

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт педагогики и психологии

Кафедра педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
педагогики и психологии

М.В. Рудь.

«*26*» *января* 20*24* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика воспитательной работы

По направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки – Физкультурное образование

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и профилю подготовки Физкультурное образование очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 940 (с изменением и дополнением), Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н.


СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель кафедры педагогики
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Будник Нина Владимировна

Утверждена на заседании кафедры педагогики.

Протокол от «23» января 2024 г. № 6

Заведующий кафедрой педагогики


О.Ф. Турянская

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии.

Протокол от «26» января 2024 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии

Института педагогики и психологии


Б.А. Дьяченко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом


В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины являются теоретическая и практическая подготовка студентов к воспитательной работе, подразумевающая формирование у будущих бакалавров системы представлений о принципах организации, формах, методах и технологиях воспитательного процесса в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Задачи курса:

- сформировать у студентов профессионально-педагогические знания в области теории, методики и технологии воспитательной работы с учащимися;
- сформировать у студентов общепедагогические и специальные умения, необходимые в воспитательной работе: диагностические, проектировочные, организаторские, коммуникативные, аналитические;
- развивать у студентов ответственное и творческое отношение к организации и проведению воспитательной работы как к одному из важнейших факторов социализации и становления личности ребенка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Методика воспитательной работы» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профили «Физическое воспитание», индекс дисциплины Б1.В.ДВ.07.02.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основ педагогики, психологии; умения анализировать, сопоставлять, конструировать, делать логические выводы, самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную литературу, связанную с проблемами воспитания, использовать различные методы для решения профессиональных задач; навыки обработки научно-педагогической информации, организации самостоятельной работы, самообразования, самосовершенствования, взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Философия», «Введение в специальность». Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин, направленных на формирование профессиональных компетенций педагога образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: «Педагогика», «Основы педагогического мастерства» для прохождения педагогической практики, а также для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикатором достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-2. Способен определять	УК-2.1 Знать:	Знает:

<p>круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы планирования; - виды и содержание планирования в физической культуре и спорте; - методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях; - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования. <p>УК-2.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом. <p>УК-2.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранному виду спорта; 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы планирования; - виды и содержание планирования в физической культуре и спорте; - методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях; - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранному виду спорта;
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	- навыками планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	- навыками планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 з.е)	72 (2 з.е)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	24	8
Лекции	12	6
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	12	2
Лабораторные работы	–	–
Курсовая работа / курсовой проект	–	–
Другие формы организации учебного процесса (контроль)	27	12
Самостоятельная работа студента (всего)	21	52
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретические основы воспитательного процесса в ОУ.

Воспитательный процесс как динамическая система. Определение содержания воспитания учащихся ОУ.

Тема 2. Субъекты воспитания. Педагогическое взаимодействие в воспитании. Ученический коллектив.

Тема 3. Технология организации воспитательного процесса. Планирование воспитательной работы. Методическое обеспечение воспитательного процесса. Формы и методы организации воспитания.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	ЗФО
1 семестр, 3 триместр			
Тема 1. Теоретические основы воспитательного процесса в ОУ.			
1.	Воспитательный процесс как динамическая система.	2	2
2.	Определение содержания воспитания учащихся ОУ.	2	–
Тема 2. Субъекты воспитания.			
3.	Педагогическое взаимодействие в воспитании.	2	2
4.	Ученический коллектив.	2	–
Тема 3. Технология организации воспитательного процесса.			
5.	Формы и методы организации воспитания.	2	2
6.	Планирование воспитательной работы. Методическое обеспечение воспитательного процесса.	2	

Итого:	12	6
---------------	-----------	----------

4.4. Семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	ЗФО
1 семестр, 3 триместр			
Тема 1. Теоретические основы воспитательного процесса в ОУ.			
1.	Развитие, социализация и воспитание.	2	2
2.	Процесс воспитания, его особенности и принципы.	2	–
Тема 2. Субъекты воспитания.			
3.	Стимулирование самовоспитания учащихся ОУ.	2	–
4.	Воспитательная деятельность классного руководителя (мастера п/о, куратора)	2	–
Тема 3. Технология организации воспитательного процесса.			
5.	Учет и оценка результатов воспитательной работы.	2	–
6.	Целеполагание в воспитательном процессе.	2	–
Итого:		12	2

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			ОФО	ЗФО
1 семестр, 3 триместр				
1.	Теоретические основы воспитательного процесса в ОУ СПО.	работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к устному опросу, выполнение практических заданий	7	17
2.	Субъекты воспитания.	работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка мультимедийных презентаций; анализ документации по организации воспитательного процесса ОУ СПО	7	17
3.	Технология организации воспитательного процесса.	работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к контрольной работе; разработка воспитательного мероприятия для учащихся ОУ СПО	7	18
Итого:			21	52

4.7. Курсовые работы (не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм.

Технология проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины, с целью активного усвоения новых знаний, формулирования выводов по различным проблемам воспитания.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения.

Исследовательское обучение используется при подготовке к семинарским заданиям и как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Технология обучения на основе опыта применяется с целью обучения будущих педагогов технологии организации воспитательного процесса, воспитательной деятельности классного руководителя (мастера п/о, куратора), планированию воспитательной работы.

Информационные технологии обучения для активизации усвоения материала, увеличения его объема и улучшения подготовки студентов. Применяются средства мультимедиа: презентации, видео.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: тестирование, выполнение письменных домашних заданий, контрольных работ, практические задания.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Саенко О.Е. Теория и практика воспитательной работы в колледже : настольная кн. зам. директора, педагога-организатора, кл. руководителя / О.Е. Саенко ; О.Н. Айдунова. – М. : Дашков и К, 2008. – 348 с.

2. Методика воспитательной работы : Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.А. Байкова, Л.К. Гребенкина, О.В. Еремкина и др.; Под ред. В.А. Сластенина. – 3-е изд., стер. – М.: Издат. центр «Академия», 2005. – 144 с.

б) дополнительная литература:

1. Асипова Н.А. Методика воспитательной работы: Учебно-методическое пособие / Асипова Н.А., Ткачёва С.А. –Каракол.: Изд-во ИГУ им К. Тыныстанова, 2015. – С. 88.

2. Савченков А.В. Методика воспитательной работы: учебно-методическое пособие / А.В. Савченков. – Челябинск.: Изд-во Цицеро, 2015. – 110 с.

б) Интернет-ресурсы:

1. Кукушин В.С. Теория и методика воспитательной работы: Учебное пособие [Электронный ресурс] /В.С. Кукушин. – Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2002. – 320 с. (Серия «Педагогическое образование»). – Режим доступа: <http://www.bwbooks.net/books/pedagogika/kukushin-vs/2002/files/teoriyametodikavospitaniya2002.pdf>, свободный (26.08.2020).

2. Сумина Т. Г. Теория и методика воспитательной работы : курс лекций [Электронный ресурс] / Т.Г. Сумина. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2010. – 124 с. – Режим доступа: <https://core.ac.uk/download/pdf/42055271.pdf>, свободный (26.08.2020).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: проектор, колонки, интерактивная доска, компьютер с прикладным программным обеспечением: программа для просмотра видео файлов, электронные презентации по темам дисциплины.

Семинарские занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Opera», «Google Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для создания и демонстрации презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), электронной информационно-образовательной среде университета и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]