

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий
Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий



Е.Е. Горбенко
«13» декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Современные технологии в области защиты населения

Профиль подготовки – 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Программа магистратуры – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
Квалификация выпускника – магистр
Форма обучения – очная
Курс – 2 курс (1 семестр)

Разработчик

канд. тех. наук, доцент кафедры
БЖД и ОТ ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Калайдо Александр Витальевич

Заведующий кафедрой БЖД и ОТ

канд. пед. наук, доц. А.Н. Корнеева

«04» декабря 2023 г.

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Современные технологии в области защиты населения» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования и Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 129 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-4	УК-4.1. Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. УК-4.3. Владеет: интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; навыками использования современных средств информационно-коммуникационных технологий.
Профессиональные	
ПК-3	ПК-3.1. Знает требования к современному учебно-методическому обеспечению дисциплин, правила и приемы разработки методических материалов; педагогические, психологические и методические основы проектирования учебной деятельности на занятиях различного типа по безопасности жизнедеятельности и

	<p>охране труда; современные методики обучения безопасности жизнедеятельности;</p> <p>ПК-3.2. Умеет разрабатывать учебные, методические и учебно-методические материалы, оценочные материалы, обеспечивающие реализацию учебных курсов по безопасности жизнедеятельности и охране труда;</p> <p>ПК-3.3. Владеет: методикой разработки средств обучения, конструирования и проведения занятий различных типов с использованием современных технологий и приемов обучения и воспитания в области безопасности жизнедеятельности.</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1. Знает: основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской деятельности в области обучения безопасности жизнедеятельности; требования к оформлению проектных и исследовательских работ; основные способы получения самообразования в области безопасности жизнедеятельности;</p> <p>ПК-4.2. Умеет: проводить исследования в области обучения безопасности жизнедеятельности и охране труда; анализировать результаты исследований, решать профессиональные задачи в области обучения безопасности жизнедеятельности и охране труда;</p> <p>ПК-4.3. Владеет: методикой разработки средств обучения; методами оценивания качества выполнения и оформления исследовательских работ в области обучения безопасности жизнедеятельности и охране труда; умениями дальнейшего самообразования; приемами анализа и оценки собственной профессиональной деятельности.</p>

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	УК-4	Устный опрос.
Чрезвычайные ситуации природного характера	ПК-3, ПК-4	Выполнение практических заданий и их защита
Чрезвычайные ситуации техногенного и биолого- социального характера	УК-4, ПК-3	Устный опрос
Предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	УК-4, ПК-4	Выполнение практических заданий и их защита
Основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	ПК-3	Устный опрос
Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	ПК4	Выполнение практических заданий и их защита
Промежуточная аттестация	УК-4, ПК-3, ПК-4	Зачёт (тестирование)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-4	<p>Знает: Компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Умеет: Создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p>Владеет навыками: Интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; навыками использования современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>
ПК-3	<p>Знает: Требования к современному учебно-методическому обеспечению дисциплин, правила и приемы разработки методических материалов; педагогические, психологические и методические основы проектирования учебной деятельности на занятиях различного типа по безопасности жизнедеятельности и охране труда; современные методики обучения безопасности жизнедеятельности;</p> <p>Умеет: Разрабатывать учебные, методические и учебно-методические материалы, оценочные материалы, обеспечивающие реализацию учебных курсов по безопасности жизнедеятельности и охране труда;</p> <p>Владеет навыками: Методикой разработки средств обучения, конструирования и проведения занятий различных типов с использованием современных технологий и приемов обучения и воспитания в области безопасности жизнедеятельности.</p>
ПК-4	<p>Знает: Основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской деятельности в области обучения безопасности жизнедеятельности; требования к оформлению проектных и исследовательских работ; основные способы получения самообразования в области безопасности жизнедеятельности;</p> <p>Умеет: Проводить исследования в области обучения безопасности жизнедеятельности и охране труда; анализировать результаты исследований, решать профессиональные задачи в области обучения безопасности жизнедеятельности и охране труда;</p>

	Владеет навыками: Методикой разработки средств обучения; методами оценивания качества выполнения и оформления исследовательских работ в области обучения безопасности жизнедеятельности и охране труда; умениями дальнейшего самообразования; приемами анализа и оценки собственной профессиональной деятельности.
--	--

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений магистрантов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
3 семестр	
Конспект и защита лекций	25
Выполнение и защита практических работ	
Самостоятельная работа	20
Итоговое тестирование (зачёт)	55
Итого за семестр / триместр:	100
Всего за год	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Основные цели Федерального закона №68, краткая характеристика.
2. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
3. Задачи государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
4. Виды международной безопасности, характеристика.
5. МЧС России как участник международных отношений по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
6. Определение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи.
7. Уровни структуры РСЧС, территориальная и функциональная подсистемы.
8. Функциональные подсистемы МЧС России.
9. Режимы функционирования РСЧС.
10. Силы и средства РСЧС, краткая характеристика.
11. Какими знаниями и умениями должен обладать личный состав подразделений, входящих в состав АМГ.
12. Основные НПА регламентирующие деятельность единой системы, краткое содержание.
13. Классификация ЧС, краткая характеристика.
14. Мероприятия по защите населения и территорий от опасных гидрологических явлений.
15. Мероприятия по защите населения и территорий от лесных пожаров.
16. Предназначение мониторинга, объекты мониторинга.
17. Предупреждение чрезвычайных ситуаций, основные направления.
18. Виды прогнозов, краткая характеристика.
19. Цели прогнозирования ЧС.
20. Использование средств индивидуальной защиты, краткая характеристика.
21. Проведение мероприятий медицинской защиты, краткая характеристика.
22. Содержание первоочередного жизнеобеспечения населения, краткая характеристика.
23. Аварийно-спасательные работы, содержание АСР.
24. Требования предъявляемые к планированию, виды планирования.
25. Этапы разработки планирующих документов. Содержание этапов.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

(Теоретические вопросы к зачёту)

1. Основные принципы обеспечения безопасности, краткая характеристика.

2. Основные цели Федерального закона №68, краткая характеристика.
3. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
4. Основные угрозы, влияющие на состояние защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
5. Задачи государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
6. Виды международной безопасности, характеристика.
7. Деятельность ООН по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (аварий, катастроф): роль ООН, правовой статус, специализированные учреждения ООН.
8. Международное сотрудничество в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: понятие, субъекты, принципы, правовое регулирование.
9. Деятельность международных организаций по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
10. МЧС России как участник международных отношений по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
11. Определение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи.
12. Уровни структуры РСЧС, территориальная и функциональная подсистемы.
13. Функциональные подсистемы МЧС России.
14. Режимы функционирования РСЧС.
15. Силы и средства РСЧС, краткая характеристика.
16. Определение АМГ, режимы функционирования.
17. Какими знаниями и умениями должен обладать личный состав подразделений, входящих в состав АМГ.
18. Основные НПА регламентирующие деятельность единой системы, краткое содержание.
19. Классификация ЧС, краткая характеристика.
20. Классификация чрезвычайных ситуаций в лесах.
21. Опасные геологические явления, классификация, источники возникновения и поражающие факторы.
22. Опасные гидрологические явления, классификация, источники возникновения и поражающие факторы.
23. Опасные метеорологические явления, классификация, источники возникновения и поражающие факторы.
24. Природные пожары, классификация, источники возникновения.
25. Мероприятия по защите населения и территорий от опасных геологических явлений.
26. Мероприятия по защите населения и территорий от опасных гидрологических явлений.
27. Мероприятия по защите населения и территорий от лесных пожаров.

- 28.Определение ЧС техногенного характера, источники техногенной ЧС.
- 29.Аварии на ХОО, классификация, особенности.
- 30.Аварии на РОО, классификация, особенности.
- 31.31. Аварии на ПВОО, классификация, особенности.
- 32.Аварии на ГОО, классификация, особенности.
- 33.Аварии на транспорте, классификация, особенности.
- 34.Аварии на коммунально-энергетических сетях, классификация, особенности.
- 35.Классификация инфекционных заболеваемости людей, краткая характеристика.
- 36.Классификация инфекционных заболеваемости сельскохозяйственных животных, краткая характеристика.
- 37.Определить опасные источники поражений сельскохозяйственных растений, краткая характеристика.
- 38.Предназначение мониторинга, объекты мониторинга.
- 39.Предупреждение чрезвычайных ситуации, основные направления.
- 40.Виды прогнозов, краткая характеристика.
- 41.Цели прогнозирования ЧС.
- 42.Основные НПА по подготовке населения в области ГО и ЗЧС, краткое содержание.
- 43.Определить основные задачи при подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
- 44.Определить перечень лиц, которые проходят обязательную подготовку в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
- 45.Определить формы подготовки в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- 46.Использование средств индивидуальной защиты, краткая характеристика.
- 47.Укрытие в защитных сооружениях гражданской обороны, краткая характеристика.
- 48.Эвакуация населения в безопасные районы краткая характеристика.
- 49.Организация оповещения населения об опасности, его информировании о порядке действий в ЧС, краткая характеристика.
- 50.Проведение мероприятий медицинской защиты, краткая характеристика.
- 51.Содержание первоочередного жизнеобеспечения населения, краткая характеристика.
- 52.Аварийно-спасательные работы, содержание АСР.
- 53.Неотложные работы, содержание работ.
- 54.Разведка в зоне ЧС, основные задачи.
- 55.Способы поиска пострадавших, краткая характеристика.
- 56.Порядок обеспечения населения СИЗ.
- 57.Требования предъявляемые к планированию, виды планирования.
- 58.Этапы разработки планирующих документов. Содержание этапов.

- 59.Предназначение и структура плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера субъекта РФ.
- 60.Определение паспорта территории, основные разделы, краткая характеристика.
- 61.Основные цели Федерального закона №68, краткая характеристика.
- 62.Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
- 63.Задачи государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
- 64.Виды международной безопасности, характеристика.
- 65.МЧС России как участник международных отношений по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 66.Определение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи.
- 67.Уровни структуры РСЧС, территориальная и функциональная подсистемы.
- 68.Функциональные подсистемы МЧС России.
- 69.Режимы функционирования РСЧС.
- 70.Силы и средства РСЧС, краткая характеристика.
- 71.Какими знаниями и умениями должен обладать личный состав подразделений, входящих в состав АМГ.
- 72.Основные НПА регламентирующие деятельность единой системы, краткое содержание.
- 73.Классификация ЧС, краткая характеристика.
- 74.Мероприятия по защите населения и территорий от опасных гидрологических явлений.
- 75.Мероприятия по защите населения и территорий от лесных пожаров.