

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Факультет естественных наук

Кафедра лабораторной диагностики, анатомии и физиологии

УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета естественных наук

М. В. Воронов

« 28 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине

«Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и  
(или) заявок на патенты»

**Научная специальность**

3.3.1. Анатомия и антропология

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки  
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения – очная

Курс – 1,2,3,4 курс, ОФО (2,4,6,8 семестр)

Разработчик:

доктор медицинских наук, профессор,  
заведующий кафедрой лабораторной  
диагностики, анатомии и физиологии  
Климочкина Е.М.

Заведующий кафедрой лабораторной  
диагностики, анатомии и физиологии:

\_\_\_\_\_ Климочкина Е. М.

« 28 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Луганск, 2023

## **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– способность совершенствования существующих и создания новых подходов и методов исследований, направленных на дальнейшее развитие анатомии человека как науки (ПК-1);

– владение теорией и навыками практической работы в области анатомии, а также готовность использовать современную аппаратуру при проведении научных исследований и опубликования результатов (ПК-2).

## 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Анализ и подготовка подробного литературного обзора по теме диссертационного исследования. Формирование представления об интеллектуальной собственности и охране продуктов интеллектуального труда	УК-1; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Отчет о проделанной работе
Предварительная разработка методологии сбора данных, методов обработки результатов, разработка модели эксперимента. Проведение эксперимента и сбор фактического материала для подготовки публикаций	УК-1; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Отчет о проделанной работе
Подготовка собранного материала для анализа. Публичное представление полученных научных результатов (выступление на конференциях). Предложение и обоснование концепций, моделей, подходов реализации результатов исследования	УК-1; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Отчет о проделанной работе
Обработка результатов собственного научного исследования. Подготовка и опубликование результатов исследования. Публичное представление полученных научных результатов. Анализ опубликованных результатов. Экспериментальная апробация/экспериментальное внедрение	УК-1; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Отчет о проделанной работе
Итоговая аттестация	УК-1; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Зачет

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1	<p><b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области клинической лабораторной диагностики, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
УК-3	<p><b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p> <p><b>Владеть</b> навыками технологиями планирования и различными типами коммуникаций при решении научных и научно-образовательных задач в российских и международных исследовательских коллективах.</p>
ОПК-1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы методологии научного исследования как учения об организации научной деятельности;</li> <li>- предназначение науки, роль теоретического и практического научного исследования;</li> <li>- базовые понятия научного исследования: дизайн исследования, переменная, количественные, качественные данные, непрерывные и дискретные переменные, теории, гипотеза, научная гипотеза, статистическая гипотеза;</li> <li>- способы и методы современного научного познания в области клинической лабораторной диагностики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстроить логику эмпирического экспериментального исследования, сбора, обработки и интерпретации полученных данных на собранном для своего научного исследования материале;</li> <li>- проектировать, организовывать, оценивать и корректировать опытно-экспериментальную и исследовательскую работу в области клинической лабораторной диагностики;</li> <li>- проектировать методологию, разрабатывать дизайн научного исследования, подбирать и разрабатывать методики, методы научного познания, методы качественного и количественного анализа полученных данных;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты экспериментального исследования в области клинической лабораторной диагностики;</li> <li>- применять полученные биоэтические знания при проведении научных исследований с использованием животных в дальнейшей профессиональной деятельности;</li> <li>- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формулировки гипотезы, подбора необходимых методов исследований;</li> <li>- навыками использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных</li> </ul>
ПК-1	<p><b>Знать:</b> наиболее успешные методы получения современных научно-исследовательских результатов в области клинической лабораторной диагностики;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и применять современные методы клинической лабораторной диагностики в научно-исследовательской работе;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки публикаций по результатам проведенных научных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами исследований патентного поиска</li> </ul>
ПК-2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние фундаментальных исследований в области КЛД человека и смежных областях;</li> <li>- механизмы развития заболеваний при воздействии на организм неблагоприятных экологических факторов;</li> <li>- основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с оборудованием и приборами иммунологической, биохимической, иммунологической и молекулярно-генетической лабораторий;</li> <li>- работать с лабораторными животными (при экспериментальных исследованиях);</li> <li>- анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований;</li> <li>- внедрять разработанные методики, направленные на охрану здоровья граждан;</li> <li>- интерпретировать результаты экспериментальных исследований.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методиками биохимических, цитологических, иммунологических и молекулярно-генетических исследований;</li> <li>- разработкой новых путей модернизации подходов и методов исследований, направленных на дальнейшее развитие КЛД человека как науки.</li> </ul>

#### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их

## формирования

<b>Вид текущей учебной работы</b>	<b>Количество баллов</b>
Отчет о научной деятельности	80
Контроль самостоятельной работы	–
Зачет	20
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

## Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех-балльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>A</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>B</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>C</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы	Не зачтено

		не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля (зачет)**

Аспирант во время изучения дисциплины «Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты» обязан выполнять все задания, предусмотренные программой. В качестве отчетной документации выступают статьи, тезисы, разделы научно-квалификационной работы (диссертации), результаты опытной части. По итогам выполнения научно-исследовательской деятельности аспирант предоставляет на кафедру и/или сектор аспирантуры следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план выполнения научно-исследовательской деятельности.

Контроль этапов выполнения индивидуального плана проводится в виде собеседования с научным руководителем. По итогам выполнения каждого из разделов практики предусмотрено предоставление руководителю полученных результатов.

- отчет о выполнении работ и материалы, прилагаемые к нему. Текущий контроль проводится в ходе проверки и оценки выполнения заданий для самостоятельной работы.

- список публикаций и ксерокопии печатных работ, патентов на изобретение или полезную модель.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме устного отчета аспиранта, который заслушивается на заседании кафедры лабораторной диагностики, анатомии и физиологии.