

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации



УТВЕРЖДАЮ

Директор института физического
воспитания и спорта

А.Г. Черноштан

А.Г. Черноштан 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Мини-футбол с методикой преподавания для лиц с ОВЗ

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 2 курс (4 семестр), ЗФО – 1 курс (3 триместр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), и профилю Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 942 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда России от 02 апреля 2019 года № 197н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда России от 18 июня 2020 года № 352н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

СОСТАВИТЕЛИ:

профессор кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат медицинских наук, доцент

Клименко Ирина Викторовна

старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Штольц Юлия Михайловна

Утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации

Протокол от «14» сентября 2024 г., № 8

Заведующий кафедрой

адаптивной физической культуры
и физической реабилитации

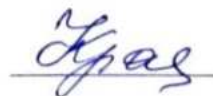


А.В. Ермоленко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физического воспитания и спорта

Протокол от «11» сентября 2024 г., № 5

Председатель учебно-методической
комиссии института физического
воспитания и спорта



О.П. Крайнюк

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины: освоение теоретико-методологических знаний, умений и навыков в области методики преподавания мини-футбола лицам с ОВЗ и инвалидностью с целью коррекции имеющихся нарушений, обеспечения разностороннего физического развития и укрепления здоровья, а также воспитания адаптированной к жизни в современном обществе, социально активной личности.

Задачи:

- изучение истории развития мини-футбола, его места и значения в системе физического развития человека с ОВЗ и инвалидностью;
- изучение теории преподавания и методики проведения мини-футбола для лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешного обеспечения общефизической подготовки лиц с ОВЗ и инвалидностью, овладения ими основ игры в мини-футбол, а также формирования у них навыков соблюдения спортивной этики и дисциплины;
- развитие навыков общения и коммуникации у лиц с ОВЗ и инвалидностью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Мини-футбол с методикой преподавания для лиц с ОВЗ» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания основных показателей физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности, и влияния физических упражнений на данные показатели; правил безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту, адаптивной физической культуре и адаптивному спорту; методик обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта, адаптивных видов спорта; международных стандартов в области противодействия применению допинга в спорте; антидопингового законодательства Российской Федерации; содержания учебных программ и принципов организации антидопинговых мероприятий;

умения самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности; выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга;

навыки отбора и формирования комплексов физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья; применения комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности; самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности; проведения работы по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Физическая культура и спорт», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре», «Физиологические основы физического воспитания» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Теория и методика физической культуры», «Адаптивный спорт».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК-13: способность планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся | ОПК-13.1: знает морфофункциональные, биомеханические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения | Знает: – биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте; – психологическую характеристику физического воспитания, адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта и двигательной рекреации; – основные понятия возрастной психологии, в том числе, психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста; – положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; – организацию образовательного |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ОПК-13.2: умеет использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей проведения занятий в избранном виде адаптивного спорта</p> <p>ОПК-13.3: владеет навыками использования анатомического и биомеханического анализа, отражающего морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности</p> | <p>процесса обучающихся по физической культуре в образовательных организациях дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования; – принципы, порядок, содержание и организация учебно-тренировочных занятий в избранном виде адаптивного спорта. Умеет: – применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; – учитывать возрастные психологические особенности занимающихся адаптивной физической культурой и спортом; – организовывать образовательный процесс обучения по физической культуре и адаптивной физической культуре в образовательных организациях дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования. Владеет навыками: – планирования учебно-тренировочных и внеурочных занятий, мероприятий спортивного и оздоровительного характера с использованием средств избранного вида адаптивного спорта в образовательных организациях дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования; – планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</p> |
|--|--|--|

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | |
|-------------------------------|-------------------------------|---------------|
| | Очная форма | Заочная форма |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 (2 з.е.) | 72 (2 з.е.) |

| | | |
|---|--------------|--------------|
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе: | 24 | 8 |
| Лекции | 2 | 2 |
| Семинарские занятия | - | - |
| Практические занятия | 22 | 6 |
| Лабораторные работы | - | - |
| Курсовая работа / курсовой проект | - | - |
| Контроль | 4 | 4 |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | - | - |
| Самостоятельная работа студента (всего часов) | 44 | 60 |
| Форма аттестации | зачет | зачет |

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. Мини-футбол как поле физической и социальной реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Тема 1. Физическая и социальная реабилитация лиц с инвалидностью средствами адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Привлечение лиц с отклонениями в состоянии здоровья к занятиям физическими упражнениями и спортом как эффективное средство восстановления связи с окружающим миром. Игра как средство социокультурной реабилитации. Формирование психических установок посредством адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. Формирование спортивной культуры человека с ограниченными возможностями здоровья, приобщение его к общественно-историческому опыту в данной сфере. Освоение мобилизационных, технологических, интеллектуальных и других ценностей физической культуры.

Тема 2. Классификация и характеристика разновидностей футбола как средства реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Этапы развития мини-футбола для лиц с инвалидностью в России и за рубежом. Футбол ампутантов. Футбол глухих и слабослышащих. Футбол слабовидящих (В2-В3). Футбол тотально слепых (В1). Футбол 7х7 (футбол для лиц с ДЦП, класс С5-С8). Футбол для лиц с умственной отсталостью. Футбол для лиц с синдромом Дауна.

Раздел II. Методика технической и физической подготовки лиц с ОВЗ в мини-футболе.

Тема 3. Обучение технике игры в мини-футбол.

Овладение навыками ведения мяча, остановки мяча, передачи в одно и в два касания, передачи внутренней и внешней стороной стопы, удары по воротам. Техника нападения и техника защиты. Техника полевых игроков и вратарей. Техника владения мячом (удары, остановки, ведение, финты, отбор, ловля, отбивание, броски). Техника перемещений (стойка, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты). Способы, варианты и условия выполнения приемов.

Тема 4. Принципы и методы обучения техническим приемам в мини-футболе.

Принцип сознательности и активности. Принцип наглядности. Принцип доступности и индивидуализации. Принцип систематичности. Принцип постепенности. Последовательность обучения техническим приемам игры. Обучение способам удара по мячу: внутренней частью подъема, серединой подъема, носком, внешней стороной стопы, удар с лета и полулета. Обучение остановкам мяча: подошвенной стороной стопы, внутренней стороной стопы, подошвой. Ведение мяча, удары по воротам, передача и отбор мяча.

Тема 5. Средства и методы совершенствования физической подготовки лиц с ОВЗ и инвалидностью, занимающихся мини-футболом.

Развитие силы (упражнения с преодолением веса своего тела, с внешним отягощением). Развитие быстроты (беговые упражнения). Развитие выносливости (спокойный длительный бег за тренером). Развитие ловкости (имитационные и основные упражнения по технике мини-футбола, эстафеты, гимнастические упражнения и их сочетания, подвижные игры). Практика инклюзивных методов работы.

Тема 6. Контроль морфофункциональных показателей в процессе технической и физической подготовки лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Контроль антропометрических (индекс массы тела, индекс Пинье) и функциональных измерений (вычисление среднего артериального давления, вегетативного индекса Кердо, коэффициента эффективности кровообращения и уровня физического состояния). Оценка возможностей костно-мышечной системы (миотонметрия, электромиография, реография, стабилметрия, миофасциография).

4.3. Лекции

| № п/п | Наименование темы | Объем часов | |
|--|--|-------------|---------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| | | 4 семестр | 3 триместр |
| Раздел I. Мини-футбол как поле физической и социальной реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью. | | | |
| 1. | Физическая и социальная реабилитация лиц с инвалидностью средствами адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. | - | - |
| 2. | Классификация и характеристика разновидностей футбола как средства реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью. | 2 | 2 |
| Раздел II. Методика технической и физической подготовки лиц с ОВЗ в мини-футболе. | | | |
| 3. | Обучение технике игры в мини-футбол. | - | - |
| 4. | Принципы и методы обучения техническим приемам в мини-футболе. | - | - |
| 5. | Средства и методы совершенствования физической подготовки лиц с ОВЗ и инвалидностью, занимающихся мини-футболом. | - | - |

| | | | |
|-----------------------------------|--|----------|----------|
| 6. | Контроль морфофункциональных показателей в процессе технической и физической подготовки лиц с ОВЗ и инвалидностью. | - | - |
| Итого за семестр/триместр: | | 2 | 2 |
| Итого: | | 2 | 2 |

4.4. Практические / семинарские занятия

| № п/п | Наименование темы | Объем часов | |
|--|--|-------------|---------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| | | 4 семестр | 3 триместр |
| Раздел I. Мини-футбол как поле физической и социальной реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью. | | | |
| 1. | Физическая и социальная реабилитация лиц с инвалидностью средствами адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. | 2 | - |
| 2. | Классификация и характеристика разновидностей футбола как средства реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью. | 2 | - |
| Раздел II. Методика технической и физической подготовки лиц с ОВЗ в мини-футболе. | | | |
| 3. | Обучение технике игры в мини-футбол. | 6 | 2 |
| 4. | Принципы и методы обучения техническим приемам в мини-футболе. | 4 | 2 |
| 5. | Средства и методы совершенствования физической подготовки лиц с ОВЗ и инвалидностью, занимающихся мини-футболом. | 4 | 2 |
| 6. | Контроль морфофункциональных показателей в процессе технической и физической подготовки лиц с ОВЗ и инвалидностью. | 4 | - |
| Итого за семестр/триместр: | | 22 | 6 |
| Итого: | | 22 | 6 |

4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Наименование темы | Вид самостоятельной работы | Объем часов | |
|--|--|--|-------------|---------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| | | | 4 семестр | 3 триместр |
| Раздел I. Мини-футбол как поле физической и социальной реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью. | | | | |
| 1. | Физическая и социальная реабилитация лиц с инвалидностью средствами адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. | Исследование проблемы. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Подготовиться к дискуссии. Отработка практических навыков. Составить словарь специальных терминов и понятий. | 6 | 10 |

| | | | | |
|---|--|--|---|----|
| 2. | Классификация и характеристика разновидностей футбола как средства реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью. | Исследование проблемы. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Подготовить тематический доклад и презентацию. Отработка практических навыков. Составить словарь специальных терминов и понятий. | 6 | 10 |
| Раздел II. Методика технической и физической подготовки лиц с ОВЗ в мини-футболе. | | | | |
| 3. | Обучение технике игры в мини-футбол. | Исследование проблемы. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Подготовиться к мини-конференции. Отработка практических навыков. Составить словарь специальных терминов и понятий. | 8 | 10 |
| 4. | Принципы и методы обучения техническим приемам в мини-футболе. | Исследование проблемы. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Подготовиться к дискуссии. Отработка практических навыков. Составить словарь специальных терминов и понятий. | 8 | 10 |
| 5. | Средства и методы совершенствования физической подготовки лиц с ОВЗ и инвалидностью, занимающихся мини-футболом. | Исследование проблемы. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Подготовить тематический доклад и презентацию. Отработка практических навыков. Составить словарь специальных терминов и понятий. | 8 | 10 |
| 6. | Контроль морфофункциональны | Исследование проблемы. Подобрать | | |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|---|-----------|-----------|
| | х показателей в процессе технической и физической подготовки лиц с ОВЗ и инвалидностью. | литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Оработка практических навыков. Составить словарь специальных терминов и понятий. | 8 | 10 |
| Итого за семестр/триместр: | | | 44 | 60 |
| Итого: | | | 44 | 60 |

4.7. Курсовые работы / проекты (учебным планом не предусмотрены)

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание учебной дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к практическим занятиям;

Технологии объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии, мини-конференции);

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод беседы);

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий);

Игровая технология (метод игрового обучения);

Работа в группе (совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущим (ими) семинарские / практические занятия, лабораторные работы по дисциплине в различных формах: выступление на практических занятиях; выполнение практических заданий, участие в дискуссиях, мини-конференциях; выполнение индивидуальных заданий; самостоятельное конспектирование научной литературы и ее анализ; выполнение самостоятельной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Форма проведения итогового контроля для студентов с инвалидностью устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) и позволяет оценить достижения ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций. При необходимости на зачет/экзамен приглашается сопровождающий, который

обеспечивает техническое сопровождение студенту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Андреев С.Н. Мини-футбол (футзал). Упражнения по физической и технико-тактической подготовке: учебно-методическое пособие / С.Н. Андреев. – М.: Спорт, 2020. – 472 с. – ISBN 978-5-9500179-5-7. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/94124.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гилленберг Ю.Ю. Техника и тактика игры в мини-футбол: учебное пособие / Ю.Ю. Гилленберг, И.Ф. Межман. – Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. – 56 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/73840.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Губа В.П. Теория и методика мини-футбола (футзала): учебник / В.П. Губа. – М.: Спорт, 2016. – 200 с. – ISBN 978-5-906839-28-2. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/65583.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Б) дополнительная литература:

1. Алиев Э.Г. Основы технологии планирования, контроля и учета спортивной подготовки в мини-футболе (футзале): учебное пособие / Э.Г. Алиев, С.Н. Андреев. – М.: Спорт, 2019. – 76 с. – ISBN 978-5-9500183-1-2. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/83622.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Зайцев А.П. Физическая культура. Футбол: учебное пособие / А.П. Зайцев. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022. – 130 с. – ISBN 978-5-7782-4673-7. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/126641.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Лапшин О.Б. Учим играть в футбол. Планы уроков / О.Б. Лапшин. – М.: Человек, 2018. – 256 с. – ISBN 978-5-906132-20-8. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/74305.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Организация и планирование учебно-тренировочной работы в подготовительном периоде мини-футбольных команд высокой квалификации: учебно-методическое пособие / С.Е. Банников [и др.]. –

Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 52 с. – ISBN 978-5-7996-1662-5. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/65954.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Организация и проведение занятий по мини-футболу (футзалу) в вузах. Методические рекомендации по курсу «Физическая культура»: учебное пособие / М.С. Ананьин [и др.]. – М.: Дело, 2020. – 316 с. – ISBN 978-5-85006-281-1. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119130.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

В) интернет-ресурсы:

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал

<http://www.elibrary.ru/> eLIBRARY.RU

<http://lib.lgpu.org/> Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»

<https://www.iprbookshop.ru/> IPR Smart // IPR Books

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и пр.), комплект электронных учебно-методических и научных презентаций, слайдов, видеофильмов и пр.

2. Практические занятия: компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и пр.), пакеты ПО общего (текстовые редакторы, текстовые процессоры, графические редакторы, электронные таблицы и пр.) и специализированного (электронные учебники/энциклопедии/справочники, системы автоматизированного перевода, редакторы трехмерной графики, видеоредакторы, аудиоредакторы, экспертные системы, и пр.) назначения; реабилитационный центр, оснащенный реабилитационным оборудованием (реабилитационные тренажеры, физиотерапевтическая аппаратура, массажные столы и пр.); спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием (спортивные тренажеры, массажные столы и пр.).

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами/ноутбуками с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде и пр.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Кабинет для подготовки лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья оснащен современным оборудованием:

- для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система Star Sound;

- для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Toraz, сканирующая и читающая машина Sara CE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille W40JG1».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]