

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий



Е.Е. Горбенко

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент безопасности в сфере образования

По направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по
отраслям)

Программа магистратуры Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 1 (3 семестр)

Луганск, 20 23

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования и Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 129 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:


заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и охраны труда
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент Корнеева Анжелика Николаевна

старший преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Гузенко Андрей Леонидович

Утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Протокол от « 4 » декабря 20 23 г. № 6


Заведующий кафедрой безопасности
жизнедеятельности и охраны труда

 А.Н. Корнеева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от « 6 » декабря 20 23 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

директор Департамента образования

 В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов умений и навыков безопасного выполнения работ, способности использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности, способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся, развитие профессиональных компетенций в процессе усвоения материала, изучение способов и методов улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта, повышение образовательного уровня магистрантов в области общей теории менеджмента и специфике ее применения в сфере образования.

Задачи курса: формирование у будущих специалистов способности использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; способности разрабатывать проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда, оценивать результативность и эффективность менеджмента безопасности в сфере образования; обеспечивать производительный и безопасный труд; готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся; формирование ответственности за собственную и коллективную безопасность; усвоение нормативно-правовой базы в области охраны труда; обеспечение гарантии сохранения здоровья и работоспособности работников в производственных условиях; формирование знаний в области создания безопасных условий труда.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Менеджмент безопасности в сфере образования» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: **знания**, полученные студентами в области педагогических и технических дисциплин, **умения** применять вопросы безопасности жизнедеятельности и охраны труда, **навыки** применять знания в различных областях народного хозяйства к решению конкретных задач по менеджменту безопасности в сфере образования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Методология научного исследования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Психология профессиональной деятельности», «Основы теории безопасности человека» и служит основой для освоения дисциплин «Современные технологии в области защиты населения», «Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-3	УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3.	<p>Знает: Правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.</p> <p>Умеет: Планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>Владеет навыками: Организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; навыками создания команды для выполнения практических задач; навыками разработки стратегии командной работы; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учёта интересов всех сторон.</p>
Профессиональные		
ПК-1	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	<p>Знает: Нормативно-правовое обеспечение в области образования безопасности жизнедеятельности; формы обучения, технологии, методы и приемы обучения безопасности жизнедеятельности; перечень нормативно-правовых документов, необходимых для организации и регулирования деятельности в образовательных учреждениях различных уровней.</p> <p>Умеет: Определять предметное содержание дисциплины по направлениям предметной области образования безопасности жизнедеятельности; отбирать наиболее оптимальные формы обучения, методы и приемы формирования безопасного стиля поведения обучающихся различных категорий граждан.</p>

		<p>Владеет навыками: Умениями организации образовательной деятельности в области безопасности жизнедеятельности; приемами руководства малыми коллективами; приемами анализа собственной профессиональной деятельности, способами самообразования.</p>
ПК-3	ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3.	<p>Знает: Требования к современному учебно-методическому обеспечению дисциплин, правила и приемы разработки методических материалов; педагогические, психологические и методические основы проектирования учебной деятельности на занятиях различного типа по безопасности жизнедеятельности и охране труда; современные методики обучения безопасности жизнедеятельности;</p> <p>Умеет: Разрабатывать учебные, методические и учебно-методические материалы, оценочные материалы, обеспечивающие реализацию учебных курсов по безопасности жизнедеятельности и охране труда;</p> <p>Владеет навыками: Методикой разработки средств обучения, конструирования и проведения занятий различных типов с использованием современных технологий и приемов обучения и воспитания в области безопасности жизнедеятельности.</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	144 / 4,0 зач. ед	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	75	-
Лекции	16	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	32	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	27	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	69	-
Форма аттестации	Экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Ресурсы и процесс менеджмента. Особенности управления образованием.

Теории управления. Особенности управления в социальной сфере. Структура и функции управления в сфере образования. Планирование и проектирование в сфере образования. Моделирование учебно-организационной деятельности на макроуровне и микроуровне.

Тема 2. Современные тенденции в менеджменте образования. Перспективные направления в развитии образовательных систем и государственной политики в области образования.

Сущность, основные задачи и методы осуществления управленческой деятельности. Основные принципы построения эффективной системы управления образовательными системами муниципального и регионального уровней.

Тема 3. Методы инновационной деятельности в сфере образования.

Методы системного анализа, методы анализа и оценки внешней среды, влияющей на функционирование и развитие образования. Методы системного анализа показателей, характеризующих качество образования в регионе и муниципальном округе. Методы социологических исследований в образовании. Методы психолого-педагогической диагностики, проектирования, реализации, оценивания и коррекции состояния образовательных систем муниципального и регионального уровней с учетом различных социокультурных условий. Методы разработки и экспертизы инновационных проектов, образовательных концепций, программ развития, рекомендаций, положений по вопросам образовательной и управленческой деятельности в образовательных учреждениях, а также на муниципальном и региональном уровнях. Информационные технологии, применяемые в управлении образовательными системами.

Тема 4. Современные системы образовательного менеджмента за рубежом. Современные системы образовательного менеджмента в РФ.

Методы оценивания качества организации управления образованием и определения направлений совершенствования организационных структур. Методы оценивания результативности аттестации образовательных учреждений и педагогических кадров. Методы прогнозирования развития потребностей в области дошкольного, основного (в т.ч. начального) и дополнительного образования учащихся, а также профессионального образования всех уровней (в т.ч. и дополнительного) в регионе и муниципальном округе. Методы прогнозирования и оценивания последствий решений по развитию муниципальных и региональных образовательных систем и систем управления ими. Методы анализа внутренних резервов образовательных систем. Методы прогнозирования и оценивания изменений внешних условий для организации деятельности муниципальных и региональных образовательных систем. Методы эффективного руководства персоналом. Стили руководства персоналом и условия их эффективного использования.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр			
1	Ресурсы и процесс менеджмента. Особенности управления образованием.	4	-
2	Современные тенденции в менеджменте образования. Перспективные направления в развитии образовательных систем и государственной политики в области образования.	4	-
3	Методы инновационной деятельности в сфере образования.	4	-
4	Современные системы образовательного менеджмента за рубежом. Современные системы образовательного менеджмента в РФ.	4	-
Итого:		16	-

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр			
1	Теории управления. Особенности управления в социальной сфере	6	-
2	Сущность, основные задачи и методы осуществления управленческой деятельности	4	-
3	Структура и функции управления в сфере образования	6	-
4	Планирование и проектирование в сфере образования	6	-

5	Моделирование учебно-организационной деятельности на макроуровне и микроуровне	4	-
6	Основные принципы построения эффективной системы управления образовательными системами муниципального и регионального уровней	6	
Итого:		32	-

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
3 семестр				
1	Методы системного анализа, методы анализа и оценки внешней среды, влияющей на функционирование и развитие образования.	Конспектирование	6	-
2	Методы маркетинговых исследований в сфере образования.	Конспектирование	6	-
3	Прогнозирование и учет позитивных и негативных тенденций в развитии образовательных систем Подготовка к экзамену	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	-
4	Критерии оценки качества оперативного, тактического и стратегического планирования, функционирования и развития образовательных систем муниципального и регионального уровней. Подготовка к экзамену	Конспектирование	6	-
5	Принципы и методы разработки планов деятельности.. Подготовка к экзамену	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	-
6	Методы управления образовательными учреждениями. Подготовка к экзамену	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	-

7	Методы управления образовательными учреждениями. Подготовка к экзамену	Конспектирование	6	-
8	Содержание и эффективные методы государственного контроля за результатами деятельности образовательных учреждений. Подготовка к экзамену	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	-
9	Методы системного анализа показателей, характеризующих качество образования в регионе и муниципальном округе. Подготовка к экзамену	Конспектирование	5	-
10	Методы социологических исследований в образовании. Подготовка к экзамену	Электронная презентация	6	-
11	Методы психолого-педагогической диагностики, проектирования, реализации, оценивания и коррекции состояния образовательных систем муниципального и регионального уровней с учетом различных социокультурных условий. Подготовка к экзамену	Конспектирование	6	-
12	Методы разработки и экспертизы инновационных проектов, образовательных концепций, программ развития, рекомендаций, положений по вопросам образовательной и управленческой деятельности в образовательных учреждениях, а также на муниципальном и региональном уровнях. Подготовка к экзамену	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. Электронная презентация	4	-
Итого:			69	-

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, изучение дисциплины «Менеджмент безопасности в сфере образования» представляет собой комбинацию инновационных и традиционных образовательных технологий:

- мультимедийная форма изложения лекционного материала;
- практические работы выполняются студентами в группах по 3-4 человека, что позволяет развить навыки работы в команде;
- самостоятельная работа состоит в конспектировании учебной литературы, изучении лекционного материала, выполнении типовых заданий в форме индивидуальной расчётной работы.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация **магистрантов** производится преподавателем в процессе защиты лекционного материала, выполнения практических работ и самостоятельного задания.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена, включающего в себя ответ на три теоретических вопроса, либо в виде компьютерного тестирования (30 тестовых заданий).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

Система оценивания учебных достижений магистрантов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
3 семестр	
Конспект и защита лекций	25
Выполнение и защита практических работ	
Самостоятельная работа	20
Итоговое тестирование (зачёт)	55
Итого за семестр / триместр:	100
Всего за год	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Кнорринг, В. Теория, практика и искусство управления / В. Кнорринг. – М. : Издательство НОРМА-ИНФРА, 2017. – 283 с.

2. Корчинская, Т.И. Особенности управления современным учреждением образования: методы управления и виды управленческих функций / Т.И. Корчинская //Проблемы и перспективы развития экономики и управления. – Новосибирск: Изд. «Априори», 2019. – 228 с.

б) дополнительная литература:

1. Дробина Н.А. Менеджмент: основы теории и деловой практик: Учебное пособие / Н.А.Дробина, Ю.В.Щербакова. – М.: Альфа-М: ИНФРА, 2009. – 288с.: ил.

2. Галдун Т.И. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для высш. учеб. заведений : в 3-х ч. / Т.И. Галдун; В.Ф. Дрель, И.В. Прихода; М-во образования и науки Украины, Луган. нац. ун-т им. Тараса Шевченко. – Луганск : Виртуальная реальность, 2011. – Ч. 1 : Безопасность жизнедеятельности с основами гражданской обороны, 2010. – 418 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практических занятий и осуществления научно-исследовательской деятельности, используются аудитории 551, 603, 10, 5-22 и 5-14, оснащённые (стендами, моделями, макетами, информационно-измерительными системами, компьютерной техникой, демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, образцами, средствами обучения и контроля знаний обучающихся).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используется:

– *при проведении лекционных занятий*: курс мультимедийных лекций (презентаций), проектор, экран, ноутбук (папка с темами мультимедийных лекций прилагается к УМКД);

– *при проведении практических занятий*: средства индивидуальной и коллективной защиты (СИЗ и СКЗ), измерительные приборы: пирометр, гигрометр психрометрический, термометры (ртутные, спиртовые), барометр-анероид, анемометр крыльчатый, анемометр чашечный.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]