

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта

Кафедра спортивных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физического
воспитания и спорта

«01» 02 2024 г. А.Г. Черноштан



Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

«Защита от оружия массового поражения»

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Профиль подготовки Физическая культура. Начальная военная подготовка

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 2 курс (4 семестр)

Разработчик

Заведующий военной кафедрой

«13» 01 2024 г. Гусев Д.А.

Луганск, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования военно-профессиональной компетенции: ВПК – 9 – способность организовывать и проводить мероприятия всестороннего обеспечения действий в подразделении в мирное и военное время.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации.	ВПК – 9	Текущий контроль успеваемости проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме
Тема 2. Методика проведения занятия по теме «Общевоинские уставы Вооруженных Сил».	ВПК – 9	Текущий контроль успеваемости проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме
Тема 3. Методика проведения занятия по теме «Строевая подготовка».	ВПК – 9	Практическая отработка методики проведения занятий по строевой подготовке
Тема 4. Методика проведения занятия по теме «Тактическая подготовка».	ВПК – 9	Текущий контроль успеваемости проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме
Тема 5. Методика проведения занятия по теме «Топографическая подготовка».	ВПК – 9	Текущий контроль успеваемости проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме
Тема 6. Методика проведения занятия по теме «Огневая подготовка».	ВПК – 9	Текущий контроль успеваемости проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме
Тема 7. Методика проведения занятия по теме «Средства индивидуальной и коллективной защиты».	ВПК – 9	Текущий контроль успеваемости проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме
Тема 8. Методика проведения занятия по теме «Оказание первой медицинской помощи».	ВПК – 9	Текущий контроль успеваемости проводится в виде контрольных проверок

		в письменной и устной форме
Промежуточная аттестация		экзамен (устный)

1.3. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

ВПК – 9 – способность организовывать и проводить мероприятия всестороннего обеспечения действий в подразделении в мирное и военное время	<p><u>знать</u>: систему, содержание и задачи технического обеспечения связи и АСУ в ВС РФ; основы организации технического обеспечения связи и АСУ; основы организации связи в Сухопутных войсках; организацию и обеспечение связи, основы управления системой, подразделениями связи в тактическом звене управления; организацию оперативно-технической службы на элементах и УС.</p> <p><u>уметь</u>: документально оформлять: ввод средств связи и автоматизации в эксплуатацию; прием техники связи и АСУ при вступлении в должность; разрабатывать и вести документы оперативно-технической службы на УС общевойскового подразделения.</p> <p><u>владеть</u>: навыками подготовки к работе и эксплуатации военной техники связи в пределах своих должностных обязанностей и профессиональных компетенций; навыками выполнения задач оперативно-технической службы на элементе узла связи пункта управления; методикой подготовки и несения очередного дежурства личным составом на узлах связи пунктов управления, оценки качества работы дежурной смены.</p>
--	---

1.4. Описание показателей формирования компетенций

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
8, 10 семестр	
конспекты лекционных занятий	20
практические занятия	30
самостоятельная работа	20
экзамен	30
Итого:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;	

		необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

Неудовлетворительно	0–20	Ф – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
---------------------	------	---	--

1.5. Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

2024/2025

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА

Кафедра спортивных дисциплин

Экзамен (письменный) по дисциплине «Методика преподавания начальной военной подготовки»

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: Физическая культура. Начальная военная подготовка)»

ОФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1.
2.
3.

Утверждено на заседании военной кафедры, протокол № ____ от ____ 20 ____ г.

Заведующий военной кафедрой _____ Д.А. Гусев
Экзаменатор _____ О.В. Щепилов

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Вопросы к экзамену

1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Виды Вооруженных Сил, рода войск. Их история и предназначение.
3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.
4. Руководство и управление Вооруженными Силами.
5. Понятие о военной доктрине России.
6. Основные принципы военной безопасности России.
7. Военная организация государства.
8. Основные принципы и приоритеты военной организации государства.
9. Основы применения Вооруженных сил Российской Федерации.

10. Международное военное (военно-политическое, военно-техническое и др.) сотрудничество России.
11. Основные термины и понятия строевой подготовки.
12. Основные перестроения в строю.
13. Понятие о тактической подготовке.
14. Действия и обязанности солдата в бою.
15. Передвижение и выбор места для стрельбы.
16. Преодоление препятствий, инженерных заграждений и зараженных участков.
17. Топографические карты.
18. Особенности и способы работы с топографической картой.
19. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта; движение по азимутам.
20. Ориентирование на местности по топографической карте.
21. Современные средства ориентирования на местности.
22. Тактико-технические характеристики автомата Калашникова (АК).
23. Основные части и механизмы, и порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.
24. Отработка неполной разборки автомата Калашникова.
25. Сборка оружия после неполной разборки автомата Калашникова.
26. Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка, аптечка индивидуальная и др.).
27. Характеристика основных средств коллективной защиты населения.
28. Устройство и оборудование убежища и противорадиационного укрытия (ПРУ).
29. Приборы радиационной, химической и биологической разведки и контроля.
30. Значение и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.
31. Первая помощь в зависимости от возраста пострадавшего.
32. Виды повязок и правила их наложения.
33. Виды кровотечений и их характеристика.
34. Способы остановки кровотечений, иммобилизации и транспортировки пострадавшего.
35. Первая медицинская помощь при вывихах, растяжениях и переломах (открытых и закрытых).
36. Отработка способов и приемов иммобилизации и переноски пострадавших.
37. Виды повязок и правила их наложения.
38. перевязочный материал и правила его использования.
39. Методика изучения действий солдата в бою.
40. Методика изучения действий солдата в разведке.
41. Методика изучения и воспитания военнослужащих в процессе физической подготовки.
42. Методика изучения и основные требования к организации стрельбы из малокалиберного оружия.
43. Методика изучения и сущность оборонительного боя.
44. Методика изучения назначения и особенности устройства ручного пулемета Калашникова (РПК – 5,45 мм).
45. Методика изучения основ и правил стрельбы.
46. Методика изучения получения, учета и хранения табельных имущества учебного заведения.
47. Методика изучения стрельбы из автомата и метания ручных гранат.
48. Методика изучения строевых приемов движения с оружием и без оружия.
49. Методика изучения, основные формы и методы проведения занятий по НВП.

50. Методика обучения назначения боевых свойств автомата Калашникова 5,45 мм.
51. Методика обучения основных принципов современного общевойскового боя.
52. Методика обучения прием стрельбы из автомата и метания гранат.
53. Методика обучения характера и видов современного общевойскового огня.
54. Методика преподавания ориентирования на местности без карты.
55. Методика преподавания военной педагогики и психологии военными руководителями.
56. Методика преподавания вооружения и боевой техники в войсках.
57. Методика преподавания Дисциплинарного Устава Вооруженных Сил.
58. Методика преподавания занятий по строевой подготовке.
59. Методика преподавания и изучения действий солдата в обороне.
60. Методика преподавания управления взводом в ходе ведения боя.
61. Методика преподавания действий мотострелкового взвода в разведке.
62. Методика преподавания отдания воинской чести, выхода из строя и подхода к начальнику.
63. Методика преподавания подготовки подпрактики в должности военного руководителя.
64. Методика преподавания приема и правил стрельбы из автомата Калашников.
65. Методика преподавания Устава внутренней службы ВС.
66. Методика преподавания Устава гарнизонной и караульной служб ВС.
67. Методика проведения занятий по тактической подготовке.
68. Методика проведения занятия по огневой подготовке. «Приемы и правила стрельбы из АК – 74».
69. Методика проведения занятия по инженерной подготовке. «Комбинированные заграждения».
70. Методика проведения по инженерной подготовке. «Минно-взрывные заграждения».
71. Методика проведения по инженерной подготовке «Невзрывные заграждения».
72. Методика проведения по огневой подготовке «Приемы и правила стрельбы из ПК, ПКТ».
73. Методика проведения по огневой подготовке «Основы стрельб».
74. Методика проведения по огневой подготовке «Приемы и правила стрельбы из РПГ».
75. Методика проведения занятия по огневой подготовке «Уход, хранение и сбережение ПК, ПКТ».
76. Методика проведения занятия по огневой подготовке «Боевые возможности МСО в наступлении».
77. Методика проведения занятия по тактической подготовке «МСВ в наступлении».
78. Методика проведения занятия по тактической подготовке «Встречный бой».
79. Методика проведения по тактической подготовке «МСВ в обороне».
80. Методика проведения по тактической подготовке «МСВ при расположении на месте и в сторожевом охранении».
81. Методика проведения по тактической подготовке «Организация боя и управление отделением в бою».
82. Методика проведения занятия по тактической подготовке «Отделение в наступлении».
83. Методика проведения занятия по тактической подготовке «Отделение в обороне».
84. Методика проведения по тактической подготовке «Отделение на марше».

85. Методика проведения занятия по тактической подготовке «Штатно-структурная организация МСО на БТР».
86. Методика проведения занятий при проведении полевых занятий.
87. Методика проведения занятия и роль разведки в современном бою и требования, предъявляемые к разведке.
88. Методика проведения практических занятий по огневой подготовке.
89. Мотострелковый взвод на БТР в засаде.
90. Организация вооружения и тактика действий отделения мотопехотного взвода иностранных армий.
91. Организация и методика проведения занятий по изучению материальной части стрелкового оружия.
92. Организация подготовки военного руководителя к занятиям.
93. Организация мотострелковой роты, вооружение и боевая техника.
94. Приемы и правила метания ручных осколочных гранат Ф-1, РГД-5.
95. Приемы и способы оказания медицинской помощи.
96. Физическая подготовка в составе НВП, методика преподавания.