

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт педагогики и психологии
Кафедра педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
педагогики и психологии



М.В. Рудь

« 24 »

сентября

20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Научно-исследовательская работа аспиранта
и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

Научная специальность – 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Форма обучения – очная

Курс – 1 курс (1, 2 семестр), 2 курс (3, 4 семестр), 3 курс (5, 6 семестр)

Луганск, 2023

Рабочая программа научной деятельности (научно-исследовательской деятельности) является частью образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования очной формы обучения.

Рабочая программа научной деятельности (научно-исследовательской деятельности) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 (с изменениями), и паспортом научной специальности.

СОСТАВИТЕЛЬ:

профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
доктор педагогических наук, профессор Турянская Ольга Федоровна

Утверждена на заседании кафедры педагогики.

Протокол от «24» октября 2023 г. № 3

Заведующий кафедрой педагогики _____ О.Ф. Турянская

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии.

Протокол от «24» октября 2023 г. № 3

Председатель учебно-методической комиссии

Института педагогики и психологии _____ Б.А. Дьяченко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий научным отделом _____ Е.Н. Санченко

Структура и содержание научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее – НИРАиВДСУСКН)

1. Цели и задачи НИРАиВДСУСКН

Целью НИРАиВДСУСКН является формирование у аспиранта навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также навыков проведения научных исследований в составе научного коллектива.

Основными задачами НИРАиВДСУСКН являются:

- формирование и развитие навыков проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;
- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения исследовательскими знаниями, умениями и навыками;
- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта;
- освоение современных экспериментальных методов научного исследования в соответствии с направленностью обучения;
- сбор фактического материала для научно-квалификационной работы (диссертации);
- освоение современных методов обработки, верификации и представления научных данных;
- приобретение навыков обобщения собранных результатов, построения и проверки научных гипотез;
- апробация собственных научных результатов перед научным сообществом;
- развитие способности обобщать и использовать результаты научных исследований для решения практических задач образовательной деятельности;
- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы.

2. Место НИРАиВДСУСКН в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук относятся к блоку «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» учебного плана по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, шифр дисциплины 1.1.1(Н), (1.3.1(Н)).

Выполняется на базе кафедры педагогики.

Основывается на базе всех изучаемых дисциплин и практик.

Является базой для написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и прохождения итоговой аттестации в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям.

3. Требования к результатам освоения содержания НИРАиВДСУСКН

Обучающиеся, освоившие содержание НИРАиВДСУСКН, должны:

- **знать:**

- метод критического анализа и оценки современных научных достижений, а также метод генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;
- методы научно-исследовательской деятельности;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- современное состояние педагогической науки, основные перспективные направления исследований;
- требования к результатам педагогического исследования;
- требования к организации работы исследовательского коллектива в области педагогических наук, современное состояние педагогической науки, основные перспективные направления исследований;
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
- метод генерирования новых идей при решении исследовательских задач общей педагогики, истории педагогики и образования;

- **уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся алгоритмизации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений действительности;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и

обществом;

- работать с источниками и научными публикациями по теме исследования, грамотно выполняя историографический и библиографический анализ и описание;

- ориентироваться и применять современные и традиционные методы педагогических исследований в коллективной, командной работе; обсуждать в коллективе результаты работы с источниками и научными публикациями по теме исследования;

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач общей педагогики, истории педагогики и образования и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- использовать способности при решении исследовательских задач общей педагогики, истории педагогики и образования и генерировать идеи, поддающиеся алгоритмизации исходя из наличных ресурсов и ограничений;

- **владеть:**

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- приемами планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития, а также возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;

- приемами планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- навыками работы с архивными библиотечными фондами для сбора источников по теме исследования;

- навыками отстаивать собственную научную позицию, а также принимать обоснованную точку зрения своего оппонента, участвовать в дебатах, диспутах и других формах коллективной работы;

- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;

– навыками применения способностей для оригинального решения исследовательских задач общей педагогики, истории педагогики и образования.

Перечисленные требования к результатам освоения содержания дисциплины являются основой для формирования компетенций выпускника:

- универсальных:
 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- общепрофессиональных:
 - владение методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);
 - владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);
 - способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);
 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);
 - способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);
- профессиональных:
 - готовность использовать способности для оригинального решения исследовательских задач (ПК-1).

4. Структура и содержание НИРАиВДСУСКН

4.1. Объем НИРАиВДСУСКН

Вид учебной работы	Объем часов (з. ед.)
	Очная форма
Общая учебная нагрузка (всего):	<ul style="list-style-type: none"> • На сам. работу – 4260 часов; • на контроль – 24 часа.
Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	4068 часов (113 з.е.)
Лекции	—
Практические (семинарские) занятия	—
Лабораторные работы	—
Контрольные работы	—
Курсовая работа / курсовой проект	—
Другие формы организации учебного процесса	—
Самостоятельная работа (всего)	4068 часов (113 з.е.)
Форма аттестации	—
Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	216 часов (6 з.е.)
Лекции	—
Практические (семинарские) занятия	—
Лабораторные работы	—
Контрольные работы	—
Курсовая работа / курсовой проект	—
Другие формы организации учебного процесса	—
Самостоятельная работа (всего)	192
Форма аттестации	Зачет в 1, 3, 5 семестрах; зачет с оценкой в 2, 4, 6 семестрах.
	24

№ п/п	З.е.	Часов	Наименование	Промежуточный результат
	22,5	810	1 курс 1 семестр	
1.1.	21,5	774	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
1.1.1.	4	144	Обоснование темы исследования с учетом требований: Паспорта научной специальности, Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842)	Составление содержания и категориального аппарата исследования; приказ организации об утверждении темы диссертации в рамках программ аспирантуры и основных направлениях научно-исследовательской деятельности организации
1.1.2.	4	144	Определение задач, этапов, методов исследования и форм организации его проведения	Индивидуальный план научной деятельности аспиранта
1.1.3.	13,5	486	Проведение исследования	Подбор научной литературы по проблеме исследования / подбор источниковедческой базы для исследований по истории педагогики и образования; разработка введения кандидатской диссертации
1.2.	1	36	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования)	
1.2.1.	1	36	Проведение исследования	Публичный отчет о научно-исследовательской работе за 1 семестр аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, содержания и введения диссертационного исследования
	22,5	810	1 курс 2 семестр	
2. 1.	19	684	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
2.1.1.	19	684	Проведение исследования	Написание сигнального варианта первой главы кандидатской диссертации
2.2.	1,5	54	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты	
2.2.1.	1,5	54	Апробация результатов исследования	Участие в научных мероприятиях; публикация 2 статей / тезисов в научных изданиях, входящих в базу РИНЦ
2.3.	1	36	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на	

			соискание ученой степени кандидата наук (промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования)	
2.3.1.	1	36	Проведение исследования	Публичный отчет о научно-исследовательской работе за 2 семестр аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, сигнального варианта первой главы диссертационного исследования
2.4.	1	36	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты (промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования)	
2.4.1.	1	36	Апробация научных результатов исследования	Предоставление на выпускающую кафедру копии 2 публикаций в научных изданиях, входящих в базу РИНЦ, документы о факте участия в научных мероприятиях (сертификат или программа научного мероприятия)
ВСЕГО за 1 курс:	45	1620		
	8	288	2 курс 1 семестр	
3.1.	7	252	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
3.1.1.	7	252	Проведение исследования	Разработка критериально-диагностической базы для проведения эксперимента по проблеме исследования, проведение констатирующего этапа педагогического эксперимента / обзор архивных источников по проблеме исследования и определение хронологических рамок и этапов исследуемого историко-педагогического процесса
3.2.	1	36	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования)	
3.2.1.	1	36	Проведение исследования	Публичный отчет о научно-исследовательской работе за 3 семестр аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, первой главы кандидатской диссертации

	21	756	2 курс 2 семестр	
4.1.	17,5	630	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
4.1.1.	17,5	630	Проведение исследования	Проведение экспериментальной работы по проблеме исследования / определение особенностей, закономерностей и тенденций исследуемого историко-педагогического процесса на каждом из выделенных этапов
4.2.	1,5	54	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты	
4.2.1.	1,5	54	Апробация результатов исследования	Участие в научных мероприятиях; публикация 1 статьи / тезисов в научных изданиях, входящих в базу РИНЦ, публикация 1 статьи в научном издании, входящем в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ
4.3.	1	36	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования)	
4.3.1.	1	36	Проведение исследования	Публичный отчет о научно-исследовательской работе за 4 семестр аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, материалов о проведении экспериментальной работы по проблеме исследования / краткое обоснования актуальности применения исторического опыта в современной теории и практике
4.4.	1	36	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты (промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования)	
4.4.1.	1	36	Апробация результатов исследования	Предоставление на выпускающую кафедру копии 1 статьи / тезисов в научных изданиях, входящих в базу РИНЦ; 1 статьи в журнале, входящем в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ, документы о факте участия в научных мероприятиях (сертификат или программа научного мероприятия)
Всего за 2 курс:	29	1044		

	30	1080	3 курс 1 семестр	
5.1.	29	1044	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
5.1.1.	29	1044	Проведение исследования	Завершение исследования и написание второй главы кандидатской диссертации
5.2.	1	36	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования)	
5.2.1.	1	36	Проведение исследования	Публичный отчет о научно-исследовательской работе за 5 семестр аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, результатов экспериментальной работы и обобщающих выводов по решению проблемы исследования / краткое обоснования актуальности применения исторического опыта в современной теории и практике
	30	1080	3 курс 2 семестр	
6.1.	19	684	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
6.1.1.	19	684	Проведение исследования	Подготовка сигнального варианта кандидатской диссертации, автореферата кандидатской диссертации, презентации и научного доклада об основных результатах исследования для проведения оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»
6.2.	3	108	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты	
6.2.1.	3	108	Апробация результатов исследования	Участие в научных мероприятиях; публикация 2 научных статей в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ

6.3.	1	36	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования)	
6.3.1.	1	36	Проведение исследования	Публичный отчет о научно-исследовательской работе за 6 семестр аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, сигнального экземпляра кандидатской диссертации, автореферата кандидатской диссертации
6.4.	1	36	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты (промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования)	
6.4.1.	1	36	Апробация результатов исследования	Предоставление на выпускающую кафедру копии 2 статей в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ, документы о факте участия в научных мероприятиях (сертификат или программа научного мероприятия)
6.5.	6	216	Итоговая аттестация (Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям)	
6.5.1.	6	216	Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям	Предоставление на выпускающую кафедру текста диссертации; автореферата диссертации; списка научных трудов, заверенный подписями аспиранта, научного руководителя и секретаря Ученого Совета университета; справки о проверке диссертации в системе «Антиплагиат»; актов о внедрении основных научных результатов диссертационного исследования (при наличии); выписки из приказа об утверждении темы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и о назначении научного руководителя
Всего за 3 курс:	60	2160		

4.2. Содержание НИРАиВДСУСКН

Раздел 1. Научно-исследовательская деятельность

1.1. Формулировка темы исследования для научно-квалификационной работы, определение целей, объекта и предмета исследования, определение задач исследования в соответствии с поставленной целью, формулировка научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования, составление календарного плана работы.

1.2. Поиск, чтение и реферирование научной литературы по теме исследования, подготовка литературного обзора, работа с источниками.

1.3. Выполнение практической части исследования

1.4. Оформление результатов исследования в виде научных публикаций, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров.

Раздел 2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

Презентация результатов исследования: проводится общий анализ теоретико-экспериментальных исследований, сопоставление экспериментов с теорией, анализ расхождений, проведение дополнительных экспериментов и их анализ до тех пор, пока не будет достигнута цель исследования, переформулирование предварительной гипотезы в утверждение – научный результат проведенного исследования, формулирование научных выводов, подготовка итогового текста научно-квалификационной работы (диссертации), рецензирование, составление научного доклада, корректировка рукописи диссертации.

НИРАиВДСУСКН аспирантов может осуществляться в следующих формах:

- доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования;
- научный обзор по теме исследования;
- подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК РФ;
- подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/конференции;
- подготовка теоретико-методологической главы кандидатской диссертации;
- разработка плана самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- рецензирование выпускных квалификационных работ бакалавров;
- сбор и обработка научной, статистической, вторичной информации по теме диссертационной работы (оформляется в виде обзора);
- составление библиографии.

4.3. Лекции (не предусмотрены)

4.4. Практические (семинарские) занятия (не предусмотрены)

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены)

4.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов
			Очная форма
1.	1 семестр	Выполнение заданий для самостоятельной работы (по этапам выполнения научного исследования)	774
2.	2 семестр	Выполнение заданий для самостоятельной работы (по этапам выполнения научного исследования)	684
3.	3 семестр	Выполнение заданий для самостоятельной работы (по этапам выполнения научного исследования)	252
4.	4 семестр	Выполнение заданий для самостоятельной работы (по этапам выполнения научного исследования)	630
5.	5 семестр	Выполнение заданий для самостоятельной работы (по этапам выполнения научного исследования)	1044
6.	6 семестр	Выполнение заданий для самостоятельной работы (по этапам выполнения научного исследования)	684
7	Промежуточная аттестация в 1,2,3,4,5,6 сем.	Выполнение заданий для самостоятельной работы (по этапам выполнения научного исследования)	192
Итого:			4260

4.7. Темы курсовых работ и проектов (не предусмотрены)

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков у аспирантов преподаватель применяет различные методические средства обучения и образовательные технологии.

Предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм.

Применяется технология проблемно-диалогического обучения, методика обучения в сотрудничестве, исследовательское обучение; используются информационные технологии обучения, применяются средства мультимедиа.

6. Формы контроля НИРАиВДСУСКН

Текущая аттестация производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах: устный опрос, проверка выполнения анализа научных статей и монографий, проведения исследования, а также проверка выполнения других устных и письменных заданий для самостоятельной работы (по этапам выполнения научного исследования). Это позволяет создать объективную картину выполнения аспирантами научно-исследовательской работы и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и учитывается на зачете.

Промежуточная аттестация проходит в форме устного зачета в 1, 3, 5 семестрах, в форме зачета с оценкой – в 2, 4, 6 семестрах.

Система накопления баллов по видам работ отражена в приведенной ниже таблице.

Система оценивания учебных достижений обучающихся очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Выполнение заданий для самостоятельной работы (по этапам выполнения научного исследования)	70
Зачет	30
Итого:	100
2 семестр	
Выполнение заданий для самостоятельной работы (по этапам выполнения научного исследования)	70
Зачет с оценкой	30
Итого:	100

3 семестр	
Выполнение заданий для самостоятельной работы (по этапам выполнения научного исследования)	70
Зачет	30
Итого:	100
4 семестр	
Выполнение заданий для самостоятельной работы (по этапам выполнения научного исследования)	70
Зачет с оценкой	30
Итого:	100
5 семестр	
Выполнение заданий для самостоятельной работы (по этапам выполнения научного исследования)	70
Зачет	30
Итого:	100
6 семестр	
Выполнение заданий для самостоятельной работы (по этапам выполнения научного исследования)	70
Зачет с оценкой	30
Итого:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Таблица соответствия результатов контроля знаний по разным шкалам и критериям оценивания

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Значения оценки ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по государственной шкале (зачет)
90–100	A	Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий (творческий)	Зачтено
83–89	B	Очень хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Достаточный (конструктивно-вариативный)	
75–82	C	Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками		
63–74	D	Удовлетворительно	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	Средний (репродуктивный)	
50–62	E	Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному		
21–49	FX	Неудовлетворительно (с возможностью повторной сдачи семестрового контроля)	Теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Низкий (рецептивно-продуктивный)	Не зачтено
0–20	F	Неудовлетворительно (с обязательным повтором изучения дисциплины)	Теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий		

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение НИРАиВДСУСКН (определяется аспирантом, научным руководителем и руководителем практики индивидуально в процессе научно-исследовательской работы).

8. Материально-техническое обеспечение НИРАиВДСУСКН

Аудиторное оснащение: аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места аспирантов, канцелярское оснащение учебного процесса.

В процессе научно-исследовательской работы используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Омега» и др.); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для создания и демонстрации презентаций (например, «Microsoft PowerPoint») и др.

Предусматривается доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), электронной информационно-образовательной среде университета и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]