

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

Е. Е. Горбенко

«13» декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационная безопасность государства и гражданская оборона

По направлению подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Профиль подготовки – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 2

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационная безопасность государства и гражданская оборона» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 124 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и охраны труда
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», канд. пед. наук, доцент Корнеева Анжелика Николаевна

Утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Протокол от «04» декабря 2023 г. № 6

Заведующий кафедрой
безопасности жизнедеятельности
и охраны труда

 А.Н. Корнеева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий
Протокол от «06» декабря 2023 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии
Института физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

 В. В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование и развитие у студентов способности к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни России, умения применять и переоценивать накопленный опыт политической науки, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал в процессе педагогической деятельности.

Задачи курса:

в теоретическом плане – способствовать активизации познавательной деятельности и гражданской ответственности студентов, компетентной ориентации в сложных, противоречивых политических процессах современной России, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития государства, формированию политического сознания, адекватного современному политической действительности;

в практическом плане – в процессе изучения курса глубже освоить связи между политикой и национальной безопасностью. Студентам дается представление о закономерностях и механизмах обеспечения национальной безопасности России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Информационная безопасность государства и гражданская оборона» относится к обязательной части учебного плана, индекс дисциплины Б1.О.02.04.

Дисциплина изучается в 4 семестре и базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в школьных курсах основ безопасности жизнедеятельности, обществоведения, истории и географии. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, значительно повышают эффективность учебного процесса в целом и дают возможность студентам осваивать последующие дисциплины учебного плана на более высоком уровне.

Содержание дисциплины «Информационная безопасность государства и гражданская оборона» опирается на компетентностный подход в контексте основных тенденций развития современного образования. Ориентированность курса на практику подразумевает применение полученных знаний о различных аспектах национальной безопасности и организации профессионального образования для решения основных проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности. Личностная ориентированность курса, направлена на ценностное самоопределение и личностное принятие студентами идей образовательной парадигмы «обучение в течение всей жизни»; на осознание и принятие

гуманистических основ педагогической деятельности; на формирование и развитие профессионального мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенции

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	знает: основные теоретические положения курса, законодательные и нормативно-правовые акты в области безопасности; умеет: предпринимать профилактические меры для снижения уровня информационных опасностей и их последствий; владеет: навыками оказания первой помощи пострадавшим и себе; навыками выбора методов защиты от опасностей, требований к безопасности в сфере профессиональной деятельности.
ПК-5. Готов к деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения, способен применять современные методы и средства индивидуальной и коллективной защиты для организации безопасности обучающихся и сотрудников.	ПК-5.1. Знает действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности;	знает: основные понятия и термины дисциплины и основы информационной безопасности, принципы межличностных отношений в многонациональном государстве; умеет: объяснить национальные интересы и приоритеты РФ в современной геополитической ситуации, корректно выражать свои мысли и доводы в рамках предмета и будущей профессиональной деятельности; владеет: навыками анализа современной политической ситуации, навыками отбора конкретной информации из различных источников,

	<p>международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности.</p> <p>ПК-5.2. Умеет применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части выделения необходимых требований определять нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания; пользоваться современными средствами индивидуальной и коллективной защиты для организации безопасности обучающихся и сотрудников.</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности; выбора необходимых средств индивидуальной и коллективной защиты для организации безопасности обучающихся и сотрудников.</p>	<p>основными компетенциями в сфере информационной безопасности РФ.</p>
--	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36	-
Лекции	12	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактивные)	24	-
Лабораторные работы	-	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-

Другие формы и методы организации образовательного процесса (групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	68	-
Форма аттестации	4 зачет	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Концепция информационной безопасности. Основные вызовы глобализации. Динамика глобализации всех сфер международной жизни. Обострение противоречий между государствами, связанных с неравномерностью развития в результате глобализационных процессов, углублением разрыва между уровнями благосостояния стран.

Тема 2. Информация как объект защиты. Главные объекты глобальных интересов. Сосредоточение внимания международной политики на обладании источниками энергоресурсов. Негативное воздействие на международную обстановку в среднесрочной перспективе конфликтных ситуаций Ближнем и Среднем Востоке, в ряде стран Южной Азии и Африки, на Корейском полуострове. Возможность нарушения сложившегося баланса сил вблизи границ РФ и границ ее союзников. Вероятность решения возникающих проблем с применением военной силы в условиях конкурентной борьбы за ресурсы.

Тема 3. Основные угрозы информационной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности, их типология. Оценка опасности международного терроризма. Содержание, методы и способы обеспечения международной безопасности. Стратегия безопасности и выживания. Проблема безопасности и благосостояния в современном мире. «Постиндустриальное общество»: понятие, сущность, причины его возникновения. Интеграция РФ в мировую экономику, расширение сотрудничества с международными экономическими и финансовыми институтами как решение многих проблем международной безопасности.

Тема 4. Стратегия информационной безопасности РФ. Доктрины развития различных видов безопасности и общая стратегия государственной политики в области национальной безопасности. Экономическая, военная и оборонно-промышленная, информационная и продовольственная безопасности России.

Тема 5. Основные доктрины главных видов национальной безопасности. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности РФ как совокупности условий и факторов, создающих опасность для жизненно важных экономических и экологических интересов. Определение факторов, подрывающих устойчивость социально-экономической системы

государства. Ключевая роль России в поддержании глобальных функций биосферы.

Тема 6. Гражданская оборона. Основные задачи гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций РФ. Общие сведения о мероприятиях по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, проводимых ГОЧС заблаговременно в режиме повседневной деятельности. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при авариях на радиационно (ядерно) опасных объектах, проводимые ГОЧС заблаговременно в режиме повседневной деятельности. Общие сведения об авариях на химически опасных объектах.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		4 семестр	
1.	Концепция информационной безопасности.	2	
2.	Информация как объект защиты.	2	
3.	Основные угрозы информационной безопасности России.	2	
4.	Стратегия национальной безопасности РФ.	2	
5.	Основные доктрины главных видов национальной безопасности.	2	
6.	Гражданская оборона.	2	
Итого:		12	

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		4 семестр	
1.	Процесс обеспечения информационной безопасности РФ в рамках XX - XXI века.	2	
2.	Понятие о законах и закономерностях функционирования и развития процесса обеспечения национальной безопасности.	2	
3.	Основные направления развития глобализационных процессов в современном мире.	2	
4.	Создание «пояса нестабильности», как механизма реализации глобальных интересов.	2	
5.	Современное состояние безопасности в мире и России.	2	
6.	Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи.	2	
7.	Пути решения проблем безопасности в реалиях		

	обществ нового типа.	2	
8.	Государственная и общественная безопасность.	2	
9.	Проблемы совершенствования национальной безопасности России.	2	
10.	Военная и оборонно-промышленная безопасность.	2	
11.	Органы обеспечения реализации безопасности в РФ.	2	
12.	Основные задачи гражданской обороны.	2	
Итого:		24	

4.5. Лабораторные работы. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Процесс обеспечения национальной безопасности РФ в рамках XX- XXI века.	Письменная работа (рассматриваются исторические аспекты процесса создания системы информационной безопасности РФ).	8	
2.	Основные направления развития глобализационных процессов в современном мире.	Конспект об основных объектах глобальных интересов, подготовка устного сообщения о перспективах России в связи с обладанием новыми источниками энергоресурсов.	6	
3.	Современное состояние безопасности в мире и России.	Письменная работа (рассматриваются основные современные проблемы безопасности в мире и России).	8	
4.	Пути решения проблем безопасности в реалиях обществ нового типа.	Подготовка развернутых докладов с использованием мультимедийной презентации.	8	
5.	Государственная и общественная безопасность.	Конспект о государственной и общественной безопасности.	8	
6.	Проблемы совершенствования информационной безопасности России.	Конспект материала о главных проблемах развития системы национальной безопасности нашей страны.	8	
7.	Информационная безопасность.	Подготовка выступления с наглядным материалом.	8	
8.	Экономическая и экологическая безопасность.	Конспектирование, подготовка к практическому	6	

		занятию.		
9.	Общие сведения о мероприятиях по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, проводимых ГОЧС	Подготовка развернутых докладов с использованием мультимедийной презентации.	8	
	Итого:		68	-
Подготовка к зачету			4	

4.7. Курсовые работы. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Кафедра имеет лабораторию по безопасности жизнедеятельности и охране труда для проведения практических и лабораторных работ. Кафедра БЖД и ОТ владеет аудиторией для проведения презентаций студенческих работ по безопасности, оснащенную аудиовизуальной техникой. Для проведения практических работ имеются необходимые приборы для определения параметров микроклимата рабочей зоны, оценки качества естественного и искусственного освещения рабочих помещений, изучения конструкции и принципа действия первичных средств тушения пожара.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, составление ментальных карт.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме устных опросов по темам на практических занятиях и практических работ, а также оценки результатов выполнения заданий (кроссворд, презентация, ментальные карты), выполняемых студентами в часы самостоятельной работы.

Ликвидация студентами задолженностей проводится в виде устных ответов по пропущенному материалу, написанию рефератов, созданию презентаций и ментальных карт.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Система баллов накопительная и представлена ниже в таблице.

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов	
	3 семестр	
Практические занятия	40	
Самостоятельная работа (составление ментальной карты, подготовка выступления с презентацией)	30	

Зачетная работа	30	
Итого за семестр:	100	
Итого за год:	100	

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов,	

		близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Ярочкин В.И. Информационная безопасность: Учебник для студентов вузов. – М. : Академический Проект; Гаудеамус, 1-е изд. – 2001. – 544 с.

2. Информационная безопасность: учебное пособие в 2 ч. / В. В. Гафнер ; ГОУ ВПО «Урал. гос. пед. ун-т». – Екатеринбург, 2009. – Ч.1. – 155 с.

3. Булыгин И.В. Основы обороны государства и военной службы [Текст] : учеб.пособие для студ. вузов / И. В. Булыгин, А. Д. Корощенко, С. В. Петров; Новосибирский гос. пед. ун-т, Моск. пед. гос. ун-т. – Новосибирск; М. : Арта, 2011. – 223 с.

б) дополнительная литература:

1. Дзлиев М.И. Основы обеспечения безопасности России [Текст]: учеб. пособие для студ. гуманитар. спец. вузов / М. И. Дзлиев, А. Д. Урсул ; Рос. гос. торгово-экон. ун-т, Науч.- исслед. ин-т проблем безопасности и устойчивого развития. - М.: Экономика, 2003. – 423 с.

2. Буркин А. И. Национальная безопасность России в контексте современных политических процессов / А. И. Буркин, А. В. Возжеников, Н. В. Синеок; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Фед. - 2-е изд., доп. - М.: Изд-во РАГС, 2008. – 478 с.

3. Защита и действия населения в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для высшей школы / Под руководством к.в.н. Е.И. Насса; под. ред. к.т.н. А.С. Клецова. – М. : Изд-во МГУ им. М.В. Ломоносова, 2015, – 405 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. [https://cfo-donm.mos.ru/educational-organizations/calculations-on-payment/files/TK_РФ\(с%20изменениями%20на%2019%20декабря%202022%20года\).pdf?ysclid=lrzxtj85p2853251971](https://cfo-donm.mos.ru/educational-organizations/calculations-on-payment/files/TK_РФ(с%20изменениями%20на%2019%20декабря%202022%20года).pdf?ysclid=lrzxtj85p2853251971) (Трудовой кодекс РФ).

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Э.А. Арустамова: 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Дашков и К°», 2006. – 476 с. <http://www.alleng.ru/d/saf/saf13.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются при проведении:

-лекционных занятий: комплект видеоматериалов, курс мультимедийных лекций (презентаций), ноутбук; аудитория, оснащенная аудиовизуальной техникой;

-практических занятий: аудитория, оснащенная приборами для определения параметров микроклимата рабочей зоны, оценки качества естественного и искусственного освещения рабочих помещений, изучения конструкции и принципа действия первичных средств тушения пожара; инвентарем для проведения функциональных тестов (секундомер, тонометр, шины, аптечка медицинская укомплектованная, перевязочный материал); наличие видео носителей с документальными фильмами.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Google», «Chrome»); программы демонстрации видеоматериалов («Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]