

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физико-математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий



Е. Е. Горбенко
_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность на дорогах и в общественном транспорте

По направлению подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Профиль подготовки – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1 (семестр 2)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность на дорогах и в общественном транспорте» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и профилю Безопасность жизнедеятельности и охрана труда очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 124 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат технических наук, доцент Шворникова Анна Михайловна

Утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Протокол от «04» декабря 2023 г. № 6

Заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности
и охраны труда

 А.Н. Корнеева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «06» декабря 2023 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии
Института физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

 В. В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность на дорогах и в общественном транспорте» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах, обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих, сохранения жизни и здоровья в опасных ситуациях на дорогах и в общественном транспорте.

Задачи:

- изучение опасностей дорожно-транспортного движения на различных видах транспорта;
- освоение принципов безопасного поведения на дороге и в транспорте;
- обучение студентов правилам безопасности на улице, на дорогах, в транспорте;
- усвоение обучающимися методики оценки тяжести пострадавшего в результате получения травмы;
- воспитание у студентов чувства ответственности и сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих в ДТП;
- отработка и демонстрация навыков оказания доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Безопасность на дорогах и в общественном транспорте» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов, индекс дисциплины Б1.О.07.10.

Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются знания правил дорожного движения; правил поведения в общественном транспорте, на улице; правила поведения в аварийных ситуациях в бытовых и производственных условиях; нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности; правил оказания первой медицинской помощи; умения избегать опасности на дороге; оценить опасную ситуацию; предотвратить опасные ситуации на улице, на дорогах, в транспорте; оказать первую медицинскую помощь при ДТП; взаимодействовать с правоохранительными органами; навыки организации и проведения безопасного передвижения малых и больших групп обучающихся при проведении внеклассных мероприятий; организации самостоятельной работы, самообразования, самосовершенствования; развития профессионального мышления; практического использования полученных знаний, а также оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.

Содержание дисциплины «Безопасность на дорогах и в общественном транспорте» является логическим продолжением содержания дисциплин «Теоретические основы безопасности», «Возрастная анатомия, физиология и

культура здоровья», «Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи» и служит для дальнейшего освоения дисциплин «Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита от них», «Технические средства обеспечения безопасности», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенции

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1. Демонстрирует знания мер ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством;</p> <p>УК-8.2. Создает здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала;</p> <p>УК-8.3. Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Знает: меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний; основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p>Умеет: создавать здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; идентифицировать опасности; прогнозировать ход развития чрезвычайных ситуаций и давать оценку их последствиям; правильно оценивать ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь.</p> <p>Владеет навыками: использования правовых, нормативно-технических и</p>

		организационных основ безопасности жизнедеятельности; основных способов защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемов по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни.
Профессиональные		
ПК-2. Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	<p>ПК-2.1 Знает особенности организации труда, требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.2 Умеет деятельности, осваиваемой обучающимися.</p> <p>ПК-2.3 Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p> <p>Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	144 / 4	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	24	-
Лекции	16	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	32	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного	-	-

процесса (контрольные работы, индивидуальные задания, консультации и др.)		
Самостоятельная работа студента (всего часов)	69	-
Форма аттестации	27 экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Характеристики дорожного движения. Основные понятия. Состав дороги. Участники дорожного движения. Показатели дорожного движения. Поддержание безопасности.

Тема 2. Причины дорожно-транспортного травматизма. Психологические и возрастно-половые особенности детей и подростков. Обучение детей и подростков ПДД. Методы обучения в зависимости от возрастно-половых особенностей обучающихся.

Тема 3. Опасности на дорогах. Опасности на дорогах. Дорожные «ловушки». Основные причины ДТП. Человеческий фактор и его составляющая в номенклатуре причин ДТП.

Тема 4. Правила поведения в общественном транспорте. Правила безопасности. Права и обязанности пассажиров. Правила для детей.

Тема 5. Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте. Причины аварий на общественном транспорте. Наиболее распространенные причины аварий. Роль пассажира при аварии (статистика). Правила поведения на автобусе, в троллейбусе, в трамвае, в метро и т.д.

Тема 6. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях. Правила поведения во время аварии (при столкновении, перевороте, опрокидывании). Действия пассажиров при аварийной ситуации. Действия пассажиров при пожаре. Действия пассажиров при падении общественного транспорта в воду.

Тема 7. Особенности безопасности на различных видах транспорта (автомобильный и железнодорожный транспорт). Безопасность на автомобильном транспорте, ДТП, участники ДТП. Безопасное поведение на дорогах. Статистика. Безопасность на железнодорожном транспорте. Особенности поведения на железной дороге и на объектах железнодорожной инфраструктуры. Взаимодействие железнодорожного и автомобильного транспорта. Железнодорожные переезды.

Тема 8. Особенности безопасности на различных видах транспорта (воздушный и водный транспорт). Безопасность на воздушном транспорте. Правила поведения в аэропорту и самолете. Причины травматизма на воздушном транспорте. Безопасность на водном транспорте, правила безопасного поведения.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
2 семестр			
1	Характеристики дорожного движения	2	-
2	Причины дорожно-транспортного травматизма	2	-
3	Опасности на дорогах	2	-
4	Правила поведения в общественном транспорте	2	-
5	Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте	2	-
6	Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях	2	-
7	Особенности безопасности на различных видах транспорта (автомобильный и железнодорожный транспорт)	2	-
8	Особенности безопасности на различных видах транспорта (воздушный и водный транспорт)	2	-
Итого:		16	-

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
2 семестр			
1	Дорожные ситуации «ловушки»	2	-
2	Анализ причин детского и подросткового дорожно-транспортного травматизма	2	-
3	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	2	-
4	История возникновения ПДД. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие обязанности участников дорожного движения	2	-
5	Общие положения ПДД	2	-
6	Основные средства организации дорожного движения	2	-
7	Дорожная разметка	2	-
8	Решение комплексных задач по теме: Дорожная разметка	2	-
9	Решение комплексных задач по теме: Дорожные знаки	2	-
10	Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий	2	-
11	Основные элементы системы ВАДС, их взаимодействие и влияние на безопасность дорожного движения	2	-

12	Показатели безопасности транспортного средства	2	-
13	Первая медицинская помощь при ДТП.	2	-
14	Экономические и экологические оценки мероприятий по организации и безопасности движения транспортных средств.	2	-
15	Подготовка реферата на заданную тему	2	-
16	Подготовка презентации на заданную тему	2	-
Итого:		32	-

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма / заочная форма
2 семестр				
1	Участники дорожного движения и их безопасность. Правила дорожного движения	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.	5	
2	Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине,	5	
3	Опасности на дороге. Основные причины ДТП. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях. Методы предотвращения ДТП.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.	4	
4	Правила поведения пассажиров на городском общественном транспорте. Условия безопасности при пользовании общественным	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.	5	

	транспортом.			
5	Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	5	
6	Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения их при возникновении	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	5	
7	Влияние повышенной температуры на физиологические функции организма: высокая температура и состояние обменных процессов	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	5	
8	Влияние атмосферного Давления на организм Повышенное давление Декомпрессионная (кессонная) болезнь, профилактические мероприятия	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	5	
9	Действие шума на организм	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине. Расчет уровня шума на рабочем месте	5	
10	Отсутствие контроля со стороны взрослых как причина травматизма	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.	5	
11	Адекватность поведения в аварийных ситуациях	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.	5	
12	Условия спасения пассажиров и правила поведения в опасных ситуациях	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих	5	

		знаний по дисциплине		
13	Психофизиологические основы безопасности. Психологические причины несчастных случаев на транспорте	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	5	
14	Ответственность водителя за здоровье и жизнь пассажиров.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	5	
	Итого:		69	
Подготовка к зачету			27	

4.7. Курсовые работы / проекты

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, изучение дисциплины «Безопасность на дорогах» представляет собой комбинацию инновационных и традиционных образовательных технологий:

- мультимедийная форма изложения лекционного материала; при чтении лекций по данному курсу применяются лекции-визуализации, проблемные лекции, лекции-консультации, лекции-дискуссии;

- при обсуждении нового материала и закреплении уже известной информации по всем темам практических занятий планируется использование тестирования, занятий с математическим расчетом конкретной ситуации.

- самостоятельная работа состоит в выполнении типовых расчетов в форме расчетно-графических заданий, написания реферата на заданную тему.

Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной, учебной и научной литературы.

Опережающая самостоятельная работа студентов как форма углубленного изучения и закреплении знаний, а также развитие практических умений, заключающаяся в работе студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме, выполнении домашних заданий, изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовке к экзамену;

Индивидуальный подход как средство мотивации студента к обучению;

Проблемное обучение как способ развития самостоятельности в решении возникающих в процессе обучения и профессиональной деятельности задач;

Командная работа в форме тренингов как метод организации и управления совместной деятельности в группе и коллективе.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме устных опросов по темам на практических занятиях и практических работ, а также оценки результатов выполнения заданий (презентация, реферат, ментальная карта), выполняемых студентами в часы самостоятельной работы.

Ликвидация студентами задолженностей проводится в виде устных ответов по пропущенному материалу, написанию рефератов, созданию презентаций и ментальных карт.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (билеты).

Система баллов накопительная и представлена ниже в таблице.

Система оценивания учебных достижений студентов очной, очно-заочной / заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество баллов	
	3 семестр	
Конспект лекций	10	
Практические занятия	30	
Самостоятельная работа (подготовка реферата, подготовка выступления с презентацией)	20	
Экзамен	40	
Итого за семестр:	100	
Итого за год:	100	

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Корнеева А. Н. Проблемы повышения безопасности дорожного движения / Корнеева А. Н. // Актуальные проблемы подготовки кадров [Текст]. – 2017. – С. 508-514.

2. Чукреева А. Н. Решение проблемы безопасности детей на дорогах в проектной деятельности [Текст] / А. Н. Чукреева // Школа и производство. – 2007. – № 6. – С. 32-36.

3. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / ; И. М. Чижа, С. Н. Русанов, Н. В. Третьяков [и др.] ; под ред. И. М. Чижа. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 301 с.

ISBN 978-5-222-23356-6

4. Медико-биологические основы безопасности : методические рекомендации к практическим занятиям для студентов очной формы обучения / Сост.: М.А. Баранова, Е.И. Верех-Белоусова – Луганск : Книта, 2018. – 107 с.

б) дополнительная литература:

1. Алексеев В. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный учебник]: учебное пособие / Алексеев В. С., 2012, Научная книга. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6263>

2. Лобачев Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Лобачев. – М. : Юрайт, 2006. – 360 с.

3. Безопасность жизнедеятельности : Учеб . для студ. высш. учеб. заведений / С.В. Белов и др.; Под общ. ред. С.В. Белова. – 4-е изд., испр. и доп.. – М. : Высш. шк., 2004. – 606 с.: ил.

в) Интернет-ресурсы:

1. [https://cfo-donm.mos.ru/educational-organizations/calculations-on-payment/files/ТК_РФ\(с%20изменениями%20на%2019%20декабря%202022%20года\).pdf?ysclid=lrzxtj85p2853251971](https://cfo-donm.mos.ru/educational-organizations/calculations-on-payment/files/ТК_РФ(с%20изменениями%20на%2019%20декабря%202022%20года).pdf?ysclid=lrzxtj85p2853251971) (Трудовой кодекс РФ).

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Э.А. Арустамова: 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Дашков и К°», 2006. – 476 с. <http://www.alleng.ru/d/saf/saf13.htm>

3. <http://www.ot.ru> – Информационно-поисковая правовая система «Нормативные акты РФ по охране труда».

4. <http://base.safework.ru/iloenc> (энциклопедия по охране и безопасности труда).

5. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

6. 4. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются при проведении:

-лекционных занятий: комплект видеоматериалов, курс мультимедийных лекций (презентаций), ноутбук; аудитория, оснащенная аудиовизуальной техникой;

-практических занятий: аудитория, оснащенная приборами для определения параметров микроклимата рабочей зоны, оценки качества естественного и искусственного освещения рабочих помещений, изучения конструкции и принципа действия первичных средств тушения пожара; инвентарем для проведения функциональных тестов (секундомер, тонометр, шины, аптечка медицинская укомплектованная, перевязочный материал); наличие видео носителей с документальными фильмами.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Google», «Chrome»); программы демонстрации видеоматериалов («Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]