

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт физического воспитания и спорта

Кафедра спортивных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физического
воспитания и спорта

 А.Г. Черноштан

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общевойсковая тактика

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки Физическая культура. Начальная военная подготовка

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 4, 5 курс (7–9 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Общевойсковая тактика» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Физическая культура. Начальная военная подготовка» очной формы обучения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Физическая культура. Начальная военная подготовка, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014)

СОСТАВИТЕЛЬ:

Заведующий военной кафедрой ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Гусев Дмитрий Анатольевич

Рабочая программа утверждена на заседании военной кафедры
«13» 01 2024 г., протокол № 04

Заведующий военной кафедрой

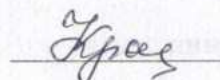


Д.А. Гусев

Одобрена на заседании Учебно-методической комиссии Института
физического воспитания и спорта

«31» 01 2024 г., протокол № 5

Председатель

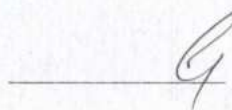


О.П. Крайнов

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

«01» 02 2024 г.



В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Основное назначение курса «Общевойсковая тактика» для специалистов очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: Физическая культура. Начальная военная подготовка) состоит в овладении студентами методическими знаниями об организации и осуществлении процесса обучения в системе высшего образования.

Целью курса является формирование у студентов представления о дисциплине «Общевойсковая тактика», изучение видов и родов войск, иерархии подразделений и их состав, вооружения, численности, структуры, тактики ведения боевых действий; развитие представления основ применения различных воинских подразделений в современных условиях ведения боевых действий с применением передовых технологий; изучение локальных вооруженных конфликтов, с целью развития тактического мышления обучаемых, привития им навыков анализа для выявления перспективных направлений развития вооруженных конфликтов и эффективной борьбы с имоверным противником.

Задачи:

- обучение студентов теоретическим основам дисциплины «Общевойсковая тактика», изучению количественного состава, структуры и тактики применения ведущих армий мира;
- привитие обучаемым навыков анализа на основе данных о применении вооруженных сил с данными оперативной обстановки и обобщению с тактической обстановкой.
- дать представление о военной топографии;
- усвоить порядок и правила ведения рабочей карты;
- обучить студентов строевой подготовке;
- выработать готовность к руководству коллективом;
- сформировать способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в служебной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общевойсковая тактика» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются умения применять полученные знания в области дисциплины к решению конкретных задач в условиях ведения боевых действий.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

ВПК – 10 способность организации занятий по боевой подготовке в подразделении, проведение воспитательной работы с подчинённым личным составом, с учетом знания	<u>знать:</u> психолого-педагогические и правовые аспекты управленческой деятельности офицера; правовое положение и порядок прохождения военной службы офицерским составом; основные этапы изучения психологии личности военнослужащего и воинского коллектива; содержание и организацию проведения общественно-государственной подготовки в
--	--

социально-психологической обстановки в воинском коллективе и индивидуально-психологических особенностей подчиненных	<p>подразделениях; организацию оперативно-технической службы на элементах и УС; организацию охраны, обороны и защиты систем, узлов и линий связи от высокоточного оружия и радиоэлектронного воздействия противника.</p> <p><u>уметь:</u> руководствоваться положениями общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации в повседневной деятельности; разрабатывать и вести документы оперативно-технической службы на УС общевойскового подразделения.</p> <p><u>владеть:</u> формами и методами воспитательной работы с различными категориями военнослужащих; навыками выполнения задач оперативно-технической службы на элементе узла связи пункта управления; навыками исполнения обязанностей по первичной должности.</p>
---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	7 семестр	8 семестр	9 семестр
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)	144 (4 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	24	24	48
Лекции	6	6	10
Семинарские занятия	—	—	—
Практические занятия	18	18	38
Лабораторные работы	—	—	—
Контрольные работы (из числа объема часов семинарских занятий)	—	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—	—
Другие формы организации учебного процесса	—	—	—
Самостоятельная работа студента (всего)	48	44	69
Контроль	—	4	27
Форма аттестации	—	зачет	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Организация и структурное построение Вооруженных Сил.

Виды и рода Вооруженных Сил. Сухопутные войска и их предназначение. Воинские звания в Вооруженных Силах. Иерархия подразделений в Вооруженных Силах. История развития, совершенствования и становления общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя и его характерные черты. Условия достижения успеха в бою. Виды боя и их характеристика. Содержание основных тактических понятий, определений и порядок их написания в боевых документах. Управление подразделениями. Организация и вооружение мотострелкового, танкового батальона, артиллерийского дивизиона.

Тема 2. Ведение наступательных и оборонительных действий.

Боевой порядок и эшелонирование подразделений. Оборона, ее виды и цель. Место и роль подразделений в обороне. Построение обороны. Порядок ведения оборонительного боя. Тактика действий взвода, роты, батальона в обороне. Цель наступления, способы перехода в наступление. Боевые задачи наступления. Боевой порядок подразделений в

наступлении. Огневое поражение противника. Способы атаки. Последовательность и способы разгрома обороняющегося противника. Прорыв обороны противника. Тактика действий взвода, роты, батальона в наступлении.

Тема 3. Порядок принятия командиром решения на выполнение боевой задачи.

Замысел боя, боевые задачи подразделениям. Способы разгрома противника, боевой порядок подразделений. Методика работы командира по принятию решения на выполнение боевой задачи. Оценка обстановки, уяснение боевой задачи, замысел старшего командира, вопросы взаимодействия. Боевой приказ. Правила ведения рабочей карты командира. Условные обозначения на рабочей карте командира. Нанесение на карту тактической обстановки. Боевая готовность подразделений. Степени боевой готовности. Передвижение и расположение подразделений. Способы передвижения войск. Перевозка подразделений. Расположение подразделений на месте. Организация их охранения.

Тема 4. Боевое применение, организация боя и боевых действий артиллерийских подразделений.

Назначение артиллерийских подразделений и основные принципы их боевого применения. Боевой порядок артиллерийских подразделений. Огневые позиции и их командно-наблюдательные пункты. Виды огня артиллерии. Задачи артиллерии в огневом поражении противника. Управление общевойсковыми и артиллерийскими подразделениями. Последовательность и содержание работы общевойскового командира по организации боя. Последовательность и содержание работы артиллерийского командира по организации боевых действий артиллерии.

Тема 5. Вооружённые силы иностранных государств.

Организация, состав и вооружение войск НАТО и США. Сухопутные войска. Структура сухопутных войск. Вооружение сухопутных войск и его ТТХ. Военно-воздушные силы. Военно-морские силы. Тактика действий частей и подразделений иностранных армий. Оборона, наступление, тактика действий в локальных войнах.

Тема 6. Личная гигиена военнослужащих.

Понятие об инфекционных заболеваниях и возбудителях. Источники заражения. Пути распространения инфекционных заболеваний. Меры личной профилактики. Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими. Табельные индивидуальные средства защиты солдат, их характеристика. Предназначение индивидуальных средств защиты и правила их использования.

Тема 7. Оказание первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах и кровотечениях. Понятие о ране. Наложение повязок при различных ранениях. Виды кровотечений и способы их остановки. Переломы ушибы и вывихи. Общие правила оказания помощи. Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях. Ожоги их причины, признаки, классификация. Особенности ожогов при ядерном взрыве, напалма и других зажигательных средств. Обморожения и переохлаждения, их признаки и классификация. Основные способы искусственного дыхания, непрямой массаж сердца.

Тема 8. Первая медицинская помощь при поражении ядерным оружием.

Особенности ожогов при ядерном взрыве. Первая медицинская помощь при отравлении отравляющими веществами. Признаки поражения отравляющими веществами. Средства первой медицинской помощи. Понятие об особо опасных инфекциях и их характеристика. Профилактика заболеваний. Санитарная обработка личного состава.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		7 семестр	8 семестр	9 семестр
	<i>Тема 1. Организация и структурное построение</i>	2	—	—

Вооруженных Сил				
1	Виды и рода Вооруженных сил. Иерархия подразделений в Вооруженных силах. Воинские звания в Вооруженных силах.	2	—	—
Тема 2. Ведение наступательных и оборонительных действий		4	—	—
2	Основы ведения обороны общевойсковыми подразделениями. Основы ведения наступления общевойсковыми подразделениями.	4	—	—
Тема 3. Порядок принятия командиром решения на выполнение боевой задачи		—	2	—
3	Порядок принятия командиром решения на выполнение боевой задачи. Боевой приказ.	—	2	—
Тема 4. Боевое применение, организация боя и боевых действий артиллерийских подразделений		—	4	—
4	Основы боевого применения артиллерийских подразделений.	—	4	—
Тема 5. Вооружённые силы иностранных государств.		—	—	4
5	Организация, состав и вооружение войск НАТО и США.	—	—	4
Тема 6. Личная гигиена военнослужащих		—	—	2
6	Понятия об инфекционных заболеваниях и возбудителях	—	—	2
Тема 7. Оказание первой медицинской помощи		—		2
7	Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах и кровотечениях	—	—	2
Тема 8. Первая медицинская помощь при поражении ядерным оружием		—	—	2
8	Первая медицинская помощь при отравлении отравляющими веществами	—	—	2
Итого:		6	6	10

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		7 семестр	8 семестр	9 семестр
Тема 1. Организация и структурное построение Вооруженных Сил		18	—	—
1	Основы современного общевойскового боя. Организация и вооружение мотострелкового, танкового батальона и артиллерийского дивизиона.	18	—	—
Тема 2. Ведение наступательных и оборонительных действий		—	18	—
2	Оборона отделения, взвода, роты, батальона. Отделение, взвод, рота, батальон в наступлении.	—	18	—
Тема 3. Порядок принятия командиром решения на выполнение боевой задачи		—	—	8
3	Правила ведения рабочей карты командира. Боевая готовность подразделений.	—	—	8
Тема 4. Боевое применение, организация боя и		—	—	10

боевых действий артиллерийских подразделений				
4	Основы организации боя и боевых действий артиллерии. Передвижение и расположение подразделений	—	—	10
Тема 5. Вооружённые силы иностранных государств.		—	—	8
5	Тактика действий частей и подразделений иностранных армий.	—	—	8
Тема 6. Личная гигиена военнослужащих		—	—	4
6	Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими.	—	—	4
Тема 7. Оказание первой медицинской помощи		—	—	4
7	Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах и кровотечениях	—	—	4
Тема 8. Первая медицинская помощь при поражении ядерным оружием		—	—	4
8	Особенности ожогов при ядерном взрыве. Признаки поражения отравляющими веществами. Средства первой медицинской помощи.	—	—	4
Итого:		18	18	38

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			7 семестр	8 семестр	9 семестр
1	Организация войск ПВО. Вооружение войск ПВО.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	8	—	—
2	Структура ВКС. Вооружение ВКС.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	8	—	—
3	Структура и вооружение ЗРВ.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	8	—	—
4	Структура и вооружение ВМФ.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных	8	—	—

		конспектов			
5	Войска ВДВ. Организация, вооружение.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	8	—	—
6	Войска тыла. Организация, вооружение.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	8	—	—
7	Организация мотострелковой роты и минометной батареи.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	—	8	—
8	Стрелковое оружие мотострелкового батальона.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	—	8	—
9	Организация мотопехотной роты армии США.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	—	8	—
10	Стрелковое вооружение мотопехотной роты армии США.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	—	8	—
11	Тактика действий подразделений ФРГ.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	—	8	—
12	Вооружение и боевая техника подразделений	работа с лекционным материалом;	—	8	—

	армии ФРГ.	поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов			
13	Современные средства вооруженной борьбы иностранных армий.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	—	4	—
14	Классификация удара.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	—	—	—
15	Виды огня.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	—	—	4
16	Инженерное оборудование ротного опорного пункта.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	—	—	6
17	Всестороннее обеспечение боевых действий.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	—	—	6
18	Походный порядок войск на марше в предвидении вступления в бой.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	—	—	6
19	Походный порядок войск на марше вне угрозы столкновения с противником.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации;	—	—	6

		дополнение лекционных конспектов			
20	Рубежи, места привалов и отдыха при совершении марша подразделениями.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	—	—	6
21	Расположение усиленного мотострелкового батальона на месте.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	—	—	3
22	Методика расчета боевых возможностей общевойсковых подразделений.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	—	—	4
23	Методика расчета огневых возможностей артиллерийских подразделений.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	—	—	4
24	Учет морально-боевых качеств подразделений при оценке их боевых возможностей.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	—	—	4
25	Система управления в подразделениях.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	—	—	4
26	Инженерные заграждения и их классификация.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	—	—	4
27	Минные поля и	работа с лекционным	—	—	4

	способы их установки.	материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов			
28	Образцы мин Вооруженных сил.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	—	—	4
29	Способы проделывания проходов в минно- взрывных заграждениях.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	—	—	4
Итого:			48	44	69

4.7. Курсовые работы (не предусмотрены учебным планом).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, «мозговой штурм».

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения, во время проведения семинарских занятий.

Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Технология обучения на основе опыта применяется для организации и проведения практических занятий с целью обучения будущих командиров подразделений.

Применяются средства мультимедиа: учебные презентации, базы ЭИОР университета, ЭБС «Университетская библиотека online».

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Общевойсковая тактика» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: опрос, выполнение практических заданий, подготовка презентаций, зачет, экзамен. Критерии оценки учитывают результаты посещаемости лекций, прохождения контрольных точек, итоги выполнения заданий самостоятельной работы. Это позволяет создать объективную картину освоения студентами дисциплины и учитывается на зачете и экзамене.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета и устного экзамена, включающего в себя ответ на три вопроса.

**Система оценивания учебных достижений студентов
очной формы обучения**

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
7–9 семестр	
конспекты лекционных занятий	20
практические занятия	30
самостоятельная работа	30
зачет, экзамен	20
Итого:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво-	50–62	Е – посредственно – теоретическое	

нительно		содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Андриященко В.А. Военно-инженерная подготовка: Учебно-метод. пособие / В.А. Андриященко, П.А. Пирожков. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2004. – 64с.
2. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. – Ч. 3. – Москва : Военное издательство, 2005. – 201 с.
3. Военная топография. Пособие для практических занятий. – Санкт-Петербург : ГУАП, 2008. – 152 с.
4. Мясников В.В. Защита от оружия массового поражения / В.В. Мясников. – Москва : Воениздат, 1989. – 398с.
5. Общевоинская тактика : учебник / Ю.Б. Байрамуков [и др.] ; под общ. ред. Ю. Б. Торгованова. – 2-е изд., испр. и доп. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017 – 346 с.
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ / Сборник. – Тамбов : КноРус, 2013.
7. Строевая подготовка : учебник /. – Москва : Военное издательство, 2006. – 78 с.
8. Управление подразделениями в мирное время : учебник / В.А. Копылов [и др.] ; под общ. ред. Ю.Б. Торгованова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2015 – 348 с.

Дополнительная литература:

1. Законопроект «О воинской обязанности и военной службе» [Электронный ресурс] / Народный Совет ЛНР. – Электрон. текстовые дан. – ЛНР: Народный Совет ЛНР,

2020. – Режим доступа: <https://www.nslnr.ru/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/6453/>, свободный.

2. Беркутов С.Н. Вооруженные силы основных капиталистических государств / С.Н. Беркутов. – М. : Воениздат, 1988. – 319 с.

Интернет-ресурсы:

1. Армии стран мира [Электронный ресурс]. – Электрон. журн. – Режим доступа: <http://www.soldiering.ru/country/c08.php>, свободный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса, топографические карты.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.). В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам, к ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru/>), к базе ЭИОР университета (<http://lms-ltsu.ru/>).

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>; Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (<http://www.ict.edu.ru>).

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)