

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт филологии и социальных коммуникаций  
Кафедра романо-германской филологии

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций  
О.С. Перетятая  
«23» октября 20 23 г.

Приложение к рабочей программе  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

**Научная специальность**

«5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки)»

**Форма обучения**

очная

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения – очная

Курс – 1–3 курс, ОФО (1–6 семестр)

**Разработчики:**

к. пед. н., доцент кафедры романо-германской филологии Грицкова Н.В.,

к. филол. н., доцент кафедры теории и практики перевода Санченко Е.Н.

Заведующий кафедрой романо-германской филологии \_\_\_\_\_ Н.В. Скляр

«23» октября 2023 г.

Луганск, 2023

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе отечественных и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– способностью самостоятельно определять исследовательскую задачу, нацеленную на решение фундаментальных проблем в области теории и истории языка и литературы (ПК-1);

- способность к выполнению междисциплинарных исследований в области теории и истории языка и литературы (ПК-2).

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Обоснование темы исследования с учетом требований: Паспорта научной специальности, Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842).	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Работа над научным исследованием
Определение задач, этапов, методов исследования и форм организации его проведения.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Работа над научным исследованием
Проведение исследования.	УК-3; УК-4;	Работа над научным

	ОПК-2	исследованием
Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Работа над научным исследованием
Апробация научных результатов исследования	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Работа над научным исследованием
Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Зачет / зачет с оценкой
Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Работа над научным исследованием
Итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Зачет с оценкой

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1	<p><b>знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
УК-2	<p><b>знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p><b>уметь:</b> формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p><b>владеть:</b> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
УК-3	<p><b>знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p> <p><b>владеть:</b> навыками коммуникации и сотрудничества в научной среде.</p>
ОПК-1	<p><b>знать:</b> основы методологии научного исследования как учения об организации научной деятельности; предназначение науки, роль теоретического и практического научного исследования; базовые понятия научного исследования: дизайн исследования, переменная, количественные, качественные данные, непрерывные и дискретные переменные, теории, гипотеза, научная гипотеза, статистическая гипотеза; способы и методы современного научного познания в профессиональной области.</p>

	<p><b>уметь:</b> выстроить логику эмпирического экспериментального исследования, сбора, обработки и интерпретации полученных данных на собранном для своего научного исследования материале; проектировать, организовывать, оценивать и корректировать опытноэкспериментальную и исследовательскую работу в профессиональной области; проектировать методологию, разрабатывать дизайн научного исследования, подбирать и разрабатывать методики, методы научного познания, методы качественного и количественного анализа полученных данных; интерпретировать результаты экспериментального исследования.</p> <p><b>владеть:</b> навыками формулировки гипотезы, подбора необходимых методов исследования; навыками сбора, обработки и интерпретации полученных данных.</p>
ПК-1	<p><b>знать:</b> основные лингвистические и литературоведческие теории и методы.</p> <p><b>уметь:</b> формулировать исследовательскую задачу таким образом, чтобы она была направлена на решение фундаментальной проблемы в данной области.</p> <p><b>владеть:</b> навыками и методами исследования, которые необходимы для решения исследовательских задач в данной области, например, анализ литературных текстов, сравнительный анализ языковых систем, исторические исследования и т.д.</p>
ПК-2	<p><b>знать:</b> о последних тенденциях и разработках в области лингвистики, литературоведения, социолингвистики, психолингвистики и других смежных дисциплин.</p> <p><b>умеет:</b> эффективно взаимодействовать с коллегами из разных научных областей, участвовать в междисциплинарных проектах и обсуждать результаты исследований на профессиональном уровне;</p> <p><b>уметь</b> находить и анализировать научную литературу, использовать базы данных и другие источники информации для подготовки исследовательских проектов</p> <p><b>владеть:</b> иностранными языками, читает и понимает научную литературу на иностранных языках, а также пишет научные статьи и представляет результаты исследований на международных конференциях</p>

#### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	80
Зачет / зачет с оценкой (защита исследования)	20
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>A</b> – отлично – полное и своевременное выполнение научных исследований в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом аспиранта Успешная защита отчета о научных исследованиях.	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>B</b> – очень хорошо – выполнение научных исследований в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом аспиранта Некоторые выводы требуют дополнительного обоснования. Успешная защита отчета о научных исследованиях.	
Хорошо	75–82	<b>C</b> – хорошо – выполнение научных исследований в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом аспиранта. Некоторые выводы требуют дополнительного обоснования либо исправления. Отчет о научных исследованиях может содержать единичные неточности.	
Удовлетворительно	63–74	<b>D</b> – удовлетворительно – частичное выполнение научных исследований в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом аспиранта, наличие ошибок в выводах, но пробелы не носят существенного характера.	
Удовлетворительно	50–62	<b>E</b> – посредственно – частичное выполнение научных исследований в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом аспиранта, имеются существенные замечания к результатам исследований.	
Неудовлетворительно	21–49	<b>FX</b> – Некорректное выполнение научных исследований в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом аспиранта. Некорректные ответы на вопросы по отчету, непонимание проблематики исследования.	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	<b>F</b> – Невыполнение научных исследований в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом аспиранта Некорректные ответы на вопросы по отчету, непонимание проблематики исследования.	

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля (зачет)**

#### **Примеры контрольных вопросов и заданий для оценивания знаний, умений, владений при защите отчета на кафедре**

1. Сформулируйте цели и задачи исследования и обоснуйте их.
2. Назовите основные источники, которые будут изучены и проанализированы в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).
3. Обоснуйте выбор темы диссертации.
4. Докажите актуальность темы Вашего диссертационного исследования.
5. Укажите структуру научно-квалификационной работы и содержание ее элементов.
6. Назовите научные, научно-практические конференции, на которых Вы выступили с докладом.
7. Что нужно знать для успешного и эффективного решения задачи научного исследования?
8. Определите теоретико-методологические основы своего исследования.
9. Обоснуйте план эмпирического исследования и его мероприятия.
10. Какие основные выводы следуют из первой главы вашего исследования?
11. Какие основные выводы следуют из второй главы вашего исследования?
12. Какие основные выводы следуют из третьей главы вашего исследования?
13. Каким образом оформлены результаты эмпирического исследования в диссертации?
14. Каким образом прошла апробация результатов вашего исследования?

15. Обобщите выводы по результатам диссертационного исследования.

16. Назовите основные позиции научного доклада об основных результатах проведенного вами диссертационного исследования.

17. Каковы требования к автореферату диссертации?

**Порядок проведения аттестации по итогам научной работы и критерии оценки сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы оценивания**

Аттестация по научной работе проводится в форме зачёта в сроки, установленные в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Результаты научных исследований должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для контроля научному руководителю и утверждению на кафедре.

К отчету прилагаются результаты работы над диссертацией, научные статьи, документы, подтверждающие участие в конференциях, а также иные документы и матери-

Зачет по научным исследованиям выставляется заведующим выпускающей кафедрой на основании защиты отчета. Во время аттестации обучающийся должен уметь анализировать поставленные в диссертации, научные проблемы, ориентироваться в теме диссертации, аргументировать выводы по главам исследования, обосновывать научную новизну проводимого исследования, а также отвечать на все вопросы по существу отчета.

Обучающиеся, не выполнившие программу научных исследований без уважительной причины могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность, в соответствии с установленным в ЛГПУ порядком.