

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физического воспитания и спорта
Кафедра спортивных дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института физического
воспитания и спорта

Чорноштан А.Г.

« 01 » *февреля* 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Спортивные сооружения и оборудование»**

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки Физическая культура. Начальная военная подготовка

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс: 4 курс, (7 семестр)

Луганск, 2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: Физическая культура. Начальная военная подготовка) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Физическая культура. Начальная военная подготовка, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014).

СОСТАВИТЕЛЬ:


канд. пед. наук, доцент кафедры спортивных дисциплин Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» Шкурин А.И.,

старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» Шинкарев С.В.

Утверждена на заседании кафедры спортивных дисциплин.

Протокол от « 26 » января 2024 г. № 7.

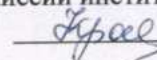
Заведующий кафедрой
спортивных дисциплин

 Шкурин А.И.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

Протокол от « 31 » января 2024 г. № 5.

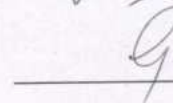
Председатель учебно-методической комиссии института
физического воспитания и спорта

 Крайнюк О.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

« 01 » февраля 2024 г.

 Савенков В.В.

1. Цели и задачи дисциплины:

Спортивные сооружения являются основой материально-технической базы отрасли физической культуры и спорта и представляют собой специально построенные здания, сооружения, помещения, целенаправленно оборудованные участки местности и водоемы, предназначенные для занятий физической культурой, тренировок, соревнований и массовых мероприятий.

В настоящее время строительство и эксплуатация спортивных сооружений взаимосвязаны со значительными материальными и физическими затратами, поэтому актуальными являются вопросы, связанные с сокращением стоимости и сроков строительства, постоянным обеспечением требуемых условий и гарантированной безопасностью для занимающихся, зрителей и персонала.

Цель изучения дисциплины:

1. Изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом,
2. Проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение теоретических и методических знаний, практических навыков и умений, необходимых для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе на различных спортивных сооружениях;
2. Осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
3. Использование технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;
4. Организация и проведение внеклассных мероприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Спортивные сооружения и оборудование» входит обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания о физической культуре, ее значении в жизни человека с целью сохранения и укрепления здоровья; базовые знания по истории развития спортивных сооружений, гигиене, экологии, безопасности жизнедеятельности, биомеханика, менеджмент, специализация по избранному виду спорта и др.

умения эксплуатации спортивных сооружений в различные периоды года и ухода за ними (текущие способы ремонта, подготовка сооружения к занятиям и соревнованиям и т.д.).

навыки эксплуатации оборудования физкультурно-спортивных сооружений с целью сохранения здоровья занимающихся; организации и проведения спортивных соревнований различного уровня с учётом

современных международных требований к их организации и местам проведения.

Основывается на базе дисциплин: «Методика преподавания физической культуры в школе», «Организация спортивно-массовой работы» и служит для дальнейшего создания необходимых предпосылок и условий для профессиональной подготовки, роста и совершенствования специалиста по физической культуре и спорту.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижений	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ПК-5	<p>Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере изучаемой дисциплины; состав и дидактические единицы содержания начального школьного образования</p> <p>Умеет: определять и формулировать общие закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания учебного предмета, состав и дидактические единицы содержания, рекомендуемого стандартом для проведения занятий в специальном образовательном учреждении</p> <p>Владет: умением формулировать теоретические положения, демонстрируя знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания специального образования, структуры, состава и дидактических</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для физического воспитания школьников, студентов, тренировочных занятий спортсменов различных квалификаций и соревнований по различным видам спорта; - принципы создания нестандартного оборудования, при необходимости представить разработку в чертежах приспособления, предназначенного для технической подготовки, развития физических качеств занимающихся; - основы техники безопасности для занимающихся на открытых спортивных сооружениях, а также в крытых спортивных залах, комплексах; - правила эксплуатации спортивных сооружений в различные периоды года и

	<p>единицы общеметодических аспектов обучения.</p>	<p>ухода за ними (текущие способы ремонта, подготовка сооружения к занятиям и соревнованиям и т.д.).</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить оборудование спортивных сооружений для различных видов спорта (разметка игровых площадок, мест для занятий легкой атлетикой и т.д.); - планировать и строить простейшие спортивные сооружения (игровые площадки, места для занятий легкой атлетикой, гимнастикой, катки и др.). - рационально организовать занятия физической культурой и различными видами спорта с учётом особенностей спортивных сооружений, в которых они проводятся; - использовать имеющийся потенциал физкультурно-спортивных сооружений при проведении соревнований различного уровня; <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с проектной и нормативно-технической документацией. - навыками эксплуатации оборудования физкультурно-спортивных сооружений с целью сохранения здоровья занимающихся; - методами популяризации развивающего потенциала физической культуры и спорта при использовании
--	--	--

		физкультурно-спортивных сооружений; - навыками организации и проведения спортивных соревнований различного уровня с учётом современных международных требований к их организации и местам проведения.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.
Общая учебная нагрузка	72 (2,0 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	24
Лекции	10
Семинарские занятия	-
Практические занятия	14
Лабораторные работы	-
Контрольные работы	-
Другие формы организации учебного процесса	-
Самостоятельная работа студента (всего)	21
Контроль	27
Форма аттестации	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Краткий исторический обзор развития спортивных сооружений.

- 1.1. Спортивные сооружения древнего мира.
- 1.2. Спортивные сооружения нового времени.
- 1.3. Спортивные сооружения средневековья.
- 1.4. Спортивные сооружения советского времени.

Тема 2. Классификация спортивных сооружений;

- 2.1. Крытые и открытые спортивные сооружения.
- 2.2 Плоскостные и объемные спортивные сооружения.
- 2.3 Спортивные сооружения универсального и специализированного типа.

Тема 3. Распределение спортивных сооружений по основным функциональным зонам города.

3.1. Спортивные сооружения промышленной зоны города.

3.2 Спортивные сооружения пригородной и зеленой зоны города.

3.3. Спортивные сооружения селитебной зоны с местами для отдыха.

Тема 4. Универсальные спортивные сооружения и комплексы;

4.1. Стадионы

4.2. Дворцы спорта.

4.3. Манежи.

Тема 5. Спортивные сооружения для игровых видов спорта.

5.1. Спортивные сооружения и оборудование для баскетбола.

5.2. Спортивные сооружения и оборудование для волейбола.

5.3. Спортивные сооружения и оборудование для футбола.

Тема 6. Спортивные сооружения и оборудование для легкой атлетики.

6.1. Спортивные сооружения и оборудование для беговых видов легкой атлетики.

6.2. Спортивные сооружения и оборудование для прыжков.

6.3. Спортивные сооружения и оборудование для метаний.

Тема 7. Спортивные сооружения и оборудование для водных видов спорта.

7.1. Общая характеристика и классификация сооружений для водных видов спорта;

7.2. Бассейны для плавания, прыжков, водного поло;

7.3 Эксплуатация и уход за плавательными бассейнами.;

Тема 8. Спортивные сооружения и оборудование для зимних видов спорта.

8.1. Лыжные трассы и трамплины;

8.2. Конькобежные дорожки, площадки и поля для хоккея, трассы и стрельбища биатлона;

Тема 9. Вспомогательные спортивные помещения и устройства.

9.1. Группа обслуживания и занимающихся, и зрителей.

9.2. Группа специализированного обслуживания только занимающихся.

9.3. Группа хранения и ремонта физкультурно-спортивного оборудования и инвентаря.

9.4. Группа административно-хозяйственных помещений.

9.5. Места для зрителей.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
1	Краткий исторический обзор развития спортивных сооружений	1

2	Общая характеристика и классификации спортивных сооружений;	1
3	Распределение спортивных сооружений в функциональных зонах города	1
4	Спортивные сооружения для игровых видов спорта	1
5	Спортивные сооружения для легкой атлетики	1
6	Спортивные сооружения для водных видов спорта	2
7	Спортивные сооружения для зимних видов спорта	2
8	Вспомогательные спортивные помещения и сооружения	1
Итого:		10

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
1	История развития спортивных сооружений	1
2	Классификация спортивных сооружений	1
3.	Распределение спортивных сооружений в функциональных зонах города	1
4.	Универсальные спортивные сооружения	1
5.	Спортивные сооружения для игровых видов спорта	2
6.	Спортивные сооружения для легкой атлетики	2
7.	Спортивные сооружения для водных видов спорта	2
8.	Спортивные сооружения для зимних видов спорта	2
9.	Вспомогательные спортивные помещения и сооружения	2
Итого:		14

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены)

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов Очная форма
1	Выбор и подготовка участка для открытых игровых полей и площадок, планировка	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статей, интернет ресурсов.	2
2	Места для прыжков и метаний (планировка,	Изучение материала по учебным пособиям,	4

	разметка, безопасность).	спецлитературы, статей, интернет ресурсов.	
3	Бассейны для плавания, прыжков, поло;	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статей, интернет ресурсов.	4
4	Конькобежные дорожки, площадки и поля для хоккея, трассы и стрельбища биатлона;	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статей, интернет ресурсов.	4
5	Комплексное спортивное ядро (нормы, структура, выбор участка, планировка, разметка, оборудование);	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статей, Интернет ресурсов.	5
Итого:			19

4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с использованием отдельных элементов следующих видов образовательных технологий (классификация по признакам модернизации традиционной системы обучения):

Личностно-ориентированные технологии и групповой метод. Личностное продвижение учащегося по лестнице достижений в процессе освоения знаний, умений, развития психических процессов, личностных качеств (А.Н. Майоров, И.С. Якиманская);

Предметно-ориентированные технологии – это технологии, обеспечивающие высокий уровень предметных знаний, умений и навыков. Технология дифференцированного обучения позволяет сохранить мотивацию учащихся к усвоению учебного материала и снять перегрузки. (Горбич О.И.).

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии (Е.И. Виштынецкий и А.О. Кривошеев) при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы и преподавателем по дисциплине в следующих формах:

- самостоятельная работа;
- устный опрос;
- конспект лекций;
- письменная работа по темам лекционных и практических занятий;
- написание реферата

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Николаенко. Спортивные сооружения. - М.: Просвещение, 1976, - 271с.
2. Спортивные сооружения.: Учебник для студентов ин-тов физ. Культуры / : Под общей ред. Ю. А. Гагина – М.: Физкультура и спорт. 1976. – 327с.

б) дополнительная литература

1. Каратаев О.Р., Каратаева Е.С., Кузнецов А.С. Спортивные сооружения: Учебник / О.Р. Каратаев, Каратаева Е.С., Кузнецов А.С.. – Казань: Поволжская ГАФКСИТ, 2011.
2. Каратаев О.Р., Каратаева Е.С., Кузнецов А.С. Спортивные сооружения учебное пособие. – М.: Физическая культура. 2012. – 336 с.
3. Физкультурно-спортивные сооружения. Под общей редакцией Аристовой Л.В. – М.: Издательство «СпортАкадемПресс», 1999. – 536 с.

б) интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>
2. Физкультурно-спортивные сооружения. Аристова Л.В.
<http://books.totalarch.com/n/1240>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: лекционные аудитории, технические средства обучения, классная доска.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: специализированное оборудование.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/ п	Дата внесения изменения / дополнени я	Основан ие	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующи й кафедрой	Директор / декан ()