

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации

 **УТВЕРЖДАЮ**
Директор института физического
воспитания и спорта
А.Г. Черноштан
20 14 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы и техники физической реабилитации

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 4 курс (7, 8 семестр), ЗФО – 4 курс (10, 11, 12 триместр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), и профилю Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 942 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда России от 02 апреля 2019 года № 197н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда России от 18 июня 2020 года № 352н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

СОСТАВИТЕЛИ:

профессор кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат медицинских наук, доцент

Клименко Ирина Викторовна

старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Штольц Юлия Михайловна

Утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации

Протокол от «24» января 2024 г., № 8

Заведующий кафедрой

адаптивной физической культуры
и физической реабилитации

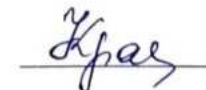


А.В. Ермоленко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физического воспитания и спорта

Протокол от «31» января 2024 г., № 5

Председатель учебно-методической
комиссии института физического
воспитания и спорта

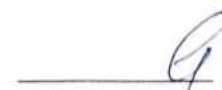


О.П. Крайнюк

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы научно-практических знаний, умений, навыков, методов, техник, компетенций в области физической реабилитации и их реализация в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

- способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной, профессиональной и бытовой деятельности больных, инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием методов и средств физической реабилитации;
- обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушениями здоровья;
- проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок;
- способствовать развитию оставшихся после заболевания и/или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций;
- обеспечивать освоение новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций;
- проводить комплекс мероприятий по предупреждению основного заболевания (травмы, дефекта) организма человека;
- проводить комплекс мероприятий по оздоровлению и отдыху организма человека с особыми потребностями;
- осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием (травмой, дефектом) человека или видом инвалидности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Методы и техники физической реабилитации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин для подготовки студентов

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания о строении и закономерностях формирования тела человека с позиций современной функциональной анатомии и с учетом возрастнo-половых особенностей организма как единого целого; специфики влияния физической культуры и спорта на структуры тела; о функционировании различных тканей, органов, систем с позиций их регуляции; базовых принципов физической реабилитации;

умения использовать анатомические знания в спортивно-оздоровительной работе с различными контингентами; проводить диагностическую работу по выявлению морфофункциональных и социально-

психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; анализировать психомоторный, физический и личностный уровень развития реабилитанта; уметь применять формы и средства физической реабилитации у лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидностью; самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную литературу; работать с учебной и научной литературой;

навыки оценивать и анализировать анатомо-физиологические особенности костной, мышечной, нервной, кардио-респираторной систем человека; проводить анатомический анализ положений и движений тела и его частей с позиций взаимодействия внешних и внутренних сил, воздействующих на тело; уметь восстанавливать нарушенные или временно утраченные функции организма человека и способностей к общественной, профессиональной и бытовой деятельности больных, инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием методов и средств физической реабилитации; применять техники функционального тестирования в физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидностью.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Анатомия человека с основами спортивной морфологии», «Кинезиологическая биомеханика двигательной деятельности», «Физиология человека», «Физикальное обследование костно-мышечной системы», «Общая и частная патология», «Методики и техники классического массажа», «Методы исследования в адаптивной физической культуре и физической реабилитации», «Основы кинезиологии в системе адаптивной физической культуры», «Практическая кинезиология с основами спортивной медицины» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Лечебная физическая культура», «Физическая реабилитация и эрготерапия в ортопедии и травматологии», «Преддипломная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с	ОПК-10.1. виды физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма. ОПК-10.2. подбирать и осуществить на практике комплекс физических упражнений, физических	Знает: - факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания, дефекта и/или вторичных отклонений основного заболевания; Умеет: - подбирать и осуществить на

отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).	<p>средств и методов воздействия на человека</p> <p>ОПК-10.3.</p> <p>практического применения физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека,</p>	<p>практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p> <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практического применения физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).
<p>ПК-3. Способен обеспечивать проведение оздоровительной и реабилитационной работы организационно-методическими материалами; формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха, занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации, профилактики вторичных и третичных нарушений, улучшения функционального состояния организма реабилитанта, включая лиц с инвалидностью, всех возрастных и нозологических групп.</p>	<p>ПК-3.1.</p> <p>правила использования специализированного спортивного оборудования тренажеров, устройств и вспомогательных средств для совершенствования спортивной техники в адаптивном спорте;</p> <p>ПК-3.2.</p> <p>разрабатывать организационно-методическое обеспечение, в том числе программы, планы адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, активного отдыха, спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в физкультурно-спортивной или организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта;</p> <p>ПК-3.3.</p> <p>разработкой методического обеспечения и проведение коррекционно-развивающих занятий и мероприятий по социализации лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, по формированию устойчивого интереса к занятиям спортом,</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию планирования и современные формы организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; - функциональные группы лиц, проходящих спортивную подготовку по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; - методы общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств; - порядок составления и ведения документации по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести пропаганду здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; - излагать сведения для формирования гигиенических знаний, умений и навыков, данные по истории развития, основам спортивной подготовки и тренировочного процесса в

	<p>по овладению основами техники избранного вида адаптивного спорта;</p>	<p>избранном виде адаптивного спорта в доступной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить организационно-методическое обеспечение планирования и проведения занятия по рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; - оценивать и анализировать результаты коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при проведении тренировочных, воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий, готовить обоснованные предложения по корректировке планов мероприятий; - мотивировать инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятиях; - мобилизовывать личностные ресурсы лиц трудоспособного возраста, направленные на поддержание их социальных связей, интереса к повседневным занятиям или определение новых, требующих доступных усилий и позитивного взаимодействия с микросоциумом. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом планов и программ, регламентирующих содержание рекреационно-досуговой, реабилитационной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, по овладению основами техники избранного вида адаптивного спорта; - разработкой рабочих планов мероприятий по рекреационно-досуговой, реабилитационной работе с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, подготовкой методических материалов для
--	--	--

		<p>проведения занятий и мероприятий;</p> <p>- составлением рекомендаций лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре и физической реабилитации;</p> <p>- методами регулирования физической нагрузки в соответствии с задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером типичных нарушений функций организма, функциональных возможностей лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p>
--	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	180 (5 з. е.)	180 (5 з. е.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов)	60	20
в том числе:		
Лекции	24	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	36	16
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы / курсовой проект	-	-
Контроль	27	12
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	93	148
Итоговая аттестация	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. Общие методы и техники физической реабилитации.

Тема 1. Методы и техники физической реабилитации в травматологии и ортопедии. Методы и техники физической реабилитации

при переломах верхних конечностей и плечевого пояса; при компрессионных переломах позвоночника и костей таза; при переломах нижних конечностей. Методы и техники физической реабилитации при нарушениях осанки (при круглой, плоской и кругло-вогнутой спине). Методы и техники физической реабилитации при сколиозе и плоскостопии.

Тема 2. Методы и техники физической реабилитации в неврологии.

Методы и техники физической реабилитации при нарушениях мозгового кровообращения, при позвоночно-спинномозговой травме (ПСМТ), при остеохондрозе позвоночника, при неврите периферических нервов.

Тема 3. Методы и техники физической реабилитации при заболеваниях внутренних органов. Методы и техники физической реабилитации при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда, хронической сердечной недостаточности; при гипертонической болезни и заболеваниях сосудов. Методы и техники физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания (бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни, эмфиземе легких, бронхитах, пневмониях). Методы и техники физической реабилитации при заболеваниях органов пищеварения. Методы и техники физической реабилитации при пиелонефрите и нарушениях обмена веществ (сахарный диабет и ожирения).

Раздел II. Частные методы и техники физической реабилитации.

Тема 4. Метод проприоцептивной нейро-мышечной фасилитации (PNF). Принципы, цели и задачи метода. Ведущая концепция метода. Основные техники при поражениях нервной, мышечной систем и опорно-двигательного аппарата.

Тема 5. Метод Бобат – нейроразвивающая терапия. Принципы, цели и задачи метода. Ведущая концепция метода. Основные техники при поражениях нервной, мышечной систем и опорно-двигательного аппарата.

Тема 6. Метод Войта – терапии. Принципы, цели и задачи метода. Ведущая концепция метода. Основные техники при поражениях нервной, мышечной систем и опорно-двигательного аппарата.

Тема 7. Метод нейрофизиологической реабилитации Козьявкина. Принципы, цели и задачи метода. Ведущая концепция метода. Основные техники при поражениях нервной, мышечной систем и опорно-двигательного аппарата.

Тема 8. Метод механической диагностики и терапии по Маккензи. Принципы, цели и задачи метода. Ведущая концепция метода. Основные техники при поражениях нервной, мышечной систем и опорно-двигательного аппарата.

Тема 9. Краниосакральная терапия. Принципы, цели и задачи метода. Ведущая концепция метода. Основные техники при поражениях нервной, мышечной систем и опорно-двигательного аппарата.

Тема 10. Кинезиотейпинг. Принципы, цели и задачи метода. Ведущая концепция метода. Основные техники при поражениях нервной, мышечной систем и опорно-двигательного аппарата.

4.3. Лекции

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		7 семестр	10 триместр
Раздел I. Общие методы и техники физической реабилитации			
1.	Методы и техники физической реабилитации в травматологии и ортопедии.	2	2
2.	Методы и техники физической реабилитации в неврологии.	2	2
3.	Методы и техники физической реабилитации при заболеваниях внутренних органов.	2	-
Раздел II. Частные методы и техники физической реабилитации.			
4.	Метод проприоцептивной нейро - мышечной фасилитации (PNF).	2	-
5.	Метод Бобат – нейроразвивающая терапия	4	-
Итого за семестр:		12	
		8 семестр	
6.	Метод Войта – терапии	2	-
7.	Метод нейрофизиологической реабилитации Козьявкина.	2	-
8.	Метод механической диагностики и терапии по Маккензи.	2	-
9.	Краниосакральная терапия.	2	-
10.	Кинезиотейпинг.	4	-
Итого за семестр:		12	-
Итого:		24	4

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		7 семестр	10 триместр
Раздел I. Общие методы и техники физической реабилитации			
1.	Методы и техники физической реабилитации в травматологии и ортопедии.	4	2
2.	Методы и техники физической реабилитации в неврологии.	4	2

3.	Методы и техники физической реабилитации при заболеваниях внутренних органов.	4	-
Итого за семестр:		12	4
Раздел II. Частные методы и техники физической реабилитации			
		8 семестр	11 триместр
4.	Метод проприоцептивной нейро - мышечной фасилитации (PNF).	4	2
5.	Метод Бобат – нейроразвивающая терапия	4	-
6.	Метод Войта – терапии	4	2
Итого за семестр/триместр:			4
			12 триместр
7.	Метод нейрофизиологической реабилитации Козьявкина.	4	2
8.	Метод механической диагностики и терапии по Маккензи.	2	2
9.	Краниосакральная терапия.	2	2
10	Кинезиотейпинг.	4	2
Итого за семестр:		24	8
Итого:		36	16

4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены)

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
			7 семестр	10 триместр
Раздел I. Общие методы и техники физической реабилитации				
1.	Методы и техники физической реабилитации в травматологии и ортопедии.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Подбор и анализ литературных источников по проблеме исследования. Составить словарь специальных терминов и понятий.	10	20
2.	Методы и техники физической реабилитации в неврологии.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Подготовиться к мини-конференции. Составить словарь специальных терминов и понятий.	10	20
3.	Методы и техники физической реабилитации при заболеваниях внутренних органов.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Подготовиться к деловой игре Составить словарь специальных терминов и понятий.	10	24
Итого за семестр/триместр				64

				11 триместр
Раздел II. Частные методы и техники физической реабилитации				
4.	Метод проприоцептивно й нейро - мышечной фасилитации (PNF).	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Подготовить тематический доклад, презентацию и видеоматериалы на одну из предложенных тем: «... как один из компонентов адаптивной физической культуры». Составить словарь специальных терминов и понятий.	10	10
5.	Метод Бобат – нейроразвивающа я терапия	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Подготовиться к дискуссии. Составить словарь специальных терминов и понятий.	8	10
Итого за семестр/триместр:			48	32
			8 семестр	12 триместр
6.	Метод Войта – терапии	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Подготовиться к мини-конференции. Составить словарь специальных терминов и понятий.	9	10
7.	Метод нейрофизиологиче ской реабилитации Козьявкина.	Интернет-обзор. Презентация темы. Аннотирование научных статей.	9	10
8.	Метод механической диагностики и терапии по Маккензи.	Конспект вопросов практического занятия. Доклад. Дискуссия.	9	10
9.	Краниосакральная терапия.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Деловая игра.	9	10
10	Кинезиотейпинг.	Конспект вопросов практического занятия. Конспект научных первоисточников по теме занятия.	9	12
Итого за семестр:			45	52
Итого:			93	148

4.7. Курсовые работы / проекты (учебным планом не предусмотрены)

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание учебной дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к практическим занятиям;

Технологии объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии, мини-конференции);

Технологии проблемного обучения (метод беседы);

Работа в группе (совместная работа студентов в группе при выполнении практических заданий).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, деловых игр);

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущим (ими) семинарские / практические занятия, лабораторные работы по дисциплине в различных формах: выступление на практических занятиях; выполнение практических манипуляций; участие в дискуссиях, деловой игре, мини-конференции; самостоятельное конспектирование научной литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена (ответ на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики, выполнение практических заданий).

Форма проведения итогового контроля для студентов с инвалидностью устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) и позволяет оценить достижения ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций. При необходимости на зачет/экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

А) основная литература:

1. Кальсина, В. В. Физическая реабилитация в неврологии : учебное пособие / В. В. Кальсина. — Омск : Сибирский государственный университет

физической культуры и спорта, 2018. — 128 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95611.html>

2. Миронова, Е. Н. Основы физической реабилитации : учебно-методическое пособие / Е. Н. Миронова. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017. — 199 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73252.html>

Б) дополнительная литература:

1. Мугерман Б. И. Физическая реабилитация детей с патологией опорно-двигательного аппарата : монография / Б. И. Мугерман, Д. Б. Парамонова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2021. — 295 с. — ISBN 978-5-98180-942-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125560.html>

2. Егорова, С. А. Физическая реабилитация : учебное пособие / С. А. Егорова, А. Л. Ворожбитова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 176 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63027.html>

3. Серова, Н. Б. Основы физической реабилитации и физиотерапии : учебное пособие / Н. Б. Серова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-7996-1684-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68271.html>

В) интернет-ресурсы:

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал

<http://www.elibrary.ru/> eLIBRARY.RU

<http://lib.lgpu.org/> Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»

<https://www.iprbookshop.ru/> Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и пр.), комплект электронных учебно-методических и научных презентаций, слайдов, видеофильмов и пр.

Практические занятия: компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и пр.),

пакеты ПО общего (текстовые редакторы, текстовые процессоры, графические редакторы, электронные таблицы и пр.) и специализированного (электронные учебники/энциклопедии/справочники, системы автоматизированного перевода, редакторы трехмерной графики, видеоредакторы, аудиоредакторы, экспертные системы, и пр.) назначения; реабилитационный центр, оснащенный реабилитационным оборудованием (реабилитационные тренажеры, физиотерапевтическая аппаратура, массажные столы и пр.); спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием (спортивные тренажеры, массажные столы и пр.).

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами/ноутбуками с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде и пр.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Кабинет для подготовки лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья оснащена современным оборудованием:

- для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система Star Sound;

- для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Toraz, сканирующая и читающая машина Sara CE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille W40JG1».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]