

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физического воспитания и спорта
Кафедра спортивных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института физического
воспитания и спорта
Чорноштан А. Г.
« 01 » февраля 2024г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Теоретические основы подготовки водителя

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)»

Профиль – Физическая культура. Начальная физическая подготовка

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс 2

Разработчик

к.п.н., доцент

Шкурин А.И.

доцент Крайнюк О.П.

Заведующий кафедрой

спортивных дисциплин, к.п.н., доцент

Шкурин А.И.

« 20 » сентября 2024 г., протокол № 4

Луганск, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы практики в детских лагерях.

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

ОПК-4 – Способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Этап 1. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в оздоровительных лагерях.	ОПК-4	Устный опрос
Этап 2. Ознакомление студентов с содержанием работы в ДОЛ: с содержанием и спецификой физкультурной и спортивно-массовой работы в лагерях; документацией (планирования, текущей, отчетной) и спецификой работы в учреждении; с формами и методами работами с детьми различных возрастных групп и физической подготовленности; с организацией различных видов вожатской и физкультурно-спортивной деятельности.	ОПК-4	Устный опрос.
Этап 3. Подготовка к производственной практике в ДОЛ.	ОПК-4	Студенты знакомятся со следующей документацией: 1. Отчет о проделанной в период практики работе. 2. Сценарий спортивно-массового мероприятия. 3. Конспект физкультурно-оздоровительного мероприятия (подвижных игр, физкультминутки, утренней гигиенической гимнастики). 4. Презентацию в формате Power Point беседы на спортивную тематику. 5. Дневник педагогических наблюдений.

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-4	<p>Знать: — основные документы планирования по проведению массовых соревнований для воспитания патриотизма;</p> <p>— организацию и проведение соревнований по сдаче норм ГТО;</p> <p>основы воспитательной работы в ДОЛ.</p> <p>Уметь: — проводить массовые соревнования с целью духовно-нравственных личностных качеств;</p> <p>— разрабатывать положения о соревнованиях по ГТО;</p> <p>— осуществлять судейство на соревнованиях лагерной Спартакиады;</p> <p>осуществлять воспитательную работу в ДОЛ.</p> <p>Владеть: — проводить соревнования лагерного уровня с различным контингентом детей;</p> <p>— воспитательной работы в ДОЛ;</p> <p>— инструкторско-судейскими навыками при проведении соревнований.</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
Общая нагрузка (всего)	4 (зач. ед)
Самостоятельная работа (всего) в том числе:	69
Ознакомление с организацией воспитательного процесса в ДОЛ	6
Организация воспитательных мероприятий	8
Воспитательная работа.	6
Физкультурно-оздоровительная работа	20
Спортивно-массовая работа	4
Контроль СРС	27
Форма контроля – экзамен	

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Государственная четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале ECST	Система оценивания зачета
Зачтено: Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно	Не зачтено

		повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	Ф – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Текущие и промежуточные аттестации по теоретической части УМКД представляют собой ряд контрольных заданий в виде вопросов, которые проверяются путем проверки практических заданий и опроса. Ответы на вопросы должны отражать знание основ воспитательной работы вожатого, организации спортивных и физкультурно-массовых мероприятий, особенностей техники безопасности при их проведении, особенности эксплуатации спортивных площадок для игр.

Практическая часть: – разработать документацию работы вожатого; – формировать навыки и умения в организации детского лагеря.

2.2. Перечень вопросов к экзамену

1. Анализ законодательных документов, регламентирующих работу вожатых в оздоровительном лагере.

2. ФКС на службе оздоровления детей в лагере.

3. Значение и место физической культуры в отдыхе детей в лагере.

4. Обязательные виды физкультурно-оздоровительной работы в лагере.

5. Понятие о физической подготовленности детей, приехавших на отдых.

Тестирование.

6. Базовые виды спорта в для детей.

7. Общие правила поведения детей в летнем лагере.

8. Утренняя гимнастика в лагере

9. Спортивные игры в лагере.

10. ВФСК ГТО в лагере.

11. Правила тестирования уровня испытаний по физической подготовленности отдыхающих детей.

12. Прикладная физическая культура в лагере.

13. Физическое воспитание в лагере.

14. Трудовая деятельность детей в лагере.

15. Правила гигиены при занятиях спортом в лагере.

16. Профилактика травматизма при занятиях спортом в лагере.
17. Гигиенические требования к месту занятий спортом в лагере.
18. Составить инструкцию по правилам техники безопасности во время мероприятий на стадионе по лёгкой атлетике во время бега в лагере.
19. Составить инструкцию по правилам техники безопасности на занятиях на стадионе по лёгкой атлетике во время прыжков в лагере.
20. Составить инструкцию по правилам техники безопасности на занятиях на стадионе по лёгкой атлетике во время метаний в лагере.
21. Составить инструкцию по правилам техники безопасности на спортивной площадке при занятиях по гимнастике в лагере.
22. Составить инструкцию по правилам техники безопасности на спортивной площадке на занятиях по баскетболу в лагере.
23. Составить инструкцию по правилам техники безопасности на спортивной площадке на занятиях по волейболу в лагере.
24. Составить инструкцию по правилам техники безопасности на спортивной площадке на занятиях по подвижным играм.
25. Составить инструкцию по правилам техники безопасности в спортивном зале на занятиях по подготовке к сдаче нормативов ГТО по челночному бегу в лагере.
26. Составить инструкцию по правилам техники безопасности в бассейне на занятиях по плаванию в лагере.
27. Составить инструкцию по правилам техники безопасности в стрелковом тире на занятиях по подготовке к сдаче норматива ГТО по стрельбе в лагере.
28. Составить инструкцию по правилам техники безопасности в турпоходе детей, отдыхающих в лагере.
29. Составить инструкцию по правилам техники безопасности в зале на занятиях по фитнесу в лагере.
30. Составить инструкцию по правилам техники безопасности в спортивном зале на занятиях по силовой подготовке в лагере.
31. Составить инструкцию по правилам техники безопасности в спортивном зале на занятиях по подготовке к сдаче нормативов ГТО по ловкости в лагере.
32. Составить инструкцию по правилам техники безопасности на спортивной площадке на занятиях по настольному теннису в лагере.
33. Составить инструкцию по правилам техники безопасности на спортивной площадке на занятиях по мини-футболу в лагере.
34. Составить инструкцию по правилам техники безопасности на стадионе на занятиях по футболу в лагере.
35. Мероприятия по НВП среди детей в лагере.
36. Перечислить разделы воспитательной программы в лагере.
37. Типология детей в лагере.
38. Правила трансфера детей в транспорте на экскурсию.
40. Формы адаптации детей к жизни в лагере.

41. Права вожатых в лагере.
42. Обязанности вожатых в лагере.
43. Направления научной деятельности студентов-практикантов в лагере.
44. Повышение спортивного мастерства детей-спортсменов в лагере.
45. Здоровье детей в лагере. ЗОЖ в лагере.
46. Вредные привычки – как их избегать во время отдыха в лагере.
47. Основные виды деятельности вожатых в лагере.
48. Методика проведения мероприятий в лагере вожатыми.
49. Правила поведения детей во время турпоходов.
50. Подготовка к практическим мероприятиям.
51. Консультации для студентов практикантов с преподавателем-руководителем практики.
52. Подготовка к практике в лагере студентов.
53. Правила поведения детей во время пешеходных прогулок.
54. Образовательные учреждения высшего образования в РФ, готовящих вожатых.
55. Структура физкультурного оздоровительного мероприятия в лагере.
56. Модельные характеристики вожатого в лагере.
57. Характеристика профессиональных качеств вожатого в лагере.
58. Правила поведения детей во время экскурсий.
59. Структура плана по воспитательной работе в лагере.
60. Чем создаётся моральное отношения вожатого к детям?
61. Каким навыкам должен научиться вожатый при подготовке к практике в лагере?
62. Из чего состоит основное содержание работы вожатого в лагере?
63. Из чего состоит содержание работы специалиста по НВП в лагере?
64. Какими психологическими качествами должен обладать вожатый в лагере?
65. Правила поведения детей при купании в лагере на открытом водоёме.
66. Какие двигательные качества должен развивать у себя вожатый для успешной работы в лагере?
67. Какие профессиональные качества должен развивать у себя вожатый?
68. Правила поведения детей при купании в лагере в бассейне.
69. Цели задачи ВФСК ГТО в лагере.
70. Правила поведения детей при участии в подвижных играх в лагере.