

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий  
Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий

Е. Е. Горбенко

«13» декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**Основы рационализаторства и патентно-лицензионной работы**

Профиль подготовки – 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Программа магистратуры – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда  
Квалификация выпускника – магистр  
Форма обучения – очная  
Курс – 1 курс (2 семестр)

Разработчик  
канд. пед. наук, заведующий кафедры  
БЖД и ОТ ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Корнеева Анжелика Николаевна

Заведующий кафедрой БЖД и ОТ

канд. пед. наук, доц. А. Н. Корнеева

«04» декабря 2023 г.

Луганск, 2023

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Основы рационализаторства и патентно-лицензионной работы» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями).

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-4 – способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знания структуры и содержания высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно-нравственные принципов и норм; объектов духовно-нравственного воспитания личности; содержания, форм и методов организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности; ОПК-4.2. Диагностирует ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся; планирует и организует различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания; применяет технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми; ОПК-4.3. Владеет методикой разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий, направленных на нравственное воспитание обучающихся.

ОПК-8 – способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<p>ОПК-8.1. Демонстрирует знания о понятии, структуре, функции, цели педагогической деятельности, требованиях к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основах и технологиях организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся;</p> <p>ОПК-8.2. Осуществляет поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, использует профессиональные базы данных; применяет отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планирует, организует и осуществляет самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-8.3. Владеет основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся</p>
--	---

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Раздел 1. Основы рационализаторства	ОПК-4 ОПК-8	дополнение лекционных конспектов; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; выполнение заданий самостоятельной работы.
Раздел 2. Основы патентной деятельности	ОПК-4 ОПК-8	дополнение лекционных конспектов; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; выполнение заданий самостоятельной работы.
Раздел 3. Основы лицензионной деятельности	ОПК-4 ОПК-8	дополнение лекционных конспектов; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; выполнение заданий самостоятельной работы.
Промежуточная аттестация	ОПК-4 ОПК-8	зачет (письменный)

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК–4	<p><b>знать:</b> предмет, методы, систему и источники патентно-лицензионной работы; основы системы патентования и субъекты патентного права; понятие и виды объектов патентного права; личные неимущественные права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;</p> <p><b>уметь:</b> использовать основные понятия патентно-лицензионной работы; использовать нормативно-правовые акты при патентной охране изобретений, полезных моделей или промышленных образцов; использовать нормативно-правовые акты при определении объектов патентных прав на изобретение, полезную модель или промышленный образец; пользоваться личными неимущественными правами авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;</p> <p><b>владеть навыками:</b> совершать действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец в своей профессиональной деятельности; навыками реализации нормативно-правового регулирования по оформлению патентных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы в своей профессиональной деятельности.</p>
ОПК–8	<p><b>знать:</b> порядок оформления и защиты патентных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы; основы распоряжения исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец, виды и содержание договоров в патентном праве;</p> <p><b>уметь:</b> использовать нормативно-правовые акты при составлении и подачи заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец; использовать нормативно-правовые акты при государственной регистрации договоров о распоряжении исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец;</p> <p><b>владеть навыками:</b> реализации нормативно-правового регулирования по распоряжению патентными правами в своей профессиональной деятельности.</p>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
	ОФО
Дополнение лекционных конспектов	10
Работа на практических занятиях	20
Выполнение заданий самостоятельной работы	25
Зачетная работа	45
<b>Всего:</b>	100

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>A</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>B</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>C</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетво- рительно	21–49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство	

		предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетво- рительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)**

#### **Задания для самостоятельной работы:**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами.

#### **Перечень вопросов для устного опроса**

1. Интеллектуальная собственность.
2. Источники и объекты авторского права.
3. Субъекты авторского права и смежных прав.
4. Открытие.
5. Рационализаторское предложение.
6. Топология интегральных микросхем.
7. Ноу-хау.
8. Товарный знак.
9. Объекты и источники патентного права.
10. Международные организации и договоры в области патентного права.
11. Изобретение и полезная модель.
12. Решения, которые не подлежат охране как изобретения или полезные модели.
13. Виды объектов изобретений – устройство.
14. Виды объектов изобретений – способ.
15. Виды объектов изобретений – вещество.
16. Особенности определения вида объекта изобретения, требование единства изобретения.
17. Промышленный образец.
18. Роспатент.
19. Виды охранных документов на объекты промышленной собственности.
20. Права патентообладателя.

21. Селекционные достижения.
22. Патентное право.

### **Перечень тем для написания рефератов**

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Рационализаторское предложение.
3. Изобретение.
4. Полезная модель.
5. Ноу-хау.
6. Права патентообладателя и автора.
7. Роспатент.
8. Формула изобретения.
9. Порядок составления и подачи заявки.
10. Федеральный институт промышленной собственности.

### **Задания к практическим занятиям**

Контроль работы студентов на практических занятиях реализуется в виде устного опроса по результатам выполненной практической работы.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Права авторов объектов промышленной собственности.
2. Лицензии на объекты промышленной собственности.
3. Договоры при использовании объектов промышленной собственности.
4. Предлицензионные договоры.
5. Патентные проверенные. ВОИР.
6. Патентно-техническая информация.
7. Классификация изобретений и промышленных образцов.
8. Структура международной классификации изобретений.
9. Методика поиска индекса МПК (МКИ).
10. Международная классификация промышленных образцов.
11. Основные виды патентной документации.
12. Описание изобретения.
13. Патентные исследования и их цели.
14. Разработка регламента патентного поиска.
15. Результаты поиска и анализ отобранной информации.
16. Методика выявления изобретений и полезных моделей.
17. Определение охраноспособности объекта.
18. Доказательства наличия новизны и изобретательного уровня. Доказательство наличия промышленной применимости.
19. Составление формулы изобретения и полезной модели. Значение формулы и ее виды.



20. Структура логической формулы. Многозвенная формула изобретения.

21. Особенности составления формулы способа и устройства.

22. Формула изобретения вещества (смеси, раствора, сплава).

Нетрадиционная структура формул изобретений.

23. Оформление изобретений и полезных моделей.

24. Описание изобретения. Характеристика области техники и уровня техники, к которой относится изобретение. Сущность изобретения.

25. Формула изобретения как документ заявки на выдачу патента.

Пример патента. Реферат.

26. Заявка на выдачу патента на промышленный образец. Описание промышленного образца.

27. Заявка на регистрацию товарного знака. Защита авторского права.

28. Экспертиза заявок на объекты промышленной собственности.

Предварительная (формальная) экспертиза заявок.

29. Публикация материалов заявки на выдачу патента на изобретение.

30. Экспертиза заявок по существу.

31. Выдача охранных документов на объекты промышленной собственности.