

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физического
воспитания и спорта

 А.Г. Черноштан
«01» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Частные методики массажа

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 3 курс (6 семестр), ЗФО – 3 курс (9 триместр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), и профилю Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 942 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда Российской Федерации от 02 апреля 2019 № 197н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда Российской Федерации от 18 июня 2020 № 352н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».

СОСТАВИТЕЛИ:

заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации, кандидат медицинских наук, доцент ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Ермоленко Александр Викторович

ассистент кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Вакуленко Александра Александровна

Утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации

Протокол от «21» апреля 2021 г., № 8.

Заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации



А.В. Ермоленко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

Протокол от «31» апреля 2021 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта



О.П. Крайнюк

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: овладение частными методиками массажа и оказание на основе теоретических знаний и полученных практических навыков квалифицированной реабилитации больным и людям с инвалидностью различных возрастных и нозологических групп.

Задачи:

- изучить теоретические основы лечебного действия и правила проведения частных методик массажа;
- изучить особенности применения частных методик массажа в процессе реабилитации больных, людей с инвалидностью и спортсменов разных возрастных групп;
- изучить особенности применения частных методик массажа при заболеваниях различной нозологии;
- привить навыки практической деятельности использования частных методик массажа для первичной профилактики заболеваний, травм и физической реабилитации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Частные методики массажа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания анатомии, физиологии человека; фундаментальных разделов медицины и психологии; биологических и психологических закономерностей функционирования организма с патологическими изменениями; морфофункциональных и социально-психологических особенностей различных нозологических и половозрастных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья; основ техники безопасности при проведении занятий;

умения проводить диагностическую работу по выявлению морфофункциональных и социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп; оценивать уровень риска с учетом особенностей различных половозрастных и нозологических групп; определять уровень нагрузки в соответствии с подготовленностью занимающихся; планировать занятие с учетом всех интеллектуальных, психических и психофизических особенностей занимающихся, способных повысить риск травматизма;

навыки построения педагогического процесса с учетом морфофункциональных и социально-психологических особенностей контингента занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп; безопасного построения занятий с учетом всех

особенностей контингента; страховки; быстро и правильно реагировать на возникновение потенциальных угроз здоровью занимающихся; педагогической работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп; работы с различными источниками информации.

Основывается на базе дисциплин: «Анатомия человека с основами спортивной морфологии», «Физиология человека», «Методики и техники классического массажа».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методы и техники физической реабилитации», «Физическая реабилитация и эрготерапия в неврологии», «Физическая реабилитация детей с органическими поражениями нервной системы», «Физическая реабилитация и эрготерапия в ортопедии и травматологии».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-2: способность обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья за счет средств физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии,	ПК-2.1 – знает основы практики эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации. ПК-2.2 – умеет оценивать анатомо-функциональное состояние организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов для разработки индивидуального маршрута реабилитации с целью формирования компенсаций. ПК-2.3. – владеет навыками определения механизмов формирования компенсаций посредством проведения физической реабилитации с применением физических упражнений и массажа на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.	Знает: - организацию и осуществление индивидуального маршрута реабилитации; - основы практики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации; - регулирование физической нагрузки занимающихся; - классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; - медицинские основы адаптивной физической культуры; - основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и

<p>кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; владеет медицинскими основами адаптивной физической культуры.</p>		<p>заболеваниях опорно-двигательного аппарата; основные виды и приемы массажа, показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс педагогических, медико-биологических психологических восстановительных мероприятий для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; - международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья; - медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта; - основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей; - характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ по адаптивной физической культуре; - технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации (абилитации); - основные принципы подбора методов социальной реабилитации (абилитации) с учетом их реабилитационного потенциала, основные (в том числе инновационные) методы профессиональной, социально-средовой, социально-
--	--	--

		<p>психологической, социально-педагогической, социально- бытовой и социокультурной реабилитации (абилитации).</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации; - владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта; - определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; - осуществлять подбор оптимальных средств и методов физической реабилитации; - определять последовательность применения средств физической реабилитации; - самостоятельно проводить мероприятия по физической реабилитации; - составлять индивидуальные программы реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов. - реализовывать мероприятия социальной реабилитации (абилитации) с учетом актуального состояния здоровья и ограничений жизнедеятельности, психологического и социального статуса, возраста, образования лиц трудоспособного возраста; - организовывать и проводить физкультурные и спортивные мероприятия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - использовать стандартизированные методы психодиагностики личностных характеристик, возрастных особенностей обучающихся; - проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях; - обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов социальной реабилитации (абилитации) у лиц различного возраста с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; - прогнозировать результаты социальной реабилитации (абилитации) на основе оценки внутренних и внешних ресурсов лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, реабилитационной инфраструктуры. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирования результатов физической реабилитации; - использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации; - управления физической нагрузкой занимающихся; - самостоятельного проведения мероприятий по физической реабилитации; - определения оптимального набора средств и методов физической реабилитации; - определения двигательных режимов, индивидуальных
--	--	--

		<p>границ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработкой методической документации по проведению набора в группы занятий по адаптивной физической культуре, проведению спортивной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья под руководством старшего инструктора-методиста по адаптивной физической культуре; - разработкой (совместно с другими специалистами) и реализацией совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; - проведением мониторинга и оценки эффективности реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации) в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; - навыками обмена опытом, профессиональными знаниями со специалистами по комплексной реабилитации (абилитации); - различными методами и формами организации спортивной подготовки в адаптивном спорте, строит их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.
--	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	12
Лекции	12	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	8
Лабораторные работы	-	-
Контроль	4	4
Курсовая работа /курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	68	92
Форма аттестации	зачёт	зачёт

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. Частные методики массажа при различных патологиях.

Тема 1. Частные методики массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.

Классификация и симптоматика заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата. Задачи массажа в зависимости от периода восстановления. Техника массажа при повреждениях костей плечевого пояса и верхних конечностей, компрессионных переломах позвоночника, повреждениях костей нижних конечностей, кифотической и лордотической осанке, ассиметричном дефекте осанки, функциональных деформациях нижних конечностей, плоскостопии, сколиотической деформации позвоночника, шейном и поясничном остеохондрозе, контрактурах и тугоподвижности суставов, растяжении связок суставов, артрозах.

Тема 2. Частные методики массажа при заболеваниях и повреждениях нервной системы.

Классификация заболеваний и повреждений нервной системы. Основные клинические проявления при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Задачи массажа в зависимости от периода восстановления. Техника массажа при спастическом параличе, вялых параличах, невралгиях и невритах.

Тема 3. Частные методики массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Основные клинические проявления при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Задачи массажа в зависимости от степени и достаточности кровообращения, периода реабилитационного лечения сердца и сосудов. Техника массажа при ишемической болезни сердца, артериальной гипертензии, гипотонической болезни, хронической сердечно-сосудистой недостаточности, заболеваниях периферических сосудов (атеросклероз, варикозное расширение вен).

Тема 4. Частные методики массажа при заболеваниях органов дыхания.

Классификация и симптоматика заболеваний органов дыхания. Механизм и задачи лечебного действия массажа при заболеваниях органов дыхания. Дренажные положения, звуковая гимнастика и их сочетание с массажем. Дозировка массажных приемов при заболеваниях органов дыхания. Техника массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания, бронхите, пневмонии, бронхиальной астме, пневмосклерозе, бронхоэктатической болезни (до периода тканевого распада), дыхательной недостаточности, эмфиземе лёгких.

Тема 5. Частные методики массажа при заболеваниях пищеварительной системы.

Основные клинические проявления при заболеваниях органов пищеварения. Роль и механизм лечебного действия массажа при заболеваниях органов пищеварения. Задачи и особенности методики проведения сеанса лечебного массажа при заболеваниях органов пищеварения в зависимости от моторной и секреторной их функции. Техника массажа при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, заболеваниях печени и желчного пузыря.

Тема 6. Частные методики массажа при метаболических нарушениях.

Классификация и симптоматика метаболических нарушений. Механизм лечебного действия массажных приемов при метаболических нарушениях. Техника массажа при ожирении, сахарном диабете, подагре. Задачи и особенности методики проведения сеанса лечебного массажа в зависимости от стадии ожирения.

Тема 7. Частные методики массажа при заболеваниях мужской половой сферы, а также в гинекологической практике.

Цели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях женской и мужской половой сферы. Используемые виды и методики массажа. Особенности проведения сегментарного и точечного массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, и другими видами лечения.

Раздел II. Частные методики массажа для людей различных возрастных групп.

Тема 8. Особенности проведения массажа у детей младенческого и раннего возраста.

Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. Отличительные особенности детского массажа. Показания и противопоказания. Условия правильного проведения массажа. Приемы и техники детского массажа. Методика проведения массажа для детей грудного возраста. Методика проведения гимнастики и массажа с учетом физиологического формирования двигательных навыков ребенка. Методика массажа при некоторых заболеваниях: кривошея, дисплазия тазобедренных суставов, пупочная грыжа.

Тема 9. Особенности проведения массажа у детей дошкольного и школьного возраста.

Анатомо-физиологические особенности детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста. Значение массажа и его влияние на формирование, и развитие детского организма. Особенности и методика проведения массажа для детей дошкольного возраста. Особенности и методика проведения массажа для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. Самомассаж. Методика массажа при некоторых заболеваниях: ДЦП, косолапость, О- и Х-образная деформация, плоскостопие, неврозы, ожирение.

Тема 10. Особенности проведения массажа пациентам пожилого и старческого возраста.

Отличительные особенности гериатрического массажа. Гигиенические требования к проведению массажа лицам пожилого возраста. Показания и противопоказания. Приемы и техника массажа.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 курс – ОФО, 3 курс – ЗФО		6 семестр	9 триместр
Раздел I. Частные методики массажа при различных патологиях.			
1.	Частные методики массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.	2	2
2.	Частные методики массажа при заболеваниях и повреждениях нервной системы.	2	
3.	Частные методики массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2	-
4.	Частные методики массажа при заболеваниях органов дыхания.	2	-
5.	Частные методики массажа при заболеваниях пищеварительной системы.		
6.	Частные методики массажа при метаболических нарушениях.	2	-
7.	Частные методики массажа при заболеваниях мужской половой сферы, а также в гинекологической практике.		
Раздел II. Частные методики массажа для людей различных возрастных групп.			
8.	Особенности проведения массажа у детей младенческого и раннего возраста.	2	2
9.	Особенности проведения массажа у детей дошкольного и школьного возраста.		
10.	Особенности проведения массажа пациентам пожилого и старческого возраста.		
Итого:		12	4

4.4. Практические / семинарские занятия

№	Объем часов
---	-------------

п/п	Название темы	Очная форма	Заочная форма
3 курс – ОФО, 3 курс – ЗФО		6 семестр	9 триместр
Раздел I. Частные методики массажа при различных патологиях.			
1.	Частные методики массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.	4	2
2.	Частные методики массажа при заболеваниях и повреждениях нервной системы.	4	2
3.	Частные методики массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2	-
4.	Частные методики массажа при заболеваниях органов дыхания.	2	-
5.	Частные методики массажа при заболеваниях пищеварительной системы.	2	-
6.	Частные методики массажа при метаболических нарушениях.	2	-
7.	Частные методики массажа при заболеваниях мужской половой сферы, а также в гинекологической практике.	2	-
Раздел II. Частные методики массажа для людей различных возрастных групп.			
8.	Особенности проведения массажа у детей младенческого и раннего возраста.	2	2
9.	Особенности проведения массажа у детей дошкольного и школьного возраста.	2	2
10.	Особенности проведения массажа пациентам пожилого и старческого возраста.	2	-
Итого:		24	8

4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
3 курс – ОФО, 3 курс – ЗФО			6 семестр	9 триместр
Раздел I. Частные методики массажа при различных патологиях.				
1.	Частные методики массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Подбор и анализ литературных источников по проблеме исследования. Решение ситуационных задач. Заполнить таблицу «Техника массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата». Составить словарь специальных терминов и понятий.	8	12

2.	Частные методики массажа при заболеваниях и повреждениях нервной системы.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Подбор и анализ литературных источников по проблеме исследования. Решение ситуационных задач. Заполнить таблицу «Техника массажа при заболеваниях и повреждениях нервной системы». Составить словарь специальных терминов и понятий.	8	10
3.	Частные методики массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Подбор и анализ литературных источников по проблеме исследования. Решение ситуационных задач. Заполнить таблицу «Техника массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы». Составить словарь специальных терминов и понятий.	8	10
4.	Частные методики массажа при заболеваниях органов дыхания.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Подбор и анализ литературных источников по проблеме исследования. Решение ситуационных задач. Заполнить таблицу «Техника массажа при заболеваниях органов дыхания». Составить словарь специальных терминов и понятий.	6	10
5.	Частные методики массажа при заболеваниях пищеварительной системы.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Подбор и анализ литературных источников по проблеме исследования. Решение ситуационных задач. Заполнить таблицу «Техника массажа при заболеваниях пищеварительной системы». Составить словарь специальных терминов и понятий.	6	10
6.	Частные методики массажа при метаболических нарушениях.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Подбор и анализ литературных источников по проблеме исследования. Решение ситуационных задач. Заполнить таблицу «Техника массажа при метаболических нарушениях». Составить словарь специальных терминов и понятий.	6	8

7.	Частные методики массажа при заболеваниях мужской половой сферы, а также в гинекологической практике.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Подбор и анализ литературных источников по проблеме исследования. Решение ситуационных задач. Заполнить таблицы «Техника массажа при заболеваниях мужской половой сферы», «Техника массажа в гинекологической практике». Составить словарь специальных терминов и понятий.	8	8
Раздел II. Частные методики массажа для людей различных возрастных групп.				
8.	Особенности проведения массажа у детей младенческого и раннего возраста.	Исследование проблемы. Составить словарь специальных терминов и понятий. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Подготовить тематическое сообщение и презентацию темы. Подготовиться к дискуссии. Составить словарь специальных терминов и понятий.	6	8
9.	Особенности проведения массажа у детей дошкольного и школьного возраста.	Исследование проблемы. Составить словарь специальных терминов и понятий. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Подготовить тематическое сообщение и презентацию темы. Подготовиться к мини-конференции. Составить словарь специальных терминов и понятий.	6	8
10.	Особенности проведения массажа пациентам пожилого и старческого возраста.	Исследование проблемы. Составить словарь специальных терминов и понятий. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Подготовить тематическое сообщение и презентацию темы. Подготовиться к деловой игре. Составить словарь специальных терминов и понятий.	6	8
Итого за семестр/триместр:			68	92
Итого:			68	92

4.7. Курсовые работы / проекты (учебным планом не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы

должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание учебной дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационно-коммуникационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети и т.п.) при подготовке к лекциям и практическим (семинарским) занятиям по теме.

Исследовательские методы в обучении: создание возможности студентам самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения при подготовке к лекциям и практическим (семинарским) занятиям.

Проблемное обучение: создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов по их разрешению при подготовке к лекциям и практическим (семинарским) занятиям.

Игровые методы в обучении (ролевые, деловые и другие виды обучающих игр): расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков при подготовке к лекциям и практическим (семинарским) занятиям.

Обучение в сотрудничестве (групповая, командная работа): совместная работа студентов в группе при выполнении контрольных работ, выполнении групповых домашних заданий.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация результатов освоения дисциплины производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические (семинарские) занятия по учебной дисциплине в следующих формах: выступление на практических занятиях; выполнение практических манипуляций; участие в дискуссиях, деловой игре, мини-конференции; самостоятельное конспектирование научной литературы и её анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы.

Итоговый контроль результатов освоения дисциплины проходит в форме зачёта (включает в себя ответы на теоретические вопросы, решение задач и пр.) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Форма проведения итогового контроля для студентов с инвалидностью устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) и позволяет оценить достижения ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций. При необходимости на зачёт/экзамен приглашается сопровождающий, который

обеспечивает техническое сопровождение студенту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Налобина, А.Н. Основы классического массажа: учебное пособие / А.Н. Налобина, И.Г. Таламова. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 67 с. – ISBN 978-5-4497-0003-2. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/82672.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/82672>.

2. Стельмашенок, В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры: учебное пособие / В.А. Стельмашенок, Н.В. Владимирова. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. – 328 с. – ISBN 978-985-503-531-3. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/67696.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/67696>.

3. Усакова, Н.А. Точечный массаж для начинающих / Н.А. Усакова. – М.: Спорт, 2018. – 112 с. – ISBN 978-5-9500182-2-0. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/78348>.

б) дополнительная литература:

1. Васичкин, В.И. Все про массаж / В.И. Васичкин. – М.: АСТ, 2014. – 301 с.

2. Герасевич, А.Н. Массаж: учебно-методические рекомендации / А.Н. Герасевич; Брест. гос. ун-т им. А.С. Пушкина. – Брест: БрГУ, 2009. – 44 с.

3. Егорова, С.А. Лечебная физкультура и массаж: учебное пособие / С.А. Егорова, Л.В. Белова, В.Г. Петрякова. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. – 258 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/62950>.

4. Налобина, А.Н. Основы массажа. Спортивный массаж: учебное пособие / А.Н. Налобина, И.Г. Таламова. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-4497-0004-9. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/82673.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/82673>.

5. Чайковская, О.Е. Массаж и стоун-терапия: учебное пособие / О.Е. Чайковская. – М.: Научный консультант, 2018. – 86 с. – ISBN 978-5-6040844-1-0. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80792.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) интернет-ресурсы:

<http://www.elibrary.ru/> eLIBRARY.RU

<https://e.lanbook.com/> ЭБС Лань

<http://lib.lgpu.org/> Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»

<https://www.iprbookshop.ru/> IPR Smart

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и пр.), комплект электронных учебно-методических и научных презентаций, слайдов, видеофильмов и пр.

Практические занятия: компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и пр.), пакеты ПО общего (текстовые редакторы, текстовые процессоры, графические редакторы, электронные таблицы и пр.) и специализированного (электронные учебники/энциклопедии/справочники, системы автоматизированного перевода, редакторы трехмерной графики, видеоредакторы, аудиоредакторы, экспертные системы и пр.) назначения; реабилитационный центр, оснащенный реабилитационным оборудованием (реабилитационные тренажеры, физиотерапевтическая аппаратура, массажные столы и пр.); спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием (спортивные тренажеры, массажные столы и пр.).

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами/ноутбуками с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде и пр. В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Кабинет для подготовки лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья оснащена современным оборудованием:

- для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система Star Sound;

- для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Тораз, сканирующая и читающая машина Sara CE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным

компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille W40JG1».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]