

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий



Е. Е. Горбенко
«13» декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечение безопасности персонала производственных объектов

Профиль подготовки – 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Программа магистратуры – Безопасность жизнедеятельности и охрана
труда

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 2

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Обеспечение безопасности персонала производственных объектов» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и программе магистратуры – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 129 (с изменениями и дополнениями)

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда ФГБОУ ВО «ЛГПУ», канд. тех. наук, доцент Шворникова Анна Михайловна

Утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Протокол от «04» декабря 2023 г. № 6

Заведующий кафедрой
безопасности жизнедеятельности
и охраны труда

 А.Н. Корнеева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «06» декабря 2023 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии
Института физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

 В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Обеспечение безопасности персонала производственных объектов» является формирование знаний и навыков по обеспечению требований охраны труда и промышленной безопасности при ведении работ; формирование компетенций по использованию специальных научных знаний при выполнении работ, использованию современных методик и технологий обучения в учебно-воспитательном процессе по безопасности жизнедеятельности; организации исследований в области безопасности.

Задачи:

- привитие способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации; проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;
- использовать современные методики и технологии обучения в учебно-воспитательном процессе по безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях различных уровней;
- формирование способности организации и проведения научных исследований в области образования безопасности жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Обеспечение безопасности персонала производственных объектов» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сфере образования; индекс дисциплины Б1.В.ДВ.01.01.

Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются знания основных математических дисциплин, основ инженерной графики, физики, основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда, нормативно-правовых актов в области безопасности.

Содержание дисциплины «Обеспечение безопасности персонала производственных объектов» является логическим продолжением содержания дисциплин «Охрана труда в отрасли», «Основы теории безопасности человека», «Проблемы энергетической безопасности», «Практикум в учебных лабораториях», «Безопасность жизнедеятельности» и

служит для дальнейшего освоения дисциплин «Основы деятельности мастера производственного обучения среднего профессионального образования», «Методика организации развивающего обучения безопасности жизнедеятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенции

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Демонстрирует знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p>УК-1.2. Определяет проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p>Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.</p> <p>Владеет навыками: разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>
Общепрофессиональные		
ОПК -2 – способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое	ОПК-2.1. Демонстрирует знания по организации образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению	Знает: организацию образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин

<p>обеспечение их реализации</p>	<p>учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения.</p> <p>ОПК-2.2. Имеет способность применять методы и технологию проектирования основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и индивидуальных программ; владеть методикой и технологией проектирования профессиональных образовательных программ; применять деятельностный подход к задачам проектирования в сфере образования.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками проектирования основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации; разработки научно-методического обеспечения профессиональных образовательных программ, а также индивидуальных программ; разработки рабочих программ дисциплин и учебных программ.</p>	<p>(модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения.</p> <p>Умеет: применять методы и технологию проектирования основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и индивидуальных программ; владеть методикой и технологией проектирования профессиональных образовательных программ; применять деятельностный подход к задачам проектирования в сфере образования.</p> <p>Владеет навыками: проектирования основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации; разработки научно-методического обеспечения профессиональных образовательных программ, а также индивидуальных программ; разработки рабочих программ дисциплин и учебных программ.</p>
<p>ОПК-6 – способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует знания перечня и основных положений нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с особыми образовательными потребностями на доступное и качественное образование;</p>	<p>Знает: перечень и основные положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с особыми образовательными потребностями на доступное и качественное образование; общие и специфические</p>

<p>профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями; функциональные обязанности в рамках своей профессиональной деятельности; взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями. ОПК-6.2. Способен проектировать специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; анализировать и осуществлять отбор информационных технологий, используемых в образовательном процессе; организовать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой; проводить оценочные процедуры, отвечающие особым образовательным потребностям обучающихся; организовать совместную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями с нормально развивающимися сверстниками при инклюзивном образовании. ОПК-6.3. Владеет навыками разработки программных материалов педагога (рабочие программы учебных дисциплин и др.), учитывающих разные образовательные потребности обучающихся, в том числе особые образовательные потребности обучающихся; проводит занятия в инклюзивных группах; проводит оценочные</p>	<p>особенности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями; функциональные обязанности в рамках своей профессиональной деятельности; взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями. Умеет: проектировать специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; анализировать и осуществлять отбор информационных технологий, используемых в образовательном процессе; организовать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой; проводить оценочные процедуры, отвечающие особым образовательным потребностям обучающихся; организовать совместную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями с нормально развивающимися сверстниками при инклюзивном образовании. Владеет: навыками разработки программных материалов педагога (рабочие программы учебных дисциплин и др.), учитывающих разные образовательные потребности обучающихся, в том числе особые образовательные потребности обучающихся; проводит занятия в</p>
--	--	---

	мероприятия (входная, промежуточная, итоговая диагностика успеваемости) в инклюзивных группах.	инклюзивных группах; проводит оценочные мероприятия (входная, промежуточная, итоговая диагностика успеваемости) в инклюзивных группах.
ОПК-8 – способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<p>ОПК-8.1. Демонстрирует знания основных направлений исследований в области педагогического проектирования; современную методологию педагогического проектирования; состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования.</p> <p>ОПК-8.2. Способен выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет навыками самостоятельного определения педагогической задачи и проектирования педагогического процесса для ее решения; навыками разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации</p>	<p>Знает: основные направления исследований в области педагогического проектирования; современную методологию педагогического проектирования; состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования.</p> <p>Умеет: выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования.</p> <p>Владеет: навыками самостоятельного определения педагогической задачи и проектирования педагогического процесса для ее решения; навыками разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации.</p>
Профессиональные		
ПК-2 – способен	ПК-2.1. Демонстрирует знания	Знает: этапы становления и

<p>использовать современные методики и технологии обучения в учебно-воспитательном процессе по безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях различных уровней</p>	<p>этапов становления и развития обучения безопасности жизнедеятельности; характеристики современных методических моделей, методик и технологий обучения безопасности жизнедеятельности; особенностей целей и содержания, форм и методов обучения; особенностей применения технологий обучения в образовательном процессе.</p> <p>ПК-2.2. Способен отбирать соответствующие формы, методы и приемы обучения безопасности жизнедеятельности; конструировать и анализировать результаты процесса использования различных методик и технологий обучения в области безопасности жизнедеятельности; проектировать формы и методы контроля качества образования, на основе электронных технологий.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками использования методики конструирования и проведения занятий различных типов с использованием современных методик и технологий обучения безопасности жизнедеятельности; методической диагностикой образовательного процесса по безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>развития обучения безопасности жизнедеятельности; характеристику современных методических моделей, методик и технологий обучения безопасности жизнедеятельности; особенности целей и содержания, форм и методов обучения; особенности применения технологий обучения в образовательном процессе.</p> <p>Умеет: отбирать соответствующие формы, методы и приемы обучения безопасности жизнедеятельности; конструировать и анализировать результаты процесса использования различных методик и технологий обучения в области безопасности жизнедеятельности; проектировать формы и методы контроля качества образования, на основе электронных технологий.</p> <p>Владеет: методикой конструирования и проведения занятий различных типов с использованием современных методик и технологий обучения безопасности жизнедеятельности; методической диагностикой образовательного процесса по безопасности жизнедеятельности.</p>
<p>ПК-4 – способен к организации и проведению научных исследований в области обучения безопасности жизнедеятельности</p>	<p>ПК-4.1. Демонстрирует знания основных баз данных, электронных библиотек и электронных ресурсов, необходимых для организации исследовательской деятельности в области обучения безопасности жизнедеятельности;</p>	<p>Знает: основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской деятельности в области обучения безопасности жизнедеятельности;</p>

	<p>требований к оформлению проектных и исследовательских работ; основных способов получения самообразования в области безопасности жизнедеятельности;</p> <p>ПК-4.2. Способен проводить исследования в области обучения безопасности жизнедеятельности и охране труда; анализировать результаты исследований, решать профессиональные задачи в области обучения безопасности жизнедеятельности и охране труда;</p> <p>ПК-4.3. Владеет методикой разработки средств обучения; методами оценивания качества выполнения и оформления исследовательских работ в области обучения безопасности жизнедеятельности и охране труда; умениями дальнейшего самообразования; приемами анализа и оценки собственной профессиональной деятельности.</p>	<p>требования к оформлению проектных и исследовательских работ; основные способы получения самообразования в области безопасности жизнедеятельности;</p> <p>Умеет: проводить исследования в области обучения безопасности жизнедеятельности и охране труда; анализировать результаты исследований, решать профессиональные задачи в области обучения безопасности жизнедеятельности и охране труда;</p> <p>Владеет: методикой разработки средств обучения; методами оценивания качества выполнения и оформления исследовательских работ в области обучения безопасности жизнедеятельности и охране труда; умениями дальнейшего самообразования; приемами анализа и оценки собственной профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	108 / 3	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	-
Лекции	8	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного	-	-

процесса (контрольные работы, индивидуальные задания, консультации и др.)		
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45	-
Форма аттестации	27 экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Организация обеспечения производственной безопасности

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Данные по производственному травматизму в мире и в Российской Федерации. Актуальность производственной безопасности. Предмет, цель изучения, структура дисциплины. Термины и их определение в области производственной безопасности.

Определение производственной опасности. Примеры производственных опасностей. Их общая номенклатура. Классификация производственных опасностей. Количественный анализ опасностей, опасные и вредные производственные факторы, категорирование и классификация объектов как мера оценки опасности. Источники производственных опасностей. Определение источника опасности. Взаимосвязь между источником опасности и травмирующим фактором.

Общая характеристика нормативных актов по охране труда. Требование к составу документации по охране труда в организациях. Общие и локальные нормативные правовые акты по охране труда. Организация разработки локальных нормативных правовых актов по охране труда и их содержание. Порядок ввода их в действие.

Тема 2. Законодательство РФ в области промышленной безопасности

Конституция РФ. Международные конвенции и договоры. Федеральные законы РФ в области промышленной безопасности. Нормативные акты в области промышленной безопасности. Виды ответственности за нарушения требований промышленной безопасности.

Общая характеристика нормативных актов по охране труда. Требование к составу документации по охране труда в организациях. Общие и локальные нормативные правовые акты по охране труда. Организация разработки локальных нормативных правовых актов по охране труда и их содержание. Порядок ввода их в действие.

Тема 3. Требования к техническим устройствам, применяемым на ОПО и их сертификация.

Основные принципы стандартизации технических устройств. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов согласно № 184-ФЗ. Основные требования к техническим регламентам.

Государственный надзор и контроль над соблюдением требований технических регламентов. Идентификация опасных производственных объектов. Порядок проведения идентификации, оформление результатов.

Тема 4. Система управления промышленной безопасностью в организации

Принципы менеджмента качества ИСО 9001 в промышленной безопасности. Построение структуры управления промышленной безопасности согласно ИСО 9001. Политика в области промышленной безопасности и охраны труда. Определение полномочий и ответственности. Разработка и реализация предупредительных мероприятий. Разработка процедур планирования и применения корректирующих мероприятий. Внутренний и внешний аудит. Документация системы управления промышленной безопасностью.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма / заочная форма
3 семестр			
1	Организация обеспечения производственной безопасности	2	-
2	Законодательство РФ в области промышленной безопасности	2	-
3	Требования к техническим устройствам, применяемым на ОПО и их сертификация	2	-
4	Система управления промышленной безопасностью в организации	2	-
Итого:		8	-

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма / заочная форма
3 семестр			
1	Организация обеспечения производственной безопасности		-
2	Законодательство РФ в области		-

	промышленной безопасности		
3	Требования к техническим устройствам, применяемым на ОПО и их сертификация		-
4	Организация обеспечения производственной безопасности	2	-
5	Обеспечение требований безопасности на стадии проектирования объектов	2	-
6	Общие требования безопасности при эксплуатации объектов	2	-
7	Обеспечение безопасности погрузочно-разгрузочных и транспортных работ	2	-
8	Обеспечение безопасной эксплуатации сосудов, работающих под избыточным давлением	2	-
9	Обеспечение безопасности в газовом хозяйстве	2	-
10	Методы и средства технического обеспечения электробезопасности	2	-
11	Организационно-технические мероприятия по обеспечению электробезопасности	2	-
12	Обеспечение безопасности электро- и газосварочных работ	2	-
13	Организация производства работ с повышенной опасностью	2	
14	Требования безопасности при строительных работах	2	
Итого:		32	-

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма / заочная форма
3 семестр				
1	Организация обеспечения производственной безопасности	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; Написание реферата на заданную тему.	5	
2	Обеспечение	Работа с лекционным	4	

	требований безопасности на стадии проектирования объектов	материалом; подготовка к практическим занятиям; Подготовка к контрольной работе.		
3	Общие требования безопасности при эксплуатации объектов	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.	4	
4	Обеспечение безопасности погрузочно-разгрузочных и транспортных работ	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.	4	
5	Обеспечение безопасной эксплуатации сосудов, работающих под избыточным давлением	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; Написание реферата на заданную тему.	4	
6	Обеспечение безопасности в газовом хозяйстве	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям;	4	
7	Методы и средства технического обеспечения электробезопасности	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.	4	
8	Организационно-технические мероприятия по обеспечению электробезопасности	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.	4	
9	Обеспечение безопасности электро- и газосварочных работ	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; Подготовка к контрольной работе.	4	
10	Организация производства работ с	Работа с лекционным материалом;	4	

	повышенной опасностью	подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.		
11	Требования безопасности при строительных работах	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; Подготовка к контрольной работе.	4	
	Итого:		45	
Подготовка к экзамену			27	

4.7. Курсовые работы / проекты

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Наряду с традиционной методикой лекционно-практической работы в процессе преподавания дисциплины «Обеспечение безопасности персонала производственных объектов» предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, обсуждения, рефлексия.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, изучение дисциплины «Обеспечение безопасности персонала производственных объектов» представляет собой комбинацию инновационных и традиционных образовательных технологий:

- мультимедийная форма изложения лекционного материала;
- практические работы выполняются студентами в группах человека, что позволяет развить навыки работы в команде;
- самостоятельная работа состоит в конспектировании учебной литературы по тематике учебной дисциплины и выполнении типовых расчетов в форме расчётных практических работ.

Применяются средства мультимедиа: презентации, видео и т.д.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме устных опросов по темам на практических занятиях и практических работ, а также оценки результатов выполнения заданий (презентация, реферат, тестирование), выполняемых студентами в часы самостоятельной работы.

Ликвидация студентами задолженностей проводится в виде устных ответов по пропущенному материалу, написанию рефератов, созданию презентаций и т.д.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (билеты).

Система баллов накопительная и представлена ниже в таблице.

**Система оценивания учебных достижений студентов
очной, очно-заочной / заочной форм обучения**

Вид учебной работы	Количество баллов	
	3 семестр	
Конспект лекций	10	
Практические занятия	30	
Самостоятельная работа (подготовка реферата, подготовка выступления с презентацией)	20	
Экзамен	40	
Итого за семестр:	100	
Итого за год:	100	

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично,	

		но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Никитин, К.Д. Основы промышленной безопасности: учебное пособие / К.Д. Никитин. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2013. – 416 с.
2. Коробко, В.И. Промышленная безопасность / В.И. Коробко. – М. : Академия, 2012. – 208 с.
3. Храмцов, Б.А. Промышленная безопасность опасных производственных объектов : учебное пособие / Б.А. Храмцов, А.П. Гаевой, И.В. Дивиченко. – Старый Оскол : ТНТ, 2011. – 276 с.

б) дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации: официальный текст. – М. : Вече, 2008. – 48 с.
2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. / С.В. Белов. – М. : Юрайт, 2012. – 683 с.
3. О техническом регулировании: Федеральный закон № 184-ФЗ от 27.12.02 г. // Собрание законодательства Российской Федерации (ч. I). 2002. № 52. Ст. 5140.
4. О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера: Федеральный закон № 68-ФЗ от 21.12.94 г. // Гражданская защита. 1996. № 1. С. 78–84.

в) Интернет-ресурсы:

1. <https://biblioclub.ru>-Сайт доступ к электронной библиотечной системе "Университетская библиотека онлайн".
2. <http://www.mchs.gov.ru/dop/terms/item/88497> - Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются при проведении:

- *лекционных занятий*: курс мультимедийных лекций (презентаций), проектор, экран или ноутбук; комплект ученических парт, стол преподавательский, классная доска, наглядные пособия, плакаты;

- *практических занятий*: измерительные приборы – пирометр, дозиметр, шумомер, респираторы, огнетушители разных типов, носилки, защитные халаты, а также жгуты перевязочные, противогазы.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы демонстрации видеоматериалов (например, проигрыватель «WindowsMediaPlayer»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»).

[illegible]