

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт филологии и социальных коммуникаций  
Кафедра русского языкознания и коммуникативных технологий



**УТВЕРЖДЕНО**

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

(подпись)

«05» октября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение  
диссертации на соискание ученой степени кандидата наук»**

**Научная специальность**  
**«5.9.5. Русский язык. Языки народов России»**

**Форма обучения**

очная

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки  
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения – очная

Курс – 1, 2, 3 курс, ОФО (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры)

Луганск, 2023

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» составлена на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20.10.2021 № 951, паспортом научной специальности, паспортом компетенций, утвержденным Научной комиссией университета, протокол от 16.05.2023 № 9.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
Соболева Ирина Александровна

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий

«05» октября 2023 г., протокол № 3


Заведующий кафедрой  
русского языкознания и  
коммуникативных технологий

  
И.А. Соболева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «01» ноября 2023 г. № 3.

Председатель

  
О.В. Мифтахова

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий научным отделом

«01» ноября 2023 г.

  
Е.Н. Санченко

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цель и задачи научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее – НИРАиВДСУСКН) – подготовка аспирантов к проведению самостоятельных и коллективных научных изысканий, основным результатом которых является написание и успешная защита научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

#### **Задачи НИРАиВДСУСКН:**

- формулирование и решение вопросов, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбор необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках темы);
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет по научно-исследовательской работе, тезисы докладов, научные статьи, диссертации);
- получение других навыков и умений, необходимых аспиранту данной специальности.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.**

Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук относятся к блоку «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» учебного плана по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России, шифр дисциплины 1.1.1(Н), (1.3.1(Н)).

Выполняется на базе кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Современный русский язык» (уровень бакалавриата), «Русский язык как система» (уровень магистратуры), «Активные процессы в русском языке конца 20 – начала 21 в.» (уровень магистратуры), «Актуальные вопросы современного языкознания», «Русский язык. Языки народов России». Является базой для написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и прохождения итоговой аттестации в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на освоение научных методов и техник, а также овладение способностью проводить и анализировать выводы экспериментов и исследований. Это включает в себя умение формулировать гипотезы, выбирать подходящие методы исследования, обрабатывать и анализировать полученные данные, делать выводы на их основе и предлагать возможные дальнейшие исследования. Изучение научно-исследовательской работы также помогает развивать критическое мышление, самостоятельность, логическое мышление и коммуникационные навыки.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

#### **Универсальных:**

– УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

#### **Общепрофессиональных:**

– ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

#### **Профессиональных:**

– ПК-1 – готовность к использованию в профессиональной деятельности знаний историко-философских аспектов развития отрасли науки (по направлению подготовки);

– ПК-2 – владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных явлений на всех уровнях изучаемых языков в теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и сопоставительном аспектах;

– ПК-3 – владеть современной научной парадигмой, иметь системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности.

Окончившие курс обучения по данной дисциплине должны владеть умением проводить научные исследования по русскому языку, включая формулирование и обоснование научной проблемы, выбор методов исследования, анализ данных, интерпретацию результатов и формулирование выводов; умением оформлять и представлять научные исследования в виде научных статей, тезисов, докладов и презентаций.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры)

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.						Заочная форма
	Очная форма						
Общая учебная нагрузка (всего)	4284 (119 зач. ед)						—
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
Лекции	—	—	—	—	—	—	
Семинарские занятия	—	—	—	—	—	—	
Практические занятия (в том числе интерактив)	—	—	—	—	—	—	
Лабораторные работы	—	—	—	—	—	—	
Контрольные работы (модули)	4	4	4	4	4	4	
КСР	—	—	—	—	—	—	
Курсовая работа (курсовой проект)	—	—	—	—	—	—	
Другие формы и методы организации образовательного процесса (групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)	—	—	—	—	—	—	
Самостоятельна я работа (всего)	806	716	284	662	1076	716	
Форма аттестации	Зачёт	Зачёт с оценкой	Зачёт	Зачёт с оценкой	Зачёт	Зачёт с оценкой	

## **4.2. Содержание разделов дисциплины**

НИРАиВДСУСКН аспирантов организуется на протяжении всего периода обучения в аспирантуре согласно программе аспирантуры, учебному плану и индивидуальному плану аспиранта.

### ***1 семестр***

1. Составление индивидуальных планов НИР аспирантами, анализ планов совместно с научным руководителем, обоснование планов аспирантами, обсуждение их на кафедре русского языкознания и коммуникативных технологий.

2. Работа в библиотеке ЛГПУ, составление картотеки учебной и научной литературы по теме диссертации, проверка картотеки совместно с научным руководителем и преподавателем, отвечающим за научно-исследовательскую работу.

3. Обсуждение материалов библиотечного фонда, анализ совместно с преподавателем конспектов научной литературы, сделанных аспирантами по теме исследования, определение перспективности использования данного материала в первой главе.

4. Уточнение темы диссертации и обсуждение ее на кафедре, работа над обоснованием темы, обсуждение с руководителем картотеки языкового материала, собранной аспирантами.

5. Выступление с обоснованием темы на заседании кафедры, корректировка темы с учётом замечаний членов кафедры, определение перспективности избранной темы, составление аспирантами плана работы над диссертацией.

### ***2 семестр***

1. Подготовка докладов к научной конференции по теме диссертации, анализ докладов совместно с научным руководителем, корректирование содержания докладов с учётом замечаний, подбор языкового материала, иллюстрирующего теоретические положения, освещаемые в докладе.

2. Выступление с докладами на научной конференции, письменный самоанализ прочитанных докладов, работа по формированию навыков публичного выступления, повторение правил риторики, нацеленных на совершенствование ораторского мастерства.

3. Подготовка статей по теме диссертации для публикаций, корректирование статей, проверка статей совместно с научным руководителем, редактирование и рецензирование статей, совершенствование содержания статей, работа над речевым оформлением.

4. Составление развёрнутого конспекта первой главы, обсуждение с научным руководителем и членами своей группы научных концепций, которые должны лечь в основу первой главы, обсуждение проблем, не решённых в науке.

### **3 семестр**

1. Анализ совместно с научным руководителем содержания первой главы диссертации, устранение недочётов в первой главе, обсуждение текста главы в аспирантской группе, формирование умений задавать вопросы по содержанию первой главы диссертации и отвечать на них, совершенствование содержания и речевого оформления первой главы, умения вести научную полемику.

2. Изучение схемы отчёта по НИР и его структуры, подготовка отчёта о НИР за первый год обучения, проверка отчётов совместно с руководителем научно-исследовательской работы, взаимопроверка отчётов аспирантами, выступление с отчётом на заседании кафедры, переработка отчётов с учётом замечаний.

3. Подготовка аспирантом плана научно-исследовательской работы, обсуждение наиболее значимых мероприятий второго года обучения, корректировка плана, его переработка и представление на кафедре.

4. Подготовка докладов по темам диссертаций, чтение и обсуждение докладов по темам диссертаций, выступление с докладами на конференциях, корректирование докладов.

### **4 семестр**

1. Участие аспирантов в обсуждении программы научного семинара, сбор языкового материала по указанной теме и подготовка сообщений, отражающих состояние языковой системы, выступление с сообщениями в аспирантской группе.

2. Подготовка тезисов и докладов по теме диссертации к международной конференции, проверка материалов совместно с научным руководителем, корректирование докладов аспирантами, выступление на конференции.

3. Обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов.

4. Подготовка отчёта о НИР по итогам второго года обучения, выступление аспирантов с отчётом на заседании кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий, корректировка отчёта.

### **5 семестр**

1. Составление развёрнутого конспекта второй главы, обсуждение конспекта главы с научным руководителем, пересмотр картотеки языкового материала, уточнение позиций, необходимых для работы над второй главой, выступление по содержанию конспекта главы в аспирантской группе.

2. Работа над второй главой диссертации, обоснование основных результатов исследования, выделение основных идей второй главы и их обоснование, анализ главы совместно с научным руководителем, корректирование её содержания, выступления по второй главе в

аспирантской группе, проверка языкового материала на валидность, переработка первого варианта второй главы.

3. Подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров.

#### **6 семестр**

1. Подведение итогов по результатам выполнения НИР и подготовки НКР (диссертации). По результатам рассмотрения отчета аспиранта научный руководитель оформляет заключение, которое должно содержать подтверждение актуальности научно-квалификационной работы (диссертации), характеризовать научную новизну, достоинства и недостатки работы, практическую значимость исследования и отражать сведения о работе обучающегося в период прохождения НИД и подготовки НКР (диссертации). Форма заключения научного руководителя входит в структуру индивидуального учебного плана работы аспиранта.

#### **4.3. Лекции**

Учебным планом не предусмотрены

#### **4.4. Практические (семинарские) занятия**

Учебным планом не предусмотрены

#### **4.5. Лабораторные работы**

Учебным планом не предусмотрены

#### **4.6. Самостоятельная работа аспирантов**

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				
1.	Составление индивидуального плана НИР аспирантом, анализ плана совместно с научным руководителем, обоснование плана аспирантом.	Написание содержания диссертации.	26	—
2.	Работа в библиотеке ЛГПУ, составление картотеки учебной и научной литературы по теме диссертации, проверка картотеки совместно с научным руководителем.	Изучение научной литературы.	780	
2 семестр				
3.	Составление развёрнутого конспекта первой главы, обсуждение с научным	Написание первой главы диссертации.	716	—



	руководителем и членами своей группы научных концепций, которые должны лечь в основу первой главы, обсуждение проблем, не решённых в науке			
<b>3 семестр</b>				
4.	Анализ совместно с научным руководителем содержания первой главы диссертации, устранение недочётов в первой главе, обсуждение текста главы в аспирантской группе, формирование умений задавать вопросы по содержанию первой главы диссертации и отвечать на них, совершенствование содержания и речевого оформления первой главы, умения вести научную полемику.	Устранение недочётов в первой главе диссертации.	284	
<b>4 семестр</b>				
5.	Подготовка тезисов и докладов по теме диссертации к международной конференции, проверка материалов совместно с научным руководителем, корректирование докладов аспирантами, выступление на конференции.	Написание статей, тезисов в научные издания.	242	
6.	Обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов.	Обработка полученных данных в ходе исследования.	420	
<b>5 семестр</b>				
7.	Работа над второй главой диссертации, обоснование основных результатов исследования, выделение основных идей второй главы и их обоснование, анализ главы совместно с научным руководителем, корректирование её содержания, выступления по второй главе в аспирантской группе, проверка языкового материала на валидность,	Написание второй главы диссертации.	1076	

	переработка первого варианта второй главы.			
<b>6 семестр</b>				
6.	Подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров.	Написание статей, тезисов в научные издания.	716	
<b>Итого:</b>			<b>4284</b>	–

#### **4.7. Курсовые работы**

Учебным планом не предусмотрены.

#### **5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии**

В преподавании курса предлагаются задания, направленные на самостоятельный поиск научного материала с помощью современных технологий и традиционным способом.

#### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Промежуточная аттестация НИРАиВДСУСКН осуществляется на основании выполнения индивидуального плана-отчета работы аспиранта в виде зачета.

Итоговый контроль по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта проходит в форме зачетов в 1, 3, 5 семестрах и в форме дифференцированных зачетов – в 2, 4, 6 семестрах.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по НИРАиВДСУСКН, к итоговой аттестации не допускаются.

#### **Баллы, которые получают аспиранты дневной формы обучения**

Вид учебной работы	Количество баллов
<b>1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры</b>	
Практические занятия	–
Тестовый контроль/Контрольные работы	20
Самостоятельная работа аспиранта	30
Зачёт/Зачёт с оценкой	50
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

#### **Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их	

		выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Зачтено
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

Неудовлетворительно	0–20	<b>Г</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
---------------------	------	--	--

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Анкудинов И.Г. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Г. Анкудинов, А. М. Митрофанов, О.Л. Соколов. – СПб. : СЗТУ, 2002. – 210 с.
2. Введение в УП для аспирантов: учебно-методический модуль / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ); сост. А.Б. Разумова. – Ярославль : Академия МУБиНТ, 2014. – 167 с.
3. Воложанина О.А. Теория и методология развития социально-экономических систем [Текст]: монография / О.А. Воложанина. – Челябинск : ИЦ ЮУГУ, 2010. – 226 с.

### б) дополнительная литература:

1. Волков Б.С. Методология и методы психологического исследования / Б.С. Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов. – М. : Академический Проект, 2010. – 384 с.
2. Воронцова М.В., Дубровская Т.А., Макаров В.Е. Самостоятельная и научная деятельность студентов в вузе: учебно-методическое пособие / М.В. Воронцова, Т.А. Дубровская, В.Е. Макаров. – Таганрог : А.Н. Ступин, 2011. – 104 с.
4. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): учеб. Пособие / В.В. Космин. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 213 с.

### в) Интернет-ресурсы:

1. [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) — Российская национальная библиотека.
2. [www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru) — система федеральных образовательных порталов.
3. <http://www.gramota.ru> Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.

4. <http://www.slovari.ru> Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. 12 словарей, в т. ч. Достоевского, Даля и т. п. Словари, форум, ссылки, консультации.

5. <http://www.sokr.ru> Словарь сокращений. Возможность добавить свое сообщение.

6. <http://www.megakm.ru/ojgov> Толковый словарь Ожегова

7. <http://www.redactor.ru> Журнал, статьи, словарь. Форум, задачи по русскому языку.

8. <http://www.ruscenter.ru> Форум, публикации, библиотека, фотоархив

9. <http://rus.lseptember.ru> Электронная версия газеты «Русский язык»: методические

статьи, опыты и пр. по теме. Планы уроков, материалы к урокам и пр.

10. <http://www.vedu.ru/ExpDic> Толковый словарь русского языка. Точный поиск словарной статьи, поиск по части словарной статьи, полнотекстовый поиск по содержанию статьи.

11. <http://www.grammar.ru> Лингвистические задачи. Ваши вопросы, доска объявлений. Почтовые рассылки о новостях ([subscribe.ru](mailto:subscribe.ru), [maillist.ru](mailto:maillist.ru)). Тесты.

12. <http://speakrus.narod.ru> Архив обсуждений вопросов грамматики, орфографии, истории, преподавания, изучения русского языка.

13. <http://www.slova.ru> Толковый словарь русского языка В.И. Даля (полнотекстовые статьи). Биография лексикографа. Библиография.

14. <http://www.rusword.com.ua> Мир слова русского. Сайт в русской зоне Интернета.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]