

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физического воспитания и спорта**

**Кафедра спортивных дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор  
Института физического  
воспитания и спорта**

**Чорноштан А.Г.**

**« 08 » февраля 2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Научно-исследовательская работа**

**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Профиль Физическая культура. Начальная военная подготовка.**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

**Курс 4**

**Луганск, 2024**

Рабочая программа учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», Профиль: «Физическая культура. Начальная военная подготовка» очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014).

**СОСТАВИТЕЛЬ:** доцент кафедры спортивных дисциплин, кандидат педагогических наук, доцент Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» Крайнюк Ольга Поликарповна

Утверждена на заседании кафедры спортивных дисциплин.


Протокол от «26» января 2024 г. № 4.

Заведующий кафедрой спортивных дисциплин

 Шкурин А.И.

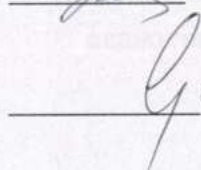
Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта протокол от «31» января 2024 г. № 5.

Председатель учебно-методической комиссии института физического воспитания и спорта

 Крайнюк О.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

 Савенков В.В.

## **1. Цели и задачи производственной практики «Научно-исследовательская работа» ее место в учебном процессе**

**Цель** проведения практики – формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям для успешного решения научно-исследовательских задач физического воспитания и обучения обучающихся проектной деятельности в образовательных учреждениях.

### **Задачи практики:**

1. Изучение тенденций развития физической культуры и спорта, их научное значения в системе физического воспитания учащейся молодёжи;
2. Изучение научно-исследовательских теорий преподавания и методики проведения занятий по физической культуре и спорту в системе образования;
3. Приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешного проведения научно-исследовательской работы и проектной деятельности.

## **2. Место практики в структуре ОПОП.**

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» входит в обязательную часть модуля учебно-исследовательской деятельности учебного плана с шифром Б2.О.03.02 (П).

*Необходимыми условиями* для освоения дисциплины являются:

**Знания:** о видах спорта и средствах физического воспитания; технике выполнения физических упражнений, индивидуальных, групповых и командных действиях; правилах соревнований; средствах и методах обучения технике и тактике игры и их совершенствования; методах измерения и оценки уровня соревновательной и тренировочной нагрузки; планировании научной работы; организации научных исследований при занятиях спортом, на уроках физической культуры и во внеучебное время;

**умения:** 1) выполнять научные исследования на уровне двигательного умения и выполнения физических упражнений; 2) проводить научные исследования с соблюдением правил техники безопасности; 3) осуществлять качественный биомеханический и психолого-педагогический анализ техники физических упражнений; 4) планировать содержание и процесс научных исследований технических приемов при выполнении физической нагрузки; 5) создавать с помощью слова и показа у учащихся знания и представления о технике выполнения параметров физической нагрузки;

**владение навыками:** 1) обнаруживать новые тенденции в научных теориях; 2) контролировать и оценивать качество изучения результатов тестов; 3) критически анализировать и корректировать свою деятельность по изучению показателей физической нагрузки; 4) проводить сравнительный анализ полученных результатов; 5) выполнять обязанности педагога-исследователя по видам спорта; 6) составлять документацию для проведения научных исследований; 7) владеть методами исследования соревновательной и тренировочной деятельности; выполнять контрольные исследования.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в

результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе практик актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретённые в ходе освоения учебных дисциплин: Естественно-научные основы физической культуры и спорта; Физкультурно-оздоровительные технологии: Теория и методика физического воспитания и спорта; Физическая культура и спорт.

Практика является основой для дальнейшего освоения следующих дисциплин: Технологии восстановления работоспособности в физической культуре и спорте; Технологическая практика (проектно-технологическая практика); Научно-исследовательская работа; Инновационные технологии физического воспитания ученической молодежи. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Практика, направленная на формирование информационно-коммуникативных компетенций, цифровой грамотности профессиональной сферы педагога; Технологическая практика (проектно-технологическая практика); Преддипломная практика. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины очной формы обучения: всего 216 ч.; 6 з.е.; 4 недели; СРС 212 часов.

### 3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикаторы достижения	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК- 7 –</b> Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования	<b>ПК-7.1</b>	Знает: основные понятия социально-гуманитарного знания.
	<b>ПК-7.2</b>	Умеет: - определять своеобразные и универсальные признаки функционирования социокультурного пространства вокруг человека, применять междисциплинарные концепции и понятийный философский аппарат дисциплины для интерпретации основных закономерностей социально-культурной динамики в деятельности человека;
	<b>ПК-7.3</b>	Владеет: практическими навыками целостного подхода к анализу проблем человека и общества.

## 4. Структура и содержание проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа»

### 4.1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>(6 зач. ед) 216 часов</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:</b>	216
Выбор темы исследования, обоснование актуальности, разработка научного аппарата научной работы	2
Сбор, обработка и систематизация данных из литературных источников. Теоретические исследования.	98
Педагогический эксперимент.	112
Работа с руководителем практики.	4
<b>Контроль СРС</b>	<b>4</b>
<b>Форма аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

### 4.2. Содержание разделов производственной практики

**Тема 1.** Научно-исследовательская деятельность (НМД) в сфере физической культуры и подготовки специалистов. Учебная и научная деятельность в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов по физической культуре. Выбор научного направления и планирование темы исследования.

**Тема 2.** Современные информационные технологии в обеспечении научной деятельности. Основные виды измерительных шкал. Виды научных работ, формы их представления.

**Тема 3.** Сбор и обработка данных исследования, методы научного исследования: анализ, синтез, сравнение, обобщение, конкретизация, систематизация и классификация, информационные технологии научных исследований в сфере физического воспитания и спорта.

**Тема 4.** Реферат. Доклад. Контрольная работа. Курсовая работа. Дипломная работа. Подготовка проекта и оформление научной работы. Оценка результатов научной деятельности, внедрение в практику.

## 5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики.

*Педагогические технологии:* проблемное обучение, педагогика сотрудничества; технология индивидуализации обучения (И.Э.Унт, А.С. Границкая, В.Д. Шадриков); технология групповой деятельности (И.Б. Первин).

*Личностно-ориентированные технологии:* технология коллективной мыследеятельности; технология учебного проектирования; технология развития критического мышления студентов.

(Дж. Стил, К. Мередит, Ч. Темпл).

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при проведении научных исследований на практических занятиях.



## **6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Варфоломеева З.С. Проектирование педагогических технологий в физическом воспитании и детско-юношеском спорте / З.С. Варфоломеева. – Изд-во Флинта. – 2017. (ЭБС)

2. Методология и методика проведения научной работы по *физической* культуре и спорту [Электронный ресурс] / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганов - М. : Советский спорт, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804512.html>

### **б) дополнительная литература:**

6) Общие основы теории и методики физического воспитания // Учебник для высших учебных заведений физического воспитания и спорта / Под. ред. Т.Ю. Круцевич. – К.: Олимпийская литература, 2003. – С. 72-90.

7) Спортивные игры: правила, тактика, техника // Под ред. Е.В.Конеевой. Серия «Высшее профессиональное образование». – Ростов н/Д.: Изд-во «Феникс», 2004. – С. 252-268.

8) Виноградов, П.А. Физическая культура и спорт трудящихся [Текст] / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. — М.: Советский спорт, 2015. — 172 с.

9) Копылов, Ю. А. Система физического воспитания в образовательных учреждениях [Текст] / Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская. – М.: Арсенал образования, 2018. – 393 с.

10) Мельников, П.П. Физическая культура и здоровый образ жизни студента (для бакалавров) [Текст] / П.П. Мельников. — М.: КноРус, 2013. — 240 с.

### **в) Интернет-ресурсы:**

- 1) [www.ffu.org.ua](http://www.ffu.org.ua)
- 2) [www.sportzone.ru](http://www.sportzone.ru)

## **7. Информационные технологии и программное обеспечение практики**

Прохождение практики предусматривает работу студентов в научной и электронной библиотеках Университета, с электронно-библиотечными системами (электронными библиотеками) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **8. Материально-техническая база практики**

Для прохождения практики используется весь спектр спортивного инвентаря, имеющегося в наличии и спортсооружения учебного заведения, используются аудитории, предназначенные для проведения занятий, компьютерные классы, помещения с оборудованием, научная библиотека, средства для научных исследований.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]