

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение** Институт физического воспитания и спорта  
**Кафедра** спортивных дисциплин



Чорноштан А.Г.

« 01 » декабря 2024 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**  
**обучающихся по дисциплине**  
**Преддипломная практика**

**По направлению подготовки** 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль** – Физическая культура. Начальная военная подготовка

**Квалификация выпускника** – бакалавр

**Форма обучения** – очная

**Курс** 5

Разработчик

к.п.н., доцент Шкурин А.И.

доцент Загной Т.В.

Заведующий кафедрой

спортивных дисциплин, к.п.н., доцент

Шкурин А.И.

Протокол

от « 26 » января 2024 г., № 4

Луганск, 2024

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы практики «Преддипломная практика» и предназначен для контроля и оценки профессионально-педагогических достижений обучающихся, прошедших практику и выполнивших рабочую программу практики.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: Физическая культура. Начальная военная подготовка), утвержденным приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 (с изменениями и дополнениями).

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижений
Универсальные	
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
	УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
	УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
	УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
	УК-1.6. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
	УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Анализ и обобщение литературных источников по проблеме исследования	УК-1	Выполнение письменного задания
Тема 2. Использование современных информационных технологий для решения исследовательских задач	УК-1	Выполнение письменного задания
Тема 3. Методы организации и проведения научных исследований в области физической культуры и спорта	УК-1	Теоретический опрос
Тема 4. Формирование умений определять научный аппарат, цель и задачи научного исследования	УК-1	Теоретический опрос
Тема 5. Результаты собственного научного исследования	УК-1	Выполнение письменного задания
Тема 6. Требования к формулированию выводов и их соответствие поставленным задачам исследования	УК-1	Теоретический опрос
Тема 7. Доклад и презентация результатов научного исследования	УК-1	Выполнение письменного задания, подготовка презентации
<b>Промежуточная аттестация</b>	УК-1	Зачет с оценкой

#### 1.5. Описание показателей формирования компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1	<b>знать:</b> способы поиска информации по проблеме научного исследования; <b>уметь:</b> анализировать литературные источники, проводить исследование, используя различные методологические подходы; <b>владеть:</b> навыками написания выпускной квалификационной работы

#### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

##### Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
9, 10 семестр	очная
Организационная работа	10

Анализ и описание полученных исследовательских результатов констатирующего, формирующего экспериментов.	20
Обработка результатов констатирующего, формирующего эксперимента научного исследования	20
Работа над текстом выпускной квалификационной работы	30
Формулирование выводов, оформление протоколов исследования	10
Доклад и презентация по проблеме научного исследования	10
<b>Всего (зачет дифференцированный):</b>	<b>100</b>

### **Организационная работа – 10 баллов**

- участие в установочной и итоговой конференциях – 2 балла;
- качество отчетной документации – 8 балла.

### **Анализ и описание полученных исследовательских результатов констатирующего и формирующего экспериментов – 20**

- изучение научно-методической литературы по проблеме исследования – 10 баллов;
- эмпирические методы исследования (тестирование, анкетирование, опрос, наблюдение) – 10 баллов.

### **Обработка результатов констатирующего и формирующего эксперимента научного исследования – 20**

- использование статистических методов обработки экспериментального материала – 10 баллов;
- оформление таблиц с полученными результатами исследования – 10 баллов.

### **Работа над текстом выпускной квалификационной работы – 30**

- уточнение соответствия содержания работы предъявляемым требованиям и профилю подготовки – 30 баллов.

### **Формулирование выводов, оформление протоколов исследования – 10**

- проверка корректности формулирования выводов и их соответствие поставленным задачам исследования – 10 баллов.

### **Подготовка доклада и презентации по проблеме научного исследования – 10**

- подготовка материала для доклада по проблеме научного исследования – 5 баллов;
- оформление слайдов для презентации – 5 баллов.

### **Схема отчета**

1. Краткая характеристика в процентном отношении состояния выполнения выпускной квалификационной работы.
2. Предоставление текста обработанных и проанализированных результатов констатирующего, формирующего эксперимента.
3. Предоставление приложений, которые в наглядном варианте показывают объем выборки и рабочие протоколы, опросные листы, результаты анкетирования и анкеты.

4. Общие выводы. Предложения и пожелания по улучшению продуктивности в подготовке и написании выпускной квалификационной работы.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с	

		освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50-62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля

Преддипломная практика оценивается непосредственным руководителем в форме зачета с оценкой (дифференцированный зачет), согласно существующим требованиям к контролю успеваемости студентов.

Оценку «отлично» получает студент, выполнивший в полном объеме задания, предусмотренные программой преддипломной практики, проявивший интерес и творческий подход к научно-исследовательской деятельности, а также сдавший отчетную документацию в указанные сроки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, выполнившему объем работ, предусмотренный программой преддипломной практики, но продемонстрировавшему недостаточную заинтересованность и творческий подход к научно-исследовательской деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил программу практики, но имеет недостаточные знания по исследуемой проблеме, у которого отсутствует заинтересованность и творческий подход к научно-исследовательской деятельности.

Оценку «неудовлетворительно» получает студент, который не выполнил программу практики, показал слабые знания и неумение применять научно-исследовательский подход в работе.

Аттестация проходит в форме защиты отчета. По результатам защиты выставляется дифференцированная оценка.

При защите отчета по результатам производственной практики – преддипломной практики для оценки качества выполнения отчета в первую очередь учитывается следующее:

- соответствие отчета требованиям к содержанию и оформлению;
- умение логично и аргументированно излагать материал;
- качество содержания и оформления выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- наличие справки о результатах проверки ВКР на оригинальность с подтверждением оригинальности ВКР на уровне не ниже 80%;
- качество доклада и презентационных материалов.

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Вопросы для промежуточной аттестации по преддипломной практике в форме практической подготовки

Задание 1. Ознакомиться с базой практики.

1. Историю становления и развития базы практики.
2. Назовите цель и задачи деятельности базы практики.
3. Перечислите основные направления деятельности базы практики.
4. Охарактеризуйте организационную структуру базы практики.

Задание 2. Ознакомиться с нормативными документами, регламентирующими деятельность базы практики.

1. Перечислите нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность базы практики и дайте им краткую характеристику (структура, цель, задачи).

Задание 3. Ознакомиться с нормативными документами, регламентирующими педагогический процесс (процесс спортивной подготовки) проходящий на базе практики.

1. Назовите и охарактеризуйте структуру и содержание программы спортивной подготовки по избранному виду спорта.

2. Назовите цели и задачи процесса спортивной подготовки (учебно-тренировочного процесса).

3. Назовите и охарактеризуйте принципы и подходы процесса спортивной подготовки (учебно-тренировочного процесса).

4. Дайте характеристику возрастным особенностям занимающихся.

Задание 4. Самостоятельная деятельность бакалавра по организации и проведению тренировочных (учебно-тренировочных) занятий по избранному виду спорта.

1. Охарактеризуйте структуру занятия.

2. Объясните, как влияет своевременное начало и окончание занятия на его общую и моторную плотность.

3. Для чего необходима подготовка мест занятий и соблюдение санитарно-гигиенических норм.

4. Для чего осуществляется страховка и помощь занимающимся.

5. Контроль дисциплины занимающихся.

Задание 5. Подготовка выпускной квалификационной работы (ВКР):

1. Объясните проблему и актуальность ВКР.

2. Структура и содержание научно-понятийного аппарата.

3. Методы и организация исследования.



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение** Институт физического воспитания и спорта  
**Кафедра** спортивных дисциплин

**ОТЧЕТ**  
о прохождении преддипломной практики

**Студента** Иванова Ивана Ивановича

**По направлению подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль** Физическая культура. Начальная военная подготовка

**Место прохождения практики** кафедра Теории спортивных дисциплин  
Института физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

**Срок прохождения практики:** с \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Результаты защиты** \_\_\_\_\_  
(количество баллов) (оценка)

**Руководитель практики от кафедры:** \_\_\_\_\_ Иванов И.И.  
(подпись)

Луганск, 20 \_\_\_\_

## Структура отчета о прохождении практики в форме практической подготовки

1. Титульный лист
2. Задание на преддипломную практику
3. Перечень сокращений (при необходимости, если в отчете используется большое число сокращенных названий и аббревиатур).

*Введение* (обоснование актуальности практики, формулируются цель и задачи (в зависимости от задания), которые практикант ставит и решает в ходе выполнения отчета, краткая аннотация отчета (Например, Отчет состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений. Общее количество страниц – 30 (без учета приложений). Список литературы насчитывает 17 наименований. Количество рисунков – 3, таблиц – 7, приложений – 3).

*Основная часть – не пишется как заголовок*

*Глава 1.* Краткая характеристика объекта преддипломной практики.

- краткая информация об организации (предприятии), в которой проходила практика, о ее структуре, целях и задачах;
- административное положение (система взаимодействия с другими органами управления);
- основные направления деятельности;
- организационная структура организации;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность организации (нормативно-правовые акты);
- краткий анализ основной деятельности организации.

*Глава 2.* (Название в зависимости от вида практики и специфики задания на практику).

- содержание выполненной работы, описание видов работ, которые выполнял(а) студент(ка) в соответствии с индивидуальным заданием на практику и планом-графиком;
- описание основных методов и приемов, используемых на практике, обоснование их применения;
- анализ всех собранных в ходе обследования материалов.

*Заключение*

- выводы по всем главам;
- описание профессиональных навыков, которые были освоены во время прохождения производственной практики;
- наиболее существенные достижения;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики, изложение спорных вопросов, которые возникли по конкретным вопросам, и их решение;
- общая оценка итогов практики.

*Список использованных источников и литературы* (в том числе нормативных и ведомственных документов).

*Приложения* (при необходимости).

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение** Институт физического воспитания и спорта  
**Кафедра** спортивных дисциплин

**ДНЕВНИК  
ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

**Студента** Иванова Ивана Ивановича

**По направлению подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль** Физическая культура. Начальная военная подготовка

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_ \_\_\_\_ 20 г. по \_\_\_\_ \_\_\_\_ 20 г.

Луганск, 20 \_\_\_\_

## 1. Ежедневный отчет о выполненной работе

(обучающийся ежедневно заполняет данный раздел на основании индивидуального задания согласованного с руководителем практики от профильной организации)

[illegible]