

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта  
Кафедра спортивных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Института физического  
воспитания и спорта  
/ Черноштан А.Г.  
« 01 » декабря 2024 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
Инновационные технологии физического воспитания  
ученической молодежи

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки Физическая культура. Начальная военная  
подготовка

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс ОФО 2 курс (4 семестр)

Разработчик  
доцент кафедры спортивных  
дисциплин Шкурин А.И.  
Заведующий кафедрой  
спортивных дисциплин  
Шкурин А.И.

Протокол  
от « 26 » ноября 2024 г., № 7

Луганск, 2024

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины инновационные технологии физического воспитания ученической молодежи и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 г. №544н (с изм. от 25.12.2014)

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
<i>Универсальными</i>	
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

## 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Теоретико-методологические основы инновационной деятельности	УК-2	Устные ответы на зачете; контрольная работа
Тема 2. Инновационный процесс и его основные характеристики.	УК-2	Устные ответы на зачете; контрольная работа

Тема 3. Современные педагогические технологии.	УК-2	Устные ответы на зачете; контрольная работа
Тема 4. Готовность педагога к участию в инновационном образовательном процессе	УК-2	Устные ответы на зачете; контрольная работа
Итоговая аттестация		Зачет

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-2	<p><b>Знать:</b> основные понятия, касающиеся инновационной деятельности педагога, определять круг задач инновационной деятельности. содержание инновационных технологий в области физической культуры и спорта, организацию основных инновационных технологий по физической культуре.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, повышать привлекательность занятий физической культурой и спортом, используя инновационные технологии. проводить занятия с использованием инновационных технологий. применять на занятиях современные средства и методы физического воспитания, адекватные содержанию инновационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> способами использования средств физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности с учетом спортивных интересов учащихся. способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно - коммуникационных технологий).</p>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

#### Система оценивания учебных достижений студентов

Вид учебной работы	Количество баллов
Практические занятия	40
Самостоятельная работа студента	30
Ответы на зачете	30
<b>Всего за год:</b>	<b>100</b>

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал-	100-	Буквенная шкала, соответствующая	Система
-------------	------	----------------------------------	---------

льная система оценивания экзамена	балльная шкала	100-балльной шкале	оцени- вания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетво- рительно	0–20	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная	

		работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	---	--

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)**

#### **Варианты контрольной работы**

##### **Вариант № 1**

1. Дайте определение понятиям «инновационность» и «инновация».
2. Дайте классификацию инновационным технологиям в физическом воспитании по технической оснащенности.
3. Дайте краткую характеристику европейской концепции физического воспитания «программа спортивных дисциплин» (по Э. Бальц).

##### **Вариант № 2**

1. Дайте определение понятиям «инновационная деятельность» и «инновация в системе физического воспитания».
2. Дайте классификацию инновационным технологиям в физическом воспитании по функциональному воздействию.
3. Дайте краткую характеристику европейской концепции физического воспитания «способность к действию» (по Э. Бальц).

##### **Вариант № 3**

1. Дайте определение понятиям «инновационные технологии» и «технология в физическом воспитании».
2. Дайте краткую характеристику европейской концепции физического воспитания «телесный опыт» (по Э. Бальц).
3. Какие можно выделить критерии единой классификации концепции физического воспитания.

##### **Вариант № 4**

1. Назовите причины инновационных процессов в физическом воспитании.
2. Назовите концепции физического воспитания в Европе, которые Вы знаете.
3. Дайте краткую характеристику европейской концепции физического воспитания «депедагогизация» (по Э. Бальц).

##### **Вариант № 5**

1. Какие принципы проектирования инновационных технологий в физическом воспитании Вы знаете.
2. Охарактеризуйте финскую концепцию физического воспитания «здоровье» (по К. Рихтер).
3. Какие формы организации олимпийского образования могут быть.

### **Вариант № 6**

1. Перечислите этапы проектирования инновационных технологий в физическом воспитании.
2. Охарактеризуйте голландскую концепцию физического воспитания «двигательное образование» (по К. Рихтер).
3. Какие знания необходимо формировать у учащихся в процессе олимпийского образования.

### **Вариант № 7**

1. Перечислите этапы проектирования инновационных технологий в физическом воспитании.
2. Охарактеризуйте английскую концепцию физического воспитания «спортивная концепция» (по К. Рихтер).
3. Назовите составляющие олимпийского образования.

### **Вариант № 8**

1. Какие Вы знаете классификации инновационных технологий в физическом воспитании.
2. Кратко охарактеризуйте концептуальные идеи физического воспитания в России с 1919 года по 1942 год включительно.
3. Дайте характеристику футбол-аэробике как средству оздоровления детей.

### **Вариант № 9**

1. Дайте классификацию инновационным технологиям в физическом воспитании по целевой направленности.
2. Кратко охарактеризуйте концептуальные идеи физического воспитания в России с 1947 года по современный период.
3. Дайте характеристику танцевально-ритмической гимнастике как средству оздоровления детей.
- 4.

**Тема реферата:**

«Инновационная технология как средство формирования личной физической культуры» (любая технология: пилатес, фитнес, виды оздоровительной гимнастики и т.д.)

Требования к реферату: объем – 10 страниц, параметры страницы – верхнее, нижнее 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см; шрифт – Times New Roman 14 через 1,5 интервал; нумерация страниц – сверху с права. В реферате должно быть содержание, введение, выводы и литература. В объем реферата входят все страницы, их нумерация начинается со второй страницы (соответственно номер 2), первая страница не нумеруется, но считается как первая.

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)**

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Дайте определение понятиям «инновационность» и «инновация».
2. Дайте определение понятиям «инновационная деятельность» и «инновация в системе физического воспитания».
3. Дайте определение понятиям «инновационные технологии» и «технология в физическом воспитании».
4. Дайте определение понятиям «новшество» и «инновационный продукт в физическом воспитании».
5. Назовите причины инновационных процессов в физическом воспитании.
6. Какие принципы проектирования инновационных технологий в физическом воспитании Вы знаете.
7. Перечислите этапы проектирования инновационных технологий в физическом воспитании.
8. Какие Вы знаете классификации инновационных технологий в физическом воспитании.
9. Дайте классификацию инновационным технологиям в физическом воспитании по целевой направленности.
10. Дайте классификацию инновационным технологиям в физическом воспитании по технической оснащенности.
11. Дайте классификацию инновационным технологиям в физическом воспитании по функциональному воздействию.
12. Назовите концепции физического воспитания в Европе, которые Вы знаете.
13. Дайте краткую характеристику европейской концепции физического воспитания «программа спортивных дисциплин» (по Э. Бальц).
14. Дайте краткую характеристику европейской концепции физического воспитания «способность к действию» (по Э. Бальц).
15. Дайте краткую характеристику европейской концепции физического воспитания «телесный опыт» (по Э. Бальц).
16. Дайте краткую характеристику европейской концепции физического воспитания «депедагогизация» (по Э. Бальц).

17. Охарактеризуйте финскую концепцию физического воспитания «здоровье» (по К. Рихтер).
18. Охарактеризуйте голландскую концепцию физического воспитания «двигательное образование» (по К. Рихтер).
19. Охарактеризуйте английскую концепцию физического воспитания «спортивная концепция» (по К. Рихтер).
20. Кратко охарактеризуйте концептуальные идеи физического воспитания в России с 1919 года по 1942 год включительно.
21. Кратко охарактеризуйте концептуальные идеи физического воспитания в России с 1947 года по современный период.
22. Какие можно выделить критерии единой классификации концепции физического воспитания.
23. Дайте характеристику танцевально-ритмической гимнастике как средству оздоровления детей.
24. Дайте характеристику фитбол-аэробике как средству оздоровления детей.
25. Назовите составляющие олимпийского образования.
26. Какие знания необходимо формировать у учащихся в процессе олимпийского образования.
27. Какие формы организации олимпийского образования могут быть.
28. Дайте характеристику фиджитал как средству привлечения детей к спорту.
29. Фиджитал как инновационный подход в спорте.
30. Инновационные перемены и перспективы в международном подходе к спорту.