

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий



Е.Е. Горбенко

04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков  
научно-исследовательской работы)»

По направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по  
отраслям)

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Профиль подготовки – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – очная форма – 2 курс (3 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и профилю Безопасность жизнедеятельности и охрана труда очной формы обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент  
Домбровская Светлана Сергеевна

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Протокол от «15» 03 2024 г. № 9

Заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и охраны труда  
\_\_\_\_\_ А.Н. Корнеева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «03» 04 2024 г. № 10

Председатель учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий  
\_\_\_\_\_ О.В. Давыскиба

**СОГЛАСОВАНО:**

директор Департамента образования

\_\_\_\_\_ В.В. Савенков

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Безопасность жизнедеятельности и охрана труда, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями).

Рабочая программа практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) разработана в соответствии с требованиями Положения о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования Луганской Народной Республики.

Программа практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в состав комплекта документов образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Безопасность жизнедеятельности и охрана труда, определяет цель, задачи, объем, содержание и требования к планируемым результатам освоения программы бакалавриата, а также формы оценки и используется в процедуре промежуточной аттестации обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Российской Федерации «Луганский государственный педагогический университет».

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) – одно из важнейших средств повышения уровня подготовки бакалавров с высшим образованием через освоение студентами в процессе обучения по учебным планам и сверх них основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному и творчеству, самостоятельности, способности быстро ориентироваться в социальных и экономических ситуациях.

Рабочая программа учебной практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) распространяется на обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата вне зависимости от форм обучения и форм получения образования.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Целью** учебной практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является: закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения, развитие профессиональных компетенций путем приобретения практических навыков работы и компетенций по использованию теоретической подготовки при выполнении научно-исследовательских работ.

**Задачами** учебной практики являются:

- овладение содержанием, различными формами и методами организации научно-исследовательской работы, в том числе с использованием современных методов и инструментов проведения исследований;

- овладение навыками работы с компьютером, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

- ознакомление с методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

- развитие навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчетов, тезисов докладов, презентации, и др.), публичной защиты результатов;

Учебная практика нацелена на формирование универсальных компетенций выпускника:

*универсальных:*

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

*общепрофессиональных:*

ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ОПК-9 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

*профессиональных:*

ПК-2 – способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

Учебная практика по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) основывается на базе дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Введение в педагогическую

специальность», «Теоретические основы безопасности», «Технологии цифрового образования».

Учебная практика по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является базовой для изучения следующих дисциплин: «Педагогика профессионального образования», «Методика профессионального обучения», «Методы исследовательской и проектной деятельности», «Стандартизация, метрология и сертификация», «Педагогические технологии профессионального образования», «Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита от них» а также прохождения педагогической практики (по профилю «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»).

### **3. ВИД И ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является обязательным видом учебной работы бакалавра по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Безопасность жизнедеятельности и охрана труда и входит в обязательную часть Блока Б2 «Практика».

Учебная практика по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими блоками ОПОП ВО.

Учебная практика по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) способствует становлению и развитию практических умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности педагога. За время прохождения практики студенты приобретают опыт исследовательской, аналитической и управленческой работы, а также опыт работы по профилю.

Время проведения практики – 2 курс, 3 семестр (дата – согласно графику учебного процесса).

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – непрерывная.

Таблица 1 – Объем практики в структуре образовательной программы

Вид учебной практики	Объем часов (зач. ед.)
	Очная/заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>324 (9,0 зач. ед)</b>
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	324 (9,0 зач. ед)

Самостоятельная работа	320
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>4</b> <b>зачет</b> (3 семестр)

В результате прохождения учебной практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

*знать:* методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, как применять системный подход для решения поставленных задач; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; приемы и способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, принципы работы современных информационных технологий,

*уметь:* осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, выполнять деятельность, предусмотренную программой практики.

*владеть:* навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях; навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

#### **4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ**

Учебная практика по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является обязательным компонентом образовательной программы бакалавриата и

представляет вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль Безопасность жизнедеятельности и охрана труда проводится на базе кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

При прохождении практики студенты должны быть обеспечены индивидуальными рабочими местами, укомплектованными необходимым исправным рабочим оборудованием и инструментами, а также контрольно-измерительными инструментами, приборами и приспособлениями. На каждом рабочем месте должно быть обеспечено соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты и производственной санитарии.

К руководству учебной практикой студентов привлекаются опытные преподаватели из числа лиц профессорско-преподавательского состава кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда, имеющие опыт работы по профилю подготовки студентов и назначаемые приказом по Университету.

Обязанности руководителя практики от кафедры:

- оформляет необходимые документы за 10 дней до начала практики;
- до начала практики организует работу по проведению организационно-методических мероприятий, необходимых для подготовки практики студентов;
- организовывает и проводит установочные конференции студентов перед началом практики;
- проводит со студентами инструктажи по охране труда и технике безопасности при прохождении практики с отметкой в кафедральном «Журнале учета проведения инструктажей студентов по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности», составляет рабочий график (план) проведения практики;
- контролирует наличие и соответствие действующему законодательству РФ медицинских книжек студентов;
- предоставляет студентам программу практики, направление на практику, бланк характеристики;
- участвует в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- несёт ответственность за соблюдение студентами требований охраны труда, правил техники безопасности, правил внутреннего трудового распорядка и дисциплины;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков прохождения практики, отвечает за её содержание;



- обеспечивает проведение итоговых студенческих конференций по практике, защиту отчетов по практике, выставление итоговой оценки, оформление всех документов по итогам практики;

- отчитывается о результатах проведения практики на заседаниях кафедры;

- вносит предложения по совершенствованию организации и проведения практики студентов.

Перед началом практики студент обязан совместно с руководителем разработать конкретные задания практики и календарный план их прохождения. В первый день практики на Базе практики студенту необходимо:

- познакомиться с коллективом, в котором организовано прохождение практики;

- изучить правила внутреннего распорядка Базы практики.

В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной работе. Во время практики необходимо четко выполнять рекомендации и указания руководителя практики. В процессе прохождения практики студент выполняет задания, соблюдая календарный график. После окончания учебной практики студент сдаёт письменный отчёт своему руководителю.

Источником сбора, изучения, обобщения и анализа информации о Базе практики являются:

- нормативно-правовые документы: устав и другие документы, регламентирующие деятельность Базы практики;

- нормативно-правовые документы по основным направлениям деятельности Базы практики, в том числе законы и другие подзаконные акты;

- положения о подразделениях, руководящие документы, методики, стандарты, должностные инструкции, процедуры;

- схемы организационных структур, оперативные документы, регламентирующие деятельность подразделения (непосредственного места прохождения практики);

- личные наблюдения, беседы, опросы и т.п.

Изменение места прохождения практики допускается при предъявлении документов, подтверждающих факт наличия уважительной причины, и с согласия заведующего кафедрой безопасности жизнедеятельности и охраны труда. О любых изменениях, происходящих во время прохождения практики, включая изменение сроков и места её прохождения, студент в течение трёх суток обязан проинформировать выпускающую кафедру, после чего все изменения должны быть отражены в соответствующем приказе ректора Университета.

Права и обязанности студентов.

С момента зачисления студента на период практики в качестве практиканта на рабочее место Базы практики, на него распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, с которыми он должен быть ознакомлен в установленном порядке. В случае невыполнения



соответствующих требований, предъявляемых к практиканту, он может быть отстранен от прохождения учебной практики.

Студент в ходе прохождения практики имеет право:

- по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителю практики;
- вносить предложения по совершенствованию организации практики;
- в установленном порядке пользоваться лабораториями, кабинетами, оборудованием мастерских, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, научной и другой документацией, учебной, научной, технической и другой профессионально ориентированной литературой, а также фондами библиотеки Университета.

Студент при прохождении практики обязан:

- до начала практики предоставить руководителю практики от кафедры оформленную в соответствии с требованиями действующего законодательства Луганской Народной Республики медицинскую книжку и ознакомиться с программой практики;
- получить от руководителя практики все необходимые документы (форму отчёта, индивидуальные задания, методические рекомендации и т.д.) и консультации относительно оформления отчетной документации;
- присутствовать на установочной и итоговой конференции;
- своевременно прибыть на Базу практики;
- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики, а также следовать указаниям руководителя практики;
- изучить и строго соблюдать требования охраны труда и безопасности жизнедеятельности, производственной санитарии и правил внутреннего распорядка на Базе практики;
- нести ответственность за поручаемые задания и выполненную работу;
- не позднее 7 дней после окончания практики подготовить отчетную документацию и защитить отчет по практике.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Структура учебной практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и виды выполняемых студентами работ, представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, в т.ч. связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный	Участие в работе установочной конференции по практике	Отметка о посещении установочной конференции
		Ознакомление со структурой и деятельностью предприятия – Базы	Подпись в журнале по технике безопасности

		практики, прохождение инструктажа по технике безопасности Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности Составление индивидуального плана практики	
2	Основной (исследовательский)	Работа в библиотеке ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», ЛРУНБ им. М. Горького	Ознакомление с оформлением библиографического списка литературы в соответствии с ГОСТ 7.1-2003
		Изучение стандарта библиографического описания ГОСТ 7.1-2003	
		Проведение аналитического обзора информационных источников	Составление списка научной и научно-методической литературы в библиотеке ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», ЛРУНБ им. М. Горького
		Исследование предмета и объекта НИР	
		Выбор направлений исследования	
		Составление проблемных вопросов	Составление проблемных вопросов к выбранным научным статьям по проблеме исследования
		Выполнение индивидуального задания	
3	Заключительный	Анализ полученной информации	Проверка комплекта отчетной документации по практике.
		Составление отчета по практике	
		Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике	
		Участие в итоговой конференции	Выступление на итоговой конференции по практике. Сдача зачета.

### Содержание практики

*Организационно-подготовительный этап.* Проведение установочной конференции, ознакомление студентов с приказом ректора о направлении на практику, с базой практики, целями и задачами учебной практики. Инструктаж по охране труда. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации, образовательного учреждения). Инструктивная беседа и распределение студентов по рабочим местам, решение организационно-технических вопросов, связанных с выполнением графика и программы практики.

*Основной этап (исследовательский).* Формулирование темы исследования. Анализ состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов и оценка их применимости в рамках исследования. Работа с электронными базами данных научных изданий, изучение специальной литературы и другой научно-технической

информации обосновах теории планирования эксперимента в библиотеке ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» и ЛРУНБ им. М. Горького. Создание библиографии на основе работы с базами данных научной периодики. Анализ источников по проблеме исследования. Проведение исследования: обработка данных, анализ и конкретизация полученных результатов.

*Заключительный этап.* Подведение итогов учебной практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и оценка деятельности студента администрацией, прикрепленным преподавателем.

Оформление документов по практике: дневник, отчет, включая выполненное индивидуальное задание, характеристика студента-практиканта.

## 6. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

В процессе прохождения учебной практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) текущий контроль осуществляется в следующих формах:

Таблица 3 – Формы и сроки контроля

Формы контроля	Сроки контроля
Проверка дневников	ежедневно
Проверка процесса наполнения отчета сопутствующими документами	ежедневно
Проверка выполнения индивидуальных заданий	в конце практики
Проверка заданий самостоятельной работы	в конце практики
Подготовка и защита отчетов по практике	в конце практики
Зачет	в конце практики

По итогам прохождения практики обучающиеся представляют на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

- 1) дневник практики;
- 2) отчет о прохождении практики;
- 3) характеристику студента-практиканта от Базы практики, заверенную руководителем практики (подпись руководителя и печать организации);
- 4) доклад для защиты отчета по практике;

*Дневник практики* оформляется в тонкой тетради на 12 листов «от руки». В дневнике должна быть кратко и конкретно описана выполненная студентом в период практики работа. Студенты должны отобразить цель практики и описать мероприятия и виды работ, которые были предприняты для ее достижения.

*Отчет о прохождении практики* представляется в объеме 25–30 страниц печатного текста (в формате *Microsoft Word* в соответствии с требованиями, изложенными ниже).

Текст отчета по практике набирается в *Microsoft Word* и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4, шрифт *Times New Roman* – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое – 3,0 см, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,5 см; абзац – 1,25 см (отчеты, выполненные в рукописном виде, не принимаются).

Наименование разделов, заголовки «Введение», «Выводы», «Библиографический список» и «Приложения», включенные в содержание, записывают прописными буквами и выделяют жирным шрифтом. Слово «Раздел (глава)» не пишут. Наименования подразделов и пунктов записывают строчными буквами кроме первой – прописной. Запись выполняют с указанием номеров разделов, подразделов и пунктов (разделы и подразделы должны соответствовать наименованию разделов программы в графике).

Отчет составляется на основе изученных документов и данных учёта, копии которых приводятся в приложениях. Отчёт по практике может быть дополнен фотоматериалами с текстовыми комментариями.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в правом верхнем углу листа без точки в конце номера. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется.

Оформленный отчет сброшюровывается в скоросшиватель, подписывается студентом, заверяется руководителем практики и сдаётся на кафедру безопасности жизнедеятельности и охраны труда в недельный срок после завершения практики для рецензирования и допуска к защите в печатном и электронном виде.

При оценке итогов работы студента принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия – базы практики.

В *характеристике* о деятельности студента в период практики указываются положительные и отрицательные моменты в период прохождения студентом практики.

Промежуточный контроль по результатам освоения практики проходит в форме устного зачёта (защита отчета) в 3-м семестре (включает в себя доклад и ответы на вопросы).

*Защита отчетов* должна проходить публично в присутствии членов комиссии, которых назначает заведующий кафедрой в соответствии с распределением учебной нагрузки преподавателей на текущий учебный год. При определении оценки комиссия принимает во внимание:

- деловую активность студента в процессе практики;
- актуальность и проработанность индивидуального задания;

- качество содержания и оформления отчета и иллюстративного материала;
- результат выполнения студентом программы практики: соблюдения графика прохождения практики, дисциплина, регулярность посещения;
- оформление дневника практики;
- полноту доклада;
- качество ответов студента на вопросы в процессе защиты;
- характеристику студента-практиканта.

Защита отчёта производится в следующем порядке: студент в течение 4–6 минут выступает с докладом, в котором подводит итоги практики, а также отвечает на вопросы членов комиссии и присутствующих. Далее председатель предлагает членам комиссии и другим желающим кратко выразить свое мнение по работе и докладу, высказать замечания и пожелания. После заслушивания всех студентов, комиссия на закрытом заседании выносит решение по итогам защиты отчётов. Затем объявляется решение.

При оценивании результатов работы студента на практике принимаются во внимание количественные и качественные показатели выполнения студентом заданий практики, качество отчета, характеристика, данная руководителем практики от Базы практики, инициатива и заинтересованность студента в работе.

#### **Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения**

Вид учебной работы	Количество баллов
Оформление дневника практики	20
Оформление отчета практики	40
Зачет (защита отчета)	40
Итого:	100

#### **Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

Четырех-балльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;	

		необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

Неудовлетво- -рительно	<b>0–20</b>	<b>Ф</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
---------------------------	-------------	--	--

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ «ИНТЕРНЕТ»

### *а) основная литература:*

1. Загвязинский В.И. Методология педагогического исследования: учебное пособие для вузов / В.И. Загвязинский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 105 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-07865-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437925>.

2. Карпов В.В. Учебная практика: учебно-методическое пособие / В.В. Карпов; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». – Луганск: Книта, 2020. – 108 с.

3. Коржуев А.В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.В. Коржуев, Н.Н. Антонова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 177 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10426-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430008>.

### *б) дополнительная литература:*

1. Загвязенский В.И. Исследовательская деятельность педагога: учебное пособие для вузов / В.И. Загвязенский. М. : Академия, 2010. – 173 с.

2. Гадельшина Т.Г. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учебно-методический комплекс: учебное пособие для вузов / Т.Г. Гадельшина, И.Л. Шелехов, Н.В. Жигинас – Томск: Издательство ТГПУ, 2010. – 265 с.

3. Гафурова Н.В. Введение в профессионально-педагогическую специальность: Курс лекций. [Текст] / Н.В. Гафурова, Е.В. Феськова // Учеб. пос. для студ. высш. пед. уч. завед. – Красноярск: СФУ – 2010.

4. Старикова Л.Д. Методология педагогического исследования: учебник для академического бакалавриата / Л.Д. Старикова, С.А. Стариков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 287 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-06813-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434155>

5. Развитие исследовательской культуры современных студентов в вузе : монография / О.Н. Шихова. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 126 с. – (Научная мысль). – [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_59ddbc078ca854.92207792](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_59ddbc078ca854.92207792). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/917811>.



6. Савенков А.И. Педагогика. Исследовательский подход в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06820-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437318>.

7. Савенков А.И. Педагогика. Исследовательский подход. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06821-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт[сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437444>

в) *Интернет-ресурсы:*

1. <http://www.rba.ru> – Российская библиотека
2. <http://www.194.226.30.32/book.htm> – Фондовая библиотека президента России
3. <http://www.limin.urs.ac.ru> – Виртуальная библиотека
4. <http://www.knigafund.ru> – Электронная библиотечная система «Книга-Фонд»
5. <http://www.polpred.com> – Интернет-сервисы
6. <http://www.gnpbu.ru/> – ГНПБ имени Ушинского
7. PedKnigi.ru – Педагогическая книга: каталог
8. PedLib.ru – Педагогическая библиотека.
9. PedObsh.ru– Педагогическая литература: издательство Педагогического общества России
10. Педагогика – [pedagogy.ru](http://pedagogy.ru) – сайт для студентов
11. <http://www.eLIBRARY.RU> – Научная электронная библиотека

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В процессе организации учебной практики руководителем применяются современные образовательные и научно производственные технологии:

1. *Мультимедийные технологии*—ознакомительная лекция и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2. *Дистанционная форма* – консультации во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета.

3. *Компьютерные технологии и программные продукты*—необходимы для сбора и систематизации информации, разработки плана выполнения индивидуального задания, реализация требуемых программой практики видов деятельности и т.д.

Основное материально-техническое обеспечение практики приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Материально-техническое обеспечение практики

№	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1.	Организационно-подготовительный этап, включающий организационное собрание, инструктаж по технике безопасности.	Программное обеспечение для создания и редактирования мультимедийных презентаций (OpenOffice.org Impress).	Комплекс мультимедийного презентационного оборудования: компьютер с выходом в Интернет, проектор, интерактивная доска.
2.	Основной этап (исследовательский). Прохождение практики на предприятии (в учреждении), сбор, обработка и анализ информации.	Программное обеспечение для управления электронной почтой и персональными контактами (MozillaThunderbird). Программное обеспечение для создания и редактирования текстов (Open Office.org Writer).	Компьютер с выходом в Интернет.
3.	Заключительный этап. Подготовка отчета о практике. Защита отчета по практике.	Программное обеспечение для создания и редактирования текстов (OpenOffice.org Writer). Программное обеспечение для работы в интернете (InternetExplorer, FireFox, Google, Chrome). Программное обеспечение для создания и редактирования мультимедийных презентаций (OpenOffice. OrgImpress).	Компьютер с выходом в Интернет. Комплекс мультимедийного презентационного оборудования: Компьютер с выходом в Интернет, проектор, интерактивная доска.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]