


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра истории Отечества

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН


С.А. Дитковская
«15» декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
История родного края

По направлению подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Профиль подготовки – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 курс (5 семестр)

Разработчик:
канд. пед. наук,
доцент кафедры истории Отечества
Дитковская С.А.
Заведующий кафедрой истории Отечества
Вербовский А.В.
Протокол от «11» декабря 2023 г. № 6

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «История родного края» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями) и в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5	УК-5.1.	Демонстрирует знания особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества; природы и динамики социальной структуры общества, социальных институтов, социальных конфликтов; форм морали в современном обществе и их исторические корни; основных направлений философской мысли;
	УК-5.2.	Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности;
	УК-5.3.	Способен к взаимодействию и толерантному поведению в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.
Общепрофессиональные		
ОПК-4	ОПК-4.1.	Демонстрирует знания структуры и содержания высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно-нравственных принципов и норм; объектов духовно-нравственного воспитания личности; содержания, форм и методов организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности;

	ОПК-4.2.	Диагностирует ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интел-лектуальные характеристики обучающихся; планирует и организует различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания; применяет технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми;
	ОПК-4.3.	Владеет методикой разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий, направленных на нравственное воспитание обучающихся.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Введение в курс «История родного края». Земли Луганщины с древнейших времён до начала XVI в.	УК-5, ОПК-4	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 2. Луганщина в 1505–1689 гг.	УК-5, ОПК-4	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 3. Луганщина в конце XVII в.–XVIII в.	УК-5, ОПК-4	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 4. Земли Луганщины в 1801–1914 гг.	УК-5, ОПК-4	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 5. Луганщина в годы первой мировой войны (1914–1918 гг.) и Великой российской революции (1917–1922 гг.)	УК-5, ОПК-4	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 6. Луганщина в советский период (20–30-е гг. XX в.)	УК-5, ОПК-4	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 7. Луганщина в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)	УК-5, ОПК-4	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 8. Развитие Луганского края в 1945–1991 гг.	УК-5, ОПК-4	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 9. Луганщина в 1991–2022 гг.	УК-5, ОПК-4	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Промежуточная аттестация	УК-5, ОПК-4	Зачет (устный)

1.5. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Результаты сформированности
Универсальные	
УК-5	<p>Знает: особенности различных эпох всеобщей истории и истории России, факторы многовекторности исторического развития общества; природу и динамику социальной структуры общества, социальные институты, социальные конфликты; формы морали в современном обществе и их исторические корни; основные направления философской мысли;</p> <p>Умеет: применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности;</p> <p>Владеет: навыками к взаимодействию и толерантному поведению в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.</p>
Общепрофессиональные	
ОПК-4	<p>Знает: структуры и содержания высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно-нравственные принципы и нормы; объекты духовно-нравственного воспитания личности; содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности;</p> <p>Умеет: диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся; планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания; применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыт нравственных отношений, представления об эталонах взаимодействия с людьми;</p> <p>Владеет: методикой разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий, направленных на нравственное воспитание обучающихся.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
5 семестр/5-6 семестр	Очная форма	Заочная форма
Работа на практических занятиях	56	56
Выполнение заданий самостоятельной работы	14	14
Промежуточная аттестация	30	30
Итого за семестр:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Зачтено
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	Зачтено
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое	Зачтено

		содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1	Среднее Подонцовье в каменном веке и эпоху раннего металла.	УК-5, ОПК-4
2	Ранний железный век на территории Луганщины: киммерийцы, скифы, сарматы.	УК-5, ОПК-4
3	Ордынское вторжение на территорию края и включение половецких степей в состав Золотой Орды.	УК-5, ОПК-4
4	Наш край в оборонной системе южных границ Российского государства.	УК-5, ОПК-4
5	Колонизация Дикого поля. Первые слободские поселения.	УК-5, ОПК-4
6	Поселения донских казаков на территории края. Запорожцы на территории Луганского края.	УК-5, ОПК-4
7	Восстание под руководством Кондратия Булавина и наш край.	УК-5, ОПК-4
8	Поселение сербов на территории края. Славяносербия.	УК-5, ОПК-4
9	Административно-территориальное устройство Луганского края в XVIII веке.	УК-5, ОПК-4
10	Предпосылки создания Луганска. Строительство Луганского литейного завода и основание Лисичанска.	УК-5, ОПК-4
11	Роль Луганского литейного завода в Отечественной войне 1812 г. и Крымской войне 1853–1856 гг.	УК-5, ОПК-4
12	Военные поселения на территории Луганского края.	УК-5, ОПК-4
13	Крестьянские восстания 1820–1850-х гг. на территории Луганского края.	УК-5, ОПК-4
14	Луганщина во второй половине XIX века.	УК-5, ОПК-4
15	Культурное развитие Луганского края в XIX веке.	УК-5, ОПК-4
16	Развитие Луганского края в конце XIX – начале XX века.	УК-5, ОПК-4
17	Луганщина в годы Первой российской революции 1905–1907 годов.	УК-5, ОПК-4
18	Луганщина в годы Первой мировой войны.	УК-5, ОПК-4
19	Донецко-Криворожская советская республика.	УК-5, ОПК-4
20	Луганский край в годы гражданской войны.	УК-5, ОПК-4
21	Махновское движение на территории Луганского края.	УК-5, ОПК-4
22	Луганщина – родина стахановского движения.	УК-5, ОПК-4

23	Культурное развитие Луганщины первой половины XX века.	УК-5, ОПК-4
24	Луганщина в годы Великой Отечественной войны.	УК-5, ОПК-4
25	Подпольщики и партизаны Луганщины в годы Великой Отечественной войны.	УК-5, ОПК-4
26	Луганщина в послевоенный период.	УК-5, ОПК-4
27	Луганщина в 1980-х–1990-х годах.	УК-5, ОПК-4
28	Политическая ситуация на Луганщине в начале XXI века.	УК-5, ОПК-4
29	Политический кризис 2013–2014 гг. в Украине и провозглашение и развитие ЛНР.	УК-5, ОПК-4
30	Культурная жизнь: восстановление разрушенных войной учреждений, переориентация системы образования на стандарты РФ.	УК-5, ОПК-4
31	СВО: причины и ход боевых действий.	УК-5, ОПК-4

Темы для написания реферата:

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1	Археологические культуры Среднего Подонцовья в каменном веке.	УК-5, ОПК-4
2	Археологические культуры Среднего Подонцовья в эпоху раннего железа.	УК-5, ОПК-4
3	Подонцовье – «коридор» движения и расселения народов в раннем средневековье.	УК-5, ОПК-4
4	Дикое поле: характеристика и формирование.	УК-5, ОПК-4
5	Булавинское восстание (1707–1708 гг.).	УК-5, ОПК-4
6	Поселения донских и запорожских казаков на территории Луганского края.	УК-5, ОПК-4
7	Славяносербия – история создания и заселения.	УК-5, ОПК-4
8	Исторический портрет Чарльза Гаскойна.	УК-5, ОПК-4
9	Исторический портрет Н.С. Мордвинова.	УК-5, ОПК-4
10	Основание и развитие Луганского литейного завода.	УК-5, ОПК-4
11	Зарождение угольной промышленности на Донбассе.	УК-5, ОПК-4
12	Геологические исследования Луганского края.	УК-5, ОПК-4
13	Исторический портрет Е.П. Ковалевского.	УК-5, ОПК-4
14	Николай Холодилин – первый глава города Луганска.	УК-5,

		ОПК-4
15	Исторический портрет К.Е. Ворошилова.	УК-5, ОПК-4
16	Деятельность семьи Алчевских на Донбассе.	УК-5, ОПК-4
17	В.И. Даль – «Казак Луганский».	УК-5, ОПК-4
18	Развитие горной и горнозаводской науки в Луганском крае (XIX – начало XX вв.).	УК-5, ОПК-4
19	Профсоюзное движение на Луганщине: возникновение и становление (1900 –1930-е гг.).	УК-5, ОПК-4
20	Первая русская революция 1905-1907 гг. на Донбассе.	УК-5, ОПК-4
21	Рабочее движение на Донбассе в конце XIX – начале XX вв.	УК-5, ОПК-4
22	Луганчане – герои Первой мировой войны.	УК-5, ОПК-4
23	«Луганская Оборона» 1919 г.	УК-5, ОПК-4
24	Донецко-Криворожская Республика: возникновение и значение.	УК-5, ОПК-4
25	Зарождение и развитие стахановского движения.	УК-5, ОПК-4
26	«Шахтерские дивизии» Донбасса в годы Великой Отечественной войны.	УК-5, ОПК-4
27	Партизанское движение на Луганщине в годы Великой Отечественной войны.	УК-5, ОПК-4
28	Подпольное движение на Луганщине в годы Великой Отечественной войны.	УК-5, ОПК-4
29	Луганчане – герои Великой Отечественной войны.	УК-5, ОПК-4
30	Участие комсомольских организаций в восстановлении угольной промышленности Донбасса (середина 1940-х – 1950-е гг.)	УК-5, ОПК-4
31	Творческое объединение «Забой».	УК-5, ОПК-4
32	Роль В.В. Шевченко в развитии Луганского края.	УК-5, ОПК-4
33	А.С. Шеремет – главный архитектор Ворошиловграда.	УК-5, ОПК-4
34	Формирование Лисичанско-Северодонецкого промышленного узла.	УК-5, ОПК-4
35	Движение рационализаторов, изобретателей и рабочих-энтузиастов. «Мамаевский почин» (середина 1960-х — начало 1980-х гг.).	УК-5, ОПК-4
36	Герои труда Луганского края (П.А. Гмыря, Н.Я. Мамай, В.Г. Мурзенко).	УК-5, ОПК-4
37	Выдающиеся деятели культуры Луганщины (М.Л. Матусовский, П.Б. Луспекаев, М.В. Голубович).	УК-5, ОПК-4
38	Формирование полиэтнической среды Луганского края.	УК-5, ОПК-4
39	Возрождение идеи регионализма: Донбасский референдум 1994 г. и его последствия. Создание СЭЗ «Донбасс».	УК-5, ОПК-4

40	События «Русской весны» на Донбассе.	УК-5, ОПК-4
41	Луганчане – герои Специальной военной операции.	УК-5, ОПК-4
42	Объекты культурного наследия Луганской Народной Республики.	УК-5, ОПК-4

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1	Древние народы на территории Луганского края в каменном веке.	УК-5, ОПК-4
2	Население Луганского края в эпоху меди и бронзы.	УК-5, ОПК-4
3	Донецкие степи в начале железного века. Киммерийцы, скифы, сарматы.	УК-5, ОПК-4
4	Образование первых государств на территории Приазовья в IV-X вв.	УК-5, ОПК-4
5	Луганщина в X в. – первой половине XII в.	УК-5, ОПК-4
6	Луганщина в середине XII в. – начале XIII в.	УК-5, ОПК-4
7	Луганщина в составе Золотой Орды, конец первой трети XIII в. – конец XIV в.	УК-5, ОПК-4
8	Земли Луганщины в конце XIV – начале XVI вв.	УК-5, ОПК-4
9	Луганский край в оборонной системе южных границ Российского государства, XVI в.	УК-5, ОПК-4
10	Поселения донских и запорожских казаков на территории края.	УК-5, ОПК-4
11	Булавинское восстание, 1707–1709 гг.	УК-5, ОПК-4
12	Кальмиусская паланка, 1740-е гг.	УК-5, ОПК-4
13	Поселения сербов на территории края (1753–1764 гг.).	УК-5, ОПК-4
14	Формирование земель Новороссии. Административно-территориальное устройство края в конце XVIII в.	УК-5, ОПК-4
15	Расширение этнического состава населения края, вторая половина XVIII в.	УК-5, ОПК-4
16	Основание Луганского литейного завода.	УК-5, ОПК-4
17	Карл Гаскойн – «отец-основатель» Луганска.	УК-5, ОПК-4
18	Поселок Луганский завод.	УК-5, ОПК-4
19	Война 1812 года и Луганский край.	УК-5, ОПК-4
20	Новое административно-территориальное устройство и население края, первая половина XIX века.	УК-5, ОПК-4
21	Хозяйственное развитие края, первая половина XIX века.	УК-5,

		ОПК-4
22	Геологические исследования Донецкого горного кряжа в XIX в.	УК-5, ОПК-4
23	Отмена крепостного права и другие либеральные реформы 60-70-х годов XIX века.	УК-5, ОПК-4
24	Формирование Донбасса как нового промышленного центра Российской империи, вторая половина XIX века.	УК-5, ОПК-4
25	Развитие местного самоуправления края в послереформенный период, вторая половина XIX века.	УК-5, ОПК-4
26	Начало образования на Луганщине, вторая половина XIX века.	УК-5, ОПК-4
27	Культура Луганщины в XIX веке.	УК-5, ОПК-4
28	Медицинское обслуживание на Луганщине в XIX веке.	УК-5, ОПК-4
29	Выдающиеся деятели Луганщины второй половины XIX – начала XX ст.	УК-5, ОПК-4
30	Луганщина на пороге XX в.	УК-5, ОПК-4
31	Луганщина в годы первой российской революции 1905–1907 гг.	УК-5, ОПК-4
32	Луганщина в постреволюционный период.	УК-5, ОПК-4
33	Культура Луганщины начала XX в.	УК-5, ОПК-4
34	Луганщина в годы Первой мировой войны, 1914–1918 гг.	УК-5, ОПК-4
35	Луганчане – герои Первой мировой войны.	УК-5, ОПК-4
36	Борьба за власть на Донбассе. Провозглашение Советской власти.	УК-5, ОПК-4
37	Луганский край в годы Гражданской войны.	УК-5, ОПК-4
38	Донецко-Криворожская советская республика.	УК-5, ОПК-4
39	<i>Социально-экономическое развитие Луганщины в период Гражданской войны.</i>	УК-5, ОПК-4
40	Административно-территориальные преобразования на Луганщине в 1920-е гг.	УК-5, ОПК-4
41	Луганщина в годы нэпа, 1921-1928 гг.	УК-5, ОПК-4
42	Административно-территориальные преобразования на Луганщине в 1930-е гг.	УК-5, ОПК-4
43	Луганщина в годы советской модернизации, 1929-1941 гг.	УК-5, ОПК-4
44	Луганщина – родина стахановского движения.	УК-5, ОПК-4
45	Украинизация на Луганщине. Вытеснение русского языка, 1920–1930-е гг.	УК-5, ОПК-4
46	Развитие культуры на Луганщине в 1920–1930-е гг.	УК-5, ОПК-4

47	<i>Начало Великой Отечественной войны, оборона Луганского края (июнь 1941 – июль 1942 гг.)</i>	УК-5, ОПК-4
48	Нацистский оккупационный режим на территории Луганского края (июль–декабрь 1942 гг.).	УК-5, ОПК-4
49	Геноцид советского народа фашистско-немецкими захватчиками на Луганщине.	УК-5, ОПК-4
50	Движение Сопротивления на Луганщине: партизанские отряды.	УК-5, ОПК-4
51	Движение Сопротивления на Луганщине: подпольные группы.	УК-5, ОПК-4
52	Освобождение Ворошиловградщины от нацистских оккупантов (декабрь 1942 – 1943 гг.).	УК-5, ОПК-4
53	Начало восстановления промышленности и сельского хозяйства Луганщины (1944 – сентябрь 1945 гг.).	УК-5, ОПК-4
54	Луганщина в 1945–1953 гг.	УК-5, ОПК-4
55	<i>Луганщина в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</i>	УК-5, ОПК-4
56	Развитие Луганского края в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	УК-5, ОПК-4
57	Герои труда Луганщины, 1950 – 1980-е гг.	УК-5, ОПК-4
58	Луганщина в период «перестройки» и распада СССР, 1985–1991 гг.	УК-5, ОПК-4
59	Луганщина в составе независимой Украины, конец 1991–2004 гг.	УК-5, ОПК-4
60	<i>Луганщина в период кризиса украинской государственности, 2004 – начало 2014 гг.</i>	УК-5, ОПК-4
61	Причины и предпосылки провозглашения Луганской Народной Республики.	УК-5, ОПК-4
62	Движение «Русская весна» на Луганщине, февраль-апрель 2014 г.	УК-5, ОПК-4
63	<i>Провозглашение Луганской Народной Республики.</i>	УК-5, ОПК-4
64	<i>Борьба Луганской Народной Республики за независимость, май-август 2014 г.</i>	УК-5, ОПК-4
65	<i>Минский переговорный процесс.</i>	УК-5, ОПК-4
66	<i>Формирование органов государственной власти в Луганской Народной Республике, сентябрь 2014 – 2022 гг.</i>	УК-5, ОПК-4
67	<i>Социально-экономическое развитие Луганской Народной Республики, сентябрь 2014 – 2022 гг.</i>	УК-5, ОПК-4
68	<i>Развитие культуры в Луганской Народной Республике, сентябрь 2014 – 2022 гг.</i>	УК-5, ОПК-4
69	<i>Признание суверенитета и независимости Луганской Народной Республики.</i>	УК-5, ОПК-4
70	<i>Специальная военная операция на Донбассе.</i>	УК-5, ОПК-4