

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт педагогики и психологии

Кафедра дефектологии и психологической коррекции

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
педагогики и психологии

Рудь М.В.

«15» *февраля* 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы коррекционной педагогики и специальной психологии

По направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки – Физкультурное образование

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс 4 (7 семестр ОФО); 4 (12 триместр ЗФО)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы коррекционной педагогики и специальной психологии» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Физкультурное образование» очной, заочной форм обучения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 940 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н.

СОСТАВИТЕЛИ:

к.психол.н., доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» Чубова Ирина Ивановна

Утверждена на заседании кафедры дефектологии и психологической коррекции

Протокол от « 4 » февраля 20 24 г. № 7

Заведующий кафедрой дефектологии
и психологической коррекции

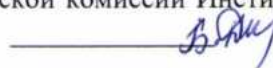


Чубова И.И.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии

Протокол от « 15 » февраля 20 24 г. № 7

Председатель учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии



Дьяченко Б.А.

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента образования



Савенков В.В.

Структура и содержание учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Основы коррекционной педагогики и специальной психологии» является формирование у студентов знаний об особенностях психического развития лиц с ОВЗ, с целью решения профессиональных задач педагогического образования; в овладении знаниями об абилитации, социализации и интеграции в социум лиц с ОВЗ.

Задачи:

- 1) Изучить основные понятия коррекционной педагогики и специальной психологии, методы, основные отрасли коррекционной педагогики и специальной психологии, сформировать первичные представления о нормальном и отклоняющемся развитии.
- 2) Изучить механизмы генетических и социальных влияний в разные периоды развития ребенка;
- 3) Раскрыть понятие психического дизонтогенеза, его характеристику, классификацию и виды;
- 4) Ознакомить с особенностями развития познавательной сферы, личности, эмоционально-волевой сферы, деятельности при различных видах дизонтогенеза;
- 5) Сформировать представление об основных уровнях интеграции лиц с отклонениями в развитии в современное общество.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Основы коррекционной педагогики и специальной психологии» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Основы инклюзивного образования», «Психология».

Содержание дисциплины является основой для изучения следующих дисциплин: Физическое воспитание учащихся специальных медицинских групп».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить	ОПК-5.1. Знает основы коррекционной педагогики ОПК-5.2. Умеет применять педагогические методы с целью адаптации лиц с ОВЗ и профилактики	Знает: основные понятия коррекционной педагогики; закономерности и факторы физического и психического развития лиц с ОВЗ; типологию нарушенного развития.

профилактику негативного социального поведения	<p>нарушений социально-значимых личностных качеств у лиц с ОВЗ.</p> <p>ОПК-5.3. навыками воспитания и взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Умеет: определять вид нарушенного развития; решать задачи в соответствии с возможностями компенсации при нарушенном развитии</p> <p>Владеет: навыками взаимодействия с лицами с ОВЗ; учитывает особенности психического развития лиц с ОВЗ в воспитательной работе.</p>
------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 (2 зач. ед.)	72 (2 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	24	8
Лекции	14	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	10	2
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	27	12
Самостоятельная работа студента (всего часов)	21	52
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основные категории коррекционной педагогики и специальной психологии. Система образования для лиц с нарушениями развития.

Тема 2. Типология отклоняющегося развития.

Тема 3. Образование и развитие детей с интеллектуальными нарушениями.

Тема 4. Обучение и воспитание лиц с сенсорными нарушениями.

Тема 5. Обучение и воспитание лиц с нарушениями поведения и эмоционально-волевой сферы.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем	Объем часов
-------	---------------	-------	-------------

		часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Основные категории коррекционной педагогики и специальной психологии. Система образования для лиц с нарушениями развития	4	2
2	Типология нарушенного развития	2	2
3	Образование и развитие детей с интеллектуальными нарушениями	2	
4	Обучение и воспитание лиц с сенсорными нарушениями.	2	
5	Обучение и воспитание лиц с нарушениями поведения и эмоционально-волевой сферы	4	2
Итого:		14	6

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	Объем часов
		Очная форма	Заочная форма
1	Основные категории коррекционной педагогики и специальной психологии	2	
2	Типология нарушенного развития	2	2
3	Образование и развитие детей с интеллектуальными нарушениями	2	
4	Обучение и воспитание лиц с сенсорными нарушениями.	2	
5	Обучение и воспитание лиц с нарушениями поведения и эмоционально-волевой сферы	2	
Итого:		10	2

4.5. Лабораторные работы – учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№	Название раздела /	Вид самостоятельной работы	Объем часов
---	--------------------	----------------------------	-------------

п/п	темы		Очная форма	Заочная форма
1	Основные методы и принципы диагностики аномального развития.	<ul style="list-style-type: none"> - изучение рекомендуемой психолого-педагогической, литературы; - обзор электронных источников информации по теме лекции; - подготовка конспекта темы согласно представленному плану 	5	15
2	Методы профилактики и коррекции вторичных отклонений в психическом развитии детей со специальными образовательными потребностями.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка и презентация сообщений по теме; - выполнение сравнительного анализа традиционных и электронных учебных изданий; - подготовка конспекта темы согласно представленному плану 	5	15
3	Современная система специального образования. Интеграция лиц с ограниченными возможностями в современное общество.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка конспекта и презентации темы согласно представленному плану 	5	15
4	Роль семьи в воспитании детей с психофизическими нарушениями развития	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка конспекта и презентации темы согласно представленному плану 	6	22
Итого:			21	52

4.7. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в течение всего периода изучения курса.

Технология обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы. На основе данной технологии организованы практические занятия учебных тем.

Технология исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, «мозговой штурм».

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Коррекционная педагогика» производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия в различных формах:

- ответы и доклады на практических занятиях (текущий контроль);
- контрольные работы;
- выполнение письменных домашних заданий;
- выполнение заданий самостоятельной работы студентов (текущий контроль).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Астапов, В. М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии : учебное пособие / В. М. Астапов. - Москва : ПЕР СЭ, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9292-0164-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5985490173.html>

2. Лемех, Е. А. Основы специальной психологии : учеб.пособие / Е.А. Лемех - Минск : РИПО, 2017. - 218 с. - ISBN 978-985-503-718-8. - Текст :электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037188.html>

3. Мардахаев Л. В. Специальная педагогика : учебник для СПО / Л.В. Мардахаев, Д.И. Чемоданова, Л.В. Кузнецова, Е.А. Орлова, Л.В. Соловьева; под ред. Л. В. Мардахаева, Е. А. Орловой . — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с.

б) дополнительная литература:

1. Ридецкая О.Г. Коррекционная педагогика с основами специальной психологии : хрестоматия / О.Г. Ридецкая. – Москва :Директ-Медиа, 2014. – 647 с.

2. Московкина А.Г. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в семье : учебное пособие / А.Г. Московкина ; под ред. В.И. Селиверстова. – Москва : Прометей, 2015. – 252 с.

3. Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр / Стребелева Е. А. - Москва : ВЛАДОС, 2015. - 256 с. (Коррекционная педагогика) - ISBN 978-5-691-01563-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015632.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видеофайлов, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических и коррекционных задач.

В том числе: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Методические пособия и разработки для проведения практических занятий.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой Чубова И.И.	Директор Рудь М.В