

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Факультет естественных наук  
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета  
естественных наук


 М.В. Воронов  
«12» декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по учебной практике  
«Научно-исследовательская практика (ознакомительная)»

По направлению подготовки 43.04.05 «Туризм»  
Квалификация выпускника магистр  
Форма обучения очная  
Курс – очная форма – 1 курс (1 семестр)

Разработчик:  
доц. кафедры, канд. пед. наук  
Ю.Ю. Чикина

И.о. заведующего кафедрой географии  
 Ю.Ю. Чикина

Протокол  
от «21» ноября 2023 г. № 7

Луганск, 2024

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы учебной практики «Научно-исследовательская практика (ознакомительная)» и предназначен для контроля и оценки профессионально-педагогических достижений обучающихся, прошедших практику и выполнивших рабочую программу практики.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистра по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08 июня 2017 г. по № 516 (с изменениями и дополнениями).

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код по ФГОС ВО       | Индикатор достижения  |
|----------------------|---|
| Универсальные        |   |
| УК-1                 | УК-1.1. Осуществляет выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной учебной задачей, систематизирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями выполнения учебного задания.<br>УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.<br>УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. |
| УК-6                 | УК-6.1. Готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.<br>УК-6.2. Оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.<br>УК-6.3. Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности.   |
| Общепрофессиональные |   |
| ОПК-6                | ОПК-6.1. Планирует научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности.<br>ОПК-6.2. Применяет подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности.<br>ОПК-6.3. Представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях.   |
| Профессиональные     |   |

|      |  |
|------|--|
| ПК-4 | <p>ПК-4.1. Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления.</p> <p>ПК-4.2. Обосновывает выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма.</p> <p>ПК-4.3. Проводит предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований.</p> <p>ПК-4.4. Проводит исследование и моделирование развития рынка туристских услуг, обоснование стратегических решений по развитию объектов индустрии туризма и гостеприимства.</p> |
|------|--|

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

| Этапы практики          | Формируемые компетенции | Контрольно-оценочные средства / способ оценивания |
|-------------------------|-------------------------|---|
| Организационный         | УК-1, УК-6              | Проверка документации для прохождения практики    |
| Учебно-профессиональный | УК-1, УК-6, ОПК-6, ПК-4 | Проверка дневника практики                        |
| Итоговый                | УК-1, УК-6, ОПК-6, ПК-4 | Проверка отчета прохождения практики              |

#### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

| Код компетенции | Результаты сформированности   |
|-----------------|---|
| УК-1            | <p><b>Знает:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.</p> <p><b>Умеет:</b> определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками по разработке и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; навыками построения сценариев реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> |
| УК-6            | <p><b>Знает:</b> возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p><b>Умеет:</b> определять приоритеты профессионального роста и способы</p>  |

|       |  |
|-------|--|
|       | <p>совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками по построению гибкой профессиональной траектории, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.</p>  |
| ОПК-6 | <p><b>Знает:</b> подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> планировать научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками представления результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях.</p>   |
| ПК-4  | <p><b>Знает:</b> научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления.</p> <p><b>Умеет:</b> проводить предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований; проводить исследование и моделирование развития рынка туристских услуг, обосновать стратегические решения по развитию объектов индустрии туризма и гостеприимства.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками обоснования выбора научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма.</p> |

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

| Вид учебной работы                                     | Количество баллов |       |     |
|--|-------------------|-------|-----|
|  | ОФО               | О-ЗФО | ЗФО |
| Основные задания программы практики                    | 40                | -     | 40  |
| Ведение дневника практики                              | 20                | -     | 20  |
| Отзыв (характеристика) практиканта                     | 10                | -     | 10  |
| Зачет дифференцированный (защита результатов практики) | 30                | -     | 30  |
| <b>Всего</b>   | <b>100</b>        |       |     |

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбал-<br>льная<br>система<br>оценивания<br>экзамена | 100-<br>балльная<br>шкала | Буквенная шкала, соответствующая<br>100-балльной шкале   | Система<br>оценивания<br>зачета |
|---|---------------------------|--|---------------------------------|
| Отлично   | 90–100                    | А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному |                                 |
| Хорошо  | 83–89                     | В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;   |                                 |

|                     |              |  |            |
|---------------------|--------------|--|------------|
|                     |              | необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному  | Зачтено    |
| Хорошо              | <b>75–82</b> | <b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками   |            |
| Удовлетворительно   | <b>63–74</b> | <b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки  |            |
| Удовлетворительно   | <b>50–62</b> | <b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному  |            |
| Неудовлетворительно | <b>21–49</b> | <b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | Не зачтено |
| Неудовлетворительно | <b>0–20</b>  | <b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий   |            |

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля

В отчете о прохождении «Научно-исследовательской практики (ознакомительная)» необходимо написать о направлении магистерского исследования, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. К отчету необходимо приложить библиографический список по направлению магистерской диссертации.

### ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)

Магистрант(ка) \_\_\_\_\_

Шифр, специальность 43.04.02 «Туризм»

Форма обучения очная

Курс 1

Место прохождения практики: ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кафедра географии

Сроки проведения практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от базы практики \_\_\_\_\_

| №<br>п/п | Дата<br>(период) | Содержание<br>проведенной<br>работы | Результат<br>работы | Оценки,<br>замечания и<br>предложения по<br>работе | Подпись<br>руководителя<br>от базы<br>практики |
|----------|------------------|-------------------------------------|---------------------|--|--|
| 1        |                  |                                     |                     |  |  |
|          |                  |                                     |                     |  |  |
|          |                  |                                     |                     |  |  |
|          |                  |                                     |                     |  |  |
|          |                  |                                     |                     |  |  |
|          |                  |                                     |                     |  |  |
|          |                  |                                     |                     |  |  |

Магистрант \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от кафедры  
(научный руководитель) \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от базы практики \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Отзыв руководителя практики от кафедры (научного руководителя)  
о прохождении научно-исследовательской практики**

Магистранта(ки) \_\_\_\_\_

**Отчет на тему:**

« \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_»

| №<br>п/п | Критерии оценки   | Оценка научного руководителя<br>(по 5-балльной шкале) |
|----------|---|---|
| 1.       | Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики                                    |   |
| 2.       | Степень личного участия и самостоятельности магистранта в представляемой исследовательской работе |   |
| 3.       | Выполнение поставленных целей и задач   |   |
| 4.       | Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных                       |   |
| 5.       | Качество оформления отчетной документации   |   |
|          | <b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b>  |   |

Комментарии к оценкам:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Отзыв руководителя практики от кафедры  
о прохождении научно-исследовательской практики**

В период с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
магистрант(ка)

\_\_\_\_\_

проходил(а) научно-исследовательскую практику

в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

За время прохождения  
практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Магистрант(ка) изучил(а)  
вопросы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Самостоятельно провел(а) следующую  
работу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

При прохождении практики магистрант(ка) проявил (а)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(отношение к делу; реализация умений и навыков)