

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение** Институт физического воспитания и спорта  
**Кафедра** спортивных дисциплин

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Института физического  
воспитания и спорта

Чорноштан А.Г.

« 01 » февраль 2024 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
**Спортивные сооружения и оборудование**

**По направлению подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

**Профиль:** Физическая культура. Начальная военная подготовка.

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 4 курс (7 семестр)

Разработчик  
канд. пед. наук, доцент  
кафедры спортивных дисциплин  
Шкурин А. И.

Заведующий кафедрой  
спортивных дисциплин

Шкурин А. И.

« 26 » апрель 2024 г., протокол № 7

Луганск, 2024

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Спортивные сооружения и оборудование» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: Физическая культура. Начальная военная подготовка), утвержденным приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 (с изменениями и дополнениями).

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и их индикаторов достижений:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижений
Общепрофессиональные	
ПК – 5 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере изучаемой дисциплины; состав и дидактические единицы содержания начального школьного образования Умеет: определять и формулировать общие закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания учебного предмета, состав и дидактические единицы содержания, рекомендуемого стандартом для проведения занятий в специальном образовательном учреждении Владеет: умением формулировать теоретические положения, демонстрируя знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания специального образования, структуры, состава и дидактических единицы общеметодических аспектов обучения.

### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

<b>Этапы формирования компетенций</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Контрольно-оценочные средства / способ оценивания</b>
История развития спортивных сооружений	ПК - 5	Устный опрос. Ответы на тесты
Классификация спортивных сооружений	ПК - 5	Устный опрос. Ответы на тесты
Распределение спортивных сооружений в зонах города	ПК - 5	Устный опрос. Ответы на тесты
Универсальные спортивные сооружения и комплексы	ПК - 5	Устный опрос. Ответы на тесты
Спортивные сооружения для игровых видов спорта	ПК - 5	Устный опрос. Ответы на тесты
Спортивные сооружения для легкой атлетики	ПК - 5	Устный опрос. Ответы на тесты
Спортивные сооружения для водных видов спорта	ПК - 5	Устный опрос. Ответы на тесты
Спортивные сооружения для зимних видов спорта	ПК - 5	Устный опрос. Ответы на тесты
Вспомогательные спортивные помещения и сооружения	ПК - 5	Устный опрос. Ответы на тесты
Текущая аттестация	ПК - 5	Контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>	ПК - 5	Зачет, экзамен (выполнение практических заданий, устный опрос)

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (показатели)</b>
ПК - 5	<b>Знает:</b> - основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для физического воспитания школьников, студентов, тренировочных занятий спортсменов различных квалификаций и соревнований по различным видам спорта; - принципы создания нестандартного оборудования, при необходимости представить разработку в чертежах

	<p>приспособления, предназначенного для технической подготовки, развития физических качеств занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы техники безопасности</li> </ul> <p>для занимающихся на открытых спортивных сооружениях, а также в крытых спортивных залах, комплексах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила эксплуатации спортивных сооружений в различные периоды года и ухода за ними (текущие способы ремонта, подготовка сооружения к занятиям и соревнованиям и т.д.).</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить оборудование спортивных сооружений для различных видов спорта (разметка игровых площадок, мест для занятий легкой атлетикой и т.д.);</li> <li>- планировать и строить простейшие спортивные сооружения (игровые площадки, места для занятий легкой атлетикой, гимнастикой, катки и др.).</li> <li>- рационально организовать занятия физической культурой и различными видами спорта с учётом особенностей спортивных сооружений, в которых они проводятся;</li> <li>- использовать имеющийся потенциал физкультурно-спортивных сооружений при проведении соревнований различного уровня;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с проектной и нормативно-технической документацией.</li> <li>- навыками эксплуатации оборудования физкультурно-спортивных сооружений с целью сохранения здоровья занимающихся;</li> <li>- методами популяризации развивающего потенциала физической культуры и спорта при использовании физкультурно-спортивных сооружений;</li> <li>- навыками организации и проведения спортивных соревнований различного уровня с учётом современных международных требований к их организации и местам проведения.</li> </ul>
--	--

## 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений студентов очной / заочной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество баллов</b>
Ответы на тесты	35
Устный опрос	15
Написание реферата	10
Самостоятельная работа	10
<b>Экзамен</b>	<b>30</b>
<b>Всего за год:</b>	<b>100</b>

**Схема получения баллов за ответы на тесты студентами на  
практических занятиях**

	<b>Темы тестовых вопросов</b>	<b>баллы</b>
1.	История развития спортивных сооружений	5
2.	Классификация спортивных сооружений	5
3.	Распределение спортивных сооружений в зонах города	5
4.	Специализированные сооружения для игровых видов спорта	5
5.	Специализированные сооружения для легкой атлетики	5
6.	Специализированные сооружения для водных видов спорта	5
7.	Специализированные сооружения для зимних видов спорта	5
	<b>Всего:</b>	<b>35</b>

**Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

<b>Четырехбалльная система оценивания экзамена</b>	<b>100- балльная шкала</b>	<b>Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале</b>	<b>Система оценивания зачета</b>
Отлично	<b>90-100</b>	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83-89</b>	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75-82</b>	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы	

		недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63-74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50-62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля**

Теоретическая часть.

Текущие и промежуточные аттестации по теоретической части УМКД представляют собой ряд контрольных заданий в виде вопросов, которые проверяются путем проверки конспекта лекций, написания реферата и устного опроса. Ответы на вопросы должны отражать знание истории развития спортивных сооружений, классификацию спортивных сооружений, особенности эксплуатации спортивных сооружений предназначенных для различных видов спорта и т.д.

Практическая часть:

- Выполнить запланированную программу практических занятий в полном объеме.
- Написать реферат на тему «Спортивные сооружения и оборудование» (по виду спорта).
- Ответить на тестовые вопросы.
- Знать правила эксплуатации спортивных сооружений для различных видов спорта.

Практические задания:

История развития спортивных сооружений. Классификация спортивных сооружений; Распределение спортивных сооружений по основным функциональным зонам города. Универсальные спортивные сооружения и комплексы. Спортивные сооружения для игровых видов спорта. Спортивные сооружения и оборудование для легкой атлетики. Спортивные сооружения и оборудование для водных видов спорта. Спортивные сооружения и оборудование для зимних видов спорта. Вспомогательные спортивные помещения и устройства.

### **Тестовые вопросы к семинарским занятиям по дисциплине «Спортивные сооружения и оборудование»**

**1. Какие цели ставились при строительстве спортивных сооружений в древние времена:**

а) для отдыха и развлечений б) для защиты от внешних воздействий в) для физической подготовки

**2. На сколько периодов делятся античные стадионы:**

а) 2 периода (перечислить) б) 3 периода (перечислить) в) 4 периода (перечислить)

**3. Сколько зрителей вмещали трибуны античного стадиона в Афинах:**

а) 15000 зрителей б) 50000 зрителей в) 35000 зрителей

**4. Как назывался самый большой стадион древнего мира:**

а) Колизей б) Олимпия в) ЦиркусМаксимус

**5. Стадион ЦиркусМаксимус предназначался для соревнований:**

а) гонки на колесницах б) марафонский бег в) бои гладиаторов

**6. Что послужило поводом для разрушения спортивных сооружений в эпоху христианства:**

а) упадок античной культуры б) преобладание культуры духа в) обычное хулиганство

**7. Причины, повлиявшие на возобновление строительства спортивных сооружений в эпоху средневековья:** а) развлечение господствующего класса б) классовое разделение общества

в) необходимость подготовки рыцарей к войнам и защите

**8. Когда началось массовое строительство спортивных сооружений в странах Европы:**

а) конец XVIII века б) середина XIX века в) конец XIX века

**9. Как выглядела форма первого Олимпийского стадиона:**

а) в виде круга б) в виде овала в) в виде подковы

**10. Когда в советской России был принят декрет об организации всеобща:**

а) май 1919г. б) апрель 1918г. в) октябрь 1917г.

**11. На сколько основных групп делятся спортивные сооружения:**

а) на две группы (перечислить) б) на четыре группы (перечислить) в) на три группы (перечислить)

**12. На сколько групп делятся спортсооружения по признаку объемно-пространственной организации:**

а) 3 группы (перечислить) б) 2 группы (перечислить) в) 4 группы (перечислить)

**13. На сколько групп делятся спортсооружения по признаку распространенности:**

а) на 4 группы (перечислить) б) на 3 группы (перечислить) в) на 2 группы (перечислить)

**14. На сколько групп делятся спортсооружения по характеру использования:**

а) на 3 группы (перечислить) б) на 2 группы (перечислить) в) на 4 группы (перечислить)

**15. На сколько групп делятся спортсооружения по назначению:**

а) на 3 группы (перечислить) б) на 2 группы (перечислить) в) на 4 группы (перечислить)

**16. На сколько групп делятся спортсооружения по градостроительному признаку:**

а) на 2 группы (перечислить) б) на 3 группы (перечислить) в) на 4 группы (перечислить)

**17. На сколько групп делятся спортсооружения по признаку принадлежности:**

а) на 2 группы (перечислить) б) на 4 группы (перечислить) в) на 3 группы (перечислить)



**18. Вспомогательные спортооружения, по функциональному назначению делятся на:**

а) на 4 группы (перечислить) б) на 2 группы (перечислить) в) на 3 группы (перечислить)

**19. В состав спортивного комплекса входят:**

а) основные помещения б) вспомогательные помещения в) основные и вспомогательные помещения

**20. Вспомогательные помещения предназначены для:**

а) для занимающихся б) для зрителей в) для всех

**21. Назовите основные виды физкультурных занятий:**

а) организационные и самостоятельные б) спорт и физкультура в) тренировка и соревнования

**22. Наиболее действенный способ повышения эффективности эксплуатации спортооружения это:**

а) реклама б) переход на хозрасчет в) открытие новых секций

**23. Руководство физкультурно-спортивной работой города возглавляет:**

а) мэр города б) городской комитет по физкультуре и спорту в) федерации спорта

**24. Физкультурно-спортивные сооружения необходимо размещать:**

а) в промышленной зоне города б) в жилых массивах города в) в пригородной зоне города

г) во всех перечисленных

**25. В промышленной зоне размещают спортооружения преимущественно для занятий:**

а) тренировочными занятиями б) оздоровительными занятиями в) производственной гимнастикой

**26. В пригородной зоне размещаются спортооружения:**

а) для эпизодически занятий в нерабочие дни недели б) спортооружения, требующие определенных природных условий в) оба варианта

**27. Назовите спортооружение, требующее определенных природных условий:**

а) футбольное поле б) водохранилище, оборудованное для парусного спорта в) теннисный корт

**28. Расчетное время эвакуации для стадиона на 100 тыс. зрителей:**

а) 20-30 минут б) 45 минут в) 30-40 минут

**29. На сколько категорий подразделяются спортооружения:**

а) 4 категории б) 5 категорий в) 3 категории

**30. Сколько мест для зрителей должен иметь закрытый Спортивно-зрелищный комплекс:**

а) не менее 200 б) 500 и более в) не менее 300

**31. Оздоровительные спортооружения предназначены для:**

а) занятий спортом б) проведения соревнований в) активного отдыха населения

**32. Универсальные спортивные комплексы можно классифицировать на:**

а) 4 типа (назвать) б) 3 типа (назвать) в) 2 типа (назвать)

**33. Стадион включает в себя:**

а) футбольное поле и сектора для легкой атлетики б) футбольное поле и теннисный корт

в) футбольное поле и поле для игры в гольф

**34. Овальная беговая дорожка на стадионе имеет длину:**

а) 200 метров б) 400 метров в) 300 метров

**35. На лыжном стадионе зона передачи эстафеты должна иметь размеры в длину:**

а) 30 метров б) 40 метров в) 50 метров

**36. Поля для спортивных игр с воротами следует ориентировать продольными осями в направлении:**

а) запад-восток б) север-юг в) не имеет значения

**37. Игровая площадка для волейбола имеет размеры:**

а) 10м на 20м б) 9м на 18м в) 11м на 22м

**38. Верхний край волейбольной сетки для мужчин, устанавливается на высоте:**

а) 2.24 метра б) 2.32 метра в) 2.43 метра

**39. Размеры баскетбольной игровой площадки должны быть:**

а) 25м длина и 12м ширина б) 28м длина и 15м ширина в) 30м длина и 15м ширина

**40. Ширина и высота футбольных ворот должны быть соответственно:**

а) 7.15 метра, 2.20 метра б) 7.25 метра, 2.35 метра в) 7.32 метра 2.44 метра

**41. Площадка для игры в гандбол для международных встреч имеет размеры:**

а) 20 на 40 метров б) 18 на 38 метров в) 22 на 44 метра

**42. Минимальная высота зала для занятий художественной гимнастикой:**

а) 10 метров б) 9 метров в) 8 метров

**43. Площадки для бокса, борьбы и тяжелой атлетики имеют размер:**

а) 18 на 30 метров б) 17 на 28 метров в) 15 на 25 метров

**44. Источник света в игровом зале должен располагаться не ниже:**

а) 3.5 метра б) 4.5 метра в) 4 метра

**45. Наиболее распространена длина беговой дорожки в легкоатлетическом манеже:**

а) 300 метров б) 200 метров в) 250 метров

**46. Ширина беговой дорожки:**

а) 1.20 метра б) 1.25 метра в) 1.30 метра

**47. В каких частях стадиона расположены легкоатлетические сектора:**

а) восточной и западной б) северной и восточной в) северной и южной

**48. В прыжках в длину расстояние от бруска для отталкивания до дальнего края ямы, должно быть:**

а) 10 метров б) 9 метров в) 9.50 метров

**49. Ширина бруска для отталкивания в прыжках в длину равна:**

а) 15 см. б) 20 см. в) 25 см.

**50. В прыжках в высоту расстояние между стойками должно быть:**

а) не менее 3.90 метра б) 4.00 метра в) 4.10 метра

**51. На прямых участках стадиона беговых дорожек должно быть:**

а) не менее 6 дорожек б) не менее 7 дорожек в) не менее 8 дорожек

**52. На соревнованиях в беге на 3000 метров с препятствиями, общее количество барьерных препятствий:**

а) 28 препятствий б) 25 препятствий в) 22 препятствия

**53. В беге на 2000 метров с препятствиями количество ям с водой:**

а) 3 ямы б) 5 ям в) 7 ям

**54. Высота барьерного препятствия равна:**

а) 90.5 см. б) 91.4 см. в) 92.3 см.

**55. Минимальная длина дорожки для прыжков в высоту с разбега:**

а) 15 метров б) 14 метров в) 16 метров

**56. Для упора шеста предусматривается**

а) перегорожка б) углубление в) ящик

**57. Вес мужского ядра для толкания составляет:**

а) 7 кг. б) 7.200 кг. в) 7.260 кг.

**58. Женское и мужское копье имеют вес соответственно:**

а) 500 и 700 грамм б) 600 и 800 грамм в) 700 и 1000 грамм

**59. Длина беговой дорожки для метания копья должна быть:**

а) не менее 25 метров б) не менее 28 метров в) не менее 30 метров

**60. Женский и мужской диски имеют вес:**

а) 800 и 1500 грамм б) 1000 и 2000 грамм в) 1500 и 2500 грамм

**61. По действующим нормам спортивные бассейны должны строиться с ванной длиной;**

а) 40 и 20 метров б) 50 и 25 метров в) 60 и 30 метров

**62. Для проведения Олимпийских игр по плаванию предусматривается:**

а) 6 дорожек б) 8 дорожек в) 10 дорожек

**63. Ширина дорожки для спортивного плавания принимается равной:**

а) 2.5 метра б) 2.25 метра в) 2.00 метра

**64. Плескательные ванны предназначены для:**

а) учебно-тренировочных занятий б) приучения детей дошкольного возраста к воде

в) занятий групп ОФП

**65. Высота зала в месте установки вышки для прыжков в воду, должна быть:**

а) не менее 13.0 метров от уровня воды б) не менее 13.4 метра от уровня воды

в) не менее 14.0 метров от уровня воды

**66. Перепад высот на лыжных трассах для мужчин не должен превышать:**

а) 120 метров б) 135 метров в) 150 метров

**67. Перепад высот на лыжных трассах для женщин не должен превышать:**

а) 60 метров б) 75 метров в) 90 метров

**68. В биатлоне ширина огневой позиции на одного стрелка должна быть:**

а) не менее 2.00 метра б) не менее 2.25 метра в) не менее 2.50 метра

**69. Длина финишной зоны на лыжном стадионе должна быть:**

а) минимум 60 метров б) минимум 80 метров в) минимум 100 метров

**70. Предупредительные указатели на трассе для биатлона**

**располагаются:**

а) за 200 метров до огневого рубежа б) за 300 метров до огневого рубежа в) за 400 метров до огневого рубежа

## **ПЕРЕЧЕНЬ**

### **правильных ответов на вопросы тестового контроля**

1. – а, 2. – б, (эллинский, эллинистический, древнеримский), 3. – б, 4. – в, 5. – а, 6. – б, 7. – в, 8. – в, 9. – б, 10. – б, 11. – а (крытые и открытые), 12. – б (плоскостные и объемные) 13. – в (не зависящие от местных условий и сооружения, наличие которых зависит от местных условий), 14. – б (специализированные и универсальные) 15. – а (демонстрационные, учебно-тренировочные, физкультурно-оздоровительные) 16. – в (общегородские, межрайонные, районные, микрорайонные), 17. – а (общего пользования и ограниченного пользования), 18. – б (обслуживания занимающихся и зрителей; административно-хозяйственные помещения), 19. – в, 20. – в, 21. – а, 22. – б, 23. – б, 24. – б, 25. – в, 26. – в, 27. – б, 28. – б, 29 – б, 30 – б, 31. – в, 32. – б (стадионы, спортивные манежи, дворцы спорта), 33. – а, 34. – б, 35. – а, 36. – б, 37. – б, 38. – в, 39. – б, 40. – в, 41 – а, 42 – в, 43 – а, 44 – б, 45 – б, 46 – б, 47 – в, 48 – а, 49 – б, 50 – б, 51 – в, 52 – а, 53 – б, 54 – б, 55 – а, 56 – в, 57 – в, 58 – б, 59 – в, 60 – б, 61 – б, 62 – б, 63 – а, 64 – б, 65 – б, 66 – в, 67 – б, 68 – в, 69 – б, 70 – в.

## **Вопросы к семинарским занятиям по дисциплине**

### **«Спортивные сооружения и оборудование»**

1. Общее понятие о физкультурно-спортивных сооружениях.
2. Классификация физкультурно-спортивных сооружений.
3. Основы проектирования спортивных сооружений.
4. Типы проектов спортивных сооружений.
5. Роль проекта при строительстве и эксплуатации спортивных сооружений.
6. Подрядный способ строительства спортивных сооружений.
7. Хозяйственный и комбинированный способы строительства спортивных сооружений.
8. Прием построенных спортивных сооружений в эксплуатацию (рабочая и Государственная комиссии).
9. Необходимость и значение профилактического осмотра спортивных сооружений в процессе их эксплуатации.
10. Текущий и капитальный ремонт на спортивных сооружениях.
11. Виды учета на спортивных сооружениях и значение их в деятельности сооружений.

12. Общие требования к игровым площадкам.
13. Влагопроницаемые покрытия на игровых площадках.
14. Влагонепроницаемые покрытия на игровых площадках,
15. Дренажные системы, их роль в эксплуатации плоскостных сооружений.
16. Основные требования к выбору участка для строительства плоскостных сооружений.
17. Синтетические покрытия, основные требования к их устройству.
18. Спортивное ядро, основные принципы его построения.
19. Типовое (нормальное) спортивное ядро.
20. Газонные футбольные поля.
21. Грунтовые футбольные поля.
22. Футбольные поля с синтетическим покрытием.
23. Места для легкоатлетических прыжков.
24. Места для легкоатлетических метаний.
25. Основные этапы строительства плоскостного сооружений
26. Основные требования к участкам для прокладки лыжных трасс.
27. Подготовка участка для заливки под каток.
28. Катки на естественных водоемах.
29. Бассейны для плавания и игры в водное поло.
30. Требования к ваннам бассейнов, режимы их эксплуатации.
31. Общие понятия о крытых спортивных сооружениях.
32. Роль ограждающих конструкций (стены, полы, перекрытия, крыша) в создании комфортных условий для занятий и проведения соревнований.
33. Спортивные залы, основные требования к их эксплуатации.
34. Правила расстановки гимнастического оборудования в спортивных залах.
35. Основные принципы проверки гимнастического оборудования на прочность.
36. Специализированные спортивные залы.
37. Универсальные спортивные залы.
38. Крытые спортивные манежи.
39. Основные принципы расчета потребности в спортивных сооружениях.
40. Спортивная экипировка спортсменов. Требования к спортивной форме одежды.

### **Примерный перечень тем рефератов**

1. Характеристика и устройство сектора для прыжков в длину.
2. Характеристика и устройство сектора для прыжков в высоту.
3. Характеристика и устройство сектора для прыжков с шестом.
4. Характеристика и устройство сектора для метания копья.
5. Характеристика и устройство сектора для метания диска.
6. Характеристика и устройство сектора для толкания ядра.
7. Беговая дорожка, места для старта и финиша.
8. Характеристика площадки для игры в баскетбол.

9. Характеристика площадки для игры в мини футбол
10. Характеристика площадки для игры в гандбол.
11. Характеристика площадки для игры в волейбол.
12. Характеристика и устройство стадиона.
13. Характеристика и устройство манежа.
14. Зал для занятий спортивной гимнастикой.
15. Зал для занятий художественной гимнастикой.
16. Зал для занятий тяжелой атлетикой.
17. Зал для занятий борьбой.
18. Поля и площадки для хоккея и фигурного катания.
19. Трассы и стрельбища биатлона.
20. Лыжные трассы.
21. Устройство трамплина для прыжков на лыжах.
22. Классификация плоскостных спортивных сооружений.
23. Классификация объёмных спортивных сооружений.
24. Разметка и устройство футбольного поля.
25. Структура спортивного ядра.
26. Сооружения для пулевой стрельбы.
27. Классификация сооружений для водных видов спорта.
28. Типы бассейнов.
29. Универсальные (многоцелевые) ванны.
30. Спортивные сооружения пригородной зоны.
31. Санитарно-технические требования к бассейнам
32. Спортивные сооружения промышленной зоны города.
33. Категории спортивных сооружений.
34. Характеристика плоскостных спортивных сооружений.
35. Вспомогательные помещения для спортсменов.
36. Вспомогательные помещения для зрителей.
37. Технические вспомогательные помещения.
38. Характеристика мест для зрителей.
39. Характеристика «Дворцов спорта».
40. Медицинский контроль на спортивных сооружениях.

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Экзаменационные вопросы по дисциплине «Спортивные сооружения и оборудование»**

1. Общая характеристика спортивных сооружений.
2. Спортивные сооружения древности.
3. Спортивные сооружения средневековья.
4. Спортивные сооружения современности.
5. Классификации спортивных сооружений.
6. Требования, предъявляемые к спортивным сооружениям.

7. Размещение спортивных сооружений в застройке.
8. Спортивные сооружения промышленной зоны города.
9. Крытые спортивные сооружения.
10. Спортивные сооружения пригородной зоны.
11. Категории спортивных сооружений.
12. Характеристика спортивных сооружений, зависящих от местных условий.
13. Характеристика игровых площадок.
14. Открытые спортивные сооружения.
15. Универсальные спортивные сооружения.
16. Классификация плоскостных спортивных сооружений.
17. Классификация объёмных спортивных сооружений.
18. Выбор участка для игровых площадок.
19. Характеристика спортивной площадки для игры в волейбол.
20. Размеры игровых площадок.
21. Оборудование для настольного тенниса.
22. Искусственное освещение игровых площадок.
23. Искусственное освещение игровых полей.
24. Разметки игровых площадок.
25. Характеристика спортивной площадки для игры в баскетбол.
26. Характеристика спортивной площадки для игры в гандбол.
27. Конструкции покрытий открытых площадок.
28. Разметка и оборудование футбольного поля.
29. Общая характеристика футбольного поля.
30. Характеристика спортивного зала для занятий тяжелой атлетикой.
31. Характеристика спортивного зала для занятий боксом.
32. Характеристика спортивного зала для занятий борьбой.
33. Характеристика спортивного зала для занятий спортивной гимнастикой.
34. Характеристика спортивного зала для занятий художественной гимнастикой.
35. Оборудование, используемое в художественной гимнастике.
36. Характеристика беговых дорожек.
37. Требования к беговым дорожкам.
38. Разметка беговых дорожек
39. Характеристика сектора для прыжков в длину.
40. Характеристика сектора для прыжков в высоту.
41. Характеристика сектора для толкания ядра.
42. Характеристика сектора для метания диска.
43. Характеристика сектора для метания копья.
44. Обеспечение безопасности спортсменов и зрителей на секторах.
45. Структура спортивного ядра.
46. Оборудование спортивного ядра.
47. Правила эксплуатации легкоатлетических дорожек и секторов.
48. Оборудование, используемое в беговых видах легкой атлетики.

49. Классификация сооружений для водных видов спорта.
50. Типы бассейнов.
51. Ванны бассейнов.
52. Разметка ванн бассейнов.
53. Универсальные (многоцелевые) ванны.
54. Санитарно-технические требования к бассейнам.
55. Классификация сооружений для зимних видов спорта.
56. Классификация лыжных трасс.
57. Уход и оборудование лыжных трасс.
58. Характеристика лыжного стадиона.
59. Горнолыжные трассы - характеристика и оборудование.
60. Трассы и стрельбища биатлона.
61. Поля и площадки для хоккея и фигурного катания.
62. Сооружения для пулевой стрельбы.
63. Сооружения для стендовой стрельбы.
64. Сооружения для велосипедного спорта.
65. Характеристика и классификация велотреков.
66. Сооружения для конного спорта.
67. Характеристика стадионов.
68. Крытые стадионы.
69. Характеристика «Дворцов спорта».
70. Спортивные залы и корпуса.
71. Спортивные манежи.
72. Вспомогательные технические помещения.
73. Вспомогательные помещения для зрителей.
74. Вспомогательные помещения для спортсменов.
75. Медицинский контроль на спортивных сооружениях.

### **Образец оформления экзаменационного билета**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)**

**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА  
КАФЕДРА СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН  
по дисциплине «Спортивные сооружения и оборудование»**

Комплексный квалификационный экзамен (устный)

По направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура. Начальная военная подготовка.

Форма обучения: очная

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Общая характеристика спортивных сооружений.



2. Характеристика спортивной площадки для игры в гандбол.
3. Ванны бассейнов.

Утверждено на заседании кафедры спортивных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**Заведующий кафедрой спортивных дисциплин**

**Экзаменаторы:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

А.И. Шкурин

С.В. Шинкарев