

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физического
воспитания и спорта

А.Г. Черноштан

« 11 » февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Курортология с основами физиотерапии

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 4 курс (8 семестр), ЗФО – 5 курс (13,14 триместры)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Курортология с основами физиотерапии» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), и профилю Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 942 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда Российской Федерации от 02 апреля 2019 № 197н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда Российской Федерации от 18 июня 2020 № 352н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».

СОСТАВИТЕЛИ:

заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации, кандидат медицинских наук, доцент ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Ермоленко Александр Викторович

старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Плякина Виктория Васильевна

Утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации

Протокол от «24» сентября 2024 г., № 8.

Заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации



А.В. Ермоленко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

Протокол от «24» сентября 2024 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта



О.П. Крайнюк

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель освоения дисциплины «Курортология с основами физиотерапии» является освоением знаний по курортному делу как совокупности всех видов деятельности по организации и осуществлению оздоровления, лечения и профилактики заболеваний на основе использования природных лечебных ресурсов.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основами курортологии и физиотерапии;
- представить на современном уровне особенности действия целебных факторов лечебных местностей, их влияние на здоровый и больной организмы и изучить методы их наиболее эффективного использования в целях первичной и вторичной профилактики различных групп заболеваний и травм;
- дать понятие о преимуществах комплексного применения всех элементов реабилитационного лечения в процессе курортологии;
- дать понятие об оздоровительном отдыхе, как комплексе профилактических мероприятий, основанном на использовании укрепляющего и тренирующего эффектов лечебных природных факторов (закаливание, солнечные и воздушные ванны;
- сформировать у студентов основы естественного мировоззрения, развить основы здорового образа жизни базирясь на основных теоретических и практических концепциях и выводах, вытекающих из изучения данной дисциплины;
- полученные знания дают новый широкий взгляд на проблемы курортного лечения и создадут предпосылки для углубленного изучения отдельных составляющих восстановительной медицины на последующих курсах;
- новые знания и навыки создают целостный взгляд на составление индивидуальной программы санаторно-курортного лечения и оздоровительного отдыха.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Курортология с основами физиотерапии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин для подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания анатомии, физиологии человека, теоретических основ климатотерапии, бальнеологии, грязелечения;

умения самостоятельно изучать научную литературу, самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную литературу;

навыки работы с различными источниками информации, наблюдения.

Содержание дисциплины основывается на базе дисциплин: «Анатомия человека с основами спортивной морфологии», «Нетрадиционные методы в

физической реабилитации», «Рациональное и лечебное питание», «Биология с основами экологии», является основой для изучения следующих дисциплин: «Адаптивная двигательная рекреация», «Организация и управление оздоровительно-реабилитационными учреждениями».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение учебной дисциплины «Курортология с основами физиотерапии», должны:

знать:

- физические методы и средства воздействия на организм человека в процессе курорто - терапевтических мероприятий;
- роль и место физических упражнений в реабилитационном процессе с лицами различных возрастных групп;
- особенности курортного дела при различных видах инвалидности
- влияние физических нагрузок на организм, занимающихся физическими упражнениями;
- комплекс восстановительных мероприятий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека;

уметь:

- давать характеристику природным лечебным факторам различных курортных регионов;
- выявлять и оценивать природные лечебные ресурсы;
- использовать возможности для формирования санаторно-курортного с учетом новых оздоровительных подходов и технологий;
- анализировать и оценивать рекреационные ресурсы разных территорий и туристских центров;
- определять приоритетные направления в развитии санаторно-курортной отрасли;
- применять современные технологии при формировании пакета санаторно-курортного лечения;

навыки:

- навыками определения основных параметров климатотерапии;
- умением составлять программу санаторно-курортных мероприятий, включающую взаимодополняющие методики активного оздоровления;
- навыками подбора наиболее адекватной курортной зоны, соответствующей физическому состоянию человека.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-4 Способен осуществлять контроль с	ПК-4.13нает: - методы измерения и	Знает: Умеет:

использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; ПК-4.23нает механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; ПК-4.3Умеет интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам;	Владеет навыками:
---	---	-------------------

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач.ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 (2 з.е.)	72 (2 з.е.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	72	40
Лекции	16	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	16	4
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Контроль	27	12
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	13	52
Форма аттестации	зачёт	зачёт

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Объект, предмет и методы изучения истории курортного дела. Основные понятия курортологии. Место санаторно-курортного комплекса в сфере оказания услуг населению Российской Федерации. Взаимосвязь курортологии с другими видами деятельности.

Тема 2. Санаторно-курортный комплекс. Понятие о санаторно-курортной деятельности. Санаторно-курортный комплекс и его структура. Санаторно-курортные зоны, их районирование и территориальная организация. Зоны горно-санитарной охраны. Лечебно-курортные местности, критерии их выделения и нормативные акты. Курортно-рекреационные территории, их функциональное зонирование и принципы размещения сооружений.

Тема 3. Ресурсное обеспечение функционирования предприятий санаторно-курортной отрасли. Классификация туристско-рекреационных ресурсов. Сохранение и восстановление здоровья здоровых. Реабилитационный потенциал и система реабилитации на курорте. Рекреационные основы курортного дела. Анимационно-досуговая деятельность в санаторно-курортных организациях.

Тема 4. Санаторно-курортный продукт. Медицинские услуги как целевая часть санаторного продукта. Особенности организации питания в санаторно-курортных учреждениях. Досуговая деятельность на курортах. Основные методы бальнеологического лечения и их применение. Грязелечение в курортной практике. Основы климатологии и ландшафтной рекреации. Искусственные физические факторы, применяемые в курортной лечебной практике. Применение редких и нетрадиционных методов лечения. Основы организации лечебного питания на курортах.

Тема 5. Рекреация как вид лечения и отдыха на курорте. Виды рекреации. Показания и противопоказания в проведении рекреации. Монопрофильные и многопрофильные здравницы. Типы санаторно-курортных и внекурортных учреждений, их материальная база и кадровое обеспечение. Санатории, профилактории, пансионаты с лечением, дома отдыха санаторного типа, водо- и грязелечебницы, курортные поликлиники, заводы разлива минеральных вод.

Тема 6. Курортное лечение с использованием природных факторов. Определение климатолечения, бальнеотерапии, грязелечения, физиотерапии. Основные методики этих процедур. Спортивные услуги: лечебная гребля, спортивные игры, ближний туризм. Анимационные услуги: организация экскурсий, проведение танцевальных вечеров, игр, концертов, праздников, просмотр фильмов и т.д. Современные оздоровительные технологии и программы. Ингаляция, лечебная физкультура.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма

		6 семестр	9 триместр
1.	Объект, предмет и методы изучения истории курортного дела. Классификация лечебных физических факторов. Механизм действия, принципы применения. Показания и противопоказания к применению курортного дела.	2	2
2.	Санаторно-курортный комплекс. Понятие о санаторно-курортной деятельности. Санаторно-курортный комплекс и его структура. Основные типы санаторно-курортных организаций. Организация работы санатория.	2	2
3.	Ресурсное обеспечение функционирования предприятий санаторно-курортной отрасли. Классификация туристско-рекреационных ресурсов. Природные ресурсы как основа развития санаторно-курортной деятельности. Трудовые ресурсы и корпоративная культура в сфере санаторно-курортного обслуживания.	2	-
4.	Санаторно-курортный продукт. Медицинские услуги как целевая часть санаторного продукта. Особенности организации питания в санаторно-курортных учреждениях. Досуговая деятельность на курортах.	2	-
5.	Рекреация как вид лечения и отдыха на курорте. Виды рекреации. Показания и противопоказания в проведении рекреации.	2	-
6.	Основы курортного дела. Курортное лечение с использованием природных факторов.	2	-
7.	Основы курортного дела. Климатотерапия: талассотерапия, гелиотерапия, спелеотерапия, аэрофитотерапия.	2	-
8.	Итоговое занятие по курортотерапии.	2	-
Итого:		16	4

4.4. Практические /семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		6 семестр	9 триместр
1.	Основы курортотерапии. Классификация лечебных физических факторов. Механизм действия.	4	2
2.	Санаторно-курортный продукт. Медицинские услуги как целевая часть санаторного продукта. Особенности организации питания в санаторно-курортных учреждениях. Досуговая деятельность на курортах. Рекреация как вид лечения и отдыха на курорте. Виды рекреации.	2	2

	Показания и противопоказания в проведении рекреации.		
3.	Основы курортотерапии и климатотерапии. Медицинская рекреация. Особенности детского курортного дела.	2	-
4.	Основы курортного дела. Курортное лечение с использованием природных факторов. Климатотерапия: талассотерапия, гелиотерапия, спелеотерапия, аэрофитотерапия.	2	-
5.	Курортное лечение с использованием природных факторов.	4	-
6.	Итоговое занятие по физиотерапии и курортологии.	2	-
Итого:		16	4

4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены)

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
			6 семестр	9 триместр
1.	Основы курортотерапии. Классификация лечебных физических факторов.	Подготовка материала для выступления на практическое занятие	2	10
2.	Санаторно-курортный продукт. Медицинские услуги как целевая часть санаторного продукта. Особенности организации питания в санаторно-курортных учреждениях.	Подготовка материала для выступления на практическое занятие	2	10
3.	Основы курортотерапии и климатотерапии. Медицинская рекреация. Особенности детского курортного дела.	Подготовка материала для выступления на практическое занятие	2	10
4.	Основы курортного дела. Курортное лечение с использованием природных факторов. Климатотерапия: талассотерапия, гелиотерапия, спелеотерапия, аэрофитотерапия. Основы курортного дела.	Подготовка материала для выступления на практическое занятие	3	10
5.	Курортное лечение с использованием	Подготовка материала для	4	12

	природных факторов. Климатотерапия: талассотерапия, гелиотерапия, спелеотерапия, аэрофитотерапия.	выступления на практическое занятие		
Итого:			13	52

4.7. Курсовые работы (учебным планом не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

– Преподавание учебной дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к практическим занятиям;
- технологии объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);
- проектная технология (метод подготовки и защиты проекта);
- технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод беседы);

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия, по дисциплине в различных формах: выступление на практических занятиях; выполнение практических заданий; участие в дискуссиях; самостоятельное конспектирование научной литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Кирьянова В. В., Егорова Г. И., Максимов А. В. Мегатон. Пособие по применению. – СПб.: «Знак». – 2004г. – 200с.
2. Кирьянова В.В., М.Н. Кияшко, Н.Е. Лосинская. Озонотерапия. Учебное пособие. - СПб, Издательство СПб МАПО. -2010г.-30с.
3. Скоромец А. А., Егорова И. А., Карпеев А. А., Кравченко Т. И., Мохов Д. Е. Остеопатия. Методические рекомендации Минздрава РФ №2003/74 от 27.10.2003. – 16с.

б) дополнительная литература:

1. Амирханов М. М., Лукашина Н. С., Трунев А. П. Природные рекреационные ресурсы, состояние окружающей среды и экономико-правовой статус прибрежных курортов. М.: Экономика, 2011.- 125 с.
2. Назаренко В.С., Назаренко О.В., Назаренко В.В. Минеральные лечебные воды и грязи. - Ростов-на-Дону, 2008. – 162 с.

3. Третьякова Т.Н., Тарханова Н.П. Основы курортологии. Челябинск: ЮУрГУ, 2000.

4. Курорты и туризм 2008 - новые перспективы региона [Текст] // ОТЕЛЬ. – 2008, с. 12-14.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

2. <http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал

3. <http://www.elibrary.ru/eLIBRARY.RU>

4. <http://lib.lgpu.org/> Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»

5. <https://www.studentlibrary.ru/> ЭБС «Консультант студента»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория для проведения практических занятий.

2. Канцелярское оснащение учебного процесса.

3. Персональный компьютер (ноутбук) с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Кабинет для подготовки лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья оснащена современным оборудованием:

– для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система Star Sound;

– для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Тораз, сканирующая и читающая машина Sara CE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille W40JG1».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]