

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий



Е.Е. Горбенко

20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы военно-патриотического воспитания и защиты родины

По направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по
отраслям)

Профиль подготовки Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 (5 семестр)

Луганск, 20 22

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования и Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и охраны труда
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент Корнеева Анжелика Николаевна

старший преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Гузенко Андрей Леонидович

Утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Протокол от « 4 » декабря 2023 г. № 6


Заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и охраны труда

 А.Н. Корнеева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий


Протокол от « 6 » декабря 2023 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

директор Департамента образования

 В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов умений и навыков безопасного выполнения работ, способности использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности, способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ознакомление обучающихся с методологией, теорией и практикой военно-патриотического воспитания россиян, раскрытие сущности, цели, задач, принципов, методов и форм военно-патриотического воспитания подрастающих поколений в учебной, внеклассной и внешкольной деятельности.

Задачи курса: формирование у будущих специалистов способности использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; углубление и закрепление теоретических знаний по военно-патриотическому воспитанию молодежи и применение этих знаний в учебно-воспитательной работе; во взаимодействии с другими дисциплинами, изучаемых в вузе, формировать у студентов демократические идеалы, воспитывать в духе патриотизма, любви к своему Отечеству и готовности к его защите; развивать у студентов качество российского педагога, способного воспитывать активных, сознательных строителей нового общества, преданных идеалами патриотизма.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Основы военно-патриотического воспитания и защиты родины» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: **знания**, полученные студентами в области педагогических и технических дисциплин, **умения** применять вопросы безопасности жизнедеятельности и охраны труда, **навыки** применять знания в различных областях народного хозяйства к решению конкретных задач по воспитанию активных, сознательных строителей нового общества, преданных идеалами патриотизма.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Психология профессиональной деятельности», «Педагогика профессионального образования» и служит основой для освоения дисциплин «Безопасность образовательной организации».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-2	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.	Знает: Особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное

		<p>оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p> <p>Владеет навыками: Техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p>
Общепрофессиональные		
ОПК-4	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.	<p>Знает: Демонстрирует знания структуры и содержания высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно-нравственные принципы и норм; объектов духовно-нравственного воспитания личности; содержания, форм и методов организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности;</p> <p>Умеет: Диагностирует ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся; планирует и организует различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях гражданско-патриотического, духовно- нравственного,</p>

		<p>трудового, экологического, эстетического, физического воспитания; применяет технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми;</p> <p>Владеет навыками:</p> <p>Разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий, направленных на нравственное воспитание обучающихся.</p>
--	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 / 2,0 зач. ед	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	51	-
Лекции	8	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	16	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	27	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	21	-
Форма аттестации	Экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Патриотизм – основа безопасности Российской Федерации.

Характеристика феномена патриотизма в России. История военно-патриотического воспитания. Ценности патриотизма. Использование дней воинской славы, памятников истории и культуры в патриотическом воспитании.

Тема 2. Государственные символы Российской Федерации.

Герб Российской Федерации: история современного государственного герба России. Флаг Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.

Тема 3. Педагогические основы военно-патриотического воспитания.

Предмет, задачи и специфика военно-патриотического воспитания. Методы военно-патриотического воспитания. Формы военно-патриотической работы в

школе. Методика подготовки и чтения лекций по военно-патриотической тематике.

Тема 4. Организация военно-патриотического воспитания в школе.

Военно-патриотическое воспитание в учебном процессе. Организация и руководство военно-патриотическим воспитанием во внеучебной деятельности. Военно-профессиональная ориентация школьников.

Тема 5. Военно-патриотическое воспитание в общественных и молодежных организациях.

Организация и содержание деятельности «Юнармии», центров и клубов военно-патриотического воспитания. Организация соревнований по военно-прикладным видам спорта. Организация и содержание деятельности военно-патриотических клубов. Организация и содержание работы поисковых отрядов.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5 семестр			
1	Патриотизм – основа безопасности Российской Федерации.	2	-
2	Государственные символы Российской Федерации.		
3	Педагогические основы военно-патриотического воспитания.	2	-
4	Организация военно-патриотического воспитания в школе.	2	-
5	Военно-патриотическое воспитание в общественных и молодежных организациях.	2	-
Итого:		8	-

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5 семестр			
1	Методика мероприятий военно-патриотического воспитания	2	-
2	Методика проведения тематических вечеров и встреч с ветеранами и участниками войн	4	-
3	Организация и методика проведения смотра строя и песни	4	-
4	Организация и методика проведения военно-спортивных полевых сборов	2	-
5	Военно-спортивная игра «Зарница»	4	-
Итого:		16	-

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
5 семестр				
1	Этапы проявления и развития патриотизма в России. Подготовка к экзамену.	Конспектирование	2	-
2	Становление и развитие идеи военного патриотизма в России. Подготовка к экзамену.	Конспектирование	2	-
3	Организация и методика проведения тематических вечеров. Подготовка к экзамену.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2	-
4	Характеристика патриотических ценностей. Подготовка к экзамену.	Конспектирование	2	-
5	Этапы формирования военно-патриотических ценностей у подрастающих поколений. Подготовка к экзамену.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2	-
6	Организация и проведение поисковой работы. Подготовка к экзамену.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2	-
7	Роль традиций, ритуалов и церемоний в военно- патриотическом воспитании. Подготовка к экзамену.	Конспектирование	2	-
8	Организация и методика проведения диспутов и дискуссий по военно-патриотической тематике. Подготовка к экзамену.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2	-
9	Государственные символы Российской Федерации. Подготовка к экзамену.	Конспектирование	2	-
10	Предмет, задачи и специфика военно-патриотического воспитания. Подготовка к экзамену.	Электронная презентация	3	-
11	Принципы и закономерности военно-патриотического воспитания. Подготовка к экзамену.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.		-
Итого:			21	-

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, изучение дисциплины «Основы военно-патриотического воспитания и защиты родины» представляет собой комбинацию инновационных и традиционных образовательных технологий:

- мультимедийная форма изложения лекционного материала;
- практические работы выполняются студентами в группах по 3-4 человека, что позволяет развить навыки работы в команде;
- самостоятельная работа состоит в конспектировании учебной литературы, изучении лекционного материала, выполнении типовых заданий в форме индивидуальной расчётной работы.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация **бакалавров** производится преподавателем в процессе защиты лекционного материала, выполнения практических работ и самостоятельного задания.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена, включающего в себя ответ на три теоретических вопроса, либо в виде компьютерного тестирования (30 тестовых заданий).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
5 семестр	
Конспект и защита лекций	25
Выполнение и защита практических работ	
Самостоятельная работа	20
Итоговое тестирование (зачёт)	55
Итого за семестр / триместр:	100
Всего за год	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	

Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Агапова, И. А. Патриотическое воспитание в школе / И. А. Агапова. – М. : Айрис-Пресс, 2002. – 340 с.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011–2015 годы». Закон РФ «О днях воинской славы. – М., 2006.

б) дополнительная литература:

1. Военные реформы в истории Российского государства (XIX – начало XX вв.). – М. : Воениздат, 1994.
2. Волков, С. В. Русский офицерский корпус / С. В. Волков. – М. : Воениздат, 1993.
3. Кваша, Н. К. К России вечная любовь: план-сценарий праздника, посвященного Дню России / Н. К. Кваша // Патриоты отечества. – 2003. – С. 40-41.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практических занятий и осуществления научно-исследовательской деятельности, используются аудитории 551, 603, 10, 5-22 и 5-14, оснащённые (стендами, моделями, макетами, информационно-измерительными системами, компьютерной техникой, демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, образцами, средствами обучения и контроля знаний обучающихся).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используется:

– *при проведении лекционных занятий*: курс мультимедийных лекций (презентаций), проектор, экран, ноутбук (папка с темами мультимедийных лекций прилагается к УМКД).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]