

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Института физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий
Кафедра экономики


УТВЕРЖДАЮ
Директор ИФМОИОТ
 Е.Е. Горбенко
(подпись)
«13» сентября 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Экономическая теория

По направлению подготовки 01.03.01 Математика
Профиль подготовки Математические и цифровые технологии в образовании
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения очная, заочная
Курс 2

Разработчик:
старший преподаватель кафедры
Н.Н. Гиманова
Заведующий кафедрой
экономики
 Н.Н. Скороход
Протокол
от «30» июля 2023 г. № 5

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Экономическая теория» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 01.03.01 Математика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 8 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-9	УК-9.1
	УК-9.2

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Предмет и метод экономической теории	УК - 9	Подготовка мультимедийных презентаций, выполнение творческих заданий
Производство-основа развития общества	УК - 9	Контрольная работа (тестирование, решение задач)
Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции	УК - 9	Выполнение практических заданий, решение задач
Рынок труда	УК - 9	Написание реферата, доклады, решение задач
Собственность как основа экономической системы	УК - 9	Устный опрос, написание конспекта, решение задач
Рыночная экономика как закономерность общественного развития	УК - 9	Устный опрос, написание конспекта, решение задач
Товар и деньги	УК - 9	Устный опрос, решение задач
Типы рыночных структур	УК - 9	Устный опрос, решение задач
Промежуточная аттестация	УК - 9	Экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-9	Знает: предмет, метод, функции и инструменты экономической теории, основы теории аргументации, сущность и основные

	<p>принципы системного подхода;</p> <p>Умеет: оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, основные принципы системного подхода; осуществлять поиск экономической информации для решения поставленных задач и критически её анализировать;</p> <p>Владеет методами системного мышления; категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.</p>
--	--

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
4 семестр	
Устные ответы на семинарских занятиях	30
Тестовый контроль	10
Решение задач	20
Написание рефератов, подготовка презентаций	20
Проведение опроса	10
Самостоятельная работа	10
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все	

		предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Предмет, функции, структура и методы экономической теории.
2. История становления экономической теории. Основные школы экономической теории.
3. Потребности и экономические блага: классификация и основные характеристики.
4. Соотношение понятий экономические ресурсы и факторы производства, их виды и характеристики.
5. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества.
6. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. Типы экономического роста. Экономическая и социальная эффективность производства.
7. Экономическая система общества: характеристика ее субъектов и элементов. Производительные силы и производственные отношения.
8. Классификация экономических систем. Основные черты современных экономических систем.
9. Понятие собственности. Субъекты и объекты, типы и формы собственности. Разгосударствление и приватизация собственности.
10. Рынок: сущность, условия возникновения, функции, виды.
11. Конкуренция на рынке. Монополии и предпосылки для их формирования.
12. Рыночная экономика: принципы функционирования, ее позитивные и негативные черты. Государственное регулирование рыночной экономики.
13. Модели рыночной экономики и роль государства в ней. Особенности белорусской экономической модели.
14. Сущность, закон и факторы спроса.
15. Сущность, закон и факторы предложения.
16. Рыночное равновесие. Изменения спроса и предложения и их влияние на цену.
17. Понятие и факторы эластичности спроса и предложения.
18. Домашнее хозяйство как экономический субъект. Основы потребительского поведения. Закон убывающей предельной полезности.
19. Равновесие потребителя и правило максимизации общей полезности.
20. Фирма как хозяйствующий субъект. Производственная функция.
21. Издержки производства: понятие и классификация. Доход и прибыль фирмы. Эффект масштаба производства.
22. Рынок производственных ресурсов. Спрос на ресурсы и факторы, его обуславливающие.
23. Рынок труда, его сущность и особенности. Заработная плата.
24. Рынок капитала и его структура. Инвестиции.
25. Рынок земли. Земельная рента и цена земли.
26. Национальная экономика и ее структура.
27. ВВП и ВНП. Методы расчета ВВП. Дефлятор ВВП.
28. Цикличность экономического развития. Виды экономических циклов.
29. Инфляция, ее причины и формы. Последствия инфляции.
30. Причины, типы и последствия безработицы. Государственное регулирование занятости населения.
31. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
32. Совокупное потребление и совокупное сбережение, их функции.
33. Инвестиции: сущность, виды и факторы, определяющие их объем.
34. Модели макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели.
35. Сущность денег, их функции и виды. Денежно-кредитная система.

Темы для подготовки мультимедийных презентаций и рефератов:

1. Новые информационные технологии в современном экономическом пространстве
2. Информационные изменения в контексте теории потребительского выбора

3. Модификация поведенческой функции экономических субъектов как основа пересмотра управления фирмой
4. Концепция электронного правительства и ее практическая реализация
5. Экономические последствия информационных изменений в сфере обмена и потребления
6. Электронная коммерция: сущность и формы.
7. Рынок труда в новой экономике, его специфика.
8. Рынок капитала в условиях новой экономики
9. Теоретические дискуссии по проблеме «новой экономики»
10. Безопасность и регулирование виртуальной экономики.
11. Информационный рынок: сущность и специфика
12. Сетевой рынок и особенности его функционирования
13. Кредитно-денежная система в условиях распространения электронных форм обмена.
14. Налоги и налоговая политика в условиях новой экономики.
15. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, перспективы.
16. Место и роль экономики знания в неоекономике.
17. Глобализация мирового хозяйства и место России.
18. Противоречия и грани глобализации.

Вопросы для проведения контрольной работы:

1. Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция и рыночная власть.
2. Виды монополизма по причинам, его порождающим.
3. Естественные монополии.
4. Измерение монопольной власти. Коэффициент А. Лернера.
5. Сравнение экономического поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии.
6. Рыночная экономика: принципы функционирования, ее позитивные и негативные черты.
7. Спрос на продукцию монополиста. Предельный доход монополиста.
8. Монопольная прибыль. Равновесие фирмы-монополиста.
9. Ценовая дискриминация.
10. Экономические последствия монополизма.
11. Потери общественного благосостояния, вызванные монополией.
12. Характерные черты рынка монополистической конкуренции.
13. Определение цены и объема выпуска на монопольном рынке.
14. Инфляция, ее причины и формы. Последствия инфляции.
15. Причины, типы и последствия безработицы. Государственное регулирование занятости населения.

Практические задания:

1. Составьте таблицу по структуре рыночного хозяйства.
2. Проведите анализ особенностей рыночных услуг.
3. Составьте сравнительную таблицу: «Источники финансирования образовательных учреждений и их удельный вес в общем объеме бюджета образовательного учреждения».
4. Составьте сравнительную таблицу: «Способы распределения доходов. Бюджетное и внебюджетное финансирование» на примере ВУЗа РФ.
5. Составьте внебюджетный проект. Деньги извне.
6. Составьте сравнительную таблицу: «Взаимосвязь своеобразия труда и оплаты труда».
7. Разработайте современную систему оплаты труда в медицине, образовании.
8. Разработайте рейтинговую оценку труда педагога для определения стимулирующей надбавки.
9. Разработайте комплекс мероприятий для расширения маркетинговой деятельности предприятия.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы для экзамена по дисциплине «Экономическая теория»

1. Предмет, метод, функции экономической теории.
2. Экономическая система, её сущность, типы.
3. Содержание и формы собственности как экономической категории. Правовые основы собственности.
4. Общенаучные и частные методы экономической теории. Нормативный и позитивный анализ. Экономическая теория и экономическая практика.
5. Формы организации общественного производства. Товар, его свойства. Закон стоимости.
6. Капитал и фонды предприятия. Износ и его виды. Амортизация.
7. Общественное воспроизводство, его сущность, виды. Закон накопления.
8. Макроэкономические показатели по БНХ и СНС. Методы расчёта ВВП
9. Государственное регулирование рыночной экономики.
10. Сущность, функции и виды денег. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты.
11. Доходы, их сущность, виды. Распределение доходов.
12. Сущность, формы, системы и функции заработной платы.
13. Предпринимательство, сущность, условия, виды.
14. Аграрные отношения. Рента.
15. Экономический рост: сущность, факторы, типы.
16. Циклические колебания экономики. Экономический цикл, его фазы.
17. Сущность, причины, типы, виды инфляции и меры по её сдерживанию.
18. Государственные финансы. Бюджетная система.
19. Рынок капитала и его структура. Инвестиции.
20. Рынок земли. Земельная рента и цена земли.
21. Национальная экономика и ее структура.
22. ВВП и ВНП. Методы расчета ВВП. Дефлятор ВВП.
23. Цикличность экономического развития. Виды экономических циклов.
24. Инфляция, ее причины и формы. Последствия инфляции.
25. Причины, типы и последствия безработицы. Государственное регулирование занятости населения.
26. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
27. Совокупное потребление и совокупное сбережение, их функции.
28. Сущность, функции и виды налогов. Налоговая система.
29. Сущность, функции и классификация рынка. Модели рыночной экономики.
30. Сущность, функции и роль финансов. Финансовая система.
31. Кредитная система. Банковская система.
32. Инфраструктура рынка. Биржи.
33. Сущность, причины, виды безработицы и меры по её преодолению.
34. Спрос. Закон спроса. Эластичность спроса.
35. Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.
36. Предприятия, их организационные формы. Издержки и прибыль предприятий.
37. Производство и ресурсы. Виды экономических ресурсов. Факторы производства.
38. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей.
39. Цена в рыночной экономике. Виды и функции цены. Равновесная цена.
40. Конкуренция: сущность, виды и функции. Виды рыночных структур.
41. Мировое хозяйство: сущность, этапы, черты. Международное разделение труда.
42. Формы международной интеграции. Современные интеграционные группировки.
43. Формы международного сотрудничества. Международная торговля.
44. Глобализация мировой экономики: сущность, проблемы.
45. Государственное антимонопольное регулирование.
46. Национальная экономика и ее структура.

47. Национальное богатство.
48. Валовой внутренний продукт (ВВП).
49. Экономический рост, его типы и факторы.
50. Модели макроэкономического равновесия, основанные на приоритете воспроизводства национального продукта.
51. Диспропорциональность и цикличность экономического развития.
52. Виды экономических циклов.
53. Формы организации общественного производства
54. Рыночное равновесие и равновесная цена.
55. Предприятие (фирма) и предпринимательство.
56. Организационно-правовые формы предпринимательства.
57. Движение капитала.
58. Экономические последствия монополизма.
59. Потери общественного благосостояния, вызванные монополией.
60. Характерные черты рынка монополистической конкуренции.
61. Спрос на продукцию монополиста. Предельный доход монополиста.
62. Монопольная прибыль. Равновесие фирмы-монополиста.
63. Ценовая дискриминация.
64. Классификация экономических систем. Традиционная экономика. Классический капитализм. Административно-командная экономика. Смешанная экономика.
65. Понятие собственности: социально-экономический и юридический подходы. Субъекты и объекты собственности. Типы и формы собственности.
66. Инфляция: понятие и виды. Экономические последствия инфляции.
67. Государственный бюджет. Виды расходов и доходов государства. Различные состояния государственного бюджета.
68. Фискальная политика и ее виды
69. Понятие полезности. Общая и предельная полезность, принцип убывающей предельной полезности; равновесие потребителя, законы Госсена.
70. . Предпочтения потребителя, кривые безразличия и их свойства, предельная норма замещения. Бюджетные ограничения. Равновесие потребителя.

Пример экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий

Кафедра экономики

Дисциплина «Экономическая теория»

Экзаменационный билет № 1

1. Сущность и основные черты рыночного хозяйства.
2. Рынок земли и рента.
3. В стране Богемии денежная масса в обращении составляет 500 млрд. ден. единиц. Скорость оборота денег – 5 раз за год. Кредитная форма продажи в стране не развита, а

стоимость операций по взаиморасчетам – 150 млрд. ден. ед. Рассчитайте, на какую сумму в Богемии осуществлены коммерческие операции за год.

Утверждено на заседании кафедры экономики, протокол № 1 от _____ 2023г.

Зав. кафедрой _____ Скороход Н.Н.

Экзаменатор _____ Гиманова Н.Н.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий
Кафедра экономики

Дисциплина «**Экономическая теория**»

Экзаменационный билет № 2

1. Продукт как результат производства. Свойства продукта. Классификация благ.
2. Эффективность производства: сущность и показатели. Пути и факторы повышения эффективности.
3. Общественные потребности в товаре обеспечиваются тремя группами производителей. Первая группа производит 25 тыс. изделий, расходуя на каждую единицу 4 часа труда; вторая – соответственно 60 тыс. изделий и 5 часов труда; третья – соответственно 35 тыс. изделий и 6 часов труда. Рассчитайте общественно-необходимое время на производство товара. Определите, в каком экономическом состоянии находятся производители трех групп.

Утверждено на заседании кафедры экономики, протокол № 1 от _____ 2023 г.

Зав. кафедрой _____ Скороход Н.Н.

Экзаменатор _____ Гиманова Н.Н.