

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)**

**Структурное подразделение Институт физического воспитания и спорта
Кафедра спортивных дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института физического
воспитания и спорта

Чорноштан А.Г.

« 01 » января 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по учебной практике**

**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)**

**По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)»**

Профиль – Физическая культура. Начальная военная подготовка

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс 2

Разработчик

к.п.н., доцент

Шкурин А.И.

доцент Крайнюк О.П.

Заведующий кафедрой

спортивных дисциплин, к.п.н., доцент

Шкурин А.И.

« 16 » января 2024 г., протокол № 4

Луганск, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы производственной практики **«Научно-исследовательская работа»** и предназначен для контроля и оценки профессионально-педагогических достижений студентов, прошедших практику и выполнивших рабочую программу практики.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль подготовки: «Физическая культура. Начальная военная подготовка», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные компетенции	
ПК-7 – Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования	УК-1.1 Знать: - способы применения полученных научных знаний в процессе исследовательской работы; - предметную область исследования;
	УК-1.2 Уметь: - определять научный аппарат исследования; - выделять приоритеты в поиске научных данных по исследуемой проблеме;
	УК-1.3 Владеть: - навыками исследовательской работы; - анализа полученных научных данных ⁴ - получать необходимые выводы по результатам исследования.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы практики	Формируемые компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Анализ и обобщение литературных источников по проблеме исследования	УК-1	Выполнение письменного отчёта
Использование современных информационных технологий для решения исследовательских задач	УК-1	Выполнение письменного отчёта
Методы организации и проведения научных исследований в области физической культуры и спорта	УК-1	Теоретический обзор
Формирование умений определять научный аппарат, цель и задачи научного исследования	УК-1	Теоретический опрос
Результаты собственного научного исследования	УК-1	Выполнение письменного задания
Требования к формулированию выводов и их соответствие поставленным задачам исследования	УК-1	Теоретический опрос
Доклад и презентация результатов научного исследования	УК-1	Выполнение письменного задания, подготовка презентации
Защита		Дифференцированный зачет

1.5. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Знать: - способы применения полученных научных знаний в процессе исследовательской работы;</p> <p>- предметную область исследования;</p> <p>УК-1.2 Уметь: - определять научный аппарат исследования;</p> <p>- выделять приоритеты в поиске научных данных по исследуемой проблеме;</p> <p>УК-1.3 Владеть: - навыками исследовательской работы;</p> <p>- анализа полученных научных данных⁴</p> <p>- получать необходимые выводы по результатам исследования.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
8 семестр, профессиональные компетенции	очная
Организационная работа, задания практики	40

Анализ и описание полученных результатов исследования, ведение дневника практики	10
Отзыв о работе практиканта	20
Формулирование выводов	10
Подготовка доклада и презентации по проблеме научного исследования, защита результатов практики	20
Итого:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые	

		из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Теоретическая часть. Текущие и промежуточные аттестации по практике представляют собой ряд контрольных заданий в виде вопросов, которые проверяются путем проверки знаний студентов, написания документации и опроса при её сдаче. Ответы на вопросы должны отражать знание методов исследования, методики проведения тестирования по видам физических упражнений, особенности техники безопасности при проведении научных исследований, особенности эксплуатации измерительных приборов.

Практическая часть:

1) Разработать план исследований по видам двигательной деятельности, направленный на формирование навыков исследовательской

работы.

2) Выполнить запланированную программу исследований в полном объеме.

3) Выполнить контрольные точки по исследованию физической и технической подготовленности испытуемых.

3) Оценить уровень сформированности навыков и умений в исследовательской работе в различных видах спорта у студентов.

4) Оценить уровень и качество проведения научных исследований и организации занимающихся на тестировании.

Практические задания:

Подготовка к исследованиям параметров физических упражнений. Формирование навыков исследовательской работы при оценке уровня развития двигательных качеств. Освоение методологии исследований при выполнении упражнений в прикладных видах. Общие положения ТБ при исследовании физических упражнений. Участие в тестировании физической подготовленности на соревнованиях.

Тестовые задания (примеры) — исследование параметров в следующих видах двигательной деятельности

1. Бег 60м.
2. Бег 100 М.
3. Прыжок в длину с места.
4. Прыжок в длину с разбега.
5. Подтягивания в висе / висе лёжа.
6. Сгибания / разгибания рук в упоре лёжа.
7. Тест на гибкость стоя / сидя.
8. Метание мяча / гранаты.
9. Челночный бег 4х9 м.
10. Кросс 1000 м. /2000 м.

2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации (вопросы для защиты результатов прохождения практики)

1. Научно-методическая деятельность (НМД) в сфере физической культуры и подготовки специалистов. Организация научных исследований в сфере физического воспитания.

2. Современные информационные технологии в обеспечении научно-методической деятельности. Статистическая обработка материалов научно-методической деятельности. Основные виды измерительных шкал.

3. Сбор и обработка данных исследования, методы научного исследования: анализ, синтез, сравнение, обобщение, конкретизация, систематизация и классификация, информационные технологии научных исследований в сфере физического воспитания и спорта.

4. Правила оформления письменной работы при проведении научных исследований в ФКС.

5. Техника составления научного доклада при подведении итогов научных исследований в ФКС.

6. Контрольные точки оценивания результатов научных исследований в ФКС.

7. Структура курсовой работы по специализации «Физическая культура и спорт»

8. Структура дипломной работы по специальности «Физическая культура и спорт».

9. Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы.

10. Подготовка научной статьи по результатам исследований в ФКС.

11. Оценивание результатов научной и методической деятельности в сфере ФКС.

12. Внедрение в практику научных достижений в ФКС.

13. Современные перспективы развития науки в сфере ФКС в Луганске.

14. Наука в сфере ФКС на службе обороны Республики.

15. Меры по дальнейшему развитию научных достижений в сфере ФКС в ЛНР.

16. Организация научных исследований в сфере ФКС согласно правилам ТБ.

17. Научные исследования в видах спорта, привести пример из одного вида спорта.

18. Физическое воспитание как научная дисциплина.

19. Организация исследования процесса физического воспитания в дошкольных учреждениях.

20. Организация исследования процесса физического воспитания в школе.

21. Организация исследования процесса физического воспитания в профессиональных учебных заведениях.

22. Организация исследования процесса физического воспитания в вузах.

23. Научное исследование процесса физической подготовки населения среднего возраста.

14. Научное исследование процесса физической подготовки населения старшего возраста.

15. Основы научных исследований процесса подготовки к сдаче норм ГФСК ГТО.

16. Научное исследование формирования двигательных навыков в процессе физического воспитания.

17. Этапы научного исследования двигательных умений в процессе физического воспитания.

18. Исследование морально-волевых качеств, формируемых в процессе физического воспитания.

19. исследование физических качеств в процессе физического воспитания.

20. Методы исследования в сфере физического воспитания при обучении двигательным навыкам.

21. Исследование взаимосвязи процесса физического воспитания и трудовой деятельности.

22. научные исследования в ППФП молодёжи.

23. Исследования параметров врачебного контроля во время занятий спортом.

24. Исследования влияния на организм занятий физическими упражнениями.

25. Исследования в сфере физической культуры в ЛНР.

26. Исследования в области спорта в ЛНР.

27. Исследования в процессе физического воспитания в школе.

28. Параметры исследований в школьной физической культуре.

29. Исследование двигательных навыков учеников младших классов.

30. Исследования двигательных способностей обучающихся в средней школе.

31. Исследования физических качеств учащихся старших классов.

32. Исследования морально-волевых качеств учащихся младших классов в процессе физического воспитания в школе.

33. Исследования морально-волевых качеств обучающихся основной школы.

34. Исследования морально-волевых качеств обучающихся старших классов.

35. Исследования процесса самовоспитания при овладении техникой физических упражнений.

36. Исследование процесса формирования физических качеств.

37. Взаимосвязь физической культуры и спорта.

38. Личная и общественная гигиена во время занятий физической культурой и спортом.

39. Врачебный контроль в процессе занятий физическими упражнениями.

40. Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями.

41. исследования в видах спорта, изучаемых в образовательных учреждениях.

42. Исследования в художественной гимнастике.

43. Исследования в процессе занятий массовой гимнастикой.

44. Исследования в спортивной гимнастике.

45. Исследования в спортивной акробатике.

46. Исследования в лёгкой атлетике.

47. Исследования в плавании.

48. Исследования в баскетболе.

49. Исследования в волейболе.

50. Исследования в футболе.

51. Исследования в гандболе.
52. Исследования в процессе внедрения ВФСК «ГТО» среди детей дошкольного возраста.
53. Исследования физических качеств детей дошкольного возраста.
54. Формирование быстроты у детей дошкольного возраста.
55. Научные подходы в формировании выносливости у детей дошкольного возраста.
56. Педагогические условия формирования гибкости у детей дошкольного возраста.
57. Педагогические условия формирования ловкости у детей дошкольного возраста.
58. Методы исследования физических качеств у детей дошкольного возраста.
59. Методы научного проектирования в сфере ФКс.
60. Научная проектная деятельность в области ФКс.
61. Средства научного проектирования в сфере ФКс.
62. Организация научных исследований по физической культуре и спорту.
63. Методология организации исследований по физической культуре и спорту.
64. Исследования в коллективе физической культуры на производстве.
65. Исследование учебно-воспитательного процесса по физической культуре среди студентов.
66. Исследования параметров занятий физическим упражнениями среди взрослого населения.
67. Основы научно-педагогического исследования по физической культуре и спорту.
68. Функции научных исследований в педагогике физического воспитания.
69. Признаки научной методологии в педагогике физического воспитания.
70. Основные понятия в области научного исследования по физической культуре и спорту.