

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра спортивных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института физического
воспитания и спорта

Чорноштан А. Г.
« 01 » февраля 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методы исследовательской и проектной деятельности»

Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)»

Профиль Физическая культура. Начальная военная подготовка

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 3 курс

Луганск, 2024

Рабочая программа производственной практики «Методы исследовательской и проектной деятельности» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», Профиль «Физическая культура. Начальная военная подготовка» очной формы обучения.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014).

СОСТАВИТЕЛЬ: доцент кафедры спортивных дисциплин, кандидат педагогических наук, доцент Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» Крайнюк Ольга Поликарповна

Утверждена на заседании кафедры спортивных дисциплин.


Протокол от «26» января 2024 г. № 7.

Заведующий кафедрой спортивных дисциплин

 Шкурин А.И.

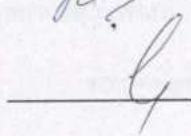
Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта протокол от «31» января 2024 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии института физического воспитания и спорта

 Крайнюк О.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 Савенков В.В.

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины, «Методы исследовательской и проектной деятельности» ее место в учебном процессе.

Цель курса – исследование возможности применения проектной и исследовательской деятельности студентов в процессе физического воспитания.

Задачи:

- * исследовать историю и значение проектной и исследовательской технологии обучения в сфере ФКС;

- * проанализировать и выделить наиболее эффективные формы и методы проектной и исследовательской деятельности студентов на занятиях по ФКС;

- * разработать конспект занятия по физической культуре с использованием целесообразной формы проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Учебная работа по курсу « **Методы исследовательской и проектной деятельности** » осуществляется в форме лекций и практических занятий, учебно-научной практики, самостоятельной работы по изучению научной литературы.

На лекциях излагается программный материал по основам научных теорий по методике проведения исследовательской работы, даются указания для более углубленного изучения курса.

На практических занятиях студенты знакомятся со знаниями и умениями, предусмотренными учебной программой по исследовательской работе по физической культуре, приобретают знания и навыки по методике их проведения.

Студенты самостоятельно изучают рекомендованную литературу.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «**Методы исследовательской и проектной деятельности**» относится к модулю учебно-исследовательской деятельности по физической культуре обязательной части дисциплин учебного плана, шифр дисциплины Б1.О.08.01.

Профессиональная компетенция будущего учителя физической культуры обеспечивается лекционно-практическим курсом. Лекционный курс по модулю дисциплины «**Методы исследовательской и проектной деятельности**» основан на системном подходе и учитывает междисциплинарный характер учебного материала по ФКС.

Основным результатом освоения курса лекций является сформированное мышление студента, предполагающее свободное оперирование научными понятиями, понимание реальных учебных ситуаций, владение различными теоретическими подходами в практической деятельности.

Основным результатом освоения дисциплины является сформированная готовность выпускника осуществлять научную деятельность с использованием всего арсенала знаний и умений в области физической культуры и спорта.

Занятия по дисциплине «**Методы исследовательской и проектной**

деятельности» предназначены для подготовки выпускника педагогического вуза к решению научных задач профессиональной деятельности, соответствующих квалификации бакалавра и в соответствии с действующими Государственными образовательными стандартами.

Научными задачами по видам профессиональной деятельности для педагога по физической культуре являются: исследование процесса обучения физической культуре в соответствии с требованиями и задачами современных вызовов; планирование и проведение научных исследований по физической культуре с учетом специфики процесса физического воспитания в соответствии с учебным планом; использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств исследования, в том числе технических средств исследования, информационных и компьютерных технологий; применении современных средств оценивания результатов исследования; формирование у студентов научных и нравственных ценностей и убеждений; реализация личностно-ориентированного подхода к науке и развитию обучающихся с целью создания мотивации к занятиям наукой.

Изучение курса **«Методы исследовательской и проектной деятельности»** в педагогическом вузе предполагает:

- теоретическую подготовку, представленную вопросами методологии научных исследований в сфере основ физического воспитания и спортивной тренировки;

- практическую подготовку, реализуемую на практических занятиях посредством выполнения практических заданий и исследований.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- **знания** о видах спорта и средствах физического воспитания; технике выполнения физических упражнений, индивидуальных, групповых и командных действиях; правилах соревнований; средствах и методах обучения технике и тактике видов спорта и их совершенствования; методах измерения и оценки уровня соревновательной и тренировочной нагрузки; планировании научной работы; организации научных исследований во время занятий спортом на уроках физической культуры и во внеучебное время;

- **умения** 1) выполнять научные исследования на уровне двигательного умения и выполнения физических упражнений; 2) проводить научные исследования с соблюдением правил техники безопасности; 3) осуществлять качественный биомеханический и психолого-педагогический анализ техники физических упражнений; 4) планировать содержание и процесс научных исследований технических приемов при выполнении физической нагрузки; 5) обнаруживать новые тенденции в научных теориях; 6) контролировать и оценивать качество изучения результатов тестов; 7) критически анализировать и корректировать свою деятельность по изучению показателей физической нагрузки; 8) проводить сравнительный анализ полученных результатов; 9) выполнять обязанности педагога-исследователя по видам спорта; 10) составлять документацию для проведения научных исследований; 11) владеть методами исследования соревновательной и тренировочной деятельности; выполнять контрольные исследования.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Методы исследовательской и проектной деятельности», должны знать:

- 1) особенности формирования научного мировоззрения и навыков в исследовании уровня развития физических качеств при занятиях спортом и физическими упражнениями;
- 2) методику проведения научных исследований с различными возрастными группами учащихся;
- 3) организацию и методику проведения научно-исследовательской работы по физической культуре и спорту;
- 4) методику организации и проведения тестирования показателей физической нагрузки;
- 5) возрастные и физиологические особенности учащихся младших, средних и старших возрастов.

Уметь:

- 1) определять причины ошибок, возникших в ходе исследований уметь их прогнозировать и находить возможности их устранения;
- 2) формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды исследований с различными группами учащихся.

Владеть навыками:

- 1) в проведении научно-исследовательской работы в сфере физического воспитания и спорта;
- 2) в организации и проведении научно-исследовательской работы;
- 3) в применении методов педагогического и врачебного контроля.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

– ОПК-9 – способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

– ПК-3 – способность проектировать предметную среду образовательных программ и их элементов.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (2 зач.ед.)
	Очная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36
Практические занятия	12
Лекции	24
Самостоятельная работа студента (всего)	68
Контроль СРС	4
Зачёт	

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. История проектной и исследовательской технологии обучения.

Тема 2. Анализ эффективных форм и методов проектной и исследовательской деятельности учащихся на занятиях физической культурой.

Тема 3. Планирование учебной деятельности по физической культуре с использованием целесообразной формы проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Тема 4. Современные информационные технологии в обеспечении научно-методической деятельности. Статистическая обработка материалов научно-методической деятельности. Основные виды измерительных шкал. Виды научных и методических работ, формы их представления.

Тема 3. Сбор и обработка данных исследования, методы научного исследования: анализ, синтез, сравнение, обобщение, конкретизация, систематизация и классификация, информационные технологии научных исследований в сфере физического воспитания и спорта.

4.3. Лекции

№	Название темы	Объем часов Очная форма
1.	Научно-методическая деятельность (НМД) в сфере физической культуры и подготовки специалистов. Организация научных исследований в сфере физического воспитания.	2
2.	Современные информационные технологии в обеспечении научно-методической деятельности. Статистическая обработка материалов научно-методической деятельности. Основные виды измерительных шкал.	2
3.	Сбор и обработка данных исследования, методы научного исследования: анализ, синтез, сравнение, обобщение, конкретизация, систематизация и классификация, информационные технологии научных исследований в сфере физического воспитания и спорта.	2
4.	Реферат. Доклад. Контрольная работа. Курсовая работа. Дипломная работа. Магистерская диссертация. Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы. Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику.	2
Итого:		8

4.4. Практические занятия

№	Название темы	Объем часов Очная форма
1	Организация исследовательской деятельности физического воспитания.	2
2	Выбор научно-методического направления и планирование темы исследования. Исследование средств физического воспитания	2
3	Развитие критического мышления на занятии.	2
4	Методы исследований в физическом воспитании Использование кейс-метода в образовательном процессе по ФКС.	2
5.	Объект и предмет научных исследований в сфере физического	2

	воспитания и спорта	
6.	Методология проведения научных исследований в сфере ФКС	2
7	Рабочая гипотеза научных исследований в сфере ФКС	2
8	Научная новизна в научных исследованиях в сфере ФКС	2
9	Теоретическая и практическая значимость научных исследований в сфере ФКС. Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве	2
10	Структура научных исследований в сфере ФКС.	2
11	Теоретический раздел научных исследований в сфере ФКС.	2
12	Обработка полученных результатов научных исследований в сфере ФКС	2
Итого:		24

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№1. Самостоятельная работа студентов			
№	Название темы	Вид СРС	Очная форма
1.	Развитие творческих способностей учащихся в процессе проектной и учебно-исследовательской деятельности.	оформление отчета	
2.	Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве.	оформление отчета	
3.	Исследовательская деятельность как возможный путь вхождения подростка в пространство культуры.	оформление отчета	
4.	Проектное обучение в педагогике. К вопросу о становлении и развитии.	оформление отчета	
5.	Мозговые штурмы в коллективном принятии решений.	оформление отчета	
6.	Развитие исследовательской деятельности учащихся.	оформление отчета	
7.	Из опыта организации научно-исследовательской работы со старшеклассниками.	оформление отчета	
8.	Проект пути к одаренности. Исследовательское поведение студентов.	оформление отчета	
9.	Исследования параметров врачебного контроля и самоконтроля в процессе занятий физическими упражнениями.	оформление отчета	
10.	Исследования в базовых видах спорта.	оформление отчета	
	Всего:	68	

4.7. Курсовые работы не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

Педагогические технологии: проблемное обучение, педагогика сотрудничества; технология индивидуализации обучения (И.Э.Унт, А.С. Границкая, В.Д. Шадриков); технология групповой деятельности (И.Б. Первин).

Личностно-ориентированные технологии: технология коллективной мыследеятельности; технология учебного проектирования; технология развития критического мышления студентов.

(Дж. Стил, К. Мередит, Ч. Темпл).

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при проведении научных исследований на практических занятиях.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим занятия по дисциплине в следующих формах:

- выполнение практических заданий;
- написание плана научных исследований по физической культуре;
- проведение научных исследований.
- выполнение обработки данных исследований.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины включает в себя ответы на теоретические вопросы и практических заданий.

Система оценивания учебных достижений студентов

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Теоретическая работа	20
Практические задания.	20
Тестирование параметров физических нагрузок и показателей.	20
Оформление документации научных исследований.	20
Проведение научных исследований в процессе двигательной деятельности.	20
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	
Неудовлетворительно	21–49	ФХ – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено

Неудовлетво- -рительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
---------------------------	-------------	--	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Варфоломеева З.С. Проектирование педагогических технологий в физическом воспитании и детско-юношеском спорте / З.С. Варфоломеева. – Изд-во Флинта. – 2017. (ЭБС)

2. Кузьменко Г.А. Методические рекомендации к разработке интегрированных образовательных программ, актуализирующих познавательную активность, интеллектуальные способности и личностные качества обучающихся спортсменов : уч. пособ. / Г.А. Кузьменко. – Изд-во Прометей. – 2014. (ЭБС)

3. Методология и методика проведения научной работы по *физической* культуре и спорту [Электронный ресурс] / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганов – М. : Советский спорт, 2010. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804512.html>

б) дополнительная литература:

1) Атабекова, Г.Г. Методы исследования в индивидуальном проекте обучающегося колледжа и типичные ошибки при выборе методов исследования [Текст] : методическая разработка / Г.Г.Атабекова. – Санкт-Петербург: СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды», 2020.- 22 с. – [Электронный ресурс] : Режим доступа : http://inka66.ru/rabota/individ_proekt/07_metod_issledovaniya_tekst.pdf. – Дата обращения 02.05.2023.

2. Уткина, Т. В. Проектная и исследовательская деятельность: сравнительный анализ / Т. В. Уткина, И. С. Бегашева. – Челябинск : ЧИППКРО, 2018. – 60 с. ISBN 978-5-503-00346-8. – [Электронный ресурс] : режим доступа : <https://ipk74.ru/upload/iblock/2c4/2c4f99d0d0cfc552bac19339d76489dd.pdf>. – дата обращения 02.05.2023.

в) Интернет-ресурсы:

- 1) www.ffu.org.ua
- 2) www.sportzone.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для изучения дисциплины используется весь спектр спортивного инвентаря, имеющегося в наличии и спортооружения учебного заведения.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)

--	--	--	--	--	--