

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий
Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

 Е. Е. Горбенко
« 14 » декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Медицина катастроф

По направлению подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Профиль подготовки – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – очная форма – 2 курс (4 семестр)

Разработчик:
доцент кафедры
безопасности жизнедеятельности
и охраны труда
Баранова Марина Анатольевна
Заведующий кафедрой безопасности
жизнедеятельности и охраны труда
А. Н. Корнеева
« 4 » декабря 2023 г.

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Универсальной

УК– 8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Профессиональной:

ПК-1 – способен использовать современные профессионально-педагогические технологии (в т.ч. креативные и инновационные), формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Основы медицины катастроф	УК-8, ПК-1	Устный опрос, реферат
Тема 2. Оказание первой медицинской помощи при травматических повреждениях мягких тканей, суставов, костей, внутренних органов, синдроме длительного сдавления конечностей, черепно-мозговой травме	УК-8, ПК-1	Выполнение практических заданий. Написание реферата.
Тема 3. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и раневых повреждениях, шоке	УК-8, ПК-1	Выполнение практических заданий, реферата.
Тема 4. Действие термического фактора на организм человека. Электротравма	УК-8, ПК-1	Подготовка мультимедийных презентаций, доклада, реферата.
Тема 5. Первая медицинская помощь при несчастных случаях, неотложных состояниях	ПК-1	Устный опрос. Подготовка доклада, реферата.
Тема 6. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	УК-8, ПК-1	Выполнение практических заданий. Подготовка презентации.
Тема 7. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	УК-8, ПК-1	Устный опрос. Подготовка доклада, реферата
Тема 8. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций транспортного,	УК-8, ПК-1	Устный опрос. Подготовка доклада, реферата

взрыво-и пожароопасного характера		
Тема 9. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.	УК-8, ПК-1	Устный опрос. Подготовка доклада, реферата
Тема 10. Мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различной природы.	УК-8, ПК-1	Устный опрос. Подготовка доклада, реферата
Тема 11. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.	УК-8, ПК-1	Устный опрос. Подготовка доклада, реферата
Тема 12. Токсические химические вещества нейротоксического и цитотоксического действия	УК-8, ПК-1	Устный опрос. Подготовка доклада, реферата
Тема 13. Токсические химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия.	УК-8, ПК-1	Устный опрос. Подготовка доклада, реферата
Тема 14 . Токсические химические вещества общедовитого действия	УК-8, ПК-1	Устный опрос. Подготовка доклада, реферата
Тема 15. Основные проявления токсического процесса. Первая помощь, способы лечения	УК-8, ПК-1	Устный опрос. Подготовка доклада, реферата
Тема 16. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.	УК-8, ПК-1	Устный опрос. Подготовка доклада, реферата
Промежуточная аттестация	УК-8, ПК-1	экзамен

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1. Демонстрирует знания мер ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; способов защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; мер профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний; основ безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; основ медицинских знаний и здорового образа жизни;</p> <p>УК-8.2. Создает здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; идентифицирует опасности; прогнозирует ход развития чрезвычайных ситуаций и дает оценку их последствиям; правильно оценивает ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывает</p>

	<p>доврачебную помощь;</p> <p>УК-8.3. Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни</p>
<p>ПК-1 Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии (в т.ч. креативные и инновационные), формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик</p>	<p>ПК-1.1 Знает: методические основы проектирования и применения профессионально-педагогических технологий (в т.ч. креативных и инновационных); формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.</p> <p>ПК-1.2 Умеет: применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, креативные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p> <p>ПК-1.3 Владеет: методикой проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий (в т.ч. креативных и инновационных), форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики к условиям реализации программ СПО и (или) ДПП.</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
	3 семестр	-
Практические занятия (устные задания) (2 бал.*16зан.)	32	-
Конспекты лекций, практических занятий	15	-
Подготовка доклада или презентации по теме занятия	13	-
Самостоятельная работа в том числе: реферат , самоподготовка	10	-
Итоговый контроль (зачет устный)	30	-
Итого:	100	-

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания экзамена
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо	

		качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Определение, содержание, цель и задачи изучения курса «Медицина катастроф».
2. Определение понятий опасности и риска.
3. Чрезвычайные ситуации (ЧС). Основные определения и классификация ЧС.
4. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
5. Эвакуационные мероприятия. Виды эвакуации.
6. Сущность и факторы, влияющие на устойчивость работы субъектов хозяйствования СХ.
7. Мониторинг и прогнозирование обстановки при чрезвычайных ситуациях.
8. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.
9. Само- и взаимопомощь населения и персонала субъектов хозяйствования при травмах и поражениях.
10. Социально-политические опасности, их виды и характеристики.

Темы для подготовки реферативной работы:

1. Правовое поле безопасности жизнедеятельности.
2. Управление вопросами чрезвычайных ситуаций.
3. Источники и виды опасных и вредных факторов.
4. Анализ причин травматизма.
5. Средства и методы пожаротушения
6. Оказание первой помощи при несчастном случае.
7. История развития службы Гражданской Обороны.
8. Формы острой лучевой болезни, патогенез, клинические проявления.
9. Характеристика промышленных противогазов.
10. История создания радиопротекторов, современные медицинские средства радиационной защиты.
11. Радиационные аварии и катастрофы и их медико-санитарные последствия.
12. Ураганы, их медико-санитарные последствия.
13. Основные направления государственной политики в области обеспечения национальной безопасности .
14. Военно-политические угрозы безопасности в современном мире.
15. Особенности современных военных конфликтов, их медико-санитарные последствия.
16. История создания специальных формирований здравоохранения
17. Оказание экстренной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях.
18. Синдром длительного сдавления. Патогенез, клиника, помощь.
19. Оказание экстренной медицинской помощи при термических поражениях (ожоговый шок, общее перегревание, общее переохлаждение).
20. Психолого-психиатрические последствия чрезвычайных ситуаций.

Практические задания:

1. Оказать помощь при различных видах кровотечения.
2. Освоить общие правила оказания первой медицинской помощи.
3. Выполнить транспортную иммобилизацию поврежденной конечности с помощью подручных средств.
4. Освоить основные правила десмургии.
5. Выберите одну из чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Подберите к ней возможные поражающие факторы.
6. Выберите одну из тем учебной дисциплины. Подберите к ней учебный материал для проведения практического занятия.
7. Выполните наружный массаж сердца.
8. Выполните искусственную вентиляцию легких способами рот-в- рот, рот-в –нос.
9. Проведите удаление инородного тела в слуховом проходе, пищеводе, дыхательных путях, глазе.

10. Выберите одну из возможных чрезвычайных ситуаций военного характера на территории ЛНР. Опишите поражающие факторы ЧС.
11. Проведите анализ современной учебно-методической литературы по курсу «Медицина катастроф».

Темы для подготовки мультимедийных презентаций:

1. Классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Виды и классификация травм.
3. Виды и способы остановки кровотечения.
4. Характеристика медицинских сил и средств, привлекаемых к ликвидации последствий ЧС мирного и военного времени.
5. Медицинская сортировка и медицинская эвакуация.
6. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах.
7. Медико-тактическая характеристика очагов поражения.
8. Химические ожоги.
9. Медико-тактическая характеристика аварийно химически опасных веществ (АХОВ).
10. Биологическое оружие. Особо опасные инфекции.
11. Особенности организации медицинской помощи пораженному населению в очагах химического поражения.
12. Действие радиации на человека.
13. Лучевая болезнь.
14. Особенности организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах при эпидемиях и инфекций заболеваний.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Травма и травматизм. Виды и классификация травм.
2. Транспортная иммобилизация. Классификация шин. Правила наложения шин при транспортировке пострадавшего.
3. Понятие чрезвычайная ситуация Принципы проведения неотложных мероприятий на месте происшествия.
4. Определение первой медицинской помощи, виды и классификация. Принципы проведения неотложных мероприятий на месте происшествия.
5. Асептика и антисептика. Виды и методы асептики и антисептики.
6. Понятие шок, характеристика стадий шока, клинические симптомы. Первая медицинская помощь.
7. Первая медицинская помощь. Лечение и профилактика при раневых повреждениях. Виды заживления ран.
8. Химические ожоги, клинические симптомы. Первая медицинская помощь.
9. Реанимация при остановке кровообращения. Сердечно-легочная реанимация (методы и техника проведения закрытого массажа сердца).

10. Причины ожогов, классификация ожогов. Характеристика степени тяжести ожоговой травмы.

11. Обморок. Этиология, патогенез, клинические симптомы. Первая медицинская помощь. Лечение и профилактика.

12. Общие и местные реакции организма на кровопотерю. Первая медицинская помощь, методы временной остановки кровотечения (техника и правила наложения жгута).

13. Причины развития острой дыхательной недостаточности. Реанимация при остановке дыхания. Техника искусственной вентиляции легких.

14. Кровотечение. Классификация и характеристика кровотечений. Первая медицинская помощь, методы окончательной остановки кровотечения и их характеристика.

15. Первая медицинская помощь на месте происшествия. Виды первой медицинской помощи. Принципы и меры при оказании первой медицинской помощи.

16. Понятие чрезвычайная ситуация. Классификация чрезвычайных ситуаций - по масштабам распространения последствий.

17. Чрезвычайное происшествие. Характеристика основных видов чрезвычайных происшествий.

18. Дайте определение естественного и техногенного радиационного фона, из чего они формируются.

19. Понятие о дозе радиационного облучения. Характеристика экспозиционной, поглощенной, эквивалентной и эффективной доз облучения.

20. Какие формирования СМК предназначены для оказания пораженным доврачебной помощи.

21. Какие формирования СМК предназначены для оказания пораженным первой врачебной помощи.

22. Основные принципы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных в ЧС.

23. Охарактеризуйте понятие «этап медицинской эвакуации».

24. Какие функциональные подразделения развертываются в составе этапа.

25. Укажите виды медицинской помощи в ЧС.

26. Что означает понятие «объем медицинской помощи».

27. Охарактеризуйте принципы медицинской эвакуации.

28. Какие требования должны соблюдаться при проведении медицинской сортировки.

29. Дайте определение термину «стихийные бедствия»

30. Как классифицируют стихийные бедствия.

31. Дайте характеристику медико-санитарных последствий землетрясений.

32. Какие силы и средства могут привлекаться к работам по спасению пострадавших в зависимости от обстановки, сложившейся в результате землетрясений.

33. Охарактеризуйте периоды клинического течения синдрома длительного сдавления.

34. Содержание мероприятий первой и первой врачебной помощи пострадавшим при синдроме длительного сдавления.

35. Охарактеризуйте медико-санитарные последствия наводнений.

36. Каким образом организуется медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного характера.

37. Клиническая картина и медицинская помощь при травматическом шоке.

38. Опишите организацию санитарно-противоэпидемических мероприятий в зонах природных ЧС.

39. Клиническая картина и медицинская помощь при минно-взрывной травме.

40. Дайте токсикологическую характеристику веществам нейротоксического действия.

41. Клиническая картина и медицинская помощь при поражении фосforoорганическими соединениями.

42. Дайте токсикологическую характеристику веществам общедовитого действия.

43. Дайте токсикологическую характеристику веществам цитотоксического действия.

44. Клиническая картина и медицинская помощь при поражениях ипритом, люизитом.

45. Дайте токсикологическую характеристику веществам пульмотоксического действия.

46. Клиническая картина и медицинская помощь при поражениях хлором, аммиаком, оксидами азота.

47. Дайте токсикологическую характеристику веществам раздражающего действия.

48. Клиническая картина и медицинская помощь при поражениях ТХВ раздражающего действия.

49. Назовите факторы, определяющие масштаб и последствия химических аварий.

50. Охарактеризуйте очаги поражения, создаваемые быстродействующими ТХВ.

51. Охарактеризуйте очаги поражения, создаваемые ТХВ замедленного действия.

52. Какие виды медицинской помощи и в каком объеме оказываются на этапах медицинской эвакуации при поражениях ТХВ.

53. Назовите средства антидотной терапии при поражениях ТХВ.

54. Какие виды ионизирующих излучений вам известны, особенности их радиобиологического действия.

55. Назовите периоды острой лучевой болезни и охарактеризуйте их.
56. Клиническая картина и медицинская помощь при первичной реакции на облучение.
57. Назовите виды и классы аварий на радиационно-опасных объектах.
58. Какими методами при возникновении аварии может быть достигнуто снижение повреждающего воздействия радиации на человека.
59. На какие группы при сортировке распределяются пораженные, эвакуируемые из очага радиационных поражений.
60. Какие силы и средства могут привлекаться к работе по спасению пострадавших в зависимости от обстановки, сложившейся в результате ДТП.
61. В чем заключаются особенности оказания медицинской помощи при взрывах и пожарах.
62. Назовите виды ядерного оружия.
63. Какие существуют поражающие факторы ядерного оружия.
64. Дайте характеристику зон, выделяемых в очагах ядерного поражения.
65. Назовите виды и мероприятия медицинской помощи в очаге ядерного поражения.
66. В чем заключаются особенности оказания медицинской помощи в очагах химического поражения.
67. Какие виды оружия можно отнести к обычному оружию.
68. Какие очаги поражений могут быть отнесены к комбинированным.
69. Дайте классификацию комбинированных радиационных поражений.
70. В чем заключаются особенности оказания медицинской помощи при комбинированных поражениях.
71. Какие периоды выделяют в течение комбинированных радиационных поражений.
72. Что означают понятия «локальный вооруженный конфликт» и «террористический акт».
73. Как классифицируются военные конфликты.
74. Как организуется медико-санитарное обеспечение при террористических актах.
75. Назовите виды оценки санитарно-эпидемиологической обстановки в зоне ЧС.
76. Назовите санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в зоне ЧС.