

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта

Кафедра спортивных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физического  
воспитания и спорта

 А.Г. Черноштан  
«01» 02 2024 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

«Вооруженные силы иностранных государств»

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)

Профиль подготовки Физическая культура. Начальная военная подготовка


Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 3, 4 курс (6, 7 семестр)

Разработчик

Заведующий военной кафедрой

 Д.А. Гусев.  
«23» 01 2024 г.

Луганск, 2024

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение военно-профессиональной компетенцией: ВПК – 9 – способность организовывать и проводить мероприятия всестороннего обеспечения действий в подразделении в мирное и военное время.

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Вооруженные силы	ВПК – 9	Текущий контроль успеваемости проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме
Тема 2. Военно-политический блок НАТО	ВПК – 9	Текущий контроль успеваемости проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме
Тема 3. Армии ведущих стран мира	ВПК – 9	Текущий контроль успеваемости проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме
Промежуточная аттестация		Зачет (письменный)

### 1.3. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

ВПК – 9 – способность организовывать и проводить мероприятия всестороннего обеспечения действий в подразделении в мирное и военное время	<p><u>знать:</u> систему, содержание и задачи технического обеспечения связи и АСУ в ВС РФ; основы организации технического обеспечения связи и АСУ; основы организации связи в Сухопутных войсках; организацию и обеспечение связи, основы управления системой, подразделениями связи в тактическом звене управления; организацию оперативно-технической службы на элементах и УС.</p> <p><u>уметь:</u> документально оформлять: ввод средств связи и автоматизации в эксплуатацию; прием техники связи и АСУ при вступлении в должность; разрабатывать и вести документы оперативно-технической службы на УС общевойсковой подразделения.</p> <p><u>владеть:</u> навыками подготовки к работе и эксплуатации военной техники связи в пределах своих должностных</p>
--	---

	обязанностей и профессиональных компетенций; навыками выполнения задач оперативно-технической службы на элементе узла связи пункта управления; методикой подготовки и несения очередного дежурства личным составом на узлах связи пунктов управления, оценки качества работы дежурной смены.
--	--

#### 1.4. Описание показателей формирования компетенций

##### Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
6, 7 семестр	
конспекты лекционных занятий	20
практические занятия	30
самостоятельная работа	30
зачет	20
<b>Итого:</b>	<b>100</b>

##### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но	

		пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

#### Вопросы к зачету

1. Вооруженные силы – история создания.
2. Вооруженные сил, структура и задачи.
3. Военные-политические блоки мира. Ведущие армии мира.
4. История создания НАТО.
5. Основные цели и задачи НАТО.
6. Члены союза НАТО.
7. Роль НАТО в современном мире.
8. Структура объединенных органов стратегического командования.
9. Стратегическая концепция НАТО.
10. ТВД сил НАТО.
11. Базы НАТО.
12. Военные конфликты с участием НАТО.

13. Состав СВ объединенных сил НАТО.
14. Вооружение СВ объединенных сил НАТО.
15. Стратегия применения СВ объединенных сил НАТО.
16. Состав ВВС объединенных сил НАТО.
17. Вооружение ВВС объединенных сил НАТО.
18. Анализ применения ВВС объединенных сил НАТО.
19. Состав ВМС объединенных сил НАТО.
20. Вооружение ВМС объединенных сил НАТО.
21. Классификация военных кораблей.
22. Подготовка и проведение военных операций мирного времени.
23. Положение Устава ООН о привлечении Североатлантического союза к проводимым международным сообществом операциям.
24. Кризисное урегулирование альянса в области обеспечения безопасности.
25. Текущие мировые военные конфликты.
26. Вооруженные силы – история создания.
27. Вооруженные сил, структура и задачи.
28. Военные-политические блоки мира.
29. Ведущие армии мира.
30. История создания НАТО.
31. Основные цели и задачи НАТО.
32. Члены союза НАТО.
33. Роль НАТО в современном мире.
34. Структура объединенных органов стратегического командования.
35. Стратегическая концепция НАТО.
36. ТВД сил НАТО.
37. Базы НАТО.
38. Военные конфликты с участием НАТО.
39. Состав СВ объединенных сил НАТО.
40. Вооружение СВ объединенных сил НАТО.
41. Стратегия применения СВ объединенных сил НАТО.
42. Состав ВВС объединенных сил НАТО.
43. Вооружение ВВС объединенных сил НАТО.
44. Анализ применения ВВС объединенных сил НАТО.
45. Состав ВМС объединенных сил НАТО.
46. Вооружение ВМС объединенных сил НАТО.
47. Классификация военных кораблей.
48. Подготовка и проведение военных операций мирного времени.
49. Положение Устава ООН о привлечении Североатлантического союза к проводимым международным сообществом операциям.
50. Кризисное урегулирование альянса в области обеспечения безопасности.
51. Вооруженные Силы Турции.
52. Вооруженные Силы Франции.
53. Вооруженные Силы Германии.
54. Вооруженные Силы Италии.
55. Вооруженные Силы Великобритании.
56. Вооруженные Силы Израиля.
57. Вооруженные Силы Норвегии.
58. Вооруженные Силы Финляндии.
59. Вооруженные Силы Польши.
60. Вооруженные Силы Литвы.
61. Вооруженные Силы Латвии.
62. Вооруженные Силы Эстонии.

63. Вооруженные Силы Украины.
64. Вооруженные Силы Китая.
65. Вооруженные Силы Индии.
66. Вооруженные Силы Пакистана.
67. Вооруженные Силы КНДР.
68. Вооруженные Силы Ирана.
69. Вооруженные Силы Японии.
70. Вооруженные Силы США.
71. Текущие мировые военные конфликты.