

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт физического воспитания и спорта

Кафедра спортивных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института физического
воспитания и спорта

Чорноштан А.Г.

«01» февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Спортивно-педагогическое совершенствование. Плавание»**

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки Физическая культура. Начальная военная подготовка

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 1–4

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: Физическая культура. Начальная военная подготовка) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014).

СОСТАВИТЕЛИ:

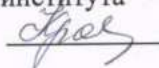
доцент кафедры спортивных дисциплин, кандидат педагогических наук,
доцент Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Луганский государственный
педагогический университет» Шкурин Александр Иванович.
доцент кафедры спортивных дисциплин, доцент Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Луганский государственный педагогический университет»
Загной Татьяна Владимировна.

Утверждена на заседании кафедры спортивных дисциплин
Протокол от « 26 » января 20 24 г. № 7.
Заведующий кафедрой
спортивных дисциплин


Шкурин А.И.


Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института
физического воспитания и спорта
Протокол « 31 » января 20 24 г. № 5.

Председатель учебно-методической комиссии института
физического воспитания и спорта

 Крайнюк О.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования
« 01 » февраля 20 24 г.

 Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование» (СПС) плавание – изучение наиболее общих закономерностей передвижений в водной среде, представленных в области изучения спортивных и прикладных способах плавания, приобретение знаний совершенствование умений и навыков спортивного плавания, необходимых для преподавания плавания как учебного предмета в школе.

Задачи:

1. Ознакомиться с организацией работы по плаванию в школе, с классификацией и методикой обучения технике плавания.
2. Изучить основные пункты правил соревнований, участие в соревнованиях.
3. Провести анализ техники плавания.
4. Тестирование уровня подготовленности.
5. Учебно-тренировочные занятия (ОФП, СТП, ТТМ).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Спортивно – педагогическое совершенствование» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания по истории плавания, правил соревнований, методику спортивного и прикладного плавания;

умения демонстрировать технику спортивных и прикладных способов плавания;

навыки профессиональной и рациональной организации и проведения занятий и соревнований по плаванию в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся.

Основывается на базе дисциплин: «Плавание с методикой преподавания», «Физическая культура» и служит для дальнейшего освоения дисциплины «Методика преподавания физической культуры в школе», «Организация спортивно-массовой работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижений	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ПК-2 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в	ПК-2.1. Характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения школьным предметам;	Знает: – Характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения школьным предметам;

<p>процессе достижения межпредметных, предметных и личностных результатов</p>	<p>ПК-2.2. Оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, оценивать достижения обучающихся</p> <p>ПК-2.3. Уметь создать и применить в практике обучения школьным предметам рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся</p>	<p>– методику проведения занятий по плаванию;</p> <p>– основные принципы обучения плаванию.</p> <p>Умеет:</p> <p>– оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей;</p> <p>– применять для обучения плаванию педагогические методы: словесные, наглядные и практические методы выполнения упражнения.</p> <p>Владеет навыками:</p> <p>– создания и применения в практике обучения школьным предметам рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>– вариантами формирования индивидуальной техник плавания.</p>
<p>ПК-6 Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>ПК-6.1. Деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>ПК-6.2. Организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>ПК-6.3. Навыками организации деятельности обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <p>– деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности;</p> <p>– методику проведения занятий с использованием элементов нахождения в воде и плавания с различными группами населения.</p> <p>Умеет:</p> <p>– организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности;</p> <p>– формировать потребность к самостоятельной физической активности детей и взрослых, здоровому стилю жизни.</p> <p>Владеет навыками:</p> <p>– организации деятельности обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному</p>

		предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности; – сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры, спорта и адаптивного спорта, приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной направленности.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Очная форма

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц			
	1	2	3	4
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4,0)	144 (4,0)	144 (4,0)	144 (4,0)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	120	120	120	120
Лекции	-	-	-	-
Семинарские занятия	-	-	-	-
Практические занятия	120	120	120	120
Лабораторные работы	-	-	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	20	20	20	20
Контроль	4	4	4	4
Итоговая аттестация	зачет	зачет	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Правила соревнований.

Тема 2. Тестирование уровня подготовленности.

Тема 3. Учебно-тренировочные занятия (ОФП, СТП, ТТМ).

Тема 4. Участие в соревнованиях.

4.3. Лекции не предусмотрены учебным планом.

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1.	Совершенствование техники спортивного плавания	240
2.	Развитие скоростно-силовых качеств	60
3.	Развитие выносливости	60
4.	Развитие специальной выносливости	60

5.	Развитие гибкости, ловкости	20
6.	Тестирование уровня подготовленности	8
7.	Судейство соревнований	8
8.	Участие в соревнованиях	24
Итого:		480

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			Очная форма
1.	Правила соревнований по плаванию	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статей, Интернет ресурсов.	40
2.	Методика развития физических качеств	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статей, Интернет ресурсов.	40
Итого:			80

4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с использованием отдельных элементов следующих видов образовательных технологий (классификация по признакам модернизации традиционной системы обучения):

- личностно-ориентированные технологии и групповой метод. Личностное продвижение учащегося по лестнице достижений в процессе освоения знаний, умений, развития психических процессов, личностных качеств (А.Н. Майоров, И.С. Якиманская);

- предметно-ориентированные технологии – это технологии, обеспечивающие высокий уровень предметных знаний, умений и навыков. Технология дифференцированного обучения позволяет сохранить мотивацию учащихся к усвоению учебного материала и снять перегрузки. (О.И. Горбич).

Содержание теоретического материала составляют основные сведения о сущности вида спорта, о технологии профессиональной деятельности тренера, педагога по физической культуре и спорту, теории и методике обучения, спортивным навыкам, о системе спортивной подготовки, о соревнованиях, спортивном отборе, управлению спортивной подготовкой.

СПС в системе специальности «физическое воспитание», «спорт», занимает высшее место по использованию многообразных знаний и двигательных навыков; проявлять необходимые усилия при ознакомлении с содержанием теоретического материала, самостоятельно конспектировать его суть, последующей доработки конспекта, искать «свою» тему в содержании теории и методики физического воспитания, педагогики, психологии, системно разрабатывать ее путем сочетания теоретических положений с практикой внедрения в учебно-тренировочный процесс в своем

виде спорта, формировать индивидуальный стиль учебно-познавательной и практической деятельности по успешному овладению избранной профессией.

В содержание самостоятельных занятий входит работа с литературой, документами, их обобщения и анализ; наблюдение и анализ полученных данных, их оформление; составление планов, отчетов и т. п.

Контроль самостоятельной работы студента включает:

– контроль за написанием конспектов, рефератов и т.д. осуществляется проверкой в течение учебных занятий в зависимости от пройденных разделов программы;

– контроль за судейством осуществляется путем предоставления судейской книжки с отметками о проведении соревнований.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии (Е.И. Виштынецкий и А.О. Кривошеев) при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы и преподавателем по дисциплине в следующих формах: тестирование технического мастерства; работа на учебно-тренировочных занятиях, участие в соревнованиях, реферат.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета в 2, 4, 6, 8 семестрах (включает в себя тестирование технического мастерства, написание рефератов, работа на учебно-тренировочных занятиях и участие в соревнованиях).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

а) основная литература:

1. Никитский Б.М. Плавание / Б.М. Никитский. – М. : Просвещение, 1981. – 304 с.

2. Плавание : учебник / Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, О.И. Плов [и др.] ; под общ.ред. проф. Н.Ж. Булгаковой. – М. : ИНФА-М, 2023. – 290 с.

3. Платонов В.Н. Плавание / В.Н. Платонов. – К. : Олимпийская литература, 2000. – 496 с.

4. Булгакова Н.Ж. Водные виды спорта / Н.Ж. Булгакова. – М. : Академия, 2002. – 178 с.

5. Правила соревнований по плаванию.

б) дополнительная литература:

б) дополнительная литература:

1. Булгакова Н.Ж. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание / Н.Ж. Булгакова. – М. : Академия, 2005. – 432 с.

2. Платонов В.Н. Золотые страницы олимпийского спорта / В.Н. Платонов. – К. : Олимпийская литература, 2000. – 192 с.

3. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте // Учебник для студентов вузов физического воспитания и спорта / В.Н. Платонов. – К. : Олимпийская литература, 1997. – 583 с.

4. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте: общая теория и ее практические приложения: учебник тренера высшей квалификации / В.Н. Платонов. – К. : Олимпийская литература, 2004. – 808 с.

5. Платонов В.Н. Олимпийский спорт: учебник для студентов ВУЗов: в 2 кн. / В.Н. Платонов, С.И. Гуськов. – М. : Олимпийская литература, 1992. – 495 с.

6. Платонов В.Н. Сильнейшие пловцы мира / В.Н. Платонов, С.Л. Фесенко. – М. : Физкультура и спорт, 1990. – 304 с.

7. Организация и проведение занятий по плаванию в учреждениях высшего профессионального образования / А.И. Шкурин, Т.В. Загной; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». – Луганск :Книта, 2019. – 110 с.

8. Организация и проведение занятий по плаванию в дошкольных учреждениях/ А.И. Шкурин, Т.В. Загной; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». – Луганск :Книта, 2020. – 112 с.

9. Петрова Н.Л. Плавание. Начальное обучение с видеокурсом / Н.Л. Петрова, В.А. Баранов. – Москва : Человек, 2013. – 148 с. – ISBN 978-5-906131-07-2. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131072.html> (дата обращения: 06.04.2021). – Режим доступа : по подписке.

в) Интернет-ресурсы:

основные -

1. www.russwimming.ru – Всероссийская федерация плавания, официальный сайт

2. Sib-swimming.ru - портал плавания

Дополнительные -

3. www.swimming.ru

4. www.i-swimmer.ru/pub

5. www.kidsport.narod.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: лекционные аудитории, бассейн.

Практические занятия: бассейн, специализированное оборудование.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]