

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта

Кафедра спортивных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физического
воспитания и спорта

А.Г. Черноштан

« 01 » 02 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания начальной военной подготовки

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки Физическая культура. Начальная военная подготовка

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 4, 5 курс (8, 10 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика преподавания начальной военной подготовки» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Физическая культура. Начальная военная подготовка» очной формы обучения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Физическая культура. Начальная военная подготовка, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Заведующий военной кафедрой ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Гусев Дмитрий Анатольевич

Рабочая программа утверждена на заседании военной кафедры
«13» 01 2024 г., протокол № 04

Заведующий военной кафедрой

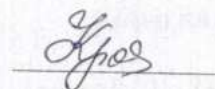


Д.А. Гусев

Одобрена на заседании Учебно-методической комиссии Института
физического воспитания и спорта

«31» 01 2024 г., протокол № 5

Председатель

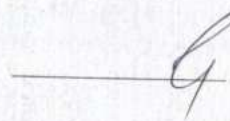


О.П. Крайнюк

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

«01» 02 2024 г.



В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Основное назначение курса «Методика преподавания начальной военной подготовки» для бакалавриата очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» состоит в формировании необходимых морально-политических, боевых и психологических качеств, строевой выправки и физической выносливости, а также воспитывать исполнительность и дисциплинированность.

Целью курса является формирование у студентов представления о дисциплине «Методика преподавания начальной военной подготовки», изучение видов и родов войск, иерархии подразделений и их состав, вооружения, численности, структуры, тактики ведения боевых действий; развитие представления основ применения различных воинских подразделений в современных условиях ведения боевых действий с применением передовых технологий; изучение локальных вооруженных конфликтов, с целью развития тактического мышления обучаемых, привития им навыков анализа для выявления перспективных направлений развития вооруженных конфликтов и эффективной борьбы с имоверным противником.

Задачи:

- обучение студентов теоретическим основам дисциплины «Методика преподавания начальной военной подготовки», изучению количественного состава, структуры и тактики применения ведущих армий мира;
- привитие обучаемым навыков анализа на основе данных о применении вооруженных сил с данными оперативной обстановки и обобщению с тактической обстановкой.
- дать представление о военной топографии;
- усвоить порядок и правила ведения рабочей карты;
- обучить студентов строевой подготовке;
- выработать готовность к руководству коллективом;
- сформировать способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в служебной деятельности;
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил;
- практико-ориентированное изучение основ военной службы, огневой, тактической, топографической, строевой и медицинской подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания начальной военной подготовки» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются умения применять полученные знания в области дисциплины к решению конкретных задач в условиях ведения боевых действий.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

ВПК – 9 – способность организовывать и проводить мероприятия всестороннего обеспечения действий в подразделении в мирное и военное время	<p><u>знать:</u> систему, содержание и задачи технического обеспечения связи и АСУ в ВС РФ; основы организации технического обеспечения связи и АСУ; основы организации связи в Сухопутных войсках; организацию и обеспечение связи, основы управления системой, подразделениями связи в тактическом звене управления; организацию оперативно-технической службы на элементах и УС.</p> <p><u>уметь:</u> документально оформлять: ввод средств связи и автоматизации в эксплуатацию; прием техники связи и АСУ при вступлении в должность; разрабатывать и вести документы оперативно-технической службы на УС общевойскового подразделения.</p> <p><u>владеть:</u> навыками подготовки к работе и эксплуатации военной техники связи в пределах своих должностных обязанностей и профессиональных компетенций; навыками выполнения задач оперативно-технической службы на элементе узла связи пункта управления; методикой подготовки и несения очередного дежурства личным составом на узлах связи пунктов управления, оценки качества работы дежурной смены.</p>
--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	8 семестр	10 семестр
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	36 (1 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36	—
Лекции	8	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	28	—
Лабораторные работы	—	—
Контрольные работы (из числа объема часов семинарских занятий)	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса	—	—
Самостоятельная работа студента (всего)	45	32
Контроль	27	4
Форма аттестации	экзамен	КР

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации.

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск. Их история и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Руководство и управление Вооруженными Силами.

Тема 2. Методика проведения занятия по теме «Общевойсковые уставы Вооруженных Сил».

Предназначение и основные положения устава гарнизонной и караульной служб. Предназначение и основные положения устава внутренней службы. Предназначение и основные положения дисциплинарного устава.

Тема 3. Методика проведения занятия по теме «Строевая подготовка».

Основные термины и понятия строевой подготовки. Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка приемов выхода и возвращения в строй. Основные перестроения в строю.

Тема 4. Методика проведения занятия по теме «Тактическая подготовка».

Понятие о тактической подготовке. Действия и обязанности солдата в бою. Передвижение и выбор места для стрельбы. Преодоление препятствий, инженерных заграждений и зараженных участков. Отработка выполнения команд и основных действий, выполняемых солдатом в бою.

Тема 5. Методика проведения занятия по теме «Топографическая подготовка».

Топографические карты. Особенности и способы работы с топографической картой. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта; движение по азимутам. Ориентирование на местности по топографической карте. Современные средства ориентирования на местности.

Тема 6. Методика проведения занятия по теме «Огневая подготовка».

Тактико-технические характеристики автомата Калашникова (АК). Основные части и механизмы, и порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка неполной разборки автомата Калашникова. Сборка оружия после неполной разборки автомата Калашникова.

Тема 7. Методика проведения занятия по теме «Средства индивидуальной и коллективной защиты».

Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка, аптечка индивидуальная и др.). Характеристика основных средств коллективной защиты населения. Устройство и оборудование убежища и противорадиационного укрытия (ПРУ). Приборы радиационной, химической и биологической разведки и контроля.

Тема 8. Методика проведения занятия по теме «Оказание первой медицинской помощи».

Значение и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Первая помощь в зависимости от возраста пострадавшего. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок и правила их наложения. Виды кровотечений и их характеристика. Способы остановки кровотечений, иммобилизации и транспортировки пострадавшего.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		8 семестр
<i>Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации.</i>		2
1	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск. Их история и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Руководство и управление Вооруженными Силами.	2
<i>Тема 2. Методика проведения занятия по теме «Общевойсковые уставы Вооруженных Сил».</i>		6

2	Предназначение и основные положения устава гарнизонной и караульной служб. Предназначение и основные положения устава внутренней службы. Предназначение и основные положения дисциплинарного устава.	6
Итого:		8

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		8 семестр
Тема 3. Методика проведения занятия по теме «Строевая подготовка».		6
1	Основные термины и понятия строевой подготовки.	2
2	Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка приемов выхода и возвращения в строй. Основные перестроения в строю.	4
Тема 4. Методика проведения занятия по теме «Тактическая подготовка».		4
3	Понятие о тактической подготовке. Действия и обязанности солдата в бою. Передвижение и выбор места для стрельбы.	2
4	Преодоление препятствий, инженерных заграждений и зараженных участков. Отработка выполнения команд и основных действий, выполняемых солдатом в бою.	2
Тема 5. Методика проведения занятия по теме «Топографическая подготовка».		6
5	Топографические карты. Особенности и способы работы с топографической картой.	2
6	Ориентирование на местности: определение сторон горизонта; движение по азимутам.	2
7	Ориентирование на местности по топографической карте. Современные средства ориентирования на местности.	2
Тема 6. Методика проведения занятия по теме «Огневая подготовка».		4
8	Тактико-технические характеристики автомата Калашникова (АК). Основные части и механизмы, и порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	2
9	Отработка неполной разборки автомата Калашникова. Сборка оружия после неполной разборки автомата Калашникова.	2
Тема 7. Методика проведения занятия по теме «Средства индивидуальной и коллективной защиты».		4
10	Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка, аптечка индивидуальная и др.).	2
11	Характеристика основных средств коллективной защиты населения. Устройство и оборудование убежища и противорадиационного укрытия (ПРУ). Приборы радиационной, химической и биологической разведки и контроля.	2
Тема 8. Методика проведения занятия по теме «Оказание первой		4

<i>медицинской помощи».</i>		
12	Значение и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Первая помощь в зависимости от возраста пострадавшего. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о повязке и перевязке.	2
13	Способы остановки кровотечений, иммобилизации и транспортировки пострадавшего.	2
Итого:		28

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			8 семестр	10 семестр
1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	8	–
2	Строевая подготовка.	Площадка для занятий по строевой подготовке. Показ с пояснением, тренировка.	20	–
3	Огневая подготовка.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	6	–
4	Средства индивидуальной и коллективной защиты.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	6	4
5	Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	5	4
6	Первая медицинская помощь при отморожении и ожогах, тепловом и солнечном ударе.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	–	4
7	Первая медицинская помощь при травмах.	работа с лекционным материалом;	–	4

		поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов		
8	Первая медицинская помощь при ранениях.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	–	4
9	Первая медицинская помощь при кровотечениях.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	–	4
10	Первая медицинская помощь при отморожении и ожогах, тепловом и солнечном ударе.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	–	2
11	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и остановке дыхания.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	–	2
12	Первая медицинская помощь при использовании оружия массового поражения.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	–	4
Итого:			45	32

4.6. Курсовые работы

№ п/п	Название темы	Объем часов
		10 семестр
1	Вооруженные Силы Российской Федерации.	2
2	Методика проведения занятия по теме «Общевоинские уставы Вооруженных Сил».	2
3	Методика проведения занятия по теме «Строевая подготовка».	2

4	Методика проведения занятия по теме «Тактическая подготовка».	2
5	Методика проведения занятия по теме «Топографическая подготовка».	2
6	Методика проведения занятия по теме «Огневая подготовка».	2
7	Методика проведения занятия по теме «Средства индивидуальной и коллективной защиты».	2
8	Методика проведения занятия по теме «Оказание первой медицинской помощи».	3
9	Методика обучения учеников 10-11 классов по разборке и сборке автомата Калашникова.	3
10	Методика преподавания теории выстрела и траектории полета пули (баллистика).	3
11	Методика преподавания стрельбы из пневматической винтовки.	3
12	Методические рекомендации по использованию электронному тиру.	3
13	Разработка наглядных пособий в специализированных класса НВП образовательном учреждении.	3
Итого:		32

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, «мозговой штурм».

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения, во время проведения семинарских занятий.

Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Технология обучения на основе опыта применяется для организации и проведения практических занятий с целью обучения будущих командиров подразделений.

Применяются средства мультимедиа: учебные презентации, базы ЭИОР университета, ЭБС «Университетская библиотека online».

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Методика преподавания начальной военной подготовки» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: опрос, выполнение практических заданий, подготовка презентаций, курсовая работа, экзамен. Критерии оценки учитывают результаты посещаемости лекций, прохождения контрольных точек, итоги выполнения заданий самостоятельной работы. Это позволяет создать объективную картину освоения студентами дисциплины и учитывается на экзамене.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена, включающего в себя ответ на три вопроса.

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
-----------------------------------	--------------------------

8, 10 семестр	
конспекты лекционных занятий	20
практические занятия	30
самостоятельная работа	20
экзамен	30
Итого	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания	

		не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

1. Андрющенко В.А. Военно-инженерная подготовка: Учебно-метод. пособие / В.А. Андрющенко, П.А. Пирожков. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2004. – 64с.
2. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. – Ч. 3. – Москва : Военное издательство, 2005. – 201 с.
3. Военная топография. Пособие для практических занятий. – Санкт- Петербург : ГУАП, 2008. – 152 с.
4. Мясников В.В. Защита от оружия массового поражения / В.В. Мясников. – Москва : Воениздат, 1989. – 398с.
5. Общая тактика : учебник / Ю.Б. Байрамуков [и др.] ; под общ. ред. Ю. Б. Торгованова. – 2-е изд., испр. и доп. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017 – 346 с.
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ / Сборник. – Тамбов : КноРус, 2013.
7. Строевая подготовка : учебник /. – Москва : Военное издательство, 2006. – 78 с.
8. Управление подразделениями в мирное время : учебник / В.А. Копылов [и др.] ; под общ. ред. Ю.Б. Торгованова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2015 – 348 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса, топографические карты. При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.). В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам, к ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru>), к базе ЭИОР университета (<http://lms-ltsu.ru/>).

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.; Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (<http://www.ict.edu.ru>).

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)