

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий
Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

 Е.Е. Горбенко
«13» декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Обеспечение безопасности персонала производственных объектов

Профиль подготовки – 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Программа магистратуры – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
Квалификация выпускника – магистр
Форма обучения – очная
Курс – 2 курс (1 семестр)

Разработчик

канд. тех. наук, доцент кафедры
БЖД и ОТ ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Шворникова Анна Михайловна

Заведующий кафедрой БЖД и ОТ

канд. пед. наук, доц. А.Н. Корнеева

«04» декабря 2023 г.

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Обеспечение безопасности персонала производственных объектов» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 129 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. УК-1.2. Определяет проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. УК-1.3. Владеет навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
Общепрофессиональные	
ОПК -2 – способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1. Демонстрирует знания по организации образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального

	<p>обучения, СПО и(или) ДПП, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения.</p> <p>ОПК-2.2. Имеет способность применять методы и технологию проектирования основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и индивидуальных программ; владеть методикой и технологией проектирования профессиональных образовательных программ; применять деятельностный подход к задачам проектирования в сфере образования.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками проектирования основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации; разработки научно-методического обеспечения профессиональных образовательных программ, а также индивидуальных программ; разработки рабочих программ дисциплин и учебных программ.</p>
<p>ОПК-6 – способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует знания перечня и основных положений нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с особыми образовательными потребностями на доступное и качественное образование; общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями; функциональные обязанности в рамках своей профессиональной деятельности; взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями.</p> <p>ОПК-6.2. Способен проектировать специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; анализировать и осуществлять отбор информационных технологий, используемых в образовательном процессе; организовать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой; проводить оценочные процедуры, отвечающие особым</p>

	<p>образовательным потребностям обучающихся; организовать совместную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями с нормально развивающимися сверстниками при инклюзивном образовании.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками разработки программных материалов педагога (рабочие программы учебных дисциплин и др.), учитывающих разные образовательные потребности обучающихся, в том числе особые образовательные потребности обучающихся; проводит занятия в инклюзивных группах; проводит оценочные мероприятия (входная, промежуточная, итоговая диагностика успеваемости) в инклюзивных группах.</p>
ОПК-8 – способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<p>ОПК-8.1. Демонстрирует знания основных направлений исследований в области педагогического проектирования; современную методологию педагогического проектирования; состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования.</p> <p>ОПК-8.2. Способен выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет навыками самостоятельного определения педагогической задачи и проектирования педагогического процесса для ее решения; навыками разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации</p>
Профессиональные	
ПК-2 – способен использовать современные методики и технологии обучения в учебно-воспитательном процессе по безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях различных уровней	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знания этапов становления и развития обучения безопасности жизнедеятельности; характеристики современных методических моделей, методик и технологий обучения безопасности жизнедеятельности; особенностей целей и содержания, форм и</p>

	<p>методов обучения; особенностей применения технологий обучения в образовательном процессе.</p> <p>ПК-2.2. Способен отбирать соответствующие формы, методы и приемы обучения безопасности жизнедеятельности; конструировать и анализировать результаты процесса использования различных методик и технологий обучения в области безопасности жизнедеятельности; проектировать формы и методы контроля качества образования, на основе электронных технологий.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками использования методики конструирования и проведения занятий различных типов с использованием современных методик и технологий обучения безопасности жизнедеятельности; методической диагностикой образовательного процесса по безопасности жизнедеятельности.</p>
<p>ПК-4 – способен к организации и проведению научных исследований в области обучения безопасности жизнедеятельности</p>	<p>ПК-4.1. Демонстрирует знания основных баз данных, электронных библиотек и электронных ресурсов, необходимых для организации исследовательской деятельности в области обучения безопасности жизнедеятельности; требований к оформлению проектных и исследовательских работ; основных способов получения самообразования в области безопасности жизнедеятельности;</p> <p>ПК-4.2. Способен проводить исследования в области обучения безопасности жизнедеятельности и охране труда; анализировать результаты исследований, решать профессиональные задачи в области обучения безопасности жизнедеятельности и охране труда;</p> <p>ПК-4.3. Владеет методикой разработки средств обучения; методами оценивания качества выполнения и оформления исследовательских работ в области обучения безопасности жизнедеятельности и охране труда; умениями дальнейшего самообразования; приемами анализа и оценки собственной профессиональной деятельности.</p>

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Организация обеспечения производственной безопасности	УК-1, ОПК-2, ОПК-8, ПК-4	Конспект, тест, опрос
Тема 2. Законодательство РФ в области промышленной безопасности	УК-1, ОПК-2, ОПК-6	Конспект, тест, опрос
Тема 3. Требования к техническим устройствам, применяемым на ОПО и их сертификация	УК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-4	Конспект, тест, опрос
Тема 4. Система управления промышленной безопасностью в организации	УК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-4	Конспект, опрос
Текущая аттестация	УК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-4	Тест
Промежуточная аттестация	УК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-4	Экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p>Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.</p> <p>Владеет навыками: разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>
ОПК -2 – способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	<p>Знает: организацию образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения.</p> <p>Умеет: применять методы и технологию проектирования основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и индивидуальных программ; владеть методикой и технологией проектирования профессиональных образовательных программ; применять деятельностный подход к задачам</p>

	<p>проектирования в сфере образования.</p> <p>Владеет навыками: проектирования основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации; разработки научно-методического обеспечения профессиональных образовательных программ, а также индивидуальных программ; разработки рабочих программ дисциплин и учебных программ.</p>
<p>ОПК-6 – способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Знает: перечень и основные положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с особыми образовательными потребностями на доступное и качественное образование; общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями; функциональные обязанности в рамках своей профессиональной деятельности; взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями.</p> <p>Умеет: проектировать специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; анализировать и осуществлять отбор информационных технологий, используемых в образовательном процессе; организовать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой; проводить оценочные процедуры, отвечающие особым образовательным потребностям обучающихся; организовать совместную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями с нормально развивающимися сверстниками при инклюзивном образовании.</p> <p>Владеет: навыками разработки программных материалов педагога (рабочие программы учебных дисциплин и др.), учитывающих разные образовательные потребности обучающихся, в том числе особые образовательные потребности обучающихся; проводит занятия в инклюзивных группах; проводит оценочные мероприятия (входная, промежуточная, итоговая диагностика успеваемости) в инклюзивных группах.</p>
<p>ОПК-8 – способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>Знает: основные направления исследований в области педагогического проектирования; современную методологию педагогического проектирования; состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования.</p> <p>Умеет: выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования.</p> <p>Владеет: навыками самостоятельного определения педагогической задачи и проектирования педагогического процесса для ее решения; навыками разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации.</p>
<p>ПК-2 – способен использовать</p>	<p>Знает: этапы становления и развития обучения безопасности жизнедеятельности; характеристику современных методических</p>

современные методики и технологии обучения в учебно-воспитательном процессе по безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях различных уровней	<p>моделей, методик и технологий обучения безопасности жизнедеятельности; особенности целей и содержания, форм и методов обучения; особенности применения технологий обучения в образовательном процессе.</p> <p>Умеет: отбирать соответствующие формы, методы и приемы обучения безопасности жизнедеятельности; конструировать и анализировать результаты процесса использования различных методик и технологий обучения в области безопасности жизнедеятельности; проектировать формы и методы контроля качества образования, на основе электронных технологий.</p> <p>Владеет: методикой конструирования и проведения занятий различных типов с использованием современных методик и технологий обучения безопасности жизнедеятельности; методической диагностикой образовательного процесса по безопасности жизнедеятельности.</p>
ПК-4 – способен к организации и проведению научных исследований в области обучения безопасности жизнедеятельности	<p>Знает: основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской деятельности в области обучения безопасности жизнедеятельности; требования к оформлению проектных и исследовательских работ; основные способы получения самообразования в области безопасности жизнедеятельности;</p> <p>Умеет: проводить исследования в области обучения безопасности жизнедеятельности и охране труда; анализировать результаты исследований, решать профессиональные задачи в области обучения безопасности жизнедеятельности и охране труда;</p> <p>Владеет: методикой разработки средств обучения; методами оценивания качества выполнения и оформления исследовательских работ в области обучения безопасности жизнедеятельности и охране труда; умениями дальнейшего самообразования; приемами анализа и оценки собственной профессиональной деятельности.</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Конспект лекций	10		
Практические занятия	30		
Самостоятельная работа (подготовка реферата, подготовка выступления с презентацией)	20		
Экзамен	40		
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	A – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	B – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	C – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетво- рительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Причины роста риска промышленных аварий и катастроф в РФ и мире.
2. Что подразумевает понятие «опасность»?
3. Какими свойствами обладает опасность в современной техно сфере?
4. Дайте определение понятия «безопасность в промышленности».
5. Что подразумевают понятия «авария» и «инцидент»?
6. Дайте определение промышленной безопасности.
7. Что такое риск аварии на промышленном объекте?
8. Основные задачи анализа риска аварии на производстве.
9. Что подразумевается под ЧС техногенного характера?
10. Как классифицируются чрезвычайные ситуации на производстве?
11. Что подразумевается под законодательным и нормативным регулированием промышленной безопасности в РФ?
12. Перечислите четыре основных элемента системы правового регулирования промышленной безопасности в РФ.
13. Какие основные положения промышленной безопасности утверждает Конституция России?
14. Какие международные конвенции в области промышленной безопасности ратифицировала Российская Федерация?
15. Какие вы знаете основные федеральные законодательные акты РФ в области промышленной безопасности?
16. Перечислите основные нормативные акты РФ в области промышленной безопасности.
17. Нормативные документы и стандарты организаций как элемент регулирования промышленной безопасности.
18. Что подразумевает дисциплинарная ответственность за нарушение требований промышленной безопасности на производстве?
19. Кто имеет право наложить дисциплинарную ответственность?
20. Что подразумевает материальная ответственность за нарушение норм и требований промышленной безопасности на производстве?
21. Кто имеет право наложить материальная ответственность?
22. Что подразумевает административная ответственность за нарушение требований промышленной безопасности на производстве?
23. За какие деяния наступает уголовная ответственность за нарушение требований промышленной безопасности на производстве?
24. Какие требования предъявляются к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте?
25. Перечислите основные принципы системы сертификации технических устройств.
26. Как осуществляется техническое регулирование в Российской Федерации?

27. Какой порядок разработки технических регламентов устанавливает Федеральный закон № 184-ФЗ?
28. Какие требования к техническим регламентам установлены в Российской Федерации?
29. Кто осуществляет государственный надзор и контроль над техническими устройствами, применяемыми на опасных объектах?
30. Укажите цели идентификации опасного производственного объекта.
31. Перечислите основные принципы идентификации опасного производственного объекта.
32. Какой порядок проведения идентификации опасного объекта установлен Ростехнадзором?
33. Как оформляют результаты проведения идентификации опасного производственного объекта?
34. Какие данные содержит сводный лист учета опасного производственного объекта?
35. Как построена структура системы управления промышленной безопасностью и охраной труда на предприятии?
36. Какие положения содержит политика управления промышленной безопасностью и охраной труда на предприятии?
37. Как проводится разработка политика управления промышленной безопасностью и охраной труда на предприятии?
38. Зачем проводится планирование и применение профилактических мероприятий по промышленной безопасности на предприятии?
39. Как разрабатываются планы профилактических мероприятий по промышленной безопасности на предприятии?
40. Какая документация входит в систему управления промышленной безопасности на предприятии?

Темы для написания и защиты рефератов:

1. Российское законодательство в области промышленной безопасности
2. Требования законодательства к созданию и функционированию саморегулируемых организаций в области инженерных изысканий, проектирования и строительства
3. Государственное регулирование промышленной безопасности
4. Техническое регулирование
5. Лицензирование в области промышленной безопасности
6. Порядок подготовки и аттестации работников организаций, осуществляющих деятельность в области промышленной безопасности
7. Идентификация и регистрация опасных производственных объектов
8. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности
9. Построение систем управления промышленной безопасностью
10. Декларирование промышленной безопасности. Анализ опасности и риска.

11. Обеспечение безопасности технологических процессов и производств.
12. Сведения о травматизме на предприятиях в современных условиях
13. Действие электрического тока на человека. Параметры тока, влияющие на исход поражения
14. Меры защиты человека от поражения электрическим током
15. Выбор и защита электрооборудования во взрывоопасных зонах
16. Классификация кранов. Основные элементы конструкции, их отбраковка. Требования безопасности
17. Тормоза грузоподъемных кранов. Электрозащитные устройства. Надзор и обслуживание
18. Использование энергии в химической технологии
19. Опасные и вредные производственные факторы при эксплуатации оборудования энергоблока
20. Травмоопасные объекты энергоблока. Причины аварийных режимов и отказов в работе

Перечень тем для подготовки презентаций

1. Причины пожаров и их воздействие на людей
2. Воздействие взрывов на людей, здания и сооружения
3. Показатели пожаровзрывоопасности веществ и материалов
4. Категорирование и классификация технологических процессов, зданий и помещений
5. Классификация взрывопожароопасных зон при наличии электрооборудования
6. Системы предотвращения и защиты от пожаров
7. Способы тушения пожаров
8. Основные правила безопасной эксплуатации технологического оборудования
9. Декларирование промышленной безопасности производственных объектов.
10. Требования к аппаратурному оформлению технологических процессов и размещению оборудования
11. Безопасная эксплуатация оборудования для классификации сыпучих материалов
12. Защитные устройства (средства защиты) производственного оборудования.
13. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских
14. Безопасные приемы эксплуатации производственного оборудования.
15. Обеспечение безопасности технологических процессов и производств.
16. Электробезопасность.
17. Безопасность при эксплуатации автомобильного транспорта.
18. Безопасная эксплуатация погрузочно-разгрузочных механизмов.
19. Средства защиты от поражения электрическим током.
20. Устройства для автоматического отключения электропитания

Тесты для проведения текущего контроля

1. Какие из нормативных документов, не могут приниматься по вопросам промышленной безопасности:
 - а) федеральные законы.
 - б) нормативные правовые акты субъектов РФ
 - в) нормативные правовые акты Президента РФ
2. Промышленная безопасность опасных производственных объектов в соответствии с Федеральным законом N 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
 - а) система установленных законом запретов, ограничений и предписаний по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов
 - б) состояние защищенности конституционного права граждан РФ на благоприятную окружающую среду посредством предупреждения негативных воздействий хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду
 - в) состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий
3. В какой срок организация, эксплуатирующая опасный производственный объект, при внесении изменений в обоснование безопасности опасного производственного объекта должна направить их в Ростехнадзор:
 - а) в месячный срок после внесения изменений
 - б) в месячный срок после утверждения изменений
 - в) в течение 10 рабочих дней со дня получения положительного заключения экспертизы промышленной безопасности
4. Порядок организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий устанавливает:
 - а) Минрегион России
 - б) Главгосэкспертиза
 - в) Правительство Российской Федерации
5. Технические регламенты не принимаются по вопросам:
 - а) осуществления деятельности в области промышленной безопасности
 - б) безопасной эксплуатации зданий, строений, сооружений и прилегающих к ним территорий
 - в) пожарной безопасности
6. Объектом технического регулирования является:
 - а) опасные производственные объекты
 - б) требования к продукции, в том числе зданиям и сооружениям, или к продукции и связанным с требованиями к продукции процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации

- в) только продукция
- 7. Принципам стандартизации противоречит:
 - а) обязательное применение стандартов при реализации требований технических регламентов
 - б) добровольное применение документов в области стандартизации
 - в) указание в национальных стандартах и сводах правил требований технических регламентов
- 8. Формы оценки соответствия обязательным требованиям к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте устанавливаются в следующих документах:
 - а) технических регламентах
 - б) соответствующих нормативных правовых актах, утверждаемых Правительством РФ
 - в) федеральных нормах и правилах в области промышленной безопасности
- 9. Чему подлежат технические устройства, применяемые на опасном производственном объекте, в процессе эксплуатации:
 - а) техническому аудиту
 - б) обязательной сертификации
 - в) экспертизе промышленной безопасности, если иные формы оценки соответствия не установлены в технических регламентах
- 10. Выберите минимальный срок действия лицензии установлен Федеральным законом N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»:
 - а) 7 лет
 - б) 6 лет
 - в) лицензия действует бессрочно

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Задачи производственной безопасности.
2. Основные принципы, методы и средства обеспечения производственной безопасности
3. Технологический регламент
4. Общие принципы управления безопасностью на предприятии
5. Нормативные требования безопасности к технологическим процессам.
6. Нормативные требования безопасности к производственному оборудованию
7. Требования к рабочим местам.
8. Общие требования к системе управления.
9. Требования безопасности при проектировании технических систем.
10. Безопасность производственного оборудования.
11. Защита от механических опасностей.
12. Требования к хранению и транспортированию исходных материалов, готовой продукции и отходов производства.

13. Минимальные обязательные требования по проектированию, возведению, наладке, монтажу, эксплуатации и сносу зданий и сооружений
14. Безопасность зданий при техногенных и природных негативных воздействиях
15. Правила обязательной оценки соответствия нормативные требованиям зданий и сооружений, а также связанных со зданиями и с сооружениями процессов эксплуатации.
16. Нормативные требования к обеспечению безопасности химически опасных производств
17. Организация и проведение мероприятий по техническому освидетельствованию химически опасных производств
18. Организация и проведение мероприятий по техническому освидетельствованию технологических процессов взрывоопасных и взрывопожароопасных производств
19. Виды грузоподъемных механизмов их характеристика.
20. Организация и проведение мероприятий по техническому освидетельствованию грузоподъемных механизмов.
21. Виды оборудования, работающего под давлением, его характеристика.
22. Организация и проведение мероприятий по техническому обслуживанию и планово-предупредительному ремонту оборудования, работающего под давлением.
23. Обеспечение безопасного ведения газоопасных, огневых работ.
24. Обеспечение безопасного ведения ремонтных работ.
25. Обеспечение безопасного ведения работ на высоте.
26. Основные понятия и определения в области промышленной безопасности.
27. ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
28. Нормативно правовое обеспечение безопасной эксплуатации опасных производственных объектов.
29. Руководства по безопасности.
30. Порядок подготовки и аттестации работников в области промышленной безопасности
31. Система государственного регулирования промышленной безопасности
32. Федеральный орган исполнительной власти, специально уполномоченный в области промышленной безопасности.
33. Функции Ростехнадзора в области обеспечения промышленной безопасности.
34. Лицензирование в области промышленной безопасности.
35. Требования промышленной безопасности к эксплуатации опасного производственного объекта.
36. Требования к проектированию, строительству и приемке в эксплуатацию опасных производственных объектов.

37. Требования по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на опасном производственном объекте.
38. Требования промышленной безопасности к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте
39. Порядок организации и осуществления производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности
40. Ответственность за нарушение законодательства в области промышленной безопасности
41. Правовые основы технического расследования причин аварии на опасном производственном объекте.
42. Порядок представления, регистрации и анализа информации об авариях и инцидентах.
43. Порядок расследования и учета несчастных случаев на опасных производственных объектах
44. Правовое регулирование вопросов экспертизы промышленной безопасности.
45. Порядок проведения экспертизы промышленной безопасности и оформления заключения экспертизы.
46. Объекты экспертизы промышленной безопасности.
47. Основы декларирования безопасности.
48. Принципы и цели декларирования промышленной безопасности.
49. Порядок разработки и экспертизы декларации промышленной безопасности.
50. Проведение оценки опасностей и риска.
51. Системы предотвращения и защиты от пожаров.
52. Способы тушения пожаров.
53. Требования, предъявляемые к работникам, эксплуатирующим тепловые энергоустановки.
54. Организация безопасного проведения ремонтных работ на электроустановках.
55. Требования безопасности, применяемые к производственным помещениям, производственным площадкам и рабочим местам.
56. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте тепловых энергоустановок.
57. Требования безопасности при эксплуатации тепловых энергоустановок.
58. Требования безопасности при монтаже и демонтаже тепловых энергоустановок.
59. Вредные и опасные факторы, действующие на работника при эксплуатации транспортных средств.
60. Требования, предъявляемые к работникам, выполняющим работы на автомобильном транспорте.
61. Требования безопасности к производственной территории.
62. Требования безопасности к площадкам для хранения транспортных средств.
63. Требования безопасности к помещениям для технического обслуживания,

проверки технического состояния, ремонта и хранения транспортных средств.

64. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте транспортных средств.
65. Требования безопасности при выполнении кузнечно-прессовых, медницких, жестяницких и кузовных, сварочных, вулканизационных и шиноремонтных, шиномонтажных и других работ.
66. Требования безопасности при эксплуатации транспортных средств.
67. Требования безопасности дорожного движения в организации.
68. Организация проверок соблюдения мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения.
69. Требования безопасности при перевозке грузов.
70. Требования безопасности в образовательной организации.