

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий



Е. Е. Горбенко
«13» декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере образования

Профиль подготовки – 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Программа магистратуры – Безопасность жизнедеятельности и охрана
труда

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 1

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере образования» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и программе магистратуры – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 129 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда ФГБОУ ВО «ЛГПУ», канд. тех. наук, доцент Калайдо Александр Витальевич.

Утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Протокол от «04» декабря 2023 г. № 6


Заведующий кафедрой
безопасности жизнедеятельности
и охраны труда

 А.Н. Корнеева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «06» декабря 2023 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии
Института физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

 В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере образования» является формирование правовой грамотности магистрантов педагогического образования и способности использования базовых правовых знаний в будущей профессиональной деятельности посредством знакомства с правовыми основами профессиональной деятельности в области образования и науки Луганской Народной Республики.

Задачи курса:

1. Формирование правовой компетенции с точки зрения его когнитивных элементов.
2. Изучение содержания действующего законодательства, затрагивающего основы построения образовательного процесса в Луганской Народной Республике, систему образования, основы государственной политики в сфере образования и науки, правовой статус педагогического работника, ответственность педагогических работников.
3. Сбор, систематизация и смысловая обработка практики применения правовых норм, сложившихся в области образования и науки.
4. Формирование навыков решения жизненно-важных ситуаций, с которыми может столкнуться выпускник в своей профессиональной деятельности: решение правовых задач; аргументация точки зрения с опорой на действующее законодательство.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере образования» относится к обязательной части учебного плана, шифр дисциплины Б1.О.08. Необходимыми условиями для ее освоения являются знания основ трудового и административного законодательства Луганской Народной Республики, умения самостоятельной работать с нормативными правовыми актами; применять знания в области гуманитарных дисциплин к решению конкретных задач управленческого характера; навыки практического использования полученных знаний; разработки, утверждения и введения в действие локальных нормативных правовых актов.

Содержание дисциплины «Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере образования» предполагает наличие у студентов базовых знаний по дисциплинам: бакалавриата: «Обеспечение безопасности образовательного учреждения» и «Решение профессиональных задач учителя безопасности жизнедеятельности».

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплины «Менеджмент безопасности в сфере образования» и

прохождения производственной (педагогической) и преддипломной практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	УК-1.2	Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы, подлежащие дальнейшей разработке.
	УК-1.3	Владеет: навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
Общепрофессиональные		
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1	Знает: систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации; основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
	ОПК-4.2	Умеет: отбирать содержание учебного и дополнительного материала с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей; организовывать социально открытое пространство духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
	ОПК-4.3	Владеет: навыками эффективной интеграции условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся в систему учебной и внеучебной деятельности обучающихся.
Профессиональные		
ПК-2. Способен использовать современные методики и технологии обучения в учебно-воспитательном	ПК-2.1	Знает этапы становления и развития обучения безопасности жизнедеятельности; характеристику современных методических моделей, методик и технологий обучения безопасности жизнедеятельности; особенности целей и содержания, форм и методов обучения; особенности применения технологий обучения в

процессе по безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях различных уровней	ПК-2.2	образовательном процессе. Умеет: отбирать соответствующие формы, методы и приемы обучения безопасности жизнедеятельности; конструировать и анализировать результаты процесса использования различных методик и технологий обучения в области безопасности жизнедеятельности; проектировать формы и методы контроля качества образования, на основе электронных технологий.
	ПК-2.3	Владеет: методикой конструирования и проведения занятий различных типов с использованием современных методик и технологий обучения безопасности жизнедеятельности; методической диагностикой образовательного процесса по безопасности жизнедеятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3,0 з.е)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	36	-
Лекции	12	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	45	-
Форма аттестации	Экзамен 27	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Часть 1. Правоотношения в сфере образования Луганской Народной Республики. Понятие образования. Современное понимание дефиниции «образование». Знания, умения и навыки в процессе обучения. Компетентностная парадигма современного образования. Социальная и воспитательная функция образования. Государственные образовательные стандарты Луганской Народной Республики. *Правовые отношения в образовательной сфере.* Понятие, сущность и основные элементы правоотношений в сфере образования. Цели правового регулирования в сфере образования. Закон «Об образовании» Луганской Народной Республики. Нормативно-правовые акты, регламентирующие основополагающие вопросы организации образования. Локальные

нормативные акты, действующие в образовательной организации. *Административно-правовые основы государственного управления в сфере образования.* Государственная политика ЛНР в сфере образования. Принципы, цели и задачи государственной политики в сфере образования. Пути и направления совершенствования образования в ЛНР. Структура управления образовательной сферой в ЛНР. Дополнительное и последипломное образование. Повышение квалификации педагогических работников, его цели и задачи.

Часть 2. Трудовое законодательство ЛНР в сфере образования.
Регулирование трудовых отношений педагогических работников. Основные положения Трудового кодекса Луганской Народной Республики. Право на занятие педагогической деятельностью. Трудовой договор педагогического работника. Фонд рабочего времени и ежегодный основной оплачиваемый отпуск педагогического работника. Длительный отпуск педагогического работника. Права и обязанности педагогического работника. *Юридическая ответственность работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.* Признаки юридической ответственности. Виды ответственности педагогических работников за ненадлежащее исполнение служебных обязанностей. Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий. Обжалование дисциплинарных взысканий. *Охрана труда педагогических работников.* Система управления охраной труда в образовательной организации. Система инструктажей педагогических работников. Основная документация по охране труда в образовательном учреждении. Медицинские осмотры работников образовательных организаций. Порядок расследования несчастных случаев с работниками учреждений образования. Порядок расследования несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательном учреждении. Специальная оценка условий труда, вредные и опасные факторы педагогического процесса.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр			
1	Понятие образования	2	
2	Правовые отношения в образовательной сфере	2	
3	Административно-правовые основы государственного управления в сфере образования	2	
4	Регулирование трудовых отношений педагогических работников	2	
5	Юридическая ответственность работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	2	
6	Охрана труда педагогических работников	2	

Итого:	12	
---------------	-----------	--

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр			
1	Понятие образования. Система образования Луганской Народной Республики	2	
2	Закон Луганской Народной Республики «Об образовании»	4	
3	Правоотношения в сфере образования: понятие, сущность, основные элементы	2	
4	Административно-правовые основы государственного управления в сфере образования: понятие, сущность и система компетентных органов	2	
5	Правовой статус педагогических работников	2	
6	Юридическая ответственность работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	2	
7	Права и обязанности педагогических работников Луганской Народной Республики	2	
8	Изучение системы управления образовательной сферой Луганской Народной Республики	2	
9	Повышение квалификации педагогических работников: формы и принципы	2	
10	Разработка локальных нормативно правовых актов, регулирующих учебно-воспитательный процесс в образовательной организации	2	
11	Разработка локальных нормативно правовых актов, регулирующих вопросы охраны труда в образовательной организации	2	
Итого:		24	

4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены)

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
2 семестр				
1	Тема 1. Понятие образования	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников	8	

		информации; дополнение лекционных конспектов; выполнение заданий самостоятельной работы.		
2	Тема 2. Правовые отношения в образовательной сфере	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; выполнение заданий самостоятельной работы.	8	
3	Тема 3. Административно-правовые основы государственного управления в сфере образования	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; выполнение заданий самостоятельной работы.	8	
4	Тема 4. Регулирование трудовых отношений педагогических работников	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; выполнение заданий самостоятельной работы.	8	
5	Тема 5. Юридическая ответственность работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; выполнение заданий самостоятельной работы.	8	
6	Тема 6. Охрана труда педагогических работников	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим	5	

		занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; выполнение заданий самостоятельной работы.		
Итого:			45	
Промежуточная аттестация		подготовка к экзамену	27	

4.7. Курсовые работы (учебным планом не предусмотрены)

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития у обучающихся всех указанных выше видов компетенций и навыков необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Изложение лекционного материала производится с использованием *мультимедиа-технологий*, позволяющих визуализировать теоретический материал и повысить интерес к учебной дисциплине.

2. На практических занятиях используются традиционные педагогические технологии при решении типовых задач, а также следующие активные и интерактивные педагогические технологии:

–*кейс-метод*– метод анализа конкретных производственных ситуаций, призванный научить студентов оперативно принимать решения в условиях изменяющейся производственной ситуации, представляющей угрозу устойчивому функционированию предприятия.

–*проблемное обучение*– процесс обучения студентов включает элементы поисковой, исследовательской деятельности. Теоретические особенности курса усваиваются путем анализа порядка действий в ситуациях, не характерных для ежедневной профессиональной деятельности.

–*информационные технологии*: электронные варианты конспекта лекций, практических занятий и методических указаний к организации самостоятельной работы находятся в открытом доступе на сайте кафедры.

3. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем. Для активизации познавательной деятельности используются *информационно-коммуникационные технологии*: электронные варианты конспекта лекций и практических занятий а также рекомендации к

организации самостоятельной работы находятся в открытом доступе на сайте кафедры.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в процессе выполнения и защиты практических работ.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета, включающего ответ на три теоретических вопроса, либо в виде компьютерного тестирования (60 тестов).

**Система оценивания учебных достижений студентов очной и
заочной форм обучения**

Вид учебной работы	Количество баллов
оформление конспектов лекционных занятий	5
разработка и защита презентации	15
работа на практических занятиях	20
выполнение заданий самостоятельной работы	20
зачетная работа	40
Итого за курс:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые	

		из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы несформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Административное право : учеб. для среднего профессионального образования / А. В. Зубач [и др.] ; под общ. ред. А. В. Зубача. – М. : Юрайт, 2020. – 530 с.
2. Закон Луганской Народной Республики «Об образовании».
3. Кодекс Луганской Народной Республики об административных правонарушениях.
4. Белов П.Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование. Ч. 1. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. – Москва : Юрайт. 2017. – 211 с.
5. Витрук Н.В. Общая теория правового положения личности / Н. В. Витрук. – Москва : Норма, 2008. – 210 с.
6. Морозова Л.А. Теория государства и права / Л. А. Морозова. – М. : Юрист, 2002. – 414 с.
7. Матузов Н.И. Теория государства и права : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько. –М. : Юрист, 2004. – 512 с.

б) дополнительная литература:

1. Образовательное право : учеб. пособие для бакалавров / под общ. ред. Д. А. Аксеновой. – Москва : Книгодел, 2016. – 312 с.

2. Общая теория государства и права. Академический курс : в 3 т. – Т 1. Государство / отв. ред. М. Н. Марченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 576 с.

3. Пузаков С.Я. Трудовое законодательство РФ : практ справ. / С. Я. Пузаков. – М. : Юрайт, 2011. – 609 с.

в) интернет-ресурсы:

1. <https://mintrudlnr.su> (сайт Министерства труда и социальной политики Луганской Народной Республики).

2. <http://gosnadzorlnr.ru/2016/01/11/hello-world> (сайт Государственной службы горного надзора и промышленной безопасности Луганской Народной Республики (Госгорпромнадзора ЛНР)).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные и практические занятия: специализированная предметная аудитория кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда, укомплектованная проекционной аппаратурой, наглядными пособиями, плакатами и другими средствами наглядности.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Internet.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]