

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий



Е.Е. Горбенко
« 23 » декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность образовательной организации

По направлению подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение (по
отраслям)

Профиль подготовки – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 4 (8 семестр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность образовательной организации» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и профилю Безопасность жизнедеятельности и охрана труда очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
Домбровская Светлана Сергеевна

Утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «04» декабря 2023 г. № 6

Заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и охраны труда

 А.Н. Корнеева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «06» декабря 2023 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии
Института физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

 В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины – ознакомить студентов с содержанием терминов и понятий сферы обеспечения безопасности образовательной организации и органов обеспечения безопасности жизнедеятельности; показать особенности государственной политики в области защиты безопасности образовательных организаций, интересов обучающихся в зависимости от конкретного состояния безопасности, а также путей укрепления безопасности личности, общества и государства.

Задачи курса:

- раскрыть пути обеспечения безопасности образовательной организации;
- раскрыть влияние угроз на соблюдение в образовательной организации прав и свобод, как личности, так и различных социальных групп, влияние социальных последствий правовой необученности на безопасность личности и организации;
- научить пользоваться методами социологического анализа в изучении угроз безопасности личности и общества; помочь выработать объективный, реалистический подход к оценке состояния безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность образовательной организации» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.01.10.

Дисциплина реализуется кафедрой безопасности жизнедеятельности и охраны труда Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий.

Основывается на базе дисциплин «Теоретические основы безопасности», «Безопасность жизнедеятельности», «Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита от них», «Электрическая и пожарная безопасность», «Профилактика экстремизма и терроризма», «Охрана труда», «Педагогика профессионального образования», «Производственная санитария».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Надзор и контроль в сфере безопасности», «Безопасность эксплуатации производственного оборудования, приборов и устройств».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются *знания* действующей системы государственного управления в области техносферной безопасности; действующей системы нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; требований нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основ функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности; *умения* применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности,

межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности; формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности; пользоваться современными средствами индивидуальной и коллективной защиты для организации безопасности обучающихся и сотрудников; *навыки* подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности; выбора необходимых средств индивидуальной и коллективной защиты для организации безопасности обучающихся и сотрудников.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-5 Готов к деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения, способен применять современные методы и средства индивидуальной и коллективной защиты для организации безопасности обучающихся и сотрудников.	<p>ПК-5.1. Знает: действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности.</p> <p>ПК-5.2. Умеет: применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части выделения необходимых требований определять нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на</p>	<p>знать: действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности.</p> <p>уметь: применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части выделения необходимых требований определять нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на</p>

	<p>объект, среду обитания; формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности; пользоваться современными средствами индивидуальной и коллективной защиты для организации безопасности обучающихся и сотрудников.</p> <p>ПК-5.3. Владеет: навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности; выбора необходимых средств индивидуальной и коллективной защиты для организации безопасности обучающихся и сотрудников.</p>	<p>объект, среду обитания; формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности; пользоваться современными средствами индивидуальной и коллективной защиты для организации безопасности обучающихся и сотрудников.</p> <p>владеть: навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности; выбора необходимых средств индивидуальной и коллективной защиты для организации безопасности обучающихся и сотрудников.</p>
--	---	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед.)	—
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	42	—
Лекции	14	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	28	—
Лабораторные работы	—	—
Контрольные работы	—	—
Курсовая работа (курсовой проект)	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контроль)	27	—
Самостоятельная работа студента (всего)	39	—
Форма аттестации	экзамен	—

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательных учреждений (ОУ)

1.1. Теоретические основы безопасности образовательных учреждений (ОУ). Общие положения и основные понятия. Виды опасных ситуаций и вредных факторов. Причины происшествий, опасных ситуаций, травматизма и заболеваний в ОУ. Концепция обеспечения безопасности ОУ. Система безопасности ОУ и ее элементы.

1.2. Правовые основы безопасности ОУ. Законодательство РФ о безопасности в ОУ. Правовое обеспечение безопасности женщин. Правовое обеспечение безопасности молодежи. Виды ответственности работников ОУ, обучающихся и их родителей. Гарантии безопасных условий труда работников ОУ. Страхование как часть системы безопасности.

1.3. Организационные основы безопасности ОУ. Управление безопасностью в ОУ. Трудовой коллектив как субъект управления безопасностью. Комплексное планирование безопасности ОУ. Контроль за обеспечением безопасности ОУ. Инструктажи по безопасности и охране труда. Аттестация ОУ и рабочих мест по безопасности.

1.4. Методическое и пропагандистское обеспечение безопасности ОУ. Организация кабинетов (уголков) безопасности. Пропаганда культуры безопасности. Средства наглядной агитации.

1.5. Деятельность заместителя руководителя по обеспечению безопасности в ОУ. Проблема обеспечения комплексной безопасности образовательных учреждений. Функции заместителя руководителя по обеспечению безопасности образовательного учреждения. Деятельность заместителя директора образовательного учреждения как кризисного менеджера. Должностная инструкция (примерная) заместителя руководителя образовательного учреждения по обеспечению безопасности.

Раздел 2. Организация и технические средства охраны ОУ

2.1. Организация охраны ОУ. Общие положения по организации охраны ОУ. Рекомендации по заключению договоров на охрану ОУ. Документация.

2.2. Технические средства безопасности в ОУ. Понятие «технические средства безопасности», их классификация. Охранно-пожарная сигнализация. Средства и системы связи. Телевизионные системы безопасности. Техническое обеспечение иных видов безопасности.

Раздел 3. Ресурсное обеспечение мероприятий по обеспечению безопасности ОУ

3.1. Защита ОУ от терроризма и угроз социально-криминального характера. Правовые основы, цели и принципы борьбы с терроризмом. Основные понятия. Общая характеристика террористических и социально-криминальных угроз. Взрывчатые вещества и взрывные устройства. Рекомендации по предупреждению террористических актов. Действия при угрозе террористических актов. Меры защиты при осуществлении террористических актов. Похищения людей и захват в заложники. Организация мероприятий по противодействию терроризму в ОУ. Телефонное хулиганство (терроризм).

3.2. Безопасность при эксплуатации инженерных сетей и сооружений в ОУ. Общие меры безопасности. Повреждения водопроводной сети. Меры безопасности при эксплуатации сети теплоснабжения. Меры безопасности при эксплуатации канализационной сети. Безопасность при земляных работах.

3.3. Электробезопасность в ОУ. Причины электротравматизма в ОУ. Воздействие электрического тока на человека. Средства защиты от поражения электротоком. Первая помощь пострадавшим. Молниезащита.

3.4. *Пожарная безопасность в ОУ.* Причины пожаров в ОУ. Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности. Механизм возникновения и развития пожаров. Неотложные действия при пожаре. Тушение и средства тушения пожаров. Противопожарная профилактика в ОУ.

3.5. *Безопасность при перевозках обучающихся.* Перевозка автомобильным транспортом. Перевозка железнодорожным транспортом.

Раздел 4. Работа с персоналом и родителями по повышению культуры безопасности

4.1. *Работа с кадрами – часть системы безопасности ОУ.* Требования к работникам, подбор кадров. Подготовка работников к действиям в опасных ситуациях. Служебная дисциплина как элемент безопасности. Профессиональная этика. Этикет и культура поведения как факторы безопасности.

4.2. *Работа с родителями по повышению культуры безопасности.* Родители как субъект управления безопасностью образовательного учреждения. Формирование культуры безопасности родителей и обучающихся в системе обеспечения безопасности образовательного учреждения.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
8 семестр			
1.	Теоретические основы безопасности ОУ.	2	—
2.	Правовые и организационные основы безопасности ОУ.	2	—
3.	Методическое и пропагандистское обеспечение безопасности ОУ. Деятельность заместителя руководителя по обеспечению безопасности в ОУ.	2	—
4.	Организация охраны ОУ и технические средства безопасности.	2	—
5.	Ресурсное обеспечение мероприятий по обеспечению безопасности ОУ. Защита ОУ от терроризма и угроз социально-криминального характера. Безопасность при эксплуатации инженерных сетей и сооружений в ОУ.	2	—
6.	Ресурсное обеспечение мероприятий по обеспечению безопасности ОУ. Электробезопасность и пожарная безопасность в ОУ. Безопасность при перевозках обучающихся.	2	—
7.	Работа с персоналом и родителями по повышению культуры безопасности	2	—
Итого:		14	—

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
8 семестр			
1.	Теоретические основы безопасности ОУ.	2	—
2.	Правовые основы безопасности ОУ.	2	—
3.	Организационные основы безопасности ОУ.	2	—
4.	Методическое и пропагандистское обеспечение безопасности ОУ.	2	—
5.	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению безопасности в ОУ.	2	—
6.	Организация охраны ОУ.	2	—
7.	Технические средства безопасности в ОУ.	2	—
8.	Защита ОУ от терроризма и угроз социально-криминального характера.	2	—
9.	Безопасность при эксплуатации инженерных сетей и сооружений в ОУ.	2	—
10.	Электробезопасность в ОУ.	2	—
11.	Пожарная безопасность в ОУ.	2	—
12.	Безопасность при перевозках обучающихся.	2	—
13.	Работа с кадрами как часть системы безопасности ОУ.	2	—
14.	Работа с родителями по повышению культуры безопасности.	2	—
Итого:		28	—

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены учебным планом).

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
8 семестр				
1	Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательных учреждений (ОУ)	1. Чтение лекционного конспекта и текста рекомендуемых учебников. Ответы на вопросы для самоконтроля.	12	—
2	Организация и технические средства охраны ОУ	2. Подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии. Составление развернутого плана и тезисов ответа. Выполнение практических (письменных) заданий в рабочей тетради.	7	—
3	Ресурсное обеспечение мероприятий по обеспечению безопасности ОУ	3. Подготовка рефератов.	14	—

		4. Подготовка к контрольной работе.		
4	Работа с персоналом и родителями по повышению культуры безопасности	5. Повторение основных разделов курса для подготовки к экзамену.	6	—
Итого:			39	—

4.7. Курсовые работы (учебным планом не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов бакалавриата для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	Формы организации обучения				
	Лекции	Практ.зан.	СРС	Дом.зад.	Экзамен
IT-методы	+	+	+	+	+
Работа в команде		+			
Дискуссии	+	+			
Дидактические игры		+			
Методы проблемного обучения	+	+	+		
Опережающая самостоятельная работа студентов		+	+		

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия активизации деятельности:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной, учебной и научной литературы;
- дискуссия как способ закрепления теоретического материала и формирования четко осознаваемой собственной точки зрения;
- IT-методы как способ обучения эффективному оперированию информацией и ее обработки;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного, научного оборудования и приборов, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых и творческих заданий;
- опережающая самостоятельная работа студентов как форма углубленного изучения и закрепления знаний, а также развитие практических умений, заключающаяся в работе студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной

- проблеме, выполнении домашних заданий, изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовке к зачету;
- индивидуальный подход как средство мотивации студента к обучению;
 - проблемное обучение как способ развития самостоятельности в решении возникающих в процессе обучения и профессиональной деятельности задач;
 - командная работа в форме тренингов как метод организации и управления совместной деятельности в группе и коллективе;
 - выступления студентов с мини-сообщениями на контекстную тематику.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос, выполнение и защита практических работ, самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ, выполнение заданий самостоятельной работы, подготовка и защита реферата, экзамен.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех-балльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено

Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Зачтено
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	Зачтено
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Зачтено
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Безопасность образовательного учреждения: Учебно-методический комплекс / П.А. Кисляков, А.А. Михайлов. – Шуя : ШГПУ, 2011. – 218 с. – Режим доступа : <http://rucont.ru/efd/140835>.
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов вузов / И.М. Чиж, С.Н. Русанов, Н.В. Третьяков [и др.] ; под ред. И. М. Чижа. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 301 с.
3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. высш. образования / В.Ю. Микрюков. – М. : КНОРУС, 2016. – 336 с.

б) дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / С.В. Белов и др.; под общ. ред. С.В. Белова. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Высш. шк., 2004. – 606 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, Т.А. Беспмятных [и др.]; под ред. Л.А. Михайлова. – 2-е изд.. – СПб. : Питер, 2010. – 461 с.
3. Дик, Н.Ф. Безопасность образовательного процесса и охрана труда в школе, лицее / Н.Ф. Дик. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007 – 344с.
4. Лобачев, А.И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / А.И. Лобачев. – М. : Юрайт, 2006. – 360 с.
5. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности для гуманитариев: учеб. пособие / Ю.Г. Семехин. – Ростов н/Д : Феникс, 2003. – 416 с.
6. Тверская, С.С. Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник: учеб. пособие / С.С. Тверская ; РАО, Моск. психол.-соц. ин-т. – 2-е изд., испр. и расш. – М.: МПСИ; Воронеж : МОДЭК, 2010. – 456 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://library.uspu.ru> – Сайт ИИЦ-Научной библиотеки
2. <http://opac.biblio.uspu.ru> – Электронный каталог ИИЦ-Научной библиотеки
3. <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. <http://bzhde.ru> – Энциклопедия безопасности жизнедеятельности
5. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6. <http://www.consultant.ru> – "КонсультантПлюс"
7. <https://icdlib.nspu.ru> – Межвузовская электронная библиотека

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук); планы практических занятий, тестовые задания, материалы с примерами педагогических ситуаций.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видеоматериалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]