

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий  
Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий



Е.Е. Горбенко

« 04 » 04 20 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика «Научно-исследовательская работа»**

По направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по  
отраслям)

**Уровень профессионального образования – магистратура**

**Программа магистратуры Безопасность жизнедеятельности и охрана труда**

**Квалификация выпускника – магистр**

Форма обучения – очная

Курс – очная форма – 2 курс (3 семестр)

Луганск 202 4

Рабочая программа производственной практики «Научно исследовательская работа» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и программы магистратуры «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» очной формы обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и программы магистратуры «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда», утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018г. №129.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», к.мед. наук, доцент Баранова Марина Анатольевна

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Протокол от «25» 03 2024г., № 9

Заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и охраны труда  
\_\_\_\_\_ А.Н. Корнеева

ОДОБРЕНА на заседании Учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «03» 04 2024г., № 10

Председатель учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий  
\_\_\_\_\_ О.В. Давыскиба

**СОГЛАСОВАНО:**

директор Департамента образования

«  »        202 г.

\_\_\_\_\_ В.В. Савенков

## **1.Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе:**

Целью освоения дисциплины – формирование готовности бакалавров к реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов, систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

Основной задачей практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения магистерской работы:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме выпускной квалифицированной работы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, выпускной квалификационной работы).

## **2. Место практики в структуре ОПОП**

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» является одним из этапов практической подготовки будущих специалистов безопасности жизнедеятельности и охраны труда и предоставляет студентам возможность реального приобретения начальных профессиональных навыков, знаний и умений на профильной кафедре (кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда ФГБОУ ВО «ЛГПУ» – далее Кафедра), а также в Отделе охраны труда и охраны здоровья ФГБОУ ВО «ЛГПУ» – далее Отдел; позволяет закрепить полученные знания в рамках отдельных теоретических курсов и подготовить студентов к более осознанному и углубленному дальнейшему изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин. Раздел образовательной программы подготовки магистров «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»

является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Научно-исследовательская работа является обязательным разделом программы по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Научно-исследовательская работа Б2.О.02.0 (Н) входит в блок Б2 (Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)) вариативной части учебного плана.

Научно-исследовательская работа проводится в рамках программы обучения, базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения.

Научно-исследовательская работа необходима для написания магистерской диссертации, т.к. рассматривает вопросы, как общего, так и специального характера, что позволяет сформировать базу для подготовки необходимых материалов.

Объектом научно-исследовательской работы являются технологии и методы научного познания (исследования).

Научно-исследовательская работа направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника.

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» направлена на развитие целостного представления о профессиональной деятельности, определяет цель, задачи, основные направления, порядок выполнения, а также формы оценки и используется в процедуре промежуточной аттестации обучающихся.

Настоящая рабочая программа представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных документов и учебно-методических материалов, а также методики использования материалов, необходимых для всех видов работ в период производственной практики «Научно-исследовательская работа».

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

**умения:**

- анализировать, исследовать и оценивать проблемную ситуацию; определяя последовательность шагов и оптимальность стратегии;
- проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации с учетом контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- разрабатывать проект педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов практики;
- использовать в проектно-технологической деятельности различные формы устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках; применять необходимые методы исследования, исходя из задач конкретной научно-исследовательской работы; организовывать работу педагогического коллектива в рамках выполнения научно-исследовательских работ;

**владение:**

- навыками организации самостоятельной работы, самообразования, самосовершенствования, развития профессионального мышления, рефлексивных умений и творческих способностей;
- навыками критического анализа проблемных ситуаций в условиях реализации системного подхода; опытом выработки стратегий действий для эффективного разрешения проблемной ситуации; навыками оценки рисков;
- опытом проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований;
- умением выполнять проектные работы в сфере профессионального образования;
- навыками выполнения работы как самостоятельно, так и в составе исследовательской группы; навыками организации научной работы в педагогическом коллективе;
- навыками разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению защиты человека и окружающей среды от опасностей и применения известных систем и устройств защиты человека и окружающей среды.

**знания:**

- требований к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценки их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям;
- принципов и способов поиска стратегий действий по разрешению проблемных ситуаций с оценкой преимуществ и рисков;
- правовых и нормативно-технических основ безопасности;
- основных закономерностей, требований и механизмов проектирования основных и дополнительных образовательных структур; основ организации проектно-технологической деятельности; системы и устройства защиты человека и окружающей среды.

Дисциплины, предшествующие данной практике следующие: «Методология научных исследований», «Основы организации научной и исследовательской деятельности обучающихся». В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) происходит закрепление приобретенных в ходе теоретического обучения компетенций.

На основе данных производственной практики (научно-исследовательская работа) обеспечивается успешное прохождение производственной практики (научно-исследовательская работа), производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственной практики (преддипломной практики) и государственной итоговой аттестации.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Универсальными:**

УК– 1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК– 2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК– 3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК– 4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК– 6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**Общепрофессиональными:**

ОПК – 1 – способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК – 8 – способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

**Профессиональными:**

ПК – 2 – способен использовать современные методики и технологии обучения в учебно-воспитательном процессе по безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях различных уровней;

ПК – 3 – способен разрабатывать учебно-методические материалы в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта конкретного уровня образования;

ПК – 4 – способен к организации и проведению научных исследований в области образования безопасности жизнедеятельности.

**3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения практики
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. УК-1.3. Владеет: навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p>УК-2.2. Умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>УК-2.3. Владеет: навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях</p>
УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.</p> <p>УК-3.2. Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>УК-3.3. Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; навыками создания команды для выполнения практических задач; навыками разработки стратегии командной работы; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p>УК-4.3. Владеет: интегративными умениями,</p>



		необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; навыками использования современных средств информационно-коммуникационных технологий.
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации; направления использования творческого потенциала собственной деятельности; деятельностный подход в исследовании личностного развития.</p> <p>УК-6.2. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p> <p>УК-6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; планирования собственной профессиональной деятельности</p>
ОПК-1	способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ОПК-1.1. Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, а также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет: методами оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>
ОПК-8	способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Знает: основные направления исследований в области педагогического проектирования; современную методологию педагогического проектирования; состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования.

		<p>ОПК-8.2. Умеет: выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет: навыками самостоятельного определения педагогической задачи и проектирования педагогического процесса для ее решения; навыками разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации</p>
ПК-2	способен использовать современные методики и технологии обучения в учебно-воспитательном процессе по безопасности жизнедеятельности образовательных учреждениях различных уровней	<p>ПК-2.1. Знает этапы становления и развития обучения безопасности жизнедеятельности; характеристику современных методических моделей, методик и технологий обучения безопасности жизнедеятельности; особенности целей и содержания, форм и методов обучения; особенности применения технологий обучения в образовательном процессе.</p> <p>ПК-2.2. Умеет: отбирать соответствующие формы, методы и приемы обучения безопасности жизнедеятельности; конструировать и анализировать результаты процесса использования различных методик и технологий обучения в области безопасности жизнедеятельности; проектировать формы и методы контроля качества образования, на основе электронных технологий.</p> <p>ПК-2.3. Владеет: методикой конструирования и проведения занятий различных типов с использованием современных методик и технологий обучения безопасности жизнедеятельности; методической диагностикой образовательного процесса по безопасности жизнедеятельности.</p>
ПК-3	способен разрабатывать учебно-методические материалы соответствии требованиями государственного образовательного стандарта конкретного уровня образования	<p>ПК-3.1. Знает требования к современному учебно-методическому обеспечению дисциплин, правила и приемы разработки методических материалов; педагогические, психологические и методические основы проектирования учебной деятельности на занятиях различного типа по безопасности жизнедеятельности и охране труда; современные методики обучения безопасности жизнедеятельности;</p> <p>ПК-3.2. Умеет разрабатывать учебные, методические и учебно-методические материалы, оценочные материалы, обеспечивающие реализацию учебных курсов по безопасности жизнедеятельности и охране труда;</p>

		ПК-3.3. Владеет: методикой разработки средств обучения, конструирования и проведения занятий различных типов с использованием современных технологий и приемов обучения и воспитания в области безопасности жизнедеятельности
ПК-4	способен к организации и проведению научных исследований в области образования безопасности жизнедеятельности	<p>ПК-4.1. Знает: основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской деятельности в области обучения безопасности жизнедеятельности; требования к оформлению проектных и исследовательских работ; основные способы получения самообразования в области безопасности жизнедеятельности;</p> <p>ПК-4.2. Умеет: проводить исследования в области обучения безопасности жизнедеятельности и охране труда; анализировать результаты исследований, решать профессиональные задачи в области обучения безопасности жизнедеятельности и охране труда;</p> <p>ПК-4.3. Владеет: методикой разработки средств обучения; методами оценивания качества выполнения и оформления исследовательских работ в области обучения безопасности жизнедеятельности и охране труда; умениями дальнейшего самообразования; приемами анализа и оценки собственной профессиональной деятельности.</p>

#### 4. Структура и содержание проведения практики

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» является обязательным видом учебной работы обучающихся по программе магистратуры 44.04.04 Профессиональное обучение «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Вид практики: производственная.

Тип: научно-исследовательская работа.

Способ: стационарная. Научно-исследовательская работа проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса по учебному плану программы магистратуры 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) программы «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»: для очной формы обучения на 1 курсе в 1,2 семестрах и на 2 курсе в 3 и 4 семестрах (12 зач. ед. - 1234 час.).

##### Объем практики в структуре образовательной программы

Вид учебной практики	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	1234 ч. (12 зач. ед)
Производственная практика	1234 ч. (12 зач. ед)
Форма аттестации	Дифференцированный зачет (4 семестр)

Согласно государственному образовательному стандарту высшего образования программы магистратуры 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся студенты, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Содержание производственной практики студентов, обучающихся по программе магистратуры 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

и профилю «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» и виды выполняемых ими работ, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Структура и содержание учебной практики студентов

		Объем часов (зач.ед.)	
		Очная форма 1234 (12 зач.ед.)	
№ п/п	Выполнение работы	Лекции	Самостоятельная работа
1	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка	1	16
2	Характеристика основных целей и задач практики, знакомство с структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации, методическими рекомендациями по прохождению практики.	1	90
3	Определение индивидуального задания по практике.		16
4	Составление плана проведения практики		46
5	Изучение правила эксплуатации исследовательского оборудования		40
6	Изучение методов анализа и обработки экспериментальных данных		80
7	Изучение физических и математических моделей процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту		90
8	Изучение информационных технологий в научных исследованиях, программных требований к оформлению научно-технической документации		80
9	Знакомство с материально-техническим оснащением специализированных кабинетов Кафедры, Отдела		40
10	Анализ нормативно-правовой и иной документации, обеспечивающей работу учебных кабинетов Кафедры и Отдела, Базы практики		180
11	Знакомство с деятельностью педагога, его должностными обязанностями		140
12	Знакомство с деятельностью сотрудников отдела, их должностными обязанностями		80
13	Изучение работы по основным направлениям деятельности образовательного учреждения, официальным сайтом, системой дистанционного обучения и иными техническими средствами		80
14	Изучение работы по основным направлениям		80

	3.	Отчетный	Подготовка отчетной документации по итогам практики; оформление отчета по производственной практике в соответствии с требованиями; сдача отчета о практике на кафедру; защита отчета.	15	Оформление и защита отчета по практике, ведение записи в дневнике практики, защита отчета
	деятельности Отдела, системой организации деятельности, планами работы		контактные часы	90 6	Зачет
15	Выполнение индивидуального задания		2 семестр	120	
16	Оформление и сдача отчета практики	Организационно-подготовительный	Участие в организационном собрании по практике, получение задания от руководителя практики.	4 40	
17	Защита отчета (контроль)	2	Аналитический	4 16	
	Всего:	3.	Отчетный	71 1234	
Результаты проделанной работы отображаются студентом в дневнике прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа».		3.	Отчетный	15	
		1.	Организационно-подготовительный	12	
		2.	Аналитический	198	
		Всего:	3.	Отчетный	10
Организационно-подготовительный этап предполагает участие студента в организационных мероприятиях, проводимых ответственным лицом за организацию практической подготовки на кафедре.		3.	Отчетный	15	
		1.	Организационно-подготовительный	12	
		2.	Аналитический	198	
		Всего:	3.	Отчетный	10

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» начинается с проведения организационного мероприятия, где студентов знакомят с целями и задачами практики, ее содержанием и видами работ. В ходе проведения мероприятия до сведения студентов доводится информация о продолжительности практики, график с заданиями, сроки и формы контроля. В первый день практики студент проходит инструктаж, где знакомится с правилами внутреннего распорядка и режимом работы организации, охраной труда, техникой безопасности, правилами пожарной безопасности. После этого студент получает пропуск на территорию Базы практики.

Аналитический этап прохождения практики определяется темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), которую выбрал магистрант. С учетом темы практики от университета формулируется индивидуальное задание по НИР, предполагающее сбор необходимого теоретического материала по теме исследования. Индивидуальное задание формулируется и выдается до начала НИР руководителем выпускной квалификационной работы.

Подробные требования к логике анализа предприятия и форме результатов представляются в отчете. Практикант обосновывает выбор и актуальность рассматриваемой темы индивидуального задания, формулирует

его цели, определяет основные задачи. Проводит обзор литературы с обязательным указанием ссылок на источники. Проводит анализ полученных данных, указывает на результаты работы.

Содержание индивидуального задания, изложенного в дневнике, определяется приведенным ниже перечнем вопросов, конкретизируемым в каждом случае с учетом специфики Базы практики.

Контроль и оценка сформированных в процессе учебной практики компетенций проводится в процессе защиты отчёта по практике.

Основными документами, подтверждающими работу студента в период прохождения практики, являются дневник и отчет по практике.

Дневник ведется студентом ежедневно в течение всего периода прохождения практики, проверяется и визируется руководителями практики. В дневнике должны быть записаны все виды работ, выполняемых студентом, и данные, необходимые для составления отчета (содержание бесед, учебных занятий на Базе практики, экскурсий и т.д.). В дневнике производственной практики студент также должен отражать проблемы, с которыми он сталкивается в ходе прохождения практики, их характер, и принять меры к их устранению, а также отметить недостатки в теоретической подготовке, обнаруженные при разрешении конкретных задач.

Дневник производственной практики «Научно-исследовательская работа» систематически проверяется руководителями практики, который делает отметки в отношении его составления, качества проводимой работы. По окончании практики дневник учебной практики должен быть оформлен надлежащим образом, подписан студентом и руководителем практики.

Отчетный этап характеризуется завершением подготовки и формирование отчета о НИР в 4 семестре. Отчет по практике составляется каждым студентом самостоятельно. Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным заданием студенту. Отчет должен отражать полученные студентом организационно-технические знания и

навыки. Он составляется на основании технических знаний, личных наблюдений, полученных во время практики.

Отчет должен быть сжатым, но в то же время полностью отражать существо излагаемых материалов. Необходимо придерживаться требований технической грамотности и культуры изложения. Отчет иллюстрируется эскизами, схемами, фотографиями; копии рисунков из литературных источников допускаются с обязательным указанием источника литературы; в случае приведения в отчете фотографий, сделанных в ходе практики, в подрисуночной подписи приводятся дата и ФИО автора.

Защита отчетов должна проходить публично в присутствии членов комиссии, которых назначает заведующий кафедрой в соответствии с распределением учебной нагрузки преподавателей на текущий учебный год. При определении оценки комиссия принимает во внимание:

- деловую активность студента в процессе практики;
- актуальность и проработанность индивидуального задания;
- качество содержания и оформления отчета и иллюстративного материала;
- результат выполнения студентом программы практики: соблюдения графика прохождения практики, дисциплина, регулярность посещения;
- оформление дневника практики;
- полноту доклада;
- качество ответов студента на вопросы в процессе защиты;
- отзыв руководителя практики от Базы практики.

Защита отчёта по практике производится в следующем порядке: студент в течение 4–6 минут выступает с докладом, в котором подводит итоги практики, а также отвечает на вопросы членов комиссии и присутствующих. Далее председатель предлагает членам комиссии и другим желающим кратко выразить свое мнение по работе и докладу, высказать замечания и пожелания. После заслушивания всех студентов, комиссия на



закрытом заседании выносит решение по итогам защиты отчётов. Затем объявляется решение.

При оценивании результатов работы студента на практике принимаются во внимание количественные и качественные показатели выполнения студентом заданий практики, качество отчета, характеристика, данная руководителем практики от Базы практики, инициатива и заинтересованность студента в работе.

В процессе прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» текущий контроль осуществляется в следующих формах:

<b>Формы контроля</b>	<b>Сроки контроля</b>
Проверка дневников	ежедневно
Проверка процесса наполнения отчета сопутствующими документами	ежедневно
Проверка выполнения индивидуальных заданий	в конце практики
Проверка заданий самостоятельной работы	в конце практики
Подготовка и защита отчетов по практике	в конце практики
Дифференцированный зачет	в конце практики

Промежуточный контроль по результатам освоения практики проходит в форме устного зачёта в 4-м семестре (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

#### **Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество баллов</b>
Оформление дневника практики	20
Оформление отчета практики	30
Оформление дополнительных материалов (документы, инструкции)	20
Дифференцированный зачет	30
Итого:	100

#### **Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

<b>Четырехбалльная система оценивания</b>	<b>100-балльная шкала</b>	<b>Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале</b>	<b>Система оценивания зачета</b>

ия экзамена			
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетв о- рительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетв о- рительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие	

		предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов, обучающихся по программе магистратуры 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и профилю Безопасность жизнедеятельности и охрана труда.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

знать: техническую и технологическую документацию, правила работы с ней; организацию и планирование рабочего места, условия обеспечения безопасности труда; социальные и экологические последствия применения технологий; методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; количественные и качественные методы, и инструментальные средства для проведения прикладных исследований ; структуру и особенности подготовки научного отчета, статьи или доклада; организацию и планирование рабочего места, условия обеспечения безопасности труда;

уметь: рационально организовывать и планировать свою работу; обеспечивать безопасность работающего персонала, технологических процессов; осуществлять выбор темы исследования, обосновывать ее актуальность и практическую значимость использовать Internet-ресурсы; четко излагать и защищать результаты профессиональной деятельности; ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; использовать полученные знания в нестандартных ситуациях;

владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; навыками использования измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в области обеспечения безопасности и охраны труда на конкретном субъекте хозяйствования (образовательного учреждения); основами экономических знаний при оценке эффективности результатов своей профессиональной деятельности; методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

## **6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики**

### *а) основная литература:*

1. Герасимов Б.И. Основы научных исследований [Текст] / Б. И. Герасимов, Н. В. Злобина [и др.]. - 2. - Москва : Издательство "ФОРУМ" ;

Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 272 с.

2. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) [Текст] : Учебное пособие / В. В. Космин. - 3, перераб. и доп. - Москва : Издательский Центр РИОР ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 227 с..

3. Мейлихов, Е. З. Искусство писать научные статьи : научно-практическое руководство / Е. З. Мейлихов. — 2-е изд. — Долгопрудный : Издательский Дом «Интеллект», 2020. — 335 с. — ISBN 978-5-91559-274-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103357.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

4. Научно-методическая деятельность : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. — 123 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95405.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

*б) дополнительная литература:*

1. Байбородова, Л.В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 221 с. – (Высшее образование). // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452322>

2. Белов, П.Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 2 т : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 733 с. URL: <https://urait.ru/bcode/451702>

3. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. – 2-е изд., стер. – М.: Дашков и К°, 2019. – 256 с. : ил.—URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573211>

*в) Интернет-ресурсы:*

1. Электронно-библиотечной системы Книга Фонд  
<http://www.knigafund.ru>
2. Электронно-библиотечной сиситемы iBooks <http://www.ibooks.ru>
3. Базы данных Издания по общественным и гуманитарным наукам (EDU) <http://dlib.eastview.com/>
4. Электронной библиотеки «Библио Руссика»  
<http://www.bibliorossica.com>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
6. Информационно-справочный портал. Режим доступа: [library.ru](http://library.ru).
7. Методология научного исследования. Режим доступа: [http://www.lib.mdpu.org.ua/load/Finansy/fn\\_20](http://www.lib.mdpu.org.ua/load/Finansy/fn_20).
8. Методология и методы педагогических исследований. Режим доступа:  
[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/slast/06.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/slast/06.php).
9. Основы научных исследований. Режим доступа:  
<http://www.twirpx.com/file/201405/>.
10. Общая методология научного творчества. Режим доступа: <http://www.virumk.narod.ru/aspirant/help/h1/04.htm>.
11. Методологические требования к качеству педагогических исследований. Режим доступа: <http://www.dioo.ru/poleznyie-stati/metodologicheskie-trebovaniya-k-kachestvu-pedagogicheskikh-issledovaniy.html>.
12. Написание научных трудов. Режим доступа:  
<http://dis.finansy.ru/napis/>.
13. Научные статьи - написание и требования к оформлению статей ВАК. Режим доступа: <http://aspirans.com/nauchnye-stati-napisanie-i-trebovaniya-k-oformleniyu-statei-vak>.
14. Публичная электронная библиотека. Режим доступа: Public-

library.narod.ru.

15. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru).

16. Русская виртуальная библиотека. Режим доступа: [www.rvb.ru](http://www.rvb.ru).

17. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru).

18. Энциклопедии, словари, справочники. Режим доступа: [www.enciklopedia.by.ru](http://www.enciklopedia.by.ru).

## **7. Информационные технологии и программное обеспечение практики**

При прохождении производственной практики «Научно-исследовательская работа» студентам должен быть обеспечен свободный доступ к библиотечным фондам, базам данных Кафедры, Университета, в целях решения поставленных задач и выполнения отдельных видов работ в соответствии с программой практики.

Руководитель практики от Базы практики, руководитель практики от Кафедры создают условия для ознакомления студентов с необходимыми материалами, методической литературой, информационными ресурсами в пределах и в порядке, установленных нормативными правовыми актами.

Практиканты должны быть обеспечены необходимым комплектом методических материалов. Реализация программы производственной практики «Научно-исследовательская работа» предполагает наличие на Базе практики оборудованных аудиториями (с измерительными приборами, стендами, инструментами и приспособлениями), учебных мастерских, структурных подразделений и средств обучения: учебной и справочной литературы, нормативной документации, средствами индивидуальной защиты и аптечками, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет. Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов. Создание электронных документов (компьютерных презентаций, видеофайлов,

плейкастов и т. п.). Проверка файла работы на заимствования с помощью ресурса «Антиплагиат».

## **8. Материально-техническая база практики**

При прохождении производственной практики «Научно-исследовательская работа» студентам должен быть обеспечен свободный доступ к библиотечным фондам, базам данных Кафедры, Университета, в целях решения поставленных задач и выполнения отдельных видов работ в соответствии с программой практики.

Руководитель практики от Базы практики, руководитель практики от Кафедры создают условия для ознакомления студентов с необходимыми материалами, методической литературой, информационными ресурсами в пределах и в порядке, установленных нормативными правовыми актами.

Практиканты должны быть обеспечены необходимым комплектом методических материалов.

Реализация программы производственной практики «Научно-исследовательская работа» предполагает наличие на Базе практики оборудованных аудиториями (с измерительными приборами, стендами, инструментами и приспособлениями), учебных мастерских, структурных подразделений и средств обучения: учебной и справочной литературы, нормативной документации, средствами индивидуальной защиты и аптечками, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.



[illegible][illegible]

