

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт педагогики и психологии  
Кафедра педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института  
педагогики и психологии

М.В. Рудь

« 24 » сентября 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка учебно-методической документации  
образовательных программ

Научная специальность – 5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования

Форма обучения – очная

Курс – 2 курс (4 семестр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 (с изменениями), и паспортом научной специальности.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,  
доктор педагогических наук, профессор Зинченко Виктория Олеговна

Утверждена на заседании кафедры педагогики.

Протокол от «24» сентября 2023 г. № 3

Заведующий кафедрой педагогики \_\_\_\_\_ О.Ф. Турянская

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии.

Протокол от «24» сентября 2023 г. № 3

Председатель учебно-методической комиссии

Института педагогики и психологии \_\_\_\_\_ Б.А. Дьяченко

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий научным отделом \_\_\_\_\_ Е.Н. Санченко

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе**

**Цель** изучения дисциплины – овладение аспирантами знаниями в сфере проектирования образовательного процесса, педагогического контроля и оценки основания образовательных программ, позволяющих им в полной мере разрабатывать необходимую для этого учебно-методическую документацию.

#### **Задачи:**

1. дать студентам знания по организации и нормативному обеспечению образовательной деятельности;
2. познакомить с практическими и методическими приемами ведения работы с учебно-методической документацией с целью приобретения опыта педагогической работы, необходимого для будущей профессиональной деятельности;
3. привить культуру проектной деятельности и работы с документацией, регламентирующей образовательный процесс.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.**

Дисциплина «Подготовка учебно-методической документации образовательных программ» входит в образовательный компонент блока «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по научной специальности 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования».

Дисциплина реализуется кафедрой педагогики.

Является основой для сдачи кандидатского экзамена по «Методологии и технологии профессионального образования», а также подготовки диссертации на соискание кандидата педагогических наук.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на освоение умений и навыков использования методов моделирования, реализации и оценки образовательного процесса; приемов, методов и технологий педагогической деятельности в решении научно-практических задач, что соотносится с результатами освоения программы аспирантуры.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной и профессиональных компетенций выпускника.

#### **Общепрофессиональных:**

ОПК 5– способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;

ОПК 8– готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

### **Профессиональных:**

ПК 2– готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов.

Окончившие курс обучения по данной дисциплине должны:

**Знать:** нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.

**Уметь:** осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.

**Владеть:** технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; методами анализа результатов процесса использования методических моделей, методик, технологий и приемов обучения в образовательных заведениях различных типов.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (4 семестр)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зач. ед.</b>
	<b>Очная форма</b>
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b> (3 зач. ед)
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	36
Лекции	18
Семинарские занятия	18
Практические занятия (в том числе интерактив)	—
Лабораторные работы	—
Контрольные работы (модули)	—
КСР	4
Курсовая работа (курсовой проект)	—
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	68
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	72
Форма аттестации	Зачет/

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

### **Тема 1. Основная образовательная программа как условие обеспечения качества образования**

Законодательная основа разработки ООП. Порядок разработки, согласования и утверждения основной образовательной программы. Обновление основной образовательной программы Структура и содержание ООП ВО. Структура и содержание ОПОП СПО.

### **Тема 2. Учебно-методический комплекс дисциплины**

Цели и задачи учебно-методического комплекса дисциплины. Порядок разработки, согласования и утверждения учебно-методического комплекса дисциплины. Структура УМКД.

### **Тема 3. Рабочая программа дисциплины.**

Порядок разработки, согласования и утверждения рабочей программы дисциплины/модуля. Дополнения и изменения к рабочей программе. Структура и содержание рабочей программы дисциплины ООП ВО. Структура и содержание рабочей программы дисциплины ОПОП СПО. Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля.

### **Тема 4. Учебно-методические материалы.**

Методические указания по изучению дисциплины. Методические указания по выполнению лабораторных работ. Методические указания к практическим/ семинарским занятиям. Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов). Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся. Методические указания по выполнению контрольных работ студентами заочной формы обучения.

### **Тема 5. Организация контроля содержания и качества учебно-методического обеспечения основных образовательных программ.**

Субъекты контроля содержания и качества учебно-методического обеспечения ООП. Результаты образовательной деятельности студентов. Формы, методы и средства контроля и оценки результатов образовательной деятельности студентов. Фонды оценочных средств.

### **Тема 6. Формирование программы и фонда оценочных средств итоговой аттестации.**

Планирование и организация итоговой аттестации выпускников организаций профессионального образования. Программы итоговой аттестации. ФОС итоговой аттестации.

## 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1	Основная образовательная программа как условие обеспечения качества образования	2
2	Учебно-методический комплекс дисциплины	4
3	Рабочая программа дисциплины.	4
4	Учебно-методические материалы.	4

5	Организация контроля содержания и качества учебно-методического обеспечения основных образовательных программ.	2
6	Формирование программы и фонда оценочных средств итоговой аттестации.	2
<b>Итого:</b>		<b>18</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1	Основная образовательная программа как условие обеспечения качества образования	2
2	Учебно-методический комплекс дисциплины	4
3	Рабочая программа дисциплины.	4
4	Учебно-методические материалы.	4
5	Организация контроля содержания и качества учебно-методического обеспечения основных образовательных программ.	2
6	Формирование программы и фонда оценочных средств итоговой аттестации.	2
<b>Итого:</b>		<b>18</b>

#### 4.5. Лабораторные работы.

Учебным планом не предусмотрены

#### 4.6. Самостоятельная работа аспирантов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов
			Очная форма
1	Основная образовательная программа как условие обеспечения качества образования	Работа с лекционным материалом и нормативной литературой, составление конспекта, подготовка к практической работе, решение практических заданий, выполнение индивидуального задания (по выбору) и его презентации.	12
2	Учебно-методический комплекс дисциплины	Работа с лекционным материалом и нормативной литературой, составление конспекта, подготовка к практической работе, решение практических заданий, выполнение индивидуального	12

		задания (по выбору) и его презентации.	
3	Рабочая программа дисциплины.	Работа с лекционным материалом и нормативной литературой, составление конспекта, подготовка к практической работе, решение практических заданий, выполнение индивидуального задания (по выбору) и его презентации.	11
4	Учебно-методические материалы.	Работа с лекционным материалом и нормативной литературой, составление конспекта, подготовка к практической работе, решение практических заданий, выполнение индивидуального задания (по выбору) и его презентации.	11
5	Организация контроля содержания и качества учебно-методического обеспечения основных образовательных программ.	Работа с лекционным материалом и нормативной литературой, составление конспекта, подготовка к практической работе, решение практических заданий, выполнение индивидуального задания (по выбору) и его презентации.	11
6	Формирование программы и фонда оценочных средств итоговой аттестации.	Работа с лекционным материалом и нормативной литературой, составление конспекта, подготовка к практической работе, решение практических заданий, выполнение индивидуального задания (по выбору) и его презентации.	11
<b>Итого:</b>			<b>68</b>

#### 4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены

## **5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Дискуссионное обучение:* обмен взглядов по проблемам обучения и воспитания с целью стимулирования познавательного интереса, выработке у студентов собственной педагогической позиции.

*Диалоговое обучение:* проведение групповых и фронтальных бесед, в том числе и эвристических с целью активного усвоения новых знаний, формулирования выводов по различным педагогическим проблемам.

*Проблемное обучение:* создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов с целью решения различных педагогических ситуаций;

*Исследовательское обучение:* используется при подготовке к семинарским заданиям и самостоятельного выполнения индивидуального задания.

*Проектные методы обучения и обучение в сотрудничестве (командная работа):* используется при подготовке к семинарским занятиям. Студенты распределяются на подгруппы с целью выполнения проектного тематического задания, презентуя результаты работы в виде презентации (Microsoft PowerPoint) и текстового документа (Microsoft Word).

*Репродуктивное обучение:* используется при подготовке к семинарским занятиям, конспектировании учебного и научного материала.

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект к каждой лекции).

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Виды контроля по дисциплине:

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Подготовка учебно-методической документации образовательных программ» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: опрос, промежуточные срезы, подготовка докладов и рефератов, контрольная работа, экзамен. Критерии оценки учитывают результаты посещаемости лекций, выполнения практических заданий, выполнения контрольной работы, итоги выполнения заданий самостоятельной работы. Это позволяет создать объективную картину освоения студентами дисциплины и учитывается на зачете.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета в 4 семестре, включает в себя ответ на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики и кандидатского экзамена в 4 семестре.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:



### Баллы, которые получают аспиранты дневной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
<b>4 семестр</b>	
Практические занятия	42
Письменный и тестовый контроль	18
Самостоятельная работа аспиранта	20
Зачет	20
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>A</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>B</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>C</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	

Удовлетворительно	50–62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетворительно	21–49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Блинов, В. И. Педагогика 2.0. Организация учебной деятельности студентов : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов, Е. Ю. Есенина, И. С. Сергеев. – М. : Издательство Юрайт, 2024. – 222 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14773-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/544509> (дата обращения: 24.04.2024).

2. Диденко, Л.А. Планирование и организация образовательного процесса в школе в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов: учебное пособие / Л. А. Диденко, Г. С. Саволайнен / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2019. – 196 с.

3. Образовательный процесс в профессиональном образовании : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.]; под общей редакцией В. И. Блинова. – М. : Издательство Юрайт, 2024. – 314 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00080-1. – Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/539108> (дата обращения: 24.04.2024).

4. Образцов, П. И. Основы профессиональной дидактики : учебное пособие для вузов / П. И. Образцов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2024. – 230 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/539287>

5. Околелов, О. П. Педагогика высшей школы : учебник / О. П. Околелов. – М. : ИНФРА-М, 2023. – 187 с.

б) дополнительная литература:

1. Галеева, Н. Л. Оценивание качества образовательных результатов в современной школе: теория и практика : учебно-методическое пособие / Н. Л. Галеева, Т. Г. Романова, И. А. Якимов; под ред. Н. Л. Галеевой. – М. : МПГУ, 2021. – 176 с. – Режим доступа: [https://lib.lgpu.org/el\\_books/27.html](https://lib.lgpu.org/el_books/27.html)

2. Зинченко, В. О. Подготовка учебно-методической документации образовательных программ: учебно-методическое пособие / В. О. Зинченко ; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск: Книта, 2021. – 200 с.

3. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса : учеб. пособие / Б. Р. Мандель. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. – 152 с.

4. Федулов, Ю. П. Организация учебной деятельности в вузе и методика преподавания в высшей школе : учеб. пособие / Ю. П. Федулов. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 155 с.

5. Яковенко, Т. В. Организация учебно-производственного процесса : учеб.-метод. пособ. по учеб. дисциплине «Методика проф. обучения» по направ. подгот. 44.03.04 «Проф. обучение (по отраслям)» : для профилей ЛГПУ / Т. В. Яковенко, Е. А. Титова ; М-во образования и науки ЛНР, ГОУ ВО ЛНР «Луган. гос. пед. ун-т». – Луганск : Книта, 2021. – 80 с.

в) Интернет-ресурсы:

<https://e.lanbook.com/>

<https://www.iprbookshop.ru/>

<https://biblioclub.ru/>

<https://sochum.ru/>

<https://urait.ru/>

<https://icdlib.nspu.ru/>

<https://www.elibrary.ru/>

<http://www.consultant.ru/>

<http://window.edu.ru/catalog/>

<https://cyberleninka.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: мультимедийная аудитория, презентационная техника (телевизор), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Яндекс»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к библиотечному фонду университета, электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]