

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физического воспитания и спорта  
Кафедра спортивных дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Института физического  
воспитания и спорта

Чорноштан А.Г.

« 07 » февраль 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков  
научно-исследовательской работы)»**

**По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя  
профилями)»**

**Профиль подготовки Физическая культура. Начальная военная подготовка**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

**Курс 2 курс**

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», Профиль: «Физическая культура. Начальная военная подготовка» очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014).

СОСТАВИТЕЛЬ: доцент кафедры спортивных дисциплин, кандидат педагогических наук, доцент Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» Крайнюк Ольга Поликарповна

Утверждена на заседании кафедры спортивных дисциплин.

Протокол от «26» января 2024 г. № 4.

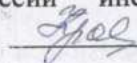
Заведующий кафедрой спортивных дисциплин



Шкурин А.И.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта протокол от «31» января 2024 г. № 5.

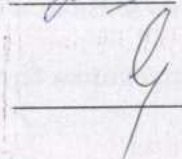
Председатель учебно-методической комиссии института физического воспитания и спорта



Крайнюк О.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



Савенков В.В.

## **1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе**

Целью проведения практики является:

1. Формирование навыков творческой работы, подготовки и проведения педагогического эксперимента.
2. Изучение учебной, научной, научно-методической и программно-нормативной литературы по изучаемой проблеме в исследовательской работе.
3. Изучение состояния исследуемой проблемы в науке и практике, выделение ключевых позиций, нуждающихся в последующем исследовании.
4. Формирование навыков анализа полученного исследовательского материала.
5. Обобщение полученных результатов, оформление доклада для защиты практики согласно требованиям.

**Задачи проведения практик по научно-исследовательской работе:**

1. Формирование рабочих исследовательских материалов студента по проведению теоретико-методического изучения темы исследования.
2. Анализ результатов теоретического исследования.
3. Оформление схем, таблиц и иллюстративного материала.
4. Обработка результатов научных исследований теоретическими методами.
5. Формулирование выводов и оформление списка использованной литературы.

## **2. Место практики в структуре ОПОП.**

Учебная практика **«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»** относится к блоку 2 «Практики» дисциплин обязательной части с шифром Б2.О.01.01(У) и является важным звеном профессионально-педагогической подготовки студентов.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются:

**знания:** содержание теоретического раздела исследовательской работы, тесты и методику их проведения в ходе педагогического эксперимента, требования к содержанию и оформлению научной работы:

**умения:**

- выполнять научно-методологические исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности;
- описывать полученные исследовательские результаты педагогического эксперимента;
- обрабатывать результаты научного исследования теоретическими методами;
- работать над анализом полученных данных в результате исследовательской работы, уточнять, корректировать согласно требованиям;

**Владения навыками** подготовки и проведения различных видов теоретических исследований.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретённые в ходе освоения

учебных дисциплин: теории и методики физической культуры, педагогики, психологии, дисциплин медико-биологического цикла и профилирующих спортивных дисциплин, которые формируют и развивают педагогические способности будущего учителя физической культуры.

Практика закрепляет знания, умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

Практика является основой для освоения и овладения профессиональными компетенциями специалиста в области физической культуры и спорта. Она связывает теоретическое обучение с формированием навыков практической работы по избранной профессии, вооружает студентов опытом исследовательской деятельности. Научно-исследовательская работа базируется на знаниях, умениях, навыках и компетенциях, полученных студентами в процессе изучения. Студенты, завершившие изучение учебной практики **«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**, должны приобрести умения и навыки:

- анализа результатов теоретической работы и педагогического эксперимента;
- формулирования выводов и оформления полученных результатов научно-исследовательской работы и списка использованной литературы.

Общая трудоёмкость освоения практики: очная форма обучения всего 108 ч.; 3 з.е.; СРС 104 часа (2 недели).

### 3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения практики
Универсальные компетенции		
<b>УК-1</b> – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	<b>Знать:</b> - особенности системного и критического мышления и готов к нему; - логические формы и процедуры рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
	УК-1.2	<b>Уметь:</b> Анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий её возникновения; - анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации.
	УК-1.3	<b>Владеть навыками:</b> сопоставления разных источников информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений; - аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение;

		- определять практические последствия предложенного решения задачи.
--	--	---

#### 4. Содержание учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

##### 4.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>(3 зач. ед)</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:</b>	104
Выбор темы исследования, обоснование актуальности, разработка научного аппарата научной работы	2
Сбор, обработка и систематизация данных из литературных источников. Теоретические исследования.	98
Работа с руководителем практики.	4
Контроль СРС	4
Форма аттестации	<b>зачет</b>

#### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики.

Прохождение учебной практики ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Структурно-логические:* в процессе изучения учебного материала предполагает его поэтапное усвоение с постановкой цели (тема конкретного научного исследования, как структурной единицы логической цепочки изучаемого курса) и задач (освоение темы исследования посредством рассмотрения и разбора каждого из пунктов плана научной работы).

*Активизация обучения:* с целью развития познавательного интереса, умения находить подходы к решению проблемы, развития творческих способностей, умения формулировать и высказывать свою точку зрения.

Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Института. На период освоения дисциплины студенты прикрепляются к научному руководителю практики, который осуществляет руководство в форме выполнения научно-исследовательских заданий.

Студент при выполнении научно-исследовательской работы обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные планом научно-исследовательской работы, а также следовать указаниям руководителя практики от кафедры;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда при проведении педагогического эксперимента;
- своевременно подготовить отчетную документацию и защитить отчет по проведенным исследованиям.
- выполнить те исследовательские задачи, которые определены руководителем практики как приоритетные.

## **6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики**

### **а) основная литература**

1. Шарипов Ф.В. Организация исследовательского обучения на занятиях / В.Ф. Шарипов // Психология и педагогика творчества и обучение исследовательской деятельности: педагогическая инноватика [Электронный ресурс] / – М. : Логос, 2017. // ЭБС «Консультант студента» : Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991597.html>.

2. Григорович К.Ю. / К.Ю. Григорович и др., – Минск : Выш. шк., 2014. – 350 с. – ISBN 978-985-06-2431-4 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850624314>. – Режим доступа: по подписке.

3. Гришина Ю.И., Физическая культура студента : учеб. пособие / Ю.И. Гришина. – Ростов н/Д : Феникс, 2019. – 283 с. (Высшее образование) – ISBN 978-5-222-31286-5 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222312865>. – Режим доступа : по подписке.

4. Зациорский В.М., Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В.М. Зациорский. – 4-е изд.– М. : Спорт, 2019. – 200 с. – ISBN 978-5-907225-01-5 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225015.html>. – Режим доступа : по подписке.

5. Иванков Ч.Т., Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч.Т. Иванков, С.А. Литвинов. – М. : ВЛАДОС, 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-691-02197-8 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021978.html> – Режим доступа : по подписке.

### **б) дополнительная литература:**

1. Абдулина О.А. Педагогическая практика студентов [Текст] : учеб. пособие для ин-тов / О.А. Абдулина; Н. Н. Загрязкина. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М. : Просвещение, 2000. – 173 с.

2. Каверин В.А., Программа по физическому воспитанию для студентов педагогических вузов / В.А. Каверин, Т.М. Антонова. – М. : Прометей, 2012. – 36 с. – ISBN 978-5-4263-0125-2 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301252.html> – Режим доступа : по подписке.

3. Манжелей И.В. Педагогические модели физического воспитания : учебное пособие. – М. : Научно-издательский центр «Теория и практика физической культуры и спорта», 2005. – 185 с.

4. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры) : учеб. для ин-тов физ. культуры. – М. : Физкультура и спорт, 1991. – 543с.

5. Методика исследования в физической культуре. / под общей ред. Д.Д. Донского. – М., ФиС, 2004. – 220 с.

### **в) Интернет-ресурсы**

1. <http://kamcollege.ru> > Физическая\_культура >

2. [http://studme.org/219572/meditsina/osnovnye\\_napravleniya\\_nauchno\\_issledovatel'skoy\\_raboty\\_oblasti\\_fizicheskoy\\_kultury\\_sporta](http://studme.org/219572/meditsina/osnovnye_napravleniya_nauchno_issledovatel'skoy_raboty_oblasti_fizicheskoy_kultury_sporta)

## **7. Информационные технологии и программное обеспечение практики**

Прохождение практики предусматривает работу студентов в научной и электронной библиотеках Университета, с электронно-библиотечными системами (электронными библиотеками) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **8. Материально-техническая база практики**

Оснащение учебного процесса образовательной области «Физическая культура» имеет свои особенности, определяемые спецификой обучения и воспитания. Научно-исследовательская работа проводится на кафедре спортивных дисциплин физического воспитания в индивидуальных условиях. Каждый студент закрепляется за непосредственным руководителем, с которым работает над содержанием научно-исследовательской деятельности.

## 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)