

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)**

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
физического воспитания и спорта
Чорноштан А.Г.

« *декабрь* » 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Основы профессионального развития
будущего учителя физической культуры»**

По направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Курс: ОФО 3 – (5 семестр); ЗФО – 3 (7 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физкультурное образование».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 940 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н.

СОСТАВИТЕЛЬ: канд. пед. наук., доцент кафедры теории и методики физического воспитания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» Драгнев Юрий Владимирович.

Утверждена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания
Протокол от «30» сентября 20 24 г. № 10

Заведующий кафедрой ТМФВ Бог Богданова Е.В.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

Протокол от «31» сентября 20 24 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Крайнюк Крайнюк О.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования Савенков Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины – формирование у студентов знаний, отражающих профессиональное развитие будущего учителя физической культуры и в непрерывном образовании, и в непрерывном обучении в информационном обществе; повышение качества высшего физкультурного образования в информационном обществе, которое обусловлено информационной подготовленностью будущего учителя физической культуры и профессорско-преподавательского состава вуза.

Задачи: формирование системы методических знаний и умений, направленных на изучение: информационно-образовательного пространства в контексте информатизации высшего образования; высшего физкультурного образования в контексте профессионального развития будущего учителя физической культуры; концептуальных принципов развития информационного общества и их влияние на профессиональное развитие будущего учителя физической культуры; научных подходов к проблеме профессионального развития личности будущего учителя физической культуры; информационной культуры как предпосылки профессионального развития будущего учителя физической культуры; информатизации образования в контексте применение информационных технологий в профессиональной подготовке будущего учителя физической культуры в условиях информационного общества; педагогической системы профессионального развития будущего учителя физической культуры в условиях информационно-образовательного пространства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Гимнастика с методикой преподавания» (Б1.В.ДВ.08.02) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8) учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физкультурное образование».

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплины «Педагогика» и служит основой для дальнейшего освоения «Теория и методика физического воспитания».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-9	1.1_Б.ОПК-9. Знать: - методы измерения и оценки физического развития, оценки	Знает: - методы измерения и оценки физического развития, оценки

	<p>двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования; - систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре. <p>2.1_Б.ОПК-9. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; - оценить 	<p>двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования; - систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; - оценить
--	--	---

	<p>функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; - оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в индивидуальном виде спорта. <p>3.1_Б.ОПК-9. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком проведения антропометрических измерений; - навыками контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида 	<p>функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; - оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в индивидуальном виде спорта. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком проведения антропометрических измерений; - навыками контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности,
--	---	--

	деятельности, возраста и пола; навыками проведения тестирования подготовленности занимающихся индивидуальным видом спорта.	возраста и пола; – навыками проведения тестирования подготовленности занимающихся индивидуальным видом спорта.
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:		
Лекции	24	6
Практические занятия (в том числе семинарские)	12	6
Контрольные работы (модули)		
Самостоятельная работа студента (всего)	68	92
Итоговая аттестация	Зачет	Зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

ОФО 3 – (5 семестр); ЗФО – 3 (7 семестр)

Тема 1. Основы профессионального развития будущего учителя физической культуры в информационном обществе

Профессиональное развитие и профессиональное становление будущего учителя физической культуры как психолого-педагогическая проблема. Информационно-образовательное пространство в контексте информатизации высшего образования.

Тема 2. Информатизация высшего педагогического образования

Информационная культура как предпосылка профессионального развития будущего учителя физической культуры. Применение информационных технологий в профессиональной подготовке будущего учителя физической культуры в условиях информационного общества.

Тема 3. Современное состояние применения информационных технологий в высшем физкультурном образовании

Влияние информатизации высшего физкультурного образования на процесс формирования информационной культуры будущего учителя

физического воспитания. Современные требования к профессиональной подготовке будущего учителя физической культуры в условиях информатизации обучения.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	ОФО 3 – (5 семестр); ЗФО – 3 (7 семестр)		
1	Основы профессионального развития будущего учителя физической культуры в информационном обществе	8	2
2	Информатизация высшего педагогического образования	8	2
3	Современное состояние применения информационных технологий в высшем физкультурном образовании	8	2
Итого:		24	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	ОФО 3 – (5 семестр); ЗФО – 3 (7 семестр)		
1	Основы профессионального развития будущего учителя физической культуры в информационном обществе	4	2
2	Информатизация высшего педагогического образования	4	2
3	Современное состояние применения информационных технологий в высшем физкультурном образовании	4	2
Итого:		12	6

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
	ОФО 3 – (5 семестр); ЗФО – 3 (7 семестр)			
1	Основы профессионального развития будущего учителя физической культуры в информационном обществе	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный	20	30

		поиск источников, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями.		
2	Информатизация высшего педагогического образования	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями.	20	40
3	Современное состояние применения информационных технологий в высшем физкультурном образовании	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	28	22
Итого:			68	92

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: *Структурно-логические*: в процессе изучения лекционного материала предполагает его поэтапное усвоение студентом с постановкой цели (тема конкретной лекции, как структурной единицы логической цепочки изучаемого курса) и задач (освоение темы посредством рассмотрения и разбора каждого из пунктов плана входящего в неё). *Работа в команде*: совместная работа студентов при выполнении практических заданий. *Активизация обучения*: с целью развития познавательного интереса, умения

находить подходы к решению проблемы студенту в самостоятельной работе ставится задача при работе с информационным ресурсом Интернет суметь обобщить информацию по заданной теме.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные занятия по дисциплине в форме контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Драгнев Ю.В. Профессиональное развитие будущего учителя физической культуры в условиях информационно-образовательного пространства: теория и практика : монография / Ю.В. Драгнев / перевод с укр.; Гос. завед. «Луган. нац. ун-т имени Тараса Шевченко». – Луганск: Изд-во ДЗ «ЛНУ имени Тараса Шевченко», 2013. – 610 с.
2. Мысин О. И. Изучение динамики профессионального становления личности учителя физической культуры на этапе обучения в вузе: дисс. ... канд. психол. наук : 19.00.07. – Москва, 2003. – 160 с.
3. Профессиональное развитие личности: начало пути [Текст] : эмпирическое исследование / [Л.А. Головей и др.]. – Санкт-Петербург : Нестор-История, 2015. – 333 с.

Б) дополнительная литература

1. Марчук Н.Ю. Профессиональное становление и развитие личности: профессионально-личностная направленность [Электронный ресурс] [Текст] : монография. – 2-е издание, стереотипное. – Москва : Издательство «ФЛИНТА», 2016. – 259 с..
2. Бурдина И.В. Путь к профессии: профессиональное самоопределение школьников, профессиональное развитие личности : методическое пособие / И.В. Бурдина. – Самара : [б. и.], 2008. – 64 с.
3. Шляпникова О.А. Профессиональное развитие личности [Текст] : учебное пособие : для студентов специальности Психология / О.А. Шляпникова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Ярославский гос. ун-т им. П.Г. Демидова. – Ярославль : ЯрГУ, 2012. – 132 с.
4. Рабинович О.Т. Социально-профессиональное развитие личности : учебный словарь-справочник : ключевые понятия, термины, актуальная лексика / О.Т. Рабинович. – Муром : Муромский ин-т (фил.) Владимирского гос. ун-та, 2006. – 274, [1] с.
5. Москвин В.А. Профессиональное развитие личности на пути к деловому успеху [Текст] : практические рекомендации / В.А. Москвин. – Москва : РИОР, 2011. – 132, [3] с.

6. Профессиональное развитие личности педагога : методические рекомендации по изучению курса для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.01.04 Педагогическое образование / Составители: Р.Х. Багова, Л.К. Байсиева ; Министерство науки и высшего образования, Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова. – Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова, 2021. – 38 с.
7. Макарова А.Н. Профессиональное развитие личности (профессиологический аспект) : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050501.65 – Профессиональное обучение (по отраслям), для слушателей институтов и факультетов повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и других профессионально-педагогических работников / А.Н. Макарова, Е.А. Костылева ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО «Волжский гос. инженерно-пед. ун-т». – Нижний Новгород : ВГИПУ, 2006. – 178 с.
8. Макаренко О.В. Психология профессионального развития личности. Ч. 1. Основы психологического профессионального консультирования : учеб. пособие / Макаренко О.В.; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск : НГТУ, 2006 (Новосибирск : Тип. НГТУ). – 55 с.
9. Винарчик Е.А. Психология профессионального развития личности : учебное пособие / Е.А. Винарчик, В.А. Капустина ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых». – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2020. – 95 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Личностное и профессиональное развитие студентов в вузе : сборник научных статей / А.К. Белоусова, Е.Е. Белоусова, М.А. Вышквыркина [и др.] ; под редакцией Т.Ю. Синченко. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 83 с. – ISBN 978-5-4497-1290-5. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/109252.html> (дата обращения: 25.01.2022)
2. Балыкина А.М. Самореализация студентов в информационно-компьютерной деятельности : монография / А.М. Балыкина. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 128 с. – ISBN 978-5-4497-1516-6. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/117043.html> (дата обращения: 25.01.2022).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийное оборудование (при необходимости).

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплеер	Media Player Classic	http://mpc.darkhost.ru/

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]