

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

ПРИНЯТО:

Ученым советом  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
«24» ноября 2023 г.,  
протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ректора  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
«28» ноября 2023 г., № 461-НО

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**Научная специальность**  
5.6.2. Всеобщая история

**Форма обучения**  
очная

Луганск,  
2023

### Лист согласования программы аспирантуры

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) и паспортом научной специальности.

Программа аспирантуры по научной специальности 5.6.2. Всеобщая история разработана кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Разработчики программы аспирантуры:

1. Руководитель образовательной программы –  
Мургузалиев Сергей Ибрагимович, профессор кафедры всемирной истории и международных отношений, доктор исторических наук, профессор

«24» октября 2023 г.

  
(подпись)

2. Милокост Любовь Сергеевна, заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений, кандидат исторических наук, доцент

«24» октября 2023 г.

  
(подпись)

3. Дибас Оксана Андреевна, доцент кафедры всемирной истории и международных отношений, кандидат исторических наук, доцент

«24» октября 2023 г.

  
(подпись)

4. Савенков Валерий Валериевич, доцент кафедры всемирной истории и международных отношений, кандидат исторических наук, доцент

«24» октября 2023 г.

  
(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений, протокол от «24» октября 2023 г. № 4

Заведующий кафедрой  
всемирной истории и международных отношений

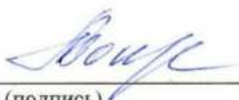
  
(подпись)

Л.С. Милокост

Рекомендована Научной комиссией Университета,  
протокол от «16» ноября 2023 г. № 4

Согласована

Врио проректора  
по научно-педагогической работе

  
(подпись)

Т.Т. Ротерс

«16» ноября 2023 г.

**Аннотация**  
**образовательной программы высшего образования – программы**  
**подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**  
**по научной специальности 5.6.2. Всеобщая история**

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре научной специальности 5.6.2. Всеобщая история разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (далее – ФГТ) и паспортом научной специальности.

Данная программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данной научной специальности. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития педагогической науки, культуры, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

Программа аспирантуры включает в себя учебный план, календарный учебный график, характеристики научного и образовательного компонентов, аннотации рабочих программ дисциплин, практики, научного исследования, программу итоговой аттестации, характеристику кадрового обеспечения, обеспечивающего реализацию программы аспирантуры, характеристику материально-технического обеспечения учебного процесса программы аспирантуры.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	5
1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры.....	5
1.2. Общая характеристика программы аспирантуры.....	6
1.2.1. Цель образовательной программы аспирантуры .....	6
1.2.2. Формы обучения.....	7
1.2.3. Срок освоения программы аспирантуры .....	7
1.2.4. Трудоемкость программы аспирантуры .....	7
1.2.5. Язык обучения .....	7
1.2.6. Требования к абитуриенту и к уровню его подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры.....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	9
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	10
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	11
4.1. Учебный план и календарный учебный график подготовки аспиранта .....	11
4.2. Задачи дисциплины.....	17
4.4. Аннотации программ практик .....	28
4.5. Аннотация программ научных исследований.....	31
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	34
5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс.....	34
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	34
5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	35
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ .....	35
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	38
7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	38
7.2. Итоговая аттестация аспирантов .....	39

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Нормативную правовую базу разработки программа аспирантуры составляют:

– Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями);

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

– Федеральный закон от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 18.03.2023 № 415 «Об особенностях присуждения ученых степеней и присвоения ученых званий, предусмотренных системой государственной научной аттестации Российской Федерации, лицам, указанным в части 1 статьи 6 Федерального закона “Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации”, и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» (с изменениями);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 № 1093»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2021 № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118».

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 03.03.2023 г. № 248 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), обучение по которым осуществлялось в Донецкой Народной Республике и Луганской Народной Республике до дня их принятия в Российскую Федерацию, и специальностей научно-образовательных программ, обучение по которым осуществлялось в Запорожской области и Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, научным специальностям, по которым присуждаются ученые степени, установленным законодательством Российской Федерации»

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (далее – Университет, ФГБОУ ВО «ЛГПУ»);

Локальные акты ФГБОУ ВО «ЛГПУ»:

1. Порядок организации и осуществления подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ЛГПУ» (от 29.05.2023).

## **1.2. Общая характеристика программы аспирантуры**

**1.2.1. Цель образовательной программы аспирантуры** – формирование у аспирантов личностных качеств, а также общекультурных компетенций и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской и экспертно-аналитической деятельности.

Аспиранты, получившие подготовку в рамках данной программы аспирантуры, будут востребованы как в системе высшей школы и академической науки, так и в учреждениях культуры, информационных и документационных центрах, музеях, архивах и библиотеках, электронных издательствах и СМИ, в сферах управления и бизнеса.

Задачами программы аспирантуры являются:

– обеспечение системности знаний и умения их практического применения с целью получения нового знания, творческого использования аналитического и информационного компонентом междисциплинарной подготовки;

– развитие потребности в самообразовании, профессиональном росте и расширении научного кругозора посредством освоения новых профилей деятельности и восприятия исследовательского инструментария, используемого в междисциплинарном поле исторической науки;

– обеспечение владения всеми основными видами и формами профессиональной деятельности (педагогической, аналитической, экспертной, проектной, организационно-управленческой и др.);

– интериоризация норм поведения в рамках соответствующей профессиональной этики, в том числе восприимчивости к критике, способности к самокритике, чувства ответственности за выполняемую работу, как индивидуальную, так и коллективную;

– формирование умения выявлять исторические корни современных процессов и использовать исторический опыт при решении стоящих перед обществом и государством актуальных проблем, прогнозировать возможные последствия существующих в обществе процессов и явлений;

– формирование способности к взаимодействию с государственными институтами, общественными организациями, СМИ в осуществлении гуманитарного сопровождения социально значимых проектов и выполнении задач сохранения историко-культурного наследия;

– подготовка к использованию современных образовательных методов и технологий в преподавательской и просветительской деятельности.

**1.2.2. Формы обучения:** очная.

**1.2.3. Срок освоения программы аспирантуры:**

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 3 года.

**1.2.4. Трудоемкость программы аспирантуры:** трудоемкость освоения аспирантом данной программы аспирантуры за весь период обучения по данной научной специальности составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики, научно-исследовательскую работу и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом программы аспирантуры.

**1.2.5. Язык обучения:** русский.

**1.2.6. Требования к абитуриенту и к уровню его подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры.**

Лица, получившие диплом магистра / специалиста и желающие освоить программу аспирантуры по научной специальности по научной специальности 5.6.2. Всеобщая история, зачисляются в аспирантуру по результатам вступительных испытаний, программы, разрабатываемой и утвержденной в ФГБОУ ВО «ЛГПУ» с целью установления наличия у поступающего следующих компетенций:

– способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

– способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

– способности организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

- способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- способности применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;
- способности использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;
- способности анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;
- способности ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;
- способности применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;
- способности разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания;
- готовности к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;
- способности к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- владения современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;
- способности использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;
- владения навыками практического использования основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;
- способности анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей;
- способности применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности.



## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач в:

- образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;
- архивах, музеях;
- других организациях и учреждениях культуры;
- экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность (далее – НИД) в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;
- преподавательская деятельность в области исторических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа аспирантуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*в научно-исследовательской деятельности в области истории и смежных социально-гуманитарных наук:*

- подготовка и проведение научно-исследовательской работы;
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов;
- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- использование в научно-исследовательской работе современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);
- написание диссертационного исследования;

*в преподавательской деятельности в области исторических наук:*

- практическое использование основ дидактики высшей школы;

– применение современных информационно-коммуникативных технологий в учебном процессе.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Результаты освоения программы аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и профессионально значимые качества личности в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе отечественных и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственных и иностранном языках (УК-4);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантур.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*:

– владение основами профессионального мышления, методами сбора, обработки и анализа информации при проведении научного исследования (ПК-1);

– владение методами анализа исторических источников и навыками современных научных интерпретаций в исторических исследованиях (ПК-2);

– способность к преподавательской, учебно-методической деятельности к организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования (ПК-3);

– владение навыками подготовки учебно-методической документации в рамках реализации образовательной деятельности в системе высшего образования (ПК-4).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

В соответствии с ФГТ и паспортом научной специальности 5.6.2. Всеобщая история содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы аспирантуры регламентируется учебным планом аспирантуры, календарным учебным графиком, научным и образовательными компонентами, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебных и производственных практик, научно-исследовательской работы, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Учебный план и календарный учебный график подготовки аспиранта.**

В учебном плане отражаются сводные данные по бюджету времени, информации о теоретическом обучении, практиках, научно-исследовательской деятельности и итоговой аттестации на весь период обучения (Приложение А). На основе базового учебного плана составляется ежегодный рабочий учебный план, план образовательной деятельности, план научной деятельности. К учебному плану прилагается календарный учебный график.

Структура программы аспирантуры включает научный компонент и образовательный компонент.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Научный компонент» включает в себя научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите; подготовку публикаций и (или) заявок на патенты; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Блок 2. «Образовательный компонент» включает в себя дисциплины (модули), состоящие из дисциплин (модулей), практики и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практике.

Блок 3. «Итоговая аттестация», которая проходит в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям.

## 4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «История и философия науки» входит в образовательный компонент блока «2.1. Дисциплины (модули)», шифр дисциплины 2.1.1.1.

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социологии.

Основывается на базе дисциплин: «Философия» (ОКУ магистр).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методология научных исследований».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью курса является знакомство аспирантов с фундаментальными составляющими истории и философии науки: историей возникновения и развития научных программ в контексте развития культуры и философии, структурой научного знания и динамикой его развития, факторами социокультурной детерминации познания, научной этикой, спецификой дисциплинарных и междисциплинарных исследований, стратегиями научного поиска и научного исследования на современном этапе развития постнеклассической науки.

Задачи – сформировать у аспирантов систему знаний, отвечающую принятым стандартам. Содержание программы определено общим пониманием современной философии науки как системы научного знания особого типа, включающего основные мировоззренческие и методологические проблемы в их рационально-теоретическом осмыслении. Курс истории и философии науки в этом отношении весьма специфичен, поскольку философские проблемы носят вечный характер, и в философии нет окончательных ответов, по многим проблемам ведутся острые и непрекращающиеся дискуссии. Философия науки является открытой и непрерывно обновляющейся системой знания как по отношению к конкретным научным дисциплинам, так и по отношению к социальной и культурной практике. Освоение курса подразумевает включение аспирантов в живой философский дискурс, в диалог с великими учеными и мыслителями. Сам способ изучения истории и философии науки призван способствовать развитию свободы мышления и способности аргументировать свои мысли, понимать стратегии научного исследования, наработанные в ходе исторического развития науки.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-1, УК-2, УК-5),

общепрофессиональных (ОПК-1) компетенций выпускника.

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Предмет философии науки, ее основные понятия. Возникновение науки и основные этапы развития научного знания.

Тема 2. Развитие науки и становление научных программ в эпоху Античности.

Тема 3. Научные программы в эпоху Возрождения и Нового времени.

Тема 4. Основные концепции развития науки. Постпозитивистские модели динамики научного знания (Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд).

Тема 5. Структура научного знания: эмпирический и теоретический уровни

Тема 6. Научные революции: их истоки и последствия. Смена научных парадигм как смена типов научной рациональности. Динамика науки как процесс порождения нового знания.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях.

**Итоговый контроль** по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

**Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 144 часа; программой дисциплины предусмотрены: лекционные (12 ч.), практические (12 ч.) занятия, самостоятельная работа аспиранта (80 ч.) и часы контроля (4 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Иностранный (английский) язык» входит в образовательный компонент блока «2.1. Дисциплины (модули)», шифр дисциплины 2.1.1.2.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе дисциплин: «Иностранный язык» (ОКУ бакалавр, магистр).

Является основой для сдачи кандидатского экзамена по иностранному языку.

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цели – совершенствование коммуникативных навыков иностранного языка у аспирантов для профессионального общения в научной сфере в иноязычной среде.

Задачи:

– сформировать навыки и умения использования иностранного языка в решении научных и научно-образовательных задач;

– повысить уровень научной коммуникации с использованием иностранного языка;

– отработать навыки научного перевода для реализации научно-исследовательской деятельности;

- сформировать профессиональный лингвистический тезаурус по направлению научной и научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- совершенствовать навыки устной и письменной речи в международном научном контексте.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

универсальных (УК-3, УК-4);

обще профессиональных (ОПК-2) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

**Английский язык:**

1. Definition and Types of Research Projects.
2. Research Paper Schemata.
3. Research Project Guidelines and Assessment.
4. Research Project: Tips for Writing.
5. Writing an Abstract for Literature Review.
6. Scientific Prose Style.
7. Publicist Style / Newspaper Style.
8. Theories of Terminology – Past and Present.
9. Glossary – a Compilation Guide.
10. Kinds of Translation, Principles and Difficulties.

**Немецкий язык:**

1. Definition und Arten von Forschungsprojekten.
2. Schemata für Forschungsarbeiten.
3. Richtlinien für Forschungsprojekte und deren Bewertung.
4. Forschungsprojekt: Tipps zum Schreiben.
5. Verfassen einer Zusammenfassung für eine Literaturübersicht.
6. Wissenschaftlicher Prosastil.
7. Publizistischer Stil / Zeitungsstil.
8. Theorien zur Terminologie - Vergangenheit und Gegenwart.
9. Glossar - ein Leitfaden für die Zusammenstellung.
10. Arten der Übersetzung, Prinzipien und Schwierigkeiten.

**Французский язык:**

1. Définition et types de projets de recherche.
2. Schéma d'un document de recherche.
3. Lignes directrices et évaluation des projets de recherche.
4. Projet de recherche : Conseils pour la rédaction.
5. Rédaction d'un résumé pour une analyse documentaire.
6. Le style de la prose scientifique.
7. Style publicitaire / Style journal.
8. Théories terminologiques - passées et présentes.
9. Glossaire - un guide de compilation.
10. Types de traduction, principes et difficultés.

**Виды контроля по дисциплине:**

Текущая аттестация аспирантов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: метод опроса; проверка заданий, вынесенных на

самостоятельную проработку; выполнение письменных заданий; контрольные работы, тесты, написание реферат по проблеме научного исследования.

**Итоговый контроль** по результатам дисциплины проходит в форме зачета в 1 семестре, в форме кандидатского экзамена в 2 семестре.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа; программой дисциплины предусмотрены практические (60 ч.) занятия, самостоятельная работа аспиранта (80 ч.) и часы контроля (4 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Всеобщая история» входит в образовательный компонент блока «2.1. Дисциплины (модули)», шифр дисциплины 2.1.1.3.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы и Америки (конец XX – начало XXI вв.)», «Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы и Америки (конец XX – начало XXI вв.)» (ОКУ магистр).

Является основой для написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и прохождения итоговой аттестации.

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний в области всеобщей истории, понимания общих закономерностей и тенденций исторических процессов.

### **Задачи освоения дисциплины:**

– ознакомить аспирантов с основными этапами развития стран Европы, Америки, Азии и Африки;

– рассмотреть основные этапы развития и основные научные проблемы всеобщей истории;

– определить специфику всеобщей истории, методологические и гносеологические проблемы, особенности методов научного исследования.

### **Дисциплина нацелена на формирование:**

универсальной (УК-1),

профессиональных (ПК-1, ПК-2) компетенций выпускника.

### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. История Древнего Востока.

Тема 2. История Древней Греции и Рима.

Тема 3. История средних веков и раннего Нового времени.

Тема 4. Революции XVII–XVIII вв. в Западной Европе. Война за независимость североамериканских колоний. Образование США.

Тема 5. Революции 1848–1849 гг. в Европе

Тема 6. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX – начале XX веков.

Тема 7. Страны Азии и Африки во второй половине XIX – начале XX веков.

Тема 8. Первая мировая война (1914–1918 гг.).

Тема 9. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Революционный кризис 1918 – начала 1920-х гг. в странах Запада.

Тема 10. Страны Европы и Америки в межвоенный период (1922–1939 гг.)

Тема 11. Страны Азии и Африки в межвоенный период (1922–1939 гг.)

Тема 12. Вторая мировая война (1939–1945 гг.).

Тема 13. Страны Европы и Америки во второй половине 1940-х–1960-е гг.

Тема 14. Страны Азии и Африки во второй половине 1940-х–1960-е гг.

Тема 15. Страны Европы и Америки в 1970-е – 1980-е гг.

Тема 16. Страны Азии и Африки Страны Азии и Африки в 1970-е–1980-е гг.

Тема 17. Современный мир (1990-е–2000-е гг.) в контексте новейшей истории.

#### **Виды контроля по дисциплине:**

Текущая аттестация аспирантов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: метод опроса; проверка заданий, вынесенных на самостоятельную проработку; контрольные работы.

**Итоговый контроль** по результатам дисциплины проходит в форме кандидатского экзамена в 4 семестре.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов; программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.) и практические (36 ч.) занятия, самостоятельная работа аспиранта (108 ч.).

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

дисциплина «Педагогика высшей школы» входит в образовательный компонент блока «2.1. Дисциплины (модули)», шифр дисциплины 2.1.1.4.

Дисциплина реализуется кафедрой педагогики.

Основывается на базе дисциплин: «Педагогика высшей школы» (ОКУ магистр).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Инновационные процессы в образовании», «Подготовка учебно-методической документации образовательных программ», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

#### **Цели и задачи дисциплины:**



Цель дисциплины – формирование у аспирантов теоретико-методологических основ педагогики высшей школы; изучение общеметодологических принципов и приоритетных стратегий развития педагогического образования; овладение традиционными и инновационными технологиями учебно-воспитательного процесса и методикой организации научно-исследовательской работы в высшей школе, навыками самосовершенствования педагогического мастерства и организации профессионально-личностного саморазвития, подготовка к прохождению педагогической, научно-исследовательской практик.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об истории и современном состоянии высшего образования, ведущих тенденций его развития;
- сформировать представление о логике образовательно-воспитательного процесса в вузе;
- формирование методологической культуры преподавателя-исследователя высшей школы;
- сформировать установку на постоянный поиск приложений философских, социально-экономических, психологических и других знаний к решению проблем обучения и воспитания в высшей школе;
- способствовать глубокому освоению норм профессиональной этики преподавателя-исследователя, пониманию его ответственности перед студентами, стремлению к установлению с ними отношений партнерства, сотрудничества и сотворчества;
- углубить представления об особенностях профессионального труда исследователя, преподавателя-исследователя;
- подготовить студентов аспирантуры к практическому применению полученных знаний в направлении профессиональной деятельности.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

общепрофессиональной (ОПК-2),  
профессиональных (ПК-3, ПК-4) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Теоретические основы педагогики.

Тема 2. Организация образовательного процесса.

Тема 3. Система высшего образования.

**Виды контроля по дисциплине:**

Текущая аттестация аспирантов производится в следующих формах: письменные задания; контрольные работы.

**Итоговый контроль** по результатам дисциплины проходит в форме зачета в 1 семестре.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов; программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (18 ч.) и практические (18 ч.) занятия, самостоятельная работа аспиранта (68 ч.) и часы контроля (4 ч.).

**Итоговый контроль** по результатам дисциплины проходит в форме зачета в 1 семестре.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов; программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (18 ч.) и практические (18 ч.) занятия, самостоятельная работа аспиранта (68 ч.) и часы контроля (4 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«РИТОРИКА И ПУБЛИЧНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Риторика и публичные выступления» входит в образовательный компонент блока «2.1. Дисциплины (модули)», шифр дисциплины, шифр дисциплины 2.1.1.5.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Русский язык», «Философия».

Является основой для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской), итоговой аттестации.

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебного курса «Риторика и публичные выступления» является знакомство с законами классической и современной риторики, с основами мастерства публичного выступления, с искусством проведения беседы, полемики, дискуссии.

Задачи освоения курса «Риторика и публичные выступления»:

- изучение истории риторики;
- определение места риторики в ряду других филологических дисциплин;
- овладение научными методами и приемами риторического выступления и риторического анализа;
- изучение законов риторической деятельности в разных сферах человеческой жизни;
- развитие у аспирантов коммуникативных способностей.

### **Дисциплина нацелена на формирование:**

универсальной (УК-4),  
профессиональной (ПК-1) компетенций выпускника.

### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Риторика как наука и искусство. Сила слова. Слово в современном мире.

Тема 2. У истоков риторики. Софисты. Риторика Аристотеля. Сократа, Платона, Цицерона, Квинтилиана. Античный риторический идеал.

Тема 3. Традиции русской риторики. Древнерусская риторика. «Краткое руководство к красноречию» М.В. Ломоносова. Риторика Н.Ф. Кошанского. Русский риторический идеал.

Тема 4. Риторическая техника и технологии. Риторический канон. Этапы риторической подготовки. Топика. Профессиональная риторика.

### **Виды контроля по дисциплине:**

Текущая аттестация аспирантов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: метод опроса; проверка заданий, вынесенных на самостоятельную проработку; контрольные работы.

**Итоговый контроль** по результатам дисциплины проходит в форме зачета в 2 семестре.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов; программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.) и практические (18 ч.) занятия, самостоятельная работа аспиранта (68 ч.) и часы контроля 4 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Методология научных исследований» входит в образовательный компонент блока «2.1. Дисциплины (модули)», шифр дисциплины 2.1.1.6.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Философия» (ОКУ бакалавр), «История и философия науки». Является основой для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской).

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – содействовать развитию профессиональной компетенции аспиранта в области исторического образования на основе формирования у студентов целостного представления о методологии и методах научно-исторических исследований.

Задачи освоения дисциплины:

- стимулировать формирование универсальных компетенций посредством определения места дисциплины в общей системе комплекса исторических наук;
- содействовать формированию компетенций с помощью раскрытия взаимосвязи методологии и методов научно-исторического исследования с научно-исследовательской работой аспирантов.

### **Дисциплина нацелена на формирование**

общепрофессиональных (ОПК-1),  
профессиональных (ПК-1, ПК-2) компетенций выпускника.

### **Содержание дисциплины:**

Раздел 1.

Тема 1. Введение в курс методология научного исследования.

Тема 2. Понятие историка и его происхождение.

Тема 3. Вопрос «историка» и его исследование.

Тема 4. Исторический континуум и историческое время.

Тема 5. Понятийный аппарат исторической науки.

Раздел 2.

Тема 1. Понимание истории, исторические школы.

Тема 2. Социологическая модель методологии исторического познания.

Тема 3. Нарративная модель изложения исторического материала.

Тема 4. Особенности прочтения и анализа исторического текста.

**Виды контроля по дисциплине:**

Текущая аттестация аспирантов производится в следующих формах: письменные задания; контрольные работы.

**Итоговый контроль** по результатам изучения дисциплины проходит в форме зачета в 3 семестре.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов; программой дисциплины лекционные (18 ч.) практические (18 ч.) занятия, самостоятельная работа аспиранта (68 ч.) и часы контроля (4 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ИССЛЕДОВАНИИ ИСТОРИИ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Новые направления в исследовании истории» входит в образовательный компонент блока «2.1. Дисциплины (модули)», шифр дисциплины 2.1.1.7.1.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Философия» (ОКУ бакалавр), «Теория и методология истории» (ОКУ бакалавр), «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» (ОКУ магистр), «История и философия науки».

Является основой для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) (далее – научно-исследовательская практика) и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее – диссертация).

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – содействовать развитию профессиональной компетенции аспиранта в области исторического образования на основе формирования у студентов целостного представления о новых направлениях в исследовании истории.

Задачи освоения дисциплины:

- стимулировать формирование универсальных компетенций посредством определения места дисциплины в общей системе комплекса исторических наук;
- рассмотреть основные новые направления в исследовании истории.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

универсальной (УК-2),

профессиональных (ПК-1, ПК-2) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Формирование и развитие «новой» политической истории.

Тема 2. Особенности становления и развития социокультурной истории.

Тема 3. Характерные черты гендерной истории.

Тема 4. Визуальная история.

Тема 5. История чтения.

Тема 6. Микроистория.

Тема 7. Теории модернизации и переходного периода (транзита).

**Виды контроля по дисциплине:**

Текущая аттестация аспирантов производится в следующих формах: тестирование; оценивание уровня знаний на семинарских занятиях; выполнение контрольной работы; анализ научных статей.

**Итоговый контроль** по результатам дисциплины проходит в форме зачета в 4 семестре.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов; программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.) и практические (18 ч.) занятия, самостоятельная работа аспиранта (68 ч.) и часы контроля (4 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в образовательный компонент блока «2.1.1.7. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)», шифр дисциплины 2.1.1.7.2.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем.

Основывается на базе дисциплин: бакалавриата и магистратуры. Является основой для осуществления научной и практической деятельности.

**Цели и задачи дисциплины:**

Цели – подготовка аспиранта к использованию информационно-коммуникационных технологий в научной и профессиональной деятельности. В процессе обучения аспиранты знакомятся с современными технологиями обработки и управления информацией и получают базовые навыки использования программных средств и онлайн-сервисов в научных исследованиях и профессиональных коммуникациях.

**Задачи:**

– освоение основных категорий и понятий в области информационных технологий;

– освоение базовых технологий обработки информации различных типов;

- формирование представлений о возможностях информационно-коммуникационных технологий в науке и образовании;
- формирование умений применять программные средства и онлайн-сервисы для решения научно-профессиональных задач;
- углубленное изучение методологических и теоретических основ научного исследования;
- формирование умений и навыков самостоятельной НИД;
- освоение методологии письменной и устной коммуникации в международном научно-образовательном сообществе.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

общепрофессиональной (ОПК-1),  
профессиональной (ПК-4) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Информационные технологии в подготовке научных документов и обработке данных.

Раздел 2. Сетевые и мультимедийные технологии в науке и образовании.

**Виды контроля по дисциплине:**

Текущая аттестация аспирантов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выполнение лабораторных работ; защита лабораторных работ (тестирование).

**Виды контроля по дисциплине:**

**Итоговый контроль** по результатам дисциплины проходит в форме зачета в 4 семестре.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов; программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.) и практические (18 ч.) занятия, самостоятельная работа аспиранта (68 ч.) и часы контроля (4 ч).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «ПОДГОТОВКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Подготовка учебно-методической документации образовательных программ» входит в образовательный компонент блока «2.1.1.7. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)», шифр дисциплины 2.1.1.7.3.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплины «Педагогика высшей школы». Является основой для изучения дисциплины «Инновационные процессы в образовании».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – создание условий для реализации требований ФГТ посредством предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения

учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы.

Задачи:

– развитие компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности;

– развитие рефлексивного опыта, гражданской позиции, способностей к решению проблем и задач;

– способствовать формированию профессиональных компетенций аспиранта в области педагогической деятельности через применение междисциплинарных связей и современных методик и технологий, в том числе, информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

общепрофессиональной (ОПК-2),

профессиональных (ПК-3, ПК-4) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Основная профессиональная образовательная программа как условие обеспечения качества образования.

Тема 2. Учебно-методический комплекс дисциплины.

Тема 3. Рабочая программа дисциплины.

Тема 4. Учебно-методические материалы.

Тема 5. Организация контроля содержания и качества учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ.

**Виды контроля по дисциплине:**

Текущая аттестация аспирантов производится в следующих формах: письменные задания; контрольные работы.

**Итоговый контроль** по результатам дисциплины проходит в форме зачета в 4 семестре.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов; программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.) практические (18 ч.) занятия, самостоятельная работа аспиранта (68 ч.) и часы контроля (4 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Инновационные процессы в образовании» входит в образовательный компонент блока «2.1.1.7. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)», индекс дисциплины 2.1.1.7.4.

Дисциплина реализуется кафедрой педагогики.

Основывается на базе педагогических дисциплин, входящих в основные профессиональные образовательные программы высшего образования для подготовки бакалавров, «Педагогика высшей школы».

Является основой для дальнейшей научно-педагогической деятельности.

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование профессиональной компетенции в инновационной деятельности в сфере образования.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

сформировать представление о сущности инновационных процессов в современном образовании;

освоить содержание, способы и средства, позволяющие осуществлять инновационную педагогическую деятельность;

обеспечить понимание образовательной политики государства и логики разворачивания инновационной деятельности в образовательном учреждении;

владеть инновационные способы и приемы деятельности в процессе научно-исследовательской и педагогической практики;

сформировать умения выбирать адекватные объекту образования инновационные технологии.

#### **Дисциплина нацелена на формирование:**

общепрофессиональной (ОПК-2),

профессиональной (ПК-3) компетенций выпускника.

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Современное образование: сущностные характеристики и тенденции развития.

Тема 2. Введение в инновационную педагогическую деятельность.

Тема 3. Инновационные образовательные системы и технологии.

#### **Виды контроля по дисциплине:**

Текущая аттестация аспирантов производится в следующих формах: оценивание выполнения устных и письменных заданий, подготовка докладов и рефератов, анализ научных статей.

**Итоговый контроль** по результатам дисциплины проходит в форме зачета в 4 семестре.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов; программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.) и практические (18 ч.) занятия, самостоятельная работа аспиранта (68 ч.) и часы контроля (4 ч.).

### **4.3. Аннотации программ кандидатских экзаменов**

#### **АННОТАЦИЯ**

#### **программы кандидатского экзамена по дисциплине «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** кандидатский экзамен по дисциплине «История и философия науки» входит в блок промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практике, шифр дисциплины 2.3.1.

Основывается на базе дисциплины «История и философия науки».

Кандидатский экзамен реализуется кафедрой философии и социологии.



**Цели** – выявить у аспирантов понимание и осмысления представлений о современном состоянии той или иной философской и научно – методологической проблемы, определить развитие свободы мышления и способности аргументировать свои мысли, понимать стратегии научного исследования, наработанные в ходе исторического развития науки.

**Задачи:**

– определить наличие у аспирантов самостоятельных, творческих навыков по осмыслению всего многообразия рационалистического знания;  
– выявить выработку собственных философско-мировоззренческих ориентиров.

**Кандидатский экзамен нацелен на проверку сформированности:**

Универсальных компетенций (УК-1, УК-2, УК-5)

и общепрофессиональных (ОПК-1) компетенций выпускника.

**Содержание кандидатского экзамена:**

Тема 1. Предмет философии науки, ее основные понятия. Возникновение науки и основные этапы развития научного знания.

Тема 2. Развитие науки и становление научных программ в эпоху Античности.

Тема 3. Научные программы в эпоху Возрождения и Нового времени.

Тема 4. Основные концепции развития науки. Постпозитивистские модели динамики научного знания (Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд).

Тема 5. Структура научного знания: эмпирический и теоретический уровни

Тема 6. Научные революции: их истоки и последствия. Смена научных парадигм как смена типов научной рациональности. Динамика науки как процесс порождения нового знания.

Кандидатский экзамен проходит во 2 семестре.

**Общая трудоемкость** составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **программы кандидатского экзамена по дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** кандидатский экзамен по дисциплине «Иностранный язык» входит в блок промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практике, шифр дисциплины 2.3.2.

Дисциплина реализуется кафедрами: теории и практики перевода, романно-германской филологии.

Основывается на базе дисциплины «Иностранный язык».

**Цель** – установить глубину профессиональных знаний аспиранта, готовность к самостоятельной научно-исследовательской работе.

На кандидатском экзамене аспирант должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере. Аспирант должен владеть орфографической, орфоэпической,

лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

**Кандидатский экзамен нацелен на проверку сформированности:**

универсальных компетенций (УК-3, УК-4),  
общефессиональных компетенций (ОПК-2) выпускника.

**Содержание кандидатского экзамена:**

Сдача кандидатских экзаменов обязательна для подтверждения уровня образования и присуждения ученой степени кандидата наук. Кандидатский экзамен по иностранному языку проводится в два этапа: на первом этапе аспирант готовит по проблеме научного исследования реферат (реферирование иностранного источника (частичного перевода) на русском языке по теме диссертационного исследования). Успешное выполнение реферата является условием допуска ко второму этапу экзамена. Качество реферата оценивается по зачетной системе. Второй этап экзамена проводится устно и включает в себя три задания:

**Английский язык:**

1. Изучающее чтение и перевод со словарем оригинального текста по специальности. Объем 2500-3000 печатных знаков. Время выполнения работы – 45-60 минут. Форма проверки: передача извлеченной информации осуществляется на русском языке в форме письменного перевода.

2. Беглое (просмотровое) чтение без словаря оригинального текста по специальности или направлению подготовки. Объем – 1000-1500 печатных знаков. Время выполнения – 2-3 минуты. Форма проверки – передача извлеченной информации в виде устной аннотации или резюме на английском языке.

3. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным с научной специальностью и научной работой аспиранта (соискателя).

Комиссия по приему кандидатских экзаменов оценивает знания аспиранта на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Немецкий язык:**

1. Definition und Arten von Forschungsprojekten.
2. Schemata für Forschungsarbeiten.
3. Richtlinien für Forschungsprojekte und deren Bewertung.
4. Forschungsprojekt: Tipps zum Schreiben.
5. Verfassen einer Zusammenfassung für eine Literaturübersicht.
6. Wissenschaftlicher Prosastil.
7. Publizistischer Stil / Zeitungsstil.
8. Theorien zur Terminologie – Vergangenheit und Gegenwart.
9. Glossar – ein Leitfaden für die Zusammenstellung.
10. Arten der Übersetzung, Prinzipien und Schwierigkeiten.

**Французский язык:**

1. Définition et types de projets de recherche.
2. Schéma d'un document de recherche.
3. Lignes directrices et évaluation des projets de recherche.

4. Projet de recherche : Conseils pour la rédaction.
  5. Rédaction d'un résumé pour une analyse documentaire.
  6. Le style de la prose scientifique.
  7. Style publicitaire / Style journal.
  8. Théories terminologiques - passées et présentes.
  9. Glossaire - un guide de compilation.
  10. Types de traduction, principes et difficultés.
- Кандидатский экзамен проходит во 2 семестре.  
**Общая трудоемкость** составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **программы кандидатского экзамена по дисциплине «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** кандидатский экзамен по дисциплине «Всеобщая история» входит в образовательный компонент блока «2.3.Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике», шифр дисциплины 2.3.2.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

#### **Цели и задачи кандидатского экзамена:**

Цель – оценить уровень подготовки исследователей, преподавателей-исследователей, обладающих знаниями об исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражении в исторических источниках в контексте всеобщей истории (древний мир, средние века, новая и новейшая история); способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в области всеобщей истории с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; готовых к решению профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования и учреждениях культуры, в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

#### **Задачи:**

- теоретическое исследование ключевых проблем всеобщей истории и их отражения в отечественной и зарубежной историографии;
- углубление и систематизация знаний о социокультурных, политических, экономических процессах и явлениях в период истории древнего мира, средних веков, нового и новейшего времени и их отражении в исторических источниках;
- совершенствование методов источниковедческого анализа и изучения научно-исследовательской литературы по всеобщей истории;
- ознакомление с современными методологическими подходами и дискуссионными проблемами современного этапа исторических исследований по всеобщей истории;

– выработка умения осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области всеобщей истории и смежных социально-гуманитарных наук;

– практическая подготовка аспиранта к использованию полученных знаний в сфере критического анализа современной социальной реальности и политической культуры, проектирования моделей и стратегий социального развития в условиях становления глобальной истории;

– формирование личности, интегрированной в национальную и мировую культуру, в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

– воспитание толерантного молодого исследователя / преподавателя-исследователя, способного вести конструктивный, профессиональный диалог в контексте межэтнического, межконфессионального и международного взаимодействия.

**Кандидатский экзамен нацелен на проверку сформированности:**

универсальных (УК-1),

профессиональной (ПК-1, ПК-2) компетенций выпускника.

**Содержание кандидатского экзамена:**

Тема 1. Древние цивилизации.

Тема 2. История Древней Греции и Рима.

Тема 3. История средних веков.

Тема 4. История стран Европы и Америки нового времени.

Тема 5. История стран Азии и Африки новейшего времени.

Тема 6. История стран Европы и Америки новейшего времени.

Тема 7. История стран Азии и Африки новейшего времени.

Кандидатский экзамен проходит в 4 семестре.

**Общая трудоемкость** составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

#### **4.4. Аннотации программ практик**

В соответствии с ФГТ по научной специальности 5.6.2. Всеобщая история практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И**  
**ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-**  
**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)»**

**Логико-структурный анализ практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) входит в раздел «Практика» учебного плана по научной специальности 5.6.2. Всеобщая история, шифр дисциплины 2.2.1(П), (2.3.4).

Практика организовывается кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплины «Методология научных исследований».

Является базой для подготовки научно-исследовательской работы.

**Цели и задачи практики:**

Целью практики является приобретение обучающимися опыта научно-исследовательской деятельности посредством самостоятельного выполнения научно-исследовательской практики, включая освоение методов поиска источников информации об объекте и предмете исследования, систематизацию, осмысление и преобразование собранных данных, реализацию необходимых способов обработки данных, представление результатов научно-исследовательской практики в виде отчета.

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) являются:

– приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации);

– получение компетенций самостоятельной работы по сбору и обработке научной, статистической, методической информации и практических данных;

– сбор, анализ и обобщение исследовательского материала, получаемого в ходе первичной и вторичной обработки в целях подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);

– написание научных текстов и их представление (апробация).

В результате реализации программы научно-исследовательской практики обучающиеся должны:

знать:

– основы организации научно-исследовательской деятельности;

– технологии работы с источниками;

– основы организации научно-справочного аппарата к историческим источникам;

уметь:

– формулировать цель, задачи, гипотезу, определять актуальность, новизну, теоретическую и практическую ценность исследования;

– составлять план исследования;

– составлять библиографический список с привлечением современных информационных технологий;

– корректно использовать научные источники в своей работе (реферирование, цитирование, анализ, сопоставление, интерпретация);

– выбирать необходимые методы исследования, применять, адаптировать существующие и разрабатывать новые методики, исходя из задач конкретного исследования;

владеть навыками:

– проведения научного исследования, обработки и анализа полученных результатов с учетом данных, имеющихся в научной и научно-методической литературе;

предоставления итогов исследования в виде докладов, отчетов, рефератов, тезисов, статей, оформленных в соответствии с современными требованиями с привлечением современных информационных технологий.

**Практика нацелена на формирование:**

универсальных (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4),

общепрофессиональной (ОПК-1),

профессиональных (ПК-1, ПК-2) компетенций выпускника.

**Содержание практики:**

Практика организовывается в несколько этапов:

1. Организационно-подготовительный этап.

Постановка проблемы, цели и задач практики. Знакомство с требованиями к отчетной документации. Планирование деятельности в соответствии с планом практики.

2. Основной этап.

Работа с научной литературой, систематизация и оформление в соответствии с техническими требованиями библиографии исследования и аннотированного списка научных трудов по теме диссертации. Написание введения НКР и первой главы.

3. Итоговый этап.

Подготовка доклада по теме исследования, обобщающего полученные результаты работы. Оформление результатов проделанной работы в форме отчета. Подготовка статьи к публикации. Аттестация по итогам прохождения практики.

**Типы предприятий (организаций), в которых аспиранты могут проходить практику:** аспиранты проходят практику на базе кафедры всемирной истории и международных отношений.

**Продолжительность прохождения практики** составляет 10 недель.

**Итоговый контроль** по результатам научно-исследовательской практики проходит в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.

**Общая трудоемкость освоения практики** составляет 16 зачетных единиц, 576 часов и 16 зачетных единиц; программой дисциплины предусмотрены самостоятельная работа аспиранта (572 ч.) и часы контроля (4 ч.).

#### **4.5. Аннотация программ научных исследований**

В соответствии с ФГТ по научной специальности 5.6.2. Всеобщая история проведение научного исследования является обязательным и представляет собой вид учебной и исследовательской деятельности аспиранта, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку будущих исследователей. Проведение научного исследования закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, прохождения практики, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы научно-исследовательской деятельности «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА АСПИРАНТА И ВЫПОЛНЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК»**

**Логико-структурный анализ научно-исследовательской деятельности:** Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук относятся к блоку «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» учебного плана по научной специальности 5.6.2. Всеобщая история, шифр дисциплины 1.1.1(Н), (1.3.1(Н)).

Выполняется на базе кафедры всемирной истории и международных отношений.

**Цель и задачи научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее – НИРАиВДСУСКН):**

Цели НИРАиВДСУСКН: подготовка научно-педагогических кадров, способных творчески применять в образовательной и исследовательской деятельности современные научные знания для решения задач инновационного развития и модернизации высшего образования. Данный вид деятельности способствует развитию у аспирантов способности к самостоятельным суждениям, развивает навыки критического анализа научной информации, формирует стремление к научному поиску и интеграции полученных знаний в образовательный процесс.

НИДиПНКРД формирует ключевые универсальные и общепрофессиональные компетенции аспирантов, учит их проводить теоретический анализ научной литературы; критически оценивать методы решения исследуемой проблемы; разрабатывать и использовать современные научные методики для решения поставленных исследовательских задач; планировать и структурировать научный поиск, четко выделять исследовательскую проблему, разрабатывать план/программу и методы ее изучения; представлять научному сообществу результаты проведенных

исследований в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций и проч.

Задачи НИДиПНКРД:

- формирование готовности к профессиональному совершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала аспирантов;
- формирование четкого представления об основных научных и профессиональных задачах, стоящих перед аспирантами, и способах их решения;
- совершенствование навыков использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации эмпирических данных, владение современными методами исследований в рамках направления подготовки;
- формирование готовности самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе НИД;
- развитие личностных качеств, необходимых в научно-исследовательской деятельности: научная честность, целеустремленность, трудолюбие, вдумчивость, пытливость, профессиональная дисциплинированность и др.

**Процесс проведения НИРАиВДСУСКН направлен на формирование:**

универсальных (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4),  
общепрофессиональной (ОПК-1),  
профессиональных (ПК-1, ПК-2) компетенций выпускника.

**Содержание НИРАиВДСУСКН:**

НИРАиВДСУСКН аспирантов может осуществляться в следующих формах:

- самостоятельное исследование по актуальной научной проблеме в рамках подготовки диссертации;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов;
- представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах;
- участие в работе проблемных групп и временных исследовательских коллективов в рамках НИР, реализуемых в рамках университета;
- участие в научно-образовательных стажировках по направлению подготовки в российских и зарубежных университетах и исследовательских центрах;
- участие в конкурсах грантов, олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских работ и других интеллектуальных соревнованиях в рамках научного направления программы аспирантуры.

**Итоговый контроль** по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта проходит в форме зачетов в 1, 3, 5 семестрах и в форме дифференцированных зачетов – в 2, 4, 6 семестрах.

**Объем научно-исследовательской деятельности аспиранта и ее продолжительность:** общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности аспиранта составляет 118 зачетных единиц, 4248 часов, из которых самостоятельная работа аспиранта (4260 ч.) и часы контроля (24 ч.)



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы научно-исследовательской деятельности**  
**«ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ ПО ОСНОВНЫМ НАУЧНЫМ**  
**РЕЗУЛЬТАТАМ ДИССЕРТАЦИИ И (ИЛИ) ЗАЯВОК НА ПАТЕНТЫ»**

**Логико-структурный анализ научно-исследовательской деятельности:**  
Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты относится к блоку «Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты» учебного плана по научной специальности 5.6.2. Всеобщая история, шифр дисциплины 1.1.2(Н), (1.3.2(Н)).

Выполняется на базе кафедры всемирной истории и международных отношений.

**Цель и задачи подготовки публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты (далее – ППОНРДиЗП):**

Цели ППОНРДиЗП: овладение основами подготовки публикации научного исследования по его результатам, в рамках научной специальности на основе ознакомления с методологией научной деятельности, развить имеющиеся навыки академического письма, стимулировать работу над статьями и обучить основным приемам выбора жанра и разработки замысла статьи, выбора релевантного журнала, планирования структуры статьи, написания и редактирования научного текста, коммуникации с редакцией и рецензентами в процессе подготовки публикации, а также формирование навыков выступления и защиты научных результатов на и научных конференциях.

Задачи ППОНРДиЗП:

– выработать умение осуществлять поиск научной информации в различных источниках (библиотеках, международных и российских базах данных);

– формирование способности к самостоятельной подготовке и оформлению научных публикаций (статьи в реферируемых журналах), тезисов, докладов, патентов по результатам проведенного научного исследования, делать сообщения о нем в различных современных формах;

– выработать умение обосновывать и формулировать исходные научные гипотезы;

– выработать умение анализировать результаты исследований, формулировать выводы, теоретические положения, выносимые на защиту диссертации;

– дать представление об освоении современных методов обработки, проверки и представления научных данных;

– апробация собственных научных результатов перед научным сообществом.

**Процесс проведения НИРАиВДСУСКН направлен на формирование:**

универсальных (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4),

общепрофессиональной (ОПК-1),

профессиональных (ПК-1, ПК-2) компетенций выпускника.

### **Содержание ППОНРДиЗП:**

ППОНРДиЗП аспирантов может осуществляться в следующих формах:

- подготовка научных статей. Теоретическая проработка по теме исследования;
- оформление и публикация научных статей. Проведение теоретических и экспериментальных исследований, статистическая обработка полученных результатов;
- обсуждение полученных результатов, формулирование выводов, подготовка итогового отчета;
- обобщение результатов подготовки публикаций, формулирование выводов, подготовка итогового отчета;
- отчет на итоговом научном семинаре кафедры.

**Итоговый контроль** по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта проходит в форме зачетов в 2, 4, 6 семестрах.

**Объем научно-исследовательской деятельности аспиранта и ее продолжительность:** общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности аспиранта составляет 9 зачетных единиц, 324 часов, из которых самостоятельная работа аспиранта (312 ч.) и часы контроля (12 ч.).

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

### **5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс.**

Реализация программы аспирантуры подготовки аспиранта по научной специальности 5.6.2. Всеобщая история обеспечена руководящими и научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Данная программа аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр философии и социологии, всемирной истории и международных отношений, педагогики, теории и практики перевода, русского языкознания и коммуникативных технологий и др.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу аспирантуры, составляет 100%

Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по данной программе аспирантуры приведены в приложении Б.

### **5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (приложение В).

### **5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.**

Программа аспирантуры обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

Самостоятельная работа аспирантов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах учебных дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и / или электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, а также к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, содержащей учебные и учебно-методические издания по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Обеспечение деятельности ФГБОУ ВО «ЛГПУ» как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении является необходимым принципом функционирования системы высшего образования.

Социокультурная среда вуза направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими ценностями. Она представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности вузовского коллектива.

В Университете утверждена Программа стратегического развития ФГБОУ ВО «ЛГПУ» на 2024-2026 гг., отдельный раздел которой посвящен воспитательной и социально-гуманитарной деятельности. Среди основных задач Программы можно выделить следующие:

- обеспечить преемственность и совершенствование воспитательной и социальной работы в Университете;
- обеспечить эффективную подготовку конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка труда, способного ставить и достигать личностно значимые цели;

- создать условия развития индивидуально-личностных компетенций обучающихся в художественно-эстетической, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной сферах деятельности и в студенческом самоуправлении;
- содействовать формированию у обучающихся современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;
- содействовать формированию нравственного самосознания, патриотизма и правовой культуры обучающихся;
- выявлять и развивать таланты, способности, индивидуальные особенности личности обучающегося;
- содействовать развитию экологической культуры личности во взаимодействии с окружающим миром;
- создавать условия для приобщения обучающихся к физической культуре и здоровому образу жизни;
- воспитывать потребности к труду как главному способу достижения жизненного успеха.

Программа реализуется по следующим основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и культура здоровья;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- социально-бытовое воспитание;
- развитие системы студенческого самоуправления.

Согласно нормативным требованиям необходимый доступный вход для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) функционирует в 1-м и во 2-м учебных корпусах. Входы в корпуса оборудованы информацией об объекте: название объекта, знак доступности объекта для лиц ОВЗ. 2-й учебный корпус оснащен пандусом. Территория, прилегающая к пандусу, оборудована согласно современным нормам. Также 2-й учебный корпус имеет доступный для аспирантов с ОВЗ лифт. Коридоры имеют достаточную ширину для перемещения аспирантов, передвигающихся на инвалидных колясках. Доступными санузлами, которыми без затруднений смогут воспользоваться глухие и аспиранты с нарушением зрения, а так же аспиранты с ОВЗ по заболеваниям опорно-двигательного аппарата оборудованы 2-й корпус и столовая, находящаяся в этом же корпусе.

Университетская библиотека оснащена современным оборудованием для аспирантов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система StarSound, для аспирантов с нарушением зрения – стационарные увеличители Topaz, сканирующая и читающая машина SaraCE, принтер для печати шрифтом Брайля). Аспиранты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «EIBraille-W40JG1».

Таким же комплектом оборудования оснащены учебные аудитории в 1- м и 3-м учебном корпусах.

Для приобщения аспирантов к физкультурно-оздоровительной деятельности созданы условия в спортивном корпусе Университета. Оборудован вход, раздевалка. Аспиранты с нарушением опорно-двигательного аппарата активно пользуются тренажерным залом.

Комфортные социально-бытовые условия созданы для аспирантов с инвалидностью и ОВЗ во 2-м общежитии Университета. Оборудованы санитарно-бытовые помещения, кухня и другие помещения. Аспиранты с ОВЗ проживают на первом этаже общежития.

Информационное сопровождение инклюзивного обучения представлено на сайте Университета (раздел «Инклюзия»). Сайт Университета адаптирован для лиц с нарушением зрения.

Студенческая социальная служба ведет работу по содействию в беспрепятственном доступе аспирантов с ограниченными возможностями (особенными потребностями) к качественному образованию, быту и досугу, помогает социально незащищенным категориям студенчества (помощь оформлению документов, социальное сопровождение, предоставление социальной помощи аспирантам, которые оказались в тяжелых жизненных обстоятельствах), оказывает консультативную помощь.

В Вузе действует 8 волонтерских отрядов, в которых работают аспиранты всех специальностей. Проводится «Школа волонтера», на которой аспиранты обучаются технологиям сопровождения различных категорий, правилам этикета при общении с людьми с ограниченными возможностями здоровья, техникам перемещения людей с инвалидностью (колясочников). Аспиранты с первого курса вовлечены в волонтерские отряды, посещают реабилитационные центры, детей, обучающихся на дому, и не понаслышке знают проблемы человека с ограниченными возможностями здоровья, связанные с адаптацией к жизненным условиям, с доступом к получению желаемого образования, трудоустройству.

Комфортному психологическому климату в Университете способствует психологическая служба, в задачи которой входит: консультативная работа с аспирантами, педагогами и родителями аспирантов; психодиагностические динамические процедуры на всех этапах психологической работы; психопрофилактику и коррекцию личностных искажений у аспирантов с ОВЗ; повышение мотивации к процессу обучения в вузе.

Необходимо отметить, что в вузе адаптация первокурсников идет по трем направлениям:

- 1) адаптация формальная (к окружению, к структуре, содержанию обучения);
- 2) общественная адаптация (интеграция со аспирантским окружением);
- 3) дидактическая адаптация (подготовка к новым формам и методам работы).

Воспитательную, просветительскую работу ведет Научная библиотека Университета – организация и проведение экспозиционной деятельности, с целью популяризации фондов научной библиотеки (традиционные и виртуальные выставки, презентации, обзоры); организация и проведение культурно-просветительских мероприятий: выставок, обзоров литературы,

тематических встреч и презентаций по следующим направлениям: гражданственность и патриотизм; воспитание чувства гордости за Университет, знакомство с его историей, учеными вуза; любовь к Родине, уважение к истории Республики и ее культуре, краеведение; культура межнационального общения; проведение совместно с подразделениями и общественными организациями Университета комплексных мероприятий в сфере науки и культуры.

В Университете функционируют Музей истории университета, Геологический музей, Зоологический музей, Анатомический музей, Археолого-этнографический музей, Этнографический музей, Парк-музей древнего камнерезного искусства. Работает зимний сад, обсерватория.

В структуре Университета действует санаторий-профилакторий, основанный в 1960 г. на базе учебного корпуса №4. На 1-м этаже заведения имеется своя столовая. Санаторий-профилакторий имеет специальное разрешение на осуществление медицинской деятельности. Санаторий-профилакторий развернут на 100 коек, действует на основании Устава Университета и Положения о санатории-профилактории. Основной задачей санатория-профилактория является проведение лечебно-оздоровительных мероприятий с целью укрепления здоровья обучающихся университета и формирования у них навыков здорового образа жизни: разумного сочетания учебы, отдыха, работы, лечения, рационального питания. Оздоровление обучающихся проводится в санатории-профилактории вуза без отрыва от учебы согласно графику заездов и Порядку направления и предоставления услуг на оздоровление в санатории-профилактории Университета, утвержденных ректором университета.

В Университете также действует 5 общежитий, 3 пункта общественного питания. Общежитие № 2 доступно для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

### **7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГТ для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям программы аспирантуры на соответствующих кафедрах образовательного учреждения создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и кандидатских экзаменов.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания (в рабочих программах учебных дисциплин).

## **7.2. Итоговая аттестация аспирантов.**

Итоговая аттестация (далее – ИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГТ и паспорта научной специальности по научной специальности 5.6.2. Всеобщая история.

Интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности в высшем образовании в рамках реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обеспечивается путем проведения итоговой аттестации в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация является обязательной.

Университет дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее – заключение), которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя Университета.

Университет для подготовки заключения вправе привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам каждой научной специальности диссертации.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

ИА проводится в соответствии с утвержденной программой ИА.  
Программа ИА приведена в Приложении Г.