

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт физического воспитания и спорта

Кафедра теории и методики физического воспитания



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физического
воспитания и спорта

Чорноштан А.Г.

«01» февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПРАКТИКА ПРЕДДИПЛОМНАЯ»**

По направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура

Уровень профессионального образования магистратура

Профиль подготовки /Программа магистратуры «Теория физической культуры и технологии физического воспитания»

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная /заочная

Курс 2 ОФО (4 семестр), 3 ЗФО (8 триместр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Преддипломная практика» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (магистерская программа «Теория физической культуры и технологии физического воспитания») очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 944 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 08.09.2015 № 608н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры теории и методики физического воспитания, к.п.н., доцент
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»
Завадич Валентина Николаевна

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры теории и методики физического воспитания «30» сентября 2024 г., протокол № 10
Заведующий кафедрой ТМФВ Богданова Е.В.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии института физического воспитания и спорта
Протокол от «31» сентября 2024 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии института физического воспитания и спорта

Крайнюк О.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

Савенков В.В.

1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе:

Целью преддипломной практики является анализ и обобщение результатов научных исследований по программе экспериментальной работы, написание отчета и защита отчета на итоговой конференции.

Она связывает теоретическое обучение с формированием навыков творческой работы по избранной специальности, вооружает их навыками подготовки и проведения формирующего эксперимента. В период преддипломной практики магистранты учатся анализировать и обобщать полученные результаты педагогического эксперимента, формулировать выводы в соответствии с поставленными задачами, готовить схемы, таблицы и иллюстративный материал.

Задачи:

- подготовить рабочие исследовательские материалы по проведению констатирующего и формирующего этапов эксперимента (при их наличии) и черновой вариант магистерской диссертации;
- осуществить анализ результатов констатирующего и формирующего этапов педагогического эксперимента;
- обработать результаты констатирующего и формирующего этапов эксперимента научного исследования с помощью методов математической статистики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП .

Преддипломная практика входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются

Знания:

- наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям;

-теории и методологии совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта

Умения:

- рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ

Владеть:

-навыками проведения анализа особенностей обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;

-навыками определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности обучающихся, приобретенные в ходе освоения учебных дисциплин таких как: «Теория и методика физического воспитания»; «Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании»; «Методология научного исследования»; «Современные проблемы наук о физическом воспитании и спорте».

Практика относится к вариативному блоку Б2.О.02 (Пд)., длится 4 недели для студентов 2 курса очной и 3 курса заочной форм обучения (6 зач.ед. 216 часов). Она направлена на овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями специалиста в области физической культуры.

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения практики
Общепрофессиональные		
ОПК-8 Способен проводить	ОПК-8.1 Знает наиболее эффективные способы	Знать: - правила утверждения

<p>научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям; теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-8.2 Умеет: рецензировать проектные, исследовательские работы обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ</p> <p>ОПК-8.3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками проведения анализа особенностей обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; -навыками определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций 	<p>направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - современные социокультурные проблемы наук о физической культуре и спорте; - показатели результативности научно-исследовательской работы; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности в области физической культуры и
--	--	--

		<p>спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи в области физической культуры и спорта; - особенности научного и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта; - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации; - общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать направления научной, аналитической и методической работы,
--	--	--

		<p>содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее
--	--	--

		<p>корректировать;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач; - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать
--	--	---

		<p>полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации в сфере физической культуры и массового спорта; - оформлять список источников информации и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения анализа особенностей обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - навыками определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для
--	--	---

		семинаров, конференций; - навыками выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы; навыками публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; - навыками рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ.
Профессиональные		

4. Структура и содержание проведения преддипломной практики

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (6 зач. ед)	216 (6 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:		
Лекции		
Практические занятия (в том числе семинарские)		
Контрольные работы (модули)		
Самостоятельная работа студента (всего)	212	212
Контроль	4	4
Форма аттестации	зачет (диф.)	зачет (диф.)

Содержание разделов преддипломной практики:

Раздел 1. Содержание преддипломной практики:

- участие в работе установочной конференции;
- составление плана прохождения преддипломной практики;

- ведение дневника;
- работа с научным руководителем по составлению содержания экспериментального раздела магистерской диссертации;
- апробация экспериментальных методов научного исследования;
- анализ рабочих протоколов проведенного исследования;
- формирование умений определять научный аппарат, цель и задачи научного исследования
- разработка приложений как наглядного представления рабочих исследовательских материалов;
- описание полученных исследовательских результатов формирующего эксперимента;
- обработка результатов экспериментальной работы методами математической статистики;
- работа над текстом магистерской диссертации, его уточнение, коррекция;
- доклад и презентация результатов научного исследования.

5. методическое обеспечение, образовательные технологии применяемые при проведении практики

Работа ведется самостоятельно в библиотеке или с использованием интернет источников, на кафедрах и спортивных базах Института физического воспитания и спорта. Учебная дисциплина ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- Структурно-логические: в процессе изучения учебного материала предполагается его поэтапное усвоение с постановкой цели (тема конкретного занятия, как структурной единицы логической цепочки изучаемого курса) и задач (освоение темы посредством рассмотрения и разбора каждого из пунктов плана входящего в неё).

- Технология реализации теории поэтапного формирования умственных действий (М.Б. Волович).

Технология использования в обучении игровых методов.

- Активизация обучения: с целью развития познавательного интереса, умения находить подходы к решению проблемы, развития творческих способностей, умения формулировать и высказывать свою точку зрения.

В период прохождения практики преподавателями кафедры проводятся:

- консультации для студентов, в определенные графиком дни и часы.
- текущий контроль осуществляется в форме проверки сделанного объема магистерской работы, результатов констатирующего эксперимента, их анализом;
- посещение мероприятий проводимых студентами магистратуры;
- промежуточный контроль по выполнению программы практики с выставлением оценочных баллов в ведомости и зачетной книжке студента проводится на итоговой конференции не позднее 3 дней после окончания практики.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

А) основная литература

1. Курдюков Б.Ф. Современные концептуальные взгляды на процесс формирования профессионально-компетентностной личности в условиях преобразования высшей школы / Б.Ф. Курдюков, М.Б. Бойкова // Физическая культура, спорт - наука и практика. – № 2. – 2012. – С. 30–32.

2. Методика исследования в физической культуре. Под общей ред. Д.Д. Донского. М.: ФиС, 2004. – 220 с.

3. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров; под общ. ред. Н.Н. Маликова. – 3-е изд. – М. : Академия, 2009. – 528 с.

4. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров; под общ. ред. Н.Н. Маликова. – М. : Академия, 2009. – 528 с.

Б) дополнительная литература

1. Габриелян К.Г. 500 тестов по дисциплине «Физическая культура» / К.Г. Габриелян, Б.В. Ермолаев. – М. : Физкультура и Спорт, 2006. – 122 с.

2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): Учеб. для ин-тов физ. культуры / Л.П. Матвеев. – М. : Физкультура и спорт, 1991. – 543 с.

3. Педагогическая практика в университете, пед. колледже [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. и высш. пед. учеб. заведений / М-во образования и науки Украины, Луган. гос. пед. ун-т им. Тараса Шевченко; сост.: А.Н. Чиж, Н.С. Кратинюк, С.Я. Черников. – Луганск : Альма-матер, 2000. – 204 с.

В) Интернет-ресурсы.

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

В процессе практики используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение учебного процесса по направлению подготовки: 49.04.01 Физическая культура имеет свои особенности, определяемые спецификой

обучения. Студенты магистратуры пользуются библиотекой, аудиториями и спортивными базами Университета.

