

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта  
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института физического  
воспитания и спорта

А.Г. Черноштан

« 04 » февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория и организация адаптивной физической культуры**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 1 курс (1, 2 семестры), ЗФО – 2 курс (3, 4 триместры)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), и профилю Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 942 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда Российской Федерации от 02 апреля 2019 № 197н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда Российской Федерации от 18 июня 2020 № 352н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».

**СОСТАВИТЕЛИ:**

заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации, кандидат медицинских наук, доцент ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

**Ермоленко Александр Викторович**

старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

**Плякина Виктория Васильевна**

Утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации

1

1

1

А.В. Ермоленко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

Протокол

№ 5

Председатель

Института физического воспитания и

спорта

О.П. Крайнюк

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий учебно-методическим отделом

В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель дисциплины** освоение дисциплины является систематизированных знаний о месте, роли и задачах адаптивной физической культуры, привитии умений и навыков, необходимых для организации и проведения работы с людьми с инвалидностью.

### **Задачи дисциплины:**

- обеспечить усвоение студентами знаний в области теории физической культуры, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм физической культуры, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения по специальности;
- сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение в интерес к проблемам физической культуры, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;
- сформировать убеждение в важности и необходимости в высококвалифицированных специалистах для решения государственных задач физического совершенствования населения.
- воспитать у будущих специалистов педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность приобщения к научно-исследовательской и практической деятельности в сфере физической культуры.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Теория и организация АФК» входит в базовую части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

*знания* правил орфографии и пунктуации; нормы языка, виды норм; основных типов словарей; основных принципов русской орфографии и пунктуации; функции пунктуационных знаков;

*умения* сознательно применять на практике правила орфографии и пунктуации; самостоятельно работать с учебной литературой, словарями и справочниками; ориентироваться в современной системе источников информации; адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;

*навыки* грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речи.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины: «Анатомия человека с основами спортивной морфологии, «Общая и частная патология» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Научно-исследовательская деятельность в адаптивной физической культуре», «Организация оздоровительной работы в возрастных группах».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	<p>ОПК-10.1. знает факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания, дефекта и/или вторичных отклонений основного заболевания;</p> <p>ОПК-10.2. умеет определить наиболее значимые мишени профилактического воздействия;</p> <p>ОПК-10.3. имеет опыт практического применения физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания, дефекта и/или вторичных отклонений основного заболевания;</li> <li>- патогенетически значимые мишени профилактического воздействия;</li> <li>- виды физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить наиболее значимые мишени профилактического воздействия;</li> <li>- подобрать и осуществить на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практического применения физических упражнений,</li> </ul>

		физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)
ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-15. знает понятия и признаки правовых отношений; трудовое законодательство Российской Федерации; ОПК-15.2 умеет принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; ОПК-15.3 имеет опыт обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;	Знает: - понятия и признаки правовых отношений; - трудовое законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; - законодательство Российской Федерации в сфере социальной защиты населения; - законодательство Российской Федерации в образовании; - нормативные документы в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, в здравоохранении и социальной защите; - требования федераций по видам спорта, по видам адаптивного спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области управления персоналом

		<p>физкультурноспортивной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг;</li> <li>- нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;</li> <li>- требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;</li> <li>- требования охраны труда в области образования, физической культуры и спорта;</li> <li>- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка;</li> <li>- нормативные правовые акты в области защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</li> <li>- источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования, физической культуры и спорта и адаптивной физической культуры и адаптивного</li> </ul>
--	--	---

		<p>спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические нормы в области спорта, адаптивного спорта и образования.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;</li> <li>- анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;</li> <li>- осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативно правовых актов, условиям договоров.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;</li> <li>- разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или</li> </ul>
--	--	--

		собственника; - разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; - составления документов по проведению соревнований.
--	--	---

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72 часа (2 зач. ед.)</b>	<b>72 часа (2 зач. ед.)</b>	—
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>			—
Лекции	8	4	—
Семинарские занятия	—	—	—
Практические занятия	16	4	—
Лабораторные работы	—	—	—
Контроль	27	12	—
Курсовая работа/курсовой проект	—	—	—
Другие формы организации учебного процесса	—	—	—
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>44</b>	<b>28</b>	—
<b>Форма аттестации</b>	<b>Зачёт</b>	<b>Зачёт</b>	—

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1. Организация адаптивной физической культуры.

Тема 1. Предмет, цель, приоритетные задачи адаптивной физической культуры, ее роль и место в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.

Тема 2. Основные понятия, функции, виды, средства, методы и принципы адаптивной физической культуры.

Тема 3. Основные виды АФК. Адаптивная физическая культура как учебная дисциплина и специальность для подготовки кадров.

Тема 4. Адаптивная физическая культура как научное направление.

Тема 5. Компоненты адаптивной физической культуры: ключевые допущения; изучаемые объекты; изучаемый аспект этих феноменов; уровень рассмотрения. Критерии выделения компонентов (видов) адаптивной физической культуры.



Тема 6. Взаимодействие адаптивной физической культуры со смежными областями знания.

Тема 7. Стратегия исследований в области адаптивной физической культуры. Наиболее перспективные проблемы в адаптивном физическом воспитании.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Заочная форма	Очно- заочная форма
		<b>1 семестр</b>		<b>3 триместр</b>
1.	Предмет, цель, приоритетные задачи адаптивной физической культуры, ее роль и место в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.	4	4	-
		<b>2 семестр</b>		
2.	Основные понятия, функции, виды, средства, методы и принципы адаптивной физической культуры.	2	-	-
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Заочная форма	Очно- заочная форма
		<b>1 семестр</b>		<b>3 триместр</b>
1.	Предмет, цель, приоритетные задачи адаптивной физической культуры, ее роль и место в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов. Основные понятия, функции, виды, средства, методы и принципы адаптивной физической культуры.	4	-	-
2.	Основные виды АФК. Адаптивная физическая культура как учебная дисциплина и специальность для подготовки кадров.	4	-	-
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
		<b>2 семестр</b>		
1.	Адаптивная физическая культура как научное направление.	4	2	-

2.	Компоненты адаптивной физической культуры: ключевые допущения; изучаемые объекты; изучаемый аспект этих феноменов; уровень рассмотрения. Критерии выделения компонентов (видов) адаптивной физической культуры.	4	2	-
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>

#### 4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены)

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма
1 семестр3 триместр					
1.	Предмет, цель, приоритетные задачи адаптивной физической культуры, ее роль и место в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.	Исследование проблемы. Составить словарь специальных терминов и понятий. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия.	10	10	
2.	Основные понятия, функции, виды, средства, методы и принципы адаптивной физической культуры.	Исследование проблемы. Составить словарь специальных терминов и понятий. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия.	8	10	
3.	Предмет, цель, приоритетные задачи адаптивной физической культуры, ее роль и место в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.	Исследование проблемы. Составить словарь специальных терминов и понятий. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия.	6	12	
Итого:			24	32	
2 семестр 4 триместр					
4.	Основные понятия, функции, виды, средства, методы и принципы адаптивной физической культуры.	Выполнение практических заданий	6	8	

5.	Основные виды АФК. Адаптивная физическая культура как учебная дисциплина и специальность для подготовки кадров.	Исследование проблемы. Составить словарь специальных терминов и понятий. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия.	6	8	
6.	Основные понятия, функции, виды, средства, методы и принципы адаптивной физической культуры.	Исследование проблемы. Составить словарь специальных терминов и понятий. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия.	4	8	
7.	Основные виды АФК. Адаптивная физическая культура как учебная дисциплина и специальность для подготовки кадров.	Исследование проблемы. Составить словарь специальных терминов и понятий. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия.	4	4	
<b>Итого:</b>			<b>20</b>	<b>28</b>	

#### **4.7. Курсовые работы/ (учебным планом не предусмотрены)**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: индуктивно-дедуктивный в изложении учебного материала на лекциях; проблемно-поисковый под руководством преподавателя осуществляется работа с научной литературой (монографиями и научными статьями); информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими занятия по

дисциплине в следующих формах: тестирование; письменные практические задания; контрольные работы.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице.

Критерии оценки учитывают результаты выполнения практических заданий, выполнения контрольной работы, итоги выполнения заданий самостоятельной работы. Это позволяет создать объективную картину освоения студентами дисциплины и учитывается на зачете и экзамене.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета и экзамена, включает в себя ответ на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики, выполнением практических заданий.

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Евсеев С.П., Шапкова Л.В. Адаптивная физическая культура: Учебное пособие для студентов высших и профессиональных средних заведений. - М.: Советский спорт, 2000.

2. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры. - М.: советский спорт, 2002.

### **б) дополнительная литература:**

1. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник. В: Содержание и методики адаптивной физической культуры, и характеристика ее основных видов / Под общей ред. проф. С.П.Евсеева. – М.: Советский спорт, 2005. – 448 с.: ил.

2. Беляев А.А. Методика организации научно-исследовательской работы студентов А.А. Беляев // Социально-политические науки- 1990- № 11.

3. Евсеев С.П. Технологии дополнительного профессионального образования по адаптивной физической культуре [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Евсеев С.П., Томилова М.В., Евсеева О.Э.— Электрон.текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2013.

### **в) Интернет-ресурсы:**

1. <http://window.edu.ru/>Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

2. <http://www.edu.ru/>Российское образование. Федеральный портал

3. <http://www.elibrary.ru/eLIBRARY.RU>

4. <http://lib.lgpu.org/> Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»

5. <https://www.studentlibrary.ru/> ЭБС «Консультант студента»

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционная аудитория, спортивный класс для проведения практических занятий.

2. Канцелярское оснащение учебного процесса.

3. Персональный компьютер (ноутбук) с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «WindowsMediaPlayer»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Кабинет для подготовки лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья оснащена современным оборудованием:

- для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система Star Sound;

- для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Toraz, сканирующая и читающая машина Sara CE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille W40JG1».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]