

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт педагогики и психологии
Кафедра педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора по научно-
педагогической работе

Т.Т. Ротерс
«24» сентября 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (научно-исследовательская)**

Научная специальность — 5.8.7. Методология и технология
профессионального образования

Форма обучения – очная

Курс – 2 курс (3 семестр)

Луганск, 2023

Лист согласования Программы практики

Программа практики является частью образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования очной формы обучения.

Программа практики разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 (с изменениями), и паспортом научной специальности.

СОСТАВИТЕЛЬ:

профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
доктор педагогических наук, профессор Турянская Ольга Федоровна

Утверждена на заседании кафедры педагогики.

Протокол от «24» октября 2023 г. № 3

Заведующий кафедрой педагогики _____ О.Ф. Турянская

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии.

Протокол от «24» октября 2023 г. № 3

Председатель учебно-методической комиссии

Института педагогики и психологии _____ Б.А. Дьяченко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий научным отделом _____ Е.Н. Санченко

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа практики разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 (с изменениями), и паспортом научной специальности.

В результате реализации программы научно-исследовательской практики аспиранты должны приобрести знания, умения и навыки, направленные на:

- приобретение опыта научно-исследовательской работы в условиях высшего учебного заведения;
- формирование у аспирантов целостного представления о научно-исследовательской деятельности, ее месте и значении в структуре профессиональных компетенций преподавателя высшей школы;
- выработку у аспирантов устойчивых навыков научно-исследовательской работы;
- осмысление и применение практико-ориентированных знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- приобщение аспирантов к постановке и решению исследовательских задач;
- организацию и самоорганизацию аналитической работы аспирантов с научной литературой, на составление библиографии по теме исследования;
- изучение методов, приемов и средств оптимальной организации научно-исследовательской деятельности;
- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств творчески-поискового, исследовательского характера.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) – овладение основными приемами научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы.

Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской):

- формирование исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения исследования и специальными умениями на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской работы;

– изучение принципов системно-деятельностного, культурологического, личностно-ориентированного и т.п. подходов при использовании современных методов анализа социально значимых педагогических проблем, при поиске, обработке и использовании теоретической и практической информации об изучаемом объекте исследования;

– подготовка текста первого раздела диссертационной работы, отражающего результаты научного поиска, связанного с анализом литературы, выявлением методологической базы и определения категориального поля исследования;

– подготовка научной статьи по теме исследования.

III. ВИД, ТИП, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная практика.

Тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская).

Способ: стационарная.

Форма: непрерывная.

IV. МЕСТО И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) входит в раздел «Практика» учебного плана по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, шифр дисциплины 2.2.1(П), (2.3.4).

Практика организовывается кафедрой педагогики.

Основывается на базе дисциплин, изученных до начала прохождения практики. Является базой для написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и прохождения итоговой аттестации в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям.

Общая трудоемкость практики

Семестр	Трудоемкость (час./зач.ед.)	Кол-во недель	Форма контроля (экз./зачет)
ОФО 3 семестр	Прохождение практики: 540 часов (15 з.е.); Промежуточная аттестация: 36 часов (1 з.е.)	10	Зачет с оценкой

Итоговый контроль по результатам научно-исследовательской практики проходит в форме (зачета с оценкой) дифференцированного зачета в 3 семестре.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 16 зачетных единиц, 576 часов, из них программой дисциплины предусмотрены: самостоятельная работа аспиранта (572 ч.) и часы контроля (4 ч.).

V. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

5.1. Особенности организации практики

Аспиранты проходят практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательскую) на базе кафедры педагогики Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет». Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) предполагает совместную работу практиканта с профессорско-преподавательским составом кафедры педагогики, а также научным руководителем, по решению текущих научно-исследовательской задач.

После установочной конференции по практике каждый аспирант должен встретиться со своим научным руководителем для получения консультации по всем вопросам организации работы во время практики.

Непосредственно организация и руководство научно-исследовательской практикой аспирантов возлагается на научного руководителя, что закреплено приказом по утверждению тем диссертаций.

5.2. Требования к практике

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) является органической частью учебно-воспитательного процесса и предназначена для получения аспирантами практического опыта в профессиональной деятельности научно-исследовательского характера. Она предполагает: усвоение аспирантами практических умений по формированию исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения исследования и специальными умениями на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской работы; изучение принципов системно-деятельностного, культурологического, личностно-ориентированного и т.п. подходов при использовании современных методов анализа социально значимых педагогических проблем, при поиске, обработке и использовании теоретической и практической информации об изучаемом объекте исследования.

5.3. Формами проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) являются:

- участие аспирантов в установочной конференции по практике с участием научных руководителей практики, педагогов выпускающей кафедры;
- работа в библиотеке с научной литературой, составление аналитического обзора проработанных научных источников;
- уточнение категориального поля исследования, составление аналитических таблиц с определениями основных научных понятий по теме исследования, с указанием исходных данных научных источников (автор, выходные данные и номера страниц, на которых находится используемое определение понятия);
- подготовка научной статьи в размере 5-6 страниц машинописного текста с аннотацией, ключевыми словами, списком используемой литературы.

**Содержание видов деятельности аспирантов в ходе
научно-исследовательской практики**

№ п/п	Этап практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Установочная конференция по практике, включающая знакомство аспирантов с задачами и содержанием практики, требованиями, предъявляемыми к практикантам; инструктаж по технике безопасности	Заполнение журнала инструктажа по технике безопасности
		Составление плана и графика работы	Анализ и утверждение содержания и сроков выполнения индивидуальной работы
		Работа с научной литературой. Аналитическая работа с научными текстами. Дополнение списка основной литературы диссертации.	Получение инструктажа от научного руководителя. Проектирование графика научной работы
2.	Основной этап	Индивидуальные консультации с научным руководителем в течение всего срока практики	Собеседование
		Работа над текстом	Контроль текста

№ п/п	Этап практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
		первого раздела	
		Коррекция текста параграфов раздела 1.	Контроль выводов к параграфам раздела 1
		Подготовка научной статьи (тезисов) по проблеме исследования, оформление доклада для выступления на научном мероприятии (конференции, семинаре, круглом столе и т.п.)	Проверка научной статьи
		Диагностика студентов по направлению диссертационной работы	Проверка текстовых материалов
3.	Завершающий этап	Оформление результатов практики, сдача зачёта научному руководителю	Проверка отчетной документации. Собеседование, выставление зачёта

Обязанности руководителей практики и аспирантов:

Руководитель практики:

- отвечает за подготовку проекта приказа о прохождении практики;
- организовывает и проводит установочные конференции аспирантов перед началом практики;

Научный руководитель:

- проводит с аспирантами инструктаж по охране труда и технике безопасности при прохождении практики с отметкой в кафедральном «Журнале учета инструктажей студентов по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности»;
- несет ответственность за соблюдение аспирантами правил техники безопасности, правил внутреннего трудового распорядка и дисциплины;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики, отвечает за ее содержание;
- контролирует наличие и соответствие действующему законодательству медицинских книжек аспирантов;
- организовывает и проводит установочные конференции аспирантов перед началом практики;
- уточняет содержание работы аспирантов, консультирует по всем возникающим вопросам, утверждает план-график работы аспиранта;

- информирует об основных способах получения научной информации, консультирует по работе с электронными научно-образовательными ресурсами;

- корректирует научный аппарат диссертации, выбор диагностического инструментария аспирантом, утверждает предоставленные материалы.

- обеспечивает выставление итоговой оценки, оформление всех документов по итогам практики;

- отчитывается о результатах проведения практики на заседаниях кафедры;

- вносит предложения по совершенствованию организации и проведения практик аспирантов.

Аспиранты:

- до начала практики предоставляет научному руководителю оформленную в соответствии с требованиями действующего законодательства медицинскую книжку, знакомится с программой практики;

- получает от научного руководителя все необходимые документы (индивидуальные задания, методические рекомендации и т.д.) и консультации относительно оформления отчетной документации;

- присутствует на установочной конференции;

- должен своевременно прибыть на Базу практики;

- полностью выполняет задания, предусмотренные Программой практики, а также следует указаниям научного руководителя;

- изучает и строго соблюдает правила охраны труда и безопасности жизнедеятельности, производственной санитарии и правил внутреннего распорядка на Базе практики;

- несет ответственность за выполненную работу;

- демонстрирует культуру интеллектуального труда и педагогической этики;

- своевременно готовит отчетную документацию и защищает отчет по практике.

5.4. Охрана труда

Заведующий кафедрой педагогики проводит вводный инструктаж аспирантам, с занесением в журнал учета проведения инструктажей аспирантов по охране труда. Первичный инструктаж осуществляется непосредственно на месте практики, соответствующим лицом.

VI. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой аттестации студентов по итогам научно-исследовательской практики является дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет выставляется по окончании практики, при наличии соответствующих документов и при выполнении на достаточно высоком уровне всех поставленных задач данного вида практики. По окончании практики после изучения руководителем практики отчетной

документации, беседы с аспирантами выставляется дифференцированный зачет.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Отчетная документация хранится на выпускающей кафедре в течение 3-х лет после прохождения практики.

Форма отчета по практике:

- титульный лист с указанием ФИО аспиранта, курса, направления подготовки и специальности, ФИО научного руководителя;
- уточненный текст введения к диссертационной работе;
- текст первого раздела диссертационной работы (текст, отражающий результаты научного поиска, связанного с анализом литературы, выявлением методологической основы и определения категориального поля исследования);
- научная статья по теме исследования (5-6 стр., интервал -1.)

VII. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

а) основная литература:

1. Малькова М.А. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М.А. Малькова; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». –Луганск : Книта, 2018. – 251 с.
2. Малькова М.А., Кондратенко А.П. Профессионально-педагогическая компетентность преподавателя высшей школы : учебное пособие / М.А. Малькова, А.П. Кондратенко; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». –Луганск : Книта, 2019. – 144 с.
3. Резник С.Д. Студент вуза : технологии обучения и профессиональной карьеры : учеб. пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина; под общ. ред. С.Д. Резника. – М. : Инфра-М, 2011.
4. Чернилевский Д.В. Дидактические технологии в высшей школе : учеб. пособие для вузов / Д.В. Чернилевский. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002.

б) дополнительная литература:

1. Бакшева Т.В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие [Электронный ресурс] / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 122 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140>.
2. Мандель Б.Р. Методика преподавания педагогики в современном высшем учебном заведении : учебное пособие для обучающихся в магистратуре [Электронный ресурс] / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин :

Директ-Медиа, 2018. – 403 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480428>.

3. Наточая Е.Н. Педагогическая практика аспирантов : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Е.Н. Наточая, С.А. Щелоков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. – Оренбург : ОГУ, 2017. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481783>.

4. Педагогическая практика : путь к индивидуальной педагогике: сборник статей по материалам Первой научно-практической конференции по педагогической практике (21 марта 2015) [Электронный ресурс] / Министерство культуры Российской Федерации, Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова. – Саратов : Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова, 2016. – 136 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483813>.

5. Солодова Г.Г. Психология и педагогика высшей школы : электронное учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.Г. Солодова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Институт образования, Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 55 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481633>.

6. Сушкова И.В. Методические рекомендации к практикам и практикуму для студентов магистратуры [Электронный ресурс] / И.В. Сушкова, А.Н. Пронина, И.Ф. Плетенева ; под ред. И.В. Сушковой ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 75 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436757>.

в) интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации : сайт [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>.

1. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики : сайт [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.minobr.su/>.

2. Научная библиотека Луганского национального университета имени Тараса Шевченко : сайт. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lib.ltsu.org/>.

3. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М.Горького : сайт. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lib-lg.com>.

4. Российский общеобразовательный портал : сайт. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

6. Народное образование. Педагогика // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://windowedu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.1.

7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» : сайт. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

VII. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Проведение практики предусматривает доступ обучающихся к помещениям, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), электронной информационно-образовательной среде университета и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При проведении практики используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Opera», «Google Chrome»); текстовые процессоры (например, «Microsoft Office Word»).

Для удобства пользователей информация обо всех электронных ресурсах, к которым имеется доступ, размещена на сайте библиотеки посредством системы активных ссылок (т.е. с возможностью выхода на них прямо с главной страницы сайта).

Аудиторное оснащение: аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места обучающихся, канцелярское оснащение учебного процесса.

Используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Opera», «Google Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для создания и демонстрации презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Используется материально-техническое оснащение ФГБОУ ВО «ЛГПУ».