

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта  
Кафедра спортивных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Института физического  
воспитания и спорта

Чорноштан А. Г.  
« 07 » февраля 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в педагогическую специальность

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)»

Профиль подготовки Физическая культура. Начальная военная подготовка

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 1 курс

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в педагогическую специальность» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», Профиль «Физическая культура. Начальная военная подготовка» очной формы обучения.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014).

СОСТАВИТЕЛЬ: доцент кафедры спортивных дисциплин, кандидат педагогических наук, доцент Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» Крайнюк Ольга Поликарповна

Утверждена на заседании кафедры спортивных дисциплин.


Протокол от «26» января 2024 г. № 4.

Заведующий кафедрой спортивных дисциплин

 Шкурин А.И.

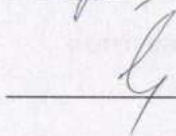
Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта протокол от «31» января 2024 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии института физического воспитания и спорта

 Крайнюк О.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 Савенков В.В.

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе**

**Цель курса** – ознакомление с профессиональными навыками и умениями, необходимыми будущим учителям, тренерам, преподавателям для успешного решения основных задач физического воспитания в образовательных учреждениях.

### **Задачи курса:**

1. Обзор истории развития физического воспитания и спорта, их места и значения в системе физического воспитания учащейся молодёжи;
2. Ознакомление с теорией преподавания и методикой проведения занятий по физической культуре и спорту;
3. Приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной подготовки и проведения занятий.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Введение в педагогическую специальность» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, шифр дисциплины Б1.В.01.02 учебного плана 2024-25 уч. г. в части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 психолого-педагогического модуля.

*Необходимыми условиями* для освоения дисциплины являются:

**знания** про: базовые виды спорта и средства физического воспитания и служебно-прикладных видах начальной военной подготовки; технику выполнения физических упражнений, индивидуальных, групповых и командных действиях; правила соревнований по видам спорта и служебно-прикладных видов; организацию занятий ОФП на уроках физической культуры и начальной военной подготовки и во внеучебное время; методы измерения и оценки соревновательной и тренировочной деятельности;

**умения:** 1) критически анализировать и корректировать свою деятельность по обучению технике физических упражнений;

**владение навыками:** определения профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях; 2) в научно-исследовательской и научно-методической работе в сфере физического воспитания и начальной военной подготовки; 3) в оказании первой помощи при травмах на занятиях.

Содержанием дисциплины является получение профессиональной компетенции будущего учителя физической культуры и начальной военной подготовки, которое обеспечивается лекционно-практическим курсом. Лекционный курс по модулю дисциплины «Введение в педагогическую специальность» основан на системном подходе и учитывает междисциплинарный характер учебного материала.

Основным результатом освоения курса лекций является сформированное мышление студента, предполагающее оперирование методическими понятиями, понимание реальных учебных ситуаций,

владение теоретическими подходами в практической деятельности. Также результатом освоения дисциплины является сформированная готовность студента осуществлять процесс обучения с использованием арсенала методических приёмов в области физической культуры и начальной военной подготовки.

Занятия по дисциплине «Введение в педагогическую специальность» предназначены для подготовки студента педагогического вуза к решению типовых задач профессиональной деятельности, соответствующих действующим Государственным образовательным стандартам.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикаторы достижения	Результаты обучения по дисциплине
УК-6 –  Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	<b>Знает:</b> - характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения школьным предметам; - характеристику процесса формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях спортом и физическими упражнениями; - характеристику занятий с различными возрастными группами учащихся; - характеристику спортивно-массовых мероприятий; - характеристику научно-методической и научно-исследовательской работы по физической культуре и спорту; -характеристику процесса организации соревнований.
	УК-6.2	<b>Умеет:</b> оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, оценивать достижения обучающихся; - формулировать конкретные задачи основных видов занятий с различными группами учащихся.
	УК-6.3	<b>Владеет:</b> методами реализации проектирования индивидуального образовательного маршрута обучающихся по преподаваемым учебным предметам.

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач.ед.)
	Очная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач.ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	24
Лекции	8
Практические занятия	16
Самостоятельная работа студента (всего)	44
Контроль СРС	4
Форма аттестации	зачёт

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1.** Характеристика профессии — педагог по физическому воспитанию и начальной военной подготовке.

**Тема 2.** Общая характеристика студенчества.

**Тема 3.** Основные виды учебной деятельности.

**Тема 4.** Организация студенческого быта. Борьба с вредными привычками.

### 4.3. Практические занятия

№	Название темы	Объем часов Очная форма
1	Характеристика профессии — педагог	2
2	Структура специальности по ФКС.	2
3	Характеристика профессиональной деятельности в ФКС.	2
4	Начальная военная подготовка (НВП) или допризывная подготовка	2
5	Общая характеристика студенчества. Типология, общественная деятельность студентов	2
6	Как слушать и записывать лекцию. Работа с информацией, методика поиска. Подготовка к практическим занятиям.	2
7	Права и обязанности студентов Повышение спортивного мастерства. Быт студентов. Организация студенческого труда. Вредные привычки.	2
8	Научно-исследовательская работа. Консультации. Зачёты и экзамены.	2
	Всего:	16

### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

#### 4.5. Самостоятельная работа студентов

№	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			Очная форма
1.	Педагогика как наука. Система педагогических наук	оформление отчета	4
2.	Объект, предмет, цель и задачи педагогики	оформление отчета	4
3.	Процесс воспитания в педагогике	оформление отчета	4
4.	Роль педагогики в развитии личности	оформление отчета	4
5.	Физическое воспитание как учебный предмет	оформление отчета	8
6.	Развитие двигательных качеств и навыков – основные направления в физическом воспитании	оформление отчета	4
7.	Воспитание морально-волевых качеств личности в процессе физического воспитания	оформление отчета	4
8.	Физическое самовоспитание личности в физическом воспитании	оформление отчета	4
9.	Правила подготовки граждан к воинской службе, организации и проведения процесса подготовки к ней	оформление отчета	4
10.	Формирование учебных основ начальной военной подготовки допризывников	оформление отчета	4
Итого:			44

#### 4.6. Курсовые работы не предусмотрены.

#### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

*Педагогические технологии:* игровые технологии, проблемное обучение, педагогика сотрудничества; технология индивидуализации обучения (И.Э.Унт, А.С. Границкая, В.Д. Шадриков); технология групповой деятельности (И.Б. Первин).

*Личностно-ориентированные технологии:* технология коллективной мыследеятельности; технология деловых игр; технология учебного проектирования; технология развития критического мышления учащихся

(Дж. Стил, К. Мередит, Ч. Темпл).

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при проведении учебной практики на практических занятиях по физическому воспитанию.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выполнение практических заданий;
- ознакомление с правовыми документами в сфере ФКС.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины включает в себя ответы на теоретические вопросы, знание правоустанавливающих постановлений и организационные аспекты ФКС.

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. **Кузьменко, Г.А.** Физическая культура и оптимизация процесса спортивной подготовки: организационная культура личности юного спортсмена / Г.А. Кузьменко, К.М. Эссебар. –Изд. Прометей. – 2013.

2. **Физическая культура и спорт трудящихся** / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. – Москва : Советский спорт, 2015. – 172 с. (ЭБС).

### **б) дополнительная литература:**

1. **Гришина, Ю. И.** Физическая культура студента : учеб. пособие / Ю.И. Гришина. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 283 с. (Высшее образование)

2. **Зайцева, Г. А.** Физическая культура – минимум к зачету : учеб.-метод. пособие / Г.А. Зайцева – Москва : МИСиС, 2017. – 26 с. –Текст электронный // ЭБС "Консультант студента".

3. **Евсеев, Ю.И.** Физическая культура / Ю.И. Евсеев. –изд. 8-е, испр. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 444 с. (Высшее образование). – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента".

4. **Крайнюк О.П.** Введение в специальность. Педагогическое образование: Физическая культура. Начальная военная подготовка : учеб.. пос. / О.П. Крайнюк; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2022. – с. 90.

5. **Общие основы теории и методики физического воспитания** // Учебник для высших учебных заведений физического воспитания и спорта / под. ред. Т.Ю. Круцевич. – К.: Олимпийская литература, 2003. – С. 72-90.

6. **Копылов, Ю.А.** Система физического воспитания в образовательных учреждениях [Текст] / Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская. – М. : Арсенал образования, 2018. – 393 с.



**7. Мельников, П.П.** Физическая культура и здоровый образ жизни студента (для бакалавров) [Текст] / П.П. Мельников. — М. : КноРус, 2013. — 240 с.

**в) Интернет-ресурсы:**

- 1) [www.sportzone.ru](http://www.sportzone.ru)

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины будут использованы мультимедийные средства; наборы слайдов и кинофильмов. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Для изучения дисциплины используется аудиторный фонд университета, предназначенный для проведения лекций. Также используется весь спектр научно-методического обеспечения кафедры спортивных дисциплин и библиотеки университета. Сетевых ЭБС.



### 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой <i>(Фамилия, инициалы, подпись)</i>	Директор / декан <i>(Фамилия, инициалы, подпись)</i>