

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт физического воспитания и спорта

Кафедра спортивных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института физического
воспитания и спорта

Чорноштан А.Г.

«01» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль Физическая культура. Начальная военная подготовка.

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 1 курс

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной практики «Ознакомительная практика» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», Профиль: «Физическая культура. Начальная военная подготовка» очной формы обучения.

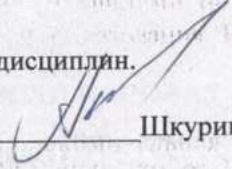
Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013, г. № 544н (с изм. от 25.12.2014).

СОСТАВИТЕЛЬ: доцент кафедры спортивных дисциплин, кандидат педагогических наук, доцент Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» Крайнюк Ольга Поликарповна

Утверждена на заседании кафедры спортивных дисциплин.

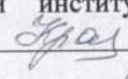
Протокол от «26» января 2024 г. № 4.

Заведующий кафедрой спортивных дисциплин

 Шкурин А.И.


Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта протокол от «31» января 2024 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии института физического воспитания и спорта

 Крайнюк О.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 Савенков В.В.

1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе

Цели освоения учебной «Ознакомительной практики»): ознакомление студентов с профессиональными функциями педагога по физической культуре и начальной военной подготовке, а также формирование у них интереса к выбранной профессии; формирование и совершенствование профессионально важных качеств личности педагога, обеспечивающих успешность педагогической деятельности; получение первичных профессиональных умений и навыков для решения конкретных задач; закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в институте.

Задачи практики: подготовить студентов к педагогической работе в следующих направлениях: оздоровительной, спортивно-педагогической, профессионально-прикладной и воспитательной; приобрести студентам практические навыки педагогической деятельности в виде самостоятельной работы. В ходе проведения практики решаются познавательные и практические задачи, связанные с ознакомлением студентов с основными направлениями деятельности педагога по физической культуре, формированием у них навыков педагогической деятельности, организации и проведения педагогического наблюдения. Способ проведения учебной практики – выход на базу практики (общеобразовательная школа).

2. Место практики в структуре ОПОП.

Учебная «Ознакомительная практика» – по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к вариативной части блока «Практики»Б2.О.05.01(У).

Необходимыми условиями для прохождения практики являются:

Знания про: общие основы построения процесса физического воспитания в общеобразовательной школе; требования к спортивному инвентарю и спортивному оборудованию; особенности влияния факторов внешней среды и физических нагрузок на здоровье учащихся и лиц, которые занимаются физической культурой.

умения: учитывать влияние факторов внешней среды на организм детей и подростков в процессе занятий физической культурой и спортом; вариативно дозировать физическую нагрузку на уроках физической культуры, во внеклассных и внешкольных занятиях по физической культуре; осуществлять постоянный контроль за соблюдением учащимися правил техники безопасности в процессе занятий физической культурой и спортом.

владения навыками: срочного и перспективного планирования учебного материала по физической культуре; оценки двигательных способностей и развитие физических качеств у школьников различного возраста; проведения учебно-воспитательной работы с учетом психологических особенностей школьников различного возраста; применения полученных знаний в профессиональной деятельности при решении педагогических задач.

Практика закрепляет знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и комплексному формированию компетенций обучающихся. Содержание учебной практики непосредственно связано с дисциплинами общепрофессионального блока. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента по следующим дисциплинам: «Естественнонаучные основы физической культуры и спорта», «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Анатомия человека с биомеханикой», «Спортивные и подвижные игры», «История физической культуры», «Теория и методика избранного вида спорта». Для успешного освоения данной дисциплины студент должен знать терминологию видов спорта, технику, тактику и правила соревнований по видам спорта, владеть основами техники выполнения элементов, иметь достаточный уровень развития физических качеств.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретённые в ходе освоения учебных дисциплин: изучения теории и методики физической культуры, общей педагогики, психологии, дисциплин медико-биологического цикла и профилирующих спортивных дисциплин, которые формируют и развивают педагогические способности будущего учителя физической культуры.

Практика является основой для связи теоретического обучения с формированием навыков практической работы по избранной специальности, обеспечивает студентов первоначальным опытом педагогической деятельности. В период практики будущий учитель наблюдает и анализирует различные стороны учебно-воспитательного процесса, учится проводить уроки, ведет внеурочную работу с детьми, собирает материал для курсовой и выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), 104 ч. СРС, 2 недели.

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения практики
общепрофессиональной компетенции		
ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

	ОПК-7.2	ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
	ОПК-7.3	ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

4. Структура и содержание учебной «Ознакомительной практики»

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	104
Ознакомление с организацией учебного процесса.	11
Изучение учебно-методической работы (в том числе практических занятий).	48
Воспитательная работа.	6
Физкультурно-оздоровительная работа	10
Самостоятельная работа студента	21
Подготовка к отчёту. Защита.	8
Форма контроля– <i>зачёт</i>	4

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Особенности организации практики

Базами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков могут быть государственные, социальные образовательные организации. Закрепленные базы практики должны обладать необходимым кадровым, материально-техническим потенциалом. Ее организуют и оценивают выпускающие кафедры. На период практики формируются бригады из студентов, работа которых организуется в соответствии с программой практики в форме выполнения учебных заданий под руководством методистов.

С момента зачисления студентов в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда. Во время прохождения практики студент обязан подчиняться правилам внутреннего распорядка базы практики, соблюдать трудовую дисциплину, выполнять распоряжения администрации и методистов. Сроки практики, состав методистов и факультетских руководителей, а также распределение студентов по бригадам и базам практики утверждаются приказом ректора по вузу.

Раздел 2. Содержание ознакомительной практики

Работа студентов в период ознакомительной практики предполагает посещение занятий практического цикла, проведение анализа практических занятий. Проведение данной практики студентов осуществляется поэтапно.

Этап 1. Установочная конференция. Под руководством методиста проводится консультирование и составление плана работы на период прохождения практики, в котором определяются объем и содержание намеченных мероприятий. Проверяется наличие медицинской книжки с допуском к работе в образовательных учреждениях с детьми.

Этап 2. Ознакомление студентов с содержанием практики. На данном этапе практики проходит общее ознакомление студентов с содержанием и спецификой физкультурной и спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях. В течение этого периода они должны ознакомиться: с документацией (планирования, текущей, отчетной) и спецификой работы в учреждении; с формами и методами работами с детьми различных возрастных групп и физической подготовленности; с организацией различных видов физкультурно-спортивной деятельности.

Этап 3. Профессиональное самообразование: наблюдение за детьми на занятиях, соревнованиях, тренировочных занятиях, обобщение полученных знаний. Во время практики студенты ведут дневник, в который записывают выполнение плана практики, замечания методиста. Дневник используется при составлении отчета о работе, выполненной за время практики. Самостоятельные занятия предназначены для обобщения и систематизации полученных знаний, применении их на практике. На этой основе методист уточняет перечень вопросов и тренировочных работ, которые будут вынесены на зачет.

Этап 4. Подготовка отчета о проделанной работе. По окончании указанной практики студенты проходят защиту практику с предоставлением следующей документации:

1. Отчет о проделанной в период практики работе.
2. Сценарий спортивно-массового мероприятия.
3. Конспект физкультурно-оздоровительного мероприятия (подвижных игр, физкультминутки, утренней гигиенической гимнастики).
4. Презентацию в формате Power Point беседы на спортивную тематику с докладом.
5. Дневник педагогических наблюдений.
6. Характеристику на студента, утвержденную на педагогическом совете и заверенную директором школы.

Вся документация сдается руководителю практики. Руководство учебной практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков осуществляют: руководитель практики в ИФВС.

Раздел 3. Права и обязанности студентов-практикантов

Студент-практикант имеет право:

- по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителям практики в вузе, к администрации и преподавателям учебно-воспитательного учреждения;
- вносить предложения по совершенствованию образовательно-воспитательного процесса, организации практики;
- участвовать в конференциях, совещаниях, педсоветах;
- пользоваться библиотекой, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями.

Студент-практикант организует свою деятельность в соответствии с требованиями Устава учебно-воспитательного учреждения, подчиняется правилам внутреннего распорядка, выполняет распоряжения администрации и руководителей практики. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, он может быть отстранен от прохождения практики.

Студент-практикант своевременно выполняет все виды работ, предусмотренных программой практики. Он должен проявить себя как начинающий специалист, обладающий глубокими знаниями, интересом к педагогической профессии.

Студент-практикант, не явившийся на практику или пропустивший определенный период ее, должен предъявить в течение двух недель по окончании практики оправдательный документ. При отсутствии такового, студенту выставляется неудовлетворительная оценка.

Студент-практикант, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно, в свободное от учебы время.

На период практики один из студентов назначается старостой группы. В обязанности его входят учет посещаемости, общая организация работы, оповещение студентов о консультациях и семинарах, заполнение расписаний, выполнение поручений руководителей практики.

Раздел 4. Обязанности руководителя ознакомительной практикой Руководитель учебной практикой:

- обеспечивает планирование, организацию и учет результатов практики;
- устанавливает связь с базами практики, распределяет студентов по местам практики, предоставляет расписание практик руководителю практикой в вузе, проводит установочные конференции;
- вносит предложения по совершенствованию практики, участвует в работе кафедр при обсуждении вопросов практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студентов;
- выборочно посещает занятия и мероприятия, в которых принимают участие студенты;
- принимает меры по устранению недостатков в проведении практики;
- составляет отчет по итогам практики;

- совместно с методистами по педагогике и психологии осуществляет организационное руководство практикой;
- помогает студентам совместно с методистами по педагогике и психологии составить индивидуальный план на весь период практики в соответствии с ее программой.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

Преподавание учебной дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Структурно-логические: в процессе изучения учебного материала предполагает его поэтапное усвоение с постановкой цели практики, как структурной единицы логической цепочки изучаемого курса и задач (освоение темы посредством рассмотрения и разбора каждого из пунктов плана входящего в неё).

Работа в команде: совместная работа студентов при выполнении заданий практики.

6. Учебно-методические и программно-информационное обеспечение практик

а) основная литература:

1. Андрюхина, Т. В. Физическая культура : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Т.В. Андрюхина, Н.В. Третьякова; под ред. М.Я. Виленского. – 4-е изд. – Москва : ООО "Русское слово – учебник", 2020. – 200 с. (ФГОС. Инновационная школа) – ISBN 978-5-533-01643-8. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785533016438.html> (дата обращения: 12.11.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Буренина, В. И. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика) : учебно-методическое пособие / В.И. Буренина, Л.С. Арсенькина. – Москва : Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2020. – 20 с. – ISBN 978-5-7038-5498-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703854983.html> (дата обращения: 12.11.2021). – Режим доступа : по подписке.

3. Валькова, Л. Л. Школа мяча : учебное пособие / Валькова Л.Л. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 78 с. – ISBN 978-5-9765-1533-8. – Текст : электронный. – Изд-во Флинта. – 2017. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515338.html> (дата обращения: 12.11.2021). – Режим доступа : по подписке.

4. Ильина Г.В. Формирование готовности студентов к реализации непрерывной физкультурной деятельности детей [Электронный ресурс] :

монография / Ильина Г.В. – 3-е изд. стер. – М. : ФЛИНТА, 2020. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765227321.html> (ЭБС)

5. Патрикеев, А. Ю. Поурочные разработки по физической культуре. 2 класс : пособие для учителя / А. Ю. Патрикеев. – 5-е изд. – Москва : ВАКО, 2021. – 273 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". (В помощь школьному учителю) - ISBN 978-5-408-05240-0. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785408052400.html> (дата обращения: 12.11.2021).

б) дополнительная литература:

1. Хазова, С. А. Особенности профессиональной деятельности и профессионально значимые качества личности спортивного педагога / С.А. Хазова, Н.А. Хакунов // Физическая культура, спорт – наука и практика. – № 1. – 2010. – С. 2–8.

2. Курдюков, Б. Ф. Современные концептуальные взгляды на процесс формирования профессионально-компетентностной личности в условиях преобразования высшей школы / Б.Ф. Курдюков, М.Б. Бойкова // Физическая культура, спорт – наука и практика. – № 2. – 2012. – С. 30–32.

3. Манжелей И.В. Педагогические модели физического воспитания: учебное пособие. – М. : Научно-издательский центр «Теория и практика физической культуры и спорта», 2005. – 185 с.

4. Драгнев Ю.В. Армрестлинг в школе : метод. рекоменд. / Ю.В. Драгнев; ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ имени Тараса Шевченко» : Луганск : Пресс-экспресс. – 97 с.

в) Электронные ресурсы:

5. Драгнев Ю.В. Теория и методика профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры : учеб. пособ. / Ю.В. Драгнев; ГОУ ВПО «ЛНУ имени Тараса Шевченко. – Луганск : Изд-во ЛНУ им. В.Даля, 2018. – 178 с. [Электронный ресурс] : www.studentlibrary.ru/cur_user/reg.html. Дата обращения 06.04.2019.

6. Физическое воспитание. «Пилатес» // Актуальные вопросы физического воспитания молодёжи : теория и практика : монография / под общ. ред. Т.Т. Ротерс; ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ имени Тараса Шевченко». – Луганск : Книта, 2018. – 216 с. [Электронный ресурс] : www.studentlibrary.ru/cur_user/reg.html. Дата обращения 06.04.2019.

7. Чорноштан А. Г. Теория и методика физического воспитания : сборник тестовых заданий / А. Г. Чорноштан. – ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ имени Тараса Шевченко». – Луганск : Книта, 2018. – 116 с. [Электронный ресурс] : www.studentlibrary.ru/cur_user/reg.html. Дата обращения 06.04.2019.

8. Бишаева А.А., Физическая культура: (для бакалавров). / А.А. Бишаева, В.В. Малков. –Москва : КноРус, 2016. – 311 с. ЭБС «BOOK.ru». [Электронный ресурс] : www.studentlibrary.ru/cur_user/reg.html. Дата обращения 06.04.2019.

9. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) / Сост. Н.В. Паршикова, В.В. Бабкин, П.А. Виноградов, В.А. Уваров / под общ. ред. В.А. Мутко. – Изд-во «Спорт». – 2016. – [Электронный ресурс] : Режим доступа : [http://www, studentlibrary.ru/kits/ugsp-49,00.00/pubtypes-esfkz11-3.2.4.3.3.1.html](http://www.studentlibrary.ru/kits/ugsp-49,00.00/pubtypes-esfkz11-3.2.4.3.3.1.html). Дата обращения 06.04.2019.

6. Информационные технологии и программное обеспечение практики

Прохождение практики предусматривает работу студентов в научной и электронной библиотеках Университета, с электронно-библиотечными системами (электронными библиотеками) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. Материально-техническая база практики

Для успешной реализации задач практики по получению первичных профессиональных умений и навыков необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, спортивный зал, спортивная площадка, медицинский кабинет, методический кабинет, музыкальное оборудование, спортивно-игровой инвентарь, канцелярские товары, аудио и видео оргтехника.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)