

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт физического воспитания и спорта

Кафедра спортивных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института физического
воспитания и спорта
А.Г. Черноштан
« 01 » 09 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Огневая подготовка

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки Физическая культура. Начальная военная подготовка

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 4 курс (7, 8 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Огневая подготовка» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Физическая культура. Начальная военная подготовка» очной формы обучения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Физическая культура. Начальная военная подготовка, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014)

СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель военной кафедры ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Пастухов Валентин Владимирович

Рабочая программа утверждена на заседании военной кафедры
«23» 01 2024 г., протокол № 04

Заведующий военной кафедрой

 Д.А. Гусев

Одобрена на заседании Учебно-методической комиссии Института
физического воспитания и спорта

«31» 01 2024 г., протокол № 5

Председатель

 О.П. Крайнюк

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

«01» 02 2024 г.

 В.В. Савенко

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Основное назначение курса «Огневая подготовка» для бакалавриата очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: Физическая культура. Начальная военная подготовка) состоит в овладении студентами методическими знаниями об организации и осуществлении процесса обучения в системе высшего образования.

Целью курса является формирование у обучаемых знаний об основах и правилах стрельбы из стрелкового оружия, его устройстве, а также соответствующих практических умений, определяемых квалификационными требованиями к военно-профессиональной подготовке офицера выпускника с высшим профессиональным образованием, необходимых для эффективного исполнения обязанностей по должностному предназначению.

Задачи:

- формирование системы теоретических и методических знаний об огнестрельном оружии и методике обучения стрельбе;
- развитие умений безопасного обращения с оружием
- обеспечение необходимого уровня теоретических знаний по основам и правилам стрельбы из стрелкового оружия и его устройству;
- выработка умения по боевому применению, эксплуатации и обслуживанию штатного оружия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Огневая подготовка» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются умения применять полученные знания в области дисциплины к решению конкретных задач в условиях ведения боевых действий.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

ВПК – 8 способность применять штатное стрелковое оружие	<u>знать:</u> войсковые приборы радиационной, химической разведки, радиационного контроля, бортовые комплекты специальной обработки подразделений и порядок работы с ними; способы и последовательность инженерного оборудования и маскировки одиночного окопа, укрытия для аппаратной (станции); табельные средства индивидуальной и коллективной защиты; основные термины, понятия и определения, используемые на занятиях по огневой подготовке; правила стрельбы из стрелкового оружия; общее устройство, тактико-технические характеристики стрелкового оружия подразделения (АК-74, ПМ)
---	---

	<p>и ручных осколочных гранат; порядок и условия выполнения упражнений контрольных стрельб из стрелкового оружия; порядок подготовки ручных гранат к боевому применению; правила эксплуатации, хранения и сбережения стрелкового оружия в подразделениях.</p> <p><u>уметь:</u> работать с типовыми измерительными приборами, измерять основные характеристики каналов и трактов радио- и радиорелейной связи, обрабатывать результаты измерений и устанавливать их соответствие действующим нормам; действовать в условиях применения противником ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, приборами радиационной, химической разведки и радиационного контроля, табельными средствами специальной обработки личного состава и техники; разбирать и собирать автомат, пистолет и подготавливать к боевому применению ручные осколочные гранаты; выполнять упражнения учебных стрельб из автомата, пистолета и метание ручных осколочных гранат.</p> <p><u>владеть:</u> способами организации инженерного оборудования позиций и районов; приемами маскировки с помощью табельных, штатных и подручных средств; навыками применения средств индивидуальной защиты в бою; навыками индивидуального ведения общевойскового боя; навыками обращения со стрелковым оружием, боеприпасами и ручными гранатами.</p>
--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	7 семестр	8 семестр
Общая учебная нагрузка (всего)	36 (1 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	14	26
Лекции	2	6
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	10	18
Лабораторные работы	—	—
Контрольные работы (из числа объема часов семинарских занятий)	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—

Другие формы организации учебного процесса	–	–
Самостоятельная работа студента (всего)	24	21
Контроль	–	27
Форма аттестации	–	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. История развития стрелкового оружия.

История и этапы развития огнестрельного оружия. Виды оружия и их характеристика.

Тема 2. Классификация стрелкового оружия.

Классификация стрелкового оружия по назначению, по калибру. Боеприпасы к огнестрельному оружию.

Тема 3. Теория стрельбы и баллистика.

Классификация взрывчатых веществ по их практическому применению. Процесс горения пороха и его характеристика. Явление выстрела. Особенности выстрела из оружия. Прочность и живучесть ствола. Причины разрушения ствола и меры по его сбережению. Начальная скорость полета пули. Отдача оружия. Образование угла вылета. Понятие траектории, ее элементы и свойства. Движение пули (снаряда) в воздухе. Влияние условий на полет пули (снаряда). Понятие о прицеливании. Форма траектории и ее практическое значение.

Тема 4. Автомат Калашникова.

Назначение автомата, его боевые свойства, тактико-технические характеристики. Назначение и устройство частей и механизмов автомата, принадлежностей и патронов. Работа частей и механизмов автомата. Неполная разборка и сборка. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр, подготовка к стрельбе автомата и патронов, уход за ними и их сбережение. Приведение автомата к нормальному бою.

Тема 5. Пистолет Макарова.

Назначение пистолета, его боевые свойства, тактико-технические характеристики. Основные части и механизмы пистолета, принадлежности. Работа частей и механизмов пистолета. Неполная разборка и сборка пистолета. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр, подготовка к стрельбе пистолета и патронов, уход и сбережение. Приведение пистолета к нормальному бою.

Тема 6. Огнестрельное оружие отделения.

Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики ручного пулемета Калашникова РПК. Общее устройство и работа частей и механизмов РПК. Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики 7,62-мм снайперской винтовки Драгунова (СВД). Устройство, назначение и принцип работы. Порядок неполной разборки и сборки. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Прицел ПСО 1. Осмотр и подготовка к стрельбе. Особенности приведения к нормальному бою. Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики ручного противотанкового гранатомета РПГ-7. Общее устройство и работа частей и механизмов гранатомета. Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики подствольных гранатометов ГП-25. Общее устройство и работа частей и механизмов подствольного гранатомета. Назначение и устройство выстрела ВОГ-25. Порядок неполной разборки и сборки. Уход, хранение и сбережение. Осмотр гранатометов и подготовка их к стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Меры безопасности при обращении с гранатометами и выстрелами к ним.

Тема 7. Ручные гранаты.

Назначение и боевые характеристики ручных гранат. Общее устройство, принцип работы частей и механизмов гранат. Устройство запалов. Порядок заряжания и разряжения ручных осколочных гранат. Метание ручных гранат.

Тема 8. Меры безопасности при стрельбе.

Правила обращения с оружием и боеприпасами. Правила заряжания и разряжения оружия. Меры безопасности при применении имитационных средств. Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в аудитории, в

тире и на открытой местности. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек при стрельбе, при контрольных осмотрах, при разборке и сборке оружия, при чистке оружия.

Тема 9. Приемы рукопашного боя с оружием.

Приемы рукопашного боя с автоматом Калашникова. Приемы рукопашного боя при угрозе пистолетом.

Тема 10. Практические стрельбы.

Учебные стрельбы из пистолета Макарова, автомата Калашникова, мелкокалиберной и пневматической винтовки.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		7 семестр	8 семестр
Тема 1.История развития стрелкового оружия		2	–
1	История и этапы развития огнестрельного оружия. Виды оружия и их характеристика.	2	–
Тема 2. Классификация стрелкового оружия		–	4
2	Классификация стрелкового оружия по назначению, по калибру. Боеприпасы к огнестрельному оружию.	–	4
Тема 3. Теория стрельбы и баллистика		–	2
3	Классификация взрывчатых веществ по их практическому применению. Процесс горения пороха и его характеристика. Явление выстрела. Особенности выстрела из оружия.	–	2
Итого:		2	6

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		7 семестр	8 семестр
Тема 4. Автомат Калашникова		4	—
1	Тактико-технические характеристики АК-74М и АКМ. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	4	—
Тема 5. Пистолет Макарова		4	—
2	Тактико-техническая характеристика пистолета Макарова. Порядок неполной разборки и сборки пистолета Макарова.	4	—
Тема 6. Огнестрельное оружие отделения		2	—
3	Ручной пулемет Калашникова. Снайперская винтовка Драгунова. Ручной противотанковый гранатомет РПГ-7.	2	—
Тема 7. Ручные гранаты			4
4	Классификация ручных гранат. Техника метания ручных гранат.		4
Тема 8. Меры безопасности при стрельбе			4
5	Практическое применение мер безопасности при стрельбе на огневом рубеже и во время несения службы с боевым оружием.		4

Тема 9. Приемы рукопашного боя с оружием			4
6	Приемы рукопашного боя с автоматом Калашникова. Приемы рукопашного боя при угрозе пистолетом.		4
Тема 10. Практические стрельбы			6
7	Правила поведения на огневом рубеже. Отработка практических навыков действий на огневом рубеже.		6
Итого:		10	18

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			7 семестр	8 семестр
1	Стрелковое оружие стран НАТО.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	8	—
2	Автомат Калашникова	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	—	8
3	Пистолет Макарова	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	—	8
4	Оружие мотострелковых войск	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	8	—
5	Ручные гранаты	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	8	—
6	Приемы рукопашного боя с оружием	изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статей, Интернет ресурсов.	—	5

Итого:	24	21
---------------	-----------	-----------

4.6. Курсовые работы (не предусмотрены учебным планом).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, «мозговой штурм».

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения, во время проведения семинарских занятий.

Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Технология обучения на основе опыта применяется для организации и проведения практических занятий с целью обучения будущих командиров подразделений.

Применяются средства мультимедиа: учебные презентации, базы ЭИОР университета, ЭБС «Университетская библиотека online».

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Огневая подготовка» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: опрос, выполнение практических заданий, подготовка презентаций, экзамен. Критерии оценки учитывают результаты посещаемости лекций, прохождения контрольных точек, итоги выполнения заданий самостоятельной работы. Это позволяет создать объективную картину освоения студентами дисциплины и учитывается на экзамене.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена, включающего в себя ответ на три вопроса.

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
7, 8 семестр	
конспекты лекционных занятий	20
практические занятия	30
самостоятельная работа	30
экзамен	20
Итого	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения	

		учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы	

		не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	---	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Балик, А.Б. Огневая подготовка / А.Б. Балик, В.С. Гуславский, О.М. Фефелов. – Луганск : ЛАВД, 2009. – 664 с.

2. Наставления по стрелковому делу / . – Москва : Военное издательство, 1987. – с.

Дополнительная литература:

1. Иванов-Катанский, С.А. Шаг-маятник: Искусство уклонения от выстрелов, методы скоростной стрельбы и техника обезоруживания / С.А. Иванов-Катанский. – Москва : ФАИР-ПРЕСС, 2002. – 528 с.

2. Потапов, А.А. Приемы стрельбы из пистолета. Практика СМЕРШа / А.А. Потапов. – Москва : ФАИР-ПРЕСС, 2001. – 576 с.

3. Рекомендации по практическому обращению с пистолетом ТТ / . – Киев : МВД Украины, 1993. – 11 с.

Интернет-ресурсы:

1. Командиру роты. В помощь молодому офицеру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.comrancommand.com>. – Дата доступа: 06.04.2021.

2. Генерал. Информационный сайт для военнослужащих [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tovarisgeneral.narod.ru>. – Дата доступа: 06.04.2021.

3. Воениздат. Военная литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.voennizdat.ru>. – Дата доступа: 06.04.2021.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса, топографические карты.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.). В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам, к ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru>), к базе ЭИОР университета (<http://lms-ltsu.ru/>).

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется – Портал Федеральных государственных

образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>; Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (<http://www.ict.edu.ru>).

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)