

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физического
воспитания и спорта

А.Г. Черноштан
« 01 » *февраля* 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая реабилитация в эндокринологии

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 4 курс (8 семестр), ЗФО – 5 курс (13,14 триместры)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая реабилитация в эндокринологии» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), и профилю Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 942 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда Российской Федерации от 02 апреля 2019 № 197н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда Российской Федерации от 18 июня 2020 № 352н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».

СОСТАВИТЕЛИ:

заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации, кандидат медицинских наук, доцент ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Ермоленко Александр Викторович

старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Плякина Виктория Васильевна

Утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации

Протокол от «21» сентября 2021 г., № 8


Заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации

 А.В. Ермоленко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

Протокол от «21» сентября 2021 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

 О.П. Крайнюк

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

 В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоение студентами магистратуры системы научно-практических знаний, умений, навыков и компетенций в области физической реабилитации в эндокринологии и их реализация в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной, профессиональной и бытовой деятельности больных, инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием методов и средств физической реабилитации;
- обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушениями здоровья;
- проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок;
- способствовать развитию оставшихся после заболевания и/или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций;
- обеспечивать освоение новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций;
- проводить комплекс мероприятий по предупреждению основного заболевания (травмы, дефекта) организма человека;
- проводить комплекс мероприятий по оздоровлению и отдыху организма человека;
- осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием (травмой, дефектом) человека или видом инвалидности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Физическая реабилитация в эндокринологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин для подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания: клинико-этиологические особенности различных заболеваний и травм, и их проявления в организме человека; принципы оценки оставшихся функций после болезни или травмы;

– методические подходы к процессу частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы;

умения: определять оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека;

– анализировать и определять направленность и содержание реабилитационного процесса с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания или травмы;

– оценивать эффективность тех или иных средств АФК для развития, оставшихся после болезни или травмы функций организма с целью замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы;

– анализировать результаты педагогических измерений и вносить коррекцию в восстановительные воздействия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

навыки: восстановления, оставшиеся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ПК-4.1Знает: - методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; ПК-4.2Знает механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; ПК-4.3Умеет интерпретировать результаты	Знает: Умеет: Владеет навыками:

	антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам.	
--	---	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач.ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 (2 з.е.)	72 (2 з.е.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32	8
в том числе:		
Лекции	8	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	24	4
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
КСР	4	4
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	36	60
Итоговая аттестация	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Физическая реабилитация при нарушениях белкового обмена. Физическая реабилитация при нарушениях жирового обмена. Физическая реабилитация при нарушениях углеводного обмена.

Тема 1. Физическая реабилитация при нарушениях белкового обмена.

Тема 2. Физическая реабилитация при нарушениях жирового обмена.

Тема 3. Физическая реабилитация при нарушениях углеводного обмена.

Раздел 2. Физическая реабилитация при нарушениях пуринового обмена. Физическая реабилитация при нарушениях минерального и водно-солевого обмена. Физическая реабилитация при нарушениях витаминного обмена.

Тема 4. Физическая реабилитация при нарушениях пуринового обмена.

Тема 5. Физическая реабилитация при нарушениях минерального и водно-солевого обмена.

Тема 6. Физическая реабилитация при нарушениях витаминного обмена.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5 семестр		8 триместр	
Раздел I. Физическая реабилитация при нарушениях белкового обмена. Физическая реабилитация при нарушениях жирового обмена. Физическая реабилитация при нарушениях углеводного обмена			
1.	Физическая реабилитация при нарушениях белкового обмена.	2	-
2.	Физическая реабилитация при нарушениях жирового обмена.		-
3.	Физическая реабилитация при нарушениях углеводного обмена.	2	2
Раздел II. Физическая реабилитация при нарушениях пуринового обмена. Физическая реабилитация при нарушениях минерального и водно-солевого обмена. Физическая реабилитация при нарушениях витаминного обмена			
4.	Физическая реабилитация при нарушениях пуринового обмена.	2	2
5.	Физическая реабилитация при нарушениях минерального и водно-солевого обмена.	2	-
6.	Физическая реабилитация при нарушениях витаминного обмена.		-
Итого:		8	4

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5 семестр			
Раздел I. Физическая реабилитация при нарушениях белкового обмена. Физическая реабилитация при нарушениях жирового обмена. Физическая реабилитация при нарушениях углеводного обмена			
1.	Физическая реабилитация при нарушениях белкового обмена.	4	2
2.	Физическая реабилитация при нарушениях жирового обмена.	4	-
3.	Физическая реабилитация при нарушениях углеводного обмена.	4	-
Раздел II. Физическая реабилитация при нарушениях пуринового обмена. Физическая реабилитация при нарушениях минерального и водно-солевого обмена. Физическая реабилитация при нарушениях витаминного обмена			
4.	Физическая реабилитация при нарушениях пуринового обмена.	4	2

5.	Физическая реабилитация при нарушениях минерального и водно-солевого обмена.	4	-
6.	Физическая реабилитация при нарушениях витаминного обмена.	4	-
Итого:		24	4

4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
5 семестр			8 триместр	
Раздел I. Физическая реабилитация при нарушениях белкового обмена. Физическая реабилитация при нарушениях жирового обмена. Физическая реабилитация при нарушениях углеводного обмена				
1.	Физическая реабилитация при нарушениях белкового обмена.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Подбор и анализ литературных источников по проблеме исследования.	6	10
2.	Физическая реабилитация при нарушениях жирового обмена.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Подготовиться к мини-конференции.	6	10
3.	Физическая реабилитация при нарушениях углеводного обмена.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Подбор и анализ литературных источников по проблеме исследования.	6	12
				32
				9 триместр
Раздел II. Физическая реабилитация при нарушениях пуринового обмена. Физическая реабилитация при нарушениях минерального и водно-солевого обмена. Физическая реабилитация при нарушениях витаминного обмена				
4.	Физическая реабилитация при нарушениях пуринового обмена.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Подбор и анализ литературных источников по проблеме исследования.	6	10

5.	Физическая реабилитация при нарушениях минерального и водно-солевого обмена.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Подготовиться к мини-конференции.	6	10
6.	Физическая реабилитация при нарушениях витаминного обмена.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Подбор и анализ литературных источников по проблеме исследования.	6	8
Итого за семестр/триместр:			36	28
Итого:			36	60

4.7. Курсовые работы (учебным планом не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание учебной дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к практическим занятиям;
- технологии объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения мини-конференции);
- технологии проблемного обучения (метод беседы);
- работа в группе (совместная работа студентов в группе при выполнении практических заданий).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия, по дисциплине в различных формах: выступление на практических занятиях; выполнение практических заданий; участие в дискуссиях; самостоятельное конспектирование научной литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов – М.: ГЭОТАР-Медиа,

2017. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4154-1. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»

- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441541.html>

2. Дементьев, А. С. Эндокринология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. А. Калабкин, С. Ю. Кочетков – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3671-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»:

- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436714.html>

3. Лечебная физическая культура . Под редакцией С.Н.Попова. Москва .Издательский центр « Академия».

б) дополнительная литература:

1. Сукало, А. В. Медицинская реабилитация детей с разными формами ожирения : метод. пособие для врачей / А. В. Сукало [и др.] - Минск : Беларус. наука, 2016. - 62 с. - ISBN 978-985-08-1944-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»:

- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850819444.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Древаль, А. В Физическая активность и сахарный диабет / А. В. Древаль, О. А. Древаль. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5700-9. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»:

- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457009.html>

в) Интернет-ресурсы:

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

<http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал

<http://www.elibrary.ru/eLIBRARY.RU>

<http://lib.ltsu.org/> Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»

<https://www.studentlibrary.ru/> ЭБС «Консультант студента»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий с мобильной системой мебельного оборудования: имеется возможность перестановки мебели в соответствии с организацией учебного занятия.

2. Канцелярское оснащение учебного процесса.

3. Персональный компьютер (ноутбук) с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации

видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Кабинет для подготовки лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья оснащена современным оборудованием:

- для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система Star Sound;
- для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Тораз, сканирующая и читающая машина Sara CE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille W40JG1».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]