

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)**

**Институт физического воспитания и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Институт

физического воспитания и спорта

А.Г. Чорноштан

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение
диссертации на соискание ученой степени кандидата наук»**

Научная специальность

**«5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая
подготовка»**

Форма обучения

очная

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения – очная

Курс – 1,2,3 курс, ОФО (1,2,3,3,4,5,6 семестры)

Луганск, 2024

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» составлена на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20.10.2021 № 951, паспортом научной специальности, паспортом компетенций, утвержденным Научной комиссией университета, протокол от 16.05.2023 № 9.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики физического воспитания ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Богданова Елена Виталиевна

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания

«30» января 2024 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
кафедры теории и методики
физического воспитания




Е.В. Богданова

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии института
физического воспитания спорта

«31» января 2024 г., протокол № 5

Председатель



О.П. Крайнюк

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий научным отделом



Е.Н. Санченко

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель и задачи научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее – НИРАиВДСУСКН) – подготовка аспирантов к проведению самостоятельных и коллективных научных изысканий, основным результатом которых является написание и успешная защита научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Задачи НИРАиВДСУСКН:

- формулирование и решение вопросов, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбор необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках темы);
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет по научно-исследовательской работе, тезисы докладов, научные статьи, диссертации);
- получение других навыков и умений, необходимых аспиранту данной специальности.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре.

Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук относятся к блоку «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» учебного плана по научной специальности «5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка», шифр дисциплины 1.1.1(Н), (1.3.1(Н)).

Выполняется на базе кафедры теории и методики физического воспитания.

Является базой для написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и прохождения итоговой аттестации в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

Универсальных:

– УК-1– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

– УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Общепрофессиональных:

– ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

– ОПК -3 – способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

– ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;

– ОПК-5 – способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя.

Профессиональных:

– ПК-1 – готовность к использованию в профессиональной деятельности знаний историко-философских аспектов развития отрасли науки (по направлению подготовки);

Окончившие курс обучения по данной дисциплине должны владеть умением проводить научные исследования по русскому языку, включая формулирование и обоснование научной проблемы, выбор методов исследования, анализ данных, интерпретацию результатов и формулирование выводов; умением оформлять и представлять научные исследования в виде научных статей, тезисов, докладов и презентаций.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (1,2,3,4,5,6 семестры)

| Вид учебной работы | Объем часов / зач. ед. | |
|--------------------|------------------------|---------|
| | Очная форма | Заочная |

| | | | | | | | |
|--|------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--------------|
| | | | | | | | форма |
| Общая учебная нагрузка (всего) | 4284 (119 зач. ед) | | | | | | — |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе: | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | |
| Лекции | — | — | — | — | — | — | |
| Семинарские занятия | — | — | — | — | — | — | |
| Практические занятия (в том числе интерактив) | — | — | — | — | — | — | |
| Лабораторные работы | — | — | — | — | — | — | |
| Контрольные работы (модули) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| КСР | — | — | — | — | — | — | |
| Курсовая работа (курсовой проект) | — | — | — | — | — | — | |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса (групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.) | — | — | — | — | — | — | |
| Самостоятельная работа (всего) | 806 | 716 | 284 | 662 | 1076 | 716 | |
| Форма аттестации | Зачёт | Зачёт с оценкой | Зачёт | Зачёт с оценкой | Зачёт | Зачёт с оценкой | |

4.2. Содержание разделов дисциплины

НИРАиВДСУСКН аспирантов организуется на протяжении всего периода обучения в аспирантуре согласно программе аспирантуры, учебному плану и индивидуальному плану аспиранта.

1 семестр

1. Составление индивидуальных планов НИР аспирантами, анализ планов совместно с научным руководителем, обоснование планов

аспирантами, обсуждение их на кафедре теории и методики физического воспитания.

2. Работа в библиотеке ЛГПУ, составление картотеки учебной и научной литературы по теме диссертации, проверка картотеки совместно с научным руководителем и преподавателем, отвечающим за научно-исследовательскую работу.

3. Обсуждение материалов библиотечного фонда, анализ совместно с преподавателем конспектов научной литературы, сделанных аспирантами по теме исследования, определение перспективности использования данного материала в первой главе.

4. Уточнение темы диссертации и обсуждение ее на кафедре, работа над обоснованием темы, обсуждение с руководителем материала, собранной аспирантами.

5. Выступление с обоснованием темы на заседании кафедры, корректировка темы с учётом замечаний членов кафедры, определение перспективности избранной темы, составление аспирантами плана работы над диссертацией.

2 семестр

1. Подготовка докладов к научной конференции по теме диссертации, анализ докладов совместно с научным руководителем, корректирование содержания докладов с учётом замечаний, подбор материала, иллюстрирующего теоретические положения, освещаемые в докладе.

2. Выступление с докладами на научной конференции, письменный самоанализ прочитанных докладов, работа по формированию навыков публичного выступления, повторение правил риторики, нацеленных на совершенствование ораторского мастерства.

3. Подготовка статей по теме диссертации для публикаций, корректирование статей, проверка статей совместно с научным руководителем, редактирование и рецензирование статей, совершенствование содержания статей, работа над речевым оформлением.

4. Составление развёрнутого конспекта первой главы, обсуждение с научным руководителем и членами своей группы научных концепций, которые должны лечь в основу первой главы, обсуждение проблем, не решённых в науке.

3 семестр

1. Анализ совместно с научным руководителем содержания первой главы диссертации, устранение недочётов в первой главе, обсуждение текста главы в аспирантской группе, формирование умений задавать вопросы по

содержанию первой главы диссертации и отвечать на них, совершенствование содержания и речевого оформления первой главы, умения вести научную полемику.

2. Изучение схемы отчёта по НИР и его структуры, подготовка отчёта о НИР за первый год обучения, проверка отчётов совместно с руководителем научно-исследовательской работы, взаимопроверка отчётов аспирантами, выступление с отчётом на заседании кафедры, переработка отчётов с учётом замечаний.

3. Подготовка аспирантом плана научно-исследовательской работы, обсуждение наиболее значимых мероприятий второго года обучения, корректировка плана, его переработка и представление на кафедру.

4. Подготовка докладов по темам диссертаций, чтение и обсуждение докладов по темам диссертаций, выступление с докладами на конференциях, корректирование докладов.

4 семестр

1. Участие аспирантов в обсуждении программы научного семинара, сбор научного материала по указанной теме и подготовка сообщений, отражающих состояние физической культуры, выступление с сообщениями в аспирантской группе.

2. Подготовка тезисов и докладов по теме диссертации к международной конференции, проверка материалов совместно с научным руководителем, корректирование докладов аспирантами, выступление на конференции.

3. Обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов.

4. Подготовка отчёта о НИР по итогам второго года обучения, выступление аспирантов с отчётом на заседании кафедры, корректировка отчёта.

5 семестр

1. Составление развёрнутого конспекта второй главы, обсуждение конспекта главы с научным руководителем, пересмотр научного материала, уточнение позиций, необходимых для работы над второй главой, выступление по содержанию конспекта главы в аспирантской группе.

2. Работа над второй главой диссертации, обоснование основных результатов исследования, выделение основных идей второй главы и их обоснование, анализ главы совместно с научным руководителем,

корректирование её содержания, выступления по второй главе в аспирантской группе, проверка материала на валидность, переработка первого варианта второй главы.

3. Подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров.

6 семестр

1. Подведение итогов по результатам выполнения НИР и подготовки НКР (диссертации). По результатам рассмотрения отчета аспиранта научный руководитель оформляет заключение, которое должно содержать подтверждение актуальности научно-квалификационной работы (диссертации), характеризовать научную новизну, достоинства и недостатки работы, практическую значимость исследования и отражать сведения о работе обучающегося в период прохождения НИД и подготовки НКР (диссертации). Форма заключения научного руководителя входит в структуру индивидуального учебного плана работы аспиранта.

4.3. Лекции

Учебным планом не предусмотрены

4.4. Практические (семинарские) занятия

Учебным планом не предусмотрены

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа аспирантов

| № п/п | Название темы | Вид самостоятельной работы | Объем часов | |
|-----------|---|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 семестр | | | | |
| 1. | Составление индивидуального плана НИР аспирантом, анализ плана совместно с научным руководителем, обоснование плана аспирантом. | Написание содержания диссертации. | 26 | — |
| 2. | Работа в библиотеке ЛГПУ, составление картотеки учебной и научной литературы по теме диссертации, проверка картотеки совместно с научным руководителем. | Изучение научной литературы. | 780 | |
| 2 семестр | | | | |

| | | | | |
|------------------|--|--|------|---|
| 3. | Составление развёрнутого конспекта первой главы, научным | Написание первой главы диссертации. | 716 | — |
| 3 семестр | | | | |
| 4. | Анализ совместно с научным руководителем содержания первой главы диссертации, устранение недочётов в первой главе, обсуждение текста главы в аспирантской группе, формирование умений задавать вопросы по содержанию первой главы диссертации и отвечать на них, совершенствование содержания и речевого оформления первой главы, умения вести научную полемику. | Устранение недочётов в первой главе диссертации. | 284 | |
| 4 семестр | | | | |
| 5. | Подготовка тезисов и докладов по теме диссертации к международной конференции, проверка материалов совместно с научным руководителем, корректирование докладов аспирантами, выступление на конференции | Написание статей, тезисов в научные издания. | 242 | |
| 6. | Обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов. | Обработка полученных данных в ходе исследования. | 420 | |
| 5 семестр | | | | |
| 7. | Работа над второй главой диссертации, обоснование Основных результатов исследования, выделение основных идей второй главы и их обоснование, анализ главы совместно с научным руководителем, корректирование её содержания, выступления по | Написание второй главы диссертации. | 1076 | |

| | | | | |
|------------------|--|--|-------------|--|
| | второй главе в аспирантской группе, проверка языкового материала на валидность, переработка первого варианта второй главы. | | | |
| 6 семестр | | | | |
| 8 | Подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров. | Написание статей, тезисов в научные издания. | 716 | |
| Итого | | | 4284 | |

4.7. Курсовые работы

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии

В преподавании курса предлагаются задания, направленные на самостоятельный поиск научного материала с помощью современных технологий и традиционным способом.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация НИРАиВДСУСКН осуществляется на основании выполнения индивидуального плана-отчета работы аспиранта в виде зачета.

Итоговый контроль по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта проходит в форме зачетов в 1, 3, 5 семестрах и в форме дифференцированных зачетов – в 2, 4, 6 семестрах.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по НИРАиВДСУСКН, к итоговой аттестации не допускаются.

Баллы, которые получают аспиранты дневной формы обучения

| Вид учебной работы | Количество баллов |
|--------------------------------------|-------------------|
| 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры | |
| Практические занятия | – |
| Тестовый контроль/Контрольные работы | 20 |
| Самостоятельная работа аспиранта | 30 |
| Зачёт/Зачёт с оценкой | 50 |
| Итого за семестр: | 100 |

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале |
|--------------------|--|
| 90–100 | А – отлично – Оценка «отлично» выставляется в случае, если в ходе ответа демонстрируется глубина и прочность знаний содержания программного |

| | |
|--------------|--|
| | материала вступительного испытания; изложение материала исчерпывающее, последовательное, чёткое, логичное и стройное по структуре; показаны умение тесно увязывать теорию с практикой, свободное решение педагогических задач и вопросов в сфере программного материала вступительных испытаний, правильное обоснование принятых решений прикладных аспектов содержания вопроса; отвечающий владеет разносторонними знаниями в рамках экзаменационных вопросов с обоснованием их социальной и личностной значимости; вопросы билета раскрыты без дополнительных уточняющих вопросов. |
| 83–89 | В – очень хорошо – Оценка «очень хорошо» выставляется в случае, если в ходе ответа демонстрируется глубина знаний содержания программного материала вступительного испытания; изложение материала не вполне исчерпывающее, последовательное, чёткое, логичное и стройное по структуре; показаны умение тесно увязывать теорию с практикой, свободное решение педагогических задач и вопросов в сфере программного материала вступительных испытаний, правильное обоснование принятых решений прикладных аспектов содержания вопроса; отвечающий не вполне владеет разносторонними знаниями в рамках экзаменационных вопросов с обоснованием их социальной и личностной значимости; вопросы билета раскрыты без с дополнительными уточняющими вопросами. |
| 75–82 | С – хорошо – Оценка «хорошо» выставляется поступающему, если он твёрдо знает программный материал вступительных испытаний, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические и практические положения и сведения теоретического и прикладного характера; вопросы билета раскрыты с дополнительным уточняющим вопросом. |
| 63–74 | Д – удовлетворительно – Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если поступающий имеет знания только основного материала, но не демонстрирует его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в изложении прикладных оснований реализации ценностей физической культуры; вопросы билета раскрыты с двумя дополнительными уточняющими вопросами. |
| 50–62 | Е – посредственно – Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если поступающий имеет знания только основного материала, испытывает серьезные затруднения в изложении прикладных оснований реализации ценностей физической культуры; вопросы билета раскрыты с двумя и более дополнительными уточняющими вопросами. |
| 21–49 | Ф – неудовлетворительно – Оценка «неудовлетворительно» выставляется поступающему, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями устанавливает причинно-следственные связи теоретических и прикладных оснований процессов освоения физической культуры |
| 0–20 | ФХ – неудовлетворительно – – Оценка «неудовлетворительно» выставляется поступающему, который не явился на вступительные испытания. |

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Анкудинов И.Г. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Г. Анкудинов, А. М. Митрофанов, О.Л. Соколов. – СПб. : СЗТУ, 2002. – 210 с.

Введение в УП для аспирантов: учебно-методический модуль / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ); сост. А.Б. Разумова. – Ярославль : Академия МУБиНТ, 2014. – 167 с.

Воложанина О.А. Теория и методология развития социально-экономических систем [Текст]: монография / О.А. Воложанина. – Челябинск : ИЦ ЮУГУ, 2010. – 226 с.

б) дополнительная литература:

Волков Б.С. Методология и методы психологического исследования / Б.С. Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов. – М. : Академический Проект, 2010. – 384 с.

Воронцова М.В., Дубровская Т.А., Макаров В.Е. Самостоятельная и научная деятельность студентов в вузе: учебно-методическое пособие / М.В. Воронцова, Т.А. Дубровская, В.Е. Макаров. – Таганрог : А.Н. Ступин, 2011. – 104 с.

Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): учеб. Пособие / В.В. Космин. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 213 с.

в) Интернет-ресурсы:

www.nlr.ru — Российская национальная библиотека.

www.auditorium.ru — система федеральных образовательных порталов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия: компьютер, презентационная техника.

Компьютерные презентации в Power Point, раздаточный материал (ксерокопии статей, тексты для анализа), тесты, компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на занятиях).