

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физического воспитания и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания**



УТВЕРЖДАЮ

**Директор Института
физического воспитания и спорта
Чорноштан А.Г.**

«*А.Г. Чорноштан*» 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Высшее физкультурное образование в условиях информатизации
профессиональной подготовки»**

По направлению подготовки: 49.04.01 Физическая культура

**Магистерская программа: «Теория физической культуры и технологии
физического воспитания»**

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Курс: ОФО 1 (2 семестр), ЗФО – 2 (4 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (магистерская программа «Теория физической культуры и технологии физического воспитания») очной и заочной форм обучения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 944 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 08.09.2015 № 608н.

СОСТАВИТЕЛЬ: канд. пед. наук., доцент кафедры теории и методики физического воспитания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» Драгнев Юрий Владимирович.

Утверждена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания
Протокол от «30» января 20 24 г. № 10

Заведующий кафедрой ТМФВ Богданова Богданова Е.В.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

Протокол от «31» января 20 24 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Крайнюк Крайнюк О.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования Савенков Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – изучение проблем качественной профессиональной подготовки будущего учителя физической культуры в ЛНР к профессиональной деятельности в условиях информационно-образовательного пространства; профессионального развития и профессионального становления будущего учителя физической культуры в психолого-педагогическом контексте.

Задачи: ознакомление студентов с особенностями профессионального развития и профессионального становления будущего учителя физической культуры в условиях информационно-образовательного пространства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Учебная дисциплина «Высшее физкультурное образование в условиях информатизации профессиональной подготовки» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин (модулей) по выбору 2 (ДВ.2) Б1.В.ДВ.02.01.

Требованиями необходимыми для освоения дисциплины являются знания, умения и навыки, освоенные и сформированные в ходе изучения магистерской программы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплины «Педагогика» и служит основой для дальнейшего освоения «Теория и методика физического воспитания».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-6	1.1_Б.ОПК-6. Знать: <ul style="list-style-type: none">- социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта;- место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта;- цели, задачи, основные компоненты педагогического	Знает: <ul style="list-style-type: none">- социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта;- место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта;- цели, задачи, основные компоненты педагогического

	<p>процесса в сфере физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиенические средства восстановления; - гигиенические принципы закаливания; - значения и особенности приёма витаминно-минеральных комплексов и биологически активных добавок в физкультурно-спортивной деятельности; - понятие «пищевой статус». <p>2.1_Б.ОПК-6. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; - определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, 	<p>процесса в сфере физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиенические средства восстановления; - гигиенические принципы закаливания; - значения и особенности приёма витаминно-минеральных комплексов и биологически активных добавок в физкультурно-спортивной деятельности; - понятие «пищевой статус». <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; - определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания,
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания; - формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих. <p>3.1_Б.ОПК-6. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта; - навыками владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, методикой составления меню-раскладки; - навыками организации встреч обучающихся с известными спортсменами. 	<p>спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания; - формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта; - навыками владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, методикой составления меню-раскладки; - навыками организации встреч обучающихся с известными спортсменами.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Структура и содержание дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:		
Лекции	8	6
Практические занятия (в том числе семинарские)	16	2
Контроль	4	4
Самостоятельная работа студента (всего)	44	60
Итоговая аттестация	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

ОФО 1 (2 семестр), ЗФО – 2 (4 семестр)

Тема 1. Современное состояние применения информационных технологий в высшем физкультурном образовании в условиях развития информационного общества

Зарубежные и отечественные нормативные документы и их значение для профессионального роста будущего учителя физической культуры в высшем образовании в информационном обществе. Развитие научного информационного пространства в вузах физической культуры.

Тема 2. Влияние информатизации высшего физкультурного образования на процесс формирования информационной культуры будущего учителя физического воспитания

Современные требования к профессиональной подготовке будущего учителя физической культуры в условиях информатизации обучения

Тема 3. Перспективы использования информационных и компьютерных технологий в профессиональной деятельности будущего учителя физической культуры

Информационная компетентность преподавателей и студентов как фактор развития информационно-образовательной среды. Сущность позитивного взаимодействия и применения компьютера в учебном процессе будущего учителя физической культуры. Использование компьютерных технологий в профессиональные деятельности и основные средства компьютерных технологий в процессе обучения будущих учителей физической культуры.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	ОФО 1 (2 семестр), ЗФО – 2 (4 семестр)		
1	Современное состояние применения информационных технологий в высшем физкультурном образовании в условиях развития информационного общества	2	2
2	Влияние информатизации высшего физкультурного образования на процесс формирования информационной культуры будущего учителя физического воспитания	2	2
3	Перспективы использования информационных и компьютерных технологий в профессиональной деятельности будущего учителя физической культуры	4	2
Итого:		8	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	ОФО 1 (2 семестр), ЗФО – 2 (4 семестр)		
1	Современное состояние применения информационных технологий в высшем физкультурном образовании в условиях развития информационного общества	6	2
2	Влияние информатизации высшего физкультурного образования на процесс формирования информационной культуры будущего учителя физического воспитания	6	
3	Перспективы использования информационных и компьютерных технологий в профессиональной деятельности будущего учителя физической культуры	4	
Итого:		16	2

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
	ОФО 1 (2 семестр), ЗФО – 2 (4 семестр)			
1	Современное состояние применения информационных технологий в высшем физкультурном образовании в условиях развития информационного общества	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями.	20	30
2	Влияние информатизации высшего физкультурного образования на процесс формирования информационной культуры будущего учителя физического воспитания	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями.	10	20
3	Перспективы использования информационных и компьютерных технологий в профессиональной деятельности будущего учителя физической культуры	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	14	10

		и умений.		
Итого:			44	60

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Структурно-логические: в процессе изучения лекционного материала предполагает его поэтапное усвоение студентом с постановкой цели (тема конкретной лекции, как структурной единицы логической цепочки изучаемого курса) и задач (освоение темы посредством рассмотрения и разбора каждого из пунктов плана входящего в неё).

Работа в команде: совместная работа студентов при выполнении практических заданий.

Активизация обучения: с целью развития познавательного интереса, умения находить подходы к решению проблемы студенту в самостоятельной работе ставится задача при работе с информационным ресурсом Интернет суметь обобщить информацию по заданной теме.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные занятия по дисциплине в форме контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Бедердинова О.И. Информационные технологии общего назначения / О.И. Бедердинова. – Архангельск: ИД САФУ, 2015. – 84 с. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010777.html> (дата обращения: 14.10.2020). – Режим доступа : по подписке.

2. Захарова Т.Б. Организация современной информационной образовательной среды / Т.Б. Захарова, А.С. Захаров, Н.Н. Самылкина и др. – М.: Прометей, 2016. – 278 с. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990798649.html> (дата обращения: 31.03.2020).

3. Лапчик М.П. Подготовка педагогических кадров в условиях информатизации образования : учебное пособие / М.П. Лапчик. – 3-е изд. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 183 с. – ISBN 978-5-00101-769-1. –

Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/89082.html> (дата обращения: 25.01.2022).

4. Миляева А.К. Информатизация общества и профессиональная идентичность педагога / А.К. Миляева // Профессионализм педагога: сущность, содержание, перспективы развития [Текст]. – 2018. – № Ч. 2. – С. 58–61.

5. Федорова Г.А. Информатизация управления образовательным процессом [Текст] : учеб. пособие / Г.А. Федорова; под ред. М.П. Лапчика. – М. : Флинта : Наука, 2015. – 200 с.

Б) дополнительная литература:

1. Воловатова Д.В. Информационные технологии управления предприятием / Воловатова Дарья Владимировна, Степанова Юлия Леонидовна // Механизмы обеспечения экономической безопасности в условиях развития трансграничного сотрудничества [Текст]. – 2018. – С. 50–52.

2. Деменков И.А. Информационные технологии в сфере туристского обслуживания / Деменков Илья Александрович, Максименкова Виктория Александровна // Туристическая индустрия: современное состояние и приоритеты развития [Текст]. – 2017. – № Вып. 10. – С. 126–132.

3. Кравченко Ю.А. Информационные и программные технологии. Часть 1. Информационные технологии : учебное пособие / Ю.А. Кравченко. – Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2017. – 112 с. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927524952.html> (дата обращения: 14.10.2020). – Режим доступа : по подписке.

4. Лесовец Е.В. Информационные технологии как средство повышения профессиональных компетенций будущих инженеров-педагогов / Лесовец Елена Владимировна // Актуальные проблемы подготовки кадров [Текст]. – 2018. – С. 117–124.

5. Международная информационная безопасность: теория и практика [Текст] : в 3 т. : учеб. для студентов вузов / авт. кол.: А.В. Крутских, А.В. Бирюков, С.М. Бойко ; под общ. ред. А.В. Крутских. – М. : Аспект Пресс, 2019. – 384 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Пожарина Г.Ю. Стратегия внедрения свободного программного обеспечения в учреждениях образования / Г.Ю. Пожарина, А.М. Поносов. – 4-е изд. электрон. – М. : Лаборатория знаний, 2020. – 152 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10. (Информатизация образования) – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001018032.html> (дата обращения: 14.10.2020). – Режим доступа : по подписке.

2. Синаторов С.В. Информационные технологии / С.В. Синаторов. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-9765-1717 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517172.html> (дата обращения: 14.10.2020). – Режим доступа : по подписке.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийное оборудование (при необходимости).

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплеер	Media Player Classic	http://mpc.darkhost.ru/

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (ФИО, подпись)	Директор / декан (ФИО, подпись)