

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта

Кафедра спортивных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физического
воспитания и спорта

« 01 » 02 А.Г. Черноштан 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Военно-инженерная подготовка

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки Физическая культура. Начальная военная подготовка

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 4 курс (7–8 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Военно-инженерная подготовка» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Физическая культура. Начальная военная подготовка» очной формы обучения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Физическая культура. Начальная военная подготовка, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель военной кафедры ФГБОУ ВО «ЛПТУ»
Пастухов Валентин Владимирович

Рабочая программа утверждена на заседании военной кафедры
«23» 01 2024 г., протокол № 07

Заведующий военной кафедрой

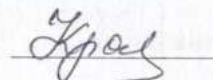


Д.А. Гусев

Одобрена на заседании Учебно-методической комиссии Института
физического воспитания и спорта

«31» 01 2024 г., протокол № 5

Председатель

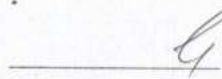


О.П. Крайнюк

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

«01» 02 2024 г.



В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Основное назначение курса «Военно-инженерная подготовка» для бакалавриата очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: Физическая культура. Начальная военная подготовка) состоит в овладении студентами методическими знаниями об организации и осуществлении процесса обучения в системе высшего образования.

Целью курса является привитие студентам практических навыков фортификационного оборудования местности, организации маскировки сооружений и техники, применения инженерных заграждений, а также умения организовывать и проводить работы по восстановлению сооружений в различных видах боя.

Задачи:

- вооружение обучаемых знаниями по основам организации инженерного обеспечения действий частей и подразделений;
- привитие обучаемым навыков анализа на основе данных о применении вооруженных сил с данными оперативной обстановки и обобщению с тактической обстановкой;
- выработка у обучаемых умений организовывать инженерное оборудование района размещения подразделения, руководить инженерной разведкой, уметь маскироваться на местности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Военно-инженерная подготовка» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются умения применять полученные знания в области дисциплины к решению конкретных задач в условиях ведения боевых действий.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

ВПК – 5 – способность решать задачи инженерного оборудования местности и проводить маскировку военной и специальной техники ее охрану и оборону	<u>знать</u> : войсковые приборы радиационной, химической разведки, радиационного контроля, бортовые комплекты специальной обработки подразделений и порядок работы с ними; способы и последовательность инженерного оборудования и маскировки одиночного окопа, укрытия для аппаратной (станции); табельные средства индивидуальной и коллективной защиты; основные термины, понятия и определения, используемые на занятиях по огневой подготовке; правила стрельбы из стрелкового оружия; общее устройство, тактико-технические характеристики стрелкового оружия подразделения (АК-74, ПМ) и ручных осколочных гранат; порядок и условия выполнения упражнений контрольных стрельб
---	--

	<p>из стрелкового оружия; порядок подготовки ручных гранат к боевому применению; правила эксплуатации, хранения и сбережения стрелкового оружия в подразделениях.</p> <p><u>уметь:</u> работать с типовыми измерительными приборами, измерять основные характеристики каналов и трактов радио- и радиорелейной связи, обрабатывать результаты измерений и устанавливать их соответствие действующим нормам; действовать в условиях применения противником ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, приборами радиационной, химической разведки и радиационного контроля, табельными средствами специальной обработки личного состава и техники; разбирать и собирать автомат, пистолет и подготавливать к боевому применению ручные осколочные гранаты; выполнять упражнения учебных стрельб из автомата, пистолета и метание ручных осколочных гранат.</p> <p><u>владеть:</u> способами организации инженерного оборудования позиций и районов; приемами маскировки с помощью табельных, штатных и подручных средств; навыками применения средств индивидуальной защиты в бою; навыками индивидуального ведения общевойскового боя; навыками обращения со стрелковым оружием, боеприпасами и ручными гранатами.</p>
--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	7 семестр	8 семестр
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:		
Лекции	8	8
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	16	16
Лабораторные работы	—	—
Контрольные работы (из числа объема часов семинарских занятий)	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса	—	—
Самостоятельная работа студента (всего)	48	44

Контроль	—	4
Форма аттестации	—	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Задачи инженерного обеспечения войск

История создания инженерных войск. Что включает в себя инженерное обеспечение войск. Чем достигается успех инженерного обеспечения войск. Обязанности командира при организации инженерного обеспечения.

Тема 2. Фортификационные сооружения. Требования к ним

Машинное оборудование и шанцевый инструмент, используемый для возведения фортификационного сооружения. Защитные толщ материалы от пуль и осколков. Типы окопов, щелей и блиндажей для личного состава. Типы укрытий для различной техники и ГСМ.

Тема 3. Маскировка

Основные способы маскировки. Организационные мероприятия для выполнения маскировки. Табельные средства скрытия. Схемы устройства инженерных масок. Применение растительности и распятнение местности. Маскировка фортификационных сооружений.

Тема 4. Инженерные заграждения

Минно-взрывные заграждения. Невзрывные заграждения. Степень готовности инженерных заграждений.

Тема 5. Инженерная разведка

Силы и средства инженерной разведки. Порядок проведения инженерной разведки маршрута движения, брода, моста, съезда.

Тема 6. Инженерные мероприятия по ликвидации последствий нападения противника

Восстановление дорог, мостов и других сооружений. Тушение и локализация пожаров. Проведение аварийно-спасательных работ.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		7 семестр	8 семестр
Тема 1. Задачи инженерного обеспечения войск		2	—
1	История создания инженерных войск. Что включает в себя инженерное обеспечение войск. Чем достигается успех инженерного обеспечения войск. Обязанности командира при организации инженерного обеспечения.	2	—
Тема 2. Фортификационные сооружения. Требования к ним		4	—
2	Машинное оборудование и шанцевый инструмент, используемый для возведения фортификационного сооружения. Защитные толщи материалов от пуль и осколков. Типы окопов, щелей и блиндажей для личного состава. Типы укрытий для различной техники и ГСМ.	4	—
Тема 3. Маскировка		2	—
3	Основные способы маскировки. Организационные мероприятия для выполнения маскировки. Табельные средства скрытия. Схемы устройства инженерных масок. Применение растительности и распятнение местности. Маскировка фортификационных сооружений.	2	—

Тема 4. Инженерные заграждения		–	2
4	Минно-взрывные заграждения. Невзрывные заграждения. Степень готовности инженерных заграждений.	–	2
Тема 5. Инженерная разведка		–	2
5	Силы и средства инженерной разведки. Порядок проведения инженерной разведки маршрута движения, брода, моста, съезда.	–	2
Тема 6. Инженерные мероприятия по ликвидации последствий нападения противника		–	4
6	Восстановление дорог, мостов и других сооружений. Тушение и локализация пожаров. Проведение аварийно-спасательных работ.	–	4
Итого:		8	8

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		7 семестр	8 семестр
Тема 1. Задачи инженерного обеспечения войск		8	—
1	История создания инженерных войск. Что включает в себя инженерное обеспечение войск.	4	—
2	Чем достигается успех инженерного обеспечения войск. Обязанности командира при организации инженерного обеспечения.	4	—
Тема 2. Фортификационные сооружения. Требования к ним		8	—
3	Машинное оборудование и шанцевый инструмент, используемый для возведения фортификационного сооружения.	4	—
4	Защитные толщи материалов от пуль и осколков. Типы окопов, щелей и блиндажей для личного состава. Типы укрытий для различной техники и ГСМ.	4	—
Тема 3. Маскировка		8	—
6	Основные способы маскировки. Организационные мероприятия для выполнения маскировки.	4	—
7	Схемы устройства инженерных масок. Применение растительности и распятнение местности. Маскировка фортификационных сооружений.	4	—
Тема 4. Инженерные заграждения		—	8
	Минно-взрывные заграждения. Невзрывные заграждения.	—	4
	Степень готовности инженерных заграждений.	—	4
Тема 5. Инженерная разведка		—	8
	Силы и средства инженерной разведки.	—	4
	Порядок проведения инженерной разведки маршрута движения, брода, моста, съезда.	—	4
Тема 6. Инженерные мероприятия по ликвидации последствий нападения противника		—	8
	Восстановление дорог, мостов и других сооружений.	—	4
	Тушение и локализация пожаров. Проведение аварийно-спасательных работ.	—	4

Итого:	24	24
---------------	-----------	-----------

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			7 семестр	8 семестр
1	Фортификационное оборудование опорного пункта	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	14	—
2	Фортификационное оборудование узла связи	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	10	—
3	Маскировка командно-наблюдательных пунктов и узлов связи	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	12	—
4	Обозначение на схеме местности мероприятий по инженерному обеспечению боя	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	6	—
5	Оборудование перекрытых щелей, блиндажей и убежищ	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	6	—
6	Развитие защитных свойств униформы. Современные виды армейского камуфляжа	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	—	8
7	Способы маскировки при передвижении войск	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации;	—	8

		дополнение лекционных конспектов		
8	Использование инженерных заграждений для прикрытия узлов связи и штабов воинских частей	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	—	10
9	Работа командира ИРД перед наступлением	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	—	6
10	Работа общевойскового командира по маскировке позиций, применению инженерных заграждений и инженерной разведке противника	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	—	6
11	Возможные способы продвижения через разрушения в городе подразделений связи, после авианалета противника	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	—	6
Итого:			48	44

4.6. Курсовые работы (не предусмотрены учебным планом).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, «мозговой штурм».

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения, во время проведения семинарских занятий.

Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Технология обучения на основе опыта применяется для организации и проведения практических занятий с целью обучения будущих командиров подразделений.

Применяются средства мультимедиа: учебные презентации, базы ЭИОР университета, ЭБС «Университетская библиотека online».

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Военно-инженерная подготовка» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: опрос, выполнение практических заданий, подготовка презентаций, зачет. Критерии оценки учитывают результаты посещаемости лекций, прохождения контрольных точек, итоги выполнения заданий самостоятельной работы. Это позволяет создать объективную картину освоения студентами дисциплины и учитывается на зачете.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета, включающего в себя ответ на три вопроса.

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
7, 8 семестр	
конспекты лекционных занятий	20
практические занятия	30
самостоятельная работа	30
зачет	20
Итого	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	

Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Андрющенко, В.А. Военно-инженерная подготовка / В.А. Андрющенко, П.А. Пирожков. – Тамбов : Военное издательство, 2001. – 64 с.

Колибернов, Е.С. Инженерное обеспечение боя / Е.С. Колибернов. – Москва : Военное издательство, 1988. – 336 с.

Колибернов, Е.С. Справочник офицера инженерных войск / Е.С. Колибернов. – Москва : Военное издательство, 1989. – 432 с.

Дополнительная литература:

Альбом образцов рисунков деформирующего окрашивания вооружения и военной техники / , П.А. Пирожков. – Москва : Военное издательство, 1989. – 64 с.

Эпов, Б.А. Основы взрывного дела / Б.А. Эпов, П.А. Пирожков. – Москва : Военное издательство, 1984. – 143 с.

Интернет-ресурсы:

1. Командиру роты. В помощь молодому офицеру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.comprancommand.com>. – Дата доступа: 06.04.2021.

2. Генерал. Информационный сайт для военнослужащих [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tovarishgeneral.narod.ru>. – Дата доступа: 06.04.2021.

3. Воениздат. Военная литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.voennizdat.ru>. – Дата доступа: 06.04.2021.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса, топографические карты.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.). В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам, к ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru>), к базе ЭИОР университета (<http://lms-ltsu.ru/>).

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.; Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (<http://www.ict.edu.ru>).

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)