

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института истории,
международных отношений и
социально-политических наук

С. А. Дитковская

«21» декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по научно-исследовательской работе аспиранта и выполнению
диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

Научная специальность

«5.6.2. Всеобщая история»

Форма обучения

очная

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения – очная

Курс – 1–3 курс, ОФО (1– 6 семестр)

Разработчики:

доктор исторических наук,
профессор С. И. Муртузалиев;
кандидат исторических наук, доцент
Л. С. Милокост.

Заведующий кафедрой
всемирной истории и международных отношений

Л. С. Милокост

«07» декабря 2023 г.

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс прохождения НИРАиВДСУСКН направлена на овладение следующими компетенциями:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– владением основами профессионального мышления, методами сбора, обработки и анализа информации при проведении научного исследования (ПК-1);

– владением методами анализа исторических источников и навыками современных научных интерпретаций в исторических исследованиях (ПК-2).

2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

| Этапы формирования компетенций | Компетенции | Контрольно-оценочные средства / способ оценивания |
|---|---|--|
| Обоснование темы исследования с учетом требований: Паспорта научной специальности, Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842) | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2 | Составление содержания и категориального аппарата исследования; приказ организации об утверждении темы диссертации в рамках программ аспирантуры и основных направлениях научно-исследовательской деятельности организации |
| Определение задач, этапов, методов исследования и форм организации его проведения | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2 | Индивидуальный план научной деятельности аспиранта |
| Работа над текстом глав, текста научных статей, апробация результатов исследования на конференциях | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2 | Публичный отчет о научно-исследовательской работе аспиранта на выпускающей |

| | | |
|------------------------------------|---|--|
| | | кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, содержания и введения диссертационного исследования, публикация научных статей и публичное выступление на научной конференции. Предоставление текста глав диссертации |
| Апробация результатов исследования | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2 | Предоставление на выпускающую кафедру копии 2 статей в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ, документы о факте участия в научных мероприятиях |
| Промежуточная аттестация | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2 | Зачет |

1.3. Описание показателей формирования компетенций

| Код компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели) |
|-----------------|---|
| УК-1 | <p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений.</p> <p>Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.</p> <p>Владеет: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> |
| УК-2 | <p>Знает: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>Умеет: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Владеет: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p> |
| УК-3 | <p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Владеет: навыками публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения на государственном и иностранном языках, применения этических норм общения.</p> |

| | |
|-------|---|
| УК-4 | <p>Знает: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.</p> <p>Умеет: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> <p>Владеет: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы, создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p> |
| ОПК-1 | <p>Знает: основы методологии научного исследования как учения об организации научной деятельности; предназначение науки, роль теоретического и практического научного исследования; базовые понятия научного исследования: дизайн исследования, переменная, количественные, качественные данные, непрерывные и дискретные переменные, теории, гипотеза, научная гипотеза, статистическая гипотеза; способы и методы современного научного познания в профессиональной области.</p> <p>Умеет: выстроить логику эмпирического экспериментального исследования, сбора, обработки и интерпретации полученных данных на собранном для своего научного исследования материале; проектировать, организовывать, оценивать и корректировать опытно-экспериментальную и исследовательскую работу в профессиональной области; проектировать методологию, разрабатывать дизайн научного исследования, подбирать и разрабатывать методики, методы научного познания, методы качественного и количественного анализа полученных данных; интерпретировать результаты экспериментального исследования.</p> <p>Владеет: навыками формулировки гипотезы, подбора необходимых методов исследования; навыками сбора, обработки и интерпретации полученных данных.</p> |
| ПК-1 | <p>Знает: теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития исследований в области всеобщей истории, историографии, источниковедения и методов исторического исследования.</p> <p>Умеет: применять различные методы и инструменты при проведении исследований в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения.</p> |
| ПК-2 | <p>Знает: основные источники и дискуссии на актуальные темы исторических исследований; основные источники и методы поиска информации по актуальным темам исторических исследований</p> <p>Умеет: квалифицированно использовать навыки исторического исследования при изучении актуальных проблем всеобщей истории, анализировать основные проблемы всеобщей истории и делать прогнозы на основе проведенного анализа, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области всеобщей истории и смежных социально-гуманитарных наук; преподавательскую деятельность в области исторических наук (всеобщая история).</p> <p>Владеет: устойчивыми навыками восприятия и осмысления динамики исторического развития в широком общественно-политическом, интеллектуальном, социокультурном и культурноантропологическом контексте, методами решения профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, архивах, музеях и других организациях и учреждениях культуры.</p> |

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

| Вид текущей учебной работы | Количество баллов |
|----------------------------------|-------------------|
| 1-6 семестры | |
| Самостоятельная работа аспиранта | 70 |
| Зачет | 30 |
| Итого за семестр: | 100 |

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбалльная система оценивания экзамена | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале | Система оценивания зачета |
|---|--------------------|--|---------------------------|
| Отлично | 90–100 | А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | Зачтено |
| Хорошо | 83–89 | В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | |
| Хорошо | 75–82 | С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | |
| Удовлетворительно | 63–74 | Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки | |
| Удовлетво- | 50–62 | Е – посредственно – теоретическое | |

| | | | |
|---------------------|--------------|--|------------|
| нительно | | содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | |
| Неудовлетворительно | 21–49 | FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | Не зачтено |
| Неудовлетворительно | 0–20 | F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий | |

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

НИРАиВДСУСКН оценивается комплексно, с учетом всей совокупности характеристик, отражающих готовность к самостоятельному выполнению функции исследователя. При этом учитываются следующие показатели:

- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;

- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

НКР представляет собой научно-исследовательскую работу, выполняемую аспирантом самостоятельно под руководством научного руководителя. Она является итогом выполнения ОПОП программы аспирантуры и отображает умения аспиранта самостоятельно вести научный поиск, решать задачи того вида деятельности, к которому готовится обучающийся.

НКР отражает профессиональную направленность подготовки аспиранта, носит научно-теоретический или научно-практический характер,

подтверждает способность автора к проведению самостоятельного исследования на основе приобретенных в процессе обучения теоретических знаний, практических навыков и методов, включающих в себя совокупность результатов, представляемых автором для публичной защиты.

Для подготовки НКР могут быть использованы материалы научно-исследовательских работ, докладов на научных конференциях, а также материалы, собранные во время прохождения учебной, производственной и преддипломной практики.

НКР должна:

- носить научно-исследовательский характер, содержать общетеоретические положения, актуальные информационные и статистические данные, базироваться на действующих нормативно-правовых актах;
- демонстрировать уровень научной квалификации обучающегося, его умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи, пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов, последовательного изложения информации, внутреннего единства и согласованности материала;
- отражать актуальность выбранной темы, ее теоретическую и практическую значимость, степень разработанности в научной литературе;
- содержать совокупность аргументированных положений и выводов;
- быть оформленной согласно требованиям;
- отражать актуальность и научную новизну рассматриваемой проблемы, ее теоретических и практических аспектов, иметь обоснование выбора предмета исследования, сформулированные на основе изучения научной литературы;
- содержать научный аппарат исследования (объект, предмет, цели и задачи, теоретическую и практическую значимость работы); анализ степени научной разработанности темы в научной литературе; базироваться на общих и специальных методах исследования;
- содержать анализ исследуемой проблемы; проверку и уточнение научно принятых положений;
- характеризоваться внутренней целостностью, логичностью и аргументированностью изложения материала;
- отражать процесс и результаты самостоятельного научного исследования;
- содержать информацию об апробации полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках;

Критерии оценивания НКР

| Баллы | Критерии |
|---|--|
| Актуальность и обоснование выбора темы | |
| 4 | Проведено полное обоснование выбора темы, указаны теоретические основы |
| 3 | Проведено частичное обоснование выбора темы, указаны теоретические основы |
| 2 | Проведено обоснование лишь отдельных аспектов выбора темы |
| 0 | Теоретическое обоснование выбора темы отсутствует |
| Логика работы | |
| 9 | ВКР четко структурирована, части логически связаны от начала до завершения работы, тема полностью раскрыта |
| 6 | ВКР структурирована, части логически связаны, имеются фрагменты, выпадающие из общей логики, тема полностью раскрыта |
| 3 | ВКР состоит из недостаточно связанных между собой фрагментов, тема раскрыта частично |
| 0 | Эклектичный набор не связанных между собой и с темой ВКР фрагментов |
| Самостоятельность | |
| 10 | Обоснован авторский подход к решению поставленной проблемы. самостоятельно проведен анализ научной (методической) литературы |
| 6 | Работа содержит грамотно изложенную теоретическую базу, самостоятельных выводов недостаточно |
| 3 | Автор недостаточно владеет методическим аппаратом исследования. Имеет место компиляция |
| 0 | Исследование не имеет практической значимости. Работа носит компилированный характер |
| Объект и предмет исследования | |
| 3 | Правильно определены объект и предмет исследования |
| 2 | Присутствуют ошибки в логике формирования объекта и предмета. |
| 1 | Объект и предмет исследования не соотносятся друг с другом как целое и частное |
| 0 | Объект и предмет определены не правильно |
| Цели и задачи исследования | |
| 3 | Цели и задачи определены корректно |
| 2 | Задачи не раскрывают цель |
| 1 | Цель/задачи определены не правильно |
| 0 | Цель и задачи определены не правильно |
| Хронологические рамки исследования | |
| 3 | Хронологические рамки исследования определены и обоснованы правильно |
| 2 | Хронологические рамки исследования определены и обоснованы, но допущены неточности в их обосновании |

| | |
|--|---|
| 1 | Хронологические рамки исследования определены, но не обоснованы |
| 0 | Хронологические рамки не определены |
| Источниковая база | |
| 6 | Источниковая база полностью помогает реализовать поставленные задачи, представлена всеми видами исторических источников по данной проблематике, отражает знание студента о природе исторического источника |
| 4 | Источниковая база не полностью помогает реализовать поставленные задачи, представлена не всеми видами исторических источников по данной проблематике |
| 2 | Источниковая база описана поверхностно и не отражает знание студента о природе исторического источника |
| 0 | Источниковая база не описана |
| Историографический комплекс | |
| 6 | Историографический комплекс репрезентативен и представлен разнообразными видами научной литературы. Комплекс проанализирован и сделаны выводы о степени изученности темы исследования. Общее количество – более 80 позиций. |
| 4 | Историографический комплекс репрезентативен и представлен разнообразными видами научной литературы, но он проанализирован поверхностно и отсутствуют обоснованные выводы о степени изученности темы исследования. |
| 3 | Историографический комплекс репрезентативен не полностью и представлен некоторыми видами научной литературы. Комплекс проанализирован поверхностно и отсутствуют обоснованные выводы о степени изученности темы исследования. |
| 2 | Историографический комплекс репрезентативен не полностью и представлен некоторыми видами научной литературы. Комплекс не проанализирован. |
| 1 | Историографический комплекс представлен небольшим количеством научной литературы, отсутствуют попытки его анализа |
| 0 | Историографический комплекс не приводится |
| Оформление основного текста ВКР | |
| 3 | В полной мере соответствуют требованиям |
| 1 | Возможно незначительное отступление от требований в нескольких пунктах |
| 0 | Работа не соответствует требованиям |
| Оформление списка источников и литературы | |
| 3 | В полной мере соответствуют требованиям |
| 1 | Возможно незначительное отступление от требований в нескольких пунктах |
| 0 | Работа не соответствует требованиям |

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Научное исследование: его сущность и особенности.
2. Базисные определения и понятия теоретических знаний.
3. Логика процесса научного исследования.
4. Теория как форма научного знания.
5. Классификация научных теорий.
6. Функции теории.
7. Методология научного познания.
8. Сущность понятия «метод».
9. Методы научного познания.
10. Типология научных методов.
11. Методы научного исследования.
12. Классификация методов научного исследования.
13. Роль метода в научном познании.
14. Роль понятий и категорий в научном исследовании.
15. Место количественных методов в научных исследованиях.
16. Информационно-библиографические ресурсы.
17. Анализ источников информации.
18. Работа с научной литературой.
19. Методы реферирования документов.
20. Способы изложения реферативной информации: цитирование; перефразирование; интерпретация.
21. Понятие и основные составляющие этики научной деятельности. Основные принципы и нормы этики науки.
22. Практическое использование этических принципов в научной деятельности студентов.
23. Основные требования, предъявляемые к научной информации.
24. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям.
25. Работа с источниками информации.
26. Информационное обеспечение научной работы. Интернет как источник научной информации.
27. Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека.
28. Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации.
29. Публичное выступление исследователей, публичная защита результатов научной работы. Особенности подготовки к выступлениям начинающего оратора.
30. Особенности и преимущества компьютерной презентации.
31. Научный доклад.
32. Научная статья.
33. Техника оформления результатов исследования.
34. Оформление структурных частей научных работ.
35. Общие требования к оформлению титульного листа.

36. Общие требования к оформлению оглавления.
37. Презентация научно-исследовательских работ.
38. Прикладной анализ текстовой информации.
39. Понятийный аппарат исследования.
40. Выбор направления научного исследования.
41. Постановка проблемы и этапы научно-исследовательской работы.
42. Поиск и накопление научной информации
43. Анализ документальных источников информации.
44. Обработка научной информации.
45. Оформление результатов научного исследования.
46. Методы исторического исследования.
47. Научная терминология.
48. Особенности научного стиля изложения.
49. Научный аппарат: определение актуальности темы диссертации.
50. Научный аппарат: определение объекта и предмета исследования.
51. Научный аппарат: постановка цели и задач диссертации.
52. Научный аппарат: определение хронологии исследования.
53. Научная новизна исследования.
54. Практическая значимость исследования.
55. Систематизация и характеристика источников.
56. Систематизация и характеристика историографического комплекса исследования.
57. Требования к цитированию и оформлению ссылок.
58. Цитата-перефраз-плагиат.
59. Проверка работы на уровень заимствования.
60. Структура основной части КД.
61. Требования к заключению КД.
62. Общие требования к техническому оформлению КД.
63. Требования к оформлению библиографического списка.
64. Требования к оформлению таблиц.
65. Требования к оформлению графического материала.
66. Требования к оформлению приложений.
67. Требования к оформлению презентации результатов исследования.
68. Оформление списка источников и литературы.
69. Построение логики изложения.
70. Правила технического оформления КД.