

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физического
воспитания и спорта

А.Т. Черноштан
«01» февраля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы исследования в адаптивной физической культуре и физической реабилитации

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 1 курс (2 семестры), 2 курс (3, 4 семестры), ЗФО – 3 курс (7,8,9 триместры)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), и профилю Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 942 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда Российской Федерации от 02 апреля 2019 № 197н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда Российской Федерации от 18 июня 2020 № 352н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».

СОСТАВИТЕЛИ:

заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации, кандидат медицинских наук, доцент ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Ермоленко Александр Викторович

старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Плякина Виктория Васильевна

Утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации

Протокол от «24» сентября 2024 г., № 8.

Заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации

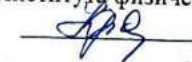


А.В. Ермоленко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

Протокол от «24» сентября 2024 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта



О.П. Крайнюк

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: раскрытие общих закономерностей алгоритма использования базовых методов исследования, знакомстве с различными методами оценки двигательной активности; в изучении физиотерапевтической модели построения гипотезы.

Задачи дисциплины:

- раскрыть тему отношения пациента на уровне формулы «физический реабилитолог – пациент»; «инструктор по адаптивной физической культуре – субъект образовательного процесса»;
- сформировать представление о структуре физиотерапевтической гипотезы;
- дать определение физиотерапевтической схеме оценки гипотезы;
- рассмотреть диагностические инструменты в адаптивной физической культуре и физической реабилитации;
- изучить методы исследования нервной и кардио-респираторной систем, опорно-двигательного аппарата;
- сформировать представление о физиотерапевтической модели мышления в процессе установления гипотезы;
- дать основные понятия о методах оценки двигательной активности;
- рассмотреть принципы функционального тестирования в адаптивной физической культуре и физической реабилитации;
- дать представление о динамике ходьбы и паттерне шага;
- сформировать представление о методах оценки, которые используют в адаптивной физической культуре и физической реабилитации;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Методы исследования в адаптивной физической культуре и физической реабилитации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: биологии, анатомии, физиологии, биомеханики; кинезиологии.

умения: поставить предварительный диагноз больного, исследовать функции и системы организма.

навыки: уметь оценивать и анализировать анатомо-физиологические особенности костной, мышечной, нервной, кардио-респираторной систем человека.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Анатомия человека с основами спортивной морфологии», «Физиология человека», «Физикальное обследование костно-мышечной системы», «Теория и методика физического воспитания» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин учебного плана:

«Частные методики адаптивной физической культуры», «Основы кинезиологии в системе адаптивной физической культуры», «Физическая реабилитация и эрготерапия лиц с ограниченными возможностями здоровья лиц с ограниченными возможностями».

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-4.1. Знает: - методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; - механические характеристики тела человека и его движений; - систематизацию закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; - влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека; ОПК-4.3. Умеет интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов; ОПК-4.4. Имеет опыт: - проведения	Знает механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; Умеет интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; Имеет опыт:- применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта; - проведения тестирования подготовленности занимающихся - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля

	антропометрических измерений; - применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека; - анализа биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе; - владения приемами и методами устранения метаболитов обмена углеводов, липидов, белков, образующихся при мышечной деятельности различного характера;	
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (6 зач. ед)	216 (6 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96	24
в том числе:		
Лекции	32	8
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	64	16
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Контроль	27	12
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	93	180
Итоговая аттестация	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Методы исследования в адаптивной физической культуре.

Тема 1. Методы исследования и оценка физического развития занимающихся адаптивной физической культурой.

Тема 2. Методы исследования и оценка функционального состояния занимающихся адаптивной физической культурой.

Тема 3. Методы исследования и оценка физической работоспособности занимающихся адаптивной физической культурой.

Раздел II. Методы исследования в физической реабилитации.

Тема 4. Методы исследования и оценка функционального состояния моторной системы организма человека.

Тема 5. Методы исследования и оценка функционального состояния нервной системы организма человека.

Тема 6. Методы исследования и оценка функционального состояния кардио-респираторной системы организма человека.

Тема 7. Специальные тесты в физической реабилитации.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		3 семестр	6 триместр
РАЗДЕЛ I. Методы исследования в адаптивной физической культуре.			
1.	Определение и оценка физического развития занимающихся адаптивной физической культурой.	4	-
2.	Определение и оценка функционального состояния занимающихся адаптивной физической культурой.	4	2
3.	Методы исследования и оценка функционирования моторной системы организма.	4	2
4.	Определение и оценка физической работоспособности занимающихся адаптивной физической культурой.	4	-
Итого:		16	4
РАЗДЕЛ II. Методы исследования в адаптивной физической культуре.			
		4 семестр	7 триместр
5.	Методы исследования и оценка функционального состояния моторной системы организма человека.	4	2
6.	Методы исследования и оценка функционального состояния нервной системы организма человека.	4	2
7.	Методы исследования и оценка функционального состояния кардио-респираторной системы организма человека.	4	-
8.	Специальные тесты в физической реабилитации.	4	-
Итого:		16	4
Итого за год:		32	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		3 семестр	6 триместр
РАЗДЕЛ I. Методы исследования в адаптивной физической культуре.			
1.	Определение и оценка физического развития		

	занимающихся адаптивной физической культурой.	8	2
2.	Определение и оценка функционального состояния занимающихся адаптивной физической культурой.	8	2
3.	Методы исследования и оценка функционирования моторной системы организма.	8	-
4.	Определение и оценка физической работоспособности занимающихся адаптивной физической культурой.	8	-
		32	4
		4 семестр	7 триместр
РАЗДЕЛ I. Методы исследования в адаптивной физической культуре.			
5.	Педагогическое наблюдение за занимающимися адаптивной физической культурой и физической реабилитацией разного возраста и пола.	16	2
6.	Методы исследования и оценка функционального состояния кардио-респираторной системы организма человека.	16	2
Итого:		32	4
РАЗДЕЛ II. Методы исследования в физической реабилитации.			
		9 триместр	
6.	Методология исследований в физической реабилитации.	-	2
7.	Методы исследования и оценка функционирования нервной системы организма.	-	2
8.	Специальные тесты в физической реабилитации.	-	2
		-	2
Итого:		-	8
Итого за год:		64	16

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
			3 семестр	6 триместр
РАЗДЕЛ I. Методы исследования в адаптивной физической культуре.				
1.	Определение и оценка физического развития занимающихся адаптивной физической культурой.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия.	16	16
2.	Определение и оценка функционального состояния занимающихся адаптивной физической культурой.	Конспект вопросов практического занятия. Решение кейсов.	14	16
3.	Методы исследования и оценка функционирования моторной системы организма.	Исследование проблемы. Составление библиографического списка по теме.	20	16

4.	Определение и оценка физической работоспособности занимающихся адаптивной физической культурой.	Интернет-обзор. Презентация темы.	10	16
Итого:			60	64
РАЗДЕЛ II. Методы исследования в физической реабилитации.				
			4 семестр	7 триместр
5.	Методология исследований в физической реабилитации.	Конспект вопросов практического занятия. Анализ интернет-источников по избранной теме.	17	32
6.	Методы исследования и оценка функционирования нервной системы организма.	Конспект вопросов практического занятия. Конспект научных первоисточников по теме занятия. Мини-конференция.	16	32
Итого:			33	64
				9 триместр
7.	Специальные тесты в физической реабилитации.	Конспект вопросов практического занятия.	-	20
8.	Специальные тесты в физической реабилитации.	Презентация, доклад (тема на выбор).	-	20
9.	Методы исследования и оценка функционального состояния кардио-респираторной системы организма человека.	Конспект вопросов практического занятия. Презентация, доклад (тема на выбор).	-	12
Итого:			-	52
Итого за год:			16	180

4.7. Курсовые работы (учебным планом не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к практическим занятиям.

Технологии объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Работа в группе: совместная работа студентов в группе при выполнении заданий (совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: выступление на практических занятиях; выполнение практических манипуляций; участие в дискуссиях, деловой игре, мини-конференции; самостоятельное конспектирование научной литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы. Критерии оценки учитывают результаты посещаемости лекций, выполнения практических заданий, выполнения контрольной работы, итоги выполнения заданий самостоятельной работы. Это позволяет создать объективную картину освоения студентами дисциплины и учитывается на экзамене.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена, включает в себя ответ на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики, выполнением практических заданий.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Алферова Т.С., Потехина О.А. Основы реабилитологии. – Тольятти, 1995. – 148 с.
2. Дубровский В. И. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учеб. / В.И. Дубровский, А.В. Дубровская. - М.: БИНОМ, 2010. – 447 с.
3. Евсеев, С.П. Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы: учеб. пособие / С.П. Евсеев, С.Ф. Курдыбайло, А. И. Малышев, Г.В. Герасимова, А.А. Потапчук, Д.С. Поляков; под ред. д-ра пед. наук, проф. С.П. Евсеева и д-ра мед. наук, проф. С.Ф. Курдыбайло. - Москва: Советский спорт, 2010. - 488 с. - ISBN 978-5-9718-0369-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971803690.html>

б) дополнительная литература

1. Дмитриев А.А. ФК в специальном образовании: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений/ А.А. Дмитриев. – М.: Академия, 2002. – 176 с.
2. Евсеев С.П. Теория и организация АФК: учебник. В 2 т. Т. 1: Введение в специальность. История, организация и общая характеристика АФК – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2005. – 296 с.
3. Евсеев С.П. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры: учебное пособие / С.П. Евсеев, С.Ф. Курдыбайло, В.Г. Суслиев, 2000.
4. Евсеев С.П. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебное пособие/ С.П. Евсеев, 2004.

5. Козлова Л.В., Козлов С.А., Семенов Л.А. Основы реабилитации / Серия "Учебники, учебные пособия". — Ростов н/Д: Феникс, 2003. — 480 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
2. <http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал
3. <http://www.elibrary.ru/eLIBRARY.RU>
4. <http://lib.ltsu.org/> Научная библиотека «ЛГПУ»
5. <https://www.studentlibrary.ru/> ЭБС «Консультант студента»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран).

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Кабинет для подготовки лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья оснащена современным оборудованием:

- для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система Star Sound;
- для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Тораз, сканирующая и читающая машина Sara CE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille W40JG1».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]