

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт филологии и социальных коммуникаций  
Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 2 » октября 2023 г.

Приложение к рабочей программе  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации подготовки  
публикаций по основным научным результатам  
диссертации и (или) заявок на патенты

**Научная специальность**

«5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная  
лингвистика (филологические науки)»

**Форма обучения**

очная

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки  
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения – очная

Курс – 1–3 курс, ОФО (1–6 семестр)

**Разработчики:**

к. пед. н., доцент кафедры романо-германской  
филологии Грицкова Н.В.,

к. филол. н., доцент кафедры теории и  
практики перевода Санченко Е.Н.

Заведующий кафедрой романо-германской  
филологии \_\_\_\_\_ Н.В. Склад

« 23 » октября 2023 г.

Луганск, 2023

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс подготовки публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе отечественных и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- способностью самостоятельно определять исследовательскую задачу, нацеленную на решение фундаментальных проблем в области теории и истории языка и литературы (ПК-1);

- способность к выполнению междисциплинарных исследований в области теории и истории языка и литературы (ПК-2).

## 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Публикация статей
Промежуточная аттестация по этапам выполнения подготовки и публикации статей.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Зачет / Зачет с оценкой
Итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Зачет / Зачет с оценкой

## 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1	<b>знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений. <b>уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.

	<p><b>владеть:</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
УК-2	<p><b>знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p><b>уметь:</b> формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p><b>владеть:</b> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
УК-3	<p><b>знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p> <p><b>владеть:</b> навыками коммуникации и сотрудничества в научной среде.</p>
ОПК-1	<p><b>знать:</b> основы методологии научного исследования как учения об организации научной деятельности; предназначение науки, роль теоретического и практического научного исследования; базовые понятия научного исследования: дизайн исследования, переменная, количественные, качественные данные, непрерывные и дискретные переменные, теории, гипотеза, научная гипотеза, статистическая гипотеза; способы и методы современного научного познания в профессиональной области.</p> <p><b>уметь:</b> выстроить логику эмпирического экспериментального исследования, сбора, обработки и интерпретации полученных данных на собранном для своего научного исследования материале; проектировать, организовывать, оценивать и корректировать опытноэкспериментальную и исследовательскую работу в профессиональной области; проектировать методологию, разрабатывать дизайн научного исследования, подбирать и разрабатывать методики, методы научного познания, методы качественного и количественного анализа полученных данных; интерпретировать результаты экспериментального исследования.</p> <p><b>владеть:</b> навыками формулировки гипотезы, подбора необходимых методов исследования; навыками сбора, обработки и интерпретации полученных данных.</p>
ПК-1	<p><b>знать:</b> основные лингвистические и литературоведческие теории и методы.</p> <p><b>уметь:</b> формулировать исследовательскую задачу таким образом, чтобы она была направлена на решение фундаментальной проблемы в данной области.</p> <p><b>владеть:</b> навыками и методами исследования, которые необходимы для решения исследовательских задач в данной области, например, анализ литературных текстов, сравнительный анализ языковых систем, исторические исследования и т.д.</p>

ПК-2	<p><b>знать:</b> о последних тенденциях и разработках в области лингвистики, литературоведения, социолингвистики, психолингвистики и других смежных дисциплин.</p> <p><b>умет:</b> эффективно взаимодействовать с коллегами из разных научных областей, участвовать в междисциплинарных проектах и обсуждать результаты исследований на профессиональном уровне;</p> <p><b>уметь</b> находить и анализировать научную литературу, использовать базы данных и другие источники информации для подготовки исследовательских проектов</p> <p><b>владеть:</b> иностранными языками, читает и понимает научную литературу на иностранных языках, а также пишет научные статьи и представляет результаты исследований на международных конференциях</p>
------	---

#### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты	70
Зачет / зачет с оценкой (защита исследования)	30
<b>Итого за семестр:</b>	100

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>A</b> – отлично – полная и своевременная в подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>B</b> – очень хорошо – в основном, полная и своевременная подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты	
Хорошо	75–82	<b>C</b> – хорошо – большей частью полная и своевременная подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты	
Удовлетворительно	63–74	<b>D</b> – удовлетворительно – частичная либо несвоевременная подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты	
Удовлетворительно	50–62	<b>E</b> – посредственно – неполная и / или несвоевременная подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты	

Неудовлетворительно	21–49	<b>FX</b> – большей частью невыполненная подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	<b>F</b> – невыполненная подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты	

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля (зачет)**

#### **Примеры контрольных вопросов и заданий для оценивания знаний, умений, владений при защите отчета на кафедре**

1. Какие статьи опубликованы вами за отчетный период, их выводы.
2. Назовите научные, научно-практические конференции, на которых Вы выступили с докладом.

#### **Порядок проведения аттестации по итогам научной работы и критерии оценки сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы оценивания**

Аттестация проводится в форме зачёта в сроки, установленные в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Результаты научных исследований должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для контроля научному руководителю и утверждению на кафедре.

К отчету прилагаются результаты документы, подтверждающие участие публикацию статей.

Зачет по научным исследованиям выставляется заведующим выпускающей кафедрой на основании защиты отчета. Во время аттестации обучающийся должен уметь анализировать поставленные в публикациях научные проблемы, аргументировать выводы обосновывать научную новизну исследований, а также отвечать на все вопросы по существу отчета.

Обучающиеся, не выполнившие программу научных исследований без уважительной причины могут быть отчислены из учебного заведения как

имеющие академическую задолженность, в соответствии с установленным в ЛГПУ порядком.