

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физического воспитания и спорта
Кафедра спортивных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института физического
воспитания и спорта

Чорноштан А.Г.

« 01 » февраля 2024 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Научно-исследовательская работа

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Профиль – Физическая культура. Начальная военная подготовка

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс 4

Разработчик

к.п.н., доцент

Шкурин А.И.

доцент Крайнюк О.Н.

Заведующий кафедрой

спортивных дисциплин, к.п.н., доцент

Шкурин А.И.

« 26 » января 2024 г., протокол № 4

Луганск, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины **«Методы исследовательской и проектной деятельности»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины .

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль подготовки: «Физическая культура. Начальная военная подготовка», утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины **«Методы исследовательской и проектной деятельности»** направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
ПК-4	ПК-4,1 ПК-4.2 ПК-4.3

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Теоретические знания по методологии научных исследований и проектной деятельности в сфере ФКС.	ПК-4	Устный опрос, письменно
Тема 2. Методы научных исследований и построения научных проектов базовых видов ФКС.	ПК-4	Устный опрос, письменно. Практические задания
Тема 3. Организация научных исследований и проектной деятельности в сфере физического воспитания.	ПК-4	Выполнение практических заданий.

Тема 4. Тестирование уровня физической подготовленности занимающихся физическими упражнениями.	ПК-4	Выполнение практических заданий.
Тема 5. Информационные технологии в обеспечении научно-проектной деятельности. Статистическая обработка материалов научной деятельности.	ПК-4	Выполнение практических заданий.
Тема 6. Сбор данных исследования, методы научного проектирования: анализ, синтез, сравнение, обобщение, конкретизация, систематизация и классификация в сфере физического воспитания и спорта.	ПК-4	Выполнение практических письменных заданий
Тема 7. Подготовка рукописи и оформление научной и проектной работы. Оценка результатов научной и проектной деятельности, внедрение в практику.	ПК-4	Выполнение практических заданий.
Тема 8. Обработка полученных результатов научных исследований в сфере ФКС.	ПК-4	Описание хода исследований/ проекта
Текущая аттестация.	ПК-4	Зачет,
Промежуточная аттестация	ПК-4	Написание научных тезисов

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-4	Знает: современные методы проектирования индивидуального образовательного маршрута обучающихся по преподаваемым учебным предметам Умеет: использовать современные методы исследования и проектирования индивидуального образовательного маршрута обучающихся Владеет: навыками реализации научного проекта и современными методами научного поиска.

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество Баллов ОФО
Практические задания	30
План научных исследований, самостоятельная работа	20
Выполнение научных исследований	50
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Государственная (четырёхбалльная) система оценивания	100-балльная	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
--	--------------	---	---------------------------

экзамена	шкала	ECST	
Зачтено: Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие	

		предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Теоретическая часть.

Текущие и промежуточные аттестации по теоретической части УМКД представляют собой ряд контрольных заданий в виде письменных отчётов по ходу исследований, которые проверяются путем докладов и презентаций знаний студентов, написания рефератов и опроса при сдаче зачета. Отчёты должны отражать знание методов научных исследований, способов проектирования хода исследований, особенностей техники безопасности при проведении научных исследований, особенностей эксплуатации измерительных приборов.

Практическая часть:

– Выполнить запланированную программу практических занятий в полном объеме.

– Разработать план исследований по видам двигательной деятельности, направленный на формирование навыков исследовательской работы.

- Выполнить контрольные точки по исследованию физической и технической подготовленности испытуемых,
- Оценить уровень сформированности навыков и умений в исследовательской работе в различных видах спорта у студентов.
- Оценить уровень и качество проведения научных исследований и организации занимающихся во время тестирования.

Практические задания:

Подготовка к исследованиям параметров физических упражнений. Формирование навыков исследовательской работы при оценке уровня развития двигательных качеств. Освоение методологии исследований при выполнении упражнений в прикладных видах. Общие положения ТБ при исследовании физических упражнений. Участие в тестировании физической подготовленности на соревнованиях.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации **Тестовые задания (примеры) — исследование параметров в** **следующих видах двигательной деятельности**

1. Бег 60м.
2. Бег 100 М.
3. Прыжок в длину с места.
4. Прыжок в длину с разбега.
5. Подтягивания в висе / висе лёжа.
6. Сгибания / разгибания рук в упоре лёжа.
7. Тест на гибкость стоя / сидя.
8. Метание мяча / гранаты.
9. Челночный бег 4х9 м.
10. Кросс 1000 м. /2000 м.

Примерный перечень тем рефератов

1. Физическая культура и спорт в ЛНР.
2. Физическая культура в школе.
3. Формирование двигательных навыков и умений.
4. Формирование морально-волевых качеств личности в процессе ФВ.
5. Самовоспитание при овладении техникой физических упражнений.
6. Развитие физических качеств.
7. Взаимосвязь физической культуры и спорта.
8. Личная и общественная гигиена во время занятий физической культурой и спортом.
9. Врачебный контроль и самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями.

Перечень вопросов к зачету

1. Научно-методическая деятельность (НМД) в сфере физической культуры и подготовки специалистов. Организация научных исследований в сфере физического воспитания.

2. Современные информационные технологии в обеспечении научно-методической деятельности. Статистическая обработка материалов научно-методической деятельности. Основные виды измерительных шкал.

3. Сбор и обработка данных исследования, методы научного исследования: анализ, синтез, сравнение, обобщение, конкретизация, систематизация и классификация, информационные технологии научных исследований в сфере физического воспитания и спорта.

4. Правила оформления письменной работы при проведении научных исследований в ФКС.

5. Технология составления научного доклада при подведении итогов научных исследований в ФКС.

6. Контрольные точки оценивания результатов научных исследований в ФКС.

7. Структура курсовой работы по специализации «Физическая культура и спорт»

8. Структура дипломной работы по специальности «Физическая культура и спорт».

9. Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы.

10. Подготовка научной статьи по результатам исследований в ФКС.

11. Оценивание результатов научной и методической деятельности в сфере ФКС.

12. Внедрение в практику научных достижений в ФКС.

13. Современные перспективы развития науки в сфере ФКС в Луганске.

14. Наука в сфере ФКС на службе обороны Республики.

15. Меры по дальнейшему развитию научных достижений в сфере ФКС в ЛНР.

16. Организация научных исследований в сфере ФКС согласно правилам ТБ.

17. Научные исследования в видах спорта, привести пример из одного вида спорта.

18. Физическое воспитание как научная дисциплина.

19. Организация исследования процесса физического воспитания в дошкольных учреждениях.

20. Организация исследования процесса физического воспитания в школе.

21. Организация исследования процесса физического воспитания в профессиональных учебных заведениях.

22. Организация исследования процесса физического воспитания в вузах.

23. Научное исследование процесса физической подготовки населения среднего возраста.

14. Научное исследование процесса физической подготовки населения старшего возраста.

15. Основы научных исследований процесса подготовки к сдаче норм ГФСК ГТО.

16. Научное исследование формирования двигательных навыков в процессе физического воспитания.

17. Этапы научного исследования двигательных умений в процессе физического воспитания.

18. Исследование морально-волевых качеств, формируемых в процессе физического воспитания.

19. Исследование физических качеств в процессе физического воспитания.

20. Методы исследования в сфере физического воспитания при обучении двигательным навыкам.

21. Исследование взаимосвязи процесса физического воспитания и трудовой деятельности.

22. Научные исследования в ППФП молодёжи.

23. Исследования во врачебном контроле во время занятий спортом.

24. Исследования влияния на организм занятий физическими упражнениями.

25. Характеристика современных научных методов исследования в ФКС.

26. Общее положение о научно-исследовательской и проектной деятельности.

27. Цели и задачи научно-исследовательской и проектной деятельности студентами.

28. Руководство научно-проектной деятельностью в вузе.

29. Требования к научно-проектной деятельности студентов.

30. Этапы выполнения научно-проектной деятельности студентами.

31. Методологический аппарат исследовательской и проектной деятельности студентов.

32. Структура текста научного проекта.

33. Стиль изложения теоретической части научного проекта.

34. Оформление рукописи научного проекта.

35. Объём составных разделов и научного проекта в целом.

36. Теоретико-методологические аспекты научного проекта.

37. Констатирующий этап научной работы.

38. Формирующий этап эксперимента, составляющего суть научного проекта.

39. Завершающий этап эксперимента научной работы.

40. Выводы и заключение научной работы.

41. Приложения к рукописи научной работы.

42. Доклад и презентация о ходе научной работы .
43. Анализ научно-методической литературы.
44. Анализ документальных материалов проекта.
45. Методы опроса, анкетирования, интервью, беседы.
46. Хронометрирование педагогического процесса (части).
47. Педагогическое наблюдения в ходе эксперимента.
48. Педагогический эксперимент.
49. Контрольные испытания – тестирование, физической подготовленности занимающихся.
50. Методы исследования физического развития.
51. Статистические методы обработки данных исследования.
52. Экспертное оценивание параметров исследования.
53. Критерии оценивания показателей физической подготовленности.
55. Выбор методов исследования.
56. Специфика научных проектов в ФКС.
57. Методика исследования физических качеств.
58. Требования при получении данных исследования физической подготовки.
59. Объективность и достоверность научного материала при исследованиях.
60. Комплекс методов в педагогических исследованиях в области ФКС.
61. Роль исследователя при проведении научных проектов.
62. Этапы научного исследования.
63. Выбор темы научного проекта в сфере ФКС.
64. Подготовка научного проекта в области ФКС.
65. Технология планирования научного проекта в области ФКС.
66. Перечень документации необходимой для проведения научного исследования.
67. Основной метод на начальном этапе научного исследования.
68. Вспомогательные средства научного исследования.
69. Работа в библиографическом каталоге в ходе научного исследования.
70. Какие информационно-поисковые системы являются ведущими при поиске научного материала. Как с ними работать.