

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта  
Кафедра спортивных дисциплин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Баскетбол с методикой преподавания**

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки Физическая культура. Начальная военная подготовка

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 1–3 курс

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: Физическая культура. Начальная военная подготовка) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014).

**СОСТАВИТЕЛИ:**

доцент кафедры спортивных дисциплин, кандидат педагогических наук, доцент Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» Шкурин Александр Иванович.  
старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» Дроздов Дмитрий Вячеславович.

Утверждена на заседании кафедры спортивных дисциплин.

Протокол от «26 » января 2024 г. № 7.

Заведующий кафедрой  
спортивных дисциплин

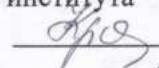


Шкурин А.И.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

Протокол от «31 » января 2024 г. № 5.

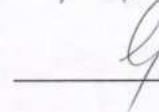
Председатель учебно-методической комиссии института  
физического воспитания и спорта



Крайнюк О.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования



Савенков В.В.

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины – формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, тренерам, преподавателям для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений.

### **Задачи:**

1. изучение истории развития баскетбола, его места и значения в системе физического воспитания школьников;
2. изучение теории преподавания и методики проведения баскетбола;
3. приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной подготовки и проведения урока по баскетболу.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Баскетбол с методикой преподавания» входит в обязательную часть учебного плана, шифр дисциплины Б1.О.10.11

Профессиональная компетенция будущего учителя физической культуры обеспечивается лекционно-практическим курсом.

Занятия по дисциплине «Баскетбол с методикой преподавания» предназначены для подготовки выпускника педагогического вуза к решению типовых задач профессиональной деятельности, соответствующих его квалификации и в соответствии с действующим Государственным образовательным стандартом.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**Знания** о баскетболе как виде спорта, методику проведения спортивных игр на уроке и вне урока, организацию и методику проведения научно-методической и научно-исследовательской работы по спортивным играм, методику организации и проведения соревнований по спортивным играм, возрастные и физиологические особенности учащихся младших, средних и старших классов.

**Умения** определять причины ошибок, возникших в ходе игры, уметь их прогнозировать и находить возможности их устранения, формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий по спортивным играм с различными группами учащихся.

**Навыки** проведения профилактической работы по предупреждению травматизма при занятиях спортивными играми, организации и проведении научно-исследовательской и научно-методической работу по спортивным играм, применения методов педагогического и врачебного контроля при занятиях спортивными играми, оказания первой помощи при травмах на занятиях по спортивным играм.

Основывается на базе дисциплин: «Методика преподавания физической культуры в школе», «Организация спортивно-массовой работы» и служит для дальнейшего освоения дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование. Баскетбол».

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Код по ФГОС ВО</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>Профессиональные</b>		
ПК-5. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	<p>ПК-1. Закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере изучаемой дисциплины; состав и дидактические единицы содержания начального школьного образования</p> <p>ПК-2. Определять и формулировать общие закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания учебного предмета, состав и дидактические единицы содержания, рекомендуемого стандартом для проведения занятий в специальном образовательном учреждении</p> <p>ПК-3. Умением формулировать теоретические положения, демонстрируя знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания специального образования, структуры, состава и дидактических единицы общеметодических аспектов обучения.</p>	<p>Знает: о баскетболе как виде спорта, методику проведения спортивных игр на уроке и вне урока, организацию и методику проведения научно-методической и научно-исследовательской работы по спортивным играм, методику организации и проведения соревнований по спортивным играм, возрастные и физиологические особенности учащихся младших, средних и старших классов.</p> <p>Умеет: определять причины ошибок, возникших в ходе игры, уметь их прогнозировать и находить возможности их устранения, формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий по спортивным играм с различными группами учащихся.</p> <p>Владеет навыками: проведения профилактической работы по предупреждению травматизма при занятиях спортивными играми, организации и проведении научно-исследовательской и научно-методической работы по спортивным играм, применения методов педагогического и врачебного контроля при занятиях спортивными играми, оказания первой помощи при травмах на занятиях по спортивным играм.</p>

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

#### **4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/зачетных единиц</b>	
	<b>Очная форма</b>	<b>Очно-заочная/ Заочная форма</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>(6,0 зач. ед)</b>	<b>-</b>

<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>-</b>
Лекции	8	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	64	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>117</b>	<b>-</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>-</b>
<b>Форма аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>-</b>

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Характеристика баскетбола как вида спорта и средства физического воспитания.

- Общая характеристика методики обучения в баскетболе.
- Процесс изучения приема техники. Этапы формирования навыков и умений.
- Дидактические причины учебы, их реализация в баскетболе.

Тема 2. Классификация и анализ техники баскетбола

- Возникновение и становление баскетбола в Луганском крае.
- Возникновение и становление баскетбола в России.
- Классификация техники игры.

Тема 3. Классификация и анализ тактики баскетбола.

- Классификация тактики игры
- Общая характеристика тактических взаимодействий в баскетболе.

#### 4.3. Лекции

№	Наименование темы	Объем часов	
		очная форма	Очно-заочная/ Заочная форма
1 семестр			
1.	Характеристика баскетбола как вида спорта и средства физического воспитания. Классификация и анализ техники баскетбола		
2.	История возникновения и развития баскетбола	2	
2 семестр			
3.	Обучение технике баскетбола. Организационные основы баскетбола.	2	
4.	Обучение тактике баскетбола. Правила соревнований по баскетболу.	2	
5.	Классификация и анализ тактики баскетбола.	2	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	

#### 4.4. Практические занятия

№	Наименование темы	Объем часов	
		очная форма	Очно-заочная/ Заочная форма
1.	Техника перемещений: бег, остановки, повороты, прыжки.	2	
2.	Техника владения мячом: ловля двумя руками на месте и в движении, передача мяча двумя руками от груди, двумя руками сверху	2	
3.	Техника ведение мяча на месте и в движении по прямой, с изменением скорости и направления движения.	2	
4.	Техника броска мяча в корзину после двойного шага	4	
5.	Техника броска мяча в корзину в движении	4	
6.	Техника броска мяча с близкого расстояния	4	
7.	Техника броска мяча со среднего расстояния	4	
8.	Техника штрафного броска	4	
9.	Тактика защиты.	4	
10.	Индивидуальные действия: опека игрока, финты.	4	
11.	Групповые действия: переключение, подстраховка, проскальзывание.	4	-
12.	Командные действия: личная, зонная, смешанная защита.	4	
13.	Тактика нападения.	4	
14.	Индивидуальные действия: передача мяча и выход S, V-выход	4	-
15.	Групповые действия: заслоны	4	-
16.	Групповые действия: малая восьмерка, тройка	4	-
17.	Командные действия: система быстрого прорыва	4	-
18.	Механика судейства для 2-х арбитров	4	-
<b>Итого:</b>		<b>64</b>	

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№	Наименование темы/ темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			очная форма	Очно-заочная/ Заочная форма
1 семестр				
1.	Характеристика баскетбола как вида спорта и средства физического воспитания.	оформление отчета		
2.	Современные тенденции развития тактики нападения баскетбола.	оформление отчета	5	
3.	Современные тенденции развития тактики защиты в баскетболе.	оформление отчета	5	
4.	Характеристика индивидуальных тактических действий в нападении и в защите.	оформление отчета	5	

5.	Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в нападении и в защите.	оформление отчета		
2 семестр				
6.	Характеристика групповых тактических действий в нападении и в защите.	оформление отчета	8	
7.	Методика обучения групповым тактическим действиям в нападении и в защите.	оформление отчета	8	
8.	Характеристика командных тактических действий в нападении и в защите.	оформление отчета	10	
9.	Методика обучения командным тактическим действиям в нападении и в защите.	оформление отчета	10	
10.	Средства обучения тактике игры и ее совершенствования.	оформление отчета	8	
11.	Методы обучения тактике игры.	оформление отчета	10	
12.	Особенности методики обучения технике баскетбола в различных возрастных группах.	оформление отчета	8	
13.	Методика судейства соревнований по баскетболу.	оформление отчета	8	
14.	Проведение соревнований по баскетболу в школе.	оформление отчета	8	
15.	Характеристика техники перемещений в баскетболе.	оформление отчета	8	
16.	Организация и проведение соревнований по баскетболу.	оформление отчета	8	
17.	Отбор и прогнозирование способностей к занятиям баскетболом.	оформление отчета	8	
<b>Итого:</b>			<b>117</b>	

#### 4.7. Курсовые работы (не предусмотрены)

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

*Педагогические технологии:* игровые технологии, проблемное обучение, педагогика сотрудничества; технология индивидуализации обучения (И. Э. Унт, А. С. Границкая, В. Д. Шадриков); технология групповой деятельности (И. Б. Первин).

*Личностно-ориентированные технологии:* технология коллективной мыследеятельности; технология деловых игр; технология учебного проектирования; технология развития критического мышления учащихся (Дж. Стил, К. Мередит, Ч. Темпл).

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при проведении учебной практики на практических занятиях по разделу «Спортивные игры на уроке физической культуры и во внеклассной работе».

## **6.Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выполнение практических заданий;
- написание план-конспекта урока по физической культуре (раздел «Спортивные игры: Баскетбол»);
  - проведение учебной практики.
  - выполнение нормативов.
  - создание макета игровой площадки(рисунок)

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и выполнение нормативов).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Волейбол, гандбол, баскетбол: Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам:: Учеб. пособие/ В.Ф.Мишенькина, И.А.Рогов, О.С. Шалаев, Д.В. Карбанов. – Омск: Изд-во СибГУФК, 2004. – 115 с.
2. Бабушкин В.З. Баскетбол в вузе. – Х.: Основа, 1992. – 180 с.
3. Вари Петер. 1000 упражнений игры в баскетбол: Пер. с фр. / Л.Ю. Поплавский (ред. пер). – К. : БК «Денди-Баскет», 1997. — 207 с.
4. Гомельский А.Я. Баскетбол: Секреты мастера: 1000 баскетбольных упражнений. – М. : Файр, 1997. – 224 с.
5. Баскетбол для молодых игроков // Издание ФИБА. Под.ред.Хосе Мария Бусета. – 2000. – ФИБА.

б) дополнительная литература:

1. Игнатьева В.А. Тренировочные задания по специальной подготовке гандболистов: Метод. разраб. для студ., слушателей ВШТ и фак.повышения квалификации ГЦОЛИФКа/ В.А. Игнатьева, Н.М. Ганченко, И.Г. Шестаков. – М.:ч.1: Упражнения по физической и технической подготовке. – 1992. – 62 с.
2. Севастьянов Ю.В., Подколзин Ю.А., Максименко И.Г. Теоретико-методические основы системы подготовки спортсменов в легкой атлетике и спортивных играх. – Луганск: Знание, 2002. – 496 с.
3. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учебник для ВУЗов / Ю. Железняк, Ю. Портнов, В. Савин, А. Лексаков; Под. Ред. Железняка Ю., Портнова Ю. – М. : Издат. центр «Академия», 2002 – 502 с.
4. Баскетбол: научно-методический вестник : Выпуск 4 / Сост. Б.Е. Лосин, Е. Р. Яхонтов. – Спб.: Олимп, 2008.-94с.
5. Спортивные игры: Техника, тактика обучения/ Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. – М.: Academia, 2001. – 518 с. – (Высш.образование).

6. Баскетбол с методикой преподавания. Часть 1. Техника игры : учебное пособие / А. В. Фоменко, Д. В. Дроздов; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2023. – 148 с.

в) Интернет-ресурсы: основные и дополнительные

1. <http://www.sportzone.ru>
2. <http://www.pbleague.ru/files/rules.pdf>
3. <http://www.basket.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: лекционные аудитории, спортивная (баскетбольная) площадка.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: баскетбольная площадка (баскетбольной площадкой с полиуретановым покрытием), специализированное оборудование.

Для качественной организации учебного процесса по дисциплине кафедра располагает:

- баскетбольными мячами – 20 штук;
- манишками для проведения двусторонних игр – 24 штук.

## **9. Лист дополнений и изменений**