

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий  
Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий

Е.Е. Горбенко

«13» декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**Проблемы энергетической безопасности**

Профиль подготовки – 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Программа магистратуры – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда  
Квалификация выпускника – магистр  
Форма обучения – очная  
Курс – 1 курс (1 семестр)

Разработчик

канд. с-х. наук, доцент кафедры  
БЖД и ОТ ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Домбровская Светлана Сергеевна  
Заведующий кафедрой БЖД и ОТ  
канд. пед. наук, доц. А.Н. Корнеева  
«04» декабря 2023 г.

Луганск, 2023

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

*Общепрофессиональными :*

ОПК-4 – способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

*Профессиональными:*

ПК-4 – способен к организации и проведению научных исследований в области образования безопасности жизнедеятельности.

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Концептуальные аспекты безопасности	ОПК-4, ПК-4	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Тема 2. Основные понятия и основы обеспечения энергетической безопасности.	ОПК-4, ПК-4	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Тема 3. Определяющие факторы и основные проблемы в обеспечении энергетической безопасности	ОПК-4, ПК-4	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Тема 4. Государственная политика в области энергетической безопасности	ОПК-4, ПК-4	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита. Контрольная работа.
Тема 5. Мировая энергетическая безопасность: тенденции и вызовы.	ОПК-4, ПК-4	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Тема 6. Международное правовое регулирование энергетической безопасности. Новая парадигма энергетической безопасности.	ОПК-4, ПК-4	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Тема 7. Проблемы европейской энергобезопасности	ОПК-4, ПК-4	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Тема 8. Сценарий развития мировой энергетики и безопасности в первые два десятилетия XXI века.	ОПК-4, ПК-4	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита. Написание и защита реферата.
Промежуточная аттестация	ОПК-4, ПК-4	Экзамен

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-4	<p><b>знать:</b> понятие энергетической безопасности и основные принципы государственного регулирования в области энергетической безопасности; основные положения государственной доктрины в сфере безопасности; основные направления энергетической политики; особенности процесса глобализации в энергетическом секторе; основные угрозы и проблемы в обеспечении национальной энергетической безопасности.</p> <p><b>уметь:</b> связывать научные проекты с практикой, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; организовывать и проводить научные исследования в области энергетической безопасности, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> навыками системного подхода и системного анализа к оценке уровня энергетической безопасности страны, региона, мира с целью проведения научных исследований и принятия грамотных управленческих решений;</p>
ПК-4	<p><b>знать:</b> принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей и интересов в области энергетической безопасности;</p> <p><b>уметь:</b> создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей и интересов в области энергетической безопасности;</p> <p><b>владеть:</b> навыками воспитательной работы на основе базовых национальных ценностей и интересов в области энергетической безопасности.</p>

### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

#### Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
	ОФО
1 семестр	
Практические занятия	36
Контрольная работа	5
Защита реферата	9
Самостоятельная работа	10
<b>Итоговый контроль (экзамен)</b>	<b>40</b>
Итого за семестр:	100

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них	

		оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Вопросы для устного опроса и обсуждения:

1. Понятие «энергетическая безопасность», его сущность и роль в международных отношениях.
2. Субъекты энергетической политики.
3. Угрозы энергетической безопасности.
4. Значение нефтегазового сектора в обеспечении энергетической безопасности.
5. Перспективы развития атомной энергетики.
6. Роль альтернативной энергетики в обеспечении энергетической безопасности.
7. Место энергетической безопасности в системе национальной безопасности.
8. Основные международные интеграционные группировки в энергетике.
9. Выработка внешней энергетической политики страны.
10. Концессионные соглашения как форма привлечения иностранных инвестиций в энергетику (в РФ, регион, СМО)
11. ТЭК и вопросы экологической безопасности.
12. Энергосбережение и энергоэффективность как факторы энергетической безопасности.

13. Особенности внешнеторгового контракта в энергетике.
14. Экспортный потенциал российской энергетики.
15. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года.

## **2.2 Темы для подготовки рефератов:**

1. Топливо-энергетические ресурсы и их использование.
2. Перспективы развития атомной энергетики.
3. Значение нефтегазового сектора в обеспечении энергетической безопасности.
4. Место энергетической безопасности в системе национальной безопасности.
5. Международная энергетическая безопасность и Россия.
6. Место и роль России в системе европейской безопасности.
7. Роль энергоресурсов во внешней политике России.
8. Основные проблемы в обеспечении энергетической безопасности и пути их решения.
9. Международно-правовое регулирование энергетической безопасности.
10. Проблемы мировой энергетической безопасности.
11. Перспективы мирового нефте- и газообеспечения.
12. Энергетическая безопасность Европы и интересы России.
13. Геополитические риски и международная энергетическая безопасность.
14. Глобальная энергетическая безопасность: проблемы и пути решения.
15. Глобальные энергетические проблемы в повестке дня «большой восьмерки».

## **2.3 Тестовые задания для контрольной работы**

- 1. *Организация стран – экспортеров нефти (ОПЕК) была создана:*
  - а) в 1960 г.;
  - б) в 1959 г.;
  - в) в 1973 г.;
  - г) в 1990 г.
- 2. *Верно ли следующее утверждение: Членами ОПЕК являются все перечисленные ниже страны: Алжир, Венесуэла, Судан, Индонезия, Иран, Ирак, Катар, Кувейт, Ливан, Мексика, Нигерия, ОАЭ?*
  - а) верно;
  - б) неверно.
- 3. *Верно ли утверждение: В азиатском регионе находятся крупнейшие поставщики нефти на мировой рынок?*
  - а) верно;
  - б) неверно.
- 4. *Американский политолог Збигнев Бжезинский называет «великой шахматной доской»:*
  - а) Евразию;
  - б) Западную Европу;

- в) Центральную и Восточную Европу;
- г) Центральную Азию.
- 5. Форум стран – экспортеров газа (*Gas Exporting Countries Forum*) был впервые проведен:
  - а) в 2000 г.;
  - б) в 2001 г.;
  - в) в 2005 г.;
  - г) в 2007 г.
- 6. Кто был инициатором создания Международного энергетического агентства (МЭА):
  - а) Валери Жискар;
  - б) Ричард Никсон;
  - в) Генри Киссинджер?
- 7. Первым, кто понял значимость фактора нефти, был:
  - а) Гамаль Насер;
  - б) Никита Хрущев;
  - в) Уинстон Черчилль.
- 8. В каком году был подписан Договор к Энергетической хартии (ДЭХ):
  - а) в 1991 г.;
  - б) в 1994 г.;
  - в) в 1998 г.?
- 9. В 1970—2000-х гг. на первый план начала выходить «новая семерка» нефтегазовых корпораций. Это группа:
  - а) западных компаний;
  - б) государственных компаний;
  - в) полугосударственных компаний;
  - г) верно все.
- 10. Кто является автором масштабной книги «Добыча. Всемирная история борьбы за нефть, деньги и власть»:
  - а) Эрик Лоран;
  - б) Дэниел Ергин;
  - в) Мишель Колон?

## 2.4 Практические задания (образец)

- **Проблемные вопросы и ситуации для работы в команде:**
- 1. Перефразируя известное изречение императора Александра III, можно сказать: у России два союзника – нефть и газ. Именно они составляют основу российской внешней политики и экономики. В этом контексте президент Франции Николя Саркози сказал, что «Россия пробивает себе путь на международную арену, с определенной брутальностью пользуясь своим преимуществом в сфере нефти и газа» (*Портякова Н. Николя Саркози попрекнул Кремль брутальностью // «Коммерсантъ», 28.08.2007*). Дайте аргументированную оценку позиции французского президента.

- 2. Согласно французскому геополитику Иву Лакосту, как минимум три фактора могут способствовать превращению какой-либо географической зоны в объект межгосударственного соперничества: (1) принадлежность к системе международных обменов; (2) наличие жизненно важных ресурсов; (3) символическое значение некоторых мест. Согласны ли вы с его утверждением? Если да, то приведите примеры.
- 3. Сопоставьте переводы известного «геополитического императива» Х.Дж. Маккиндера: (1) «Кто правит Восточной Европой, – правит Срединной Землей, кто правит Срединной Землей, – правит и Мировым Островом, кто правит Мировым Островом – тот господствует над миром» и (2) «Кто контролирует сердце мира, тот владеет островом мира, кто командует на острове мира, тот командует миром». Какой из вариантов перевода ближе по смыслу к утверждению знаменитого английского мореплавателя XVI в. У. Рэли, одного из победителей «Непобедимой Армады», о том, что «кто держит в своих руках морские пути, тот держит мировую торговлю и все богатства мира, кто держит в своих руках богатство мира, тот является владыкой мира»?
- 4. «В будущем энергетическая безопасность будет практически настолько же важна, как оборона страны». Такое мнение высказал бывший премьер-министр Великобритании Тони Блэр, выступая на церемонии открытия нового трубопровода «Лангелед», по которому в страну будет поступать газ из Норвегии. «Если не будут предприняты действия по поиску надежных поставщиков и замене электростанций, возникнет критическая нехватка энергетических мощностей и, соответственно, риск для нашей энергетической безопасности на следующие несколько десятилетий, — заявил господин Блэр. — Поэтому, если мы не решим вопрос энергетической безопасности прямо сейчас, то нашей экономике и потребителям придется заплатить за это высокую цену в будущем». Подробнее с выступлением премьер-министра Великобритании можно ознакомиться на сайте URL: [www.kommer-sant.ru/leaders](http://www.kommer-sant.ru/leaders). Постарайтесь опровергнуть или поддержать эту точку зрения.
- ***Задачи и упражнения для индивидуальной работы:***
  1. Проанализируйте и обоснуйте свою точку зрения на представленное ниже современное состояние мирового энергетического рынка:
  2. Мир разделился на два новых блока – это не социалистическая и капиталистическая системы, а то, кто является обладателем серьезных запасов нефти и газа, и те, кто является их ключевыми потребителями.
  3. Мир переходит от диктата потребителя к диктату продавца.
  4. Продавцы имеют возможность оказывать давление на потребителя, меняя направления поставок.
  5. Цена на углеводороды будет расти, потому что только таким образом можно будет вводить в строй новые скважины.
  6. Альтернативные источники энергии останутся скорее для пиара, реальной замены нефти и газу они не составят.



7. Потребители, а не продавцы будут использовать политические инструменты, локтями расталкивая других приобретателей углеводородов.
8. Россия, располагая огромными запасами нефти и прежде всего газа, способна использовать их для расширения собственного веса на мировой арене.

***Вопросы для дискуссии:***

- 1. Экология или энергетическая безопасность — что важнее?
- 2. Почему Россия не желает ратифицировать Энергетическую хартию?
- 3. Считаете ли вы, что сотрудничество «Газпрома» с немецкими компаниями способствует укреплению энергетической безопасности?
- 4. Нужно ли предоставлять российским компаниям возможность приобретать энергетические компании в Европе?
- 5. Обеспокоены ли вы тем, что Европа находится в сильной зависимости от поставок российских энергоносителей?
- 6. Доверяете ли вы России в вопросе исполнения ее обязательств по поставкам энергоносителей другим странам?
- 7. Спрос на газ в мире растет, а возможности по его добыче в России ограничены. Какими, на ваш взгляд, должны быть приоритеты развития газовой промышленности в России?
- 8. Как вы считаете, отвечает ли национальным интересам России ориентация на приоритетное развитие энергетики в стране?
- 9. Как, на ваш взгляд, сказались «санкции» на отношение к России стран Европы – потребителей российского газа?

**2.5 Оценочные средства для промежуточной аттестации  
(экзамен)**

1. Теоретические подходы к изучению безопасности: основные концепции.
2. Концепция национальной безопасности.
3. Уровни международных режимов безопасности.
4. Конструктивистские подходы к безопасности.
5. Международная, глобальная и региональная безопасность.
6. Понятие «энергетическая безопасность», его сущность и роль в международных отношениях.
7. Субъекты энергетической политики.
8. Модели энергетической политики.
9. Современная система энергетической безопасности и ее ключевые элементы.
10. Принципы поддержания энергетической безопасности.
11. Глобализация системы энергетической безопасности.
12. Факторы, актуализировавшие проблематику международной энергетической безопасности.

13. Тенденции, определяющие новый геополитический и геоэкономический ландшафт мировой энергетики.
14. Современные политические риски в сфере энергетики.
15. Проблемы обеспечения баланса интересов между основными игроками в мировой энергетике.
16. Роль и место России в обеспечении международной энергетической безопасности.
17. Российский ТЭК в условиях изменения мировых энергетических рынков.
18. Концепция создания Организации стран — импортеров нефти.
19. Энергетические альянсы и идея «газового ОПЕК».
20. Западная модель («вашингтонский консенсус») управления сырьевыми ресурсами.
21. Процесс выработки альтернативных сценариев глобализации («пекинский консенсус»).
22. Различия между «западными» и «незападными» моделями управления природными ресурсами.
23. «Четыре пункта» российской энергетической стратегии.
24. Энергетический диалог Европейский Союз — Российская Федерация.
25. Энергобезопасность Европы и роль России.
26. Эволюция мировой энергетической политики.
27. Проблема дисбаланса интересов между экспортерами и импортерами.
28. Проблема террористических и политических рисков в мировой энергетике.
29. Этноконфессиональные конфликты и их влияние на энергетическую безопасность.
30. Энергетические программы с использованием альтернативных видов топлива.

## **Образец экзаменационного билета**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

**По дисциплине «Проблемы энергетической безопасности»**

1. Понятие «энергетическая безопасность», его сущность и роль в международных отношениях.
2. Принципы поддержания энергетической безопасности.
3. Энергобезопасность Европы и роль России.

Утверждено протоколом заседания кафедры БЖД и охраны труда  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

<b>Экзаменатор</b>	_____ <b>С.С. Домбровская</b>
<b>И.о. заведующего кафедрой</b>	_____ <b>А.Н. Корнеева</b>