

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)**

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

Е.Н. Дятлова

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Немецкий язык и второй иностранный язык (английский); Зарубежная филология. Французский язык и второй иностранный язык (английский); Зарубежная филология. Испанский язык и второй иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – очная форма – 3 курс (5 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология и профилю Зарубежная филология. Испанский язык и второй иностранный язык (английский), Филология. Зарубежная филология. Немецкий язык и второй иностранный язык (английский), Филология. Зарубежная филология. Французский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями от 5 августа 2016 г. N 422н).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук, Скляр Наталья Владимировна

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры романо-германской филологии.

Протокол от «15» июля 2024 г. № 6.


Заведующий кафедрой романо-германской филологии


(подпись) Н.В. Скляр

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «16» июля 2024 г. № 5.

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций


(подпись) О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом


(подпись) В.В. Савенков

1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе.

Целью научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является формирование профессиональной компетентности в сфере научно-исследовательской деятельности: развитие способности самостоятельно разрабатывать актуальную проблему, имеющую теоретическую и практическую значимость в области филологии, теории перевода и межкультурной коммуникации, разработка оригинальных научных предложений и научных идей, а также подбор, анализ и обобщение научного материала.

Задачи:

В ходе выполнения научного исследования студент должен научиться:

- проводить поиск научной информации, анализировать и систематизировать её;
- выявлять проблему и определять конкретные задачи, необходимые для её решения, собирать фактический материал в ходе проведения экспериментального исследования;
- обрабатывать полученные данные, анализировать их, сопоставлять с имеющимися в литературе сведениями;
- делать выводы на основании полученных данных;
- оформлять результаты исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным рукописям;
- работать над собственным научным исследованием в виде научной статьи.

2. Место практики в структуре ОПОП.

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» входит базовую (обязательную) часть учебного плана подготовки студентов.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- основные этапы научно-исследовательской работы;

- современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития.

уметь:

- критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;

- пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами;

владеть навыками:

- самостоятельного исследования основных закономерностей функционирования языка, литературы и культуры в синхроническом и диахроническом аспектах;

- анализа научных текстов разных жанров с использованием различных методик.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретённые в ходе освоения учебных дисциплин «Методика и техника лингвистического исследования», «Введение в специальную филологию», «Введение в языкознание».

Общая трудоемкость освоения практики составляет 4,5 зачетных единиц, 162 часа (3 недели). Программой практики предусмотрена установочная лекция (2 ч.), самостоятельная работа (158 ч.) и контроль (4 ч.).

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения практики
Общепрофессиональные компетенции		

<p>ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы</p>	<p>ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.</p> <p>ОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные явления филологии.</p> <p>ОПК-1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте, применяет навыки анализа в педагогической деятельности.</p>	<p>Знать: определение филологии как комплекса научных дисциплин, основные принципы филологического подхода и методы изучения текста; о филологии как о комплексе научных дисциплин, об основных принципах филологического подхода и методах изучения текста; объект современной филологии, состав филологических наук и дисциплин, место филологических наук в современном обществе; основные положения и концепции в области филологии, разных типов филологического анализа, интерпретации;</p> <p>Уметь: давать определение основным понятиям филологии и ее разделам; оперировать основными лингвистическими категориями; оперировать основными понятиями филологии; определять предмет, цель и задачи основных разделов филологии; применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации;</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации полученных результатов, научных фактов; различения общего, междисциплинарного и специфического в филологических науках и дисциплинах; выявления и анализа социокультурных фактов, оказывающих влияние на ход исторического развития филологии; современной научной терминологией, навыками работы с научной и</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		учебной литературой, навыками выполнения самостоятельной реферативной работы; культурой филологического мышления.
Профессиональные компетенции		
ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.3. Строит умозаключения и выводы в конкретной узкой области филологического знания. ПК-2.4. Свободно владеет методиками проведения локальных исследований и литературоведческого анализа художественных произведений зарубежной литературы; способностью проводить научно-исследовательскую работу под руководством преподавателя, используя приемы литературоведческого анализа.	<p>Знать: основные принципы научно-исследовательской деятельности; базовые термины и понятия, методологические основы, используемые в современном лингвистическом пространстве; основные этапы и существенные закономерности в истории развития языка, особенности развития языка на различных этапах его формирования;</p> <p>Уметь: демонстрировать способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии; анализировать лингвистический материал; пользоваться научной и справочной литературой; делать необходимые теоретические обобщения, систематизировать теоретический и методологический материал; оперировать основными лингвистическими категориями; проводить под научным руководством исследования на основе изученного материала с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;</p> <p>Владеть: методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания; методикой лингвистического анализа и уметь ее</p>

		использовать; знаниями об истории и принципах развития языковой картины мира, о степени изученности и способах изучения языка как данности человеческого общества; навыками критического анализа теоретического и методологического материала, использования теоретического потенциала отдельных отраслей языкознания в практике общих и специальных процедур организации работы исследователя.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Структура и содержание проведения практики

№	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1	Консультации с руководителем практики и с преподавателями кафедры, имеющие целью ввести студентов в проблематику научных исследований, познакомить их с результатами исследовательской работы профессорско-преподавательского состава кафедры, с процедурами организации исследовательских проектов и полученными в ходе их осуществления научными результатами;	ОПК-1, ПК-2
2	Работа в Научной библиотеке ЛГПУ, направленная на сбор теоретического и практического материала по теме курсовой работы;	ОПК-1, ПК-2
3	Обсуждение научных публикаций, привлечших внимание научной общественности;	ОПК-1, ПК-2
4	Индивидуальные и групповые консультации руководителя практики и ведущих преподавателей по методологии работы;	ОПК-1, ПК-2
5	Представление основных положений, выводов, результатов, полученных в ходе подготовки исследования.	ОПК-1, ПК-2

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

Основными образовательными технологиями, используемыми при проведении научно-исследовательской работы, являются:

- проведение установочной лекции

- обсуждение материалов научно-исследовательской работы с руководителем

- подведение итогов научно-исследовательской работы.

1. Организационно-подготовительный этап.

В первый день практики руководителем проводится установочная лекция по научно-исследовательской работе, в рамках которой студенты проходят инструктаж по технике безопасности. Факт прохождения инструктажа регистрируется в журнале по охране труда. Перед началом практики руководителю предоставляются оформленные медицинские книжки, которые впоследствии регистрируются на кафедре в соответствующем журнале. Руководитель знакомит студентов с требованиями к прохождению практики и предоставляет студентам материалы, необходимые для выполнения работы, в том числе, образец для оформления отчётной документации.

2. Основной этап.

Студенты выполняют практику под руководством преподавателя, который предлагает основную литературу по изучаемому вопросу, помогает сформулировать цель и задачи исследования, консультирует по всем вопросам, возникающим в процессе исследования, контролирует уровень подготовки статей для научных сборников и докладов на конференции.

3. Заключительный этап.

Обобщение результатов научно-исследовательской работы. Подготовка отчёта о прохождении научно-исследовательской работы. Отчет сдается на кафедру не позднее трех дней после окончания практики.

В ходе практики ведется работа над написанием курсовой работы и научной статьи (тезисов).

Студенты выполняют исследование в свободное от аудиторных занятий время. Результаты исследований оформляют в виде статей, тезисов, докладов на научных конференциях. Студенты, не представившие отчет руководителю в срок или представившие отчет, несоответствующий

требованиям, не получают «зачет». Отчетная документация проверяется и утверждается руководителем практики.

Итоговый контроль проходит в форме зачета, в ходе которого студент предоставляет письменный отчет о практике (в свободной форме). Максимальное количество баллов за зачет составляет 10 б.

Руководитель научно-исследовательской работы оценивает работу студента, учитывая объём выполненной работы (количество страниц), её качество, а также отношение студента к выполнению задач.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Ануфриев А. Ф. Научное исследование [Текст] : Курсовые, дипломные и диссертационные работы / Ануфриев А. Ф. ; Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М.А. Шолохова, Фак. психологии. – М. : Ось - 89, 2012. – 112 с.

б) дополнительная литература:

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 208 с.

2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 283 с.

3. Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. – 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 534 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.krugosvet.ru>
2. <https://www.studentlibrary.ru/>
3. <https://www.iprbookshop.ru/>

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

Программный продукт	Номер лицензии	Количество лицензий
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
GoogleChrome	свободно распространяемая	без ограничений
Windows		
Opera	свободно распространяемая	без ограничений

8. Материально-техническая база практики

Научно-исследовательская работа студента обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в библиотеке. Для обучающихся обеспечен доступ к сети Интернет через Wi-Fi в читальном зале ЛГПУ.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]