

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра теории и практики перевода



Директор института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«07» декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

**«Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная
лингвистика»**

Научная специальность

**«5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная
лингвистика (филологические науки)»**

Форма обучения

очная

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения – очная

Курс – 2 курс, ОФО (3,4 семестр)

Разработчик:

кандидат филологических наук,

доцент,

доцент кафедры теории и практики перевода

Санченко Е.Н.

Заведующий кафедрой

теории и практики перевода

Харченко Л.И.

«23» ноября 2023 г.

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).
- способность применять при решении теоретико-лингвистических задач современные методы сбора языковых данных (в том числе экспериментальные, корпусные, полевые) и их теоретико-лингвистического, инструментального и математического анализа, совершенствовать существующие методы и разрабатывать новые (ПК-5).

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Происхождение человека и его языка Язык и функциональный базис речи	УК-5, ОПК-2, ПК-5	Выполнение практических заданий
Знаковость как основа коммуникации Язык и мышление	УК-5, ОПК-2, ПК-5	Выполнение практических заданий
Язык и речь Этнос и язык Язык и культура	УК-5, ОПК-2, ПК-5	Выполнение практических заданий
Язык и общество. Предмет, задачи и проблемы социолингвистики Социальная дифференциация языка Языковая ситуация	УК-5, ОПК-2, ПК-5	Выполнение практических заданий
Язык и государство. Языковая политика Коллективистическая ментальность, государственная идеология и язык	УК-5, ОПК-2, ПК-5	Выполнение практических заданий
Система языка. Внутренняя организованность языка Универсальность языка. Контакты языков Эволюция языка Экология языка Будущее языка как объект науки	УК-5, ОПК-2, ПК-5	Выполнение практических заданий
Итоговая аттестация	УК-5, ОПК-2, ПК-5	Экзамен

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-5	<p>Знать: важнейшие лингвистические теории и методы и границы их применения в современном языкознании</p> <p>Уметь: самостоятельно планировать и организовывать учебный процесс подготовки специалистов в области преподавания как теории языка, так и конкретных языков в практике преподавания в высшей школе в России и за рубежом.</p> <p>Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
ОПК-2	<p>Знать: историю и предпосылки становления этих теорий в истории науки о языке; терминологию, теорию и методологию своего предмета исследования.</p> <p>Уметь: самостоятельно планировать и организовывать учебный процесс подготовки специалистов в области преподавания как теории языка, так и конкретных языков в практике преподавания в высшей школе в России и за рубежом.</p> <p>Владеть: способностью к творчеству, к поиску новых решений актуальных задач современной науки о языке.</p>
ПК-5	<p>Знать: историю и предпосылки становления этих теорий в истории науки о языке; терминологию, теорию и методологию своего предмета исследования.</p> <p>Уметь: проводить собственные научные исследования и корректно представлять их результаты в различных типах текстов (научный доклад, тезисы выступления, научная статья, монографическое исследование и др.) на русском и иностранных языках.</p> <p>Владеть: способностью к творчеству, к поиску новых решений актуальных задач современной науки о языке.</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Работа на занятии	60
Тестирование	40
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	A – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	B – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	C – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы	Не зачтено

		не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (кандидатский экзамен)

Кандидатский экзамен по дисциплине «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика».

Экзаменуемый получает билет, содержащий два теоретических вопроса, на которые он должен ответить после 40 минут самостоятельной подготовки (без права пользования литературой). После ответа на эти вопросы, с аспирантом проводится беседа по теме его исследования. К этой части экзамена аспиранту необходимо: подготовить устный отчет о своих статьях (написанных или уже опубликованных), краткий обзор литературы по своей проблематике, сообщить об апробации своей работы, актуальности и новизны темы, уточнить гипотезу проблемы, описать материал исследования.

Примерный перечень вопросов:

1. Теория языка как раздел науки о языке.
2. Языкознание Древнего мира (Древняя Индия, Древняя Греция).
3. Возникновение сравнительно-исторического языкознания.
4. Генетическое родство языков: теория генеалогического древа, волновая теория. Генеалогическая классификация языков. Языковые семьи, макросемьи.
5. Традиционные и инновационные методы компаративистики.
6. Лингвистическая концепция Гумбольдта.
7. Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра.
8. Структурализм XX века.
9. Советское языкознание XX века.
10. Язык как общественное явление.
11. Язык и мышление.

12. Языковая личность. Языковой коллектив. Языковое сознание и норма языка.

13. Язык и культура. Связь лингвистики с культурологией, антропологией. Основные понятия лингвокультурологии.

14. Язык и его основные функции.

15. Знаковый аспект языка. Слово как основной языковой знак.

16. Языковая семантика и прагматика.

17. Язык как общественное явление. Социолингвистика.

Дифференциация общенародного языка.

18. Язык и речь.

19. Теория речевых актов.

20. Модель речевой коммуникации: речевой акт, участники речевого акта, этапы порождения и восприятия речи.

21. Типология языков. Языковые универсалии.

22. Системная организация языка. Уровневая модель языка.

23. Фонетическая подсистема языка.

24. Лексико-семантическая система языка.

25. Семантические отношения: парадигматика и синтагматика.

Семантические валентности слова. Семантическая вариативность.

26. Морфемная подсистема языка.

27. Типы грамматических категорий.

28. Синтаксическая система языка.

29. Текст как предмет лингвистики.

30. Понятие дискурса. Основные положения и направления дискурс-анализа.

31. Структура дискурса. Микро- и макроструктура дискурса. Модусы дискурса. Жанры и типы дискурса.

32. Полевая модель языка.

33. Методы и приемы изучения языка.

34. Происхождение и развитие языка.

35. Исследование языка, мышления и познания методами психолингвистики, нейролингвистики и когнитивной лингвистики.

36. Усвоение родного и неродного языка. Онтолингвистика.

37. Исследование языковых и речевых нарушений.

38. Исследование языка с использованием методов культурологии, этнологии и антропологии.

39. Лингвистика вербальной и невербальной деятельности. Лингвистика жестовых языков. Исследование мультимодальной коммуникации. Исследование невербальных систем коммуникации.

40. Ареальная лингвистика. Языковые контакты. Диалектология и лингвистическая география.

41. Контрастная лингвистика и лингвистическая типология. Методы сопоставительного и типологического изучения языков. Типологические классификации языков.

42. Языковой строй языков. Алломорфизм и изоморфизм языков. Факторы языкового сходства.
43. Типологически ориентированное описание языков.
44. Исследования диахронической эволюции языков. Диахронические аспекты филологии, морфологии, синтаксиса, семантики. Этимология.
45. Языковые контакты и эволюция языков. Понятие субстрата и суперстрата, смена языка, конвергенция, языковые союзы.
46. Социально-исторические предпосылки возникновения контактных языков. Креольские языки и пиджины. Языковая интерференция.
47. Лингвистическое переводоведение. Языковые и экстралингвистические аспекты перевода. Формы, виды и методы перевода. История перевода и переводческой мысли.
48. Математическая и квантитативная лингвистика. Применение статистических методов в лингвистике.
49. Компьютерная лингвистика. Лингвистические методы создания автоматизированных информационных систем и систем обработки текста. Компьютерная лексикография.
50. Корпусная лингвистика. Применение методов корпусной лингвистики.
51. Лингвистическое исследование продуцирования и понимания естественного языка. Лингвистические аспекты искусственного интеллекта.
52. Принципы планирования языковой политики в современных государствах.
53. Теоретические проблемы речевого воздействия. Риторика.
54. Теоретические проблемы языка средств массовой информации.
55. Лингвистические аспекты создания искусственных языков. Интерлингвистика.
56. Лингвистическое терминоведение.
57. Ономастика. Лингвистические и экстралингвистические проблемы топонимики.
58. Особенности устного академического дискурса, коммуникативные стратегии.
59. Особенности письменного академического дискурса.
60. Типы лингвистических экспериментов.

Словари лингвистических терминов и лингвистические энциклопедии

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. – М., 1966.
2. Вахек Й. Лингвистический словарь пражской школы. – М., 1964.
3. Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н.Ярцева. – М., 1990. Переизд. под назв.: Большой энциклопедический словарь: Языкознание / Гл. ред. В.Н. Ярцева. – М., 1998.
4. Марузо Ж. Словарь лингвистических терминов. – М., 1960.

5. Русский язык. Энциклопедия. – М., 1979; 2 изд., перераб. и доп. – М., 1997.
6. Хэмп Э. Словарь американской лингвистической терминологии. – М., 1964.
7. Энциклопедический словарь юного филолога. – М., 1984.
8. Языки мира. [Многотомное энциклопедическое издание]. – М., 1993–:
- Уральские языки. – М.: Наука, 1993; Тюркские языки. – Бишкек: Издательский дом Кыргызстан, 1997; М: Индрик, 1997; Палеоазиатские языки. – М.: Индрик, 1997; Монгольские языки. Тунгусо-маньчжурские языки. Японский язык. Корейский язык. – М.: Индрик, 1997; Иранские языки. I. Юго-западные иранские языки. – М.: Индрик, 1997; Дардские и нуристанские языки. – М.: Индрик, 1999; Кавказские языки. – М.: Academia, 1999; Германские языки. Кельтские языки. – М.: Academia, 2000. Языки народов СССР. – Т. 1–5. – М.—Л.: Наука, 1966–1968.
9. Языки Российской Федерации и соседних государств. Энциклопедия. – Т. 1–. – М., 1997–.

Важнейшая литература по истории науки о языке на русском языке

1. Алпатов В.М. История лингвистических учений. М., 1998.
2. Амирова Т.А., Ольховиков Б.А., Рождественский Ю.В. история языкознания. М., Academia, 2003.
3. Вахек Й. Лингвистический словарь пражской школы. – М., 1964.
4. Звегинцев В.А. История языкознания XIX-XX веков в очерках и извлечениях. Ч. 1- 2. М., 1964-1965.
5. История лингвистических учений. Древний мир. Л., 1980.
6. История лингвистических учений. Позднее средневековье. Л., 1991.
7. История лингвистических учений. Средневековая Европа. Л., 1986.
8. История лингвистических учений. Средневековый Восток. Л., 1981.
9. Общее языкознание. Внутренняя структура языка / Под ред. Б.А. Серебренникова. – М., 1972.
10. Современная американская лингвистика: фундаментальные направления / Под ред. А.А. Кибрика, И.М. Кобозевой и И.А. Секериной. М.: Едиториал УРСС, 2002.
11. Фортунатов Ф.Ф. Избранные труды. – Т.1–2. – М., 1956–1957.

Важнейшая литература по теории языка на русском языке

1. Апресян Ю.Д. Идеи и методы современной структурной лингвистики. – М., 1976.
2. Балли Ш. Общая лингвистика и вопросы французского языка. – М., 1955.
3. Бенвенист Э. Общая лингвистика. – М., 1970.

4. Блумфилд Л. Язык. – М., 1968.
5. Бодуэн де Куртенэ И.А. Избранные труды по общему языкознанию. – Тт. 1–2. – М., 1963.
6. Вандриес Ж. Язык. – М., 1937.
7. Виноградов В.В. Избранные труды. – М., 1977.
8. Гийом Г. Принципы теоретической лингвистики. – М., 1992.
9. Гумбольдт В. фон. Избранные труды по языкознанию. – М., 1984.
10. Звегинцев В.А. Мысли о лингвистике. – М., 1996.
11. Кибрик А.Е. Константы и переменные языка. Алетея, СПб.: 2003.
12. Кибрик А.Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания. МГУ, М.: 1992.
13. Курилович Е. Очерки по лингвистике. – М., 1962.
14. Лайонз Д. Введение в теоретическую лингвистику. – М., 1978.
15. Леонтьев А.А. Психоллингвистика. – М., 1967.
16. Мельчук И.А. Опыт теории лингвистических моделей «Смысл–Текст». – М., 1974.
17. Мещанинов И.И. Общее языкознание. – М.Л., 1940.
18. Новое в лингвистике. – Вып. 1–7. – М., 1960–1975; послед. выпуски под назв: Новое в зарубежной лингвистике. – Вып. 8–25. – М., 1978–1989.
19. Остин Дж. Избранное / Пер. с англ. – М., 1999.
20. Пауль Г. Принципы истории языка. – М., 1960.
21. Плунгян В.А. Общая морфология. М.:УРСС, 2003.
22. Поливанов Е.Д. Избранные работы. Труды по восточному и общему языкознанию. – М., 1991.
23. Потебня А.А. Мысль и язык. – Киев, 1993.
24. Рождественский Ю.В. Общая филология. М., 1996 (1-ое изд.)
25. Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. – М., 1993.
26. Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики / Пер. А.М.Сухотина. Ред. Н.А.Слюсаревой. – М., 1998.
27. Степанов Ю.С. Язык и метод. К современной философии языка. – М., 1998.
28. Трубецкой Н.С. Избранные труды по филологии. – М., 1987.
29. Хомский Н. Язык и мышление. – М., 1972; переизд.: Благовещенск, 1999.
30. Чейф У.Л. Значение и структура языка. – М., 1975.
31. Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. – Л., 1974.
32. Якобсон Р.О. Избранные работы. – М., 1985.

Лекции

Лекция 1. Происхождение человека и его языка

Предмет общего языкознания. Общее языкознание как научное направление в лингвистике. Основные проблемы общего языкознания. Объект и предмет языкознания.

Понимание языка в истории языкознания. Языкознание Древнего мира и средних веков. Языкознание в древней Индии, Греции и Риме. Арабское языкознание. Языкознание периода Возрождения. Языкознание 17-18 веков.

Возникновение сравнительно-исторического языкознания. В. Гумбольдт как основоположник сравнительно-исторического и общего языкознания. Языкознание 19-го века. Натурализм и психологизм в языкознании. Младограмматизм.

Основные направления языкознания 20-го века. Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра. Структурализм (глоссематика Л. Ельмслева, американская дескриптивная лингвистика, Пражский лингвистический кружок). Этнолингвистика.

Лекция 2. Язык и функциональный базис речи

Сущность и основные признаки языка.

Язык среди других средств передачи информации в природе и обществе. Проблема определения языка. Язык как средство общения. Знаковость языка. Системность языка. Материальность языка. Общественный характер языка. Язык человека и коммуникативные системы животных: сходства и различия. Язык как универсальная система передачи информации. Язык и речь. Речевая деятельность.

Современные направления в российской лингвистике. Антропологическая лингвистика. Психолингвистика. Прагматическая лингвистика. Когнитивная лингвистика. Контрастивная лингвистика.

Лекция 3. Знаковость как основа коммуникации

Язык как система знаков. Понятие языкового знака и его основные свойства. Виды языковых знаков. Слово как основной языковой знак. Билатеральность, конвенциональность и произвольность знаков. Связь означающего и означаемого. Семантика. Прагматика.

Лекция 4. Язык и мышление

Соотношения языка и мышления. Проблема вербальности/невербальности мышления. Современные естественнонаучные и психолингвистические данные о соотношении мышления и языка. Проблема внутренней речи. Психофизиологические механизмы порождения и восприятия речи. Понятие универсального предметного кода. Механизмы вербализации. Механизмы кодирования и декодирования знаний о мире.

Лекция 5. Язык и речь

Статус речевого действия и его структура. Структура программы высказывания и её отношение к внутренней речи. Уровни осознанности в процессе порождения и восприятия речи. Виды памяти и её роль в порождении речевого высказывания. Принципы построения моделей

речевого высказывания в психолингвистике (теории речевой деятельности): концепции В. Гумбольдта, А.А. Потебни, И.А. Бодуэна де Куртенэ, Л.В. Щербы. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского и теория деятельности А.Н. Леонтьева.

Понятие внутренней речи (программа речевого высказывания, внутренняя речь, внутреннее проговаривание). Основные закономерности восприятия речевого высказывания и текста. Лингвистика текста и психолингвистика: цели, задачи, различия. Национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения носителей языка. Этнос - культура - язык: взаимосвязь и взаимовлияние. Соотношение деятельности, общения, речи. Психолингвистическая интерпретация понятия значения. Соотношение лингвистического и психолингвистического понимания понятий значения и смысла.

Лекция 6-8. Этнос и язык. Язык и культура. Язык и общество.

Предмет, задачи и проблемы социолингвистики

Общественная сущность языка и ее проявление.

Социолингвистика в системе лингвистических дисциплин. Взаимоотношение между социологией и социолингвистикой. Предмет социолингвистики. Проблема предмета социолингвистики в советском и зарубежном языкознании. Проблема понятийного аппарата социолингвистики основные понятия и тенденции развития социальной лингвистики.

Лекция 9. Социальная дифференциация языка

Социальные факторы, отражающиеся в развитии языка: социальная организация общества и социальная дифференциация, демографические изменения, экономическое развитие, развитие культуры. Социолекты, диалекты, сленг, жаргон, функционально-стилистическая дифференциация языковых средств. Социолингвистика.

Дифференциация общенародного языка: территориальная, социальная и функционально-стилистическая.

Неологизмы, историзмы, окказионализмы. Внутренние и внешние источники языковых изменений. Заимствование

Лекция 10. Языковая ситуация

Язык как конкретно-историческое явление. Диахроническое изучение языка. Синхроническое описание языка. Русский язык на современном этапе развития российского общества.

Лекция 11. Язык и государство. Языковая политика

Языковая политика, прогнозирование и планирование языкового развития. Язык и идеология. Язык и массовая коммуникация. Язык и культура (материальная и духовная). Взаимодействие социальных факторов и внутренних законов в процессе функционирования и развития языка. Социальная лингвистика как научная дисциплина.

Лекция 12. Коллективистическая ментальность, государственная идеология и язык

Лекция 13. Система языка. Внутренняя организованность языка

Система и структура языка. Понятие системы и структуры. Модели системы языка в современной лингвистике. Уровневая модель языка. Системные отношения единиц одного уровня.

Фонологическая система языка. Понятие фонологических оппозиций и их нейтрализации.

Лексико-семантическая система языка. Системные группировки в лексике: семантические, тематические поля, ЛСГ, синонимические ряды, ассоциативные группы и др.

Грамматическая система языка. Типы грамматических категорий. Средства выражения грамматических значений: синтетические и аналитические. Типы морфем.

Синтаксические связи и способы их выражения. Синтаксическая конструкция и предложение. Предложение как номинативная единица. Предложение как коммуникативная единица. Предложение и высказывание. Лингвистика текста, ее основные категории и проблематика. Полевая модель языка. Основные признаки поля. Ядро и периферия. Национальная специфика языковых систем и подсистем.

Лекция 14. Универсальность языка.

Лекция 15. Контакты языков

Взаимодействие языков и языковые контакты в социолингвистическом освещении. Взаимодействие языков как результат взаимодействия и взаимовлияния народов - их носителей. Языковые контакты - результат контактов между народами-носителями соответствующих языков. Проблема взаимообогащения языков в связи с взаимообогащением наций, народностей и их культур. Взаимодействие языков и проблема языковой ситуации. Взаимодействие языков и проблема билингвизма (двуязычия) в социолингвистическом освещении. Типология взаимодействия языков в социолингвистическом освещении. Типы двуязычия и многоязычия. Типы двуязычия и их социолингвистическая характеристика. Взаимодействие языков и проблема терминологии в социолингвистическом освещении. Идеологические основы разработки общественно-политической терминологии в условиях взаимодействия языков. Социально-лингвистические основы создания научно-технической терминологии в условиях взаимодействия языков. Социально обусловленные закономерности взаимодействия языков в разных социально-экономических формациях. Проблемы субстрата, адстрата, языковой смены в социолингвистическом освещении. Научные основания внутреннего членения, филиаций социолингвистики. Общая социолингвистика и её задачи. Синхронная социолингвистика и её задачи. Сравнительная социолингвистика и её задачи. Проспективная (перспективная) социолингвистика и её задачи. Прикладная социолингвистика и её задачи. Интерлингвистика как раздел социолингвистики и её задачи.

Лекция 16. Эволюция языка

Законы и факторы развития языка. Внешние и внутренние факторы развития языка. Эволюция и развитие языка. Антиномии в развитии языка. Общие и частные лингвистические законы.

Лекция 17. Экология языка

Лекция 18. Языковая ситуация

Понятие языковой ситуации.

Практические занятия

Практическое занятие № 1

Тема:

1. Язык и функциональный базис речи

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и основные признаки языка.
2. Язык среди других средств передачи информации в природе и обществе.
3. Проблема определения языка.
4. Язык как средство общения.
5. Знаковость языка.
6. Системность языка.
7. Материальность языка.
8. Общественный характер языка.
9. Язык человека и коммуникативные системы животных: сходства и различия.
10. Язык как универсальная система передачи информации.
11. Язык и речь.
12. Речевая деятельность.
13. Современные направления в российской лингвистике.
- Антропологическая лингвистика.
14. Психолингвистика.
15. Прагматическая лингвистика.
16. Когнитивная лингвистика.
17. Контрастивная лингвистика.

а) основная литература:

Аракин, В.Д. Сравнительная типология английского и русского языков: учебник / В.Д. Аракин. – 4-е изд., испр. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2005. – 256 с.

Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка. Учебник для вузов - М.: Издательство "Высшая школа", 2008. – 178 с.

Бурлак С.А. Сравнительно- историческое языкознание: Учебник для студентов высших учебных заведений.– М.,2005.

Гуревич В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков. Учебное пособие. - М.: Флинта, Наука, 2012

Кошечкина И.Г. Курс сравнительной типологии английского и русского языков: Учеб.пособие / И.Г. Кошечкина. - М.: Высшая школа, 2008. - 327 с.

б) дополнительная литература:

Антропина Г.Б. Лексикология английского языка = English Lexicology: учебное пособие / Г.Б.Антропина, О.В. Афанасьева, Н.Н. Морозова. – 6-е изд., стереотипное. - М.: Дрофа, 2006. – 287с.

Аракин В.Д. История английского языка: учеб. пособие / В.Д. Аракин; под ред. М.Д.Резвеновой. – М.: Физматлит, 2003. – 264 с.

Берков, В.П. Введение в германистику: учебник / В.П. Берков. – М.: Высшая школа, 2006. – 199 с.

Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка (A Course in Theoretical English Grammar): учебник / М.Я. Блох. - 4-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2003. - 423 с.

Блох М.Я. Теоретические основы грамматики: учебник / М.Я. Блох. – 4-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2004. - 239 с.

Зеленецкий А.Л. Сравнительная типология основных европейских языков: учебное пособие / А.Л. Зеленецкий. – М.: Академия, 2004. – 252 с.

Стернин И.А. Контрастивная лингвистика: учеб. пособие / И.А. Стернин. – Воронеж: Истоки, 2004. – 189 с.

Широкова Л.В. Сопоставительная типология разноструктурных языков (фонетика, морфология): учебник / Л.В. Широкова. – М.: Добросвет, 2000. – 196 с.

в) Интернет:

База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>

База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>

База данных полнотекстовых академических журналов Китая <http://oversea.cnki.net/>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>

Электронные базы данных EBSCO <http://search.ebscohost.com/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: <http://www.elibrary.ru>

Электронная библиотека диссертаций РГБ URL: <http://diss.rsl.ru>

Электронно-библиотечная система Издательства "Лань" URL: <http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" URL: <http://znanium.com>

Филологический портал Philology.ru (библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий)) .URL: <http://www.philology.ru>

E-Lingvo.net — крупнейшая в российском сегменте Интернета гуманитарная он-лайн библиотека. Научные статьи и исследования известных филологов и литературоведов на английском, немецком, французском и других языках. URL:<http://e-lingvo.net/>

FILOLOGIA.su - Филология и лингвистика URL: <http://www.filologia.su/lingvistika>

Philology.ru [Электронный ресурс]: [филологический портал]. – Режим доступа:– <http://www.philology.ru/>, свободный (библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

Языкознание.ру [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа:– <http://yazykoznanie.ru>, свободный (ресурс для изучающих различные лингвистические дисциплины).

Linguists [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://linguists.narod.ru>, свободный (Ресурсы для переводчиков и лингвистов, содержит список других сетевых ресурсов).

Лингвистика для школьников [Электронный ресурс]: [образовательный сайт]. – Режим доступа: – <http://lingling.ru/>, свободный.

COGNITIV [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://cognitiv.narod.ru>, свободный (Сайт для ученых-языковедов всех специальностей (обмен новейшей информацией в области лингвистики; обсуждение фундаментальных и прикладных проблем языкознания, а также вопросов взаимоотношения языка, культуры и общества).

Лингвистический энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: [он-лайн-словарь]. – Режим доступа: <http://lingvisticheskiy-slovar.ru/>, свободный.

Linguistics Dictionary Glossary Terms Lexicon Online [Электронный ресурс]: [образовательный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.glossary.sil.org/>, свободный (глоссарий, содержащий более 950 лингвистических терминов с перекрестными ссылками и списком источников (SIL International).

Лингвистические сайты:

- www.garshin.ru – ссылки на лингвистические сайты
- <http://systemling.narod.ru> – сайт по системной лингвистике
- www.yazyk.wallst.ru – материалы по лингвистике
- www.durov.com – сайт по филологии
- <http://lingantrop.ru> - сайт по лингвистической антропологии
- www.ruthenia.ru – сайт по русской филологии
- <http://philologos.narod.ru> – сайт по филологии
- www.rudn.ru – сайт РУДН
- www.phil.msu.ru – сайт филфака МГУ
- www.linguistic-typology.org – сайт Ассоциации лингвистической

типологии

- www.e-lingvo.net – сайт филологической литературы
- www.elibrary.ru – сайт научной электронной библиотеки
- www.krugosvet.ru – электронная энциклопедия

- www.wals.info – типологический атлас мира

Практическое занятие № 2

Тема:

2. Знаковость как основа коммуникации

Вопросы для обсуждения:

1. Язык как система знаков.
2. Понятие языкового знака и его основные свойства.
3. Виды языковых знаков.
4. Слово как основной языковой знак.
5. Билатеральность, конвенциональность и произвольность знаков.
6. Связь означающего и означаемого.
7. Семантика.
8. Прагматика.

а) основная литература:

Аракин, В.Д. Сравнительная типология английского и русского языков: учебник / В.Д. Аракин. – 4-е изд., испр. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2005. – 256 с.

Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка. Учебник для вузов - М.: Издательство "Высшая школа", 2008. – 178 с.

Бурлак С.А. Сравнительно- историческое языкознание: Учебник для студентов высших учебных заведений. – М., 2005.

Гуревич В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков. Учебное пособие. - М.: Флинта, Наука, 2012

Кошечкина И.Г. Курс сравнительной типологии английского и русского языков: Учеб.пособие / И.Г. Кошечкина. - М.: Высшая школа, 2008. - 327 с.

б) дополнительная литература:

Антропина Г.Б. Лексикология английского языка = English Lexicology: учебное пособие / Г.Б.Антропина, О.В. Афанасьева, Н.Н. Морозова. – 6-е изд., стереотипное. - М.: Дрофа, 2006. – 287с.

Аракин В.Д. История английского языка: учеб. пособие / В.Д. Аракин; под ред. М.Д.Резвещевой. – М.: Физматлит, 2003. – 264 с.

Берков, В.П. Введение в германистику: учебник / В.П. Берков. – М.: Высшая школа, 2006. – 199 с.

Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка (A Course in Theoretical English Grammar): учебник / М.Я. Блох. - 4-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2003. - 423 с.

Блох М.Я. Теоретические основы грамматики: учебник / М.Я. Блох. – 4-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2004. - 239 с.

Зеленецкий А.Л. Сравнительная типология основных европейских языков: учебное пособие / А.Л. Зеленецкий. – М.: Академия, 2004. – 252 с.

Стернин И.А. Контрастивная лингвистика: учеб. пособие / И.А. Стернин. – Воронеж: Истоки, 2004. – 189 с.

Широкова Л.В. Сопоставительная типология разноструктурных языков (фонетика, морфология): учебник / Л.В. Широкова. – М.: Добросвет, 2000. – 196 с.

в) Интернет:

База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>

База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>

База данных полнотекстовых академических журналов Китая <http://oversea.cnki.net/>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>

Электронные базы данных EBSCO <http://search.ebscohost.com/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: <http://www.elibrary.ru>

Электронная библиотека диссертаций РГБ URL: <http://diss.rsl.ru>

Электронно-библиотечная система Издательства "Лань" URL: <http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" URL: <http://znanium.com>

Филологический портал Philology.ru (библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий)) .URL: <http://www.philology.ru>

E-Lingvo.net — крупнейшая в российском сегменте Интернета гуманитарная он-лайн библиотека. Научные статьи и исследования известных филологов и литературоведов на английском, немецком, французском и других языках. URL:<http://e-lingvo.net/>

FILOLOGIA.su - Филология и лингвистика URL: <http://www.filologia.su/lingvistika>

Philology.ru [Электронный ресурс]: [филологический портал]. – Режим доступа:– <http://www.philology.ru/>, свободный (библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

Языкознание.ру [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа:– <http://yazykoznanie.ru>, свободный (ресурс для изучающих различные лингвистические дисциплины).

Linguists [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://linguists.narod.ru>, свободный (Ресурсы для переводчиков и лингвистов, содержит список других сетевых ресурсов).

Лингвистика для школьников [Электронный ресурс]: [образовательный сайт]. – Режим доступа: – <http://lingling.ru/>, свободный.

COGNITIV [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://cognitiv.narod.ru>, свободный (Сайт для ученых-языковедов всех специальностей (обмен новейшей информацией в области лингвистики;

обсуждение фундаментальных и прикладных проблем языкознания, а также вопросов взаимоотношения языка, культуры и общества).

Лингвистический энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: [он-лайн-словарь]. – Режим доступа: <http://lingvisticheskiy-slovar.ru/>, свободный.

Linguistics Dictionary Glossary Terms Lexicon Online [Электронный ресурс]: [образовательный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.glossary.sil.org/>, свободный (глоссарий, содержащий более 950 лингвистических терминов с перекрестными ссылками и списком источников (SIL International)).

Лингвистические сайты:

- www.garshin.ru – ссылки на лингвистические сайты
- <http://systemling.narod.ru> – сайт по системной лингвистике
- www.yazyk.wallst.ru – материалы по лингвистике
- www.durov.com – сайт по филологии
- <http://lingantrop.ru> - сайт по лингвистической антропологии
- www.ruthenia.ru – сайт по русской филологии
- <http://philologos.narod.ru> – сайт по филологии
- www.rudn.ru – сайт РУДН
- www.phil.msu.ru – сайт филфака МГУ
- www.linguistic-typology.org – сайт Ассоциации лингвистической типологии
- www.e-lingvo.net – сайт филологической литературы
- www.elibrary.ru – сайт научной электронной библиотеки
- www.krugosvet.ru – электронная энциклопедия
- www.wals.info – типологический атлас мира

Практическое занятие № 3

Тема:

3. Язык и мышление

Вопросы для обсуждения:

1. Соотношения языка и мышления.
2. Проблема вербальности/невербальности мышления.
3. Современные естественнонаучные и психолингвистические данные о соотношении мышления и языка.
4. Проблема внутренней речи.
5. Психофизиологические механизмы порождения и восприятия речи.
6. Понятие универсального предметного кода.
7. Механизмы вербализации.
8. Механизмы кодирования и декодирования знаний о мире.

а) основная литература:

Аракин, В.Д. Сравнительная типология английского и русского языков: учебник / В.Д. Аракин. – 4-е изд., испр. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2005. – 256 с.

Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка. Учебник для вузов - М.: Издательство "Высшая школа", 2008. – 178 с.

Бурлак С.А. Сравнительно- историческое языкознание: Учебник для студентов высших учебных заведений.– М.,2005.

Гуревич В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков. Учебное пособие.- М.: Флинта, Наука, 2012

Кошечкина И.Г. Курс сравнительной типологии английского и русского языков: Учеб.пособие / И.Г. Кошечкина. - М.: Высшая школа, 2008. - 327 с.

б) дополнительная литература:

Антропина Г.Б. Лексикология английского языка = English Lexicology: учебное пособие / Г.Б.Антропина, О.В. Афанасьева, Н.Н. Морозова. – 6-е изд., стереотипное. - М.: Дрофа, 2006. – 287с.

Аракин В.Д. История английского языка: учеб. пособие / В.Д. Аракин; под ред. М.Д.Резвеновой. – М.: Физматлит, 2003. – 264 с.

Берков, В.П. Введение в германистику: учебник / В.П. Берков. – М.: Высшая школа, 2006. – 199 с.

Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка (A Course in Theoretical English Grammar): учебник / М.Я. Блох. - 4-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2003. - 423 с.

Блох М.Я. Теоретические основы грамматики: учебник / М.Я. Блох. – 4-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2004. - 239 с.

Зеленецкий А.Л. Сравнительная типология основных европейских языков: учебное пособие / А.Л. Зеленецкий. – М.: Академия, 2004. – 252 с.

Стернин И.А. Контрастивная лингвистика: учеб. пособие / И.А. Стернин. – Воронеж: Истоки, 2004. – 189 с.

Широкова Л.В. Сопоставительная типология разноструктурных языков (фонетика, морфология): учебник / Л.В. Широкова. – М.: Добросвет, 2000. – 196 с.

в) Интернет:

База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>

База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>

База данных полнотекстовых академических журналов Китая <http://oversea.cnki.net/>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>

Электронные базы данных EBSCO <http://search.ebscohost.com/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: <http://www.elibrary.ru>

Электронная библиотека диссертаций РГБ URL: <http://diss.rsl.ru>

Электронно-библиотечная система Издательства "Лань" URL: <http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" URL: <http://znanium.com>

Филологический портал Philology.ru (библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий)) URL: <http://www.philology.ru>

E-Lingvo.net — крупнейшая в российском сегменте Интернета гуманитарная он-лайн библиотека. Научные статьи и исследования известных филологов и литературоведов на английском, немецком, французском и других языках. URL: <http://e-lingvo.net/>

FILOLOGIA.su - Филология и лингвистика URL: <http://www.filologia.su/lingvistika>

Philology.ru [Электронный ресурс]: [филологический портал]. – Режим доступа:– <http://www.philology.ru/>, свободный (библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий)).

Языкознание.ru [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа:– <http://yazykoznanie.ru>, свободный (ресурс для изучающих различные лингвистические дисциплины).

Linguists [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://linguists.narod.ru>, свободный (Ресурсы для переводчиков и лингвистов, содержит список других сетевых ресурсов).

Лингвистика для школьников [Электронный ресурс]: [образовательный сайт]. – Режим доступа: – <http://lingling.ru/>, свободный.

COGNITIV [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://cognitiv.narod.ru>, свободный (Сайт для ученых-языковедов всех специальностей (обмен новейшей информацией в области лингвистики; обсуждение фундаментальных и прикладных проблем языкознания, а также вопросов взаимоотношения языка, культуры и общества).

Лингвистический энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: [он-лайн-словарь]. – Режим доступа: <http://lingvisticheskiy-slovar.ru/>, свободный.

Linguistics Dictionary Glossary Terms Lexicon Online [Электронный ресурс]: [образовательный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.glossary.sil.org/>, свободный (глоссарий, содержащий более 950 лингвистических терминов с перекрестными ссылками и списком источников (SIL International).

Лингвистические сайты:

- www.garshin.ru – ссылки на лингвистические сайты
- <http://systemling.narod.ru> – сайт по системной лингвистике
- www.yazyk.wallst.ru – материалы по лингвистике
- www.durov.com – сайт по филологии
- <http://lingantrop.ru> - сайт по лингвистической антропологии
- www.ruthenia.ru – сайт по русской филологии
- <http://philologos.narod.ru> – сайт по филологии

- www.rudn.ru – сайт РУДН
- www.phil.msu.ru – сайт филфака МГУ
- www.linguistic-typology.org – сайт Ассоциации лингвистической типологии
- www.e-lingvo.net – сайт филологической литературы
- www.elibrary.ru – сайт научной электронной библиотеки
- www.krugosvet.ru – электронная энциклопедия
- www.wals.info – типологический атлас мира

Практическое занятие № 4

Тема:

4. Язык и речь

Вопросы для обсуждения:

1. Статус речевого действия и его структура. Структура программы высказывания и её отношение к внутренней речи. Уровни осознаваемости в процессе порождения и восприятия речи.
2. Виды памяти и её роль в порождении речевого высказывания. Принципы построения моделей речевого высказывания в психолингвистике (теории речевой деятельности): концепции В. Гумбольдта, А.А. Потебни, И.А. Бодуэна де Куртенэ, Л.В. Щербы. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского и теория деятельности А.Н. Леонтьева.
3. Понятие внутренней речи (программа речевого высказывания, внутренняя речь, внутреннее проговаривание). Основные закономерности восприятия речевого высказывания и текста.
4. Лингвистика текста и психолингвистика: цели, задачи, различия. Национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения носителей языка. Этнос - культура - язык: взаимосвязь и взаимовлияние. Соотношение деятельности, общения, речи.
5. Психолингвистическая интерпретация понятия значения. Соотношение лингвистического и психолингвистического понимания понятий значения и смысла.

а) основная литература:

Аракин, В.Д. Сравнительная типология английского и русского языков: учебник / В.Д. Аракин. – 4-е изд., испр. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2005. – 256 с.

Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка. Учебник для вузов - М.: Издательство "Высшая школа", 2008. – 178 с.

Бурлак С.А. Сравнительно- историческое языкознание: Учебник для студентов высших учебных заведений.– М.,2005.

Гуревич В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков. Учебное пособие.- М.: Флинта, Наука, 2012

Кошечкина И.Г. Курс сравнительной типологии английского и русского языков: Учеб.пособие / И.Г. Кошечкина. - М.: Высшая школа, 2008. - 327 с.

б) дополнительная литература:

Антропина Г.Б. Лексикология английского языка = English Lexicology: учебное пособие / Г.Б.Антропина, О.В. Афанасьева, Н.Н. Морозова. - 6-е изд., стереотипное. - М.: Дрофа, 2006. - 287с.

Аракин В.Д. История английского языка: учеб. пособие / В.Д. Аракин; под ред. М.Д.Резвещевой. - М.: Физматлит, 2003. - 264 с.

Берков, В.П. Введение в германистику: учебник / В.П. Берков. - М.: Высшая школа, 2006. - 199 с.

Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка (A Course in Theoretical English Grammar): учебник / М.Я. Блох. - 4-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2003. - 423 с.

Блох М.Я. Теоретические основы грамматики: учебник / М.Я. Блох. - 4-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2004. - 239 с.

Зеленецкий А.Л. Сравнительная типология основных европейских языков: учебное пособие / А.Л. Зеленецкий. - М.: Академия, 2004. - 252 с.

Стернин И.А. Контрастивная лингвистика: учеб. пособие / И.А. Стернин. - Воронеж: Истоки, 2004. - 189 с.

Широкова Л.В. Сопоставительная типология разноструктурных языков (фонетика, морфология): учебник / Л.В. Широкова. - М.: Добросвет, 2000. - 196 с.

в) Интернет:

База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>

База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>

База данных полнотекстовых академических журналов Китая <http://oversea.cnki.net/>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>

Электронные базы данных EBSCO <http://search.ebscohost.com/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: <http://www.elibrary.ru>

Электронная библиотека диссертаций РГБ URL: <http://diss.rsl.ru>

Электронно-библиотечная система Издательства "Лань" URL: <http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" URL: <http://znanium.com>

Филологический портал Philology.ru (библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий)) .URL: <http://www.philology.ru>

E-Lingvo.net — крупнейшая в российском сегменте Интернета гуманитарная он-лайн библиотека. Научные статьи и исследования

известных филологов и литературоведов на английском, немецком, французском и других языках. URL:<http://e-lingvo.net/>

FILOLOGIA.su - Филология и лингвистика URL:
<http://www.filologia.su/lingvistika>

Philology.ru [Электронный ресурс]: [филологический портал]. – Режим доступа:– <http://www.philology.ru/>, свободный (библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

Языкознание.ру [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа:– <http://yazykoznanie.ru>, свободный (ресурс для изучающих различные лингвистические дисциплины).

Linguists [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://linguists.narod.ru>, свободный (Ресурсы для переводчиков и лингвистов, содержит список других сетевых ресурсов).

Лингвистика для школьников [Электронный ресурс]: [образовательный сайт]. – Режим доступа: – <http://lingling.ru/>, свободный.

COGNITIV [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://cognitiv.narod.ru>, свободный (Сайт для ученых-языковедов всех специальностей (обмен новейшей информацией в области лингвистики; обсуждение фундаментальных и прикладных проблем языкознания, а также вопросов взаимоотношения языка, культуры и общества).

Лингвистический энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: [он-лайн-словарь]. – Режим доступа: <http://lingvisticheskiy-slovar.ru/>, свободный.

Linguistics Dictionary Glossary Terms Lexicon Online [Электронный ресурс]: [образовательный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.glossary.sil.org/>, свободный (глоссарий, содержащий более 950 лингвистических терминов с перекрестными ссылками и списком источников (SIL International).

Лингвистические сайты:

- www.garshin.ru – ссылки на лингвистические сайты
- <http://systemling.narod.ru> – сайт по системной лингвистике
- www.yazyk.wallst.ru – материалы по лингвистике
- www.durov.com – сайт по филологии
- <http://lingantrop.ru> - сайт по лингвистической антропологии
- www.ruthenia.ru – сайт по русской филологии
- <http://philologos.narod.ru> – сайт по филологии
- www.rudn.ru – сайт РУДН
- www.phil.msu.ru – сайт филфака МГУ
- www.linguistic-typology.org – сайт Ассоциации лингвистической

ТИПОЛОГИИ

- www.e-lingvo.net – сайт филологической литературы
- www.elibrary.ru – сайт научной электронной библиотеки
- www.krugosvet.ru – электронная энциклопедия
- www.wals.info – типологический атлас мира

Практическое занятие № 5-7

Тема:

5-7. Этнос и язык. Язык и культура. Язык и общество. Предмет, задачи и проблемы социолингвистики

Вопросы для обсуждения:

1. Общественная сущность языка и ее проявление.
2. Социолингвистика в системе лингвистических дисциплин.
3. Взаимоотношение между социологией и социолингвистикой.
4. Предмет социолингвистики.
5. Проблема предмета социолингвистики в советском и зарубежном языкознании.
6. Проблема понятийного аппарата социолингвистики основные понятия и тенденции развития социальной лингвистики.

а) основная литература:

Аракин, В.Д. Сравнительная типология английского и русского языков: учебник / В.Д. Аракин. – 4-е изд., испр. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2005. – 256 с.

Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка. Учебник для вузов - М.: Издательство "Высшая школа", 2008. – 178 с.

Бурлак С.А. Сравнительно- историческое языкознание: Учебник для студентов высших учебных заведений. – М., 2005.

Гуревич В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков. Учебное пособие. - М.: Флинта, Наука, 2012

Кошечкина И.Г. Курс сравнительной типологии английского и русского языков: Учеб.пособие / И.Г. Кошечкина. - М.: Высшая школа, 2008. - 327 с.

б) дополнительная литература:

Антропина Г.Б. Лексикология английского языка = English Lexicology: учебное пособие / Г.Б.Антропина, О.В. Афанасьева, Н.Н. Морозова. – 6-е изд., стереотипное. - М.: Дрофа, 2006. – 287с.

Аракин В.Д. История английского языка: учеб. пособие / В.Д. Аракин; под ред. М.Д.Резвевой. – М.: Физматлит, 2003. – 264 с.

Берков, В.П. Введение в германистику: учебник / В.П. Берков. – М.: Высшая школа, 2006. – 199 с.

Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка (A Course in Theoretical English Grammar): учебник / М.Я. Блох. - 4-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2003. - 423 с.

Блох М.Я. Теоретические основы грамматики: учебник / М.Я. Блох. – 4-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2004. - 239 с.

Зеленецкий А.Л. Сравнительная типология основных европейских языков: учебное пособие / А.Л. Зеленецкий. – М.: Академия, 2004. – 252 с.

Стернин И.А. Контрастивная лингвистика: учеб. пособие / И.А. Стернин. – Воронеж: Истоки, 2004. – 189 с.

Широкова Л.В. Сопоставительная типология разноструктурных языков (фонетика, морфология): учебник / Л.В. Широкова. – М.: Добросвет, 2000. – 196 с.

в) Интернет:

База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>

База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>

База данных полнотекстовых академических журналов Китая <http://oversea.cnki.net/>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>

Электронные базы данных EBSCO <http://search.ebscohost.com/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: <http://www.elibrary.ru>

Электронная библиотека диссертаций РГБ URL: <http://diss.rsl.ru>

Электронно-библиотечная система Издательства "Лань" URL: <http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" URL: <http://znanium.com>

Филологический портал Philology.ru (библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий)) .URL: <http://www.philology.ru>

E-Lingvo.net — крупнейшая в российском сегменте Интернета гуманитарная он-лайн библиотека. Научные статьи и исследования известных филологов и литературоведов на английском, немецком, французском и других языках. URL:<http://e-lingvo.net/>

FILOLOGIA.su - Филология и лингвистика URL: <http://www.filologia.su/lingvistika>

Philology.ru [Электронный ресурс]: [филологический портал]. – Режим доступа:– <http://www.philology.ru/>, свободный (библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

Языкознание.ру [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа:– <http://yazykoznanie.ru>, свободный (ресурс для изучающих различные лингвистические дисциплины).

Linguists [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://linguists.narod.ru>, свободный (Ресурсы для переводчиков и лингвистов, содержит список других сетевых ресурсов).

Лингвистика для школьников [Электронный ресурс]: [образовательный сайт]. – Режим доступа: – <http://lingling.ru/>, свободный.

COGNITIV [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://cognitiv.narod.ru>, свободный (Сайт для ученых-языковедов всех специальностей (обмен новейшей информацией в области лингвистики; обсуждение фундаментальных и прикладных проблем языкознания, а также вопросов взаимоотношения языка, культуры и общества).

Лингвистический энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: [он-лайн-словарь]. – Режим доступа: <http://lingvisticheskiy-slovar.ru/>, свободный.

Linguistics Dictionary Glossary Terms Lexicon Online [Электронный ресурс]: [образовательный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.glossary.sil.org/>, свободный (глоссарий, содержащий более 950 лингвистических терминов с перекрестными ссылками и списком источников (SIL International)).

Лингвистические сайты:

- www.garshin.ru – ссылки на лингвистические сайты
- <http://systemling.narod.ru> – сайт по системной лингвистике
- www.yazyk.wallst.ru – материалы по лингвистике
- www.durov.com – сайт по филологии
- <http://lingantrop.ru> – сайт по лингвистической антропологии
- www.ruthenia.ru – сайт по русской филологии
- <http://philologos.narod.ru> – сайт по филологии
- www.rudn.ru – сайт РУДН
- www.phil.msu.ru – сайт филфака МГУ
- www.linguistic-typology.org – сайт Ассоциации лингвистической типологии
- www.e-lingvo.net – сайт филологической литературы
- www.elibrary.ru – сайт научной электронной библиотеки
- www.krugosvet.ru – электронная энциклопедия
- www.wals.info – типологический атлас мира

Практическое занятие № 8

Тема:

8. Социальная дифференциация языка

Вопросы для обсуждения:

1. Социальные факторы, отражающиеся в развитии языка: социальная организация общества и социальная дифференциация, демографические изменения, экономическое развитие, развитие культуры.
2. Социолекты, диалекты, сленг, жаргон, функционально-стилистическая дифференциация языковых средств.
3. Социолингвистика.
4. Дифференциация общенародного языка: территориальная, социальная и функционально-стилистическая.
5. Неологизмы, историзмы, окказионализмы.
6. Внутренние и внешние источники языковых изменений. Заимствование

а) основная литература:

Аракин, В.Д. Сравнительная типология английского и русского языков: учебник / В.Д. Аракин. – 4-е изд., испр. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2005. – 256 с.

Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка. Учебник для вузов - М.: Издательство "Высшая школа", 2008. – 178 с.

Бурлак С.А. Сравнительно- историческое языкознание: Учебник для студентов высших учебных заведений.– М.,2005.

Гуревич В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков. Учебное пособие.- М.: Флинта, Наука, 2012

Кошечкина И.Г. Курс сравнительной типологии английского и русского языков: Учеб.пособие / И.Г. Кошечкина. - М.: Высшая школа, 2008. - 327 с.

б) дополнительная литература:

Антропина Г.Б. Лексикология английского языка = English Lexicology: учебное пособие / Г.Б.Антропина, О.В. Афанасьева, Н.Н. Морозова. – 6-е изд., стереотипное. - М.: Дрофа, 2006. – 287с.

Аракин В.Д. История английского языка: учеб. пособие / В.Д. Аракин; под ред. М.Д.Резвеновой. – М.: Физматлит, 2003. – 264 с.

Берков, В.П. Введение в германистику: учебник / В.П. Берков. – М.: Высшая школа, 2006. – 199 с.

Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка (A Course in Theoretical English Grammar): учебник / М.Я. Блох. - 4-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2003. - 423 с.

Блох М.Я. Теоретические основы грамматики: учебник / М.Я. Блох. – 4-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2004. - 239 с.

Зеленецкий А.Л. Сравнительная типология основных европейских языков: учебное пособие / А.Л. Зеленецкий. – М.: Академия, 2004. – 252 с.

Стернин И.А. Контрастивная лингвистика: учеб. пособие / И.А. Стернин. – Воронеж: Истоки, 2004. – 189 с.

Широкова Л.В. Сопоставительная типология разноструктурных языков (фонетика, морфология): учебник / Л.В. Широкова. – М.: Добросвет, 2000. – 196 с.

в) Интернет:

База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>

База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>

База данных полнотекстовых академических журналов Китая <http://oversea.cnki.net/>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>

Электронные базы данных EBSCO <http://search.ebscohost.com/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: <http://www.elibrary.ru>

Электронная библиотека диссертаций РГБ URL: <http://diss.rsl.ru>

Электронно-библиотечная система Издательства "Лань" URL: <http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" URL: <http://znanium.com>

Филологический портал Philology.ru (библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий)) .URL: <http://www.philology.ru>

E-Lingvo.net — крупнейшая в российском сегменте Интернета гуманитарная он-лайн библиотека. Научные статьи и исследования известных филологов и литературоведов на английском, немецком, французском и других языках. URL:<http://e-lingvo.net/>

FILOLOGIA.su - Филология и лингвистика URL: <http://www.filologia.su/lingvistika>

Philology.ru [Электронный ресурс]: [филологический портал]. – Режим доступа:– <http://www.philology.ru/>, свободный (библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий)).

Языкознание.ru [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа:– <http://yazykoznanie.ru>, свободный (ресурс для изучающих различные лингвистические дисциплины).

Linguists [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://linguists.narod.ru>, свободный (Ресурсы для переводчиков и лингвистов, содержит список других сетевых ресурсов).

Лингвистика для школьников [Электронный ресурс]: [образовательный сайт]. – Режим доступа: – <http://lingling.ru/>, свободный.

COGNITIV [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://cognitiv.narod.ru>, свободный (Сайт для ученых-языковедов всех специальностей (обмен новейшей информацией в области лингвистики; обсуждение фундаментальных и прикладных проблем языкознания, а также вопросов взаимоотношения языка, культуры и общества).

Лингвистический энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: [он-лайн-словарь]. – Режим доступа: <http://lingvisticheskiy-slovar.ru/>, свободный.

Linguistics Dictionary Glossary Terms Lexicon Online [Электронный ресурс]: [образовательный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.glossary.sil.org/>, свободный (глоссарий, содержащий более 950 лингвистических терминов с перекрестными ссылками и списком источников (SIL International).

Лингвистические сайты:

- www.garshin.ru – ссылки на лингвистические сайты
- <http://systemling.narod.ru> – сайт по системной лингвистике
- www.yazyk.wallst.ru – материалы по лингвистике
- www.durov.com – сайт по филологии
- <http://lingantrop.ru> - сайт по лингвистической антропологии
- www.ruthenia.ru – сайт по русской филологии
- <http://philologos.narod.ru> – сайт по филологии

- www.rudn.ru – сайт РУДН
- www.phil.msu.ru – сайт филфака МГУ
- www.linguistic-typology.org – сайт Ассоциации лингвистической типологии
- www.e-lingvo.net – сайт филологической литературы
- www.elibrary.ru – сайт научной электронной библиотеки
- www.krugosvet.ru – электронная энциклопедия
- www.wals.info – типологический атлас мира

Практическое занятие № 9

Тема:

9. Языковая ситуация

Вопросы для обсуждения:

1. Язык как конкретно-историческое явление.
2. Диахроническое изучение языка.
3. Синхроническое описание языка.
4. Русский язык на современном этапе развития российского общества.

а) основная литература:

Аракин, В.Д. Сравнительная типология английского и русского языков: учебник / В.Д. Аракин. – 4-е изд., испр. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2005. – 256 с.

Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка. Учебник для вузов - М.: Издательство "Высшая школа", 2008. – 178 с.

Бурлак С.А. Сравнительно- историческое языкознание: Учебник для студентов высших учебных заведений.– М.,2005.

Гуревич В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков. Учебное пособие.- М.: Флинта, Наука, 2012

Кошечкина И.Г. Курс сравнительной типологии английского и русского языков: Учеб.пособие / И.Г. Кошечкина. - М.: Высшая школа, 2008. - 327 с.

б) дополнительная литература:

Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка = English Lexicology: учебное пособие / Г.Б.Антрушина, О.В. Афанасьева, Н.Н. Морозова. – 6-е изд., стереотипное. - М.: Дрофа, 2006. – 287с.

Аракин В.Д. История английского языка: учеб. пособие / В.Д. Аракин; под ред. М.Д.Резвеновой. – М.: Физматлит, 2003. – 264 с.

Берков, В.П. Введение в германистику: учебник / В.П. Берков. – М.: Высшая школа, 2006. – 199 с.

Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка (A Course in Theoretical English Grammar): учебник / М.Я. Блох. - 4-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2003. - 423 с.

Блох М.Я. Теоретические основы грамматики: учебник / М.Я. Блох. – 4-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2004. - 239 с.

Зеленецкий А.Л. Сравнительная типология основных европейских языков: учебное пособие / А.Л. Зеленецкий. – М.: Академия, 2004. – 252 с.

Стернин И.А. Контрастивная лингвистика: учеб. пособие / И.А. Стернин. – Воронеж: Истоки, 2004. – 189 с.

Широкова Л.В. Сопоставительная типология разноструктурных языков (фонетика, морфология): учебник / Л.В. Широкова. – М.: Добросвет, 2000. – 196 с.

в) Интернет:

База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>

База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>

База данных полнотекстовых академических журналов Китая <http://oversea.cnki.net/>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>

Электронные базы данных EBSCO <http://search.ebscohost.com/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: <http://www.elibrary.ru>

Электронная библиотека диссертаций РГБ URL: <http://diss.rsl.ru>

Электронно-библиотечная система Издательства "Лань" URL: <http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" URL: <http://znanium.com>

Филологический портал Philology.ru (библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий)) .URL: <http://www.philology.ru>

E-Lingvo.net — крупнейшая в российском сегменте Интернета гуманитарная он-лайн библиотека. Научные статьи и исследования известных филологов и литературоведов на английском, немецком, французском и других языках. URL:<http://e-lingvo.net/>

FILOLOGIA.su - Филология и лингвистика URL: <http://www.filologia.su/lingvistika>

Philology.ru [Электронный ресурс]: [филологический портал]. – Режим доступа:– <http://www.philology.ru/>, свободный (библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

Языкознание.ру [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа:– <http://yazykoznanie.ru>, свободный (ресурс для изучающих различные лингвистические дисциплины).

Linguists [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://linguists.narod.ru>, свободный (Ресурсы для переводчиков и лингвистов, содержит список других сетевых ресурсов).

Лингвистика для школьников [Электронный ресурс]: [образовательный сайт]. – Режим доступа: – <http://lingling.ru/>, свободный.

COGNITIV [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://cognitiv.narod.ru>, свободный (Сайт для ученых-языковедов всех специальностей (обмен новейшей информацией в области лингвистики; обсуждение фундаментальных и прикладных проблем языкознания, а также вопросов взаимоотношения языка, культуры и общества).

Лингвистический энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: [он-лайн-словарь]. – Режим доступа: <http://lingvisticheskiy-slovar.ru/>, свободный.

Linguistics Dictionary Glossary Terms Lexicon Online [Электронный ресурс]: [образовательный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.glossary.sil.org/>, свободный (глоссарий, содержащий более 950 лингвистических терминов с перекрестными ссылками и списком источников (SIL International).

Лингвистические сайты:

- www.garshin.ru – ссылки на лингвистические сайты
- <http://systemling.narod.ru> – сайт по системной лингвистике
- www.yazyk.wallst.ru – материалы по лингвистике
- www.durov.com – сайт по филологии
- <http://lingantrop.ru> - сайт по лингвистической антропологии
- www.ruthenia.ru – сайт по русской филологии
- <http://philologos.narod.ru> – сайт по филологии
- www.rudn.ru – сайт РУДН
- www.phil.msu.ru – сайт филфака МГУ
- www.linguistic-typology.org – сайт Ассоциации лингвистической типологии
- www.e-lingvo.net – сайт филологической литературы
- www.elibrary.ru – сайт научной электронной библиотеки
- www.krugosvet.ru – электронная энциклопедия
- www.wals.info – типологический атлас мира

Практическое занятие № 10

Тема:

10. Язык и государство. Языковая политика

Вопросы для обсуждения:

1. Языковая политика, прогнозирование и планирование языкового развития.
2. Язык и идеология.
3. Язык и массовая коммуникация.
4. Язык и культура (материальная и духовная).
5. Взаимодействие социальных факторов и внутренних законов в процессе функционирования и развития языка. Социальная лингвистика как научная дисциплина.

а) основная литература:

Аракин, В.Д. Сравнительная типология английского и русского языков: учебник / В.Д. Аракин. – 4-е изд., испр. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2005. – 256 с.

Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка. Учебник для вузов - М.: Издательство "Высшая школа", 2008. – 178 с.

Бурлак С.А. Сравнительно- историческое языкознание: Учебник для студентов высших учебных заведений.– М.,2005.

Гуревич В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков. Учебное пособие.- М.: Флинта, Наука, 2012

Кошечкина И.Г. Курс сравнительной типологии английского и русского языков: Учеб.пособие / И.Г. Кошечкина. - М.: Высшая школа, 2008. - 327 с.

б) дополнительная литература:

Антропина Г.Б. Лексикология английского языка = English Lexicology: учебное пособие / Г.Б.Антропина, О.В. Афанасьева, Н.Н. Морозова. – 6-е изд., стереотипное. - М.: Дрофа, 2006. – 287с.

Аракин В.Д. История английского языка: учеб. пособие / В.Д. Аракин; под ред. М.Д.Резвеновой. – М.: Физматлит, 2003. – 264 с.

Берков, В.П. Введение в германистику: учебник / В.П. Берков. – М.: Высшая школа, 2006. – 199 с.

Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка (A Course in Theoretical English Grammar): учебник / М.Я. Блох. - 4-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2003. - 423 с.

Блох М.Я. Теоретические основы грамматики: учебник / М.Я. Блох. – 4-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2004. - 239 с.

Зеленецкий А.Л. Сравнительная типология основных европейских языков: учебное пособие / А.Л. Зеленецкий. – М.: Академия, 2004. – 252 с.

Стернин И.А. Контрастивная лингвистика: учеб. пособие / И.А. Стернин. – Воронеж: Истоки, 2004. – 189 с.

Широкова Л.В. Сопоставительная типология разноструктурных языков (фонетика, морфология): учебник / Л.В. Широкова. – М.: Добросвет, 2000. – 196 с.

в) Интернет:

База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>

База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>

База данных полнотекстовых академических журналов Китая <http://oversea.cnki.net/>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>

Электронные базы данных EBSCO <http://search.ebscohost.com/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: <http://www.elibrary.ru>

Электронная библиотека диссертаций РГБ URL: <http://diss.rsl.ru>

Электронно-библиотечная система Издательства "Лань" URL: <http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" URL: <http://znanium.com>

Филологический портал Philology.ru (библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий)) URL: <http://www.philology.ru>

E-Lingvo.net — крупнейшая в российском сегменте Интернета гуманитарная он-лайн библиотека. Научные статьи и исследования известных филологов и литературоведов на английском, немецком, французском и других языках. URL: <http://e-lingvo.net/>

FILOLOGIA.su - Филология и лингвистика URL: <http://www.filologia.su/lingvistika>

Philology.ru [Электронный ресурс]: [филологический портал]. – Режим доступа:– <http://www.philology.ru/>, свободный (библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий)).

Языкознание.ru [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа:– <http://yazykoznanie.ru>, свободный (ресурс для изучающих различные лингвистические дисциплины).

Linguists [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://linguists.narod.ru>, свободный (Ресурсы для переводчиков и лингвистов, содержит список других сетевых ресурсов).

Лингвистика для школьников [Электронный ресурс]: [образовательный сайт]. – Режим доступа: – <http://lingling.ru/>, свободный.

COGNITIV [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://cognitiv.narod.ru>, свободный (Сайт для ученых-языковедов всех специальностей (обмен новейшей информацией в области лингвистики; обсуждение фундаментальных и прикладных проблем языкознания, а также вопросов взаимоотношения языка, культуры и общества).

Лингвистический энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: [он-лайн-словарь]. – Режим доступа: <http://lingvisticheskiy-slovar.ru/>, свободный.

Linguistics Dictionary Glossary Terms Lexicon Online [Электронный ресурс]: [образовательный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.glossary.sil.org/>, свободный (глоссарий, содержащий более 950 лингвистических терминов с перекрестными ссылками и списком источников (SIL International)).

Лингвистические сайты:

- www.garshin.ru – ссылки на лингвистические сайты
- <http://systemling.narod.ru> – сайт по системной лингвистике
- www.yazyk.wallst.ru – материалы по лингвистике
- www.durov.com – сайт по филологии
- <http://lingantrop.ru> - сайт по лингвистической антропологии
- www.ruthenia.ru – сайт по русской филологии
- <http://philologos.narod.ru> – сайт по филологии

- www.rudn.ru – сайт РУДН
- www.phil.msu.ru – сайт филфака МГУ
- www.linguistic-typology.org – сайт Ассоциации лингвистической типологии
- www.e-lingvo.net – сайт филологической литературы
- www.elibrary.ru – сайт научной электронной библиотеки
- www.krugosvet.ru – электронная энциклопедия
- www.wals.info – типологический атлас мира

Практическое занятие № 11-12

Тема:

11-12. Коллективистическая ментальность, государственная идеология и язык. Система языка. Внутренняя организованность языка

Вопросы для обсуждения:

1. Система и структура языка. Понятие системы и структуры. Модели системы языка в современной лингвистике. Уровневая модель языка. Системные отношения единиц одного уровня.
2. Фонологическая система языка. Понятие фонологических оппозиций и их нейтрализации.
3. Лексико-семантическая система языка. Системные группировки в лексике: семантические, тематические поля, ЛСГ, синонимические ряды, ассоциативные группы и др.
4. Грамматическая система языка. Типы грамматических категорий. Средства выражения грамматических значений: синтетические и аналитические. Типы морфем.
5. Синтаксические связи и способы их выражения. Синтаксическая конструкция и предложение. Предложение как номинативная единица. Предложение как коммуникативная единица. Предложение и высказывание. Лингвистика текста, ее основные категории и проблематика. Полевая модель языка. Основные признаки поля. Ядро и периферия. Национальная специфика языковых систем и подсистем.

а) основная литература:

Аракин, В.Д. Сравнительная типология английского и русского языков: учебник / В.Д. Аракин. – 4-е изд., испр. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2005. – 256 с.

Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка. Учебник для вузов - М.: Издательство "Высшая школа", 2008. – 178 с.

Бурлак С.А. Сравнительно- историческое языкознание: Учебник для студентов высших учебных заведений.– М.,2005.

Гуревич В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков. Учебное пособие.- М.: Флинта, Наука, 2012

Кошечкина И.Г. Курс сравнительной типологии английского и русского языков: Учеб.пособие / И.Г. Кошечкина. - М.: Высшая школа, 2008. - 327 с.

б) дополнительная литература:

Антропина Г.Б. Лексикология английского языка = English Lexicology: учебное пособие / Г.Б.Антропина, О.В. Афанасьева, Н.Н. Морозова. - 6-е изд., стереотипное. - М.: Дрофа, 2006. - 287с.

Аракин В.Д. История английского языка: учеб. пособие / В.Д. Аракин; под ред. М.Д.Резвещевой. - М.: Физматлит, 2003. - 264 с.

Берков, В.П. Введение в германистику: учебник / В.П. Берков. - М.: Высшая школа, 2006. - 199 с.

Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка (A Course in Theoretical English Grammar): учебник / М.Я. Блох. - 4-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2003. - 423 с.

Блох М.Я. Теоретические основы грамматики: учебник / М.Я. Блох. - 4-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2004. - 239 с.

Зеленецкий А.Л. Сравнительная типология основных европейских языков: учебное пособие / А.Л. Зеленецкий. - М.: Академия, 2004. - 252 с.

Стернин И.А. Контрастивная лингвистика: учеб. пособие / И.А. Стернин. - Воронеж: Истоки, 2004. - 189 с.

Широкова Л.В. Сопоставительная типология разноструктурных языков (фонетика, морфология): учебник / Л.В. Широкова. - М.: Добросвет, 2000. - 196 с.

в) Интернет:

База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>

База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>

База данных полнотекстовых академических журналов Китая <http://oversea.cnki.net/>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>

Электронные базы данных EBSCO <http://search.ebscohost.com/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: <http://www.elibrary.ru>

Электронная библиотека диссертаций РГБ URL: <http://diss.rsl.ru>

Электронно-библиотечная система Издательства "Лань" URL: <http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" URL: <http://znanium.com>

Филологический портал Philology.ru (библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий)) .URL: <http://www.philology.ru>

E-Lingvo.net — крупнейшая в российском сегменте Интернета гуманитарная он-лайн библиотека. Научные статьи и исследования

известных филологов и литературоведов на английском, немецком, французском и других языках. URL:<http://e-lingvo.net/>

FILOLOGIA.su - Филология и лингвистика URL:
<http://www.filologia.su/lingvistika>

Philology.ru [Электронный ресурс]: [филологический портал]. – Режим доступа:– <http://www.philology.ru/>, свободный (библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

Языкознание.ру [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа:– <http://yazykoznanie.ru>, свободный (ресурс для изучающих различные лингвистические дисциплины).

Linguists [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://linguists.narod.ru>, свободный (Ресурсы для переводчиков и лингвистов, содержит список других сетевых ресурсов).

Лингвистика для школьников [Электронный ресурс]: [образовательный сайт]. – Режим доступа: – <http://lingling.ru/>, свободный.

COGNITIV [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://cognitiv.narod.ru>, свободный (Сайт для ученых-языковедов всех специальностей (обмен новейшей информацией в области лингвистики; обсуждение фундаментальных и прикладных проблем языкознания, а также вопросов взаимоотношения языка, культуры и общества).

Лингвистический энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: [он-лайн-словарь]. – Режим доступа: <http://lingvisticheskiy-slovar.ru/>, свободный.

Linguistics Dictionary Glossary Terms Lexicon Online [Электронный ресурс]: [образовательный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.glossary.sil.org/>, свободный (глоссарий, содержащий более 950 лингвистических терминов с перекрестными ссылками и списком источников (SIL International).

Лингвистические сайты:

- www.garshin.ru – ссылки на лингвистические сайты
- <http://systemling.narod.ru> – сайт по системной лингвистике
- www.yazyk.wallst.ru – материалы по лингвистике
- www.durov.com – сайт по филологии
- <http://lingantrop.ru> - сайт по лингвистической антропологии
- www.ruthenia.ru – сайт по русской филологии
- <http://philologos.narod.ru> – сайт по филологии
- www.rudn.ru – сайт РУДН
- www.phil.msu.ru – сайт филфака МГУ
- www.linguistic-typology.org – сайт Ассоциации лингвистической

ТИПОЛОГИИ

- www.e-lingvo.net – сайт филологической литературы
- www.elibrary.ru – сайт научной электронной библиотеки
- www.krugosvet.ru – электронная энциклопедия
- www.wals.info – типологический атлас мира

Практическое занятие № 13-14

Тема:

13-14. Универсальность языка. Контакты языков

Вопросы для обсуждения:

1. Взаимодействие языков и языковые контакты в социолингвистическом освещении. Взаимодействие языков как результат взаимодействия и взаимовлияния народов - их носителей.
2. Языковые контакты - результат контактов между народами-носителями соответствующих языков.
3. Проблема взаимообогащения языков в связи с взаимообогащением наций, народностей и их культур.
4. Взаимодействие языков и проблема языковой ситуации. Взаимодействие языков и проблема билингвизма (двуязычия) в социолингвистическом освещении.

а) основная литература:

Аракин, В.Д. Сравнительная типология английского и русского языков: учебник / В.Д. Аракин. – 4-е изд., испр. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2005. – 256 с.

Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка. Учебник для вузов - М.: Издательство "Высшая школа", 2008. – 178 с.

Бурлак С.А. Сравнительно- историческое языкознание: Учебник для студентов высших учебных заведений.– М.,2005.

Гуревич В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков. Учебное пособие.- М.: Флинта, Наука, 2012

Кошечкина И.Г. Курс сравнительной типологии английского и русского языков: Учеб.пособие / И.Г. Кошечкина. - М.: Высшая школа, 2008. - 327 с.

б) дополнительная литература:

Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка = English Lexicology: учебное пособие / Г.Б.Антрушина, О.В. Афанасьева, Н.Н. Морозова. – 6-е изд., стереотипное. - М.: Дрофа, 2006. – 287с.

Аракин В.Д. История английского языка: учеб. пособие / В.Д. Аракин; под ред. М.Д.Резвеновой. – М.: Физматлит, 2003. – 264 с.

Берков, В.П. Введение в германистику: учебник / В.П. Берков. – М.: Высшая школа, 2006. – 199 с.

Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка (A Course in Theoretical English Grammar): учебник / М.Я. Блох. - 4-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2003. - 423 с.

Блох М.Я. Теоретические основы грамматики: учебник / М.Я. Блох. – 4-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2004. - 239 с.

Зеленецкий А.Л. Сравнительная типология основных европейских языков: учебное пособие / А.Л. Зеленецкий. – М.: Академия, 2004. – 252 с.

Стернин И.А. Контрастивная лингвистика: учеб. пособие / И.А. Стернин. – Воронеж: Истоки, 2004. – 189 с.

Широкова Л.В. Сопоставительная типология разноструктурных языков (фонетика, морфология): учебник / Л.В. Широкова. – М.: Добросвет, 2000. – 196 с.

в) Интернет:

База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>

База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>

База данных полнотекстовых академических журналов Китая <http://oversea.cnki.net/>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>

Электронные базы данных EBSCO <http://search.ebscohost.com/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: <http://www.elibrary.ru>

Электронная библиотека диссертаций РГБ URL: <http://diss.rsl.ru>

Электронно-библиотечная система Издательства "Лань" URL: <http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" URL: <http://znanium.com>

Филологический портал Philology.ru (библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий)) .URL: <http://www.philology.ru>

E-Lingvo.net — крупнейшая в российском сегменте Интернета гуманитарная он-лайн библиотека. Научные статьи и исследования известных филологов и литературоведов на английском, немецком, французском и других языках. URL:<http://e-lingvo.net/>

FILOLOGIA.su - Филология и лингвистика URL: <http://www.filologia.su/lingvistika>

Philology.ru [Электронный ресурс]: [филологический портал]. – Режим доступа:– <http://www.philology.ru/>, свободный (библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

Языкознание.ру [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа:– <http://yazykoznanie.ru>, свободный (ресурс для изучающих различные лингвистические дисциплины).

Linguists [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://linguists.narod.ru>, свободный (Ресурсы для переводчиков и лингвистов, содержит список других сетевых ресурсов).

Лингвистика для школьников [Электронный ресурс]: [образовательный сайт]. – Режим доступа: – <http://lingling.ru/>, свободный.

COGNITIV [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://cognitiv.narod.ru>, свободный (Сайт для ученых-языковедов всех специальностей (обмен новейшей информацией в области лингвистики;

обсуждение фундаментальных и прикладных проблем языкознания, а также вопросов взаимоотношения языка, культуры и общества).

Лингвистический энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: [он-лайн-словарь]. – Режим доступа: <http://lingvisticheskiy-slovar.ru/>, свободный.

Linguistics Dictionary Glossary Terms Lexicon Online [Электронный ресурс]: [образовательный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.glossary.sil.org/>, свободный (глоссарий, содержащий более 950 лингвистических терминов с перекрестными ссылками и списком источников (SIL International)).

Лингвистические сайты:

- www.garshin.ru – ссылки на лингвистические сайты
- <http://systemling.narod.ru> – сайт по системной лингвистике
- www.yazyk.wallst.ru – материалы по лингвистике
- www.durov.com – сайт по филологии
- <http://lingantrop.ru> - сайт по лингвистической антропологии
- www.ruthenia.ru – сайт по русской филологии
- <http://philologos.narod.ru> – сайт по филологии
- www.rudn.ru – сайт РУДН
- www.phil.msu.ru – сайт филфака МГУ
- www.linguistic-typology.org – сайт Ассоциации лингвистической типологии
- www.e-lingvo.net – сайт филологической литературы
- www.elibrary.ru – сайт научной электронной библиотеки
- www.krugosvet.ru – электронная энциклопедия
- www.wals.info – типологический атлас мира

Практическое занятие № 15-18

Тема:

15-18. Эволюция языка. Экология языка. Универсальность языка. Будущее языка как объект науки

Вопросы для обсуждения:

1. Законы и факторы развития языка.
2. Внешние и внутренние факторы развития языка.
3. Эволюция и развитие языка.
4. Антиномии в развитии языка.
5. Общие и частные лингвистические законы.

а) основная литература:

Аракин, В.Д. Сравнительная типология английского и русского языков: учебник / В.Д. Аракин. – 4-е изд., испр. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2005. – 256 с.

Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка. Учебник для вузов - М.: Издательство "Высшая школа", 2008. – 178 с.

Бурлак С.А. Сравнительно- историческое языкознание: Учебник для студентов высших учебных заведений.– М.,2005.

Гуревич В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков. Учебное пособие.- М.: Флинта, Наука, 2012

Кошечкина И.Г. Курс сравнительной типологии английского и русского языков: Учеб.пособие / И.Г. Кошечкина. - М.: Высшая школа, 2008. - 327 с.

б) дополнительная литература:

Антропина Г.Б. Лексикология английского языка = English Lexicology: учебное пособие / Г.Б.Антропина, О.В. Афанасьева, Н.Н. Морозова. – 6-е изд., стереотипное. - М.: Дрофа, 2006. – 287с.

Аракин В.Д. История английского языка: учеб. пособие / В.Д. Аракин; под ред. М.Д.Резвеновой. – М.: Физматлит, 2003. – 264 с.

Берков, В.П. Введение в германистику: учебник / В.П. Берков. – М.: Высшая школа, 2006. – 199 с.

Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка (A Course in Theoretical English Grammar): учебник / М.Я. Блох. - 4-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2003. - 423 с.

Блох М.Я. Теоретические основы грамматики: учебник / М.Я. Блох. – 4-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2004. - 239 с.

Зеленецкий А.Л. Сравнительная типология основных европейских языков: учебное пособие / А.Л. Зеленецкий. – М.: Академия, 2004. – 252 с.

Стернин И.А. Контрастивная лингвистика: учеб. пособие / И.А. Стернин. – Воронеж: Истоки, 2004. – 189 с.

Широкова Л.В. Сопоставительная типология разноструктурных языков (фонетика, морфология): учебник / Л.В. Широкова. – М.: Добросвет, 2000. – 196 с.

в) Интернет:

База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>

База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>

База данных полнотекстовых академических журналов Китая <http://oversea.cnki.net/>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>

Электронные базы данных EBSCO <http://search.ebscohost.com/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: <http://www.elibrary.ru>

Электронная библиотека диссертаций РГБ URL: <http://diss.rsl.ru>

Электронно-библиотечная система Издательства "Лань" URL: <http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" URL: <http://znanium.com>

Филологический портал Philology.ru (библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий)) .URL: <http://www.philology.ru>

E-Lingvo.net — крупнейшая в российском сегменте Интернета гуманитарная он-лайн библиотека. Научные статьи и исследования известных филологов и литературоведов на английском, немецком, французском и других языках. URL:<http://e-lingvo.net/>

FILOLOGIA.su - Филология и лингвистика URL: <http://www.filologia.su/lingvistika>

Philology.ru [Электронный ресурс]: [филологический портал]. – Режим доступа:– <http://www.philology.ru/>, свободный (библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий)).

Языкознание.ру [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа:– <http://yazykoznanie.ru>, свободный (ресурс для изучающих различные лингвистические дисциплины).

Linguists [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://linguists.narod.ru>, свободный (Ресурсы для переводчиков и лингвистов, содержит список других сетевых ресурсов).

Лингвистика для школьников [Электронный ресурс]: [образовательный сайт]. – Режим доступа: – <http://lingling.ru/>, свободный.

COGNITIV [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://cognitiv.narod.ru>, свободный (Сайт для ученых-языковедов всех специальностей (обмен новейшей информацией в области лингвистики; обсуждение фундаментальных и прикладных проблем языкознания, а также вопросов взаимоотношения языка, культуры и общества).

Лингвистический энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: [он-лайн-словарь]. – Режим доступа: <http://lingvisticheskiy-slovar.ru/>, свободный.

Linguistics Dictionary Glossary Terms Lexicon Online [Электронный ресурс]: [образовательный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.glossary.sil.org/>, свободный (глоссарий, содержащий более 950 лингвистических терминов с перекрестными ссылками и списком источников (SIL International).

Лингвистические сайты:

- www.garshin.ru – ссылки на лингвистические сайты
- <http://systemling.narod.ru> – сайт по системной лингвистике
- www.yazyk.wallst.ru – материалы по лингвистике
- www.durov.com – сайт по филологии
- <http://lingantrop.ru> - сайт по лингвистической антропологии
- www.ruthenia.ru – сайт по русской филологии
- <http://philologos.narod.ru> – сайт по филологии
- www.rudn.ru – сайт РУДН
- www.phil.msu.ru – сайт филфака МГУ
- www.linguistic-typology.org – сайт Ассоциации лингвистической

ТИПОЛОГИИ

- www.e-lingvo.net – сайт филологической литературы
- www.elibrary.ru – сайт научной электронной библиотеки
- www.krugosvet.ru – электронная энциклопедия
- www.wals.info – типологический атлас мира