

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО
«ЛГПУ»)**

Институт физического воспитания и спорта

Кафедра теории и методики физического воспитания



УТВЕРЖДАЮ

**Директор института физического
Воспитания и спорта**

А.Г. Черноштан

20 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

По направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки Физкультурное образование

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная / заочная

Курс 2, 3

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и профилю подготовки «Физкультурное образование» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.09.2017 №940 и Профессиональным стандартом, утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта от 18.10.2013 №544н.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедры теории и методики физического воспитания, к.п.н., доцент ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» Богданова Елена Витальевна.

Преподаватель кафедры теории и методики физического воспитания ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» Мещеряков Александр Ильич.

Утверждена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания. Протокол от «30» сентября 2024 г. № 10

Заведующий кафедрой ТМФВ

Богданова Е.В.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физического воспитания и спорта

Протокол от «31» сентября 2024 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии института физического воспитания

Крайнюк О.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

Савенков В.В.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины – формирование у студентов 2 курса конкретных знаний по основам теории физического воспитания, которые составляют теоретическое основание использования средств, форм, методов физического воспитания для гармонического развития личности, укрепления здоровья и профилактики заболеваний, развитие профессионального мышления и профессионально значимых личностных качеств студентов.

Формирование у студентов 3 курса конкретных знаний методики физического воспитания различных групп населения (школьников, студентов, взрослого населения и др.), которые составляют теоретическую, методическую и практическую основу использования средств, форм и методов физического воспитания для гармонического развития личности, достижения физического совершенствования, укрепления здоровья и ведения здорового образа жизни.

Формирование у студентов 3 курса заочного отделения конкретных знаний по теории спорта и спортивной подготовки, особенностей спортивной подготовки в системе физического воспитания школьников и студентов, проведения занятий в спортивных секциях по определенному виду спорта в системе внеклассной и внешкольной работы, организации и проведения спортивных соревнований.

Задачи:

- формирование системы теоретических знаний основных категорий теории физической культуры;
- характеристика основных подходов к познанию средств, форм, методов формирования двигательных умений и навыков, развитию физических качеств;
- трансформация полученных теоретических знаний в проекцию возможных вариантов практического решения на основе спортивной специализации студентов;
- формирование системы профессиональных знаний и умений теории и методики физического воспитания различных групп населения;
- овладение методикой проведения урока физической культуры, планирования учебной работы, оценки деятельности школьников в соответствии с современными требованиями;
- формирование системы знаний и умений организации и проведения внеклассных, внешкольных форм занятий физической культурой;
- реализация творческих возможностей студентов в процессе моделирования различных ситуаций будущей профессиональной деятельности;

- формирование профессиональных знаний и умений теории и методики спорта и спортивной подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Теория и методика физического воспитания» входит в базовую часть (обязательную) часть формируемую участниками образовательных отношений, профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.01 (профиль «Физкультурное образование»).

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

Знания:

- особенности физического воспитания как социальной системы;
- средства физического воспитания и их воздействие на здоровье детей в процессе физического воспитания в школе;
- особенности обучения в физическом воспитании;
- общин принципы, принципы обучения и принципы построения занятий;
- методы обучения в физическом воспитании;
- структура обучения двигательным действиям;
- методику развития двигательных качеств;
- параметры нагрузки и отдыха на занятиях физической культурой, а также формы организации занятий физической культурой в различных звеньях системы физического воспитания.

Умения:

- творчески использовать знания по теории и методики физического воспитания в процессе решения педагогических, учебно-воспитательных, научно-методических заданий.
- в зависимости от возраста, пола, подготовленности занимающихся формировать цели и задачи физкультурно-спортивных занятий;
- организовывать и проводить физкультурно-спортивные занятия с различным контингентом занимающихся от новичков до квалифицированных спортсменов и физкультурников;
- применять на занятиях по физической культуре и спорту средства и методы, адекватные поставленным задачам;
- использовать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфо-функциональных и индивидуально-психических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья;

Навыки:

- разрабатывать современные технологии проведения занятий в школах и других учебных заведениях;
- средствами и методами обучения в процессе физического воспитания школьников;

– навыками составления алгоритма обучения двигательным действиям, развития двигательных качеств: силы, выносливости, гибкости, быстроты, ловкости;

– определять, анализировать и оценивать уровень физического развития и физической подготовленности на основе использования тестов и контрольных упражнений.

– приобщать людей различных групп населения к занятиям физической культурой, формировать у них концепцию жизни с установкой на здоровый образ жизни, максимальную самореализацию, повышение качества жизни.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Анатомия», «Физиология», «Педагогика», «Психология» и служит основой для освоения дисциплины «Теория и методика физического воспитания».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1- знать ОПК-1.2 - уметь ОПК-1.3- владеть	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; - влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; - биомеханику статических положений и различных видов движений человека; - биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; - химический состав организма человека; - возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом; - особенности обмена веществ лиц разных возрастных групп; - физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте; - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте;

		<ul style="list-style-type: none"> - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека различных возрастных и гендерных групп в покое и при мышечной работе; - физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; - анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств; - психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации; - основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста; - положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; - специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; - целевые результаты и параметры применяемых нагрузок; - методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования; - основные и дополнительные формы занятий; - документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; - организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования; - организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту; - терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте (здесь и далее может быть исключен при отсутствии климатических возможностей проведения занятий); - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения
--	--	--

		<p>занятий по базовым видам спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта и др.; - правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте и др.; - способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте и др.; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в индивидуальном виде спорта; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в индивидуальном виде спорта; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в индивидуальном виде спорта; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в индивидуальном виде спорта; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в индивидуальном виде спорта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; - выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности; - описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом; - учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической
--	--	--

		<p>культурой и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом; - поддерживать высокий уровень спортивной мотивации; - планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; - планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; - определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени; - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжного спорта и др; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке и др; - определять задачи учебно-тренировочного занятия по индивидуальному виду спорта;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по индивидуальному виду спорта; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по индивидуальному виду спорта в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в индивидуальном виде спорта; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по индивидуальному виду спорта с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности; - навыками проведения анатомического анализа физических упражнений; - навыками биомеханического анализа статических положений и движений человека; - навыками планирования занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке и др; - навыками планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки и др; - навыками планирования учебно-тренировочных занятий по индивидуальному виду спорта; - навыками составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; - навыками планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»; - навыками планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);
--	--	---

		- навыками планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.
--	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма 2 курс	Очная форма 3 курс	Заочная форма 3 курс
Общая учебная нагрузка (всего)	90 (2,5 зач. ед)	90 (2,5 зач. ед)	108 (3,0 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	38	28	12
Лекции	22	16	6
Семинарские занятия	-	-	
Практические занятия	16	14	6
Лабораторные работы	-	-	
Контрольные работы (презентации)	-	-	
КСР	27	27	12
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса (групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	25	33	84
Итоговая аттестация	экзамен	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

2-й курс ОФО

Тема 1. Предмет и содержание теории и методики физической культуры;

Тема 2. Система физического воспитания;

Тема 3. Средства физического воспитания;

Тема 4. Основные принципы в сфере физического воспитания;

Тема 5. Методы обучения в физическом воспитании;

Тема 6. Особенности обучения в физическом воспитании;

Тема 7. Нагрузка и отдых как компоненты выполнения физических упражнений;

Тема 8. Методика воспитания физических качеств.

3-й курс ОФО

Тема 1. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста;

- Тема 2.** Характеристика физического воспитания школьников;
- Тема 3.** Урок физической культуры – основная форма физического воспитания школьников;
- Тема 4.** Методика физического воспитания школьников младших, средних и старших классов;
- Тема 5.** Основы оценки и контроля деятельности школьников на уроке физической культуры;
- Тема 6.** Планирование работы по физической культуре в школе;
- Тема 7.** Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня школы;
- Тема 8.** Внеклассные занятия физическими упражнениям;
- Тема 9.** Сущность внешкольной работы школьников;
- Тема 10.** Физическое воспитание в детских оздоровительных лагерях;
- Тема 11.** Физическое воспитание учащихся и студенческой молодежи;
- Тема 12.** Физическое воспитание взрослого населения.

3-й курс ЗФО

- Тема 1.** Сущность спорта и его роль в обществе;
- Тема 2.** Основы спортивной подготовки;
- Тема 3.** Особенности построения спортивной тренировки;
- Тема 4.** Особенности спортивной подготовки детей;

4.3. Лекции

2 курс ОФО

№	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Предмет и содержание теории и методики физической культуры	3	-
2.	Система физического воспитания	3	-
3.	Средства физического воспитания	3	-
4.	Основные принципы в сфере физического воспитания	3	-
5.	Методы обучения в физическом воспитании	3	-
6.	Особенности обучения в физическом воспитании	3	-
7.	Нагрузка и отдых как компоненты выполнения физических упражнений	2	-
8.	Методика воспитания физических качеств	2	-
Итого:		22	-

3 курс ОФО

№	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Методика физического воспитания детей дошкольного возраста	1	-

2.	Характеристика физического воспитания школьников	1,5	-
3.	Урок физической культуры – основная форма физического воспитания школьников	1,5	-
4.	Методика физического воспитания школьников младших, средних и старших классов	1	-
5.	Основы оценки и контроля деятельности школьников на уроке физической культуры	1,5	-
6.	Планирование работы по физической культуре в школе	1,5	-
7.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня школы	1,5	-
8.	Внеклассные занятия физическими упражнениям	1,5	-
9.	Сущность внешкольной работы школьников	1	-
10.	Физическое воспитание в детских оздоровительных лагерях	1,5	-
11.	Физическое воспитание учащейся и студенческой молодежи	1,5	-
12.	Физическое воспитание взрослого населения	1	-
Итого:		16	-

3 курс ЗФО

№	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Сущность спорта и его роль в обществе	-	1,5
2.	Основы спортивной подготовки	-	1,5
3.	Особенности построения спортивной тренировки.	-	1,5
4.	Особенности спортивной подготовки детей.	-	1,5
Итого:		-	6

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		2-й курс	3-й курс	3 -й курс
		ОФО	ОФО	ЗФО
1	Общая характеристика системы физического воспитания	1	-	-
2	Характеристика средств физического воспитания	1	-	-
3	Педагогические классификации физических упражнений	1	-	-
4	Методы обучения в физическом воспитании	1	-	-
5	Двигательные умения и навыки	1	-	-
6	Структура обучения двигательным действиям	1	-	-
7	Методика воспитания силы	1	-	-
8	Методика воспитания выносливости	1	-	-
9	Методика воспитания быстроты	2	-	-
10	Методика воспитания ловкости	2	-	-
11	Методика воспитания гибкости	2	-	-
12	Защита реферата	2	-	-
13	Особенности физического	-	1	-

	воспитания детей в дошкольных учреждениях.			
14	Аналитический обзор программно-нормативной основы физического воспитания учащихся различных возрастных групп.	-	1	-
15	Особенности методики проведения уроков физической культуры.	-	1	-
16	Педагогический анализ урока физической культуры.	-	1	-
17	Обсуждение педагогического анализа урока физической культуры.	-	1	-
18	Особенности оценки, контроля и учета успеваемости на уроке физической культуры.	-	1	-
19	Особенности планирования учебного материала на год и семестр по физической культуре в школе.	-	1	-
20	Особенности конструирования конспекта урока физической культуры.	-	1	-
21	Разработка учебных (игровых) карточек для урока физической культуры.	-	1	-
22	Аналитическое решение педагогических ситуаций, которые возникают на уроке физической культуры (по видео)	-	1	-
23	Разработка методических материалов к проведению различных форм физкультурно-оздоровительных мероприятий: - составление комплекса физических упражнений утренней гимнастики до начала учебных занятий в школе с его методическим обоснованием; - составление и обоснование комплекса физкультминуток и физкультпауз; - разработка сценария спортивного праздника (дошкольные и школьные учебные заведения).	-	3	-
24	Посещение и анализ процесса физического воспитания в различных типах учебных заведений:	-	1	-

	- организация внеклассной работы по физической культуре в школе; - физическое воспитание учащейся молодёжи (колледж); - физическое воспитание учащейся молодёжи (ВУЗ)			
25	Организация работы по физической культуре в спортивных клубах / Защита реферата	-	-	1
26	Характеристика различных видов спорта из спортивной специализации студентов.	-	-	1
27	Особенности отбора и спортивной подготовки детей.	-	-	1
28	Средства и методы спортивной тренировки.	-	-	1
29	Презентации студентов «Средства и методы спортивной тренировки в спортивной специализации студентов».	-	-	-
30	Нормативная основа организации процесса спортивной подготовки (работа с документами)	-	-	-
Итого:		16	14	6

4.6. Самостоятельная работа студентов 2-й курс

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			ОФО	ЗФО
1	Подготовка к семинарским занятиям	Подготовка материала для обсуждения и выступления на семинарских занятиях	5	-
2	Подготовка презентаций для выступления на семинарских занятиях на тему: Принципы обучения в физическом воспитании	Представление презентаций	5	-

3	Подготовка реферата Тема на выбор студента: 1. Физическое воспитание как социальное явление. 2. Формирование личности в процессе физического воспитания. 3. Взаимосвязь физического воспитания с другими видами воспитания личности: умственным, нравственным, эстетическим, трудовым (по выбору студента).	Написание реферата	5	-
4.	Работа в Интернет	Подбор литературы для углубленного изучения лекционного материала самостоятельно.	5	-
5	Подготовка к срезу знаний по дисциплине	Самостоятельная работа с лекционным материалом	5	-
Итого:			25	-

4.6. Самостоятельная работа студентов 3-й курс

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			ОФО	ЗФО
1	Подготовка семинарских занятий	Подготовка материала для выступления и обсуждения на практических (семинарских) занятиях	10	20
2	Проведение педагогического анализа урока физической культуры, хронометрирования и пульсометрии	Выполнение расчетов, написание письменного общего педагогического анализа, который был проведен на практическом занятии с его последующей устной защитой.	10	20
3	Анализ документов планирования работы по физической культуре в школе	Домашняя работа	5	20
4	Подготовка реферата на одну из тем: 1. Характеристика физического воспитания взрослого населения. 2. Профессионально-прикладная подготовка. 3. Физическое воспитание в вооруженных силах.	Предоставление реферата	5	20
5	Работа в Интернет	Обзор и знакомство с педагогическим опытом	2	2

		учителей физической культуры посредством просмотра видеоматериалов и методических разработок		
6	Подготовка к срезу знаний по дисциплине	Работа с лекционным и дополнительным материалом	1	2
Итого:			33	84

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков у студентов по теории и методике физического воспитания на лекционных и практических занятиях используются следующие инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Мультимедийные технологии при проведении лекционных занятий, выполнении и презентации домашней и самостоятельной работы студентов.

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при проведении семинарских занятий, выполнении групповых домашних заданий по разделу.

Технология реализации теории поэтапного формирования умственных действий – в процессе формирования знаниевого компонента усвоения теории и методики физической культуры;

Технология проблемного обучения – при проведении лекционных занятий;

Технология использования в обучении игровых методов – при проведении семинарских занятий (развивающие и ролевые игры в формировании профессиональных умений и навыков).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим семинарские / практические занятия по дисциплине в различных формах: устные ответы на семинарских занятиях, выполнение заданий на практических занятиях, контроль самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры : Общ.основы теории и методики физ.воспитания; теорет.-метод. аспекты спорта и проф.-прикл. форм физ. культуры : Учеб. для ин-тов физ культуры / Л.П. Матвеев. – М. : Физкультура и спорт, 1991. – 542 с.

2. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры и спорта / Л.П. Матвеев. – 6-е изд. – М. : Спорт, 2019. – 342 с.

3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л.П. Матвеев. – 4-е изд. – Москва : Издательство «Спорт», 2021. – 520 с.

4. Ротерс Т.Т. Курс лекций по теории и методике физического воспитания. – Часть 1. Общая теория физического воспитания. – Луганск: Альма-матер, 2003. – С. 6–23.

5. Ротерс Т.Т. Опорные конспекты курса лекций по теории и методике физического воспитания / Т.Т. Ротерс. – Часть 2. Методика физического воспитания различных групп населения. – Луганск: Знание, 2005. – 112 с.

6. Ротерс Т.Т. Опорные конспекты курса лекций по теории и методике физического воспитания / Т.Т. Ротерс. – Часть 3. Спорт и спортивная подготовка. – Луганск: Знание, 2006. – 72 с.

Б) дополнительная литература:

1. Андросова А.П. Теория и методика физической культуры (физического воспитания) : самостоятельная работа студента : учебное пособие / А.П. Андросова. – Луганск : Книта, 2018. – 87 с.

2. Физическая культура и спорт в современных профессиях : учебное пособие / А.Э. Буров, И.А. Лакейкина, М.Х. Бегметова, С.В. Небрatenko. – Саратов : Вузовское образование, 2022. – 261 с.

3. Виноградов П.А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П.А. Виноградов, А.В. Царик, Ю.В. Окуньков. – М. : Спорт, 2016. – 234 с.

4. Дисько Е.Н. Основы теории и методики спортивной тренировки : учеб. пособие / Е.Н. Дисько, Е.М. Якуш. – Минск : РИПО, 2018. – 250 с.

5. Мухина М.П. Педагогическая система физического воспитания детей дошкольного возраста / М.П. Мухина. – Омск : Изд-во СибГУФК, 2017. – 154 с.

6. Платонов В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов / В.Н. Платонов. – М. : Спорт, 2019. – С. 268–515.

7. Теория и методика физического воспитания / Под ред. Т.Ю. Круцевич; В 2 т. К.: Олимпийская литература, 2003. – 424 с.

Т. 1 : Общие основы теории и методики физического воспитания, 2003. – 424 с.

8. Теория и методика физического воспитания / Под ред. Т.Ю. Круцевич; В 2 т. К.: Олимпийская литература, 2003. – 424 с.

Т. 2 : Методика физического воспитания различных групп населения, 2003. – 392 с.

9. Царик А.В. Справочник работника физической культуры и спорта / А.В. Царик. – М. : Спорт, 2018. – 1144 с.

10. Черноштан А.Г. Теория и методика физической культуры : сб. тестовых заданий / А.Г. Черноштан; Луган. нац. ун-т им. Тараса Шевченко. – Луганск : Книта, 2018. – 116 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225008>. html – ISBN 978-5-907225-00-8 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL :– Режим доступа : по подписке.

2. <https://www.iprbookshop.ru/104667>. html – ISBN 978-5-907225-59-6. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: (дата – ISBN 978-5-4487-0807-7. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: (дата обращения: 25.01.2022). : 25.01.2022).

3. <https://www.iprbookshop.ru/116615>. html – ISBN 978-5-4487-0807-7. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: (дата обращения: 25.01.2022). – ISBN 978-5-4487-0807-7. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: (дата обращения: 25.01.2022).

4. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839794>. html – ISBN 978-5-906839-79-4 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL :– Режим доступа : по подписке.

5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855038024>. html – ISBN 978-985-503-802-4 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL :– Режим доступа : по подписке.

6. http://www.studentlibrary.ru/book/sibgufk_035. html – ISBN -- – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL :– Режим доступа : по подписке.

7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018336>. html – ISBN 978-5-9500183-3-6 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL :– Режим доступа : по подписке.

8. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018336>. html – ISBN 978-5-9500183-3-6 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : – Режим доступа : по подписке.

9. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950017964>. html – ISBN 978-5-9500179-6-4 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : – Режим доступа : по подписке.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: мультимедийные средства, комплект электронных презентаций, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер).

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]