

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Факультет естественных наук
Кафедра лабораторной диагностики, анатомии и физиологии**

УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета естественных наук

М. В. Воронов

« 28 » 11 202 3 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и
(или) заявок на патенты»

Научная специальность

3.3.8. Клиническая лабораторная диагностика

Форма обучения

очная

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения – очная

Курс – 1,2,3,4 курс, ОФО (2,4,6,8 семестр)

Луганск, 2023


Рабочая программа дисциплины «Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты» составлена на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20.10.2021 № 951, паспортом научной специальности, паспортом компетенций, утвержденным Научной комиссией университета, протокол от 16.05.2023 № 9.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой лабораторной диагностики, анатомии и физиологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
Климочкина Елена Михайловна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры лабораторной диагностики, анатомии и физиологии

«28» 11 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой лабораторной диагностики, анатомии и физиологии  Е. М. Климочкина

ОДОБРЕНА на заседании Учебно-методической комиссии факультета естественных наук

«28» 11 2023 г., протокол № 5

Председатель

учебно-методической комиссии
факультета естественных наук



С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий научным отделом



Е.Н. Санченко

«28» 11 2023 г.

Структура и содержание дисциплины

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью освоения учебной дисциплины является научить аспирантов готовить публикации для поэтапного изложения основных результатов научного исследования (диссертации) и подготовить заявки на патенты на изобретения или полезную модель.

Задачи:

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;
- освоение методов поиска и реферирования научной литературы, работы со специализированными источниками статистических данных;
- развитие навыков подготовки публикаций по результатам проведенных научных исследований;
- совершенствование навыков публичного представления полученных научных результатов и ведения научных дискуссий;
- формирование представления об интеллектуальной собственности и охране продуктов интеллектуального труда;
- изучение технологий подготовки и экспертизы патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы;
- овладение методами медицинской информатики и принципами доказательной медицины для написания публикаций;
- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;
- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, кандидатскую диссертацию.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты относятся к блоку «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» научного компонента учебного плана по научной специальности 3.3.8. Клиническая лабораторная диагностика, шифр дисциплины 1.2.1(Н), 1.3.2(Н).

Выполняется на базе кафедры лабораторной диагностики, анатомии и физиологии. Основывается на базе дисциплин бакалавриата и магистратуры. Является базой для обнародования и апробации результатов исследования и прохождения итоговой аттестации в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на освоение умений и навыков использования результатов научно-исследовательской работы для подготовки публикаций, совершенствования навыков публичного представления полученных научных результатов и ведения научных дискуссий, изучения технологий подготовки и экспертизы патентов на изобретения, что соотносится с результатами освоения программы аспирантуры – подготовка диссертационного исследования к защите.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональной и профессиональных компетенций выпускника.

Универсальных:

- Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

Общепрофессиональных:

- Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Профессиональных:

- Способность совершенствования существующих и создания новых подходов и методов исследований, направленных на дальнейшее развитие КЛД человека как науки(ПК-1);

- Владение теорией и навыками практической работы в области КЛД, а также готовность использовать современную аппаратуру при проведении научных исследований и опубликования результатов(ПК-2).

Окончившие курс обучения по данной дисциплине должны владеть навыками использования современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных. Обладать навыками подготовки публикаций по результатам проведенных научных исследований, а также навыками публичного представления полученных научных результатов и ведения научных дискуссий. Владеть современными методами исследований патентного поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по теме научного исследования. Навыками подготовки документации для получения охранных документов на объект интеллектуальной собственности.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

(1,2,3,4,5,6 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов/ зач. ед.	
	Очная форма 6048/168 з.е.	Заочная форма
Общая учебная нагрузка(всего)	2468	—
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	-	—
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия (в том числе интерактив)	—	—
Лабораторные работы	—	—
Контрольные работы(модули)	—	—
КСР	—	—
Курсовая работа (курсовой проект)	—	—
Другие формы и методы организации Образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, Интерактивные лекции , семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	—	—
Самостоятельная работа(всего)	2468	—
Форма аттестации	Зачет	—

3.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Содержание дисциплины:

2 семестр

Обзор информации по теме исследования. Анализ и подготовка подробного литературного обзора по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Формирование представления об интеллектуальной собственности и охране продуктов интеллектуального труда.

4 семестр

Предварительная разработка методологии сбора данных, методов обработки результатов разработка модели эксперимента. Проведение эксперимента и сбор фактического материала для подготовки публикаций.

6 семестр

Подготовка собранного материала для анализа. Публичное представление полученных научных результатов (выступление на конференциях).

8 семестр

1. Обработка результатов собственного научного исследования;
2. Подготовка и опубликование результатов исследования.
3. Публичное представление полученных научных результатов.
4. Анализ опубликованных результатов.

3.3. Лекции

Учебным планом не предусмотрены.

3.4. Практические(семинарские)занятия

Учебным планом не предусмотрены.

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

3.6. Самостоятельная работа аспирантов

№ п/п	Название темы	Вид самостоят ельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
2семестр				
2	Анализ и подготовка подробного литературного обзора по теме диссертационного исследования. Формирование представления об интеллектуальной собственности и охране продуктов интеллектуального труда.	Отчет о проделанной работе	54	—
4семестр				
4	Проведение эксперимента, сбор и анализ фактического материала для подготовки публикаций	Отчет о проделанной работе	54	—
6семестр				
6	Подготовка собранного материала для анализа. Публичное представление полученных научных результатов (выступление на конференциях). Предложение и обоснование концепций, моделей, подходов реализации результатов исследования	Отчет о проделанной работе	54	—
8 семестр				
8	Обработка результатов собственного научного исследования. Подготовка и опубликование результатов исследования. Публичное представление полученных научных результатов. Анализ опубликованных результатов. Экспериментальная апробация/экспериментальное внедрение	Отчет о проделанной работе	126	—
Итого:			6048	—

3.7. Курсовые работы

Учебным планом не предусмотрены

4. Методическое обеспечение. Образовательные технологии

Самостоятельная работа аспирантов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объёме. Каждый обеспечен доступом к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и/или электронными изданиями

основной учебной литературой по всем дисциплинам, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, а также доступом к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, содержащей учебные и учебно-методические издания изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и за её пределами.

5. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Виды контроля по дисциплине:

- руководитель устанавливает обязательный перечень форм научных исследований и степень участия в них аспирантов в течение всего периода обучения.

- результатом научных исследований по итогам первого года обучения является: утвержденная в первом семестре тема диссертации и план-график работы над НКР с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках научного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

- основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. По итогам первого года обучения представляются и обсуждаются на кафедре материалы первой главы диссертации. Результатом научных исследований по итогам второго года обучения является сбор фактического материала для НКР, включая разработку методологии сбора данных, обоснование и систематизацию статистических показателей, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

- по итогам научных исследований второго года обучения представляются фактический материал для подготовки публикаций.

- результатом научных исследований по итогам третьего года обучения происходит подготовка собранного материала для анализа. Публичное представление полученных научных результатов (выступление на конференциях). Предложение и обоснование концепций, моделей,

подходов реализации результатов исследования и возможного оформления патентов на изобретение или полезную модель.

– результатом научных исследований четвертого года обучения является опубликование результатов в рецензируемых научных изданиях.

Итоговый контроль по результатам дисциплины проходит в форме зачета в 2,4,6, 8 семестре.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Баллы, которые получают аспиранты очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
2,4,6, 8 семестры	
Практические занятия	–
Тестовый контроль/Контрольные работы	–
Самостоятельная работа аспиранта	80
Зачет	20
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А –отлично –теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С –хорошо –теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	

Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E –посредственно–теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX –неудовлетворительно–теоретическое содержание курса освоено частично; Необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при Дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F –неудовлетворительно–теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Новоселов, С. В. Методика подготовки и написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук / С. В. Новоселов, Л. А. Маюрникова, А. А. Мельберг. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 192 с. – ISBN 978-5-507-45898-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/291191>

2. Основы исследовательской деятельности: учебное пособие / составители О. А. Драгич [и др.] – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2023. – 150 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/339869>

3. Анисимова, В. Ю. Основы экономических исследований: учебное пособие/В.Ю. Анисимова –Самара: Самарский университет,2022. –80с.– ISBN 978-5-7883-1879-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/336728>

4. Комлацкий, В. И. Методология науки и инновационная деятельность: учебник / В. И. Комлацкий, В. Х. Федоров. – Персиановский: Донской ГАУ, 2023. – 158 с. – ISBN 978-5-98252-434-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/400796>

5. Алексеева, Н. И. Методология и методы научных исследований: учебник / Н. И. Алексеева. – Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. – 356 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167627>

б) дополнительная литература:

1. Диссертация: соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Ю. С. Боровиков, В. Ю. Нейман. – Новосибирск: НГТУ,2017.–204с.–ISBN978-5-7782-3168-9. –Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/118362>

2. Методические рекомендации по экспертной оценке оригинальности текстов диссертаций в системе «Антиплагиат»: учебное пособие для вузов / О. С. Беленькая, И. Б. Стрелкова, О. А. Филиппова, Ю. В. Чехович – Санкт-Петербург: Лань,2021.–92с.–ISBN978-5-8114-9544-3 –Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/200843>

3. Андреева, О. Н. Научно-методические основы по проведению диссертационного исследования: учебное пособие/ О.Н. Андреева. –Москва РТУМИРЭА, 2023–Часть1–2023.–105с.–ISBN978-5-7339-1754-2 – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/368966>

4. Туркина, Н. Р. Методология диссертационного исследования: практическое пособие для вузов: учебное пособие / Н. Р. Туркина, М. В. Чернышов, Ж. А. Лебедева. – Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2022. – 46 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/382130>

в) Интернет-ресурсы:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, полнотекстовая база данных иностранных журналов: <http://molbiol.ru/> и <http://www.PubMed.com/>. Поисковые системы Rambler, Yandex, Google.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аспиранты проводят исследования в современных лабораториях университета, сбор материала проводят в лабораториях при лечебных учреждениях и Луганской диагностической лаборатории. Кроме того,

аспиранты обеспечены доступом к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературой по всем дисциплинам, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, а также доступом к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, содержащей учебные и учебно-методические издания изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и за её пределами.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]