

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук  
Кафедра биологии

УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета

Воронов М.В.

« 10 » 20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (научно-исследовательская)»

**Научная специальность**

«4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных»

**Форма обучения**

очная

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки  
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

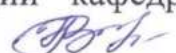
Форма обучения – очная


Курс – 2 курс, ОФО (3 семестр)

Луганск, 2023

Рабочая программа дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)» составлена на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20.10.2021 № 951, паспортом научной специальности, паспортом компетенций, утвержденным Научной комиссией университета, протокол от 16.05.2023 № 9.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заведующий кафедрой биологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», Волгина Наталья Васильевна; 

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор, профессор кафедры биологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», Кирпичев Иван Васильевич. 

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры биологии

« 12 » декабря 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой биологии



Н.В. Волгина

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии факультета естественных наук

« 12 » декабря 2023 г., протокол № 6

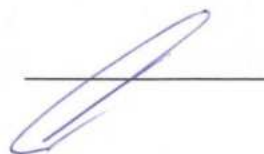
Председатель



С.Н. Несторенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий научным отделом



Е.Н. Санченко

« 13 » декабря 2023 г.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе**

Целью практики является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин аспирантуры;
- формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по направлению подготовки;
- овладение методами исследования по профилю избранной аспирантом программы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) входит в раздел «Практика» учебного плана по научной специальности 4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных шифр дисциплины 2.2.1(П), (2.3.4).

Практика организовывается кафедрой биологии.

Основывается на базе дисциплин бакалавриата и магистратуры. Является базой для написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и прохождения итоговой аттестации в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной и профессиональных компетенций выпускника.

#### **Общепрофессиональных:**

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

#### **Профессиональных:**

- Способность совершенствования существующих и создания новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных (ПК-1);
- Готовность разрабатывать новые приемы отбора и оценки племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (ПК-2);

- Готовность оптимизировать системы формирования селекционных групп животных при чистопородном разведении и скрещивании (ПК-3);
- Способность оценивать и использовать селекционно-генетические параметры (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков) при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных (ПК-4);
- Готовность разрабатывать методы оценки экстерьера и использовать их в прогнозировании продуктивности (ПК-5);
- Способность разрабатывать системы сохранения и рационального использования генофонда локальных и исчезающих пород сельскохозяйственных животных (ПК-6);
- Способность оценивать результативность племенной работы и отдельных ее аспектов при моделировании различных вариантов селекционных программ на различных уровнях управления (стадо, регион, порода, популяция) (ПК-7);
- Способность разрабатывать селекционно-генетические методы, направленные на повышение резистентности животных к заболеваниям (ПК-8);
- Способность проводить научные исследования по сформулированной тематике, самостоятельно составлять план исследования и получать новые научные и прикладные результаты (ПК-9).

Окончившие курс обучения по данной дисциплине должны владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками, технологиями планирования и различными типами коммуникаций при решении научных и научно-образовательных задач в российских и международных исследовательских коллективах; навыками формулировки гипотезы, подбора необходимых методов исследования; навыками сбора, обработки и интерпретации полученных данных.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (3 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>540</b> (15 зач. ед)	—
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>540</b>	—
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия (в том числе интерактив)	—	—

Лабораторные работы	–	–
Контрольные работы (модули)	36	–
КСР	–	–
Курсовая работа (курсовой проект)	–	–
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	–	–
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>504</b>	–
Форма аттестации	Зачет	–

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Содержание дисциплины:

### 1 семестр

1. Ознакомление аспирантов с целями и задачами практики, программой, отчетной документации.
2. Планирование научно-исследовательской работы совместно с научным руководителем.
3. Составление плана-графика научно-исследовательской работы.
4. Обоснование актуальности выбранной темы научно-исследовательской работы.
5. Составление характеристики современного состояния изучаемой проблемы.
6. Составление библиографии по теме научного исследования (научно-квалификационной работы).
7. Составление плана выполнения части научно-квалификационной работы (НКР);
8. Выполнение научного исследования в рамках НКР.

### 2 семестр

1. Поиск, сбор, обработка, систематизация и анализ литературных источников по теме исследования.
2. Определение методов и инструментов исследования.
3. Реализация экспериментального исследования.
4. Сбор и обработка полученных результатов исследования.

### 3 семестр

1. Обработка полученных экспериментальных данных.
2. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, проектах.
3. Составление отчета о прохождении аспирантом научно-исследовательской практики.

## 4.3. Лекции

Учебным планом не предусмотрены

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

Учебным планом не предусмотрены

#### 4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

#### 4.6. Самостоятельная работа аспирантов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				
1	1Составление индивидуального плана научно-исследовательской практики 2. Инструктажи по месту прохождения практики 3. Работа с международными базами (Web of Science, Scopus и др.). 4. Работа с отечественными базами данных (РИНЦ, Научная электронная библиотекаeLIBRARY.RU).	Отчет о научной деятельности	150	—
2 семестр				
2	1. Подбор методов исследований в соответствии с программно- целевой схемой исследований по теме диссертации, разработка методик. 2. Проведение экспериментальных исследований, сбор, обработка и анализ полученных результатов	Отчет о научной деятельности	210	
3 семестр				
3	1. Анализ и обобщение материала по тематике научного исследования. Подготовка отчета по научно- исследовательской практике. 2. Защита отчета по научно- исследовательской практике.	Отчет о научной деятельности	180	—
Итого:			540	—

#### 4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены

#### 5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии

Лекционные и практические занятия проходят аудиториях, которые оборудованы необходимым мультимедийным комплексом (компьютер, проектор, интерактивная доска).

В учебном процессе также применяется система дистанционного образования, которая позволяет размещать лекционный материал, задания для практических занятий, литературу, глоссарий в электронном виде, консультировать аспирантов.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Виды контроля по дисциплине:

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) (далее – научно-исследовательская практика) и порядок его выполнения выдается каждому аспиранту индивидуально научным руководителем диссертации, определяется тематикой его исследований и связано с написанием диссертации, полнотой выполнения научно-исследовательской работы, уровнем профессиональной подготовки аспиранта.

Примерное распределение видов практических работ, их объем и содержание такое: знакомство с планами работы, материальной базой, организационной структурой кафедры, лаборатории или научно-исследовательского учреждения, в котором планируется проведение исследований по теме диссертации; первичный сбор и обработка литературы по теме научного исследования; подбор и знакомство с методической литературой; предоставление краткого отчета о практике и предложений по усовершенствованию ее проведения.

**Итоговый контроль** по результатам дисциплины проходит в форме зачета с оценкой в 3 семестре.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

### **Баллы, которые получают аспиранты дневной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры</b>	
Практические занятия	–
Тестовый контроль/Контрольные работы	–
Самостоятельная работа аспиранта	80
Зачет	20
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	



Неудовлетворительно	21–49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Новоселов, С. В. Методика подготовки и написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук / С. В. Новоселов, Л. А. Маюрникова, А. А. Мельберг. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 192 с. – ISBN 978-5-507-45898-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/291191>

2. Основы исследовательской деятельности : учебное пособие / составители О. А. Драгич [и др.]. – Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2023. – 150 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/339869>

3. Анисимова, В. Ю. Основы экономических исследований : учебное пособие / В. Ю. Анисимова. – Самара : Самарский университет, 2022. – 80 с. – ISBN 978-5-7883-1879-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/336728>

4. Комлацкий, В. И. Методология науки и инновационная деятельность : учебник / В. И. Комлацкий, В. Х. Федоров. – Персиановский : Донской ГАУ, 2023. – 158 с. – ISBN 978-5-98252-434-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/400796>

5. Алексеева, Н. И. Методология и методы научных исследований : учебник / Н. И. Алексеева. – Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. – 356 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167627>

б) дополнительная литература:

1. Диссертация: соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Ю. С. Боровиков, В. Ю. Нейман. – Новосибирск : НГТУ, 2017. – 204 с. – ISBN 978-5-7782-3168-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/118362>

2. Методические рекомендации по экспертной оценке оригинальности текстов диссертаций в системе «Антиплагиат» : учебное пособие для вузов / О. С. Беленькая, И. Б. Стрелкова, О. А. Филиппова, Ю. В. Чехович. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 92 с. – ISBN 978-5-8114-9544-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/200843>

3. Андреева, О. Н. Научно-методические основы по проведению диссертационного исследования : учебное пособие / О. Н. Андреева. – Москва : РТУ МИРЭА, 2023 – Часть 1 – 2023. – 105 с. – ISBN 978-5-7339-1754-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/368966>

4. Туркина, Н. Р. Методология диссертационного исследования: практическое пособие для вузов : учебное пособие / Н. Р. Туркина, М. В. Чернышов, Ж. А. Лебедева. – Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2022. – 46 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/382130>

в) Интернет-ресурсы:

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Агропоиск, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, поисковые системы Rambler, Yandex, Google:

2. Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>

3. НЕБ - <http://elibrary.ru> (подписка на журнал «Зоотехния» на 2015 год)

4. База данных «Агропром зарубежом» <http://polpred.com>

5. <http://www.derev-grad.ru/pochvovedenie/pochvovedenie.html>

6. Электронно-библиотечная система «Айсбук» (iBooks) - <http://ibooks.ru>

7 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://www.lanbook.com>

8. Электронно-библиотечная система «Рукопт» - <http://rucont.ru>

9. Электронные информационные ресурсы ЦНСХБ - <http://www.cnsnb.ru/>

10. Электронная библиотека «Отчеты по НИР» - <http://www.cnsnb.ru/>

11. Academic Search Premier - <http://www.ebscohost.com/academic/academic-search-premier>

12. Ulrich's Periodical Directory - <http://ulrichsweb.serialssolutions.com>

13. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>

14. Зарубежная база данных реферируемых научных журналов Agris - <http://agris.fao.org/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные и практические занятия проходят в аудиториях, которые оборудованы необходимым мультимедийным комплексом (компьютер, проектор, интерактивная доска).

В учебном процессе также применяется система дистанционного образования, которая позволяет размещать лекционный материал, задания для практических занятий, литературу, глоссарий в электронном виде, консультировать аспирантов.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]