

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра философии и социологии



С.А. Дитковская

20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Подготовка публикаций по основным научным результатам
диссертации и (или) заявок на патенты»**

Научные специальности

- 5.7.7. Социальная и политическая философия (философские науки),
- 5.7.8. Философская антропология, философия культуры (философские, исторические науки)

Форма обучения

Очная

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения – очная

Курс – 1-3 курс, ОФО (1-6 семестр)

Луганск, 2023

Рабочая программа дисциплины «Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты» составлена на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20.10.2021 № 951, паспортом научной специальности, паспортом компетенций, утвержденным Научной комиссией университета, протокол от 16.05.2023 № 9.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доктор философских наук, профессор, заведующий кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Лугуценко Татьяна Валентиновна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

«5» сентября 2023 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой
философии и социологии



Т.В. Лугуценко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии институт истории, международных отношений и социально-политических наук

«11» сентября 2023 г., протокол № 2.

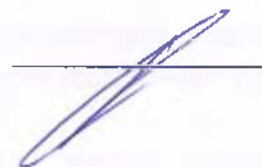
Председатель



И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНА:

Заведующий научным отделом



Е.Н. Санченко

«18» сентября 2023 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины ее место в учебном процессе:

Целью подготовка научных статей для публикации в рамках выбранной темы научного исследования.

Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации выполняется аспирантом под руководством научного руководителя по написанию кандидатской диссертации. Направление научно-исследовательской деятельности при подготовке публикаций аспирантом определяется в соответствии с паспортом соответствующей научной специальности.

Задачи: знание жанра публикационной деятельности; умение выбрать тему, методологию и форму предполагаемой публикации (глава в монографию, статья или тезисы); владение навыками написания научной статьи; определение способов и форм выявления необходимой информации; выработка умений в определении целей и задач исследования; обоснования актуальности, научной и практической значимости темы научно-исследовательской работы; выработка умения выбирать научно-методические подходы для проведения научно-исследовательской работы; обоснования и формулировки исходных научных гипотез; анализа результатов исследований, формулировки выводов, а также осуществление поиска научной информации в различных источниках (библиотеках, международных и российских базах данных); получить знание особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Входит в Научный компонент 1.1. «Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты» по направлению подготовки 5.7.7 «Социальная и политическая философия», 5.7.8. «Философская антропология, философия культуры», индекс дисциплины 1.2.1 (Н).

Подготовка публикаций выполняется аспирантом на протяжении всего периода обучения в аспирантуре согласно ООП и индивидуальному плану.

Основными этапами являются:

1. Выбор темы научной публикации: обсуждение с научным руководителем предполагаемой темы научной публикации; анализ имеющегося задела и степени необходимой доработки текста.

2. Изучение круга необходимых источников и литературы: изучение круга необходимых источников и научной литературы (отечественной и зарубежной); обсуждение структуры будущей публикации; знакомство с правилами ее оформления.

3. Подготовка текста: написание текста научной статьи, проверка его научным руководителем; установление контактов с предполагаемым издательством.

4. Доработка и предоставление рукописи в научный журнал или сборник статей: доработка статьи в соответствии с замечаниями научного руководителя; предоставление рукописи в научный журнал или сборник статей; доработка статьи (при необходимости) после замечания научного рецензента.

Подготовка публикаций осуществляется на 1-3 годах (1-6 семестры) обучения в аспирантуре. Опубликование публикаций должно осуществляться в рецензируемых научных изданиях и журналах из списка изданий, рекомендуемых ВАК.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты направлена на освоение умений и навыков использования теоретического материала в решении научно-практических задач, что соотносится с результатами освоения программы аспирантуры – подготовка диссертационного исследования к защите.

Подготовка публикаций нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника.

Универсальных:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Общепрофессиональных:

- Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Профессиональных:

- Знание корпуса классических и современных философских текстов в области философии человека, исследовательских философско-антропологических работ (ПК-1);
- Знание корпуса классических и современных философских текстов в области философии культуры, исследовательских культурологических работ (ПК-2);
- Знание основ современной методологии исследования в области социогуманитарного знания и особенностей философско-антропологических проблем, а также понимание специфики процессов и явлений в социокультурной ситуации современного мира (ПК-3);
- Знание основ современной методологии исследования в области социогуманитарного знания и особенностей культурологических проблем, а

также понимание специфики процессов и явлений в социокультурной ситуации современного мира (ПК-4);

– Самостоятельное определение актуальных тем и проблем в области философского знания, их исследовательская разработка на основе современных теоретико-методологических подходов и информационных технологий (ПК-5).

В результате проведения научно-исследовательской деятельности должны:

Знать:

методы критического анализа и оценки современных научных достижений;

основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

основы методологии научного исследования как учения об организации научной деятельности;

теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития исследований в области социально-политической философии;

основные источники и дискуссии на актуальные темы исторических исследований; основные источники и методы поиска информации по актуальным темам философских исследований;

основы методики преподавания философских дисциплин, виды и приемы современных педагогических технологий;

нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса; основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта;

актуальные вопросы философии глобальных проблем, антиномии глобального сознания и частного интереса.

Уметь:

анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;

формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

выстраивать логику эмпирического экспериментального исследования, сбора, обработки и интерпретации полученных данных на собранном для своего научного исследования материале; проектировать, организовывать, оценивать и корректировать опытно-экспериментальную и исследовательскую работу в профессиональной области; проектировать методологию, разрабатывать дизайн научного исследования, подбирать и разрабатывать методики, методы научного познания, методы качественного и количественного анализа полученных данных; интерпретировать результаты экспериментального исследования;

применять различные методы и инструменты при проведении исследований в профессиональной деятельности;

квалифицированно использовать навыки философского исследования при изучении актуальных проблем социальной и политической философии, философии культуры, анализировать основные проблемы, социально-политической философии и философии культуры и делать прогнозы на основе проведенного анализа, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области философии и смежных социально-гуманитарных наук; преподавательскую деятельность в области философских наук;

осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания философских дисциплин;

разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц;

эффективно использовать философское знание для критической оценки современной социальной ситуации.

Владеть:

навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

навыками формулировки гипотезы, подбора необходимых методов исследования; навыками сбора, обработки и интерпретации полученных данных;

навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения;

устойчивыми навыками восприятия и осмысления динамики философского развития в широком общественно-политическом, интеллектуальном, социокультурном, культурно-антропологическом контексте, методами решения профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования;

методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся;

технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;

способностью диалектического видения процессов в современном обществе.

4. Структура и содержание подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты:

4.1. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов / зач. ед. |
|--|---|
| Общая учебная нагрузка | 324 (9 зач. ед) |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе: | 324 |
| Лекции | - |
| Семинарские занятия | — |
| Практические занятия | — |
| Лабораторные работы | — |
| Контрольные работы | — |
| Курсовая работа / курсовой проект | — |
| Другие формы организации учебного процесса (контроль) | 12 |
| Самостоятельная работа студента (всего часов) | 312 |
| Форма аттестации | Подготовка публикаций по основным результатам диссертации (зачет) |

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины **1-2 семестр**

1. Формулирование целей и задач научного исследования как научный результат, который должен быть получен в итоге проведенного исследования на основе выявленных актуальных проблем исследования по программе подготовки.

2. Выбор литературных источников (по ключевым понятиям тематики исследования, рекомендации научного руководителя).

3. Работа в библиотеках. Изучение работ по теме диссертационного исследования отечественных и зарубежных ученых. Сбор информации. Выделение актуальных задач, оставшихся ранее нерешенными, но представляющих значительный интерес для мировой науки и общества.

4. Подготовка публикации, в которой излагаются научные результаты диссертации, в рецензируемом научном издании (в приравненном к нему научном издании, индексируемом в международных базах данных Web of Science и/или Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК, и/или в научном издании, индексируемом в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI)).

5. Подготовка доклада (тезисов доклада) для выступления на международной и (или) всероссийской конференции с целью апробации результатов научно-исследовательской деятельности.

6. Подготовка доклада и выступление на научном семинаре.

3-4 семестр

1. Подготовка публикации, в которой излагаются научные результаты диссертации, в рецензируемом научном издании (в приравненном к нему научном издании, индексируемом в международных базах данных Web of Science и/или Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК, и/или в научном издании, индексируемом в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI)).

2. Подготовка доклада (тезисов доклада) для выступления на международной и (или) всероссийской конференции с целью апробации результатов научно-исследовательской деятельности.

3. Подготовка доклада (презентации) для выступления на научном семинаре.

5-6 семестр

1. Подготовка доклада (тезисов доклада) для выступления на международной и (или) всероссийской конференции с целью апробации результатов научно-исследовательской деятельности.

2. Подготовка доклада (презентации) для выступления на научном семинаре.

3. Наличие не менее двух публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях (в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и/или Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК, и в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI)).

5. Организация подготовки публикаций

Подготовки публикаций по направлению аспирантуры 5.7.7. «Социальная и политическая философия», 5.7.8. «Философская антропология, философия культуры» – является стационарной и проводится на базе кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

6. Методическое обеспечение. Образовательные технологии

При прохождении научно-исследовательской практики используются следующие образовательные технологии:

- коучинг-технологии;
- проведение теоретических и экспериментальных исследований в рамках поставленных задач;
- анализ достоверности полученных результатов;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований;
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации различной информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

Контроль этапов подготовки публикаций проводится в виде текущего контроля успеваемости в форме собеседования с научным руководителем.

Научные публикации аспиранта оцениваются руководителем один раз в год зачетом.

Оценка результатов подготовки публикаций аспирантов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка аспиранта; контроль и оценка со стороны научного руководителя.

Текущий контроль осуществляется научным руководителем в виде проверки написания тезисов и статей с анализом актуальности и практической значимости темы, проблематики исследования.

Оценивание научным руководителем публикации статей аспиранта осуществляется по следующим критериям:

- работа над текстом научного исследования;
- публикационная активность;
- участие в научных мероприятиях.

Критериями оценки научно-исследовательской деятельности аспиранта являются:

- степень выполнения предусмотренных программой дисциплины научно-исследовательских заданий;
- уровень овладения компетенциями, установленными ФГОС ВО;
- итоги устной защиты отчета по научно-исследовательской деятельности.

Оценка «зачтено» ставится в случае, если обучающийся в полном объеме выполнил индивидуальный план обучающегося, осуществлена публикация статей в рецензируемых научных изданиях, применима к апробации результатов научно-квалификационной работы (диссертации), осуществлено участие в научных мероприятиях (не менее 1 научного мероприятия в семестре), а публикационная активность составляет не менее 1 подготовленной к опубликованию статьи в семестре.

Зачтено «отлично», если аспирант в полном объеме раскрывает тему работы, уверенно. Предоставляет результаты проведенного исследования, показывает способность инструментарий темы исследования и убедительно аргументировать защищаемые положения, демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций. У аспиранта имеются научные публикации.

Зачтено «хорошо», если при подготовке диссертации тема работы в целом раскрывается, в основном предоставляются результаты проведенного исследования, показывает определенные способности применять инструментарий темы исследования и аргументировать защищаемые положения; демонстрирует средний уровень сформированности компетенций.

Зачтено «удовлетворительно», если тема работы раскрывается не в полном объеме, неубедительно представлены результаты проведенного исследования, показаны слабые способности по применению знаний в

области научного исследования и аргументации защищаемых положений. Исследовательская часть выполняется недостаточно тщательно, демонстрируется низкий уровень сформированности компетенций.

Оценка «не зачтено» ставится в случае, если обучающимся не выполнен индивидуальный план, не осуществлена подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации) согласно содержанию научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в семестре, предусмотренному программой научно-исследовательской деятельности и индивидуальным планом обучающегося, не осуществлено участие в научных мероприятиях, имеется нулевая публикационная активность.

Формы текущего контроля:

1-2 семестр

1. Выбор и утверждение темы научного исследования. Пояснительная записка к выбору темы диссертации.

2. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта.

3. Развернутый план диссертации.

4. Библиографический обзор по теме научных исследований.

5. Тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. и/или статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ – не менее 2-х.

6. Не менее 1 очного доклада (сообщения) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.).

7. Не менее 1 участия в научных конференциях.

3-4 семестр

1. Подготовка литературного обзора. Постановка цели и задач, определение объекта и предмета научного исследования.

2. Тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. и/или статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ - не менее 2-х.

3. Издание не менее 1-ой статьи в журнале, входящем в перечень WoS, Scopus и др., МОН РФ (ВАК РФ) (в т.ч. в соавторстве).

4. Не менее 1 доклада (сообщения) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.).

7. Не менее 1 участия в научных конференциях.

4-5 семестр

1. Результаты теоретических и практических исследований.

2. Тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. и/или статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ - не менее 2 –х.

3. Подготовка статьи в журнал, входящий в перечень WoS, Scopus и др., МОН РФ (ВАК РФ) (в т.ч. в соавторстве) – не менее 1-ой.

4. Не менее 1 доклада (сообщения) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.).

5. Не менее 1 документа, подтверждающего апробацию и внедрение результатов научных исследований.

6. Не менее 1 участия в научных конференциях.

Итоговый отчет

1. Тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. и/или статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ - не менее 3-х.

2. Издание не менее 1-ой статьи в журнале, входящем в перечень WoS, Scopus и др., МОН РФ (ВАК РФ) (в т.ч. в соавторстве).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

Основная литература:

1. Методические материалы для написания научной статьи : метод. указания / сост.: Л. В. Рожкова, О. В. Сальникова. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2016 – 56 с.

2. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки / Умберто Эко; пер. с итал. Е.Костюкевич. – СПб.: Symposium, 2006.

3. Методические рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных / Ассоциация научных редакторов и издателей; под общ. ред. О.В. Кирилловой. М, 2017 144 с.

4. Е.А. Философская антропология : учебное пособие / Е.А. Батюта, и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; под общ. ред. Е.С. Черепановой. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014 - 275 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275804>

5. Бауман, З. Индивидуализированное общество – Режим доступа: http://yanko.lib.ru/books/sociology/bauman-individualized_society-2005-ru-a.htm

6. Бытие человека: феномен и смысл / Оренб. гос. ун-т культуры; И. А. Беляев, П. Н. Васильев, И. Р. Габдуллин, Г. Г. Коломиец, Я. В. Парусимов, Ю. Ш. Стрелец. - Оренбург : ОГУ, 2006. –112 с.

7. Губин, В. Д. Философия: актуальные проблемы : учеб пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «философия» и аспирантов / В. Д. Губин. – М. : Омега-л, 2008. – 370 с.

8. Гуревич П.С. Размежевания и тенденции современной философской антропологии : монография / П.С. Гуревич, Э.М. Спинова; Российская академия наук, Институт философии. – М. : Институт философии РАН, 2015 – 162 с.

9. Гуревич П. С. Философская антропология в 2 т. Том 1 : учеб. для вузов / П. С. Гуревич. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020 – 310 с.

10. Золотухина-Аболина, Е. В. Философская антропология : учеб. пособ. / Е. В. Золотухина-Аболина. - М.; Ростов-на-Дону : МарТ, 2006. – 240 с.

11. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Текст] : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2016. – 299 с.

12. Липский Б. И., Марков Б. В. Философская антропология. Социальная философия : учеб. пособ. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – www.biblio-online.ru/book/9B7FB087-3482-48B5-95D8-6A2A04CD67AA

13. Лотман, Ю. Культура и взрыв – это глава работы «Семиосфера» – Режим доступа: http://yanko.lib.ru/books/cultur/lotman_semiosphera.htm

14. Маркузе, Г. Одномерный человек – Режим доступа: <http://readr.ru/gerbert-markuze-odnomerniy-chelovek.html?page=3>

15. Меняева, М. П. Теория культуры. Философия культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. П. Меняева, Челяб. гос. акад. культуры и искусств, М. П. Меняева – : Челябинск, 2011 .–188 с . – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/199895>

16. Пивоев В.М. Философия культуры : учеб. пособ. / В.М. Пивоев. – 4-е изд. – М. : Директ-Медиа, 2013 – 429 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210654>

17. Поздняков Э.А. Философия культуры / Э.А. Поздняков. – 2-е, испр. и доп. – М. : Весь Мир, 2015 – 608 с. – [Электронный ресурс]. – URL : biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276913

18. Пригожин, И. Р. Порядок из хаоса – Режим доступа : http://yanko.lib.ru/books/betweenall/prigogine-stengers_ru.htm

19. Философская антропология. Человек многомерный: уч. пособ./ под ред. С. А. Лебедева. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 351 с.

20. Флиер, А. Я. Культурология для культурологов / А. Я. Флиер ; кол. авт. Московский государственный университет культуры и искусств. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Согласие, 2010. - 671 с.

21. Ходыкин, В.В. Основные этапы в истории развития западной философии : учеб. пособ. / В.В. Ходыкин .— Самара : Издательство СГАУ, 2007.– 88 с.

Дополнительная литература:

1. Кассирер Э. Опыт о человеке. Введение в философию человеческой культуры– Режим доступа: <http://anthropology.ru/ru/text/kassirer-e/opyt-o-cheloveke-vvedenie-vfilosofiyu-chelovecheskoy-kultury>

2. История и философия культуры и искусства / авт.-сост. Т.Б. Сиднева, Н.Б. Долгова, Е.И. Булычева; Министерство культуры Российской Федерации и др. – Нижний Новгород : Нижегородская государственная консерватория (ННГК), 2013 – 52 с.– Режим доступа: по подписке. –URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312203>

3. Лотман, Ю. М. Культура и взрыв. – М., 1992– Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/preview/1805666>
4. Маркузе, Г. Одномерный человек – Режим доступа: <http://readr.ru/gerbert-markuzeodnomerniy-chelovek.html?page=3>
5. Моторина, Л.Е. Методологический потенциал фундаментальных антропологических констант – Режим доступа: <https://www.litmir.me/br/?b=628590&p=4>
6. Моторина, Л.Е. Человек как антропологическая целостность: методология исследования – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/chelovek-kak- antropologicheskaya-tselostnost-metodologiya-issledovaniya>
7. Сартр, Ж. П. Первичное отношение к другому: любовь, язык, мазохизм – Режим доступа: http://www.bibikhin.ru/pervichnoe_otnoshenie_k_drugomu
8. Сиднева, Т.Б. Современные эстетические концепции : учебная программа и методические рекомендации для аспирантов / Т.Б. Сиднева; Министерство культуры Российской Федерации, Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М. И. Глинки, Кафедра философии и эстетики. – Нижний Новгород : Нижегородская государственная консерватория (ННГК), 2012 – 56 с. – Режим доступа : по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312246>
9. Сорокин, П. А. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992 – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Sorok2/index.php
10. Хайдеггер, М. Письмо о гуманизме – Режим доступа : http://www.bibikhin.ru/pismo_o_gumanizme

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации"
2. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 30.07.2014) "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней")
3. ГОСТ 15.101-98 «Порядок выполнения НИР»
4. ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.
5. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия: компьютер, презентационная техника.

Компьютерные презентации в Power Point, раздаточный материал (ксерокопии статей, тексты для анализа), тесты, компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для

занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на занятиях).

10. Лист дополнений и изменений

[illegible]