

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра спортивных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института физического
воспитания и спорта

Чорноштан А. Г.
« 01 » февраля 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Волейбол с методикой преподавания

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)»

Профиль подготовки Физическая культура. Начальная военная подготовка

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 3 курс

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Волейбол с методикой преподавания» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», Профиль «Физическая культура. Начальная военная подготовка» очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014).

СОСТАВИТЕЛЬ: доцент кафедры спортивных дисциплин, кандидат педагогических наук, доцент Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» Крайнюк Ольга Поликарповна

Утверждена на заседании кафедры спортивных дисциплин.

Протокол от «26» января 2024 г. № 4.

Заведующий кафедрой спортивных дисциплин



Шкурин А.И.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта протокол от «31» января 2024 г. № 5.

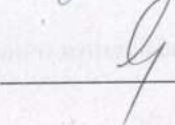
Председатель учебно-методической комиссии института физического воспитания и спорта



Крайнюк О.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель курса – формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, тренерам, преподавателям для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений.

Задачи курса:

1. Изучение истории развития волейбола, его места и значения в системе физического воспитания школьников;
2. изучение теории преподавания и методики проведения волейбола;
3. приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной подготовки и проведения волейбола.

Учебная работа по курсу «Волейбол с методикой преподавания» осуществляется в форме лекций и практических занятий, учебной практики, самостоятельной работы.

На лекциях излагается программный материал по основам теории волейбола и методике его проведения, даются указания для более углубленного изучения курса.

На практических занятиях студенты знакомятся с техникой и тактикой игры в волейбол, предусмотрены школьной программой по физической культуре и на внеклассных занятиях, во внешкольных детских учреждениях, приобретают знания и навыки по методике его проведения.

Учебная практика предусматривает проведение студентами урока по физической культуре (раздел « Волейбол с методикой преподавания») в учебной группе с последующим анализом.

Студенты самостоятельно изучают рекомендованную литературу.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Волейбол с методикой преподавания» входит обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания о волейболе как виде спорта и средстве физического воспитания, стоек, технике перемещений, передача мяча двумя руками сверху, передача мяча двумя руками снизу, нижняя прямая подача, верхняя прямая подача, прямой нападающий удар, одиночное и групповое блокирование, индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и в защите, правила соревнований по волейболу, средствах и методах обучения технике и тактике игры и ее совершенствования, методике судейства соревнований по волейболу, методах измерения и оценки соревновательной и тренировочной деятельности волейболистов, планировании учебной работы по волейболу на уроках физической культуры и работы спортивной секции в школе, организации занятий волейболом на уроках физической культуры и во

внеучебное время, методах измерения и оценки соревновательной и тренировочной деятельности волейболистов;

умения

1) выполнять на уровне двигательных навыков: передачи мяча двумя руками сверху, передачи мяча двумя руками снизу, нижнюю прямую подачу, верхнюю прямую подачу, прямой нападающий удар, одиночное и групповое блокирование, тактические действия в защите и нападении;

2) вести двустороннюю игру в волейбол с соблюдением правил соревнований;

3) осуществлять качественный биомеханический и психолого-педагогический анализ технических приемов волейбола;

4) планировать содержание и процесс обучения техническим приемам волейбола;

5) создавать с помощью слова и показа у учащихся знания и представления о технике выполнения приемов волейбола;

6) обнаруживать и исправлять двигательные ошибки при выполнении технических приемов волейбола;

7) контролировать и оценивать качество усвоения технических приемов волейбола;

8) критически анализировать и корректировать свою деятельность по обучению техническим приемам в волейболе;

9) проводить урок физической культуры по волейболу;

10) выполнять обязанности первого и второго судьи, секретаря при судействе соревнований по волейболу;

11) составлять документацию для проведения соревнований по волейболу; 1

навыки профессиональной и рациональной организации и проведения занятий и соревнований по легкой атлетике в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся.

Основывается на базе дисциплин: «Спортивная медицина», «Спортивно-педагогическое совершенствование», «Методика преподавания физической культуры в школе», «Организация спортивно-массовой работы а также будет использоваться в процессе профессиональной деятельности тренера, учителя физической культуры.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижений	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ПК-5 способен применять предметные знания при реализации	ПК-5.1. Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере изучаемой дисциплины;	Знать: - особенности формирования двигательных навыков и развития физических

образовательного процесса	<p>состав и дидактические единицы содержания начального школьного образования</p> <p>ПК-5.2. Умеет: определять и формулировать общие закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания учебного предмета, состав и дидактические единицы содержания, рекомендуемого стандартом для проведения занятий в специальном образовательном учреждении</p> <p>ПК-5.3. Владеет: умением формулировать теоретические положения, демонстрируя знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания специального образования, структуры, состава и дидактических единицы общеметодических аспектов обучения.</p>	<p>качеств при занятиях спортивными играми;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику занятий по спортивным играм с различными возрастными группами учащихся; - методику проведения спортивных игр на уроке и вне урока; организацию и методику проведения научно-методической и научно-исследовательской работы по спортивным играм; методику организации и проведения соревнований по спортивным играм; - возрастные и физиологические особенности учащихся младших, средних и старших классов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять причины ошибок, возникших в ходе игры, уметь их прогнозировать и находить возможности их устранения; - формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий по спортивным играм с различными группами учащихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в проведении профилактической работы по
---------------------------	---	---

		<p>предупреждению травматизма при занятиях спортивными играми;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в организации и проведении научно-исследовательской и научно-методической работы по спортивным играм; - в применении методов педагогического и врачебного контроля при занятиях спортивными играми; - в оказании первой помощи при травмах на занятиях по спортивным играм.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
Общая учебная нагрузка (всего)	144 4 (зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48
Лекции	6
Семинарские занятия	-
Практические занятия	42
Лабораторные работы	-
Контрольные работы (презентации)	-
КСР	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	69
Контроль	27
Итоговая аттестация	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Техника игры в нападении

1.1. Стойки и перемещения.

1.2. Подача мяча.

1.3. Передача мяча

1.4. Атакующие удары

Тема 2. Техника игры в защите.

2.1. Стойки и перемещения.

2.2. Прием подачи.

2.3. Блокирование.

Тема 3. Тактика игры

3.1. Тактические взаимодействия игроков передней линии.

3.2. Тактические взаимодействия игроков задней линии.

3.3. Тактические взаимодействия игроков передней и задней линий.

4.3. Лекции

№	Название темы	Объем часов
1.	История возникновения волейбола. Основные этапы развития.	1
2.	Правила соревнований по волейболу. Судейство соревнований.	2
3.	Техника игры в волейбол	1
4.	Методика обучения технике игры в волейбол	2
Итого:		6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№	Название темы	Объем часов
1.	Стартовая стойка, перемещения, скачок, остановка шагом, прыжком, сочетание способов перемещений.	2
2.	Передача мяча двумя руками сверху, над собой, у стенки, в парах, тройках, в движении.	2
3.	Передача мяча двумя руками сверху в колоннах, через сетку с перемещением на точность	2
4.	Передача мяча двумя руками снизу над собой, к стенке, в парах, тройках, в движении.	2
5.	Передача мяча двумя руками снизу в колоннах, через сетку с перемещением на точность	2
6.	Нижняя прямая подача у стенки, в парах, через сетку с половины площадки и зоны подачи.	2
7.	Верхняя прямая подача у стенки, в парах, через сетку с половины площадки и зоны подачи	2
8.	Подачи мяча избранным способом на точность с приемом сверху или снизу двумя руками.	2
9.	Прямой нападающий удар. Разбег, прыжок, приземление без мяча. Тоже с теннисным мячом, затем с наброса преподавателя	2
10.	Прямой нападающий удар с собственного наброса и партнера через сетку.	2
11.	Прямой нападающий удар через сетку на точность с собственного наброса и передачи партнера.	2

12.	Одиночное блокирование. Стойки, перемещения, прыжки без мяча и с мячом.	2
13.	Групповое блокирование. Имитация игровых действий без мяча и с мячом	2
14.	Тактические взаимодействия игроков передней линии.	2
15.	Тактические взаимодействия игроков задней линии.	2
16.	Тактические взаимодействия игроков передней и задней линий.	2
17.	Учебная игра с анализом игровых действий	2
18.	Учебная игра по заданию с последующим разбором игровых действий.	2
19.	Практика судейства учебной игры с последующим анализом работы судейской бригады	4
20.	Практика ведения протокола соревнований по волейболу.	2
Итого:		42

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены)

4.6. Самостоятельная работа студентов

№	Название темы	Вид СРС	Объем часов
1.	Характеристика волейбола как вида спорта и средства физического воспитания.	оформление отчета	3
2.	Современные тенденции развития тактики нападения в волейболе.	оформление отчета	3
3.	Современные тенденции развития тактики защиты в волейболе	оформление отчета	3
4.	Характеристика индивидуальных тактических действий в нападении и в защите.	оформление отчета	3
5.	Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в нападении и в защите.	оформление отчета	3
6.	Характеристика групповых тактических действий в нападении и в защите.	оформление отчета	3
7.	Методика обучения групповым тактическим действиям в нападении и в защите.	оформление отчета	3
8.	Характеристика командных тактических действий в нападении и в защите.	оформление отчета	3
9.	Методика обучения командным тактическим действиям в нападении и в защите.	оформление отчета	3
10.	Средства обучения тактике игры и ее совершенствования.	оформление отчета	3
11.	Методы обучения тактике игры.	оформление отчета	3
12.	Особенности методики обучения технике волейбола в различных возрастных группах.	оформление отчета	4
13.	Методика судейства соревнований по волейболу	оформление отчета	4
14.	Проведение соревнований по волейболу в школе.	оформление отчета	4
15.	Характеристика техники перемещений в волейболе.	оформление отчета	4
16.	Характеристика техники игры связующего.	оформление отчета	4

17.	Характеристика тактики игры связующего.	оформление отчета	4
18.	Методика обучения связующего технике передачи мяча и тактике ведения игры.	оформление отчета	4
19.	Организация и проведение соревнований по волейболу.	оформление отчета	4
20.	Отбор и прогнозирование способностей к занятиям волейболом.	оформление отчета	4
Итого:			69

4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Педагогические технологии: игровые технологии, проблемное обучение, педагогика сотрудничества; технология индивидуализации обучения (И.Э.Унт, А.С. Границкая, В.Д. Шадриков); технология групповой деятельности (И.Б. Первин).

Личностно-ориентированные технологии: технология коллективной мыследеятельности; технология деловых игр; технология учебного проектирования; технология развития критического мышления учащихся (Дж. Стил, К. Мередит, Ч. Темпл).

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при проведении учебной практики на практических занятиях по разделу «Спортивные игры на уроке физической культуры и во внеклассной работе»

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выполнение практических заданий;
- написание план-конспекта урока по физической культуре (раздел «Волейбол с методикой преподавания»);
- проведение учебного занятия по волейболу.
- выполнение контрольных нормативов.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические и практические вопросы, при условии сдачи контрольных нормативов).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Андриюшин, И.Ф., Горский А.Н.. Учебно-методическое пособие, правила соревнований - Алматы: 1998. – 23с.
2. Байер К., Шейнберг Л. Здоровый образ жизни. – М.: Мир, 1997. – 103с.
3. Иванов Г.Д, Кульназаров А.К. Физическое воспитание студентов – Алматы: 2002. – 22с.
4. Ивойлов А.В. Волейбол- Москва, 1981. – 11с.
5. Дубровский В.И.. Применение массажа при травмах и заболеваниях у спортсменов – Ленинград: Медицина, 1986. – 144с.
6. Железняк Ю.Д., Ю.Н. Клещев, Чехов О.С.. Подготовка юных волейболистов – Москва: ФиС, 1967. – 38с.

б) дополнительная литература

7. Железняк Ю.Д, Кунявский В.А.. Волейбол у истоков мастерства – Москва: 1998. – 75с.
8. Железняк Ю.Д.. Юный волейболист. – Москва: ФиС, 1988.- 29с.
9. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки - Москва: ФиС, 1977. – 88с.
10. Правила соревнований по волейболу. – 5с.
11. Популярная медицинская энциклопедия. – М.: Медицина, 1978. – 85с.
12. Хринкова А.Г. Физиология и гигиена человека. – Алматы: 1975. – 79с.
13. Шияна Б.М. Теория и методика физического воспитания. - Москва:1988. - -65с

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.sportzone.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для качественной организации учебного процесса по дисциплине кафедра располагает:

- Волейбольными мячами – 10 штук
- Сетка волейбольная - 1 штука
- Игровым спортивным залом
- Теннисными мячами – 10 штук

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия,	Директор / декан (Фамилия,

				<i>инициалы, подпись)</i>	<i>инициалы, подпись)</i>