

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)**

**Институт** физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий

**Кафедра** информационных образовательных технологий и систем

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИФМОИОТ  
Е.Е. Горбенко  
«26/» декабря 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**Научная специальность** 5.9.1. Русская литература и литературы народов  
Российской Федерации

**Форма обучения** очная

**Курс** 2 (4 семестр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации.

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» составлена на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, паспортом научной специальности, паспортом компетенций, утвержденным Научной комиссией университета, протокол от 16.05.2023 № 9.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры информационных образовательных технологий и систем, кандидат педагогических наук, доцент Дяченко Светлана Владимировна  
доцент кафедры информационных образовательных технологий и систем, кандидат педагогических наук, доцент Онопченко Светлана Владимировна

Утверждена на заседании кафедры информационных образовательных технологий и систем

Протокол от «24» ноября 2023 г. №8

Заведующий кафедрой информационных образовательных технологий и систем

  
(подпись)

Д.А. Капустин

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «06» декабря 2023 г. №5

Председатель учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

  
(подпись)

О.В. Давыскиба

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий научным отделом

  
(подпись)

Е.Н. Санченко

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели – подготовка аспиранта к использованию информационно-коммуникационных технологий в научной и профессиональной деятельности. В процессе обучения аспиранты знакомятся с современными технологиями обработки и управления информацией и получают базовые навыки использования программных средств и онлайн-сервисов в научных исследованиях и профессиональных коммуникациях.

Задачи:

- освоение основных категорий и понятий в области информационных технологий;
- освоение базовых технологий обработки информации различных типов;
- формирование представлений о возможностях информационно-коммуникационных технологий в науке и образовании;
- формирование умений применять программные средства и онлайн-сервисы для решения научно-профессиональных задач;
- углубленное изучение методологических и теоретических основ научного исследования;
- формирование умений и навыков самостоятельной НИД;
- освоение методологии письменной и устной коммуникации в международном научно-образовательном сообществе.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в образовательный компонент блока «2.1.1.7. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)», шифр дисциплины 2.1.1.7.2.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем.

Основывается на базе дисциплин: бакалавриата и магистратуры. Является основой для осуществления научной и практической деятельности.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-1 Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-1.4.	ОПК-1.1. Изучает историю и современное состояние истории русского литературы в целом, творчества и биографии крупнейших писателей, проблематику

с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		<p>собственного научного исследования, требования к оформлению результатов научного исследования в области филологии;</p> <p>ОПК-1.2. Использует современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в избранной профессиональной области.</p> <p>ОПК-1.3. Проводит самостоятельные профессиональные исследования, обладающие научной новизной.</p> <p>ОПК-1.4. Проводит анализ объектов истории русской литературы; написание и оформление самостоятельного научного исследования на уровне требований, предъявляемых к кандидатской диссертации</p>
Профессиональные		
ПК-3 Умение вводить в научный оборот новые литературные источники и владение навыком самостоятельного поиска неопубликованных материалов в отечественных и зарубежных библиотеках и архивохранилищах	<p>ПК-3.1.</p> <p>ПК-3.2.</p> <p>ПК-3.3.</p>	<p>ПК-3.1. Изучает основные структурные особенности и закономерности исторического развития русской литературы от ее возникновения до конца 19-начал 20-го вв.</p> <p>ПК-3.2. Проводит углубленный анализ текстов разных эпох, выделяя наиболее перспективные задачи для исследования.</p> <p>ПК-3.3. Пользуется навыками проведения самостоятельных научных изысканий в области истории русской литературы на основе глубокого знания</p>

		существующих исследований по специальности.
ПК-5 Владением навыками системного анализа феноменов литературы и языка на широком фактическом материале	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.	ПК-5.1. Использует историю и философию науки в объеме, позволяющем осуществлять критическую рефлексию методологических подходов в современной науке о литературе. ПК-5.2. Использует преимущества системного научного мировоззрения в практике выбора и обоснования научной методологии. ПК-5.3. Применяет навыки организации и проведения комплексных междисциплинарных исследований

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (3 зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b> <b>(3 зач. ед)</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>36</b>	
Лекции	18	
Семинарские занятия		
Практические занятия	18	
Лабораторные работы		
Курсовая работа / курсовой проект		
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)		
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>68</b>	
Форма аттестация – зачет	<b>4</b>	

##### 4.2. Содержание дисциплины

**Раздел 1. Информационные технологии в подготовке научных документов и обработке данных.**

**Тема 1.1. Современная информационная среда для исследователя.**  
Сетевые технологии. Основные принципы организации и функционирования

корпоративных сетей. Internet технологии. История развития и современное состояние. Сервисы Internet. Поиск и публикация информации в Internet. Практика информационной работы с электронными ресурсами. Технологии организации управления электронными ресурсами. Аналитические методы и инструменты для оценки научно-исследовательской работы. Продвижение результатов научной деятельности.

**Тема 1.2. Научно-исследовательская деятельность аспирантов.** Принципы и основные формы организации научно-исследовательской деятельности. Этапы формирования научно-исследовательских компетенций, в том числе с использованием виртуальных лабораторий и технических симуляторов.

**Тема 1.3. Поиск научной информации. Мировые библиотеки. Работа в электронных каталогах библиотек.** Информация в науке. Формализация научного языка. Содержание информационной работы. Организация научно-технической информации. Источники информации. Работа с библиотеками. Издающие организации, электронные ресурсы. Понятие корпоративной каталогизации, сводного каталога. Центры каталогизации. Способы организации библиотечных сетей (например, ЛИБНЕТ, АРБИКОН, Сигла). Библиографические издания в предметной области.

**Тема 1.4. Работа с источниками информации (в том числе электронными).** Первичные и вторичные источники научно-технической информации (НТИ). Журналы как первоисточники – печатные и электронные. Импакт-фактор журнала. Проект Научная электронная библиотека ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)). Доступ к полным текстам журналов через электронную библиотеку РФФИ, через НЕИКОН. Возможность полнотекстового поиска на сайтах издательств. Поиск по специальным полям – ISSN. Поиск конкретных работ (статей из научных журналов) с использованием системы CrossRef (DOI). Классификация баз данных – библиографические, фактографические, полнотекстовые. Библиографические БД. Дополнительная возможность – поиск по цитированию – БД CA, CAPlus, SCISEARCH (он же Web of Science), SCOPUS. Поиск по автору. Предметный поиск. Операторы AND, OR, AND NOT (Boolean operators - булевские операторы). Операторы PRE/n, W/n (proximity operators). Символы усечения (wild cards, truncation symbols). Функция анализа (по авторам, названиям организаций, наименованиям журналов, году публикации и т. д.). Сортировка ответов (по цитированию, по дате и др.).

**Тема 1.5. Подготовка и представление результатов научных исследований средствами ИКТ.** Требования ГОСТ к диссертации, автореферату, статьям. Основные правила оформления научных публикаций. Получение и оформление результатов научно-исследовательской работы с использованием соответствующего программного обеспечения (по направлениям подготовки).

**Тема 1.6. Особенности современных технологий решения задач обработки текстовой, табличной и графической информации.** Подготовка научных и учебно-методических материалов средствами MS Word. Правила

технического набора текста. Форматирование текстовых документов (формат символов, абзацев, страниц, нумерация). Добавление объектов (таблицы, формулы, картинки, диаграммы). Автоматическое создание оглавлений: настройка стилей, редактирование стилей, нумерация заголовков, создание оглавлений. Автоматическое создание подписей и названий к объектам документа (рисункам, таблицам, схемам и т. п.). Автоматическое создание и редактирование сносок обычных и концевых.

Оформление и визуализация результатов научных исследований в MS PowerPoint.. Создание презентаций. Требования к оформлению слайдов – общие требования, выбор шрифтов, цветовая гамма и фон, стиль изложения, нумерация. Добавление объектов (таблицы, картинки, диаграммы). Добавление гиперссылок.

**Тема 1.7. Математическая обработка результатов исследований.** Автоматизация эксперимента, статистической обработки данных, подготовки научных публикаций. Обзор информационных технологий, используемых для обработки и оформления результатов научных исследований. Использование пакета «Анализ данных» MS Excel. Специализированные пакеты статистической обработки научных данных (Statistica, SPSS и др.). Основы прикладной статистики (вероятность, описательная статистика, гипотезы и критерии, сравнительная статистика, корреляционный и дисперсионный анализы). Примеры реализации статистических расчетов в MS Excel.

**Тема 1.8. Основы научной этики. Использование информационных технологий как средства коммуникации в научном сообществе.** Основные принципы организации научного сообщества. Авторское право и регистрация авторских прав. Материальные формы объекта авторского права. Разработка образца научной статьи как объекта авторского права. Научные журналы (периодические печатные и электронные) из перечня ВАК по направлениям подготовки. Патентование. Научная переписка. Общение на научном мероприятии. Подготовка устного или стендового доклада. Оформление научной документации.

## **Раздел 2. Сетевые и мультимедийные технологии в науке и образовании.**

**Тема 2.1. Информационная среда образовательного учреждения. Оценка качества Интернет-ресурсов.** Проблемы технологий в учебном процессе. Теоретико-методологические основы технологизации процесса обучения. Проблемы и перспективы информатизации высшей школы. Информационные системы управления учебным заведением. Нормативно-правовые основы развития ИТ в ЛНР. Классификация информационных ресурсов. Факторы и критерии оценки качества Интернет-ресурсов.

**Тема 2.2. Программные средства в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя.** Образовательные и обучающие технологии на современном этапе. Виды и отличительные особенности виртуальных источников информации в предметной области. Стратегия и методика работы

с информационными материалами и ресурсами. Разработка электронных учебно-методических комплексов. Технологии компьютерного тестирования, обработки и интерпретации результатов тестов. Информационные технологии дистанционного образования. Специализированные Интернет-сайты как инструмент методической поддержки учебного процесса. Системы электронного обучения E-Learning.

Тема 2.3. **Коммуникация с использованием средств ИКТ.** Общие вопросы коммуникации с использованием средств ИКТ. Сетевые журналы и создание коллективного гипертекста в Интернете. Организация и проведение видеоконференций.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр			
1.	<b>Информационные технологии в подготовке научных документов и обработке данных</b>		
1.1	Современная информационная среда для исследователя.	2	
1.2	Научно-исследовательская деятельность аспирантов.	1	
1.3	Поиск научной информации. Мировые библиотеки. Работа в электронных каталогах библиотек.	2	
1.4	Работа с источниками информации (в том числе электронными).	2	
1.5	Подготовка и представление результатов научных исследований средствами ИКТ.	1	
1.6	Особенности современных технологий решения задач обработки текстовой, табличной и графической информации.	2	
1.7	Математическая обработка результатов исследований.	2	
1.8	Основы научной этики. Использование информационных технологий как средства коммуникации в научном сообществе.	2	
2	<b>Сетевые и мультимедийные технологии в науке и образовании</b>		
2.1	Информационная среда образовательного учреждения. Оценка качества Интернет-ресурсов.	1	
2.2	Программные средства в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя.	2	
2.3	Коммуникация с использованием средств ИКТ.	1	
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	

#### 4.4. Практические занятия

	Название темы	Объем часов
--	---------------	-------------



№ п/п		Очная форма	Заочная форма
4 семестр			
1.	<b>Информационные технологии в подготовке научных документов и обработке данных</b>		
1.1	Современная информационная среда для исследователя.	2	
1.2	Научно-исследовательская деятельность аспирантов.	1	
1.3	Поиск научной информации. Мировые библиотеки. Работа в электронных каталогах библиотек.	2	
1.4	Работа с источниками информации (в том числе электронными).	2	
1.5	Подготовка и представление результатов научных исследований средствами ИКТ.	2	
1.6	Особенности современных технологий решения задач обработки текстовой, табличной и графической информации.	2	
1.7	Математическая обработка результатов исследований.	2	
1.8	Основы научной этики. Использование информационных технологий как средства коммуникации в научном сообществе.	2	
2	<b>Сетевые и мультимедийные технологии в науке и образовании</b>		
2.1	Информационная среда образовательного учреждения. Оценка качества Интернет-ресурсов.	1	
2.2	Программные средства в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя.	2	
2.3	Коммуникация с использованием средств ИКТ.	1	
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр			
1.	Информационные технологии в подготовке научных документов и обработке данных		
1.1	Современная информационная среда для исследователя.	4	
1.2	Научно-исследовательская деятельность аспирантов.	4	
1.3	Поиск научной информации. Мировые библиотеки. Работа в электронных каталогах библиотек.	4	
1.4	Работа с источниками информации (в том числе электронными).	8	

1.5	Подготовка и представление результатов научных исследований средствами ИКТ.	8	
1.6	Особенности современных технологий решения задач обработки текстовой, табличной и графической информации.	8	
1.7	Математическая обработка результатов исследований.	8	
1.8	Основы научной этики. Использование информационных технологий как средства коммуникации в научном сообществе.	4	
2	<b>Сетевые и мультимедийные технологии в науке и образовании</b>		
2.1	Информационная среда образовательного учреждения. Оценка качества Интернет-ресурсов.	8	
2.2	Программные средства в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя.	8	
2.3	Коммуникация с использованием средств ИКТ.	4	
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	

#### **4.7. Курсовые работы.**

Не предусмотрены.

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети или т.п.) при подготовке к лекциям, лабораторным работам и самостоятельной работе.

*Работа в команде, проектная деятельность:* совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % аудиторных занятий. Так, помимо традиционных лекций с опорным конспектированием, используются такие формы занятий как лекция-ошибка, лекция-дискуссия.

В рамках изучения данной дисциплины реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе традиционных образовательных технологий, активных и интерактивных форм

проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Традиционные образовательные технологии:

- лекции.

Активные и интерактивные формы занятий:

- проблемная лекция;
- занятия в форме конференций, дискуссий;
- разработка проектов по изучаемым проблемам.

В рамках изучения данной дисциплины используются:

- мультимедийные образовательные технологии: интерактивные лекции (презентации) с использованием программы MS Power Point в сочетании с анимацией и звуковым сопровождением; просмотр видеороликов по отдельным пунктам тем занятий, использование электронных пособий;

- технологии контекстного обучения: работа с текстовыми материалами, раздаточным дидактическим материалом, организация квазипрофессиональной деятельности аспирантов по различным темам;

- диалоговые технологии: организация групповых дискуссий, использование «мозгового штурма»;

- имитационные технологии: проведение практических занятий в форме деловых игр, «пресс-конференций»;

- модульные технологии: применение рейтинговой оценки знаний.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация аспирантов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выполнение лабораторных работ; защита лабораторных работ (тестирование).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена, включает в себя ответ на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики, выполнением практических заданий.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

А) основная литература:

1. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: [учеб. пособие для студ. учреждений ВПО, обуч. по направл. пед. образования] / И.Г. Захарова – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2011. – 188 с.

2. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 033400 (050701) - Педагогика / В.И. Загвязинский. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2010. – 288 с.

3. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд.-торг. корпор. «Дашков и К°», 2016. – 304 с. То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839>.

Б) дополнительная литература:

1. Острейковский В.А. Информатика: Учебник для вузов / В.А. Острейковский. – М. : Высш. школа, 2005. – 511 с.

2. Моисеева М.В. Развитие профессиональной компетентности в области ИКТ. Базовый учебный курс / М.В. Моисеева, В.К. Степанов, Е.Д. Патаракин, А.Д. Ишков и др. – М. : Изд. дом «Обучение Сервис», 2008. – 256 с.

3. Евсеев Д.А. Web-дизайн в примерах и задачах: [учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по экон. спец.] / Д.А. Евсеев, В.В. Трофимов ; под ред. В.В. Трофимова ; С-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. – М. : КноРус, 2016. – 264 с.

4. Бурлаков М. Самоучитель по компьютерной графике. – К. : Изд. группа BHV, 1999. – 640 с.

В) Интернет-Ресурсы

1. Видеоконференцсвязь. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://trueconf.ru/videokonferentssvyaz.html> (Дата обращения 15.02.2021)

2. Электронные библиотеки по информатике. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [https://www.kagms.ru/students/eios/elektronnye\\_biblioteki/elektronnye\\_biblioteki\\_po\\_informatike/](https://www.kagms.ru/students/eios/elektronnye_biblioteki/elektronnye_biblioteki_po_informatike/) (Дата обращения 30.10.2020).

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая

обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]