

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

физического воспитания и спорта

Чорноштан А.Г.

«10» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Современные проблемы наук о физическом воспитании и спорте»

По направлению подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Магистерская программа: «Теория физической культуры и технологии физического воспитания»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Курс: ОФО 2 (3 семестр), ЗФО – 2 (5 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (магистерская программа «Теория физической культуры и технологии физического воспитания») очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 944 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 08.09.2015 № 608н.

СОСТАВИТЕЛЬ: канд. пед. наук., доцент кафедры теории и методики физического воспитания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» Драгнев Юрий Владимирович.

Утверждена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания
Протокол от «30» сентября 20 24 г. № 10

Заведующий кафедрой ТМФВ

Богд

Богданова Е.В.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

Протокол от «31» сентября 20 24 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Крайнюк Крайнюк О.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

Савенков

Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины – совершенствование процесса профессиональной подготовки магистрантов на основе изучения актуальных проблем в области теории и методики физической культуры и спорта на современном этапе развития теории и практики физической культуры, формирование их профессионально-педагогической компетентности. Изучение дисциплины «Современные проблемы наук о физическом воспитании и спорте» направлено на подготовку будущих специалистов к выполнению следующих видов профессиональной деятельности: учебно-воспитательной, физкультурно-спортивной, организационно-управленческой, научно-методической и культурно-просветительской.

Задачи: показать тесную взаимосвязь и взаимообусловленность современного развития наук о физической культуре и спорте, возникающих в них научных проблемах в настоящее время, в контексте основополагающих тенденций развития науки как целостной системы; создать методологические предпосылки к пониманию важности интеграции научного знания о физической культуре и спорте на основе обобщённой периодизации истории науки о физическом воспитании, раскрытия эволюции основных этапов и направлений развития и исследования физической культуры и спорта; периодизация истории науки о физическом воспитании, раскрытия эволюции основных этапов и направлений развития и исследования физической культуры и спорта в нашей стране; обосновать важность использования системного подхода как методологической ориентации исследований в сфере физической культуры для осмысления её интегративной сущности и построения современной теории; раскрыть сущность взаимосвязи базовых концепций философско-культурологического уровня методологии и основополагающих социокультурных концепций физической культуры для обоснования смены парадигм теоретического знания в её сфере; показать непреходящую роль идей П.Ф. Лесгафта о физическом образовании для формирования современной теории физической культуры в контексте модернизации физкультурного образования; определить основные концептуально-методологические подходы к формированию и перспективам развития современной теории физической культуры на основе анализа некоторых итогов её построения; выявить теоретико-методологические направления совершенствования функционирования физической культуры в основных сферах жизнедеятельности человека и общества (образовании, труде, досуге), на основе учёта общих тенденций их развития в современный период; наметить основные современные социокультурные проблемы науки о физической культуре в нашей стране, требующие углублённого исследования для понимания её развивающейся сущности и формирования теорий разной степени общности; вычленить главные теоретико-методологические, методические и практические современные проблемы

наук в сфере физической культуры и спорта и обсудить пути их эффективного решения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Дисциплина «Современные проблемы наук о физическом воспитании и спорте» входит в обязательную часть Б1.О.07.

Требованиями необходимыми для освоения дисциплины являются знания, умения и навыки, освоенные и сформированные в ходе изучения магистерской программы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплины «Педагогика» и служит основой для дальнейшего освоения «Теория и методика физического воспитания».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ОПК-8	1.1_Б.ОПК-8. Знать: <ul style="list-style-type: none"> - международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; 	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории;
	2.1_Б.ОПК-8. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - информационные материалы по 	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - информационные материалы по

	<p>информационным антидопинговым программам;</p> <p>- изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ.</p> <p>3.1_Б.ОПК-8. Владеть:</p> <p>- навыками изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; навыками анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам.</p>	<p>информационным антидопинговым программам;</p> <p>- изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте;</p> <p>- навыками анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам.</p>
--	---	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	3 зач. ед	3 зач. ед
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:		
Лекции	10	8
Семинарские занятия	26	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45	84
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

ОФО 2 (3 семестр), ЗФО – 2 (5 семестр)

Раздел 1. Система научного знания о физической культуре и спорте, её структура.

Тема 1. Комплекс наук, изучающих физическую культуру и спорт.

Тема 2. Проблема разработки концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры и спорта.

Тема 3. Сравнительный анализ традиционных и нетрадиционных направлений в сфере физической культуры и спорта.

Тема 4. Научно-прикладные аспекты совершенствования отечественной системы физического воспитания.

Тема 5. Проблематика оптимизации структуры многолетнего процесса физического воспитания в соответствии с закономерностями онтогенеза и динамики жизнедеятельности индивида.

Тема 6. Дидактическая проблематика в сфере физической культуры. Проблематика углублённого познания закономерностей оптимизации процесса физического развития индивида и совершенствования технологий воспитания физических качеств и двигательных способностей.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объём часов	
		Очная форма	Заочная форма
	ОФО 2 (3 семестр), ЗФО – 2 (5 семестр)		
1	Комплекс наук, изучающих физическую культуру и спорт	1	1
2	Проблема разработки концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры и спорта	2	1
3	Сравнительный анализ традиционных и нетрадиционных направлений в сфере физической культуры и спорта	2	1
4	Научно-прикладные аспекты совершенствования отечественной системы физического воспитания	2	1
5	Проблематика оптимизации структуры многолетнего процесса физического воспитания в соответствии с закономерностями онтогенеза и динамики жизнедеятельности индивида	2	1
6	Дидактическая проблематика в сфере физической культуры.	2	2

	Проблематика углублённого познания закономерностей оптимизации процесса физического развития индивида и совершенствования технологий воспитания физических качеств и двигательных способностей		
Итого:		10	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объём часов	
		Очная форма	Заочная форма
	ОФО 2 (3 семестр), ЗФО – 2 (5 семестр)		
1	Тема 1. Система научного знания о физической культуре и спорте, её структура. Характеристика группы естественнонаучных дисциплин, составляющих систему научного знания о физической культуре и спорте	2	0,3
2	Характеристика группы психолого-педагогических дисциплин	2	0,3
3	Характеристика группы социально-гуманитарных дисциплин	2	0,3
4	Суть системного и синергетического подходов как ведущих направлений методологии 4	2	0,3
5	Характеристика концепции конверсии высоких технологий спортивной подготовки и организации спортивной деятельности	2	0,3
6	Тема 2. Оздоровительные технологии с использованием традиционных и нетрадиционных средств физической культуры и спорта. Характеристика систем оздоровительного фитнеса	2	0,3
7	Значение и функции фитнес-культуры: социальный аспект	1	0,3
8	Причины снижения интереса к традиционным формам для системы физической культуры средств физического воспитания	2	0,3
9	Тема 3. Проблематика дальнейшей разработки теории и технологии	2	0,3

	оздоровительной физической культуры и современного спорта. Спорт как социально-культурный феномен		
10	Проблема изучения спорта как субкультуры (фанатизм, допинг в спорте)	2	0,3
11	Современные спортивные технологии в избранном виде спорта	2	0,3
12	Тема 4. Проблематика разработки методологии и технологии моделирования и контроля процессов развития физкультурной и спортивной деятельности и её результатов. Построение моделей соревновательной деятельности	2	0,3
13	Концепция построения моделей соревновательной деятельности на основе индивидуальных особенностей спортсменов	2	0,3
14	Спортивный талант: структура и генетика развития	1	0,1
Итого:		26	4

4.5. Лабораторные и курсовые работы не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа магистрантов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объём часов	
			Очная форма	Заочная форма
	ОФО 2 (3 семестр), ЗФО – 2 (5 семестр)			
1	Изучение проблем научного знания о физическом воспитании и спорте,	Самосовершенствование студента при использовании разных источников информации при подготовке к практическим занятиям Конспектирование первоисточников и их анализ	30	80
2	Подбор литературных источников и	Написание реферата	15	6

	подготовка планов к выполнению авторефератов. Работа в Интернете.			
Итого:			36	86

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание ведётся с применением следующих видов образовательных технологий: использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: мультимедийные технологии - проведении лекционных занятий, выполнении и презентации домашней и самостоятельной работы студентов; информационные технологии - использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещённый во внутренней сети и т.д.) при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям; работа в команде - совместная работа студентов в группе при проведении семинарских занятий, выполнении групповых домашних заданий по разделу.

Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путём развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится на лекционных и практических занятиях и проводится в следующих формах:

Форма аттестации – экзамен;

Форма проведения:

Аттестация студентов в форме экзамена производится по накопительной системе в течении семестра лектором и преподавателями ведущими практические занятия по дисциплине на основе дифференцированного оценивания: качества устных сообщений на практических занятиях; качества устных ответов на практических занятиях (устный опрос); качества написания рефератов, конспектов первоисточников и их анализа; качества выполнения заданий для самостоятельной работы студентов.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Педагогика высшей школы [Элективный ресурс]: учеб. пособие / Р.С. Пионова – Минск: Выш. шк., 2005. – [http: // www.studentlibrary.ru/book/ISBN9850610441.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9850610441.html)

2. Кудрявцев М.Д., Современные психолого-педагогические аспекты и технологии тренировочно-соревновательной деятельности в

спортивных единоборствах / М.Д. Кудрявцева, В.А. Кузьмин, А.В. Гаськов [и др.] – Красноярск: СФУ, 2017. – 230 с. – ISBN 978-5-7638-3674-5 –Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836745.html> (дата обращения: 05.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Управление качеством образования [Элективный ресурс] : учебное пособие для вузов / Э.М. Коротков. – М.: Академический проект, 2020. Gaudeamus Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127404.html>

4. Ясницкий Л.Н., Современные проблемы науки : учебное пособие / Л.Н. Ясницкий, Т.В. Данилевич. – 2-е изд. – М. : БИНОМ, 2012. – 294 с. – ISBN 978-5-9963-0754-8 – Текст : элективный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996307548.html>. – Режим доступа : по подписке.

Б) дополнительная литература:

5. Бабешко А.П. Современные проблемы и перспективы развития физической культуры в системе среднего профессионального образования / Бабешко А.П. // Актуальные проблемы физического воспитания учащейся молодёжи: теория и практика [Текст]. – 2018. – С. 167-173. – См. электронную копию в репозитории <http://dspace.ltsu.org>

6. Проблемы и перспективы развития физической культуры в условиях реализации государственных образовательных стандартов в Луганской Народной Республике [Текст] : материалы Республ. Науч.практ. конф., г. Луганск, 4 апр. 2017 г.; под ред. Т.Т.Ротерс. – Луганск: [б.и.], 2017. – 410 с.

7. Визитей Н.Н., Теория физической культуры: к корректировке базовых представлений Философские очерки / Визитей Н.Н. – М.: Советский спорт, 2009. – 184 с. («Спорт без границ») – ISBN978-5-9718-0353-9;

8. Починкин А.В., Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учеб. пособие / А.В.Починкин – М.: Советский спорт, 2010. – 264 с. - ISBN978-5-9718-0471-0

9. Сериков В.В. Развитие личности в образовательном процессе: монография / В.В. Сериков. – М.: Логос, 2012. - 448 с.;

10. Шивринская С.Е., Урок физической культуры как пространство самовоспитания подростка / С.Е. Шивринская – М. : ФЛИНТА, 2017. – 158 с. - ISBN978-5-9765-1531-4

В) Интернет-ресурсы:

1. Ким Т.К., Актуальные проблемы физической культуры и спорта : Сборник научно-методических трудов профессорско-преподавательского коллектива, аспирантов, соискателей и студентов / Под ред. Т.К. Ким, Г.А. Кузьменко. – М. : Прометей, 2013. – 350 с. - ISBN978-5-7042-2420-4 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224204.html>

www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224204.html. – Режим доступа : по подписке

2. Программно-целевое управление развитием сферы физической культуры и спорта на региональном уровне (на примере Красноярского края) [Электронные ресурсы] / Близневский А.Ю. – Красноярск : СФУ, 2017. – [http: // www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836097.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836097.html)

3. Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития. В 2 т. Т.1 [Электронные ресурсы] : сборник научных трудов по материалам научной конференции (Ростов-на Дону, 31 октября – 3 ноября 2018 г.) / Сидельников В.И. – Ростов н/Д : изд-во ЮФУ, 2018. Режим доступа: [http: // www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927529865.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927529865.html)

4. Инновации в образовании: Учебное пособие [Электронные ресурсы] / Г.Л. Ильин – М. : Прометей, 2015. – [http: // www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704225423.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704225423.html)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: мультимедийные средства, комплект электронных презентаций, аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер).

Рабочее место преподавателя оснащённое компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащённые компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird

	Thunderbird	
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплеер	Media Player Classic	http://mpc.darkhost.ru/

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]