

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

Е.Е. Горбенко

20 24 г.

Приложение к рабочей программе практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по учебной практики
«Ознакомительная практика»

По направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Профиль подготовки Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – очная форма – 1 курс (2 семестр)

Разработчик

доцент кафедры безопасности
жизнедеятельности и охраны труда,
Бельграй Н.В.

Заведующий кафедрой безопасности
жизнедеятельности и охраны труда,

Корнеева А.Н.

Протокол

от «05» 03 20 24 г. № 03

Луганск, 20 24

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Универсальными:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

1.2. Этапы формирования компетенций и средств оценивания уровня их сформированности

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства/ способ оценивания
1.	Организация практики, подбор литературных источников, составление индивидуального плана прохождения практики.	УК-2, УК-6	Журнал техники безопасности и охраны труда. Индивидуальное консультирование
2.	Знакомство с материально-техническим оснащением специализированных кабинетов Кафедры, Отдела	УК-2, УК-6	Индивидуальный план работы
3.	Сбор и самостоятельное изучение учебной и нормативно-правовой, нормативно-технической литературы.	УК-2, УК-6	Индивидуальный план работы
4.	Выполнение индивидуального задания по практике	УК-2, УК-6	Индивидуальное консультирование
5.	Обработка и анализ полученной информации, оформление отчета		Индивидуальное консультирование
6.	Оформление отчета и	УК-2, УК-6	Индивидуальное

	дневника практики		консультирование
7.	Дифференцированный зачет, защита отчета по практике	УК-2, УК-6	Индивидуальное консультирование

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-2	<p>знать: действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы;</p> <p>уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения;</p> <p>владеть: навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта</p>
УК-6	<p>знать: способы анализ и самооценки собственных сил и возможностей стратегии личного развития; методы эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценивания успешности личности</p> <p>уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования;</p> <p>владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов при достижении поставленных целей</p>

1.4. Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Оформление дневника практики	20
Оформление отчета практики	30
Оформление дополнительных материалов (документы, инструкции)	20
Дифференцированный зачет	30
Итого:	100

1.5. Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат	

		ошибки	
Удовлетв о- рительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовле тво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовле тво- рительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1.6. Критерии оценивания защиты отчёта по практике.

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- полностью и качественно выполнил контрольные (индивидуальные) задания учебно-исследовательского характера, выданные руководителем практики от кафедры;

- оформление и структуру представленного отчета выполнил в соответствии с требованиями, предъявляемыми данной программой практики.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

- не достаточно полно и качественно выполнил задания учебно-исследовательского характера, выданные руководителем практики от кафедры;

- в оформлении и структуре отчета допустил незначительные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

- выполнил полученные задания учебно-исследовательского характера менее чем на половину, нарушил логическую последовательность изложения материала, не использовал конкретный фактический материал;

- в оформлении и структуре отчета допустил существенные недостатки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не выполнил задания практики и не предоставил вовремя отчет и другую необходимую документацию по итогам практики.

Непредоставление студентами отчетов в установленные учебным графиком сроки рассматривается как нарушение учебной дисциплины со всеми вытекающими из этого факта административными санкциями в отношении студента. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов, в том числе и при назначении на академическую стипендию. Оценка по практике относится к результатам текущего семестра.

Студенты, которые не выполнили программу практики без уважительной причины или получили неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

Вопросы для проведения зачёта по итогам ознакомительной практики

1. Современное состояние охраны труда в ЛНР и за рубежом.
2. Субъекты и объекты охраны труда.
3. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
4. Законодательство ЛНР об охране труда.
5. Ответственность должностных лиц и работников за нарушение законодательства об охране труда.
6. Стандарты в области охраны труда.
7. Акты по охране труда, действующие в организации, их состав и структура.
8. Финансирование охраны труда.
9. Органы государственного надзора за охраной труда, их основные полномочия и права.
10. Структура, основные функции и задачи управления охраной труда в организации.
11. Служба охраны труда предприятия, ее структура и численность.
12. Общественный контроль за состоянием охраны труда на предприятии.
13. Права и обязанности работников службы охраны труда.
14. Комиссия по вопросам охраны труда предприятия, ее задачи.
15. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
16. Принципы организации и виды обучения по вопросам охраны труда.
17. Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда работников при приеме на работу.
18. Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда работников в процессе работы.
19. Инструктажи по вопросам охраны труда. Виды инструктажей.
20. Инструктажи по вопросам охраны труда для воспитанников, учащихся, студентов.

21. Производственные травмы, профессиональные заболевания, несчастные случаи производственного характера.

22. Основные причины производственных травм и профессиональных заболеваний.

23. Распределение травм по степени тяжести.

24. Основные мероприятия по предотвращению травматизма и профессиональных заболеваний.

25. Ионизирующее излучение.

26. Источники ионизирующего излучения, их классификация и особенности использования.

27. Методы и средства защиты персонала от ионизирующего излучения в производственных условиях.

28. Классы вредности предприятий по санитарным нормам.

29. Требования охраны труда при эксплуатации систем энерго – и водоснабжения, канализации, транспортных коммуникаций.

30. Требования охраны труда к расположению производственного и офисного оборудования и организации рабочих мест.

31. Общие требования к безопасности технологического оборудования и процессов.

32. Безопасность при эксплуатации систем под давлением.

33. Безопасность во время погрузочно-разгрузочных работ.

34. Роль центральной нервной системы в трудовой деятельности человека. Усталость.

35. Гигиена труда, ее значение.

36. Факторы, определяющие санитарно-гигиенические условия труда.

37. Контроль параметров микроклимата.

38. Мероприятия и средства нормализации параметров микроклимата.

39. Источники загрязнения воздушной среды вредными веществами.

Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ