

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта  
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации



А.Г. Черноштан  
2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Социальная защита людей с инвалидностью

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 2 курс (4 семестр), ЗФО – 1 курс (3 триместр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), и профилю Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 942 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда России от 02 апреля 2019 года № 197н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда России от 18 июня 2020 года № 352н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

#### СОСТАВИТЕЛИ:

профессор кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат медицинских наук, доцент

**Клименко Ирина Викторовна**

старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

**Штольц Юлия Михайловна**

Утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации

Протокол от «14» сентября 2024 г., № 8

Заведующий кафедрой

адаптивной физической культуры  
и физической реабилитации



А.В. Ермоленко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физического воспитания и спорта

Протокол от «11» сентября 2024 г., № 5

Председатель учебно-методической  
комиссии института физического  
воспитания и спорта



О.П. Крайнюк

#### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Цели изучения дисциплины: освоение студентами теоретических основ и практических аспектов работы с людьми с инвалидностью и/или ограничениями физического и психического здоровья, организации условий для формирования системных представлений о социальной работе с лицами с инвалидностью, формирование ключевых компетенций для эффективной профессиональной деятельности с данной категорией населения.

Задачи:

- изучение правовых основ профессиональной деятельности и нормативных документов по вопросам социальной защиты лиц с инвалидностью;
- изучение целей и задач социальной защиты лиц с инвалидностью, ее роли и значения в системе комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- приобретение умений использования технологий социальной работы в работе с данной категорией граждан;
- изучение медико-психолого-педагогических условий, влияющих на личность человека с ограниченными возможностями здоровья, его интересов, потребностей.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Социальная защита людей с инвалидностью» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

*знания* роли и места адаптивной физической культуры в реабилитации, социализации и интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья; социальных функций адаптивной физической культуры; особенностей влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;

*умения* ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих гражданские права и обязанности; опираясь на законы и принципы обучения, воспитания и развития, добиваться максимальной эффективности педагогического процесса;

*навыки* применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности; реализации социальных принципов адаптивной физической культуры; анализа проблематики лиц с отклонениями в состоянии здоровья, социальных процессов и явлений; построения педагогического процесса в работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в специальность», «Основы инклюзивного образования», «Этика общения с людьми с инвалидностью в адаптивной физической культуре» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Обучение лиц с ООП в специальных и инклюзивных

образовательных учреждениях», «Профессионально-ориентированная практика».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-5: способность воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1: знает организацию воспитательного процесса в образовательных организациях с учетом инклюзивной образовательной среды  ОПК-5.2: умеет формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде          ОПК-5.3: владеет навыками воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, проведения профилактики негативного социального поведения	Знает: – закономерности организации воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств; – формы проведения профилактики негативного социального поведения. Умеет: – создавать условия для формирования социально-личностных качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая лиц с инвалидностью в процессе занятий физической культурой и спортом; – проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга. Владеет навыками: – воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, проведения профилактики негативного социального поведения; – планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; – организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.

### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
--------------------	-------------------------------

	<b>Очная форма</b>	<b>Заочная форма</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72 (2 з.е.)</b>	<b>72 (2 з.е.)</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>8</b>
Лекции	6	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	18	4
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Контроль	4	4
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>44</b>	<b>60</b>
Форма аттестации	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

## **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины**

Раздел I. Обеспечение равных возможностей для лиц с инвалидностью.

Тема 1. Социальная защита населения: сущность и организационно-правовые формы.

Социальная защита, как социальный институт. Субъекты и объекты социальной защиты в РФ. Принципы социальной защиты в РФ. Организационно-правовые формы социальной защиты: пенсионное обеспечение, обязательное государственное социальное страхование, государственная социальная помощь, социальное обслуживание, социальное обеспечение.

Тема 2. Международно-правовые акты в сфере защиты прав лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Международные стандарты в сфере обеспечения и защиты прав лиц с инвалидностью. Универсальные акты, закрепляющие социально-экономические права граждан: Всеобщая декларация прав человека; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Специальные международные конвенции и декларации, посвященные правам лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Декларация о правах инвалидов; Конвенция о правах инвалидов; Декларация о правах умственно отсталых лиц; Принципы защиты психически больных лиц и улучшения психиатрической помощи; Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов. Деятельность Международной организации труда.

Раздел II. Понятие и порядок признания лица инвалидом.

Тема 3. Порядок признания лица инвалидом в РФ.

Условия признания гражданина инвалидом. Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Порядок проведения медико-социальной экспертизы гражданина. Порядок переосвидетельствования инвалида. Порядок обжалования решений бюро, главного бюро, Федерального бюро.

Тема 4. Материальное обеспечение лиц с инвалидностью: МТО,

субсидии, льготы.

Пенсии, назначаемые в связи с инвалидностью. Вопросы пенсионного обеспечения. Выплата пособий по временной нетрудоспособности. Страховые выплаты и прочие виды социальных выплат. Правовая защита семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Реализация трудовых прав инвалидов: Особенности и способы правовой защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Юридическая ответственность (административная, гражданско-правовая) за нарушение прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Правовое обеспечение доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел III. Реализация трудовых прав лиц с инвалидностью.

Тема 5. Меры по обеспечению прав лиц с инвалидностью в области трудоустройства и занятости.

Законодательные и нормативно-правовые основы трудового устройства лиц с инвалидностью. Рекомендации лицам с инвалидностью по возможным способам трудового устройства. Профессиональная реабилитация или абилитация лиц с инвалидностью. Квотирование рабочих мест для лиц с инвалидностью. Условия труда лиц с инвалидностью. Режим рабочего времени и времени отдыха, оплата труда инвалидов. Оснащение специальных рабочих мест для инвалидов. Перевод работника-инвалида на другую работу. Увольнение работника-инвалида.

Тема 6. Юридическая ответственность за нарушение прав лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Понятие и виды юридической ответственности за нарушение прав лиц с инвалидностью. Административная ответственность за нарушение прав инвалидов в области трудоустройства и занятости. Административная ответственность за правонарушения в сфере обеспечения доступной среды для лиц с инвалидностью.

Тема 7. Права и льготы лиц с инвалидностью в сфере образования.

Зачисление в детский сад в первоочередном порядке. Указ о мерах господдержки инвалидов. Поступление в ВУЗ по специальной квоте для инвалидов вне общего конкурса. Бесплатное обучение на подготовительных курсах вузов. Получение социальной стипендии. Сдача государственного выпускного экзамена по окончании школы.

Тема 8. Порядок обращения в государственные органы в целях реализации своих прав и законных интересов.

Федеральный закон о порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации. Право граждан на обращение. Правовое регулирование правоотношений, связанных с рассмотрением обращений граждан. Основные термины, используемые в Федеральном законе. Права гражданина при рассмотрении обращения. Гарантии безопасности гражданина в связи с его обращением. Требования к письменному обращению. Направление и регистрация письменного обращения. Обязательность принятия обращения к рассмотрению. Рассмотрение

обращения. Порядок рассмотрения отдельных обращений. Сроки рассмотрения письменного обращения. Личный прием граждан. Контроль за соблюдением порядка рассмотрения обращений. Ответственность за нарушение Федерального закона. Возмещение причиненных убытков и взыскание понесенных расходов при рассмотрении обращений.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		4 семестр	3 триместр
Раздел I. Обеспечение равных возможностей для лиц с инвалидностью.			
1.	Социальная защита населения: сущность и организационно-правовые формы.	2	2
2.	Международно-правовые акты в сфере защиты прав лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2	2
Раздел II. Понятие и порядок признания лица инвалидом.			
3.	Порядок признания лица инвалидом в РФ.	-	-
4.	Материальное обеспечение лиц с инвалидностью: МТО, субсидии, льготы.	2	-
Раздел III. Реализация трудовых прав лиц с инвалидностью.			
5.	Меры по обеспечению прав лиц с инвалидностью в области трудоустройства и занятости.	-	-
6.	Юридическая ответственность за нарушение прав лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	-	-
7.	Права и льготы лиц с инвалидностью в сфере образования.	-	-
8.	Порядок обращения в государственные органы в целях реализации своих прав и законных интересов.	-	-
<b>Итого за семестр/триместр:</b>		<b>6</b>	<b>4</b>
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>4</b>

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		4 семестр	3 триместр
Раздел I. Обеспечение равных возможностей для лиц с инвалидностью.			
1.	Социальная защита населения: сущность и организационно-правовые формы.	2	-
2.	Международно-правовые акты в сфере защиты прав лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2	-
Раздел II. Понятие и порядок признания лица инвалидом.			
3.	Порядок признания лица инвалидом в РФ.	2	-
4.	Материальное обеспечение лиц с инвалидностью: МТО, субсидии, льготы.	4	2
Раздел III. Реализация трудовых прав лиц с инвалидностью.			

5.	Меры по обеспечению прав лиц с инвалидностью в области трудоустройства и занятости.	2	2
6.	Юридическая ответственность за нарушение прав лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2	-
7.	Права и льготы лиц с инвалидностью в сфере образования.	2	-
8.	Порядок обращения в государственные органы в целях реализации своих прав и законных интересов.	2	-
<b>Итого за семестр/триместр:</b>		<b>18</b>	<b>4</b>
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>4</b>

#### 4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены).

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма 4 семестр	Заочная форма 3 триместр
Раздел I. Обеспечение равных возможностей для лиц с инвалидностью.				
1.	Социальная защита населения: сущность и организационно-правовые формы.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Подготовиться к дискуссии. Отработка практических навыков.	4	8
2.	Международно-правовые акты в сфере защиты прав лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Подготовиться к дискуссии. Отработка практических навыков.	4	8
Раздел II. Понятие и порядок признания лица инвалидом.				
3.	Порядок признания лица инвалидом в РФ.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Подготовиться к мини-конференции. Отработка практических навыков.	4	8
4.	Материальное обеспечение лиц с инвалидностью: МТО, субсидии, льготы.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Подготовиться к мини-конференции. Решение	6	8



		ситуационных задач. Отработка практических навыков.		
Раздел III. Реализация трудовых прав лиц с инвалидностью.				
5.	Меры по обеспечению прав лиц с инвалидностью в области трудоустройства и занятости.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Подготовить реферат. Решение ситуационных задач. Отработка практических навыков.	6	8
6.	Юридическая ответственность за нарушение прав лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Подготовить реферат. Решение ситуационных задач. Отработка практических навыков.	6	8
7.	Права и льготы лиц с инвалидностью в сфере образования.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Подготовить реферат. Решение ситуационных задач. Отработка практических навыков.	6	8
8.	Порядок обращения в государственные органы в целях реализации своих прав и законных интересов.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Подготовить реферат. Решение ситуационных задач. Отработка практических навыков.	8	4
<b>Итого за семестр/триместр:</b>			<b>44</b>	<b>60</b>
<b>Итого:</b>			<b>44</b>	<b>60</b>

#### 4.7. Курсовые работы / проекты (учебным планом не предусмотрены)

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание учебной дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к практическим занятиям;

*Технологии объяснительно-иллюстративного обучения* (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии, мини-конференции);

*Технологии проблемного обучения* (метод проблемных заданий, метод беседы);

*Игровая технология* (метод игрового обучения);

*Работа в группе* (совместная работа студентов в группе при выполнении практических заданий).

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущим (ими) семинарские / практические занятия, лабораторные работы по дисциплине в различных формах: выступление на практических занятиях; выполнение практических заданий; участие в дискуссиях, мини-конференциях; самостоятельное конспектирование научной литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Форма проведения итогового контроля для студентов с инвалидностью устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) и позволяет оценить достижения ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций. При необходимости на зачет/экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

А) основная литература:

1. Касмакова Л.Е. Социальная защита инвалидов: учебно-методическое пособие / Л.Е. Касмакова. – Казань: Поволжский ГУФКСиТ, 2017. – 59 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154958>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (постатейный) / ответственный редактор Р.Н. Жаворонков. – М.: Проспект, 2024. – 492 с. – ISBN 978-5-392-40447-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/398927>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Панькова Е.Г. Социальная защита инвалидов: учебное пособие / Е.Г. Панькова. – Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. – 148 с. – ISBN 978-5-

7103-3806-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154362>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Б) дополнительная литература:

1. Замараева З.П. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для бакалавров / З.П. Замараева. – М.: Дашков и К, 2018. – 174 с. – ISBN 978-5-394-03042-0. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85707.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Замараева З.П. Ресурсно-потенциальный подход в системе социальной защиты населения России: монография / З.П. Замараева. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2019. – 270 с. – ISBN 978-5-394-03396-4. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85430.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Патраков Э.В. Социально-психологическая помощь лицам с социальной дезадаптацией (на основе когнитивно-поведенческого подхода): учебное пособие / Э.В. Патраков, С.Г. Абдуллаева, Л.С. Деточенко. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. – 144 с. – ISBN 978-5-9275-2024-4. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/78706.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Практические аспекты организации социальной защиты и социального обслуживания семей и детей: учебно-методическое пособие для студентов вузов. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2017. – 48 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт] – URL: <https://www.iprbookshop.ru/101023.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

В) интернет-ресурсы:

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал

<http://www.elibrary.ru/> eLIBRARY.RU

<http://lib.lgpu.org/> Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»

<https://www.iprbookshop.ru/> IPR Smart // IPR Books

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань»

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и пр.), комплект электронных учебно-методических и научных презентаций, слайдов, видеофильмов и пр.

2. Практические занятия: компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и пр.), пакеты ПО общего (текстовые редакторы, текстовые процессоры, графические редакторы, электронные таблицы и пр.) и специализированного (электронные учебники/энциклопедии/справочники, системы автоматизированного перевода, редакторы трехмерной графики, видеоредакторы, аудиоредакторы, экспертные системы, и пр.) назначения; реабилитационный центр, оснащенный реабилитационным оборудованием (реабилитационные тренажеры, физиотерапевтическая аппаратура, массажные столы и пр.); спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием (спортивные тренажеры, массажные столы и пр.).

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами/ноутбуками с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде и пр.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Кабинет для подготовки лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья оснащен современным оборудованием:

- для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система Star Sound;

- для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Тораз, сканирующая и читающая машина Sara CE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille W40JG1».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]