

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«17» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс второго иностранного языка (английского)

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Испанский язык и второй  
иностраннный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1 ОФО (1,2 семестры)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (английского)» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль Зарубежная филология. Испанский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями от 5 августа 2016 г. № 422н).

#### СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
кандидат филологических наук Новикова Анна Анатольевна;  
преподаватель кафедры английской и восточной филологии  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Павлова Татьяна Андреевна

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии  
Протокол от «27» ДЕКАБРЯ 2023 г. № 6

Заведующий кафедрой английской  
и восточной филологии

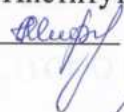


А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института  
филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «16» ЯНВАРЯ 2024 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и  
социальных коммуникаций



О.В. Мифтахова

#### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (английского)» является обучение студентов орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической норме английского языка, а также развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации.

Задачи:

- развитие способности восприятия на слух аутентичных текстов;
- развитие способности улавливать детали и реконструировать фразу по контексту;
- развитие умения понимать значение интонаций английского языка;
- развитие разговорных навыков (беглости речи);
- развитие умения реагировать на коммуникативную ситуацию;
- развитие необходимых стратегий чтения;
- развитие умения извлекать главную мысль, заключенную в тексте и детали;
- развитие умения распознавать различные типы текстов;
- развитие умения догадываться о смысле, выраженном имплицитно, и о значении незнакомых слов по контексту;
- развитие умения понимать смысл той или иной структуры в контексте, ее коммуникативной функции;
- развитие навыков письма;
- ознакомление студентов с новой лексикой и пополнение их словарного запаса;
- изучение грамматики;
- развитие способности выразить одну и ту же мысль, используя различные формы и конструкции.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Учебная дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (английского)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знание:**

- морфологических, синтаксических особенностей и закономерностей развития русского языка (с целью сопоставления с изучаемым английским) языком, выявления схожих и отличных явлений и процессов);
- категорий различных частей речи в русском и германских языках (в число которых входит английский язык), грамматические формы и их значения;

- функциональных стилей, подстилей языка и их отличительных черт;
- правил современного английского речевого этикета;
- общих принципов построения описания людей, места, ситуации;
- общих принципов изложения на письме последовательных событий.

**умения:**

- улавливать общий смысл из контекста и распознавать содержание высказывания;
- работать с мультимедийными средствами;
- работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;
- работать с основными машинными переводческими программами;
- пользоваться электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.

**навыки:**

- узнавания и различения произношения человека, для которого английский язык не родной, и иностранца-носителя английского языка;
- проведения аналогии между фактами родного языка и изучаемого;
- осуществления поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
- анализа и синтеза, в том числе ситуационного и комплексного анализа;
- редактирования, редактирования и форматирования текста.
- 

В рамках «Практического курса второго иностранного языка (английского)» студенты формируют и совершенствуют языковые умения и навыки, а также пополняют и систематизируют культурологические знания, имеющие отношение к изучаемому (английскому) языку и странам изучаемого языка.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Английского язык», предусмотренной учебной программой среднеобразовательных учебных учреждений и служит основой для освоения дисциплины «Углубленный курс второго иностранного языка (английского)».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Демонстрирует систематизированные и уверенные знания об основных этапах развития зарубежной литературы, периодизацию, представлять ее целостную картину; понимании места ведущих национальных литератур в мировом процессе,	<b>Знать:</b> основные концепции в области теории и истории изучаемой литературы, коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии перспективах развития филологии; правила чтения и произношения звуков изучаемого иностранного

	<p>гуманистическое, культурное, цивилизационное значение, связь с жизнью; творчестве классиков и оценки их произведений ведущими литературными критиками; демонстрирует систематизированные и уверенные знания об особенностях лексических и грамматических средств, используемых в различных типах дискурса в синхронии и диахронии.</p> <p>ПК-1.2. Использует различные методы и приемы лингвистического исследования; основных положениях истории развития и современного состояния лексической и грамматической системы изучаемого языка.</p> <p>ПК-1.3. Способен свободно и уверенно адекватно выделять основные черты зарубежной литературы, определяющие ее место и роль в национальной и мировой культуре; способен комплексно описывать лексический и грамматический строй изучаемого языка с использованием необходимого терминологического аппарата; анализировать эмпирический материал с использованием методов общего лингвистического анализа для предупреждения межъязыковой интерференции.</p> <p>ПК-1.4. Свободно владеет базовым понятийным аппаратом отечественной и зарубежной литературы; навыками выделения главных направлений зарубежной литературы, определяющими ее место и роль в национальной и мировой культуре; уверенно и свободно владеет понятийным аппаратом изучаемых дисциплин; навыками сопоставления и противопоставления, синтеза и анализа языковых фактов изучаемого языка.</p>	<p>языка; правила расстановки ударений в изучаемом иностранном языке; особенности фонетической системы изучаемого иностранного языка; правила интонации в различных видах предложений; фонетические, лексические, грамматические, семантические особенности и тенденции развития изучаемого иностранного языка.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться как в истории, так и в перспективах развития филологии, использовать полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; читать тексты на изучаемом иностранном языке; правильно фонетически оформить высказываемые мысли; понимать на слух спонтанную беглую речь носителя языка; логично и целостно выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам с использованием пройденной лексики и лексико-грамматических парадигм.</p> <p><b>Владеть:</b> основами филологического анализа и интерпретации текста, навыками применения знаний в исследовательской и преподавательской практике; нормативным произношением; навыками восприятия на слух оригинальной речи в пределах изученного языкового материала, навыками чтения вслух логически правильно, выразительно, со скоростью, близкой к скорости чтения на родном языке; методикой и техникой самостоятельного употребления грамматических явлений в соответствии с целями их создания и с учетом речевой ситуации; навыками официального, нейтрального и неофициального регистров общения; применять переводческие методы при анализе текста оригинала и текста перевода.</p>
--	---	--

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	I семестр	II семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b> <b>(3 зач. ед.)</b>	<b>108</b> <b>(3 зач. ед.)</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	36	36
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	36	36
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	45	68
<b>Форма аттестации</b>	экзамен	зачет

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

###### I семестр

Unit 1. Heroes and Villains. Present Simple/ Present Continuous.

Unit 2. Lifestyles. Jobs and Places. Degrees of Comparison.

Unit 3. Earth Calling! The Environment. Present Perfect/ Present Perfect Continuous.

###### II семестр

Unit 4. Travelling Tales. Past Simple/Past Continuous. Used to.

Unit 5. On Offer. Shop and Shopping. Modal Verbs. Too/Enough.

Unit 6. Happy Days. Celebrations. Future Forms. Question Tags.

##### 4.3. Лекции

Не предусмотрены.

##### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
I семестр			
1	Heroes and Villains. Present Simple/ Present	12	-

	Continuous.		
2	Lifestyles. Jobs and Places. Degrees of Comparison	12	-
3	Earth Calling! The Environment. Present Perfect/ Present Perfect Continuous.	12	-
<b>Итого:</b>		36	-

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
II семестр			
4	Travelling Tales. Past Simple/Past Continuous. Used to.	12	-
5	On Offer. Shop and Shopping. Modal Verbs. Too/Enough.	12	-
6	Happy Days. Celebrations. Future Forms. Question Tags.	12	-
Итого:		36	-

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
I семестр				
1	Unit 1.Heroes and Villains. Present Simple/ Present Continuous.  Unit2. Lifestyles. Jobs and Places. Degrees of Comparison  Unit 3.Earth Calling! The Environment. Present Perfect/ Continuous.	Написание диагностического теста. Выполнение домашнего задания, написание эссе по темам, подготовка к модульной работе	45	-
Итого:			45	-

№	Название раздела /	Вид	Объем часов
---	--------------------	-----	-------------

п/п	темы	самостоятельной работы	Очная форма	Заочная форма
<b>II семестр</b>				
2	Unit 4. Travelling Tales. Past Simple/Past Continuous. Used to.  Unit 5. On Offer. Shop and Shopping. Modal Verbs. Too/Enough.  Unit 6. Happy Days. Celebrations. Future Forms. Question Tags.	Выполнение домашнего задания, написание сочинений, подготовка к модульной работе, индивидуальное чтение, подготовка презентаций	68	-
<b>Итого:</b>			68	-

#### **4.7. Курсовые работы**

Не предусмотрены.

#### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование учебных аудио- и видеоматериалов на английском языке по темам, отражающим содержание дисциплины.

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий на занятии.

*Проектное обучение:* подготовка студентами сочинений как вида самостоятельной работы

#### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- работа на занятии;
- письменные домашние задания;
- написание самостоятельных работ;
- подготовка презентаций.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины производится в форме письменного зачёта или устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).



## Баллы, которые получают студенты дневной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<b>1 семестр</b>	
Работа на занятии / письменные домашние задания	60
Тестовый контроль	15
Презентация	5
Экзамен	20
Итого за семестр:	100
<b>2 семестр</b>	
Работа на занятии / письменные домашние задания	60
Тестовый контроль	15
Презентация	5
Зачёт	20
Итого за семестр:	100

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Зачтено
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий	Зачтено

		выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Зачтено
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Голицынский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. – Изд. 7-е, испр. и доп.. – СПб. : КАРО, 2016. – 576 с.

2. Evans, Virginia; Dooley, Jenny. New Round-Up 5 / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Pearson Education Limited, 2011.

3. Evans, Virginia; Dooley, Jenny. Upstream. Pre-Intermediate B1 / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Express Publishing, 2006.

### **б) дополнительная литература:**

1. Аракин В. Д. Практический курс английского языка. 1 курс [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / [В.Д. Аракин, Л.И. Селянина, К.П. Гинтовт]; под ред. В.Д. Аракина. – 6-е изд., доп. и испр. – М.: ВЛАДОС, 2006. – 536 с.

2. Грамматика английского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для студентов педагогических институтов и университетов/ Н.А. Кобрина, А. Корнева, М.И. Оссовская, К.А.Гузеева. – СПб.: Издательство «Союз», 2008. – 496 с.

3. Evans, Virginia; Dooley, Jenny. Grammarway 3 / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Express Publishing, 1999.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных аудио- и видеотехникой, качественной доской, возможны лингафонный и компьютерный классы.

Средства компьютерной техники также рекомендуется использовать при выполнении самостоятельных работ, подготовке домашних заданий и выполнении заданий учебного программного обеспечения для изучения английского языка.

## 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)

[illegible]