

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук

Кафедра лабораторной диагностики, анатомии и физиологии

УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета естественных наук

М. В. Воронов

« 28 » 11 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по  
дисциплине

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (научно-исследовательская)

**Научная специальность**

3.3.3. Патологическая физиология

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки  
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения – очная

Курс – 1,2,3,4 курс, ОФО (1,2,3,4,5,6,7,8 семестр)

Разработчик:

кандидат медицинских наук, доцент  
кафедры лабораторной диагностики, анатомии и  
физиологии Никитенко Н. А.

Заведующий кафедрой лабораторной диагностики,  
анатомии и физиологии

Климочкина Е. М.

« 28 » 11 2023 г.

Луганск, 2023



## **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы**

Процесс освоения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность проводить научные исследования по сформулированной тематике, самостоятельно составлять план исследования и получать новые научные и прикладные результаты (ПК-1);
- владение теорией и навыками практической работы в области патологической физиологии, а также готовностью использовать современную аппаратуру при проведении научных исследований (ПК-2).

### **1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности**

<b>Этапы формирования компетенций</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Контрольно-оценочные средства / способ оценивания</b>
Определение проблемы научного исследования и составление индивидуального плана работы над диссертацией	ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Отчет по практике
Анализ и подготовка подробного литературного обзора по теме диссертационного исследования	ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Отчет по практике
Формулировка рабочей гипотезы и обоснование методологии исследования	ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Отчет по практике
Сбор и анализ фактического материала для диссертационной работы	ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Отчет по практике
Подбор методов обработки результатов, оценки их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией	ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Отчет по практике
Разработка методики, рекомендаций или предложений	ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Отчет по практике
Итоговая аттестация	ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Зачет

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-1	<p>знать: основы методологии научного исследования как учения об организации научной деятельности; предназначение науки, роль теоретического и практического научного исследования; базовые понятия научного исследования: дизайн исследования, переменная, количественные, качественные данные, непрерывные и дискретные переменные, статистическая гипотеза;</p> <p>уметь: выстроить логику эмпирического экспериментального исследования, сбора, обработки и интерпретации полученных данных на собранном для своего научного исследования материале; проектировать, организовывать, оценивать и корректировать опытно-экспериментальную и исследовательскую работу в профессиональной области; проектировать методологию, разрабатывать дизайн научного исследования, подбирать методы качественного и количественного анализа полученных данных; интерпретировать результаты экспериментального исследования;</p> <p>владеть навыками формулировки гипотезы, подбора необходимых методов исследования; сбора, обработки и интерпретации полученных данных.</p>
ПК-1	<p>знать: систему совершенствования существующих пород животных и их биологические особенности; основные методы разведения животных; методы выведения новых пород; влияние различных факторов на формирование породы и управления этими факторами;</p> <p>уметь: разрабатывать мероприятия по совершенствованию существующих и созданию новых пород, типов, линий, семейств и кроссов животных и птицы разных видов;</p> <p>владеть: приемами и методами совершенствования существующих и выведения новых пород, типов, линий, семейств и кроссов животных и птицы.</p>
ПК-2	<p>знать: современные наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний;</p> <p>уметь: проводить оценку племенных и продуктивных качеств основных видов животных и птицы для отбора;</p> <p>владеть навыками анализа существующих и разработки новых приемов отбора и оценки племенных и продуктивных качеств животных и птицы разных пород и видов.</p>

### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Баллы, которые получают аспиранты очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
<b>3 семестр</b>	
Выполнение заданий практики	30
Самостоятельная работа аспиранта	20
Оформление письменного отчета аспиранта	10
Зачет	40
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

## Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех-балльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы	Не зачтено

		не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>Ф</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ПРАКТИКИ

### Содержание практики

#### Подготовительный этап

Инструктаж по технике безопасности. Составление индивидуального задания и плана практики с учетом направленности научно-исследовательской деятельности аспиранта. Планирование и организация научного эксперимента включают в себя:

- постановку целей и задач эксперимента;
- выбор объекта и методов исследования;
- анализ состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов, подготовка и проведение исследований;
- анализ основных источников ошибок при планировании эксперимента.

#### Практическая часть

Проведение экспериментального исследования в соответствии с индивидуальным заданием. Ведение лабораторного журнала.

Обработка и графическое представление данных

Статистическая обработка данных, оформление расчетных таблиц, графиков, диаграмм, приготовление рисунков и т.п.

#### Подготовительный этап

Инструктаж по технике безопасности. Составление индивидуального задания и плана практики с учетом направленности научно-исследовательской деятельности аспиранта. Планирование и организация научного эксперимента включают в себя:

- постановку целей и задач эксперимента;
- выбор объекта и методов исследования;

- анализ состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов, подготовка и проведение исследований;
- анализ основных источников ошибок при планировании эксперимента.

### **Практическая часть**

Проведение экспериментального исследования в соответствии с индивидуальным заданием. Ведение лабораторного журнала.

Обработка и графическое представление данных.

Статистическая обработка данных, оформление расчетных таблиц, графиков, диаграмм, приготовление рисунков и т.п.

## **3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **3.1. Оценочные средства текущего контроля (зачет)**

Руководитель устанавливает обязательный перечень форм научных исследований и степень участия в них аспирантов в течение всего периода практики.

Результатом научных исследований по итогам практики является: план-график работы над НКР; постановка целей и задач научного исследования; определение объекта и предмета исследования; характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках научного исследования.

Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. На кафедре представляются и обсуждаются с научным руководителем материалы глав диссертации. Результатом научных исследований по итогам практики является сбор фактического материала для НКР, включая разработку методологии сбора данных, обоснование и систематизацию статистических показателей, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

Излагается формулировка результатов исследования и определение степени их научной новизны, оформление диссертации, формирование ее разделов, глав и параграфов.

Основные научные результаты диссертации должны быть

опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Содержание научных исследований аспиранта указывается в индивидуальном плане. План разрабатывается научным руководителем аспиранта, утверждается отделом аспирантуры.

Контроль этапов выполнения индивидуального плана проводится в виде собеседования с научным руководителем. По итогам выполнения каждого из разделов практики предусмотрено предоставление руководителю полученных результатов в виде сводных таблиц, схем, графиков, фотографий и т.п.

Текущий контроль проводится в ходе проверки и оценки выполнения заданий для самостоятельной работы

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой в форме устного отчета аспиранта, который заслушивается на заседании кафедры лабораторной диагностики, анатомии и физиологии.

Итоговый контроль по результатам научно-исследовательской практики проходит в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант предоставляет на кафедру лабораторной диагностики, анатомии и физиологии отчет о прохождении практики и материалы к нему.