

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра русского языкознания и коммуникативных технологий



О.С. Перетятая

«2» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (научно-исследовательская)»**  
**Научная специальность**

**«5.9.5. Русский язык. Языки народов России»**

**Форма обучения**

очная

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения – очная

Курс – 2 курс, ОФО (3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)» составлена на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20.10.2021 № 951, паспортом научной специальности, паспортом компетенций, утвержденным Научной комиссией университета, протокол от 16.05.2023 № 9.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
Соболева Ирина Александровна

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий

«26 октября 2023 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой  
русского языкознания и  
коммуникативных технологий

 И.А. Соболева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «1» ноября 2023 г. № 3.

Председатель

 О.В. Мифтахова

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий научным отделом

«2» ноября 2023 г.

 Е.Н. Санченко

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе**

**Цель** изучения дисциплины – развить и закрепить полученные теоретические знания по дисциплинам, включенным в программу аспирантуры по избранной направленности; закрепить необходимые профессиональные компетенции в сфере научной деятельности по избранной направленности подготовки.

#### **Задачи:**

- организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научного исследования (выпускной научно-квалификационной работы - диссертации): составление программы и плана исследования, формулирование цели и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методики исследования, направленной на применение методов сбора, анализа и обобщения,
- рассмотрение вопросов по теме научного исследования (выпускной научно-квалификационной работы – диссертации);
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования (выпускной научно-квалификационной работы – диссертации);
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов по избранной направленности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта в виде научно-исследовательской работы (выпускной научно-квалификационной работы – диссертации).

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.**

Дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)» входит в раздел «Практика» учебного плана по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России, шифр дисциплины 2.2.1(П), (2.3.4).

Практика организовывается кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Современный русский язык» (уровень бакалавриата), «Русский язык как система» (уровень магистратуры), «Активные процессы в русском языке конца 20 – начала 21 в.» (уровень магистратуры),

«Актуальные вопросы современного языкознания», «Русский язык. Языки народов России». Является базой для написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и прохождения итоговой аттестации в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на освоение умений и навыков использования русского языка в решении научно-практических задач, что соотносится с результатами освоения программы аспирантуры – подготовка диссертационного исследования к защите.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

#### **Общепрофессиональных:**

– ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

#### **Профессиональных:**

– ПК-1 – готовность к использованию в профессиональной деятельности знаний историко-философских аспектов развития отрасли науки (по направлению подготовки);

– ПК-2 – владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных явлений на всех уровнях изучаемых языков в теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и сопоставительном аспектах.

– ПК-3 – владеть современной научной парадигмой, иметь системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)» аспирант должен:

#### **Знать:**

– закономерности развития науки по избранной направленности;

– основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих научных журналах и изданиях по проблемам науки по избранной направленности;

– современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной направленности.

#### **Уметь:**

– применять современный научный инструментарий для решения практических задач по избранной направленности;

– использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований по избранной направленности;

– формировать прогнозы развития науки по избранной направленности.

#### **Владеть навыками:**

– методикой и методологией проведения научных исследований по избранной направленности;

- навыками самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей;
- навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки выпускной научно-квалификационной работы (диссертации);
- навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет;
- навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций;
- навыками научного моделирования в сфере науки по избранной направленности с применением современных научных инструментов;
- современной методикой построения моделей развития науки по избранной направленности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (3 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>576</b> (16 зач. ед)	—
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>3 семестр</b>	
Лекции	—	
Семинарские занятия	—	
Практические занятия (в том числе интерактив)	—	
Лабораторные работы	—	
Контрольные работы (модули)	—	
КСР	572	
Курсовая работа (курсовой проект)	—	
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	—	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>572</b>	
Форма аттестации	зачет с оценкой	

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

##### 4.3. Лекции

Учебным планом не предусмотрены

#### **4.4. Практические (семинарские) занятия**

Учебным планом не предусмотрены

#### **4.5. Лабораторные работы**

Учебным планом не предусмотрены

#### **4.6. Самостоятельная работа аспирантов**

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
3 семестр				
1.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	Самостоятельная работа аспирантов в период практики организуется в соответствии с ФГТ по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России проведение научного исследования является обязательным и представляет собой вид учебной и исследовательской деятельности аспиранта, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку будущих исследователей. Проведение научного исследования закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, прохождения практики, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.		—
Итого:			572	—

#### **4.7. Курсовые работы.**

Учебным планом не предусмотрены

### **5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии**

Во время практики аспиранты выполняют индивидуальное задание, выдаваемое руководителем практики. В отчете данная часть отражается в виде описания личных функциональных обязанностей, реализуемых аспирантом на месте практики, и практических результатов, достигнутых в ходе прохождения практики. Программой практики при разработке индивидуальных заданий предусматривается соблюдение следующих требований:

- учет уровня теоретической подготовки аспиранта к моменту проведения практики;
- доступность и практическая возможность сбора исходной информации;
- потребности организации, выступающей в качестве базы практики.

В период прохождения практики проводится научно-исследовательская работа, индивидуальные задания на которую выдаются аспирантам, имеющим склонность к проведению научных разработок. Задание по данной работе выполняется индивидуально или в форме групповой работы. Тематика научно-исследовательской работы аспиранта-практиканта определяется потребностью института или кафедры в установлении и поддержании взаимовыгодных долгосрочных отношений с работодателями. По результатам прохождения практики аспирантами составляется отчет по НИР. Содержание данного отчета определяется спецификой выбранной темы научно-исследовательской работы; объем – не более 10 страниц в отдельном разделе общего отчета. Отчет по научно-исследовательской работе визируется руководителем работы. Качество выполнения научно-исследовательской работы учитывается при вынесении общей оценки практики. Наиболее интересные результаты работ докладываются на конференциях, организуемых кафедрой.

## **6. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.**

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Научные работы как форма представления результатов исследований: виды и специфика.
2. Особенности и этика научного труда.
3. Общие рекомендации по подготовке, написанию и представлению научных работ.
4. Формы представления работы.
5. Приемы и стиль изложения научных материалов.
6. Редактирование рукописей.
7. Современные приемы редактирования.
8. Требования ГОСТов по оформлению библиографических описаний и ссылок.
9. Издательская деятельность.
10. Печатная научная продукция, особенности ее оформления.
11. Научные конкурсы и необходимые возможности для участия в
12. Научные конкурсы и необходимые возможности для участия в них.
13. Фонды, программы, инициативы.
14. Организация и представление исследовательского проекта.
15. Виды докладов на научных мероприятиях (пленарный, секционный, стендовый).
16. Специфика подготовки научной публикации.

17. Презентация как форма представления доклада.
18. Диссертация как результат научной работы.
19. Требования к выполнению диссертационного исследования.
20. Подготовка рукописи и оформление работы – требования к техническому оформлению, структура, оформление цифрового и иллюстративного материала, список литературы.
21. Автореферат. Отзывы и рецензии.
22. Подготовка к защите диссертации. Процедура публичной защиты диссертаций



## 7. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Аспирант оформляет индивидуальный план научной деятельности, который ежегодно обсуждается на заседании кафедры, а также отчет о выполнении индивидуального плана работы за каждый курс обучения, который содержит в себе основные результаты проведенного исследования и отметку о выполнении научного руководителя.

По результатам исследований аспиранты представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары.

К отчету о выполнении индивидуально плана работы могут прилагаться:

- программа конференции, в которой участвовал аспирант;
- текст доклада аспиранта (с презентацией);
- копии статей, тезисов и др.;
- выписка из заседания кафедры (при рассмотрении вопроса о готовности диссертации и/или ее разделов).

**Итоговый контроль** по результатам практики проходит в форме зачета с оценкой в 3 семестре.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале:

Четырехбал- льная система оценивания зачета	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – аспирант выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу.	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – аспирант выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики; умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности.	

Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – аспирант выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; предусмотренная программой обучения научно-исследовательская работа выполнена, качество выполнения не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Удовлетворительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – аспирант выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности; – не проявляет инициативы при решении профессиональных задач	
Удовлетворительно	50–62	<b>Е</b> – посредственно – содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, предусмотренная программой обучения научно-исследовательская деятельность не выполнена либо качество выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.	
Неудовлетворительно	21–49	<b>ФХ</b> – неудовлетворительно – содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; вся выполненная научно-исследовательская работа содержит ошибки аспирант имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом, не выполнил этапы научно-исследовательской деятельности, отчет по НИР не представлен в срок и/или не подкреплён соответствующими документами.	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	<b>Ф</b> – неудовлетворительно – аспирант не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики; обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности. продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной	

		культуры; проявил низкую активность, не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий); отсутствовал на базе практики без уважительной причины; нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; не сдал в установленные сроки отчетную документацию	
--	--	--	--

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография/ Астанина С.Ю., Шестак Н.В., Чмыхова Е.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Современная гуманитарная академия, 2012. – 156 с.
2. Кузнецов И. Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления: учеб.-метод.пособие / И.Н.Кузнецов. – 4-е изд., перераб.и доп.- М.:Дашков и К., 2009.
3. Кузнецов И. Н. Научное исследование: методика проведения и оформление/ И.Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб.и доп. – М.:Дашков и К,2008
4. Учебное исследование: от замысла к открытию / М.М. Новожилова, С. Г. Воровщиков, И.В. Таврель. – 2-е изд. –М.: 5 за знания, 2008.

### **Дополнительная литература:**

1. Основы научных исследований: теория и практика: учеб.пособие для вузов / В.А. Тихонов, Н.В. Корнев, В.А. Ворона, В.В. Остроухов. – М.: Гелиос АРВ, 2006.
2. Резник С. Д. Аспирант вуза [Текст]: технологии научного творчества и педагог. деятельности: учеб. пособие/ С.Д. Резник.-2-е изд., перераб. – М.: Инфра – М, 2011.
3. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухляк М.Е. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский университет дружбы народов, 2010. – 108 с.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
3. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка)  
<http://elibrary.ru/>
4. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
5. ЭБС Юрайт – Электронно – библиотечная система;
6. БД Scopus <https://www.scopus.com>
7. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)» реализуется в стандартной комплектации для самостоятельной работы; необходим доступ библиотекам, архивам, базам данных, к сети Интернет во время самостоятельной подготовки.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]