

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук  
Кафедра лабораторной диагностики, анатомии и физиологии

УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета естественных наук

М. В. Воронов

«28» 11 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук»

**Научная специальность**

3.3.8. Клиническая лабораторная диагностика

**Форма обучения**

очная

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения – очная

Курс – 1,2,3,4 курс, ОФО (1,2,3,4,5,6,7,8 семестр)

Луганск, 2023

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» составлена на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20.10.2021 № 951, паспортом научной специальности, паспортом компетенций, утвержденным Научной комиссией университета, протокол от 16.05.2023 № 9.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой лабораторной диагностики, анатомии и физиологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,  
Климочкина Елена Михайловна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры лабораторной диагностики, анатомии и физиологии

« 28 » 11 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой лабораторной диагностики, анатомии и физиологии \_\_\_\_\_ Е. М. Климочкина

ОДОБРЕНА на заседании Учебно-методической комиссии факультета естественных наук

« 28 » 11 20 23 г., протокол № 5

Председатель  
учебно-методической комиссии  
факультета естественных наук

\_\_\_\_\_ С.Н. Несторенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий научным отделом

\_\_\_\_\_ Е.Н. Санченко

« 28 » 11 2023 г.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе**

**Цели НИРА и ВДСУСКН** – формирование и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности и навыков проведения научных исследований в составе научного коллектива, а также углубление полученных знаний в области клинической лабораторной диагностики.

#### **Задачи НИРА и ВДСУСКН:**

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;
- совершенствование умений и навыков самостоятельного выполнения лабораторных исследований, необходимых для проведения научно-исследовательской работы, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;
- приобретение умений и навыков для критического анализа современных достижений клинической лабораторной диагностики и смежных разделов медицины;
- овладение методами медицинской информатики и принципами доказательной медицины;
- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;
- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, кандидатскую диссертацию.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.**

Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук относятся к блоку «Научная

деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» учебного плана по научной специальности 3.3.8. Клиническая лабораторная диагностика, шифр дисциплины 1.1.1(Н), (1.3.1(Н)).

Выполняется на базе кафедры лабораторной диагностики, анатомии и физиологии и Луганской диагностической лаборатории.

Основывается на базе дисциплин бакалавриата и магистратуры. Является базой для написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и прохождения итоговой аттестации в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям.

## **2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на освоение умений и навыков использования научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в решении научно-практических задач, что соотносится с результатами освоения программы аспирантуры – подготовка диссертационного исследования к защите.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

### **Универсальных:**

- Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

### **Общепрофессиональных:**

- Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

### **Профессиональных:**

- Способность совершенствования существующих и создания новых подходов и методов исследований, направленных на дальнейшее развитие КЛД человека как науки (ПК-1);

- Владение теорией и навыками практической работы в области КЛД, а также готовность использовать современную аппаратуру при проведении научных исследований (ПК-2).

Окончившие курс обучения по данной дисциплине должны владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками,

технологиями планирования и различными типами коммуникаций при решении научных и научно-образовательных задач в российских и международных исследовательских коллективах; навыками формулировки гипотезы, подбора необходимых методов исследования; навыками сбора, обработки и интерпретации полученных данных.

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (1,2,3,4,5,6 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма 6048/168 з.е.	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	6048	—
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	-	—
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия (в том числе интерактив)	—	—
Лабораторные работы	—	—
Контрольные работы (модули)	—	—
КСР	—	—
Курсовая работа (курсовой проект)	—	—
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	—	—
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>6048</b>	—
Форма аттестации	Зачет	—

#### 3.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Содержание дисциплины:

##### *1 семестр*

1. Определение проблемы научного исследования и составление индивидуального плана работы над диссертацией (с перечнем основных мероприятий и сроков их реализации; обоснованием актуальности и значимости диссертационного исследования; определением объекта и предмета исследования; характеристикой современного состояния изучаемой проблемы; определением методологических основ и понятийного аппарата, которые предполагается использовать).
2. Формулировка рабочей гипотезы и обоснование методологии исследования.

##### *2 Семестр*

1. Составление индивидуального плана работы аспиранта.
2. Составление содержания и категориального аппарата исследования.
3. Анализ и подготовка подробного литературного обзора по теме

диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

### ***3 семестр***

1. Разработка введения кандидатской диссертации.

### ***4 семестр***

1. Проведение эксперимента и сбор фактического материала для диссертационной работы;
2. Подготовка собранного материала для анализа.

### ***5 семестр***

1. Подбор методов обработки результатов собственного научного исследования;
2. Оценка достоверности результатов и достаточности для завершения работы над диссертацией.

### ***6 семестр***

1. Предложение и обоснование концепций, моделей, подходов реализации результатов исследования.

### ***7 Семестр***

1. Разработка методик, рекомендаций или предложений;

### ***8 Семестр***

1. Экспериментальная апробация или экспериментальное внедрение.

### **3.3. Лекции**

Учебным планом не предусмотрены.

### **3.4. Практические (семинарские) занятия**

Учебным планом не предусмотрены.

### **3.5. Лабораторные работы**

Учебным планом не предусмотрены.

### 3.6. Самостоятельная работа аспирантов

№  п/ п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				
1	Определение проблемы научного исследования и формулировка рабочей гипотезы; обоснование методологии исследования	Отчет о проделанной работе	774	—
2 семестр				
2	Составление индивидуального плана работы аспиранта. Анализ и подготовка подробного литературного обзора по теме диссертационного исследования	Отчет о проделанной работе	684	—
3 семестр				
3	Разработка введения кандидатской диссертации	Отчет о проделанной работе	252	—
4 семестр				
4	Проведение эксперимента, сбор и анализ фактического материала для диссертационной работы	Отчет о проделанной работе	630	—
5 семестр				
5	Подбор методов обработки результатов собственного научного исследования; оценка достоверности результатов и достаточности для завершения работы над диссертацией	Отчет о проделанной работе	1044	—
6 семестр				
6	Предложение и обоснование концепций, моделей, подходов реализации результатов исследования	Отчет о проделанной работе	954	—
7 семестр				
7	Разработка методики, рекомендаций или предложений; разработка методики проведения натурных обследований	Отчет о проделанной работе	1044	—
8 семестр				
8	Экспериментальная апробация/экспериментальное внедрение	Отчет о проделанной работе	666	—
Итого:			6048	—

### 3.7. Курсовые работы

Учебным планом не предусмотрены

### 4. Методическое обеспечение. Образовательные технологии

Самостоятельная работа аспирантов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме. Каждый обеспечен доступом к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и/или электронными изданиями

основной учебной литературой по всем дисциплинам, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, а также доступом к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, содержащей учебные и учебно-методические издания изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и за её пределами.

## **5. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Виды контроля по дисциплине:

НИРА и ВДСУСКН аспирантов может осуществляться в следующих формах:

- руководитель устанавливает обязательный перечень форм научных исследований и степень участия в них аспирантов в течение всего периода обучения.

- результатом научных исследований по итогам первого года обучения является: утвержденная в первом семестре тема диссертации и план-график работы над НКР с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач научного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках научного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

- основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. По итогам первого года обучения представляются и обсуждаются на кафедре материалы первой главы диссертации. Результатом научных исследований по итогам второго года обучения является сбор фактического материала для НКР, включая разработку методологии сбора данных, обоснование и систематизацию статистических показателей, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

- по итогам научных исследований второго года обучения представляются и обсуждаются на ученом совете института материалы второй главы НКР.

- результатом научных исследований по итогам третьего года обучения становятся формулировка результатов исследования и определение степени их научной новизны, оформление диссертации, формирование ее разделов, глав и параграфов.



– основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Содержание научных исследований аспиранта указывается в индивидуальном плане. План разрабатывается научным руководителем аспиранта, утверждается отделом аспирантуры.

**Итоговый контроль** по результатам дисциплины проходит в форме зачета в 1,3,5,6, 8 семестре и зачетом с оценкой в 2,4,6,8 семестре.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

**Баллы, которые получают аспиранты очной формы обучения**

Вид учебной работы	Количество баллов
<b>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры</b>	
Практические занятия	–
Тестовый контроль/Контрольные работы	–
Самостоятельная работа аспиранта	80
Зачет	20
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

**Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	

Удовлетворительно	63–74	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	Не зачтено
Удовлетворительно	50–62	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Новоселов, С. В. Методика подготовки и написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук / С. В. Новоселов, Л. А. Маюрникова, А. А. Мельберт. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 192 с. – ISBN 978-5-507-45898-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/291191>

2. Основы исследовательской деятельности : учебное пособие / составители О. А. Драгич [и др.]. – Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2023. – 150 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/339869>

3. Анисимова, В. Ю. Основы экономических исследований : учебное пособие / В. Ю. Анисимова. – Самара : Самарский университет, 2022. – 80 с. – ISBN 978-5-7883-1879-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/336728>

4. Комлацкий, В. И. Методология науки и инновационная деятельность : учебник / В. И. Комлацкий, В. Х. Федоров. – Персиановский : Донской ГАУ, 2023. – 158 с. – ISBN 978-5-98252-434-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/400796>

5. Алексеева, Н. И. Методология и методы научных исследований : учебник / Н. И. Алексеева. – Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. – 356 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167627>

б) дополнительная литература:

1. Диссертация: соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Ю. С. Боровиков, В. Ю. Нейман. – Новосибирск : НГТУ, 2017. – 204 с. – ISBN 978-5-7782-3168-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/118362>

2. Методические рекомендации по экспертной оценке оригинальности текстов диссертаций в системе «Антиплагиат» : учебное пособие для вузов / О. С. Беленькая, И. Б. Стрелкова, О. А. Филиппова, Ю. В. Чехович. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 92 с. – ISBN 978-5-8114-9544-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/200843>

3. Андреева, О. Н. Научно-методические основы по проведению диссертационного исследования : учебное пособие / О. Н. Андреева. – Москва : РТУ МИРЭА, 2023 – Часть 1 – 2023. – 105 с. – ISBN 978-5-7339-1754-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/368966>

4. Туркина, Н. Р. Методология диссертационного исследования: практическое пособие для вузов : учебное пособие / Н. Р. Туркина, М. В. Чернышов, Ж. А. Лебедева. – Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2022. – 46 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/382130>

в) Интернет-ресурсы:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, полнотекстовая база данных иностранных журналов: <http://molbiol.ru/> и <http://www.PubMed.com/>. Поисковые системы Rambler, Yandex, Google.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аспиранты проводят исследования в современных лабораториях

университета, сбор материала проводят в лабораториях при лечебных учреждениях и Луганской диагностической лаборатории. Кроме того, аспиранты обеспечены доступом к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературой по всем дисциплинам, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, а также доступом к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, содержащей учебные и учебно-методические издания изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и за её пределами.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]