

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий



Е. Е. Горбенко
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Медицина катастроф

По направлению подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Профиль подготовки – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – очная форма – 2 курс (4 семестр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Медицина катастроф» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль – «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» очной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» . кандидат медицинских наук, доцент
Баранова Марина Анатольевна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «4» сентября 2023 г., № 6

Заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности
и охраны труда кафедрой



А. Н. Корнеева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «6» сентября 2023 г., № 5

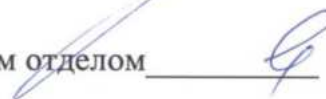
Председатель учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий



О. В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом



В. В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, обеспечивающих их готовность и способность к работе по оказанию медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, разрабатывать методы и средства защиты человека путем снижения уровня воздействия вредных факторов до приемлемых значений.

Задачи курса:

- освоение теоретических знаний о структуре и принципах функционирования системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- формирование способности обучающегося к пониманию рисков и медицинских последствий, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы в мирное и военное время;
- изучение вопросов сохранения здоровья и безопасности человека при последствиях чрезвычайных ситуаций, катастроф, стихийных бедствий и аварий;
- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения в мирное и военное время.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Медицина катастроф» относится к относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.01.04.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания в области медицины катастроф; основных задачах и организационном построении медицинских структур, входящих в группировку сил ГО и РСЧС, медико-тактической характеристике ЧС мирного и военного времени, организации медицинской защиты населения и сил ГО и РСЧС в ЧС мирного и военного времени; основах гигиены и эпидемиологии; умения самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную литературу; качественно и количественно оценивать уровень воздействия вредных и опасных факторов и идентифицировать эти факторы; навыки производить гигиеническую оценку тех или иных технических проектов и решений. Предназначена для ознакомления будущих бакалавров с основными вопросами правовых основ функционирования МС ГО и ВСМК; характеристиками медицинских сил и средств, привлекаемых к ликвидации последствий ЧС мирного и военного времени; роли и места МС ГО и ВСМК в группировке сил РСЧС при проведении спасательных работ; организации медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Дисциплина тесно связана с изучением общих вопросов промышленной экологии, эргономики, физиологии человека, медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности, аттестации рабочих мест и психологии безопасности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита от них», «Профилактика экстремизма и терроризма».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин, направленных на формирование интереса к профессиональной сфере: «Медико-биологические основы безопасности», «Надзор и контроль в сфере безопасности».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Обучающиеся, завершившие изучение дисциплины «Медицина катастроф», должны:

знать:

- требования нормативных и правовых актов РФ по организации и функционированию медицинской службы Гражданской обороны (МСГО) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) в ЧС мирного и военного времени;
- характеристику и механизм негативного воздействия на человека основных поражающих факторов источников ЧС;
- практические приемы и правила использования средств для оказания первой медицинской помощи (ПМП);
- принципы организации медицинского обеспечения населения и сил РСЧС и ГО в ЧС мирного и военного времени.

уметь:

- оказывать первую помощь пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях;
- на научной основе организовать свой труд, владеть компьютерной грамотности, использовать современные информационные технологии;
- качественно и количественно оценивать уровень воздействия вредных и опасных факторов, а так же идентифицировать эти факторы;
- оказать первую помощь при психических расстройствах, возникающих в условиях боевых действий, стихийных бедствий и катастроф.

владеть:

- знаниями о классификации источников опасных и вредных факторов при чрезвычайных ситуациях;
- культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;
- практического использования полученных знаний, правильном и быстром просчете ситуации.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальной:

УК – 8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

Профессиональной:

ПК – 1 – способен использовать современные профессионально-педагогические технологии (в т.ч. креативные и инновационные), формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.
	Очная форма
Общая учебная нагрузка	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	42
в том числе:	
Лекции	14
Семинарские занятия	-
Практические занятия	28
Лабораторные работы	-
Контрольные работы	-
Курсовая работа / курсовой проект	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (контроль)	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	62
Форма аттестации	зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Правовые и организационные основы медицины катастроф. Правовые основы функционирования МС ГО и ВСМК. Характеристика медицинских сил и средств, привлекаемых к ликвидации последствий ЧС мирного и военного времени. Роль и место МС ГО и ВСМК в группировке сил РСЧС при проведении спасательных работ. Классификация ЧС мирного времени. Поражающие факторы источников ЧС и их воздействие на организм человека. Медико-тактическая характеристика ЧС природного и техногенного характера. Организация медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Тема 2. Организация и оказание первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Мероприятия первой помощи и средства ее оказания. Первая помощь при ранениях и травмах. Методы остановки кровотечения. Десмургия. Методы и приемы сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при несчастных случаях и заболеваниях.

Тема 3. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения и основные требования, предъявляемые к ней. Виды, объемы и порядок оказания медицинской помощи. Медицинская сортировка и медицинская эвакуация. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах.

Тема 4. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.

Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Источники химической опасности. Классификация и краткая характеристика отравляющих и аварийно-опасных химических веществ (ОВ и АОХВ). Течение интоксикаций. Основные клинические проявления поражений ОВ. Общие принципы оказания неотложной помощи, антидотная терапия. Медикотактическая характеристика очагов поражения, создаваемых ОВ и АОХВ. Особенности лечебно-эвакуационного обеспечения (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства).

Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Количественная оценка ионизирующих излучений. Классификация и медикотактическая характеристика радиационных аварий. Понятие зон радиоактивного заражения. Средства профилактики и первой врачебной помощи при радиационных поражениях.

Тема 5. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Медико-тактическая характеристика очагов поражения. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности оказания первой помощи.

Тема 6. Основы организации санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Определение и содержание санитарно-противоэпидемических мероприятий. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах при эпидемиях и инфекций заболеваний.

Тема 7. Медико-санитарное обеспечение населения при применении современных видов оружия. Современные средства вооруженной борьбы. Классификация и особенности современных военных конфликтов. Медико-санитарное обеспечение при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах. Огнестрельная травма. Минно-взрывная травма. Термические поражения: ожоги кожи, верхних дыхательных путей, ожоговый шок. Клиническая картина, медицинская помощь. Медико-санитарное обеспечение населения и спасателей при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Классификация отравляющих веществ.

4.3 Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1	Правовые и организационные основы медицины катастроф	2
2	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2

3	Диагностика и первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, шоке	2
4	Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.	2
5	Оказание ПМП при поражении химическими опасными веществами	2
6	Диагностика и ПМП при радиационных поражениях и отравлениях.	2
7	Основы организации санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях	2
Итого:		14

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1.	Основы медицины катастроф	2
2.	Медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций	2
3.	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим	2
4.	Сущность современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения и основные требования, предъявляемые к ней	2
5.	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах	2
6.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы	2
7.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий	2
8.	Медико-тактическая характеристика очагов поражения	2
9.	Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного характера	2
10.	Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях взрыво- и пожароопасного характера	2
11.	Определение и содержание санитарно-противоэпидемических мероприятий	2

12.	Особенности организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах при эпидемиях и инфекционных заболеваниях	2
13.	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины	2
14.	Защита населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	2
Итого:		28

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов
			Очная форма
1	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Работа с лекционным материалом и дополнительными источниками; подготовка к практическому занятию	6
2	Защита населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическому занятию и контролю текущих знаний.	6
3	Организация мероприятий по оказанию первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическому занятию и контролю текущих знаний.	6
4	Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическому занятию и контролю текущих знаний.	6
5	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическому занятию и контролю	6

	чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы	текущих знаний.	
6	Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного дорожно-транспортного, взрывопожароопасного характера	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическому занятию и контролю текущих знаний.	6
7	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в чрезвычайных ситуациях	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическому занятию и контролю текущих знаний.	6
8	Организация медицинского снабжения чрезвычайных ситуациях	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическому занятию и контролю текущих знаний.	6
9	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическому занятию и контролю текущих знаний.	6
10	Лечебно – эвакуационное обеспечение при чрезвычайных ситуациях	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическому занятию и контролю текущих знаний.	8
Итого:			62
Зачет		Подготовка к зачету	4

4.7 Курсовые работы. Курсовые работы учебным планом предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, работа с литературными источниками.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины.

Методика организации развивающего обучения по Производственной санитарии и гигиене труда используется в процессе организации практического обучения и самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Применяются средства мультимедиа: презентации, базы электронных образовательных ресурсов.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Медицина катастроф» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выполнение практических работ; защита практических работ (устный опрос), проверка выполнения самостоятельной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины «Медицина катастроф» проходит в форме устного зачета.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично,	

		но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Н Куценко; В.П. Астапенко; В.В. Кудинов и др. Медицина чрезвычайных ситуаций: Учебное пособие.- Симферополь.: «Издательство Таврия», 2014.- 219стр

2. Левчук И.П., Третьяков Н.В. - Медицина катастроф. Курс лекций М.:ГЭОТАР-медиа, 2011

б) дополнительная литература

1. Башарин В.А., Маркизова Н.Ф., Бутомо Н.В., Гребенюк А.Н. Тестовые задания по военной токсикологии, радиобиологии и медицинской защите: Учебное пособие СПб.: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2005

2. Гребенюк А.Н., Башарин В.А., Бутомо Н.В. и др. Практикум по токсикологии и медицинской защите: Учебное пособие для студентов медицинских

вузов / под ред. проф. А.Н. Гребенюка. - СПб: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2011. – 296 с.

3. Сахно И.И., Сахно В.И. Медицина катастроф М.: ГОУ ВУНМЦ Минздрава РФ, 2002

4. Защита населения и территорий от ЧС//С.А.Буланенков, С.И.Воронов, П.П.Губченко и др.; Под общей редакцией М.И.Фалеева. - Калуга: ГУП «Облиздат», 2001. - 480 с

в) интернет-ресурсы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2. Патентный закон Российской Федерации от 23 сентября 1992 г. №3517-1 с изменениями и дополнениями, внесенными Федеральным законом от 07 февраля 2003 г. // Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс.

3. Федеральный закон Российской Федерации от 9 января 1996 г. №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».

4.Постановление Правительства Российской Федерации от 3 мая 1994 г. № 420 «О защите жизни и здоровья населения Российской Федерации при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, вызванных стихийными бедствиями, авариями и катастрофами».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций, аудиторное оснащение: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), методические указания к выполнению практических работ. Научная библиотека, научно-педагогическая литература.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]