

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)**

Институт физического воспитания и спорта

Кафедра теории и методики физического воспитания



УТВЕРЖДАЮ

Директора Института физического
воспитания и спорта

Чорноштан А. Г.

«06» февраля 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине**

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

По направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура

**Магистерская программа Теория физической культуры и технологии
физического воспитания**

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная, заочная

Курс – 2 курс

Разработчик

к.п.н., доцент Богданова Е.В.,

ст. преп. Фоменко А.В.

Заведующий кафедрой теории и
методики физического воспитания

Богданова Е.В.

Протокол от «30» января 2024 г.

Луганск, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Организационно-правовые аспекты профессиональной деятельности в сфере физической культуре» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 944 (с изменениями и дополнениями)

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 УК-1.2 УК - 1.3	Знает: <ul style="list-style-type: none">- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;- современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений;- системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке;- базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры;- систему научного знания о фи-

		<p>зической культуре и спорте, ее структуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - обобщенные варианты решения проблем, возникающих в ходе реализации проекта; - современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - оперировать основными теорети-
--	--	---

		<p>ческими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения; - выполнять анализ планов работ, в том числе - по достижению целевых показателей; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных физкультурно-спортивных связей. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - навыками определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным ор-
--	--	---

		<p>ганизациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; - навыками разработки стратегии управления персоналом, осуществляющим профессиональную деятельность в сфере физической культуры; - навыками разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления; - навыками публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участие в научной дискуссии.
--	--	---

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта	УК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Правовой статус основных субъектов физкультурноспортивного движения в Российской Федерации	УК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Правовые основы международного физкультурно-спортивного движения	УК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Правовое регулирование деятельности в сфере физической культуры и спорта	УК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Современная отечественная нормативно-правовая база физической культуры и спорта	УК-1	Подготовка мультимедийной презентации. Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.

Промежуточная аттестация	УК-1	Зачет (устный)
--------------------------	------	----------------

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-7	<p>знать: теоретические основы и технологии организации проектной деятельности; Законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта; Российские и международные стандарты управления проектной деятельностью; порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению сопровождению развития физической культуры и спорта.</p> <p>уметь: изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам (ДПП).</p> <p>владеть: навыками разработки комплексного плана развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком; навыками организации и разработки ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта; навыками организации работ по определению комплекса мероприятий, реализация которых позволит обеспечить достижение целевых значений показателей; навыками формирования рабочих групп для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета и экзамена. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по национальной шкале, приведенной в таблице.

Вид учебной работы	Количество баллов 100
ОФО 3 семестр (ЗФО 6 триместр)	
Лекции	20
Практические задания	30
Работа с документами	26
Самостоятельная работа	20
Контроль СРС	4

Оценивание	зачёт
------------	-------

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Государственная (четырёхбалльная) система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале ECST	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных	Зачтено

		программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Теоретическая часть. Текущие и промежуточные аттестации по теоретической части УМКД дисциплины представляют собой ряд контрольных заданий в виде вопросов, которые проверяются путем проверки конспекта лекций, написания реферата и опроса при сдаче зачета. Ответы на

вопросы должны отражать знание организационно-правовых аспектов ФКС, особенности техники безопасности при проведении занятий, правила безопасной эксплуатации спортивных сооружений.

Практическая часть:

– Выполнить запланированную программу практических занятий в полном объеме.

– Оценить уровень сформированности навыков и умений разрабатывать положения физкультурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий у студентов.

– Оценивать уровень и качество организации учебно-тренировочного процесса на практике.

Практические задания:

Оформление отчётов на практические задания по темам:

Характеристика системы образования и правового регулирования образовательной деятельности в ФКС.
Нормативно-правовая база профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.
Законодательство ЛНР и РФ о регулировании в сфере физической культуры и спорта
Законодательство, охраняющее законные интересы работников в сфере физической культуре и спорте.
Правовые основы реабилитационной, рекреационной физической культуры и массового спорта, спорта высших достижений.
Правовые отношения в международном олимпийском движении.
Организация спортивно-массовых мероприятий. Правила обеспечения общественного порядка и безопасности при проведении массовых спортивных мероприятий.
Требования к организациям и работникам, участвующим в подготовке и проведении массовых спортивных мероприятий.
Требования к зрителям и посетителям массовых спортивных мероприятий.
Основная документация, регламентирующая порядок проведения массовых спортивных мероприятий.
Техника безопасности при проведении спортивных занятий и физкультурно-массовых мероприятий на спортсооружениях.

Примерный перечень тем рефератов

Организационные основы системы физического воспитания.
Физическое воспитание в ДОУ.
Физическое воспитание в школе.
Физическое воспитание в вузе.
Внешкольное физическое воспитание.
Внеаудиторное физическое воспитание.
Воспитание личности в процессе физического воспитания.
Обучение в процессе физического воспитания.

Формы занятий физического воспитания.
Индивидуальный подход в физическом воспитании.
Основы индивидуальных и гендерных различий в физическом воспитании и их диагностика.
Педагогический контроль в физическом воспитании.

2.2. Перечень вопросов к зачету

1. Менеджмент физической культуры .
2. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением.
3. Спортивное право.
4. Управление сферой спорта на межрегиональном уровне.
5. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
6. Физическая культура и оптимизация процесса спортивной подготовки: организационная структура подготовки юного спортсмена.
7. Физическая культура и спорт трудящихся. Организационные аспекты.
8. Физическая культура студента. Организационные аспекты.
9. Организация и управление процессом физической культуры в школе.
10. Система физического воспитания в образовательных учреждениях.
11. Организация и управление ФКС согласно законодательству ЛНР и РФ.
12. Организация физического воспитания как учебный предмет.
13. Организация процесса физического воспитания в дошкольных учреждениях.
14. Организация процесса физического воспитания в профессиональных учебных заведениях.
15. Организация процесса физического воспитания в вузах.
16. Организация процесса физического воспитания молодёжи после получения образования.
17. Профилактика травматизма при занятиях спортом. Правовые аспекты.
18. Гигиенические требования к месту занятий спортом. Организационные аспекты.
19. Олимпийская хартия как нормативно-правовая основа деятельности
20. Международного олимпийского комитета.
21. Устав (регламент) как нормативно-правовая основа деятельности
22. Международной (российской) спортивной федерации (с учетом вида спорта специализации).
23. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта (международный, региональный или национальный уровень).
24. Конституционные нормы, регулирующие развитие физической культуры и спорта в различных странах мира.

25. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в Российской Федерации.
26. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации.
27. Нормативно-правовое регулирование создания коммерческой физкультурно-спортивной федерации.
28. Нормативно-правовое регулирование создания некоммерческой физкультурно-спортивной федерации.
29. Конституционные права человека и гражданина в области физической культуры и спорта, на охрану здоровья.
30. Общественные объединения физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности.
31. Социально-правовой статус преподавателя, тренера, спортсмена.
32. Нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта.
33. Правовые положения коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.
34. Правовое обеспечение научной деятельности в сфере физической культуры и спорта.
35. Основные правовые понятия используемые в сфере физической культуры и спорта.
36. Государственная политика в сфере физической культуры и спорта.
37. Система физической культуры и спорта.
38. Ресурсное обеспечение в области физической культуры и спорта.
39. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации.
40. Нормативно-правовое регулирование создания коммерческой физкультурно-спортивной федерации.
41. Нормативно-правовое регулирование создания некоммерческой
42. физкультурно-спортивной федерации.
43. Устав и учредительный договор как важнейшие нормативно-правовые
44. документы организации деятельности физкультурно-спортивной
45. организации (на конкретном примере).
46. Порядок государственной регистрации физкультурно-спортивной
47. организации как юридического лица.
48. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»