

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физического воспитания и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Институт физического
воспитания и спорта

Чорноштан А.Г.

20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА**

По направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки «Физкультурное образование»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 2 ОФО (4 семестр), ЗФО (5 триместр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура очной и заочной форм обучения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 940 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.п.н., доцент кафедры теории и методики физического воспитания, ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» Завадич В.Н.

Утверждена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания «30» сентября 2024 г., протокол № 10
Заведующий кафедрой ТМФВ Богданова Е.В.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физического воспитания и спорта

Протокол от «31» сентября 2024 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии института физического воспитания и спорта

Крайнюк О.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний по основам теории и методики физического воспитания детей дошкольного возраста, которые составляют теоретическое основание для использования средств, форм, методов физического воспитания, гармонического развития личности, укрепления здоровья, профилактики заболеваний, формирования навыков организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Задачи:

- овладеть методикой проведения занятий по физической культуре, оценки деятельности детей дошкольного возраста;
- формировать систему знаний и умений организации и проведения различных форм занятий физической культурой;
- формировать профессиональные знания методики развития физических качеств детей дошкольного возраста;
- овладеть методикой оценки физических качеств у детей дошкольного возраста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста» входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания:

- основных методов физического воспитания и укрепления здоровья;
- методики организации и проведения общеобразовательных и уроков физической культуры;
- методики обучения и основ техники выполнения физических упражнений

Умения: оптимально выбирать практический программный материал для организации и проведения общеобразовательных уроков физической культуры и внеклассных занятий в общеобразовательной школе;

Навыки владения:

- комплексами средств и методов проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного возраста;
- целесообразными методами и методическими приемами обучения физическим упражнениям в процессе проведения учебных занятий по физической культуре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Теория и методика физического воспитания»; «Гимнастика с методикой преподавания»; «Фитнес с методикой преподавания» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплины «Инновационные технологии физического воспитания ученической молодёжи»

Дисциплина «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста» входит в вариативную часть блока дисциплин. Б1.В.ДВ.11.01 Изучается на 2 курсе ОФО (4 семестр), ЗФО (5 триместр), в объеме – 72ч., 2 зач.ед.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1	УК-1.1 УК-1.2	Знает: Умеет: Владеет навыками:
Общепрофессиональные		
ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Знает: Умеет: Владеет навыками:
Профессиональные		
ПК-1 ПК-4 Способен проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	ПК-4.1-Знать: основные методы физического воспитания и укрепления здоровья; методику организации и проведения общеобразовательных и специализированных уроков физической культуры; методику обучения и основы техники выполнения физических упражнений; ПК-4.2-Умеет: оптимально выбирать практический программный материал для организации и проведения общеобразовательных уроков физической культуры и внеклассных занятий в общеобразовательной школе; использовать целесообразные методы и методические приемы обучения физическим упражнениям в процессе проведения общеобразовательных уроков и секционной работы по физической культуре ПК-4.3-Владеть: комплексом	Знает: - основные методы физического воспитания и укрепления здоровья; - анатомо-физиологические, психолого-педагогические и физические особенности детей различного возраста; - гигиенические нормы и требования безопасности к местам учебных занятий по физической культуре; - цель, задачи, методы проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного и школьного возраста; - цель, задачи, методы проведения учебных занятий по физической культуре с различными группами обучающихся в образовательных организациях; - цель, задачи, средства и формы организации внеклассной физкультурно-

	<p>средств и методов проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного возраста;</p> <p>-использовать целесообразные методы и методические приемы обучения физическим упражнениям в процессе проведения учебных занятий.</p>	<p>спортивной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы планирования учебно-воспитательной и оздоровительной работы по физической культуре в образовательных учреждениях; - методику организации и проведения общеобразовательных и специализированных уроков физической культуры; - методику обучения и основы техники выполнения физических упражнений; - технику безопасности и гигиенические требования к местам проведению занятий по физической культуре. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять перечисленный комплекс знаний при организации и проведении учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях; - организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу. оптимально выбирать практический программный материал для организации и проведения общеобразовательных уроков физической культуры и внеклассных занятий в общеобразовательной школе; - использовать целесообразные методы и методические приемы
--	---	--

		<p>обучения физическим упражнениям в процессе проведения общеобразовательных уроков и секционной работы по физической культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать прикладные (жизненно важные) физические упражнения в повседневной и игровой деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексом средств и методов проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного и школьного возраста; - комплексом средств и методов проведения учебных занятий по физической культуре с различными группами обучающихся в образовательных организациях; - различными формами организации внеклассной физкультурно-спортивной работы; - техникой выполнения базовых физических упражнений в соответствии с программными требованиями к уровню технической подготовленности; - способами оказания первой помощи при травматических повреждениях (в объеме основной образовательной программы); - навыками организации и проведения общеобразовательных и специализированных уроков физической культуры в школе;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками страховки, самостраховки и оказания физической помощи при выполнении физических упражнений; - техникой выполнения прикладных (жизненно важных) физических упражнений; - навыками использования физических упражнений в процессе; - самостоятельных занятий физической культурой и проведения активного отдыха; - навыками разработки учебных планов и программ конкретных занятий в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.
--	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24	8
в том числе:		
Лекции	16	4
Практические занятия	8	4
Контрольные работы		
Другие формы и методы организации учебного процесса		
Самостоятельная работа студента (всего)	44	60
Контроль	4	4
Форма аттестации	Зачет	Зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины.

Тема1. Задачи и средства физического воспитания. Формирование здорового образа жизни средствами физической культуры Предмет теории и методики физического воспитания, основные понятия. Физические упражнения как основное средство физического воспитания, их классификация и характеристика. Принципы обучения детей основным движениям.

Тема 2. Развитие произвольных движений детей от рождения до 7 лет. Основы обучения ребёнка двигательным действиям. Анатомо-физиологические особенности ребёнка от рождения до 7 лет, особенности развития моторики. Двигательные навыки, закономерности их формирования. Понятие о двигательном умении и навыке. Методы обучения движениям. Этапы обучения физическим упражнениям. Развитие физических качеств.

Тема 3. Гимнастика для дошкольников. Виды гимнастики и их характеристика. Подвижные игры - основное средство и метод воспитания физической культуры ребёнка. Теория подвижных игр, классификация и методика проведения подвижных игр. Русские народные подвижные игры. Воспитание творчества в подвижных играх. Обучение ходьбе на лыжах, катанию на коньках, санках, велосипеде. Обучение плаванию.

Тема 4. Организация и методика проведения различных видов двигательной деятельности ребёнка: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультминутки, физкультпаузы, физкультурный досуг, физкультурные праздники, дни здоровья, каникулы, прогулки, самостоятельная двигательная деятельность. Закаливание в сочетании с физическими упражнениями. Работа инструктора по физической культуре. Физическое воспитание в семье. Должностные обязанности инструктора по физической культуре. Формы работы инструктора по физической культуре с педагогическими кадрами и родителями детей, посещающими дошкольное образовательное учреждение.

Тема 5. Диагностика физической подготовленности и физического развития ребёнка. Тесты, используемые для определения уровня физического развития и двигательной подготовленности детей дошкольного возраста. Методика тестирования детей различных возрастных групп. Медико-педагогический контроль физического развития детей. Показатели, подлежащие медицинскому контролю. Контроль за санитарно-гигиеническими условиями и одеждой детей.

Тема 6. Методическое руководство физическим воспитанием детей в дошкольных учреждениях. Планирование работы по физическому воспитанию дошкольников. Оборудование и инвентарь для занятий физическими упражнениями. Оформление методического кабинета.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Задачи и средства физического воспитания. Двигательные навыки, закономерности их формирования.	2	2
2	Основные методы организации и проведения занятий и ОРУ (общеразвивающих упражнений) с дошкольниками.	2	
3	Физические упражнения, как основное средство	2	

	физического воспитания детей дошкольного возраста.		
4	Подвижные игры - основное средство и метод физического воспитания культуры ребёнка. Теория подвижных игр .	2	
5	Хронометраж и анализ занятия по физической культуре.	2	
6	Формы организации физического воспитания в дошкольных учреждениях..	2	2
7	Планирование работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях.	2	
8	Система организации физического воспитания в дошкольном учреждении. Организация закаливания в дошкольных учреждениях.	2	
Итого:		16	4

4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Основные направления физического воспитания детей дошкольного возраста в настоящее время.	2	
2	Средства физического воспитания. Методы обучения детей физическим упражнениям.	2	2
6	Практическое проведение различных форм занятий по физической культуре ДОУ. Требования к проведению ОРУ.	2	2
8	Организация и методика проведения различных видов двигательной деятельности ребёнка: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультминутки, физкультпаузы, физкультурный досуг, физкультурные праздники, дни здоровья, каникулы, прогулки, самостоятельная двигательная деятельность.	2	
Итого:		8	4

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Возрастные особенности развития ребёнка от рождения до 7 лет. Анатомо-физиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста.	Конспектирование	6	9

2	Организация и методика проведения различных видов двигательной деятельности ребёнка. Физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультминутки, физкультпаузы, физкультурный досуг, физкультурные праздники, дни здоровья, каникулы, прогулки, самостоятельная двигательная деятельность. Закаливание в сочетании с физическими упражнениями.	Конспектирование	4	5
3	Обучение детей ходьбе, бегу, сохранению равновесия. Обучение общеразвивающим упражнениям. Использование в процессе обучения подготовительных и подводящих упражнений.	Практическое проведение	8	10
4	Подвижные игры, их классификация. Русские народные подвижные игры. Развитие творчества в подвижных играх.	Практическое проведение	6	9
5	Формы организации физического воспитания в ДОУ: утренняя гимнастика, физкультминутка, гимнастика после дневного сна, самостоятельная двигательная активность. Закаливание в сочетании с физическими упражнениями.	Конспектирование	8	9
6	Работа инструктора по физическому воспитанию в ДОУ. Должностные обязанности инструктора. Основные качества специалиста по физкультуре.	Конспектирование	4	9
7	Организация и проведение медико-педагогического наблюдения в процессе физического воспитания дошкольников	Практическое проведение	8	9
Итого:			44	60

4.6. Курсовые работы/ проекты

Не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины.

Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).

Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий,– предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

-Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной– образовательной среды СГУ при использовании ресурсов ЭБС.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные занятия по учебной дисциплине в следующих формах:

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
Устные ответы на практических занятиях (устный опрос)	20	20
Оценка качества проведения учебной практики (моделирование профессиональной деятельности);	30	30
Тестирование	30	30
Оценка за написание реферата	20	20
Итого за семестр	100	100

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета и с учетом выполнения зачетных требований.

Система оценивания учебных достижений обучающихся, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины.

7. Учебно- методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная:

1. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка [Текст] : учеб.пособие для студ. высш. пед. уч заведений/ Э.Я. Степаненкова. – М.: «Академия», 2001. – 368 с.

2. Кожухова, Н.Н.. Рыжкова Л.А., Самодурова М.М. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях [Текст] : учеб.пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений./ Н.Н. Кожухова,. Л.А. Рыжкова, М.М. Самодурова – М.: «Академия», 2002.

3. Рунова, М.А. Двигательная активность ребёнка в детском саду [Текст] / М.А. Рунова – М.: «Просвещение», 2000. – 216 с.

4. Кенеман, А.В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста [Текст] / А.В. Кенеман, Д.В. Хухлаева. – М.: «Просвещение», 1978. – 368 с.

Б) дополнительная

1. Адашкявичене, Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду [Текст] / Э.Й. Адашкявичене. – М.: 1992. – 182 с.
2. Буди́нская, П.П., Васюкова В.И., Лескова Г.П. Общеразвивающие упражнения в детском саду [Текст] / П.П. Буди́нская, В.И.Васюкова, Г.П. Лескова. – М.: 1990. – 148 с.
3. Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта [Текст] / Б.Р. Голощапов. – М.: «Просвещение». - 2001. – 196 с.
4. Голощёкина, М.П. Лыжи в детском саду[Текст] / М.П. Голощёкина. – М.: 1977. – 114 с.
5. Деркунская, В.А. Диагностика культуры здоровья дошкольников учеб.пособие / В.А. Деркунская. – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 96 с.
6. Кожухова, Н.Н., Рыжкова Л.А., Борисова М.М. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: Схемы и таблицы [Текст] / Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова, М.М. Борисова. – М.: «Академия», 2003. – 160 с.
7. Муравьёв, В.А. Воспитание физических качеств детей дошкольного и школьного возраста [Текст]: методическое пособие / В.А. Муравьёв, Н.Н. Назарова. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 112 с.
8. Осокина, Т.И., Тимофеева Е.А., ФурминаЛ.С. Игры и развлечения детей на воздухе [Текст]: методич. пособие / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Л.С. Фурмина.– М.: Просвещение, 1983. – 216 с.
9. Прокопенко, В.И., Волошина Л.Н., Громыко Ю.И. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях и школах [Текст] : учеб.-метод. пособие / В.И. Прокопенко, Л.Н. Волошина, Ю.И. Громыко; Урал.гос.пед. ун-т. - Екатеринбург, 2002. – 334 с.

В) Интернет ресурсы

8. Материально техническое обеспечение.

1. Учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской.

2. Спортивный зал с необходимым оборудованием и инвентарем.
3. Комплект проекционного мультимедийного оборудования.
4. Библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях

К физкультурному оборудованию предъявляются педагогические, эстетические и гигиенические требования. Подбор оборудования определяется программными задачами физического воспитания. Размеры и масса инвентаря должны соответствовать возрастным особенностям детей; его количество определяется из расчёта активного участия в процессе занятий.

Важнейшее требование – безопасность физкультурного оборудования. Должна быть обеспечена прочная установка снарядов, правильная обработка деревянных предметов (гимнастической палки и стенки). Качество снарядов, устойчивость, прочность проверяется учителем перед уроком.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]

