

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук

Кафедра лабораторной диагностики, анатомии и физиологии

УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета естественных наук

_____ М. В. Воронов
« 28 » _____ 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

«Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и
(или) заявок на патенты»

Научная специальность

3.3.8. Клиническая лабораторная диагностика

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения – очная

Курс – 1,2,3,4 курс, ОФО (2,4,6,8 семестр)

Разработчик:

доктор медицинских наук, профессор,
заведующий кафедрой лабораторной
диагностики, анатомии и физиологии
Климочкина Е.М.

Заведующий кафедрой лабораторной
диагностики, анатомии и физиологии:

_____ Климочкина Е. М.
« 28 » _____ 2023 г.

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность совершенствования существующих и создания новых подходов и методов исследований, направленных на дальнейшее развитие КЛД человека как науки (ПК-1);
- владение теорией и навыками практической работы в области КЛД, а также готовность использовать современную аппаратуру при проведении научных исследований и опубликования результатов (ПК-2).

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Анализ и подготовка подробного литературного обзора по теме диссертационного исследования. Формирование представления об интеллектуальной собственности и охране продуктов интеллектуального труда	УК-1; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Отчет о проделанной работе
Предварительная разработка методологии сбора данных, методов обработки результатов, разработка модели эксперимента. Проведение эксперимента и сбор фактического материала для подготовки публикаций	УК-1; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Отчет о проделанной работе
Подготовка собранного материала для анализа. Публичное представление полученных научных результатов (выступление на конференциях). Предложение и обоснование концепций, моделей, подходов реализации результатов исследования	УК-1; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Отчет о проделанной работе
Обработка результатов собственного научного исследования. Подготовка и опубликование результатов исследования. Публичное представление полученных научных результатов. Анализ опубликованных результатов. Экспериментальная апробация/экспериментальное внедрение	УК-1; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Отчет о проделанной работе
Итоговая аттестация	УК-1; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Зачет

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области клинической лабораторной диагностики, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
УК-3	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p> <p>Владеть навыками технологиями планирования и различными типами коммуникаций при решении научных и научно-образовательных задач в российских и международных исследовательских коллективах.</p>
ОПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методологии научного исследования как учения об организации научной деятельности; - предназначение науки, роль теоретического и практического научного исследования; - базовые понятия научного исследования: дизайн исследования, переменная, количественные, качественные данные, непрерывные и дискретные переменные, теории, гипотеза, научная гипотеза, статистическая гипотеза; - способы и методы современного научного познания в области клинической лабораторной диагностики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстроить логику эмпирического экспериментального исследования, сбора, обработки и интерпретации полученных данных на собранном для своего научного исследования материале; - проектировать, организовывать, оценивать и корректировать опытно-экспериментальную и исследовательскую работу в области клинической лабораторной диагностики; - проектировать методологию, разрабатывать дизайн научного исследования, подбирать и разрабатывать методики, методы научного познания, методы качественного и количественного анализа полученных данных;

	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты экспериментального исследования в области клинической лабораторной диагностики; - применять полученные биоэтические знания при проведении научных исследований с использованием животных в дальнейшей профессиональной деятельности; - следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; - использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формулировки гипотезы, подбора необходимых методов исследований; - навыками использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных
ПК-1	<p>Знать: наиболее успешные методы получения современных научно-исследовательских результатов в области клинической лабораторной диагностики;</p> <p>Уметь: разрабатывать и применять современные методы клинической лабораторной диагностики в научно-исследовательской работе;</p> <p>Владеть: навыками подготовки публикаций по результатам проведенных научных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами исследований патентного поиска
ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние фундаментальных исследований в области КЛД человека и смежных областях; - механизмы развития заболеваний при воздействии на организм неблагоприятных экологических факторов; - основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с оборудованием и приборами иммунологической, биохимической, иммунологической и молекулярно-генетической лабораторий; - работать с лабораторными животными (при экспериментальных исследованиях); - анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований; - внедрять разработанные методики, направленные на охрану здоровья граждан; - интерпретировать результаты экспериментальных исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методиками биохимических, цитологических, иммунологических и молекулярно-генетических исследований; - разработкой новых путей модернизации подходов и методов исследований, направленных на дальнейшее развитие КЛД человека как науки.

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их

формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Отчет о научной деятельности	80
Контроль самостоятельной работы	–
Зачет	20
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех-балльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	A – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	B – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	C – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы	Не зачтено

		не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	Г – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (зачет)

Аспирант во время изучения дисциплины «Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты» обязан выполнять все задания, предусмотренные программой. В качестве отчетной документации выступают статьи, тезисы, разделы научно-квалификационной работы (диссертации), результаты опытной части. По итогам выполнения научно-исследовательской деятельности аспирант предоставляет на кафедру и/или сектор аспирантуры следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план выполнения научно-исследовательской деятельности.

Контроль этапов выполнения индивидуального плана проводится в виде собеседования с научным руководителем. По итогам выполнения каждого из разделов практики предусмотрено предоставление руководителю полученных результатов.

- отчет о выполнении работ и материалы, прилагаемые к нему. Текущий контроль проводится в ходе проверки и оценки выполнения заданий для самостоятельной работы.

- список публикаций и ксерокопии печатных работ, патентов на изобретение или полезную модель.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме устного отчета аспиранта, который заслушивается на заседании кафедры лабораторной диагностики, анатомии и физиологии.