

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

Е.Е. Горбенко

2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Специальная оценка условий труда

По направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по
отраслям)

Профиль подготовки Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 4 (8 семестр)

Разработчики

к.пед.н., доцент Корнеева А.Н.

ст. преподаватель Гузенко А.Л.

Заведующий кафедрой безопасности
жизнедеятельности и охраны труда

А.Н. Корнеева

Протокол

от «4» сентября 2025 г. № 6

Луганск 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Специальная оценка условий труда» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования и Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Профессиональные	
ПК-3	<p>ПК-3.1. Знает: методологические основы, теорию и практику, перспективные направления развития профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения; особенности проектирования образовательного процесса на основе компетентностного подхода; требования ФГОС СПО и профессиональных стандартов, примерные или типовые образовательные программы (в зависимости от образовательной программы); тенденции развития соответствующей области профессиональной деятельности; требования к ФГОС СПО, образовательным программам их компонентам, современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам, иным методическим материалам; подходы к разработке образовательных программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ СПО, ДПП;</p> <p>ПК-3.2. Умеет: осуществлять организационное, методическое и консультационное сопровождение разработки образовательных программ, учебно-методического обеспечения реализации программ СПО и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения; контролировать и оценивать качество разработанной программно-методической документации; организовывать экспертизу (рецензировать) образовательных программ профессионального обучения и (или) СПО и (или) ДПП и их учебно-методического обеспечения;</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками: проектирования образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей), учебного, научно-методического</p>

	и учебно-методического обеспечения программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП; приемами профессионального общения; способами распространения позитивного опыта организации образовательного процесса, в том числе, с применением информационно-коммуникационных технологий.
ПК-5	<p>ПК-5.1. Знает: действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности.</p> <p>ПК-5.2. Умеет: применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части выделения необходимых требований определять нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания; формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности; пользоваться современными средствами индивидуальной и коллективной защиты для организации безопасности обучающихся и сотрудников.</p> <p>ПК-5.3. Владеет: навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности; выбора необходимых средств индивидуальной и коллективной защиты для организации безопасности обучающихся и сотрудников.</p>

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Общие положения проведения специальной оценки условий труда на рабочем месте	ПК-3	Устный опрос.
Организация работы по специальной оценке условий труда	ПК-5	Выполнение практических, расчетных заданий и их защита
Идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов	ПК-3, ПК-5	Устный опрос
Идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов	ПК-3, ПК-5	Выполнение практических, расчетных заданий и их защита
Промежуточная аттестация	ПК-3, ПК-5	Зачёт (тестирование)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-3	<p>Знает:</p> <p>Методологические основы, теорию и практику, перспективные направления развития профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения; особенности проектирования образовательного процесса на основе компетентностного подхода; требования ФГОС СПО и профессиональных стандартов, примерные или типовые образовательные программы (в зависимости от образовательной программы); тенденции развития соответствующей области профессиональной деятельности; требования к ФГОС СПО, образовательным программам их компонентам, современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам, иным методически материалам; подходы к разработке образовательных программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ СПО, ДПП.</p> <p>Умеет:</p> <p>Осуществлять организационное, методическое и консультационное сопровождение разработки образовательных программ, учебно-методического обеспечения реализации программ СПО и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения; контролировать и оценивать качество разработанной программно-методической документации; организовывать экспертизу (рецензировать) образовательных программ профессионального обучения и (или) СПО и (или) ДПП и их учебно-методического обеспечения;</p> <p>Владеет навыками:</p> <p>Проектирования образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей), учебного, научно-методического и учебно-методического обеспечения программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП; приемами профессионального общения; способами распространения позитивного опыта организации образовательного процесса, в том числе, с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>
ПК-5	<p>Знает:</p> <p>Действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной</p>

	<p>безопасности.</p> <p>Умеет:</p> <p>Применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части выделения необходимых требований определять нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания; формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности; пользоваться современными средствами индивидуальной и коллективной защиты для организации безопасности обучающихся и сотрудников.</p> <p>Владеет навыками:</p> <p>Навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности; выбора необходимых средств индивидуальной и коллективной защиты для организации безопасности обучающихся и сотрудников.</p>
--	--

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
8 семестр	
Конспект и защита лекций	25
Выполнение и защита практических работ	
Самостоятельная работа	20
Итоговое тестирование (зачёт)	55
Итого за семестр:	100
Всего за год	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над	

		материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	--	--

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Правовые основы проведения специальной оценки условий труда на рабочем месте.
2. Цели проведения специальной оценки условий труда.
3. Участники специальной оценки условий труда и их основные функции.
4. Этапы проведения специальной оценки условий труда.
5. Виды и классификация рабочих мест.
6. Особенности проведения оценки условий труда на некоторых рабочих местах.
7. Внеплановая оценка условий труда.
8. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.
9. Общие положения идентификации вредных и (или) опасных производственных факторов.
10. Идентификация отдельных факторов.
11. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.
12. Исследования и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов.
13. Нормирование вредных и опасных производственных факторов.
14. Гигиеническая классификация условий труда.
15. Общая гигиеническая оценка условий труда.
16. Факторы производственной среды и трудового процесса.
17. Химический фактор.
18. Биологический фактор.
19. Аэрозоли преимущественно фиброгенного действия.
20. Виброакустические факторы.
21. Микроклимат.
22. Световая среда.
23. Неионизирующие электромагнитные поля и излучения.
24. Ионизирующие излучения.

25. Тяжесть трудового процесса.
26. Напряженность трудового процесса.
27. Методы оценки показателей тяжести и напряженности трудового процесса.
28. Оценка эффективности средств индивидуальной защиты.
29. Оформление результатов проведения специальной оценки условий труда.
30. Общие требования к документации по специальной оценке условий труда.
31. Оформление протоколов исследования условий труда на рабочих местах.
32. Карта специальной оценки условий труда.
33. Применение результатов специальной оценки условий труда.
34. Назначение компенсаций по результатам специальной оценки условий труда.
35. Разработка мероприятий по улучшению условий труда работников.
36. Отчет о проведении специальной оценки условий труда.
37. Информирование о результатах специальной оценки условий труда.
38. Государственная экспертиза качества специальной оценки условий труда.
39. Допуск на рынок специальной оценки условий труда экспертов и организаций.
40. Организации, проводящие специальную оценку условий труда.
41. Эксперты организаций, проводящих специальную оценку условий труда.
42. Ответственность за нарушение порядка проведения специальной оценки условий труда.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

(Теоретические вопросы к зачёту)

1. Цель проведения специальной оценки условий труда.
2. Нормативная основа проведения специальной оценки условий труда.
3. Рабочая зона.
4. Рабочее место.
5. Постоянное рабочее место.
6. Вредный производственный фактор.
7. Опасный производственный фактор.
8. Что понимают под гигиеническим нормативом?
9. Какие мероприятия входят в подготовительный период специальной оценки условий труда?
10. В чем заключаются права и обязанности работодателя и работника в связи с проведением специальной оценки условий труда?
11. Кто входит в состав комиссии по проведению специальной оценки условий труда?
12. Функции комиссии по проведению специальной оценки условий труда.
13. В чем заключаются особенности проведения идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов на рабочих местах?
14. Гигиеническая классификация условий труда по степени вредности и опасности.
15. Условия труда.
16. Оптимальные, допустимые, вредные, опасные условия труда.
17. Перечислите вредные и (или) опасные производственные факторы, подлежащие исследованиям (испытаниям) и измерениям на рабочих местах в процессе проведения специальной оценки условий труда.
18. Назовите результаты проведения специальной оценки условий труда, входящие в отчет о ее проведении.
19. В каких случаях проводится внеплановая специальная оценка условий труда?
20. Назначение и виды льгот и компенсаций за вредные и опасные условия труда.
21. Порядок выбора средств индивидуальной защиты.
22. Назначение карты специальной оценки условий труда.
23. Сроки проведения специальной оценки условий труда.
24. План мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда.
25. Использование сведений в информатизационной системе учета результатов специальной оценки условий труда.
26. Назначение компенсаций по результатам специальной оценки условий труда.
27. Разработка мероприятий по улучшению условий труда работников.

28. Отчет о проведении специальной оценки условий труда.
29. Информирование о результатах специальной оценки условий труда.
30. Государственная экспертиза качества специальной оценки условий труда.
31. Допуск на рынок специальной оценки условий труда экспертов и организаций.
31. Организации, проводящие специальную оценку условий труда.
32. Эксперты организаций, проводящих специальную оценку условий труда.
33. Ответственность за нарушение порядка проведения специальной оценки условий труд.
34. Правовые основы проведения специальной оценки условий труда на рабочем месте.
35. Цели проведения специальной оценки условий труда.
36. Участники специальной оценки условий труда и их основные функции.
37. Этапы проведения специальной оценки условий труда.
38. Виды и классификация рабочих мест.
39. Особенности проведения оценки условий труда на некоторых рабочих местах.
40. Внеплановая оценка условий труда.
41. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.
42. Общие положения идентификации вредных и (или) опасных производственных факторов.
43. Идентификация отдельных факторов.
44. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.
45. Исследования и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов.
46. Нормирование вредных и опасных производственных факторов.
47. Гигиеническая классификация условий труда.
48. Общая гигиеническая оценка условий труда.
49. Факторы производственной среды и трудового процесса.
50. Химический фактор.
51. Биологический фактор.
52. Аэрозоли преимущественно фиброгенного действия.
53. Виброакустические факторы.
54. Микроклимат.
55. Световая среда.
56. Неионизирующие электромагнитные поля и излучения.
57. Ионизирующие излучения.
58. Тяжесть трудового процесса.
59. Напряженность трудового процесса.
60. Методы оценки показателей тяжести и напряженности трудового процесса.
61. Оценка эффективности средств индивидуальной защиты.
62. Оформление результатов проведения специальной оценки условий труда.

63. Общие требования к документации по специальной оценке условий труда.
64. Оформление протоколов исследования условий труда на рабочих местах.
65. Карта специальной оценки условий труда.
66. Применение результатов специальной оценки условий труда.
67. Назначение компенсаций по результатам специальной оценки условий труда.
68. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии факторов, включенных в Классификатор.
69. Ознакомление с отчетом о проведении специальной оценки условий труда.
70. Рекомендации по улучшению условий труда, по режимам труда и отдыха, по подбору работников.
71. Порядок специальной оценки условий труда (СОУТ).
72. Права и обязанности участников СОУТ.
73. Этапы проведения работ по СОУТ.
74. Требования к организациям и их экспертам, проводящим СОУТ.
75. Оформление результатов специальной оценки условий труда.
76. Порядок заполнения Карты специальной оценки условий труда на рабочем месте.
77. Реализация результатов специальной оценки условий труда.
78. Виды льгот и компенсаций за работу с вредными и опасными условиями труда.
79. Установление доплат за условия труда.
80. Сертификация организаций, специалистов, продукции и технологических процессов в области охраны труда.
81. Факторы трудового процесса (тяжесть и напряженность трудового процесса). Методики оценки.
82. Критерии оценки условий труда в зависимости от напряженности.
83. Нормирование, приборы и методы контроля. Критерии оценки условий труда при воздействии физических факторов.
84. Нормирование, приборы и методы контроля. Критерии оценки условий труда при воздействии биологических факторов.
85. Нормирование, приборы и методы контроля. Критерии оценки условий труда при воздействии химических факторов.