

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта

Кафедра спортивных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института физического
воспитания и спорта
А.Г. Черноштан
« 01 » _____ 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Защита от оружия массового поражения

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки Физическая культура. Начальная военная подготовка

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 2 курс (4 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Защита от оружия массового поражения» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Физическая культура. Начальная военная подготовка» очной формы обучения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Физическая культура. Начальная военная подготовка, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Заведующий военной кафедрой ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Гусев Дмитрий Анатольевич

Рабочая программа утверждена на заседании военной кафедры
«23» 01 2024г., протокол № 04

Заведующий военной кафедрой

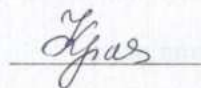


Д.А. Гусев

Одобрена на заседании Учебно-методической комиссии Института
физического воспитания и спорта

«31» 01 2024г., протокол № 5

Председатель

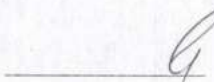


О.П. Крайнов

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

«01» 02 2024г.



В.В. Савенко

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Основное назначение курса «Защита от оружия массового поражения» для бакалавриата очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» состоит в закреплении у обучающихся сознательного и ответственного отношения к своему физическому состоянию, приобретения практических навыков действий в условиях радиационного и химического заражения местности.

Цель изучения дисциплины – подготовка офицера, способного организовать радиационную, химическую и биологическую защиту подразделений в мирное и военное время; формировать у студентов общие основы представлений, знаний и умений в области защиты от оружия массового поражения войск, развивать современное управленческое мышление и умение организовать мероприятия защиты в районах дислокации подразделений и частей.

Задачи:

- выявление и оценка радиоактивного и химического заражения;
- обеспечение защиты личного состава отделения, взвода от радиоактивного, биологического и химического заражения, других токсичных веществ и биологических средств;
- снижение заметности подразделений и объектов;
- применение огнеметно-зажигательных средств;
- выполнение мероприятий радиационной, химической и биологической защиты для ликвидации аварий (разрушений) на радиационно, химически и биологически опасных объектах.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Защита от оружия массового поражения» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются умения применять полученные знания в области дисциплины к решению конкретных задач в условиях ведения боевых действий.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| | |
|--|---|
| ВПК – 6 – способность пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, войсковыми приборами радиационной, химической разведки, действовать в условиях применения оружия массового поражения | <u>знать:</u> войсковые приборы радиационной, химической разведки, радиационного контроля, бортовые комплекты специальной обработки подразделений и порядок работы с ними; способы и последовательность инженерного оборудования и маскировки одиночного окопа, укрытия для аппаратной (станции); табельные средства индивидуальной и коллективной защиты; основные термины, понятия и определения, используемые на занятиях по огневой подготовке; правила стрельбы из |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>стрелкового оружия; общее устройство, тактико-технические характеристики стрелкового оружия подразделения (АК-74, ПМ) и ручных осколочных гранат; порядок и условия выполнения упражнений контрольных стрельб из стрелкового оружия; порядок подготовки ручных гранат к боевому применению; правила эксплуатации, хранения и сбережения стрелкового оружия в подразделениях.</p> <p><u>уметь:</u> работать с типовыми измерительными приборами, измерять основные характеристики каналов и трактов радио- и радиорелейной связи, обрабатывать результаты измерений и устанавливать их соответствие действующим нормам; действовать в условиях применения противником ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, приборами радиационной, химической разведки и радиационного контроля, табельными средствами специальной обработки личного состава и техники; разбирать и собирать автомат, пистолет и подготавливать к боевому применению ручные осколочные гранаты; выполнять упражнения учебных стрельб из автомата, пистолета и метание ручных осколочных гранат.</p> <p><u>владеть:</u> способами организации инженерного оборудования позиций и районов; приемами маскировки с помощью табельных, штатных и подручных средств; навыками применения средств индивидуальной защиты в бою; навыками индивидуального ведения общевойскового боя; навыками обращения со стрелковым оружием, боеприпасами и ручными гранатами.</p> |
|--|--|

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) |
|--|----------------------------|
| | 4 семестр |
| Общая учебная нагрузка (всего) | 72 (2 зач. ед.) |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: | 28 |
| Лекции | 6 |
| Семинарские занятия | — |
| Практические занятия | 18 |
| Лабораторные работы | — |
| Контрольные работы | — |

| | |
|---|----------------|
| Курсовая работа / курсовой проект | — |
| Другие формы организации учебного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции и т.п.</i>) | — |
| Самостоятельная работа студента (всего часов) | 21 |
| Контроль | 27 |
| Форма аттестации | экзамен |

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Оружие массового поражения.

Виды оружия массового поражения. Ядерное оружие. Поражающие факторы при ядерном взрыве. Защита при ядерном взрыве. Химическое оружие. Защита от химического оружия. Биологическое оружие. Защита от биологического оружия.

Тема 2. Методика оценки радиационной обстановки.

Выявление и оценка прогнозируемой радиационной обстановки. Методы приближенной оценки наземной радиационной обстановки.

Тема 3. Первая помощь при кровотечениях и ранениях.

Первая помощь при ушибах. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при небольших поверхностных ранениях конечностей. Первая помощь при легких ранениях конечностей. Тяжелые ранения конечностей. Особенности оказания первой помощи при проникающих ранениях грудной клетки, живота, черепа. Проникающее ранение черепа. Правила наложения повязок.

Тема 4. Первая помощь при кровотечениях. Виды кровотечений.

Первая помощь при ушибах. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при небольших поверхностных ранениях конечностей. Первая помощь при легких ранениях конечностей. Тяжелые ранения конечностей. Особенности оказания первой помощи при проникающих ранениях грудной клетки, живота, черепа. Проникающее ранение черепа. Правила наложения повязок. Кровотечение.

Тема 5. Помощь при переломах и вывихах. Травматический шок.

Виды переломов. Первая помощь при переломах и вывихах. Использование подручных средств для обездвиживания верхних и нижних конечностей. Основное правило оказания первой помощи при переломах. Первая помощь при шоке.

Тема 6. Оказание первой помощи при ожогах (термических и химических).

Ожог. Определение площади ожога. Термические ожоги. Первая помощь при термических ожогах. Ожогах I, II степени. Ожогах III, IV. Химические ожоги.

Тема 7. Оказание первой помощи при потере сознания и при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.

Оказание первой помощи при потере сознания. Обморок. Кома. Правила выполнения комплекса реанимации. Проведение ИВЛ.

Тема 8. Первая помощь при длительном сдавливании конечностей.

Синдром длительного сдавливания. До освобождения от сдавливания. После освобождения от сдавливания.

Тема 9. Особенности оказания первой помощи пораженным на радиоактивно загрязненной местности.

Обязанности оказывающего первую помощь. Мероприятия первой помощи при радиационном поражении.

Тема 10. Транспортировка пораженных.

Транспортировка пораженных одним человеком. Транспортировка пораженных волоком. Транспортировка пораженных двумя спасателями. Импровизированные носилки. Транспортировка пострадавших с переломом позвоночника с помощью импровизированных

носилок. Обморожения. Шок и обморок. Тепловой и солнечный удары. Поражение электрическим током. Основы ухода за больными.

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов |
|---|--|-------------|
| | | 4 семестр |
| Тема 1. Оружие массового поражения. | | 4 |
| 1 | Виды оружия массового поражения. Ядерное оружие. Поражающие факторы при ядерном взрыве. Защита при ядерном взрыве. | 2 |
| 2 | Химическое оружие. Защита от химического оружия. Биологическое оружие. Защита от биологического оружия. | 2 |
| Тема 2. Методика оценки радиационной обстановки. | | 4 |
| 3 | Выявление и оценка прогнозируемой радиационной обстановки. | 2 |
| 4 | Методы приближенной оценки наземной радиационной обстановки. | 2 |
| Тема 9. Особенности оказания первой помощи пораженным на радиоактивно загрязненной местности. | | 2 |
| 5 | Обязанности оказывающего первую помощь. Мероприятия первой помощи при радиационном поражении. | 2 |
| Итого: | | 10 |

4.4. Практические занятия

| № п/п | Название темы | Объем часов |
|--|--|-------------|
| | | 4 семестр |
| Тема 3. Первая помощь при кровотечениях и ранениях. | | 4 |
| 1. | Первая помощь при ушибах. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при небольших поверхностных ранениях конечностей. Первая помощь при легких ранениях конечностей. Тяжелые ранения конечностей. | 2 |
| 2. | Особенности оказания первой помощи при проникающих ранениях грудной клетки, живота, черепа. Проникающее ранение черепа. Правила наложения повязок. | 2 |
| Тема 4. Первая помощь при кровотечениях. Виды кровотечений. | | 2 |
| 3. | Первая помощь при ушибах. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при небольших поверхностных ранениях конечностей. Кровотечение. | 2 |
| Тема 5. Помощь при переломах и вывихах. Травматический шок. | | 2 |
| 4. | Виды переломов. Первая помощь при переломах и вывихах. Использование подручных средств для обездвиживания верхних и нижних конечностей. Основное правило оказания первой помощи при переломах. Первая помощь при шоке. | 2 |
| Тема 6. Оказание первой помощи при ожогах (термических и химических). | | 2 |

| | | |
|---|---|-----------|
| 5. | Ожог. Определение площади ожога. Термические ожоги. Первая помощь при термических ожогах. Ожогах I, II степени. Ожогах III, IV. Химические ожоги. | 2 |
| Тема 7. Оказание первой помощи при потере сознания и при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания. | | 2 |
| 6. | Оказание первой помощи при потере сознания. Обморок. Кома. Правила выполнения комплекса реанимации. Проведение ИВЛ. | 2 |
| Тема 8. Первая помощь при длительном сдавливании конечностей | | 2 |
| 7. | Синдром длительного сдавливания. До освобождения от сдавливания. После освобождения от сдавливания. | 2 |
| Тема 10. Транспортировка пораженных. | | 4 |
| 8. | Транспортировка пораженных одним человеком. Транспортировка пораженных волоком. Транспортировка пораженных двумя спасателями. Импровизированные носилки. Транспортировка пострадавших с переломом позвоночника с помощью импровизированных носилок. | 2 |
| 9. | Обморожения. Шок и обморок. Тепловой и солнечный удары. Поражение электрическим током. Основы ухода за больными. | 2 |
| Итого: | | 18 |

4.5. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы | Вид СРС | Объем часов |
|----------|---|---|-------------|
| | | | 4 семестр |
| 1 | Основы медицинского обеспечения воинских частей и подразделений | работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов | 2 |
| 2 | История создания ядерного оружия. Способы применения ядерного оружия. | работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов | 2 |
| 3 | Зажигательное оружие и его боевые свойства | работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов | 2 |
| 4 | Понятие о радиационно, химически и биологически опасных объектах | работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов | 1 |
| 5 | Способы действий подразделений в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности | работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов | 2 |
| 6 | Организация радиационной, химической и биологической разведки (наблюдения) в подразделениях | работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов | 1 |
| 7 | Порядок выполнения нормативов по одеванию средств защиты | работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов | 1 |

| | | | |
|---------------|---|---|-----------|
| 8 | Порядок подготовки приборов РХБР к работе | работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов | 1 |
| 9 | Порядок подбора индивидуальных средств защиты. Их устройство и порядок применения | работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов | 1 |
| 10 | Средства специальной и санитарной обработки | работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов | 1 |
| 11 | Организация учета, хранения и обслуживания вооружения и средств радиационной, химической и биологической защиты в подразделении | работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов | 1 |
| 12 | Порядок оказания первой помощи при применении ОМП | работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов | 2 |
| Итого: | | | 17 |

4.7. Курсовые работы (не предусмотрены учебным планом).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, «мозговой штурм».

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения, во время проведения семинарских занятий.

Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Технология обучения на основе опыта применяется для организации и проведения практических занятий с целью обучения будущих командиров подразделений.

Применяются средства мультимедиа: учебные презентации, базы ЭИОР университета, ЭБС «Университетская библиотека online».

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Защита от оружия массового поражения» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: опрос, выполнение практических заданий, подготовка презентаций, рефератов, экзамен. Критерии оценки учитывают результаты посещаемости лекций, прохождения контрольных точек, итоги выполнения заданий самостоятельной работы. Это позволяет создать объективную картину освоения студентами дисциплины и учитывается на экзамене.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена, включающего в себя ответ на три вопроса.

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

| Вид текущей учебной работы | Количество баллов |
|-----------------------------------|--------------------------|
| 4 семестр | |
| конспекты лекционных занятий | 20 |
| практические занятия | 30 |
| самостоятельная работа | 30 |
| экзамен | 20 |
| Итого | 100 |

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбал- льная система оценивания экзамена | 100- балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале | Система оцени- вания зачета |
|--|------------------------------------|---|--|
| Отлично | 90–100 | А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | Зачтено |
| Хорошо | 83–89 | В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | |
| Хорошо | 75–82 | С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные | |

| | | | |
|---------------------|--------------|--|------------|
| | | программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | |
| Удовлетворительно | 63–74 | D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки | |
| Удовлетворительно | 50–62 | E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | |
| Неудовлетворительно | 21–49 | FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | Не зачтено |
| Неудовлетворительно | 0–20 | F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий | |

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

1. Горчишный, В.А. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки при авариях, катастрофах на радиационно опасных объектах и при ядерном взрыве. Метод. разработка. /

В.А. Горчишный, В.Б. Чернецов, В.В. Волков. – Нижний Новгород : НГТУ, 2003. – 225 с.

2. Лепешинский, И.Ю. Радиационная, биологическая и химическая защита. Учеб. пособие. / И.Ю. Лепешинский, В.А. Кутепов, В.П. Погодаев. – Омск : ОмГТУ, 2008. – 207 с.

3. Морозов, Б.Н. Оружие массового поражения и способы защиты от него. Учебник. / Б.Н. Морозов. – М : Воениздат, 1966. – 225 с.

4. Покрышкин, А.Б. Радиационная, химическая и биологическая защита. Учеб. пособие. / А.Б. Покрышкин. – Челябинск : ЮУрГУ, 2007. – 115 с.

5. Полегаев, Ю.А. Радиационная, биологическая и химическая защита. Учеб. пособие. / Ю.А. Полегаев, Н.В. Голуб, М.Ю. Чайка. – Воронеж : ВГУ, 2003. – 69 с.
6. Яскевич, В.П. Защита от оружия массового поражения. Учебник. / В.П. Яскевич, А.Г. Динмухамедов. – М : Военная медицина, 2002. – 324 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса, топографические карты.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.). В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам, к ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru>), к базе ЭИОР университета (<http://lms-ltsu.ru/>).

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.; Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (<http://www.ict.edu.ru>).

[illegible][illegible]