

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра романо-германской филологии



Директор Института филологии и
социальных коммуникаций
О.С. Перетятая

«16» января 2024 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Современная испанская орфография и пунктуация

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Испанский язык и второй
иностраный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 2 (4 семестр)

Разработчик

преп. Скидан Д.А.

Заведующий кафедрой романо-
германской филологии

Н.В. Скляр

Протокол

от «15» января 2024 г. № 6

Луганск, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Современная испанская орфография и пунктуация» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 980.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-5 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1. Демонстрирует системные и уверенные знания языковых средств различных уровней (фонетических, лексических, словообразовательных, грамматических и стилистических) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста. ОПК-5.2. Способен уверенно распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации. ОПК-5.3. Уверенно и свободно владеет

	<p>авыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации;</p> <p>коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации.</p>
--	--

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Орфография, принципы ее построения. История орфографии испанского языка. Испанский алфавит.	ОПК-5	Выполнение практических заданий, написание диктанта по теме, подготовка конспекта по теме
Тема 2. Буквы J, H, M, Ñ, P, T, S, Y, Ll, X, R. Диграф Rr. Особенности написания иностранных слов и имен.		
Тема 3. Употребление заглавной и строчной буквы. Аббревиация.		
Тема 4. Употребление заглавной и строчной буквы. Аббревиация. Ударение. Пунктуация		
Текущая аттестация	ОПК-5	Контрольная работа
Итоговая аттестация	ОПК-5	Зачет

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ОПК-5	<p>Знает: грамматические, семантические особенности и тенденции развития изучаемого иностранного языка; условия функционирования грамматических структур изучаемого иностранного языка в речи; современные нормы изучаемого литературного языка; закономерности перевода с изучаемого иностранного языка на русский язык; исторические предпосылки и основные литературные факты страны изучаемого языка; методы и способы получения, хранения, переработки информации; технологии развития современного информационного общества; иметь представление об информационной и библиографической культуре; значение, формообразование и употребление основных грамматических структур изучаемого иностранного языка; этимологический состав изучаемого иностранного языка, основные группы заимствованных слов и их происхождение; основные принципы орфографии; условия функционирования грамматических структур изучаемого иностранного</p>

	<p>языка в речи; современные нормы изучаемого литературного языка; основы теории и практики последовательного перевода, прямые двуязычные соответствия по указанной тематике.</p> <p>Умеет: понимать на слух спонтанную беглую речь носителя языка; логично и целостно выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам с использованием пройденной лексики, грамматики и лексико-грамматических парадигм; вести диалог проблемного характера с использованием адекватных речевых форм, изученных лексических единиц и лексико-грамматических парадигм; излагать содержание прочитанного в форме резюме; понимать звучащую аутентичную монологическую или диалогическую речь по пройденной тематике; понимать и адекватно употреблять грамматические формы и структуры; уметь адекватно передавать смысл отобранных для перевода письменных материалов с соблюдением норм изучаемого иностранного языка; распознавать грамматические явления с использованием пройденной грамматики; понимать и адекватно употреблять грамматические формы и структуры; уметь адекватно передавать смысл отобранных для перевода письменных материалов с соблюдением норм изучаемого иностранного языка; пользоваться основными приемами лексикологии; давать литературоведческий анализ художественного произведения в единстве формы и содержания, а также его правильную нравственно-этическую оценку; осуществлять смысловую запись основных фрагментов звучащего текста с помощью переводческой скорописи, создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам современного русского и изучаемого литературного языков.</p> <p>Владеет навыками восприятия на слух оригинальной речи в пределах изученного языкового материала; основными методами и приемами лексико-грамматического функциональных стилей; методикой и техникой самостоятельного употребления грамматических явлений в соответствии с целями их создания и с учетом речевой ситуации; навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов; технологиями поиска, хранения, обработки, сортировки различных видов информации; навыками работы с типовыми программными средствами, с офисными приложениями; технологиями коммуникации с учетом этических норм; способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; навыками использования профильных информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рациональными приемами поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля; навыками перефразирования и синонимических возможностей языка, правильным и адекватным синтаксическим оформлением высказываний с учетом специфики устного перевода, синтаксического развертывания и компрессии, оформления текста перевода с учетом прагматических и контекстуальных составляющих.</p>
--	---

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
4 семестр			
Устные ответы на семинарских занятиях	-		
Выполнение и защите практических / лабораторных работ	60		

Самостоятельная работа	20		
Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.)	20		
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения	

		некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

1. Completa los huecos con el artículo *el* o con el pronombre personal *él*, según sea el caso.

a _____ me dijo que compró _____ libro ayer.

b _____ coche de Fernando era de un color que sólo le gustaba a _____.

c _____ arte de Pablo Picasso es una de las más notables del mundo.

d _____ profesor le preguntó al alumno si _____ sabía la respuesta para aquella cuestión.

e _____ paisaje del camino que lleva a la playa es muy bonito.

f _____ científico político dijo que _____ hambre es _____ gran mal de la humanidad.

2. En la relación siguiente de palabras, escribe si son agudas o graves/llanas. Para eso, te indicamos la sílaba tónica de cada una de ellas.

a jabón: _____

l tiburón: _____

b italiano: _____

m zapato: _____

c predecir: _____

n rana: _____

d bienvenido: _____	ñ calavera: _____
e almacén: _____	o fácil: _____
f adorar: _____	p población: _____
g finalidad: _____	q perro: _____
h equipo: _____	r corbata: _____
i objetivo: _____	s feliz: _____
j organización: _____	t naranja: _____
k semilla: _____	u feroz: _____

3. ¿Sabes dónde debes poner los acentos de las palabras esdrújulas y sobresdrújulas a continuación?

a avicola	l relampago
b oseó	m practica
c sindico	n antibiotico
d macroscopico	ñ daltonico
e decimo	o desertico
f velodromo	p ortopedico
g traquea	q quimica
h incognita	r mortifero
i nodule	s acrilico
j digaselo	t pasamela
k aritmetica	u orquidea

3. Тесты к мониторингу

Вопросы по компетенции ОПК-5:

- ¿Cuál es la última letra del abecedario español?
 - Z
 - Y
 - X
- ¿Cuándo se utiliza la tilde diacrítica en la palabra "solo"?
 - Cuando significa "solitario"
 - Siempre

c) Nunca

3. ¿Cuál es la forma correcta de escribir la primera persona del singular del pretérito perfecto simple del verbo leer?

- a) Leí
- b) Leé
- c) Leyó

4. ¿Cuál de las siguientes palabras lleva una tilde por ser una palabra esdrújula?

- a) Murciélago
- b) Ceibo
- c) Sonrisa

5. ¿Cuál es la regla que determina el uso de la letra "b" o "v"?

- a) La "b" se utiliza siempre en posición inicial de palabra
- b) Se utiliza la "b" después de las vocales "a", "e", "o"
- c) Se utiliza la "v" después de las vocales "i", "u"

6. ¿Cómo se escribe correctamente el diminutivo de la palabra "flor"?

- a) Florecita
- b) Florecitó
- c) Florecito

7. ¿Cuál de las siguientes palabras lleva una tilde en la vocal final?

- a) Café
- b) Sofá
- c) Gorro

8. ¿Cuál de las siguientes palabras no lleva tilde?

- a) Fácil
- b) Trío
- c) Ángulo

9. ¿Cuándo se utiliza la raya en la puntuación?

- a) Para separar ideas diferentes en una enumeración
- b) Para cerrar un inciso o aclaración dentro de una oración
- c) Para indicar el final de una oración

10. ¿Cuál de las siguientes palabras lleva una coma para separar un complemento circunstancial?
- a) Caminando
 - b) Corriendo
 - c) Media hora
11. ¿Cuál es la forma correcta de escribir "veintiún"?
- a) Veintiun
 - b) Veintiún
 - c) Veintiuno
12. ¿Cuál de las siguientes oraciones es la correcta en cuanto al uso de las comillas?
- a) El libro Cien años de soledad" es muy famoso.
 - b) El libro "Cien años de soledad" es muy famoso.
 - c) El libro Cien años de soledad es muy famoso.
13. ¿Cuál es el uso correcto de las comillas en la siguiente oración?
- a) El niño "dijo" que estaba cansado.
 - b) El "niño" dijo que estaba cansado.
 - c) El niño dijo que estaba "cansado".
14. ¿Cuál es la forma correcta de escribir la pronunciación del sonido "ks"?
- a) R
 - b) X
 - c) KS
15. ¿Cuál de las siguientes palabras lleva una tilde por ser una palabra aguda?
- a) Gallina
 - b) Pelota
 - c) Papel
16. ¿Cuál es el uso correcto de la coma en la siguiente oración?
- a) Maria, salió a pasear.
 - b) María, salió a pasear.
 - c) Maria salió a pasear.
17. ¿Cuál es la forma correcta de escribir "llamó" en pasado simple?
- a) Llamo

- b) Llamó
- c) Llama

18. ¿Cuál de las siguientes palabras lleva una tilde por ser una palabra llana?

- a) Grúa
- b) Cielo
- c) Nieve

19. ¿Cuál de las siguientes palabras está correctamente escrita en la ortografía española actual?

- a) Zanahoria
- b) Zanajoria
- c) Zanaajoria

20. ¿Cuál de las siguientes reglas de puntuación es incorrecta?

- a) Se utiliza punto y seguido al final de una proposición subordinada.
- b) Se utiliza punto y aparte para separar párrafos.
- c) Se utiliza punto y final al final de una oración interrogativa.

21. ¿Cuál de las siguientes palabras está incorrectamente acentuada?

- a) Agilidad
- b) Familia
- c) Básico

22. ¿Cuál es la forma correcta en plural de la palabra "carácter"?

- a) Caráteres
- b) Carácteres
- c) Caracteres

23. ¿Cuál de las siguientes palabras lleva diéresis?

- a) Único
- b) Ingreso
- c) Estudio

24. ¿Cuál es la forma correcta de escribir "sólo"?

- a) Solo
- b) Sólo
- c) Soló

25.¿Cuál de las siguientes palabras está correctamente escrita?

- a) Exito
- b) Éxito
- c) Exitó

26.¿Cuál de las siguientes palabras está correctamente pluralizada?

- a) Día
- b) Díia
- c) Días

27.¿Cuál es la forma correcta de escribir "donde"?

- a) Donde
- b) Dónde
- c) Dondé

28.¿Cuál de las siguientes palabras lleva tilde en la segunda sílaba?

- a) Carácter
- b) Ángel
- c) Asiento

29.¿Cuál es la forma correcta de escribir el pronombre personal "él" en una oración afirmativa?

- a) El
- b) Él
- c) Ell

30.¿Cuál de las siguientes palabras está correctamente escrita?

- a) Alli
- b) Ahi
- c) Allí

31.¿Cuál de las siguientes palabras lleva tilde en la tercera sílaba?

- a) Cárcava
- b) Elefante
- c) Teclado

32.¿Cuál de las siguientes palabras está incorrectamente acentuada?

- a) Cámaras
- b) Aéreo

c) Sombrillas

33.¿Cuál de las siguientes palabras está correctamente escrita en plural?

- a) Barítono
- b) Barítonos
- c) Baritonos

34.¿Cuál es la forma correcta de escribir "cabeza" en el plural?

- a) Cabezas
- b) Cablesas
- c) Cavessas

35.¿Cuál de las siguientes palabras está correctamente escrita?

- a) Februaryo
- b) Febrero
- c) Febrro

36.¿Cuál de las siguientes palabras está correctamente acentuada?

- a) Escribir
- b) Escibir
- c) Escribir

37.¿Cuál de las siguientes palabras lleva diéresis?

- a) Pingüino
- b) Atención
- c) Rápido

38.¿Cuál es la forma correcta de escribir "estudiar" en la primera persona del plural?

- a) Estudias
- b) Estudian
- c) Estudiamos

39.¿Cuál de las siguientes palabras está incorrectamente acentuada?

- a) Acíbar
- b) Acisar
- c) Ácidos

40.¿Cuál de las siguientes palabras está correctamente escrita?

- a) Mortadéla

- b) Mortadella
- c) Mortadela

41. ¿Cuál de las siguientes palabras lleva tilde en la primera sílaba?

- a) Carretera
- b) Galleta
- c) Aguila

42. ¿Cuál es la forma correcta de escribir la palabra "teléfono" en singular?

- a) Teléfono
- b) Télefono
- c) Teléfono

43. ¿Cuál de las siguientes palabras está incorrectamente pluralizada?

- a) Avión
- b) Aviones
- c) Aviónes

44. ¿Cuál de las siguientes palabras está correctamente acentuada?

- a) Murciélago
- b) Murcielogas
- c) Murcielagos

45. ¿Cuál de las siguientes palabras lleva tilde en la segunda sílaba?

- a) Tropical
- b) Matemáticas
- c) Cientifico

46. ¿Cuál es la forma correcta de escribir el pronombre personal "nosotros"?

- a) Nosotros
- b) Nosótro
- c) Nósotros

47. ¿Cuál es la última letra del abecedario español?

- a) Z
- b) Y
- c) X

48. ¿Cuándo se utiliza la tilde diacrítica en la palabra "solo"?

- a) Cuando significa "solitario"
- b) Siempre
- c) Nunca

49.¿Cuál es la forma correcta de escribir la primera persona del singular del pretérito perfecto simple del verbo leer?

- a) Leí
- b) Leé
- c) Leyó

50.¿Cuál de las siguientes palabras lleva una tilde por ser una palabra esdrújula?

- a) Murciélago
- b) Ceibo
- c) Sonrisa

51.¿Cuál es la regla que determina el uso de la letra "b" o "v"?

- a) La "b" se utiliza siempre en posición inicial de palabra
- b) Se utiliza la "b" después de las vocales "a", "e", "o"
- c) Se utiliza la "v" después de las vocales "i", "u"

52.¿Cómo se escribe correctamente el diminutivo de la palabra "flor"?

- a) Florecita
- b) Florecitó
- c) Florecito

53.¿Cuál de las siguientes palabras lleva una tilde en la vocal final?

- a) Café
- b) Sofá
- c) Gorro

54.¿Cuál de las siguientes palabras no lleva tilde?

- a) Fácil
- b) Trío
- c) Ángulo

55.¿Cuándo se utiliza la raya en la puntuación?

- a) Para separar ideas diferentes en una enumeración
- b) Para cerrar un inciso o aclaración dentro de una oración

c) Para indicar el final de una oración

56. ¿Cuál de las siguientes palabras lleva una coma para separar un complemento circunstancial?

- a) Caminando
- b) Corriendo
- c) Media hora

57. ¿Cuál de las siguientes reglas de puntuación es incorrecta?

- a) Se utiliza punto y seguido al final de una proposición subordinada.
- b) Se utiliza punto y aparte para separar párrafos.
- c) Se utiliza punto y final al final de una oración interrogativa.

58. ¿Cuál de las siguientes palabras está incorrectamente acentuada?

- a) Agilidad
- b) Familia
- c) Básico

59. ¿Cuál es la forma correcta en plural de la palabra "carácter"?

- a) Caráteres
- b) Carácteres
- c) Caracteres

60. ¿Cuál de las siguientes palabras lleva diéresis?

- a) Único
- b) Ingreso
- c) Estudio

61. ¿Cuál es la forma correcta de escribir "sólo"?

- a) Solo
- b) Sólo
- c) Soló

62. ¿Cuál de las siguientes palabras está correctamente escrita?

- a) Exito
- b) Éxito
- c) Exitó

63. ¿Cuál de las siguientes palabras está correctamente pluralizada?

- a) Día
- b) Díia
- c) Días

64.¿Cuál es la forma correcta de escribir "donde"?

- a) Donde
- b) Dónde
- c) Dondé

65.¿Cuál de las siguientes palabras lleva tilde en la segunda sílaba?

- a) Carácter
- b) Ángel
- c) Asiento

66.¿Cuál es la forma correcta de escribir el pronombre personal "él" en una oración afirmativa?

- a) El
- b) Él
- c) Ell

67.¿Cuál de las siguientes palabras está correctamente escrita?

- a) Alli
- b) Ahi
- c) Allí

68.¿Cuál de las siguientes palabras lleva tilde en la tercera sílaba?

- a) Cárcava
- b) Elefante
- c) Teclado

69.¿Cuál de las siguientes palabras está incorrectamente acentuada?

- a) Cámaras
- b) Aéreo
- c) Sombrillas

70.¿Cuál de las siguientes palabras está correctamente escrita en plural?

- a) Barítono
- b) Barítonos
- c) Baritonos

