

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физического воспитания и спорта  
Кафедра спортивных дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Института физического  
воспитания и спорта

/ Черноштан А.Г.

2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Плавание с методикой преподавания**

**По направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура**

**Профиль подготовки: «Физическое образование»**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная / заочная**

**Курс: 1-3й курс (1-5 семестр; 1-7 триместр)**

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и профилю Физкультурное образование очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и ФГОС ВО – по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 940 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 г. №544н

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент Шкурин Александр Иванович.

Утверждена на заседании кафедры спортивных дисциплин.

Протокол от «26» сентября 2024 г. № 6.

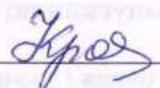
Заведующий кафедрой  
спортивных дисциплин

 Шкурин А.И.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

Протокол от «31» сентября 2024 г., № 5.

Председатель учебно-методической комиссии  
Института физического воспитания и спорта

 Крайнюк О.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

 Савенков В.В.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – изучение наиболее общих закономерностей передвижений в водной среде, представленных в области изучения спортивных и прикладных способах плавания, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для преподавания плавания как учебного предмета в школе.

#### **Задачи:**

- формирование системы теоретических и методических знаний о технике выполнения и методике обучения обучающим упражнениям на воде;
- овладение практическим программным материалом и развитие умений безопасного поведения на воде;
- повышение уровня развития основных двигательных качеств и способностей студентов;
- изучить основные пункты правил проведения соревнований;
- формирование методических умений и навыков студентов (проведение общеобразовательных и специализированных уроков по плаванию; судейство учебных соревнований по плаванию);
- формирование системы знаний об основах организации и проведения школьных соревнований по плаванию;
- ознакомиться с классификацией и методикой обучения технике плавания;
- провести анализ техники плавания.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Плавание с методикой преподавания» относится к базовой части учебного плана, шифр дисциплины **Б1.О.24**.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**Знания** о физической культуре, ее значении в жизни человека с целью сохранения и укрепления здоровья; базовые знания по истории развития плавания, правил соревнований, методику спортивного и прикладного плавания;

**умения** демонстрировать технику спортивных и прикладных способов плавания;

**навыки** использования жизненно важных двигательных действий в водной среде; профессиональной и рациональной организации и проведения занятий и соревнований по плаванию в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Педагогика»: закономерности, принципы, методы, средства обучения; виды (модели) обучения; современные технологии обучения; «Теория и методика физического воспитания»: формы построения занятий физическими упражнениями; оценка эффективности физкультурно-спортивных занятий; планирование и контроль в процессе физического

воспитания; особенности физического воспитания детей школьного возраста; теория и методика оздоровительно-рекреативной и реабилитационной физической культуры; различные виды спортивных игр предусматривает выявление у студентов знаний об основах техники и тактики в разных видах спорта, средствах и методах обучения и основах спортивной тренировки, и служит основой для освоения дисциплин профессионального цикла, таких как, «Теория и методика физического воспитания», «Спортивная медицина», «Спортивно-педагогическое совершенствование», а также будут использоваться в процессе профессиональной деятельности тренера, преподавателя физической культуры, учителя.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
	<b>Профессиональные</b>	
ПК-4 Способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	ПК-4.1-Знает: основные методы физического воспитания и укрепления здоровья; методику организации и проведения общеобразовательных и специализированных уроков физической культуры; методику обучения и основы техники выполнения физических упражнений; ПК-4.2-Умеет: оптимально выбирать практический программный материал для организации и проведения общеобразовательных уроков физической культуры и внеклассных занятий в общеобразовательной школе; использовать целесообразные методы и методические приемы обучения физическим упражнениям в процессе проведения общеобразовательных уроков и секционной работы по физической культуре; ПК-4.3-Владеет: комплексом	<b>Знать:</b> - анатомо-физиологические особенности развития организма детей, подростков и взрослых; - санитарно-гигиенические и психолого-педагогические основы в работе со всеми категориями обучающихся; - историю развития легкой атлетики; - основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний; - дидактические закономерности обучения в легкой атлетике; <b>Уметь:</b> - формулировать конкретные задачи физического воспитания с использованием средств легкой атлетики с учетом состояния здоровья,

	<p>средств и методов проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного и школьного возраста;</p> <p>использует целесообразные методы и методические приемы обучения физическим упражнениям в процессе проведения</p>	<p>возраста, физического развития и физической подготовленности занимающихся, условий для занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться организационными приёмами работы с группой;</li> <li>- вести индивидуальную работу;</li> <li>- применять на практике основы организации, проведения и судейства соревнований;</li> <li>- определять причину ошибок в процессе обучения двигательным действиям и развития физических качеств, находить способы их устранения; оказывать первую помощь травмированному или пострадавшему;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональной и рациональной организацией и проведения занятий и соревнований по легкой атлетике в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;</li> <li>- приемами общения специалиста по физической культуре и спорту с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом и межличностного общения в коллективе;</li> </ul>
--	---	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	1-й курс	2-й курс	3-й курс
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>126</b> (3,5 зач. ед)	<b>126</b> (3,5 зач. ед.)	<b>72</b> (2,0 зач. ед)
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>	<b>46</b>	<b>49</b>
<b>в том числе:</b>			
Лекции	6	4	4
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	36	38	18
Лабораторные работы	-	-	-
Контрольные работы	-	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-	-
Другие формы организации учебного процесса:	-	4	27
контроль			
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>84</b>	<b>80</b>	<b>23</b>
Форма аттестации	аттестация	зачет	экзамен

##### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	1-й курс	2-й курс	3-й курс
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b> (4,5зач. ед)	<b>90</b> (2,5зач. ед.)	<b>72</b> (2зач. ед)
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>16</b>
<b>в том числе:</b>			
Лекции	6	-	-
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	12	12	8
Лабораторные работы	-	-	-
Контрольные работы	-	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-	-
Другие формы организации учебного процесса:	4	-	12
контроль			
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>140</b>	<b>78</b>	<b>52</b>

<b>(всего часов)</b>			
Форма аттестации	<b>зачет</b>	аттестация	<b>экзамен</b>

## **4.2. Содержание разделов дисциплины**

### **1 курс**

Тема 1. Общая характеристика предмета.

Тема 2. Водные виды спорт.

Тема 3. История развития плавания.

Тема 4. Методика спортивного плавания:

4.1. Подготовительные упражнения для освоения с водой.

4.2. Изучение техники движений ногами при плавании кролем на груди.

4.3. Изучение техники движений руками и дыхания при плавании кролем на груди.

4.4. Согласования движений при плавании кролем на груди.

4.5. Изучение техники движений ногами при плавании кролем на спине.

4.6. Изучение техники движений руками при плавании кролем на спине.

4.7. Согласования движений при плавании кролем на спине.

4.8. Техника поворотов и стартов.

4.9. Совершенствование техники плавания.

### **2 курс**

Тема 1. Основы обучения и тренировки.

1.1. Совершенствование техники плавания кролем.

1.2. Совершенствование техники плавания на спине.

1.3. Техника плавания способом брасс.

1.4. Совершенствование техники старта.

1.5. Совершенствование техники поворотов.

Тема 2. Классификация и методика обучения технике плавания.

2.1. Оздоровительное значение плавания.

Тема 3. Основные статьи правил соревнований.

Тема 4. Анализ техники плавания.

### **3 курс**

Тема 1. Методика обучения плаванию.

1.1. Техника плавания способом брасс.

1.2. Согласования движений при плавании баттерфляй.

1.3. Техника плавания способом баттерфляй.

1.4. Совершенствование техники спортивных способов плавания.

Тема 2. Техника прикладного плавания.

Тема 3. Особенности работы по плаванию с детьми.

Тема 4. Организация и проведение соревнований по плаванию.

### **4.3. Лекции (очная форма работы)**

№ п/п	Название темы (содержательный модуль)	Объем часов		
		1-й курс	2-й курс	3-й курс
1	Общая характеристика предмета.	2	-	-

2	Водные виды спорта.	2	-	-
3	История развития плавания.	2	-	-
4	Классификация и методика обучения технике плавания.	-	2	-
5	Оздоровительное значение плавания.	-	2	-
6	Организация и проведение соревнований по плаванию.	-	-	4
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### 4.3. Лекции (заочная форма работы)

№ п/п	Название темы (содержательный модуль)	Объем часов		
		1-й курс	2-й курс	3-й курс
1	Общая характеристика предмета.	2	-	-
2	Техника спортивного плавания	2	-	-
3	Организация и проведение соревнований по плаванию.	2		
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

#### 4.4. Практические занятия (очная форма работы)

№ п/п	Название темы (содержательный модуль)	Объем часов		
		1-й курс	2-й курс	3-й курс
1	Подготовительные упражнения для освоения с водой.	4	-	-
2	Изучение техники движений ногами при плавании кролем на груди.	4	-	-
3	Изучение техники движений руками и дыхания при плавании кролем на груди.	4	-	-
4	Согласования движений при плавании кролем на груди.	4	-	-
5	Изучение техники движений ногами при плавании кролем на спине.	4	-	-
6	Изучение техники движений руками при плавании кролем на спине.	4	-	-
7	Согласования движений при плавании кролем на спине.	4	-	-
8	Техника поворотов и стартов.	4	-	-
9	Совершенствование техники плавания.	4	-	-
10	Совершенствование техники плавания кролем на груди и на спине.	-	2	-
11	Техника плавания способом брасс.	-	4	-
12	Совершенствование техники плавания брассом.	-	4	-
13	Техника старта при плавании брассом.	-	4	-



14	Техника поворота при плавании брассом.	-	2	-
15	Техника прикладного плавания.	-	2	-
16	Совершенствование техники плавания кролем.	-	4	-
17	Совершенствование техники плавания на спине.	-	4	-
18	Совершенствование техники плавания брассом.	-	4	-
19	Совершенствование техники старта.	-	2	-
20	Совершенствование техники поворотов.	-	2	-
21	Совершенствование техники плавания.	-	2	2
22	Техника плавания способом брасс.	-	2	4
23	Согласования движений при плавании баттерфляй.	-	-	4
24	Техника плавания способом баттерфляй.	-	-	4
25	Совершенствование техники спортивных способов плавания.	-	-	2
26	Учебная практика.	-	-	2
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>38</b>	<b>18</b>

#### 4.4. Практические занятия (заочная форма работы)

№ п/п	Название темы (содержательный модуль)	Объем часов		
		1-й курс	2-й курс	3-й курс
1	Подготовительные упражнения для освоения с водой.	2	-	-
	Изучение техники движений ногами при плавании кролем на груди.	2		
2	Изучение техники движений руками и дыхания при плавании кролем на груди.	2	-	-
3	Изучение техники движений ногами и руками при плавании кролем на спине.	2	-	-
4	Техника поворотов и стартов.	2	-	-2
5	Совершенствование техники плавания.	2	2	-
6	Совершенствование техники плавания кролем и на спине.	-	2	-
7	Техника плавания способом брасс.	-	2	-2
8	Совершенствование техники плавания брассом.	-	2	-
9	Техника старта и поворота при плавании брассом.	-	2	-
10	Техника прикладного плавания.	-	2	-
11	Техника плавания способом баттерфляй.	-	-	2
12	Учебная практика.	-	-	2

<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>8</b>
---------------	-----------	-----------	----------

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

##### 1-й курс

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 2 триместр				
1	Методика обучения плаванию.	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статей, интернет ресурсов. Подготовка презентации.	20	20
2	Организация и проведение соревнований по плаванию.	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статей, интернет ресурсов. Просмотр соревнований по плаванию. Участие в судействе.	16	30
2 семестр / 3 триместр				
3	Методика обучения плаванию.	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статей, интернет ресурсов. Подготовка презентации.	20	30
4	Особенности работы по плаванию с детьми.	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статей, интернет ресурсов. Анализ видеоматериалов.	14	30
5	Техника прикладного плавания.	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статей, Интернет ресурсов.	14	30
Итого:			84	140

##### 2-й курс

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная	Заочная

			<b>форма</b>	<b>форма</b>
1	Методика обучения плаванию.	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статей, Интернет ресурсов.	20	20
2	Оздоровительное значение плавания.	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статей, Интернет ресурсов.	20	20
3	Особенности работы по плаванию с детьми.	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статей, Интернет ресурсов. Анализ видеоматериалов.	20	18
4	Организация и проведение соревнований по плаванию.	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статей, Интернет ресурсов. Просмотр соревнований по плаванию. Участие в судействе.	20	20
<b>Итого:</b>			<b>80</b>	<b>78</b>

### 3-й курс

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Методика обучения плаванию.	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статей, Интернет ресурсов. Подготовка презентации.	7	14
2	Техника прикладного плавания.	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статей, Интернет ресурсов.	7	14
3	Особенности работы по плаванию с детьми.	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статей, Интернет ресурсов. Анализ видеоматериалов.	7	12
4	Организация и проведение	Изучение материала по учебным пособиям,	2	12

	соревнований по плаванию.	спецлитературы, статей, Интернет ресурсов. Просмотр соревнований по плаванию. Участие в судействе.		
<b>Итого:</b>			<b>23</b>	<b>52</b>

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины ведется с использованием отдельных элементов следующих видов образовательных технологий (классификация по признакам модернизации традиционной системы обучения):

лично-ориентированные технологии и групповой метод. Личностное продвижение учащегося по лестнице достижений в процессе освоения знаний, умений, развития психических процессов, личностных качеств (А.Н. Майоров, И.С. Якиманская);

предметно-ориентированные технологии – это технологии, обеспечивающие высокий уровень предметных знаний, умений и навыков. Технология дифференцированного обучения позволяет сохранить мотивацию учащихся к усвоению учебного материала и снять перегрузки. (Горбич О.И.).

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии (Е.И. Виштынецкий и А.О. Кривошеев) при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы и преподавателем по дисциплине в следующих формах:

- тестирование технического мастерства;
- конспект урока по плаванию;
- реферат.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме аттестации на очной форме обучения и зачет на заочной форме обучения 1-2 курс(включает в себя тестирование технического мастерства, написание реферата и конспекта урока по плаванию), и экзамен на 3 курсе.

### **Система оценивания учебных достижений студентов очной / заочной формы обучения**

#### **1 Курс**

Вид учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
практические нормативы	30

написание реферата	20
Итого за семестр:	<b>50</b>
2 семестр	
практические нормативы	30
конспект урока	20
Итого за семестр:	<b>50</b>
<b>Всего за год:</b>	<b>100</b>

## 2 Курс

Вид учебной работы	Количество баллов
3 семестр	
практические нормативы	30
написание реферата	20
Итого за семестр:	<b>50</b>
4 семестр	
практические нормативы	30
конспект урока	20
Итого за семестр:	<b>50</b>
<b>Всего за год:</b>	<b>100</b>

## 3 Курс

Вид учебной работы	Количество баллов
5 семестр	
практические нормативы	60
написание реферата	20
Экзамен	<b>30</b>
<b>Всего за год:</b>	<b>100</b>

## Схема получения баллов за тестирование уровня овладения умениями и навыками студентами на практических занятиях

### 1 Курс

	Вид тестирования	баллов
1.	Техника работы ногами кролем на груди.	10
2.	Техника работы ногами кролем на спине.	10
3.	Техника плавания кролем без дыхания.	10
4.	Техника плавания кролем на груди.	10
5.	Техника плавания кролем на спине.	10
6.	Техника стартов.	10
	<b>Всего:</b>	<b>60</b>

### 2 Курс

	Вид тестирования	баллов
--	------------------	--------

1.	Техника работы ногами брассом.	10
2.	Техника работы ногами баттерфляем	10
3.	Техника плавания брасс на руках	10
4.	Техника плавания баттерфляем на руках.	10
5.	Техника плавания брассом	10
6.	Техника стартов брассом.	10
	<b>Всего:</b>	<b>60</b>

### 3 Курс

	Вид тестирования	баллов
1.	Техника плавания кролем на груди.	10
2.	Техника плавания кролем на спине.	10
3.	Техника плавания брассом.	10
4.	Техника плавания баттерфляем.	10
5.	Техника поворотов.	10
6.	Техника стартов.	10
	<b>Всего:</b>	<b>60</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех балльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система Оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания	

		выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, всепредусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество	Не зачтено

		их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>Ф</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Булгакова Н.Ж. Водные виды спорта / Н.Ж. Булгакова. – М. : Академия, 2002. – 178 с.
2. Булгакова Н.Ж. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание / Н.Ж. Булгакова. – М. : Академия, 2005. – 432 с.
3. Организация и проведение занятий по плаванию в учреждениях высшего профессионального образования / А.И. Шкурин, Т.В. Загной; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». – Луганск : Книта, 2019. – 110 с.
4. Организация и проведение занятий по плаванию в дошкольных учреждениях/ А.И. Шкурин, Т.В. Загной; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». – Луганск : Книта, 2020. – 112 с.
5. Платонов В.Н. Плавание / В.Н. Платонов. – К. : Олимпийская литература, 2000. – 496 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Парфенов В.А. Плавание / В.А. Парфенов. – К. : «Вища школа», 1978. – 288 с.
2. Платонов В.Н. Сильнейшие пловцы мира / В.Н. Платонов, С.Л. Фесенко. – М. : Физкультура и спорт, 1990. – 304 с.



3. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте // Учебник для студентов вузов физического воспитания и спорта. – К. : Олимпийская литература, 1997. – 583 с.

4. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте: общая теория и ее практические приложения: учебник тренера высшей квалификации / В.Н. Платонов. - К. : Олимпийская литература, 2004. - 808 с.

5. Платонов В.Н. Олимпийский спорт: учебник для студентов ВУЗов: в 2 кн. / В.Н. Платонов, С.И. Гуськов. – М. : Олимпийская литература, 1992. – 495 с.

6. Правила соревнований.

7. Никитский Б.М. Плавание / Б.М. Никитский. – М. : Просвещение, 1981. – 304 с.

#### **в) Интернет-ресурсы:**

##### **основные -**

1. [www.russwimming.ru](http://www.russwimming.ru) – Всероссийская федерация плавания, официальный сайт

2. [Sib-swimming.ru](http://Sib-swimming.ru) - портал плавания

##### **Дополнительные -**

3. [www.swimming.ru](http://www.swimming.ru)

4. [www.i-swimmer.ru/pub](http://www.i-swimmer.ru/pub)

5. [www.kidsport.narod.ru](http://www.kidsport.narod.ru)

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: лекционные аудитории, бассейн.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: бассейн, специализированное оборудование.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]