

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта

Кафедра теории и методики физического воспитания



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физического
воспитания и спорта

А.Г. Черноштан

«*28*» *февраля* 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Преддипломная практика

По направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Курс: 4 ОФО (8 семестр)

Курс: 5 ЗФО (13 триместр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль «Физкультурное образование») очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и уровню высшего образования – программы бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2012 № 1015/12 «Об утверждении основной профессиональной образовательной программы высшего образования, разработанной в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 940 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н.

СОСТАВИТЕЛИ: заведующий кафедры теории и методики физического воспитания, к.п.н., доцент ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» Богданова Е.В., старший преподаватель кафедры теории и методики физического воспитания ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» Фоменко А.В.

Утверждена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания.

Протокол от «30» января 2024 г. № 10
Заведующий кафедрой ТМФВ Богданова Е.В.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физического воспитания и спорта

Протокол от «31» января 2024 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии института физического воспитания Крайнюк О.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью преддипломной практики является:

1. Формирование навыков творческой работы, подготовки и проведения различных видов экспериментов.
2. Изучение учебной, научной, научно-методической и программно-нормативной литературы по проблеме выпускной квалификационной работы.
3. Изучение состояния исследуемой проблемы в науке и практике, выделение ключевых позиций, нуждающихся в последующем исследовании.
4. Формирование навыков анализа полученного исследовательского материала констатирующего, формирующего эксперимента.
5. Обобщение полученных результатов, оформление выпускной квалификационной работы согласно требованиям.

Задачи преддипломной практики:

1. Предоставление научному руководителю рабочих исследовательских материалов по проведению констатирующего, формирующего эксперимента.
2. Анализ результатов констатирующего, формирующего эксперимента.
3. Оформление схем, таблиц и иллюстративного материала.
4. Обработка результатов констатирующего, формирующего эксперимента научных исследований методами математической статистики.
5. Формулирование выводов и оформление списка использованной литературы.

1.1. Вид, тип, способы и форма проведения практики

Вид: производственная.

Тип: преддипломная практика.

Способ: стационарная.

Форма: непрерывная.

2. Место и объем практики в структуре ОПП ВО

Преддипломная практика относится к блоку 2 «Практики» базовой части Б2.В.01(Пд) образовательной программы и является важным звеном профессионально-педагогической подготовки студентов. Она направлена на овладение профессиональными компетенциями специалиста в области физической культуры и спорта. Преддипломная практика связывает теоретическое обучение с формированием навыков практической работы по избранной профессии, вооружает студентов опытом исследовательской деятельности. Данная практика базируется на знаниях, умениях, навыках и компетенциях, полученных студентами в процессе изучения теории и методики физической культуры, педагогики, психологии, дисциплин медико-биологического цикла и профилирующих спортивных

дисциплин, которые формируют и развивают педагогические способности будущего учителя физической культуры.

Практика длится 6 недель для студентов очной и заочной форм обучения (9 зач.ед. 324 часа).

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение учебной дисциплины «Преддипломная практика», должны:

знать:

- содержание экспериментального раздела выпускной квалификационной работы;
- тесты и методику их проведения в ходе педагогического эксперимента;
- требования к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы;

уметь:

- выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности;
- описывать полученные исследовательские результаты констатирующего и формирующего экспериментов;
- обрабатывать результаты научного исследования методами математической статистики;
- работать над текстом выпускной квалификационной работы, уточнять, корректировать согласно требованиям;

иметь навыки:

- подготовки и проведения различных видов экспериментов;
- использования тестов констатирующего, формирующего экспериментов научного исследования;
- формулирования выводов и оформления выпускной квалификационной работы и списка использованной литературы.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих **компетенций**:

Общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-11 – способность проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности;

Профессиональных (ПК):

ПК-9 – способность применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы.

4. Содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	324 (9 зач. ед)	324 (9 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		
в том числе:		
Лекции		
Практические занятия (в том числе семинарские)		
Контрольные работы (модули)		
Самостоятельная работа студента (всего)	320	320
Контроль	4	4
Форма аттестации	Диф. зачет	Диф. зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Особенности организации практики

Практика проводится в соответствии с учебным планом и согласно графику учебного процесса Института. На период практики студенты прикрепляются к научному руководителю выпускной квалификационной работы, который осуществляет руководство в соответствии с программой практики в форме выполнения научно-исследовательских заданий.

С момента выхода студентов на практику на них распространяются правила охраны труда и безопасности жизнедеятельности, правила внутреннего распорядка на базе практики, соблюдение трудовой дисциплины, выполнение распоряжения администрации и научного руководителя. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, он может быть отстранен от прохождения практики.

Раздел 2. Права и обязанности студентов-практикантов

Студент при прохождении преддипломной практики обязан:

- до начала преддипломной практики предоставить руководителю практики от кафедры справку о состоянии здоровья, ознакомиться с программой практики;
- получить от руководителя практики все необходимые документы и консультации относительно оформления отчетной документации, а также присутствовать на установочной конференции;
- своевременно прибыть на базу практики;
- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики, а также следовать указаниям научного руководителя практики от кафедры и базы практики;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда и безопасности жизнедеятельности, производственной санитарии и правил внутреннего распорядка на базе практики;
- нести ответственность за выполненную работы;

- своевременно подготовить отчетную документацию и защитить отчет по практике.

За время прохождения преддипломной практики студент обязан выполнить те исследовательские задачи, которые определены научным руководителем как приоритетные.

Через три дня после окончания практики студент обязан предоставить научному руководителю преддипломной практики следующие документы:

1. Отчет о результатах преддипломной практики.
2. Рабочие материалы исследовательской работы (протоколы, таблицы, анкеты, схемы и т.д.)
3. Черновой вариант описания и анализа результатов констатирующего, формирующего экспериментов.
4. Подготовленные варианты приложения к выпускной квалификационной работе.
5. Анализ программно-нормативных материалов, результатов педагогических наблюдений и анкетирования респондентов, принимающих участие в экспериментальной работе.

Раздел 3. Обязанности группового руководителя преддипломной практики от кафедры

Групповой руководитель преддипломной практики от кафедры:

- до начала практики организует работу по проведению организационно-методических мероприятий, необходимых для подготовки практики студентов;
- обеспечивает оформление приказа не позднее, чем за 10 дней до начала практики;
- проводит со студентами инструктаж по охране труда и технике безопасности при прохождении практики с отметкой в кафедральном «Журнале учета инструктажей студентов по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности»;
- контролирует наличие справок о состоянии здоровья;
- организывает и проводит установочную конференцию для студентов перед началом практики;
- предоставляет студентам программу практики;
- обеспечивает проведение итоговой студенческой конференции по преддипломной практике и защиту отчетов не позднее 7 дней после ее окончания;
- отчитывается о результатах преддипломной практики на заседаниях кафедры;
- вносит предложения по совершенствованию организации и проведения преддипломной практики студентов;
- составляет общий отчет об итогах преддипломной практики.

Раздел 4. Обязанности научного руководителя преддипломной практики

В период преддипломной практики из числа ведущих преподавателей выпускающей кафедры – научных руководителей выпускных квалификационных работ, назначаются научные руководители преддипломной практики, закрепленные за каждым студентом, которые:

- участвуют, совместно с групповым руководителем преддипломной практики от кафедры и заведующим выпускающей кафедры, в установочной и итоговой конференциях;
- обеспечивают основное направление поиска научно-методической литературы в соответствии с темой выпускной квалификационной работы студента;
- проводят консультации со студентами по содержанию и написанию выпускной квалификационной работы;
- принимают отчетную документацию у студента и выставляют итоговую оценку;
- предоставляют сведения по итогам преддипломной практики групповому руководителю от кафедры не позднее 7 дней после ее окончания.

4.3. Лекции

Не предусмотрены

4.4. Практические / семинарские занятия

Не предусмотрены

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Работа в библиотеке, электронной библиотеке, знакомство с интернет-источниками по проблеме исследования	Письменное задание	40	40
2.	Сбор, обработка и систематизация литературных источников по теме выпускной квалификационной работы	Письменное задание	60	60
3.	Работа с непосредственным руководителем по содержанию выпускной	Письменное задание	40	40

	квалификационной работы			
4.	Апробация экспериментальных методов научного исследования	Письменное задание	40	40
5.	Обработка результатов экспериментальной работы методами математической статистики	Письменное задание	60	60
6.	Описание полученных исследовательских результатов констатирующего, формирующего эксперимента	Отчет	80	80
Итого			320	320

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание учебной дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Структурно-логические: в процессе изучения учебного материала предполагает его поэтапное усвоение с постановкой цели (тема конкретной занятия, как структурной единицы логической цепочки изучаемого курса) и задач (освоение темы посредством рассмотрения и разбора каждого из пунктов плана входящего в неё).

Активизация обучения: с целью развития познавательного интереса, умения находить подходы к решению проблемы, развития творческих способностей, умения формулировать и высказывать свою точку зрения.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

В период прохождения преддипломной практики преподавателями кафедры проводятся консультации для студентов-практикантов в определенные графиком дни и часы.

- промежуточный контроль осуществляется в форме предоставления непосредственному руководителю списка проработанных литературных источников по теме выпускной квалификационной работы с их кратким анализом, рабочих протоколов проведенного исследования, текста выпускной квалификационной работы с описанием полученных исследовательских результатов констатирующего, формирующего эксперимента;

- итоговый контроль по выполнению программы преддипломной практики с выставлением оценочных баллов в ведомости и зачетной книжке студента проводится на итоговой конференции, не позднее 7 дней после ее окончания.

Схема отчета

1. Краткая характеристика в процентном отношении состояния выполнения выпускной квалификационной работы.
2. Предоставление текста обработанных и проанализированных результатов констатирующего, формирующего эксперимента.
3. Предоставление приложений, которые в наглядном варианте показывают объем выборки и рабочие протоколы, опросные листы, анкеты и т.п.
4. Общие выводы. Предложения и пожелания по улучшению продуктивности в подготовке и написании выпускной квалификационной работы.

Дата _____

Подпись _____

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Гребенникова Е.О., Педагогическая практика бакалавров / Е.О. Гребенникова, В.И. Комарова, А.Х. Попова, Е.Ю. Сизганова; под ред. Е. Ю. Сизгановой – М. : ФЛИНТА, 2015. – 183 с.
2. Методика исследования в физической культуре. Под общей ред. Д.Д. Донского. М. : ФиС, 2004. – 220 с.
3. Чепиков В.Т., Педагогическая практика : Учеб.-практич. пособие. – Мн.: ООО «Новое знание», 2004. – 204 с.

б) дополнительная литература:

1. Абдулина О.А. Педагогическая практика студентов [Текст] : учеб. пособие для ин-тов / Абдулина О.А.; Н. Н. Загрязкина. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М. : Просвещение, 2000. – 173 с.
2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): Учеб. для ин-тов физ. культуры. – М.: Физкультура и спорт, 1991. – 543 с.
3. Педагогическая практика в школе : [Учеб. пособие для фак. физ. культуры пед. ин-тов] / ; С.Ю. Балбенко, Ю.Г. Васин, В.Ф. Медведев, В.И. Мирошниченко. – К. : Выща шк., 1990. – 134 с.
4. Профессионально-педагогическая практика [Текст] : учеб.-метод. пособие / Весна Е. Б. ; О. О. Киселева. – М. : МОДЭК, 1999. – 80 с.

8. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)
1.	22.02.2022	Решение заседания кафедры теории и методики физическо-го воспитания от 22.02.2022 (протокол № 9)	В список основной литературы внесены издания электронно-библиотечной системы IPR SMART: Преддипломная практика и подготовка выпускной квалификационной работы бакалавра: менеджмент : учебно-методическое пособие / Е.М. Акимова Н.Г. Верстина, М.С. Пантелеева Т.С. Мещерякова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 34 с. — ISBN 978-5- 7264-2058-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101813.html		
2.	22.02.2022	Решение заседания кафедры теории и методики физическо-го воспитания от 22.02.2022 (протокол № 9)	В список дополнительной литературы внесены издания электронно-библиотечной системы IPR SMART: Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие / Е.А. Гараева, В.Г. Гладких, О.Н. Мазина, Т.А. Султанова. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 166 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/30072.html		