

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций
Кафедра романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лексикология испанского языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

**Профиль подготовки – Зарубежная филология. Испанский язык и второй
иностраный язык (английский)**

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 (5 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Лексикология испанского языка» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль Зарубежная филология. Испанский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями от 5 августа 2016 г. N 422н).

СОСТАВИТЕЛЬ:

преподаватель кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Скидан Дарья Александровна

Утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии.
Протокол от «15» января 2024 г. № 6

Заведующий кафедрой
романо-германской филологии



(подпись)

Н.В. Скляр

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института
филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «16» января 2024 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии

Института филологии и социальных коммуникаций  О.В. Мифтахова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом


(подпись)

В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – усвоение и закрепление студентами теоретических основ лексикологии испанского языка с учетом новейших исследований в названной области; формирование умения пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике. Курс призван углубить понимание студентами специфики текста как особой формы коммуникации и способствовать владению нормами литературного языка и умениями эффективного коммуникативного воздействия и взаимодействия с целью формирования успешной коммуникативной личности, способной к продуктивному общению в любых профессиональных и социально значимых ситуациях. А также рассмотреть лексическую систему испанского языка в ее историческом контексте и на современном этапе. Рассмотреть связь между лексическими единицами языка, проанализировать особенности их функционирования в испанском языке.

Задачи:

- изучение основных понятий дисциплины и понимания основных тенденций развития языка;
- формирование у студентов представления об основных способах номинации в языке и значении слова как основной единицы лексической системы;
- приобретение знаний о смысловой структуре слова, его значении и употреблении, о способах словообразования, источников пополнения словарного состава языка, о сочетании лексических единиц и фразеологии;
- формирование умения обобщать наиболее устоявшиеся мнения, существующие в лингвистической литературе, и сопоставлять изучаемые явления в испанском языке с параллельными явлениями в русском языке;
- ознакомление с основами лексикографии, видами словарей

- формирование умения анализировать способы словообразования, определять морфологическую структуру испанского языка;
- формировать умения выделять средства расширения словарного запаса;
- формирование умения классифицировать фразеологические единицы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Лексикология испанского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания: основных понятий дисциплины, основных способах номинации, смысловой структуре слова, его значении и употреблении, способах словообразования, источниках пополнения словарного состава языка;

умения: анализировать способы словообразования, определять морфологическую структуру испанского языка;

владения: навыками анализа способов словообразования, морфологической структуры языка; классификации фразеологических единиц.

Базу для изучения данной дисциплины составляют компетенции, полученные обучающимися курсе введения в профильную подготовку «Филология»: «Введение в специальную филологию», «Практический курс испанского языка», «Практическая грамматика испанского языка». В свою очередь овладение компетенциями в рамках данного курса оказывается необходимым при освоении теоретических курсов фонетики, грамматики, стилистики, при написании курсовой работы по испанскому языку и т.д.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
(модулю), соотнесенных с индикатором достижения компетенций**

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК-4 способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста. | <p>ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.</p> <p>ОПК-4.3. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.</p> | <p>Знает: базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; связь между отдельными эпохами истории литературы, закономерности перехода одних поэтических идей в другие, влекущие смену стилей, литературных направлений, течений, методов, школ; основные историко-литературные термины; наиболее значимые литературоведческие понятия; творчество значимых представителей литературы стран изучаемого иностранного языка с учетом необходимых биографических сведений; традиционные и инновационные методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, художественного текста.</p> <p>Умеет: собирать первичные и вторичные источники филологической информации в специализированных лингвистических и литературоведческих журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета; обнаруживать производное и производящее основы с точки зрения морфологии, словообразовательную модель с точки зрения словообразования; читать и понимать художественные тексты изучаемого иностранного языка, передавать их содержание на изучаемом иностранном языке; использовать полученные знания</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>при изучении лингвистической литературы, иллюстрировать определенные теоретические положения практическими примерами, пользоваться основными приемами лексикологии.</p> <p>Владеет: методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов;</p> <p>основными концепциями анализа филологических исследований и владеть коммуникативными, риторическими, стилистическими и языковыми нормами, принятыми в разных сферах коммуникации; навыками творческого применения знания при написании докладов, переводе и анализе художественных текстов; навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса; научным представлением о формальной и смысловой структуре разноуровневых единиц лексикологии, позволяющих определить функцию данных единиц в речи, а также при анализе текстов из современной художественной литературы; навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.</p> |
|--|--|--|

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | |
|---|---------------------------------|---------------------------------------|
| | Очная форма | Очно-заочная форма / Заочная форма |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 (2 зач. ед) | - |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе: | 24 | - |
| Лекции | 8 | - |
| Семинарские занятия | 16 | - |
| Практические занятия | - | - |
| Лабораторные работы | - | - |

| | | |
|---|-----------|----------|
| Курсовая работа / курсовой проект | - | - |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | 27 | - |
| Самостоятельная работа студента (всего часов) | 21 | - |
| Форма аттестации | экзамен | - |

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

5 семестр:

Модуль 1. Lexicología como una rama científica.

Тема 1. Lexicología como una rama científica. La palabra. La semántica.

Тема 2. Polisemia y los tipos del significado léxico. El lugar de los nombres propios en el sistema léxico. La división ideográfica y la sistematización del léxico.

Модуль 2. Las fuentes de la formación y del enriquecimiento del idioma español.

Тема 1. Cultismos, latinismos, iberismos, celtismos, helenismos, germanismos, arabismos, galicismos, italianismos, anglicismos, lusismos, catalanismos, indigenismos, regionalismos, variantismos.

Тема 2. La distribución temporal del léxico español. Sinonimia, antonimia, omonimia, paronimia.

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|-----------|---|----------------|--|
| | | Очная форма | Очно- заочная / заочная форма |
| 5 семестр | | | |
| 1 | Lexicología como una rama científica. La palabra. La semántica. | 2 | - |
| 2 | Polisemia y los tipos del significado léxico. El lugar de los nombres propios en el sistema léxico. La división ideográfica y la sistematización del léxico. | 2 | - |
| 3 | Las fuentes de la formación y del enriquecimiento del idioma español: cultismos, latinismos, iberismos, celtismos, helenismos, germanismos, arabismos, galicismos. | 2 | - |
| 4 | Las fuentes de la formación y del enriquecimiento del idioma español: italianismos, anglicismos, lusismos, catalanismos, indigenismos, regionalismos, variantismos. La distribución | 2 | - |

| | | | |
|---------------|---|----------|----------|
| | temporal del léxico español. Sinonimia, antonimia, omonimia, paronimia. | | |
| Итого: | | 8 | - |

4.4. Практические / семинарские занятия

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|-----------|--|----------------|--|
| | | Очная форма | Очно- заочная / заочная форма |
| 5 семестр | | | |
| 1 | Lexicología como una rama científica. La palabra. La semántica. Polisemia y los tipos del significado léxico. | 2 | - |
| 2 | El lugar de los nombres propios en el sistema léxico. | 2 | - |
| 3 | Las fuentes de la formación y del enriquecimiento del idioma español. Cultismos, latinismos, iberismos, celtismos, helenismos, germanismos, arabismos. | 2 | - |
| 4 | Galicismos, italianismos, anglicismos, lusismos, catalanismos, indigenismos. | 2 | - |
| 5 | Las variantes nacionales del idioma y sus dialectos. Panhispanismos. Regionalismos. Variantismos. Dialectismos. | 2 | - |
| 6 | Arcaísmos. Neologismos | 2 | - |
| 7 | Terminología. Jerga | 2 | - |
| 8 | Sinonimia. Antonimia. Homonimia. Paronimia | 2 | - |
| Итого: | | 16 | - |

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов.

| № п/п | Название темы | Вид самостоятельной работы | Объем часов | |
|-----------|--|--|----------------|---------------------------------------|
| | | | Очная форма | Очно- заочная/ заочная форма |
| 6 семестр | | | | |
| 1 | - Antónimos, sinónimos, parónimos, homónimos - Nombre propio - Las fuentes de la formación y del enriquecimiento del idioma español. | Разработка комплекса из 5 упражнений по теме на выбор | 10 | - |
| 2 | - Panhispanismos, regionalismos, variantismos, dialectismos. Terminología - Jerga | Презентация | 11 | - |
| Итого: | | | 21 | - |

4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Пассивные: лекция, устный опрос, экзамен

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, обзоров на заданную тему), подготовка к диспуту.

Интерактивные: участие в практических и семинарских занятиях, аудиторное обсуждение рабочего материала.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах:

- тестирование по теме каждого модуля;
- выполнение заданий по самостоятельной работе;
- устные ответы студента на семинарских занятиях;
- итоговый контроль.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Виноградов В. С. Лексикология испанского языка [Текст] : учебник / Виноградов В. С. – 2-е изд., испр. и доп.. – М. : Высш.шк., 2003. – 244 с.

2. Карповская, Н.В. Испанский язык для начинающих : учебник / Н.В. Карповская, М.Э. Семикова, М.А. Шевцова ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет". - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2009. - 176 с.

б) дополнительная литература:

1. Патрушев А. И. Учебник испанского языка / А. И. Патрушев. – М. : ЧеРо, 1997. – 722 с.

2. Чичин А. В. Испанский язык (основной курс). – М.: Московский лицей, 2003 – 320 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Библиотека <http://www.aprenderespanol.org>

2. Словарь испанского языка <http://www.rae.es/>

3. Видеооблог <http://www.verbolog>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, магнитофон, аудиофайлы).

9. Лист дополнений и изменений

| № п/п | Дата внесения изменения / дополнения | Основание | Содержание изменения / дополнения | Лица, подтверждающие изменение / дополнение | |
|----------|---|-----------|--------------------------------------|--|---|
| | | | | Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись) | Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись) |
| | | | | | |
| | | | | | |