

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение** Институт истории, международных  
отношений и социально-политических наук  
**Кафедра** социальной работы

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

« 3 » мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Практика в соответствии с подходом «Обучение служением»**

По направлению подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль – Дошкольное образование

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная / заочная

Курс – 3 курс / 4 курс (6 семестр / 12 триместр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной практики «Практика в соответствии с подходом «Обучение служением»» является частью основной профессиональной образовательной программы для бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Дошкольное образование. очной формы и заочной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121. Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛИ:**

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Абрамова Светлана Валентиновна**

кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой  
социальной работы ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Васюк Андрей Григорьевич**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры  
социальной работы

«05» марта 2024 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



Васюк А. Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института  
истории, международных отношений и социально-политических наук

«12» марта 2024 г., протокол № 1.

Председатель



И.П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор

департамента образования

Савенков



В.В.

«13» марта 2024 г.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ (ПРОЕКТНОЙ) ПРАКТИКИ**

### **1. Цели и задачи практики, её место в учебном процессе:**

Цель учебной практики (проектной): подготовка студентов к профессиональной деятельности и формирование у них умений и навыков для решения практических задач и реализации социальных проектов во взаимодействии с другими обучающимися.

Задачи учебной практики (проектной): закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения; формирование умений и навыков осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в будущей профессиональной деятельности; приобретение первоначальных практических навыков выполнения должностных обязанностей в соответствии с направлением подготовки; формирование навыков проектной работы; развитие интереса к проектной деятельности, развитие умений осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (коммуникативная и проектная деятельность); развитие у обучающихся навыков презентации и защиты достигнутых результатов; повышение мотивации к самообразованию; обеспечение освоения обучающимися основных норм профессиональной деятельности; получение обучающимися опыта использования основных профессиональных инструментов при решении нестандартных задач в рамках проектов.

### **2. Место практики в структуре ОПОП.**

Учебная (проектная) практика входит в базовую (обязательную) часть учебного плана подготовки студентов. Индекс учебной (проектной) практики: Б2.О.05.04(У).

Необходимыми условиями для прохождения практики являются

**знать:** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития; способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; механизмы межкультурного взаимодействия; принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования; современное

состояние и направления развития проектной деятельности в сфере социальной работы; специфику разработки, реализации социальных проектов и управления ими в сфере социальной работы;

**уметь:** понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей; планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности; устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия; эффективно планировать и контролировать собственное время; определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития; определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения; отбирать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;

**владеть навыками:** методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия; технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля; методиками постановки цели и задач проекта: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления; технологиями разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по ее реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов; навыками

самоменеджмента; основными методами проектирования в сфере своей профессиональной деятельности

Учебная (проектная) практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретённые в ходе освоения учебных дисциплин: «Введение в педагогическую специальность», «Возрастная психология», «Психология», «Педагогика», другие

Практика является основой для освоения учебных дисциплин: «Основы педагогического мастерства», «Психология воспитательных практик», другие.

Общая трудоёмкость освоения практики (3 з.е., 108 ч., две недели; объем самостоятельной работы: ОФО – 104 ч., ЗОФ – 104 ч.).

### 3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения практики
Универсальные компетенции		
УК-2	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>знать:</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития; способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; механизмы межкультурного взаимодействия; принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования; современное состояние и направления развития проектной деятельности в сфере социальной работы; специфику разработки, реализации социальных проектов и управления ими в сфере социальной работы;</p> <p><b>уметь:</b> понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей; планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои</p>

		<p>профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности; устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия; эффективно планировать и контролировать собственное время; определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития; определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения; отбирать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;</p> <p><b>владеть навыками:</b> методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия; технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля; методиками постановки цели и задач проекта: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления; технологиями разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по ее реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов; навыками самоменеджмента; основными методами проектирования в сфере своей профессиональной деятельности</p>
--	--	--

#### 4. Структура и содержание проведения практики Практика в соответствии с подходом «Обучение служением»

Продолжительность учебной (проектной) практики – 2 недели, трудоемкость составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, в 6 семестре/ 12 триместре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
6 семестр/ 12 триместр			

1.	<b>Подготовительный этап</b> (получить задание по учебной (проектной) практике; разработать индивидуальный план прохождения учебной (проектной) практики; пройти вводный инструктаж по технике безопасности)	Ознакомиться с содержанием задания по производственной практике – 2 ч.; инструктаж по технике безопасности – 2 ч.	Дневник, отчет по практике; индивидуальный план
2.	<b>Основной этап</b> (изучение структуры учреждения практики; анализ регламентирующей нормативно-правовой, технической, организационной документации, изучение специфики повседневной работы и особенностей организации труда специалистов; сбор и систематизация фактического и литературного материала для выполнения индивидуального задания), самостоятельная работа студентов (занятия, наблюдения, измерения и др.)	тематическая экскурсия по учреждению практики – 2 ч., выполнение заданий по практике под наставлением руководителя от учреждения практики (разработка конкретных социальных проектов и их реализация) – 40 ч.; теоретические занятия – 2 ч., самостоятельная работа в рамках практики – 40 ч.;	Дневник, отчет по практике; описание социального проекта
3.	<b>Заключительный этап</b> (обработка и анализ полученной информации во время прохождения практики; оформление документов по учебной (проектной) практике в соответствии с требованиями)	обработка и анализ полученной информации – 10 ч.; подготовка отчета по практике – 10 ч.; защита отчета	Защита отчета по практике Зачет
Всего: 108 ч. в 6 семестре/ 12 триместре			

**Подготовительный.** Теоретическое обучение, выбор учреждения для прохождения практики, заключение договоров о прохождении практики, проведение установочной конференции. Форма контроля – устный отчет, собеседование.

**Основной.** Знакомство с учреждением, выполнение зачетных заданий в рамках плана прохождения практики, сбор, составление визитной карточки учреждения. Форма контроля – устный отчет, собеседование.

**Заключительный.** Оформление студентом необходимой документации по практике. Подготовка отчета по практике, получение отзыва-характеристики. Сдача отчета по практике, дневника и отзыва-характеристики на кафедру. Проведение заключительной конференции. Форма контроля – зачет с оценкой по результатам оценки этапов прохождения практики.

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении учебной (проектной) практики**

В ходе учебной (проектной) практики обучающиеся используют весь комплекс научно-производственных методов и технологий для выполнения различных видов работ: информационно-коммуникационная технология, в том числе визуализация, создание электронных наглядных материалов; технология коллективного взаимодействия, в том числе совместное решение проблемных задач и ситуаций, дискуссии; технология проблемного обучения, в том числе в рамках разбора проблемных ситуаций; технология развивающего обучения, в том числе постановка и решение задач от менее сложных к более сложным, развивающих компетенции студентов; технология адаптивного обучения, в том числе проведение консультаций преподавателя и специалиста учреждения практики, предложение индивидуальных заданий; технология развития критического мышления; технология интерактивного обучения; экспертные методы оценки социального проекта и другие.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы студентов на практике сводятся к следующему:

1) Перед прохождением практики студент должен изучить программу учебной практики, обратиться к соответствующим нормативным материалам с тем, чтобы быть подготовленным к выполнению поручений, данных руководителем практики, к решению конкретных правовых вопросов.

2) Начало прохождения практики связано, прежде всего, с ознакомлением студента со структурой, учредительными документами учреждений (организаций, правоохранительных органов, судов), изучением функциональных обязанностей (должностных инструкций) сотрудников отдела, в котором проходит практика.

3) В случае возникновения вопросов и необходимости консультирования по вопросам прохождения практики и выполнения самостоятельных видов работ необходимо обращаться к руководителям практики от учреждений и от Университета.

Содержание учебной (проектной) практики состоит в разработке и реализации обучающимися социальных проектов. Реализация каждого проекта включает в себя следующие этапы:

1. Разработка концепции и планирование социального проекта.



Получение вводных данных по проекту.

Сбор материалов по проекту и проведение анализа.

Разработка концепции решения и образа продуктового результата проекта.

Разработка паспорта проекта с учетом сроков и ресурсов.

Презентация и защита концепции решения.

2. Разработка проекта

Распределение задач и функций среди участников проекта.

Выбор инструментов разработки и проектирования.

Выполнение намеченных подэтапов разработки.

Презентация и обсуждение результатов каждого подэтапа внутри студенческой проектной команды, обмен информацией внутри команды.

Тестирование предлагаемых решений и внесение корректировок в разработку.

Формулирование требований для этапа реализации, при необходимости подготовка запроса на получение расходных материалов.

3. Получение продуктового результата.

Подбор инструментария для реализации продукта.

Получение материалов для реализации.

Получение продуктового результата.

Апробация и тестирование.

4. Оформление результатов проекта.

Оформление продуктового результата.

Подготовка итоговой презентации по проекту.

Защита проекта и презентация итогов работы.

Обсуждение итогов проекта.

В ходе прохождения учебной (проектной) практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для прохождения промежуточной аттестации по итогам практики.

Данный пакет должен включать:

1. Реализованные социальные проекты в форме электронной и текстовой презентации.

2. Характеристику, написанную руководителем практики и заверенную печатью и подписью руководителя учреждения практики.

3. Отчет с изложением хода выполнения программы практики.

## **6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики**

Проведение учебной (проектной) практики сопровождается необходимым учебно-методическим и программно-информационным обеспечением. Основным документом, регламентирующим учебную (проектную) практику, является данная программа.

а) основная литература:

1. Социальное проектирование в социальной работе: Учебное пособие/Морозов А.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=426955>

б) дополнительная литература:

1. Сафронова В. М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе [Текст]: учебное пособие. – М.: Академия, 2008. – 235 с.

в) методические указания:

Васюк А.Г., Абрамова С.В. Волонтерство в молодежной среде : методическое пособие / А.Г. Васюк, С.В. Абрамова ; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2022. – 142 с.

г) Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.

2. «Журнал исследований социальной политики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://jsps.hse.ru/issue/archive>, свободный.

3. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>, по подписке.

## **7. Информационные технологии и программное обеспечение практики**

Программное обеспечение:

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>

Практика проводится на предприятиях различных отраслей или в организациях в соответствии с договорами и приказом ректора.

Прием отчета – в аудитории для лекционных и семинарских занятий из общего фонда. Необходима интерактивная доска/ноутбук, проектор для демонстрации презентаций.

[illegible]



