

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

«15» декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

«Актуальные проблемы теории государства и права»

По направлению подготовки	41.04.04 Политология
Программа магистратуры	Политическое управление и государственная политика
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная, очно-заочная
Курс	2

Разработчик:

канд. полит. наук, доц.

Литвин Л.А.

Заведующий кафедрой

политических наук и

регионалистики

О.Г. Михайловская

«17» декабря 2023 г., протокол № 5

Луганск, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 июля 2017 г. N 654 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. Изменения и дополнения от: 08.02.2021 г.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Код по ФГОС		Индикатор достижения
Профессиональные:		
ПК-3.	Способен разрабатывать модели прикладного исследования, в том чисел выполняемого коллективом, с опорой на современные методологии политической науки и общенаучные аналитические подходы	ИДК ПК-3.1 Осуществляет аналитический мониторинг современных политических процессов. ИДК ПК-3.2 Способен организовывать, проводить и координировать комплексные аналитические исследования, содержащие аргументированные и обоснованные практические рекомендации для лиц, принимающих политические решения, действующих в административно-политической и публично-политической сферах ИДК ПК-3.3 Анализирует политические риски и осуществляет управление политическими рисками
ПК-6.	Способен самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы, разрабатывать методологический инструментарий для проведения политологических исследований	ИДК ПК-6.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий. ИДК ПК-6.2 Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов. ИДК ПК-6.3. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования	Компетенции	Контрольно-оценочные
--------------------	-------------	----------------------

компетенций		средства / способ оценивания
Тема 1. Проблемы функционирования государственного аппарата	ПК-3, ПК-6	Устный опрос, конспектирование источников
Тема 2. Проблемы формы государства	ПК-3, ПК-6	Устный опрос, конспектирование источников
Тема 3. Проблема функций современного государства	ПК-3, ПК-6	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 4. Проблемы правопонимания, формирования, содержания и источников права	ПК-3, ПК-6	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 5. Проблемы теории правоотношений	ПК-3, ПК-6	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 6. Проблемы реализации и толкования норм права	ПК-3, ПК-6	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 7. Проблемы законности, правопорядка	ПК-3, ПК-6	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 8. Проблемы теории правового государства и гражданского общества	ПК-3, ПК-6	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 9. Проблемы теории социального государства. Права человека	ПК-3, ПК-6	Устный опрос, выполнение практических заданий
Промежуточная аттестация	ПК-3, ПК-6	Зачет (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-3	<p>Знать: основные методы исследования политических процессов, способы их моделирования.</p> <p>Уметь: создавать сценарные и графические модели исследуемых политических процессов.</p> <p>Владеть: навыками моделирования, формализации и верификации эмпирического материала, технологией оценки результатов и практических последствий своей профессиональной деятельности</p>
ПК-6	<p>Знать: методы, алгоритмы исследовательских процедур; методологические особенности подготовки научно-исследовательских текстов по актуальным политологическим проблемам.</p> <p>Уметь: корректно выбирать методы и свойства научного поиска; грамотно и правильно их использовать при проведении исследования политико-публичной сферы.</p> <p>Владеть: методологией исследования современных политических проблем</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Баллы, которые получают студенты очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ОЗФО
Работа на практических занятиях	39	20
Индивидуальное задание	11	30
Контроль самостоятельной работы	20	20
Экзамен	30	30
Итого за семестр:	100	

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльн я шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера;	

		необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Между студентами Ивановым и Петровым возник спор: что такое государство? Иванов утверждал: «Это географическое образование!» Петров доказывал: «Это организация политической власти!» Кто из них прав?

2. В числе основных признаков государства в отечественной и зарубежной юридической литературе иногда называется такой признак, как наличие населения. Можно ли однозначно утверждать, что население само по себе выступает отличительным признаком государства как института и организации, в отличие от догосударственных организаций? (Ответ аргументировать).

3. В княжестве Лихтенштейн ликвидирован институт армии. Внешнеполитическая доктрина данного государства провозглашает отказ от ведения войны и подготовки к ней.

Сохраняет ли после этого княжество Лихтенштейн признаки современного государства?

4. В каких исторических условиях был сформулирован и воплощен принцип разделения властей? Объясните назначение и организацию законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Возможно ли выделить иные ветви государственной власти? Что означает правило «сдержек и противовесов»?

5. Определите, какие группы понятий характерны для ограниченной (парламентарной) монархии, а какие - для республики:

президент, наследственность, единовластие, избиратели, двор, граждане, подданные, импичмент, парламент

6. Как соотносятся элементы формы государства? Возможна ли, к примеру, в рамках монархической формы правления федеративная форма государственного устройства и демократический государственный режим?

7. Верны ли приведенные ниже высказывания об отношениях правового государства и гражданского общества? Аргументируйте ответ.

Гражданское общество развивается без прямого вмешательства правового государства.

Между правовым государством и гражданским обществом наблюдается тесная взаимосвязь

8. Определите свое отношение к возможному спору, в котором одна позиция заключается в том, что в правовом государстве существует приоритет и верховенство закона, а вторая исходит из незыблемости свободы личности, ее прав и интересов как основы правового государства. Аргументируйте свою позицию.

9. Известный русский юрист Ф. В. Тарановский в 1917 г. писал: «Правовым стали называть и теперь называют государство не по его задаче и компетенции, а по приемам его деятельности». Поясните, что имел в виду ученый?

10. Римские юристы утверждали: «Закон говорит всем одним языком». Объясните смысл этого высказывания. Какой принцип права в нем провозглашается и как он понимается в современном праве?

11. Тит Ливий утверждал: «Законы глухи и неумолимы, поэтому удобнее для слабого, чем для сильного». Как Вы понимаете эти слова римского историка? Какие признаки права он считает «удобными» для бедных и слабых?

12. Президент США К. Кулидж заметил: «Один человек плюс закон – это уже большинство». Как Вы понимаете это высказывание? Какие качества права и закона в нем выражены?

13. Римский юрист Папиниан утверждал: «Право – это общее обещание государства». Раскройте это определение. Какие признаки права в нем отражены?

20. Римские юристы утверждали: «Законы устанавливаются для тех случаев, которые встречаются часто, а не для тех, которые бывают редко». Какой важнейший признак права имеется в виду в этом высказывании? Раскройте его.

14. Существуют разные определения права. Некоторые из них определяют право следующим образом:

Право – это воля господствующего класса, возведенная в закон.

Право – это совокупность норм, издаваемых государством.

Право – это совокупность норм и принципов, вытекающих из природы человека.

Определите, к какой школе права относятся эти высказывания и воспроизведите кратко суть каждой из теорий права.

15. Используя методы исторического анализа и теоретического моделирования, осуществите реконструкцию систем социального регулирования в архаическом обществе, античном, средневековом,

современном государствах. Как менялось соотношение социальных регуляторов в этих системах?

16. Приведите примеры правовых отношений, в которых Вы принимали участие. Для каждого из них раскройте элементы (участники, объект и содержание) и определите вид правоотношения.

17. Ответьте на вопрос: «В какой сфере и какой вид правоотношений, с Вашей точки зрения, нуждается в более конкретном и четком регулировании?» Ответ обоснуйте.

18. Гр. Поклонов передал в дар городской библиотеке коллекцию редких книг в количестве 7000 экземпляров без оформления какого-либо письменного соглашения. Через неделю, пожалев о случившемся, Поклонов явился в библиотеку с требованием вернуть ему книги обратно. Свое требование Поклонов мотивировал тем, что между ним и городской библиотекой не возникло никакого правоотношения. Представитель библиотеки утверждал, что по поводу книг Поклонова у библиотеки уже возникли правоотношения с читателями. Кроме того, на каждую книгу заполнен формуляр, а некоторые старинные издания восстановлены силами библиотеки и за ее счет.

Чья позиция представляется Вам правомерной?

19. Гр. Телогрейкин неоднократно судился с бывшей женой из-за раздела совместно нажитого имущества. И всякий раз его не устраивало судебное решение. Он подавал кассационные жалобы, и судебное разбирательство по его делу возобновлялось.

В данном случае имеет место длящееся во времени процессуальное правоотношение или комплекс самостоятельных правоотношений? И какой (какие) факт (факты) породил это правоотношение (правоотношения)?

20. Приведите не менее трёх примеров конкретных жизненных ситуаций, в которых может возникнуть необходимость применения норм права и, опираясь на нормы соответствующего законодательства, укажите круг фактических обстоятельств, которые необходимо будет установить на первой стадии правоприменительной деятельности в каждой из этих ситуаций.

Практические задания:

1. Составить следующую схему применительно к типологии государства (формационный и цивилизационный подходы).

Подходы к типологии государства	Общая характеристика	Положительные стороны	Недостатки подхода
---------------------------------	----------------------	-----------------------	--------------------

--	--	--	--

2. Заполнить таблицу «Функции государства».

Функции государства	Проявление функций в деятельности государства
Внутренние	
Политическая	
Экономическая	
Социальная	
Идеологическая	
Финансового контроля	
Правоохранительная	
Экологическая	
Внешние	
Сотрудничество с другими государствами	
Оборона страны	

3. Заполните таблицу «Виды республик»

виды республики	полномочия Президента	полномочия Парламента	формирование правительства и его ответственность	положительные и отрицательные стороны
Парламентская				
Президентская				
Смешанная				

4. Укажите, в каком пункте перечислены государства и понятия, противоречащие друг другу:

а) форма правления, парламентарная монархия, передача власти по наследству – Англия;

- б) форма государственного устройства, унитарное государство, единая судебная система — Франция;
 в) политический режим, тоталитаризм, многопартийность — США;
 г) политический режим, демократия, выборность государственных органов — ФРГ.

5. Сконструируйте модель политической системы общества. Выделите и охарактеризуйте структурные элементы политической системы. Определите место в политической системе государства

6. Определите достоинства и недостатки основных концепций понимания права. Результаты оформите в виде таблицы.

концепция	достоинства	недостатки
нормативистская		
социологическая		
психологическая		
естественно-правовая		

7. Заполните таблицу «Виды систематизации законодательства»:

Вид	Его сущность	Основные черты	Результат систематизации
Учет			
Кодификация			
Инкорпорация			
Консолидация			

8. Приведите примеры правовых отношений с Вашим участием, связанных с различными формами реализации норм права.

соблюдение	исполнение	использование	применение

Тестовые задания

- Укажите, какой из признаков отличает государство от других организаций современного общества:
 - организация населения по территориальному признаку;
 - монополия на легальное применения насилия;
 - официальные атрибуты (герб, флаг, гимн);
 - все вышеперечисленное.
- Укажите, какой из перечисленных ниже признаков не является признаком государства:
 - суверенитет;
 - наличие выделенной из общества политической власти;

в) родовая организация населения

3. Укажите, какой социальный институт порождает территориальный принцип организации населения в государстве:

- а) институт гражданства (подданства);
- б) институт частной собственности;
- в) институт семьи;
- г) ни один из вышеперечисленных институтов

4. Какие из перечисленных ниже образований не входят в механизм (аппарат) государства:

- а) профсоюзы;
- б) законодательные органы власти;
- в) исполнительные органы власти;
- г) правоохранительные органы.

5. Государственный орган — это:

- а) политическая организация;
- б) элемент механизма государства;
- в) общественная организация;
- г) верный ответ отсутствует.

6. Какой из нижеперечисленных признаков не является признаком государственного органа:

- а) орган государства образуется в законодательном порядке;
- б) орган государства является самостоятельным элементом государственного аппарата;
- в) орган государства взаимодействует с другими государственными органами;
- г) орган государства участвует в борьбе за власть в государстве.

7. Какие ветви власти соответствуют принципу разделения властей:

- а) законодательная, судебная, контрольная;
- б) законодательная, исполнительная, судебная;
- в) законодательная, избирательная, судебная;
- г) законодательная, политическая, судебная.

8. Какие факторы являются решающими в определении целей и задач государства на соответствующем этапе его развития:

- а) административно-территориальное устройство;
- б) степень демократизма;
- в) национально-государственное устройство;
- г) сущность и социальное назначение государства.

9. Какая из функций государства является важнейшей для демократических стран на современном этапе:

- а) экономическая;
- б) идеологическая;
- в) охраны прав и свобод граждан;
- г) насилия.

11 Назовите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет политическую ответственность перед парламентом:

- а) дуалистическая монархия;
- б) парламентская республика;
- в) президентская республика;
- г) смешанная республика.

12. Какое из указанных положений характеризует форму правления государства?

- а) Способ объединения населения на определенной территории;
- б) соотношение компетенции центральных и местных органов власти;
- в) источник и способ организации власти;
- г) средства и методы осуществления государственной власти.

13. Какой из признаков характеризует президентскую республику?

- а) Внепарламентский способ избрания президента;
- б) ответственность правительства перед парламентом;
- в) наличие у президента права роспуска парламента;
- г) наличие поста премьер-министра.

14. Политическая система общества соотносится с государством как:

- а) как целое и часть;
- б) как тождественные явления;
- в) как независимые и несопоставимые явления;

15. Государство в политической системе играет роль:

- а) основного, центрального элемента;
- б) статичного, независимого элемента;
- в) системного элемента с неопределенными функциями.

16. Какой из нижеперечисленных признаков не является признаком правового государства?

- а) Верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни общества;
- б) территориальная организация населения страны;
- в) взаимная ответственность государства и личности;
- г) разделение властей.

17. Источником власти в правовом государстве является:

а) президент; б) правительство; в) государство; г) народ.

18. Укажите, в какую историческую эпоху впервые появляется идея правового государства:

а) в античном мире; б) в период Средневековья; в) в культуре Нового времени;

г) в политической мысли современности.

19. Выделите элементы, не относящиеся к гражданскому обществу:

а) производственная и частная жизнь людей, их обычаи, традиции, нравы;

б) совокупность негосударственных экономических, социальных, духовных, нравственных и других общественных отношений;

в) совокупность высших органов государственной власти ;

г) семья, кооперации, ассоциации, хозяйственные корпорации, профессиональные, творческие, спортивные, этнические, конфессиональные и другие объединения;

д) сфера самоуправления свободных индивидов и их организаций, огражденная от прямого вмешательства в нее со стороны государства.

20. В теоретический оборот категорию «правовое государство» впервые ввел:

а) Платон;

б) Ж. Ж. Руссо;

в) К. Велькер;

г) Г. Гегель.

21. Обязанности государства в гражданском обществе:

а) охрана правопорядка, борьба с преступностью, создание нормальных условий для беспрепятственной деятельности индивидуальных и коллективных собственников, реализации ими своих прав и свобод, активности и предприимчивости;

б) повсеместный контроль за деятельностью всех элементов гражданского общества;

в) обеспечение экологической безопасности населения;

г) социальная защита всего населения страны.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Проблемы соотношения государственной власти и управления.
2. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Аппарат государства и коррупция.
3. Анализ управленческих инноваций в профессиональной деятельности, касающихся деятельности аппарата государства.

4. Форма государства как целостная политико-правовая характеристика государственной власти.
5. Современные конституционные и парламентские монархии.
6. Современные президентские и парламентские республики.
7. Современные формы государственного устройства.
8. Революционные и эволюционные изменения формы государства.
9. Форма современного Российского государства.
10. Демократические политические режимы и их характеристика. Проблемы формирования демократического политического режима в ЛНР.
11. Функции государства: понятие, классификация. Управленческая природа государства.
12. Новые внутренние и внешние функции современного государства.
13. Типология правопонимания. Сущность и содержание права.
14. Правовые отношения: понятие, состав. Разнообразие юридических фактов как предпосылок правоотношений.
15. Юридические фикции, презумпции и преюдиции и их значение как юридических фактов.
16. Применение как особый способ реализации права. Основания, цели, субъекты применения права.
17. Акты применения норм права, их понятие и основные признаки.
18. Стадии правоприменительного процесса.
19. Влияние международного права на процесс реализации внутригосударственного права.
20. Толкование норм права и его природа. Цели и задачи толкования права.
21. Принципы и правила толкования при установлении пространственных, временных и субъектных пределов действия правовых актов.
22. Проблемы укрепления законности и правопорядка. Понятие и система гарантий законности и правопорядка.
23. Основные принципы (требования) законности и сферы их реализации.
24. Основные направления укрепления законности и правопорядка в ЛНР.
25. Теория «правового государства» как высшее достижение политико-правовой мысли современности.
26. Правовое государство и гражданское общество: взаимосвязь.
27. Основные направления становления и формирования российского правового государства.
28. Социальное государство: теоретические модели.
29. Механизм юридического обеспечения прав человека.
30. Правовой статус и реальное положение личности.
31. Права и обязанности, права и ответственность гражданина.