

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)**

**Структурное подразделение** Институт физического воспитания и спорта  
**Кафедра** спортивных дисциплин

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Института физического  
воспитания и спорта

Чорноштан А.Г.  
« 01 » февраля 2024 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**  
**обучающихся по дисциплине**  
**Баскетбол с методикой преподавания**

**По направлению подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль** – Физическая культура. Начальная военная подготовка

**Квалификация выпускника** – бакалавр

**Форма обучения** – очная

**Курс** 1

Разработчик

к.п.н., доцент

Шкурин А.И.

старший преподаватель Дроздов Д. В.

Заведующий кафедрой

спортивных дисциплин, к.п.н., доцент

Шкурин А.И.

Протокол

от «26» января 2024 г., № 7

Луганск, 2024

## **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1. Область применения**

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Баскетбол с методикой преподавания» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

### **1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств**

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: Физическая культура. Начальная военная подготовка), утвержденным приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 (с изменениями и дополнениями).

### **1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и их индикаторов достижений:

<b>Код по ФГОС ВО</b>	<b>Индикатор достижений</b>
<b>Общепрофессиональные</b>	
ОПК-5 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.	<p>ПК-1. Закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере изучаемой дисциплины; состав и дидактические единицы содержания начального школьного образования</p> <p>ПК-2. Определять и формулировать общие закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания учебного предмета, состав и дидактические единицы содержания, рекомендуемого стандартом для проведения занятий в специальном образовательном учреждении</p> <p>ПК-3. Умением формулировать теоретические положения, демонстрируя знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания специального образования, структуры, состава и дидактических единицы общеметодических аспектов обучения.</p>

### **1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности**

<b>Этапы формирования компетенций</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Контрольно-оценочные средства / способ оценивания</b>
Техника перемещений: бег, остановки, повороты, прыжки и методика обучения	ПК-5	Оценка технической подготовленности.
Техника владения мячом: ловля двумя руками на месте и в движении, передача мяча двумя руками от груди, двумя руками сверху и методика обучения	ПК-5	Оценка технической подготовленности.
Техника ведение мяча на месте и в движении по прямой, с изменением скорости и направления движения и методика обучения	ПК-5	Оценка технической подготовленности. Выполнение контрольных нормативов
Техника броска мяча в корзину после двойного шага и методика обучения	ПК-5	Оценка технической подготовленности. Выполнение контрольных нормативов
Техника броска мяча в корзину в движении и методика обучения	ПК-5	Оценка технической подготовленности
Техника броска мяча с близкого расстояния и методика обучения	ПК-5	Оценка технической подготовленности.
Техника штрафного броска и методика обучения	ПК-5	Оценка технической подготовленности. Выполнение контрольного нормативов
<b>Промежуточная аттестация</b>	ПК-5	экзамен (выполнение практических заданий, устный опрос)

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (показатели)</b>
ПК-5	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы физического воспитания и укрепления здоровья;</li> <li>- анатомо-физиологические, психолого-педагогические и физические особенности детей различного возраста;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гигиенические нормы и требования безопасности к местам учебных занятий по физической культуре;</li> <li>- цель, задачи, методы проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного и школьного возраста;</li> <li>- цель, задачи, методы проведения учебных занятий по физической культуре с различными группами обучающихся в образовательных организациях;</li> <li>- цель, задачи, средства и формы организации внеклассной физкультурно-спортивной работы.</li> <li>- основы планирования учебно-воспитательной и оздоровительной работы по физической культуре в образовательных учреждениях;</li> <li>- методику организации и проведения общеобразовательных и специализированных уроков физической культуры;</li> <li>- методику обучения и основы техники выполнения физических упражнений;</li> <li>- технику безопасности и гигиенические требования к местам проведению занятий по физической культуре.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять перечисленный комплекс знаний при организации и проведении учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях;</li> <li>- организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу. оптимально выбирать практический программный материал для организации и проведения общеобразовательных уроков физической культуры и внеклассных занятий в общеобразовательной школе;</li> <li>- использовать целесообразные методы и методические приемы обучения физическим упражнениям в процессе проведения общеобразовательных уроков и секционной работы по физической культуре;</li> <li>- использовать прикладные (жизненно важные) физические упражнения в повседневной и игровой деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексом средств и методов проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного и школьного возраста;</li> <li>- комплексом средств и методов проведения учебных</li> </ul>
--	---

	<p>занятий по физической культуре с различными группами обучающихся в образовательных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными формами организации внеклассной физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- техникой выполнения базовых физических упражнений в соответствии с программными требованиями к уровню технической подготовленности;</li> <li>- способами оказания первой помощи при травматических повреждениях (в объёме основной образовательной программы);</li> <li>- навыками организации и проведения общеобразовательных и специализированных уроков физической культуры в школе;</li> <li>- навыками страховки, самостраховки и оказания физической помощи при выполнении физических упражнений;</li> <li>- техникой выполнения прикладных (жизненно важных) физических упражнений;</li> <li>- навыками использования физических упражнений в процессе самостоятельных занятий физической культурой и проведения активного отдыха;</li> </ul> <p>навыками разработки учебных планов и программ конкретных занятий.</p>
--	---

#### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования.

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<b>1 семестр</b>	
Передача мяча выполняется одной рукой от плеча, с расстояния 1,5 м, учитывается количество передач выполненных за 30 сек.	10
Техника броска мяча в корзину после двойного шага, учитывается количество попаданий и правильность выполнения;	5
Штрафной бросок – учитывается количество попаданий	5
Обводка ограниченной зоны за определенное количество времени.	5
Самостоятельная работа(схема игровой площадки)	5
<b>Итого за семестр:</b>	<b>30</b>
<b>2 семестр</b>	
Методика судейства игры	10

Проведение урока по баскетболу	10
Написание плана-конспекта урока по баскетболу	5
Самостоятельная работа	5
<b>Итого за семестр:</b>	<b>30</b>
<b>2 семестр</b>	
Практические нормативы	10
Судейство соревнований	5
Сдача зачетных требований	10
<b>Итого за семестр:</b>	<b>25</b>
Экзамен	15
<b>Итого за год:</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	

Удовлетворительно	<b>63-74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50-62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля

**Критерии оценивания результатов выполнения контрольных упражнений**

<b>оценк а</b>	<i>Двойно й шаг</i>	<i>Переда чи мяча</i>	<i>Штраф ной бросок</i>	<i>Обводк а зоны</i>	<i>Написа ние конспек та урока</i>	<i>Проведе ние урока</i>	<i>Методи ка судейст ва</i>	<i>Самос тоят ельная работ а</i>
<b>1</b>	4	18	3	25	0	0	1	
<b>2</b>	5	19	4	20	5	4-2	3	
<b>3</b>	6	20	5	18	10	8-6	4	
<b>4</b>	8	25	7	16	15	14-10	5	
<b>5</b>	10	30	10	15	20	15	7	

## 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. История развития баскетбола
2. Порядок выполнения замен в баскетболе, их количество. Форма игроков
3. Капитан, его права и обязанности
4. Методика ведения протокола по баскетболу
5. Отличие мини-баскетбола от баскетбола
6. Круговой способ проведения соревнований. Таблица результатов игр и её заполнение.
7. Олимпийский способ (с выбыванием) проведения соревнований. Таблица результатов игр и её заполнение.
8. Форма судейских бригад по баскетболу и их количественный состав.
9. Методика обучения отбором и перехватам мяча в баскетболе.
10. Групповые действия в баскетболе: взаимодействие 2-3 игроков, «восьмёрка», «скрестный выход».
11. Организация и проведение соревнований. Правила соревнований.
12. Начало и окончание игры в баскетболе,
13. Сущность, характеристика баскетбола
14. Системы нападения в баскетболе
15. Права и обязанности старшего судьи и судей в поле
16. Системы защиты в баскетболе.
17. Взаимодействия 2-3 игроков «двойка», «тройка».
18. Размеры площадки, щита и кольца.
19. Окончание матча в баскетболе
20. Когда включаются и останавливаются часы, минутные перерывы, замена игроков
21. Содержание правил игры и основы методики судейства в баскетболе. Классификация фолов.



22. Имеют ли право игроки команды во время игры, встречи заменять майки? Где должны находиться игроки и тренер во время матча и перерыва?
23. Физические качества, развивающиеся при занятиях баскетболом.
24. Что такое общефизическая подготовка (ОФП), специальная физическая подготовка (СФП) и чем определяется?
25. Обязанности главного судьи соревнований по баскетболу.
26. Способы проведения соревнований. Таблица результатов игр и ее заполнение.
27. В какой форме должна выступать команда? Может ли игрок изменить свой номер во время соревнований?
28. Средства учебно-тренировочного процесса.
29. Особенности методики обучения технике в баскетболе (этапы, основные задачи, средства и методы).
30. Классификация и методика обучения технике перемещений в нападении в баскетболе.
31. Классификация и методика обучения технике перемещений в защите в баскетболе.
32. Классификация и методика обучения технике ловли мяча в баскетболе.
33. Классификация и методика обучения технике передач мяча в баскетболе.
34. Классификация и методика обучения технике бросков в баскетболе.
35. Классификация и методика обучения технике ведения в баскетболе.
36. Классификация и методика обучения технике овладения мячом в защите в баскетболе.
37. Классификация и методика обучения индивидуальным тактическим действиям в нападении в баскетболе.
38. Классификация и методика обучения индивидуальным тактическим действиям в защите в баскетболе.
39. Классификация и методика обучения групповым тактическим действиям в нападении в баскетболе.
40. Классификация и методика обучения групповым тактическим действиям в защите в баскетболе.
41. Классификация и методика обучения командным тактическим действиям в нападении в баскетболе.
42. Классификация и методика обучения командным тактическим действиям в защите в баскетболе.
43. Правила игры двадцати четырех и четырнадцати секунд, восьми секунд, пяти секунд, 3 секунд.
44. Классификация технических элементов игры в баскетбол в нападении и защите.
45. Классификация тактических действий игры в баскетбол в нападении и защите.
46. Права и обязанности старшего судьи.

47. Психологическая подготовка при занятии баскетболом.
48. Описание тактики игры в защите. Приемы и сочетания.
49. Судьи: права и обязанности.
50. Секретарь основного протокола, его права и обязанности.
51. Физическая подготовка при занятии баскетболом.
52. Описание техники стойки, перемещения остановки и поворотов.

Методика обучения.

53. Описание техники ловли и передач мяча разными способами.

Методика обучения.

54. Правила игры: спорный бросок, поочередное владение, спорный мяч.
55. Описание техники ведения мяча. Методика обучения.
56. Описание техники игры в нападении. Приемы и сочетания.
57. Описание техники броска различными способами на месте и в движении. Методика обучения.

58. Описание техники броска одной рукой от головы на месте и в движении. Методика обучения.

59. Описание тактики игры в нападении. Приемы и сочетания.
60. Фолы, их классификация, определения и наказание.
61. Тайм-аут, замена: определение, правило, процедура.
62. Описание техники игры в защите. Приемы и сочетания.
63. Классификация ведения мяча в баскетболе.
64. Классификация передачи мяча в баскетболе.
65. Классификация бросков мяча в баскетболе.
66. Индивидуальные действия игрока в нападении.
67. Индивидуальные действия игрока в защите.
68. Групповые взаимодействия игроков в нападении.
69. Групповые взаимодействия игроков в защите.
70. Последовательность изучения овладения основами техники игры.
71. Игровая площадка: разметка, зоны.
72. Теоретическая подготовка при занятии баскетболом.
73. Права и обязанности группы статистов.
74. Состав судейской бригады их права и обязанности.
75. Секундометрист, его права и обязанности.
76. Особенности командных действий в нападении.
77. Особенности командных действий в защите.
78. Игровая форма и другая экипировка.
79. Оператор устройства двадцати четырех секунд, его права и обязанности.
80. Помощник секретаря (оператор табло), его права и обязанности.

## Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА  
КАФЕДРА СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

По направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура. Начальная военная подготовка

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. История развития баскетбола
2. Классификация и методика обучения технике перемещений в нападении в баскетболе
3. Фолы, их классификация, определения и наказание.

Утверждено на заседании кафедры  
спортивных дисциплин Протокол № 1 от 27.08.2021 г.

И.о. заведующего кафедрой  
спортивных дисциплин

\_\_\_\_\_ А.И. Шкурин

Экзаменатор

\_\_\_\_\_ Д.В. Дроздов