

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

**Институт физического воспитания и спорта  
Кафедра спортивных дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института физического  
воспитания и спорта



Чорноштан А.Г.  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Волейбол с методикой преподавания»**

**По направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура**

**Профиль подготовки: «Физкультурное образование»**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Курс: 3 курс, (5,6 семестр), ЗФО 3 курс (8 триместр)**

Луганск, 2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Волейбол с методикой преподавания» является частью вариативной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль «Физкультурное образование») очной и заочной форм обучения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 940 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

канд. пед. наук, доцент кафедры спортивных дисциплин Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» Шкурин А.И.,

старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» Шинкарев С.В.

Утверждена на заседании кафедры спортивных дисциплин

«26» сентября 2024 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой  
спортивных дисциплин

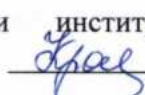


Шкурин А.И.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

Протокол от «31» января 2024 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии института физического воспитания и спорта



Крайнюк О.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

**Цель курса** – формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, тренерам, преподавателям для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений.

#### **Задачи курса:**

1. Изучение истории развития волейбола, его места и значения в системе физического воспитания школьников;
2. изучение теории преподавания и методики проведения волейбола;
3. приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной подготовки и проведения волейбола.

Учебная работа по курсу «Волейбол с методикой преподавания» осуществляется в форме лекций и практических занятий, учебной практики, самостоятельной работы.

*На лекциях* излагается программный материал по основам теории волейбола и методике его проведения, даются указания для более углубленного изучения курса.

*На практических занятиях* студенты знакомятся с техникой и тактикой игры в волейбол, предусмотрены школьной программой по физической культуре и на внеклассных занятиях, во внешкольных детских учреждениях, приобретают знания и навыки по методике его проведения.

*Учебная практика* предусматривает проведение студентами урока по физической культуре (раздел « Волейбол с методикой преподавания») в учебной группе с последующим анализом.

*Студенты самостоятельно изучают* рекомендованную литературу.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Волейбол с методикой преподавания» входит обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знания** о волейболе как виде спорта и средстве физического воспитания, стоек, технике перемещений, передача мяча двумя руками сверху, передача мяча двумя руками снизу, нижняя прямая подача, верхняя прямая подача, прямой нападающий удар, одиночное и групповое блокирование, индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и в защите, правила соревнований по волейболу, средствах и методах обучения технике и тактике игры и ее совершенствования, методике судейства соревнований по волейболу, методах измерения и оценки соревновательной и тренировочной деятельности волейболистов, планировании учебной работы по волейболу на уроках физической культуры и работы спортивной секции в школе, организации занятий волейболом на уроках физической культуры и во

внеучебное время, методах измерения и оценки соревновательной и тренировочной деятельности волейболистов;

**умения**

- 1) выполнять на уровне двигательных навыков: передачи мяча двумя руками сверху, передачи мяча двумя руками снизу, нижнюю прямую подачу, верхнюю прямую подачу, прямой нападающий удар, одиночное и групповое блокирование, тактические действия в защите и нападении;
- 2) вести двустороннюю игру в волейбол с соблюдением правил соревнований;
- 3) осуществлять качественный биомеханический и психолого-педагогический анализ технических приемов волейбола;
- 4) планировать содержание и процесс обучения техническим приемам волейбола;
- 5) создавать с помощью слова и показа у учащихся знания и представления о технике выполнения приемов волейбола;
- 6) обнаруживать и исправлять двигательные ошибки при выполнении технических приемов волейбола;
- 7) контролировать и оценивать качество усвоения технических приемов волейбола;
- 8) критически анализировать и корректировать свою деятельность по обучению техническим приемам в волейболе;
- 9) проводить урок физической культуры по волейболу;
- 10) выполнять обязанности первого и второго судьи, секретаря при судействе соревнований по волейболу;
- 11) составлять документацию для проведения соревнований по волейболу; 1

**навыки** профессиональной и рациональной организации и проведения занятий и соревнований по легкой атлетике в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся.

Основывается на базе дисциплин: «Спортивная медицина», «Спортивно-педагогическое совершенствование», «Методика преподавания физической культуры в школе», «Организация спортивно-массовой работы а также будет использоваться в процессе профессиональной деятельности тренера, учителя физической культуры.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижений	Результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные</b>		
ПК-4 Способность проводить учебные занятия по физической	ПК-4.1-Знает: основные методы физического воспитания и укрепления здоровья; методику организации и проведения общеобразовательных и	<b>Знать:</b> -основные методы физического воспитания и укрепления здоровья;



<p>культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу</p>	<p>специализированных уроков физической культуры; методику обучения и основы техники выполнения физических упражнений;</p> <p>ПК-4.2-Умеет: оптимально выбирать практический программный материал для организации и проведения общеобразовательных уроков физической культуры и внеклассных занятий в общеобразовательной школе; использовать целесообразные методы и методические приемы обучения физическим упражнениям в процессе проведения общеобразовательных уроков и секционной работы по физической культуре;</p> <p>ПК-4.3-Владеет: комплексом средств и методов проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного и школьного возраста; навыками использования физических упражнений в процессе самостоятельных занятий физической культурой и проведения активного отдыха; навыками разработки учебных планов и программ конкретных занятий</p>	<p>-анатомо-физиологические, психолого-педагогические и физические особенности детей различного возраста;</p> <p>-гигиенические нормы и требования безопасности к местам учебных занятий по физической культуре;</p> <p>-цель, задачи, методы проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного и школьного возраста;</p> <p>-цель, задачи, методы проведения учебных занятий по физической культуре с различными группами обучающихся в образовательных организациях;</p> <p>-цель, задачи, средства и формы организации внеклассной физкультурно-спортивной работы.</p> <p>-основы планирования учебно-воспитательной и оздоровительной работы по физической культуре в образовательных учреждениях;</p> <p>-методику организации и проведения общеобразовательных и специализированных уроков физической культуры;</p>
---	--	--

		<p>-методику обучения и основы техники выполнения физических упражнений;</p> <p>-технику безопасности и гигиенические требования к местам проведению занятий по физической культуре.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-применять перечисленный комплекс знаний при организации и проведении учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях;</p> <p>-организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу. оптимально выбирать практический программный материал для организации и проведения общеобразовательных уроков физической культуры и внеклассных занятий в общеобразовательной школе;</p> <p>-использовать целесообразные методы и методические приемы обучения физическим</p>
--	--	--

		<p>упражнениям в процессе проведения общеобразовательных уроков и секционной работы по физической культуре;</p> <p>-использовать прикладные (жизненно важные) физические упражнения в повседневной и игровой деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-комплексом средств и методов проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного и школьного возраста;</p> <p>-комплексом средств и методов проведения учебных занятий по физической культуре с различными группами обучающихся в образовательных организациях;</p> <p>-различными формами организации внеклассной физкультурно-спортивной работы;</p> <p>-техникой выполнения базовых физических упражнений в соответствии с программными требованиями к уровню технической подготовленности;</p> <p>-способами оказания первой помощи при травматических повреждениях (в объёме основной</p>
--	--	---

		<p>образовательной программы);</p> <p>-навыками организации и проведения общеобразовательных и специализированных уроков физической культуры в школе;</p> <p>-навыками страховки, самостраховки и оказания физической помощи при выполнении физических упражнений;</p> <p>-техникой выполнения прикладных (жизненно важных) физических упражнений;</p> <p>-навыками использования физических упражнений в процессе самостоятельных занятий физической культурой и проведения активного отдыха;</p> <p>навыками разработки учебных планов и программ конкретных занятий.</p>
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
Общая учебная нагрузка (всего)	<b>180</b> 5 (зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	<b>60</b>
Лекции	8



Семинарские занятия	-
Практические занятия	52
Лабораторные работы	-
Контрольные работы (презентации)	-
КСР	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>93</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>
Итоговая аттестация	экзамен

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов (зач. ед.)</b>
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b> <b>5 (зач. ед.)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	<b>20</b>
Лекции	4
Семинарские занятия	-
Практические занятия	16
Лабораторные работы	-
Контрольные работы (презентации)	-
КСР	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>148</b>
<b>Контроль</b>	<b>12</b>
Итоговая аттестация	экзамен

## **4.2. Содержание разделов дисциплины**

Тема 1. Техника игры в нападении

1.1. Стойки и перемещения.

1.2. Подача мяча.

1.3. Передача мяча

1.4. Атакующие удары

Тема 2. Техника игры в защите.

2.1. Стойки и перемещения.

2.2. Прием подачи.

2.3. Блокирование.

Тема 3. Тактика игры

- 3.1. Тактические взаимодействия игроков передней линии.
- 3.2. Тактические взаимодействия игроков задней линии.
- 3.3. Тактические взаимодействия игроков передней и задней линий.

#### 4.3. Лекции (очная форма обучения)

№	Название темы	Объем часов
1.	История возникновения волейбола. Основные этапы развития.	2
2.	Правила соревнований по волейболу. Судейство соревнований.	2
3.	Техника игры в волейбол	2
4.	Методика обучения технике игры в волейбол	2
<b>Итого:</b>		<b>8</b>

#### Лекции (заочная форма обучения)

№	Название темы	Объем часов
1.	История возникновения волейбола. Основные этапы развития.	1
2.	Правила соревнований по волейболу. Судейство соревнований.	1
3.	Техника игры в волейбол	1
4.	Методика обучения технике игры в волейбол	1
<b>Итого:</b>		<b>4</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия (очная форма обучения)

№	Название темы	Объем часов
1.	Стартовая стойка, перемещения, скачок, остановка шагом, прыжком, сочетание способов перемещений.	2
2.	Передача мяча двумя руками сверху, над собой, у стенки, в парах, тройках, в движении.	2
3.	Передача мяча двумя руками сверху в колонах, через сетку с перемещением на точность	2
4.	Передача мяча двумя руками снизу над собой, к стенке, в парах, тройках, в движении.	2
5.	Передача мяча двумя руками снизу в колонах, через сетку с перемещением на точность	2
6.	Нижняя прямая подача у стенки, в парах, через сетку с половины площадки и зоны подачи.	2
7.	Верхняя прямая подача у стенки, в парах, через сетку с половины площадки и зоны подачи	2
8.	Подачи мяча избранным способом на точность с приемом сверху или снизу двумя руками.	2
9.	Прямой нападающий удар. Разбег, прыжок, приземление без мяча. Тоже с теннисным мячом, затем с наброса преподавателя	2
10.	Прямой нападающий удар с собственного наброса и партнера через сетку.	2
11.	Прямой нападающий удар через сетку на точность с собственного наброса и передачи партнера.	2
12.	Одиночное блокирование. Стойки, перемещения, прыжки без мяча и с мячом.	2
13.	Групповое блокирование. Имитация игровых действий без мяча и с	2

	мячем	
14.	Тактические взаимодействия игроков передней линии.	4
15.	Тактические взаимодействия игроков задней линии.	4
16.	Тактические взаимодействия игроков передней и задней линий.	4
17.	Учебная игра с анализом игровых действий	4
18.	Учебная игра по заданию с последующим разбором игровых действий.	4
19.	Практика судейства учебной игры с последующим анализом работы судейской бригады	4
20.	Практика ведения протокола соревнований по волейболу.	2
<b>Итого:</b>		<b>52</b>

#### **4.4. Практические (семинарские) занятия (заочная форма обучения)**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Объем часов</b>
1	Стартовая стойка, перемещения, скачок, остановка шагом, прыжком, сочетание способов перемещений.	2
2	Передача мяча двумя руками сверху, над собой, у стенки, в парах, тройках, в движении.	2
3	Передача мяча двумя руками сверху в колоннах, через сетку с перемещением на точность	-
4	Передача мяча двумя руками снизу над собой, к стенке, в парах, тройках, в движении.	-
5	Передача мяча двумя руками снизу в колоннах, через сетку с перемещением на точность	2
6	Нижняя прямая подача у стенки, в парах, через сетку с половины площадки и зоны подачи.	2
7	Верхняя прямая подача у стенки, в парах, через сетку с половины площадки и зоны подачи	2
8	Подачи мяча избранным способом на точность с приемом сверху или снизу двумя руками.	-
9	Прямой нападающий удар. Разбег, прыжок, приземление без мяча. Тоже с теннисным мячом, затем с наброса преподавателя	2
10	Прямой нападающий удар с собственного наброса и партнера через сетку.	-
11	Прямой нападающий удар через сетку на точность с собственного наброса и передачи партнера.	-
12	Одиночное блокирование. Стойки, перемещения, прыжки без мяча и с мячом.	2
13	Групповое блокирование. Имитация игровых действий без мяча и с мячом	-
14	Тактические взаимодействия игроков передней линии.	-
15	Тактические взаимодействия игроков задней линии.	-
16	Тактические взаимодействия игроков передней и задней линий.	-
17	Учебная игра с анализом игровых действий	2
18	Учебная игра по заданию с последующим разбором игровых действий.	-
19	Практика судейства учебной игры с последующим анализом работы судейской бригады	-
20	Практика ведения протокола соревнований по волейболу.	-
<b>Итого:</b>		<b>16</b>

#### 4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены )

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов (очная форма обучения)

№	Название темы	Вид СРС	Объем часов
1.	Характеристика волейбола как вида спорта и средства физического воспитания.	оформление отчета	4
2.	Современные тенденции развития тактики нападения в волейболе.	оформление отчета	4
3.	Современные тенденции развития тактики защиты в волейболе	оформление отчета	4
4.	Характеристика индивидуальных тактических действий в нападении и в защите.	оформление отчета	4
5.	Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в нападении и в защите.	оформление отчета	4
6.	Характеристика групповых тактических действий в нападении и в защите.	оформление отчета	4
7.	Методика обучения групповым тактическим действиям в нападении и в защите.	оформление отчета	4
8.	Характеристика командных тактических действий в нападении и в защите.	оформление отчета	4
9.	Методика обучения командным тактическим действиям в нападении и в защите.	оформление отчета	4
10.	Средства обучения тактике игры и ее совершенствования.	оформление отчета	4
11.	Методы обучения тактике игры.	оформление отчета	5
12.	Особенности методики обучения технике волейбола в различных возрастных группах.	оформление отчета	5
13.	Методика судейства соревнований по волейболу	оформление отчета	5
14.	Проведение соревнований по волейболу в школе.	оформление отчета	5
15.	Характеристика техники перемещений в волейболе.	оформление отчета	5
16.	Характеристика техники игры связующего.	оформление отчета	5
17.	Характеристика тактики игры связующего.	оформление отчета	6
18.	Методика обучения связующего технике передачи мяча и тактике ведения игры.	оформление отчета	6
19.	Организация и проведение соревнований по волейболу.	оформление отчета	6
20.	Отбор и прогнозирование способностей к занятиям волейболом.	оформление отчета	5
<b>Итого:</b>			<b>93</b>

#### Практические (семинарские) занятия (заочная форма обучения)

#### Самостоятельная работа студентов (заочная форма обучения)

№	Название темы	Вид СРС	Объем часов
---	---------------	---------	-------------

1	Характеристика волейбола как вида спорта и средства физического воспитания.	оформление отчета	6
2	Современные тенденции развития тактики нападения в волейболе.	оформление отчета	6
3	Современные тенденции развития тактики защиты в волейболе	оформление отчета	6
4	Характеристика индивидуальных тактических действий в нападении и в защите.	оформление отчета	6
5	Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в нападении и в защите.	оформление отчета	6
6	Характеристика групповых тактических действий в нападении и в защите.	оформление отчета	6
7	Методика обучения групповым тактическим действиям в нападении и в защите.	оформление отчета	6
8	Характеристика командных тактических действий в нападении и в защите.	оформление отчета	6
9	Методика обучения командным тактическим действиям в нападении и в защите.	оформление отчета	6
10	Средства обучения тактике игры и ее совершенствования.	оформление отчета	6
11	Методы обучения тактике игры.	оформление отчета	8
12	Особенности методики обучения технике волейбола в различных возрастных группах.	оформление отчета	8
13	Методика судейства соревнований по волейболу	оформление отчета	8
14	Проведение соревнований по волейболу в школе.	оформление отчета	8
15	Характеристика техники перемещений в волейболе.	оформление отчета	8
16	Характеристика техники игры связующего.	оформление отчета	8
17	Характеристика тактики игры связующего.	оформление отчета	10
18	Методика обучения связующего технике передачи мяча и тактике ведения игры.	оформление отчета	10
19	Организация и проведение соревнований по волейболу.	оформление отчета	10
20	Отбор и прогнозирование способностей к занятиям волейболом.	оформление отчета	10
<b>Итого:</b>			<b>148</b>

#### **4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.**

*Педагогические технологии:* игровые технологии, проблемное обучение, педагогика сотрудничества; технология индивидуализации обучения (И.Э.Унт, А.С. Границкая, В.Д. Шадриков); технология групповой деятельности (И.Б. Первин).

*Личностно-ориентированные технологии:* технология коллективной мыследеятельности; технология деловых игр; технология учебного проектирования; технология развития критического мышления учащихся (Дж. Стил, К. Мередит, Ч. Темпл).

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при проведении учебной практики на практических занятиях по разделу «Спортивные игры на уроке физической культуры и во внеклассной работе»

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выполнение практических заданий;
- написание план-конспекта урока по физической культуре (раздел «Волейбол с методикой преподавания»);
- проведение учебного занятия по волейболу.
- выполнение контрольных нормативов.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические и практические вопросы, при условии сдачи контрольных нормативов).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Андрюшин, И.Ф., Горский А.Н.. Учебно-методическое пособие, правила соревнований - Алматы: 1998. – 23с.
2. Байер К., Шейнберг Л. Здоровый образ жизни. – М.: Мир, 1997. – 103с.
3. Иванов Г.Д, Кульназаров А.К. Физическое воспитание студентов – Алматы: 2002. – 22с.
4. Ивойлов А.В. Волейбол- Москва, 1981. – 11с.
5. Дубровский В.И.. Применение массажа при травмах и заболеваниях у спортсменов – Ленинград: Медицина, 1986. – 144с.
6. Железняк Ю.Д., Ю.Н. Клещев, Чехов О.С.. Подготовка юных волейболистов – Москва: ФиС, 1967. – 38с.

### **б) дополнительная литература**

7. Железняк Ю.Д, Кунявский В.А.. Волейбол у истоков мастерства – Москва: 1998. – 75с.
8. Железняк Ю.Д.. Юный волейболист. – Москва: ФиС, 1988.- 29с.
9. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки - Москва: ФиС, 1977. – 88с.
10. Правила соревнований по волейболу. – 5с.
11. Популярная медицинская энциклопедия. – М.: Медицина, 1978. – 85с.
12. Хринкова А.Г. Физиология и гигиена человека. – Алматы: 1975. – 79с.
13. Шияна Б.М. Теория и методика физического воспитания. - Москва:1988. - -65с

#### в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.sportzone.ru>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для качественной организации учебного процесса по дисциплине кафедра располагает:

- Волейбольными мячами – 10 штук
- Сетка волейбольная - 1 штука
- Игровым спортивным залом
- Теннисными мячами – 10 штук

### 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)