – 180с.

5. Осорио О.У. Учебник современного испанского языка Planeta Español. En clase 1. Elemental/ Осорио О.У.; сост.ключей Шляревская С.С. – Изд. 1-е, – М.: Вышкел, 2015. – 260с.

6. Туровер Г. Я. Большой русско-испанский словарь: более 200 000 слов, словосочетаний и выражений / Туровер Г. Я. ; Х. Ногейра ; под ред. Г. Я. Туровера. – 7-е изд., стер.. – М. : Рус. яз.- Медиа, 2019.

7. Чичин А. В. Испанский язык: основной курс / Чичин А. В.. – М. : Московский лицей, 2017. – 320 с.

8. Edi numen / Equipo prisma/ Método de español para extranjeros: Prisma del profesor: Nivel B1 : 2020. – 171с.

9. Palomino María Ángeles / Español lengua extranjera: Primer Plano 1: libro del alumno: 2021. – 127с.

б) дополнительная литература:

1. Виноградов. Грамматика испанского языка. Практический курс. – М. Высш. шк., 2019 – 432 с.

2. Чичин. Испанский язык. (Основной курс). – М. Московский лицей, 2020. – 320 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Библиотека <http://www.aprenderespanol.org/gramatica/ortografia-A-J.html>

3. Videоблог <https://www.youtube.com/@SpanishPronunciationAcademy>

4. Словарь испанского языка <https://dle.rae.es/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, магнитофон, аудиофайлы).

## 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)