

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт педагогики и психологии
Кафедра начального образования

УТВЕРЖДЕНО
Директор Института
педагогики и психологии
М.В. Рудь
« 31 »  2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Методика преподавания учебного предмета «Физическая культура» в
начальной школе**

По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс 4 (7 семестр), (12 триместр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика преподавания учебного предмета "Физическая культура" в начальной школе» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профиля подготовки «Начальное образование», очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный номер 50362).

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. пед. наук, доцент кафедры начального образования
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Безбородых С.Н.

Утверждена на заседании кафедры начального образования

Протокол от «19» апреля 2024 г. № 4

Заведующий кафедрой
начального образования

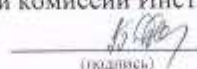

(подпись)

Л.Н. Якименко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института
педагогики и психологии

Протокол от «31» апреля 2024 г. № 4

Председатель учебно-методической комиссии Института педагогики
и психологии


(подпись)

Б.А. Дьяченко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методика преподавания учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе» является: формирование у будущего учителя компетентности в области теории и методики начального образования, позволяющей успешно работать по избранной специальности, его педагогического кредо в области преподавания физической культуры.

Задачи: усвоение знаний по основам содержания и методики обучения двигательным действиям и развития физических качеств младших школьников; понимание сущности планирования и контроля в физическом воспитании в начальной школе; формирование познания особенностей физического воспитания в связи с половозрастными особенностями младших школьников; формирование педагогических умений в области физического воспитания младших школьников; формирование прикладных умений обучения физической культуре.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методика преподавания учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе» относится к обязательной части изучаемых дисциплин, индекс Б1.О.07.12

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** об общих требованиях к организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе, внеурочной и оздоровительной работы по физическому воспитанию, принципах выбора теоретических и практических методов реализации рабочей программы по физической культуре; **умения:** самостоятельно изучать и обрабатывать специальную (отраслевую) научно-методическую, педагогическую литературу, связанную с проблемами педагогики и начального образования, анализировать педагогические проблемы, использовать различные методы исследования для решения профессиональных задач; **навыки:** использования различных источников информации для отбора необходимого материала при подготовке текста квалификационной работы, владения исследовательским инструментарием в процессе получения и интерпретации данных.

Содержание дисциплины является логическим продолжением цикла профессионально-педагогической подготовки на бакалаврском уровне «Психология», «Педагогика» «Возрастная психология», «Введение в педагогическую специальность», «Методика обучения и воспитания младших школьников», «Дидактика начального образования», «Основы педагогического мастерства».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
ПК - 3 Готов применять современные методы и технологии преподавания учебных предметов в общеобразовательной организации начального общего образования и	ПК-3.1	Понимает и объясняет сущность современных методов и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе в общеобразовательной организации начального общего образования

достигать планируемых результатов в освоении программы начального общего образования		
	ПК-3.2	Применяет в своей деятельности современные методы и технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе в общеобразовательной организации начального общего образования

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	108 / 3 зач. ед.	108 / 3 зач. ед.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	12
Лекции	12	4
Семинарские занятия		
Практические занятия	24	8
Лабораторные работы		
Контрольные работы		
Курсовая работа / курсовой проект		
Другие формы организации учебного процесса	4	
Самостоятельная работа студента (всего часов)	68	92
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Современное состояние физической культуры в обществе.

Тема 2. Физическая культура учащихся как научная и учебная дисциплина.

Тема 3. Сущность, цели и задачи, содержание физического воспитания учащихся начальной школы

Тема 4. Планирование физического воспитания в начальной школе.

Тема 5. Формы организации работы по физическому воспитанию методы и средства обучения физическим упражнениям

Тема 6. Разработка комплексов утренней гигиенической гимнастики

Тема 7. Разработка комплексов физкультурных минуток

Тема 8. Разработка комплексов подвижной перемены

Тема 9. Разработка сценария спортивно-оздоровительного мероприятия

Тема 10. Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры

Тема 11. Понятие и сущность здорового образа жизни

Тема 12. Валеологическое воспитание младших школьников в семье

Тема 13. Особенности занятий со школьниками, отнесенными к специальной медицинской группе.

Тема 14. Контроль в физкультурном образовании младших школьников

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр /12 триместр			

1	Современное состояние физической культуры в обществе.	2	
2	Физическая культура учащихся как научная и учебная дисциплина.	2	2
3	Сущность, цели и задачи, содержание физического воспитания учащихся начальной школы	2	
4	Планирование физического воспитания в начальной школе.	2	
5	Формы организации работы по физическому воспитанию методы и средства обучения физическим упражнениям	2	2
6	Понятие и сущность здорового образа жизни	2	
Итого:		12	4

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр / 12 триместр			
1	Сущность, цели и задачи, содержание физического воспитания учащихся начальной школы	2	2
2	Планирование физического воспитания в начальной школе	2	2
3	Формы организации работы по физическому воспитанию методы и средства обучения физическим упражнениям	2	2
4	Разработка комплексов утренней гигиенической гимнастики	2	
5	Разработка комплексов физкультурных минуток	2	
6	Разработка комплексов подвижной перемены	2	
7	Разработка сценария спортивно-оздоровительного мероприятия	2	2

8	Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры	2	
9	Понятие и сущность здорового образа жизни	2	
10	Валеологическое воспитание младших школьников в семье	2	
11	Особенности занятий со школьниками, отнесенными к специальной медицинской группе	2	
12	Контроль в физкультурном образовании младших школьников	2	
Итого:		24	8

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
7 семестр / 12 триместр				
1	Современное состояние физической культуры в обществе.	конспект	6	8
2	Физическая культура учащихся как научная и учебная дисциплина.	конспект	3	8
3	Сущность, цели и задачи, содержание физического воспитания	презентация	3	5
4	Планирование физического воспитания в начальной школе.	конспект, творческие задания	7	8
5	Формы организации работы по физическому воспитанию, методы и средства обучения физическим упражнениям	конспект, творческие задания, схемы	3	8
		творческие задания, таблицы		
6	Разработка комплексов утренней гигиенической гимнастики	конспект, творческие задания, таблицы	6	5
7	Разработка комплексов физкультурных минуток	конспект, творческие задания, таблицы, презентация	6	10
8	Разработка комплексов подвижной перемены	конспект занятия (фрагмент)	7	10
9	Разработка сценария спортивно-оздоровительного	конспект занятия (фрагмент)	7	5

	мероприятия			
10	Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры	конспект занятия (фрагмент)	4	5
11	Понятие и сущность здорового образа жизни	конспект занятия (фрагмент)	4	5
12	Валеологическое воспитание младших школьников в семье	конспект занятия (фрагмент)	4	5
13	Особенности занятий со школьниками, отнесенными к специальной медицинской группе.	конспект, творческие задания, таблицы, презентация	4	5
14	Контроль в физкультурном образовании младших школьников	конспект, творческие задания, таблицы, презентация	4	5
Итого:			68	92

4.7. Курсовые работы - не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением разнообразных методических средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, работа в малых группах по решению кейсов, мозговой штурм.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины. Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Применяются средства мультимедиа: презентации, видео, базы ЭОР.

Технология персонифицированного учёта достижений студента (портфолио) позволяет повысить мотивацию обучения, придать процессу профессиональной подготовки личностную значимость.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах: опрос, промежуточные срезы, подготовка докладов и рефератов, зачет.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме *зачета*.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
7 семестр	
Устные ответы на практических занятиях	36
Самостоятельная работа	24
Зачет	40

Итого за семестр:	100
-------------------	-----

заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
12 триместр	
Устные ответы на практических занятиях	40
Самостоятельная работа	20
Зачет	40
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие	

		предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Торочкова Т.Ю., Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом : учебник. – М.: «Академия».- 2014.
2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пос. для студ. высш. уч. зав. – М.: Изд.центр «Академия». – 2007. - 480 с.

б) дополнительная литература:

1. Бутин И.М., Бутина И.А., Леонтьева Т.Н., Масленников С.М. Физическая культура в начальных классах. – М.: Владос-Пресс, 2001.
2. Галызина Л.Д., Лопатчик Т.А. Методика преподавания физической культуры 1–4 кл. – М., 2002.
3. Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс: учебник. – М. : Просвещение, 2014.
4. Смирнова Л.А. Общеразвивающие упражнения для младших школьников. – М. : Владос, 2002.
5. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка [Текст]: учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Э.Я. Степаненкова. – М. : «Академия», 2006. – 2-е изд. – 368 с.
6. <http://www.fizkult-ura.com/theory/> Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / Эмма Яковлевна Степаненкова. 2-е изд., испр. М. : Издательский центр «Академия», 2006. 368 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Семинарские занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.). В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Яндекс»); программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам, к ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru>), к базе ЭИОР университета (<http://lms-ltsu.ru/>).

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.; Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (<http://www.ict.edu.ru>).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]