

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра русской и мировой литературы**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О. С. Перетятая

« 2 » _____ 20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Подготовка учебно-методической документации образовательных
программ»**

**Научная специальность
«5.9.3. Теория литературы»**

Форма обучения

очная

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения – очная

Курс – 2 курс, ОФО (4 семестр)

Луганск, 2023

Рабочая программа дисциплины «Подготовка учебно-методической документации образовательных программ» составлена на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20.10.2021 № 951, паспортом научной специальности, паспортом компетенций, утвержденным Научной комиссией университета, протокол от 16.05.2023 № 9.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и мировой литературы ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Перетятая Олеся Сергеевна

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры русской и мировой литературы

«24» 10 2023 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой
русской и мировой литературы



А.А. Максименко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

«1» 11 2023 г., протокол № 3


Председатель



О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий научным отделом



Е.Н. Санченко

«2» 11 2023 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – подготовка будущих потенциальных педагогических работников Университета к грамотной разработке учебно-методической документации, как по образовательной программе в целом, так и в пределах отдельных ее элементов – учебных курсов, практик, научно-исследовательской работы на основе компетентностного подхода и учета потребностей участников образовательного процесса.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и содержащимися в них требованиями к результатам обучения, структуре образовательных программ, условиям реализации образовательных программ;
- ознакомить обучающихся со структурой и содержанием учебно-методической документации по основным образовательным программам;
- привить навыки разработки УМД на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов, компетентностного подхода и учета потребностей участников образовательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Дисциплина «Подготовка учебно-методической документации образовательных программ» входит в образовательный компонент блока «Дисциплины (модули) по выбору».

Дисциплина реализуется кафедрой русской и мировой литературы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие умений и навыков научно-педагогических кадров по овладению технологией разработки учебно-методической документации образовательных программ для эффективного использования в педагогической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции выпускника: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Окончившие курс обучения по данной дисциплине должны:

знать технологии разработки учебно-методической документации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования;

уметь разрабатывать учебно-методическую документацию по основным профессиональным образовательным программам высшего образования;

владеть готовностью к преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (4 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	—
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	—
Лекции	18	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия (в том числе интерактив)	18	—
Лабораторные работы	—	—
Контрольные работы (модули)	—	—
КСР	—	—
Курсовая работа (курсовой проект)	—	—
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	—	—
Самостоятельная работа (всего)	68	—
Форма аттестации	Зачет	—

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Содержание дисциплины

1. Федеральные государственные образовательные стандарты.
2. Основная образовательная программа. Содержание, структура. Принципы разработки.
3. Разработка учебных планов.
4. Разработка фондов оценочных средств.
5. Разработка рабочих программ.
6. Подготовка и сдача промежуточной аттестации.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр			
1	Федеральные государственные образовательные стандарты. Назначение. Порядок введения.	2	—
2	Содержание. Требования к результатам, структуре, условиям реализации образовательных программ, содержащиеся во ФГОС высшего образования.	2	
3	Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования, как совокупность документов. Составляющие элементы ОПОП – учебный	4	

	план, матрица компетенций, требования к кадровому обеспечению, программы, дисциплин, практик, НИР, итоговой аттестации.		
4	Учебный план, как основа ОПОП. Структура и содержание учебного плана – календарный график, распределение трудоемкости освоения в часах и зачетных единицах между элементами образовательной программы.	4	
5	Фонды оценочных средств в концепции компетентностного подхода. Методологические основы разработки фондов оценочных средств.	4	
6	Виды рабочих программ дисциплин (РПД). Структура РПД.	2	
Итого:		18	–

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр			
1	Федеральные государственные образовательные стандарты.	2	—
2	Принципы разработки ОПОП – учет требований потребностей участников образовательного процесса (потенциальных работодателей, абитуриентов, студентов, их родителей).	4	
3	Принципы разработки учебных планов. Вузовские требования к структуре УП.	4	
4	Разработка фондов оценочных средств. Вузовские требования к структуре ФОС.	4	
5	Разработка РПД	4	
Итого:		18	—

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа аспирантов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
4 семестр				
1	Изучение и сравнение образовательных стандартов высшего образования разных поколений.	доклад	12	—
2	Изучение ОПОП ЛГПУ, размещенных на официальном сайте.	разработка ОПОП	14	—
3	Разработка учебных планов в программе	составление учебного плана	14	
4	Разработка фондов оценочных	составление ФОС по	14	

	средств.	дисциплине «История русской литературы»		
5	Разработка РПД.	подготовка РПД по «Истории русской литературы»	14	
Итого:			68	–

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии

В преподавании курса используются технологии дискуссий на практических занятиях. Для неаудиторной работы предлагаются задания, направленные на самостоятельный поиск научного материала с помощью современных технологий и традиционным способом.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Виды контроля по дисциплине:

Текущая аттестация аспирантов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: метод опроса; проверка заданий, вынесенных на самостоятельную проработку; выполнение письменных заданий; контрольные работы, тесты.

Итоговый контроль по результатам дисциплины проходит в форме зачета в 4 семестре.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Баллы, которые получают аспиранты дневной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Практические занятия	45
Контрольные работы	10
Самостоятельная работа аспиранта	15
Зачет	30
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов,	Зачтено

		близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

Неудовлетворительно	0–20	Ф – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
---------------------	------	--	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бессонова О.Л. Методические рекомендации по подготовке и изданию учебной и учебно-методической литературы: сборник нормативных актов Донецкого национального университета / О. Л. Бессонова, Е.И. Скафа, А.А.Шумлянская; под ред. проф. С. В. Беспаловой. – Донецк: ДонНУ, 2016. – Вып. 7 – 32 с.

2. Ковалева Т.Н. Разработка и оформление методической продукции: Методические рекомендации / Т.Н. Ковалева, Н.В. Конькова. – 2-е изд. доп. и испр. – Курск: ОБПОУ «КАТК», 2017. – 28 с.

3. Огорельцева М.Г. Методические рекомендации по составлению и оформлению учебно-методических изданий: Методическое пособие для преподавателей ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России. – Кинешма: ФКПОУ «КТТИ» Минтруда России, 2015. – 46 с.

4. Цыглин А.А. Порядок разработки, оформления и утверждения учебно-методических материалов: учеб.-метод. пособие / А.А. Цыглин, Н.Д. Рябцева, К.А. Пупыкина, М.М. Гагина, А.А. Хусаенова, Е.М. Халтурина, М.Я. Фазлыяхметова. – Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2019 – 181 с.

5. Федулов Ю. П. Организация учебной деятельности в вузе и методика преподавания в высшей школе : учеб. пособие. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 155 с.

б) дополнительная литература:

1. Положение о разработке и утверждении учебных планов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВО «ЛГПУ» от 10.11.2023 № 615-ОД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lgpu.org/data/docs/1553073423/o-razrabotke-i-utverzhdanii-uchebnyh>.

2. Положение о разработке основных профессиональных образовательных программ высшего образования, утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВО «ЛГПУ» от 10.05.2023 № 222-ОД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lgpu.org/data/docs/1553073423/225643759654>.

3. Положение о разработке рабочей программы учебной дисциплины в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВО «ЛГПУ» от 31.08.2023 № 382-ОД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lgpu.org/data/docs/1553073423/19215007226543ebd8a922a7.87749219>.

4. Положение о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВО «ЛГПУ» от 21.08.2023 № 382-ОД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lgpu.org/data/docs/1553073423/19691554476543ebecede990.95534480>.

в) Интернет-ресурсы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fgosvo.ru/>.

2. Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений и новаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--273--84d1f.xn--plai/>.

3. Раздел официального сайта ЛГПУ, содержащий документы, регламентирующие образовательную деятельность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lgpu.org/?ysclid=lu8dwo0m5u811205171>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия: компьютер, презентационная техника.

Компьютерные презентации в Power Point, раздаточный материал (ксерокопии статей, тексты для анализа), тесты, компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на занятиях).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]