

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий



Е.Е. Горбенко

20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Надзор и контроль в сфере безопасности

По направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по
отраслям)

Профиль подготовки Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 4 (8 семестр)

Луганск, 20__

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования и Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и охраны труда
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент Корнеева Анжелика
Николаевна

старший преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны
труда ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Гузенко Андрей Леонидович

Утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны
труда

Протокол от «4» декабря 2023 г. № 6

Заведующий кафедрой безопасности
жизнедеятельности и охраны труда

 А.Н. Корнеева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-
математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «6» декабря 2023 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института физико-
математического образования, информационных
и обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

директор Департамента образования

 В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов умений и навыков безопасного выполнения работ, способности использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности, способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся, развитие профессиональных компетенций в процессе усвоения материала, знакомство со структурой управления охраной труда, изучение способов и методов улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта, мероприятий по профилактике травматизма и профессиональных заболеваний.

Задачи курса: формирование у будущих специалистов способности использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; способности разрабатывать проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда, оценивать результативность и эффективность системы управления охраной труда в сфере образования; способности применять организационно-технические методы проведения специальной оценки условий труда, обеспечивать производительный и безопасный труд; готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся; формирование ответственности за собственную и коллективную безопасность; усвоение нормативно-правовой базы в области охраны труда; обеспечение гарантии сохранения здоровья и работоспособности работников в производственных условиях; формирование знаний в области создания безопасных условий труда.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: **знания**, полученные студентами в области педагогических и технических дисциплин, **умения** применять вопросы безопасности жизнедеятельности и охраны труда, **навыки** применять знания в различных областях народного хозяйства к решению конкретных задач по управлению охраной труда в учебных заведениях.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Педагогика профессионального образования» и служит основой для освоения дисциплин «Специальная оценка условий труда», «Безопасность образовательной организации».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
УК-10	УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	<p>Знает: Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>Умеет: Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;</p> <p>Владеет навыками: Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>
ПК-5	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.	<p>Знает: Действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности.</p>

		<p>Умеет: Применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части выделения необходимых требований определять нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания; формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности; пользоваться современными средствами индивидуальной и коллективной защиты для организации безопасности обучающихся и сотрудников.</p> <p>Владеет навыками: Навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности; выбора необходимых средств индивидуальной и коллективной защиты для организации безопасности обучающихся и сотрудников.</p>
--	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	108 / 3,0 зач. ед	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	63	-
Лекции	12	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	27	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45	-
Форма аттестации	Экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Введение в курс «Надзор и контроль в сфере безопасности».

Цели и задачи дисциплины. Основные термины. Отличия между понятиями надзор и контроль.

Тема 2. Экологический контроль и административный надзор.

Административный надзор и контроль. Экологический контроль. Цели и функции экологического контроля.

Тема 3. Виды экологического контроля.

Государственный экологический контроль. Производственный экологический контроль. Ведомственный экологический контроль. Общественный экологический контроль.

Тема 4. Права работников органов надзора и контроля в сфере безопасности.

Права должностных лиц органов государственного надзора. Обязанности должностных лиц органов государственного надзора. Ограничения при проведении проверочных мероприятий работниками органов контроля и надзора.

Тема 5. Ответственность за нарушение требований в сфере безопасности.

Виды ответственности за нарушение требований законодательства о труде. Виды ответственности за нарушение экологических и санитарно-эпидемиологических требований. Виды ответственности за нарушение требований промышленной безопасности и безопасности человека в ЧС.

Тема 6. Работа в системе КонсультантПлюс.

Простейшие приемы поиска информации в документе. Приемы поиска информации по практическому вопросу в системе. Поиск обзоров правовой информации.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
8 семестр			
1	Введение в курс «Надзор и контроль в сфере безопасности».	2	-
2	Экологический контроль и административный надзор.	2	-
3	Идентификация потенциально вредных и опасных Виды экологического контроля.	2	-
4	Права работников органов надзора и контроля в сфере безопасности.	2	-
5	Ответственность за нарушение требований в сфере безопасности.	2	-
6	Работа в системе КонсультантПлюс.	2	-
Итого:		12	-

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
8 семестр			
1	Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности	2	-
2	Надзор и контроль в сфере безопасности труда	4	-
3	Надзор и контроль в сфере экологической безопасности	4	-
4	Опасные производственные объекты и их регистрация в государственном реестре	4	-
5	Разработка деклараций промышленной безопасности	2	-
6	Надзор и контроль в сфере производственной безопасности	2	-
7	Виды экологического контроля	2	-
8	Государственная экологическая экспертиза	2	-
9	Проведение оценки воздействия на окружающую среду	2	-
Итого:		24	-

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
8 семестр				
1	Локальные нормативные акты по охране труда на предприятии: структура, содержание. Подготовка к экзамену	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	-
2	Декларация промышленной безопасности объекта: структура и содержание. Подготовка к экзамену	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	-
3	Система управления охраной труда на предприятии. Подготовка к экзамену	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	-
4	Система экологического страхования на предприятии. Подготовка к экзамену	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	-

5	Эколого-экономическая оценка воздействия на окружающую среду на примере (предприятия, города, района). Подготовка к экзамену	Конспектирование	4	-
6	Система экологического мониторинга на предприятии. Подготовка к экзамену	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	7	-
7	Экономическая оценка экологического ущерба от деятельности предприятия. Подготовка к экзамену	Конспектирование	4	-
8	Программа экологического аудита. Подготовка к экзамену	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. Электронная презентация	6	-
9	Методы оценки экологической ситуации. Подготовка к экзамену	Расчётное задание	4	
10	Менеджмент охраны труда на примере (предприятия, города, района). Подготовка к экзамену	Конспектирование	6	
Итого:			45	-

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, изучение дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» представляет собой комбинацию инновационных и традиционных образовательных технологий:

- мультимедийная форма изложения лекционного материала;
- практические работы выполняются студентами в группах по 3-4 человека, что позволяет развить навыки работы в команде;
- самостоятельная работа состоит в конспектировании учебной литературы, изучении лекционного материала, выполнении типовых заданий в форме индивидуальной расчётной работы.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация **бакалавров** производится преподавателем в процессе защиты лекционного материала, выполнения практических работ и самостоятельного задания.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта, включающего в себя ответ на три теоретических вопроса, либо в виде компьютерного тестирования (30 тестовых заданий).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
8 семестр	
Конспект и защита лекций	25
Выполнение и защита практических работ	
Самостоятельная работа	20
Итоговое тестирование (экзамен)	55
Итого за семестр:	100
Всего за год	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Ветошкин А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. В 2 ч. Ч. 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А.Г. Ветошкин – М. : Инфра-Инженерия, 2017. –

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972901623.html>

2. Дубовик О.Л. Экологическое право в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / О.Л. Дубовик, Л.Н. Чолтян – М. : Проспект, 2017. –

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392211425.html>

б) дополнительная литература:

1. Верех-Белоусова Е.И. Основы охраны труда: уч. пособие для студентов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки / Е.И. Верех-Белоусова, А.В. Калайдо, В.В. Карпов, А.Л. Гузенко. – Луганск, 2017. – 168 с.

2. Севрюкова Е.А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по инженерно-техн. направлениям и специальностям / Е.А. Севрюкова; под общ. ред. В.И. Каракеяна ; Нац. исслед. ун-т "МИЭТ". - М. : Юрайт, 2014. - 397 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 397.;

3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 6-е изд., стер.. – М. : Академия, 2009. – 320 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практических занятий и осуществления научно-исследовательской деятельности, используются аудитории 551, 603, 10, 5-22 и 5-14, оснащённые (стендами, моделями, макетами, информационно-измерительными системами, компьютерной техникой, демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, образцами, средствами обучения и контроля знаний обучающихся).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используется:

– *при проведении лекционных занятий*: курс мультимедийных лекций (презентаций), проектор, экран, ноутбук (папка с темами мультимедийных лекций прилагается к УМКД);

– *при проведении практических занятий*: средства индивидуальной и коллективной защиты (СИЗ и СКЗ), измерительные приборы: пирометр, гигрометр психрометрический, термометры (ртутные, спиртовые), барометр-анероид, анемометр крыльчатый, анемометр чашечный.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]