

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук
Кафедра биологии

УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета

Воронов М.В.

«14» апреля 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и
(или) заявок на патенты»

Научная специальность

«4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных»

Форма обучения

очная

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

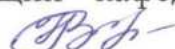
Форма обучения – очная

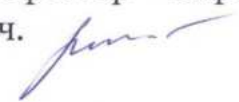
Курс – 1,2,3 курс, ОФО (2,4,6 семестр)

Луганск, 2023

Рабочая программа дисциплины «Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты» составлена на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20.10.2021 № 951, паспортом научной специальности, паспортом компетенций, утвержденным Научной комиссией университета, протокол от 16.05.2023 № 9.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заведующий кафедрой биологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», Волгина Наталья Васильевна; 

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор, профессор кафедры биологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», Медведев Андрей Юрьевич. 

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры биологии

«14» декабря 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой биологии



Н.В. Волгина

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии факультета естественных наук

«14» декабря 2023 г., протокол № 6

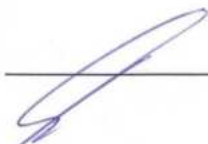
Председатель



С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий научным отделом



Е.Н. Санченко

«13» декабря 2023 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели ППОНРДиЗП – сформировать у аспирантов знания, умения и навыки, связанные с осуществлением качественных научных исследований в рамках научной специальности на основе ознакомления с методологией научной деятельности.

Задачи ППОНРДиЗП:

- изучение методологических подходов исследуемой проблемы;
- освоение методов поиска и реферирования научной литературы, работы со специализированными источниками статистических данных;
- развитие навыков самостоятельной работы со справочно-правовыми информационными системами;
- формирование навыков постановки цели и задач научного исследования, разработки научной гипотезы и выбора методов их решения;
- получения навыков анализа практических ситуаций, оценки эффективности существующего нормативно-правового регулирования и качества его реализации в управлении деятельностью организации;
- использование методологических и теоретических инструментов для достижения цели и решения задач научного исследования;
- развитие навыков подготовки публикаций по результатам проведенных научных исследований;
- совершенствование навыков публичного представления полученных научных результатов и ведения научных дискуссий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты относится к блоку «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» учебного плана по научной специальности 4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных, шифр дисциплины 1.1.2(Н), (1.3.2(Н)).

Выполняется на базе кафедры биологии.

Основывается на базе дисциплин бакалавриата и магистратуры. Является базой для написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и прохождения итоговой аттестации в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на освоение умений и навыков использования публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты в решении научно-практических задач, что соотносится с результатами освоения программы аспирантуры – подготовка диссертационного исследования к защите.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

Универсальных:

– Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

Общепрофессиональных:

– Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Профессиональных:

– Способность совершенствования существующих и создания новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных (ПК-1);

– Готовность разрабатывать новые приемы отбора и оценки племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (ПК-2);

– Готовность оптимизировать системы формирования селекционных групп животных при чистопородном разведении и скрещивании (ПК-3);

– Способность оценивать и использовать селекционно-генетические параметры (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков) при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных (ПК-4);

– Готовность разрабатывать методы оценки экстерьера и использовать их в прогнозировании продуктивности (ПК-5);

– Способность разрабатывать системы сохранения и рационального использования генофонда локальных и исчезающих пород сельскохозяйственных животных (ПК-6);

– Способность оценивать результативность племенной работы и отдельных ее аспектов при моделировании различных вариантов селекционных программ на различных уровнях управления (стадо, регион, порода, популяция) (ПК-7);

– Способность разрабатывать селекционно-генетические методы, направленные на повышение резистентности животных к заболеваниям (ПК-8);

– Способность проводить научные исследования по сформулированной тематике, самостоятельно составлять план исследования и получать новые научные и прикладные результаты (ПК-9).

Окончившие курс обучения по данной дисциплине должны владеть:

– методами планирования и проведения экспериментов, обрабатывать и анализировать их результат;

- навыками докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы;
- методами управления аудиторной и самостоятельной работой студентов;
- методами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками совершенствования теории, методов и средств планирования и выполнения теоретических и экспериментальных исследований, управления функционированием и развитием объектов и процессов с учетом отраслевых особенностей;
- навыками разработки новых и совершенствования существующих методов и средств анализа обработки информации и управления сложными системами, повышения эффективности, надежности и качества систем;
- навыками пользования основными методами работ на ПК с прикладными программными средствами общего и профессионального назначения при проектировании и реализации образовательных программ профильной подготовки в области сельского хозяйства на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий;
- навыками планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (1,2,3,4,5,6 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (6 зач. ед)	–
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	216	–
Лекции	–	–
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия (в том числе интерактив)	–	–
Лабораторные работы	–	–
Контрольные работы (модули)		–
КСР		–
Курсовая работа (курсовой проект)	–	–
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	–	–
Самостоятельная работа (всего)	216	–
Форма аттестации	Зачет	–

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Содержание дисциплины:

2 семестр

1. Структура и правила оформления отчета по НИР.
2. Диссертация, автореферат: содержание и требования к оформлению.
3. Содержание, требование по оформлению научной публикации.
Содержание научной статьи.
4. Подготовка материалов и участие в ежегодных научных конференциях, круглых столах, форумах.

4 семестр

1. Рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных.
2. Объекты интеллектуальной собственности в РФ, порядок и требования к оформлению документации.
3. Объекты интеллектуальной собственности в РФ, порядок и требования к оформлению документации.

6 семестр

1. Содержание, требование по оформлению заявки на гранд.
2. Содержание, требования к оформлению и презентации научного доклада.
3. Подготовка материалов для публикации в изданиях перечня ВАК.
4. Подготовка материалов и участие в 1 этапе (внутривузовские конференции) Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
5. Подготовка материалов и участие во 2 этапе (конференции в федеральных округах) Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации

4.3. Лекции

Учебным планом не предусмотрены

4.4. Практические (семинарские) занятия

Учебным планом не предусмотрены

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа аспирантов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
2 семестр				
1	Подготовка научных статей. Теоретическая проработка по теме исследования.	1. Тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. и/или статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ 2. Не менее 1 очного доклада (сообщения) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)	42	—
4 семестр				
2	Оформление и публикация научных статей. Проведение теоретических и экспериментальных исследований, статистическая обработка полученных результатов.	1. Тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. и/или статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ - не менее 2 –х. 2. Не менее 1 доклада (сообщения) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.) 3. Не менее 1 участия в научных конкурсах, выставках, олимпиадах	72	—
6 семестр				
3	Оформление и публикация научных статей. Проведение теоретических и экспериментальных исследований, статистическая обработка полученных результатов.	1. Подготовка статьи в журнал, входящий в перечень WoS, Scopus и др., МОН РФ (БАК РФ) (в т.ч. в соавторстве) – не менее 1-ой. 2. Подготовка не менее 1 заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе (гранте, тендере)	102	—
Итого:			216	

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии

Лекционные и практические занятия проходят аудиториях, которые оборудованы необходимым мультимедийным комплексом (компьютер, проектор, интерактивная доска).

В учебном процессе также применяется система дистанционного образования, которая позволяет размещать лекционный материал, задания для практических занятий, литературу, глоссарий в электронном виде, консультировать аспирантов.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Виды контроля по дисциплине:

ППОНРДиЗП аспирантов может осуществляться в следующих формах:

- подготовленные публикации, как правило, предоставляются научному руководителю.

- после его положительной оценки представленного материала и допуска к публикации, статья может быть передана в редакцию. Аспирант в процессе написания и подготовки публикаций может в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы принимать участие в кафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), в научной работе кафедры; выступать на научных конференциях, проводимых в университете, в других вузах и научных учреждениях; участвовать в библиографической работе кафедры; в её исследовательских и издательских проектах. Подготовка публикаций (тезисов докладов, докладов, сообщений, рецензий, научных статей и др.) является важным этапом на пути подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

- соответствующая кафедра устанавливает обязательный перечень форм, количества и видов публикаций, которые необходимо представить аспиранту на промежуточный отчет по данному разделу учебного плана.

- аспиранты, не предоставившие в срок отчета по разделу «Подготовка публикаций...» и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и представлению диссертации не допускаются.

- в процессе организации работы используются не только традиционные формы (консультации, собеседования, отчеты) и методы (устное изложение, беседа) обучения, но и активные и интерактивные технологии и методы (решение научно-исследовательских задач, научные дискуссии, анализ исторических документов и других материалов и т.д.).

Итоговый контроль по результатам дисциплины проходит в форме зачета в 2,4,6 семестре

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Баллы, которые получают аспиранты дневной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
2,4,6 семестры	
Практические занятия	–
Тестовый контроль/Контрольные работы	–
Самостоятельная работа аспиранта	50
Экзамен /зачет	50
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания Экзамен а	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	

Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Колдаев В.Д. Методология и практики научно-педагогической деятельности: / В.Д. Колдаев. – М.: ИД-ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 400 с.

2. Крючин, Н. П. Методология научного исследования : методические рекомендации / Н. П. Крючин, Д. Н. Котов, С. В. Вдовкин. – Самара : СамГАУ, 2023. – 52 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/364112> (дата обращения: 24.04.2024).

3. Новоселов, С. В. Методика подготовки и написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук / С. В. Новоселов, Л. А. Маюрникова, А. А. Мельберг. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 192 с.

4. Овчаров А.О. Методология научного исследования / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – М.: ИНФРЛ-М. 2014. – 304 с.

5. Сибирякова Т. Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах: практическое пособие / Т. Б. Сибирякова. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 56 с.

6. Черныш А. Я. Организация и ведение научных исследований аспирантами: учебник / А. Я. Черныш. – М.: Российская таможенная академия, 2014. – 278 с.

б) дополнительная литература:

1. Блинов В.И. Методика преподавания в высшей школе / В.И. Блинов, В.Г. Виненко, И.С. Сергеев. – Юрайт, 2017. – 318 с

2. Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций : учебно-методическое пособие / составители Л. В. Коваленко, Н. С. Кавушевская. – Сургут : СурГУ, 2022. – 36 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/337838> (дата обращения: 24.04.2024).

3. Туркина, Н. Р. Методология диссертационного исследования: практическое пособие для вузов : учебное пособие / Н. Р. Туркина, М. В. Чернышов, Ж. А. Лебедева. – Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2022. – 46 с.

4. Кутилкин, В. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / В. Г. Кутилкин. – Самара : СамГАУ, 2023. – 135 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Всероссийский институт научной и технической информации [Электронный ресурс] – URL: <https://elibrary.ru/>

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.viniti.ru/>

3. Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках. [Электронный ресурс] – URL: <https://www.elsevier.com/>

4. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок [Электронный ресурс] – URL: <https://www.scintific.narod.ru/>

5. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса [Электронный ресурс] – URL: <https://www.ras.ru/>

6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <https://www.cnshb.ru/>

7. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс] – URL: <http://www.mcx.ru/>

8. Электронная библиотека «Отчеты по НИР» - <http://www.cnshb.ru/>

9. Academic Search Premier - <http://www.ebscohost.com/academic/academic-search-premier>

10. Ulrich's Periodical Directory - <http://ulrichsweb.serialssolutions.com>

11. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>

12. Зарубежная база данных реферируемых научных журналов Agris - <http://agris.fao.org/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия: компьютер, презентационная техника.

Компьютерные презентации в Power Point, раздаточный материал (ксерокопии статей, тексты для анализа), тесты, компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на занятиях).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]