

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО
«ЛГПУ»)**

Институт физического воспитания и спорта

Кафедра теории и методики физического воспитания



УТВЕРЖДАЮ

Директор института физического
Воспитания и спорта

А.Г. Черноштан

« 04 »

февраля

20 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОЕКТ «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ»**

По направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки Физкультурное образование

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная / заочная

Курс 3

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и профилю подготовки «Физкультурное образование» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.09.2017 №940 и Профессиональным стандартом, утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта от 18.10.2013 №544н.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедры теории и методики физического воспитания, к.п.н., доцент ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» Богданова Елена Витальевна.

Профессор кафедры теории и методики физического воспитания ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» Ротерс Татьяна Тихоновна.

Утверждена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания. Протокол от «30» сентября 2024 г. № 10

Заведующий кафедрой ТМФВ

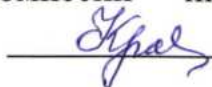


Богданова Е.В.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физического воспитания и спорта

Протокол от «31» сентября 2024 г. № 5

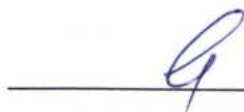
Председатель учебно-методической комиссии института физического воспитания



Крайнюк О.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



Савенков В.В.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины – формирование у студентов 3 курса конкретных знаний по основам технологии обучения служением, развитию интереса к поиску своей личностной уникальности, построению индивидуальной траектории профессионального роста, формирование высококлассного компетентного специалиста, решающего в будущем любые задачи, связанные с его профессиональной деятельностью.

Основной целью данной учебной дисциплины является развитие у студентов гражданской ответственности, патриотизма, лидерства, гражданской солидарности и традиционных ценностей путем решения социально значимой задачи в рамках основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Общественный проект «Обучение служением» основана на проектном методе, что в качестве главной цели ставит перед студентами достижение образовательных результатов при решении социально ориентированных проектов и применение в них профильных для направления подготовки «Физическая культура» знаний и умений, полученных в ходе освоения образовательной программы бакалавриата.

Задачи:

1. Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.

2. Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации.

3. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.

4. Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.

5. Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта.

6 Подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Общественный проект «Обучение служением» входит в базовую часть (обязательную) часть формируемую участниками образовательных отношений, профессионального блока дисциплин

подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.01 (профиль «Физкультурное образование).

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

Знания:

- Особенности проектной деятельности как инструментария социальной работы;
- средства и методы проектной работы в процессе физического воспитания в школе;
- общие принципы работы в команде, правила командного взаимодействия, алгоритм принятия командных решений
- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования;
- современное состояние и направления развития проектной деятельности в сфере физической культуры;
- специфику разработки, реализации социальных проектов и управления ими в сфере физической культуры;
- способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития.

Умения:

- творчески использовать знания по общественному проекту «Обучение служением»
- планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач;
- подвергать критическому анализу проделанную работу;
- формировать цели и задачи проектирования физкультурно-оздоровительной работы;
- оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства;
- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности.

Навыки:

- владения технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля
- методиками постановки цели и задач проекта в сфере физической культуры
 - способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера в физической культуре и спорте;
 - технологиями разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по ее реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов

- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления;
- навыками самоменеджмента; основными методами проектирования в сфере своей профессиональной деятельности

Содержание дисциплины служит основой для дальнейшего освоения комплекса дисциплин: «Теория и методика профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры», «Основы педагогического мастерства», «Педагогика физической культуры», «Этика профессионального общения в спорте», «Психология физической культуры».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК -2.1- знать УК-2.2 - уметь УК-2.3- владеть	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - основы планирования проектов; - способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; - подвергать критическому анализу проделанную работу; - оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности. Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - технологиями и навыками планирования и

		управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля.
--	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Очная форма 3 курс	Заочная форма 3 курс
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	72 (2,0 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	28	6
Лекции	4	2
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	24	4
Лабораторные работы	-	
Контрольные работы (презентации)	-	
КСР	4	4
Курсовая работа (курсовой проект)	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса (групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	40	62
Итоговая аттестация	зачет	Зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

3-й курс ОФО

Тема 1. Введение в курс общественной дисциплины «Обучение служением».

Тема 2. Сущность проектной деятельности в решении профессиональных задач: анализ ситуации и постановка проблемы.

Тема 3. Особенности организации проектной деятельности. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка.

Тема 4. Механизмы разработки обучающимися паспорта проекта и его защита.

Тема 5. Реализация общественного проекта в практических условиях физкультурно-оздоровительной деятельности.

Тема 6. Подведение итогов и рефлексия профессиональной деятельности.

3-й курс ЗФО

Тема 1. Введение в курс общественной дисциплины «Обучение служением».

Тема 2. Сущность проектной деятельности в решении профессиональных задач: анализ ситуации и постановка проблемы.

Тема 3. Особенности организации проектной деятельности. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка.

Тема 4. Механизмы разработки обучающимися паспорта проекта и его защита.

4.3. Лекции

3 курс ОФО, ЗФО

№	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Введение в курс общественной дисциплины «Обучение служением».	2	-
2.	Сущность проектной деятельности в решении профессиональных задач: анализ ситуации и постановка проблемы.	2	2
Итого:		4	2

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	3-й курс	3 -й курс
		ОФО	ЗФО
1	Анализ ситуации и постановка проблемы.	-4	-
2	Особенности организации проектной деятельности. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка.	-4	-
3	Механизмы разработки обучающимися паспорта проекта и его защита.	4-	-4
4	Реализация общественного проекта в практических условиях физкультурно-оздоровительной деятельности.	-8	-
5	Подведение итогов и рефлексия	-4	-

	профессиональной деятельности.		
Итого:		24	4

4.6. Самостоятельная работа студентов 3-й курс

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			ОФО	ЗФО
1	Подготовка семинарских занятий	Подготовка материала для выступления и обсуждения на практических (семинарских) занятиях	10	20
2	Введение в курс общественной дисциплины «Обучение служением».	Домашняя работа	5	20
4	Сущность проектной деятельности в решении профессиональных задач: анализ ситуации и постановка проблемы.	Предоставление реферата	5	20
5	Разработка и защита паспорта проекта	Разработка целей, задач, плана работы, методических разработок	2	2
6	Реализация общественного проекта	Работа над созданием конечного продукта и обоснование его эффективности	24	2
7	Подведение итогов и рефлексия деятельности	Анализ выполненных целей, оценка собственного вклада, подготовка отчета.		
Итого			33	84

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков у студентов по курсу теории и методике физического воспитания на лекционных и практических занятиях используются следующие инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Мультимедийные технологии при проведении лекционных занятий, выполнении и презентации домашней и самостоятельной работы студентов.

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при проведении семинарских занятий, выполнении групповых домашних заданий по разделу.

Технология реализации теории поэтапного формирования умственных действий – в процессе формирования знаниевого компонента усвоения теории и методики физической культуры;

Технология проблемного обучения – при проведении лекционных занятий;

Технология использования в обучении игровых методов – при проведении семинарских занятий (развивающие и ролевые игры в формировании профессиональных умений и навыков).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим семинарские / практические занятия по дисциплине в различных формах: устные ответы на семинарских занятиях, выполнение заданий на практических занятиях, контроль самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (включает в себя защиту проекта).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Крикунова, В. А. Добровольчество в молодёжной среде : учебное пособие / В. А. Крикунова, Е. В. Артюшенкова. — Чита :ЗабГУ, 2021. — 178 с. — ISBN 978-5-9293-2907-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://elanbook.com/book/271478> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Старовойтова, Ж. А. Технологии профессионального воспитания в образовательной организации: практикум : учебное пособие / Ж. А. Старовойтова. — Омск :ОмГПУ, 2018. — 251 с. — ISBN 978-5-8268-2164-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170553> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кудинова, Ю. В. Основы волонтерской деятельности : учебно - методическое пособие / Ю. В. Кудинова, С. А. Солодовченко. — Воронеж :

ВГПУ, 2022. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://elanbook.com/book/266924> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО / Н. С. Антонова, Е. Б. Базарова, И. Б. Буртонова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-44912-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://elanbook.com/book/276626> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Б) Дополнительная литература

1. Обучение служением: Методическое пособие / Под редакцией О.В. Решетникова, С.В. Тетерского. — М.: АБЦ, 2020. — 216 с.

2. ГаецеСепулведа М.А. Обучение служением через проектно - прикладную деятельность Методические рекомендации для университетов / АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций», отв. ред. М.Ю. Славгородская. - М.: Грифон, 2022 г. - 90 с.

3. Белановский Ю.С., Ширшова И.В. Мир социального волонтерства. - М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018. - 96 с.

4. Доклад к XXIV Ясинской (Апрельской) международной научной конференции по проблемам развития экономики и общества, Москва, 2023 г. / Д. И. Земцов, А. П. Метелев, А. В. Яшина [и др.]. - Москва : Национальный исследовательский университет «Высшая школа, экономики», 2023. - 24 с. - ISBN 978-5-7598-2788-7. - EDN QIPQVB.

5. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2022. — 456 с.

6. Проектное обучение: практики внедрения в университетах / Под ред. Л.А. Евстратовой, Н.В. Исаевой, О.В. Лешукова. - М., 2018. - Режим доступа: <https://publications.hse.ru/pubs/share/direct/376211321.pdf>

7. Проектное обучение по образовательной программе «Организация работы с молодежью» : учебное пособие / М. А. Бедулева, Л. Н. Боронина, Е. В. Зверева [и др.] ; под общ. редакцией З. В. Сенук ; М-во науки и высш. образования РФ. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021. — 260 с. - Режим доступа: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/103650/1/978-5-7996-3300-4_2021.pdf

Интернет источники

1. Платформа ДОБРО.РФ– Режим доступа: <https://dobro.ru/>– Текст : электронный.
2. Фонд президентских грантов – Режим доступа: <https://президентскиегранты.рф/>– Текст : электронный.
3. База данных НКО – Режим доступа: <http://so-nko.ru/>– Текст : электронный.
4. Каталог социальных предприятий– Режим доступа: <https://soindex.ru/>– Текст :электронный.
5. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru> – Текст : электронный.
6. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Текст : электронный

Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) –
Режим доступа: <http://www.garant.ru> – Текст : электронный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: мультимедийные средства, комплект электронных презентаций, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер).

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]