

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра русской и мировой литературы



О. С. Перетятая

20.13 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

**«Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (научно-исследовательская)»**

Научная специальность

**«5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской
Федерации»**

Форма обучения

очная

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения – очная

Курс – 2 курс, ОФО (3 семестр)

Разработчик:

кандидат филологических наук, доцент
кафедры русской и мировой литературы
Максименко А.А.

Заведующий кафедрой
русской и мировой литературы

А.А. Максименко

« 24 » 10 20 23 г. протокол № 3

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Общепрофессиональных:

– ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

Профессиональных:

– ПК-1 – Способностью научно обоснованно и продуктивно сочетать современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения литературоведческих исследований;

– ПК-5 – умение провести исследование значимых художественных явлений и текстов русской литературы с опорой на имеющийся опыт в области методологии и практики изучения русского литературного процесса.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Составление содержания и категориального аппарата исследования; приказ организации об утверждении темы диссертации в рамках программ аспирантуры и основных направлениях научно-исследовательской деятельности организации. Индивидуальный план научной деятельности аспиранта. Подбор научной литературы по проблеме исследования; разработка содержания и введения кандидатской диссертации. Публичный отчет о научно-исследовательской работе за 1 семестр аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, содержания и введения диссертационного исследования. Публичный отчет о	ОПК-1, ПК-1, ПК-5	Оценка результатов подготовки публикаций аспирантов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка аспиранта; контроль и оценка со стороны научного руководителя. Текущий контроль осуществляется научным руководителем в виде проверки отчетов по этапам научных исследований аспиранта в виде устных собеседований, в виде презентации методов и методик исследования, используемых при выполнении диссертации, с анализом достоинств и ограничений их применения в рамках научной темы аспиранта, а также формирование электронного портфолио научных достижений аспиранта. В конце каждого семестра аспиранты готовят отчет о

научно-исследовательской работе за 3 семестр аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, составленный библиографический список по проблеме исследования.		результатах научно-исследовательской деятельности. К отчету прилагаются заключение о результатах проверки использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования в рукописи диссертации, копии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений аспирантов на научно-практических конференциях, сертификаты, дипломы, грамоты за участие в научных форумах и др. Отчет подписывается аспирантом, его научным руководителем и утверждается заведующим аспирантурой. Кроме того, каждый семестр аспиранты размещают материалы, подтверждающие получение соответствующих результатов научных исследований в электронном портфолио аспиранта.
--	--	--

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-1	<p>знать: основы методологии научного исследования как учения об организации научной деятельности; предназначение науки, роль теоретического и практического научного исследования; базовые понятия научного исследования: дизайн исследования, переменная, количественные, качественные данные, непрерывные и дискретные переменные, теории, гипотеза, научная гипотеза, статистическая гипотеза; способы и методы современного научного познания в профессиональной области.</p> <p>уметь: выстроить логику эмпирического экспериментального исследования, сбора, обработки и интерпретации полученных данных на собранном для своего научного исследования материале; проектировать, организовывать, оценивать и корректировать опытно-экспериментальную и исследовательскую работу в профессиональной области; проектировать методологию, разрабатывать дизайн научного исследования, подбирать и разрабатывать методики, методы научного познания, методы качественного и количественного анализа полученных данных; интерпретировать результаты экспериментального исследования.</p> <p>владеть: навыками формулировки гипотезы, подбора необходимых методов исследования; навыками сбора, обработки и интерпретации полученных данных.</p>
ПК-1	Знать: историю написания, публикации и рецепции произведений русской литературы изучаемого периода.

	<p>Уметь: проводить углубленный литературоведческий анализ текста, устраняя «белые пятна» в области истории написания, публикации и рецепции произведений русской литературы изучаемого периода.</p> <p>Владеть: развитыми навыками имманентного и контекстуального анализа текста, относящегося к изучаемой эпохе.</p>
ПК-5	<p>Знать: основных литературоведческих понятий и методов литературоведческого анализа художественного произведения, основных процессов жанрообразования, определение понятий реализма, модернизма, постмодернизма;</p> <p>Уметь: использовать литературоведческую терминологию в профессиональной деятельности, анализировать произведения в контексте литературной и исторической эпохи; применять различные методы анализа художественного произведения (лирического, эпического, драматического, лиро-эпического); определять значимость писателя, поэта, критика, драматурга в литературе XX века.</p> <p>Владеть: владения современной литературоведческой терминологией и методами анализа художественного произведения, проведения сопоставительного анализа произведений разных эпох русской литературы.</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Баллы
3 семестры	
Самостоятельная работа аспиранта	100

1.5. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография/ Астанина С.Ю., Шестак Н.В., Чмыхова Е.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Современная гуманитарная академия, 2012. – 156 с.
2. Кузнецов И. Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления: учеб.-метод.пособие / И.Н.Кузнецов. – 4-е изд., перераб.и доп.- М.:Дашков и К., 2009.
3. Кузнецов И. Н. Научное исследование: методика проведения и оформление/ И.Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб.и доп. – М.:Дашков и К,2008
4. Учебное исследование: от замысла к открытию / М.М. Новожилова, С. Г. Воровщиков, И.В. Таврель. – 2-е изд. –М.: 5 за знания, 2008.

Дополнительная литература:

1. Основы научных исследований: теория и практика: учеб.пособие для вузов / В.А. Тихонов, Н.В. Корнев, В.А. Ворона, В.В. Остроухов. – М.: Гелиос АРВ, 2006.
2. Резник С. Д. Аспирант вуза [Текст]: технологии научного творчества и педагог. деятельности: учеб. пособие/ С.Д. Резник.-2-е изд., перераб. – М.: Инфра – М, 2011.
3. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента

[Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухлянко М.Е. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский университет дружбы народов, 2010. – 108 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
3. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка)
<http://elibrary.ru/>
4. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
5. ЭБС Юрайт – Электронно – библиотечная система;
6. БД Scopus <https://www.scopus.com>
7. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>