

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий

Кафедра высшей математики и методики преподавания математики

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий



Горбенко Е.Е.  
« 06 » декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика»

По направлению подготовки – 44.04.01 Педагогическое образование

Уровень профессионального образования – магистратура

Программа магистратуры – Математическое образование

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – очная форма – 2 курс (4 семестр), заочная форма – 3 курс (8 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа практики «Преддипломная практика» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и программе магистратуры «Математическое образование» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 №126 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 25 декабря 2014 г. №1115н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

профессор кафедры высшей математики и методики преподавания математики ФГБОУ ВО «ЛГПУ», доктор педагогических наук, доцент  
Кривко Яна Петровна

Утверждена на заседании кафедры высшей математики и методики преподавания математики

Протокол от «05» декабря 2023 г., № 5

Заведующий кафедрой высшей математики  
и методики преподавания математики

  
Кривко Я.П.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «06» декабря 2023 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии  
института физико-математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий

  
Давыскиба О.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий учебно-методическим отделом

  
Савенков В.В.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи практики

**Цели** практики:

- закрепление и углубление теоретической подготовки студента;
- приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной научно-исследовательской работы;
- сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), по результатам защиты которой Государственной аттестационной комиссией оценивается готовность будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Главными **задачами** преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе освоения учебных дисциплин и их применение в решении конкретных научноисследовательских и практических задач;
- получение навыков самообразования и самосовершенствования;
- решение математических проблем, возникающих при проведении научных и прикладных исследований;
- подготовка материалов по тематике проводимых исследований;
- использование математических методов обработки информации, полученной в результате экспериментальных исследований или педагогической деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Педагогическая практика входит в обязательную часть блока Б2 практик, индекс дисциплины Б2.О.05(Пд).

Практика реализуется кафедрой высшей математики и методики преподавания математики.

Основывается на базе теоретических и практических дисциплин в рамках направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры «Математическое образование».

Является основой для успешного написания и защиты магистерской диссертации.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен владеть культурой математического	ПК-2.1. Способен владеть культурой математического мышления, логической и	<b>знает:</b> основные понятия методики преподавания математики; взаимосвязи между

<p>мышления, логической и алгоритмической культурой, способность понимать общую структуру математического знания, взаимосвязь между различными математическими дисциплинами, реализовывать основные методы математических рассуждений на основе общих методов научного исследования и опыта решения учебных и научных проблем, пользоваться языком математики, корректно выражать и аргументировано обосновывать имеющиеся знания</p>	<p>алгоритмической культурой, способность понимать общую структуру математического знания, взаимосвязь между различными математическими дисциплинами.</p>	<p>математическими дисциплинами, методологию проведения научно-практического исследования и его представление в тексте магистерской диссертации;  <b>умеет:</b> понимать поставленную задачу и формулировать результат, решать типовые задачи профессиональной деятельности в области организации опытно-экспериментальной работы;  <b>владеет:</b> навыками целеполагания</p>
	<p>ПК-2.2. Способен реализовывать основные методы математических рассуждений на основе общих методов научного исследования и опыта решения учебных и научных проблем, пользоваться языком математики, корректно выражать и аргументировано обосновывать имеющиеся знания.</p>	<p><b>знает:</b> основные математические структуры, требования к написанию магистерской диссертации  <b>умеет:</b> рассуждать, доказывать, анализировать, готовить материалы и результаты научно-исследовательской работы для публичного обсуждения; выбирать соответствующий математический инструментарий для решения задачи и рациональные пути решения, грамотно пользоваться языком математики  <b>Владеет навыками:</b> математического моделирования</p>
	<p>ПК-2.1. Способен владеть культурой математического мышления, логической и алгоритмической культурой, способность понимать общую структуру математического знания, взаимосвязь между различными математическими дисциплинами.</p>	<p><b>знает:</b> приемы представления информации, требования к докладу и сопровождающим его материалам; способы и механизмы внедрения результатов исследования в образовательные организации и их апробации  <b>умеет:</b> структурировать текст и представлять его в форме магистерской диссертации; решать типовые задачи профессиональной деятельности в области организации опытно-экспериментальной работы;  <b>владеет:</b> приемами написания научного текста; приемами апробации</p>

		результатов исследования через выступление с докладом и публикацию
--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>216ч/6 з.е.</b>	<b>216 ч/6 з.е)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>		
Лекции		
Практические занятия		
Другие формы организации учебного процесса	4	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>212</b>	<b>212</b>
Форма аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

Педагогическая практика бакалавров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа: математическое образование, проводится на базе образовательных организаций (школы, колледжи, университеты, институты).

Преддипломная практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы научного исследования по методике преподавания математики с учетом интересов и возможностей студентов.

Преддипломная практика предполагает наличие:

- подготовительного этапа;
- основного (производственного) этапа;
- заключительного этапа.

Этап оценивания (Максимальная рейтинговая оценка)	Наименование тем преддипломной практики	Сроки	Виды деятельности, их содержание	соответствию и с выполняемыми практическими заданиями, в т.ч.	Форма представления результата выполнения практических заданий (в том числе в форме контактной работы) в отчете по преддипломной практике
1	2	3	4	5	6

Первый период (текущий контроль) (10%)	<b>Тема 1. Подготовительный этап.</b> Подготовительный этап. Установочная конференция (проводится на факультете)		<p>1. Участие в установочной конференции по вопросам особенностей содержания и организации преддипломной практики.</p> <p>2. Постановка проблемы, цели и задач практики. Знакомство с требованиями к отчетной документации.</p> <p>3. Планирование деятельности в соответствии с уже имеющимися наработками в русле выбранной темы исследования.</p> <p>4. Составление индивидуального плана работы.</p>	ПК 2	Беседы с научным руководителем. Участие в установочной конференции. Индивидуальный план работы
Второй период (текущий контроль) (50%)	<b>Тема 2. Производственный этап.</b>	1 -7 учебная неделя	<p>1. Продолжение и завершение работы по осмыслению и отражению в магистерской диссертации истории вопроса, работы с научной литературой.</p> <p>2. Систематизация и оформления в соответствии с техническими требованиями библиографии исследования и аннотированного списка научных трудов по тематике исследования. Обобщение работы по анализу эмпирического материала исследования.</p> <p>3. Продолжение и завершение практической части исследования с опорой на выбранные методы и приемы.</p> <p>4. Создание текстового варианта магистерской диссертации и представление его научному руководителю.</p> <p>5. Создание выступления на предзащите и презентации к выступлению</p>	ПК-2	<p>Методики диагностирования для проведения эксперимента</p> <p>Введение</p> <p>Основная часть работы</p> <p>Список литературы</p> <p>Дневник практики или описание полученных результатов</p> <p>Предоставление руководителю ВКР в электронном виде</p>

Третий период (промежуточная аттестация) (40%)	<b>Тема 3. Заключительный этап.</b> Индивидуальная защита практики (проводится на факультете)	В назначенный день	1. Студент сдает научному руководителю документы к защите итогов практики.	ПК 2	Итоговая конференция по результатам прохождения практики. Презентация в PowerPoint(при наличии) Предзащита ВКР
--	--	--------------------	--	------	---

## 6. Формы контроля освоения дисциплины

Видом промежуточной аттестации обучающегося является – дифференцированный зачет.

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература

1. Виноградова, Л.В. Методика преподавания математики в средней школе [Текст]: учебное пособие для студентов вузов по специальности 032100 «Математика»/ Л.В.Виноградова. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 252 с.

2. Лапчик М.П., Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Методика преподавания информатики[Текст]: учеб. пособие для студ. пед. вузов. – М.: Академия, 2005.

3. Методика и технология обучения математике [Текст]: Курс лекций/ Н.Л. Стефанова, Н.С. Подходова М.: Дрофа, 2005. - 416 с.

4. Теория и методика обучения информатике [Текст]: учебник / [М.П. Лапчик, Е.К.Хеннер, М.И. Рагулина и др.]; под ред. М.П. Лапчика. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 592 с.

5. Полат, Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

### б) дополнительная литература

1. Зимняя, И.А. Педагогическая психология [Текст]: учеб. пособие / И.А. Зимняя. – Ростов н/Д.: Изд-во «Феникс», 1997.

2. Лабораторные и практические работы по методике преподавания математики [Текст]: учебное пособие / Под ред. Е.И.Лященко М., 1988.

3. Манвелов, С.Г. Конструирование современного урока математики [Текст]: книга для учителя/ С.Г. Манвелов.- М.: Просвещение, 2002.- 175 с.

4. Основы обучения: дидактика и методика [Текст]: учебное пособие для студентов вузов специальности "Педагогика и психология", "Педагогика" / В. В. Краевский, А. В. Хуторской. - М. : Академия, 2007. - 352 с.

5. Педагогическая практика студентов физико-математического факультета [Текст]: методические рекомендации / Сост. Т.Н. Бабенкова, Н.Т. Вольф, Г.Д. Зайцева и др. – Бийск: НИЦ БПГУ им. В.М. Шукшина, 2004.-54 с.

6. Старовикова И.В., Чупин Н.А. Педагогическая практика будущего учителя информатики [Текст]: Методические рекомендации для студентов педвузов; Бийский пед. гос. ун-т им. В.М. Шукшина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Бийск: БПГУ им.В.М. Шукшина, 2007.

в) интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

3. УБД ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com>

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://нэб.рф>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения педагогической практики (методической) необходимо следующее материально-техническое обеспечение, соответствующее санитарным и противопожарным нормам:

– оборудованные аудитории – специализированные школьные кабинеты математики;

– персональные компьютеры; локальное сетевое оборудование; выход в сеть Интернет; сканер, принтер;

– электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) – ROM по математике для средней школы: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.); издания общекультурного назначения, цифровые образовательные ресурсы по математике в сети Интернет.

– школьные учебники, рабочие тетради для учащихся и учебно-методическая литература для учителя по математике, имеющиеся в школьных кабинетах и библиотеке.



## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]