

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук

Кафедра лабораторной диагностики, анатомии и физиологии

УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета естественных наук

М. В. Воронов

« 28 » 11 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

«Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты»

Научная специальность

3.3.3. Патологическая физиология

Форма обучения

очная

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения – очная

Курс – 1,2,3,4 курс, ОФО (2,4,6,8 семестр)

Разработчик:

кандидат медицинских наук, доцент
кафедры лабораторной диагностики, анатомии и физиологии Никитенко Н.А.

Заведующий кафедрой лабораторной диагностики, анатомии и физиологии:

Климочкина Е. М.

« 28 » 11 2023 г.

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность совершенствования существующих и создания новых подходов и методов исследований, направленных на дальнейшее развитие КЛД человека как науки (ПК-1);
- владение теорией и навыками практической работы в области КЛД, а также готовность использовать современную аппаратуру при проведении научных исследований и опубликования результатов (ПК-2).

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

| Этапы формирования компетенций | Компетенции | Контрольно-оценочные средства / способ оценивания |
|---|-------------------------------------|---|
| Анализ и подготовка подробного литературного обзора по теме диссертационного исследования. Формирование представления об интеллектуальной собственности и охране продуктов интеллектуального труда | УК-1; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2 | Отчет о проделанной работе |
| Предварительная разработка методологии сбора данных, методов обработки результатов, разработка модели эксперимента. Проведение эксперимента и сбор фактического материала для подготовки публикаций | УК-1; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2 | Отчет о проделанной работе |
| Подготовка собранного материала для анализа. Публичное представление полученных научных результатов (выступление на конференциях). Предложение и обоснование концепций, моделей, подходов реализации результатов исследования | УК-1; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2 | Отчет о проделанной работе |
| Обработка результатов собственного научного исследования. Подготовка и опубликование результатов исследования. Публичное представление полученных научных результатов. Анализ опубликованных результатов. Экспериментальная апробация/экспериментальное внедрение | УК-1; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2 | Отчет о проделанной работе |
| Итоговая аттестация | УК-1; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2 | Зачет |

1.3. Описание показателей формирования компетенций

| Код компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели) |
|-----------------|--|
| УК-1 | <p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области клинической лабораторной диагностики, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> |
| УК-3 | <p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p> <p>Владеть навыками технологиями планирования и различными типами коммуникаций при решении научных и научно-образовательных задач в российских и международных исследовательских коллективах.</p> |
| ОПК-1 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методологии научного исследования как учения об организации научной деятельности; - предназначение науки, роль теоретического и практического научного исследования; - базовые понятия научного исследования: дизайн исследования, переменная, количественные, качественные данные, непрерывные и дискретные переменные, теории, гипотеза, научная гипотеза, статистическая гипотеза; - способы и методы современного научного познания в области клинической лабораторной диагностики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстроить логику эмпирического экспериментального исследования, сбора, обработки и интерпретации полученных данных на собранном для своего научного исследования материале; - проектировать, организовывать, оценивать и корректировать опытно-экспериментальную и исследовательскую работу в области клинической лабораторной диагностики; - проектировать методологию, разрабатывать дизайн научного исследования, подбирать и разрабатывать методики, методы научного познания, методы качественного и количественного анализа полученных данных; |

| | |
|------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты экспериментального исследования в области клинической лабораторной диагностики; - применять полученные биоэтические знания при проведении научных исследований с использованием животных в дальнейшей профессиональной деятельности; - следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; - использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формулировки гипотезы, подбора необходимых методов исследований; - навыками использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных |
| ПК-1 | <p>Знать: наиболее успешные методы получения современных научно-исследовательских результатов в области клинической лабораторной диагностики;</p> <p>Уметь: разрабатывать и применять современные методы клинической лабораторной диагностики в научно-исследовательской работе;</p> <p>Владеть: навыками подготовки публикаций по результатам проведенных научных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами исследований патентного поиска |
| ПК-2 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние фундаментальных исследований в области КЛД человека и смежных областях; - механизмы развития заболеваний при воздействии на организм неблагоприятных экологических факторов; - основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с оборудованием и приборами иммунологической, биохимической, иммунологической и молекулярно-генетической лабораторий; - работать с лабораторными животными (при экспериментальных исследованиях); - анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований; - внедрять разработанные методики, направленные на охрану здоровья граждан; - интерпретировать результаты экспериментальных исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методиками биохимических, цитологических, иммунологических и молекулярно-генетических исследований; - разработкой новых путей модернизации подходов и методов исследований, направленных на дальнейшее развитие КЛД человека как науки. |

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

| Вид текущей учебной работы | Количество баллов |
|-----------------------------------|--------------------------|
| Отчет о научной деятельности | 80 |
| Контроль самостоятельной работы | — |
| Зачет | 20 |
| Итого за семестр: | 100 |

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырех-балльная система оценивания экзамена | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале | Система оценивания зачета |
|--|--------------------|--|---------------------------|
| Отлично | 90–100 | A – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | Зачтено |
| Хорошо | 83–89 | B – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | |
| Хорошо | 75–82 | C – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | |
| Удовлетворительно | 63–74 | D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки | |
| Удовлетворительно | 50–62 | E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | |
| Неудовлетворительно | 21–49 | FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы | Не зачтено |

| | | | |
|---------------------|-------------|--|--|
| | | не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | |
| Неудовлетворительно | 0–20 | Г – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий | |

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (зачет)

Аспирант во время изучения дисциплины «Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты» обязан выполнять все задания, предусмотренные программой. В качестве отчетной документации выступают статьи, тезисы, разделы научно-квалификационной работы (диссертации), результаты опытной части. По итогам выполнения научно-исследовательской деятельности аспирант предоставляет на кафедру и/или сектор аспирантуры следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план выполнения научно-исследовательской деятельности. Контроль этапов выполнения индивидуального плана проводится в виде собеседования с научным руководителем. По итогам выполнения каждого из разделов практики предусмотрено предоставление руководителю полученных результатов.
- отчет о выполнении работ и материалы, прилагаемые к нему. Текущий контроль проводится в ходе проверки и оценки выполнения заданий для самостоятельной работы.
- список публикаций и ксерокопии печатных работ, патентов на изобретение или полезную модель.

Итоговый контроль по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта проходит в форме зачетов в 2, 4, 6, 8 семестрах.