

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физического
воспитания и спорта

А.Г. Черноштан
«01» февраля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая реабилитация и эрготерапия в ортопедии и травматологии

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 4 курс (7, 8 семестр), ЗФО – 4, 5 курс (12, 13, 14 триместр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), и профилю Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 942 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда Российской Федерации от 02 апреля 2019 № 197н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда Российской Федерации от 18 июня 2020 № 352н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».

СОСТАВИТЕЛИ:

профессор кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ», доктор медицинских наук, профессор

Иванова Лариса Николаевна

ассистент кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Мелешко Екатерина Александровна

Утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации

Протокол от «24» января 2024 г., № 8.

Заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации



А.В. Ермоленко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

Протокол от «31» января 2024 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта



О.П. Крайнюк

СОГЛАСОВАНО:

директор Департамента образования



В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, навыков, умений и компетенций в области физической реабилитации в травматологии и ортопедии и их реализация в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной, профессиональной и бытовой деятельности больных, инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием методов и средств физической реабилитации;
- обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушениями здоровья;
- проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок;
- способствовать развитию оставшихся после заболевания и/или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций;
- обеспечивать освоение новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций;
- проводить комплекс мероприятий по предупреждению основного заболевания (травмы, дефекта) организма человека;
- проводить комплекс мероприятий по оздоровлению и отдыху организма человека;
- осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием (травмой, дефектом) человека или видом инвалидности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Физическая реабилитация и эрготерапия в ортопедии и травматологии» входит в часть в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин: «Анатомия человека с основами спортивной морфологии», «Физиология человека», «Методики и техники классического массажа» и является основой для изучения следующих дисциплин: «Методы и техники физической реабилитации», «Физическая реабилитация и эрготерапия в неврологии», «Физическая реабилитация детей с органическими поражениями нервной системы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	ОПК-8.1 Способен определять наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений. ОПК-8.2 Способен проводить и дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей. ОПК-8.3 Способен организовывать и проводить методы физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей.	Знает: основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений; особенности реабилитации у детей и подростков, у лиц зрелого и пожилого возраста; особенности реабилитации при различных видах инвалидности. Умеет: выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; использовать различные методики физической реабилитации при разных видах инвалидности; дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп. Владет навыками: применения профессиональной терминологии; владения методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; обобщения и анализа полученных результатов тестирования; владения приемами

		массажа, способами адекватного его использования в зависимости от нозологии и возрастных особенностей.
Профессиональные		
<p>ПК-2</p> <p>Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические и иные средства и методические приемы для восстановления временно утраченных функций и развития необходимых компенсаторных физических качеств для успешного завершения реабилитационного процесса.</p>	<p>ПК-2.1 Способен определять основы практики эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации.</p> <p>ПК-2.2 Способен проводить реабилитацию в различных техниках и методиках.</p> <p>ПК-2.3 Способен организовывать разработки рекомендаций и оказания помощи инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья в реабилитационной среде.</p>	<p>Знает: основы практики эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации; физиологические основы компенсаторных механизмов; методики анализа потребностей в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.</p> <p>Умеет: теорию адаптации, дезадаптации и стресса, теорию функциональных систем, теорию о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение; оценивать анатомо – функциональное состояние организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов для разработки индивидуального маршрута реабилитации с целью формирования компенсаций.</p> <p>Владет навыками: разработки рекомендаций и оказания помощи инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья в организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам</p>

		реабилитации; определения механизмов формирования компенсаций посредством проведения физической реабилитации с применением физических упражнений и массажа на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / з.е.	
	Очная форма	Заочная форма
8 семестр ОФО / 11, 12 триместр ЗФО		
Общая учебная нагрузка (всего часов)	216 (6,0 з.е.)	216 (6,0 з.е.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	72	24
Лекции	24	8
Практические занятия (в том числе интерактив)	48	16
Контроль	27	12
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	117	180
Форма аттестации	Экзамен	Экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Физическая реабилитация при хронических воспалительных заболеваниях костно-мышечной системы (ревматоидный артрит, хронический артрит, дерматомиозит, миозит). Основные анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы. Основные группы заболеваний и повреждений костно-мышечной системы. Хронические воспалительные заболевания костно-мышечной системы. Основные факторы риска возникновения хронических воспалительных заболеваний костно-мышечной системы. Основные причины возникновения хронических воспалительных заболеваний костно-мышечной системы. Основные механизмы развития хронических воспалительных заболеваний костно-мышечной системы. Классификация хронических воспалительных заболеваний костно-мышечной системы. Физическая реабилитация при

ревматоидном артрите. Физическая реабилитация при хроническом артрите. Физическая реабилитация при дерматомиозите. Физическая реабилитация при миозите.

Тема 2. Физическая реабилитация при хронических дистрофически-дегенеративных заболеваниях костно-мышечной системы (хронический артроз и артропатия, остеопороз и остеопатия, миопатия и миодистрофия). Хронические дистрофически-дегенеративные заболевания костно-мышечной системы. Основные факторы риска возникновения хронических дистрофически-дегенеративных заболеваний костно-мышечной системы. Основные причины возникновения хронических дистрофически-дегенеративных заболеваний костно-мышечной системы. Основные механизмы развития хронических дистрофически-дегенеративных заболеваний костно-мышечной системы. Классификация хронических дистрофически-дегенеративных заболеваний костно-мышечной системы. Физическая реабилитация при хроническом артрозе и артропатии. Физическая реабилитация при остеопорозе и остеопатии. Физическая реабилитация при миопатии и миодистрофии.

Тема 3. Физическая реабилитация при переломах длинных трубчатых костей (перелом плечевой, локтевой, лучевой, бедренной, большеберцовой, малоберцовой кости). Переломы длинных трубчатых костей. Основные факторы риска возникновения переломов длинных трубчатых костей. Основные причины возникновения переломов длинных трубчатых костей. Основные механизмы развития переломов длинных трубчатых костей. Классификация переломов длинных трубчатых костей. Физическая реабилитация при переломах плечевой кости. Физическая реабилитация при переломах локтевой кости. Физическая реабилитация при переломах лучевой кости. Физическая реабилитация при переломах бедренной кости. Физическая реабилитация при переломах большеберцовой кости. Физическая реабилитация при переломах малоберцовой кости.

Тема 4. Физическая реабилитация при переломах позвоночника (осложненный и неосложненный перелом позвоночника). Переломы позвоночника. Основные факторы риска возникновения переломов позвоночника. Основные причины возникновения переломов позвоночника. Основные механизмы развития переломов позвоночника. Классификация переломов позвоночника. Физическая реабилитация при осложненных переломах позвоночника. Физическая реабилитация при неосложненных переломах позвоночника.

Тема 5. Физическая реабилитация при переломах костей таза (осложненный и неосложненный перелом костей таза). Переломы костей таза. Основные факторы риска возникновения переломов костей таза. Основные причины возникновения переломов костей таза. Основные механизмы развития переломов костей таза. Классификация переломов костей таза. Физическая реабилитация при осложненных переломах костей таза. Физическая реабилитация при неосложненных переломах костей таза.

Тема 6. Физическая реабилитация при вывихах и переломах (вывих и перелома-вывих в плечевом, локтевом, лучезапястном, тазобедренном, коленном, голеностопном суставе). Вывихи и перелома-вывихи. Основные факторы риска возникновения вывихов и перелома-вывихов. Основные причины возникновения вывихов и перелома-вывихов. Основные механизмы развития вывихов и перелома-вывихов. Классификация вывихов и перелома-вывихов. Физическая реабилитация при вывихах и перелома-вывихах в плечевом суставе. Физическая реабилитация при вывихах и перелома-вывихах в локтевом суставе. Физическая реабилитация при вывихах и перелома-вывихах в лучезапястном суставе. Физическая реабилитация при вывихах и перелома-вывихах в тазобедренном суставе. Физическая реабилитация при вывихах и перелома-вывихах в коленном суставе. Физическая реабилитация при вывихах и перелома-вывихах в голеностопном суставе.

Тема 7. Физическая реабилитация при врожденных и приобретенных деформациях позвоночника и конечностей (кривошея, нарушения осанки, сколиоз, плоскостопие). Врожденные и приобретенные деформации позвоночника и конечностей. Основные факторы риска возникновения врожденных и приобретенных деформаций позвоночника и конечностей. Основные причины возникновения врожденных и приобретенных деформаций позвоночника и конечностей. Основные механизмы развития врожденных и приобретенных деформаций позвоночника и конечностей. Классификация врожденных и приобретенных деформаций позвоночника и конечностей. Физическая реабилитация при врожденных деформациях позвоночника и конечностей. Физическая реабилитация при приобретенных деформациях позвоночника и конечностей.

Тема 8. Физическая реабилитация при врожденных и приобретенных деформациях костей таза (анатомически узкий и деформированный таз, перекос таза). Врожденные и приобретенные деформации костей таза. Основные факторы риска возникновения врожденных и приобретенных деформаций костей таза. Основные причины возникновения врожденных и приобретенных деформаций костей таза. Основные механизмы развития врожденных и приобретенных деформаций костей таза. Классификация врожденных и приобретенных деформаций костей таза. Физическая реабилитация при врожденных деформациях костей таза. Физическая реабилитация при приобретенных деформациях костей таза.

Тема 9. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на костно-мышечной системе (костях, суставах, связках, сухожилиях, мышцах). Оперативные вмешательства на костно-мышечной системе. Классификация оперативных вмешательств на костно-мышечной системе. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на костях. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на суставах. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на связках. Физическая реабилитация при оперативных

вмешательствах на сухожилиях. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на мышцах.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		7 семестр	12 триместр
1	Тема 1. Физическая реабилитация при хронических воспалительных заболеваниях костно-мышечной системы (ревматоидный артрит, хронический артрит, дерматомиозит, миозит)	2	2
2	Тема 2. Физическая реабилитация при хронических дистрофически-дегенеративных заболеваниях костно-мышечной системы (хронический артроз и артропатия, остеопороз и остеопатия, миопатия и миодистрофия)	2	-
3	Тема 3. Физическая реабилитация при переломах длинных трубчатых костей (перелом плечевой, локтевой, лучевой, бедренной, большеберцовой, малоберцовой кости)	4	2
4	Тема 4. Физическая реабилитация при переломах позвоночника (осложненный и неосложненный перелом позвоночника)	2	-
5	Тема 5. Физическая реабилитация при переломах костей таза (осложненный и неосложненный перелом костей таза)	2	-
Итого за семестр / триместр:		12	4
		8 семестр	14 триместр
6	Тема 6. Физическая реабилитация при вывихах и переломах-вывихах (вывих и переломах-вывих в плечевом, локтевом, лучезапястном, тазобедренном, коленном, голеностопном суставе)	4	2
7	Тема 7. Физическая реабилитация при врожденных и приобретенных деформациях позвоночника и конечностей (кривошея, нарушения осанки, сколиоз, плоскостопие)	4	2
8	Тема 8. Физическая реабилитация при врожденных и приобретенных деформациях костей таза (анатомически узкий и деформированный таз, перекос таза)	2	-
9	Тема 9. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на костно-мышечной системе (костях, суставах, связках, сухожилиях, мышцах)	2	-
Итого за семестр / триместр:		12	4
Итого:		24	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		7 семестр	12 триместр
1	Тема 1. Физическая реабилитация при хронических воспалительных заболеваниях костно-мышечной системы (ревматоидный артрит, хронический артрит, дерматомиозит, миозит)	4	2
2	Тема 2. Физическая реабилитация при хронических дистрофически-дегенеративных заболеваниях костно-мышечной системы (хронический артроз и артропатия, остеопороз и остеопатия, миопатия и миодистрофия)	4	2
Итого за семестр / триместр:		-	4
			13 триместр
3	Тема 3. Физическая реабилитация при переломах длинных трубчатых костей (перелом плечевой, локтевой, лучевой, бедренной, большеберцовой, малоберцовой кости)	6	2
4	Тема 4. Физическая реабилитация при переломах позвоночника (осложненный и неосложненный перелом позвоночника)	6	2
5	Тема 5. Физическая реабилитация при переломах костей таза (осложненный и неосложненный перелом костей таза)	4	-
Итого за семестр / триместр:		24	4
		8 семестр	14 триместр
6	Тема 6. Физическая реабилитация при вывихах и переломах-вывихах (вывих и переломах-вывих в плечевом, локтевом, лучезапястном, тазобедренном, коленном, голеностопном суставе)	6	2
7	Тема 7. Физическая реабилитация при врожденных и приобретенных деформациях позвоночника и конечностей (кривошея, нарушения осанки, сколиоз, плоскостопие)	6	2
8	Тема 8. Физическая реабилитация при врожденных и приобретенных деформациях костей таза (анатомически узкий и деформированный таз, перекос таза)	6	2
9	Тема 9. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на костно-мышечной системе (костях, суставах, связках, сухожилиях, мышцах)	6	2
Итого за семестр / триместр:		24	8
Итого:		48	16

4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
			7 семестр	12 триместр
1	Тема 1. Физическая реабилитация при хронических воспалительных заболеваниях костно-мышечной системы (ревматоидный артрит, хронический артрит, дерматомиозит, миозит)	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим (семинарским) занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе.	14	32
2	Тема 2. Физическая реабилитация при хронических дистрофически-дегенеративных заболеваниях костно-мышечной системы (хронический артроз и артропатия, остеопороз и остеопатия, миопатия и миодистрофия)	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим (семинарским) занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе; составление технологической карты учебной темы.	14	32
Итого за семестр / триместр:			-	64
				13 триместр
3	Тема 3. Физическая реабилитация при переломах длинных трубчатых костей (перелом плечевой, локтевой, лучевой, бедренной, большеберцовой, малоберцовой кости)	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим (семинарским) занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе.	14	10
4	Тема 4. Физическая реабилитация при переломах позвоночника	Работа с лекционным материалом;	15	

	(осложненный и неосложненный перелом позвоночника)	подготовка к практическим (семинарским) занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе.		12
5	Тема 5. Физическая реабилитация при переломах костей таза (осложненный и неосложненный перелом костей таза)	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим (семинарским) занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе.	15	12
Итого за семестр/триместр:			72	32
			8 семестр	14 триместр
6	Тема 6. Физическая реабилитация при вывихах и переломах-вывихах (вывих и переломах-вывих в плечевом, локтевом, лучезапястном, тазобедренном, коленном, голеностопном суставе)	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим (семинарским) занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе.	10	20
7	Тема 7. Физическая реабилитация при врожденных и приобретенных деформациях позвоночника и конечностей (кривошея, нарушения осанки, сколиоз, плоскостопие)	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим (семинарским) занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе;	15	24

8	Тема 8. Физическая реабилитация при врожденных и приобретенных деформациях костей таза (анатомически узкий и деформированный таз, перекос таза)	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим (семинарским) занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе.	10	20
9	Тема 9. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на костно-мышечной системе (костях, суставах, связках, сухожилиях, мышцах)	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим (семинарским) занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе.	10	20
Итого за семестр/триместр:			45	84
Итого:			117	180

4.7. Курсовая работа(учебным планом не предусмотрена)

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание учебной дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к практическим занятиям;
- технологии объяснительно-иллюстративного обучения(технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);
- проектная технология (метод подготовки и защиты проекта);
- технологии проблемного обучения(метод проблемных заданий, метод беседы);
- технологии развивающего обучения (метод творческих заданий);
- игровая технология (метод игрового обучения);

– работа в группе (совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий).

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия, по дисциплине в различных формах: выступление на практических занятиях; выполнение практических заданий; участие в дискуссиях; самостоятельное конспектирование научной литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Евсеев С.П. Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы: учебное пособие / С.П. Евсеев, С.Ф. Курдыбайло, А.И. Малышев, Г.В. Герасимова, А.А. Потапчук, Д.С. Поляков; под ред. д-ра пед. наук, проф. С.П. Евсеева и д-ра мед. наук, проф. С.Ф. Курдыбайло. – Москва: Советский спорт, 2010. – 488 с. – ISBN 978-5-9718-0369-0. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971803690.html>. – Режим доступа: по подписке.

2. Епифанов В.А. Реабилитация в травматологии: руководство / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 336 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-1685-3. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416853.html>. – Режим доступа: по подписке.

3. Епифанов А.В. Медицинская реабилитация: руководство / А.В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В.А. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 672 с. – ISBN 978-5-9704-3248-8. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>. – Режим доступа: по подписке.

4. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация: учебник / Г.Н. Пономаренко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 360 с. – ISBN 978-5-9704-3134-4. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>. – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Епифанов В.А. Восстановительная медицина: учебник / В.А. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-2637-1. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html>. – Режим доступа: по подписке.

2. Александров В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие / В.В. Александров. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-4057-5. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html>. – Режим доступа: по подписке.

3. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 688 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов» (РАСМИРБИ): [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://sportmed.ru/>.

2. Союз реабилитологов России (СРР): [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.rehabrus.ru/>.

3. European Region of World Confederation for Physical Therapy (ER-WCPT): [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.erwcpt.eu/>.

4. European Society of Physical and Rehabilitation Medicine (ESPRM): [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.esprm.net/>.

5. International Society of Physical and Rehabilitation Medicine (ISPRM): [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.isprm.org/>.

6. World Confederation for Physical Therapy (WCPT): [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.wcpt.org/>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, спортивный класс для проведения практических занятий.

2. Канцелярское оснащение учебного процесса.

3. Персональный компьютер (ноутбук) с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «WindowsMediaPlayer»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Кабинет для подготовки лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья оснащена современным оборудованием:

- для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система Star Sound;
- для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Toraz, сканирующая и читающая машина Sara CE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille W40JG1».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]