

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук
Кафедра лабораторной диагностики, анатомии и физиологии

УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета естественных наук

М. В. Воронов

«28» 11 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук»

Научная специальность

3.3.8. Клиническая лабораторная диагностика

Форма обучения

очная

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения – очная

Курс – 1,2,3,4 курс, ОФО (1,2,3,4,5,6,7,8 семестр)

Луганск, 2023

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» составлена на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20.10.2021 № 951, паспортом научной специальности, паспортом компетенций, утвержденным Научной комиссией университета, протокол от 16.05.2023 № 9.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой лабораторной диагностики, анатомии и физиологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
Климочкина Елена Михайловна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры лабораторной диагностики, анатомии и физиологии

« 28 » 11 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой лабораторной диагностики, анатомии и физиологии Е. М. Климочкина

ОДОБРЕНА на заседании Учебно-методической комиссии факультета естественных наук

« 28 » 11 20 23 г., протокол № 5

Председатель
учебно-методической комиссии
факультета естественных наук

С.Н. Несторенко

С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий научным отделом

Е.Н. Санченко

Е.Н. Санченко

« 28 » 11 2023 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее – НИРАиВДСУСКН) – подготовка научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук) по результатам исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской деятельности и (или) в составе творческого коллектива.

Задачи НИРА и ВДСУСКН:

- организация и планирование научно-исследовательской деятельности (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);
- анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;
- освоение методик проведения наблюдений и учетов экспериментальных данных;
- проведение исследований по теме научно-квалификационной работы;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- обобщение и подготовка отчета о результатах научно-исследовательской деятельности аспиранта

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук относятся к блоку «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» учебного плана по научной специальности 3.3.1. Анатомия и антропология, шифр дисциплины 1.1.1(Н), (1.3.1(Н)).

Выполняется на базе кафедры лабораторной диагностики, анатомии и физиологии и Луганской диагностической лаборатории.

Основывается на базе дисциплин бакалавриата и магистратуры. Является базой для написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и прохождения итоговой аттестации в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на освоение умений

и навыков использования научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в решении научно-практических задач, что соотносится с результатами освоения программы аспирантуры – подготовка диссертационного исследования к защите.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональной и профессиональных компетенций выпускника.

Универсальных:

– УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

Общепрофессиональных:

– ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

Профессиональных:

– ПК-1 – Способность совершенствования существующих и создания новых подходов и методов исследований, направленных на дальнейшее развитие КЛД человека как науки;

– ПК-2 – Владение теорией и навыками практической работы в области КЛД, а также готовность использовать современную аппаратуру при проведении научных исследований.

Окончившие курс обучения по данной дисциплине должны владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками, технологиями планирования и различными типами коммуникаций при решении научных и научно-образовательных задач в российских и международных исследовательских коллективах; навыками формулировки гипотезы, подбора необходимых методов исследования; навыками сбора, обработки и интерпретации полученных данных.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры)

Вид учебной работы	Очная форма	Заочная форма
--------------------	-------------	---------------

	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
Общая учебная нагрузка (всего часов)	810 (22,5 зач.ед.)	720 (20 зач.ед.)	288 (8 зач.ед.)	666 (18,5 зач.ед.)	1080 (30 зач.ед.)	990 (27,5 зач.ед.)	1080 (30 зач.ед.)	666 (19,5 зач.ед.)	—
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:									
Лекции	—	—	—	—	—	—	—	—	
Семинарские занятия	—	—	—	—	—	—	—	—	
Практические занятия	—	—	—	—	—	—	—	—	
Лабораторные работы	—	—	—	—	—	—	—	—	
Контроль самостоятельной работы	—	—	—	—	—	—	—	—	
Контроль (зачёт)	4	4	4	4	4	4	4	4	
Другие формы организации учебного процесса (групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, и т.п.)	—	—	—	—	—	—	—	—	
Самостоятельная работа студента (всего часов)	806	716	284	662	1076	986	1076	662	
Форма аттестации	зачет	зачет с оценко й	зачет	зачет с оценко й	зачет	зачет с оценко й	зачет	зачет с оценко й	—

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1 семестр

1. Определение проблемы научного исследования и составление индивидуального плана работы над диссертацией (с перечнем основных мероприятий и сроков их реализации; обоснованием актуальности и значимости диссертационного исследования; определением объекта и предмета исследования; характеристикой современного состояния изучаемой проблемы; определением методологических основ и понятийного аппарата, которые предполагается использовать).

2. Формулировка рабочей гипотезы и обоснование методологии исследования.

3. Составление индивидуального плана работы аспиранта.

4. Составление содержания и категориального аппарата

исследования.

5. Анализ и подготовка подробного литературного обзора по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

6. Разработка введения кандидатской диссертации.

2 семестр

1. Анализ источников литературы по теме НКР. Подбор материалов и методов исследования. Проведение научно-исследовательской работы, включающий теоретические, теоретико-экспериментальные и экспериментальные исследования.

3 семестр

1. Проведение эксперимента и сбор фактического материала для диссертационной работы;

2. Подготовка собранного материала для анализа.

4 семестр

1. Подбор методов обработки результатов собственного научного исследования;

2. Оценка достоверности результатов и достаточности для завершения работы над диссертацией.

5 семестр

1. Предложение и обоснование концепций, моделей, подходов реализации результатов исследования.

6 Семестр

1. Разработка методик, рекомендаций или предложений;

7 Семестр

1. Экспериментальная апробация или экспериментальное внедрение.

4.3. Лекции

Учебным планом не предусмотрены.

4.4. Практические (семинарские) занятия

Учебным планом не предусмотрены.

4.6. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

4.7. Самостоятельная работа аспирантов

№ п/п	Наименование	Результаты	Трудоемкость	
			з.е.	часов
1 семестр				
1.	Обоснование темы исследования	Составление содержания и	4	144

	с учетом требований: Паспорта научной специальности, Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842)	категориального аппарата исследования; приказ организации об утверждении темы диссертации в рамках программ аспирантуры и основных направлениях научно-исследовательской деятельности организации		
2.	Определение задач, этапов, методов исследования и форм организации его проведения	Индивидуальный план научной деятельности аспиранта	4	144
3.	Подбор научной литературы по проблеме исследования / подбор источниковедческой базы для исследований по истории педагогики и образования; разработка введения кандидатской диссертации	Публичный отчет о научно-исследовательской работе за 1 семестр аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, содержания и введения диссертационного исследования	14,5	522
Всего:			22,5	810
2 семестр				
1.	Написание сигнального варианта первой главы кандидатской диссертации	Публичный отчет о научно-исследовательской работе за 2 семестр аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, сигнального варианта первой главы диссертационного исследования	20	720
2.	Подбор методов исследования, определение необходимых контрольных и опытных групп исследования	Публичный отчет о научно-исследовательской работе за 2 семестр аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета о подборе методов исследования и обоснование опытных и контрольных групп	2,5	90
Всего:			22,5	810
3 семестр				
1.	Подбор материалов и материальной базы для проведения эксперимента по проблеме исследования / обзор литературных источников по проблеме исследования	Публичный отчет о научно-исследовательской работе за 3 семестр аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, обзора литературных источников по проблеме исследования	8	288
Всего:			8	288

4 семестр				
1.	Проведение экспериментальной работы по проблеме исследования / обоснование актуальности применения результатов исследований в современной теории и практике	Публичный отчет о научно-исследовательской работе за 4 семестр аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, материалов о проведении экспериментальной работы по проблеме исследования	18,5	666
2.	Написание сигнального варианта главы «Материалы и методы». Коррекция первой главы диссертационного исследования	Публичный отчет о работе аспиранта по главе «Материалы и методы» на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, материалов о проведении экспериментальной работы по проблеме исследования	2,5	90
Всего:			21	756
5 семестр				
1.	Корректировка и уточнение при необходимости методов для проведения эксперимента по проблеме исследования / обзор литературных источников по проблеме исследования	Публичный отчет о научно-исследовательской работе за 5 семестр аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, обзора методов для проведения эксперимента по проблеме исследования / обзора литературных источников по проблеме исследования	30	1080
Всего:			30	1080
6 семестр				
1.	Проведение экспериментальной работы по проблеме исследования	Публичный отчет о научно-исследовательской работе за 6 семестр аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, материалов о проведении экспериментальной работы по проблеме исследования	27,5	990
2.	Написание сигнального варианта первой части экспериментального исследования	Публичный отчет о первой части экспериментальной работы по теме исследования на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, материалов о	2,5	90

		проведении экспериментальной работы по проблеме исследования		
Всего:			30	1080
7 семестр				
1.	Завершение написания кандидатской диссертации	Публичный отчет о научно-исследовательской работе за 7 семестр аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, полученных результатов научно-исследовательской работы, краткая аннотация литературных источников	30	1080
Всего:			60	1080
8 семестр				
1.	Подготовка сигнального варианта кандидатской диссертации, автореферата кандидатской диссертации, презентации и научного доклада об основных результатах исследования для проведения оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»	Публичный отчет о научно-исследовательской работе за 8 семестр аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, сигнального экземпляра кандидатской диссертации, автореферата кандидатской диссертации	19,5	702
2.	Корректировка первого варианта диссертации, автореферата, презентации и научного доклада об основных результатах исследования	Предоставление на выпускающую кафедру текста диссертации; автореферата диссертации.	4,5	162
3.	Оценка окончательного варианта диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям Предоставление на выпускающую кафедру текста диссертации; автореферата диссертации	Предоставление на выпускающую кафедру текста диссертации; автореферата диссертации; списка научных трудов, заверенный подписями аспиранта, научного руководителя и секретаря Ученого Совета университета; справки о проверке диссертации в системе «Антиплагиат»; актов о внедрении основных научных результатов диссертационного исследования (при наличии); выписки из приказа об утверждении темы диссертации	6	216

		на соискание ученой степени кандидата наук и о назначении научного руководителя		
Всего:			25,5	918
			30	1080

4.8. Курсовые работы

Учебным планом не предусмотрены

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии

Самостоятельная работа аспирантов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме. Каждый обеспечен доступом к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературой по всем дисциплинам, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, а также доступом к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, содержащей учебные и учебно-методические издания изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и за её пределами.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Виды контроля по дисциплине:

НИРА и ВДСУСКН аспирантов может осуществляться в следующих формах:

- руководитель устанавливает обязательный перечень форм научных исследований и степень участия в них аспирантов в течение всего периода обучения.

- результатом научных исследований по итогам первого года обучения является: утвержденная в первом семестре тема диссертации и план-график работы над НКР с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач научного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках научного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

- основу обзора литературы должны составлять источники,

раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. По итогам первого года обучения представляются и обсуждаются на кафедре материалы первой главы диссертации. Результатом научных исследований по итогам второго года обучения является сбор фактического материала для НКР, включая разработку методологии сбора данных, обоснование и систематизацию статистических показателей, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

– по итогам научных исследований второго года обучения представляются и обсуждаются на ученом совете института материалы второй главы НКР.

– результатом научных исследований по итогам третьего года обучения становятся формулировка результатов исследования и определение степени их научной новизны, оформление диссертации, формирование ее разделов, глав и параграфов.

– основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Содержание научных исследований аспиранта указывается в индивидуальном плане. План разрабатывается научным руководителем аспиранта, утверждается отделом аспирантуры.

Итоговый контроль по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта проходит в форме зачетов в 1, 3, 5, 7 семестрах и в форме дифференцированных зачетов – в 2, 4, 6, 8 семестрах.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Баллы, которые получают аспиранты очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры	
Практические занятия	–
Тестовый контроль/Контрольные работы	–
Самостоятельная работа аспиранта	80
Зачет	20
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено

Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над	

		материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	--	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Новоселов, С. В. Методика подготовки и написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук / С. В. Новоселов, Л. А. Маюрникова, А. А. Мельберт. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 192 с. – ISBN 978-5-507-45898-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/291191>
2. Основы исследовательской деятельности : учебное пособие / составители О. А. Драгич [и др.]. – Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2023. – 150 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/339869>
3. Анисимова, В. Ю. Основы экономических исследований : учебное пособие / В. Ю. Анисимова. – Самара : Самарский университет, 2022. – 80 с. – ISBN 978-5-7883-1879-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/336728>
4. Комлацкий, В. И. Методология науки и инновационная деятельность : учебник / В. И. Комлацкий, В. Х. Федоров. – Персиановский : Донской ГАУ, 2023. – 158 с. – ISBN 978-5-98252-434-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/400796>
5. Алексеева, Н. И. Методология и методы научных исследований : учебник / Н. И. Алексеева. – Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. – 356 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167627>

б) дополнительная литература:

1. Диссертация: соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Ю. С. Боровиков, В. Ю. Нейман. – Новосибирск : НГТУ, 2017. – 204 с. – ISBN 978-5-7782-3168-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/118362>
2. Методические рекомендации по экспертной оценке оригинальности текстов диссертаций в системе «Антиплагиат» : учебное пособие для вузов / О. С. Беленькая, И. Б. Стрелкова, О. А. Филиппова, Ю. В. Чехович. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 92 с. – ISBN 978-5-8114-9544-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/200843>
3. Андреева, О. Н. Научно-методические основы по проведению диссертационного исследования : учебное пособие / О. Н. Андреева. – Москва : РТУ МИРЭА, 2023 – Часть 1 – 2023. – 105 с. – ISBN 978-5-7339-1754-2. –

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/368966>

4. Туркина, Н. Р. Методология диссертационного исследования: практическое пособие для вузов : учебное пособие / Н. Р. Туркина, М. В. Чернышов, Ж. А. Лебедева. – Санкт-Петербург : БГТУ «Военмех» им. Д.Ф. Устинова, 2022. – 46 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/382130>

в) Интернет-ресурсы:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, полнотекстовая база данных иностранных журналов: <http://molbiol.ru/> и <http://www.PubMed.com/>. Поисковые системы Rambler, Yandex, Google.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аспиранты проводят исследования в современных лабораториях университета, сбор материала проводят в лабораториях при лечебных учреждениях и Луганской диагностической лаборатории. Кроме того, аспиранты обеспечены доступом к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературой по всем дисциплинам, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, а также доступом к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, содержащей учебные и учебно-методические издания изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и за её пределами.

8. Лист дополнений и изменений

[illegible]