

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
физического воспитания и спорта
Чорноштан А.Г.

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Акмеология физической культуры»

По направлению подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Магистерская программа: «Теория физической культуры и технологии физического воспитания»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Курс: ОФО 2 (3 семестр), ЗФО – 2 (5 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (магистерская программа «Теория физической культуры и технологии физического воспитания») очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 944 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 08.09.2015 № 608н.

СОСТАВИТЕЛЬ: канд. пед. наук., доцент кафедры теории и методики физического воспитания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» Драгнев Юрий Владимирович.

Утверждена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания
Протокол от «30» января 20 24 г. № 10

Заведующий кафедрой ТМФВ

Богданова Е.В.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

Протокол от «31» января 20 24 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Крайнюк О.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – изучение проблем профессионального развития и профессионального становления будущего учителя физической культуры; качественной профессиональной подготовки будущего учителя физической культуры в ЛНР к профессиональной деятельности в условиях информационно-образовательного пространства.

Задачи: ознакомление студентов с особенностями профессионального развития и профессионального становления будущего учителя физической культуры в условиях информационно-образовательного пространства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Учебная дисциплина «Акмеология физической культуры» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин (модулей) по выбору 3 (ДВ.3) Б1.В.ДВ.03.01.

Требованиями необходимыми для освоения дисциплины являются знания, умения и навыки, освоенные и сформированные в ходе изучения магистерской программы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплины «Педагогика» и служит основой для дальнейшего освоения «Теория и методика физического воспитания».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-3	1.1_Б. ПК-3. Знать:	Знает:
	<ul style="list-style-type: none">- требования к содержанию образовательных программ;- рабочие документы планирования педагогического процесса;- цель, задачи, структуру, содержание, формы и виды учебных занятий различной направленности;- федеральные	<ul style="list-style-type: none">- требования к содержанию образовательных программ;- рабочие документы планирования педагогического процесса;- цель, задачи, структуру, содержание, формы и виды учебных занятий различной направленности;- федеральные

	<p>стандарты спортивной подготовки, типовые программы спортивной подготовки - по видам спорта.</p> <p>2.1_Б. ПК-3. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать учебные планы на основе реализуемых образовательных программ; - разрабатывать учебные программы конкретных занятий в избранной физкультурно-спортивной деятельности на основе требований государственных стандартов. <p>3.1_Б. ПК-3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой разработки учебных планов и программ учебных занятий различной направленности; умениями воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность. 	<p>стандарты спортивной подготовки, типовые программы спортивной подготовки - по видам спорта.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать учебные планы на основе реализуемых образовательных программ; - разрабатывать учебные программы конкретных занятий в избранной физкультурно-спортивной деятельности на основе требований государственных стандартов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой разработки учебных планов и программ учебных занятий различной направленности; умениями воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:		
Лекции	16	8
Практические занятия (в том числе семинарские)	20	4
Контроль	27	12
Самостоятельная работа студента (всего)	45	84
Итоговая аттестация	Экзамен	Экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

ОФО 2 (3 семестр), ЗФО – 2 (5 семестр)

Тема 1. Основы акмеологического знания.

Сущность науки акмеологии. Основные понятия и категории акмеологии.

Тема 2. Профессиональное становление личности. Факторы, влияющие на выбор профессии.

Профессиональный цикл. Этапы профессионального пути. Выбор профессии и профессиональная подготовка.

Тема 3. Психолого-педагогическая характеристика личности спортивного педагога.

Личность идеального тренера. Личность спортивного педагога. Индивидуальные свойства личности спортивного педагога.

Тема 4. Психолого-педагогическая характеристика деятельности спортивного педагога.

Формы деятельности учителя физической культуры. Деятельность учителя физической культуры в соответствии с тремя основными этапами: подготовка к процессу физического воспитания; практическая деятельность на уроке; контроль за эффективностью педагогического процесса.

Тема 5. Значение и функции профессионально-педагогической культуры в профессиональном становлении спортивного педагога.

Влияние культуры на профессиональный рост и подготовку спортивных педагогов. Предпосылки актуализации профессионально-педагогической культуры как основы акмеологического становления

спортивного педагога. Сущность и содержание формирования профессионально-педагогической культуры спортивных педагогов.

Тема 6. Профессионально-педагогическая этика спортивного педагога.

Философская характеристика этики как основы формирования убеждений будущих спортивных педагогов. Профессионально-педагогические основы этики. Задачи и основные категории педагогической этики. Спортивная этика. Характеристика средств и методов этического воспитания студентов в учебно-тренировочном процессе.

Тема 7. Педагогическое мастерство спортивного педагога.

Значение педагогического мастерства для спортивного педагога. Реализация педагогического мастерства в профессиональной деятельности спортивного педагога.

Тема 8. Профессиональное самовоспитание спортивного педагога

Роль и значение самовоспитания в профессиональной деятельности спортивного педагога. Характеристика понятия «самовоспитание» в педагогической теории и практике. Направления и пути реализации студенческого самовоспитания в период вузовской подготовки. Содержание профессионального самовоспитания будущего спортивного педагога.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	ОФО 2 (3 семестр), ЗФО – 2 (5 семестр)		
1	Основы акмеологического знания	2	2
2	Профессиональное становление личности. Факторы, влияющие на выбор профессии	2	2
3	Психолого-педагогическая характеристика личности спортивного педагога	2	2
4	Психолого-педагогическая характеристика деятельности спортивного педагога	2	2
5	Значение и функции профессионально-педагогической культуры в профессиональном становлении спортивного педагога	2	
6	Профессионально-педагогическая этика спортивного педагога	2	
7	Педагогическое мастерство спортивного педагога	2	
8	Профессиональное самовоспитание спортивного педагога	2	
Итого:		16	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	ОФО 2 (3 семестр), ЗФО – 2 (5 семестр)		
1	Основы акмеологического знания	2	2
2	Профессиональное становление личности. Факторы, влияющие на выбор профессии	2	2
3	Психолого-педагогическая характеристика личности спортивного педагога	2	
4	Психолого-педагогическая характеристика деятельности спортивного педагога	2	
5	Значение и функции профессионально-педагогической культуры в профессиональном становлении спортивного педагога	2	
6	Профессионально-педагогическая этика спортивного педагога	2	
7	Педагогическое мастерство спортивного педагога	4	
8	Профессиональное самовоспитание спортивного педагога	4	
Итого:		20	4

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
	ОФО 2 (3 семестр), ЗФО – 2 (5 семестр)			
1	Основы акмеологического знания	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями.	6	10
2	Профессиональное становление личности. Факторы, влияющие на выбор профессии	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный	6	10

		поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями.		
3	Психолого-педагогическая характеристика личности спортивного педагога	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	6	10
4	Психолого-педагогическая характеристика деятельности спортивного педагога	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников научно-технической информации, изучение.	6	10
5	Значение и функции профессионально-педагогической культуры в профессиональном становлении спортивного педагога	Подготовка реферата, в соответствии с требованиями. Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому	6	10

		занятию и промежуточной аттестации		
6	Профессионально-педагогическая этика спортивного педагога	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации.	8	10
7	Педагогическое мастерство спортивного педагога	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации	7	10
8	Профессиональное самовоспитание спортивного педагога	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации		14
Итого:			45	84

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Структурно-логические: в процессе изучения лекционного материала предполагает его поэтапное усвоение студентом с постановкой цели (тема конкретной лекции, как структурной единицы логической цепочки изучаемого курса) и задач (освоение темы посредством рассмотрения и разбора каждого из пунктов плана входящего в неё).

Работа в команде: совместная работа студентов при выполнении практических заданий.

Активизация обучения: с целью развития познавательного интереса, умения находить подходы к решению проблемы студенту в самостоятельной работе ставится задача при работе с информационным ресурсом Интернет суметь обобщить информацию по заданной теме.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные занятия по дисциплине в форме контрольной работы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / Н.М. Костикина, О.М. Чусовитина, Н.В. Колмогорова, О.Р. Кривошеева. – Омск : Изд-во СибГУФК, 2014. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/sibguvk_024.html

2. Акмеология. Путь к вершине личностно-профессионального развития : учебное пособие / составители О.Н. Князева, Е.В. Алтухова. – Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. – 160 с. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/72648.html> (дата обращения: 25.01.2022).

3. Драгнев Ю.В. Акмеология физической культуры [Текст] : учеб. пособие / Ю.В. Драгнев ; М-во образования и науки ЛНР, Луган. нац. ун-т им. Тараса Шевченко. – Луганск : Пресс-экспресс, 2019. – 90 с.

4. Батырова М.А. Профессиональное развитие будущего специалиста в системе вузовского образования / М.А. Батырова // Профессионализм педагога: сущность, содержание, перспективы развития [Текст]. – 2018. – № Ч. 1. – С. 72–74.

Б) дополнительная литература:

1. Марчук Н.Ю. Профессиональное становление и развитие личности: профессионально-личностная направленность / Н.Ю. Марчук. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 261 с. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976525658.html> (дата обращения: 14.10.2020). – Режим доступа : по подписке.

2. Костикина Н.М. Акмеология физической культуры и спорта : учебное пособие / Н.М. Костикина. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2005. – 188 с. – ISBN 5-7065-0263-3. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/64993.html> (дата обращения: 25.01.2022).

3. Мухин Н.А. Профессиональные болезни : учебник / Н.А. Мухин [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436660.html> (дата обращения: 14.10.2020). – Режим доступа : по подписке.

4. Хвостова Е.Н. Формирование профессиональной готовности студентов на занятиях хорового дирижирования / Хвостова Елена Николаевна // Современная культура и образование: история, традиции, новации [Текст]. – 2019. – С. 246–249.

5. Фининко Е.Е. Социокультурная среда учреждения высшего профессионального образования как фактор профессионально-личностного становления будущего специалиста / Фининко Елена Евгеньевна // Современная культура и образование: история, традиции, новации [Текст]. – 2019. – С. 240–243.

6. Коночкина О.И. Компетентностный подход как инновация в системе высшего профессионального образования / Коночкина Оксана Ивановна // Современная культура и образование: история, традиции, новации [Текст]. – 2019. – С. 66–69.

7. Хозяинов Г.И. Акмеология физической культуры и спорта [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Г.И. Хозяинов; Н.В. Кузьмина, Л.Е. Варфоломеева. – 2-е изд., стер.. – М. : Академия, 2007. – 208 с.

8. Акмеология [Текст] : учебник / ; редкол.: К. Абульханова и др. ; под общ. ред. А. Деркача. – М. : Изд-во РАГС, 2004. – 688 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Шадриков В.Д. Профессиональные способности / В.Д. Шадриков – М. : Логос, 2017. – 320 с. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991344.html> (дата обращения: 14.10.2020). – Режим доступа : по подписке.

2. Левашов С.П. Профессиональный риск: методология оценки и управления / С.П. Левашов и др. – СПб : Проспект Науки, 2018. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785604441312.html> (дата обращения: 14.10.2020). – Режим доступа : по подписке.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийное оборудование (при необходимости).

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплеер	Media Player Classic	http://mpc.darkhost.ru/

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (ФИО, подпись)	Директор / декан (ФИО, подпись)