

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта

Кафедра спортивных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физического
воспитания и спорта

«01» _____ А.Г. Черноштан
«02» _____ 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Военная топография

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки Физическая культура. Начальная военная подготовка

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 4 курс (7, 8 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Военная топография» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Физическая культура. Начальная военная подготовка» очной формы обучения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Физическая культура. Начальная военная подготовка, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014)

СОСТАВИТЕЛЬ:

Заведующий военной кафедрой ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Гусев Дмитрий Анатольевич

Рабочая программа утверждена на заседании военной кафедры
«23» 01 2024г., протокол № 07

Заведующий военной кафедрой

 Д.А. Гусев

Одобрена на заседании Учебно-методической комиссии Института
физического воспитания и спорта

«31» 01 2024г., протокол № 5

Председатель

 О.П. Крайнов

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

«01» 02 2024г.

 В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Основное назначение курса «Военная топография» для бакалавриата очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» состоит в овладении студентами первоначальных знаний об ориентировании на местности, изготовлении и ведении рабочей карты командира.

Целью курса является подготовка студентов к грамотному использованию топографических данных при выполнении функциональных обязанностей в войсках, формированию у будущих специалистов умений и навыков в работе с топографической картой, развитие профессиональных компетенций в процессе усвоения материала.

Задачи:

- достижение уверенного ориентирования студентами в рассматриваемых вопросах Военной топографии и приобретение ими твердых навыков в их использовании при решении боевых задач;
- формирование личности студента как военного специалиста с высшим специальным образованием, развитие его интеллекта и способности к логическому мышлению;
- выработку у студентов умения ориентироваться на местности, знания всех способов полевых измерений при выполнении разведки, умения использовать карты при управлении подразделениями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Военная топография» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются умения применять полученные знания в области дисциплины к решению конкретных задач в условиях ведения боевых действий.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

ВПК – 4 – способность осуществлять ориентирование на местности по карте и без карты	<u>знать</u> : войсковые приборы радиационной, химической разведки, радиационного контроля, бортовые комплекты специальной обработки подразделений и порядок работы с ними; способы и последовательность инженерного оборудования и маскировки одиночного окопа, укрытия для аппаратной (станции); табельные средства индивидуальной и коллективной защиты; основные термины, понятия и определения, используемые на занятиях по огневой подготовке; правила стрельбы из стрелкового оружия; общее устройство, тактико-технические характеристики стрелкового оружия подразделения (АК-74, ПМ) и ручных осколочных гранат; порядок и условия выполнения упражнений контрольных стрельб
---	--

	<p>из стрелкового оружия; порядок подготовки ручных гранат к боевому применению; правила эксплуатации, хранения и сбережения стрелкового оружия в подразделениях.</p> <p><u>уметь:</u> работать с типовыми измерительными приборами, измерять основные характеристики каналов и трактов радио- и радиорелейной связи, обрабатывать результаты измерений и устанавливать их соответствие действующим нормам; действовать в условиях применения противником ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, приборами радиационной, химической разведки и радиационного контроля, табельными средствами специальной обработки личного состава и техники; разбирать и собирать автомат, пистолет и подготавливать к боевому применению ручные осколочные гранаты; выполнять упражнения учебных стрельб из автомата, пистолета и метание ручных осколочных гранат.</p> <p><u>владеть:</u> способами организации инженерного оборудования позиций и районов; приемами маскировки с помощью табельных, штатных и подручных средств; навыками применения средств индивидуальной защиты в бою; навыками индивидуального ведения общевойскового боя; навыками обращения со стрелковым оружием, боеприпасами и ручными гранатами.</p>
--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	7 семестр	8 семестр
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед.)	108 (3 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36	36
Лекции	10	10
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	26	26
Лабораторные работы	—	—
Контрольные работы (из числа объема часов семинарских занятий)	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса	—	—

Самостоятельная работа студента (всего)	72	45
Контроль	—	27
Форма аттестации	—	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Измерение углов и расстояний на местности различными способами, выбор ориентиров и целеуказание на местности днем и ночью.

Простейшие способы полевых измерений. Простейшие приемы измерений на местности расстояний. Определение сторон горизонта различными способами. Магнитный азимут. Определение направления движения по компасу.

Тема 2. Сущность, способы и порядок ориентирования, движение по азимутам.

Определение своего местоположения. Ориентирование и целеуказание на местности без карты. Движение по азимутам днем. Особенности движения по азимутам ночью. Выдерживание направления движения по компасу, промежуточным и вспомогательным ориентирам, небесным светилам. Особенности ориентирования без карты в горной, лесной и пустынной степной местности. Назначение, устройство, принцип работы с навигационной аппаратурой.

Тема 3. Чтение карты.

Изучение и оценка элементов местности по карте, определение их количественных и качественных характеристик. Специальные, цифровые и электронные карты.

Тема 4. Работа с топографической картой.

Определение координат и нанесение объектов на карту.

Тема 5. Боевые графические документы.

Виды боевых графических документов, составляемых в подразделениях, их назначение, общие правила составления и оформления. Использование карты при докладах, постановке задач и составлении боевых документов.

Тема 6. Содержание рабочей карты командира, порядок и правила ее ведения.

Использование карт и аэрофотоснимков командирами подразделений. Карта как средство управления войсками. Подготовка рабочей карты командира.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		7 семестр	8 семестр
	<i>Тема 1. Измерение углов и расстояний на местности различными способами, выбор ориентиров и целеуказание на местности днем и ночью.</i>	4	—
1	Простейшие способы полевых измерений. Простейшие приемы измерений на местности расстояний. Определение сторон горизонта различными способами. Магнитный азимут. Определение направления движения по компасу.	4	—
	<i>Тема 2. Сущность, способы и порядок ориентирования, движение по азимутам.</i>	6	—
2	Определение своего местоположения. Ориентирование и целеуказание на местности без карты. Движение по азимутам днем. Особенности движения по азимутам ночью. Выдерживание направления движения по компасу, промежуточным и вспомогательным ориентирам, небесным светилам.	6	—

Тема 3. Чтение карты.		–	2
3	Изучение и оценка элементов местности по карте, определение их количественных и качественных характеристик. Специальные, цифровые и электронные карты.	–	2
Тема 4. Работа с топографической картой.		–	4
4	Определение координат и нанесение объектов на карту.	–	4
Тема 5. Боевые графические документы.		–	2
5	Виды боевых графических документов, составляемых в подразделениях, их назначение, общие правила составления и оформления. Использование карты при докладах, постановке задач и составлении боевых документов.	–	2
Тема 6. Содержание рабочей карты командира, порядок и правила ее ведения.		–	2
6	Использование карт и аэрофотоснимков командирами подразделений. Карта как средство управления войсками. Подготовка рабочей карты командира.	–	2
Итого:		10	10

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		7 семестр	8 семестр
Тема 4. Работа с топографической картой.		26	—
1.	Выполнение измерений на карте. Изучение информации на аэрофотоснимках. Подготовка рабочей карты командира. Математическая основа построения карт. Проекция советских топографических карт. Разграфка и номенклатура топографических карт. Определение координат и нанесение объектов на карту. Измерение по карте дирекционных углов и азимутов.	26	—
Тема 6. Содержание рабочей карты командира, порядок и правила ее ведения.		—	26
2.	Использование карт и аэрофотоснимков командирами подразделений. Карта как средство управления войсками. Подготовка рабочей карты командира.	—	26
Итого:		26	26

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			7 семестр	8 семестр
1	Местность и влияние её характеристик на оперативно-служебную деятельность.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	8	

2	Способы ориентирования на местности.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	10	
3	Рельеф местности, его типы и элементарные формы.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	10	
4	Условные знаки на топографических картах.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	10	
5	Подборка листов, склейка, складывание карты.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	10	
6	Система прямоугольных координат Гаусса на топографических картах.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	12	
7	Определение прямоугольных координат объекта на топографической карте	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	12	
8	Определение геодезических координат объекта на топографической карте.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	–	5
9	Определение расстояний до объекта на топографической карте.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы,	–	6

		электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов		
10	Определение азимута и дирекционного угла на топографической карте.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	–	6
11	Способы ориентирования на местности.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	–	6
12	Составление схем местности.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	–	6
13	Специальные, цифровые и электронные карты.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	–	6
14	Использование карты при докладе, постановке задачи и составлении боевых документов.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	–	6
15	Содержание рабочей карты командира, порядок и правила её ведения.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов	–	4
Итого:			72	45

4.6. Курсовые работы (не предусмотрены учебным планом).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, «мозговой штурм».

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения, во время проведения семинарских занятий.

Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Технология обучения на основе опыта применяется для организации и проведения практических занятий с целью обучения будущих командиров подразделений.

Применяются средства мультимедиа: учебные презентации, базы ЭИОР университета, ЭБС «Университетская библиотека online».

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Военная топография» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: опрос, выполнение практических заданий, подготовка презентаций, экзамен. Критерии оценки учитывают результаты посещаемости лекций, прохождения контрольных точек, итоги выполнения заданий самостоятельной работы. Это позволяет создать объективную картину освоения студентами дисциплины и учитывается на экзамене.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена, включающего в себя ответ на три вопроса.

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
7, 8 семестр	
конспекты лекционных занятий	20
практические занятия	30
самостоятельная работа	30
экзамен	20
Итого	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено

Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
---------------------	-------------	--	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

1. Баранов, А.Р. Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений, учебник. / А.Р. Баранов, Ю.Г. Маслюк, В.И. Ягодинцев. – Москва : Академический проект, 2005. – 114 с.
2. Военная топография. Пособие для практических занятий. – Санкт- Петербург : ГУАП, 2008. – 152 с.
3. Евдокимов, А.А. Военная топография, пособие / А.А. Евдокимов. – Санкт-Петербург : ГУАП, 2008. – 152 с.
4. Псарев, А.А. Военная топография, учебное пособие. / А.А. Псарев, А.Н. Коваленко, А.М. Куприн. – Москва : Военное издательство, 1986. – 384 с.
5. Псарев, А.А. Справочник офицера по топографическим и специальным картам / А.А. Псарев, А.Н. Коваленко, А.М. Куприн. – Москва : Военное издательство, 2003. – 176 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса, топографические карты.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.). В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам, к ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru>), к базе ЭИОР университета (<http://lms-ltsu.ru/>).

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>; Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (<http://www.ict.edu.ru>).

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)