

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий



Е. Е. Горбенко  
«13» декабря 2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Проблемы энергетической безопасности**

**Профиль подготовки** – 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

**Программа магистратуры** – Безопасность жизнедеятельности и охрана  
труда

**Квалификация выпускника** – магистр

**Форма обучения** – очная

**Курс** – 1

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы энергетической безопасности» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и программе магистратуры – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 129 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда ФГБОУ ВО «ЛГПУ», канд. с-х. наук, доцент Домбровская Светлана Сергеевна.

Утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда  
Протокол от «04» декабря 2023 г. № 6

Заведующий кафедрой  
безопасности жизнедеятельности  
и охраны труда

 А.Н. Корнеева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий  
Протокол от «06» декабря 2023 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии  
Института физико-математического  
образования, информационных и  
обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий учебно-методическим отделом

 В. В. Савенков

## **Структура и содержание учебной дисциплины**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цель* освоения учебной дисциплины «Проблемы энергетической безопасности» – изучение студентами основных теоретических и практических аспектов взаимодействия политических и экономических факторов, связанных с глобализацией проблематики энергетической безопасности, формирование у обучающихся комплексного восприятия энергетической безопасности как подсистемы экономической и национальной безопасности.

*Задачами* освоения учебной дисциплины «Проблемы энергетической безопасности» является:

1. Изучить нормативно-правовые акты, касающихся вопросов обеспечения энергетической, экономической и национальной безопасности.
2. Рассмотреть особенности отдельных отраслей топливно-энергетического комплекса в разрезе влияния на энергетическую безопасность.
3. Изучить современное состояние топливно-энергетического комплекса и его ключевой роли в экономическом развитии РФ и ЛНР.
4. Изучить ресурсный потенциал страны как основополагающий фактор обеспечения энергетической безопасности;
5. Проанализировать основные направления энергетической политики РФ и ЛНР;
6. Изучить вопросы о преимуществах и недостатках «альтернативной» энергетики и ее неспособности заменить углеводородную основу топливно-энергетического комплекса.
7. Ознакомить студентов с ключевыми принципами обеспечения глобальной энергетической безопасности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Учебная дисциплина «Проблемы энергетической безопасности» входит в обязательную часть блока дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа Безопасность жизнедеятельности.

Дисциплина реализуется кафедрой безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Основывается на базе дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Современный комплекс проблем безопасности», «Промышленная экология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций», «Обеспечение безопасности персонала производственных объектов», для выполнения научно-исследовательских работ в рамках НИР, докладов на научных конференциях, подготовке магистерской диссертации.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

*Знания* ключевых факторов, которые включает в себя парадигма энергетической безопасности;

*Умения* связывать научные проекты с практикой; иметь представление о проблематике энергетической безопасности как части международных отношений;

*Навыки* применять свои знания при моделировании потенциальных энергетических конфликтов XXI в. и связанной с ними энергетической безопасности.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Проблемы энергетической безопасности», должны:

**Знать:** понятие энергетической безопасности и основные принципы государственного регулирования в области энергетической безопасности; основные положения государственной доктрины в сфере безопасности; основные направления энергетической политики; особенности процесса глобализации в энергетическом секторе; основные угрозы и проблемы в обеспечении национальной энергетической безопасности; принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей и интересов в области энергетической безопасности.

**Уметь:** связывать научные проекты с практикой, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; организовывать и проводить научные исследования в области энергетической безопасности, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей и интересов в области энергетической безопасности.

**Владеть:** навыками системного подхода и системного анализа к оценке уровня энергетической безопасности страны, региона, мира для проведения научных исследований и принятия грамотных управленческих решений; навыками воспитательной работы на основе базовых национальных ценностей и интересов в области энергетической безопасности.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда **компетенций**:

*Общепрофессиональных :*

ОПК-4 – способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

*Профессиональных:*

ПК-4 – способен к организации и проведению научных исследований в области образования безопасности жизнедеятельности.

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                             | Объем часов / зач. ед.    |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                | Очная форма               |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>                                          | <b>108</b><br>(3 зач. ед) |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b><br><b>в том числе:</b> | <b>36</b>                 |
| Лекции                                                                         | 12                        |
| Семинарские занятия                                                            |                           |
| Практические занятия                                                           | 24                        |
| Лабораторные работы                                                            |                           |
| Контрольные работы                                                             |                           |
| Курсовая работа (курсовой проект)                                              |                           |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса                    |                           |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                                 | <b>45</b>                 |
| Итоговая аттестация                                                            | 27<br>экзамен             |

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1. Концептуальные аспекты безопасности.** Понятие «безопасность». Теоретические подходы к изучению безопасности: основные концепции. Возникновение и теоретическое осмысление представлений о международных режимах безопасности (Р. Аксельрод, С. Краснер, Р. Кохейн, Дж. Най, Дж. Рагги, О. Янг, В.Е. Петровский). Уровни международных режимов безопасности. Расширение предметного поля безопасности. Измерения расширения пространства мировой безопасности (Э. Ротшильд). Понятие «секьюритизации» и методология «секьюритизации» (О. Уэивер, Б. Бузан, Я. де Уилде). Трансформация пространства безопасности из преимущественно военного в «комплексное». Безопасность «эпохи глобализации» или «глобальная безопасность».

**Тема 2. Основные понятия и основы обеспечения энергетической безопасности.** Понятие энергетической безопасности, его сущность и роль в международных отношениях, политике и дипломатии. Понятие экономической и национальной безопасности. Современная система энергетической безопасности и ее ключевые элементы. Развитие понятия энергетической безопасности и ее международная трактовка. Различия в трактовке энергетической безопасности между экспортерами и импортерами энергоресурсов. Принципы поддержания энергетической безопасности.

**Тема 3. Определяющие факторы и основные проблемы в обеспечении энергетической безопасности.** Основные внутренние факторы в обеспечении национальной энергетической безопасности страны. Ресурсная достаточность, экономическая доступность, экологическая и технологическая допустимость. Мониторинг и индикативный анализ энергетической безопасности. Основные проблемы в обеспечении

энергетической безопасности и пути их решения. Высокая степень износа основных фондов. Низкий уровень инвестиций. Риски стран-транзитеров энергоресурсов. Монозависимость экономики от газа. Слабые стимулы к геологоразведке. Экологические угрозы. Геополитические, макроэкономические и конъюнктурные факторы угрозы национальной энергетической безопасности.

**Тема 4. Государственная политика в области энергетической безопасности.** Стратегические цели государственной политики в области обеспечения энергетической безопасности. Обеспечение надежности топливно-энергетического комплекса (ТЭКа) в обеспечении внутреннего спроса. Обеспечение высокого качества и приемлемой стоимости энергоресурсов. Повышение энергоэффективности. Обеспечение устойчивости к внутренним и внешним угрозам природного и техногенного характера. Основные инструменты государственного регулирования в энергетике для обеспечения экономической безопасности. Правила недропользования, налоговая политика, внешнеторговая политика, инвестиционная политика, технологическая политика. Механизмы обеспечения энергетической безопасности.

**Тема 5. Мировая энергетическая безопасность: тенденции и вызовы.** Факторы, актуализировавшие проблематику международной энергетической безопасности. Тенденции, определяющие новый геополитический и геоэкономический ландшафт мировой энергетики. Современные политические риски в сфере энергетики и проблемы их минимизации. Проблемы обеспечения баланса интересов между основными игроками в мировой энергетике. Роль и место России в обеспечении международной энергетической безопасности.

**Тема 6. Международное правовое регулирование энергетической безопасности. Новая парадигма энергетической безопасности.** Картельные и региональные союзы. СНГ, Европейский союз, ОПЕК, МЕРКОСУР, АСЕАН, МЭА и др.

Международная энергетическая ассоциация (*IEA*) на пороге перемен. Адекватность системы Организации стран-экспортеров нефти (ОПЕК) и *IEA* как механизма регулирования мировой структуры поставок нефти. Концепция создания так называемой *Organization of Petroleum Importing Countries (OPIC)* – организации стран-импортеров нефти (Дж. Станислоу, В. Дж. Дэвис). Идея создания паназиатского эквивалента *IEA* как регионального механизма обеспечения энергетической безопасности (М.Ш. Айяр).

**Тема 7. Проблемы европейской энергобезопасности.** Истоки энергетической взаимозависимости между Европейским союзом и Россией. Энергетический диалог (энергетическое партнерство) России – ЕС. Политические проблемы энергетического сотрудничества. Новая энергетическая стратегия Евросоюза. Энергетическая безопасность Европы или минимизация энергетической зависимости от России. Энергобезопасность Европы и роль России.

**Тема 8. Сценарий развития мировой энергетики и безопасности в первые два десятилетия XXI века.** Эволюция мировой энергетической политики. Проблема дисбаланса интересов между экспортерами и импортерами. Проблема террористических и политических рисков в мировой энергетике. Этноконфессиональные конфликты и их влияние на энергетическую безопасность. Черные пятна будущего: нефть для нужд революции. Эра нефти подходит к своему завершению: газ вместо нефти плюс газификация всей Европы. Фундаментальные энергетические программы с использованием альтернативных видов топлива.

#### 4.3. Лекции

| №<br>п/п       | Название темы                                                                    | Объем часов    |                  |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
|                |                                                                                  | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1 семестр      |                                                                                  |                |                  |
| 1.             | Основные понятия и основы обеспечения энергетической безопасности                | 2              | -                |
| 2.             | Субъекты энергетической политики. Основы государственной энергетической политики | 2              | -                |
| 3.             | Модели энергетической политики                                                   |                |                  |
| 4.             | Основы политико-правового регулирования энергетики                               | 2              |                  |
| 5.             | Российский ТЭК в условия изменения мировых энергетических рынков                 | 2              |                  |
| 6.             | Мировая энергетическая безопасность. Проблемы европейской энергобезопасности     | 2              | -                |
| Итого за курс: |                                                                                  | 12             | -                |

#### 4.4. Практические работы

| №<br>п/п              | Название темы                                                                           | Объем часов    |                  |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
|                       |                                                                                         | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1.                    | Концептуальные аспекты безопасности                                                     | 2              | -                |
| 2.                    | Основные понятия и основы обеспечения энергетической безопасности. Угрозы безопасности. | 4              | -                |
| 3.                    | Основные проблемы в обеспечении энергетической безопасности и пути их решения           | 2              | -                |
| 4.                    | Государственная политика в области энергетической безопасности                          | 2              | -                |
| 5.                    | Основы политико-правового регулирования энергетики                                      | 4              | -                |
| 6.                    | Модели энергетической политики                                                          | 2              | -                |
| 7.                    | Российский ТЭК в условиях изменения мировых энергетических рынков                       | 2              | -                |
| 8.                    | Мировая энергетическая безопасность                                                     | 4              | -                |
| 9.                    | Европейская энергетическая безопасность                                                 | 2              | -                |
| <b>Итого за курс:</b> |                                                                                         | <b>24</b>      | <b>-</b>         |

#### 4.5. Лабораторные работы Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| №<br>п/п | Название темы                                                                              | Вид самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                  | Объем часов    |                  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
|          |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
|          | 1 семестр                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |                |                  |
| 1        | Тема 1. Концептуальные аспекты безопасности                                                | Работа с лекционным материалом;<br>подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации;<br>подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине                                   | 6              |                  |
| 2        | Тема 2. Основные понятия и основы обеспечения энергетической безопасности.                 | Работа с лекционным материалом;подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.                                         | 6              |                  |
| 3        | Тема 3. Определяющие факторы и основные проблемы в обеспечении энергетической безопасности | Работа с лекционным материалом;<br>подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации;<br>подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.                                  | 6              |                  |
| 4        | Тема 4. Государственная политика в области энергетической безопасности                     | Работа с лекционным материалом;подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.<br><br>Подготовка к контрольной работе. | 6              |                  |
| 5        | Тема 5. Мировая энергетическая безопасность: тенденции и вызовы.                           | Работа с лекционным материалом;<br>подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации;<br>подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине                                   | 6              |                  |



|                       |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |           |          |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| 6                     | Тема 6. Международное правовое регулирование энергетической безопасности. Новая парадигма энергетической безопасности. | Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.                     | 6         |          |
| 7                     | Тема 7. Проблемы европейской энергобезопасности.                                                                       | Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине                      | 3         |          |
| 8                     | Тема 8. Сценарий развития мировой энергетики и безопасности в первые два десятилетия XXI века.                         | Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине. Написание реферата. | 6         |          |
| <b>Итого за курс:</b> |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          | <b>45</b> | <b>-</b> |

#### **4.7. Курсовые работы.** Не предусмотрены учебным планом.

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков, изучение дисциплины «Проблемы энергетической безопасности» представляет собой комбинацию инновационных и традиционных образовательных технологий:

- мультимедийная форма изложения лекционного материала при чтении лекций по данному курсу применяются лекции-визуализации, проблемные лекции, лекции-консультации, лекции-дискуссии;
- при обсуждении нового материала и закрепления уже известной информации по всем темам практических занятий планируется использование метода эвристических вопросов, мозговой штурм;

Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, специальной, учебной и научной литературы.

Опережающая самостоятельная работа студентов как форма углубленного изучения и закрепления знаний, а также развитие практических умений, заключающаяся в работе студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме, выполнении домашних заданий, изучении тем, вынесенных на

самостоятельную проработку, подготовке к экзамену. Индивидуальный подход как средство мотивации студента к обучению. Проблемное обучение как способ развития самостоятельности в решении возникающих в процессе обучения и профессиональной деятельности задач. Командная работа в форме тренингов как метод организации и управления совместной деятельности в группе и коллективе.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Оценка знаний производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: опрос, защита практических работ, подготовка и защита рефератов, контрольная работа, экзамен.

Критерии оценки учитывают результаты выполнения практических заданий, выполнения контрольной работы, итоги выполнения заданий самостоятельной работы. Это позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Ликвидация студентами задолженностей проводится в виде устных ответов по пропущенному материалу, написанию рефератов с защитой у преподавателя.

В конце семестра набранные студентом баллы суммируются, и принимается решение о допуске студента к итоговому контролю (экзамену).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

### **Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения**

| Вид текущей учебной работы         | Количество баллов |
|------------------------------------|-------------------|
|                                    | ОФО               |
| 1 семестр                          |                   |
| Практические занятия               | 36                |
| Контрольная работа                 | 5                 |
| Защита реферата                    | 9                 |
| Самостоятельная работа             | 10                |
| <b>Итоговый контроль (экзамен)</b> | <b>40</b>         |
| Итого за семестр:                  | 100               |

### **Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

| Четырехбал-<br>льная система<br>оценивания<br>экзамена | 100-<br>балльная<br>шкала | Буквенная шкала, соответствующая<br>100-балльной шкале                                                                                                                                            | Система<br>оцени-<br>вания<br>зачета |
|--------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Отлично                                                | 90–100                    | А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения |                                      |

|                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                     |              | учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Зачтено    |
| Хорошо              | <b>83–89</b> | <b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному                                                                                |            |
| Хорошо              | <b>75–82</b> | <b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками                                                                   |            |
| Удовлетворительно   | <b>63–74</b> | <b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки                                                                    |            |
| Удовлетворительно   | <b>50–62</b> | <b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному                                                                                                                        |            |
| Неудовлетворительно | <b>21–49</b> | <b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | Не зачтено |
| Неудовлетворительно | <b>0–20</b>  | <b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### *а) основная литература:*

1. Боровский Ю. Энергетическая безопасность Российской Федерации в рамках СНГ // Аналит. зап. Научно-координац. совета по междунар. исслед. МГИМО (У) МИД России. М., 2005. Вып. 4. С. 16-23.
2. Жизнин С. Энергетическая дипломатия России: экономика, политика, практика. М.: Ист-Брук, 2005. С. 47—75, 154-194.
3. Сергеев П. Проблемы мировой энергетической безопасности // Мировая экономика и международные отношения. 2007. № 12. С. 15-24.

### *б) дополнительная литература:*

1. Каныгин П. Энергетическая безопасность Европы и интересы России // Мировая экономика и международные отношения. 2007. № 5. С. 3-11.
2. Колчин С.В. Россия и международная энергетическая безопасность // Власть. 2005. № 7. С. 26-45.
3. Корнеев А.В. Россия и международная энергетическая безопасность // США — Канада: экономика, политика, культура. 2006. № 4. С. 55-64.
4. Монаган Э. Дилемма энергетической безопасности // Pro et Contra. 2006. №2-3. С. 16-31.
5. Сапир Ж. Энергетическая безопасность России и эффективность использования энергетических ресурсов // Социнтерн. 2006. № 1. С. 34-53.
6. Фортов В.Е. Глобальная энергетическая безопасность: проблемы и пути решения// Вестник Российской Академии Наук. 2007. № 2. С. 99-108.
7. Федеральный закон от 01.01.2001 N 256-ФЗ (ред. от 01.01.2001) "О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса"
8. Федеральный закон от 01.01.2001 N 170-ФЗ (ред. от 01.01.2001) "Об использовании атомной энергии"
9. Указ Президента РФ от 01.01.2001 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"
10. Указ Президента РФ от 01.01.2001 N 608 "О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации"
11. Указ Президента РФ от 01.01.2001 N 1012 "О гарантиях безопасного и устойчивого функционирования атомной энергетики Российской Федерации"
12. Распоряжение Правительства РФ от 01.01.2001 N 1715-р «Об Энергетической стратегии России на период до 2030 года»

13. Миронов энергетическая безопасность. Учебное пособие. М., 2003. 165 с.
14. «Российская энергетическая дипломатия и международная энергетическая безопасность (Геополитика и экономика)» Балтийский регион. 2010. № 1. С. 8-21
15. Энергетическая дипломатия России. Электронный журнал «Экологические системы».

*в) Интернет-источники:*

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - официальный сайт компании «Консультант Плюс»
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – сайт информационно-правового портала «Гарант»
3. <http://www.energystrategy.ru/present/present.htm>
4. <http://www.eriras.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются при проведении:

– *лекционных и практических занятий*: курс мультимедийных лекций, мультимедийная аудитория (ауд. 1-02), проектор, экран и/или ноутбук.

Рабочее место преподавателя оснащено компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]