

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта  
Кафедра теории и методики физического воспитания



УТВЕРЖДАЮ

Директор института физического  
воспитания и спорта

Чорноштан А.Г.

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ УЧЕНИЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

По направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки Физкультурное образование

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 4 курс

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль «Физкультурное образование») очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и уровню высшего образования – программы бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2012 № 1015/12 «Об утверждении основной профессиональной образовательной программы высшего образования, разработанной в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 940 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н.

#### СОСТАВИТЕЛИ:

заведующий кафедры теории и методики физического воспитания, к.п.н., доцент ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» Богданова Е.В., старший преподаватель кафедры теории и методики физического воспитания ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» Фоменко А.В.

Утверждена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания «30» сентября 2024 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой ТМФВ  
Е.В.



Богданова

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта от «31» сентября 2024 г., протокол № 5

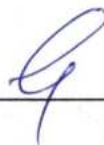
Председатель учебно-методической комиссии института физического воспитания и спорта



Крайнюк О.П.

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



Савенков В.В.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование у студента профессионального мышления, умений, навыков и компетенций, которые позволят будущим учителям использовать современные инновационные технологии в профессиональной деятельности.

#### Задачи:

- овладение студентами системой профессиональных знаний в условиях использования инновационных технологиях;
- расширение профессионального кругозора и формирование потребности в поиске и внедрении в практику более эффективных образовательных технологий;
- характеристика инновационных технологий в области физической культуры и пути реализация в общеобразовательном процессе.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Учебная дисциплина «Инновационные технологии физического воспитания ученической молодежи» относится к блоку базовых дисциплин вариативной части.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания, сформированные при изучении дисциплины теория и методика физического воспитания, умения обобщать знания смежных наук для более успешного овладения учебного материала, навыки работы с различными источниками информации (печатные издания, электронные ресурсы).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин педагогики, психологии, введения в специальность, теории и методика физического воспитания и служит основой для более глубокого понимания спортивно-педагогических дисциплин относящихся к циклу дисциплин профессиональной и практической подготовки.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить	ОПК -5	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды;</li><li>- основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся;</li><li>- сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе;</li></ul>

<p>профилактику негативного социального поведения</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы воспитания;</li> <li>- методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте;</li> <li>- формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе;</li> <li>- характеристику коллектива и основы его формирования в спорте;</li> <li>- технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов;</li> <li>- организацию воспитательного процесса в образовательных организациях;</li> <li>- виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте;</li> <li>- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во внеучебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками;</li> <li>- общаться с детьми различных возрастных категорий;</li> <li>- проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде;</li> <li>- помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;</li> <li>- составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива;</li> <li>- создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;</li> <li>- навыками планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и</li> </ul>
---	--	--

		дополнительных общеобразовательных программ; - навыками составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом; - навыками организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.
--	--	---

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b> <b>2 зач. ед.</b>	<b>72</b> <b>2 зач. ед.</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:</b>	<b>28</b>	<b>12</b>
Лекции	6	2
Практические занятия (в том числе семинарские)	18	6
Контроль	4	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>44</b>	<b>60</b>
Форма аттестация	зачет	зачет

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

*Тема 1: Введение в инновации в физическом воспитании:* Основные термины. Причины инновационных процессов в физическом воспитании. Методологические принципы проектирования инновационных технологий в физическом воспитании. Этапы проектирования инновационных технологий в физическом воспитании. Классификации инновационных технологий в физическом воспитании.

*Тема 2: Современные концепции физического воспитания:* Концепции физического воспитания в Европе. Концепции физического воспитания в России.

*Тема 3: Инновационные технологии физического оздоровления детей:* Инновационные технологии физического оздоровления детей. Танцевально-ритмическая гимнастика. Фитбол-аэробика.

*Тема 4: Олимпийское образование:* Система олимпийского образования. Формы и методы олимпийского образования. Спартианская система культурно-спортивной работы.



#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Введение в инновации в физическом воспитании.	2	2
2	Современные концепции физического воспитания.	2	
3	Инновационные технологии физического оздоровления детей.	1	-
4	Олимпийское образование.	1	-
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>2</b>

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Знакомство с технологией «Ринго». Правила игры.	1	2
2	Подводящие упражнения с кольцом.	1	2
3	Стойки и передвижения на площадке.	2	-
4	Приемы и броски кольца.	2	2
5	Совершенствование приемов и бросков кольца.	2	-
6	Подача в игре.	2	-
7	Атакующие действия в игре.	2	-
8	Тактика игры.	2	-
9	Двухсторонняя игра.	4	-
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>6</b>

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Инновационные технологии обучения дошкольников.	Профессиональное самосовершенствование студента при использовании информационного ресурса Интернет для поиска,	10	10
2	Инновационные технологии обучения школьников.		5	
3	Инновационные		10	10

	технологии обучения студентов.	синтеза, обобщения и усвоения материала по предложенной проблеме.		
4	«Инновационная технология как средство формирования личной физической культуры» (любая технология: пилатес, фитнес, виды оздоровительной гимнастики и т.д.)	Подготовка реферата.	5	10
5	Инновационные технологии физического оздоровления детей.	Изучение материала	5	10
6	Олимпийское образование.	Изучение материала	5	10
7	Контроль самостоятельной работы (тестирование/письменная работа)	Повторение изученного материала	4	10
<b>Итого:</b>			<b>44</b>	<b>60</b>

## 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Структурно-логические:* в процессе изучения лекционного материала предполагает его поэтапное усвоение студентом с постановкой цели (тема конкретной лекции, как структурной единицы логической цепочки изучаемого курса) и задач (освоение темы посредством рассмотрения и разбора каждого из пунктов плана входящего в неё).

*Работа в команде:* совместная работа студентов при изучении на практических занятиях инновационных технологий.

*Активизация обучения:* с целью развития познавательного интереса, умения находить подходы к решению проблемы студенту в самостоятельной работе ставится задача при работе с информационным ресурсом Интернет суметь обобщить информацию по заданной теме.

## 6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим семинарские / практические

занятия по дисциплине в различных формах: выполнение заданий на практических занятиях, контроль самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

**Система оценивания учебных достижений студентов  
очной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество баллов</b>
Практические занятия (в том числе семинарские) (14х3б)	40
Самостоятельная работа студента (реферат – 10б +тестирование / письменная работа – 20б)	30
Ответы на зачете	30
<b>Всего за год:</b>	<b>100</b>

**Система оценивания учебных достижений студентов  
заочной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество баллов</b>
Практические занятия (в том числе семинарские) (4х10б)	40
Самостоятельная работа студента (реферат – 10б +тестирование / письменная работа – 20б)	30
Ответы на зачете	30
<b>Всего за год:</b>	<b>100</b>

**7. Учебно-методическое и программно-информационное  
обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Варфоломеева З.С. Проектирование педагогических технологий в физическом воспитании школьников и детско-юношеском спорте / З.С. Варфоломеева. – М. : ФЛИНТА, 2017. – 154 с. – ISBN 978-5-9765-1527-7 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515277.html> – Режим доступа : по подписке.

2. Варфоломеева З.С. Формирование физической культуры личности старших дошкольников в условиях реализации инновационных моделей физического воспитания: теория и практика / З.С. Варфоломеева. – М. : ФЛИНТА, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-9765-1529-1 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515291.html> – Режим доступа : по подписке.



3. Мухина С.А. Современные инновационные технологии обучения / С.А. Мухина, А.А. Соловьева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 360 с.

4. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / А.П. Панфилова. – М. : Академия, 2009. – 192 с.

б) дополнительная литература:

1. Донецкие чтения 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы III Междунар. науч. конф., г. Донецк, 25 окт. 2018 г. / под общ. ред. С. В. Беспаловой. – Донецк : Изд-во ДонНУ, 2018 Т. 6 : Педагогические науки, 2018. – 418 с.

2. Инновации в учебном процессе и их роль в повышении мотивации обучения : сб. ст. / М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВПО «Кубан. гос. аграр. ин-т»; [редкол.: О. Е. Павловская, Т. Б. Трошева, О. В. Рыбальченко и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2012. – 156 с.

3. Кафка Б., Функциональная тренировка. Спорт, фитнес / Б. Кафка, О. Йеневайн. – М. : Спорт, 2016. – 176 с. – ISBN 978-5-906839-14-5 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839145.html> – Режим доступа : по подписке.

4. Михайлова Э.И., Аэробика в школе : учебно-методическое пособие для учителя физической культуры / Э.И. Михайлова, Н.Г. Михайлов – М. : Советский спорт, 2014. – 124 с. – ISBN 978-5-9718-0708-7 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971807087.html> – Режим доступа : по подписке.

5. Неверкович С.Д., Интерактивные технологии подготовки кадров в сфере физической культуры / С.Д. Неверкович, Е.В. Быстрицкая, Р.У. Арифудинова – М. : Спорт, 2018. – 288 с. – ISBN 978-5-9500178-4-1 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950017841.html> – Режим доступа : по подписке.

6. Попелухина С.В. Фитнес с методикой преподавания (основы тренировок) : метод. рекомендации / С.В. Попелухина, ЛНУ им. Тараса Шевченко. – Луганск : Книта, 2019. – 92 с.

7. Соболева Н.В., Активные и интерактивные технологии в учебном процессе. На примере Института физической культуры и спорта Сибирского федерального университета / Н.В. Соболева. – Красноярск : СФУ, 2017. – 150 с. – ISBN 978-5-7638-3618-9 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836189.html> – Режим доступа : по подписке.

8. Сумнительный К.Е. Инновации в образовании: траектория движения / К.Е. Сумнительный // Химия в школе. – 2007. – № 7. – С. 17-23.

9. Теория и методика физического воспитания : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 2 т. / Под ред. Т.Ю. Круцевич. – К. : Олимпийская литература, 2003

1 : Общие основы теории и методики физического воспитания, 2003. – 424 с.

10. Третьякова Н.В., Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш; под общ. ред. Н.В. Третьяковой. – М. : Спорт, 2016. – 280 с. – ISBN 978-5-906839-23-7 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839237.html> – Режим доступа : по подписке.

в) Интернет-ресурсы.

Официальный информационный портал – Режим доступа : <https://sites.google.com/a/nmc-kirov.spb.ru/nmc/deatelnostinnov/doc>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Практические занятия: кольца ринго.

## 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)