

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий

Е.Е. Горбенко

«13» января 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

Управление охраной труда в учебных заведениях

По направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по  
отраслям)

Профиль подготовки Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 4 (7 семестр)

Разработчики

к.пед.н., доцент Корнеева А.Н.

ст. преподаватель Гузенко А.Л.

Заведующий кафедрой безопасности  
жизнедеятельности и охраны труда

А.Н. Корнеева

Протокол

от «4» января 2023 г. № 6

Луганск 2023

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Управление охраной труда в учебных заведениях» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования и Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями).

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-1	УК-1.1. Демонстрирует знания основных источников и методов поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законов и форм логически правильного мышления, основ теории аргументации, сущности и основных принципов системного подхода; УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применяет методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применяет законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок; применяет методы системного подхода при решении поставленных задач; УК-1.3. Владеет методами системного и критического мышления.
Профессиональные	
ПК-5	ПК-5.1. Знает: действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности.

	<p>ПК-5.2. Умеет: применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части выделения необходимых требований определять нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания; формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности; пользоваться современными средствами индивидуальной и коллективной защиты для организации безопасности обучающихся и сотрудников.</p> <p>ПК-5.3. Владеет: навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности; выбора необходимых средств индивидуальной и коллективной защиты для организации безопасности обучающихся и сотрудников.</p>
--	--

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Общие определения дисциплины «Управление охраной труда в учебных заведениях». Правовые и организационные аспекты, производственная санитария и техника безопасности.	УК-1	Устный опрос. Написание реферата.
Государственное управление охраной труда, организация охраны труда в образовательном учреждении, обучение вопросам охраны труда.	ПК-5	Выполнение практических, расчетных заданий и их защита
Естественное и искусственное освещение рабочих мест. Источники искусственного освещения	УК-1, ПК-5	Устный опрос
Основы пожарной безопасности	УК-1, ПК-5	Выполнение практических, расчетных заданий и их защита
Методы и средства электробезопасности, защита от поражения электрическим током	УК-1, ПК-5	Выполнение практических, расчетных заданий и их защита
Промежуточная аттестация	УК-1, ПК-5	Экзамен (тестирование)

#### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1	<p><b>Знает:</b></p> <p>Демонстрирует знания основных источников и методов поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законов и форм логически правильного мышления, основ теории аргументации, сущности и основных принципов системного подхода;</p>

	<p><b>Умеет:</b> Осуществляет поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применяет методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применяет законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок; применяет методы системного подхода при решении поставленных задач;</p> <p><b>Владеет навыками:</b> Владеет методами системного и критического мышления.</p>
ПК-5	<p><b>Знает:</b> Действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности.</p> <p><b>Умеет:</b> Применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части выделения необходимых требований определять нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания; формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности; пользоваться современными средствами индивидуальной и коллективной защиты для организации безопасности обучающихся и сотрудников.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> Навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности; выбора необходимых средств индивидуальной и коллективной защиты для организации безопасности обучающихся и сотрудников.</p>

#### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

**Система оценивания учебных достижений студентов  
очной и заочной форм обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество баллов</b>
7 семестр	
Конспект и защита лекций	25
Выполнение и защита практических работ	
Написание реферата	10
Самостоятельная работа	10
Итоговое тестирование (зачёт)	55
Итого за семестр / триместр:	100
<b>Всего за год</b>	<b>100</b>

**Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

<b>Четырехбал- льная система оценивания экзамена</b>	<b>100- балльная шкала</b>	<b>Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале</b>	<b>Система оценивания зачета</b>
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы	

		с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля ( типовые)**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Охрана труда в РФ и ее структура.
2. Определение охраны труда.
3. Структура системы охраны труда в РФ.
4. Правовые и организационные аспекты охраны труда в РФ.
5. Производственные факторы и их классификация.
6. Травматизм, его причины, методы анализа травматизма.
7. Государственное управление охраной труда.
8. Нормативно-правовая база охраны труда в РФ.
9. Организация охраны труда на предприятии, обучение вопросам охраны труда.
10. Компенсации за нарушение требований охраны труда.
11. Гарантии права работников на безопасный труд в РФ.
12. Инструктажи по охране труда. Виды инструктажей.
13. Вводный инструктаж.
14. Первичный инструктаж.
15. Повторный инструктаж.
16. Внеплановый инструктаж.
17. Целевой инструктаж.
18. Производственная санитария.
19. Метеорологические факторы рабочей зоны.
20. Приборы и методы измерения температуры.
21. Приборы и методы измерения атмосферного давления.
22. Приборы и методы измерения влажности воздуха.
23. Приборы и методы измерения скорости ветра.
24. Основы электробезопасности. Физические основы электрической безопасности.
25. Общие определения электробезопасности.
26. Факторы поражения электрическим током.
27. Действие электрического тока на организм. Условия поражения электрическим током.
28. Методика определения удельного сопротивления почвы.
29. Методы и средства защиты от поражения электрическим током.
30. Производственное освещение.
31. Естественное освещение. Общие определения.
32. Физические характеристики света.

33. Типы естественного освещения помещений.
34. Гигиенические нормы освещенности рабочих мест.
35. Виды расчетов естественного освещения.
36. Искусственное освещение. Качественные характеристики искусственного освещения.
37. Общие сведения о лампах накаливания.
38. Газоразрядные лампы искусственного освещения.
39. Шумы и вибрации.
40. Классификация шумов.
41. Защита от шумов.
42. Общие понятия о вибрациях.
43. Гигиеническое нормирование вибраций. Основы виброзащиты.
44. Основы пожарной безопасности.
45. Общие сведения о процессе горения.
46. Классификация материалов веществ и материалов по взрывопожароопасности.
47. Средства выявления возгораний.
48. Первичные средства пожаротушения.
49. Типы огнетушителей.
50. Основные правила эвакуации при пожаре.

### **Тематика рефератов**

1. Правовое поле охраны труда в РФ.
2. Управление проблематикой охраны труда.
3. Ответственность за нарушения в области охраны труда.
4. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.
5. Основы физиологии труда и безопасной деятельности.
6. Роль эргономики и инженерной психологии в минимизации производственных рисков.
7. Источники и виды опасных и вредных факторов.
8. Анализ причин травматизма.
9. Производственные метеоусловия – как важнейший фактор оздоровления окружающей среды.
10. Виброакустические колебания в производственной окружающей среде и способы их нормализации. Реакция организма на виброакустические факторы.
11. Роль естественной и искусственной освещённости в деятельности человека.
12. Вредные вещества неорганического происхождения в промышленности.
13. Вредные вещества органического происхождения в промышленности.



14. Опасные механические факторы производственной среды.
15. Опасные термические факторы производственной среды.
16. Вопросы электробезопасности в производственной деятельности.
17. Организация безопасной работы на персональных компьютерах и видеодисплейных терминалах.
18. Проблемы статического электричества в промышленности.
19. Регистрация, учет и расследование несчастных случаев в РФ.
20. Физиологические особенности при физическом труде.
21. Физиологические особенности при умственном труде.
22. Гигиенические критерии условий труда.
23. Стресс на рабочем месте.
24. Виды профессиональных вредностей.
25. Физиологические сдвиги при работе.
26. Влияние неионизирующего излучения на организм человека.
27. Действие на организм человека электромагнитных излучений.
28. Действие на организм человека магнитного поля.
29. Действие на организм человека электрического тока.
30. Температурные производственные факторы.
31. Опасные производственные факторы и их примеры.
32. Вредные производственные факторы и их примеры.

## 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

*(Теоретические вопросы к экзамену)*

1. Современное состояние охраны труда в РФ и за рубежом.
2. Субъекты и объекты охраны труда.
3. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
4. Законодательство РФ об охране труда.
5. Охрана труда женщин, несовершеннолетних, инвалидов.
6. Ответственность должностных лиц и работников за нарушение законодательства об охране труда.
7. Санитарные и строительные нормы.
8. Стандарты в области охраны труда.
9. Акты по охране труда, действующие в организации, их состав и структура.
10. Финансирование охраны труда.
11. Система государственного управления охраной труда в РФ.
12. Органы государственного надзора за охраной труда, их основные полномочия и права.
13. Структура, основные функции и задачи управления охраной труда в организации.
14. Служба охраны труда предприятия, ее структура и численность.
15. Общественный контроль за состоянием охраны труда на предприятии.
16. Права и обязанности работников службы охраны труда.
17. Комиссия по вопросам охраны труда предприятия, ее задачи.
18. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
19. Цвета, знаки безопасности и сигнальная разметка.
20. Принципы организации и виды обучения по вопросам охраны труда.
21. Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда работников при приеме на работу.
22. Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда работников в процессе работы.
23. Инструктажи по вопросам охраны труда. Виды инструктажей.
24. Инструктажи по вопросам охраны труда для воспитанников, учащихся, студентов.
25. Производственные травмы, профессиональные заболевания, несчастные случаи производственного характера.
26. Основные причины производственных травм и профессиональных заболеваний.
27. Распределение травм по степени тяжести.
28. Основные мероприятия по предотвращению травматизма и профессиональных заболеваний.
29. Классы вредности предприятий по санитарным нормам.
30. Требования охраны труда к расположению производственного и офисного оборудования и организации рабочих мест.

31. Общие требования к безопасности технологического оборудования и процессов.

32. Роль центральной нервной системы в трудовой деятельности человека. Усталость.

33. Гигиена труда, ее значение.

34. Факторы, определяющие санитарно-гигиенические условия труда.

35. Контроль параметров микроклимата.

36. Мероприятия и средства нормализации параметров микроклимата.

37. Источники загрязнения воздушной среды вредными веществами.

38. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ.

39. Контроль за состоянием воздушной среды на производстве.

40. Мероприятия и средства предупреждения загрязнения воздуха рабочей зоны.

41. Освещение производственных помещений, основные светотехнические величины.

42. Классификация производственного освещения.

43. Основные требования к производственному освещению.

44. Нормирование освещения, разряды зрительной работы.

45. Источники искусственного освещения, лампы и светильники.

46. Вибрации, их источники, классификация и характеристики.

47. Методы контроля параметров вибраций.

48. Средства коллективной и индивидуальной защиты от вибраций.

49. Шумы.

50. Основные параметры звукового поля.

51. Классификация шумов по происхождению, характеру, спектру и временным характеристикам.

52. Нормирование шумов, контроль параметров шума, измерительные приборы.

53. Методы и средства коллективной и индивидуальной защиты от шума.

54. Инфразвук и ультразвук, их источники.

55. Нормирование и контроль уровней шумов.

56. Основные методы и средства защиты от ультразвука и инфразвука.

57. Электромагнитные поля и излучения радиочастотного диапазона.

58. Источники, особенности и классификация электромагнитных излучений, электрических и магнитных полей.

59. Характеристики полей и излучений.

60. Приборы и методы контроля интенсивности электромагнитных полей.

61. Защита от электромагнитных излучений и полей.

62. Рабочая зона и воздух рабочей зоны.

63. Микроклимат рабочей зоны, его нормирование.

64. Типы систем кондиционирования воздуха рабочей зоны.

65. Классификация лазеров и специфика защиты от лазерного излучения.

66. Виды электрического тока и его физические характеристики.

67. Действие электрического тока на организм человека.

68. Электрические травмы, их виды.
69. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.
70. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.
71. Условия поражения человека электрическим током.
72. Назначение и принцип действия защитного заземления.
73. Выбор и расчет заземлительных устройств (заземления).
74. Трёхфазные сети с различными режимами нейтрали.
75. Назначение и область применения защитного зануления.
76. Напряжение шага и прикосновения.
77. Безопасная эксплуатация электроустановок: электрозащитные средства и мероприятия.
78. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
79. Характеристика материалов и веществ по взрывопожароопасным свойствам.
80. Категории помещений по взрывопожароопасности.
81. Основные средства и меры обеспечения пожарной безопасности.
82. Пожарная сигнализация, ее типы и принцип действия.
83. Средства пожаротушения, их классификация.
84. Действия персонала при возникновении пожара.
85. Обеспечение и контроль состояния пожарной безопасности на производстве.

*Образец оформления экзаменационного билета*

**ФГБОУ ВО «ЛГПУ»**

**Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий**

Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

**по дисциплине «Управление охраной труда в учебных заведениях»**

1. Современное состояние охраны труда в РФ и за рубежом.
2. Служба охраны труда в учебном заведении. Её структура и численность.
3. Рабочее время. Нормы рабочего времени.

**Заведующий кафедрой**

\_\_\_\_\_

**А.Н. Корнеева**