

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

**Институт физического воспитания и спорта  
Кафедра теории и методики физического воспитания**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института физического  
воспитания и спорта

Чорноштан А.Г.

« 09 » февраля 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура**

**Магистерская программа Теория физической культуры и технологии  
физического воспитания**

**Квалификация выпускника магистр**

**Форма обучения очная, заочная**

**Курс 2 курс ОФО, 2 курс ЗФО**

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (программа магистратуры «Теория физической культуры и технологии физического воспитания») очной и заочной форм обучения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 944 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 08.09.2015 № 608н.

#### СОСТАВИТЕЛЬ:

заведующий кафедрой теории и методики физического воспитания, к.пед.н., доцент ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» Богданова Е.В., старший преподаватель кафедры теории и методики физического воспитания ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» Фоменко А.В.

Утверждена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания «30» сентября 2024 г., протокол № 10  
Заведующий кафедрой ТМФВ Богданова Е.В.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физического воспитания и спорта

Протокол от «31» сентября 2024 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии института физического воспитания и спорта Крайнюк О.П.

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования Савенков В.В.

## **Структура и содержание учебной дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

1. Цель освоения дисциплины – сформировать систему базовых знаний о государственно-правовой действительности в сфере ФКС в объеме, необходимом для дальнейшего использования их в профессиональной деятельности.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

1. Развивать профессиональное мышление и значимые личностные качества магистрантов;

2. Формировать систему организационно-правовых знаний об основах организации и проведения учебно-тренировочной и соревновательной деятельности различных слоёв населения.

3. Обучить умению реализовывать навыки применения организационно-правового аспекта в профессиональной деятельности.

На лекциях излагается материал об общих положениях в организации системы физкультурного образования и правовом регулировании образовательной деятельности в ФКС. Освещается нормативно-правовая база профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; законодательство о регулировании труда работников в сфере физической культуры и спорта; правовые основы реабилитационной, рекреационной физической культуры и массового спорта, спорта высших достижений.

*На практических занятиях* студенты обучаются работать с документами, регулирующими деятельность специалистов ФКС, определяющими основы законодательства, управления и правовые аспекты в сфере ФКС.

*Студенты самостоятельно изучают* рекомендованную литературу.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Дисциплина «Организационно-правовые аспекты профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта» относится к базовой части учебного плана, шифр дисциплины Б1.В.06 учебного плана 2024 г. программы магистратуры «Теория физической культуры и технологии физического воспитания». Профессиональная компетенция будущего учителя физической культуры обеспечивается лекционно-практическим курсом. Лекционный курс по модулю дисциплины основан на системном подходе и учитывает междисциплинарный характер учебного материала.

Основным результатом освоения курса лекций является сформированное мышление студента, предполагающее свободное оперирование законодательными документами, понимание правовых аспектов сферы ФКС, владение различными подходами в практической деятельности;

Основным результатом освоения дисциплины является сформированная готовность выпускника осуществлять педагогическую



деятельность с использованием всего арсенала знаний и умений в правовой области физической культуры и спорта.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</li> <li>- современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений;</li> <li>- системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке;</li> <li>- базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры;</li> <li>- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;</li> <li>- тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере;</li> <li>- основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;</li> <li>- обобщенные варианты решения проблем, возникающих в ходе реализации проекта;</li> <li>- современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организа-</li> </ul>

		<p>ции физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</li> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li> <li>- обосновывать научное предположение и защищаемые положения;</li> <li>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;</li> <li>- представлять результаты научного исследования, в том числе их</li> </ul>
--	--	--

		<p>прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения;</li> <li>- выполнять анализ планов работ, в том числе - по достижению целевых показателей;</li> <li>- проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию;</li> <li>- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных физкультурно-спортивных связей.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</li> <li>- навыками определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</li> <li>- навыками оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях;</li> <li>- навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;</li> <li>- навыками разработки стратегии</li> </ul>
--	--	---

		<p>управления персоналом, осуществляющим профессиональную деятельность в сфере физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления;</li> <li>- навыками публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участие в научной дискуссии.</li> </ul>
--	--	---

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач.ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b> (3 зач. ед)	<b>108</b> (3 зач. ед)
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	36	12
Лекции	14	8
Практические занятия	22	4
Контроль	4	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>68</b>	<b>92</b>
Итоговая аттестация	зачёт	зачет

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1.** Общие положения о системе образования и правовом регулировании образовательной деятельности в ФКС. Нормативно-правовая база профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Законодательство ЛНР и РФ о регулировании труда работников в сфере физической культуры и спорта. Охрана законных интересов работников в сфере физической культуры и спорте. Правовые основы реабилитационной, рекреационной физической культуры и массового спорта, спорта высших достижений.

**Тема 2.** Организация спортивно-массовых мероприятий. Правила обеспечения общественного порядка и безопасности при проведении массовых спортивных мероприятий. Требования к организациям, непосредственно участвующим в подготовке и проведении массовых спортивных мероприятий. Требования к зрителям и посетителям массовых спортивных мероприятий. Основная документация, регламентирующая порядок проведения массовых спортивных мероприятий.

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Общие положения о системе образования и правовом регулировании образовательной деятельности в ФКС.	2	2
2	Нормативно-правовая база профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Законодательство ЛНР и РФ о регулировании труда работников в сфере физической культуры и спорта. Охрана законных интересов работников в сфере физической культуры и спорте.	4	2
3	Правовые основы реабилитационной, рекреационной физической культуры и массового спорта, спорта высших достижений.	4	2
4	Организация спортивно-массовых мероприятий. Правила обеспечения общественного порядка и безопасности при проведении массовых спортивных мероприятий. Требования к организациям, непосредственно участвующим в подготовке и проведении массовых спортивных мероприятий.	2	2
5	Требования к зрителям и посетителям массовых спортивных мероприятий. Основная документация, регламентирующая порядок проведения массовых спортивных мероприятий.	2	-
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>8</b>

### 4.3. Практические занятия

	Содержание занятий	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Характеристика системы образования и правового регулирования образовательной деятельности в ФКС.	2	-
2.	Нормативно-правовая база профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.	2	2
3.	Законодательство ЛНР и РФ о регулировании в сфере физической культуры и спорта	2	2
4.	Законодательство, охраняющее законные интересы работников в сфере физической культуры и спорте	2	-
5.	Правовые основы реабилитационной, рекреационной физической культуры и массового спорта, спорта высших достижений.	2	-
6	Правовые отношения в международном олимпийском движении.	2	-
7	Организация спортивно-массовых мероприятий. Правила обеспечения общественного порядка и безопасности при проведении массовых спортивных мероприятий.	2	-
8	Требования к организациям и работникам, участвующим в подготовке и проведении массовых спортивных мероприятий.	2	-
9	Требования к зрителям и посетителям массовых спортивных	2	-



	мероприятий.		
10	Основная документация, регламентирующая порядок проведения массовых спортивных мероприятий.	2	-
11	Техника безопасности при проведении спортивных занятий и физкультурно-массовых мероприятий на спортсооружениях.	2	-
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>4</b>

**4.4.** Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

#### **4.5. Самостоятельная работа студентов**

№	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Организационные основы системы физического воспитания.	оформление отчета	10	12
2.	Физическое воспитание в ДОУ.	оформление отчета	8	10
3.	Физическое воспитание в школе.	оформление отчета	10	12
4.	Физическое воспитание в вузе.	оформление отчета	8	10
5.	Внешкольное физическое воспитание.	оформление отчета	10	8
6.	Внеаудиторное физическое воспитание.	оформление отчета	4	6
7.	Воспитание личности в процессе физического воспитания.	оформление отчета	4	8
8.	Обучение в процессе физического воспитания.	оформление отчета	4	8
9.	Формы занятий физического воспитания.	оформление отчета	4	8
10.	Индивидуальный подход в физическом воспитании.	оформление отчета	2	4
11.	Основы индивидуальных и гендерных различий в физическом воспитании и их диагностика.	оформление отчета	2	4
12.	Педагогический контроль в физическом воспитании.	оформление отчета	2	4
<b>Итого:</b>			<b>68</b>	<b>92</b>

#### **5. Образовательные технологии**

*Педагогические технологии:* проблемное обучение, педагогика сотрудничества; технология индивидуализации обучения (И.Э.Унт, А.С. Границкая, В.Д. Шадриков); технология групповой деятельности (И.Б. Первин).

*Личностно-ориентированные технологии:* технология коллективной мыследеятельности; технология деловых игр; технология учебного проектирования; технология развития критического мышления учащихся (Дж. Стил, К. Мередит, Ч. Темпл).

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при проведении учебной практики на практических занятиях.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

устный опрос;  
вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);  
контрольные работы;  
темы рефератов.

Фонды оценочных средств, включающие вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), темы контрольных работ, темы рефератов и методы контроля, позволяющие оценить результаты обучающихся по данной дисциплине, помещаются в ФОСе.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета и экзамена. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по национальной шкале, приведенной в таблице.

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

1. Менеджмент физической культуры [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие / Сусикова Т.С., Арбузина Н.Р. - Омск : СибГУФК, 2019. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301097.html>. (ЭБС)

2. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Шамардин, В.Д. Фискалов, Ю.А. Зубарев, В.П. Черкашин; под общ. ред. В.Д. Фискалова - М. : Советский спорт, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806288.html>. (ЭБС)

3. Спортивное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Ю. Ломако - Минск : Выш. шк., 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627193.html>. (ЭБС)

4. Управление сферой спорта на межрегиональном уровне [Электронный ресурс] / В.И. Михалев - Омск : Изд-во СибГУФК, 1998. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5706502366.html>. (ЭБС)

5. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов [Электронный ресурс] / Р.В. Чернышева, А.Л. Димова - М. : Советский спорт, 2004. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5981560223.html>. (ЭБС)

### **Дополнительная литература**

1. Кузьменко Г.А. Физическая культура и оптимизация процесса спортивной подготовки: организационная культура личности юного спортсмена / Г.А. Кузьменко, К.М. Эссебар. – Изд. Прометей. – 2013.

2. Физическая культура и спорт трудящихся / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. – Москва : Советский спорт, 2015. – 172 с. (ЭБС).

3. Гришина, Ю. И. Физическая культура студента : учеб. пособие / Ю. И. Гришина. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 283 с. (Высшее образование)

4. Евсеев, Ю. И. Физическая культура / Ю. И. Евсеев. - Изд. 8-е, испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 444 с. (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-19464-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента".

5. Копылов, Ю. А. Система физического воспитания в образовательных учреждениях [Текст] / Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская. – М.: Арсенал образования, 2018. – 393 с.

### **в) Интернет-ресурсы:**

- 1) <http://www.fks.unn.ru/wp-content/uploads/sites/13/2020/03/ulovistova.pdf>
- 2) [www.sportzone.ru](http://www.sportzone.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины будут использованы мультимедийные средства; наборы слайдов и кинофильмов. Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук,) и т.п. Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]