

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта  
Кафедра теории и методики физического воспитания



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

физического воспитания и спорта

Чорноштан А.Г.

«*А.Г. Чорноштан*» 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Методология научного исследования»**

**По направлению подготовки:** 49.04.01 Физическая культура

**Магистерская программа:** «Теория физической культуры и технологии физического воспитания»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Курс:** ОФО 1 (1 семестр), ЗФО – 1 (1 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (магистерская программа «Теория физической культуры и технологии физического воспитания») очной и заочной форм обучения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 944 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 08.09.2015 № 608н.

СОСТАВИТЕЛЬ: канд. пед. наук., доцент кафедры теории и методики физического воспитания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» Драгнев Юрий Владимирович.

Утверждена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания  
Протокол от «30» января 2024 г. № 10

Заведующий кафедрой ТМФВ

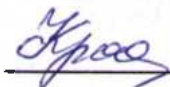


Богданова Е.В.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

Протокол от «30» января 2024 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии



Крайнюк О.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



Савенков В.В.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

**Цель** изучения дисциплины – показ в историческом аспекте процесс возникновения и развития потребностей в физической культуре как атрибутивном виде культуры личности и общества, формирования ее компонентов и оформления ее структуры.

**Задачи:** показать возникновение в общекультурных взглядах выдающихся деятелей различных эпох идей физического воспитания детей и внедрение его в учебные заведения в качестве учебного предмета; показать возникновение на практике рекреативной деятельности с использованием средств физического воспитания (физических упражнений, естественных сил природы и т. п.); показать процесс возникновения и развития соревновательной деятельности и оформление спорта высших достижений в качестве компонента физической культуры; показать в историческом аспекте формирование естественнонаучной и социально-философской методологии исследования физической культуры как вида культуры личности и общества; раскрыть процессы интеграции и дифференциации научных знаний в сфере физической культуры и современную структуру ее знаний; ориентировать магистрантов (исследователей) на использование культурологических подходов в методологии исследования (при написании магистерских диссертаций и в процессе научно-учебной деятельности).

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Учебная дисциплина «Методология научного исследования» входит в обязательную часть Б1.0.01.

Требованиями необходимыми для освоения дисциплины являются знания, умения и навыки, освоенные и сформированные в ходе изучения магистерской программы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплины «Педагогика» и служит основой для дальнейшего освоения «Теория и методика физического воспитания».

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Код по ФГОС ВО</b>	<b>Индикатор достижения</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>Профессиональные</b>		
ПК-7	<b>1.1_Б. ПК-7. Знать:</b>	<b>Знает:</b>
	- методы математической статистики; - методы и принципы обеспечения	- методы математической статистики; - методы и принципы обеспечения

	<p>стандартизации измерений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия и факторы, влияющие на качество измерений;</li> <li>- методы и средства сбора информации, а также основные источники информации о физической культуре и спорте.</li> </ul> <p><b>2.1_Б. ПК-7. Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицированно применять метрологически обоснованные средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте;</li> <li>- метрологически грамотно использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей различных видов подготовленности спортсменов и их соревновательных и тренировочных нагрузок;</li> <li>- обобщать результаты исследования и формулировать выводы.</li> </ul> <p><b>3.1_Б. ПК-7. Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками получения первичной информации и обработки результатов исследования;</li> </ul>	<p>стандартизации измерений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия и факторы, влияющие на качество измерений;</li> <li>- методы и средства сбора информации, а также основные источники информации о физической культуре и спорте.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицированно применять метрологически обоснованные средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте;</li> <li>- метрологически грамотно использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей различных видов подготовленности спортсменов и их соревновательных и тренировочных нагрузок;</li> <li>- обобщать результаты исследования и формулировать выводы.</li> </ul> <p><b>Владет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками получения первичной информации и обработки результатов исследования;</li> </ul>
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с программными средствами при обработке результатов исследования;</li> <li>- умениями получать и обрабатывать имеющиеся результаты с помощью новейших информационных технологий;</li> <li>- навыками аргументированного представления полученных в результате исследования выводов;</li> <li>- методами математической статистики и навыками рационального использования современной компьютерной техники.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с программными средствами при обработке результатов исследования;</li> <li>- умениями получать и обрабатывать имеющиеся результаты с помощью новейших информационных технологий;</li> <li>- навыками аргументированного представления полученных в результате исследования выводов;</li> <li>- методами математической статистики и навыками рационального использования современной компьютерной техники.</li> </ul>
--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b> <b>(3 зач. ед)</b>	<b>108</b> <b>(3 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> <b>в том числе:</b>		
Лекции	12	4
Практические занятия (в том числе семинарские)	24	8

Контроль	27	12
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>45</b>	<b>84</b>
Итоговая аттестация	Экзамен	Экзамен

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

### ОФО 1 (1 семестр), ЗФО – 1 (1 семестр)

#### **Тема 1. Методологические основы педагогической науки и принципы научно-педагогического исследования.**

Методология науки как научное направление и как учебная дисциплина. Предмет и задачи учебной дисциплины «Методы научного исследования». Функции учебной дисциплины «Методы научного исследования». Место методологии науки в системе социально-гуманитарных наук. Соотношение философии науки и методологии науки. Структура учебной дисциплины «Методы научных исследований». Онтологические, гносеологические, диалектические, аксиологические аспекты философского знания как теории.

#### **Тема 2. Организация научно-педагогического исследования и его основные этапы.**

Методология, методы педагогического исследования - совокупность приемов и операций, направленных на изучение педагогических явлений и решений разнообразных научно-педагогических проблем, педагогическое исследование, **характеристика эмпирических методов педагогического исследования.**

#### **Тема 3. Обработка, интерпретация и оформление результатов научно-педагогического исследования.**

Виды иллюстративного материала в педагогическом исследовании и требования к их оформлению. Обработка и интерпретация научных данных. Оформление результатов исследования.

## 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	<b>ОФО 1 (1 семестр), ЗФО – 1 (1 семестр)</b>		
1	Методологические основы педагогической науки и принципы научно-педагогического исследования	4	1
2	Организация научно-педагогического исследования и его основные этапы	4	1
3	Обработка, интерпретация и оформление результатов научно-педагогического	4	2

	исследования		
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>4</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	<b>ОФО 1 (1 семестр), ЗФО – 1 (1 семестр)</b>		
1	Методологические основы педагогической науки и принципы научно-педагогического исследования	8	4
2	Организация научно-педагогического исследования и его основные этапы	8	2
3	Обработка, интерпретация и оформление результатов научно-педагогического исследования	8	2
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>8</b>

#### 4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
	<b>ОФО 1 (1 семестр), ЗФО – 1 (1 семестр)</b>			
1	Планирование научного исследования	Конспектирование, реферирование	12	30
2	Организация индивидуальных и коллективных научных исследований	Конспектирование, реферирование	20	30
3	Представление результатов научного исследования	Конспектирование, реферирование	13	24
<b>Итого:</b>			<b>45</b>	<b>84</b>

#### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени; технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед

студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач); технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие; технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки; технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану); технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования; технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

#### **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос; вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений); контрольные работы; темы рефератов.

Фонды оценочных средств, включающие вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), темы контрольных работ, темы рефератов и методы контроля, позволяющие оценить результаты обучающихся по данной дисциплине, помещаются в УМКД.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета и экзамена. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по национальной шкале, приведенной в таблице.



## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **А) основная литература:**

1. Демина Л.А., Логика, методология, аргументация в научном исследовании / Демина Л.А., Пржиленский В.И. – М. : Проспект, 2017. – 160 с. – ISBN 978-5-392-24264-1 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242641.html>. – Режим доступа : по подписке.

2. Картозия Б.А., Методология работы по формулированию базовых понятий диссертаций и выпускных квалификационных работ : учебно- метод. пособие по подготовке выпускных квалификационных работ и диссертаций для аспирантов и соискателей ученой степени / Картозия Б.А. – М. : МИСиС, 2019. – 58 с. – ISBN 978-5-907061-87-3 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907061873.html>. – Режим доступа : по подписке.

3. Лапаева М.Г., Методология научных исследований : учебное пособие / Лапаева М.Г. – Оренбург: ОГУ, 2017. – ISBN 978-5-7410-1791-3 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017913.html>. – Режим доступа : по подписке.

4. Калашник И.Н. Методология научных исследований [Текст] : учеб. пособие / Калашник И. Н. ; В.Д. Дяченко ; М-во образования и науки ЛНР, Луган. нац. ун-т им. Тараса Шевченко. – Луганск : Книта, 2019. – 108 с.

5. Колесникова Г.И. Методология психолого-педагогических исследований [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 318 с.

### **Б) дополнительная литература:**

1. Коржуев А.В., Научное исследование по педагогике: теория, методология, практика : учебное пособие для слушателей системы дополнительного профессионального образования преподавателей высшей школы / Коржуев А.В., Попков В.А. – М.: Академический Проект, 2020. – 287 с. (Gaudeamus) – ISBN 978-5-8291-2736-7 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127367.html>. – Режим доступа : по подписке.

2. Лебедев С.А., Методология научного познания: монография / Лебедев С.А. – М. : Проспект, 2016. – 256 с. – ISBN 978-5-392-20132-7 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392201327.html>. – Режим доступа : по подписке.

3. Бабенко Е.А. Сущность и виды конкуренции в исследованиях

отечественных и зарубежных ученых / Е.А. Бабенко, В.В. Ратникова // Молодежь в науке: настоящее и будущее [Текст]. – 2018. – С. 71–75.

4. Золотова А.Д. Научные исследования профилактики аддиктивного поведения детей в сфере современной культуры и образования [Текст] / Золотова Анна Дмитриевна // Современная культура и образование: история, традиции, новации [Текст]. – 2018. – С. 133–141.

5. Международная информационная безопасность: Теория и практика [Текст] : в 3 т. : учеб. для студентов вузов / ; авт. кол.: А.В. Крутских, А.В. Бирюков, С.М. Бойко ; под общ. ред. А.В. Крутских. – М. : Аспект Пресс, 2019. – 384 с.+ 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

6. Певнев С.В. Методология исследования организации групповой и индивидуальной работы учащихся на уроках трудового обучения / Певнев С. В., Фоменко В. Г. // Актуальные проблемы подготовки кадров [Текст]. – 2017. – С. 625–630.

7. Темникова С.В. Преемственность в мониторинговых исследованиях качества образования в системе общеобразовательная школа – высшее учебное заведение [Текст] / Темникова Светлана Владимировна // Качество обучения как проблема контроля и оценки образовательной деятельности учебного заведения [Текст]. – 2018. – С. 199–203.

#### В) Интернет-ресурсы:

1. Попов В.В., Креативная педагогика. Методология, теория, практика / Попов В. В. – М. : Лаборатория знаний, 2017. – 322 с. – ISBN 978-5-00101-487-4 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001014874.html>. – Режим доступа : по подписке.

2. Шипилина Л.А., Методология и методы психолого-педагогических исследований : учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» / Шипилина Л.А. – 7-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 204 с. – ISBN 978-5-9765-1173-6 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511736.html>. – Режим доступа : по подписке.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийное оборудование (при необходимости).

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### Программное обеспечение:

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Видеоплеер	Media Player Classic	<a href="http://mpc.darkhost.ru/">http://mpc.darkhost.ru/</a>

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]