

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий



Е.Е. Горбенко

20\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная оценка условий труда

По направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по  
отраслям)

Профиль подготовки Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 4 (8 семестр)

Луганск, 20 22

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования и Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями).

#### СОСТАВИТЕЛИ:


заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и охраны труда  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент Корнеева Анжелика  
Николаевна

старший преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны  
труда ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Гузенко Андрей Леонидович

Утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны  
труда

Протокол от « 4 » декабря 20 23 г. № 6


Заведующий кафедрой безопасности  
жизнедеятельности и охраны труда

 А.Н. Корнеева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-  
математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от « 6 » декабря 20 23 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии  
математического образования, информационных  
и обслуживающих технологий

Института физико-  
 О.В. Давыскиба

#### СОГЛАСОВАНО:

директор Департамента образования

 В.В. Савенков

## Структура и содержание учебной дисциплины

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель изучения дисциплины** – формирование у будущих специалистов умений и навыков безопасного выполнения работ, способности использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности, способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся, развитие профессиональных компетенций в процессе усвоения материала, знакомство со структурой управления охраной труда, изучение способов и методов улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта, мероприятий по профилактике травматизма и профессиональных заболеваний.

**Задачи курса:** формирование у будущих специалистов способности использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; способности разрабатывать проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда, оценивать результативность и эффективность системы управления охраной труда в сфере образования; способности применять организационно-технические методы проведения специальной оценки условий труда, обеспечивать производительный и безопасный труд; готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся; формирование ответственности за собственную и коллективную безопасность; усвоение нормативно-правовой базы в области охраны труда; обеспечение гарантии сохранения здоровья и работоспособности работников в производственных условиях; формирование знаний в области создания безопасных условий труда.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Специальная оценка условий труда» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: **знания**, полученные студентами в области педагогических и технических дисциплин, **умения** применять вопросы безопасности жизнедеятельности и охраны труда, **навыки** применять знания в различных областях народного хозяйства к решению конкретных задач по управлению охраной труда в учебных заведениях.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Педагогика профессионального образования» и служит основой для освоения дисциплин «Надзор и контроль в сфере безопасности», «Безопасность образовательной организации».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  
(модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций**

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-3	ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3.	<p><b>Знает:</b>  Методологические основы, теорию и практику, перспективные направления развития профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения; особенности проектирования образовательного процесса на основе компетентностного подхода; требования ФГОС СПО и профессиональных стандартов, примерные или типовые образовательные программы (в зависимости от образовательной программы); тенденции развития соответствующей области профессиональной деятельности; требования к ФГОС СПО, образовательным программам их компонентам, современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам, иным методически материалам; подходы к разработке образовательных программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ СПО, ДПП.</p> <p><b>Умеет:</b>  Осуществлять организационное, методическое и консультационное сопровождение разработки образовательных программ, учебно-методического обеспечения реализации программ СПО и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения; контролировать и оценивать качество разработанной программно-методической документации; организовывать</p>

		<p>экспертизу (рецензировать) образовательных программ профессионального обучения и (или) СПО и (или) ДПП и их учебно-методического обеспечения;</p> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <p>Проектирования образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей), учебного, научно-методического и учебно-методического обеспечения программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП; приемами профессионального общения; способами распространения позитивного опыта организации образовательного процесса, в том числе, с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>
ПК-5	ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.	<p><b>Знает:</b></p> <p>Действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>Применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области</p>

		<p>техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части выделения необходимых требований определять нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания; формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности; пользоваться современными средствами индивидуальной и коллективной защиты для организации безопасности обучающихся и сотрудников.</p> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <p>Навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности; выбора необходимых средств индивидуальной и коллективной защиты для организации безопасности обучающихся и сотрудников.</p>
--	--	---

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка</b>	<b>72 / 2,0 зач. ед</b>	<b>-</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>32</b>	<b>-</b>
Лекции	8	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	4	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>40</b>	<b>-</b>
Форма аттестации	Зачёт	-

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1.** Общие положения проведения специальной оценки условий труда на рабочем месте.

Цели проведения специальной оценки условий труда. Нормативные правовые акты, регулирующие проведение специальной оценки условий труда на территории Луганской Народной Республики. Основные термины и определения. Сфера применения результатов проведения специальной оценки условий труда.

**Тема 2.** Организация работы по специальной оценке условий труда.

Права и обязанности сторон при проведении специальной оценки условий труда. Этапы проведения специальной оценки условий труда.

**Тема 3.** Идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов.

Изучение факторов производственной среды и трудового процесса. Вредные и (или) опасные факторы рабочей среды и трудового процесса, их классификация. Гигиеническая оценка условий труда. Оценка технического и организационного уровня рабочего места.

**Тема 4.** Идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов.

Оформление результатов проведения специальной оценки условий труда. Особенности проведения специальной оценки условий труда. Государственная экспертиза условий труда.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
8 семестр			
1	Общие положения проведения специальной оценки условий труда на рабочем месте	2	-
2	Организация работы по специальной оценке условий труда	2	-
3	Идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов	2	-
4	Идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов	2	-
Итого:		8	-

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
8 семестр			
1	Исследование параметров микроклимата рабочей зоны	4	-
2	Исследование и оценка качества естественного освещения рабочих помещений	4	-
3	Расчёт искусственного освещения рабочего помещения	4	-
4	Оценка содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны	4	-
5	Оценка уровня шума в рабочей зоне	4	-
Итого:		20	-

#### 4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
8 семестр				
1	Метеорологические условия в производственных помещениях. Подготовка к зачёту	Расчетное задание	4	-
2	Естественное освещение производственных помещений. Подготовка к зачёту	Расчетное задание	4	-
3	Искусственное освещение производственных помещений. Подготовка к зачёту	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	-
4	Шумы, их влияние на организм человека. Подготовка к зачёту	Расчетное задание	4	-
5	Оценка условий труда по вибрационным параметрам. Подготовка к зачёту	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	-
6	Расчёт заземляющего контура и стержневой молниезащиты. Подготовка к зачёту	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	-
7	Оценка теплового воздействия производственной среды на организм человека. Подготовка к зачёту	Конспектирование	4	-
8	Расчёт отопления и тепловой завесы рабочего помещения. Подготовка к зачёту	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	-
9	Оценка условий труда по тяжести трудового процесса. Подготовка к зачёту	Конспектирование	4	-
10	Ионизирующее излучение. Подготовка к зачёту	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному	4	-



		контролю знаний и умений. Электронная презентация		
<b>Итого:</b>			40	-

#### **4.7. Курсовые работы.** Не предусмотрены учебным планом.

#### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.**

С целью формирования и развития профессиональных навыков, изучение дисциплины «Специальная оценка условий труда» представляет собой комбинацию инновационных и традиционных образовательных технологий:

- мультимедийная форма изложения лекционного материала;
- практические работы выполняются студентами в группах по 3-4 человека, что позволяет развить навыки работы в команде;
- самостоятельная работа состоит в конспектировании учебной литературы, изучении лекционного материала, выполнении типовых заданий в форме индивидуальной расчётной работы.

#### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация **бакалавров** производится преподавателем в процессе защиты лекционного материала, выполнения практических работ и самостоятельного задания.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта, включающего в себя ответ на три теоретических вопроса, либо в виде компьютерного тестирования (30 тестовых заданий).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

#### **Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения**

Вид учебной работы	Количество баллов
8 семестр	
Конспект и защита лекций	25
Выполнение и защита практических работ	
Самостоятельная работа	20
Итоговое тестирование (зачёт)	55
Итого за семестр:	100
<b>Всего за год</b>	<b>100</b>

## Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	

Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### *а) основная литература:*

1. Корж В.А. Охрана труда : учеб. пособие / В.А. Корж, А.В. Фролов, А.С. Шевченко; под общ. ред. А.В. Фролова. – М. : Кнорус, 2016. – 424 с.

### *б) дополнительная литература:*

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022, с изм. от 11.04.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023).

2. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

3. Стасева, Е. В. Оценка рабочих мест по условиям труда : учебное пособие / Е. В. Стасева. – Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 140 с.

4. Малашкина В. А. Аудит и экспертиза производственной безопасности. Сертификация работ по охране труда в организациях : практикум / В. А. Малашкина. – Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. – 48 с.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практических занятий и осуществления научно-исследовательской деятельности, используются аудитории 551, 603, 10, 5-22 и 5-14, оснащённые (стендами, моделями, макетами, информационно-измерительными системами, компьютерной техникой, демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, образцами, средствами обучения и контроля знаний обучающихся).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используется:

- *при проведении лекционных занятий*: курс мультимедийных лекций (презентаций), проектор, экран, ноутбук (папка с темами мультимедийных лекций прилагается к УМКД);

- *при проведении практических занятий*: средства индивидуальной и коллективной защиты (СИЗ и СКЗ), измерительные приборы: пирометр, гигрометр психрометрический, термометры (ртутные, спиртовые), барометр-анероид, анемометр крыльчатый, анемометр чашечный.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]