

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физического воспитания и спорта  
Кафедра спортивных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Института физического  
воспитания и спорта

Чорноштан А. Г.

« 01 » *февраль* 2024г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
Волейбол с методикой преподавания

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)»

Профиль – Физическая культура. Начальная физическая подготовка

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс 3

Разработчик

к.п.н., доцент

Щкурин А.И.

доцент Крайнюк О.П.

Заведующий кафедрой

спортивных дисциплин, к.п.н., доцент

Щкурин А.И.

« 26 » *январь* 2024 г., протокол № 4

Луганск, 2024

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Спортивные сооружения и оборудование» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: Физическая культура. Начальная военная подготовка), утвержденным приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 (с изменениями и дополнениями).

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и их индикаторов достижений:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижений
Общепрофессиональные	
ПК – 5 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ПК-5.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере изучаемой дисциплины; состав и дидактические единицы содержания начального школьного образования ПК-5.2 Умеет: определять и формулировать общие закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания учебного предмета, состав и дидактические единицы содержания, рекомендуемого стандартом для проведения занятий в специальном образовательном учреждении ПК-5.3 Владеет: умением формулировать теоретические положения, демонстрируя знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания специального образования, структуры, состава и дидактических единицы общеметодических аспектов обучения.

#### **1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности**

<b>Этапы формирования компетенций</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Контрольно-оценочные средства / способ оценивания</b>
Стойки и перемещения в нападении	ПК - 5	Устный опрос. Практические нормативы
Подача мяча	ПК - 5	Устный опрос. Практические нормативы
Передача мяча	ПК - 5	Устный опрос. Практические нормативы
Атакующие удары	ПК - 5	Устный опрос. Практические нормативы
Стойки и перемещения в защите	ПК - 5	Устный опрос. Практические нормативы
Прием подачи.	ПК - 5	Устный опрос. Практические нормативы
Блокирование.	ПК - 5	Устный опрос. Практические нормативы
Тактические взаимодействия игроков передней линии.	ПК - 5	Устный опрос. Практические нормативы
Тактические взаимодействия игроков задней линии.	ПК - 5	Устный опрос. Практические нормативы
Тактические взаимодействия игроков передней и задней линий.		Устный опрос. Практические нормативы
Текущая аттестация	ПК - 5	Контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>	ПК - 5	Зачет, экзамен (выполнение практических заданий, устный опрос)

#### **1.5. Описание показателей формирования компетенций**

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК - 5	<p><b>. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях спортивными играми;</li> <li>- методику занятий по спортивным играм с различными возрастными группами учащихся;</li> <li>- методику проведения спортивных игр на уроке и вне урока;</li> <li>организацию и методику проведения научно-методической и научно-исследовательской работы по спортивным играм;</li> <li>методику организации и проведения соревнований по спортивным играм;</li> <li>- возрастные и физиологические особенности учащихся младших, средних и старших классов.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять причины ошибок, возникших в ходе игры, уметь их прогнозировать и находить возможности их устранения;</li> <li>- формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий по спортивным играм с различными группами учащихся.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в проведении профилактической работы по предупреждению травматизма при занятиях спортивными играми;</li> <li>- в организации и проведении научно-исследовательской и научно-методической работы по спортивным играм;</li> <li>- в применении методов педагогического и врачебного контроля при занятиях спортивными играми;</li> <li>- в оказании первой помощи при травмах на занятиях по спортивным играм.</li> </ul>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
<b>3 семестр</b>	
практические нормативы	60
написание реферата /участие в соревнованиях	20
Контрольная работа	20
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>
<b>4 семестр</b>	
практические нормативы	аттестация
самостоятельная работа	аттестация
<b>Итого за семестр:</b>	<b>аттестация</b>
<b>Всего за год:</b>	<b>100</b>

**Схема получения баллов за тестирование уровня овладения умениями и навыками студентами на практических занятиях**

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<b>3 семестр</b>	
Передачи мяча двумя руками сверху над собой в кругу диаметром 6 метров, высота передачи 1,5-2 метра. Учитывается количество и качество передачи	10
Передачи мяча двумя руками снизу у стенки, расстояние от стены 3 метра, высота передачи не ниже 2,5 метра.	10
Подача нижняя прямая на точность в левую и правую часть площадки. По 10 попыток в каждую зону.	10
Подача верхняя прямая на точность в левую и правую часть площадки. По 10 попыток в каждую зону	5
Самостоятельная работа	5
<b>Итого за семестр:</b>	<b>40</b>
<b>4 семестр</b>	
Методика судейства игры	10
Проведение урока по волейболу	15
Написание плана-конспекта урока по волейболу	10
Самостоятельная работа	5
Экзамен	20
<b>Итого за семестр:</b>	<b>60</b>
<b>Итого за год</b>	<b>100</b>

**Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые	Зачтено

		практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>83-89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75-82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63-74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50-62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не	Не зачтено

		сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Теоретическая часть.

Текущие и промежуточные аттестации по теоретической части УМКД представляют собой ряд контрольных заданий в виде вопросов, которые проверяются путем проверки конспекта урока, написания реферата и опроса при сдаче зачета. Ответы на вопросы должны отражать знание техники спортивных и прикладных способов плавания, истории, теории и методики обучения спортивному плаванию, особенности техники безопасности при проведении занятий на воде, особенности эксплуатации спортивных плавательных сооружений и т.д.

Практическая часть

- Выполнить запланированную программу практических занятий в полном объеме.
- Разработать конспект урока по волейболу, направленного на формирование техники ударов.
- Выполнить контрольные нормативы по физической и технической подготовленности.
- Оценить уровень сформированности навыков и умений в технике различных приёмов волейбола у студентов.
- Оценить уровень и качество организации занимающихся на занятиях.

#### Практические задания:

Подготовительные упражнения для освоения техники выполнения нормативов по волейболу. Освоение техники приёмов волейбола. Развитие



двигательных качеств. Проведение вводной части урока физической культуры по волейболу. Написание конспекта урока физической культуры по волейболу. Проведение урока физической культуры по волейболу. Судейство соревнований по волейболу.

### Тестовые задания

№	Название темы	Очная форма
3 семестр		
1.	Стартовая стойка, перемещения, скачок, остановка шагом, прыжком, сочетание способов перемещений.	5
2.	Передача мяча двумя руками сверху, над собой, у стенки, в парах, тройках, в движении.	5
3.	Передача мяча двумя руками сверху в колонах, через сетку с перемещением на точность	5
4.	Передача мяча двумя руками снизу над собой, у стенки, в парах, тройках, в движении.	5
5.	Передача мяча двумя руками снизу в колонах, через сетку с перемещением на точность	5
6.	Нижняя прямая подача у стенки, в парах, через сетку с половины площадки и зоны подачи. Приём нижней подачи, пас на связующего.	5
7.	Верхняя прямая подача у стенки, в парах, через сетку с половины площадки и зоны подачи	5
8.	Подачи мяча избранным способом на точность с приемом сверху или снизу двумя руками.	5
9.	Прямой нападающий удар. Разбег, прыжок, приземление без мяча. Тоже с теннисным мячом, затем с наброса преподавателя	5
10.	Прямой нападающий удар с собственного наброса и партнера через сетку.	5
11.	Прямой нападающий удар через сетку на точность с собственного наброса и передачи партнера.	5
4 семестр		5
12.	Одиночное блокирование. Стойки, перемещения, прыжки без мяча и с мячом.	5
13.	Групповое блокирование. Имитация игровых действий без мяча и с мячом	5
14.	Тактические взаимодействия игроков передней линии.	5
15.	Тактические взаимодействия игроков задней линии.	5
16.	Тактические взаимодействия игроков передней и задней линий.	5
17.	Учебная игра с анализом игровых действий	5
18.	Учебная игра по заданию с последующим разбором игровых действий.	5
19.	Практика судейства учебной игры с последующим анализом работы судейской бригады	5
20.	Практика ведения протокола соревнований по волейболу.	
<b>Итого:</b>		<b>100</b>

### Примерный перечень тем рефератов

№	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			Очная форма
1.	Характеристика волейбола как вида спорта и средства физического воспитания.	Оформление отчета	
2.	Современные тенденции развития тактики нападения в волейболе.	Оформление отчета	
3.	Современные тенденции развития тактики защиты в	оформление отчета	



	волейболе		
4.	Характеристика индивидуальных тактических действий в нападении и в защите.	Оформление отчета	
5.	Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в нападении и в защите.	Оформление отчета	
6.	Характеристика групповых тактических действий в нападении и в защите.	Оформление отчета	
7.	Методика обучения групповым тактическим действиям в нападении и в защите.	Оформление отчета	
8.	Характеристика командных тактических действий в нападении и в защите.	Оформление отчета	
9.	Методика обучения командным тактическим действиям в нападении и в защите.	Оформление отчета	
10.	Средства обучения тактике игры и ее совершенствования.	Оформление отчета	
11.	Методы обучения тактике игры.	Оформление отчета	
12.	Особенности методики обучения технике волейбола в различных возрастных группах.	Оформление отчета	
13.	Методика судейства соревнований по волейболу	оформление отчета	
14.	Проведение соревнований по волейболу в школе.	Оформление отчета	
15.	Характеристика техники перемещений в волейболе.	Оформление отчета	
16.	Характеристика техники игры связующего.	Оформление отчета	
17.	Характеристика тактики игры связующего.	Оформление отчета	
18.	Методика обучения связующего технике передачи мяча и тактике ведения игры.	Оформление отчета	
19.	Организация и проведение соревнований по волейболу.	Оформление отчета	
20.	Отбор и прогнозирование способностей к занятиям волейболом.	Оформление отчета	

## 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Волейбол с методикой преподавания»

1. Возникновение и развитие волейбола.
2. Волейбол за рубежом.
3. Волейбол в России.
4. Отечественный волейбол на международной арене.
5. Современный волейбол и прогноз его дальнейшего развития.
6. Техника, методика обучения и совершенствования стоек и перемещений.
7. Техника, методика обучения и совершенствования подач.
8. Техника, методика обучения и совершенствования передачи сверху двумя руками в опорном положении и в падении.
9. Техника, методика обучения и совершенствования передачи сверху одной и двумя руками в прыжке.
10. Техника, методика обучения и совершенствования передачи снизу одной и двумя руками в опорном положении.
11. Техника, методика обучения и совершенствования приема мяча снизу одной и двумя руками в падении.
12. Техника, методика обучения и совершенствования прямого нападающего

удара.

13. Техника, методика обучения и совершенствования бокового нападающего удара.

14. Техника, методика обучения и совершенствования нападающего удара с переводом.

15. Техника, методика обучения и совершенствования блокирования.

16. Общие положения и классификация техники игры.

17. Основные понятия тактики игры, функции игроков и комплектование команды.

18. Классификация тактики игры.

19. Тактика подач. Методика обучения и совершенствования.

20. Тактика передач. Методика обучения и совершенствования.

21. Тактика нападающих ударов. Методика обучения и совершенствования.

22. Тактика приема подач и нападающих ударов. Методика обучения и совершенствования.

23. Тактика одиночного блокирования. Методика обучения и совершенствования.

24. Тактика взаимодействий игроков при нападающих ударах. Методика обучения и совершенствования.

25. Тактика взаимодействий игроков при передачах. Методика обучения и совершенствования.

26. Тактика взаимодействий блокирующих игроков. Методика обучения и совершенствования.

27. Тактика взаимодействий защитников между собой. Методика обучения и совершенствования.

28. Тактика взаимодействий защитников со страхующими. Методика обучения и совершенствования.

29. Тактика взаимодействий защитников с блокирующими. Методика обучения и совершенствования.

30. Тактика взаимодействий защитников и страхующих с блокирующими. Методика обучения и совершенствования.

31. Содержание спортивной тренировки волейболистов, формирование двигательных навыков и этапы обучения.

32. Классификация средств (физических упражнений) в системе подготовки волейболистов.

33. Урок – основная форма организации занятий по волейболу. Структура урока.

34. Общие положения физической подготовки. Характеристика игровой деятельности волейболистов.

35. ОФП и СФП. Методика воспитания быстроты. Контроль за уровнем развития.

36. ОФП и СФП. Методика воспитания силы. Контроль уровня развития.

37. ОФП и СФП. Методика воспитания выносливости. Контроль уровня развития.

38. ОФП и СФП. Методика воспитания ловкости. Контроль уровня развития.
39. ОФП и СФП. Методика воспитания гибкости. Контроль уровня развития.
40. ОФП и СФП. Методика воспитания прыгучести. Контроль уровня развития.
41. Специальное оборудование и устройства по физической, технической и тактической подготовке.
42. Эволюция правил соревнований.
43. Организация соревнований по волейболу.
44. Положение о соревнованиях. Подготовка к игре (жеребьевка и разминка у сетки).
45. Права и обязанности главного судьи соревнований.
46. Права и обязанности главного секретаря соревнований.
47. Права и обязанности первого судьи.
48. Права и обязанности второго судьи.
49. Права и обязанности судьи/секретаря. Ведение технического протокола.
50. Судейская бригада. Официальные процедуры, жесты судей.
51. Круговой способ проведения соревнований.
52. Способы проведения соревнований с выбыванием.
53. Правила поведения участников соревнований. Ошибки и наказания.
54. Современное состояние и тенденции развития волейбола в России и за рубежом.
55. Общественные органы руководства работой по развитию игры в волейбол. Структура Федерации.
56. Особенности тренировки команд мастеров и сборных команд.
57. Проведение учебно-тренировочных сборов. Виды сборов, задачи, содержание работы.
58. Значение планирования и учета спортивной тренировки. Виды планирования.
59. Периодизация спортивной тренировки. Задачи, сроки, содержание.
60. Методы и средства каждого периода и этапа.
61. Документы планирования. Учет работы. Педагогический контроль и его значение. Дневник тренера и спортсмена.
62. Руководство командой в ходе игры: перерывы, разминка, замены. Роль капитана.
63. Анализ проведенных игр.
64. Характеристика методов объективного учета игровой деятельности волейболистов: методы оценки технических, тактических умений. Обобщение и анализ записей игр.
65. Анатомо-физиологические, психологические особенности женского организма. Особенности проведения занятий по волейболу с женскими командами. Работа над физическими качествами.
66. Особенности обучения технике, тактике игры в женских командах. Роль тренера в женской команде. Особенности занятий с высокорослыми игроками.
67. Психологическая подготовка, задачи, содержание. Её значение для

повышения спортивного мастерства. Психологическая подготовка к соревнованиям.

68. Воспитание волевых качеств. Методы, приемы, средства психологической подготовки.

69. Моделирование тренировочного процесса.

70. Методика проведения индивидуальной тренировки по развитию специальных физических качеств.

71. Методика проведения круговой тренировки по общей и специальной подготовке.

72. Методика проведения круговой тренировки.

73. Особенности применения метода сопряженной тренировки в волейболе.

74. Содержание и методика проведения разминки перед игрой.

75. Мини-волейбол, пляжный волейбол. Организация и проведение соревнований.

### **Образец экзаменационного билета**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА  
КАФЕДРА СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**по дисциплине «Волейбол с методикой преподавания»**

Комплексный квалификационный экзамен (устный)

По направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура. Начальная военная подготовка.

Форма обучения: очная

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Возникновение и развитие волейбола.

2. Тактика взаимодействий блокирующих игроков. Методика обучения и совершенствования.

3. Круговой способ проведения соревнований.

Утверждено на заседании кафедры спортивных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

Заведующий кафедрой спортивных дисциплин \_\_\_\_\_

А.И. Шкурин

Экзаменаторы:

\_\_\_\_\_

С.В. Шинкарев