

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт педагогики и психологии  
Кафедра начального образования

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
педагогики и психологии  
 Рудь М.В.  
« 31 » января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Теоретические основы подготовки водителя**

По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс 2 (4 семестр) / 2 курс (4 триместр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль: Начальное образование очной / заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 № 121 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры начального образования, канд. пед. наук, доцент Божко Вера Геннадиевна

Утверждена на заседании кафедры начального образования

Протокол от «29» января 2024 г. № 7

Заведующий кафедрой начального образования


  
(подпись) Л.Н. Якименко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии

Протокол от «31» января 2024 г. № 7

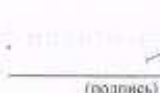
Председатель учебно-методической комиссии

Института педагогики и психологии

  
(подпись) Б.А. Дьяченко

**СОГЛАСОВАНО:**

И. о. заведующего учебно-методическим отделом

  
(подпись) В.В. Савенков

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Теоретические основы подготовки вожатого» является обеспечение базовой теоретической и практической подготовки обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

**Задачи** дисциплины: формирование у студентов глубоких и обобщенных знаний, основных понятий обучения, воспитания и развития детей с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей; формирование практических умений организации процесса взаимодействия с детьми разного возраста, пола, социального происхождения; подготовка будущих специалистов к работе в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях; формирование умений разрабатывать культурно-просветительские программы; развитие способностей работать в команде, адекватно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теоретические основы подготовки вожатого» входит в обязательную часть и относится к модулю воспитательной деятельности (Б1.О.О6.04).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются **знания, умения и навыки**, полученные в ходе изучения дисциплин «Психология», «Педагогика», «Безопасность жизнедеятельности».

Содержание дисциплины служит основой для последующего успешного прохождения производственной вожатской (воспитательной) практики в образовательных организациях, а также производственной педагогической практики.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	<b>знает:</b> правила и условия эффективной работы в команде; <b>умеет:</b> работать в команде; <b>владеет:</b> лидерскими качествами и умениями; навыками осуществления и моделирования вожатской деятельности;
	УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного	<b>знает:</b> основные принципы и механизмы эффективного

	речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	речевого и социального взаимодействия; <b>умеет:</b> использовать приемы и способы эффективного речевого и социального взаимодействия; <b>владеет:</b> профессиональными основами речевой коммуникации с использованием терминологии данной дисциплины;
	УК-3.3 Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	<b>знает:</b> теоретические и практические основы работы вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу; <b>умеет:</b> работать в команде, адекватно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; организовывать сотрудничество обучающихся, их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности детей и подростков; <b>владеет:</b> способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам основных направлений воспитания.

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b> (4 зач. ед)	<b>144</b> (4 зач. ед)
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>16</b>
Лекции	16	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе контрольные работы)	32	10
Лабораторные работы	-	-

Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса		
Контроль самостоятельной работы		
Контроль	4	9
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>92</b>	<b>119</b>
Форма аттестации	экзамен	экзамен

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

*Тема 1. История и опыт вожатской деятельности в России.*

*Тема 2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности.*

Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей. Конвенция ООН о правах ребенка и другие правовые акты. Сфера профессиональной деятельности вожатого. Правовые аспекты деятельности вожатого. Правовые основы информационной деятельности. Правовые аспекты организации детского отдыха. Сайты лагерей и детских центров, иные информационные ресурсы для вожатых. Информационная безопасность. Безопасность в социальных сетях

*Тема 3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности.*

*Сопровождение деятельности детского общественного объединения.*

Педагогическое мастерство вожатого. Конфликты в детском коллективе, способы их разрешения, медиация. Работа вожатого с одаренными детьми. Работа вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Работа вожатого с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Методика формирования временного детского коллектива и управление им. Характеристика основных периодов смены.

*Тема 4. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива.*

Психолого-педагогическая логика развития лагерной смены. Гендерный аспект общения. Характеристика основных периодов смены. Проблема адаптации личности к вожатской деятельности.

*Тема 5. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере.*

Основные цель, задачи и содержание деятельности вожатого в каждом периоде смены. Инструментарий вожатого в работе с отрядом в каждом периоде смены. План-сетка как стратегия и тактика работы с отрядом. Основные принципы построения план-сетки. Методика планирования жизнедеятельности временного детского коллектива. Детское самоуправление в лагере. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела. Организация и проведение массовых мероприятий. Организация дискуссионных мероприятий. Организация и проведение линеек.

*Тема 6. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности.*

Игротехника. Проектная деятельность. Игры с использованием информационных технологий.

*Тема 7. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива.*

Техника безопасности в лагере. Обеспечение безопасности при проведении мероприятий. Формирование ценностей здорового образа жизни. Творческое развитие. Патриотическое воспитание. Экологическое воспитание. Профориентация.

*Тема 8. Профессиональная этика и культура вожатого.*

Основы вожатской этики. Этика взаимоотношений с детьми, их родителями и коллегами. Корпоративная культура. Имидж вожатого.

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	<b>4 семестр (4 триместр)</b>	<b>16</b>	<b>6</b>
	<b>Тема 1. История и опыт вожатской деятельности в России.</b>		
1.	История вожатского дела	2	
	<b>Тема 2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности.</b>		
2.	Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей. Конвенция ООН о правах ребенка и другие правовые акты. Сфера профессиональной деятельности вожатого. Правовые аспекты деятельности вожатого. Правовые основы информационной деятельности. Правовые аспекты организации детского отдыха.	2	
	<b>Тема 3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения.</b>		
3.	Педагогическое мастерство вожатого. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Методика формирования временного детского коллектива и управление им. Характеристика основных периодов смены.	2	1
	<b>Тема 4. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива</b>		
4.	Психолого-педагогическая логика развития лагерной смены. Гендерный аспект общения. Характеристика основных периодов смены. Проблема адаптации личности к вожатской деятельности.	2	1
	<b>Тема 5. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере</b>		
5.	Основные цель, задачи и содержание деятельности вожатого в каждом периоде смены. Инструментарий вожатого в работе с отрядом в каждом периоде смены. План-сетка как стратегия и тактика работы с отрядом. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела.	2	1
	<b>Тема 6. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности.</b>		
6.	Игротехника. Проектная деятельность. Игры с использованием информационных технологий.	2	1
	<b>Тема 7. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива.</b>		
7.	Техника безопасности в лагере. Обеспечение безопасности при проведении мероприятий. Формирование ценностей здорового образа жизни. Творческое развитие. Патриотическое воспитание. Экологическое воспитание.	2	1

	Профориентация.		
	<b>Тема 8. Профессиональная этика и культура вожатого.</b>		
8.	Основы вожатской этики. Этика взаимоотношений с детьми, их родителями и коллегами. Корпоративная культура. Имидж вожатого.	2	1
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>6</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	<b>4 семестр (4 триместр)</b>	<b>32</b>	<b>10</b>
	<b>Тема 1. История и опыт вожатской деятельности в России.</b>		
1.	История вожатского дела	2	
	<b>Тема 2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности.</b>		
2.	Сфера профессиональной деятельности вожатого. Правовые аспекты деятельности вожатого. Правовые аспекты организации детского отдыха.	2	
	<b>Тема 3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения.</b>		
3.	Методика формирования временного детского коллектива и управление им. Характеристика основных периодов смены.	4	2
	<b>Тема 4. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива</b>		
4.	Конфликты в детском коллективе, способы их разрешения, медиация. Работа вожатого с одаренными детьми. Работа вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Работа вожатого с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	6	2
	<b>Тема 5. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере</b>		
5.	План-сетка как стратегия и тактика работы с отрядом. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела.	6	2
	<b>Тема 6. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности.</b>		
6.	Игротехника. Проектная деятельность. Игры с использованием информационных технологий.	6	2
	<b>Тема 7. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива.</b>		
7.	Обеспечение безопасности при проведении мероприятий. Формирование ценностей здорового образа жизни. Творческое развитие. Патриотическое воспитание. Экологическое воспитание. Профориентация.	4	1
	<b>Тема 8. Профессиональная этика и культура вожатого.</b>		
8.	Основы вожатской этики. Этика взаимоотношений с	2	1

	детьми, их родителями и коллегами. Корпоративная культура. Имидж вожатого.		
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>10</b>

**4.5. Лабораторные работы.** Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### **4.6. Самостоятельная работа студентов**

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
	<b>4 семестр (4 триместр)</b>		<b>92</b>	<b>119</b>
1.	Тема 1. История и опыт вожатской деятельности в России.	Работа с литературой и Интернет-ресурсами	12	15
2.	Тема 2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности.	Работа с литературой и Интернет-ресурсами	10	14
3.	Тема 3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения.	Подготовка к п.з., Выполнение индивидуальных и групповых заданий; выполнение практико-ориентированных заданий	12	15
4.	Тема 4. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива	Подготовка к п.з., Выполнение индивидуальных и групповых заданий; Выполнение практико-ориентированных заданий.	12	15
5.	Тема 5. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	Подготовка к п.з., выполнение индивидуальных и групповых заданий	12	15
6.	Тема 6. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности.	Подготовка к п.з., выполнение индивидуальных и групповых заданий	12	15
7.	Тема 7. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива.	Подготовка к п.з., выполнение практико-ориентированных заданий.	12	15
8.	Тема 8. Профессиональная этика и культура вожатого.	Подготовка к п.з., выполнение практико-ориентированных заданий.	10	15
<b>Итого:</b>			<b>92</b>	<b>119</b>



**4.7. Курсовые работа.** Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Преподавание ведется с применением следующих видов образовательных технологий: аудиовизуальная технология, проблемное изложение с элементами дискуссии, технология критериально ориентированного обучения, разбор конкретной ситуации, индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, информационные технологии, работа в команде (совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий); деловые игры (студенты выступают в роли вожакого).

## **6. Формы контроля.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах: ответы на практических занятиях; решение практико-ориентированных заданий; индивидуальных и групповых заданий.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена (4 семестр / 4 триместр).

### **Баллы, которые получают студенты дневной формы обучения**

<b>Вид текущей учебной работы</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>4 семестр (экзамен)</b>	
Работа на практических занятиях	20
Решение практико-ориентированных задач	20
Разработка КТД	10
Самостоятельная работа (индивидуальные и групповые задания)	20
Экзаменационная работа	30
Итого за семестр	100

### **Баллы, которые получают студенты заочной формы обучения**

<b>Вид текущей учебной работы</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>4 триместр (экзамен)</b>	
Работа на практических занятиях	20
Решение практико-ориентированных задач	20
Разработка КТД	10
Самостоятельная работа (индивидуальные и групповые задания)	20
Экзаменационная работа	30
Итого за семестр	100

**Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство	Не зачтено

		предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>Ф</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1	Основы вожатской деятельности : методические рекомендации / составители С. В. Бревнова, И. А. Мушкина. – Сочи : СГУ, 2020. – 46 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/172185">https://e.lanbook.com/book/172185</a>
2	Основы вожатской деятельности : учебно-методическое пособие / составители С. В. Большаков [и др.]. – Пермь : ПГГПУ, 2018. – 122 с. – ISBN 978-5-85219-031-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157172">https://e.lanbook.com/book/157172</a>
3	Основы вожатской деятельности : учебно-методическое пособие / составители О. В. Бородина, Л. М. Тафинцева. – Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. – 53 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112015">https://e.lanbook.com/book/112015</a>
4	Лесконог, Н. Ю. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности : методические рекомендации / Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхина, А. А. Сажина ; под редакцией Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. – Москва : МПГУ, 2017. – 98 с. – ISBN 978-5-4263-0506-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107370">https://e.lanbook.com/book/107370</a>
5	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и социальная педагогика» по дисциплине Б1.Б.9 «Основы вожатской деятельности» : методические рекомендации / составитель

	И. А. Куртаева. – Дербент : СПИ, 2019. – 23 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/135181">https://e.lanbook.com/book/135181</a>
6	Основы вожатской деятельности : учебно-методическое пособие / составители О. В. Бородин, Л. М. Тафинцева. – 2-е изд., перераб. – Липецк : Липецкий ГПУ, 2022. – 51 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/317147">https://e.lanbook.com/book/317147</a>
7	Основы вожатской деятельности : учебно-методическое пособие / составители Н. Г. Гаврилова [и др.]. – Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. – 187 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/192313">https://e.lanbook.com/book/192313</a>
8	Основы вожатской деятельности : методические рекомендации / составители С. В. Бревнова, И. А. Мушкина. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 46 с. – ISBN 978-59765-4713-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/182767">https://e.lanbook.com/book/182767</a>

### Дополнительная литература

1. Кроль, В.М. Педагогика : учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : РИОР ; ИНФРА-М, 2016. – 303 с. [www.dx.doi.org/10.12737/17706](http://www.dx.doi.org/10.12737/17706). - ISBN 978-5-369-01536-0 (РИОР); ISBN 978-5-16-011918- 2 (ИНФРА-М, print); ISBN 978-5-16-104451-3 (ИНФРА-М, online). – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/516775>.

2. Конвенция ООН о правах ребенка. ИНФРА-М, 2001.- 24 с., обложка, тираж 3000, 84x108 1/32 ISBN 5-16-000512-9 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/43360>.

3 Педагогика детского оздоровительного лагеря: практикум : учеб. пособие / Н.Н. Илюшина, Н.П. Павлова, Т.Н. Щербакова [и др.] ; под ред. М.М. Борисовой. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 258 с. [www.dx.doi.org/10.12737/24091](http://www.dx.doi.org/10.12737/24091). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/757928>

### Интернет ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
4. ЭБС eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Образовательная платформа «Юрайт» <https://www.urait.ru/>
6. НЭБ eLIBRARY [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
7. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
8. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

9. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
10. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Математика» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]