

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук
Кафедра биологии



Воронов М.В.

20 13 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Подготовка учебно-методической документации образовательных программ»

Научная специальность

«4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных»

Форма обучения

очная

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре


Форма обучения – очная

Курс – 2 курс, ОФО (4 семестр)

Луганск, 2023

Рабочая программа дисциплины «Подготовка учебно-методической документации образовательных программ» составлена на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20.10.2021 № 951, паспортом научной специальности, паспортом компетенций, утвержденным Научной комиссией университета, протокол от 16.05.2023 № 9.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, доцент кафедры биологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», Несторенко Светлана Николаевна. 

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры биологии

«10» декабря 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой биологии



Н.В. Волгина

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии факультета естественных наук

«10» декабря 2023 г., протокол № 6


Председатель



С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий научным отделом



Е.Н. Санченко

«13» декабря 2023 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины :

- разработка учебно-методической документации для образовательных программ, контроля знаний обучающихся;
- подготовка мультимедийных материалов для учебного процесса;
- формирование у обучающихся компетенции, установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данному модулю.

Результатом обучения по учебному модулю является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебного модуля.

Задачи:

- приобретение знаний и выработка навыков, необходимых для работы с учебно-методической документацией;
- приобрести умения квалифицированно использовать методы планирования работы с учебно-методической документацией с целью составления рабочей программы дисциплины;
- выработать навыки работы с использованием вспомогательных методических систем (мультимедийные программы, технические средства обучения и т. д.) при работе с учебно-методической документацией

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Дисциплина «Подготовка учебно-методической документации образовательных программ» входит в образовательный компонент блока «Дисциплины (Модули)».

Дисциплина реализуется кафедрой биологии.

Является основой для подготовки диссертации на соискание степени кандидата наук.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на освоение умений и навыков использования составления и работы с учебно-методической документацией в решении научно-практических задач, что соотносится с

результатами освоения программы аспирантуры – подготовка диссертационного исследования к защите.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональной и профессиональных компетенций выпускника.

Универсальных:

– УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Общепрофессиональных:

– ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

Профессиональных:

– ПК-10 – владение методами отбора материала, преподавания и основами управления процессом обучения в образовательных организациях высшего образования.

Окончившие курс обучения по данной дисциплине должны владеть:

– поисковыми и аналитическими умениями, необходимыми для разработки программ высшего образования;

– технологиями реализации основных образовательных программ высшего образования ;

– современными методиками преподавания в высшей школе и делового общения ;

– методами и способами реализации образовательных программ и учебных планов на уровне, отвечающем принятым государственным стандартам образования;

– методами и способами проектирования и разработки типовых мероприятий, связанных с преподаванием (лекций, семинарско-практических занятий, консультаций и аттестационных мероприятий) ;

– навыками использования современных образовательных технологий.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (4 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	–
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	–

часов), в том числе:		
Лекции	18	—
Семинарские занятия	-	—
Практические занятия (в том числе интерактив)	18	—
Лабораторные работы	—	—
Контрольные работы (модули)	36	—
КСР	-	—
Курсовая работа (курсовой проект)	—	—
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)		—
Самостоятельная работа (всего)	68	—
Форма аттестации	Зачет	—

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

4 семестр

Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение проектирования образовательных программ.

Квалификационные характеристики преподавателя высшей школы: Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Профессиональный стандарт. Проект Профессионального стандарта. Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, образовательным программам высшего образования специалитета, программам магистратуры. Локальные нормативные акты вуза, регламентирующие разработку учебно-методического обеспечения образовательных программ.

Раздел 2. Проектирование образовательных программ в высшей школе.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП): структура и этапы проектирования ОПОП.

Компетентностная модель выпускника. Паспорт компетенций. Программа формирования компетенций. Особенности процесса обучения, основанного на компетентностном подходе. Средства и критерии оценивания уровня сформированности компетенций студентов. Календарный учебный график, учебный план, индивидуальный учебный план: порядок составления. Рабочая программа дисциплины – основной элемент ОПОП: технология разработки и актуализации. Виды учебных изданий. УМК для дистанционного и электронного обучения. Образовательные программы дополнительного профессионального образования: основные требования к разработке.

Раздел 3 Экспертиза образовательной деятельности Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию экспертной деятельности в сфере образования.

Анализ и экспертиза документов и материалов, характеризующих деятельность организации, средств обеспечения образовательного процесса (в том числе учебно-методической документации, учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов). Экспертиза качества освоения обучающимися образовательных программ, Анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации выпускников организации. Основные подходы к проектированию программы развития образовательного комплекса организации с учетом федеральных требований к осуществлению образовательной деятельности. Методы экспертной оценки условий и качества образовательной деятельности организации.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр			
1	Нормативно-правовое обеспечение проектирования образовательных программ.	2	—
2	Профессиональный стандарт. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.	2	
3	Локальные нормативные акты вуза, регламентирующие разработку учебно-методического обеспечения образовательных программ.	2	
4	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП):	2	

	структура и этапы проектирования		
5	Паспорт компетенций. Программа формирования компетенций.	2	
6	Рабочая программа дисциплины – основной элемент ОПОП: технология разработки и актуализации.	2	
7	Образовательные программы дополнительного профессионального образования: основные требования к разработке.	2	
8	Анализ и экспертиза документов и материалов, характеризующих деятельность организации, средств обеспечения образовательного процесса.	2	
9	Основные подходы к проектированию программы развития образовательного комплекса организации с учетом федеральных требований к осуществлению образовательной деятельности.	2	
Итого:		18	–

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр			
1	Нормативно-правовое обеспечение проектирования образовательных программ	2	—
2	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, образовательным программам высшего образования специалитета, программам магистратуры.	4	
3	Локальные нормативные акты вуза, регламентирующие разработку учебно-методического обеспечения образовательных программ.	2	

4	Рабочая программа дисциплины – основной элемент ОПОП: технология разработки и актуализации.	4	
5	УМК для дистанционного и электронного обучения.	2	
6	Анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации выпускников организации.	2	
7	Методы экспертной оценки условий и качества образовательной деятельности организации.	2	
Итого:		18	–

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа аспирантов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
4 семестр				
1	Квалификационные характеристики преподавателя высшей школы: Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.	Выполнение заданий поисково-исследовательского характера	6	—
2	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.	Выполнение заданий поисково-исследовательского характера	6	
3	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.	Выполнение заданий поисково-исследовательского характера	8	

4	Локальные нормативные акты вуза, регламентирующие разработку учебно-методического обеспечения образовательных программ.	Выполнение индивидуального задания	8	
5	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Профессиональный стандарт.	Углубленный анализ научно-методической литературы	10	
6	Календарный учебный график, учебный план, индивидуальный учебный план: порядок составления	Анализ научно-методической литературы	8	
7	Рабочая программа дисциплины – основной элемент ОПОП: технология разработки и актуализации.	Выполнение индивидуального задания	8	
8	УМК для дистанционного и электронного обучения.	Выполнение индивидуального задания	6	
9	Основные подходы к проектированию программы развития образовательного комплекса организации с учетом федеральных требований к осуществлению образовательной деятельности.	Углубленный анализ научно-методической литературы	8	
Итого:			68	–

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии

В преподавании курса используются технологии дискуссий на практических занятиях. Для неаудиторной работы предлагаются задания, направленные на самостоятельный поиск научного материала с помощью современных технологий и традиционным способом.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Виды контроля по дисциплине:

Текущая аттестация аспирантов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: метод опроса; проверка заданий, вынесенных на самостоятельную проработку; выполнение письменных заданий; контрольные работы, тесты, написание реферат по проблеме научного исследования.

Итоговый контроль по результатам дисциплины проходит в форме зачета в 4 семестре.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Баллы, которые получают аспиранты дневной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
4 семестры	
Практические занятия	50
Тестовый контроль/Контрольные работы	10
Самостоятельная работа аспиранта	10
Зачет	30
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено

Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	ФХ – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

Неудовлетворительно	0–20	Ф – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
---------------------	------	--	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакции).
2. Чернилевский, Д.В. Дидактические технологии в высшей школе / Д. В. Чернилевский. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 437 с.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО)
4. ГОСТ Р 7.0.7-2021 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Статьи в журналах и сборниках. Издательское оформление».
5. ГОСТ Р 7.0.-2021 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка на электронные документы, размещенные в информационно-телекоммуникационных сетях. Общие требования к оформлению».

б) дополнительная литература:

1. Беляева, Т.Б. Активные методы формирования конфликтологической компетентности у студентов / Т.Б. Беляева // Психология обучения. – 2008. – № 7. – С. 34–49.
2. Бордовская, Н.В. Педагогика: учебн. для вузов // Н.В. Бордовская, А. А. Реан. – СПб.: ПИТЕР, 2000 – 304 с.
3. Дмитренко, Т.А. Новые образовательные технологии в высшей педагогической школе / Т.А. Дмитренко // Высшее образование сегодня. – 2003. – № 8. – С. 26 – 30.
4. ГОСТ Р 7.0.-2021 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка на электронные документы, размещенные в информационно-телекоммуникационных сетях. Общие требования к оформлению»;

5. ГОСТ Р 7.0.60-2020 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения»;

в) Интернет-ресурсы:

1. Багиев Г.Л., Наумов В.Н. Руководство к практическому занятию с использованием кейс-метода./ www.marketing.spb.ru

2. Ивлев, С.А. Методическая работа в образовательном учреждении. – М.,– 2014.Текст: электронный. – URL: https://maryno.mskobr.ru/files/ivlev_s_a_metodicheskaya_rabota.pdf

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия: компьютер, презентационная техника.

Компьютерные презентации в Power Point, раздаточный материал (ксерокопии статей, тексты для анализа), тесты, компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на занятиях).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]