

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта

Кафедра теории и методики физического воспитания



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физического  
воспитания и спорта

А.Г. Черноштан

« *февраль* » 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

По направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки Физкультурное образование

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 1 курс ОФО, 4 курс ЗФО

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль «Физкультурное образование») очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и уровню высшего образования – программы бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 126/н «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль «Физкультурное образование»)» (с изменениями и дополнениями) и ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 940 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н.

#### СОСТАВИТЕЛИ:

заведующий кафедрой теории и методики физического воспитания, к.п.н., доцент ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» Богданова Е.В., старший преподаватель кафедры теории и методики физического воспитания ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» Фоменко А.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания «30» сентября 2024 г., протокол № 10  
Заведующий кафедрой ТМФВ Богданова Е.В.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физического воспитания и спорта

Протокол от «31» сентября 2024 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии института физического воспитания и спорта Крайнюк О.П.

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования Савенков В.В.

## Структура и содержание дисциплины

**1. Цель изучения учебной дисциплины:** – содействовать влиянию на формирование научного мировоззрения, рассмотрению развития физической культуры и спорта в зависимости от материальных условий жизни, средств производства, географического положения и народонаселения. Это даст возможность понять, что уровень развития физической культуры и спорта всегда зависит от конкретных форм производства, общественных отношений, политики, науки и культуры.

**Задачи** – изучить особенности возникновения и развития физической культуры и спорта при разных общественных строях. Закономерности взаимосвязи различных между собой направлений, таких как история системы физического воспитания, история ведущих идей, фактов, категорий и понятий в сфере физической культуры, истории методов, форм организации и средств физического воспитания.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Дисциплина «История физической культуры» относится к циклу дисциплин, относящихся к профессиональной подготовке будущих специалистов в области физической культуры и спорта.

Данная учебная дисциплина является основой профессиональной подготовки будущих учителей физической культуры и имеет тесные взаимосвязи с педагогикой, психологией, спортивно-педагогическими дисциплинами.

Для освоения дисциплины «История физической культуры» необходимыми условиями являются освоение следующих материалов:

1. Сущности физической культуры и спорта в жизни общества;
2. Понятийного аппарата;
3. Происхождение и развитие элементов физической культуры и спорта на разных этапах развития человеческого общества;
4. Особенности применения физической культуры и спорта в классовом обществе;

Опираясь на полученные знания о достижениях современной науки в области теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, методик обучения, развития физических качеств, оздоровительных технологий – внедрять их в своей практической деятельности.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
УК-1. Способен	УК-1.1	Знает:

<p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК- 1.2. УК– 1.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и классификацию систем;</li> <li>- структуру и закономерности функционирования систем;</li> <li>- особенности системного подхода в научном познании;</li> <li>- понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах;</li> <li>- основные технологии поиска и сбора информации;</li> <li>- форматы представления информации в компьютере;</li> <li>- правила использования информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) и средств связи;</li> <li>- информационно-поисковые системы и базы данных;</li> <li>- технологию осуществления поиска информации;</li> <li>- технологию систематизации полученной информации;</li> <li>- способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов;</li> <li>- основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами;</li> <li>- виды и формы работы с педагогической и научной литературой;</li> <li>- требования к оформлению библиографии (списка литературы).</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с информацией, представленной в различной форме;</li> <li>- обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения;</li> <li>- синтезировать информацию, представленную в различных источниках;</li> <li>- использовать контент электронной информационно-образовательной среды;</li> <li>- анализировать информационные ресурсы;</li> <li>- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок;</li> <li>- обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода;</li> <li>- обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода.</li> </ul> <p><b>Владет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета;</li> <li>- методикой аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование,</li> </ul>
--	------------------------------	--

		реферирование); - критическим анализом и обобщением информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.
--	--	--

#### **4. Структура и содержание дисциплины.**

##### **4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b> <b>3 зач. ед.</b>	<b>108</b> <b>3 зач. ед.</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>12</b>
Лекции	24	6
Семинарские занятия	12	6
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>45</b>	<b>84</b>
Форма аттестации	Экзамен	Экзамен

##### **4.2. Содержание разделов дисциплины.**

**Раздел 1.** Предмет и задачи курса «История физической культуры»;

**Раздел 2.** История физической культуры и спорта в зарубежных странах;

**Раздел 3.** Физическая культура в России с древних времён до второй половины XIX столетия;

##### **Раздел 1.**

Тема 1. История физической культуры как специфическая отрасль знаний.

Тема 2. Научно-теоретические основы «Истории физической культуры»

Тема 3. Уровень развития физической культуры и её место в жизни людей.

Тема 4. Составные части «Истории физической культуры, источники и методы научных исследований;

##### **Раздел 2.**

Тема 1. Физическая культура в разные эпохи развития человеческого общества.

Тема 2. Возникновение и развитие физической культуры в странах Востока

Тема 3. Зарубежные системы физической культуры и спорта в период с XVIII столетия до настоящего времени.

##### **Раздел 3.**



Тема 1. Физическая культура в России с древних времен до второй половины XIX столетия

Тема 2. Создание и развитие в России системы физического воспитания (образования) и современных видов спорта.

Тема 3. История национального Олимпийского комитета и олимпийского движения в России и на Луганщине.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	История физической культуры как специфическая отрасль знаний	2	0,5
2	Составные части истории физической культуры, источники и методы научных исследований	2	0,5
3	Зарубежные системы физической культуры	1	0,5
4	Физическая культуры в России с древних времен до второй половины XIX века	2	0,5
5	Научно-теоретические основы истории физической культуры	2	0,5
6	Уровень развития физической культуры и ее место в жизни людей	2	0,5
7	Возникновение и развитие физической культуры в странах Востока	2	0,5
8	Международное Олимпийское движение	2	0,5
9	История Международного Олимпийского комитета	2	0,5
10	Система физического воспитания в Древней Греции и Афинах.	2	0,5
11	Возникновение и развитие физической культуры в первобытном и рабовладельческом обществе.	2	0,5
12	Спортсмены Луганщины на Олимпийских Играх.	2	0,5
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>6</b>

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Физическая культура – часть общей культуры общества	1	0,5
2	Спорт - составная часть физической культуры.	1	0,5
3	Уровень развития физической культуры на разных этапах развития общества	2	0,5
4	Принципы учебной дисциплины.	1	0,5
5	Возникновение и развитие физической культуры в первобытном и рабовладельческом обществах	1	0,5
6	Физическая культура в средневековье	1	0,5
7	Системы физического воспитания в Древней Греции и Афинах	1	1
8	Создание и развитие в России системы	2	1

	физического воспитания (образования) и современных видов спорта		
9	Международное Олимпийское движение	2	1
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>6</b>

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Формирование общей теории возникновения и развития элементов физической культуры и спорта от первобытно - общинного строя до настоящего времени.	Конспектирование первоисточников и их анализ	35	62
2	Подбор литературных источников и подготовка планов к выполнению авторефератов. Работа в Интернет.	Представление тезисов доклада	10	22
<b>Итого:</b>			<b>45</b>	<b>84</b>

#### 5. Образовательные технологии

Преподавание ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: дискуссии, беседы, опрос и другие;

- **мультимедийные технологии** - проведении лекционных занятий, выполнении и презентации домашней и самостоятельной работы студентов;

- **информационные технологии** - использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещённый во внутренней сети и т.д.) при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям;

- **работа в команде** - совместная работа студентов в группе при проведении семинарских занятий, выполнении групповых домашних заданий по разделу;

Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путём развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

#### 6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится на лекционных и практических занятиях и проводится в следующих формах:

Форма аттестации – экзамен;

Форма проведения:

Аттестация студентов в форме экзамена производится по накопительной системе в течении семестра лектором и преподавателями ведущими практические занятия по дисциплине на основе дифференцированного оценивания:

- качества устных сообщений на практических занятиях;
- качества устных ответов на практических занятиях (устный опрос);
- качества написания рефератов, конспектов первоисточников и их анализа;
- качества выполнения заданий для самостоятельной работы студентов.

Фонды оценочных средств, включающие вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), темы контрольных работ, темы рефератов и методы контроля, позволяющие оценить результаты обучающихся по данной дисциплине, помещаются в ФОСе.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета и экзамена. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по национальной шкале, приведенной в таблице.

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

1. Столбов В.В История физической культуры. – М.: «Просвещение», 1989 – 287 с.
2. Столбов В.В. История и организация физической культуры и спорта.,-М.: «Просвещение», 1982.- 285 с
3. Кун Л.Всеобщая история физической культуры и спорта,- М.:«Радуга»,1982 .- 398 с.
4. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта (учебное Пособие для студентов высших учебных заведений) М.: издательский центр «Академия».-2008.- 320 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://bmsi.ru> . -Библиотека Международной спортивной информации
2. <http://elibraty.ru>- научная электронная библиотека
3. <http://lib.ltsu.org>- научная библиотека Луганского национального университета имени Тараса Шевченко
4. <http://lib-lg.com> – Луганская республиканская универсальная библиотека имени Максима Горького.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**



Лекционные занятия: мультимедийные средства, комплект электронных презентаций, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер).

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]