

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Директор Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

« 13 » 12 2023 г. Е.Е. Горбенко

Практикум в учебных лабораториях

Курс – 2 (3 семестр)

Луганск, 20 23

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и охраны труда
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент Корнеева Анжелика Николаевна

старший преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны
труда ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Гузенко Андрей Леонидович

Утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны
труда

Протокол от «04» 12 2023 г. № 6


Заведующий кафедрой безопасности
жизнедеятельности и охраны труда


А.Н. Корнеева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-
математического образования, информационных и обслуживающих технологий


Протокол от «06» 12 2023 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института физико-
математического образования, информационных
и обслуживающих технологий


О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

директор Департамента образования


В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов умений и навыков безопасного выполнения работ, способности использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности, способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся, развитие профессиональных компетенций в процессе усвоения материала, знакомство со структурой управления охраной труда, изучение способов и методов улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта, мероприятий по профилактике травматизма и профессиональных заболеваний.

Задачи курса: формирование у будущих специалистов способности использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; способности разрабатывать проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда, оценивать результативность и эффективность системы управления охраной труда в сфере образования; способности организовывать и контролировать учебно-производственный (технологический) процесс в учебных лабораториях, организациях и предприятиях, обеспечивать производительный и безопасный труд; готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся; формирование ответственности за собственную и коллективную безопасность; усвоение нормативно-правовой базы в области охраны труда; обеспечение гарантии сохранения здоровья и работоспособности работников в производственных условиях; формирование знаний в области создания безопасных условий труда.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Практикум в учебных лабораториях» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: **знания**, полученные студентами в области педагогических и технических дисциплин, **умения** применять вопросы безопасности жизнедеятельности и охраны труда, **навыки** применять знания в различных областях народного хозяйства к решению конкретных задач по управлению охраной труда в учебных заведениях.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Теоретические основы безопасности», «Психология профессиональной деятельности и служит основой для освоения дисциплин «Надзор и контроль в сфере безопасности», «Безопасность образовательной организации».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-4	ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-4.3.	<p>Знает: Нормативно-правовое обеспечение в области обучения безопасности жизнедеятельности; формы обучения, технологии, методы и приемы обучения безопасности жизнедеятельности; перечень нормативно-правовых документов, необходимых для организации и регулирования деятельности в образовательных учреждениях различных уровней; основные принципы построения содержания образования в области безопасности жизнедеятельности; закономерности развития образования в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Умеет: Определять предметное содержание дисциплины по направлениям предметной области образования безопасности жизнедеятельности; отбирать наиболее оптимальные формы обучения, методы и приемы формирования безопасного стиля поведения обучающихся различных категорий граждан; разрабатывать необходимые для осуществления образовательной деятельности локальные документы; проектировать учебно-воспитательный процесс по безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях различных уровней; применять электронные образовательные ресурсы с целью повышения качества профессиональной деятельности; оценивать планируемые результаты обучения в области безопасности жизнедеятельности;</p>

		<p>взаимодействовать с коллегами, обучающимися и администрацией.</p> <p>Владеет навыками:</p> <p>Организации образовательной деятельности в области безопасности жизнедеятельности; приемами руководства малыми коллективами; приемами анализа собственной профессиональной деятельности, способами самообразования.</p>
--	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 / 2,0 зач. ед	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	28	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	24	-
Контрольные работы	4	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	44	-
Форма аттестации	Зачёт	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Значение учебных мастерских. Общие требования к организации учебных мастерских.

Цели организации и создания учебных мастерских. Типовое положение про учебно-производственные мастерские.

Тема 2. Оборудование учебных мастерских по специальности в соответствии с требованиями.

Учебно-производственное оборудование индивидуального пользования. Рабочее место учащегося. Рабочие места общего пользования.

Тема 3. Рабочее место и вспомогательное оборудование учителя.

Рабочее место учителя. Технические характеристики рабочего места учителя.

Тема 4. Методика производственного обучения учащихся в учебных мастерских.

Вводный период обучения. Подготовительный период производственного обучения.

Тема 5. Структура уроков производственного обучения при обучении трудовым приемам и операциям.

Структура урока. Вводный инструктаж.

Тема 6. Основная часть урока.

Упражнения учащихся в освоении и отработке приемов и способов. Упражнения в освоении трудовых операций, видов работ. Заключительный инструктаж – подведение итогов урока.

4.3. Лекции. Не предусмотрены учебным планом.

4.4. Практические занятия. Не предусмотрены учебным планом.

4.5. Лабораторные работы.

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр			
1	Значение учебных мастерских. Общие требования к организации учебных мастерских.	4	-
2	Оборудование учебных мастерских по специальности в соответствии с требованиями.	4	-
3	Рабочее место и вспомогательное оборудование учителя.	4	-
4	Методика производственного обучения учащихся в учебных мастерских.	4	-
5	Структура уроков производственного обучения при обучении трудовым приемам и операциям.	4	-
6	Основная часть урока.	4	-
Итого:		24	-

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
3 семестр				
1	Исходные общепедагогические положения учебного процесса. Подготовка к зачету.	Конспектирование	2	-
2	Особенности процесса профессионального (практического, производственного) обучения. Подготовка к зачету.	Конспектирование	4	-
3	Проблемы целеполагания производственного обучения. Подготовка к зачету.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2	-

4	Содержание производственного обучения. Подготовка к зачету.	Расчетное задание	4	-
5	Логика процесса профессионального (производственного) обучения. Подготовка к зачету.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2	-
6	Учение и инструктирование. Подготовка к зачету.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2	-
7	Принципы профессионального обучения. Подготовка к зачету.	Конспектирование	4	-
8	Общая характеристика методов обучения. Подготовка к зачету.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2	-
9	Словесные методы производственного обучения. Подготовка к зачету.	Конспектирование	2	-
10	Наглядно-демонстрационные методы производственного обучения. Подготовка к зачету.	Электронная презентация	4	-
11	Практические методы производственного обучения. Подготовка к зачету.	Конспектирование	2	-
12	Система упражнений - основного метода производственного обучения. Подготовка к зачету.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. Электронная презентация	4	-
13	«Активные» методы обучения. Подготовка к зачету.	Конспектирование	2	
14	Формы организации процесса производственного обучения. Подготовка к зачету.	Электронная презентация	2	
15	3.2. Формы организации учебно-производственного труда учащихся. Подготовка к зачету.	Конспектирование	2	
16	Формы организации труда (обучающей деятельности) мастера производственного обучения. Подготовка к зачету.	Электронная презентация	4	
Итого:			44	-

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, изучение дисциплины «Практикум в учебных лабораториях» представляет собой комбинацию инновационных и традиционных образовательных технологий:

- мультимедийная форма изложения теоретического материала;
- лабораторные работы выполняются студентами в группах по 3-4 человека, что позволяет развить навыки работы в команде;
- самостоятельная работа состоит в конспектировании учебной литературы, изучении лекционного материала, выполнении типовых заданий в форме индивидуальной расчётной работы.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация **бакалавров** производится преподавателем в процессе защиты лекционного материала, выполнения практических работ и самостоятельного задания.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта, включающего в себя ответ на три теоретических вопроса, либо в виде компьютерного тестирования (30 тестовых заданий).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
3 семестр	
Конспект и защита лекций	25
Выполнение и защита практических работ	
Самостоятельная работа	20
Итоговое тестирование (зачёт)	55
Итого за семестр / триместр:	100
Всего за год	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Кушнер Ю.З. Воспитательная деятельность мастера производственного обучения / Ю.З. Кушнер. – М.: Минск, 2001. – 268 с.
2. Корж В.А. Охрана труда : учеб. пособие / В.А. Корж, А.В. Фролов, А.С. Шевченко; под общ. ред. А.В. Фролова. – М. : Кнорус, 2016. – 424 с.

б) дополнительная литература:

1. Верех-Белоусова Е.И. Основы охраны труда: уч. пособие для студентов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки / Е.И. Верех-Белоусова, А.В. Калайдо, В.В. Карпов, А.Л. Гузенко. – Луганск, 2017. – 168 с.
2. Трудовой кодекс Луганской Народной Республики от 30.04.2015 № 23-П.
3. Официальный сайт Госгорпромнадзора Луганской Народной Республики [Электронный ресурс] – <http://gosnadzorlnr.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практических занятий и осуществления научно-исследовательской деятельности, используются аудитории 551, 603, 10, 5-22 и 5-14, оснащённые (стендами, моделями, макетами, информационно-измерительными системами, компьютерной техникой, демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, образцами, средствами обучения и контроля знаний обучающихся).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используется:

– *при проведении лекционных занятий:* курс мультимедийных лекций (презентаций), проектор, экран, ноутбук (папка с темами мультимедийных лекций прилагается к УМКД);

– *при проведении лабораторных занятий:* средства индивидуальной и коллективной защиты (СИЗ и СКЗ), измерительные приборы: пирометр, гигрометр психрометрический, термометры (ртутные, спиртовые), барометр-анероид, анемометр крыльчатый, анемометр чашечный.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]