

Отзыв

научного консультанта доктора педагогических наук, профессора Турянской Ольги Федоровны о работе Писаного Дениса Михайловича в ходе выполнения диссертационного исследования «Теоретико-методологические основы формирования социокультурной идентичности школьников (на материале истории и обществознания)», представленного на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование «Теоретико-методологические основы формирования социокультурной идентичности школьников (на материале истории и обществознания)» проводилось Писаным Денисом Михайловичем в период 2018 – начала 2024 года в качестве соискателя кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», при этом педагогический эксперимент был реализован на базе общеобразовательных школ г. Луганска (№№ 1, 18, 27, 44 и ЛУВК «Новое поколение»), ЛНР (с. Николаевка) и ДНР (г. Снежное).

Значительный опыт преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в школе, а также целого ряда гуманитарных дисциплин в вузе позволил Д. М. Писаному осмыслить значимость задачи формирования социокультурной идентичности обучающихся на историко-обществоведческом материале, а также проблемы и трудности в решении этой задачи, стоящие перед педагогическим сообществом. Указанная проблема не нашла своего достаточного решения в педагогической науке и практике, соискателем была сформулирована тема исследования, его цели и задачи, разработана и реализована общая программа исследования и программа педагогического эксперимента.

Учитывая актуальные задачи государственной политики в сфере образования, специфику содержания учебных предметов «История» и «Обществознание», соискателем был верно выбран педагогический инструментарий, позволяющий создать объективные предпосылки к решению поставленных в диссертационном исследовании задач.

В процессе научно-исследовательской работы соискателем был применен широкий спектр теоретических, экспериментальных и математико-статистических методов. Это позволило провести анализ существующих научных наработок по проблеме исследования; выявить противоречия, затрудняющие ее положительное решение; определить теоретико-методологические основы и методические подходы, способствующие эффективному разрешению проблемы исследования; сделать обоснованные выводы и изложить в тексте диссертации основные теоретические и практические результаты научного поиска.

Диссертационное исследование обладает несомненной научной новизной как в теоретическом, так и в практическом отношении.

Достоверность полученных в исследовании результатов обеспечивается методологическими позициями, основанными на признанных идеях отечественной и зарубежной науки; широтой экспериментальной базы; репрезентативностью выборки, в которую вошло 750 обучающихся в 7 общеобразовательных школах ЛНР и ДНР; базой данных, полученных в процессе исследования, статистической значимостью эмпирических данных; практическим внедрением полученных научных результатов в практику преподавания истории и обществознания общеобразовательных учебных заведений.

Укажем также практическую значимость исследования. Предложенные в диссертационном исследовании педагогическая концепция и система позволяют повысить эффективность процесса формирования социокультурной идентичности школьников при освоении предметов «История» и «Обществознание». Результаты теоретической и экспериментальной работы успешно внедрены в педагогическую практику ряда общеобразовательных учебных заведений, а также в систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей истории и обществознания.

В процессе работы Д.М. Писаным был проанализирован значительный объем отечественной и зарубежной научной, научно-практической, учебной и учебно-методической литературы (691 источник), в том числе 61 текст диссертаций и авторефератов, отражающих последние наработки исследователей в контексте выбранной проблематики. Апробации результатов исследования в период работы над ним имеет широкую географию – Луганск, Москва, Санкт-Петербург, Вологда, Воронеж, Вязьма, Витебск, Донецк, Кострома, Пенза. Полученные соискателем наработки были представлены на более чем 0 научно-практических конференциях различного уровня. По теме диссертационного исследования Д.М. Писаным опубликовано 35 научных статей (из них 3 в соавторстве), в том числе 26 статей в рецензируемых научных изданиях (из перечня ВАК РФ). Публикации дают представление обо всех аспектах результатов, полученных в процессе исследования, имеющих научную новизну, теоретическую и практическую значимость.

Соискателем в полной мере продемонстрированы значимые для исследователя качества – способность к критическому анализу, способность правильно формулировать проблему, ответственность, целеустремленность, самостоятельность, гибкость ума, способность к восприятию новых идей, коммуникабельность, дисциплинированность и ряд других. Отметим, что успешную научную работу Денис Михайлович совмещал с преподавательской и просветительской деятельностью в университете и школе, за что и награжден

благодарностью университета, благодарственным письмом Молодежного парламента Луганской Народной Республики, благодарностью Министра образования и науки Луганской Народной Республики.

Все вышеизложенное свидетельствует о том, что работа Писаного Дениса Михайловича «Теоретико-методологические основы формирования социокультурной идентичности школьников (на материале истории и обществознания)» представляет собой завершенное и самостоятельное научное исследование, предлагающее решение актуальной научной проблемы, его результаты обладают научной новизной, теоретической и практической значимостью, соответствуют п. 1, 2, 10, 23 паспорта научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), отвечает требованиям ВАК РФ к такого рода работам и может быть рекомендована к защите на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

«26» 08 2024 года

Научный консультант:

доктор педагогических наук,
профессор, заведующий кафедрой педагогики
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»

Ольга Федоровна Турянская

Адрес: 291011, Луганская Народная Республика, г.о. Луганский, г. Луганск,
ул. Оборонная, д. 2

Телефон: +7959 199 – 88 – 96

Адрес электронной почты: turjanskof@mail.ru

Даю согласие на обработку персональных данных

О. Ф. Турянская

Подпись Ольги Федоровны Турянской, доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» заверяю:

Ученый секретарь Ученого совета
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»,
кандидат педагогических наук, доцент



А. В. Вербовский