

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Факультет естественных наук  
Кафедра лабораторной диагностики, анатомии и физиологии**

**УТВЕРЖДАЮ**

Врио декана факультета естественных наук

М. В. Воронов

«28»

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и  
(или) заявок на патенты»

**Научная специальность**

3.3.1. Анатомия и антропология

**Форма обучения**

очная

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки  
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения – очная

Курс – 1,2,3,4 курс, ОФО (2,4,6,8 семестр)

Луганск, 2023

«28» 11 2023 Г.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе**

**Целью освоения учебной дисциплины** является научить аспирантов готовить публикации для поэтапного изложения основных результатов научного исследования (диссертации) и подготовить заявки на патенты на изобретения или полезную модель.

#### **Задачи:**

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;
- освоение методов поиска и реферирования научной литературы, работы со специализированными источниками статистических данных;
- развитие навыков подготовки публикаций по результатам проведенных научных исследований;
- совершенствование навыков публичного представления полученных научных результатов и ведения научных дискуссий;
- формирование представления об интеллектуальной собственности и охране продуктов интеллектуального труда;
- изучение технологий подготовки и экспертизы патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы;
- овладение методами медицинской информатики и принципами доказательной медицины для написания публикаций;
- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;
- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, кандидатскую диссертацию.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.**

Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты относятся к блоку «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» научного компонента учебного плана по научной специальности 3.3.8. Клиническая лабораторная диагностика, шифр дисциплины 1.2.1(Н), 1.3.2(Н).

Выполняется на базе кафедры лабораторной диагностики, анатомии и физиологии. Основывается на базе дисциплин бакалавриата и магистратуры. Является базой для обнародования и апробации результатов исследования и

прохождения итоговой аттестации в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям.

## **2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на освоение умений и навыков использования результатов научно-исследовательской работы для подготовки публикаций, совершенствования навыков публичного представления полученных научных результатов и ведения научных дискуссий, изучения технологий подготовки и экспертизы патентов на изобретения, что соотносится с результатами освоения программы аспирантуры – подготовка диссертационного исследования к защите.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональной и профессиональных компетенций выпускника.

### **Универсальных:**

- Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

### **Общепрофессиональных:**

- Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

### **Профессиональных:**

- Способность совершенствования существующих и создания новых подходов и методов исследований, направленных на дальнейшее развитие КЛД человека как науки (ПК-1);
- Владение теорией и навыками практической работы в области КЛД, а также готовность использовать современную аппаратуру при проведении научных исследований и опубликования результатов (ПК-2).

Окончившие курс обучения по данной дисциплине должны владеть навыками использования современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных. Обладать навыками подготовки публикаций по результатам проведенных научных исследований, а также навыками публичного представления полученных научных результатов и ведения научных дискуссий. Владеть современными методами исследований патентного поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по теме научного исследования. Навыками подготовки документации для получения охранных документов на объект интеллектуальной собственности.

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (1,2,3,4,5,6 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов/ зач. ед.	
	Очная форма 6048/168 з.е.	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка(всего)</b>	2468	—
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	-	—
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия(в том числе интерактив)	—	—
Лабораторные работы	—	—
Контрольные работы(модули)	—	—
КСР	—	—
Курсовая работа(курсовой проект)	—	—
Другие формы и методы организации Образовательного процесса( <i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции,</i>	—	—
<i>Интерактивные лекции ,семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)</i>	—	—
<b>Самостоятельная работа(всего)</b>	<b>2468</b>	—
Форма аттестации	Зачет	—

#### 3.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Содержание дисциплины:

##### 2 семестр

Обзор информации по теме исследования. Анализ и подготовка подробного литературного обзора по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Формирование представления об интеллектуальной собственности и охране продуктов интеллектуального труда.

##### 4 семестр

Предварительная разработка методологии сбора данных, методов обработки результатов разработка модели эксперимента. Проведение эксперимента и сбор фактического материала для подготовки публикаций.

##### 6 семестр

Подготовка собранного материала для анализа. Публичное представление полученных научных результатов (выступление на

конференциях).

## **8 семестр**

1. Обработка результатов собственного научного исследования;
2. Подготовка и опубликование результатов исследования.
3. Публичное представление полученных научных результатов.
4. Анализ опубликованных результатов.

### **3.3. Лекции**

Учебным планом не предусмотрены.

### **3.4. Практические(семинарские)занятия**

Учебным планом не предусмотрены.

### **3.5. Лабораторные работы**

Учебным планом не предусмотрены.

### 3.6. Самостоятельная работа аспирантов

№ п/п	Название темы	Вид  самостояте льной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
2семестр				
2	Анализ и подготовка подробного литературного обзора по теме диссертационного исследования. Формирование представления об интеллектуальной собственности и охране продуктов интеллектуального труда.	Отчет о проделанной работе	54	—
4семестр				
4	Проведение эксперимента, сбор и анализ фактического материала для подготовки публикаций	Отчет о проделанной работе	54	—
6семестр				
6	Подготовка собранного материала для анализа. Публичное представление полученных научных результатов (выступление на конференциях). Предложение и обоснование концепций, моделей, подходов реализации результатов исследования	Отчет о проделанной работе	54	—
8 семестр				
8	Обработка результатов собственного научного исследования. Подготовка и опубликование результатов исследования. Публичное представление полученных научных результатов. Анализ опубликованных результатов. Экспериментальная апробация/экспериментальное внедрение	Отчет о проделанной работе	126	—
Итого:			6048	—

### 3.7. Курсовые работы

Учебным планом не предусмотрены

### 4. Методическое обеспечение. Образовательные технологии

Самостоятельная работа аспирантов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме. Каждый обеспечен доступом к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературой по всем дисциплинам, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, а также доступом к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, содержащей учебные и учебно-методические издания изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и за её пределами.

## **5. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Виды контроля по дисциплине:

- руководитель устанавливает обязательный перечень форм научных исследований и степень участия в них аспирантов в течение всего периода обучения.

- результатом научных исследований по итогам первого года обучения является: утвержденная в первом семестре тема диссертации и план-график работы над НКР с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках научного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

- основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. По итогам первого года обучения представляются и обсуждаются на кафедре материалы первой главы диссертации. Результатом научных исследований по итогам второго года обучения является сбор фактического материала для НКР, включая разработку методологии сбора данных, обоснование и систематизацию статистических показателей, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

- по итогам научных исследований второго года обучения представляются фактический материал для подготовки публикаций.

- результатом научных исследований по итогам третьего года



обучения происходит подготовка собранного материала для анализа. Публичное представление полученных научных результатов (выступление на конференциях). Предложение и обоснование концепций, моделей, подходов реализации результатов исследования и возможного оформления патентов на изобретение или полезную модель.

– результатом научных исследований четвертого года обучения является опубликование результатов в рецензируемых научных изданиях.

**Итоговый контроль** по результатам дисциплины проходит в форме зачета в 2,4,6, 8 семестре.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

#### Баллы, которые получают аспиранты очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
<b>2,4,6, 8 семестры</b>	
Практические занятия	–
Тестовый контроль/Контрольные работы	–
Самостоятельная работа аспиранта	80
Зачет	20
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество	

		выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
--	--	---	--

Удовлетворительно	63–74	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	<b>E</b> –посредственно–теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	<b>FX</b> –неудовлетворительно–теоретическое содержание курса освоено частично; Необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при Дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	<b>F</b> –неудовлетворительно–теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Новоселов, С. В. Методика подготовки и написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук / С. В. Новоселов, Л. А. Маюрникова, А. А. Мельберг. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 192 с. – ISBN 978-5-507-45898-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/291191>

2. Основы исследовательской деятельности : учебное пособие / составители О. А. Драгич [и др.]. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2023. – 150 с. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/339869>

3. Анисимова, В. Ю. Основы экономических исследований : учебное пособие/В.Ю.Анисимова.–Самара:Самарский университет,2022. –80с.– ISBN 978-5-7883-1879-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/336728>

4. Комлацкий, В. И. Методология науки и инновационная деятельность : учебник / В. И. Комлацкий, В. Х. Федоров. – Персиановский : Донской ГАУ, 2023. – 158 с. – ISBN 978-5-98252-434-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/400796>

5. Алексеева, Н. И. Методология и методы научных исследований : учебник / Н. И. Алексеева. – Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. – 356 с. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167627>

#### б)дополнительная литература:

1. Диссертация: соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Ю. С. Боровиков, В. Ю. Нейман. – Новосибирск:НГТУ,2017.–204с.–ISBN978-5-7782-3168-9. –Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/118362>

2. Методические рекомендации по экспертной оценке оригинальности текстов диссертаций в системе «Антиплагиат» : учебное пособие для вузов / О. С. Беленькая, И. Б. Стрелкова, О. А. Филиппова, Ю. В. Чехович. – Санкт-Петербург:Лань,2021.–92с.–ISBN978-5-8114-9544-3.–Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/200843>

3. Андреева, О. Н. Научно-методические основы по проведению диссертационного исследования: учебное пособие/О.Н.Андреева. –Москва :РТУМИРЭА,2023–Часть1–2023.–105с.–ISBN978-5-7339-1754-2.– Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/368966>

4. Туркина, Н. Р. Методология диссертационного исследования: практическое пособие для вузов : учебное пособие / Н. Р. Туркина, М. В. Чернышов, Ж. А. Лебедева. – Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2022. – 46 с. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/382130>

#### в)Интернет-ресурсы:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, полнотекстовая база данных иностранных журналов:<http://molbiol.ru/>и <http://www.PubMed.com/>. Поисковые системы Rambler, Yandex, Google.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аспиранты проводят исследования в современных лабораториях университета, сбор материала проводят в лабораториях при лечебных учреждениях и Луганской диагностической лаборатории. Кроме того,

аспиранты обеспечены доступом к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературой по всем дисциплинам, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, а также доступом к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, содержащей учебные и учебно-методические издания изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и за её пределами.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]