

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта

Кафедра теории и методики физического воспитания



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физического
воспитания и спорта

А.Г. Черноштан

« 07 » февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (учебная)

По направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура
Профиль подготовки Физкультурное образование

Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения очная, заочная

Курс 3 ОФО(6 семестр); ЗФО(9 триместр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль «Физкультурное образование») очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и уровню высшего образования – программы бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2012 № 1261/ОБ (с изменениями и дополнениями) и Основной профессиональной образовательной программы высшего образования разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 940 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н.

СОСТАВИТЕЛИ: заведующий кафедры теории и методики физического воспитания, к.п.н., доцент ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» Богданова Е.В., старший преподаватель кафедры теории и методики физического воспитания ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» Фоменко А.В.

Утверждена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания.

Протокол от « 30 » января 2024 г. № 10
Заведующий кафедрой ТМФВ Богданова Е.В.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физического воспитания и спорта

Протокол от « 31 » января 2024 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии института физического воспитания Крайнюк О.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

Савенков В.В.

Содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели освоения дисциплины «Ознакомительная практика»: ознакомление студентов с профессиональными функциями педагога по физической культуре и формирование у них мотивации к выбранной профессии; формирование и совершенствование профессионально важных качеств личности педагога, обеспечивающих успешность педагогической деятельности; выработка умений применять полученные навыки при решении конкретных задач; закрепление, расширение и углубление теоретических знаний.

Задачи дисциплины: подготовить студентов к педагогической работе в следующих направлениях: оздоровительное, спортивно-педагогическое, профессионально-прикладное и воспитательное; приобрести студентам практические навыки педагогической деятельности в виде самостоятельной работы. В ходе проведения практики решаются теоретические и практические задачи, связанные с основными направлениями деятельности будущего педагога по физической культуре, формированием навыков педагогической деятельности.

1.1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид: учебная.

Тип: ознакомительная практика.

Способ: стационарный.

Форма: непрерывная.

2. Место и объем практики в структуре ООП ВО

Ознакомительная практика относится к обязательной части блока 2 «Практики» Б2.О.01(У) образовательной программы. Практика длится 6 недель для студентов очной и заочной форм обучения (9 зач. ед. 324 часа), проводится в средних общеобразовательных учреждениях (школах, лицеях, гимназиях), имеющих необходимое для проведения уроков физической культуры материально-техническое оснащение и квалифицированных преподавателей по физической культуре. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции студента по следующим дисциплинам: «Естественнонаучные основы физической культуры и спорта», «Организация и методика оздоровительной и спортивно-массовой работы», «Спортивные и подвижные игры», «Теория и методика физического воспитания». Для выполнения программы практики студент должен знать терминологию видов спорта, технику выполнения физических упражнений и правила соревнований по различным видам спорта.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания функций, задач и обязанностей учителя по физической культуре в школе, особенности организации различных видов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности, правила и методику судейства соревнований по различным видам спорта.

умения составлять сценарий спортивно-массового мероприятия, конспект физкультурно-оздоровительного мероприятия (подвижных игр, физкультминуток, утренней гигиенической гимнастики), проводить воспитательные мероприятия.

навыки планирования учебно-воспитательной работы в школе, самостоятельное проведение отдельных фрагментов урока физической культуры, организации спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций:

Общепрофессиональных (ОПК):

способностью воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения (ОПК-5);

способностью формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-6).

В соответствии с данными компетенциями, студенты, завершившие изучение дисциплины «Ознакомительная практика» должны:

знать: содержание школьной программы по физической культуре, способы организации, проведения и обучения на уроке физической культуры, особенности организации различных видов физкультурно-спортивной деятельности; правила судейства соревнований по видам спорта.

уметь: разрабатывать план занятий по дисциплинам; составлять отчетную документацию; представлять результаты наблюдения; планировать индивидуальную работу; собирать и обрабатывать информацию о психологических особенностях личности учащихся; организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности.

владеть: навыками работы в коллективе; формами планирования практической работы в школе.

4. Структура учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	324 (9зач. ед)	324 (9зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		

(всего)		
в том числе:		
Лекции		
Практические занятия (в том числе семинарские)		
Контрольные работы (модули)		
Самостоятельная работа студента	320	320
Контроль	4	4
Форма аттестации	зачет	зачет
Всего:	324	324

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Особенности организации практики

Практика проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на 3 курсе очной и заочной форм обучения.

Раздел 2. Содержание практики:

1. Ознакомление с базой практики и содержанием учебно-воспитательного процесса в школе, с документацией (планирования, текущей, отчетной) и спецификой работы в учреждении, с формами и методами работами с детьми различных возрастных групп и физической подготовленности; с организацией различных видов физкультурно-спортивной деятельности.

2.Посещение уроков по физической культуре и общеобразовательных уроков с целью наблюдения и ознакомления с методами организации и обучения учащихся.

3. Самостоятельное проведение различных фрагментов урока.

4. Проведение наблюдений 2-3 занятий по физической культуре, проводимых учителем физической культуры, с целью изучения особенностей методики преподавания, воспитания и организации учеников.

5. Практическое участие в организации и проведении спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной работы с целью накопления педагогического опыта.

6. Составление отчетной документации и представление его руководителю практики в течении 3 дней после ее завершения.

Раздел 3. Права и обязанности студентов-практикантов

Студент-практикант имеет право:

- по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителям практики в вузе, к администрации и преподавателям учебно-воспитательного учреждения;
- вносить предложения по совершенствованию образовательно-воспитательного процесса, организации практики;
- участвовать в конференциях, совещаниях, педсоветах;
- пользоваться библиотекой, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями.

Студент организует свою деятельность в соответствии с требованиями Устава учебно-воспитательного учреждения, подчиняется правилам внутреннего распорядка, выполняет распоряжения администрации и руководителей практики. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, он может быть отстранен от прохождения практики.

Студент должен своевременно выполнять все виды работ, предусмотренных программой практики, проявить себя как начинающий специалист, обладающий глубокими знаниями, интересом к педагогической профессии.

Студент, не явившийся на практику без уважительной причины, отстраненный от практики в ходе ее или получивший отрицательную оценку, отчисляется из вуза как имеющий академическую задолженность.

Раздел 4. Обязанности руководителя практики

Руководитель практики от кафедры:

- подготавливает приказ по проведению практики за десять дней до ее начала;
- проводит со студентами инструктаж по охране труда и технике безопасности при прохождении практики с отметкой в кафедральном «Журнале учета инструктажей студентов по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности»;
- контролирует наличие и соответствие законодательству медицинских книжек студентов;
- предоставляет студентам программу практики, направление на практику, бланк характеристики;
- участвует в проведении установочной и итоговой конференций;
- отчитывается о результатах практики на заседании кафедры;
- вносит предложения по совершенствованию организации и проведения практики студентов;
- составляет общий отчет о практике.
-

4.3. Лекции

Не предусмотрены

4.4. Практические/семинарские занятия

Не предусмотрены

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№	Название раздела/темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Ознакомиться с планами-конспектами занятий по физической культуре для различных	Устный ответ	40	40

	возрастных групп школьников			
2.	Провести (хронометраж, пульсометрия) 1 занятия, проводимого членами бригады	Письменное задание	80	80
3.	Оформить педагогический анализ проведения занятия по физической культуре	Письменное задание	80	80
4.	Ознакомиться с планом воспитательной работы в школе	Устный ответ	30	30
5.	Ознакомиться с планом спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы школы	Устный ответ	30	30
6	Проведение беседы на спортивную тематику с использованием программы Microsoft PowerPoint в виде презентации	Письменное задание	60	60
Итого			320	320

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание учебной дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Структурно-логические: в процессе изучения учебного материала предполагается поэтапное усвоение с постановкой цели практики, как структурной единицы логической цепочки изучаемого курса и задач (освоение темы посредством рассмотрения и разбора каждого из пунктов плана входящего в неё).

Работа в команде: совместная работа студентов при выполнении заданий практики.

Технология использования в обучении игровых методов – при проведении учебных занятий, оздоровительных и воспитательных мероприятий (развивающие и ролевые игры в формировании профессиональных умений и навыков).

Активизация обучения: с целью развития познавательного интереса, умения находить подходы к решению проблемы, развития творческих способностей, умения формулировать и высказывать свою точку зрения.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Педагогическая практика в начальной школе [Текст] : Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / ; Под ред. Коджаспировой Г.М., Бориковой Л.В.. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М. :Издат. центр «Академия», 2000. – 272 с.

2. Чепиков В.Т., Педагогическая практика / В.Т.Чепиков : Учеб.-практич. пособие. – Мн.: ООО «Новое знание», 2004. – 204 с.

б) дополнительная литература:

1. Абдулина О. А. Педагогическая практика студентов [Текст] : учеб. пособие для ин-тов / Абдулина О. А. ; Н. Н. Загряжкина. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М. : Просвещение, 1989. – 173 с.

2. Методические рекомендации по проведению педагогической практики по физической культуре в общеобразовательной школе. - Шымкент, 2003. – 158 с.

3. Педагогическая практика в школе : [Учеб.пособие для фак. физ. культуры пед. ин-тов] / ; С.Ю. Балбенко, Ю.Г. Васин, В.Ф. Медведев, В.И. Мирошниченко. – К. :Выщашк., 1990. – 134 с.

4. Профессионально-педагогическая практика [Текст] : учеб.-метод. пособие / Весна Е. Б. ; О. О. Киселева. – М. : МОДЭК, 1999. – 80 с.

в) Интернет-ресурсы.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для успешной реализации задач ознакомительной практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, спортивный зал, спортивная площадка, спортивно-игровой инвентарь.

В школе должны быть: оборудованный спортивный зал, две спортивные площадки с нестандартным оборудованием, стадион, включающий в себя футбольное поле, беговую дорожку, прыжковую яму, волейбольную площадку, полосу препятствий, необходимое спортивное оборудование для проведения уроков физической культуры по различным разделам школьной программы.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке Университета, электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основа- ние	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)
1.	22.02.2022	Решение заседания кафедры теории и методики физического воспитания от 22.02.2022 (протокол № 9)	В список основной литературы внесены издания электронно- библиотечной системы IPR SMART: 1. Воробьева Е.В. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях : учебно- методическое пособие / Е.В. Воробьева, А.А. Григорьев. - Иркутск : Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2010. — 174 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/15700.html		
2.	22.02.2022	Решение заседания кафедры теории и методики физического воспитания от 22.02.2022 (протокол № 9)	В список дополнительной литературы внесены издания электронно- библиотечной системы IPR SMART: 1. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие / Е.А. Гараева, В.Г. Гладких, О.Н. Мазина, Т.А. Султанова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 166 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/30072.html		