

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра спортивных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института физического
воспитания и спорта

/ Черноштан А.Г.

« 01 » *декабря* 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационные технологии физического воспитания
ученической молодежи

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки Физическая культура. Начальная военная подготовка

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс ОФО 2 курс (4 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: Физическая культура. Начальная военная подготовка) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 г. №544н (с изменениями и дополнениями от 25.12.2014).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры спортивных дисциплин, кандидат педагогических наук,
доцент Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Луганский государственный
педагогический университет» Шкурин Александр Иванович.

Утверждена на заседании кафедры спортивных дисциплин.

Протокол от «26» января 2024 г. № 7.

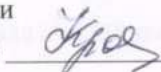
Заведующий кафедрой
спортивных дисциплин


Шкурин А.И.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института
физического воспитания и спорта

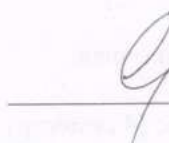
Протокол от «31» января 2024 г., № 5.

Председатель учебно-методической комиссии
Института физического воспитания и спорта


Крайнюк О.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


Савенков В.В.

«01» февраля 2024 г.

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студента профессионального мышления, умений, навыков и компетенций, которые позволят будущим учителям использовать современные инновационные технологии в профессиональной деятельности.

Задачи:

- овладение студентами системой профессиональных знаний в условиях использования инновационных технологий;
- расширение профессионального кругозора и формирование потребности в поиске и внедрении в практику более эффективных образовательных технологий;
- характеристика инновационных технологий в области физической культуры и пути реализация в общеобразовательном процессе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Инновационные технологии физического воспитания ученической молодежи» относится к блоку базовых дисциплин Б1.О.02.04

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания об основных понятиях, касающиеся инновационной деятельности педагога; содержание инновационных технологий в области физической культуры и спорта; организацию некоторых инновационных технологий по физической культуре;

умения проводить занятия с использованием инновационных технологий; применять на занятиях современные средства и методы физического воспитания, адекватные содержанию инновационных технологий; повышать привлекательность занятий физической культурой и спортом, используя инновационные технологии.

навыки использования средств физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности с учетом спортивных интересов учащихся; использования актуальных дидактических технологий в учебном процессе школьников; применения полученных знаний в профессиональной деятельности при решении педагогических, учебно-воспитательных, научно-методических задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин педагогики, психологии, введения в специальность, теории и методика физического воспитания и служит основой для более глубокого понимания спортивно-педагогических дисциплин относящихся к циклу дисциплин профессиональной и практической подготовки.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-2	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм</p> <p>УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели</p> <p>УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач</p> <p>УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p>	<p>Знает: основные понятия, касающиеся инновационной деятельности педагога, определять круг задач инновационной деятельности. содержание инновационных технологий в области физической культуры и спорта, организацию основных инновационных технологий по физической культуре.</p> <p>Умеет: выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, повышать привлекательность занятий физической культурой и спортом, используя инновационные технологии. проводить занятия с использованием инновационных технологий. применять на занятиях современные средства и методы физического воспитания, адекватные содержанию инновационных технологий.</p> <p>Владеет навыками: способами использования средств физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности с учетом спортивных интересов учащихся. способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно - коммуникационных технологий).</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов зачетных единиц
--------------------	-----------------------------

	Очная форма
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3кр)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	40
Лекции	10
Практические занятия	26
Контроль	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	68
Форма аттестации	зачёт

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1: Введение в инновации в физическом воспитании: Основные термины. Причины инновационных процессов в физическом воспитании. Методологические принципы проектирования инновационных технологий в физическом воспитании. Этапы проектирования инновационных технологий в физическом воспитании. Классификации инновационных технологий в физическом воспитании.

Тема 2: Современные концепции физического воспитания: Концепции физического воспитания в Европе. Концепции физического воспитания в России.

Тема 3: Инновационные технологии физического оздоровления детей: Инновационные технологии физического оздоровления детей. Танцевально-ритмическая гимнастика. Фитбол-аэробика.

Тема 4: Олимпийское образование: Система олимпийского образования. Формы и методы олимпийского образования. Спартианская система культурно-спортивной работы.

Тема 5: Инновационные виды спорта: Фиджитал и др

4.3. Лекции

№	Название темы	Объем часов
1	Теоретико-методологические основы инновационной деятельности	2
2	Инновационный процесс и его основные	2

	характеристики.	
3	Современные педагогические технологии.	2
4	Готовность педагога к участию в инновационном образовательном процессе	2
5	Инновационные виды спорта: Фиджитал и др	2
Итого:		10

4.4. Практические занятия

№	Название темы	Объем часов
1	Теоретико-методологические основы инновационной деятельности	2
2	Инновационный процесс и его основные характеристики	2
3	Планирование и обеспечение инновационной деятельности в образовательном учреждении	2
4	Современные информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе.	2
5	Дистанционные Образовательные технологии	2
6	Подготовка педагогических кадров к инновационной деятельности.	2
7	Готовность педагога к участию в инновационном образовательном процессе	2
8	Инновационные технологии в физическом воспитании	2
9	Современные концепции физического воспитания	2
10	Инновационные технологии физического оздоровления детей	2
11	Олимпийское образование	2

12	Образовательные модели разных стран мира.	4
Итого:		26

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№	Название темы	Вид СРС	Объем часов Очная форма
1.	Инновационные технологии обучения дошкольников.	оформление отчета	10
2.	Инновационные технологии обучения школьников.	оформление отчета	10
3.	Инновационные технологии обучения студентов.	оформление отчета	10
4.	«Инновационная технология как средство формирования личной физической культуры» (любая технология: фиджитал, пилатес, фитнес, виды оздоровительной гимнастики и т.д.)	оформление отчета	10
5.	Образовательные инновационные технологии стран мира	оформление отчета	10
6.	Образовательные модели разных стран мира.	реферат	10
7.	Контроль самостоятельной работы (тестирование/письменная работа)	оформление отчета	8
Итого:			68

4.7. Курсовые работы не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Структурно-логические: в процессе изучения лекционного материала предполагает его поэтапное усвоение студентом с постановкой цели (тема конкретной лекции, как структурной единицы логической цепочки изучаемого курса) и задач (освоение темы посредством рассмотрения и разбора каждого из пунктов плана входящего в неё).

Работа в команде: совместная работа студентов при изучении на практических занятиях инновационных технологий.

Активизация обучения: с целью развития познавательного интереса, умения находить подходы к решению проблемы студенту в самостоятельной работе ставится задача при работе с информационным ресурсом Интернет суметь обобщить информацию по заданной теме.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим семинарские / практические занятия по дисциплине в различных формах: выполнение заданий на практических занятиях, контроль самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложение)

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Варфоломеева З.С. Проектирование педагогических технологий в физическом воспитании школьников и детско-юношеском спорте / З.С. Варфоломеева. – М. : ФЛИНТА, 2017. – 154 с. – ISBN 978-5-9765-1527-7 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515277.html> – Режим доступа : по подписке.

2. Варфоломеева З.С. Формирование физической культуры личности старших дошкольников в условиях реализации инновационных моделей физического воспитания: теория и практика / З.С. Варфоломеева. – М. : ФЛИНТА, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-9765-1529-1 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515291.html> – Режим доступа : по подписке.

3. Мухина С.А. Современные инновационные технологии обучения / С.А. Мухина, А.А. Соловьева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 360 с.

4. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / А.П. Панфилова. – М. : Академия, 2009. – 192 с.

б) дополнительная литература:

1. Донецкие чтения 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы III Междунар. науч. конф., г. Донецк, 25 окт. 2018 г. / под общ. ред. С. В. Беспаловой. – Донецк : Изд-во ДонНУ, 2018

Т. 6 : Педагогические науки, 2018. – 418 с.

2. Инновации в учебном процессе и их роль в повышении мотивации обучения : сб. ст. / М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВПО «Кубан. гос. аграр. ин-т»; [редкол.: О. Е. Павловская, Т. Б. Трошева, О. В. Рыбальченко и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2012. – 156 с.

3. Кафка Б., Функциональная тренировка. Спорт, фитнес / Б. Кафка, О. Йеневайн. – М. : Спорт, 2016. – 176 с. – ISBN 978-5-906839-14-5 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839145.html> – Режим доступа : по подписке.

4. Михайлова Э.И., Аэробика в школе : учебно-методическое пособие для учителя физической культуры / Э.И. Михайлова, Н.Г. Михайлов – М. : Советский спорт, 2014. – 124 с. – ISBN 978-5-9718-0708-7 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971807087.html> – Режим доступа : по подписке.

5. Неверкович С.Д., Интерактивные технологии подготовки кадров в сфере физической культуры / С.Д. Неверкович, Е.В. Быстрицкая, Р.У. Ариффулина – М. : Спорт, 2018. – 288 с. – ISBN 978-5-9500178-4-1 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950017841.html> – Режим доступа : по подписке.

6. Попелухина С.В. Фитнес с методикой преподавания (основы тренировок) : метод. рекомендации / С.В. Попелухина, ЛНУ им. Тараса Шевченко. – Луганск : Книта, 2019. – 92 с.

7. Соболева Н.В., Активные и интерактивные технологии в учебном процессе. На примере Института физической культуры и спорта Сибирского федерального университета / Н.В. Соболева. – Красноярск : СФУ, 2017. – 150 с. – ISBN 978-5-7638-3618-9 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836189.html> – Режим доступа : по подписке.

8. Сумнительный К.Е. Инновации в образовании: траектория движения / К.Е. Сумнительный // Химия в школе. – 2007. – № 7. – С. 17-23.

9. Теория и методика физического воспитания : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 2 т. / Под ред. Т.Ю. Круцевич. – К. : Олимпийская литература, 2003

1 : Общие основы теории и методики физического воспитания, 2003. – 424 с.

10. Третьякова Н.В., Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш; под общ. ред. Н.В. Третьяковой. – М. : Спорт, 2016. – 280 с. – ISBN 978-5-

906839-23-7 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839237.html> – Режим доступа : по подписке.

в) Интернет-ресурсы.

Официальный информационный портал – Режим доступа : <https://sites.google.com/a/nmc-kirov.spb.ru/nmc/deatelnostinnov/doc>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины будут использованы мультимедийные средства; наборы слайдов и кинофильмов. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]

