

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта

Кафедра теории и методики физического воспитания



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
физического воспитания и спорта

Чорноштан А.Г.

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (научно-исследовательская)**

5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения – очная

Курс: 2 ОФО - (3 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)» составлена на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20.10.2021 № 951, паспортами научных специальностей, паспортами компетенций, утвержденными Научной комиссией университета, протокол от 16.05.2023 № 9.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физического воспитания ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» Завадич Валентина Николаевна.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания

«30» января 2024 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

теории и методики физического воспитания

 Е.В. Богданова

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта


«31» января 2024 г., протокол № 5

Председатель

 О.П. Крайнюк

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий научным отделом

 Е.Н. Санченко

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины - развить и закрепить полученные теоретические знания по дисциплинам, включенным в программу аспирантуры по избранной направленности; закрепить необходимые профессиональные компетенции в сфере научной деятельности по избранной направленности подготовки.

Задачи:

- организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научного исследования (выпускной научно-квалификационной работы - диссертации): составление программы и плана исследования, формулирование цели и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методики исследования, направленной на применение методов сбора, анализа и обобщения,
- рассмотрение вопросов по теме научного исследования (выпускной научно-квалификационной работы - диссертации);
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования (выпускной научно-квалификационной работы - диссертации);
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов по избранной направленности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта в виде научно-исследовательской работы (выпускной научно-квалификационной работы - диссертации).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)» входит в научный компонент Блока 2 «Практики».

Дисциплина реализуется кафедрой теории и методики физического воспитания.

Является основой для сдачи кандидатского экзамена программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по дисциплине: «Оздоровительная и адаптивная физическая культура» / подготовки диссертации на соискание кандидата педагогических наук.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование

– профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2),

– общепрофессиональных компетенций (ОПК -1, ОПК-3, ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **компетенциями**:

Профессиональными компетенциями:

ПК–1 – готовность к проведению научных исследований по специальности номенклатуры специальностей научных работников 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка;

ПК-2 – способность самостоятельно приобретать новые знания и умения с помощью технологий электронного обучения и использовать их в практической деятельности.

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4);

ОПК-1– владение методологией и методами педагогического исследования;

ОПК-3 – способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук.

В результате изучения дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)» аспирант должен:

знать педагогическую науку и образование на современном этапе: инновации в науке, формировать научное мышление, умение дискутировать, аргументировать, соблюдать правила научной дискуссии;

уметь обеспечивать научное и методическое осмысления основ физического воспитания; практически реализовать научно-методические положения и принципы в процессе инновационного подхода к определению эффективности технологий обучения и воспитания в области физической культуры и спорта;

владеть навыками творческой деятельности и эмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности; использовать в образовании, новые педагогические науки; современное состояние модернизации системы образования в России, ЛНР и за рубежом.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (3 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	540 (15 зач.ед.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	—	
Лекции	—	
Семинарские занятия	—	
Практические занятия (в том числе интерактив)	—	
Лабораторные работы	—	
Контрольные работы (модули)	—	
КСР	—	
Курсовая работа (курсовой проект)	—	
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	—	
Самостоятельная работа (всего)	540	—
Форма аттестации	Зачет с оценкой	—

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

4.3. Лекции

Учебным планом не предусмотрены

4.4. Практические (семинарские) занятия

Учебным планом не предусмотрены

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа аспирантов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
3 семестр				
1.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	Самостоятельная работа аспирантов в период практики организуется в соответствии с ФГТ по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура проведение научного исследования является обязательным и представляет собой вид учебной и исследовательской деятельности аспиранта, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку будущих исследователей. Проведение научного исследования закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, прохождения практики, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.		-
Итого:			540	—

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Дискуссионное обучение: обмен взглядов по проблемам обучения и воспитания с целью стимулирования познавательного интереса, выработке у аспирантов собственной педагогической позиции.

Исследовательское обучение: используется при подготовке к семинарским заданиям и самостоятельного выполнения индивидуального задания.

Проектные методы обучения и обучение в сотрудничестве (командная работа): используется при подготовке к семинарским занятиям. Аспиранты распределяются на подгруппы с целью выполнения проектного тематического задания, презентуя результаты работы в виде презентации (Microsoft PowerPoint) и текстового документа (Microsoft Word).

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект к каждой лекции).

Для неаудиторной работы предлагаются задания, направленные на самостоятельный поиск научного материала с помощью современных технологий и традиционным способом.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Виды контроля по дисциплине:

Оценка итогов прохождения аспирантом научно-исследовательской практики включает текущий контроль и итоговый контроль.

Текущий контроль этапов выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики проводится в виде собеседования с научным руководителем и предоставления ему подтверждающей отчетной документации о проделанной работе в соответствии с планом.

Итоговый контроль по итогам прохождения аспирантом научно-исследовательской практики проводится в форме дифференцированного зачета с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Евдокимов, В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту : науч.-метод. Пособие В.И.Евдокимов, О. А. Чурганов. – М. : Советский спорт, 2010. – 245 с.
2. Герасимов, Б. И. Основы научных исследований / Б. И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н. В. Злобина, Е. В. Нижегородов, Г. И. Терехзова. – М. : ФОРУМ, 2011. – 272 с.
3. История и философия науки: учебник / под общ. Ред. А. С.Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 360с.
4. Коноплева И. А. Информационные технологии учеб. пособие / И. А. Коноплева, О. А. Хохлова, А. В. Денисов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 327 с.

б) дополнительная литература:

1. Космин В. В. Основы научных исследований (общий курс) : учеб. пособие / В. В. Космин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. РИОР: ИНФРА-М 2015. – 226 с.
2. Кузнецов И. Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление : учеб. пособие. – М. : Дашков и К, 2013. – 432 с.
3. Лебедев С. А. Методология науки: проблема индукции : монография / С. А. Лебедев. – М. Альфа-М, 2013. – 192 с.
4. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : уч. пособие для аспирантов вузов. – 2-е изд., перераб.– М.: ИНФРА-М, 2011. – 520 с.

в) Интернет-ресурсы

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
3. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
4. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
5. ЭБС Юрайт - Электронно - библиотечная система;
6. БД Scopus <https://www.scopus.com>
7. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)» реализуется в стандартной комплектации для самостоятельной работы; необходим доступ библиотекам, архивам, базам данных, к сети Интернет во время самостоятельной подготовки.