

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт филологии и социальных коммуникаций  
Кафедра русской и мировой литературы**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций**

**О. С. Перетятая**

*кабб* 20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение  
диссертации на соискание ученой степени кандидата наук  
(промежуточная аттестация по этапам выполнения научного  
исследования)»**

**Научная специальность**

**«5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской  
Федерации»**

**Форма обучения**

**очная**

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения – очная

Курс – 1,2,3 курсы, ОФО (1,2,3,4,5,6 семестры)

Луганск, 2023

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования)» составлена на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20.10.2021 № 951, паспортом научной специальности, паспортом компетенций, утвержденным Научной комиссией университета, протокол от 16.05.2023 № 9.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и мировой литературы ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
Максименко Анна Анатольевна

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры русской и мировой литературы

«24» 10 2023 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой  
русской и мировой литературы



А.А. Максименко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

«1» 11 2023 г., протокол № 3

Председатель



О.В. Мифтахова

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий научным отделом



Е.Н. Санченко

«2» 11 2023 г.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цель и задачи научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее – НИРАиВДСУСКН) – подготовка аспирантов к проведению самостоятельных и коллективных научных изысканий, основным результатом которых является написание и успешная защита научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

#### **Задачи НИРАиВДСУСКН:**

- формулирование и решение вопросов, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

- выбор необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования;

- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных ресурсов;

- обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде законченного научного произведения;

- получение других навыков и умений, необходимых аспиранту данной специальности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.**

Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук относятся к блоку «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» учебного плана по научной специальности 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации, шифр дисциплины 1.1.1(Н), (1.3.1(Н)).

Выполняется на базе кафедры русской и мировой литературы.

Основывается на базе дисциплин: «История русской литературы» (уровень бакалавриата), «Литературный процесс конца XX века: методология, жанровые модификации, персоналии» (уровень магистратуры), «Концептуальные интерпретации истории русской литературы» (уровень магистратуры), «Русская литература и литературы народов Российской Федерации», «Актуальные проблемы современного литературоведения». Является базой для написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и прохождения итоговой аттестации в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на освоение умений и навыков работы с литературным текстом для решения научно-исследовательских задач, что соотносится с результатами освоения программы аспирантуры – подготовка диссертационного исследования к защите.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

– УК-1 – Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– УК-2 – Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

– УК-3 – Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Общепрофессиональных:

– ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

Профессиональных:

– ПК-2 – Умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам литературоведческой науки на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, конференций, симпозиумов);

– ПК-3 – Умение вводить в научный оборот новые литературные источники и владение навыком самостоятельного поиска неопубликованных материалов в отечественных и зарубежных библиотеках и архивохранилищах.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (1,2,3,4,5,6 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.						Заочная форма
	Очная форма						
Общая учебная нагрузка (всего)	4260 (36 зач. ед)						—
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
Лекции	—	—	—	—	—	—	
Семинарские занятия	—	—	—	—	—	—	
Практические занятия (в том числе интерактив)	—	—	—	—	—	—	
Лабораторные работы	—	—	—	—	—	—	

Контрольные работы (модули)	4	4	4	4	4	4
КСР	—	—	—	—	—	—
Курсовая работа (курсовой проект)	—	—	—	—	—	—
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	—	—	—	—	—	—
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>838</b>	<b>716</b>	<b>284</b>	<b>662</b>	<b>1076</b>	<b>716</b>
Форма аттестации	Зачёт т	Зачёт т с оцен кой	Зачёт т	Зачёт т с оцен кой	Зачёт т	Зачёт т с оцен кой

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

НИРАиВДСУСКН аспирантов организуется на протяжении всего периода обучения в аспирантуре согласно программе аспирантуры, учебному плану и индивидуальному плану аспиранта.

### 1 семестр

1. Составление индивидуальных планов НИР аспирантами, анализ планов совместно с научным руководителем, обоснование планов аспирантами, обсуждение их на кафедре русского языкознания коммуникативных технологий.
2. Работа в библиотеке ЛГПУ, составление картотеки учебной научной литературы по теме диссертации, проверка картотеки совместно научным руководителем и преподавателем, отвечающим за научно-исследовательскую работу.
3. Обсуждение материалов библиотечного фонда, анализ совместно с преподавателем конспектов научной литературы, сделанных аспирантами по теме исследования, определение перспективности использования данного материала в первой главе.
4. Уточнение темы диссертации и обсуждение ее на кафедре, работа над обоснованием темы, обсуждение с руководителем картотеки языкового материала, собранной аспирантами.
5. Выступление с обоснованием темы на заседании кафедры, корректировка темы с учётом замечаний членов кафедры, определение перспективности избранной темы, составление аспирантами плана работы над диссертацией.

### 2 семестр

1. Подготовка докладов к научной конференции по теме с научным руководителем с учётом замечаний, подбор теоретические положения, анализ докладов, совместное корректирование содержания докладов, корректирование руководителем, совершенствование содержания статей, работа над речевым оформлением.
2. Выступление с докладами на научной конференции, письменный самоанализ прочитанных докладов, работа по формированию навыков публичного выступления, повторение правил риторики, нацеленных на совершенствование ораторского мастерства.
3. Подготовка статей по теме диссертации для публикаций, статей, проверка статей совместно с научным редактирование и рецензирование статей,

4. Составление развёрнутого конспекта первой главы, обсуждение с научным руководителем и членами своей группы научных концепций, которые должны лечь в основу первой главы, обсуждение проблем, не решённых в науке.

### **3 семестр**

1. Анализ совместно с научным руководителем содержания первой главы диссертации, устранение недочётов в первой главе, обсуждение текста главы в аспирантской группе, формирование умений задавать вопросы по содержанию первой главы диссертации и отвечать на них, совершенствование содержания и речевого оформления первой главы, умения вести научную полемику.
2. Изучение схемы отчёта по НИР и его структуры, подготовка отчёта о НИР за первый год обучения, проверка отчётов совместно с руководителем научно-исследовательской работы, взаимопроверка отчётов аспирантами, выступление с отчётом на заседании кафедры, переработка отчётов с учётом замечаний.
3. Подготовка аспирантом плана научно-исследовательской работы, обсуждение наиболее значимых мероприятий второго года обучения, корректировка плана, его переработка и представление на кафедру.
4. Подготовка докладов по темам диссертаций, чтение и обсуждение докладов по темам диссертаций, выступление с докладами на конференциях, корректирование докладов.

### **4 семестр**

1. Участие аспирантов в обсуждении программы научного семинара, сбор языкового материала по указанной теме и подготовка сообщений, отражающих состояние языковой системы, выступление с сообщениями в аспирантской группе.
2. Подготовка тезисов и докладов по теме диссертации к международной конференции, проверка материалов совместно с научным руководителем, корректирование докладов конференции.
3. Обработка экспериментальных использованием статистических методов и обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов.
4. Подготовка отчёта о НИР по итогам второго года обучения, выступление аспирантов с отчётом на заседании кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий, корректировка отчёта.

### **5 семестр**

1. Составление развёрнутого конспекта второй главы, обсуждение конспекта главы с научным руководителем, пересмотр картотеки языкового материала, уточнение позиций, необходимых для работы над второй главой, выступление по содержанию конспекта главы в аспирантской группе.
2. Работа над второй главой диссертации, обоснование основных результатов исследования, выделение основных идей второй главы и их обоснование, анализ главы совместно с научным руководителем, корректирование её содержания, выступления по второй главе в аспирантской группе, проверка языкового материала на валидность, переработка первого варианта второй главы.
3. Подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров.

### **6 семестр**

1. Подведение итогов по результатам выполнения НИР и подготовки НКР (диссертации). По результатам рассмотрения отчета аспиранта научный руководитель оформляет заключение, которое должно содержать подтверждение актуальности научно-квалификационной работы (диссертации),

характеризовать научную новизну, достоинства и недостатки работы, практическую значимость исследования и отражать сведения о работе обучающегося в период прохождения НИД и подготовки НКР (диссертации). Форма заключения научного руководителя входит в структуру индивидуального учебного плана работы аспиранта.

#### **4.3. Лекции**

Учебным планом не предусмотрены

#### **4.4. Практические (семинарские) занятия**

Учебным планом не предусмотрены

#### **4.5. Лабораторные работы**

Учебным планом не предусмотрены

#### **4.6. Самостоятельная работа аспирантов**

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				
1.	Составление индивидуального плана НИР аспирантом, анализ плана совместно с научным руководителем, обоснование плана аспирантом.	Написание содержания диссертации.	26	-
2.	Работа в библиотеке ЛГПУ, составление картотеки учебной и научной литературы по теме диссертации, проверка картотеки совместно с научным руководителем.	Изучение научной литературы	780	
2 семестр				
3.	Составление развёрнутого конспекта первой главы, Обсуждение с научным руководителем и членами своей группы проблем, не решённых в науке, научных концепций, которые должны лечь в основу главы, обсуждение Написание первой главы диссертации.	Написание первой главы	716	-
3 семестр				
4.	Анализ совместно с научным руководителем содержания первой главы диссертации, устранение недочётов в первой главе, обсуждение текста главы в аспирантской группе,	Устранение недочётов в первой главе диссертации.	284	-



	формирование умений задавать вопросы по содержанию первой главы диссертации и отвечать на них, совершенствование содержания, оформления, умения вести научную полемику.			
<b>4 семестр</b>				
5.	Подготовка тезисов и докладов по теме диссертации к международной конференции, проверка материалов совместно с научным руководителем, корректирование докладов аспирантами, выступление на конференции.	Написание статей, тезисов в научные издания.	<b>242</b>	
6.	Обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием методов статистических и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов.	Обработка полученных данных в ходе исследования.	<b>420</b>	
<b>5 семестр</b>				
7.	Работа над второй главой диссертации, выделение основных идей второй главы и их обоснование, анализ главы совместно с руководителем, корректирование её содержания, выступления по второй главе в группе, переработка первого варианта второй главы.	Написание второй главы диссертации.	<b>1076</b>	
<b>6 семестр</b>				
8.	Подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров.	Написание статей, тезисов в научные издания.	<b>716</b>	
<b>Итого:</b>			<b>4260</b>	–

#### **4.7. Курсовые работы.**

Учебным планом не предусмотрены

#### **5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии**

В преподавании курса предлагаются задания, направленные на самостоятельный поиск научного материала с помощью современных технологий и традиционным способом.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.



Промежуточная аттестация НИРАиВДСУСКН осуществляется на основании выполнения индивидуального плана-отчета работы аспиранта в виде зачета.

Итоговый контроль по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта проходит в форме зачетов в 1, 3, 5 семестрах и в форме дифференцированных зачетов - в 2, 4, 6 семестрах.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по НИРАиВДСУСКН, к итоговой аттестации не допускаются.

### **Баллы дневной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры</b>	
Практические занятия	-
Тестовый контроль/Контрольные работы	20
Самостоятельная работа аспиранта	30
Зачёт/Зачёт с оценкой	50
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

### **Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

#### **7. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Аспирант оформляет индивидуальный план научной деятельности, который ежегодно обсуждается на заседании кафедры, а также отчет о выполнении индивидуального плана работы за каждый курс обучения, который содержит в себе основные результаты проведенного исследования и отметку о выполнении научного руководителя.

По результатам исследований аспиранты представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары.

К отчету о выполнении индивидуально плана работы могут прилагаться:

- программа конференции, в которой участвовал аспирант;
- текст доклада аспиранта (с презентацией);
- копии статей, тезисов и др.;
- выписка из заседания кафедры (при рассмотрении вопроса о готовности диссертации и/или ее разделов).

**Итоговый контроль** по результатам практики проходит в форме зачета с оценкой в 3 семестре.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

### **Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале:**

<b>Четырехбал- льная система оценивания зачета</b>	<b>100- балльная шкала</b>	<b>Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале</b>	<b>Система оцени- вания зачета</b>
--	------------------------------------	--	--

Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – аспирант выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу.	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – аспирант выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики; умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности.	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – аспирант выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; предусмотренная программой обучения научно-исследовательская работа выполнена, качество выполнения не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Удовлетворительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – аспирант выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности; – не проявляет инициативы при решении профессиональных задач	
Удовлетворительно	50–62	<b>Е</b> – посредственно – содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, предусмотренная программой обучения научно-исследовательская деятельность не выполнена либо качество выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.	

Неудовлетворительно	21–49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; вся выполненная научно-исследовательская работа содержит ошибки аспирант имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом, не выполнил этапы научно-исследовательской деятельности, отчет по НИР не представлен в срок и/или не подкреплён соответствующими документами.	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	<b>F</b> – неудовлетворительно – аспирант не выполнил намеченный объём работы в соответствии с программой практики; обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности. продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; проявил низкую активность, не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий); отсутствовал на базе практики без уважительной причины; нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; не сдал в установленные сроки отчетную документацию	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография/ Астанина С.Ю., Шестак Н.В., Чмыхова Е.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Современная гуманитарная академия, 2012. – 156 с.

2. Введение в УП для аспирантов: учебно-методический модуль / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ); сост. А.Б. Разумова. - Ярославль : Академия МУБиНТ, 2014. - 167 с.

3. Воложанина О.А. Теория и методология развития социально-экономических систем [Текст]: монография / О.А. Воложанина. - Челябинск: ИЦ ЮУГУ, 2010. - 226 с.

б) дополнительная литература:

1. Волков Б.С. Методология и методы психологического исследования / Б.С. Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов. - М. : Академический Проект, 2010.- 384 с.

2. Воронцова М.В., Дубровская Т.А., Макаров В.Е. Самостоятельная и научная деятельность студентов в вузе: учебно-методическое пособие / М.В. Воронцова, Т.А. Дубровская, В.Е. Макаров. - Таганрог : А.Н. Ступин, 2011.- 104 с.

4. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): учеб. Пособие / В.В. Космин. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 213 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) — Российская национальная библиотека.

2. [www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru) — система федеральных образовательных порталов.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]