

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий



Е.Е. Горбенко
2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Ознакомительная практика»

По направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по
отраслям)

Уровень профессионального образования – магистратура

Программа магистратуры – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – очная форма – 1 курс (1 семестр)

Луганск, 2014

Рабочая программа ознакомительной практики является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и программе магистратуры Безопасность жизнедеятельности и охрана труда очной формы обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 129 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
Домбровская Светлана Сергеевна

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры безопасности
жизнедеятельности и охраны труда

Протокол от «15» 03 2024 г. № 9

Заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и охраны
труда _____ А.Н. Корнеева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института
физико-математического образования, информационных и обслуживающих
технологий

Протокол от «03» 08 2024 г. № 10

Председатель учебно-методической комиссии Института физико-
математического образования, информационных и обслуживающих
технологий _____ О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

директор Департамента образования

_____ В.В. Савенков

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа ознакомительной практики (учебной) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), магистерская программа Безопасность жизнедеятельности и охрана труда, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), магистерская программа Безопасность жизнедеятельности и охрана труда.

Программа ознакомительной практики (учебной) входит в состав комплекта документов образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), магистерская программа Безопасность жизнедеятельности и охрана труда, определяет цель, задачи, объем, содержание и требования к планируемым результатам освоения магистерской программы, а также формы оценки и используется в процедуре промежуточной аттестации обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет».

Программа ознакомительной практики (учебной), направлена на развитие целостного представления о профессиональной деятельности, определяет цель, задачи, основные направления, порядок выполнения, а также формы оценки и используется в процедуре промежуточной аттестации обучающихся.

Программа ознакомительной практики (учебной), направлена на развитие целостного представления о профессиональной деятельности, определяет цель, задачи, основные направления, порядок выполнения, а также формы оценки и используется в процедуре промежуточной аттестации обучающихся.

Настоящая рабочая программа представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных документов и учебно-методических материалов, а также методики использования материалов, необходимых для всех видов работ в период ознакомительной практики (учебной).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью ознакомительной практики (учебной) является ознакомление магистрантов с основными видами педагогической деятельности преподавателя высшей школы, формирование и развитие профессионально-педагогических компетенций.

Задачами ознакомительной практики (учебной) являются:

1. Систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков в сфере безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

2. Углубление полученных теоретических знаний в области безопасности жизнедеятельности и охраны труда и их применение в решении конкретных профессионально-педагогических задач.

3. Формирование представления о структуре вуза и кафедры, функциональных должностных обязанностях и правах, должностных инструкциях.

4. Ознакомление с организацией, содержанием и планированием учебной работы (рабочими программами, учебно-методическими комплексами, тестовыми заданиями и т.д.).

5. Приобретение начального педагогического опыта преподавательской деятельности в высшей школе и других типах профессиональных учебных заведений.

6. Знакомство с методикой планирования и организации учебного процесса, разработка его учебно-методического обеспечения, анализ современных технологий и методик обучения.

7. Формирование умения устанавливать контакт с академической группой, создавать доброжелательно-требовательную обстановку на учебных занятиях.

Ознакомительная практика (учебная) нацелена на формирование компетенций выпускника:

универсальных:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

общепрофессиональных:

ОПК-1 – Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-7 – Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

ОПК-8 – Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

профессиональных:

ПК-2 – Способен использовать современные методики и технологии обучения в учебно-воспитательном процессе по безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях ра

ПК-4 – Способен к организации и проведению научных исследований в области образования безопасности жизнедеятельности.

Ознакомительная практика (учебная) основывается на базе дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Охрана труда в отрасли», «Менеджмент безопасности в сфере образования», «Современные образовательные технологии» а также проведения научно-исследовательской работы.

3. ВИД И ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ознакомительная практика (учебная) является необходимой составляющей учебного процесса студентов магистратуры 1 курса направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), магистерская программа Безопасность жизнедеятельности и охрана труда и входит в Блок Б2 «Практика». Индекс дисциплины Б2.О.01(У).

Ознакомительная практика (учебная) имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими блоками ОПОП ВО.

Ознакомительная практика (учебная) способствует становлению и развитию практических умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности педагога. За время прохождения практики студенты приобретают опыт исследовательской, аналитической и управленческой работы, а также опыт работы по профилю.

Время проведения практики – 1 курс, 1 семестр (дата – согласно графику учебного процесса).

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная практика (учебная).

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – непрерывная.

Таблица 1 – Объем практики в структуре образовательной программы

Вид учебной практики	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3,0 зач. ед)
Ознакомительная практика (учебная)	108 (3,0 зач. ед)
Форма промежуточной аттестации	зачет (1 семестр)

В результате прохождения ознакомительной практики (учебной) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

Знать: проблемные ситуации в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; особенности поведения и общения разных людей; государственный и иностранный (-ых) языки, коммуникативно приемл

общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; приемы и способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения; особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности; этапы становления и развития обучения безопасности жизнедеятельности; достижения отечественной и зарубежной науки в области безопасности жизнедеятельности; характеристику современных методических моделей, методик и технологий обучения безопасности жизнедеятельности; особенности целей и содержания, форм и методов обучения; особенности применения технологий обучения в образовательном процессе; методические требования к проектированию учебного процесса; особенности диагностики и контроля результатов обучения; структуру, этапы исследований в области образования безопасности жизнедеятельности; сущность и особенности применения методов научного исследования в области образования безопасности жизнедеятельности; основы проектирования и развития собственного образовательного маршрута; основные способы получения самообразования в области безопасности жизнедеятельности.

Уметь: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели; коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(-ых) языках; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности; применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования; использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности; использовать современные специальны

результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности; отбирать соответствующие формы, методы и приемы обучения безопасности жизнедеятельности; конструировать и анализировать результаты процесса использования различных методик и технологий обучения в области безопасности жизнедеятельности; проектировать формы и методы контроля качества образования, на основе электронных технологий; проектировать исследование в области образования безопасности жизнедеятельности; оценивать результаты исследований в области образования безопасности жизнедеятельности; решать профессиональные задачи в области обеспечения безопасности жизнедеятельности с учетом контекстов; проектировать пути своего профессионального развития.

Владеть: методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации; навыками взаимодействия с членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; навыками выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык; навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; действиями (умениями) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (умениями) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования; технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений; методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований; методикой конструирования и проведения занятий различных типов с использованием современных методик и технологий обучения безопасности жизнедеятельности; методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований; приемами методической поддержки педагогов, методикой конструирования и проведения занятий различных типов с использованием современных методик, технологий и приемов обучения и воспитания в области безопасности жизнедеятельности; умениями проектирования дальнейшего самообразования; приемами анализа и оценки собственной профессиональной деятельности.

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика (учебная) является обязательным компонентом образовательной программы бакалавриата и представляет вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Базами ознакомительной практики (учебной) являются кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда ФГБОУ ВО «ЛГПУ», учебные заведения 2-4 уровня аккредитации (Многопрофильный педагогический колледж ФГБОУ ВО «ЛГПУ», Ровеньковский факультет ФГБОУ ВО «ЛГПУ», Брянковский колледж ФГБОУ ВО «ЛГПУ», Стахановский педагогический колледж ФГБОУ ВО «ЛГПУ»), предприятия и организации Луганской Народной Республики (службы (отделы) охраны труда, экологической или пожарной безопасности предприятий, организаций и учреждений различного рода деятельности, формы собственности и отраслевой принадлежности, а также организации МЧС и др.).

База практики несет полную ответственность за сохранность жизни и здоровья студентов во время прохождения практики.

Подбор Баз учебной практики проводится кафедрой безопасности жизнедеятельности и охраны труда, отвечающей за ее проведение, на основе анализа производственных и иных возможностей Базы практики относительно их пригодности для проведения соответствующей практики студентов и перспективы их дальнейшего трудоустройства.

Оснащенность рабочих мест на Базе практики должна обеспечивать возможность приобретения в полном объеме профессиональных умений и навыков, а также возможность приобретения студентами первоначального профессионального опыта. При прохождении практики студенты должны быть обеспечены индивидуальными рабочими местами, укомплектованными необходимым исправным рабочим оборудованием и инструментами, а также контрольно-измерительными инструментами, приборами и приспособлениями. На каждом рабочем месте должно быть обеспечено соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты и производственной санитарии.

К руководству учебной практикой студентов привлекаются опытные преподаватели из числа лиц профессорско-преподавательского состава кафедры безопасности жизнедеятельности, охраны труда, имеющие опыт работы по профилю подготовки студентов и назначаемые приказом по Университету.

Обязанности руководителя практики от кафедры:

- оформляет необходимые документы за 10 дней до начала практики;
- до начала практики организует работу по проведению организационно-методических мероприятий, необходимых для подготовки практики студентов;
- организовывает и проводит установочные конференции студентов перед началом практики;

– проводит со студентами инструктажи по охране труда и технике безопасности при прохождении практики с отметкой в кафедральном «Журнале учета проведения инструктажей студентов по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности», составляет рабочий график (план) проведения практики;

– контролирует наличие и соответствие действующему законодательству РФ медицинских книжек студентов;

– предоставляет студентам программу практики, направление на практику, бланк характеристики;

– участвует в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;

– несёт ответственность за соблюдение студентами требований охраны труда, правил техники безопасности, правил внутреннего трудового распорядка и дисциплины;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков прохождения практики, отвечает за её содержание;

– обеспечивает проведение итоговых студенческих конференций по практике, защиту отчетов по практике, выставление итоговой оценки, оформление всех документов по итогам практики;

– отчитывается о результатах проведения практики на заседаниях кафедры;

– вносит предложения по совершенствованию организации и проведения практики студентов.

Перед началом практики студент обязан совместно с руководителем разработать конкретные задания практики и календарный план их прохождения. В первый день практики на Базе практики студенту необходимо:

– познакомиться с коллективом, в котором организовано прохождение практики;

– изучить правила внутреннего распорядка Базы практики.

В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной работе. Во время практики необходимо четко выполнять рекомендации и указания руководителя практики. В процессе прохождения практики студент выполняет задания, соблюдая календарный график. После окончания учебной практики студент сдаёт письменный отчёт своему руководителю.

Источником сбора, изучения, обобщения и анализа информации о Базе практики являются:

– нормативно-правовые документы: устав и другие документы, регламентирующие деятельность Базы практики;

– нормативно-правовые документы по основным направлениям деятельности Базы практики, в том числе законы и другие подзаконные акты;

– положения о подразделениях, руководящие документы, методики, стандарты, должностные инструкции, процедуры;

- схемы организационных структур, оперативные документы, регламентирующие деятельность подразделения (непосредственного места прохождения практики);

- личные наблюдения, беседы, опросы и т.п.

Изменение места прохождения практики допускается при предъявлении документов, подтверждающих факт наличия уважительной причины, и с согласия заведующего кафедрой безопасности жизнедеятельности и охраны труда. О любых изменениях, происходящих во время прохождения практики, включая изменение сроков и места её прохождения, студент в течение трёх суток обязан проинформировать выпускающую кафедру, после чего все изменения должны быть отражены в соответствующем приказе ректора Университета.

Права и обязанности студентов.

С момента зачисления студента на период практики в качестве практиканта на рабочее место Базы практики, на него распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, с которыми он должен быть ознакомлен в установленном порядке. В случае невыполнения соответствующих требований, предъявляемых к практиканту, он может быть отстранен от прохождения учебной практики.

Студент в ходе прохождения практики имеет право:

- по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителю практики;

- вносить предложения по совершенствованию организации практики;

- в установленном порядке пользоваться лабораториями, кабинетами, оборудованием мастерских, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, научной и другой документацией, учебной, научной, технической и другой профессионально ориентированной литературой, а также фондами библиотеки Университета.

Студент при прохождении практики обязан:

- до начала практики предоставить руководителю практики от кафедры оформленную в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ медицинскую книжку и ознакомиться с программой практики;

- получить от руководителя практики все необходимые документы (форму отчёта, индивидуальные задания, методические рекомендации и т.д.) и консультации относительно оформления отчетной документации;

- присутствовать на установочной и итоговой конференции;

- своевременно прибыть на Базу практики;

- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики, а также следовать указаниям руководителя практики;

- изучить и строго соблюдать требования охраны труда и безопасности жизнедеятельности, производственной санитарии и правил внутреннего распорядка на Базе практики;

- нести ответственность за поручаемые задания и выполненную работу;

– не позднее 7 дней после окончания практики подготовить отчетную документацию и защитить отчет по практике.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Структура ознакомительной практики (учебной) и виды выполняемых студентами работ, представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, в т.ч. связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный	Участие в работе установочной конференции по практике	Отметка о посещении установочной конференции
		Характеристика основных целей и задач практики, знакомство с структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации, методическими рекомендациями по прохождению практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка. Определение индивидуального задания по практике.	Собеседование, отметка в журнале по технике безопасности
2	Основной	Знакомство с материально-техническим оснащением специализированных кабинетов Базы практики	Устный опрос, проверка дневников, проверка выполненной работы
		Анализ нормативно-правовой и иной документации, используемой в учебном процессе и обеспечивающей работу учебных кабинетов Базы практики	
		Знакомство с деятельностью педагогов и сотрудников Базы практики, их должностными обязанностями, посещение учебных занятий с их последующим анализом.	

		Изучение работы по основным направлениям деятельности Базы практики: ознакомление с системой организации деятельности, планами работы, официальным сайтом, системой дистанционного обучения и иными техническими средствами Базы практики	
		Выполнение индивидуального задания	Устный опрос, проверка дневников, проверка выполненной работы
3	Итоговый	Анализ полученной информации	Проверка комплекта отчетной документации по практике
		Составление отчета по практике	
		Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике	
		Участие в итоговой конференции, защита отчета	Выступление на итоговой конференции по практике, зачет

Содержание практики

Подготовительный этап. Участие в установочной конференции (на базе ЛГПУ). Знакомство с руководителем практики, проведение инструктажа, решение организационных вопросов. Постановка проблемы, цели и задач практики, выдача заданий. Разработка индивидуального плана на период практики совместно с руководителем практики. Ознакомление с требованиями к отчетной документации.

Основной этап. Ознакомление со структурой Базы практики. Изучение содержания, форм специфики деятельности кафедры, к которой прикреплен магистрант. Изучение и анализ нормативных документов, номенклатуры дел и основных документов, используемых в учебном процессе (рабочих программ, фондов оценочных средств, учебно-методических комплексов и др.). Посещение занятий преподавателей выпускающей кафедры и других магистрантов с их последующим анализом. Подготовка к проведению учебных занятий в базовом подразделении практики: разработка содержания (текста) лекций, планов практических занятий, подбор учебной и научной литературы, подготовка практических заданий, тестов и других материалов. Проведение практических занятий по темам, определенным руководителем практики по согласованию с преподавателем учебной дисциплины. Анализ совместно с руководителем практики проведенных занятий, определение задач и конкретных мер по совершенствованию подготовки и развитию профессионально-личностных качеств магистранта как преподавателя.

Итоговый этап. Анализ полученной информации. Оформление и представление дневника и отчета по практике. Подготовка и участие к итоговой конференции.

6. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

В процессе прохождения ознакомительной практики (учебной) текущий контроль осуществляется в следующих формах:

Таблица 3 – Формы и сроки контроля

Формы контроля	Сроки контроля
Проверка дневников	ежедневно
Проверка процесса наполнения отчета сопутствующими документами	ежедневно
Проверка выполнения индивидуальных заданий	в конце практики
Проверка заданий самостоятельной работы	в конце практики
Подготовка и защита отчетов по практике	в конце практики
Зачет	в конце практики

По итогам прохождения практики обучающиеся представляют на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

- 1) дневник практики;
- 2) отчет о прохождении практики;
- 3) характеристику студента-практиканта от Базы практики, заверенную руководителем практики (подпись руководителя и печать организации);
- 4) доклад для защиты отчета по практике;

Дневник практики оформляется в тонкой тетради на 12 листов «от руки». В дневнике должна быть кратко и конкретно описана выполненная студентом в период практики работа. Студенты должны отобразить цель практики и описать мероприятия и виды работ, которые были предприняты для ее достижения.

Отчет о прохождении практики представляется в объеме 25–30 страниц печатного текста (в формате Microsoft Word в соответствии с требованиями, изложенными ниже).

Текст отчета по практике набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4, шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое – 3,0 см, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,5 см; абзац – 1,25 см (отчеты, выполненные в рукописном виде, не принимаются).

Наименование разделов, заголовки «Введение», «Выводы», «Библиографический список» и «Приложения», включенные в содержание, записывают прописными буквами и выделяют жирным шрифтом. Слово «Раздел (глава)» не пишут. Наименования под

записывают строчными буквами кроме первой – прописной. Запись выполняют с указанием номеров разделов, подразделов и пунктов (разделы и подразделы должны соответствовать наименованию разделов программы в графике).

Отчет составляется на основе изученных документов и данных учёта, копии которых приводятся в приложениях. Отчёт по практике может быть дополнен фотоматериалами с текстовыми комментариями.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в правом верхнем углу листа без точки в конце номера. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется.

Оформленный отчет сброшюровывается в скоросшиватель, подписывается студентом, заверяется руководителем практики и сдаётся на кафедру безопасности жизнедеятельности и охраны труда в недельный срок после завершения практики для рецензирования и допуска к защите в печатном и электронном виде.

При оценке итогов работы студента принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия – базы практики.

В *характеристике* о деятельности студента в период практики указываются положительные и отрицательные моменты в период прохождения студентом практики.

Промежуточный контроль по результатам освоения практики проходит в форме устного зачёта (защита отчета) в 3-м семестре (включает в себя доклад и ответы на вопросы).

Защита отчетов должна проходить публично в присутствии членов комиссии, которых назначает заведующий кафедрой в соответствии с распределением учебной нагрузки преподавателей на текущий учебный год. При определении оценки комиссия принимает во внимание:

- деловую активность студента в процессе практики;
- актуальность и проработанность индивидуального задания;
- качество содержания и оформления отчета и иллюстративного материала;
- результат выполнения студентом программы практики: соблюдения графика прохождения практики, дисциплина, регулярность посещения;
- оформление дневника практики;
- полноту доклада;
- качество ответов студента на вопросы в процессе защиты;
- характеристику студента-практиканта.

Защита отчёта производится в следующем порядке: студент в течение 4–6 минут выступает с докладом, в котором подводит итоги практики, а также отвечает на вопросы членов комиссии и присутствующих. Далее председатель предлагает членам комиссии и други

выразить свое мнение по работе и докладу, высказать замечания и пожелания. После заслушивания всех студентов, комиссия на закрытом заседании выносит решение по итогам защиты отчётов. Затем объявляется решение.

При оценивании результатов работы студента на практике принимаются во внимание количественные и качественные показатели выполнения студентом заданий практики, качество отчета, характеристика, данная руководителем практики от Базы практики, инициатива и заинтересованность студента в работе.

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Оформление дневника практики	20
Оформление отчета практики	40
Зачет (защита отчета)	40
Итого:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех-балльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, нек	

		заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ «ИНТЕРНЕТ»

а) основная литература:

1. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы / М.Т. Громкова. – М.: Юнити-Дана, 2012.
2. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии: проектное обучение / Н.В. Матяш. – М.: Академия, 2014.
3. Резник С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности. / С.Д. Резник. – М.: ИНФРА-М, 2014.

дополнительная литература:

1. Карпов В.В. Учебная практика: учебно-методическое пособие / В.В. Карпов; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». – Луганск: Книта, 2020.

2. Педагогика и психология высшей школы / отв. ред. М. В. Буланова-Топоркова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.

3. Чернилевский Д.В. Дидактические технологии в высшей школе. / Д.В. Чернилевский. – М., 2002.

4. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы. / В.Ф. Шарипов. – М.: Логос, 2012.

5. Трудовой Кодекс Луганской Народной Республики (с изменениями, внесенными Законами Луганской Народной Республики от 04.03.2016 № 88-П, от 12.08.2016 № 113-П, от 06.01.2017 № 139-П, от 09.06.2017 № 156-П).

6. Положение о порядке проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда у работников предприятий, учреждений и организаций, приказ Госгорпромнадзора Луганской Народной Республики от 11.06.2015 № 82, зарегистрированного в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики от 26.06.2015 № 129/138.

7. Приказ Министерства чрезвычайных ситуаций ЛНР «О пожарной безопасности Луганской Народной Республики» от 03.05.2017 г. № 206, зарегистрированный в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики от 11.05.2017 за № 258/1309.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.rba.ru> – Российская библиотека

2. <http://www.194.226.30.32/book.htm> – Фондовая библиотека президента России

3. <http://www.limin.urs.ac.ru> – Виртуальная библиотека

4. <http://www.knigafund.ru> – Электронная библиотечная система «Книга-Фонд»

5. <http://www.polpred.com> – Интернет-сервисы

6. <http://www.gnpbu.ru/> – ГНПБ имени Ушинского

7. PedKnigi.ru – Педагогическая книга: каталог

8. PedLib.ru – Педагогическая библиотека.

9. PedObsh.ru – Педагогическая литература: издательство Педагогического общества России

10. Педагогика – pedagogy.ru – сайт для студентов

11. <http://www.eLIBRARY.RU> – Научная электронная библиотека

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В процессе организации учебной практики руководителем применяются современные образовательные и научно производственные технологии:

1. *Мультимедийные технологии* – ознакомительная лекция и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютер

2. *Дистанционная форма* – консультации во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета.

3. *Компьютерные технологии и программные продукты* – необходимы для сбора и систематизации информации, разработки плана выполнения индивидуального задания, реализация требуемых программой практики видов деятельности и т.д.

Основное материально-техническое обеспечение практики приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Материально-техническое обеспечение практики

№	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1.	Организационно-подготовительный этап, включающий организационное собрание, инструктаж по технике безопасности.	Программное обеспечение для создания и редактирования мультимедийных презентаций (OpenOffice.org Impress).	Комплекс мультимедийного презентационного оборудования: компьютер с выходом в Интернет, проектор, интерактивная доска.
2.	Основной этап Прохождение практики на предприятии (в учреждении), сбор, обработка и анализ информации.	Программное обеспечение для управления электронной почтой и персональными контактами (MozillaThunderbird). Программное обеспечение для создания и редактирования текстов (Open Office.org Writer).	Компьютер с выходом в Интернет.
3.	Итоговый этап. Подготовка отчета о практике. Защита отчета по практике.	Программное обеспечение для создания и редактирования текстов (OpenOffice.org Writer). Программное обеспечение для работы в интернете (Internet Explorer, FireFox, Google, Chrome). Программное обеспечение для создания и редактирования мультимедийных презентаций (Open Office. Org Impress).	Компьютер с выходом в Интернет. Комплекс мультимедийного презентационного оборудования: Компьютер с выходом в Интернет, проектор, интерактивная доска.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]