

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра высшей математики и методики преподавания математики

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий



Горбенко Е.Е.

« 06 »

декабря

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Ознакомительная практика»

По направлению подготовки – 44.04.01 Педагогическое образование

Уровень профессионального образования – магистратура

Программа магистратуры – Математическое образование

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – очная форма – 1 курс (1 семестр), заочная форма – 1 курс (3 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа практики «Ознакомительная практика» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и программе магистратуры «Математическое образование» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 №126 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 25 декабря 2014 г. №1115н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель кафедры высшей математики и методики преподавания математики ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Калайдо Юлия Николаевна

Утверждена на заседании кафедры высшей математики и методики преподавания математики

Протокол от «05» декабря 2023 г., № 5

Заведующий кафедрой высшей математики и методики преподавания математики


Кривко Я.П.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «06» декабря 2023 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий


Давыскиба О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом


Савенков В.В.

Структура и содержание практики

I. Цели и задачи практики

Цель практики – формирование знаний и умений в области нормативной базы и технологий учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО и СанПиН.

Задачи:

- получение представления о различных типах образовательных организаций, занимающихся воспитанием и образованием детей среднего и старшего школьного возраста,
- знакомство с направлениями работы данных образовательных организаций, с особенностями их функционирования и опытом деятельности, нормативно-правовой документацией данных организаций, проблемами их становления и развития на современном этапе;
- знакомство с должностными обязанностями учителей математики основной и полной средней школы, выявление специфики деятельности специалистов на ступени среднего школьного образования;
- адаптация к условиям будущей профессиональной деятельности;
- создание условий для развития профессионально-значимых качеств личности магистрантов, формирование у них устойчивого нравственно-гуманистического взгляда на профессию учителя математики.

2. Место практики в структуре ОПОП

Ознакомительная практика входит в обязательную часть блока Б2 практик, индекс дисциплины Б2.О.01(У).

Практика реализуется кафедрой высшей математики и методики преподавания математики.

Является основой для прохождения дальнейших практик, освоения дисциплин профессионального направления и успешного написания выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен применять основные положения методики обучения математике на различных уровнях образования (основного общего образования,	ПК-1.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения средствами математических дисциплин.	знает: основные понятия методики преподавания математики; умеет: составлять календарный план и плана-конспекта уроков; владеет: навыками целеполагания

среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего профессионального образования)	ПК-1.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.	<p>знает: основные дидактические принципы и правила построения урока математики</p> <p>Умеет: отбирать содержание, методы и приемы для проведения учебных занятий</p> <p>Владеет навыками: анализа и самоанализа уроков и внеклассных мероприятий, рефлексии</p>
	ПК-1.3. Формирует познавательную мотивацию обучающихся к изучению математики в рамках урочной и внеурочной деятельности.	<p>знает: методы и приемы формирования мотивации обучающихся, возрастные особенности школьников.</p> <p>умеет: подбирать задания, направленные на формирование познавательной мотивации</p> <p>владеет навыками: организации урока и внеурочной деятельности.</p>

4. Структура и содержание практики

Педагогическая практика бакалавров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа: математическое образование, проводится на базе общеобразовательных организаций (школы, гимназии, лицеи), заключивших договоры с вузом.

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	216ч/6 з.е.	216 ч/ 6 з.е)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:		
Лекции		
Практические занятия		
Другие формы организации учебного процесса	4	4
Самостоятельная работа студента (всего)	212	212
Форма аттестации	Зачет	Зачет

4.2. Структура практики

Ознакомительная практика предполагает наличие:

- подготовительного этапа;
- основного этапа;
- заключительного этапа.

Этап оценивания (Максимальная рейтинговая оценка)	Наименование тем педагогической практика (методическая)	Сроки	Виды деятельности, их содержание	Формируемые компетенции (в соответствии с выполняемыми практическими заданиями, в т.ч. индивидуальными заданиями)	Форма представления результата выполнения практических заданий (в том числе в форме контактной работы) в отчете
1	2	3	4	5	6
Первый период (текущий контроль) (20%)	Тема 1. Подготовительный этап. Ознакомление с основными мероприятиями в ходе ознакомительной практики Изучение методики современного процесса обучения математики	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка и отдельными особенностями его режима Участие в	Ознакомиться со структурой образовательного учреждения, на базе которого производится ознакомительная практика; Ознакомиться с целями, задачами и содержанием практики; Проанализировать основные направления деятельности обучающегося в рамках практики.	ПК 1	Информационная консультация с руководителем практики: экспертный анализ записей в дневнике практиканта; экспертный анализ материалов отчета по ознакомительной практике. Раздел 1. Характеристика общеобразовательной организации.

		<p>установочной конференции;</p> <p>Планирование мероприятий во время прохождения практики в образовательном учреждении;</p> <p>Получение индивидуального задания руководителя практики;</p> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p>			
<p>Второй период (текущий контроль) (40%)</p>	<p>Тема 2. Основной этап.</p> <p>Ознакомление с работой образовательного учреждения (структура, функции, нормативно-правовые основы); Проведение основных мероприятий в ходе практики в образовательном учреждении.</p>	<p>Знакомство с образовательным учреждением;</p> <p>Беседа с представителем администрации образовательного учреждения;</p> <p>Посещение уроков работающих преподавателей и учителей с целью изучения методов преподавания математики;</p> <p>Изучение методических и дидактических материалов по изучаемой дисциплине.</p>	<p>Изучить общие сведения об образовательном учреждении (структура, функции, нормативно-правовые документы);</p> <p>Составить краткую историческую справку образовательного учреждения;</p> <p>Ознакомиться с календарно-тематическим планированием в одном классе,</p> <p>Посетить уроки математики работающих преподавателей и учителей (как минимум по одному в каждой из возрастных групп 5-6, 7-9, 10-11 кл), проанализировать их содержание и формы работы;</p> <p>Познакомиться с методами и приемами обучения математики</p> <p>Изучить методические и дидактические материалы по изучаемой дисциплине.</p> <p>Составить анализ одного посещенного урока математики</p>	ПК 1	<p>Информационная консультация с руководителем практики:</p> <p>Экспертный анализ записей в дневнике практиканта;</p> <p>экспертный анализ материалов отчета по ознакомительной практике.</p> <p>Раздел 2. Структура, функции, нормативно-правовые основы и основные мероприятия в ходе практики в образовательном учреждении</p>

Третий период(промежуточная аттестация) (40%)	Тема 3. Заключительный этап. Подготовка итоговой документации по практике: дневник практиканта; отчет практиканта; аттестационный лист; характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненные представителем организации-базы прохождения; Работа над предоставлением результатов по ознакомительной практике (математика) в виде презентации (при наличии).	Анализ, обработка и систематизация полученной информации; Подготовка дневника и отчета по практике; Подготовка оценочного листа и характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося; Итоговая конференция.	Заполнить дневник по практике; Составить отчет по итогам практики; Подготовить оценочный лист и отзыв руководителя практики. Подготовить доклад к выступлению на итоговой конференции при защите отчета по практике.	ПК 1	Информационная консультация с руководителем практики: Экспертный анализ записей в дневнике практиканта; Экспертный анализ материалов отчета по ознакомительной практике (математика). Раздел 3. Итоговая конференция по результатам прохождения практики. Презентация в PowerPoint(при наличии)
---	--	---	--	------	--

Видом промежуточной аттестации обучающегося является зачет.

5. Формы контроля освоения учебной дисциплины

По окончании педагогической практики в недельный срок студенты-практиканты готовят и предоставляют методисту по математике отчетную документацию, содержание которой подробно описано в ФОС.

Отчетную документацию размещают в отдельную папку для каждого студента-практиканта.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы методистом по практике в виде проверки отчетной документации, оценки выступления магистранта на итоговой конференции.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложение)

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Никитина, Н. Н. Введение в педагогическую деятельность [Текст] : теория и практика : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Никитина, Н. В. Кислинская. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 222, [1] с. - (Высшее профессиональное образование). - КБК 978-57695-5041-6 : 206-00.

б) дополнительная литература

1. Шиянов, Е. Н. Педагогика: общая теория образования [Текст] : [учеб. пособие] / Е. Н. Шиянов. - Ставрополь : СКСИ, 2007. - 636 с. - (Humanistic school). - Библиогр.: с. 626. - ISBN 978-5-9079-11-8 : 440-00.

2. Подымова, Л. С. Педагогика [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / под общ. ред. Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 246 с. - (Бакалавр. Академический курс). - студенты бакалавриата. - ISBN 978-5-534-01032-9. URL: <http://www.biblio-online.ru/book/E1A9751E-D142-469F-90FE-FFEA80F1D25E>

в) интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
3. УБД ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com>
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://нэб.рф>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения ознакомительной практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение, соответствующее санитарным и противопожарным нормам:

- оборудованные аудитории – специализированные школьные кабинеты математики;

- персональные компьютеры; локальное сетевое оборудование; выход в сеть Интернет; сканер, принтер;

- электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) – ROM по математике для средней школы: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.); издания общекультурного назначения, цифровые образовательные ресурсы по математике в сети Интернет.

- школьные учебники, рабочие тетради для учащихся и учебно-методическая литература для учителя по математике, имеющиеся в школьных кабинетах и библиотеке.