

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта

Кафедра спортивных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физического
воспитания и спорта

А.Г. Черноштан
2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вооруженные силы иностранных государств

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки Физическая культура. Начальная военная подготовка

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 3, 4 курс (6, 7 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Военная топография» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Физическая культура. Начальная военная подготовка» очной формы обучения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Физическая культура. Начальная военная подготовка, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014)

СОСТАВИТЕЛЬ:

Заведующий военной кафедрой ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Гусев Дмитрий Анатольевич

Рабочая программа утверждена на заседании военной кафедры
«23» 01 2024г., протокол № 07

Заведующий военной кафедрой

 Д.А. Гусев

Одобрена на заседании Учебно-методической комиссии Института
физического воспитания и спорта

«31» 01 2024г., протокол № 5

Председатель

 О.П. Крайнов

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

«01» 02 2024г.

 В.В. Савенкова

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Основное назначение курса «Вооруженные силы иностранных государств» для бакалавриата очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» состоит в овладении студентами методическими знаниями об организации и осуществлении процесса обучения в системе высшего образования.

Целью курса является формирование у студентов представления о дисциплине «Вооруженные силы иностранных государств», изучение видов и родов войск, иерархии подразделений и их состав, вооружения, численности, структуры, тактики ведения боевых действий; развитие представления основ применения различных воинских подразделений в современных условиях ведения боевых действий с применением передовых технологий; изучение локальных вооруженных конфликтов, с целью развития тактического мышления обучаемых, привития им навыков анализа для выявления перспективных направлений развития вооруженных конфликтов и эффективной борьбы с имоверным противником.

Задачи:

– обучение студентов теоретическим основам дисциплины «Вооруженные силы иностранных государств», изучению количественного состава, структуры и тактики применения ведущих армий мира;

– привитие обучаемым навыков анализа на основе данных о применении вооруженных сил с данными оперативной обстановки и обобщению с тактической обстановкой.

- дать представление о военной топографии;
- усвоить порядок и правила ведения рабочей карты;
- обучить студентов строевой подготовке;
- выработать готовность к руководству коллективом;
- сформировать способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в служебной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Вооруженные силы иностранных государств» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются умения применять полученные знания в области дисциплины к решению конкретных задач в условиях ведения боевых действий.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

ВПК – 9 – способность организовывать и проводить мероприятия всестороннего обеспечения действий в подразделении в мирное и военное время	<u>знать</u> : систему, содержание и задачи технического обеспечения связи и АСУ в ВС РФ; основы организации технического обеспечения связи и АСУ; основы организации связи в Сухопутных войсках; организацию и обеспечение связи, основы управления системой, подразделениями связи в тактическом звене управления; организацию оперативно-технической службы на
--	---

	<p>элементах и УС.</p> <p><u>уметь</u>: документально оформлять: ввод средств связи и автоматизации в эксплуатацию; прием техники связи и АСУ при вступлении в должность; разрабатывать и вести документы оперативно-технической службы на УС общевойскового подразделения.</p> <p><u>владеть</u>: навыками подготовки к работе и эксплуатации военной техники связи в пределах своих должностных обязанностей и профессиональных компетенций; навыками выполнения задач оперативно-технической службы на элементе узла связи пункта управления; методикой подготовки и несения очередного дежурства личным составом на узлах связи пунктов управления, оценки качества работы дежурной смены.</p>
--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	6 семестр	7 семестр
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	24	24
Лекции	6	2
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	18	22
Лабораторные работы	—	—
Контрольные работы (из числа объема часов семинарских занятий)	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса	—	—
Самостоятельная работа студента (всего)	48	44
Контроль	—	4
Форма аттестации	—	Зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Вооруженные силы.

Вооруженные силы – история создания. Вооруженные сил, структура и задачи. Военные-политические блоки мира. Ведущие армии мира.

Тема 2. Военно-политический блок НАТО.

История создания. Основные цели и задачи. Члены союза. Роль НАТО в современном мире. Структура объединенных органов стратегического командования. Стратегическая концепция НАТО. ТВД сил НАТО. Базы НАТО. Военные конфликты с участием НАТО. Состав СВ объединенных сил НАТО. Вооружение СВ объединенных сил НАТО. Стратегия применения СВ объединенных сил НАТО. Состав ВВС объединенных сил НАТО. Вооружение ВВС объединенных сил НАТО. Анализ применения ВВС объединенных сил НАТО. Состав ВМС объединенных сил НАТО. Вооружение ВМС объединенных сил НАТО. Классификация военных кораблей.

Тема 3. Армии ведущих стран мира.

Подготовка и проведение военных операций мирного времени. Положение Устава ООН о привлечении Североатлантического союза к проводимым международным сообществом операциям. Кризисное урегулирование альянса в области обеспечения безопасности. Вооруженные силы Турции. Вооруженные силы Франции. Вооруженные силы Германии. Вооруженные силы Италии. Вооруженные силы Великобритании. Вооруженные силы Израиля. Вооруженные силы Норвегии, Вооруженные силы Финляндии, Вооруженные силы Польши, Вооруженные силы Литвы. Вооруженные силы Латвии. Вооруженные силы Эстонии, Вооруженные силы Украины. Вооруженные силы Китая. Вооруженные силы Индии. Вооруженные силы Пакистана. Вооруженные силы КНДР. Вооруженные силы Ирана. Вооруженные силы Японии. Вооруженные силы США. Текущие мировые военные конфликты.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		6 семестр	7 семестр
Тема 1. Вооруженные силы		2	–
1	Вооруженные силы, структура и задачи. Военные-политические блоки мира. Ведущие армии мира.	2	–
Тема 2. Военно-политический блок НАТО		4	–
2	НАТО – история создания, цели и задачи, основные члены союза и структура. Структура объединенных органов стратегического командования. Стратегическая концепция НАТО. Стратегия применения СВ объединенных сил НАТО. Применение вооружённых сил зарубежных государств в особых условиях мирного времени. Положение Устава ООН о привлечении Североатлантического союза к проводимым международным сообществом операциям. Кризисное урегулирование альянса в области обеспечения безопасности.	4	–
Тема 3. Армии ведущих стран мира		–	2
3	Подготовка и проведение военных операций мирного времени. Положение Устава ООН о привлечении Североатлантического союза к проводимым международным сообществом операциям. Кризисное урегулирование альянса в области обеспечения безопасности. Вооруженные силы Турции. Вооруженные силы Франции. Вооруженные силы Германии. Вооруженные силы Италии. Вооруженные силы Великобритании. Вооруженные силы Израиля. Вооруженные силы Норвегии, Вооруженные силы Финляндии, Вооруженные силы Польши, Вооруженные силы Литвы. Вооруженные силы Латвии. Вооруженные силы Эстонии, Вооруженные силы Украины. Вооруженные силы Китая. Вооруженные силы Индии. Вооруженные силы Пакистана. Вооруженные силы КНДР. Вооруженные силы Ирана. Вооруженные силы Японии. Вооруженные силы США. Текущие мировые военные конфликты.	–	2
Итого:		4	2

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		6 семестр	7 семестр
Тема 1. Вооруженные силы		8	–
1	Вооруженные силы – история создания. Вооруженные силы, структура и задачи.	4	–
2	Военные-политические блоки мира. Ведущие армии мира	4	–
Тема 2. Военно-политический блок НАТО		10	–
3	НАТО – органы стратегического командования.	2	–
4	Театры военных действий сил НАТО.	2	–
5	НАТО, основное вооружение СВЮ ВМФ, ВВС.	2	–
6	Вооруженные силы ведущих стран Европы. Вооруженные силы пограничных государств с Россией.	2	–
7	Ведущие армии стран азиатского региона.	2	–
Тема 3. Армии ведущих стран мира		–	22
8	Подготовка и проведение военных операций мирного времени. Положение Устава ООН о привлечении Североатлантического союза к проводимым международным сообществом операциям.	–	6
9	Кризисное урегулирование альянса в области обеспечения безопасности.	–	6
10	Текущие мировые военные конфликты. Вооруженные силы иностранных государств	–	10
Итого:		18	22

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			6 семестр	7 семестр
1	Способы комплектования вооружённых сил иностранных государств	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	4	–
2	Порядок прохождения военной службы в зарубежных государствах	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	4	–
3	Органы военного управления (ОВУ) вооруженными силами	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	4	–
4	Система научно-	работа с лекционным	4	–

	исследовательских и учебно-образовательных учреждений НАТО	материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов		
5	Присутствие НАТО на юге Атлантики	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	4	—
6	Военные преступления НАТО	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	10	—
7	Глобальная (Тотальная) и локальная война - понятие и отличия	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	6	—
8	Сравнительный анализ стрелкового вооружения НАТО и России	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	6	—
9	Сравнительный анализ ТТХ ВВС НАТО и России	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	4	—
10	Анализ применения ВВС НАТО в Сирии	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	2	—
	Способы комплектования вооружённых сил НАТО	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников	—	6

		информации; дополнение лекционных конспектов		
	Операции НАТО	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	—	10
	Классификация субмарин	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	—	4
	НАТО, основное вооружение СВЮ ВМФ, ВВС	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	—	8
	ст. 5 Вашингтонского договора (Non-Article 5 Crisis Response Operations - NA5CRO)	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	—	4
	ТТХ ОБТ стран Европы	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	—	4
	ВС Монголии	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	—	4
	ТТХ основных ОБТ Азиатского региона	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	—	4

Итого:	48	44
---------------	-----------	-----------

4.6. Курсовые работы (не предусмотрены учебным планом).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, «мозговой штурм».

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения, во время проведения семинарских занятий.

Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Технология обучения на основе опыта применяется для организации и проведения практических занятий с целью обучения будущих командиров подразделений.

Применяются средства мультимедиа: учебные презентации, базы ЭИОР университета, ЭБС «Университетская библиотека online».

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Вооруженные силы иностранных государств» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: опрос, выполнение практических заданий, подготовка презентаций, зачет. Критерии оценки учитывают результаты посещаемости лекций, прохождения контрольных точек, итоги выполнения заданий самостоятельной работы. Это позволяет создать объективную картину освоения студентами дисциплины и учитывается на зачете.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета, включающего в себя ответ на три вопроса.

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
6, 7 семестр	
конспекты лекционных занятий	20
практические занятия	30
самостоятельная работа	30
зачет	20
Итого	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;	

		необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

Неудовлетворительно	0–20	Ф – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
---------------------	------	--	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Андриященко В.А. Военно-инженерная подготовка: Учебно-метод. пособие / В.А. Андриященко, П.А. Пирожков. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2004. – 64с.
2. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. – Ч. 3. – Москва : Военное издательство, 2005. – 201 с.
3. Военная топография. Пособие для практических занятий. – Санкт- Петербург : ГУАП, 2008. – 152 с.
4. Мясников В.В. Защита от оружия массового поражения / В.В. Мясников. – Москва : Воениздат, 1989. – 398с.
5. Общая тактика : учебник / Ю.Б. Байрамуков [и др.] ; под общ. ред. Ю. Б. Торгованова. – 2-е изд., испр. и доп. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017 – 346 с.
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ / Сборник. – Тамбов : КноРус, 2013.
7. Строевая подготовка : учебник /. – Москва : Военное издательство, 2006. – 78 с.
8. Управление подразделениями в мирное время : учебник / В.А. Копылов [и др.] ; под общ. ред. Ю.Б. Торгованова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2015 – 348 с.

Дополнительная литература:

1. Законопроект «О воинской обязанности и военной службе» [Электронный ресурс] / Народный Совет ЛНР. – Электрон. текстовые дан. – ЛНР: Народный Совет ЛНР, 2020. – Режим доступа: <https://www.nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/6453/>, свободный.
2. Беркутов С.Н. Вооруженные силы основных капиталистических государств / С.Н. Беркутов. – М. : Воениздат, 1988. – 319 с.

Интернет-ресурсы:

1. Армии стран мира [Электронный ресурс]. – Электрон. журн. – Режим доступа: <http://www.soldiering.ru/country/c08.php>, свободный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса, топографические карты.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.). В процессе

лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам, к ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru>), к базе ЭИОР университета (<http://lms-ltsu.ru/>).

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.; Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (<http://www.ict.edu.ru>).

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)