

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

Кафедра истории Отечества



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

«15» декабря 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История родного края**

По направлению подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки – Дошкольное образование

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная / заочная

Курс – 2 курс (4 семестр / 5-6 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «История родного края» является частью основной профессиональной образовательной программы для бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю «Дошкольное образование», очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный номер 50362) и Профессиональным стандартом, утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями на 5 августа 2016 г.) от 18.10.2013 г. № 544-н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

кандидат педагогических наук, доцент кафедры истории Отечества  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Дитковская Светлана Алексеевна**

Утверждена на заседании кафедры истории Отечества  
Протокол от «11» декабря 2023 г.

Заведующий кафедрой истории Отечества \_\_\_\_\_ Вербовский А.В.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института  
истории, международных отношений и социально-политических наук  
Протокол от «12» декабря 2023 г.

Председатель учебно-методической комиссии Института истории,  
международных отношений и  
социально-политических наук \_\_\_\_\_ Акиншева И.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

и.о. заведующего  
учебно-методическим отделом

\_\_\_\_\_ Савенков В.В.

«15» декабря 2023 г.

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе**

*Цель* изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления об истории родного края в контексте истории Отечества, понимания особенностей социально-экономического, политического, социокультурного, этнического развития территории Луганщины со времени ее заселения до наших дней.

### **Задачи курса:**

- обеспечение овладения студентами знаниями о различных аспектах развития Луганщины в различные периоды ее развития: с момента появления здесь первых поселенцев до наших дней;
- создание у студентов представления о локальной истории как таковой, ее роли, значении, месте в системе исторической науки;
- формирование этнорегионального самосознания, системы патриотических и гражданских ценностей, этнической и религиозной толерантности на примерах истории Луганского края;
- создание у студентов представления об уникальности и культурном своеобразии Луганского края, особенностях его развития, выдающихся деятелях, родившихся и живших в регионе;
- совершенствование умений и навыков работы с историческими картами, историческими источниками.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Учебная дисциплина «История родного края» относится к блоку 1 вариативной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: *знания* по истории; *умения* выявлять причинно-следственные связи, составлять исторический и политический портрет, проводить исторические параллели; *навыки* работы с исторической картой и историческими источниками.

Содержание дисциплины «История родного края» является логическим продолжением содержания дисциплины «История» и служит основой для успешного освоения ряда дисциплин, имеющих междисциплинарные связи с историческими науками, таких, как «Политология», «Социология» и др.

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «История родного края», должны

### **Знать:**

- основные факты, события, явления социально-экономической, общественно-политической, культурной жизни населения Луганщины с древнейших времен до наших дней;
- общие закономерности исторического развития;
- выдающихся деятелей Луганского края;
- особенности и специфические черты развития Луганского края в контексте истории Отечества.

### **Уметь:**

- анализировать научную, научно-публицистическую литературу и источники по курсу, работать с местной периодикой;
- на основе обобщения фактического материала, взятого из различных источников выявлять причинно-следственные связи, систематизировать материал, проводить исторические параллели;
- работать с исторической картой, читать легенду карты;

### **Владеть:**

- навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки современных научных исследований;

- общенаучными, специально-историческими методами исследования, компьютерными технологиями в ходе изучения дисциплины;
- навыками формирования на материале краеведения метапредметных связей и результатов обучения.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

*Универсальных:*

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

##### **4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов / зач. ед.</b>   |                                |
|---|---------------------------------|--------------------------------|
|   | <b>Очная форма</b>              | <b>Заочная форма</b>           |
| <b>Общая учебная нагрузка</b>   | <b>72</b><br><b>(2 зач. ед)</b> | <b>72</b><br><b>(2зач. ед)</b> |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов),<br/>в том числе:</b> | <b>28</b>                       | <b>8</b>                       |
| Лекции  | 8                               | 2                              |
| Практические занятия  | 20                              | 6                              |
| Лабораторные работы   | -                               |                                |
| Контрольные работы  |                                 |                                |
| Курсовая работа / курсовой проект   | -                               |                                |
| Другие формы организации учебного процесса                                      | -                               |                                |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>                            | <b>40</b>                       | <b>60</b>                      |
| Контроль  | 4                               | 4                              |
| Форма аттестации  | Зачет                           | Зачет                          |

##### **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины**

***Тема 1. Введение в курс «История родного края». Территория Луганщины в эпоху древности и раннего Средневековья.***

Предмет, объект, цели и задачи дисциплины. Природно-географические границы, территория и население Луганщины.

Первобытная и древняя история. Среднее Подонцовье в каменном веке и эпоху раннего металла. Археологические культуры эпохи палеолита в Среднем Подонцовье. Процесс формирования и особенности первобытной культуры. Население края в эпоху бронзы. Археологические культуры меди-бронзы на территории Луганского края. Киммерийцы в луганских степях. Скифский мир на территории луганской степи. Сарматы и их историческая судьба.

Эпоха Великого переселения народов. Подонцовье в эпоху Средневековья. Битва на реке Калке. Покорение русских земель монголами. Территория степи после монгольского нашествия. Золотая Орда и зависимость русского населения. Монголы в луганских степях. «Бродники» и «русские поселки» на территории степи. Кризис в Золотой Орде. Распад

Орды и борьба за ее наследство. Создание Крымского ханства и походы крымских татар в «Дикое поле». Луганский край в оборонной системе южных границ Российского государства.

### ***Тема 2. Колонизация Дикого поля в XVI–XVIII вв. Славяносербия.***

Причины и направления колонизации Дикого поля. Первые слободские поселения. Жизнь и быт слобожан. Поселения донских казаков на территории края. Жизнь и быт донских казаков. Запорожцы на землях Луганщины. Совместные военные походы запорожских и донских казаков в XVII в. Причины казацких бунтов. Этапы восстания К. Булавина. Причины поражения и значение выступления казаков Дона. Административно-территориальное устройство Луганского края в XVIII веке. Причины сербской колонизации. Поселение сербов на территории края. И. Шевич. Р. Прерадович. Влияние русско-турецких войн (1768–1774 гг. и 1789–1791 гг.) на формирование территории, национальный состав населения и хозяйственное развитие края. Славяносербия. Административно-территориальное деление колонизированных земель. Образ жизни и хозяйственная деятельность поселенцев. Значение заселения территории Луганщины для развития Российской империи. Изменения в административном устройстве края в 1775–1800 гг. Ликвидация автономии слободских полков и включение их в состав Азовской губернии.

### ***Тема 3. Луганщина в конце XVIII – первой половине XIX в.***

Н. Вепрейский и С. Чирков – первооткрыватели каменного угля. Предпосылки образования Луганского литейного завода и г. Лисичанска. К. Гаскойн. Строительство Луганского литейного завода и возникновение города вокруг него. Внешний облик Луганска. Уклад жизни горожан. Роль Луганского литейного завода в Отечественной войне 1812 г. и Крымской войне 1853–1856 гг. Административно-территориальные изменения в первой половине XIX в. Военные поселения на территории Луганского края. Крестьянские восстания 1820–1850-х гг. на территории. Выступление крестьян села Красный Кут в 1853 г. И. Нежальский. Добыча соли. Возникновение горно-металлургического комплекса.

### ***Тема 4. Луганщина во второй половине XIX – начале XX века.***

Луганщина в эпоху капиталистической модернизации во второй половине XIX в. Развитие сельского хозяйства после реформы 1861 г. Развитие предпринимательства в крае. Урбанизация и формирование новых промышленных центров. Железнодорожное строительство в регионе. Предпосылки развития науки и образования на Луганщине в XIX веке. Основные направления научных исследований. Развитие образования. Выдающиеся педагоги Луганщины. Развитие литературы. Архитектурные памятники Луганщины XIX века. Выдающиеся деятели родного края XIX века. Промышленный бум конца XIX – начала XX вв. в регионе и развитие тяжелой промышленности. Развитие акционерных обществ и торговли. Уездный город Луганск в начале XX в. Н. Холодилин.

### ***Тема 5. Луганщина в годы российской революции 1905–1907 годов и Первой мировой войны.***

Причины Первой русской революции. Луганский комитет РСДРП: создание и деятельность. Активизация рабочего и крестьянского движения на Луганщине. Вооруженные восстания 1905–1907 гг. и их последствия. Милитаризация экономики на территории края. Развитие экономики в условиях Первой мировой войны. Луганчане на фронтах Первой мировой войны. Обострение социально-политической ситуации в крае. Активизация рабочего движения.

***Тема 6. Луганский край в годы Революции 1917 г. и Гражданской войны. Донецко-Криворожская советская республика.***

Начало Февральской буржуазно-демократической революции и ее влияние на ситуацию в Луганском крае. Социально-политические процессы 1917 г. Создание Донецко-Криворожской республики и ее политика. Героическая оборона Луганщины во время иностранной интервенции. Борьба с австро-германскими войсками за Донбасс. Создание Донецкой губернии в феврале 1919 г. Борьба с Добровольческой армией генерала А. Деникина. «Луганская Оборона» 1919 г., бои в районе Острой Могилы. Махновское движение на территории края. А.Я. Пархоменко, К.Е. Ворошилов.

***Тема 7. Луганщина в годы советской модернизации (1920–1930-е гг.)***

Административно-территориальные изменения 1920–1930-х гг. Индустриализация на территории края. Создание Ворошиловградской области 1938 г. Запуск Алчевского металлургического завода им. Ворошилова. Лутугинский завод прокатных валков. Реконструкция Ворошиловградского завода имени Октябрьской революции («ВЗОР»). Возникновение химической и стекольной промышленности. Социалистическое соревнование. Зарождение стахановского движения. Трудовой рекорд А. Стаханова на шахте «Центральная-Ирмино». Коллективизация сельского хозяйства и ее последствия. Исторические предпосылки культурного развития Луганщины 1920-х гг. Развитие образования и науки в регионе. Донецкий институт народного образования (ДИНО). С.Г. Грушевский. Ф.А. Бельский. Развитие науки и техники. 11-я военной школы летчиков (позднее – ВВВАУШ). Литературный процесс и искусство на Луганщине. Творческое объединение «Забой». Развитие музыкального и театрального искусства Луганщины. Памятники архитектуры на территории края.

***Тема 8. Луганщина в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления мирной жизни (1941–1953 гг.)***

Эвакуация промышленности и населения. Нацистский оккупационный режим в Луганской области. Движение Сопротивления на Луганщине: партизанские отряды и подпольные группы. Освобождение Луганского края от нацистских оккупантов. Луганчане – герои Великой Отечественной войны. Начало восстановления промышленности и сельского хозяйства Луганщины. Последствия войны и оккупации для территории региона. Особенности процессов культурного развития Луганского края в послевоенный период. Восстановление социально-культурной инфраструктуры Луганщины.

***Тема 9. Луганский край во второй половине XX – начале XXI в.***

Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Луганского края в годы либерализации общественно-политической жизни. Формирование Лисичанско-Северодонецкого промышленного узла. Итоги семилетки. Особенности социальной политики. Возвращение городу исторического названия Луганск в 1958 г. Повторное переименование областного центра в Ворошиловград 1970 г. Оценка деятельности В.В. Шевченко. Главный архитектор Ворошиловграда (1937–1969 гг.) А. Шеремет. Достижения в социально-экономическом развитии региона в 1960–1970-е гг. Победа футбольного клуба «Заря» 1972 г. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Усиление социальной и политической активности населения края в период «перестройки». Заострение экономических и политических проблем в 1990-е гг. Первый «майdan» как новый виток нарастания кризисных явлений. Политические и

социально-экономические процессы 2005–2014 гг. Важнейшие научные, культурные, спортивные достижения Луганщины конца XX – начала XXI в. Развитие образования.

**Тема 10. Политический кризис 2013–2014 гг. в Украине и провозглашение ЛНР.**

Основные черты политической жизни региона первого десятилетия XXI в. Политический кризис 2013–2014 гг. в Украине и его влияние на ситуацию в крае. Провозглашение ЛНР и ДНР, создание Новороссии. Военные действия на территории края. Гуманитарная катастрофа. «Минский протокол» 5 сентября 2014 г. и его влияние на ситуацию на Донбассе. Развитие ЛНР в 2014–2022 гг.

**4.3. Лекции**

| № п/п                    | Название темы   | Объем часов |               |
|--------------------------|---|-------------|---------------|
|                          |   | Очная форма | Заочная форма |
| 4 семестр / 5-6 триместр |   |             |               |
| 1                        | Введение в курс «История родного края». Территория Луганщины в эпоху древности и раннего Средневековья. | 2           |               |
| 2                        | Луганский край в годы Революции 1917 г. и Гражданской войны. Донецко-Криворожская советская республика. | 2           |               |
| 3                        | Луганщина в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления мирной жизни (1941–1953 гг.)     | 8           | 2             |
| 4                        | Политический кризис 2013–2014 гг. в Украине и провозглашение ЛНР.                                       | 2           |               |
| Итого за семестр         |   | 8           | 2             |

**4.4. Практические / семинарские занятия**

| № п/п                    | Название темы   | Объем часов |               |
|--------------------------|---|-------------|---------------|
|                          |   | Очная форма | Заочная форма |
| 5 семестр / 8-9 триместр |   |             |               |
| 1                        | Территория Луганщины в эпоху древности и раннего Средневековья.   | 2           |               |
| 2                        | Колонизация Дикого поля в XVI–XVIII вв. Славяносербия.  | 2           |               |
| 3                        | Луганщина в конце XVIII – первой половине XIX в.  | 2           | 2             |
| 4                        | Луганщина во второй половине XIX – начале XX века.  | 2           |               |
| 5                        | Луганщина в годы российской революции 1905–1907 годов и Первой мировой войны.                           | 2           |               |
| 6                        | Луганский край в годы Революции 1917 г. и Гражданской войны. Донецко-Криворожская советская республика. | 2           | 2             |
| 7                        | Луганщина в годы советской модернизации (1920–1930-е гг.)   | 2           |               |

|                         |   |           |          |
|-------------------------|---|-----------|----------|
| 8                       | Луганщина в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления мирной жизни (1941–1953 гг.) | 2         |          |
| 9                       | Луганский край во второй половине XX – начале XXI в.  | 2         |          |
| 10                      | Политический кризис 2013–2014 гг. в Украине и провозглашение ЛНР.                                   | 2         | 2        |
| <b>Итого за семестр</b> |   | <b>20</b> | <b>6</b> |

#### 4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п                    | Название раздела / темы   | Вид самостоятельной работы   | Объем часов |               |
|--------------------------|---|--|-------------|---------------|
|                          |   |  | Очная форма | Заочная форма |
| 4 семестр / 5-6 триместр |   |  |             |               |
| 1                        | Территория Луганщины в эпоху древности и раннего Средневековья.   | Подготовка к семинарским занятиям, конспектирование литературы.          | 4           | 6             |
| 2                        | Колонизация Дикого поля в XVI–XVIII вв. Славяносербия.  | Подготовка к семинарским занятиям, конспектирование литературы.          | 4           | 6             |
| 3                        | Луганщина в конце XVIII – первой половине XIX в.  | Подготовка к семинарским занятиям, конспектирование литературы, реферат. | 4           | 6             |
| 4                        | Луганщина во второй половине XIX – начале XX века.  | Подготовка к семинарским занятиям, конспектирование литературы.          | 4           | 6             |
| 5                        | Луганщина в годы российской революции 1905–1907 годов и Первой мировой войны.                           | Подготовка к семинарским занятиям, конспектирование литературы, реферат. | 4           | 6             |
| 6                        | Луганский край в годы Революции 1917 г. и Гражданской войны. Донецко-Криворожская советская республика. | Подготовка к семинарским занятиям, конспектирование литературы.          | 4           | 6             |
| 7                        | Луганщина в годы советской модернизации (1920–1930-е гг.)   | Подготовка к семинарским занятиям, конспектирование литературы.          | 4           | 6             |



|                         |   |   |           |           |
|-------------------------|---|---|-----------|-----------|
| 8                       | Луганщина в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления мирной жизни (1941–1953 гг.) | Подготовка к семинарским занятиям, конспектирование литературы. | 4         | 6         |
| 9                       | Луганский край во второй половине XX – начале XXIв.   | Подготовка к зачету, конспектирование                           | 4         | 6         |
| 10                      | Политический кризис 2013–2014 гг. в Украине и провозглашение ЛНР.                                   |   | 4         | 6         |
| <b>Итого за семестр</b> |   |   | <b>40</b> | <b>60</b> |

#### 4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

В ходе изучения дисциплины «История родного края» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. AdobeIllustrator, PowerPoint и другое специальное программное обеспечение.

### 6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Итоговым контролем по дисциплине является – зачет в 4 семестре для студентов очной формы обучения и в 6 триместре для студентов заочной формы обучения. Зачет проводится в устной форме по билетам. Для успешной подготовки к итоговому контролю предлагается выполнить следующие задания:

1. Подготовить ответы на практические занятия.
2. Написать реферат по выбору из предложенного списка. Защита по реферату, предоставленному преподавателю, проводится на семинарском занятии.

### Система оценивания учебных достижений студентов очной / заочной формы обучения

| Вид учебной работы                         | Количество баллов |
|--|-------------------|
| <b>4 семестр / 5-6 триместр</b>            |                   |
| Подготовка ответов на практические занятия | 50                |
| Написание реферата                         | 20                |
| Итоговая аттестация                        | 30                |
| <b>Итого за семестр:</b>                   | <b>100</b>        |

**Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

| <b>Четырехбалльная<br/>система оценивания<br/>экзамена</b> | <b>100-<br/>балльная<br/>шкала</b> | <b>Буквенная шкала,<br/>соответствующая 100-балльной<br/>шкале</b>  | <b>Система<br/>оценивания<br/>зачета</b> |
|--|------------------------------------|---|--|
| Отлично  | <b>90–100</b>                      | <b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.  | Зачтено                                  |
| Хорошо   | <b>83–89</b>                       | <b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.              |  |
| Хорошо   | <b>75–82</b>                       | <b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. |  |

|                     |              |   |            |
|---------------------|--------------|---|------------|
| Удовлетворительно   | <b>63–74</b> | <b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.  | Зачтено    |
| Удовлетворительно   | <b>50–62</b> | <b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.  |            |
| Неудовлетворительно | <b>21–49</b> | <b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | Не зачтено |

|                     |             |   |            |
|---------------------|-------------|---|------------|
| Неудовлетворительно | <b>0–20</b> | <b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. | Не зачтено |
|---------------------|-------------|---|------------|

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:**

### **Основная литература:**

1. Анпилогова, Т.Ю., Дятлова, Е.Н. Луганская Народная Республика: история становления государственности / Т.Ю. Анпилогова, Е.Н. Дятлова; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». – Луганск: Книта, 2018. – 188 с.
2. Бельдюгин, В.А. История Отечества: курс лекций / В.А. Бельдюгин, С.В. Пробейголова, Ю.Р. Федоровский. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2017. – 288 с.
3. Горелик, А.Ф. История родного края. Часть 1. (с древнейших времен до начала 19 в.). / А.Ф. Горелик, Г.М. Намдаров, В.Я. Башкина. – Луганск, 1995. – 238 с.
4. Горелик, А.Ф. История родного края. Часть 2 (XIX – начало XXст.). / А.Ф. Горелик, Г.М. Намдаров, В.Я. Башкина. – Луганск, 1997. – 227 с.
5. Дитковская, С.А., Дятлова, Е.Н. Луганская Народная Республика: путь к государственности / С.А. Дитковская, Е.Н. Дятлова / под ред. Ж.В. Марфиной. – Луганск: Изд-во «Ноулидж», 2022. – 233 с.
6. История Луганского края: учебное пособие / Ефремов А.С., Курило В.С., Бровченко И.Ю., Климов А.А., Красильников К.И., Семистяга В.Ф., Подов В.И. – Луганск: Альма-матер, 2003. – 432 с.
7. Луганщина в лицах и событиях / авт.-сост.: В.Л. Филиппов, Ю.М. Теплицкий. – Изд. 3-е, с доп. – Луганск: Шико, ООО «Виртуальная реальность», 2013. – 369 с.
8. История России / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. 3-е изд. – М.: «ПРОСПЕКТ», 2022. – 712 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Башкина, В.Я. Привет из Луганска. История Луганска на почтовых открытках и фотографиях / В.Я. Башкина, А.И. Поболелов, Ю.С. Сумишин. – Луганск: Максим, 2007 – 128с.
2. Берхин, И. Луганская большевистская организация в период первой русской революции / И. Берхин – Л. : ОГИЗ; Госполитиздат, 1947 . – 144 с.
3. Бубличенко, В.Н. Атлас по истории Советского Союза и мира в Новейшее время: учебное пособие / В.Н. Бубличенко. – Ухта: УГТУ, 2021. – 149 с. – Текст: электронный //

Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/209597> (дата обращения: 12.09.2022).

4. Бунтовский, С. Ю. История Донбасса / С.Ю. Бунтовский. – Донецк: «Донбасская Русь», 2016 – 545 с.

5. История отечества: политический и социальный опыт (IX-XX вв.): учебное пособие / А.В. Медведев, А.А. Кузнецов, А.В. Морохин [и др.]; под редакцией А.А. Кузнецова, А.В. Медведева. – Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2015. – 711 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153331> (дата обращения: 12.09.2022).

6. История России: вспоминая войну: учеб. пособие / Г.А. Быковская, И.В. Иноземцев, Р.А. Черенков, А.Н. Злобин; Воронеж. гос. ун-т инж. технол. – Воронеж: ВГУИТ, 2013. – 63 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/72886#2>. (дата обращения: 12.09.2022).

7. История России в XIX веке: хрестоматия / составители Т.К. Щеглова, Т.А. Бочарова. – Барнаул: АлтГПУ, 2017. – 656 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112242>. (дата обращения: 12.09.2022).

8. Корнилов, В. Донецко-Криворожская Республика: расстреляная мечта. С предисловием Николая Старикова. – СПб: Питер, 2017. – 800 с.

9. Кострица, Ю.П. Страницы старого Донбасса: Очерки. – Донецк: Донбасс, 1991. – 83 с.

10. Луганск и луганчане (материалы научных исследований). Вып.1. – Луганск: изд-во «Шико», ООО «Виртуальная реальность», 2008. – 154с.

11. Луганск и луганчане (материалы научных исследований). Вып.2. – Луганск: изд-во «Шико», ООО «Виртуальная реальность». – 2008. – 154 с.

12. Отечественная история России новейшего времени. 1985–2005 гг.: учебник / Отв. ред. Безбородов А.Б. – РГГУ, 2007. – 804 с.

13. Подов, В.И. Легенды и были Донбасса / В.И. Подов. – Луганск: Свитлица, 1998. – 76 с.

14. Подов, В.И. Славяносербия: Очерки из истории заселения Донбасса в 18 в. Документы / В.И. Подов. – Луганск : Глобус. – 119 с.

15. Темник, Ю. Каменный Брод: очерки истории XVIII–XIX веков. – Т.1. / Ю. Темник, Ю. Егерев. – Луганск: Янтарь, 2003. – 167 с.

16. Хисамутдинова, Р.Р. СССР в период позднего сталинизма: учебное пособие / Р.Р. Хисамутдинова. – Оренбург: ОГПУ, 2015. – 240 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/143518> (дата обращения: 12.09.2022).

17. Шнирлин, Е. Весь Луганск в кармане. Адрес-календарь и справочная книга города и окрестностей на 1912 год / Е. Шнирлин, В. Кулашкин. – Киев: Типография Киевской 2-й Артели, 1912. – 165 с.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; исторические и географические карты Луганщины, портреты выдающихся деятелей Луганщины, исторические атласы.

Для полноценного изучения необходимо специальное научно-исследовательское профессиональное оборудование: рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и с выходом в Интернет, проектором, карты памяти, флешкарты, диски (CD, DVD).

#### 9. Лист дополнений и изменений

| №<br>п/п | Дата<br>внесения<br>изменения /<br>дополнения | Основание | Содержание изменения /<br>дополнения | Лица, подтверждающие<br>изменение / дополнение |           |
|----------|---|-----------|--------------------------------------|--|-----------|
|          |   |           |                                      | Заведующий<br>кафедрой                         | Директор) |
|          |   |           |                                      |  |           |
|          |   |           |                                      |  |           |
|          |   |           |                                      |  |           |
|          |   |           |                                      |  |           |