

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра романо-германской филологии



О.С. Перетятая  
«16» \_\_\_\_\_ 2024 г

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**Практическая грамматика испанского языка**

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Испанский язык и второй  
иностраннный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1-3(1-5 семестр)

Разработчик

преп. Скидан Д.А.

Заведующий кафедрой романо-  
германской филологии

Н.В. Скляр

Протокол

от «15» \_\_\_\_\_ 2024 г. № 6

Луганск, 2024

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Практическая грамматика испанского языка» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 980.

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
<b>ОПК-5</b> способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	<b>ОПК-5.1.</b> Демонстрирует системные и уверенные знания языковых средств различных уровней (фонетических, лексических, словообразовательных, грамматических и стилистических) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста. <b>ОПК-5.2.</b> Способен уверенно распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации. <b>ОПК-5.3.</b> Уверенно и свободно владеет

	<p>навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации;</p> <p>коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации.</p>
--	---

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
1 семестр		
Тема 1: Artículo. Número y género de los sustantivos. Artículo determinado e indeterminado. Uso de los artículos. Adjetivo.	ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение контрольных работ.
Тема 2: Pronombres personales. Presente de indicativo de los verbos regulares. Verbos ser y estar. Verbos tener y haber..		
Тема 3: Pronombres posesivos. Presente de indicativo de los verbos irregulares.		
<b>Текущая аттестация</b>	ОПК-5	Контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>	ОПК-5	Зачет
2 семестр		
Тема 1: Tema 1. Pretérito perfecto compuesto de indicativo de los verbos regulares e irregulares.	ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение контрольных работ.
Тема 2: Futuro Simple de indicatio de los verbos regulares e irregulares. Gerundio. Estar+gerundio.		
<b>Текущая аттестация</b>	ОПК-5	Контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>	ОПК-5	Зачет
3 семестр		
Тема 1. Pretérito indefenido de indicativo o pretérito perfecto simple de indicativo.	ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение контрольных работ.
Тема 2. Pretérito indefenido de los verbos regulares. Pretérito indefenido de los verbos irregulaes.		
Тема 3. Pretérito imperfecto de indicativo.		
Тема 4. Conjugación de los verbos.		

Текущая аттестация	ОПК-5	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	ОПК-5	Тестовый контроль
4 семестр		
Тема 1. Процессуальный страдательный залог (Vorgangspassiv).	ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, написание эссе, подготовка проектов, выполнение контрольных работ.
Тема 2. Страдательный залог состояния (Zustandspassiv).		
Тема 3. Сложноподчиненное предложение.		
Текущая аттестация	ОПК-5	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	ОПК-5	Экзамен
5 семестр		
Тема 1: Pluscuamperfecto de indicativo. Pluscuamperfecto de indicativo de los verbos regulares e irregulares.	ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, написание эссе, подготовка проектов, выполнение контрольных работ.
Тема 2: Condicional Simple. Concordancia de los tiempos pasados.		
Текущая аттестация	ОПК-5	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	ОПК-5	Экзамен

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ОПК-5	<p><b>Знает:</b> грамматические, семантические особенности и тенденции развития изучаемого иностранного языка; общие закономерности, специфические черты и тенденции функционирования системы изучаемого иностранного языка; значение, формообразование и употребление основных грамматических структур изучаемого иностранного языка; условия функционирования грамматических структур изучаемого иностранного языка в речи; современные нормы изучаемого литературного языка; закономерности перевода с изучаемого иностранного языка на русский язык; исторические предпосылки и основные литературные факты страны изучаемого языка; методы и способы получения, хранения, переработки информации; правила чтения и произношения звуков изучаемого иностранного языка; фонетические, лексические, грамматические, семантические особенности и тенденции развития изучаемого иностранного языка; понимает и адекватно употребляет грамматические формы и структуры; умеет адекватно передавать смысл отобранных для перевода письменных материалов с соблюдением норм изучаемого иностранного языка; нормативным произношением; общие закономерности, специфические черты и тенденции функционирования системы изучаемого иностранного языка; значение, формообразование и употребление основных грамматических структур изучаемого иностранного языка; этимологический состав изучаемого иностранного языка, основные группы заимствованных слов и их происхождение; основные принципы орфографии; условия функционирования</p>

	<p>грамматических структур изучаемого иностранного языка в речи; современные нормы изучаемого литературного языка; закономерности перевода с изучаемого языка на русский язык; формальные и семантические свойства слов; основы теории и практики последовательного перевода, прямые двуязычных соответствий по указанной тематике.</p> <p><b>Умеет:</b> понимать на слух спонтанную беглую речь носителя языка; логично и целостно выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам с использованием пройденной лексики, грамматики и лексико-грамматических парадигм; вести диалог проблемного характера с использованием адекватных речевых форм, изученных лексических единиц и лексико-грамматических парадигм; излагать содержание прочитанного в форме резюме; понимать звучащую аутентичную монологическую или диалогическую речь по пройденной тематике; распознавать грамматические явления с использованием пройденной грамматики; понимать и адекватно употреблять грамматические формы и структуры; уметь адекватно передавать смысл отобранных для перевода письменных материалов с соблюдением норм изучаемого иностранного языка; интерпретировать текст при помощи филологического анализа; читать тексты на изучаемом иностранном языке; правильно фонетически оформить высказываемые мысли; понимать и адекватно употреблять грамматические формы и структуры; уметь адекватно передавать смысл отобранных для перевода письменных материалов с соблюдением норм изучаемого иностранного языка; распознавать грамматические явления с использованием пройденной грамматики; понимать и адекватно употреблять грамматические формы и структуры; уметь адекватно передавать смысл отобранных для перевода письменных материалов с соблюдением норм изучаемого иностранного языка; пользоваться основными приемами лексикологии.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками восприятия на слух оригинальной речи в пределах изученного языкового материала; основными методами и приемами лексико-грамматического функциональных стилей; методикой и техникой самостоятельного употребления грамматических явлений в соответствии с целями их создания и с учетом речевой ситуации; навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов; технологиями поиска, хранения, обработки, сортировки различных видов информации; способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; приемами и техниками педагогического общения; технологиями коммуникации с учетом этических норм; способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; навыками использования профильных информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рациональными приемами поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля; навыками перефразирования и синонимических возможностей языка, правильным и адекватным синтаксическим оформлением высказываний с учетом специфики устного перевода, синтаксического развертывания и компрессии, оформления текста перевода с учетом прагматических и контекстуальных составляющих ситуации устного перевода; навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи.</p>
--	--

## 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
1-5 семестр			
Устные ответы на семинарских занятиях	-		
Выполнение и защите практических / лабораторных работ	60		
Самостоятельная работа	20		
Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.)	20		
<b>Всего</b>	<b>100</b>		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво-	50–62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое	

нительно		содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля

#### Типовые задания

#### 1. Completa las oraciones con la forma tónica del posesivo más adecuada. Pon especial atención al nivel de formalidad o informalidad de algunas oraciones.

1. Ana, este bolígrafo no es \_\_\_\_\_, es \_\_\_\_\_.
2. Sr. Martínez, ¿el coche amarillo que está aparcado al otro lado de la calle es \_\_\_\_\_?
3. Esas galletas son \_\_\_\_\_. Las compramos en el súper.
4. Ésta es mi carpeta. Mario y Ana, ¿cuáles son las \_\_\_\_\_?
5. A causa de la fiesta de ayer mi novio está enfadado conmigo. ¿Y el \_\_\_\_\_, Mafalda?
6. Esta letra no es la \_\_\_\_\_ Sr. Andrés, es la \_\_\_\_\_.

7. Carla, esta blusa es más\_\_\_\_\_ que\_\_\_\_\_ .

**2. Rellena los espacios en blanco con el tiempo adecuado de los verbos que están en el recuadro:**

1. En 1492 Colón \_\_\_\_\_ las tierras americanas.

2. El año pasado \_\_\_\_\_ mucho dinero vendiendo ordenadores. (yo)

3. Hace dos semanas le\_\_\_\_\_ (yo) a Pedro qué le \_\_\_\_\_ ir de Sevilla a Madrid en coche.

4. Después del desayuno\_\_\_\_\_ (nosotros/as) a la playa, pues\_\_\_\_\_ mucho calor.

5. ¿Sólo \_\_\_\_\_ ayer que Ana está embarazada? (vosotros/as)

6. Guillermo\_\_\_\_\_ durmiendo cuando Gabriela .

7. Sara, ¿ \_\_\_\_\_ (tú) el jabón?

8. El Sr. Valdez\_\_\_\_\_ veinte años cuando su papá le \_\_\_\_\_ un coche.

**3.Тесты к мониторингу**

**Вопросы по компетенции ОПК-5:**

1. ¿Cómo se forma el pretérito indefinido en español?

- a) Agregando la terminación adecuada al infinitivo del verbo.
- b) Cambiando la vocal temática del verbo.
- c) Añadiendo el pronombre personal antes del verbo.

2. ¿Qué irregularidades presenta la formación de los tiempos futuros?

- a) Cambios en la terminación de los verbos regulares.
- b) Alteraciones en la raíz de los verbos.
- c) Adición de pronombres personales antes del verbo.



3. ¿Cuáles son las reglas para formar el imperativo en segunda persona del singular y plural?
  - a) Agregar la terminación -a para singular y -an para plural.
  - b) Utilizar el infinitivo del verbo sin ninguna terminación.
  - c) Cambiar la vocal temática del verbo según el pronombre.
4. ¿Cuáles de los siguientes verbos son irregulares en el futuro simple?
  - a) Cantar, correr, beber.
  - b) Hacer, poner, salir.
  - c) Vivir, comer, hablar.
5. ¿Cómo se forma el condicional en español?
  - a) Agregando la terminación adecuada al infinitivo del verbo.
  - b) Cambiando la vocal temática del verbo.
  - c) Añadiendo el pronombre personal antes del verbo.
6. ¿Cuáles formas de los adjetivos se utilizan para hacer comparaciones?
  - a) Grado positivo.
  - b) Grado comparativo.
  - c) Grado superlativo.
7. ¿Cómo se forma el superlativo relativo en español?
  - a) Agregando el sufijo -ísimo(a) al adjetivo.
  - b) Utilizando el artículo definido junto al adjetivo.
  - c) Cambiando la vocal temática del adjetivo.
8. ¿Cuáles son las principales diferencias en la formación de los tiempos pretérito perfecto e imperfecto?
  - a) El pretérito perfecto se forma con el verbo haber, mientras que el imperfecto utiliza el verbo ser o estar.
  - b) El pretérito perfecto indica acciones pasadas concluidas, mientras que el imperfecto se refiere a acciones pasadas no concluidas o repetidas.
  - c) El pretérito imperfecto se utiliza para acciones habituales en el pasado, mientras que el perfecto se refiere a acciones puntuales.

9. ¿Cómo se forman los participios de presente y pasado en español?
- a) Agregando la terminación -nte para el presente y -ado/-ido para el pasado.
  - b) Cambiando la vocal temática del verbo.
  - c) Utilizando el gerundio del verbo.
10. ¿Cuáles pronombres se utilizan para indicar posesión en español?
- a) Mi, tu, su.
  - b) Nosotros, vosotros, ellos.
  - c) Este, ese, esta.
11. ¿Cuáles reglas determinan la declinación de los sustantivos en género y número?
- a) El género se determina por el artículo definido, el número por el artículo indefinido.
  - b) El género y número se determinan por la terminación del sustantivo.
  - c) El género y número dependen del contexto de la oración.
12. ¿Cómo se forman los plurales de los sustantivos en español?
- a) Agregando la terminación -s para los sustantivos masculinos y -as para los femeninos.
  - b) Cambiando la vocal temática del sustantivo.
  - c) Utilizando el artículo definido en plural antes del sustantivo.
13. ¿Cuáles reglas se aplican para formar el presente de indicativo de los verbos regulares?
- a) Agregar la terminación adecuada a la raíz del verbo según el pronombre.
  - b) Cambiar la vocal temática del verbo.
  - c) Utilizar el gerundio del verbo.
14. ¿Cómo se forman los gerundios en español?
- a) Agregando la terminación -ando para los verbos en -ar y -iendo para los verbos en -er/-ir.
  - b) Cambiando la vocal temática del verbo.
  - c) Utilizando el infinitivo del verbo sin ninguna terminación.

15. ¿Cuáles pronombres se utilizan para indicar posición en español?
- a) Aquí, allá, acá.
  - b) Este, aquel, ese.
  - c) Al lado de, dentro de, encima de.
16. ¿Qué reglas de concordancia se aplican a los adjetivos en género y número en español?
- a) Los adjetivos concuerdan en género y número con el sustantivo.
  - b) Los adjetivos siempre permanecen en singular.
  - c) Los adjetivos siempre permanecen en masculino.
17. ¿Cuáles son las principales diferencias en la formación de los tiempos subjuntivos?
- a) El subjuntivo se forma con el verbo ser, mientras que el indicativo utiliza el verbo estar.
  - b) El subjuntivo se utiliza para expresar deseos, dudas o incertidumbre, mientras que el indicativo se utiliza para expresar hechos objetivos.
  - c) El subjuntivo siempre requiere la presencia de los pronombres personales.
18. ¿Qué pronombres se utilizan para indicar tiempo en español?
- a) Ayer, hoy, mañana.
  - b) Semana pasada, mes próximo, año pasado.
  - c) Ahora, antes, después.
19. ¿Cuáles reglas de concordancia se aplican a los sustantivos con los numerales?
- a) El sustantivo concuerda en género y número con el numeral.
  - b) El sustantivo siempre permanece en singular.
  - c) El sustantivo siempre permanece en masculino.
20. ¿Cómo se forma el superlativo absoluto de los adjetivos en español?
- a) Agregando el sufijo -ísimo(a) al adjetivo.
  - b) Utilizando el artículo definido junto al adjetivo.
  - c) Cambiando la vocal temática del adjetivo.

21. ¿Cuáles verbos son irregulares en la formación del presente de indicativo?
- a) Cantar, correr, beber.
  - b) Ser, estar, ir.
  - c) Vivir, comer, hablar.
22. ¿Cómo se forman los participios pasados de los verbos en español?
- a) Agregando la terminación -ido para los verbos en -ir y -ado para los verbos en -ar/-er.
  - b) Cambiando la vocal temática del verbo.
  - c) Utilizando el gerundio del verbo.
23. ¿Qué pronombres se utilizan para indicar dirección en español?
- a) Aquí, allá, acá.
  - b) Este, aquel, ese.
  - c) Hacia, desde, hasta.
24. ¿Qué reglas de concordancia se aplican a los adjetivos con los casos gramaticales en español?
- a) Los adjetivos concuerdan en caso gramatical con el sustantivo.
  - b) Los adjetivos siempre permanecen en nominativo.
  - c) Los adjetivos siempre permanecen en masculino.
25. ¿Cómo se forma el comparativo de superioridad de los adjetivos en español?
- a) Agregando el sufijo -er al adjetivo.
  - b) Utilizando el artículo definido junto al adjetivo.
  - c) Cambiando la vocal temática del adjetivo.
26. ¿Cuáles son las principales diferencias en la formación de los tiempos futuros?
- a) El futuro compuesto se forma con el verbo haber, mientras que el futuro compuesto se forma con el infinitivo + terminación .
  - b) El futuro simple se refiere a acciones pasadas, mientras que el futuro compuesto se refiere a acciones futuras.
  - c) El futuro simple se forma utilizando el infinitivo del verbo sin ninguna terminación.

27. ¿Cómo se forman las formas negativas de los verbos en español?
- a) Agregando la palabra "no" antes del verbo conjugado.
  - b) Cambiando la vocal temática del verbo.
  - c) Utilizando el gerundio del verbo.
28. ¿Qué pronombres se utilizan para indicar causa en español?
- a) Por, para, según.
  - b) Este, aquel, ese.
  - c) Porque, como, debido a.
29. ¿Cuáles reglas de concordancia se aplican a los verbos con el sujeto en español?
- a) El verbo concuerda en género, número y persona con el sujeto.
  - b) El verbo siempre permanece en infinitivo.
  - c) El verbo siempre permanece en tercera persona del singular.
30. ¿Cómo se forma el futuro simple en español?
- a) Agregando la terminación adecuada al infinitivo del verbo.
  - b) Cambiando la vocal temática del verbo.
  - c) Añadiendo el pronombre personal antes del verbo.
31. ¿Qué reglas de concordancia se aplican a los sustantivos con los adjetivos en español?
- a) El sustantivo concuerda en género, número y caso gramatical con el adjetivo.
  - b) El sustantivo siempre permanece en singular.
  - c) El sustantivo siempre permanece en nominativo.
32. ¿Qué pronombres se utilizan para indicar finalidad en español?
- a) Aquí, allá, acá.
  - b) Este, aquel, ese.
  - c) Para, con, por.
33. ¿Cuáles son las principales diferencias en la formación del imperativo?
- a) El imperativo se forma con diferentes raíces verbales según el pronombre.
  - b) El imperativo no varía según el pronombre.

- c) El imperativo siempre se forma utilizando el infinitivo del verbo sin ninguna terminación.
34. ¿Qué pronombres se utilizan para indicar dirección en español?
- a) Aquí, allá, acá.
  - b) Este, aquel, ese.
  - c) Hacia, desde, hasta.
35. ¿Qué reglas de concordancia se aplican a los adjetivos con los casos gramaticales en español?
- a) Los adjetivos concuerdan en caso gramatical con el sustantivo.
  - b) Los adjetivos siempre permanecen en nominativo.
  - c) Los adjetivos siempre permanecen en masculino.
36. ¿Cuál es el artículo definido para el sustantivo "perro" en español?
- a) el
  - b) la
  - c) los
37. ¿Cuál es el pronombre personal correspondiente a la primera persona del plural en español?
- a) yo
  - b) tú
  - c) nosotros
38. ¿Cuál es el verbo en presente de indicativo correspondiente a la primera persona del singular del verbo "hablar" en español?
- a) hablo
  - b) hablas
  - c) habla
39. ¿Cuál es el adjetivo en masculino singular correspondiente a la forma femenina singular "inteligente" en español?
- a) inteligente
  - b) inteligentea
  - c) inteligenteo

40. ¿Cuál es el pronombre posesivo correspondiente a la segunda persona del plural en español?
- a) mi
  - b) tu
  - c) vuestro
41. ¿Cuál es el verbo en pasado de indicativo correspondiente a la tercera persona del singular del verbo "comer" en español?
- a) comió
  - b) comes
  - c) comemos
42. ¿Cuál es el artículo definido para el sustantivo "libro" en español?
- a) el
  - b) la
  - c) los
43. ¿Cuál es la forma correcta del verbo "ser" en presente de subjuntivo correspondiente a la segunda persona del singular en español?
- a) seas
  - b) eres
  - c) seamos
44. ¿Cuál es el pronombre personal correspondiente a la tercera persona del plural en español?
- a) yo
  - b) tú
  - c) ellos
45. ¿Cuál es el adjetivo en femenino singular correspondiente a la forma masculina plural "altos" en español?
- a) alta
  - b) alto
  - c) altos

46. ¿Cuál es el verbo en futuro de subjuntivo correspondiente a la primera persona del plural del verbo "ir" en español?
- a) vayamos
  - b) iré
  - c) voy
47. ¿Cuál es el sustantivo correspondiente al verbo "correr" en español?
- a) corro
  - b) corre
  - c) carrera
48. ¿Cuál es el pronombre posesivo correspondiente a la tercera persona del singular en español?
- a) mi
  - b) tu
  - c) su
49. ¿Cuál es el verbo en gerundio correspondiente a la segunda persona del plural del verbo "hablar" en español?
- a) hablas
  - b) hablando
  - c) hablar
50. ¿Cuál es el adjetivo en masculino plural correspondiente a la forma femenina singular "alta" en español?
- a) alto
  - b) altas
  - c) altos
51. ¿Cuál es el tiempo verbal correspondiente a la acción que se completa en el futuro en español?
- a) presente
  - b) pasado
  - c) futuro



52. ¿Cuál es el pronombre personal correspondiente a la segunda persona del singular en español?
- a) yo
  - b) tú
  - c) nosotros
53. ¿Cuál es el artículo definido para el sustantivo "gato" en español?
- a) el
  - b) la
  - c) los
54. ¿Cuál es el verbo en presente de indicativo correspondiente a la tercera persona del singular del verbo "vivir" en español?
- a) vivimos
  - b) vivo
  - c) vive
55. ¿Cuál es el adjetivo en femenino singular correspondiente a la forma masculina plural "interesantes" en español?
- a) interesante
  - b) interesantas
  - c) interesantes
56. ¿Cuál es el pronombre posesivo correspondiente a la primera persona del plural en español?
- a) mi
  - b) tu
  - c) nuestro
57. ¿Cuál es el verbo en pasado de indicativo correspondiente a la tercera persona del singular del verbo "escribir" en español?
- a) escribo
  - b) escribes
  - c) escribió
58. ¿Cuál es el artículo definido para el sustantivo "mesa" en español?

- a) el
- b) la
- c) los

59. ¿Cuál es la forma correcta del verbo "estar" en presente de subjuntivo correspondiente a la tercera persona del singular en español?

- a) estás
- b) está
- c) esté

60. ¿Cuál es el pronombre personal correspondiente a la tercera persona del plural en español?

- a) yo
- b) tú
- c) ellos

61. ¿Cuál de las siguientes opciones es un verbo en infinitivo?

- a) comer
- b) comiendo
- c) comido

62. ¿Cuál de las siguientes opciones es un pronombre personal en español?

- a) libro
- b) yo
- c) rápidamente

63. ¿Cuál de las siguientes opciones es un sustantivo femenino en español?

- a) libro
- b) mesa
- c) lápiz

64. ¿Cuál de las siguientes opciones es un adjetivo comparativo en español?

- a) alto
- b) más alto
- c) altamente

65. ¿Cuál de las siguientes opciones es la conjugación correcta del verbo "hablar" en la segunda persona singular (tú)?
- a) hablo
  - b) hablas
  - c) hablamos
66. ¿Cuál de las siguientes opciones es un adverbio de cantidad en español?
- a) ahora
  - b) mucho
  - c) fácilmente
67. ¿Cuál de las siguientes opciones es un pronombre posesivo en español?
- a) tú
  - b) mío
  - c) grande
68. ¿Cuál de las siguientes opciones es un verbo reflexivo en español?
- a) caminar
  - b) vestirse
  - c) salir
69. ¿Cuál de las siguientes opciones es un sustantivo masculino en español?
- a) mesa
  - b) libro
  - c) silla
70. ¿Cuál de las siguientes opciones es un adjetivo posesivo en español?
- a) mi
  - b) alto
  - c) difícil