

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий



Е. Е. Горбенко

« 13 »

202 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная санитария

По направлению подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Уровень профессионального образования – бакалавр

Профиль подготовки – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – очная форма – 4 курс (7, 8 семестр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Производственная санитария» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль – «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» очной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат медицинских наук, доцент
Баранова Марина Анатольевна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «4» сентября 2023 г. № 6

Заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности
и охраны труда кафедрой _____ А. Н. Корнеева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «6» сентября 2023 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий _____ О. В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом _____ В. В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся представлений о вопросах сохранения здоровья и безопасности человека на производстве, призванной анализировать и идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, разрабатывать методы и средства защиты человека путем снижения уровня воздействия этих факторов до приемлемых значений.

Задачи курса:

- освоение теоретических знаний в области производственной санитарии и гигиены труда;
- формирование способности обучающегося к адаптации к новым условиям профессиональной деятельности;
- изучение вопросов сохранения здоровья и безопасности человека на производстве;
- готовность применить знания для обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Производственная санитария» относится к части дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.01.07.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания в области производственной санитарии и гигиены труда; умения самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную литературу; качественно и количественно оценивать уровень воздействия вредных производственных факторов и идентифицировать эти факторы; навыки производить гигиеническую оценку тех или иных технических проектов и решений. Предназначена для ознакомления будущих бакалавров с основными вопросами гигиены трудового процесса и производственной санитарии в соответствующих направлениях подготовки для решения профессиональных задач, связанных с обеспечением сохранения здоровья персонала в условиях производства.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита от них», «Управление охраной труда в учебных заведениях», «Основы эргономики и безопасности труда».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин, направленных на формирование интереса к профессиональной сфере: «Охрана труда», «Надзор и контроль в сфере безопасности», «Безопасность образовательной организации».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Обучающиеся, завершившие изучение дисциплины «Производственная санитария и гигиена труда», должны:

знать:

- основные принципы, способы и процедуры поиска стратегий действий по разрешению проблемных ситуаций с оценкой преимуществ и рисков;
- влияние вредных производственных факторов на организм человека;
- принципы гигиенического нормирования вредных производственных факторов;

- методы и средства снижения воздействия вредных факторов до нормативных значений или до полного исключения их воздействия на людей, а также средства коллективной и индивидуальной защиты от действия этих факторов.

уметь:

- осмысливать, анализировать научные факты, основные концепции в области безопасности жизнедеятельности и педагогики безопасности;
- на научной основе организовать свой труд, владеть компьютерной грамотности, использовать современные информационные технологии;
- качественно и количественно оценивать уровень воздействия вредных производственных факторов, а также идентифицировать эти факторы;
- производить гигиеническую оценку тех или иных технических проектов и решений;

владеть:

- знаниями о классификации источников опасных и вредных факторов современного производства;
- культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;
- практического использования полученных знаний, правильном и быстром просчете ситуации.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-5 – готов к деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения, способен применять современные методы и средства индивидуальной и коллективной защиты для организации безопасности обучающихся и сотрудников.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.
	Очная форма
Общая учебная нагрузка	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	56
Лекции	16
Семинарские занятия	-
Практические занятия	40
Лабораторные работы	-
Контрольные работы	-

Курсовая работа / курсовой проект	
Другие формы и методы организации образовательного процесса (контроль)	31
Самостоятельная работа студента (всего часов)	57
Форма аттестации	зачет экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Понятие о производственной санитарии. Цель и задачи ее изучения. Научное содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами, изучаемыми в университете. Гигиена труда, история ее развития. Производственные вредности. Предельно допустимые уровни воздействия. Системы санитарно-гигиенического нормирования вредных факторов. Нравственные и психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов по промышленной санитарии и гигиене труда.

Тема 2. Метеорологические факторы как фактор влияния на жизнедеятельность, самочувствие и здоровье человека. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Теплообмен человека с окружающей средой. Терморегуляция. Влияние параметров микроклимата на здоровье и работоспособность человека. Гигиеническое нормирование характеристик микроклимата в производственных помещениях. Основные критерии качества воздуха. Кондиционирование. Отопление. Законодательные, нормативные и инструктивные документы. Гигиеническая регламентация и государственная регистрация опасных факторов окружающей и производственной среды. Нормативные правовые акты в области производственной санитарии

Тема 3. Вредные вещества и их классификация. Токсикология вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Определяемые концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Классы опасности и биологического действия вещества. Планировка помещений. Гигиеническая оценка источников загрязнения воздуха рабочих зон (технологических процессов и производственного оборудования). Определение соответствия фактических уровней содержания вредных веществ, их предельно допустимые концентрации. Персональный мониторинг. Загрязнение атмосферного воздуха. Пыль как производственная вредность. Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ. Средства коллективной и индивидуальной защиты от вредных веществ

Тема 4. Качество воздуха помещений. Источники химического загрязнения воздуха помещений. Аэрозоли (пыли) преимущественно фиброгенного действия и химические вещества. Требования к организации и проведению контроля содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Табачный дым и здоровье людей. Качество атмосферного воздуха. Гигиеническая оценка источников загрязнения воздуха рабочих зон (технологических процессов и производственного оборудования). Гигиеническая оценка эффективности вентиляционных систем. Основные меры, связанные с профилактическими мероприятиями

Тема 5. Производственная вентиляция. Сведения об основах производственной вентиляции. Задачи ее. Гигиенические требования к производственной вентиляции. Аэрация. Общеобменная искусственная вентиляция. Основные схемы организации воздухообмена при общеобменной вентиляции. Определение требуемого воздухообмена в помещениях при наличии в

воздухе помещения вредных веществ, избытков тепла и влаги. Меры борьбы с чрезмерным тепловым воздействием на производстве. Меры борьбы с охлаждением работающих.

Тема 6. Естественная и механическая вентиляция. Санитарно-гигиенические требования к естественной и искусственной вентиляции. Схема аэрации. Приточные проемы. Вытяжные фонари, шахты. Управление аэрацией. Местная вытяжная вентиляция. Схема устройства механической вентиляции. Перемещение воздуха. Нагревание и увлажнение воздуха. Очистка воздуха от пыли и вредных веществ. Местная вытяжная вентиляция. Аварийная вентиляция. Общеобменная приточно-вытяжная вентиляция. Воздушные и воздушно-тепловые завесы.

Тема 7. Защита от тепловых излучений. Электромагнитные излучения (рентгеновское и гамма-излучение). Природные источники ионизирующих излучений. Источниками ионизирующих излучений в промышленности. Экспозиционная, поглощенная и эквивалентные дозы. Установки рентгеноструктурного анализа. Высоковольтные электровакуумные системы. Радиационные дефектоскопы. Учет радиационных повреждений инженерных конструкций. Влияние ионизирующих излучений на организм человека. Классификация теплозащитных средств. Теплозащитные экраны. Теплоизоляция горячих поверхностей. Нормирование тепловых излучений. Допустимые уровни теплового излучения.

Тема 8. Предупреждение производственной опасности при работе в условиях пониженного и повышенного атмосферного давления. Кондиционирование воздуха. Ионизация воздуха внутри помещения. Санитарные нормы и правила. Приборы и методы измерения атмосферного давления. Метеорологические параметры рабочей зоны.

Тема 9. Производственное освещение. Значение света для жизнедеятельности человека в условиях производства. Сущность зрительного процесса. Системы и виды производственного освещения. Основные светотехнические характеристики. Естественное и искусственное освещение. Гигиеническое нормирование естественного и искусственного освещения. Правила устройства производственного освещения. Светильники. Методы расчета естественного и искусственного освещения.

Тема 10. Источники шума на предприятии. Влияние шума на организм человека. Физические характеристики шума, единицы измерения. Классификация шумов. Гигиеническое нормирование шума на производстве. Средства и методы защиты от шума. Классификация средств защиты. Определение ожидаемых уровней звукового давления и требуемого снижения шума. Средства звукоизоляции. Средства звукопоглощения.

Тема 11. Источники и характеристики ультразвука и инфразвука. Гигиеническое нормирование. Воздействие электромагнитных полей на человека. Специфическое воздействие электромагнитных полей. Степень и характер воздействия ЭМИ радиочастот на организм. Защита от ультразвука и инфразвука.

Тема 12. Действие вибрации на организм человека. Физические характеристики вибрации. Источники вибрации на производстве. Нормирование вибрации. Классификация методов и средств защиты от вибрации.

Тема 13. Природа, источники и основные характеристики лазерного излучения. Классы опасности лазера. Лазерно-опасные зоны источников диффузного излучения. Воздействие на организм человека. Оценка степени

опасности воздействия. Гигиеническое нормирование лазерного излучения. Средства защиты от лазерного излучения.

Тема 14. Основные понятия и физическая сущность электромагнитных излучений. Воздействие электромагнитных излучений на человека. Источники ЭМИ. Энергетические характеристики ЭМП промышленной частоты и радиочастот. Гигиеническое нормирование и измерение ЭМИ. Специфика нормирования ЭМИ радиодиапазона для работников и для населения. Технические и организационные методы и средства защиты от воздействия ЭМИ. Экранирование рабочих мест от ЭМИ. Материалы для защитных экранов. Средства и методы защиты от ЭМП промышленной частоты. Расчет санитарно-защитной зоны при работе РЛС.

Тема 15. Природа и виды ионизирующих излучений. Биологическое действие излучений на человека и окружающую среду. Гигиеническое нормирование излучений, дозы и пределы облучения. Работа с радиоактивными веществами и источниками. Общие принципы защиты от ионизирующих излучений. Выбор материалов для средств защиты. Расчет уровня ионизирующего излучения. Расчет толщины защитных экранов. Дозиметрический контроль. Характеристика рабочих мест, оснащенных дисплеями. Физические и организационные факторы, влияющие на зрительный комфорт. Нарушения опорно-двигательного аппарата. Особенности воздействия электромагнитных излучений от ПК. Нормативные требования к организации работы на ПК. Способы защиты при работе на ПК. Организация рабочего места.

Тема 16. Санитарно-гигиенические требования к строительству промышленных предприятий. Санитарно-гигиенические требования к размещению производственных зданий на территории предприятия. Требования к санитарно-бытовым помещениям предприятия. Системы водоснабжения и канализации промышленных предприятий

Тема 17. Природа Средства индивидуальной защиты . Роль средств индивидуальной защиты в профилактике травматизма и заболеваний. Классификация СИЗ. Обеспечение работающих СИЗ. Защита органов дыхания. Защита органов слуха. Защита глаз. Защита головы. Пасты и мази для защиты кожного покрова.

Тема 18. Психофизиологические основы безопасности труда. Психические процессы, свойства и состояния человека, их влияние на безопасность труда. Основные психологические причины травматизма. Влияние мотивации на безопасность деятельности. Риск в трудовой деятельности. Причины рискованного поведения и методы определения склонности к риску. Использование психологических факторов в целях повышения безопасности.

Тема 19. Гигиена умственного и физического труда. Характеристики основных форм деятельности человека. Работоспособность человека и ее динамика. Надежность человека как звена сложной технической системы. Эргономические основы безопасности труда. Организация рабочего места.

Тема 20. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Приемы оказания первой помощи. Травматические повреждения (ушибы, растяжения, вывихи, переломы). Кровотечения. Классификация. ПМП при кровотечениях. Методы остановки кровотечения (временные, окончательные). Ожоги. Классификация. Ожоговый шок. Ожоговая болезнь. Электротравма. Клинические симптомы, общие и местные реакции организма.

4.3 Лекции (7 семестр)

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1.	Понятие о производственной санитарии. Санитарное законодательство. Правовые основы производственной санитарии.	2
2.	Производственный микроклимат. Общие сведения.	2
3.	Вредные вещества. Общие сведения. Промышленная вентиляция. Общие сведения.	2
4.	Гигиеническое нормирование освещённости. Источники шума и вибрации на предприятии. Источники и характеристики ультразвука и инфразвука.	2
Итого:		8

Лекции (8 семестр)

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1.	Природа, источники и основные характеристики лазерного и электромагнитного излучения.	2
2.	Средства индивидуальной защиты	2
3.	Психофизиологические основы безопасности труда. Гигиена умственного и физического труда	2
4.	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим	2
Итого:		8

4.4. Практические занятия (7семестр)

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1.	Основы гигиены труда	2
2.	Профессиональные заболевания и их профилактика	4
3.	Производственная санитария и гигиена труда	2
4.	Основы промышленной токсикологии	2
5.	Микроклимат производственных помещений	2
Итого:		20

Практические занятия (8 семестр)

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1.	Методы изучения и гигиеническая оценка факторов производственной среды	2
2.	Производственное освещение	2
3.	Производственная вентиляция	2

4.	Средства коллективной и индивидуальной защиты	2
5.	Методы изучения и оценка работоспособности	2
6.	Медицинский контроль за условиями труда и состоянием здоровья работающих	2
7.	Законодательные акты по производственной санитарии	2
Итого:		20

4.5. **Лабораторные работы.** Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов
			Очная форма
1	Правовые и организационные вопросы производственной санитарии	Работа с лекционным материалом и дополнительными источниками; подготовка к практическому занятию	4
2	Метеорологические условия в производственных помещениях	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическому занятию и контролю текущих знаний.	4
3	Виды трудовой деятельности. Энергозатраты.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическому занятию и контролю текущих знаний.	4
4	Номенклатура опасностей. Классификация опасных и вредных производственных факторов	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическому занятию и контролю текущих знаний.	4
5	Опасные и вредные виды работ и профессиональные заболевания, связанные с ними.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическому занятию и контролю текущих знаний.	4
6	Исследование микроклимата производственных помещений	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическому занятию и контролю текущих знаний.	4

7	Меры профилактики производственного утомления, оптимизации труда	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическому занятию и контролю текущих знаний.	4
8	Основные источники, нормирование шума	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическому занятию и контролю текущих знаний.	4
9	Основные источники, нормирование вибрации	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическому занятию и контролю текущих знаний.	4
10	Основные источники, влияние на организм, гигиеническое нормирование ультразвука и инфразвука	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическому занятию и контролю текущих знаний.	4
11	Методы и приборы оценки шума, вибрации, ультра- и инфразвука на рабочих местах.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическому занятию и контролю текущих знаний.	3
12	Определение концентрации вредных веществ в воздухе рабочего помещения	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическому занятию и контролю текущих знаний.	3
13	Исследование производственной вибрации и оценка эффективности виброизоляции	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическому занятию и контролю текущих знаний.	3
14	Эргономическая оценка рабочего места оператора	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическому занятию и контролю текущих знаний.	4
15	Нормирование, контроль и методы защиты от электромагнитных полей и излучений	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическому занятию и контролю текущих знаний.	4
Итого:			57
Контроль		Подготовка к зачету/экзамену	31

4.7 Курсовые работы. Курсовые работы учебным планом предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, работа с литературными источниками.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины.

Методика организации развивающего обучения по Производственной санитарии и гигиене труда используется в процессе организации практического обучения и самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Применяются средства мультимедиа: презентации, базы электронных образовательных ресурсов.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Производственная санитария» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выполнение практических работ; защита практических работ (устный опрос), проверка выполнения самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины «Производственная санитария» проходит в форме письменного зачета и экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено	

		числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Ефремова О.С. Охрана труда: справочник специалиста / О.С. Ефремова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Альфа-пресс, 2015. – 608 с.
2. Верех-Белоусова Е.И. Основы охраны труда: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки ОПОП бакалавриата ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» / Е.И. Верех-Белоусова, А.В. Калайдо, В.В. Карпов, А.Л. Гузенко. – Луганск, 2017. – 168 с.

3. Канаев С. Ф. Охрана труда в вопросах и ответах: учеб. пособ. / С. Ф. Канаев. – изд. 6-е, перераб. и доп. – Луганск : Копирцентр, 2011. – 380 с.

б) дополнительная литература :

1. Бобкова О. В. Охрана труда и техника безопасности [Электронный учебник]: Обеспечение прав работника. Законодательные и нормативные акты с комментариями / Бобкова О. В., 2010, Ай Пи Эр Медиа. – Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/1553>

2. Охрана труда [Электронный учебник]: Тесты и нормативно-правовая база, 2012, Корпорация «Диполь». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4984>

3. Сергеев С.К. Практикум по инженерной психологии и эргономике. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. / С.К. Сергеев, В.А. Бодров, Ю.Э. Писаренко и др. Под общ. редакцией Ю.К. Стрелкова, М.: Академия, 2003. – 400 с.

4. Трудовой Кодекс Луганской Народной Республики (с изменениями, внесенными Законами Луганской Народной Республики от 04.03.2016 № 88-П, от 12.08.2016 № 113-П, от 06.01.2017 № 139-П, от 09.06.2017 № 156-П).

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ggpnl.org> – официальный сайт Госгорпромнадзора ЛНР.

2. <https://mintrudlnr.su> – официальный сайт Министерства труда и социальной политики ЛНР.

3. <http://base.safework.ru/iloenc> – Энциклопедия по охране и безопасности труда.

4. <http://www.ot.ru> – Информационно-поисковая правовая система «Нормативные акты РФ по охране труда».

5. <http://base.safework.ru/iloenc> (энциклопедия по охране и безопасности труда).

6. Парахин А.М., Производственная безопасность : учебное пособие / Парахин А.М. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - 90 с. - ISBN 978-5-7782-2957-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778229570.html>

7. Почакаева Е. И. Безопасность окружающей среды и здоровье населения : учебное пособие / Е. И. Почакаева, Т. В. Попова. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 443, [1] с. - (Высшее образование). Режим допуска: <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785222200513-SCN0000.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций, аудиторное оснащение: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для

просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), методические указания к выполнению практических работ. Научная библиотека, научно-педагогическая литература.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]