

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение Института физико-математического
образования, информационных и обслуживающих технологий
Кафедра экономики**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФМОИОТ

Горбенко Е.Е

» 202__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

По направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки Физкультурное образование

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 2

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки Физкультурное образование, очной и заочной формы обучения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 940 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н.

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук, доцент
ФБГОУ ВО «ЛГПУ» **Скореход Наталья Николаевна**,
старший преподаватель кафедры экономики
ФБГОУ ВО «ЛГПУ» **Заиченко Оксана Анатольевна**.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики
Протокол от «30» ноября 2023 г, № 5
Заведующий кафедрой экономики _____ **Н.Н.Скореход**
(подпись)

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии
Института физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий
Протокол от «___» _____ 20__ г. № ____.

Председатель учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

_____ **О.В. Давыскиба**
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом _____ **В.В.Савенков**
(подпись)

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели: Цель изучения дисциплины – дать представление студентам от экономических закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микро- и макроуровнях.

Задачи изучения дисциплины:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- приобретение студентами практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы;
- выявление проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровне;
- рассмотрение формирования и эволюции современной экономической мысли.

2. Место дисциплины в структуре ФГОС ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Учебная дисциплина входит в обязательную часть блока Б1 дисциплины (модули) в формируемую часть участниками образовательных отношений, подготовки студентов по направлению подготовки относится к блоку Б1.0.05 базовых дисциплин.

Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет».

Основывается на базе дисциплин: « Педагогика»

Существует тесная междисциплинарная связь с математическими, общекультурными учебными предметами.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Обучающиеся, завершившие изучение дисциплины «Экономическая теория» должны:

знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности;

уметь: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей;

владеть: навыками применения экономических инструментов..

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования компетенций:

универсальных:

УК-9- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	42	12
Лекции	12	4
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия (в том числе интерактив)	30	8
Лабораторные работы	—	—
Контрольные работы (модули)	—	—
КСР	—	—
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контроль)	27	9
Самостоятельная работа студента (всего)	39	87
Итоговая аттестация	экзамен	экзамен

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая теория: предмет, метод, функции.

Экономическая политика.

Предмет и функции экономической теории. Общественное производство. Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Производственные возможности. Методы экономической теории. Структура экономической науки. Экономические законы и экономические категории. Экономическая теория как основа экономической политики

Тема 2. Сущность, структура и типы экономических систем.

Отношения собственности.

Типы экономических систем, их эволюция. Собственность в системе экономических отношений. Эволюция отношений собственности. Характер

собственности в современной экономике.

Тема 3. Формы организации общественного производства. Деньги.

Формы экономических связей. Товарное производство. Товар и его свойства. Закон стоимости. Теории стоимости товара: трудовой стоимости, предельной полезности, спроса и предложения. Деньги: сущность, функции.

Современные деньги.

Тема 4. Рынок и его инфраструктура.

Сущность, функции и структура рынка. Инфраструктура рынка: сущность и основные элементы. Биржи: их виды и механизм действия.

Тема 5. Основы саморегулирования рыночной экономики.

Закон спроса и закон предложения. Цена в рыночной экономике. Равновесная цена. Конкуренция и её роль в функционировании рыночной экономики.

Монополия как антипод конкуренции. Антимонопольное законодательство.

Тема 6. Экономическая роль государства в рыночной экономике.

Необходимость и сущность государственного регулирования рыночной экономики. Экономические функции государства. Формы государственного регулирования рыночной экономики

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	Объем часов
		Очная форма	Заочная форма
1.	Экономическая теория: предмет, метод, функции. Экономическая политика.	2	2
2.	Сущность, структура и типы экономических систем. Отношения собственности.	2	
3.	Формы организации общественного производства. Деньги.	2	2
4.	Рынок и его инфраструктура	2	
5.	Основы саморегулирования рыночной экономики	2	-
6.	Экономическая роль государства в рыночной экономике.	2	-
Итого:		12	4

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	Объем часов
		Очная форма	Заочная форма
1.	Экономическая теория: предмет, метод, функции. Экономическая политика.	2	2
2.	Сущность, структура и типы экономических систем. Отношения собственности.	2	2
3.	Формы организации общественного производства. Деньги.	2	-
4.	Рынок и его инфраструктура	2	2
5.	Основы саморегулирования рыночной экономики	2	-
6.	Экономическая роль государства в рыночной экономике.	2	2
7.	Предпринимательство и предприятие (фирма). Фонды предприятий.	2	-
8.	Издержки и прибыль предприятий	2	-
9.	Доходы и их распределение. Заработная плата.	2	-
10.	Общественное воспроизводство. Основные макроэкономические показатели.	2	-
11.	Издержки и прибыль предприятия.	2	-
12.	Общественное воспроизводство. Основные макроэкономические показатели.	2	-
13.	Теория поведения потребителя	2	-
14.	Рыночное равновесие в условиях совершенной конкуренции	2	-
15.	Общее равновесие и экономическая эффективность	2	-
Итого:		30	8

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятель ной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма

3 семестр / 4-5 триместр				
1	Экономическая теория: предмет, метод, функции. Экономическая политика.	Публичная презентация или доклад	3	7
2	Сущность, структура и типы экономических систем. Отношения собственности.	Публичная презентация или доклад	3	7
3	Формы организации общественного производства. Деньги.	Публичная презентация или доклад	3	7
4	Рынок и его инфраструктура	Публичная презентация или доклад	3	7
5	Основы саморегулирования рыночной экономики	Написание реферата	3	7
6	Экономическая роль государства в рыночной экономике.	Написание реферата или конспектиро вание темы	3	7
7	Предпринимательство и предприятие (фирма). Фонды предприятий.	Написание реферата	3	7
8	Издержки и прибыль предприятий	Написание реферата	3	7
9	Доходы и их распределение. Заработная плата.	Написание реферата или конспектиро вание темы	3	6
10	Общественное воспроизводство. Основные макроэкономические показатели.	Написание реферата	3	6
11	Издержки и прибыль предприятия.	Написание реферата	3	6
12	Общественное воспроизводство. Основные макроэкономические показатели.	конспектиро вание темы	3	6
13	Теория поведения потребителя	Написание конспекта	3	7
Итого:			39	87

4.7. Курсовые работы не предусмотрены

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Для успешного освоения дисциплины «Экономическая теория» в ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора. Для наиболее разнообразного представления материала и стимуляции активности обучающихся на лекциях и семинарских занятиях используется видеопроектор. Также преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: *Игровые технологии*: используется деловая игра, имитация индивидуальной либо коллективной профессиональной деятельности.

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, семинарским занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении специальных расчетов.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Экономическая теория» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: опрос, тестирование, письменные домашние задания, подготовка докладов и рефератов, контрольная работа, зачет. Критерии оценки учитывают результаты посещаемости лекций, выполнения практических заданий, выполнения контрольной работы, итоги выполнения заданий самостоятельной работы. Это позволяет создать объективную картину освоения студентами дисциплины и учитывается на зачете.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме тестового зачета и включает в себя ответы на теоретические вопросы, решение ситуационных задач.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Баллы, которые получают студенты очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
3 семестр / 4-5 триместр	
Выполнение практических работ	40
Контроль работа	20
Самостоятельная работа	10
Экзамен	30
Итого	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцениван ия зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые	

		из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Базылев, Н. И. Курс экономической теории в таблицах и схемах: учебное пособие [для вузов] / Н. И. Базылев, М. Н. Базылева. - Минск: Современная школа, 2010. - 96 с.
2. Борисов, Е.Ф. Экономическая теория : учебник / Е.Ф. Борисов. - М.: Юрайт-М, 2004. - 566 с.

3. Бродская, Т.Г. Экономическая теория / Т.Г. Бродская, И. Видяпин. - М.: Инфра-М., 2004. - 463 с.
4. Внешние экономические связи: учебное пособие / Д. В. Бочков. – 3-е изд., стер. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2016.
5. Головачев, А.С. Микроэкономика: курс лекций / А.С. Головачев, И.В. Головачева, Э.А. Лутохина. - Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2002. - 68 с.
6. Иохин, В.Я. Экономическая теория: учебник / В.Я. Иохин.- М.: Экономист, 2004. - 699 с.
7. Курс экономической теории / А.В. Сидорович и [и др.] ; под ред. А.В. Сидоровича. - М. : МГУ им. М.В. Ломоносова : Издательство «ДНС», 2001. - 388 с.
8. Экономическая история: учебник для бакалавров / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин, А. В. Тебекин. — 12-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2015.
9. Экономическая теория. / Под ред. Б.В. Салихова. — М.: Дашков и К. — 2014. - 723 с.
10. Экономическая теория (политэкономика) / Под ред. Г.П. Журавлевой. — Изд-е 5. — М.: ИНФРА-М. — 2014. - 864с.
11. Экономическая теория: учеб.-метод. комплекс / Под общ. ред. Т.С. Силук. — Брест: Изд-во БрГУ им. А.С. Пушкина, 2011. — 198 с.

б) дополнительная литература:

1. Лисин, В. С. Макроэкономическая теория и политика экономического роста : учеб. пособие / В. С. Лисин. - М. : ЗАО Изд-во «Экономика», 2003. - 320 с.
2. Макроэкономика: курс интенсивной подготовки / Под ред. Новиковой И. В., Ясинского Ю. М. - Мн. : «ТетраСистемс», 2008 . - 302 с.
3. Макроэкономика : учебное пособие для экономических специальностей вузов / А. В. Бондарь [и др.]. - 2-е изд. - Мн. : БГЭУ, 2009. - 415 с.
4. Никитенко, П. Г. Социодинамика Беларуси, России и Украины: политико-экономический аспект : [монография] / П. Г. Никитенко, С. Ю. Солодовников ; НАН Беларуси, Институт экономики. - Минск: Беларуская навука, 2010. - 557 с.
5. Экономическая теория : системный курс / Э.И. Лобкович [и др.]; под ред. Э.И. Лобковича. - Минск, 2000. - 178 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Воеводина. - Режим доступа: <http://enbv.narod.ru>;
2. Экономико-правовая библиотека. - Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>;

3. Учебники он-лайн. - Режим доступа: <http://bookz.com.ua>;
4. Финансовый портал Fin.Org.UA. - Режим доступа: <http://www.fin.org.ua>;
5. Википедия. - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>;
6. Библиотека он-лайн. - Режим доступа: <http://www.readbookz.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран).

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/ п	Дата внесения изменения / дополнени я	Основан ие	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующи й кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)