



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по воспитательной работе и
молодежной политике ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

О.С. Жданова

2024 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
воспитательной и социально-гуманитарной деятельности
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» в 2024-2025 учебном году**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Эффективность и качество образования зависят от взаимодействия процессов обучения и воспитания.

Процесс воспитательной работы в ЛГПУ является неотъемлемой частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее целей – формирование современного специалиста высокой квалификации. Такой специалист должен обладать надлежащим уровнем профессиональных и общекультурных компетенций, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой гражданской позицией и системой социальных, духовных, культурных и профессиональных ценностей.

Процесс воспитания в вузе осуществляется по двум направлениям: посредством учебной работы – в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов, и через внеучебную работу – в свободное от учебных занятий время студента и преподавателя.

Воспитание в образовательной деятельности ЛГПУ носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности являются формы, методы и направления воспитательной системы и соответствующая им Рабочая программа воспитания, на основании которой составлен План воспитательной работы ФГБОУ ВО «ЛГПУ» на 2024 – 2025 учебный год.

При составлении Плана принимался во внимание Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года № 474, которыми являются:

- сохранение населения, здоровье и благополучие людей;
- возможность для самореализации и развития талантов;
- комфортная и безопасная среда для жизни;
- достойный эффективный труд и успешное предпринимательство;
- цифровая трансформация.

В соответствии с поставленными задачами *основными направлениями* в системе воспитательной работы и молодежной политики в 2024 – 2025 учебном году являются:

- гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодежи;
- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и культура здоровья;
- профессионально-трудовое воспитание;
- формирование экологического сознания;
- формирование корпоративной культуры;
- формирование медиакомпетенции и цифровой безопасности;
- организация информационного обеспечения воспитательной и социальной работы;
- социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- организация досуга студентов;
- организация кураторской деятельности.

Областью реализации Плана является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Государственные образовательные стандарты высшего образования ориентируют осуществлять подготовку профессионалов на основе компетентностного подхода.

В качестве одного из методологических решений поставленной задачи в структуре образовательного стандарта профессионального образования выделены компетенции, которые обеспечивают успешную подготовку выпускников различных направлений подготовки и специальностей.

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В процессе воспитательной работы образовательной деятельности ЛГПУ для успешного выполнения будущих трудовых обязанностей и конструктивного взаимодействия с социумом формируются следующие универсальные компетенции обучающихся, которые условно можно поделить на несколько **содержательных типов**:

| Содержательный тип компетенций | Формируемые профессиональные навыки |
|---------------------------------------|---|
| коммуникативные | умение общаться и понимать других людей; мастерство выстраивания межличностных взаимоотношений (контактность, объективная самооценка, сочувствие и сопереживание, эмпатия); межкультурное взаимодействие; навыки межотраслевой коммуникации; клиентоориентированность |
| интеллектуальные | системное и критическое мышление; креативность; работа с искусственным интеллектом; работа в режиме высокой неопределённости и быстрой смены условий задач; многофункциональность, мультизадачность; |

| | |
|-----------|--|
| | <p>разработка и реализация проектов; безопасность жизнедеятельности; инклюзивная компетентность; экономическая культура, в том числе финансовая грамотность;</p> |
| волевые | <p>умение принимать решения, эффективно организовывать своё время, управлять эмоциями; выносливость (устойчивость к критике и неудачам, позитивная эмоциональная установка, твёрдость жизненной позиции, удовлетворённость работой);</p> |
| лидерские | <p>умение брать на себя ответственность; работа в команде; личностная динамика (чувство ответственности, стремление к достижениям, уверенность в себе, высокая мотивация); стремление к успеху (самоотдача, мотивация к поддержанию статуса, склонность к систематизации, инициативность); гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> |

Таким образом, мероприятия, внесённые в план, призваны формировать следующие **компетенции**, предусмотренные ФГОС РФ:

- **универсальные:**

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

УК-7. Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способность использовать базовые знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способность обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма;

УК-11. Способность выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий

УК-12. Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

- **общие:**

ОК 1. Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Способность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Способность ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Способность исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Государственная политика РФ по сохранению и укреплению российских духовно-нравственных ценностей направлена на противодействие социокультурным угрозам национальной безопасности Российской Федерации. Согласно Указу Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 года, эта политика должна реализоваться в первую очередь, в области образования и воспитания, работы с молодёжью.

В связи с этим, во исполнение Указа воспитательная работа в вузе ориентирована на сохранение, укрепление и преумножение традиционных ценностных составляющих государственной политики России.

Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие своё уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

К традиционным отечественным ценностям относятся:

- жизнь человека;
- достоинство человека;
- права и свободы человека;
- патриотизм;
- гражданственность;
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- высокие нравственные идеалы;
- крепкая семья;
- созидательный труд;
- приоритет духовного над материальным;
- гуманизм;
- милосердие;
- справедливость;
- коллективизм;
- взаимопомощь и взаимоуважение;
- историческая память и преемственность поколений;
- единство народов России.

Таким образом, успешная реализация Плана и развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций способствуют осознанию обучающимися ЛГПУ необходимости сохранения и укрепления традиционных отечественных духовно-нравственных ценностей в условиях глобального цивилизационного и ценностного кризиса, ведущего к утрате человечеством основных духовно-нравственных ориентиров и моральных принципов.

Все, без исключения, воспитательные мероприятия, проводимые в рамках реализации Рабочей программы воспитания, были ориентированы на развитие необходимых для будущих специалистов компетенций и профессиональных навыков с целью сохранения, укрепления и преумножения традиционных отечественных ценностей.

| № | Мероприятия | Целевая аудитория | Срок выполнения | Ответственные | Месяц | Направление |
|---|---|---|---|--|----------------|--|
| ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА | | | | | | |
| 1. | Внесение изменений и дополнений в документы, действующие в системе воспитательной и социальной работы | Участники образовательного процесса | По мере необходимости | Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе | В течение года | Организационное и научно-методическое обеспечение воспитательной и социальной работы |
| 2. | Подготовка документации, регламентирующей организацию и проведение запланированных и внеплановых мероприятий (положений, приказов, распоряжений и т.д., в том числе для выездных мероприятий) | Участники мероприятий | По мере необходимости | Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе; лица, ответственные за организацию и проведение мероприятий | В течение года | Организационное и научно-методическое обеспечение воспитательной и социальной работы |
| 3. | Подготовка и сдача планов мероприятий на месяц | Лица, осуществляющие подготовку мероприятий | Ежемесячно, до 20 числа каждого месяца | Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе | В течение года | Организационное и научно-методическое обеспечение воспитательной и социальной работы |
| 4. | Подготовка и сдача отчётов и статистических сводок о реализации ежемесячных, полугодовых и годовых планов | Лица, осуществляющие контроль реализации планов и качества проведения мероприятий | Ежемесячно, до 25 числа каждого месяца; в установленные сроки согласно проведению отчётных заседаний Комиссии по | Центр социально-гуманитарной работы, председатель комиссии по социально-гуманитарной работе, заместители руководителей учебных структурных подразделений по | В течение года | Организационное и научно-методическое обеспечение воспитательной и социальной работы |

| | | | | | | |
|----|--|----------|---------------------------------------|---|----------------|--|
| | | | социально-гуманитарной работе | воспитательной работе | | |
| 5. | Организация работы кураторов: назначение кураторов академических групп и секций общежитий, старших кураторов структурных подразделений – членов Совета кураторов ЛГПУ; организация работы советов кураторов структурных подразделений и Совета кураторов Университета; составление и утверждение индивидуальных планов работы кураторов; утверждение тематики кураторских часов и графика открытых воспитательных мероприятий; подготовка материалов для проведения тематических заседаний Совета кураторов, тематических кураторских часов; наполнение вкладки «В помощь кураторам» и пр. | Кураторы | Ежемесячно | Совет кураторов, руководители учебных структурных подразделений, заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе | В течение года | Организационное и научно-методическое обеспечение воспитательной и социальной работы |
| 6. | Организация мероприятий по общественно полезному труду | 1-МГ | Согласно графику проведения работ | Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников | В течение года | Профессионально-трудовое воспитание |
| 7. | Формирование и организация работы студенческих трудовых отрядов | 1-МГ | Постоянно По запросу работодателей | Штаб СТО | В течение года | Профессионально-трудовое воспитание |
| 8. | Сбор информации об актуальных вакансиях с целью создания базы | 3-МГ | Постоянно | Центр содействия трудоустройству студентов и | В течение года | Профессионально-трудовое воспитание |

| | | | | | | |
|-----|--|----------|---|---|-----------------|--|
| | вакансий для содействия трудоустройству обучающихся | | | выпускников | | |
| 9. | Подготовка Программы воспитания корпоративной культуры обучающихся университета | 1-МГ | Сентябрь – ноябрь | Центр социально-гуманитарной работы | Сентябрь-ноябрь | Формирование корпоративной культуры, эстетическое воспитание, духовно-нравственное воспитание |
| 10. | Подготовка материалов для проведения тематических мероприятий о культуре поведения, этикете и профессиональной этике будущих педагогов. | Кураторы | Согласно планам ежемесячных мероприятий | Центр социально-гуманитарной работы, Совет кураторов, Русский Центр, Научная библиотека, заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе | В течение года | Формирование корпоративной культуры, эстетическое воспитание, профессионально-трудовое воспитание |
| 11. | Подготовка материалов для проведения тематических мероприятий в контексте Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей | Кураторы | Согласно планам ежемесячных мероприятий | Центр социально-гуманитарной работы, Совет кураторов, Русский Центр, Научная библиотека, заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе | В течение года | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание |
| 12. | Подготовка материалов для проведения мероприятий в рамках проекта «Разговоры о важном» | 1-МГ | Согласно планам ежемесячных мероприятий | Центр социально-гуманитарной работы, Русский Центр, Научная библиотека, заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе | В течение года | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание |

| | | | | | | |
|-----|--|------|---|--|----------------|---|
| 13. | Подготовка публикаций циклов «Это всё моё, родное...», «Грамотно», «Это нужно увидеть» | 1-МГ | Согласно планам ежемесячных мероприятий | Русский Центр | В течение года | Формирование корпоративной культуры. гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание |
| 14. | Подготовка мероприятий цикла «Наши герои» | 1-МГ | Согласно планам ежемесячных мероприятий | Русский Центр | В течение года | Формирование корпоративной культуры. гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание |
| 15. | Организация мероприятий по историческому просвещению молодёжи и профилактике попыток фальсификации истории | 1-МГ | Согласно планам ежемесячных мероприятий | Русский Центр | В течение года | Формирование корпоративной культуры. гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание |
| 16. | Организация мероприятий по вопросам гармонизации межнациональных отношений | 1-МГ | Согласно планам ежемесячных мероприятий | Центр социально-гуманитарной работы, заместители | В течение года | Гражданско-патриотическое воспитание и |

| | | | | | | |
|-----|---|------|---|--|----------------|---|
| | и упрочения общероссийской гражданской идентичности | | | руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе | | правовое просвещение студенческой молодёжи |
| 17. | Организация мероприятий, направленных на профилактику противоправного / деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии | 1-МГ | Согласно планам ежемесячных мероприятий | Департамент комплексной безопасности, Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе | В течение года | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи |
| 18. | Создание информационной базы для студентов по возможностям участия в республиканских, всероссийских, международных мероприятиях, а также в мероприятиях, проходящих в рамках реализации молодёжной политики и воспитательной деятельности | 1-МГ | На постоянной основе | Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе, Совет студенческого самоуправления | В течение года | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи |
| 19. | Подготовка мероприятий в рамках Дней воинской славы и памятных дат, а также значимых для России событий | 1-МГ | Согласно планам ежемесячных мероприятий | Центр социально-гуманитарной работы, Русский Центр, Центр военно-патриотического воспитания молодёжи «Редут», Научная библиотека, заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе | В течение года | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи |
| 20. | Подготовка мероприятий, посвящённых памятным и знаменательным датам в области культуры, искусства и | 1-МГ | Согласно планам ежемесячных мероприятий | Центр социально-гуманитарной работы, Русский Центр, Центр военно-патриотического | В течение года | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое |

| | | | | | | |
|-----|---|------|--|--|----------------|---|
| | спорта | | | воспитания молодёжи «Редут», Научная библиотека, заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе | | просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание и культура здоровья |
| 21. | Организация работы по дополнительным программам воспитания – «Школы «Лидер»», «Школы волонтеров», «Школы вожатых», «Школы молодой семьи» | 1-МГ | Согласно утверждённому графику работы школ | Руководители реализации дополнительных программ по воспитанию | В течение года | Развитие системы студенческого самоуправления |
| 22. | Организация работы творческих коллективов, кружков, досуговых центров, профессиональных и студенческих объединений, Совета студенческого самоуправления университета | 1-МГ | Постоянно | Заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе, Центр социально-гуманитарной работы (отдел культуры и досуга), Студенческий Совет университета | В течение года | Организация досуга студентов, эстетическое воспитание, формирование корпоративной культуры, развитие системы студенческого самоуправления |
| 23. | Организация досуга обучающихся; создание эффективной системы организации различных видов культурно-массовых и досуговых мероприятий, их большей ориентации на развитие интеллектуальных способностей, самостоятельности и личностного роста обучающихся | 1-МГ | Постоянно | Заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе, Центр социально-гуманитарной работы (отдел культуры и досуга), Студенческий Совет университета | В течение года | Организация досуга студентов, эстетическое воспитание, формирование корпоративной культуры, развитие системы студенческого самоуправления |

| | | | | | | |
|-----|--|-------------------------------------|---|--|----------------|---|
| | Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса | | | | | |
| 24. | Обеспечение своевременной информационной наполняемости новостных лент официального сайта университета и его официальных аккаунтов в социальных сетях | Участники образовательного процесса | Постоянно | Отдел по связям с общественностью | В течение года | Организация информационного обеспечения воспитательной и социальной работы. Такого направления в Программе по воспитанию нет, а в плане есть. Может, добавим? |
| 25. | Обеспечение информационного наполнения университетских газет | Участники образовательного процесса | Постоянно | Отдел по связям с общественностью | В течение года | Организация информационного обеспечения воспитательной и социальной работы |
| 26. | Обеспечение информационного наполнения электронных интерактивных стендов и инфо-боксов | Участники образовательного процесса | Постоянно | Отдел по связям с общественностью | В течение года | Организация информационного обеспечения воспитательной и социальной работы |
| 27. | Организационные мероприятия по проживанию обучающихся в общежитиях университета | Жильцы общежитий | Август-сентябрь, июнь и по мере необходимости | Заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе | В течение года | Социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов университета, |
| 28. | Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Планирование и реализация | Кураторы | Август-сентябрь | Центр социально-гуманитарной работы, Совет кураторов | В течение года | Организация кураторской деятельности |

| | | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|----------------|--|----------------|--|
| | системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» | | | | | |
| 29. | Создание проекта «Ликбез гражданина», направленного на формирование, развитие, сохранение и преумножение традиционных отечественных ценностных ориентиров и основ корпоративной культуры (размещение в газете «Новый взгляд» рубрики «Копилка традиционных российских духовно-нравственных ценностей») с последующим размещением публикаций | Участники образовательного процесса | Постоянно | Центр социально-гуманитарной работы, Совет кураторов | В течение года | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, Формирование корпоративной культуры |
| 30. | Создание проекта, посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, «80 историй на пути к великой Победе» (в рамках исторического просвещения студенческой молодёжи) | Участники образовательного процесса | В течение года | Центр военно-патриотического воспитания «Редут» | В течение года | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание |
| ТЕКУЩАЯ РАБОТА, ОСУЩЕСТВЛЯЕМАЯ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА | | | | | | |
| 31. | Проведение мероприятий по реализации государственных программ социального становления и социальной поддержки обучающихся | 1-МГ | Постоянно | Центр социально-гуманитарной работы (отдел студенческой социально-психологической службы), заместители руководителей учебных структурных | В течение года | Социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов университета, гражданско- |

| | | | | | | |
|-----|---|----------------------------|-----------|---|----------------|--|
| | | | | подразделений по воспитательной работе | | патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи |
| 32. | Проведение мероприятий, направленных на успешную адаптацию студентов к условиям обучения в вузе | Студенты 1 курса, кураторы | Постоянно | Центр социально-гуманитарной работы (отдел студенческой социально-психологической службы), заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе | В течение года | Социально-психологическая поддержка и социально- бытовое воспитание студентов университета |
| 33. | Мониторинг качества реализации Программы адаптации студентов к условиям обучения в вузе | Студенты 1 курса, кураторы | Постоянно | Центр социально-гуманитарной работы (отдел студенческой социально-психологической службы) | В течение года | Социально-психологическая поддержка и социально- бытовое воспитание студентов университета |
| 34. | Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса | 1-МГ | Постоянно | Центр социально-гуманитарной работы (отдел студенческой социально-психологической службы) | В течение года | Социально-психологическая поддержка и социально- бытовое воспитание студентов университета |
| 35. | Психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающегося обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 1-МГ | Постоянно | Центр социально-гуманитарной работы (отдел студенческой социально-психологической службы, отдел инклюзивного образования и реабилитации) | В течение года | Социально-психологическая поддержка и социально- бытовое воспитание студентов университета |

| | | | | | | |
|-----|--|------|-----------|---|----------------|--|
| 36. | Оказание помощи в консультативной и коррекционно-развивающей работе обучающимся, оказавшимся в сложных жизненных обстоятельствах | 1-МГ | Постоянно | Центр социально-гуманитарной работы (отдел студенческой социально-психологической службы) | В течение года | Социально-психологическая поддержка и социально- бытовое воспитание студентов университета |
| 37. | Профилактика и коррекция отклоняющегося поведения обучающихся (суицидального, агрессивного, аддиктивного и т.д.) | 1-МГ | Постоянно | Центр социально-гуманитарной работы (отдел студенческой социально-психологической службы) | В течение года | Социально-психологическая поддержка и социально- бытовое воспитание студентов университета |
| 38. | Профилактика негативных эмоциональных и стрессовых состояний обучающихся | 1-МГ | Постоянно | Центр социально-гуманитарной работы (отдел студенческой социально-психологической службы) | В течение года | Социально-психологическая поддержка и социально- бытовое воспитание студентов университета |
| 39. | Оказание психологической помощи обучающимся в преодолении тревожности, страхов и личностных расстройств | 1-МГ | Постоянно | Центр социально-гуманитарной работы (отдел студенческой социально-психологической службы) | В течение года | Социально-психологическая поддержка и социально- бытовое воспитание студентов университета |
| 40. | Проведение мероприятий, способствующих формированию у обучающихся межкультурной коммуникации и компетентности | 1-МГ | Постоянно | Центр социально-гуманитарной работы (отдел студенческой социально-психологической службы) | В течение года | Социально-психологическая поддержка и социально- бытовое воспитание студентов университета |
| 41. | Профилактика моббинга, буллинга и иных проявлений абьюза в студенческих коллективах | 1-МГ | Постоянно | Центр социально-гуманитарной работы (отдел студенческой социально- | В течение года | Социально-психологическая поддержка и социально- бытовое |

| | | | | | | |
|-----|--|------------------|---|---|----------------|---|
| | | | | психологической службы) | | воспитание студентов университета |
| 42. | Профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций у будущих педагогов | 1-МГ | Постоянно | Центр социально-гуманитарной работы (отдел студенческой социально-психологической службы) | В течение года | Профессионально-трудовое воспитание |
| 43. | Проведение мероприятий, способствующих обретению навыков построения профессиональных планов и осознанному выбору будущей профессии | 1-МГ | Постоянно | Центр социально-гуманитарной работы (отдел студенческой социально-психологической службы), Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников | В течение года | Профессионально-трудовое воспитание |
| 44. | Формирование базы данных о студентах, проживающих в общежитиях, обследование и контроль жилищно-бытовых условий проживания и содействие их улучшению | Жильцы общежитий | В течение года, на основании изменений | Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе Кураторы | В течение года | Социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов университета |
| 45. | Проведение информационной работы, касающейся разъяснения причин и задач специальной военной операции | 1-МГ | Согласно планам ежемесячных мероприятий | Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной и социальной работе кураторы | В течение года | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи |

| | | | | | | |
|-----|--|------|---|--|----------------|--|
| 46. | Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни среди студенческой молодежи | 1-МГ | Согласно планам ежемесячных мероприятий | Центр социально-гуманитарной работы, Русский Центр, Научная библиотека, заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе | В течение года | Физическое воспитание и культура здоровья |
| 47. | Проведение тематических мероприятий в контексте Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей | 1-МГ | Согласно планам ежемесячных мероприятий | Центр социально-гуманитарной работы, Русский Центр, Центр военно-патриотического воспитания молодёжи «Редут», Научная библиотека, заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе | В течение года | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание |
| 48. | Проведение мероприятий в рамках проекта «Разговоры о важном» | 1-МГ | Согласно планам ежемесячных мероприятий | Центр социально-гуманитарной работы, Русский Центр, Научная библиотека, заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе | В течение года | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание |
| 49. | Публикация материалов циклов «Это всё моё, родное...», «Грамотно», «Это нужно увидеть» | 1-МГ | Согласно планам ежемесячных мероприятий | Русский Мир | В течение года | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание |
| 50. | Проведение мероприятий цикла «Наши герои» | 1-МГ | Согласно планам ежемесячных мероприятий | Русский Мир | В течение года | Гражданско-патриотическое воспитание и |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|--|----------------|--|
| | | | | | | правовое воспитание студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание |
| 51. | Проведение тематических мероприятий о культуре поведения, этикете и профессиональной этике будущих педагогов. | 1-МГ | Согласно планам ежемесячных мероприятий | Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе | В течение года | Формирование корпоративной культуры, эстетическое воспитание, профессионально-трудовое воспитание |
| 52. | Проведение мероприятий в рамках проекта «ПедКлассы в гостях у «ПедВуза»» | Учащиеся педагогических классов образовательного округа ЛГПУ | Согласно планам ежемесячных мероприятий | Центр развития образования | В течение года | Профессионально-трудовое воспитание |
| 53. | Проведение мероприятий по вопросам гармонизации межнациональных отношений и упрочения общероссийской гражданской идентичности | 1-МГ | Согласно планам ежемесячных мероприятий | Центр социально-гуманитарной работы, Русский Центр, Научная библиотека, заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе | В течение года | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание студенческой молодёжи |
| 54. | Проведение мероприятий, направленных на профилактику противоправного поведения и проявлений экстремизма в студенческой среде | 1-МГ | Согласно планам ежемесячных мероприятий | Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе | В течение года | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи |
| 55. | Привлечение обучающихся к участию в республиканских, всероссийских, международных мероприятиях, а также в мероприятиях, проходящих в рамках реализации | 1-МГ | Согласно планам ежемесячных мероприятий | Центр социально-гуманитарной работы, Русский Центр, Научная библиотека, заместители руководителей учебных структурных | В течение года | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание студенческой молодёжи, развитие системы |

| | | | | | | |
|-----|--|------|---|---|-------------------|---|
| | государственной молодёжной политики | | | подразделений по воспитательной работе | | студенческого самоуправления |
| 56. | Проведение мероприятий в рамках Дней воинской славы и памятных дат, а также значимых событий России и ЛНР | 1-МГ | Согласно планам ежемесячных мероприятий | Центр социально- гуманитарной работы, Русский Центр, Научная библиотека, заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе | В течение года | Гражданско- патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи |
| 57. | Проведение мероприятий, посвящённых памятным и знаменательным датам в области культуры, искусства и спорта | 1-МГ | Согласно планам ежемесячных мероприятий | Центр социально- гуманитарной работы, Русский Центр, Научная библиотека, заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе | В течение года | Гражданско- патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно- нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание и культура здоровья |
| 58. | Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. Лекции от профильных специалистов- медиков | 1-МГ | Согласно планам ежемесячных мероприятий | Центр социально- гуманитарной работы, заместители руководителей учебных структурных подразделений (в т.ч. обособленных) по воспитательной и социальной работе по воспитательной и социальной работе | В течение года | Физическое воспитание и культура здоровья |
| 59. | Проведение мероприятий, способствующих формированию | 1-МГ | Согласно планам ежемесячных мероприятий | Центр социально- гуманитарной работы, руководителей | В течение года | Экологическое воспитание |

| | | | | | | |
|-----|---|------|----------------|--|-------------------------|--|
| | экологического сознания обучающихся, активизирующих природоохранную деятельность. Организация субботников и акций по озеленению общежитий и прилегающих к ним территорий | | | структурных подразделений по воспитательной и социальной | | |
| 60. | Ознакомление обучающихся с корпоративными традициями университета, его знаковыми личностями, событиями, достижениями, уникальными объектами | 1-МГ | В течение года | Заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе, кураторы, Совет студенческого самоуправления | В течение учебного года | Формирование корпоративной культуры, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание студенческой молодёжи |
| 61. | Осуществление краеведческой работы (ознакомление с культурно-историческими объектами Луганска и ЛНР: государственными учреждениями культуры и спорта, известными земляками и т.д) | 1-МГ | В течение года | Заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе, кураторы, Совет студенческого самоуправления | В течение года | духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание студенческой молодёжи |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|----------------|--|
| 62. | Осуществление лечебно-профилактического контроля состояния здоровья обучающихся | 1-МГ | Согласно графику профилактических мероприятий | Санаторий-профилакторий, заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе | В течение года | Физическое воспитание и культура здоровья |
| 63. | Обеспечение участия в спортивных и оздоровительных мероприятиях | 1-МГ | Согласно плану спортивно-оздоровительных мероприятий | Спортивный клуб «Буревестник», Институт физического воспитания и спорта, Первичная профсоюзная организация студентов (по согласованию), заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе | В течение года | Физическое воспитание и культура здоровья |
| 64. | Проведение мероприятий в рамках профориентационной деятельности | Участники образовательного процесса, учащиеся выпускных классов образовательных организаций | В течение года | Администрация структурных подразделений | В течение года | Профессионально-трудовое воспитание |
| 65. | Празднование профессиональных дней работников специальностей, по которым осуществляет профессиональную подготовку университет | Участники образовательного процесса | В течение года | Заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе, кураторы, студенческие советы структурных подразделений | В течение года | Профессионально-трудовое воспитание |
| 66. | Вовлечение студентов в работу творческих коллективов, кружков, досуговых центров, профессиональных и студенческих объединений, | 1 -МГ | В течение года | Заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе, кураторы групп, Совет | В течение года | Развитие студенческого самоуправления, Эстетическое воспитание |

| | | | | | | |
|-----|---|---|-----------------------------|--|----------------------------|---|
| | студенческого самоуправления университета | | | студенческого самоуправления университета, Центр социально-гуманитарной работы (отдел культуры и досуга) | | |
| 67. | Взаимодействие с родителями несовершеннолетних студентов | Родители / официальные представители несовершеннолетних студентов | В течение года | Кураторы, заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе | В течение года | Социально-педагогическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов |
| 68. | Проведение мероприятий в контексте тематического года, объявленного Президентом РФ | Участники образовательного процесса | В рамках тематического года | Центр социально-гуманитарной работы | Январь 2024 – декабрь 2024 | Согласно тематике мероприятия |
| 69. | Проведение адресных профилактических и воспитательных мероприятий по формированию медиакультуры и информационной безопасности обучающихся, неприятия фейковой информации, идеологии терроризма, привития критического мышления к распространяемым в молодёжной среде идеям радикального характера | 1 - МГ | В течение года | Центр социально-гуманитарной работы, отдел по связям с общественностью, департамент комплексной безопасности, кураторы, заместители руководителей структурных подразделений по воспитательной работе | В течение года | Формирование медиакомпетенции и цифровой безопасности |
| 70. | Проведение мероприятий, направленных на формирование экологического сознания обучающихся | 1- МГ | В течение года | Центр социально-гуманитарной работы, Факультет естественных наук, заместители руководителей структурных подразделений по воспитательной работе | В течение года | Формирование экологического сознания |
| 71. | Контроль и координация | 1 -МГ | В течение года | Заместители | В | |

| | | | | | | |
|-----|---|----------|----------------|---|----------------|---|
| | работы студенческих средств массовой информации | | | руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе, Совет студенческого самоуправления, отдел по связям с общественностью | течение года | Формирование медиакомпетенции и цифровой безопасности |
| 72. | Предоставление материалов для СМИ: официального сайта университета, новостных лент официальных аккаунтов ЛГПУ в социальных сетях, университетских газет, электронных интерактивных стендов и т.д. | 1 -МГ | В течение года | Заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе, Совет студенческого самоуправления, отдел по связям с общественностью | В течение года | Организация информационного обеспечения воспитательной и социальной работы – нет такого направления в Программе по воспитанию Организационное и научно-методическое обеспечение воспитательной и социальной работы |
| 73. | Проведение открытых кураторских часов | 1 -МГ | В течение года | Заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной и социальной работе, Совет кураторов | В течение года | Организация кураторской деятельности |
| 74. | Проведение тематических кураторских часов | 1 -МГ | В течение года | Заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе, Совет кураторов | В течение года | Организация кураторской деятельности |
| 75. | Реализация дополнительной профессиональной программы повышения | Кураторы | В течение года | Центр социально-гуманитарной работы, Совет кураторов, | В течение года | Организация кураторской деятельности |

| | | | | | | |
|-----|--|-------------------------------------|-----------------------------|---|------------------|--|
| | квалификации «Планирование и реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» | | | Институт профессионального развития | | |
| 76. | Организация творческих встреч в рамках проекта «Музыкальное кафе» | 1 – 2МГ | В течение года | Институт музыкально-художественного образования имени Джульетты Якубович | Согласно плану | Эстетическое воспитание |
| 77. | Вечера студенческого литературного творчества | 1-2МГ | В течение года | Институт филологии и социальных коммуникаций | Согласно плану | Эстетическое воспитание |
| 78. | Виртуальные выставки новых поступлений литературы | Участники образовательного процесса | В течение года | Научная библиотека | Согласно графику | В зависимости от тематики выставки |
| 79. | Выставки юбиляров писателей-фронтовиков в рамках Года лейтенантской прозы | Участники образовательного процесса | В течение года | Научная библиотека | Согласно графику | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи |
| 80. | Реализация проекта «Ликбез гражданина» | Участники образовательного процесса | В течение года, ежемесячное | Центр социально-гуманитарной работы. Совет кураторов, отдел по связям с общественностью | Ежемесячно | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, формирование корпоративной культуры |
| 81. | Реализация проекта «80 историй на пути к великой | Участники образовательного | В течение года | Центр военно-патриотического | В течение года | Гражданско-патриотическое |

| | | | | | | |
|--|---------|----------|--|--------------------|--|--|
| | Победе» | процесса | | воспитания «Редут» | | воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание |
|--|---------|----------|--|--------------------|--|--|

| МЕРОПРИЯТИЯ | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------|------------------------|--|--------------------------------|---|---|-------------------------------------|
| АВГУСТ – организационные мероприятия, запланированные в учебных структурных подразделениях | | | | | | | | |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | | | |
| № | Название мероприятия | Целевая аудитория | Дата проведения | Направление воспитательной работы | Формируемые компетенции | Формируемые профессиональные навыки | Воспитываемые ценности | Ответственные |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
| 1. | Торжественное мероприятие, посвящённое Дню знаний | 1-2МГ | 02.09.2024 | Формирование корпоративной культуры, эстетическое воспитание, духовно-нравственное воспитание | ОК 1. | умение общаться и понимать других людей; мастерство выстраивания межличностных взаимоотношений (контактность, объективная самооценка, сочувствие и сопереживание, эмпатия); межкультурное взаимодействие; | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; коллективизм; | Центр социально-гуманитарной работы |
| 2. | Единый тематический кураторский час | 1-2МГ | 02.09.2024 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, формирование корпоративной культуры, духовно-нравственное | УК-1, УК-10, УК-11. | Системное и критическое мышление; гражданская позиция | достоинство человека; права и свободы человека; патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие | Совет кураторов |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|------------|---|---|---|---|----------------------------------|
| | | | | воспитание, эстетическое воспитание | | | нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; справедливость; историческая память и преемственность поколений | |
| 3. | Книжная экспозиция, посвящённая Дню знаний | Участники образовательного процесса | 02.09.2024 | Формирование корпоративной культуры, эстетическое воспитание, духовно- нравственное воспитание | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11. | Системное и критическое мышление, личностная динамика, самоорганизация и саморазвитие | Высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным; Гуманизм; преемственность поколений | Научная библиотека |
| 4. | Знакомство с клубом развития компьютерного спорта ЛГПУ | 1 | 02.09.2024 | Организация досуга студентов, развитие системы студенческого самоуправлени я | УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-9, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7 | умение общаться и понимать других людей; мастерство выстраивания межличностных взаимоотношений, работа в команде, креативность; работа с искусственным интеллектом; работа в режиме высокой неопределённости и быстрой смены | Созидательный труд, коллективизм | Центр молодёжных инициатив |

| | | | | | | | | |
|----|---|-------|------------------------|---|--|---|--|---|
| | | | | | | условий задач; многофункциональ ность, мультизадачность; разработка и реализация проектов; | | |
| 5. | Конкурс подписчиков сообщества киберспортивного клуба ЛГПУ «Nail to the Mentors» | 1-2МГ | 02.09. – 13.09.2024 | Организация досуга студентов, развитие системы студенческого самоуправлени я | УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-9, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6. ОК-7 | умение общаться и понимать других людей; мастерство выстраивания межличностных взаимоотношений, работа в команде, креативность; работа с искусственным интеллектом; работа в режиме высокой неопределённости и быстрой смены условий задач; многофункциональ ность, мультизадачность; разработка и реализация проектов; | Созидательный труд, коллективизм | Центр молодёжных инициатив |
| 6. | Опрос-исследование «Откуда ты?» | 1 | 02-15.0.2024 | Формирование корпоративной культуры | УК-6, ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-8, ОК-9 | умение общаться и понимать других людей; мастерство выстраивания межличностных взаимоотношений, работа в команде | Коллективизм. взаимопомощь, | Институт физико- математическог о образования, информационны х и обслуживающи х технологий |

| | | | | | | | | |
|----|---|----------|-------------|--------------------------------------|----------------|--|---|-----------------|
| 7. | Информационно-организационное заседание Совета кураторов | Кураторы | 02.09. 2024 | Организация кураторской деятельности | ОК 2, ОК 9. | <p>умение общаться и понимать других людей;</p> <p>мастерство выстраивания межличностных взаимоотношений (контактность, объективная самооценка, сочувствие и сопереживание, эмпатия);</p> <p>системное и критическое мышление;</p> <p>креативность;</p> <p>работа с искусственным интеллектом;</p> <p>работа в режиме высокой неопределённости и быстрой смены условий задач;</p> <p>многофункциональность, мультизадачность;</p> <p>разработка и реализация проектов;</p> <p>безопасность жизнедеятельности;</p> <p>инклюзивная компетентность;</p> <p>умение принимать решения, эффективно</p> | <p>патриотизм;</p> <p>гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу;</p> <p>высокие нравственные идеалы;</p> <p>созидательный труд; приоритет духовного над материальным;</p> <p>гуманизм;</p> <p>милосердие;</p> <p>справедливость;</p> <p>коллективизм;</p> <p>взаимопомощь и взаимоуважение;</p> <p>преемственность поколений;</p> | Совет кураторов |
|----|---|----------|-------------|--------------------------------------|----------------|--|---|-----------------|

| | | | | | | | | |
|----|---|-------|------------|---|--------------------|---|---|--|
| | | | | | | организовывать своё время, управлять эмоциями; выносливость (устойчивость к критике и неудачам, позитивная эмоциональная установка, твёрдость жизненной позиции, удовлетворённость работой) | | |
| 8. | Мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 1-2МГ | 03.09.2024 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | УК-1, УК-10, УК-11 | Системное и критическое мышление; гражданская позиция | достоинство человека; права и свободы человека; патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; справедливость; историческая память и преемственность | Центр социально-гуманитарной работы, Центр молодёжных инициатив, Русский Центр, учебные структурные подразделения университета |

| | | | | | | | | |
|-----|--|----------------------|------------|---|--------------------|---|---|--|
| | | | | | | | поколений; | |
| 9. | Акция «Обелиск» ко Дню освобождения Стаханова от немецко-фашистских захватчиков. День окончания Второй мировой войны | Обучающиеся колледжа | 03.09.2024 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | УК-9, ОК-7 | системное и критическое мышление | Патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, гражданственность | Стахановский колледж |
| 10. | День воинской славы России. 85 лет со дня окончания Второй мировой войны (1945) | Обучающиеся колледжа | 04.09.2024 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | УК-1, УК-10, УК-11 | системное и критическое мышление; гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика | Историческая память, патриотизм, преемственность поколений | Старобельский колледж |
| 11. | Общеинститутский (ИФИСК) диктант, посвященный Международному дню грамотности | 1-2МГ | 08.09.2024 | Духовно-нравственное воспитание | УК-1 ОК-1 | системное и критическое мышление; гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика, умение применять базовые знания | Гражданственность, патриотизм | Институт филологии и социальных коммуникаций |
| 12. | Общее собрание первичного отделения Российского движения детей и молодежи Луганского государственного педагогического | 1-2МГ | 09.09.2024 | Развитие студенческого самоуправления | ОК-1 УК-1 | системное и критическое мышление; гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика | Гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу | Центр молодёжных инициатив |

| | | | | | | | | |
|-----|---|------------------------|-----------------|---|---|---|---|-------------------------------------|
| | университета | | | | | | | |
| 13. | Открытая лекция с участием представителей ГУ МЧС России по ЛНР на тему: «Правила поведения и алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; профилактика травматизма непроизводственного характера от взрывоопасных предметов» | Обучающиеся факультета | 09.09.2024 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодежи | УК-1, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8, ОК-3, ОК-10 | Работа в режиме высокой неопределённости и быстрой смены условий задач, безопасность жизнедеятельности, выносливость. Умение брать на себя ответственность, самоорганизация и саморазвитие, гражданская позиция | Жизнь человека, права и свободы человека | Старобельский факультет |
| 14. | Акция «#Я_люблю_свой_город», посвященной 229-й годовщине со дня основания г. Луганска | 1-2МГ | 09.09.2024 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодежи | ОК-1, УК-1, УК-10, УК-11 | системное и критическое мышление; гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика | Гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, патриотизм | Центр молодёжных инициатив |
| 15. | Совместный с Федеральным агентством по делам национальностей Форум «Образовательный интенсив» | 1-2МГ | 10 – 11.09.2024 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодежи | УК-1, УК-10, УК-11 | межкультурное взаимодействие; гражданская позиция | Патриотизм, гражданственность, единство народов России | Центр социально-гуманитарной работы |
| 16. | Организационно-методический семинар «Особенности организации кураторской | Кураторы | 11.09.2024 | Организация кураторской деятельности | ОК 2, УК-9 | Работа в режиме высокой неопределённости и быстрой смены условий задач; многофункциональ | Созидательный труд | Совет кураторов |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|--|--|
| | деятельности в ФГБОУ ВО «ЛГПУ» в новом учебном году» | | | | ность, мультизадачность; разработка и реализация проектов; инклюзивная компетентность; умение принимать решения, эффективно организовывать своё время, управлять эмоциями; умение брать на себя ответственность; работа в команде; личностная динамика (чувство ответственности, стремление к достижениям, уверенность в себе, высокая мотивация); стремление к успеху (самоотдача, мотивация к поддержанию статуса, склонность к систематизации, инициативность); гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережени | | |
|--|---|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|------------|---------------------------------|------------------------------|--|---|---------------------------------|
| | | | | | | е) | | |
| 17. | Конкурс эссе «Семейные ценности, каковы они?», посвященный дню семейного общения (в системе мероприятий, посвященных Году семьи) | Студенты 3-4 курсов | 12.09.2024 | Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-4, УК-5 | Умение общаться и понимать других людей, умение брать на себя ответственность | Крепкая семья, взаимопомощь и взаимоуважение, преемственность поколений | Ровеньковский факультет/колледж |
| 18. | Рефлексивный этикет-час «Особенности профессионального имиджа педагога | Студенты 2, 3 курсов, специально подготовленных ПНК, ФК | 12.09.2024 | Развитие корпоративной культуры | УК-1, ОК-1, ОК-2, УК-6, УК-9 | Системное и критическое мышление; креативность; многофункциональность, мультизадачность; разработка и реализация проектов; умение принимать решения, эффективно организовывать своё время, управлять эмоциями; выносливость (устойчивость к критике и неудачам, позитивная эмоциональная установка, твёрдость жизненной позиции, удовлетворённость работой); | Гражданственность, созидательный труд | Стахановский колледж |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-------|------------|--|---|---|---------------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | <p>умение брать на себя ответственность; работа в команде; личностная динамика (чувство ответственности, стремление к достижениям, уверенность в себе, высокая мотивация); стремление к успеху (самоотдача, мотивация к поддержанию статуса, склонность к систематизации, инициативность); гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> | | |
| 19. | <p>Конференция-знакомство: «Развивайся с Центром Компетенций»</p> | 1-2МГ | 12.09.2024 | <p>Профессионально-трудовое воспитание</p> | <p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-9, ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6</p> | <p>Системное и критическое мышление; креативность; многофункциональность, мультизадачность; разработка и реализация проектов; умение принимать решения,</p> | <p>Созидательный труд</p> | <p>Центр молодёжных инициатив</p> |

| | | | | | | | | |
|-----|--|-------|------------|---|--|---|---|--|
| | | | | | | | | |
| 20. | Проведение встреч «Студенческой республики ЛГПУ» со студентами 1 курса | 1 | 12.09.2024 | Развитие системы студенческого самоуправления | УК-1, УК-2, УК-3, ОК-1 ОК-2 | умение принимать решения, эффективно организовывать своё время, управлять эмоциями; работа в команде, личностная динамика | Коллективизм, преемственность поколений | Центр молодёжных инициатив |
| 21. | Мероприятия, посвященные Дню программиста | 1-2МГ | 12.09.2024 | Формирование корпоративной культуры | УК-1, УК-2, УК-3, ОК-1 ОК-2 | Профессиональное самоопределение, работа с искусственным интеллектом; | Созидательный труд | Институт физико-математического образования, информационных технологий |
| 22. | Мероприятие «Пабстопп» | 1-2МГ | 15.09.2024 | Развитие системы студенческого самоуправления, организация досуга студентов | УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-9, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7 | умение брать на себя ответственность; работа в команде; | Коллективизм | Центр молодёжных инициатив |
| 23. | Видеоролик ко Дню работающих родителей | 1-2МГ | 16.09.2024 | Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-4, УК-5 | Умение общаться и понимать других людей, умение брать на себя ответственность | Крепкая семья, взаимопомощь и взаимоуважение, преемственность поколений | Институт физико-математического образования, информационных технологий |
| 24. | Мероприятия, | 1-2МГ | 17.09.2024 | Профессионал | УК-1, | Профессиональное | Созидательный | Институт |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--------------------|------------|---|--|--|---|---|
| | посвященные Дню физики | | | бно-трудовое воспитание | УК-2, УК-3, ОК-1 ОК-2 | самоопределение, | труд | физико-математического образования, информационных обслуживающих технологий |
| 25. | Правовой лекторий «Несовершеннолетние и законодательное право» | Студенты 1 курсов, | 18.09.2024 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодежи | УК-1, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8, ОК-3, ОК-10 | безопасность жизнедеятельности, умение брать на себя ответственность, самоорганизация и саморазвитие, гражданская позиция | Права и свободы человека, гражданственность | Стахановский колледж |
| 26. | Мастер-класс на тему: «Создание киберспортивной команды» | 1-2МГ | 18.09.2024 | Организация досуга студентов, развитие системы студенческого самоуправления | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-9, ОК-1, ОК-2 | мастерство выстраивания межличностных взаимоотношений, работа в команде, работа с искусственным интеллектом, личностная динамика | Коллективизм | Центр молодёжных инициатив |
| 27. | Концерт-презентация творческих коллективов, клубов по интересам и общественных организаций ЛГПУ «Разрешите представиться» | 1 | 18.09.2024 | Эстетическое воспитание, развитие корпоративной культуры, развитие системы студенческого самоуправления, организация досуга студентов | УК-3, УК-5, УК-6, ОК-2, ОК-6, ОК-7 | личностная динамика (чувство ответственности, стремление к достижениям, уверенность в себе, высокая мотивация); стремление к успеху: самоотдача, мотивация к поддержанию | Коллективизм, созидательное творчество | Центр социально-гуманитарной работы |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-------|------------|---|---|--|--|--|
| | | | | | | статуса, склонность к систематизации, инициативность; гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | | |
| 28. | Мероприятия, посвящённые Международному дню Мира | 1-2МГ | 20.09.2024 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | УК-1, УК-10, УК-11, ОК-1, ОК-3 | Системное и критическое мышление; гражданская позиция | достоинство человека; права и свободы человека; патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; справедливость; историческая память и преемственность поколений; | Центр социально-гуманитарной работы, Центр молодёжных инициатив, Русский Центр |
| 29. | Цикл физкультурно-оздоровительных мероприятий «День здоровья» | 1-2МГ | 23.09.2024 | Физическое воспитание и культура здоровья | УК-3, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, ОК-1, ОК-2, ОК-6, | умение общаться и понимать других людей; мастерство выстраивания межличностных взаимоотношений, безопасность | Коллективизм | Институт физического воспитания и спорта |

| | | | | | | | | |
|-----|--|-------------|------------|--|-------------------------------|---|---|--|
| | | | | | ОК-7 | жизнедеятельности; выносливость, работа в коллективе, самоорганизация и самодисциплина | | |
| 30. | Фотоконкурс «НЕ Богатырская сила» | 1-2МГ | 25.09.2024 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | УК-7, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-10 | Креативность, multifunctionality, многозадачность, стремление к успеху, личностная динамика | патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы | Институт физико-математического образования, информационных обслуживающих технологий |
| 31. | Правовые лекции | Обучающиеся | По графику | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | УК-1, УК-5, УК-6, УК-9, УК-12 | Гражданственность, безопасность жизнедеятельности | Права и свобода человека, гражданственность | Все учебные структурные подразделения ЛГПУ |
| 32. | Флешмоб-«живой памятник», посвящённый 82-й годовщине создания подпольной молодёжной антифашистской организации «Молодая Гвардия» «И не в шурф их бросали, а в наши сердца», | 1-2МГ | 26.09.2024 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, УК-11. | системное и критическое мышление; гражданская позиция; | достоинство человека; права и свободы человека; патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; | Центр социально-гуманитарной работы |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---------------------|------------|--|--|---|--|---|
| | | | | | | | гуманизм; милосердие; справедливость; историческая память и преемственность поколений | |
| 33. | Посвящение в жители общежития №7 | Жители общежития | 26.09.2024 | Развитие корпоративной культуры, социально- психологическая поддержка и социально- бытовое воспитание студентов университета, организация досуга | УК-3, УК-6, ОК-2, ОК-6 | Умение общаться и понимать других людей,, мастерство выстраивания межличностных взаимоотношений, , умение брать на себя ответственность, работа в команде, стремление к успеху., самоорганизация и саморазвитие | Коллективизм, гуманизм | Институт физико- математическог о образования, информационны х обслуживающи х технологий |
| 34. | Отчетно-выборная конференция студентов ИПП | 1-2МГ | 26.09.2024 | Развитие системы студенческого самоуправлени я | УК-1, УК-3, УК-6, УК-9, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8 | умение общаться и понимать других людей; мастерство выстраивания межличностных взаимоотношений, системное и критическое мышление; креативность | права и свободы человека; патриотизм; гражданственнос ть; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; созидательный труд; коллективизм | Институт педагогика и психологии |
| 35. | Развлекательное мероприятие «Квартирник» | 1-2МГ | 26.09.2024 | Развитие корпоративной культуры, | ОК-2 | Умение общаться и понимать других людей,, | Коллективизм, гуманизм | Центр молодёжных инициатив |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--------------------------------|------------|--|---|---|---|---------------------------------|
| | | | | социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов университета, развитие системы студенческого самоуправления | | мастерство выстраивания межличностных взаимоотношений, умение брать на себя ответственность, работа в команде, стремление к успеху., самоорганизация и саморазвитие | | |
| 36. | Теоретическое и практическое обучение студентов, преподавателей и сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций. | Студенты 3-4 курсов | 27.09.2024 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодежи | УК-1, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8, ОК-3, ОК-10 | Работа в режиме высокой неопределённости и быстрой смены условий задач, безопасность жизнедеятельности, выносливость. Умение брать на себя ответственность, самоорганизация и саморазвитие, гражданская позиция | Жизнь человека, права и свободы человека | Ровеньковский факультет/колледж |
| 37. | День дошкольного работника | Студенты специальностей ДО, МО | 27.09.2024 | Формирование корпоративной культуры, профессионально-трудовое воспитание | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | Гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над | Стахановский колледж |

| | | | | | | | | |
|-----|--|----------------------------|------------|--|------------------------|--|---|---|
| | | | | | | | материальным; историческая память и преемственность поколений | |
| 38. | Мероприятия в честь Дня воспитателя и всех дошкольных работников | 1-4 курс | 27.09.2024 | Формирование корпоративной культуры, профессионально-трудовое воспитание | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | Гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Старобельский колледж |
| 39. | Акция «Всемирный день сердца» | 1-2МГ | 29.09.2024 | Духовно-нравственное воспитание | УК-1, ОК-2 | Умение общаться и понимать других людей., мастерство выстраивания межличностных взаимоотношений, , умение брать на себя ответственность, работа в команде, стремление к успеху., самоорганизация и саморазвитие | Приоритет духовного над материальным, взаимопомощь и взаимоуважение | Институт физико-математического воспитания, информационных и обслуживающих технологий |
| 40. | Виртуальная выставка «Самое дорогое у | Участники образовательного | 29.09.2024 | Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-6, ОК-2 | Умение общаться и понимать других людей, | Жизнь человека, права и свободы | Научная библиотека |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-------------------------------------|------------|--|---------------------|--|---|------------------------------|
| | человека – это жизнь...» к 120-летию со дня рождения русского писателя Николая Островского | процесса | | | | мастерство выстраивания межличностных взаимоотношений, системное и критическое мышление,, безопасность жизнедеятельности, умение принимать решения, эффективно организовывать своё время. управлять эмоциями, умение брать на себя ответственность, самоорганизация и саморазвитие | человека | |
| 41. | Виртуальная выставка «Юными остались навек» ко Дню основания подпольной комсомольской организации «Молодая гвардия» | Участники образовательного процесса | 30.09.2024 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, УК-11 | Системное и критическое мышление, гражданская позиция | Патриотизм. гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, историческая память, преемственность поколений, единство народов России, высокие нравственные идеалы | Научная библиотека |
| 42. | Общеуниверситетский флешмоб, посвящённый | 1-МГ | 30.09.2024 | Гражданско-патриотическое воспитание и | УК-1, УК-10, УК-11. | Межкультурное взаимодействие; гражданская | Патриотизм, гражданственность, единство | Центр социально-гуманитарной |

| | | | | | | | | |
|-----|--|----------------------------|------------|--|------------------------|--|---|---------------------------------|
| | воссоединению ЛНР с РФ | | | правовое просвещение студенческой молодёжи | | позиция | народов России | работы |
| 43. | Флешмоб «Наша Родина – Россия» | Студенты 3-4 курсов | 30.09.2024 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | УК-1, УК-10, УК-11. | Межкультурное взаимодействие; гражданская позиция | Патриотизм, гражданственность, единство народов России | Ровеньковский факультет/колледж |
| 44. | Уроки мужества ко Дню Неизвестного солдата – защитника Луганской Народной Республики | Преподаватели, обучающиеся | Сентябрь | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, УК-11 | Системное и критическое мышление, гражданская позиция | Патриотизм. гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, историческая память, преемственность поколений, единство народов России, высокие нравственные идеалы | Брянковский колледж |
| 45. | Парковый волейбол | 1-МГ | Сентябрь | Физическое воспитание и культура здоровья | УК-3, ОК-2, ОК-3, ОК-6 | Выносливость, работа в команде, умение брать на себя ответственность, самоорганизация и саморазвитие, стремление к успеху, личностная динамика | Созидательный труд | Спортивный клуб «Буревестник» |
| 46. | Первенство «Первокурсник» | 1 | Сентябрь | Физическое воспитание и | УК-3, ОК-2, | Выносливость, работа в команде, | Созидательный труд | Спортивный клуб |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--------------------------|--|---|---|
| | | | | культура здоровья | ОК-3, ОК-6 | умение брать на себя ответственность, самоорганизация и саморазвитие, стремление к успеху, личностная динамика | | «Буревестник» |
| 47. | Цикл публикаций «Это всё моё родное» (Международный день грамотности, 120-лет со дня рождения Н.А. Островского, День воссоединения ЛНР, ДНР, Херсонской области и Запорожской области с Российской Федерацией), «Грамотно», «Это нужно увидеть», «Культурный код», «Великий и могучий», «Русский язык в лицах» | Участники образовате льного процесса | Сентябрь | Гражданско- патриотическо е воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | УК-1, УК-10, УК-11 | Системное и критическое мышление, креативность, личностная динамика, гражданская позиция, самоорганизация. саморазвитие | патриотизм; гражданственнос ть; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы | Русский Центр |
| 48. | Мероприятия цикла «Наши герои» | 1-2МГ | Согласно расписанию мероприятий структурных подразделен ий | Гражданско- патриотическо е воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | УК-1, УК-10, УК-11 | Системное и критическое мышление, креативность, личностная динамика, гражданская позиция, самоорганизация. | патриотизм; гражданственнос ть; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы | Заместители руководителей структурных подразделений по воспитательной работе, кураторы |

| | | | | | | | | |
|-----|---|----------|-------------------------|---|----------------------------------|---|---|--|
| | | | | | | саморазвитие | | |
| 49. | Комплекс диагностических психолого- педагогических мероприятий | 1 | Сентябрь, по графику | Организационное и научно-методическое обеспечение воспитательной и социальной работы, социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов университета | | Работа по сбору информации, необходимой для осуществления превентивной, коррекционной и сопроводительной работы | Центр социально-гуманитарной работы | |
| 50. | Организационные встречи советов кураторов структурных подразделений с проректором по воспитательной работе и молодёжной политике, председателем Совета кураторов и профильными специалистами отдела студенческой социально-психологической службы | Кураторы | Сентябрь, по графику | Организация кураторской деятельности | УК-6. ОК 6. ОК 8. ОК 9. | Многофункциональность, мультизадачность системное и критическое мышление; креативность умение принимать решения, эффективно организовывать своё время, управлять эмоциями; выносливость (устойчивость к критике и неудачам, позитивная эмоциональная установка, твёрдость жизненной | служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; справедливость; коллективизм; взаимопомощь и взаимоуважение преемственность поколений; | Центр социально-гуманитарной работы, Совет кураторов |

| | | | | | | | | |
|-----|--|-------------------------------------|----------|---|----------------------|---|---|---|
| | | | | | | позиции, удовлетворённость работой); | | |
| 51. | Конкурс «Великие русские» | Заинтересованные лица | Сентябрь | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание | УК-1, УК-10., УК-11. | Системное и критическое мышление; креативность; разработка и реализация проектов; личностная динамика (чувство ответственности, стремление к достижениям, уверенность в себе, высокая мотивация); стремление к успеху (самоотдача, мотивация к поддержанию статуса, склонность к систематизации, инициативность); гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Русский центр |
| 52. | Реализация проекта «80 историй на пути к великой Победе» | Участники образовательного процесса | Сентябрь | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно- | УК-1, УК-10, УК-11. | Системное и критическое мышление; креативность; разработка и реализация проектов; личностная | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные | Центр военно-патриотического воспитания «Редут» |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-------------------------------------|----------|--|---------------------|--|---|-----------------|
| | | | | нравственное воспитание | | динамика (чувство ответственности, стремление к достижениям, уверенность в себе, высокая мотивация); стремление к успеху (самоотдача, мотивация к поддержанию статуса, склонность к систематизации, инициативность); гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | |
| 53. | Реализация проекта «Ликбез гражданина»: публикация «Что такое нравственное мышление и нравственно-правовое поведение» | Участники образовательного процесса | Сентябрь | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, УК-11. | Системное и критическое мышление; креативность; разработка и реализация проектов; личностная динамика (чувство ответственности, стремление к достижениям, уверенность в себе, высокая мотивация); стремление к успеху (самоотдача, | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Совет кураторов |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-------|----------|--|-------|--|---|-------------------------------------|
| | | | | | | мотивация к поддержанию статуса, склонность к систематизации, инициативность); гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | | |
| 54. | Реализация проекта по программе дополнительного воспитания «Школа молодой семьи» (в рамках Года семьи в РФ) | 1-2МГ | Сентябрь | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание | УК-1. | Умение общаться и понимать других людей; мастерство выстраивания межличностных взаимоотношений (контактность, объективная самооценка, сочувствие и сопереживание, эмпатия); умение принимать решения, эффективно организовывать своё время, управлять эмоциями; выносливость (устойчивость к критике и неудачам, позитивная эмоциональная установка, твёрдость жизненной | высокие нравственные идеалы; крепкая семья; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; справедливость; коллективизм; взаимопомощь и взаимоуважение; преемственность поколений; | Центр социально-гуманитарной работы |

| | | | | | | | | |
|-----|--|-------|----------|---|--------|--|---|--|
| | | | | | | <p>позиции, удовлетворённость работой); личностная динамика (чувство ответственности, стремление к достижениям, уверенность в себе, высокая мотивация); стремление к успеху (самоотдача, мотивация к поддержанию статуса, склонность к систематизации, инициативность)</p> | | |
| 55. | <p>Реализация проекта по программе дополнительного воспитания «Школа волонтеров»</p> | 1-2МГ | Сентябрь | <p>Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание</p> | УК-10. | <p>Личностная динамика (чувство ответственности, высокая мотивация; самоотдача, инициативность); гражданская позиция;</p> | <p>жизнь человека; достоинство человека; патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; взаимопомощь и</p> | <p>Центр социально-гуманитарной работы</p> |

| | | | | | | | | |
|----------------|---|-------------------------------------|-------------------|---|--|--|---|---|
| | | | | | | | взаимоуважение | |
| 56. | Организации мероприятий по сохранению зеленых насаждений», благоустройство зеленого массива | 1-2МГ | Сентябрь | Формирование экологического сознания, профессионально-трудовое воспитание | УК-2, УК-3, УК-9, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8 | Самоорганизация, личностная динамика, работа в команде | патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; | Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников |
| 57. | Подготовка Программы воспитания корпоративной культуры обучающихся ЛГПУ | Участники образовательного процесса | Сентябрь - ноябрь | Формирование корпоративной культуры | УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, УК-9, УК-11 | личностная динамика | Гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, коллективизм, преемственность поколений | Центр социально-гуманитарной работы |
| ОКТАБРЬ | | | | | | | | |
| 58. | Мероприятия, посвящённые Международному дню пожилых людей | 1-2МГ | 01.10.2024 | Духовно-нравственное воспитание | УК-6, УК-9, ОК-2, ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8 | Добровольческая деятельность | жизнь человека; достоинство человека; патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм; | Центр молодёжных инициатив, Институт физико-математического образования. Информационных и обслуживающих технологий, Стахановский колледж, Ровеньковский колледж |

| | | | | | | | | |
|-----|--|-------|---------------|---------------------------------|---|---|--|-------------------------------------|
| | | | | | | | милосердие; взаимопомощь и взаимоуважение | |
| 59. | Встреча ректора ЛГПУ с молодыми студенческими супружескими парами ЛГПУ (в рамках Года семьи в Российской Федерации) | 1-2МГ | 02.10.2024 | Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-6, УК-9, ОК-3, ОК-7, ОК-8 | Личностная динамика, умение общаться и понимать других людей, мастерство выстраивания межличностных взаимоотношений, самоорганизация и саморазвитие | Крепкая семья, преемственность поколений, взаимопомощь и взаимоуважение,, высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, гражданственность | Центр социально-гуманитарной работы |
| 60. | Организация сдачи донорской крови студентами в рамках Дня донора | 1-2МГ | 02-04.10.2024 | Духовно-нравственное воспитание | УК-10. | Добровольческая деятельность, личностная динамика (чувство ответственности, высокая мотивация; самоотдача, инициативность); гражданская позиция; | жизнь человека; достоинство человека; патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; взаимопомощь и | Центр молодёжных инициатив |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-------------------------------------|------------------------|---|---|--|--|---|
| | | | | | | | взаимоуважение | |
| 61. | Бардовский вечер в общежитии №7 | Жильцы общежития | 03.10.2024 | Формирование корпоративной культуры, эстетическое воспитание, Социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов университета | УК-3, ОК-2, ОК-7, ОК-8 | Работа в команде, ответственность за результат, креативность | Коллективизм, высокие нравственные идеалы | Институт физико-математического образования. Информационных и обслуживающих технологий |
| 62. | Мероприятия, посвящённые Дню работника образования | Участники образовательного процесса | 04.10.2024 | Формирование корпоративной культуры, эстетическое воспитание | ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-8. УК-1, УК-6, УК-9. | Системное и критическое мышление; креативность; многофункциональность, мультизадачность; разработка и реализация проектов; умение брать на себя ответственность; работа в команде; личностная динамика | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; справедливость; коллективизм; взаимопомощь и взаимоуважение; и преемственность поколений | Центр социально-гуманитарной работы, Центр молодёжных инициатив, Научная библиотека, учебные структурные подразделения университета |
| 63. | Цикл публикаций «Грамотно», «Это нужно увидеть», «Это всё моё | 1-2МГ | 05.10.2024, 15.10.2024 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое | УК-1, УК-4, УК-10, УК-11, | Гражданская позиция, самоорганизация и саморазвитие | Гражданственность, служение Отечеству и ответственность | Русский Центр |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-----------------------|------------|---|---------------------------|---|---|-----------------|
| | родное» (Международный день учителя, 210-лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова), «Культурный код», «Великий и могучий», «Русский язык в лицах» | | | просвещение студенческой молодежи, духовно-нравственное воспитание | ОК-2 | | за его судьбу | |
| 64. | Подведение итогов конкурса творческих работ «Великие русские» | Заинтересованные лица | 07.10.2024 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодежи, духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, УК-11. | системное и критическое мышление; креативность; разработка и реализация проектов; личностная динамика (чувство ответственности, стремление к достижениям, уверенность в себе, высокая мотивация); стремление к успеху (самоотдача, мотивация к поддержанию статуса, склонность к систематизации, инициативность); гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Русский Центр |
| 65. | Тематическое | Члены | 07.10 2024 | Организация | ОК 2 | умение общаться и | жизнь человека; | Совет кураторов |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---------------------|------------|---|---|---|--|-----------------------------------|
| | заседание Совета кураторов «Социально-правовые аспекты охраны прав обучающихся, относящихся к льготным категориям «детей-сироты», «дети, оставшиеся без попечения родителей», «лица из числа детей-сирот», «лица из числа детей, оставшихся без попечения родителей»» | Совета кураторов | | кураторской деятельности | | понимать других людей; мастерство выстраивания межличностных взаимоотношений (контактность, объективная самооценка, сочувствие и сопереживание, эмпатия); межкультурное взаимодействие; | достоинство человека; права и свободы человека; гуманизм; милосердие; | |
| 66. | Мастер-класс на тему: «Организуем киберспорте» | 1-2МГ | 08.10.2024 | Развитие системы студенческого самоуправления | УК-7, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-10 | Креативность, мультифункциональность, многозадачность, стремление к успеху, личностная динамика | Коллективизм | Центр молодёжных инициатив |
| 67. | Открытый кураторский час «Моя будущая профессия» (в рамках мероприятий «Разговоры о важном») | Студенты 3-4 курсов | 08.10.2024 | Формирование корпоративной культуры | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11. | Системное и критическое мышление, личностная динамика, самоорганизация и саморазвитие | Высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным; гуманизм; преемственность поколений | Ровеньковский факультет / колледж |
| 68. | «Арбузник» | 1-2 МГ | 10.10.2024 | Формирование корпоративной | ОК-2 | Развитие корпоративной | Умение общаться и | Коллективизм, гуманизм |

| | | | | | | | | |
|-----|--|-------|------------|---|---------------------------------|---|--|--|
| | | | | культуры | | культуры, социально- психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов университета, развитие системы студенческого самоуправления | понимать других людей,, мастерство выстраивания межличностных взаимоотношени й, , умение брать на себя ответственность, работа в команде, стремление к успеху., самоорганизация и саморазвитие | |
| 69. | Организация и проведение товарищеской встречи по волейболу среди молодежи города Ровеньки, посвященной вхождению ЛНР в состав Российской Федерации | 3-4 | 10.10.2024 | Физическое воспитание и культура здоровья | УК-3, ОК-2, ОК-3, ОК-6 | Выносливость, работа в команде, умение брать на себя ответственность, самоорганизация и саморазвитие, стремление к успеху, личностная динамика | Созидательный труд, коллективизм | Ровеньковский колледж |
| 70. | Посвящение в студенты «Мы дети твои, наш физмат дорогой!» | 1 | 10.10.2024 | Формирование корпоративной культуры | УК-9, ОК-2 | Стремление к успеху, самоорганизация и саморазвитие | Созидательный труд, преемственность поколений | Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий |
| 71. | Тематический просмотр фильма о педагогах | 1-2МГ | 10.10.2024 | Формирование корпоративной культуры, профессионально-трудовое | УК-9, ОК-2 | Стремление к успеху, самоорганизация и саморазвитие | Созидательный труд, преемственность поколений | Институт педагогики и психологии |

| | | | | | | | | |
|-----|--|----------------------|------------|---|-------------------------------|---|---|---|
| | | | | воспитание | | | | |
| 72. | Осенняя благотворительная ярмарка-марафон «Осенний карнавал» | Обучающиеся колледжа | 11.10.2024 | Духовно-нравственное воспитание | ОК-2 | Гражданская позиция, добровольческая деятельность | Приоритет духовного над материальным, высокие нравственные идеалы, гражданственность, созидательный труд | Стахановский колледж |
| 73. | Киберспортивный турнир «Победит сильнейший» по игре Майнкрафт | 1-2МГ | 13.10.2024 | Развитие системы студенческого самоуправления | УК-7, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-10 | Креативность, мультифункциональность, многозадачность, стремление к успех, личностная динамика | Коллективизм | Центр молодёжных инициатив |
| 74. | Мероприятие, посвящённое Международному дню слепых и слабовидящих людей «Белая трость» | 1-2 МГ | 14.10.2024 | Духовно-нравственное воспитание | УК-10 | Личностная динамика, чувство ответственности, высокая мотивация; самоотдача, инициативность; гражданская позиция; | жизнь человека; достоинство человека; патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; взаимопомощь и взаимоуважение | Центр социально-гуманитарной работы, Старобельский колледж, Старобельский факультет |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-------|------------|--|---|--|--|----------------------------|
| 75. | Форум, посвящённый годовщине открытия ЦК ЛГПУ | 1-2МГ | 15.10.2024 | Развитие системы студенческого самоуправления | УК-2, УК-3, УК-6, УК-9, ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8 | Личностная динамика, чувство ответственности, высокая мотивация; самоотдача, инициативность; гражданская позиция; | Гражданственность, созидательный труд | Центр молодёжных инициатив |
| 76. | Мероприятие «Мятежный гений вдохновенья» к 210-летию со дня рождения русского поэта, прозаика, драматурга Михаила Юрьевича Лермонтова | 1-2МГ | 15.10.2024 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, эстетическое воспитание | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11. | Системное и критическое мышление, личностная динамика, самоорганизация и саморазвитие | Высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным; гуманизм; преемственность поколений | Русский центр |
| 77. | «Приз первокурсника» - соревнования по общей физической подготовке | 1 | 16.10.2024 | Физическое воспитание и культура здоровья | УК-7 | выносливость; умение брать на себя ответственность; работа в команде; личностная динамика; чувство ответственности; стремление к достижениям, уверенность в себе, высокая мотивация; стремление к успеху | коллективизм; взаимопомощь и взаимоуважение | Стахановский колледж |
| 78. | Круглый стол на тему: «Развитие фиджитал | 1-2МГ | 17.10.2024 | Развитие системы студенческого самоуправления | УК-7, ОК-2, ОК-6, | Креативность, мультифункциональность, | Коллективизм | Центр молодёжных инициатив |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--------|---------------|--|--|--|---|--|
| | направления в новых регионах РФ» | | | самоуправления | | многозадачность, стремление к успех, личностная динамика | | |
| 79. | «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 1 - 4 | 17.10. 2024 | Формирование экологического сознания | УК-1, УК-6, УК-8, УК-9, УК-10, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-10 | Системное и критическое мышление; безопасность жизнедеятельности; экономическая культура, в том числе финансовая грамотность; умение брать на себя ответственность; высокая мотивация; гражданская позиция | Гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу | Старобельский колледж |
| 80. | Мероприятия, посвященные Дню работников пищевой промышленности | 1-2МГ | 20.10.2024 | Формирование корпоративной культуры, профессионально-трудовое воспитание | ОК-1, ОК-8 | Системное и критическое мышление; высокая мотивация, гражданская позиция | Созидательный труд, коллективизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, преемственность поколений | Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий |
| 81. | Фиджитал-игры среди студентов ЛГПУ | 1-2МГ | 21-25.10.2024 | Развитие системы студенческого самоуправления | УК-7, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-10 | Креативность, мультифункциональность, многозадачность, стремление к успех, личностная динамика | Коллективизм | Центр молодёжных инициатив |
| 82. | Общеуниверситетская Конференция | 1-2-МГ | 22.10.2024 | Развитие системы | УК-1, УК-3, | умение общаться и понимать других | права и свободы человека; | Центр молодёжных |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-------|------------|--|---|--|--|--|
| | студентов | | | студенческого самоуправления | УК-6, УК-9, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8 | людей; мастерство выстраивания межличностных взаимоотношений, системное и критическое мышление; креативность | патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; созидательный труд; коллективизм | инициатив |
| 83. | Открытый кураторский час для студентов «Сделай себя сам» | 1-2МГ | 22.10.2024 | Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11. | Системное и критическое мышление, личностная динамика, самоорганизация и саморазвитие | Высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным; гуманизм; преемственность поколений | Институт педагогики и психологии |
| 84. | Мероприятия, посвященные Дню автомобилиста | 1-2МГ | 27.10.2024 | Формирование корпоративной культуры, профессионально-трудовое воспитание | ОК-1, ОК-8 | Системное и критическое мышление; высокая мотивация, гражданская позиция | Созидательный труд, коллективизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, преемственность поколений | Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий |
| 85. | Фото конкурс «Моя семья – моё богатство», посвященный Дню бабушек и дедушек (в системе мероприятий, | 3-4 | 28.10.2024 | Духовно-нравственное воспитание | УК-6, ОК-2, ОК-4, ОК-8 | Личностная динамика, самоорганизация и саморазвитие, креативность, стремление к достижениям | Крепкая семья, взаимопомощь и взаимоуважение, преемственность поколений, созидательное творчество | Ровеньковский факультет/колледж |

| | | | | | | | | |
|-----|--|-------|------------------|---|---|--|---|--|
| | посвященных Году семьи) | | | | | | | |
| 86. | Игра «Где логика» | 1-2 | 28.10.2024 | Формирование корпоративной культуры | УК-7, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-10 | Креативность, мультифункциональность, многозадачность, стремление к успех, личностная динамика | Коллективизм | Старобельский колледж |
| 87. | Тренинг: «Я-Лидер!» | 1-2МГ | 29.10.2024 | Развитие системы студенческого самоуправления | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11. | Системное и критическое мышление, личностная динамика, самоорганизация и саморазвитие | Высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным; гуманизм; коллективизм | Центр молодёжных инициатив |
| 88. | «Велесова ночь» | 1-2МГ | 31.10.2024 | Духовно-нравственное воспитание, организация досуга студентов | УК-5, ОК-2 | Системное и критическое мышление, личностная динамика, самоорганизация и саморазвитие | Высокие нравственные идеалы | Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий |
| 89. | Фестиваль первокурсников «Алло, мы ищем таланты!» | 1-2МГ | 31.10.2024 | Эстетическое воспитание | ОК-2 | Работа в команде, стремление к успеху, самоорганизация и саморазвитие | Коллективизм | Институт истории, международных отношений и социально-политических наук |
| 90. | Консультирование по результатам диагностических исследований | 1 | В течение месяца | Социально-психологическая поддержка и социально- | УК-1 | Умение общаться и понимать других людей; мастерство | Жизнь человека; достоинство человека; права и свободы человека; | Центр социально-гуманитарной работы |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|------------|---|-------------|--|--|-------------------------------------|
| | «группы риска» | | | бытовое воспитание студентов университета | | выстраивания межличностных взаимоотношений (контактность, объективная самооценка, сочувствие и сопереживание, эмпатия); | взаимопомощь и взаимоуважение; | |
| 91. | Занятие с элементами тренинга «Сплочение в группе» в рамках программы адаптации | 1 | По графику | Социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов университета | УК-1, ОК 2. | Умение общаться и понимать других людей; мастерство выстраивания межличностных взаимоотношений (контактность, объективная самооценка, сочувствие и сопереживание, эмпатия); безопасность жизнедеятельности; инклюзивная компетентность | Жизнь человека; достоинство человека; права и свободы человека; взаимопомощь и взаимоуважение; | Центр социально-гуманитарной работы |
| 92. | Занятие с элементами тренинга «Стрессоустойчивость» в рамках программы адаптации | 1 | По графику | Социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов университета | УК-1. | Умение общаться и понимать других людей; мастерство выстраивания межличностных взаимоотношений (контактность, объективная самооценка, сочувствие и сопереживание, | жизнь человека; достоинство человека; права и свободы человека; взаимопомощь и взаимоуважение; | Центр социально-гуманитарной работы |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-------|------------|---|--|---|--|--|
| | | | | | | эмпатия); безопасность жизнедеятельности ; инклюзивная компетентность | | |
| 93. | Агитационная лекция, с целью привлечения студентов к участию в волонтерском движении ЛГПУ | 1-2МГ | По графику | Развитие системы студенческого самоуправления | УК-3, ОК-8 | Умение общаться и понимать других людей; мастерство выстраивания межличностных взаимоотношений (контактность, объективная самооценка, сочувствие и сопереживание, эмпатия); безопасность жизнедеятельности ; инклюзивная компетентность | жизнь человека; достоинство человека; права и свободы человека; взаимопомощь и взаимоуважение | Центр социально-гуманитарной работы |
| 94. | Первенство среди студентов по шахматам (юниоры, юниорки) | 1-2МГ | По графику | Физическое воспитание и культура здоровья | УК-7, ОК-2, ОК-3, ОК-6. ОК-7 ОК-8 | системное и критическое мышление; креативность; умение принимать решения. личностная динамика, работа в команде | Коллективизм | Спортивный клуб «Буревестник» |
| 95. | Посвящение первокурсников в жильцы общежития | 1 | Октябрь | Формирование корпоративной культуры | ОК-2 | Работа в команде, стремление к успеху, самоорганизация и саморазвитие, умение общаться и | Коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение | Институт филологии и социальных коммуникаций |

| | | | | | | | | |
|-----|--|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | понимать других людей; мастерство выстраивания межличностных взаимоотношений, самоорганизация и саморазвитие | | |
| 96. | Книжная экспозиция «Книги-юбиляры 2024 г.» | Участники образовательного процесса | В течение месяца | Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11. | Системное и критическое мышление, личностная динамика, самоорганизация и саморазвитие | Высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным; гуманизм; преемственность поколений | Научная библиотека |
| 97. | Военно-спортивная игра «Зарница» | 1-2МГ | В течение месяца, согласно графику этапов | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодежи | ОК 10 | Работа в режиме высокой неопределённости и быстрой смены условий задач; многофункциональность, мультизадачность; умение принимать решения, эффективно организовывать своё время, управлять эмоциями; выносливость; безопасность жизнедеятельности | патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; | Центр военно-патриотического воспитания «Редут» |

| | | | | | | | | |
|-----|--|-------------------------------------|---------|---|---------------------------------------|---|---|-----------------|
| | | | | | | ; умение брать на себя ответственность; работа в команде | | |
| 98. | Реализация проекта «Ликбез гражданина»: публикация «Созидательный труд. Труд педагога» | Участники образовательного процесса | Октябрь | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодежи | УК-1, УК-6, УК-10, УК-11, ОК-1. | Личностная динамика (чувство ответственности, стремление к достижениям, уверенность в себе, высокая мотивация); стремление к успеху (самоотдача, мотивация к поддержанию статуса, склонность к систематизации, инициативность); гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | достоинство человека; патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; историческая память и преемственность поколений | Совет кураторов |
| 99. | Сетевое мероприятие «Дневник подвигов»: онлайн-информация в рамках Дней воинской славы и памятных дат, а также значимых событий в России и ЛНР | Участники образовательного процесса | Октябрь | Организация информационного обеспечения воспитательной и социальной работы | УК-1, УК-6, УК-10, УК-11, ОК-1, ОК-10 | Личностная динамика (чувство ответственности, стремление к достижениям, уверенность в себе, высокая мотивация); стремление к успеху (самоотдача, мотивация к поддержанию статуса, | достоинство человека; патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; историческая память и преемственность | Совет кураторов |

| | | | | | | | | |
|------|---|-------------------------------------|---|---|--------------------|---|---|-----------------|
| | | | | | | склонность к систематизации, инициативность); гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | поколений | |
| 100. | Сетевое мероприятие «Интерактивный календарь», посвящённый памятным и знаменательным датам в области культуры, искусства и спорта | Участники образовательного процесса | Октябрь | Организация информационного обеспечения воспитательной и социальной работы | УК-1 | Личностная динамика (чувство ответственности, стремление к достижениям, уверенность в себе, высокая мотивация); стремление к успеху (самоотдача, мотивация к поддержанию статуса, склонность к систематизации, инициативность); гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | историческая память и преемственность поколений; единство народов России | Совет кураторов |
| 101. | Тематический кураторский час по историческому просвещению студенческой молодёжи «Мы знаем правду, мы помним историю» (мероприятие по противодействию фальсификации | 1-2МГ | Согласно расписанию структурных подразделений | Гражданско-правовое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | УК-1, УК-10, УК-11 | Личностная динамика (чувство ответственности, стремление к достижениям, уверенность в себе, высокая мотивация); стремление к успеху (самоотдача, | достоинство человека; патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; | Совет кураторов |

| | | | | | | | | |
|------|---------------------------------------|--------|---------|--|--|--|---|--|
| | истории) | | | | | мотивация к поддержанию статуса, склонность к систематизации, инициативность); гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | историческая память и преемственность поколений | |
| 102. | Мероприятия цикла «Разговор о важном» | 1-2 МГ | Октябрь | Гражданско-правовое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание | Весь комплекс универсальных и профессиональных компетенций | Все составляющие коммуникативных, интеллектуальных, личностных и волевых навыков | жизнь человека; достоинство человека; права и свободы человека; патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; крепкая семья; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; справедливость; коллективизм; взаимопомощь и взаимоуважение; историческая память и преемственность поколений; единство народов | Институт музыкально-художественного образования имени Джульетты Якубович |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|------------------|--|--|--|---|---|
| | | | | | | | России. | |
| 103. | Мероприятие в рамках проекта «ПедКласс в гостях у ПедВуза» | Обучающиеся педагогических классов образовательного округа ЛГПУ | По графику | Профессионально-трудовое воспитание | ОК-1 | Личностная динамика (чувство ответственности, стремление к достижениям, высокая мотивация); стремление к успеху; гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | достоинство человека; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; | Центр развития образования |
| 104. | Занятия по дополнительным программам воспитания «Школа волонтеров», «Школа молодой семьи», «Школа «Лидер»» | 1-2 МГ | Октябрь | Развитие системы студенческого самоуправления | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-9, ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8 | Личностная динамика (чувство ответственности, стремление к достижениям, высокая мотивация); стремление к успеху; гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | Гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, приоритет духовного над материальным | Руководители реализации дополнительных программ по воспитанию |
| 105. | Общеуниверситетский конкурс «Лучшие наставнические практики: воспитание через преподавание» | Профессорско-преподавательский состав университета | Октябрь - апрель | Организационное и научно-методическое обеспечение воспитательной и социальной работы | УК-6, ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8 | Многофункциональность, многозадачность, разработка и реализация проектов, креативность, самоорганизация и саморазвитие | Созидательный труд, гражданственность | Центр социально-гуманитарной работы |

НОЯБРЬ

| | | | | | | | | |
|------|--|-------------------------------------|------------|---|--------------------------|---|---|--|
| 106. | Мероприятия, посвящённые Дню народного единства | 1-2 МГ | 01.11.2024 | Гражданско-правовое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | УК-1, УК-5, УК-10, УК-11 | Межкультурное взаимодействие; гражданская позиция | Патриотизм, гражданственность, единство народов России | Центр социально-гуманитарной работы, Центр молодёжных инициатив, все учебные структурные подразделения |
| 107. | Выставка «В единстве народа – будущее России» ко Дню народного единства | Участники образовательного процесса | 01.11.2024 | Гражданско-правовое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | УК-1, УК-5, УК-10, УК-11 | Межкультурное взаимодействие; гражданская позиция | Патриотизм, гражданственность, единство народов России | Научная библиотека |
| 108. | Тематическое заседание СК «Профилактика суицидального поведения и формирование ценностного отношения к жизни у обучающихся» | Кураторы | 03.12.2024 | Организация кураторской деятельности | УК-1, ОК 3, УК-8 | Безопасность жизнедеятельности | Жизнь человека; права и свободы человека; нравственные идеалы; созидательный труд; гуманизм; милосердие; справедливость; коллективизм; взаимопомощь и взаимоуважение; | Совет кураторов |
| 109. | Тематическое заседание Совета кураторов «Особенности воспитательной работы в условиях проникновения медиасферы в жизнедеятельность обучающихся: | Кураторы | 05.11.2024 | Организация кураторской деятельности | УК-1 | умение общаться и понимать других людей; мастерство выстраивания межличностных взаимоотношений (контактность, объективная самооценка, | права и свободы человека; патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные | Совет кураторов, отдел по связям с общественностью |

| | | | | | | | | |
|------|--|--------|------------|--|-------------------|--|------------------------|----------------------------------|
| | работа кураторов по формированию информационной культуры и навыков безопасного использования Интернет-ресурсов» | | | | | сочувствие и сопереживание, эмпатия); межкультурное взаимодействие; системное и критическое мышление; креативность; работа с искусственным интеллектом; работа в режиме высокой неопределённости и быстрой смены условий задач; безопасность жизнедеятельности ; умение брать на себя ответственность | идеалы | |
| 110. | Посвящение обучающихся первого курса в студенты ИПП («Алло! Мы ищем таланты») | 1 | 06.10.2024 | Формирование корпоративной культуры, развитие системы студенческого самоуправления | ОК-2 | Умение общаться и понимать других людей, мастерство выстраивания межличностных взаимоотношений, , умение брать на себя ответственность, работа в команде, стремление к успеху., самоорганизация и саморазвитие | Коллективизм, гуманизм | Институт педагогики и психологии |
| 111. | Шоу-матч между командами ЛГПУ по дисциплине CS-2 | 1-2 МГ | 06.10.2024 | Развитие системы студенческого | УК-7, ОК-2, ОК-6, | Креативность, мультифункциональность, | Коллективизм | Центр молодёжных инициатив |

| | | | | | | | | |
|------|--|----------|----------------------------|--|--|---|--|--|
| | | | | самоуправлени я | ОК-7, ОК-10 | многозадачность, стремление к успех, личностная динамика | | |
| 112. | Видеолекторий с элементами беседы «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков» | 1-4 курс | 06.11.2024 | Социально- психологическ ая поддержка и социально- бытовое воспитание | УК-1, УК-6, УК-8, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8 | Безопасность жизнедеятельност и, умение принимать решения, эффективно организовывать своё время, управлять эмоциями, выносливость, устойчивость к критике и неудачам, позитивная эмоциональная установка, твёрдая жизненная позиция, самоорганизация и саморазвитие | Жизнь человека, права и свободы человека, высокие нравственные идеалы | Старобельский колледж |
| 113. | Студенческие акции, направленные на формирование здорового образа жизни «Меняем сигарету на конфетку» | 1-2 МГ | 07.10.2024,2 21.11.2024 | Физическое воспитание и культура здоровья | УК-1, УК-6, УК-8, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8 | Безопасность жизнедеятельност и, умение принимать решения, эффективно организовывать своё время, управлять эмоциями, выносливость, устойчивость к критике и неудачам, | Жизнь человека, права и свободы человека, высокие нравственные идеалы | Центр молодёжных инициатив, Институт физико- математическог о образования, информационны х и обслуживающи х технологий |

| | | | | | | | | |
|------|---|-------------------------------------|--------------------------|--|--------------------|--|---|----------------------|
| | | | | | | позитивная эмоциональная установка, твёрдая жизненная позиция, самоорганизация и саморазвитие | | |
| 114. | Круглый стол «Думать о будущем, не забывая о прошлом», посвященный Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма (9 ноября) | Студенты 3 курсов, специальность ФК | 08.11.2024 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, УК-11 | Системное и критическое мышление; гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика | патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; справедливость; историческая память и преемственность поколений | Стахановский колледж |
| 115. | Цикл публикаций «Грамотно», «Это нужно увидеть», «Это всё моё родное» (ВК 95 лет российскому композитору А.Н. Пахмутовой, 295-лет со дня рождения русского полководца А.В. Суворова), | 1-2 МГ | 09.04.2024 25.11.2024 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | УК-1, УК-10, УК-11 | Системное и критическое мышление; гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика | Патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, историческая память и преемственность поколений | Русский Центр |

| | | | | | | | | |
|------|--|------------------------------------|---------------|--|--------------------|--|---|--|
| | «Культурный код», «Великий и могучий», «Русский язык в лицах» | | | | | | | |
| 116. | Открытый кураторский час, приуроченный к Международному дню борьбы с фашизмом, расизмом и антисемитизмом | 1-2МГ | 09.11.2024 | Гражданско-правовое воспитание и правовое просвещение студенческой молодежи, духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, УК-11 | Системное и критическое мышление; гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика | патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; справедливость; историческая память и преемственность поколений | Институт филологии и социальных коммуникаций |
| 117. | Хештег акция #студенты# РФ#ЛГПУ#объединяйтесь#, посвященная Международному дню студента | Студенты, сотрудники преподаватели | 10-17.11.2024 | Формирование корпоративной культуры | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | Гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность | Ровеньковский факультет/колледж |

| | | | | | | | | |
|------|---|-----------------------|------------|--|------------------------|---|---|--|
| | | | | | | | поколений | |
| 118. | Экскурсия в Литературный музей Владимира Ивановича Даля | 1-2 МГ | 10.11.2024 | Духовно-нравственное воспитание | УК-1, ОК-2 | Системное и критическое мышление; гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика | патриотизм; гражданственность; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Институт филологии и социальных коммуникаций |
| 119. | Мероприятия, посвященные Дню экономиста | 1-2 МГ | 11.11.2024 | Профессионально-трудовое воспитание | УК-1, ОП-1, ОП-2, У-10 | системное и критическое мышление; | Созидательный труд | Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий |
| 120. | Открытый молодёжный форум «Земля Героев» | Заинтересованные лица | 12.11.2024 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание студенческой молодежи | УК-1, УК-10, УК-11 | системное и критическое мышление; гражданская позиция; работа в команде; личностная динамика (чувство ответственности, стремление к достижениям, уверенность в себе, высокая мотивация); стремление к успеху (самоотдача, мотивация к | достоинство человека; права и свободы человека; патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; гуманизм; | Центр социально-гуманитарной работы |

| | | | | | | | | |
|------|--|------------------------------|------------|---------------------------------|--|--|---|-----------------------|
| | | | | | | поддержанию статуса, склонность к систематизации, инициативность); гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | милосердие; справедливость; историческая память и преемственность поколений | |
| 121. | Социальная акция в честь международного дня слепых | 1-4 курс | 13.11.2024 | Духовно-нравственное воспитание | УК-6, УК-9, ОК-2, ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8 | Добровольческая деятельность | Жизнь человека; достоинство человека; патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; взаимопомощь и взаимоуважение | Старобельский колледж |
| 122. | Социально-психологический тренинг «Основы альтруизма» к Всемирному дню доброты | Студенты академических групп | 13.11.2024 | Духовно-нравственное воспитание | УК-6, УК-9, ОК-2, ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8 | Добровольческая деятельность | Жизнь человека; достоинство человека; патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные | Стахановский колледж |

| | | | | | | | | |
|------|---|--------|------------|--|---|--|---|--|
| | | | | | | | идеалы; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; взаимопомощь и взаимоуважение | |
| 123. | День студенческого самоуправления в ЛГПУ, посвящённый Международному Дню студента | 1-2МГ | 14.11.2024 | Развитие системы студенческого самоуправления, формирование корпоративной культуры | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-9, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 | системное и критическое мышление; гражданская позиция; работа в команде; личностная динамика (чувство ответственности, стремление к достижениям, уверенность в себе, высокая мотивация); стремление к успеху (самоотдача, мотивация к поддержанию статуса, склонность к систематизации, инициативность); гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | Гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, созидательный труд,, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение , преемственность поколений | Центр молодёжных инициатив |
| 124. | «Своя игра: Я – студент ИФМОИОТ» | 1-2 МГ | 14.11.2024 | Формирование корпоративной культуры | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-9, ОК-1, ОК-2, | системное и критическое мышление; гражданская | Коллективизм | Институт физико-математического образования, |

| | | | | | | | | |
|------|--|------------------------|------------|---|--|---|---|--|
| | | | | | | позиция; работа в команде; личностная динамика | | информационны х и обслуживающи х технологий |
| 125. | Круглый стол «Мы знаем правду, мы помним историю» (мероприятие по противодействию фальсификации истории) | Обучающиеся факультета | 15.11.2024 | Гражданско-правовое воспитание и правовое просвещение студенческой молодежи | УК-1, УК-10, УК-11 | системное и критическое мышление; гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика | патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; справедливость; историческая память и преемственность поколений | Старобельский факультет |
| 126. | Международный день студентов. Шоу первокурсников «Заяви о себе» | Студенты 1 курса | 15.11.2024 | Формирование корпоративной культуры, эстетическое воспитание | УК-1, УК-10, | Креативность, личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | Коллективизм; | Стахановский колледж |
| 127. | День вторичной переработки | 1-4 курс | 15.11.2024 | Формирование экологического сознания | УК-1, УК-6, УК-8, УК-9, УК-10, ОК-3, ОК-4 ОК-7, | Системное и критическое мышление; безопасность жизнедеятельности ; экономическая культура, в том | Гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу | Старобельский колледж |

| | | | | | | | | |
|------|---|------------------------|------------|---|--|---|---|----------------------------|
| | | | | | ОК-10 | числе финансовая грамотность; умение брать на себя ответственность; высокая мотивация; гражданская позиция | | |
| 128. | Проведение университетской акции «Подари ребенку радость» | 1-2 МГ | 20.11.2024 | Духовно-нравственное воспитание | УК-3, УК-6, ОК-2, | умение общаться и понимать других людей; мастерство выстраивания межличностных взаимоотношений, сочувствие и сопереживание, эмпатия; умение брать на себя ответственность; | Гуманизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Гражданственность, преемственность поколений, взаимопомощь и взаимоуважение, милосердие, приоритет духовного над материальным | Центр молодёжных инициатив |
| 129. | Лекция «Скажи зависимостям: «НЕТ!!!»» (пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек) | Обучающиеся факультета | 20.11.2024 | Физическое воспитание и культура здоровья | УК-1, УК-6, УК-8, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8 | Безопасность жизнедеятельности, умение принимать решения, эффективно организовывать своё время, управлять эмоциями, выносливость, устойчивость к критике и неудачам, позитивная | Жизнь человека, права и свободы человека, высокие нравственные идеалы | Старобельский факультет |

| | | | | | | | | |
|------|--|-----------------------|-----------------|---|--|--|---|---|
| | | | | | | эмоциональная установка, твёрдая жизненная позиция, самоорганизация и саморазвитие | | |
| 130. | Лекция «Опасность вредных привычек» | 1-4 курс | 20.11.2024 | Физическое воспитание и культура здоровья | УК-1, УК-6, УК-8, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8 | Безопасность жизнедеятельности, умение принимать решения, эффективно организовывать своё время, управлять эмоциями, выносливость, устойчивость к критике и неудачам, позитивная эмоциональная установка, твёрдая жизненная позиция, самоорганизация и саморазвитие | Жизнь человека, права и свободы человека, высокие нравственные идеалы | Старобельский колледж |
| 131. | Мероприятия, посвящённые Международному дню Матери | Обучающиеся колледжей | 21 – 22.11.2024 | Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-6, УК-10 | Умение брать на себя ответственность | Семья, жизнь человека, взаимоуважение и взаимопомощь, преемственность поколений | Стахановский колледж. Старобельский колледж, Ровеньковский факультет/ колледж |
| 132. | День рождения ИМХО имени Джульетты Якубович | 1-2 МГ | 21.11.2024 | Формирование корпоративной культуры | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-9, | Системное и критическое мышление; гражданская позиция; | Коллективизм | Институт музыкально-художественного образования имени |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|------------|--|----------------------------------|---|---|--|
| | | | | | ОК-1, ОК-2, | работа в команде; личностная динамика | | Джульетты Якубович |
| 133. | Мероприятия, посвящённые Дню словарей и энциклопедий: конкурс «Люби и знай лингвистический словарь» | 1-2 МГ | 22.11.2024 | Духовно- нравственное воспитание | УК-1, ОК-2 | Системное и критическое мышление; гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика | патриотизм; гражданственнос ть; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Институт филологии и социальных коммуникаций, Старобельский факультет |
| 134. | Публикация ВК «День словарей и энциклопедий» | Участники образовате льного процесса | 22.11.2024 | Духовно- нравственное воспитание | УК-1, ОК-2 | Системное и критическое мышление; гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика | патриотизм; гражданственнос ть; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Русский Центр |
| 135. | Международный день матери | 1-4 курс | 22.11.2024 | Духовно- нравственное воспитание | УК-1, УК-4, УК-5 | Умение общаться и понимать других людей, умение брать на себя ответственность, Личностная динамика, гражданская позиция | Высокие нравственные идеалы, крепкая семья, гуманизм, милосердие, преемственность поколений | Старобельский колледж |
| 136. | Ситуационный диалог «Современность и | Студенты 1 курсов, специально | 22.11.2024 | УК-1, УК-4, УК-5 | Умение общаться и понимать | Высокие нравственные идеалы, крепкая | УК-1, УК-4, УК-5 | Стахановский колледж |

| | | | | | | | | |
|------|---|------------------------------|------------|--|---|---|---|----------------------|
| | семейные ценности» ко Дню матери в России | стей ПНК, ДО | | | других людей, умение брать на себя ответственность, Личностная динамика, гражданская позиция | семья, гуманизм, милосердие, преемственность поколений | | |
| 137. | День психолога. Семинар-практикум «Значение психологических знаний в педагогической деятельности и жизни» | Студенты академических групп | 22.11.2024 | Формирование корпоративной культуры, профессионально-трудовое воспитание | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | Гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Стахановский колледж |
| 138. | Книжная выставка «Любовью материнской мир прекрасен» ко Дню матери в России в рамках Года семьи | 1-2 МГ | 24.11.2024 | УК-1, УК-4, УК-5 | Умение общаться и понимать других людей, умение брать на себя ответственность, Личностная динамика, гражданская позиция | Высокие нравственные идеалы, крепкая семья, гуманизм, милосердие, преемственность поколений | УК-1, УК-4, УК-5 | Научная библиотека |
| 139. | Видеоролик «Спасибо, мама!», | 1-2 МГ | 24.11.2024 | Духовно-нравственное | УК-1, УК-6, | Системное и критическое | Семья, преемственность | Институт физико- |

| | | | | | | | | |
|------|--|--|------------|---|--|---|---|--|
| | посвященный Дню матери | | | воспитание | УК-10 | мышление; гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика | поколений, взаимоуважение | математического образования, информационных и обслуживающих технологий |
| 140. | Всероссийская акция «Я – Первый», посвященная Всемирному дню информации | 1-2 МГ | 26.11.2024 | Формирование медиакомпетенции и цифровой безопасности | УК-1, УК-3, ОП-1, ОП-2 | Системное и критическое мышление; гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика | Гражданственность | Центр молодёжных инициатив |
| 141. | Мастер-класс на тему: «Организация киберспортивных турниров в фиджитал направлении» | 1-2 МГ | 26.11.2024 | Развитие системы студенческого самоуправления | УК-7, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-10 | Креативность, мультифункциональность, многозадачность, стремление к успеху, личностная динамика | Коллективизм | Центр молодёжных инициатив |
| 142. | Социально-педагогическая акция к Международному дню борьбы со СПИДом «Скажем СПИДУ НЕТ!» | Студенты специальности СР, ячейка РДДМ | 29.11.2024 | Физическое воспитание и культура здоровья | УК-1, УК-6, УК-8, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8 | Безопасность жизнедеятельности, умение принимать решения, эффективно организовывать своё время, управлять эмоциями, выносливость, устойчивость к критике и неудачам, позитивная эмоциональная | Жизнь человека, права и свободы человека, высокие нравственные идеалы | Стахановский колледж |

| | | | | | | | | |
|------|--|-------------------------------|--------------------|--|---|---|---|----------------------------|
| | | | | | | установка, твёрдая жизненная позиция, самоорганизация и саморазвитие | | |
| 143. | Университетская акция «Подари ребёнку радость» | Обучающи еся факультета | Ноябрь- Декабрь | Духовно- нравственное воспитание | УК-6, УК-9, ОК-2, ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8 | Добровольческая деятельность | Жизнь человека; достоинство человека; патриотизм; гражданственнос ть; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; взаимопомощь и взаимоуважение | Старобельский факультет |
| 144. | Экологическая акция «Сохраним будущее» | Обучающи еся факультета | Ноябрь | Формирование экологического сознания | УК-1, УК-6, УК-8, УК-9, УК-10, ОК-3, ОК-4 ОК-7, ОК-10 | Системное и критическое мышление; безопасность жизнедеятельности ; экономическая культура, в том числе финансовая грамотность; умение брать на себя ответственность; высокая | Гражданственно сть, служение Отечеству и ответственность за его судьбу | Старобельский факультет |

| | | | | | | | | |
|------|---|--------|------------|---|--|---|---|-------------------------------------|
| | | | | | | мотивация; гражданская позиция | | |
| 145. | Общеуниверситетское агитационно-презентационное мероприятие «Время первых» | 1-2 МГ | 30.11.2024 | Развитие системы студенческого самоуправления | УК-1, ОК-2 | Самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика, креативность, умение работать в команде, умение брать на себя ответственность | Коллективизм, гражданственность; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; преемственность поколений | Центр молодёжных инициатив |
| 146. | Лекция «Профилактика суицидальных тенденций в молодежной среде» | 1-2 МГ | По графику | Социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов университета | УК-1, УК-6, УК-8, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8 | Умение общаться и понимать других людей, мастерство выстраивания межличностных взаимоотношений, сочувствие и сопереживание, эмпатия, работа в режиме высокой неопределённости и быстрой смены условий задач, безопасность жизнедеятельности, умение принимать решения, эффективно организовывать своё время, управлять эмоциями, выносливость, устойчивость к критике и | Жизнь человека, права и свободы человека, Высокие нравственные идеалы, гуманизм, милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение | Центр социально-гуманитарной работы |

| | | | | | | | | |
|----------------|--|-------|------------|--|--|---|--|---|
| | | | | | | неудачам, позитивная эмоциональная установка | | |
| 147. | Публикация цикла «Ликбез гражданина» «Единство народов России» | 1-2МГ | Ноябрь | Гражданско- патриотическое воспитание | УК-1 | межкультурное взаимодействие умение общаться и понимать других людей; мастерство выстраивания межличностных взаимоотношений | патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; крепкая семья; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; справедливость; коллективизм; взаимопомощь и взаимоуважение; историческая память и преемственность поколений; единство народов России. | Совет кураторов |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | | | |
| 148. | Мероприятия, посвящённые Международному дню борьбы со СПИДом | 1-2МГ | 02.12.2024 | Духовно- нравственное воспитание | УК-1, УК-6, УК-8, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8 | Безопасность жизнедеятельности, умение принимать решения, эффективно организовывать своё время, | Жизнь человека, права и свободы человека, высокие нравственные идеалы | Институт физико- математического образования, информационных и обслуживающих технологий, |

| | | | | | | | | |
|------|--|----------------|--|---|--------------------|---|---|---|
| | | | | | | управлять эмоциями, выносливость, позитивная эмоциональная установка, твёрдая жизненная позиция, самоорганизация и саморазвитие | | Брянковский колледж, Ровеньковский факультет, колледж, Старобельский колледж. Старобельский факультет |
| 149. | Отчётный концерт отдела культуры и досуга | Коллектив ЛГПУ | 02.12.2024 | Эстетическое воспитание | УК-1, ОК-2 | Креативность, работа в команде, самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика | Созидательное творчество, приоритет духовного над материальным; | Центр социально-гуманитарной работы |
| 150. | Мероприятия в рамках Дней воинской славы и памятных дат, а также значимых событий России и ЛНР День Неизвестного солдата; День Героев Отечества; День Конституции Российской Федерации; День спасателя Российской Федерации | 1 – 2МГ | 03.12.2024 09.12.2024 12.12.2024 27.12.2024 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодежи | УК-1, УК-10, УК-11 | Системное и критическое мышление; гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика | Патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; справедливость; историческая память и преемственность поколений | Русский Центр, Центр социально-гуманитарной работы, Старобельский факультет, Стахановский колледж |
| 151. | Мастер-класс на тему: «Тренерство в киберспорте». | 1-2МГ | 03.12.2024 | Развитие системы студенческого | УК-7, ОК-2, ОК-6, | Креативность, мультифункциональность, | Коллективизм | Центр молодёжных инициатив |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|---------------|--|--|--|---|---|
| | Дисциплина Dota 2» | | | самоуправлени я | ОК-7, ОК-10 | многозадачность, стремление к успеху, личностная динамика | | |
| 152. | Мероприятия, посвящённые Международному дню инвалидов | Обучающи еся и сотрудник и | 03-04.12.2024 | Духовно- нравственное воспитание | УК-6, УК-9, ОК-2, ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8 | Добровольческая деятельность | Жизнь человека; достоинство человека; патриотизм; гражданственнос ть; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; взаимопомощь и взаимоуважение | Стахановский колледж. Старобельский колледж |
| 153. | Мероприятия, посвященные Дню информатики | 1-2МГ | 04.12.2024 | Профессионал ьно-трудовое воспитание | УК-1, ОП-1, ОП-2 | Системное и критическое мышление; гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика | Созидательный труд | Институт физико- математическог о образования, информационны х и обслуживающи х технологий |
| 154. | Дискуссия «Экологические проблемы современности» | Студенты 2 курсов, специально сть СР | 04.12.2024 | Формирование экологического сознания | УК-1, УК-6, УК-8, УК-9, УК-10, | Системное и критическое мышление; безопасность жизнедеятельности | Гражданственно сть, служение Отечеству и ответственность за его судьбу | Стахановский колледж |

| | | | | | | | | |
|------|---|-------|------------|---------------------------------|--|--|---|--|
| | | | | | ОК-3, ОК-4 ОК-7, ОК-10 | ; экономическая культура, в том числе финансовая грамотность; умение брать на себя ответственность; высокая мотивация; гражданская позиция | | |
| 155. | Заккрытие Года семьи в России | 1-МГ | 10.12.2024 | Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, УК-11 | Взаимопомощь и взаимоуважение, личностная динамика, гражданская позиция | Семья, преемственность поколений, высокие нравственные идеалы | Центр социально-гуманитарной работы |
| 156. | Мероприятия, посвящённые Дню волонтеров | 1-2МГ | декабрь | Духовно-нравственное воспитание | УК-6, УК-9, ОК-2, ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8 | Добровольческая деятельность | Жизнь человека; достоинство человека; патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; взаимопомощь и взаимоуважение | Старобельский факультет, Старобельский колледж, Стахановский колледж, Брянковский колледж, Ровеньковский факультет/колледж |

| | | | | | | | | |
|------|---|-------------|------------|--|--------------------|--|---|-----------------------------------|
| 157. | Тематическое мероприятие ко Дню героев Отечества | 1-2МГ | 09.12.2024 | Гражданско-патриотическое воспитание | УК-1, УК-10, УК-11 | системное и критическое мышление; гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика | патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; справедливость; историческая память и преемственность поколений | Русский Центр |
| 158. | Онлайн-челлендж ко Дню Героев Отечества в России «Герои моей семьи» | Обучающиеся | 09.12.2024 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение. Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Стахановский колледж |
| 159. | Мероприятия, посвящённые Международному | | 10.12.2024 | Гражданско-патриотическое воспитание и | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; | гражданственность; служение | Стахановский колледж, Брянковский |

| | | | | | | | | |
|------|---|----------|------------|---|-------------------------------------|--|---|---|
| | дню прав человека | | | правовое просвещение. Духовно-нравственное воспитание | | личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | колледж, Старобельский факультет. Старобельский колледж |
| 160. | Цикл публикаций «Это всё моё родное» День памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей, «Культурный код» | 1-2МГ | 11.12.2024 | Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, УК-11 | Системное и критическое мышление; гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика | Патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; справедливость; историческая память и преемственность поколений | Русский Центр |
| 161. | Открытый кубок Старобельского колледжа (филиал) ФГБОУ ВО "ЛГПУ" по волейболу среди девушек | 1-4 курс | 11.12.2024 | Физическое воспитание и культура здоровья | УК-1, УК-6, УК-8, ОК-2, ОК-6, ОК-7, | Безопасность жизнедеятельности, умение принимать решения, эффективно | Жизнь человека, права и свободы человека, высокие нравственные идеалы | Старобельский колледж |

| | | | | | | | | |
|------|--|---------------------|------------|-------------------------------------|------------------|---|---|-------------------------|
| | | | | | ОК-8 | организовывать своё время, управлять эмоциями, выносливость, устойчивость к критике и неудачам, позитивная эмоциональная установка, твёрдая жизненная позиция, самоорганизация и саморазвитие | | |
| 162. | Тематический кураторский час, посвященный Дню информатики в России (в рамках мероприятий «Разговоры о важном») | 3-4 | 11.12.2024 | Формирование корпоративной культуры | УК-1, УК-4, ОК-1 | Системное и критическое мышление; самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика | Гражданственность | Ровеньковский факультет |
| 163. | Деловая игра «Педагог XXI века – личностный и профессиональный рост» | 3-4 | 11.12.2024 | Формирование корпоративной культуры | УК-1, ОК-2 | Системное и критическое мышление; гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика | патриотизм; гражданственность; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений, созидательный труд | Стахановский колледж |
| 164. | Мероприятия, посвященные Дню | Студенты академичес | 12.12.2024 | Гражданско-патриотическо | УК-1, УК-10, | Системное и критическое | гражданственность; | Стахановский колледж, |

| | | | | | | | | |
|------|---|--|------------|--|-------------------------------|--|---|---------------------------------|
| | Конституции РФ | ких групп | | е воспитание и правовое просвещение. Духовно-нравственное воспитание | | мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Брянковский колледж |
| 165. | Публикация ВК «День Конституции РФ» | 1-2МГ | 12.12.2024 | Гражданско-патриотическое воспитание | УК-1, УК-10, УК-11 | системное и критическое мышление; гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика | патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; справедливость; историческая память и преемственность поколений | Русский Центр |
| 166. | Товарищеский матч по мини футболу, посвященный Всемирному дню футбола | Студенты 3-4 курсов, учащиеся колледжей города | 12.12.2024 | Физическое воспитание и культура здоровья | УК-1, УК-6, УК-8, ОК-2, ОК-6, | Безопасность жизнедеятельности, умение принимать решения, | Жизнь человека, права и свободы человека, высокие нравственные | Ровеньковский факультет/колледж |

| | | | | | | | | |
|------|---|----------|------------|--|-----------------------------------|---|--|--|
| | | Ровеньки | | | ОК-7, ОК-8 | эффективно организовывать своё время, управлять эмоциями, выносливость, устойчивость к критике и неудачам, позитивная эмоциональная установка, твёрдая жизненная позиция, самоорганизация и саморазвитие | идеалы | |
| 167. | Посвящение в студенты ИИМОСПН. Подведение итогов конкурса "Улицы моего города" | 1-2МГ | 12.12.2024 | Формирование корпоративной культуры, гражданско- патриотическо е воспитание | УК-1, ОК-2 | Системное и критическое мышление; гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика, работа в команде, умение брать на себя ответственность, креативность | Коллективизм, патриотизм; гражданственнос ть; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Институт истории, международных отношений и социально- политических наук |
| 168. | Благотворительная акция «С новым годом, отважный солдат» | 1-2МГ | 13.12.2024 | Духовно- нравственное воспитание, гражданско- патриотическо е воспитание | УК-1, УК-8, УК-10, УК-11 | Системное и критическое мышление; гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика, сопереживание и | Патриотизм; гражданственнос ть; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; | Центр молодёжных инициатив |

| | | | | | | | | |
|------|---|-------|------------------|--------------------------------------|--------------------|--|---|---|
| | | | | | | сочувствие, эмпатия, добровольческая деятельность | приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; справедливость; историческая память и преемственность поколений | |
| 169. | Благотворительные новогодние акции | 1-МГ | В течение месяца | Духовно-нравственное воспитание | УК-8 | Сочувствие и сопереживание, эмпатия, добровольческая деятельность, инклюзивная компетентность, гражданская позиция | Гражданственность, милосердие | Все учебные структурные подразделения структурные |
| 170. | Общеуниверситетский конкурс «Лучшие наставнические практики: воспитание через преподавание» | ППС | Декабрь - июнь | Организация кураторской деятельности | УК-1, ОК-2 | Системное и критическое мышление; гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика | патриотизм; гражданственность; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Центр социально-гуманитарной работы |
| 171. | Фото/видео конкурс «Что для меня значит быть патриотом» | 1-2МГ | 18.12.2024 | Гражданско-патриотическое воспитание | УК-1, УК-10, УК-11 | системное и критическое мышление; гражданская позиция; | достоинство человека; права и свободы человека; патриотизм; гражданственность; служение | Центр молодёжных инициатив |

| | | | | | | | | |
|------|--|-------|------------|---|--|--|---|--|
| | | | | | | | Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; справедливость; историческая память и преемственность поколений | |
| 172. | «Особенности национальной кухни» | 1-2МГ | 18.12.2024 | Организация досуга студентов | УК-5, ОП-3 | Умение работать в команде, креативность | Коллективизм | Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий |
| 173. | Предновогодний турнир среди студентов ЛГПУ | 1-2МГ | 18.12.2024 | Организация досуга студентов | УК-1 | Умение работать в команде, креативность | Коллективизм | Центр молодёжных инициатив |
| 174. | Тренинг «Развитие эмоционального интеллекта» | 1-2МГ | 19.12.2024 | Развитие системы студенческого самоуправления | УК-1, УК-6, УК-8, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8 | Системное и критическое мышление, работа в режиме высокой неопределённости и быстрой смены условий задач, многофункциональность и многозадачность, умение принимать решения, | Созидательный труд, коллективизм, гражданственность, достоинство человека | Центр молодёжных инициатив |

| | | | | | | | | |
|------|---|-------|------------|-------------------------|------------------------|---|--|-----------------------------------|
| | | | | | | <p>эффективно организовывать своё время, управлять эмоциями, позитивная эмоциональная установка, твёрдая жизненная позиция, самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика</p> | | |
| 175. | <p>Общеуниверситетский конкурс новогоднего оформления секций общежитий «Новый год – 2025»</p> | 1-2МГ | 20.12.2024 | Эстетическое воспитание | ОК-6, ОК-7, УК-3, УК-9 | <p>креативность; устойчивость к критике и неудачам, позитивная эмоциональная установка; работа в команде; личностная динамика (чувство ответственности, стремление к достижениям, уверенность в себе, высокая мотивация); стремление к успеху (самоотдача, мотивация к поддержанию статуса, склонность к систематизации, инициативность); самоорганизация и</p> | <p>созидательный труд; коллективизм; взаимопомощь и взаимоуважение</p> | <p>Центр молодёжных инициатив</p> |

| | | | | | | | | |
|------|---|------------------|---------------|---|-----------------------------|--|---|---|
| | | | | | | саморазвитие | | |
| 176. | Конкурс на лучшую тематически украшенную секцию «Новый год–2025» | Жильцы общежития | До 25.12.2024 | Эстетическое воспитание | ОК-6, ОК-7, УК-3, УК-9 | Креативность; устойчивость к критике и неудачам, позитивная эмоциональная установка; работа в команде; личностная динамика, стремление к достижениям, уверенность в себе, высокая мотивация; стремление к успеху, самоотдача, мотивация к поддержанию статуса, склонность к систематизации, инициативность; самоорганизация и саморазвитие | Созидательный труд; коллективизм; взаимопомощь и взаимоуважение | Структурные подразделения ЛГПУ, в том числе колледжи |
| 177. | Конкурс секций в общежитии «Новый Год – традиции праздника разных народов России» | Жильцы общежития | 26.12.2024 | Формирование корпоративной культуры, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание | УК-5 ОК-6, ОК-7, УК-3, УК-9 | Креативность; устойчивость к критике и неудачам, позитивная эмоциональная установка; работа в команде; личностная динамика, стремление к достижениям, уверенность в себе, высокая | Созидательный труд; коллективизм; взаимопомощь и взаимоуважение | Институт истории, международных отношений и социально-политических наук |

| | | | | | | | | |
|------|--|-------|---------------------------|-------------------------------------|------------------------|---|---|--|
| | | | | | | мотивация; стремление к успеху, самоотдача, мотивация к поддержанию статуса, склонность к систематизации, инициативность; самоорганизация и саморазвитие | | |
| 178. | Новогодняя вечеринка | 1-2МГ | 27.12.2024 | Организация досуга студентов | ОК-6, ОК-7, УК-3, УК-9 | Креативность; позитивная эмоциональная установка; работа в команде | коллективизм | Центр молодёжных инициатив |
| 179. | Традиционная акция «Чудеса случаются» волонтерского отряда ИФиСК «Линия жизни» | 1-2МГ | Две первые декады декабря | Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, УК-11 | Системное и критическое мышление; гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика, добровольческая деятельность, сочувствие и сопереживание, эмпатия | Патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; справедливость; историческая память и преемственность поколений | Институт филологии и социальных коммуникаций |
| 180. | Новогоднее представление «В кругу семьи» - театрализованная | 1-2МГ | Декабрь | Формирование корпоративной культуры | ОК-6, ОК-7, УК-3, УК-9 | Креативность; позитивная эмоциональная установка; работа в | Созидательный труд; коллективизм; взаимопомощь и | Институт филологии и социальных коммуникаций |

| | | | | | | | | |
|------|---|-------------------------------------|---------|---|------------------------|--|--------------------------------|-------------------------------------|
| | постановка в преддверии Нового года от студентов, проживающих в общежитии | | | | | команде; личностная динамика, стремление к достижениям, уверенность в себе, высокая мотивация; стремление к успеху, самоотдача, мотивация к поддержанию статуса, склонность к систематизации, инициативность; самоорганизация и саморазвитие | взаимоуважение | |
| 181. | Первенство Университета по волейболу среди юниоров | 1-2МГ | Декабрь | Физическое воспитание и культура здоровья | УК-3, ОК-2, ОК-3, ОК-6 | Выносливость, работа в команде, умение брать на себя ответственность, самоорганизация и саморазвитие, стремление к успеху, личностная динамика | Созидательный труд | Спортивный клуб «Буревестник» |
| 182. | Видео-урок «Экзамен без стресса» | Участники образовательного процесса | Декабрь | Социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов университета | УК-1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 | Умение общаться и понимать других людей; мастерство выстраивания межличностных взаимоотношений работа в режиме высокой неопределённости и быстрой смены | Безопасность жизнедеятельности | Центр социально-гуманитарной работы |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|---------|---|---------------------------------|--|---|---|
| | | | | | | условий задач; многофункциональ ность, мультизадачность | | |
| 183. | Онлайн-викторина «Тропинками родного края» | Заинтересо ванные лица | Декабрь | Гражданско- патриотическо е воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | УК-1, УК-10, УК-11 | системное и критическое мышление; гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика | патриотизм; гражданственнос ть; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; справедливость; историческая память и преемственность поколений | Центр развития образования |
| 184. | Товарищеская встреча по волейболу между студентами и профессорско- преподавательским составом Университета | Участники образовате льного процесса | Декабрь | Физическое воспитание и культура здоровья | УК-3, ОК-2, ОК-3, ОК-6 | Выносливость, работа в команде, умение брать на себя ответственность, самоорганизация и саморазвитие, стремление к успеху, личностная динамика | Созидательный труд | Спортивный клуб «Буревестник» |
| 185. | Дебют первокурсника | 1 | Декабрь | Формирование корпоративной культуры | ОК-6, ОК-7, УК-3, УК-9 | Креативность; устойчивость к критике и неудачам, | Созидательный труд; коллективизм; взаимопомощь и | Институт физического воспитания и спорта |

| | | | | | | | | |
|------|--|-------------------------------------|---------|---|--------------------|--|--|-----------------|
| | | | | | | <p>позитивная эмоциональная установка; работа в команде; личностная динамика, стремление к достижениям, уверенность в себе, высокая мотивация; стремление к успеху, самоотдача, мотивация к поддержанию статуса, склонность к систематизации, инициативность; самоорганизация и саморазвитие</p> | взаимоуважение | |
| 186. | <p>Публикация в рамках проекта «Ликбез гражданина»: «Патриотизм и ответственность за судьбу Отечества»</p> | Участники образовательного процесса | Декабрь | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение | УК-1, УК-10, УК-11 | <p>Системное и критическое мышление; гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика</p> | <p>Патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; справедливость; историческая память и преемственность</p> | Совет кураторов |

| | | | | | | | | |
|------|---|-----------------------|------------|---|--|---|---|-------------------------------------|
| | | | | | | | поколений | |
| 187. | Тематическое заседание Совета кураторов «Профилактика суицидального поведения и формирование ценностного отношения к жизни у обучающихся» | Кураторы | Декабрь | Организация кураторской деятельности | УК-1, ОК-2 | Системное и критическое мышление; гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика | патриотизм; гражданственность; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Совет кураторов |
| 188. | Новогодний мюзикл | Коллектив ЛГПУ | 27.12.2024 | Формирование корпоративной культуры | ОК-6, ОК-7, УК-3, УК-9 | Креативность; позитивная эмоциональная установка; работа в команде; личностная динамика, стремление к достижениям, уверенность в себе, высокая мотивация; стремление к успеху, самоотдача | Созидательный труд; коллективизм; взаимопомощь и взаимоуважение | Центр социально-гуманитарной работы |
| 189. | Предновогодние развлекательные мероприятия (в том числе организация детских праздников) | Обучающиеся колледжей | декабрь | Духовно-нравственное воспитание, организация досуга | УК-6, УК-9, ОК-2, ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8 | Добровольческая деятельность | Жизнь человека; достоинство человека; патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; | Колледжи ЛГПУ |

| | | | | | | | | |
|---------------|--|-------|-----------------------|--|--------------------|--|---|---------------|
| | | | | | | | созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; взаимопомощь и взаимоуважение | |
| ЯНВАРЬ | | | | | | | | |
| 190. | Акция ВК «Герой моего времени», посвящённая Дню защитника Отечества | 1-2МГ | 10.01-23.02 2025 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение | УК-1, УК-10, УК-11 | системное и критическое мышление; гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика | патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; справедливость; историческая память и преемственность поколений | Русский Центр |
| 191. | Цикл публикаций «Грамотно», «Это нужно увидеть» «Это всё моё родное»: 100 лет со дня рождения Е. И. Носова, 165 лет со дня рождения А.П.Чехова | 1-2МГ | 15.01.2025-29.01.2025 | Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение | УК-1, УК-10, УК-11 | системное и критическое мышление; гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика | патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; | Русский Центр |

| | | | | | | | | |
|------|---|----------|------------|---|--|---|---|----------------------------|
| | | | | | | | приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; справедливость; историческая память и преемственность поколений | |
| 192. | Семинар: «Анализ информации и выработка решений» | 1-2МГ | 16.01.2025 | Медиакомпетенции и цифровой безопасности | УК-1, ОП-1, ОП-2 | Критическое системное мышление, личностная динамика, самоорганизация | Гражданственность | Центр молодёжных инициатив |
| 193. | Конкурс стенгазет на тему экономии и сохранения электроэнергии и водных ресурсов ЛГПУ | 1-2МГ | 17.01.2025 | Формирование экологического сознания | УК-1, УК-8 | Гражданская позиция | патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; | Центр молодёжных инициатив |
| 194. | Фотоакция «Студенческая жизнь» | 1-2МГ | 20.01.2025 | Организация досуга студентов, формирование корпоративной культуры | УК-1, УК-3, УК-6 | Креативность, умение брать на себя ответственность, умение работать в команде | Гражданственность, преемственность поколений | Центр молодёжных инициатив |
| 195. | Экологическая акция «Поможем птицам перезимовать» | 1-4 курс | 20.01.2025 | Духовно-нравственное воспитание | УК-6, УК-9, ОК-2, ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8 | Добровольческая деятельность | Жизнь человека; достоинство человека; патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и | Старобельский колледж |

| | | | | | | | | |
|------|---|----------|------------|--|------------------|---|---|--|
| | | | | | | | ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; взаимопомощь и взаимоуважение | |
| 196. | Мероприятие посвящённое освобождению г. Старобельск от немецко-фашистских захватчиков | 1-4 курс | 23.01.2025 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение. Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Старобельский колледж |
| 197. | Мероприятия, посвящённые Дню студента в России | | 23.01.2025 | Формирование корпоративной культуры. Развитие системы студенческого самоуправления | УК-1, УК-3, УК-6 | Креативность, умение брать на себя ответственность, умение работать в команде | Гражданственность, преемственность поколений | Центр молодёжных инициатив, Центр социально-гуманитарной работы, Все структурные подразделения ЛГПУ. Включая |

| | | | | | | | | |
|------|--|--|------------|--|------------------------|--|---|--|
| | | | | | | | | колледжи |
| 198. | День ручного письма (День почерка). Выставка и обзор книг, посвященных письму | 1-2МГ | 23.01.2025 | Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-3, УК-6 | Креативность, личностная динамика | Гражданственность, преемственность поколений | Институт филологии и социальных коммуникаций |
| 199. | Интерактивная игра, посвященная Дню российского студенчества. Тематическое мероприятие, посвященное 270-летию со дня основания МГУ имени М.В. Ломоносова | 1-2МГ | 25.01.2025 | Формирование корпоративной культуры | УК-1, УК-3, УК-6 | Креативность, умение брать на себя ответственность, умение работать в команде | Гражданственность, преемственность поколений | Русский Центр |
| 200. | Первенство Университета по теннису среди студентов и профессорско-преподавательским составом | Обучающиеся, ППС | Январь | Физическое воспитание и культура здоровья | УК-3, ОК-2, ОК-3, ОК-6 | Выносливость, работа в команде, умение брать на себя ответственность, самоорганизация и саморазвитие, стремление к успеху, личностная динамика | Созидательный труд | Спортивный клуб «Буревестник» |
| 201. | Правовой диалог «Комментарии, лайки, репосты и закон. Действия виртуальные, ответственность реальная» | Студенты 2, 3 курсов, специальность ДО | 29.01.2025 | Формирование медиакомпетентности и цифровой безопасности | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет | Стахановский колледж |

| | | | | | | | | |
|----------------|---|----------|--------------------------------------|--|--------------------|---|---|--------------------|
| | | | | | | | духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | |
| 202. | Цикл постов о студенческих годах известный русских деятелей. | 1-2МГ | Январь | Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, УК-11 | Саморазвитие, стремление к успеху, личностная динамика | Преемственность поколений, гражданственность | Русский Центр |
| 203. | Мероприятие к юбилею А. П. Чехова «В человеке все должно быть прекрасно» | 1-2МГ | Январь | Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, УК-11 | Саморазвитие, стремление к успеху, личностная динамика | Преемственность поколений, гражданственность | Научная библиотека |
| 204. | Публикация цикла «Ликбез гражданина»: «Семейные ценности и преемственность поколений» | Кураторы | Организация кураторской деятельности | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение. Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Совет кураторов |
| 205. | Проведение анкетирования «Куратор глазами студентов» | 1-4 /5 | Январь | Сбор информации с целью выявления недостатков и совершенствования кураторской деятельности | | | | Совет кураторов |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | | | |
| 206. | Тематическое | Кураторы | 02.02.2025 | Организация | УК-6. | Многофункциональ | служение | Совет кураторов |

| | | | | | | | | |
|------|--|--|------------|---------------------------------|---|--|--|--|
| | заседание Совета кураторов «Работа кураторов, направленная на реализацию основных приоритетов государственной политики Российской Федерации и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» | | | кураторской деятельности | ОК 6. ОК 8. ОК 9. | ность, мультизадачность системное и критическое мышление; креативность умение принимать решения, эффективно организовывать своё время, управлять эмоциями; выносливость (устойчивость к критике и неудачам, позитивная эмоциональная установка, твёрдость жизненной позиции, удовлетворённость работой); | Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; справедливость; коллективизм; взаимопомощь и взаимоуважение преемственность поколений; | |
| 207. | Акция «Вирус сквернословия. Студенты – против мата!» | 1- 2 МГ | 03.02.2024 | Духовно-нравственное воспитание | УК-6, УК-9 | Личностная динамика | Гражданственность | Институт филологии и социальных коммуникаций |
| 208. | Консилиум «Духовные ценности и культура современной молодежи» | Студенты 1 курсов, специально подготовленных ПНК, СР | 05.02.2025 | УК-1, УК-4, УК-5 | Умение общаться и понимать других людей, умение брать на себя ответственность, Личностная | Высокие нравственные идеалы гуманизм, милосердие, преемственность поколений | УК-1, УК-4, УК-5 | Стахановский колледж |

| | | | | | | | | |
|------|--|--|--|--|---|--|---|----------------------------|
| | | | | | динамика, гражданская позиция | | | |
| 209. | Шоу матч между командами ЛГПУ по дисциплине Dota 2 | 1-2МГ | 05.02.2025 | Организация досуга студентов | УК-3, ОК-2, ОК-3, ОК-6 | Работа в команде, умение брать на себя ответственность, самоорганизация и саморазвитие, стремление к успеху, личностная динамика | Созидательный труд | Центр молодёжных инициатив |
| 210. | Исторический экскурс «Женщины, их роль в победе Великой Отечественной войны» | Студенты 2 курсов, специально подготовленных ПНК, ФК | 07.02.2025 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение. Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Стахановский колледж |
| 211. | Цикл публикаций «Это всё моё родное» (Международный день родного языка, 125 лет со дня рождения Л.В. Успенского, 135 лет со дня рождения | Подписчик и сообщества | 08.02.2025 10.02.2025 14.02.2025 21.02.2025 | Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, | Системное и критическое мышление, личностная динамика, самоорганизация и саморазвитие | Высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным; гуманизм; преемственность поколений | Русский центр |

| | | | | | | | | |
|------|---|---------------------------------------|------------|---------------------------------|---|---|--|--|
| | Б.Л.Пастернака, 170 лет со дня рождения В.М.Гаршин) | | | | УК-11. | | | |
| 212. | Публикация ВК «День российской науки» | Подписчик и сообщества | 08.02.2025 | Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11. | Системное и критическое мышление, личностная динамика, самоорганизация и саморазвитие | Высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным; гуманизм; преемственность поколений | Русский центр |
| 213. | Фотофлешмоб «Каждый день в науке», посвященный Дню российской науки | 1-МГ | 08.02.2025 | Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, УК-11. | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | Гражданственность; преемственность поколений | Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий |
| 214. | Проектная сессия для студентов в рамках празднования Дня науки | Студенты и преподаватели университета | 08.02.2025 | Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11. | Системное и критическое мышление, личностная динамика, самоорганизация и саморазвитие | Гражданственность; преемственность поколений | Научная библиотека |
| 215. | Выставка «Когда строку диктует чувство» | Студенты и преподаватели | 10.02.2025 | Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, УК-11. | Системное и критическое мышление; | Гражданственность; высокие | Научная библиотека |

| | | | | | | | | |
|------|--|---------------------|------------|---|--|--|--|---------------------------------|
| | к юбилею Б. Пастернака | университе та | | | | личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | |
| 216. | Кураторский час «Профилактика табакокурения» | Студенты 3-4 курсов | 11.02.2025 | Физическое воспитание и культура здоровья | УК-1, УК-6, УК-8, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8 | Безопасность жизнедеятельности, умение принимать решения, эффективно организовывать своё время, управлять эмоциями, выносливость, устойчивость к критике и неудачам, позитивная эмоциональная установка, твёрдая жизненная позиция, самоорганизация и саморазвитие | Жизнь человека, права и свободы человека, высокие нравственные идеалы | Ровеньковский факультет/колледж |
| 217. | Мастер-класс на тему: «Менеджер в киберспорте» | 1-2МГ | 11.02.2025 | Организация досуга студентов | УК-3, ОК-2, ОК-3, ОК-6 | работа в команде, умение брать на себя ответственность, самоорганизация и саморазвитие, стремление к успеху, личностная | Созидательный труд | Центр молодёжных инициатив |

| | | | | | | | | |
|------|---|----------|------------|--------------------------------------|----------------------------------|--|---|----------------------------------|
| | | | | | | динамика | | |
| 218. | Общеуниверситетский конкурс «Лучший куратор ЛГПУ» | Кураторы | 11.02.2025 | Организация кураторской деятельности | УК-6. ОК 6. ОК 8. ОК 9. | Многофункциональность, мультизадачность системное и критическое мышление; креативность умение принимать решения, эффективно организовывать своё время, управлять эмоциями; выносливость (устойчивость к критике и неудачам, позитивная эмоциональная установка, твёрдость жизненной позиции, удовлетворённость работой); | служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; справедливость; коллективизм; взаимопомощь и взаимоуважение преемственность поколений; | Совет кураторов |
| 219. | Конкурс красоты и таланта «Мисс ИПП - 2025» | 1-4 | 12.02.2025 | Духовно-нравственное воспитание | УК-3, ОК-2, ОК-3, ОК-6 | работа в команде, умение брать на себя ответственность, самоорганизация и саморазвитие, стремление к успеху, личностная динамика | Высокие нравственные идеалы | Институт педагогики и психологии |
| 220. | Шахматно- | 1-4 курс | 12.02.2025 | Физическое | УК-1, | Безопасность | Жизнь человека, | Старобельский |

| | | | | | | | | |
|------|--|----------|------------|---|------------------------------------|---|--|--|
| | шашечный турнир «Короли и Королевы» | | | воспитание и культура здоровья | УК-6, УК-8, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8 | жизнедеятельность, умение принимать решения, эффективно организовывать своё время, управлять эмоциями, выносливость, устойчивость к критике и неудачам, позитивная эмоциональная установка, твёрдая жизненная позиция, самоорганизация и саморазвитие | права и свободы человека, высокие нравственные идеалы | колледж |
| 221. | Киберспортивный форум «КиберВуз», посвященный Международному дню киберспорта | 1 – 2 МГ | 13.02.2025 | Организация досуга студентов | УК-3, ОК-2, ОК-3, ОК-6 | работа в команде, умение брать на себя ответственность, самоорганизация и саморазвитие, стремление к успеху, личностная динамика | Созидательный труд | Центр молодёжных инициатив |
| 222. | Студенческий круглый стол «Мир без нацизма» | 1- 2 МГ | 14.02.2025 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение | УК-1, УК-10, УК-11. | Системное и критическое мышление, личностная динамика, самоорганизация и саморазвитие | Высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным; гуманизм; преемственность поколений | Институт филологии и социальных коммуникаций |

| | | | | | | | | |
|------|---|---------------------------------------|------------|--|---------------------|---|---|---|
| 223. | Открытая лекция к 170-летию со дня рождения В.М. Гаршина | Студенты и преподаватели ЛГПУ | 14.02.2025 | Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, УК-11. | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | Гражданственность; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Русский центр |
| 224. | Встречи с участниками боевых действий, проведение информационных бесед и кураторских часов, посвященных истории войны в Афганистане | 1-2МГ | 15.02.2025 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение | УК-1, УК-10, УК-11. | системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Институт музыкального и художественного образования |
| 225. | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, вывод советских войск из Афганистана (1989) | Студенческий совет, члены ячейки РДДМ | 15.02.2025 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение. Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над | Стахановский колледж |

| | | | | | | | | |
|------|---------------------------------------|------------------------------|---------------|----------------------------------|--|--|---|----------------------------|
| | | | | | | | материальным; историческая память и преемственность поколений | |
| 226. | Турнир среди студентов ЛГПУ | 1-2МГ | 17-21.02.2025 | Организация досуга студентов | УК-3, ОК-2, ОК-3, ОК-6 | Выносливость, работа в команде, умение брать на себя ответственность, самоорганизация и саморазвитие, стремление к успеху, личностная динамика | Созидательный труд | Центр молодёжных инициатив |
| 227. | День спонтанной доброты | Студенты 1-2 курсов | 17.02.2025 | Духовно-нравственное воспитание | УК-6, УК-9, ОК-2, ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8 | Добровольческая деятельность | Жизнь человека; достоинство человека; патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; взаимопомощь и взаимоуважение | Стахановский колледж |
| 228. | «Казачьи развлечения» - физкультурно- | Студенты академических групп | 18.02.2025 | Физическое воспитание и культура | УК-1, УК-6, УК-8, | Безопасность жизнедеятельности, умение | Жизнь человека, права и свободы человека, | Стахановский колледж |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|------------|--|------------------------|---|---|---------------------------------|
| | оздоровительный праздник | | | здоровья | ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8 | принимать решения, эффективно организовывать своё время, управлять эмоциями, выносливость, устойчивость к критике и неудачам, позитивная эмоциональная установка, твёрдая жизненная позиция, самоорганизация и саморазвитие | высокие нравственные идеалы | |
| 229. | Дискуссия «СВО, трансформация Российского общества» | Студенты 3, 4 курсов, специально подготовленных ПНК, ФК | 19.02.2025 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение. Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Стахановский колледж |
| 230. | Открытый круглый стол «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой» (в рамках | Преподаватели, сотрудники, студенты 3-4 курсов | 19.02.2025 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение. | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика | гражданственность; служение Отечеству и ответственность | Ровеньковский факультет/колледж |

| | | | | | | | | |
|------|--|----------------|------------|---|------------------------|--|---|--|
| | цикла мероприятий «Разговоры о важном») | | | Духовно-нравственное воспитание | | гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | |
| 231. | Мастер-класс «Развитие управленческих компетенций через социальное проектирование» | 1-2МГ | 20.02.2025 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение | УК-3, ОК-2, ОК-3, ОК-6 | работа в команде, умение брать на себя ответственность, самоорганизация и саморазвитие, стремление к успеху, личностная динамика | Созидательный труд | Центр молодёжных инициатив |
| 232. | Единый кураторский час, посвящённый началу СВО «24 февраля – начало новой эпохи!» | 1-2 МГ | 21.02.2025 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение | УК-1, УК-10, УК-11 | Системное и критическое мышление, личностная динамика, самоорганизация и саморазвитие | Гражданственность, высокие нравственные идеалы | Центр социально-гуманитарной работы |
| 233. | День родного языка. Общеинститутский диктант | 1- 2 МГ | 21.02.2025 | Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, УК-11. | Системное и критическое мышление, личностная динамика, самоорганизация и саморазвитие | Гражданственность, высокие нравственные идеалы | Институт филологии и социальных коммуникаций |
| 234. | Торжественное мероприятие, посвящённое Дню защитника | Коллектив ЛГПУ | 21.02.2025 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое | УК-1, УК-10, УК-11 | Системное и критическое мышление, личностная | Гражданственность, высокие нравственные идеалы | Центр социально-гуманитарной работы |

| | | | | | | | | |
|------|--|----------|------------|---|------------------------|---|---|-----------------------------|
| | Отечества | | | просвещение | | динамика, самоорганизация и саморазвитие | | |
| 235. | Благотворительная акция «Ты знай, солдат, ты не один!» | 1-2МГ | 24.02.2025 | Духовно-нравственное воспитание | УК-1, ОК-2 | Умение общаться и понимать других людей,, мастерство выстраивания межличностных взаимоотношений, умение брать на себя ответственность, работа в команде, стремление к успеху., самоорганизация и саморазвитие | Приоритет духовного над материальным, взаимопомощь и взаимоуважение | Центр молодёжных инициатив |
| 236. | Тренинг на сплочение киберспортивной команды. | 1-2МГ | 26.02.2025 | Формирование корпоративной культуры, организация досуга студентов | УК-3, ОК-2, ОК-3, ОК-6 | работа в команде, умение брать на себя ответственность, самоорганизация и саморазвитие, стремление к успеху, личностная динамика | Созидательный труд | Центр молодёжных инициатив. |
| 237. | «Лучшая секция / лучший этаж общежития» | 1-2МГ | 26.02.2025 | Формирование корпоративной культуры, организация досуга студентов, социально-бытовое воспитание | УК-3, ОК-2, ОК-3, ОК-6 | работа в команде, умение брать на себя ответственность, самоорганизация и саморазвитие, стремление к успеху, личностная динамика | Созидательный труд | Центр молодёжных инициатив |
| 238. | Студенческий | Обучающи | 27.02.2025 | Организация | УК-3, | Работа в команде, | Коллективизм | Институт |

| | | | | | | | | |
|------|--|--------------|--------------|--|------------------------|---|---|---|
| | конкурс «Кухни народов мира» | еся ИИМОСП Н | | досуга студентов, социально-бытовое воспитание | ОК-2, ОК-7, ОК-8 | ответственность за результат, креативность | | истории, международных отношений и социально-политических наук |
| 239. | Мероприятия цикла «Студенческая Масленица» | 1-2 МГ | 27.02.2025 | Духовно-нравственное воспитание | УК-3, ОК-2, ОК-7, ОК-8 | Работа в команде, ответственность за результат, креативность | Коллективизм, гражданственность. преемственность поколений | Центр молодёжных инициатив и все структурные подразделения ЛГПУ, включая колледжи |
| 240. | Мероприятия в рамках Недели МЦК специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Обучающиеся | Февраль-Март | Формирование корпоративной культуры, профессионально-трудовое воспитание | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | Гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Брянковский колледж |
| 241. | Первенство Университета по баскетболу среди юниоров | 1-МГ | Февраль | Физическое воспитание и культура здоровья | УК-3, ОК-2, ОК-3, ОК-6 | Выносливость, работа в команде, умение брать на себя ответственность, самоорганизация и саморазвитие, стремление к успеху, личностная | Созидательный труд | Спортивный клуб «Буревестник» |

| | | | | | | | | |
|-------------|---|------------------------|------------------|--|---|--|---|--|
| | | | | | | динамика | | |
| 242. | Публикация цикла «Ликбез гражданина»: «Великодушие, гуманизм и милосердие как составляющая благополучия человека» | Кураторы | Февраль | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение. Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Совет кураторов |
| МАРТ | | | | | | | | |
| 243. | Акция ВК «Женщина, чье имя совершенство» | Подписчик и сообщества | 01.03-08.03 2025 | Духовно-нравственное воспитание | УК-3, ОК-2, ОК-1 | Гражданская позиция, креативность, | Высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным, гуманизм | Русский центр |
| 244. | Торжественные мероприятия, посвящённые 104-й годовщине создания ЛГПУ | Коллектив ЛГПУ | 03.03.2025 | Формирование корпоративной культуры | ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-8. УК-1, УК-6, УК-9. | Системное и критическое мышление; креативность; многофункциональность, мультизадачность; проектов; умение брать на себя ответственность; работа в команде; личностная динамика | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; | Центр социально-гуманитарной работы и все структурные подразделения ЛГПУ, включая колледжи |

| | | | | | | | | |
|------|--|--|------------|--|------------------|---|--|--------------------|
| | | | | | | | справедливость; коллективизм; взаимопомощь и взаимоуважение; и преемственность поколений | |
| 245. | Круглый стол «Русский мир: смысл и ценности» (ко дню открытия Русского центра) | Студенты и преподаватели ЛГПУ | 03.03.2025 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение, духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10., | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Русский центр |
| 246. | Книжная экспозиция ко Дню университета | Студенты и преподаватели университета | 03.03.2025 | Формирование корпоративной культуры | УК-1, УК-10., | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и | Научная библиотека |

| | | | | | | | | |
|------|--|---------------------------------------|------------------|--|------------------------|--|---|--------------------|
| | | | | | | | преемственность поколений | |
| 247. | Тематическое заседание Совета кураторов «Добровольческая деятельность в университете как фактор социальной активности обучающихся» | Кураторы | 04.03.2025 | Организация кураторской деятельности | УК-6, УК-7, УК-9, ОК-7 | Сочувствие, сопереживание, эмпатия, гражданская позиция | Гражданственность, приоритет духовного над материальным, взаимопомощь и взаимоуважение | Свет кураторов |
| 248. | Публикации цикла «Ликбез Гражданина» | Участники образовательного процесса | В течение месяца | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение, духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-6, УК-10 | Достоинство человека, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, системное и критическое мышление, гражданская позиция | Гражданственность, приоритет духовного над материальным, взаимопомощь и взаимоуважение, преемственность поколений, высокие нравственные идеалы | Свет кураторов |
| 249. | Мероприятие к юбилею П. Ершова «Сказочное богатство Петра Ершова» | Студенты и преподаватели университета | 06.03.2025 | Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10., | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Научная библиотека |

| | | | | | | | | |
|------|--|---------------------------------------|------------|--|------------------|--|---|-------------------------------------|
| 250. | Конкурс красоты и талантов «Мисс ЛГПУ» | Студенты и преподаватели университета | 06.03.2025 | Эстетическое воспитание | ОК-2, ОК-6, УК-6 | Креативность, умение работать в команде, самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика, уверенность в себе, высокая мотивация, позитивная эмоциональная установка, устойчивость к критике и неудачам | Коллективизм, высокие нравственные идеалы | Центр социально-гуманитарной работы |
| 251. | Организация мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 марта | 1 – 2 МГ | 07.03.2025 | Духовно-нравственное воспитание | ОК-2, ОК-6, УК-6 | Креативность | Права и свободы человека, гуманизм, высокие нравственные идеалы | Центр молодёжных инициатив |
| 252. | Кураторский час «Право голоса» | Студенты 3-4 курсов | 11.03.2025 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение. Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Ровеньковский факультет |
| 253. | Интерактивная | Студенты | 12.03.2025 | Физическое | УК-1, | Безопасность | Жизнь человека, | Стахановский |

| | | | | | | | | |
|------|---|--|------------|--|--|---|--|--------------------------|
| | викторина «Здоровье – путь к успеху» | 1,4 курсов, специально стей МО, ДО | | воспитание и культура здоровья | УК-6, УК-8, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8 | жизнедеятельност и, умение принимать решения, эффективно организовывать своё время, управлять эмоциями, выносливость, устойчивость к критике и неудачам, позитивная эмоциональная установка, твёрдая жизненная позиция, самоорганизация и саморазвитие | права и свободы человека, высокие нравственные идеалы | колледж |
| 254. | Спортивный фестиваль «Богатырские игры» | 1-4 курс | 12.03.2025 | Физическое воспитание и культура здоровья | УК-1, УК-6, УК-8, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8 | Безопасность жизнедеятельност и, умение принимать решения, эффективно организовывать своё время, управлять эмоциями, выносливость, устойчивость к критике и неудачам, позитивная эмоциональная установка, твёрдая жизненная позиция, | Жизнь человека, права и свободы человека, высокие нравственные идеалы | Старобельский колледж |

| | | | | | | | | |
|------|--|---------------------|------------|--|------------------|--|---|--|
| | | | | | | самоорганизация и саморазвитие | | |
| 255. | Конкурс творчества и интеллекта «Мистер и мисс ИКС» | 1-МГ | 13.03.2025 | Эстетическое воспитание | ОК-2, ОК-6, УК-6 | Креативность, умение работать в команде, самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика, уверенность в себе, высокая мотивация, позитивная эмоциональная установка, устойчивость к критике и неудачам | Коллективизм, высокие нравственные идеалы | Институт физико-математического образования. информационных и обслуживающих технологий |
| 256. | Час православной культуры «Великий пост – время, когда можно изменить себя (история, смысл, бытовая апология поста)» | Студенты 3-4 курсов | 14.03.2025 | Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Ровеньковский факультет / колледж |
| 257. | Комплекс мероприятий, посвящённых вхождению Крыма в состав РФ | | 18.03.2025 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение. Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над | Все структурные подразделения ЛГПУ, включая колледжи |

| | | | | | | | | |
|------|--|-------------------|------------------|--|--|---|---|----------------------------|
| | | | | | | | материальным; историческая память и преемственность поколений | |
| 258. | Проведение массовых кинопоказов известных художественных фильмов о войне и героизме «... Есть такая профессия – Родину защищать» | Обучающиеся 1-2МГ | 22.03-06.04.2025 | Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение | УК-1, УК-10 | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Центр молодёжных инициатив |
| 259. | Благотворительная акция «Добро они век не забудут» | 1 – 2МГ | 25.03.2025 | Духовно-нравственное воспитание | УК-6, УК-9, ОК-2, ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8 | Добровольческая деятельность | жизнь человека; достоинство человека; патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; | Центр молодёжных инициатив |

| | | | | | | | | |
|------|--|----------------------------|------------|---|---------------------------------|--|---|--|
| | | | | | | | взаимопомощь и взаимоуважение | |
| 260. | Традиционное торжественное мероприятие «День рождения ИПП» | 1-2МГ | 27.03.2025 | Формирование корпоративной культуры | УК-3, ОК-2, ОК-7, ОК-8 | Работа в команде, ответственность за результат, креативность | Коллективизм, высокие нравственные идеалы | Институт педагогики и психологии |
| 261. | Организация открытого вокально-хорового фестиваля «Созвучие юных сердец» | Обучающиеся, педагоги ИМХО | Март | Эстетическое воспитание | УК-3, ОК-2, ОК-7, ОК-8 | Работа в команде, ответственность за результат, креативность | Коллективизм, высокие нравственные идеалы | Институт музыкального и художественного образования имени Джульетты Якубович |
| 262. | Первенство Университета по баскетболу среди юниорок | 1–МГ | Март | Физическое воспитание и культура здоровья | УК-7 | выносливость; умение брать на себя ответственность; работа в команде; личностная динамика; чувство ответственности; стремление к достижениям, уверенность в себе, высокая мотивация; стремление к успеху | коллективизм; взаимопомощь и взаимоуважение | Спортивный клуб «Буревестник» |
| 263. | Товарищеская встреча по баскетболу между студентами и профессорско-преподавательским | 1–МГ, сотрудники | Март | Физическое воспитание и культура здоровья | УК-7 | выносливость; умение брать на себя ответственность; работа в команде; личностная | коллективизм; взаимопомощь и взаимоуважение | Спортивный клуб «Буревестник» |

| | | | | | | | | |
|------|---|---------------------|------|--|------------------------|---|--|---|
| | составом Университета | | | | | динамика; чувство ответственности; стремление к достижениям, уверенность в себе, высокая мотивация; стремление к успеху | | |
| 264. | Мисс ИФиСК - 2025 | Студенты 1- 2 МГ | Март | Эстетическое воспитание | ОК-2, ОК-6, УК-6 | Креативность, умение работать в команде, самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика, уверенность в себе, высокая мотивация, позитивная эмоциональная установка, устойчивость к критике и неудачам | Коллективизм, высокие нравственные идеалы | Институт филологии и социальных коммуникаций |
| 265. | Первенство Университета по шахматам | 1–МГ | Март | Физическое воспитание и культура здоровья | УК-7 | выносливость; умение брать на себя ответственность; работа в команде; личностная динамика; чувство ответственности; стремление к достижениям, уверенность в себе, высокая мотивация; стремление к | коллективизм; взаимопомощь и взаимоуважение | Спортивный клуб «Буревестник» |

| | | | | | | | | |
|------|--|-------------------------------------|------|---|------------------|--|--|--|
| | | | | | | успеху | | |
| 266. | Первенство Университета по армрестлингу | 1–МГ | Март | Физическое воспитание и культура здоровья | УК-7 | выносливость; умение брать на себя ответственность; работа в команде; личностная динамика; чувство ответственности; стремление к достижениям, уверенность в себе, высокая мотивация; стремление к успеху | коллективизм; взаимопомощь и взаимоуважение | Спортивный клуб «Буревестник» |
| 267. | Конкурс интеллекта, творчества и спорта «Мистер и Мисс ИФВС» | Участники образовательного процесса | Март | Эстетическое воспитание | ОК-2, ОК-6, УК-6 | Креативность, умение работать в команде, самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика, уверенность в себе, высокая мотивация, позитивная эмоциональная установка, устойчивость к критике и неудачам | Коллективизм, высокие нравственные идеалы | Институт физического воспитания и спорта |
| 268. | Цикл публикаций «Грамотно», «Это нужно увидеть» | Подписчик и сообщества | Март | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие | Русский центр |

| | | | | | | | | |
|------|--|--|--------------------------------------|--|---------------|---|---|-----------------|
| | | | | | | самоорганизация и саморазвитие | нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | |
| 269. | Республиканский конкурс «Я – Россия», приуроченный ко Дню России | Преподаватели и студенты вузов, учителя и школьники образовательный учреждений ЛНР | Март-Июнь | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение | УК-1, УК-10., | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Русский центр |
| 270. | Публикация цикла «Ликбез гражданина»: «Традиционные взгляды народов России на ценность человеческой жизни» | Кураторы | Организация кураторской деятельности | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение. Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10., | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и | Совет кураторов |

| | | | | | | | | |
|---------------|--|------------------|------------|---|------------------|--|---|--|
| | | | | | | | преемственность поколений | |
| АПРЕЛЬ | | | | | | | | |
| 271. | Мероприятия, посвященные Дню математики | 1-МГ | 01.04.2025 | Формирование корпоративной культуры, профессионально-трудовое воспитание | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | Гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Институт физико-математического образования. информационных и обслуживающих технологий |
| 272. | Тематическое заседание Совета кураторов «Воспитание культуры быта и досуга в условиях общежития» | Кураторы | 01.04.2025 | Организация кураторской деятельности | УК-1, УК-6, ОК-2 | самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика, уверенность в себе, высокая мотивация | Права и свободы человека, коллективизм. взаимопомощь и взаимоуважение | Совет кураторов |
| 273. | Конкурс видеороликов «Короче говоря – общага...» | Жители общежития | 01.04.2025 | Формирование корпоративной культуры, социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов | ОК-2, ОК-6, УК-6 | Креативность, умение работать в команде, самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика, уверенность в себе, высокая мотивация, позитивная эмоциональная установка, | Коллективизм | Институт физико-математического образования. информационных и обслуживающих технологий |

| | | | | | | | | |
|------|---|----------|------------|--|------------------|--|---|----------------------------|
| | | | | | | устойчивость к критике и неудачам | | |
| 274. | ПРЕподкаст ко Дню смеха | 1-2МГ | 01.04.2025 | Организация досуга студентов | ОК-2, ОК-6, УК-6 | Креативность, умение работать в команде, самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика, уверенность в себе, высокая мотивация, позитивная эмоциональная установка, устойчивость к критике и неудачам | Коллективизм | Центр молодёжных инициатив |
| 275. | Акция «Семейные ценности» | 1-4 курс | 01.04.2025 | Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-4, УК-5 | Умение общаться и понимать других людей, умение брать на себя ответственность, Личностная динамика, гражданская позиция | Высокие нравственные идеалы, крепкая семья, гуманизм, милосердие, преемственность поколений | Старобельский колледж |
| 276. | День единения народов России и Беларуси | 1-4 курс | 02.04.2025 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение. Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над | Старобельский колледж |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|------------|--------------------------------------|---|---|---|---|
| | | | | | | | материальным; историческая память и преемственность поколений | |
| 277. | Акция «Чистая Республика» | 1-4 курс | 03.04.2025 | Формирование экологического сознания | УК-1, УК-6, УК-8, УК-9, УК-10, ОК-3, ОК-4 ОК-7, ОК-10 | Системное и критическое мышление; безопасность жизнедеятельности ; экономическая культура, в том числе финансовая грамотность; умение брать на себя ответственность; высокая мотивация; гражданская позиция | Гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу | Старобельский колледж |
| 278. | Международная акция «Синяя лента апреля» | Обучающиеся ИИМОСПН, преподаватели, сотрудники ЛГПУ | 04.04.2025 | Духовно-нравственное воспитание | УК-6, УК-9, ОК-2, ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8 | Добровольческая деятельность | Жизнь человека; достоинство человека; патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; | Институт истории, международных отношений и социально-политических наук |

| | | | | | | | | |
|------|---|----------------------------------|------------|--|--|---|---|---|
| | | | | | | | гуманизм; милосердие; взаимопомощь и взаимоуважение | |
| 279. | Марафон здоровья ко Всемирному дню здоровья | Студенты специально сти ФК | 07.04.2025 | Физическое воспитание и культура здоровья | УК-1, УК-6, УК-8, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8 | Безопасность жизнедеятельност и, умение принимать решения, эффективно организовывать своё время, управлять эмоциями, выносливость, устойчивость к критике и неудачам, позитивная эмоциональная установка, твёрдая жизненная позиция, самоорганизация и саморазвитие | Жизнь человека, права и свободы человека, высокие нравственные идеалы | Стахановский колледж |
| 280. | Зарядка в общежитии №7 «Начни утро с физматом» | Жители общежития , 1-2МГ | 07.04.2025 | Физическое воспитание и культура здоровья | Физическое воспитание и культура здоровья | УК-7 | выносливость; умение брать на себя ответственность; работа в команде; личностная динамика; чувство ответственности; стремление к достижениям, уверенность в себе, высокая мотивация; | Институт физико- математического образования. информационны х и обслуживающих технологий |

| | | | | | | | | |
|------|--|---------------------|------------|--|--|--|---|---------------------------------|
| | | | | | | | стремление к успеху | |
| 281. | Круглый стол на тему: «Развитие киберспортивного направления в новых регионах РФ» | 1-2МГ | 09.04.2025 | Развитие системы студенческого самоуправления, формирование корпоративной культуры, организация досуга студентов | УК-1, УК-10., | Системное и критическое мышление; личностная динамика, самоорганизация и саморазвитие | Коллективизм | Центр молодёжных инициатив |
| 282. | Лекция «Осознанное родительство» | 3-4 курс | 09.04.2025 | Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-4, УК-5 | Умение общаться и понимать других людей, умение брать на себя ответственность, Личностная динамика, гражданская позиция | Высокие нравственные идеалы, крепкая семья, гуманизм, милосердие, преемственность поколений | Старобельский колледж |
| 283. | Кураторский час «Здоровые и умные люди - за спорт!», посвященный Международному дню спорта | Студенты 3-4 курсов | 11.04.2025 | Физическое воспитание и культура здоровья | УК-1, УК-6, УК-8, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8 | Безопасность жизнедеятельности, умение принимать решения, эффективно организовывать своё время, управлять эмоциями, выносливость, устойчивость к критике и неудачам, позитивная эмоциональная установка, твёрдая | Жизнь человека, права и свободы человека, высокие нравственные идеалы | Ровеньковский факультет/колледж |

| | | | | | | | | |
|------|---|------------------------------|--------------------------|---|-----------------|---|---|--|
| | | | | | | жизненная позиция, самоорганизация и саморазвитие | | |
| 284. | Цикл публикаций «Это всё моё родное» (День авиации и космонавтики, Всемирный день книги, 130 лет со дня рождения В.Я. Проппа), Цикл публикаций «Грамотно», «Это нужно увидеть», «Культурный код», «Великий и могучий», «Русский язык в лицах» | Подписчик и сообщества | 12.04.2025 23.04.2025 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Русский центр |
| 285. | Мероприятия, посвященные Дню космонавтики | 1-2МГ | 12.04.2025 | Формирование корпоративной культуры | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Институт физико-математического образования. информационных и обслуживающих технологий |
| 286. | Акция, посвященная Дню памяти жертв украинской агрессии | Студенты академических групп | 14.04.2025 | Гражданско-патриотическое воспитание и | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; | гражданственность; служение | Стахановский колледж |

| | | | | | | | | |
|------|---|-------|---------------|--|---------------|---|---|----------------------------|
| | | | | правовое просвещение. Духовно-нравственное воспитание | | личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | |
| 287. | Киберспортивный турнир для образовательного округа ФГБОУ ВО «ЛГПУ» | 1-2МГ | 14-20.04.2025 | Развитие системы студенческого самоуправления, формирование корпоративной культуры, организация досуга студентов | УК-1, УК-10., | Системное и критическое мышление; личностная динамика, самоорганизация и саморазвитие | Коллективизм | Центр молодёжных инициатив |
| 288. | Проведение акции, посвященной Дню памяти жертв украинской агрессии «Мы помним!» | 1-2МГ | 15.04.2025 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение | УК-1, УК-10., | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность | Центр молодёжных инициатив |

| | | | | | | | поколений | |
|------|--|---------------------------------------|------------|---|--|--|---|----------------------|
| 289. | Конкурс ритмической гимнастики «Красота. Грация. Здоровье». | Студенты академических групп | 15.04.2025 | Физическое воспитание и культура здоровья | УК-1, УК-6, УК-8, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8 | Безопасность жизнедеятельности, умение принимать решения, эффективно организовывать своё время, управлять эмоциями, выносливость, устойчивость к критике и неудачам, позитивная эмоциональная установка, твёрдая жизненная позиция, самоорганизация и саморазвитие | Жизнь человека, права и свободы человека, высокие нравственные идеалы | Стахановский колледж |
| 290. | Интерактивный экскурс «Заповедники России» ко Дню экологических знаний | Студенты 1,2 курсов, специальность ДО | 16.04.2025 | Формирование экологического сознания | УК-1, УК-6, УК-8, УК-9, УК-10, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-10 | Системное и критическое мышление; безопасность жизнедеятельности; экономическая культура, в том числе финансовая грамотность; умение брать на себя ответственность; высокая мотивация; гражданская позиция | Гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу | Стахановский колледж |

| | | | | | | | | |
|------|--|--------------------------------|------------|--|---------------------------------|---|---|----------------------------|
| 291. | Лекция: «Ориентируемся на результат» | 1-2МГ | 16.04.2025 | Развитие системы студенческого самоуправления, формирование корпоративной культуры, организация досуга студентов | УК-1, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Центр молодёжных инициатив |
| 292. | Выставка пасхальных композиций с театрализованным представлением «Пасхальное чудо» | Студенты и сотрудники колледжа | 17.04.2025 | УК-1 | Духовно-нравственное воспитание | Креативность | высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Стахановский колледж |
| 293. | День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 1-4 курс | 18.04.2025 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение. Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая | Старобельский колледж |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|---------------|--|-------------------------|---|---|----------------------|
| | | | | | | | память и преемственность поколений | |
| 294. | Декада морально-правового и духовно-патриотического воспитания | Студенты академических групп, участники кружка «Мораль и право» | 18.04.2025 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение. Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Стахановский колледж |
| 295. | День памяти о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны | Студенты академических групп | 18.04.2025 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение. Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Стахановский колледж |
| 296. | Акция «Чистый город» по благоустройству территории | Студенты и сотрудники колледжа | 21-25.04.2025 | Формирование экологического сознания | УК-1, УК-6, УК-8, УК-9, | Системное и критическое мышление; безопасность | Гражданственность, служение Отечеству и ответственность | Стахановский колледж |

| | | | | | | | | |
|------|---|---------------------------------------|------------|--|---|---|---|----------------------------------|
| | колледжа | | | | УК-10, ОК-3, ОК-4 ОК-7, ОК-10 | жизнедеятельности за его судьбу ; экономическая культура, в том числе финансовая грамотность; умение брать на себя ответственность; высокая мотивация; гражданская позиция | | |
| 297. | Исследовательский проект «Современный экстремизм – понятие, социокультурные основания, тенденции развития в молодежной среде и антиэкстремистское сознание» | Студенты 3,4 курсов, специальность СП | 23.04.2025 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение. Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Стахановский колледж |
| 298. | Театрализованная постановка «Видеть чудо в каждом проявлении жизни» | Обучающиеся 1-4 курсов | 24.04.2025 | Духовно-нравственное воспитание | УК-1 | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | Жизнь человека, права и свободы | Институт педагогики и психологии |
| 299. | Мероприятия, | 1-2МГ | 28.04.2025 | Формирование | УК-1, | Гражданская | Гражданственность | Институт |

| | | | | | | | | |
|------|---|---------|---------------|---|-----------------|---|---|---|
| | посвященные Всемирному дню охраны труда | | | корпоративной культуры | УК-8, ОП-2 | позиция | ть | физико- математического образования. информационны х и обслуживающих технологий |
| 300. | Проведение акции «Окна Победы» | 1-2 МГ | 29-30.04.2025 | Гражданско- патриотическо е воспитание и правовое просвещение | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственнос ть; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Центр молодёжных инициатив |
| 301. | Шоу матч между ЛГПУ и ЛГУ им. В. Даля по Dota 2 | 1-2МГ | 29.04.2025 | Развитие системы студенческого самоуправлени я, формирование корпоративной культуры, организация досуга студентов | УК-1, ОК-2 | Системное и критическое мышление; личностная динамика, самоорганизация и саморазвитие | Коллективизм | Центр молодёжных инициатив |
| 302. | Традиционное мероприятие ИФиСК «Фестиваль языков и культуры» | 1- 2 МГ | Апрель – Май | Формирование корпоративной культуры | УК-1. УК-5 | Межкультурное взаимодействие.гра жданская позиция, личностная динамика | Гражданственнос ть, единство народов России | Институт филологии и социальных коммуникаций |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|--------|---|------------------|--|--------------|--|
| 303. | Традиционное мероприятие ИФиСК для студентов, проживающих в общежитии «Кухня мира» | Студенты 1- 2 МГ, проживающие в общежитии | Апрель | Формирование корпоративной культуры, социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов | ОК-2, ОК-6, УК-6 | Креативность, умение работать в команде, самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика, уверенность в себе, высокая мотивация, позитивная эмоциональная установка, устойчивость к критике и неудачам | Коллективизм | Институт филологии и социальных коммуникаций |
| 304. | Спартакиада по настольному теннису (юниоры, юниорки) | 1–2МГ | Апрель | Физическое воспитание и культура здоровья | УК-7 | Выносливость; умение брать на себя ответственность; работа в команде; личностная динамика; чувство ответственности; стремление к достижениям, уверенность в себе, высокая мотивация; стремление к успеху | Коллективизм | Спортивный клуб «Буревестник» |
| 305. | Первенство Университета среди студентов по мини-футболу | 1–2МГ | Апрель | Физическое воспитание и культура здоровья | УК-7 | Выносливость; умение брать на себя ответственность; работа в команде; личностная динамика; чувство ответственности; | Коллективизм | Спортивный клуб «Буревестник» |

| | | | | | | | | |
|------|---|-------------------------------|--------|---|--------------|--|---|-------------------------------|
| | | | | | | стремление к достижениям, уверенность в себе, высокая мотивация; стремление к успеху | | |
| 306. | Товарищеская встреча по мини-футболу между студентами и профессорско-преподавательским составом Университета | 1–2МГ, сотрудники | Апрель | Физическое воспитание и культура здоровья | УК-7 | Выносливость; умение брать на себя ответственность; работа в команде; личностная динамика; чувство ответственности; стремление к достижениям, уверенность в себе, высокая мотивация; стремление к успеху | Коллективизм | Спортивный клуб «Буревестник» |
| 307. | Международная акция, посвященная истории Великой Победы и событиям Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» | Студенты и преподаватели ЛГПУ | Апрель | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Русский центр |
| 308. | Фотоконкурс | Подписчик | Апрель | Гражданско- | УК-1, | Системное и | гражданственность | Русский центр |

| | | | | | | | | |
|------|---|-------------------------------|--------|---|--|---|---|--|
| | «Сокровищница России» | и общества | | патриотическое воспитание и правовое просвещение, духовно-нравственное воспитание | УК-10, | критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | ть; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | |
| 309. | Цикл виртуальных экскурсий по памятным местам России, приуроченные к годовщине Великой Победы | Студенты и преподаватели ЛГПУ | Апрель | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Центр военно-патриотического воспитания молодёжи «РЕДУТ» |
| 310. | Мероприятия, посвящённые Дню Победы (адресные добровольческие акции, помощь ветеранам и детям Вов, выставки, театрализованные | Преподаватели и обучающиеся | Апрель | Духовно-нравственное воспитание | УК-6, УК-9, ОК-2, ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8 | Добровольческая деятельность | Жизнь человека; достоинство человека; патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность | Старобельский факультет |

| | | | | | | | | |
|------|---|-------------------------------------|--------|--|-----------------|--|--|--|
| | постановки) | | | | | | за его судьбу; высокие нравственные идеалы; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; взаимопомощь и взаимоуважение | |
| 311. | Физкультурно-оздоровительное мероприятие - спортивный праздник «День Альтиды» | Участники образовательного процесса | Апрель | Физическое воспитание и культура здоровья | УК-7 | Выносливость; умение брать на себя ответственность; работа в команде; личностная динамика; чувство ответственности; стремление к достижениям, уверенность в себе, высокая мотивация; стремление к успеху | Коллективизм | Институт физического воспитания и спорта |
| 312. | Публикации цикла «Ликбез Гражданина»: «Береги честь смолоду...» | Участники образовательного процесса | Апрель | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение, духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; | Совет кураторов |

| | | | | | | | | |
|------------|--|---------------------|------------|--|--|---|---|--|
| | | | | | | | историческая память и преемственность поколений | |
| МАЙ | | | | | | | | |
| 313. | Открытый кураторский час, посвященный 80-летию Победы на тему: «Учитель и война: их подвиг памяти достоин» | Студенты 1-4 курсов | 06.05.2025 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение, духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Институт естественных наук |
| 314. | Тематическое заседание Совета кураторов: «Обзор новинок библиотечного фонда ЛГПУ по вопросам воспитания и обмена опытом по работе кураторов» | Кураторы | 06.05.2025 | Организация кураторской деятельности | УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, ОК-2, ОК-4, ОК-5 | самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика | Созидательный труд | Совет кураторов |
| 315. | Круглый стол «У войны не женское лицо» | 1-2 МГ | 07.05.2025 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение, духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные | Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|------------|--|-----------------|---|---|--|
| | | | | | | саморазвитие | идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | |
| 316. | Выставка-акция «Бессмертный полк в миниатюре», посвященная Дню Победы | Обучающи еся, сотрудники ИИМОСП Н | 08.05.2025 | Гражданско- патриотическо е воспитание и правовое просвещение, духовно- нравственное воспитание | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственнос ть; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Институт истории, международных отношений и социально- политических наук |
| 317. | Онлайн-акция бессмертного полка ЛГПУ «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой Герой» | 1-2МГ | 09.05.2025 | Гражданско- патриотическое воспитание и правовое просвещение, духовно- нравственное воспитание | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственнос ть; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность | Центр молодёжных инициатив |

| | | | | | | | | |
|------|---|--------|---------------|--|-------------------------------|---|---|--|
| | | | | | | | поколений | |
| 318. | Организация караоке Победы «Девятый день большого Мая...» | 1-2 МГ | 09.05.2025 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение, духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, | Креативность, личностная динамика гражданская позиция, самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Центр молодёжных инициатив |
| 319. | Мероприятия, посвященные Международному дню астрономии | 1-МГ | 10.05.2025 | Формирование корпоративной культуры, профессионально-трудовое воспитание | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий |
| 320. | Турнир среди студентов ЛГПУ | 1-2МГ | 12-16.05.2025 | Развитие системы студенческого самоуправления | УК-7, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-10 | Креативность, мультифункциональность, многозадачность, стремление к успех, личностная | Коллективизм | Центр молодёжных инициатив |

| | | | | | | | | |
|------|---|--------------------------------|---------------|--|--|---|---|---|
| | | | | | | динамика | | |
| 321. | Акция ВО СОВА «Почта дружбы» | Обучающиеся ИИМОСПН, школьники | 12.05.2025 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение, духовно-нравственное воспитание | УК-6, УК-9, ОК-2, ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8 | Добровольческая деятельность | Жизнь человека; достоинство человека; патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; взаимопомощь и взаимоуважение | Институт истории. международных отношений и социально-политических наук |
| 322. | Цикл мероприятий, посвященный Дню Луганской Народной Республики | 1-2МГ | 12.05.2025 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение, духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Центр молодёжных инициатив |
| 323. | Акция по сбору макулатуры | 1-2 МГ | 13–24.05.2025 | Профессионально-трудовое | УК-1, УК-8 | гражданская позиция | Гражданственность, | Центр молодёжных |

| | | | | | | | | |
|------|---|-------------------------------------|------------|--|--|---|---|--|
| | | | | воспитание, формирование экологического мышления | | | созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу | инициатив |
| 324. | Посещение отряда «Парус надежды» ГКУ ЛНР «Центр комплексной реабилитации инвалидов | Обучающи еся кафедры СР | 16.05.2025 | Духовно- нравственное воспитание | УК-6, УК-9, ОК-2, ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8 | Добровольческая деятельность | Жизнь человека; достоинство человека; патриотизм; гражданственнос ть; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; взаимопомощь и взаимоуважение | Институт истории, международных отношений и социально- политических наук |
| 325. | Акция «Я – лидер РДДМ» ко Дню детских общественных организаций России | Члены ячейки колледжа РДДМ | 19.05.2025 | Развитие системы студенческого самоуправлени я | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственнос ть; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и | Стахановский колледж |

| | | | | | | | | |
|------|--|------------------------------|------------|---|--|--|---|----------------------------|
| | | | | | | | преимственность поколений | |
| 326. | Фотоакция «Студенческая жизнь» | 1 – 2 МГ | 20.05.2025 | Организация досуга студентов, формирование корпоративной культуры | УК-7, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-10 | Креативность, мультифункциональность, многозадачность, стремление к успеху, личностная динамика | Коллективизм | Центр молодёжных инициатив |
| 327. | Шоу-матч между ЛГПУ и ЛГУ им. В. Даля по CS 2. | 1-2 МГ | 21.05.2025 | Организация досуга студентов, формирование корпоративной культуры | УК-7, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-10 | Креативность, мультифункциональность, многозадачность, стремление к успеху, личностная динамика | Коллективизм | Центр молодёжных инициатив |
| 328. | Закрытие студенческой Спартакиады, физкультурно-оздоровительный праздник | Студенты академических групп | 22.05.2025 | Физическое воспитание и культура здоровья | УК-1, УК-6, УК-8, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8 | Безопасность жизнедеятельности, умение принимать решения, эффективно организовывать своё время, управлять эмоциями, выносливость, устойчивость к критике и неудачам, позитивная эмоциональная установка, твёрдая жизненная позиция, самоорганизация и саморазвитие | Жизнь человека, права и свободы человека, высокие нравственные идеалы | Стахановский колледж |
| 329. | День Славянской | Студенты | 23.05.2025 | Духовно- | УК-1, | Системное и | гражданственнос | Стахановский |

| | | | | | | | | |
|------|--|-------------------------------|------------|--|------------------|---|---|--|
| | письменности | академических групп | | нравственное воспитание | УК-10, | критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | ть; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | колледж |
| 330. | Культурно-просветительское мероприятие ко Дню славянской письменности и культуры. Выставка книжной литературы «Очарование книг». | Студенты и преподаватели ЛГПУ | 24.05.2025 | Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Русский центр |
| 331. | Гала-концерт открытого конкурса исполнительского мастерства «Славянские мотивы» | Обучающиеся, педагоги ИМХО | 24.05.2025 | Эстетическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание | ОК-8, ОК-2, УК-6 | Креативность, умение работать в команде и брать на себя ответственность за результаты | Созидательное творчество, коллективизм | Институт музыкального и художественного образования имени Джульетты Якубович |
| 332. | Просмотр | 1-2МГ | 26.05.2024 | Организация | УК-7, | Креативность, | Коллективизм | Центр |

| | | | | | | | | |
|------|---|------------------------------|------------|---|-------------------------------------|---|---|----------------------------|
| | документального сериала «Фиджитал. Игры будущего» | | | досуг студентов, формирование корпоративной культуры, развитие системы студенческого самоуправления | ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-10 | мультифункциональность, многозадачность, стремление к успех, личностная динамика | | молодёжных инициатив |
| 333. | Цикл публикаций «Это всё моё родное» (Всероссийский день библиотек), «Грамотно», «Это нужно увидеть», «Культурный код», «Великий и могучий» | Подписчик и сообщества | 27.05.2025 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение, духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Русский центр |
| 334. | Семинар: «Проработка результатов тестирования» | 1-2МГ | 29.05.2025 | Развитие системы студенческого самоуправления | УК-7 ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-10 | Креативность, мультифункциональность, многозадачность, стремление к успех, личностная динамика | Коллективизм | Центр молодёжных инициатив |
| 335. | Акция ко Всемирному дню борьбы против курения: «Табачный дым не романтичен» | Студенты академических групп | 30.05.2025 | Физическое воспитание и культура здоровья | УК-1, УК-6, УК-8, ОК-2, ОК-6, ОК-7, | Безопасность жизнедеятельности, умение принимать решения, эффективно | Жизнь человека, права и свободы человека, высокие нравственные идеалы | Стахановский колледж |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|------------------|---|--|---|---|-------------------------|
| | | | | | ОК-8 | организовывать своё время, управлять эмоциями, выносливость, устойчивость к критике и неудачам, позитивная эмоциональная установка, твёрдая жизненная позиция, самоорганизация и саморазвитие | | |
| 336. | Социально-педагогическая акция к Международному дню защиты детей | Члены ячейки колледжа РДДМ, волонтерский отряд «Доброволец», Студенческий совет | 30.05-01.06.2025 | Духовно-нравственное воспитание | УК-6, УК-9, ОК-2, ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8 | Добровольческая деятельность | Жизнь человека; достоинство человека; патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; взаимопомощь и взаимоуважение | Стахановский колледж |
| 337. | Конкурс чтецов стихов о Великой Отечественной войне «Одна на | Обучающиеся факультета | Май | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная | гражданственность; служение Отечеству и | Старобельский факультет |

| | | | | | | | | |
|------|--|------------------------|-----|--|--------------|---|---|-------------------------|
| | всех, мы за ценой не постоим» | | | просвещение. Духовно-нравственное воспитание | | динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | |
| 338. | Проект «След войны в моей семье» | Обучающийся факультета | Май | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение. Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Старобельский факультет |
| 339. | Конкурс творческих работ «Горжусь тобой, Республика моя!», посвящённый Дню Луганской Народной Республики | Обучающийся факультета | Май | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение. Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над | Старобельский факультет |

| | | | | | | | | |
|------|--|-----------------------|-----|--|---|---|---|---|
| | | | | | | | материальным; историческая память и преемственность поколений | |
| 340. | Демонстрация документальных фильмов, проведение квизов о Великой Отечественной войне, знаковых исторических личностях, великих событиях истории, Акция «Чтим! Гордимся! Помним!» | Обучающиеся | Май | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение. Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Старобельский факультет |
| 341. | Анкетирование студентов по выявлению уровня сплоченности коллектива после реализации программы адаптации студентов – первокурсников (Индекс групповой сплоченности « Сейшора по Рову Е.И.) | студенты 1-х курсов | Май | Социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов | Сбор информации, необходимой для коррекционной работы | | | Отдел студенческой социально-психологической службы |
| 342. | Онлайн-викторина «Я помню! Я горжусь!» | Заинтересованные лица | Май | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение, | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика | гражданственность; служение Отечеству и ответственность | Центр развития образования (филиал) |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|-----|---|-----------------|---|--|-----------------------|
| | | | | духовно- нравственное воспитание | | гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | |
| 343. | Цикл выставок, посвященных 80 годовщине Победы в Великой отечественной войне | Студенты и преподаватели университета | Май | Гражданско- патриотическое воспитание и правовое просвещение, духовно- нравственное воспитание | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственнос- ть; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Научная библиотека |
| 344. | Цикл публикаций ВК «80 лет Победы» | Подписчик и сообщества | Май | Гражданско- патриотическое воспитание и правовое просвещение, духовно- нравственное воспитание | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственнос- ть; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; | Русский центр |

| | | | | | | | | |
|-------------|---|-------------------------------------|------------|--|--|---|---|----------------------------|
| | | | | | | | историческая память и преемственность поколений | |
| 345. | Публикация цикла «Ликбез гражданина»: «Отечественные идеалы мужественности и женственности» | Участники образовательного процесса | Май | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение, духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Совет кураторов |
| ИЮНЬ | | | | | | | | |
| 346. | Благотворительная акция к Международному дню защиты детей «Мир детства» | 1-2МГ | 01.06.2025 | Духовно-нравственное воспитание | УК-6, УК-9, ОК-2, ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8 | Добровольческая деятельность | Жизнь человека; достоинство человека; патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; | Центр молодёжных инициатив |

| | | | | | | | | |
|------|--|----------|---------------|--|---|---|---|----------------------------|
| | | | | | | | взаимопомощь и взаимоуважение | |
| 347. | Киберспортивный турнир между структурными подразделениями ЛГПУ | 1-2МГ | 02-06.06.2025 | Развитие системы студенческого самоуправления, формирование корпоративной культуры, организация досуга студентов | УК-7, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-10 | Креативность, мультифункциональность, многозадачность, стремление к успех, личностная динамика | Коллективизм | Центр молодёжных инициатив |
| 348. | Экологическая акция ко Всемирному дню окружающей среды | 1-4 курс | 05.06.2025 | Формирование экологического сознания | УК-1, УК-6, УК-8, УК-9, УК-10, ОК-3, ОК-4 ОК-7, ОК-10 | Системное и критическое мышление; безопасность жизнедеятельности ; экономическая культура, в том числе финансовая грамотность; умение брать на себя ответственность; высокая мотивация; гражданская позиция | Гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу | Старобельский колледж |
| 349. | Участие во Всероссийской акции «Забег первых» | 1-2МГ | 05.06.2025 | Физическое воспитание и культура здоровья | УК-7 | Выносливость; умение брать на себя ответственность; работа в команде; личностная динамика; чувство | Коллективизм | Центр молодёжных инициатив |

| | | | | | | | | |
|------|--|-------------------------------------|------------|--|--|---|---|--|
| | | | | | | ответственности; стремление к достижениям, уверенность в себе, высокая мотивация; стремление к успеху | | |
| 350. | Тематические мероприятия, посвящённые Дню русского языка и дню рождения А.С. Пушкина: - форум « Мир русской души »; - Пушкинский диктант; - видеомарафон в социальной сети в ВКонтакте под хештегом #ЧитаемПушкина | Участники образовательного процесса | 06.06.2025 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение, духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Центр социально-гуманитарной работы; Русский центр |
| 351. | Лекция «Мир без наркотиков!» посвященная дню борьбы с наркоманией | 1-4 курс | 10.06.2025 | Физическое воспитание и культура здоровья | УК-1, УК-6, УК-8, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8 | Безопасность жизнедеятельности, умение принимать решения, эффективно организовывать своё время, управлять эмоциями, выносливость, устойчивость к критике и неудачам, позитивная | Жизнь человека, права и свободы человека, высокие нравственные идеалы | Старобельский колледж |

| | | | | | | | | |
|------|--|---------------------------------|------------|--|--------------|---|---|--|
| | | | | | | эмоциональная установка, твёрдая жизненная позиция, самоорганизация и саморазвитие | | |
| 352. | Студенческие акции, посвящённые Дню России | 1-2МГ | 12.06.2025 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение, духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Центр студенческих инициатив, Все структурные подразделения ЛГПУ, включая колледжи |
| 353. | Подведение итогов конкурса «Я – Россия» | Победители и участники конкурса | 12.06.2025 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение, духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Русский центр |
| 354. | Акция «День памяти» | 1-2МГ | 22.06.2025 | Гражданско- | УК-1, | Системное и | гражданственность | Центр |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|------------|---|-----------------|---|---|---|
| | и скорби», приуроченная к Дню начала Великой Отечественной войны | | | патриотическое воспитание и правовое просвещение, духовно- нравственное воспитание | УК-10, | критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | ть; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | молодёжных инициатив |
| 355. | Мероприятие, посвященное 120-летию М. А. Шолохова «Его срока переживет века...» | Студенты и преподават ели университе та | 24.05.2025 | Духовно- нравственное воспитание | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственнос ть; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Научная библиотека |
| 356. | День дружбы и единения славян | 1- 2 МГ | 25.06.2025 | Гражданско- патриотическое воспитание и правовое просвещение, духовно- нравственное воспитание | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и | гражданственнос ть; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные | Институт филологии и социальных коммуникаций |

| | | | | | | | | |
|------|---|-------------------------|------------|--|------------------|---|--|--|
| | | | | | | саморазвитие | идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | |
| 357. | Проведение мероприятий, посвященных Дню молодежи | 1-2МГ | 26.06.2025 | Организация досуга студентов, развитие системы студенческого самоуправления, развитие корпоративной культуры | ОК-8, ОК-2, УК-6 | Креативность, умение работать в команде и брать на себя ответственность за результаты | Созидательное творчество, коллективизм | Центр молодёжных инициатив |
| 358. | Мероприятия, посвященные Дню молодежи | Обучающиеся ИМХО, ИФИСК | 27.06.2025 | Организация досуга студентов, развитие системы студенческого самоуправления, развитие корпоративной культуры | ОК-8, ОК-2, УК-6 | Креативность, умение работать в команде и брать на себя ответственность за результаты | Созидательное творчество, коллективизм | Институт музыкального и художественного образования имени Джульетты Якубович |
| 359. | Цикл публикаций «Это всё моё родное» (День России), «Культурный код», «Великий и могучий» | Подписчик и сообщества | Июнь | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение, духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над | Русский центр |

| | | | | | | | | |
|-------------|--|--|-----------------------|---|-----------------|--|--|---|
| | | | | | | | материальным; историческая память и преемственность поколений | |
| 360. | Подведение итогов общеуниверситетско- го конкурса «Лучшие наставнические практики: воспитание через преподавание» | ППС | июнь | Организация кураторской деятельности | УК-1, ОК-2 | Системное и критическое мышление; гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика | патриотизм; гражданственнос- ть; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Центр социально- гуманитарной работы |
| 361. | Публикация цикла «Ликбез гражданина»: «Безразличие и его результаты» | Участники образовате- льного процесса | Июнь | Гражданско- патриотическое воспитание и правовое просвещение. Духовно- нравственное воспитание | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственнос- ть; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Совет кураторов |
| ИЮЛЬ | | | | | | | | |
| 362. | Вручение дипломов выпускникам ЛГПУ | 4/5 - 2МГ | Первая декада июля | Развитие корпоративной культуры | ОК-1, ОК-8 | | Гражданственнос- ть, патриотизм, служение Отечеству и ответственность | Вручение дипломов выпускникам ЛГПУ |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | | за его судьбу, высокие нравственные идеалы, коллективизм, преемственность поколений | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|