

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра спортивных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института физического
воспитания и спорта

Чорноштан А. Г.

«07»  2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания физической культуры

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)»

Профиль подготовки Физическая культура. Начальная военная подготовка

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 2-4 курс

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика преподавания физической культуры» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», Профиль «Физическая культура. Начальная военная подготовка» очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014).

СОСТАВИТЕЛЬ: доцент кафедры спортивных дисциплин, кандидат педагогических наук, доцент Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» Крайнюк Ольга Поликарповна

Утверждена на заседании кафедры спортивных дисциплин.

Протокол от «26» января 2024 г. № 7.

Заведующий кафедрой спортивных дисциплин _____ Шкурин А.И.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта протокол от «31» января 2024 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии института физического воспитания и спорта _____ Крайнюк О.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования _____ Савенков В.В.

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям для успешного решения основных задач физического воспитания в образовательных учреждениях.

Задачи курса:

1. Изучение истории развития физической культуры и спорта, их места и значения в системе физического воспитания учащейся молодёжи;
2. Изучение теории преподавания и методики проведения занятий по физической культуре и спорту в системе образования;
3. Приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной подготовки и проведения занятий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Методика преподавания физической культуры» относится к блоку 1 обязательной части учебного плана дисциплин подготовки студентов предметно-методического модуля по физической культуре с шифром Б1.О.10.01.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания о видах спорта и средствах физического воспитания; технике выполнения физических упражнений, индивидуальных, групповых и командных действиях; правилах соревнований; средствах и методах обучения технике и тактике игры и их совершенствования; методике судейства соревнований и методах измерения и оценки соревновательной и тренировочной деятельности; планировании учебной работы на уроках физической культуры и работы спортивной секции; организации занятий спортом на уроках физической культуры и во внеучебное время; методах измерения и оценки соревновательной и тренировочной деятельности;

умения 1) выполнять на уровне двигательного умения физические упражнения; 2) проводить двусторонние игры с соблюдением правил соревнований; 3) осуществлять качественный биомеханический и психолого-педагогический анализ технических приемов 4) планировать содержание и процесс обучения техническим приемам; 5) создавать с помощью слова и показа у учащихся знания и представления о технике выполнения движений; 6) обнаруживать и исправлять двигательные ошибки при выполнении технических приемов; 7) контролировать и оценивать качество усвоения технических приемов; 8) критически анализировать и корректировать свою деятельность по обучению техническим приемам; 9) проводить урок физической культуры; 10) выполнять обязанности судьи по видам спорта; 11) составлять документацию для проведения соревнований; 12) владеть методами исследования соревновательной деятельности; выполнять контрольные нормативы.

владение навыками: в проведении занятий с профилактической работой по предупреждению травматизма на занятиях; организации и проведении научно-исследовательской и научно-методической работы; в применении методов педагогического и врачебного контроля; в оказании первой помощи при

травмах на занятиях.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин теоретической подготовки, представленных вопросами истории, основ спортивной тренировки; практической подготовки, реализуемую на практических занятиях посредством выполнения практических заданий и упражнений. Основывается на базе дисциплин: «Естественнонаучные основы физической культуры и спорта», «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Гимнастика с методикой преподавания», «Лёгкая атлетика с методикой преподавания», «Спортивные и подвижные игры», «Теория и методика физического воспитания и спорта»; Педагогика; Методика преподавания базовых видов спорта; Введение в педагогическую специальность; Психология развития личности.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Физическая культура; Основы педагогического мастерства; Организация спортивно-массовой работы; Инновационные технологии физического воспитания ученической молодёжи; Технологическая практика (проектно-технологическая практика); Научно-исследовательская работа; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Основы педагогического мастерства .

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикаторы достижения	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 – Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения межпредметных, предметных и личностных результатов	ПК-2.1	Знает: характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения школьным предметам
	ПК-2.2	Умеет: оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, оценивать достижения обучающихся.
	ПК-2.3	Владеет: методами реализации проектирования индивидуального образовательного маршрута обучающихся по преподаваемым учебным предметам

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (6 зач.ед.)
	Очная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	60
4 семестр 108 часов / 3 з.е.	
Практические занятия	24
Лекции	12
Самостоятельная работа студента (всего)	72
Форма аттестации	
5 семестр 72 часа / 2 з.е.	
Лекции	6
Практические занятия	18
Самостоятельная работа студента (всего)	21
Контроль СРС	27
Форма аттестации	зачёт
7 семестр 36 часов / 1 з.е.	
Самостоятельная работа студента	32
Контроль СРС	4
Форма аттестации	Курсовая работа

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Организация системы физического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях.

Тема 2. Методика проведения уроков по физической культуре в образовательных учреждениях.

4.3. Лекции

№	Название темы	Объем часов Очная форма
1.	Организация физического воспитания как учебной дисциплины	2
2.	Средства физического воспитания	2
3.	Реализация принципов физического воспитания на занятиях ОФП	2
4.	Методы обучения в физическом воспитании	2
5.	Развитие двигательных качеств	2
6.	Методика проведения занятий	2
7	Взаимосвязь физической культуры и спорта. Формирование морально-волевых качеств личности в процессе ФВу учащихся.	2
9	Физическая культура в школе.	2
Итого:		18

4.4. Практические занятия

№	Название темы	Объем часов Очная форма
	Организация физического воспитания как	12

	учебной дисциплины	
	Средства физического воспитания	4
3	Реализация принципов физического воспитания на занятиях ОФП	4
	Методы обучения в физическом воспитании	12
	Развитие двигательных качеств	6
6	Методика проведения занятий	4
Итого:		42

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.5. Самостоятельная работа студентов

№	Название темы	Вид СРС
4 семестр 108 часов		
	Физическая культура и спорт в ЛНР.	оформление отчета
	Физическая культура в школе.	оформление отчета
	Формирование двигательных навыков и умений.	оформление отчета
	Формирование морально-волевых качеств личности в процессе ФВ.	оформление отчета
	Самовоспитание при овладении техникой физических упражнений.	оформление отчета
	Развитие физических качеств.	оформление отчета
	Взаимосвязь физической культуры и спорта.	оформление отчета
	Личная и общественная гигиена во время занятий физической культурой и спортом.	оформление отчета
	Врачебный контроль и самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями.	оформление отчета
5 семестр 72 часа		
	Виды спорта, изучаемые в образовательных учреждениях.	оформление отчета
	Характеристика гимнастики.	оформление отчета
	Характеристика лёгкой атлетики.	оформление отчета
	Характеристика плавания.	оформление отчета
	Характеристика баскетбола.	оформление отчета
	Характеристика волейбола.	оформление отчета
	Характеристика футбола.	оформление отчета
7 семестр 36 часов		
	Характеристика гандбола.	оформление отчета
	Подготовка курсовой работы	Курсовая работа

4.7. Курсовая работа предусмотрена в 7 семестре.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Педагогические технологии: игровые технологии, проблемное обучение, педагогика сотрудничества; технология индивидуализации обучения (И.Э.Унт, А.С. Границкая, В.Д. Шадриков); технология групповой деятельности (И.Б. Первин).

Личностно-ориентированные технологии: технология коллективной мыследеятельности; технология деловых игр; технология учебного проектирования; технология развития критического мышления учащихся (Дж. Стил, К. Мередит, Ч. Темпл).

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при проведении учебной практики на практических занятиях.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выполнение практических заданий;
- написание план-конспекта урока по физической культуре;
- проведение учебной практики.
- выполнение нормативов.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устных: зачёта; экзамена и защиты курсовой работы.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Алаева Л.С. Гимнастика: общеразвивающие упражнения : уч. пособ. / Л.С. Алаева, К.Г.Клепцов, Т.И. Зябрева. – Изд-во СибГУФК. – 2017. (ЭБС).
2. Варфоломеева З.С. Проектирование педагогических технологий в физическом воспитании и детско-юношеском спорте / З.С. Варфоломеева. – Изд-во Флинта. – 2017. (ЭБС)
3. Кузьменко Г.А. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности : уч. пособ. / А.Г. Кузьменко. – Изд-во Прометей. – 2013. (ЭБС)
4. Кузьменко Г.А. Методические рекомендации к разработке интегрированных образовательных программ, актуализирующих познавательную активность, интеллектуальные способности и личностные качества обучающихся спортсменов : уч. пособ. / Г.А. Кузьменко. – Изд-во

Прометей. – 2014. (ЭБС)

б) дополнительная литература:

1. **Общие основы теории и методики физического воспитания** // Учебник для высших учебных заведений физического воспитания и спорта / Под. ред. Т.Ю. Круцевич. – К. : Олимпийская литература, 2003. – С. 72-90.

2. **Крайнюк, О.П.** Методика преподавания физической культуры в школе : учеб.-метод. пос. в 2-х ч. ЧАСТЬ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ / О.П. Крайнюк; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Ч. 1. – Луганск : КНИТА, 2022. – 139 с.

3. **Крайнюк, О.П.** Методика преподавания физической культуры в школе : учеб.-метод. пос. в 2-х ч. ЧАСТЬ 2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ / О.П. Крайнюк; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : КНИТА, 2022. – Ч.2. – 149 с.

4. **Мельников, П.П.** Физическая культура и здоровый образ жизни студента (для бакалавров) [Текст] / П.П. Мельников. — М. : КноРус, 2013. — 240 с.

6. **Платонов, В.Н.** Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте // Учебник для студентов вузов физического воспитания и спорта. – К. : Олимпийская литература, 1997. – С. 194-204 с.

7. **Платонов, В.Н.** Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения. // Учебник тренера высшей квалификации. – К. : Олимпийская литература, 2004. – 808 с.

8. **Теория и методики физического воспитания** : учеб. для студентов фак. физ. культуры пед. ин-тов / под ред. Б.А. Ашмарина. – М. : Просвещение, 1990. – С. 263-265.

в) Интернет-ресурсы:

1) www.sportzone.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для изучения дисциплины используется аудиторный фонд университета, предназначенный для проведения аудиторных занятий. Также для изучения дисциплины используется весь спектр научно-методического обеспечения дисциплины, имеющегося в наличии библиотеки университета и сетевых ЭБС.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)