

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт физического воспитания и спорта

Кафедра спортивных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор Институт физического
воспитания и спорта

Чорноштан А.Г.

«14» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Легкая атлетика с методикой преподавания

По направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма освоения: очная, заочная

Курс: ОФО 1-4 (1-8 семестры), ЗФО 1-4 (1, 6, 7, 9, 10 триместр).

Луганск, 2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Легкая атлетика с методикой преподавания» является частью вариативной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль «Физкультурное образование») очной и заочной форм обучения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 940 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. пед. наук, доцент кафедры спортивных дисциплин Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» Шкурин А.И.,

старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» Шинкарев С.В.

Утверждена на заседании кафедры спортивных дисциплин

«26» января 2024 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой спортивных дисциплин _____ Шкурин А.И.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

Протокол от «31» января 2024 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта _____ Крайнюк О.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования _____

В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Легкая атлетика с методикой преподавания» являются:

1. Изучение наиболее общих закономерностей упражнений в ходьбе, беге, прыжках, метаниях.

2. Приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для преподавания легкой атлетики как учебного предмета в школе.

3. Развитие профессионального мышления и профессионально значимых личностных качеств у студентов.

Задачами освоения учебной дисциплины «Легкая атлетика с методикой преподавания» являются:

1. Ознакомить с организацией работы по легкой атлетике в школе.

2. Ознакомить с классификацией, теорией и методикой обучения технике видов легкой атлетики.

3. Научить самостоятельно выполнять изученные виды легкой атлетики (сдать контрольные нормативы).

4. Изучить основные пункты правил соревнований по легкой атлетике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Легкая атлетика с методикой преподавания» входит обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания по истории легкой атлетики, основам техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, правилам соревнований, методики обучения видов легкой атлетики;

умения демонстрировать технику изученных видов;

навыки профессиональной и рациональной организации и проведения занятий и соревнований по легкой атлетике в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся.

Основывается на базе дисциплин: «Спортивная медицина», «Спортивно-педагогическое совершенствование», «Методика преподавания физической культуры в школе», «Организация спортивно-массовой работы, а также будет использоваться в процессе профессиональной деятельности тренера, учителя физической культуры.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижений	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ПК-4 Способность проводить	ПК-4.1-Знает: основные методы физического воспитания и укрепления здоровья; методику	Знать: - анатомо-физиологические

<p>учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу</p>	<p>организации и проведения общеобразовательных и специализированных уроков физической культуры; методику обучения и основы техники выполнения физических упражнений;</p> <p>ПК-4.2-Умеет: оптимально выбирать практический программный материал для организации и проведения общеобразовательных уроков физической культуры и внеклассных занятий в общеобразовательной школе; использовать целесообразные методы и методические приемы обучения физическим упражнениям в процессе проведения общеобразовательных уроков и секционной работы по физической культуре;</p> <p>ПК-4.3-Владеет: комплексом средств и методов проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного и школьного возраста; использует целесообразные методы и методические приемы обучения физическим упражнениям в процессе проведения</p>	<p>особенности развития организма детей, подростков и взрослых;</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-гигиенические и психолого-педагогические основы в работе со всеми категориями обучающихся; - историю развития легкой атлетики; - основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний; - дидактические закономерности обучения в легкой атлетике; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать конкретные задачи физического воспитания с использованием средств легкой атлетики с учетом состояния здоровья, возраста, физического развития и физической подготовленности занимающихся, условий для занятий; - пользоваться организационными приемами работы с группой; - вести индивидуальную работу; - применять на
---	---	--

		<p>практике основы организации, проведения и судейства соревнований;</p> <p>- определять причину ошибок в процессе обучения двигательным действиям и развития физических качеств, находить способы их устранения;</p> <p>оказывать первую помощь травмированному или пострадавшему;</p> <p>Владеть:</p> <p>- профессиональной и рациональной организацией и проведения занятий и соревнований по легкой атлетике в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;</p> <p>- приемами общения специалиста по физической культуре и спорту с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом и межличностного общения в коллективе;</p>
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)			
	1-й курс	2-й курс	3-й курс	4-й курс
Общая учебная нагрузка (всего)	126 (3,5 зач. ед.)	108 (3,0 зач. ед.)	126 (3,5 зач. ед.)	108 (3,0 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69	36	42	38
в том числе:				
Лекции	4	4	4	4
Семинарские занятия	-	-	-	-
Практические занятия	38	32	38	32
Лабораторные работы	-	-	-	-
Контрольные работы	-	-	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-	-	-
Другие формы организации учебного процесса (групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции и т.п.)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	57	72	80	45
Контроль	27	-	4	27
Форма аттестации	экзамен	-	зачет	экзамен

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)			
	1-й курс	2-й курс	3-й курс	4-й курс
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3,0 зач. ед.)	36 (1,0 зач. ед.)	180 (5,0 зач. ед.)	144 (4,0 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12	4	20	16
в том числе:				
Лекции	2	2	4	2
Семинарские занятия	-	-	-	-
Практические занятия	10	2	16	14
Лабораторные работы	-	-	-	-
Контрольные работы	-	-	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-	-	-
Другие формы организации учебного процесса (групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции и т.п.)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	84	32	156	116
Контроль	12	-	4	12
Форма аттестации	экзамен	-	зачет	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

1-й курс

Тема 1. Методика обучения технике спортивной ходьбы и бега.

1.1 Методика обучения технике спортивной ходьбы по прямой.

1.2 Методика обучения технике спортивной ходьбы по виражу.

1.3 Методика обучения технике бега по дистанции.

1.4 Методика обучения технике высокого старта.

1.5 Методика обучения технике низкого старта.

1.6 Методика обучения технике финиширования

Тема 2. Методика обучения технике легкоатлетических прыжков.

2.1 Методика обучения технике прыжка в длину способом «согнув ноги».

2.2 Методика обучения технике прыжка в высоту способом «перешагивание».

2.3 Методика обучения технике прыжка в высоту способом «перекат».

Тема 3. Методика обучения технике легкоатлетических метаний.

3.1 Методика обучения технике толкания ядра.

3.2 Методика обучения технике метания малого мяча.

3.3 Методика обучения технике метания гранаты.

2-й курс

Тема 1. Методика обучения технике бега на короткие дистанции.

1.1 Методика обучения технике бега по дистанции.

1.2 Методика обучения технике высокого старта.

1.3 Методика обучения технике старта.

1.4 Методика обучения технике финиширования.

Тема 2. Методика обучения технике легкоатлетических прыжков.

2.1 Методика обучения техник прыжков в длину способом «прогнувшись»

2.2 Методика обучения технике прыжков в длину способом «ножницы»

2.3 Методика обучения технике прыжков в высоту способом «фосбери-флоп».

2.4 Методика обучения технике прыжков в высоту способом «перекидной».

Тема 3. Методика обучения технике легкоатлетических метаний.

3.1 Методика обучения технике толкания ядра.

3.2 Методика обучения технике метания гранаты.

3-й курс

Тема 1. Методика обучения технике метания диска.

1.1 Методика обучения технике метания диска с места.

1.2 Методика обучения технике метания диска с поворота.

Тема 2. Методика обучения технике метания копья.

2.1 Методика обучения технике метания копья с места.

2.2 Методика обучения технике метания копья с разбега

Тема 3 Методика обучения технике тройного прыжка и бега с препятствиями

- 3.1 Методика обучения технике тройного прыжка с разбега.
3.2 Методика обучения технике бега на 3000 м. с препятствиями.

4-й курс

Тема 1. Методика развития физических качеств.

- 1.1 Методика обучения специальным беговым упражнениям.
1.2 Методика обучения специальным прыжковым упражнениям.
1.3 Методика обучения специальным упражнениям для развития силы.

Тема 2. Проведение школьного урока.

- 2.1 Написание конспекта школьного урока.
2.2 Проведение школьного урока по легкой атлетике.

Тема 3. Методика обучения легкоатлетическим многоборьям.

- 3.1 Женское семиборье.
3.2 Мужское десятиборье.

4.3. Лекции (очная форма обучения)

№ п/п	Название темы (содержательный модуль)	Объем часов			
		1-й курс	2-й курс	3-й курс	4-й курс
1	Основы обучения легкой атлетики	1	-	-	-
2	Основы техники ходьбы и бега	1	-	-	-
3	Основы техники и методики обучения прыжкам	2	2	-	-
4	Основы техники и методики обучения метаниям	-	-2	2	-
5	Проведение внеклассных занятий в секциях легкой атлетики в школе и отделениях легкой атлетики ДЮСШ	-	-	1	-
6	Организация и проведение соревнований по легкой атлетике	-	-	1	-
7	Методика проведения урока легкой атлетики в школе	-	-	-	2
8	Правила соревнований по легкой атлетике	-	-	-	2
Итого:		4	4	4	4

4.3. Лекции (заочная форма обучения)

№ п/п	Название темы (содержательный модуль)	Объем часов			
		1-й курс	2-й курс	3-й курс	4-й курс
1	Основы обучения легкой атлетики	2	-	-	-
2	Основы техники ходьбы и бега	-	2	-	-
3	Основы техники и методики обучения прыжкам	-	-	1	-
4	Основы техники и методики обучения метаниям	-	-	1	-
5	Проведение внеклассных занятий в секциях легкой атлетики в школе и отделениях легкой атлетики ДЮСШ	-	-	2-	-
6	Организация и проведение соревнований по легкой атлетике	-	-	-	-
7	Методика проведения урока легкой атлетики в школе	-	-	-	2

8	Правила соревнований по легкой атлетике	-	-	-	-
Итого:		2	2	4	2

4.4. Практические занятия (очная форма обучения)

№ п/п	Название темы (содержательный модуль)	Объем часов			
		1-й курс	2-й курс	3-й курс	4-й курс
1	Техника и методика обучения спортивной ходьбы	4	--	--	--
2	Техника и методика обучения бегу на средние и длинные дистанции	4	--	--	--
3	Техника и методика обучения прыжку в высоту способом «перешагивание»	6	--	--	--
4	Техника и методика обучения толканию ядра способом №1.	4	--	--	--
5	Техника и методика обучения бегу на короткие дистанции	4	6	--	
6	Техника и методика обучения эстафетному бегу без перекладывания	6	--	--	--
7	Техника и методика обучения прыжку в длину способом «согнув ноги»	6	--	--	--
8	Техника и методика обучения метанию малого мяча	4	--	--	--
9	Техника и методика обучения прыжку в длину способом «прогнувшись»	--	6	--	--
10	Техника и методика обучения барьерному бегу	--	6	--	--
11	Техника и методика обучения толканию ядра способом №2.	--	4	--	--
12	Техника и методика обучения метанию гранаты	--	4	--	--
13	Техника и методика обучения прыжку в высоту способом «фосбери-флоп»	--	6	--	--
14	Техника и методика обучения метанию диска способом №1	--	--	4	--
15	Техника и методика обучения бегу на 3000м с препятствиями	--	--	8	--
16	Техника и методика обучения тройному прыжку с разбега	--	--	8	--
17	Техника и методика обучения метанию диска способом №2	--	--	6	--
18	Техника и методика обучения метанию копья	--	--	8	--
19	Проведение школьного урока	--	--	4	16
20	Подготовка к сдаче и прием контрольных нормативов по многоборью	--	--	--	16
Итого:		38	32	38	32

Практические занятия (заочная форма обучения)

№ п/п	Название темы (содержательный модуль)	Объем часов			
		1-й курс	2-й курс	3-й курс	4-й курс
1	Техника и методика обучения спортивной ходьбы	-	--	--	--
2	Техника и методика обучения бегу на средний и длинные дистанции	2	--	--	--

3	Техника и методика обучения прыжку в высоту способом «перешагивание»	2	--	--	--
4	Техника и методика обучения толканию ядра способом №1.	2	--	--	--
5	Техника и методика обучения бегу на короткие дистанции	-	-	--	
6	Техника и методика обучения эстафетному бегу без перекладывания	-	--	--	--
7	Техника и методика обучения прыжку в длину способом «согнув ноги»	2	--	--	--
8	Техника и методика обучения метанию малого мяча	2	--	--	--
9	Техника и методика обучения прыжку в длину способом «прогнувшись»	--	2	--	--
10	Техника и методика обучения барьерному бегу	--	-	--	--
11	Техника и методика обучения толканию ядра способом №2.	--	-	--	--
12	Техника и методика обучения метанию гранаты	--	-	2	--
13	Техника и методика обучения прыжку в высоту способом «фосбери-флоп»	--	-	2	--
14	Техника и методика обучения метанию диска способом №1	--	--	2	--
15	Техника и методика обучения бегу на 3000м с препятствиями	--	--	2	--
16	Техника и методика обучения тройному прыжку с разбега	--	--	2	--
17	Техника и методика обучения метанию диска способом №2	--	--	2	--
18	Техника и методика обучения метанию копья	--	--	2	--
19	Проведение школьного урока	--	--	2	8
20	Подготовка к сдаче и прием контрольных нормативов по многоборью	--	--	--	6
Итого:		10	2	16	14

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

1-й курс

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Техника и методика обучения спортивной ходьбе и беговым видам легкой атлетики.	Изучение материала по учебным пособиям, специлитературе, статьям. Интернет ресурсов. Анализ видеоматериалов.	20	28
2	Техника и методика обучения прыжкам в высоту и длину с разбега	Изучение материала по учебным пособиям, специлитературы, статьям, Интернет ресурсов. Анализ	20	28

		видеоматериалов.		
3	Техника и методика обучения метанию малого мяча и гранаты.	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературе, статьям. Интернет ресурсов. Анализ видеоматериалов.	17	28
Итого:			57	84

2-й курс

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Техника и методика обучения спортивной ходьбе и беговым видам легкой атлетики.	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературе, статьям. Интернет ресурсов. Анализ видеоматериалов.	18	8
2	Техника и методика обучения прыжкам в высоту и длину с разбега	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статьям, Интернет ресурсов. Анализ видеоматериалов.	18	8
3	Техника и методика обучения толканию ядра и метанию гранаты	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературе, статьям. Интернет ресурсов. Анализ видеоматериалов.	18	8
4	Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературе, статьям Интернет ресурсов. Просмотр соревнований по легкой атлетике. Участие в судействе.	18	8
Итого:			72	32

3-й курс

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Техника и методика обучения метания диска способом №1 и №2	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературе, статьям. Интернет ресурсов. Анализ видеоматериалов.	20	39
2	Техника и методика обучения тройного прыжка с разбега и бегу на 3000 м с/п	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статьям, Интернет ресурсов. Анализ видеоматериалов.	20	39
3	Техника и методика обучения	Изучение материала по	20	39

	метанию копья	учебным пособиям, спецлитературе, статьям. Интернет ресурсов. Анализ видеоматериалов.		
4	Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературе, статьям Интернет ресурсов. Просмотр соревнований по легкой атлетике. Участие в судействе.	20	39
Итого:			80	156

4-й курс

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Проведение школьного урока в школе	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературе, статьям. Интернет ресурсов. Анализ видеоматериалов.	12	28
2	Написание конспекта школьного урока	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статьям, Интернет ресурсов. Анализ видеоматериалов.	10	28
3	Характеристика и особенности легкоатлетического многоборья	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статьям, Интернет ресурсов. Анализ видеоматериалов.	10	30
4	Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературе, статьям Интернет ресурсов. Просмотр соревнований по легкой атлетике. Участие в судействе.	13	30
Итого:			45	116

4.7. Курсовые работы не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

По теоретико-методическому разделу студенты усваивают знания о сущности легкой атлетики как учебной дисциплины с ярко выраженной профессионально педагогической направленностью и существенной частью

специальной профилирующей подготовки специалиста по физической культуре.

В лекциях излагается наиболее важный в практическом отношении программный материал по теории и методике преподавания легкой атлетики, по использованию ее специфических средств и методов в целях направленного воздействия на функции организма, двигательные, психические и личностные свойства занимающихся. Особое внимание уделяется раскрытию потенциальных возможностей лёгкой атлетики в гармоничном воспитании детей, в подготовке к трудовой деятельности.

Целью практических занятий является выполнение заданий, которые не только позволяют закрепить знания, полученные студентами в теоретическом курсе, но и развивают двигательные способности будущего учителя, необходимые для успешного овладения упражнений по легкой атлетике различной сложности, бытовыми, профессиональными и прикладными двигательными умениями и навыками.

При проверке знаний студентов используют следующие виды контроля: текущий (в виде сдачи отдельных контрольных нормативов и выполнение тестовых заданий по теории) и итоговый (зачет).

Самостоятельная работа студентов проводится вне академических занятий и предусматривает как работу с литературой, так и самостоятельные практические занятия.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем по дисциплине в следующих формах:

- сдача контрольных нормативов;
- оценка техники выполнения изученных видов легкой атлетики;
- выполнение тестовых заданий по теории и методике обучения;
- выполнение тестовых заданий по организации и судейству соревнований.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета, экзамена (включает в себя ответ на теоретические и практические вопросы, при условии сдачи контрольных нормативов).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Легкая атлетика : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Жилкин А. И. ; В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук. – 6-е изд., стер.. – М.: Академия.2009. – 464 с.
2. Легкая атлетика : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Жилкин А. И. ; В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. – 3-е изд., стер.. – М.: Академия, 2006. – 464 с.
3. Легкая атлетика : правила соревнований. 2006-2007 / под общ. ред. В. Зеличенка; пер. с англ. А. Гнетовой; Междунар. Ассоциация легкоатлет. федераций и др.. – М. : Олимпия-Пресс, 2006. – 174 с.
4. Легкая атлетика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Жилкин А. И. ; Кузьмин В.С., Сидорчук Е.В.. – М. : Издат. центр "Академия" 2003 – 464с.
5. Легкая атлетика. Теория и методика обучения: учебное пособие / Е.П. Крещук, С.В. Шинкарев; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книга, 2022. – 160 с
6. Теория и методика обучения: легкая атлетика учебное пособие / Е.П. Крещук, С.А. Будков, С.В. Шинкарев; ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет». – Луганск : Книта, 2020. – 164 с.

б) дополнительная литература:

1. Гагуа Е.Д. Тренировка спринтера. – М., 2001.
2. Зелинчук В.Б., Никитушкин В. Г. Критерии отбора в легкой атлетике. – М.,2000
3. Настольная книга тренера. Наука побеждать /Н.Г. Озолин. - М.: Астрель: АСТ, 2006. - 863с.
4. Попов В.Б. 555 специальных упражнений в подготовке легкоатлетов. М.: Терра-спорт, 2000.
5. Правила соревнований по легкой атлетике /Всероссийская федерация легкой атлетики. - М., 2012.

в) Интернет-ресурсы:

1. Легкая атлетика - <http://znanium.com/bookread.php?book=357794>.
2. [http://www.rusathletics. com/](http://www.rusathletics.com/) Легкая атлетика.
3. Использование Интернет-ресурсов и других электронных источников, Веб-ресурсы (Интернет-порталов, сайтов или страниц).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: лекционные аудитории, легкоатлетический манеж, стадион «Авангард».

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: легкоатлетический манеж, легкоатлетический инвентарь и оборудование.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/ п	Дата внесения изменения / дополнени я	Основан ие	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующи й кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)