

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физического воспитания и спорта**

**Кафедра теории и методики физического воспитания**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института физического  
воспитания и спорта

Чорноштан А.Г.

20 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ОСНОВЫ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**По направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура**

**Профиль подготовки Физкультурное образование**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная, заочная**

**Курс 1**

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и профилю подготовки «Физкультурное образование» заочной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.09.2017 № 940 и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 №544н.

#### СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедры теории и методики физического воспитания, к.п.н., доцент ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» Богданова Елена Витальевна.

Преподаватель кафедры теории и методики физического воспитания ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» Мещеряков Александр Ильич

Утверждена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания.

Протокол от « 30 » января 2024 г. № 10  
Заведующий кафедрой ТМФВ Богданова Е.В.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физического воспитания и спорта

Протокол от « 31 » января 2024 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии института физического воспитания Крайнюк О.П.

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования Савенков В.В.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель изучения дисциплины** – направлена на совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов с помощью сочетания учебного процесса с научно-методической подготовкой в системе университетского образования. Преподавание дисциплины направлено на подготовку компетентного специалиста по физическому воспитанию. Она формирует систему фундаментальных знаний, которая определяет профессиональную деятельность педагога в отрасли физического воспитания. Знание по научным исследованиям является необходимым условием творческого решения задач физического воспитания. Полученные знания в дальнейшем будут реализованы в профессиональной деятельности студентов.

### Задачи:

- изучение основных положений при планировании научного исследования в области физического воспитания;
- научиться писать научно-исследовательские работы разного уровня: рефераты, курсовые, дипломные и магистерские работы, научные статьи;
- получение представления об оценке результатов научной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Естественнонаучные основы физической культуры и спорта» входит (обязательную) часть формируемую участниками образовательных отношений, профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль «Физкультурное образование»).

Содержание дисциплины является базовой основой для успешного проведения в дальнейшем студентом научных исследований, необходимых для написания научных статей, курсовой и выпускной квалификационной работ.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1	УК-1.1 УК-1.2	Знает: Умеет: Владеет навыками:
Общепрофессиональные		
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности	ОПК-11.1 –Знать: - роль исследовательской деятельности в повышении эффективности	<b>Знает:</b> - роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного



используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	<p>планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;</li> <li>- направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта;</li> <li>- тенденции развития физической культуры и спорта;</li> <li>- направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта;</li> <li>- методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, методологические установки) в исследовании физической культуры;</li> <li>- методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования;</li> <li>- основные источники</li> </ul>	<p>процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;</li> <li>- направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта;</li> <li>- тенденции развития физической культуры и спорта;</li> <li>- направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта;</li> <li>- методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, методологические установки) в исследовании физической культуры;</li> <li>- методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования;</li> <li>- основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта.</li> <li>- научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования;</li> <li>- теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- актуальные вопросы развития индивидуального вида спорта, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;</li> <li>- назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте;</li> <li>- алгоритм построения педагогического эксперимента;</li> <li>- способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных;</li> <li>- требования к написанию и оформлению квалификационной</li> </ul>
---	--	--

	<p>получения информации в сфере физической культуры и спорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования;</li> <li>- теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- актуальные вопросы развития индивидуального вида спорта, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;</li> <li>- назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте;</li> <li>- алгоритм построения педагогического эксперимента;</li> <li>- способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных;</li> <li>- требования к написанию и оформлению квалификационной работы;</li> <li>- способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования;</li> <li>- правила применения</li> </ul>	<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования;</li> <li>- правила применения корректных заимствований в текстах;</li> <li>- правила библиографического описания и библиографической ссылки.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>- собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>- использовать научную терминологию;</li> <li>- классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования;</li> <li>- актуализировать проблематику научного исследования;</li> <li>- анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в индивидуальном виде спорта, физкультурно-оздоровительной деятельности, организационно-управленческого процесса в ФСО (в зависимости от направленности ОПОП);</li> <li>- определять задачи научного исследования;</li> <li>- анализировать инновационные методики;</li> <li>- определять задачи научного исследования в индивидуальном виде спорта, разрабатывать и формулировать гипотезу;</li> <li>- подбирать и использовать методы исследования в индивидуальном виде спорта;</li> <li>- использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилOMETрию, эргометрию,</li> </ul>
--	--	---

	<p>корректных заимствований в текстах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила библиографического описания и библиографической ссылки.</li> </ul> <p>ОПК-11.2 – Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>- собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>- использовать научную терминологию;</li> <li>- классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования;</li> <li>- актуализировать проблематику научного исследования;</li> <li>- анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в индивидуальном виде спорта, физкультурно-</li> </ul>	<p>телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, мионометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорнодвигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского стептеста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.);</li> <li>- определять биомеханические характеристики тела человека и его движений;</li> <li>- использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента;</li> <li>- использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ);</li> <li>- анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в индивидуальном виде спорта;</li> <li>- интерпретировать результаты собственных исследований в индивидуальном виде спорта;</li> <li>- анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- формулировать и аргументировать</li> </ul>
--	---	--

	<p>оздоровительной деятельности, организационно-управленческого процесса в ФСО (в зависимости от направленности ОПОП);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи научного исследования;</li> <li>- анализировать инновационные методики;</li> <li>- определять задачи научного исследования в индивидуальном виде спорта, разрабатывать и формулировать гипотезу;</li> <li>- подбирать и использовать методы исследования в индивидуальном виде спорта;</li> <li>- использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилOMETрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миоэлектродетекции, гониометрии и телеметрии в</li> </ul>	<p>обобщения и выводы, практические рекомендации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и оформлять список литературы;</li> <li>- представлять результаты собственных исследований перед аудиторией;</li> <li>- формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ;</li> <li>- использовать технические и программные средства публичных выступлений.</li> </ul> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>- навыками выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы;</li> <li>- навыками публичной защиты результатов собственных научных исследований.</li> </ul>
--	--	--

	<p>определении состояния тренированности и спортивной работоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорнодвигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского стептеста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся</li> <li>корректирующая проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.);</li> <li>- определять биомеханические характеристики тела человека и его движений;</li> </ul>	
--	--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента;</li> <li>- использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ);</li> <li>- анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в индивидуальном виде спорта;</li> <li>- интерпретировать результаты собственных исследований в индивидуальном виде спорта;</li> <li>- анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации;</li> <li>- составлять и оформлять список литературы;</li> <li>- представлять результаты собственных исследований перед аудиторией;</li> <li>- формулировать основные положения</li> </ul>	
--	---	--

	<p>исследования в статьях сборников студенческих работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технические и программные средства публичных выступлений.</li> </ul> <p>ОПК-11.3 – Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>- навыками выполнения научно- исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно- спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы;</li> <li>- навыками публичной защиты результатов собственных научных исследований.</li> </ul>	
Профессиональные		
ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2	Знает: Умеет: Владеет навыками:

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка</b>	<b>72</b> (2 зач. ед)	<b>72</b> (2 зач. ед)
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>		
Лекции	12	2
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	12	6
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	-	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>44</b>	<b>60</b>
Итоговая аттестация	зачёт	зачёт

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1:** *Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры.* Понятие „наука” и „научное исследование” в теории физического воспитания. Методология исследований в физическом воспитании. Основные понятия научного исследования в физическом воспитании. Планирование научно-исследовательской работы и постановка проблемы исследования.

**Тема 2:** *Наука как вид деятельности. Методология науки:* Научная теория и методология. Методика научных исследований.

**Тема 3:** *Выбор направления и планирование исследования по физической культуре, поиск исходной информации. Этапы научно-исследовательской работы:* Подготовка к исследованию. Основная проблематика научных исследований в области физической культуры и спорта. Общая характеристика подготовки и проведения эксперимента.

**Тема 4:** *Накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности:* Анализ научно-методической литературы. Педагогическое наблюдение. Беседа, интервью, анкетирование. Контрольные испытания. Экспертное оценивание, хронометрирование. Педагогический эксперимент. Методы математической статистики.

**Тема 5:** *Представление и оценка результатов научной и методической деятельности:* Виды научных и методических работ. Стил научного исследования. Составление плана и написание введения.

Написание основной части работы. Заключение, список литературы и приложения. Оформление научно-исследовательской работы. Защита научно-исследовательской работы.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры	2	0,5
2	Наука как вид деятельности. Методология науки	2	0,5
3	Выбор направления и планирование исследования по физической культуре, поиск исходной информации. Этапы научно-исследовательской работы	2	0,5
4	Накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности	2	0,5
5	Представление и оценка результатов научной и методической деятельности	2	-
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>2</b>

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Знакомство с видами научных работ	1	0,5
2	Разработка плана написания научной работы	1	0,5
3	Определение научного аппарата исследования	1	0,5
4	Подготовка к проведению анкетирования	2	0,5
5	Обработка результатов анкетирования	2	1
6	Обработка результатов методами математической статистики	2	1
7	Оформление научной работы	2	1
8	Предоставление результатов самостоятельной работы (доклад по научной статье)	1	1
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>6</b>

#### 4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Определение средней арифметической, квадратичной, погрешности полученных результатов исследования.	Самосовершенствование студента при использовании разных источников информации	6	6
2	Корреляционный анализ результатов исследования		6	6
3	Непараметрические критерии обработки результатов исследования		6	6
4	Подготовка к практическим занятиям	Оформление отчета о проделанной работе	4	4
5	Научная статья по теме исследования в избранном виде спорта	Написание статьи и подготовка доклада	12	22
6	Контроль самостоятельной работы (тестирование/письменная работа)	Повторение изученного материала	10	10
<b>Итого:</b>			<b>44</b>	<b>60</b>

#### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Структурно-логические:* в процессе изучения лекционного материала предполагает его поэтапное усвоение студентом с постановкой цели (тема конкретной лекции, как структурной единицы логической цепочки изучаемого курса) и задач (освоение темы посредством рассмотрения и разбора каждого из пунктов плана входящего в неё).

*Работа в команде:* совместная работа студентов при выполнении практических работ.

*Активизация обучения:* с целью развития познавательного интереса, умения находить подходы к решению проблемы студенту в самостоятельной работе ставится задача при работе с информационным ресурсом Интернет суметь обобщить информацию по заданной теме.

#### 6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим семинарские / практические



занятия по дисциплине в различных формах: выполнение заданий на практических занятиях, контроль самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **А) основная литература:**

1. Безуглов И. Г. Основы научного исследования [Текст] : учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов; Моск. открытый социальный ун-т. – М. : Академический Проект, 2008. – 194 с.

2. Губа В.П., Теория и методика современных спортивных исследований : монография / В.П. Губа, В.В. Маринич – М. : Спорт, 2016. – 232 с.

3. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : Учеб. пособие для студ. пед. вузов. / В.И. Загвязинский. – М. : Издат. центр «Академия», 2001. – 208 с.

4. Никитушкина Н.Н., Организация методической работы в спортивной школе : Учебно-методическое пособие. / Никитушкина Н. Н. – М. : Спорт, 2019. – С. 27-46.

### **Б) дополнительная литература:**

1. Борытко Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Н.М. Борытко, А.В. Моложавенко, И.А. Соловцева; под ред. Н.М. Борытко. – М. : Академия, 2008. – 320 с.

2. Губа В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований : учебно-методическое пособие / В.П. Губа, В.В. Пресняков. – М. : Человек, 2015. – 288 с.

3. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 272 с.

4. Калашник И.Н. Методология научных исследований [Текст] : учеб. пособие / И.Н. Калашник; В. Д. Дяченко; М-во образования и науки ЛНР, Луган. нац. ун-т им. Тараса Шевченко. – Луганск : Книта, 2019. – 108 с.

5. Колесникова Г.И. Методология психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для студентов высш. учеб. Заведений / Г.И. Колесникова. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 318 с.

6. Мухина М.П. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Физкультурное образование» : учебно-методическое пособие / М.П. Мухина – Омск : Изд-во СибГУФК, 2017. – 100 с.

7. Мухина М.П. Физкультурное образование школьников : учебное пособие / М.П. Мухина – Омск : Изд-во СибГУФК, 2014. – С. 283-301

8. Папковская П.Я. Методология научных исследований [Текст] : курс лекций / П.Я. Папковская. – 3-е изд., стер.. – Минск : Информпресс, 2007. – 184 с.

9. Столяров В.И. Современные проблемы физкультурно-спортивной активности дошкольников: социологический анализ / В.И. Столяров, Ю.В. Окуньков – М. : Спорт, 2019. – С. 10-22.

10. Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» / Л.А. Шипилина – 7-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 204 с.

11. Мухина, М. П. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Физкультурное образование» : учебно-методическое пособие / М. П. Мухина, Ю. А. Мельникова, А. Ю. Асеева ; под редакцией М. П. Мухина. — 2-е изд. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 100 с.

#### В) Интернет-ресурсы.

1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018183.html> – ISBN 978-5-9500181-8-3 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL :– Режим доступа : по подписке.

2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131539.html> – ISBN 978-5-906131-53-9 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL :– Режим доступа : по подписке.

3. [http://www.studentlibrary.ru/book/sibguvk\\_033.html](http://www.studentlibrary.ru/book/sibguvk_033.html) – ISBN – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : – Режим доступа : по подписке.

4. [http://www.studentlibrary.ru/book/sibguvk\\_034.html](http://www.studentlibrary.ru/book/sibguvk_034.html) – ISBN – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL :– Режим доступа : по подписке.

5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018473.html> – ISBN 978-5-9500184-7-3 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL :– Режим доступа : по подписке.

6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511736.html> – ISBN 978-5-9765-1173-6 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : – Режим доступа : по подписке.

7. <https://www.iprbookshop.ru/74261.html>.— Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины будут использованы мультимедийные средства; наборы слайдов и кинофильмов. Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук,) и т.п. Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]