

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра романо-германской филологии



О.С. Перетятая  
«16» января 2024 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

Лексикология испанского языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Испанский язык и второй  
иностраннный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 (5 семестр)

Разработчик

преп. Скидан Д.А.

Заведующий кафедрой романо-  
германской филологии

Н.В. Складар

Протокол

от «15» января 2024 г. № 6

Луганск, 2024

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Лексикология испанского языка» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 980.

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
<b>ОПК-4</b> способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	<b>ОПК-4.1.</b> Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов. <b>ОПК-4.2.</b> Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности. <b>ОПК-4.3.</b> Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.

## 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
5 семестр		

<b>Тема 1.</b> Lexicología como una rama científica. La palabra. La semántica.	ОПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выступлений с докладами, презентациями, рефератами, написания творческих работ
<b>Тема 2.</b> Polisemia y los tipos del significado léxico. El lugar de los nombres propios en el sistema léxico. La división ideográfica y la sistematización del léxico.		
<b>Тема 3.</b> Cultismos, latinismos, iberismos, celtismos, helenismos, germanismos, arabismos, galicismos, italianismos, anglicismos, lusismos, catalanismos, indigenismos, regionalismos, variantismos.		
<b>Тема 4.</b> La distribución temporal del léxico español. Sinonimia, antonimia, omonimia, paronimia.		
<b>Текущая аттестация</b>	ОПК-4	Контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>	ОПК-4	Экзамен

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ОПК-4	<p>Знает: базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; связь между отдельными эпохами истории литературы, закономерности перехода одних поэтических идей в другие, влекущие смену стилей, литературных направлений, течений, методов, школ; основные историко-литературные термины; наиболее значимые литературоведческие понятия; творчество значимых представителей литературы стран изучаемого иностранного языка с учетом необходимых биографических сведений; традиционные и инновационные методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, художественного текста.</p> <p>Умеет: собирать первичные и вторичные источники филологической информации в специализированных лингвистических и литературоведческих журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета; обнаруживать производное и производящее основы с точки зрения морфологии, словообразовательную модель с точки зрения словообразования; читать и понимать художественные тексты изучаемого иностранного языка, передавать их содержание на изучаемом иностранном языке; использовать полученные знания при изучении лингвистической литературы, иллюстрировать определенные теоретические положения практическими примерами, пользоваться</p>

	<p>основными приемами лексикологии.</p> <p>Владеет: методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов; основными концепциями анализа филологических исследований и владеть коммуникативными, риторическими, стилистическими и языковыми нормами, принятыми в разных сферах коммуникации; навыками творческого применения знания при написании докладов, переводе и анализе художественных текстов; навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса; научным представлением о формальной и смысловой структуре разноуровневых единиц лексикологии, позволяющих определить функцию данных единиц в речи, а также при анализе текстов из современной художественной литературы; навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.</p>
--	---

#### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
7 семестр			
Устные ответы на семинарских занятиях	-		
Выполнение и защите практических / лабораторных работ	60		
Самостоятельная работа	20		
Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.)	20		
<b>Всего</b>	<b>100</b>		

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом	

		сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля

#### Типовые задания

**1. Escribe los adjetivos compatibles con los sustantivos a continuación:**

Escuela\_\_\_\_\_

teléfono\_\_\_\_\_

cielo\_\_\_\_\_

energía\_\_\_\_\_

campeón\_\_\_\_\_

reunión\_\_\_\_\_

región\_\_\_\_\_

deporte\_\_\_\_\_

**2. Escribe 5 palabras de los campos semánticos a continuación:**

a) La  
naturaleza:\_\_\_\_\_

b) El mundo de los jóvenes:  
\_\_\_\_\_

c) Las catástrofes naturales:  
\_\_\_\_\_

d) Los sentimientos:  
\_\_\_\_\_

e) Los viajes  
\_\_\_\_\_

**3. Escoge la variante correcta:**

1. Слово - это ...

A. самостоятельная часть речи.

B. единица словарного состава языка в совокупности ее конкретных грамматических форм и выражающих их флексий.

C. основная единица языка, которая содержит закрепленный набор лексических значений и служит для номинации объектов действительности, формирования мысли и передачи сообщений в составе предложений.

2. Прямое номинативное значение направлено на ...

- А. непосредственно предметы и явления.
- В. грамматическую структуру лексической единицы.
- С. лексико-семантический вариант в контексте.

3. Язык — это ...

- А. целесообразно организованное, гармоничное и экономное средство человеческого общения.
- В. набор лексических значений для передачи сообщений в составе предложений.
- С. набор устойчивых сочетаний слов.

4. Метафора это — это ...

- А. существование у лексической единицы одного значения, типичного для многих слов.
- В. перенос названия на основе какого-то сходства между этими объектами.
- С. перенос наименования на основе смежности.

5. Метонимия это — это ...

- А. перенос наименования на основе смежности.
- В. перенос названия на основе какого-то сходства между этими объектами.
- С. существование нескольких значений у одной лексической как сумма ее семантических вариантов.

6. Наричательные имена называют объект ...

- А. путем переноса названия на основе сходства
- В. индивидуальный по своей сути.
- С. путем соотнесения его с определенным классом подобных ему объектов.

7. Гиперонимы – это слова ...

- А. выражающие родовые понятия.
- В. выражающие видовые понятия.
- С. выражающие межродовые связи.

8. Гипонимы – это слова ...

- А. выражающие лексическое значение конкретного семантического поля.
- В. выражающие родовые понятия.
- С. выражающие видовые понятия.

9. Лексика - это ... .

- А. раздел языкознания, изучающий словарный состав языка
- В. совокупность слов как обозначений предметов, явлений и понятий,

образующая словарный состав данного языка

С. это целесообразно организованное, гармоничное и экономное средство человеческого общения

10. Лексикология занимается ... .

А. процессами номинации предметов и понятий лексическими средствами и типы словесных единиц

В. изучением словарного состава языка

С. изучением любых языковых знаков, относящихся ко всем уровням языка

### **3.Тесты к мониторингу**

#### **Вопросы по компетенции ОПК-4:**

1. ¿Cuál es la palabra correcta para referirse a un libro en español?

a) escuela

b) libro

c) c) mesa

2. ¿Qué significa la palabra "coche" en español?

a) bicicleta

b) automóvil

c) avión

3. ¿Cuál es el sinónimo de la palabra "feliz" en español?

a) alegre

b) triste

c) aburrido

4. ¿Cuál es el antónimo de la palabra "rápido" en español?

a) rápido

b) lento

c) alto

5. ¿Cuál es la palabra correcta para referirse a una niña en español?

a) niño

b) niña



c) mujer

6. ¿Qué significa la palabra "casa" en español?

a) casa

b) jardín

c) escuela

7. ¿Cuál es el sinónimo de la palabra "grande" en español?

a) pequeño

b) bonito

c) feo

8. ¿Cuál es el antónimo de la palabra "frío" en español?

a) caliente

b) verde

c) azul

9. ¿Cuál es la palabra correcta para referirse a un perro en español?

a) gato

b) perro

c) pájaro

10. ¿Qué significa la palabra "sol" en español?

a) luna

b) sol

c) estrella

11. ¿Cuál es el sinónimo de la palabra "inteligente" en español?

a) estúpido

b) inteligente

c) loco

12. ¿Cuál es el antónimo de la palabra "alto" en español?

a) alto

b) bajo

c) rápido

13. ¿Cuál es la palabra correcta para referirse a una mujer en español?

a) hombre

b) mujer

c) niño

14. ¿Qué significa la palabra "amigo" en español?

a) amigo

b) enemigo

c) hermano

15. ¿Cuál es el sinónimo de la palabra "difícil" en español?

a) fácil

b) difícil

c) divertido

16. ¿Cuál es el antónimo de la palabra "oscuro" en español?

a) oscuro

b) claro

c) feo

17. ¿Cuál es la palabra correcta para referirse a una manzana en español?

a) naranja

b) manzana

c) plátano

18. ¿Qué significa la palabra "dormir" en español?

a) dormir

b) correr

c) nadar

19. ¿Cuál es el sinónimo de la palabra "feliz" en español?

a) triste

b) feliz

c) enojado

20.¿Cuál es el antónimo de la palabra "bueno" en español?

a) bueno

b) malo

c) grande

21.¿Cuál es la palabra correcta para referirse a un gato en español?

a) gato

b) perro

c) pájaro

22.¿Qué significa la palabra "tiempo" en español?

a) tiempo

b) espacio

c) color

23.¿Cuál es el sinónimo de la palabra "triste" en español?

a) alegre

b) triste

c) cansado

24.¿Cuál es el antónimo de la palabra "viejo" en español?

a) viejo

b) joven

c) enfermo

25.¿Cuál es la palabra correcta para referirse a una mesa en español?

a) silla

b) mesa

c) cama

26.¿Cuál de las siguientes palabras no es un sustantivo en español?

a) Casa

b) Correr

c) Perro

27.¿Qué significa la palabra "libro" en español?

a) Planta

b) Libro

c) Perro

28.¿Cuál es el antónimo de "bueno" en español?

a) Malo

b) Grande

c) Bonito

29.¿Cuál de las siguientes palabras es un adjetivo en español?

a) Correr

b) Azul

c) Comer

30.¿Qué significa la expresión "¡Qué tal!" en español?

a) Hola

b) Gracias

c) ¿Cómo estás?

31.¿Cuál es el sinónimo de "rápido" en español?

a) Lento

b) Pequeño

c) Veloz

32.¿Cuál de las siguientes palabras es un verbo en español?

a) Casa

b) Comer

c) Gato

33.¿Qué significa la palabra "alto" en español?

a) Bajo

b) Alto

c) Largo

34.¿Cuál es el plural de "coche" en español?

a) Coches

b) Cochones

c) Cochas

35.¿Cuál de las siguientes palabras es un adverbio en español?

a) Ojos

b) Rápidamente

c) Calle

36.¿Qué significa la expresión "está lloviendo" en español?

a) Hace sol

b) Está nevando

c) Está lloviendo

37.¿Cuál de las siguientes palabras es un sustantivo femenino en español?

a) Gato

b) Perro

c) Casa

38.¿Cuál es el antónimo de "lejos" en español?

a) Cerca

b) Alto

c) Delgado

39.¿Qué significa la palabra "bonito" en español?

a) Feo

b) Bonito

c) Grande

40.¿Cuál de las siguientes palabras es un verbo en español?

a) Silla

b) Leer

c) Amarillo

41.¿Qué significa la expresión "¡Buen provecho!" en español?

a) Hola

b) Gracias

c) ¡Que aproveche!

42.¿Cuál es el sinónimo de "pequeño" en español?

a) Grande

b) Nuevo

c) Bonito

43.¿Cuál de las siguientes palabras es un adjetivo en español?

a) Andar

b) Amar

c) Feliz

44.¿Qué significa la palabra "bajo" en español?

a) Alto

b) Bajo

c) Corto

45.¿Cuál es el plural de "ratón" en español?

a) Ratónes

b) Ratones

c) Ratonas

46.¿Cuál de las siguientes palabras es un adverbio en español?

a) Perro

b) Rápidamente

c) Lápiz

47.¿Qué significa la expresión "hace mucho frío" en español?

a) Hace calor

b) Hace viento

c) Hace mucho frío

48.¿Cuál de las siguientes palabras es un sustantivo masculino en español?

a) Casa

b) Perro

c) Niña

49.¿Cuál es la palabra correcta para referirse a un libro en español?

d) escuela

e) libro

f) c) mesa

50.¿Qué significa la palabra "coche" en español?

a) bicicleta

b) automóvil

c) avión

51.¿Cuál es el sinónimo de la palabra "feliz" en español?

a) alegre

b) triste

c) aburrido

52.¿Cuál es el antónimo de la palabra "rápido" en español?

a) rápido

b) lento

c) alto

53.¿Cuál es la palabra correcta para referirse a una niña en español?

a) niño

b) niña

c) mujer

54.¿Qué significa la palabra "casa" en español?

a) casa

b) jardín

c) escuela

55.¿Cuál es el sinónimo de la palabra "grande" en español?

- a) pequeño
- b) bonito
- c) feo

56.¿Cuál es el antónimo de la palabra "frío" en español?

- a) caliente
- b) verde
- c) azul

57.¿Cuál es la palabra correcta para referirse a un perro en español?

- a) gato
- b) perro
- c) pájaro

58.¿Qué significa la palabra "sol" en español?

- a) luna
- b) sol
- c) estrella

59.¿Cuál es el sinónimo de la palabra "inteligente" en español?

- a) estúpido
- b) inteligente
- c) loco

60.¿Cuál es el antónimo de la palabra "alto" en español?

- a) alto
- b) bajo
- c) rápido

61.¿Cuál es la palabra correcta para referirse a una mujer en español?

- a) hombre
- b) mujer
- c) niño



62.¿Qué significa la palabra "amigo" en español?

- a) amigo
- b) enemigo
- c) hermano

63.¿Cuál es el sinónimo de la palabra "difícil" en español?

- a) fácil
- b) difícil
- c) divertido

64.¿Cuál es el antónimo de la palabra "oscuro" en español?

- a) oscuro
- b) claro
- c) feo

65.¿Cuál es la palabra correcta para referirse a una manzana en español?

- a) naranja
- b) manzana
- c) plátano

66.¿Qué significa la palabra "dormir" en español?

- a) dormir
- b) correr
- c) nadar

67.¿Cuál es el sinónimo de la palabra "feliz" en español?

- a) triste
- b) feliz
- c) enojado

68.¿Cuál es el antónimo de la palabra "bueno" en español?

- a) bueno
- b) malo
- c) grande

69.¿Cuál es la palabra correcta para referirse a un gato en español?

- a) gato
- b) perro
- c) pájaro

70.¿Qué significa la palabra "tiempo" en español?

- a) tiempo
- b) espacio
- c) color