

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра информационных образовательных технологий и систем

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФМОИОТ

Е.Е Горбенко

«24» декабря 2023 г.



Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Информационные технологии в профессиональной деятельности

По направлению подготовки 41.04.04 Политология
Программа магистратуры «Политическое управление и государственная
политика»

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная, заочная

Курс 1 курс ОФО – 1 семестр, ЗФО – 1 триместр

Разработчики:

доц. Дяченко С.В.

старший преподаватель Хитрых О.В.

Заведующий кафедрой ИОТС

Капустин Д.А.

Протокол

от «24» декабря 2023 г., № 8

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-2 - способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-7 - способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании. Оценка качества Интернет-ресурсов.	УК-4 ОПК-7	Устный опрос, подготовка к экзамену.
Тема 2. Программные средства в профессиональной деятельности. Мировые библиотеки. Работа в электронных каталогах библиотек.	УК-4 ОПК-7	Устный опрос, подготовка к экзамену.
Тема 3. Подготовка к обучению и преподаванию с использованием средств ИКТ.	УК-4 ОПК-7	Устный опрос, выполнение практических заданий подготовка к экзамену.
Тема 4. Основы работы с электронными ресурсами.	УК-4 ОПК-2	Выполнение практических заданий.
Тема 5. Современные технические и программные средства информационных технологий.	УК-4	Выполнение практических заданий.
Промежуточная аттестация.	УК-4 ОПК-2 ОПК-7	экзамен

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-4	<p>Знать: Естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности. Современные и перспективные компьютерные технологии. Современные и перспективные информационные технологии. Принципы работы в локальных и глобальных сетях. Способы визуализации экспериментальных и расчетных данных.</p> <p>Уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: эффективной организации индивидуального информационного пространства; автоматизации коммуникационной деятельности; эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности. оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</p> <p>Владеть: технологиями поиска, хранения, обработки, сортировки различных видов информации; навыками работы с типовыми программными средствами; навыками использования компьютерных технологий, обеспечивающих высокий уровень профессиональной компетентности; навыками обеспечения безопасности информации с помощью типовых программных средств (антивирусов, архиваторов); навыками применения современных и перспективных компьютерных технологий на производстве; навыками применения современных и перспективных информационных технологий на производстве; навыками правильной эксплуатации основных вычислительных средств.</p>
ОПК-2 ОПК-7	<p>Знать: Основы современных информационных технологий и технологий обработки информации. Основы современных технологий сбора, обработки и представления информации. Иметь представление об информационных ресурсах общества как экономической и образовательной категории. Современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств.</p> <p>Уметь:</p>

	<p>Применять знания информационных технологий в научной и профессиональной деятельности.</p> <p>Использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации.</p> <p>Оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач в области физической культуры и спорта.</p> <p>Применять лучшие современные образцы информационных технологий в области физической культуры и спорта.</p> <p>Владеть:</p> <p>Основными методами обработки информации.</p> <p>Современными методами сбора и представления данных для использования в информационных технологиях.</p> <p>Навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения.</p>
--	---

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Выполнение лабораторных работ	60
Написание реферата / самостоятельная работа	5
Проведение экзамена	35
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном	

		сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы к практическим работам:

1. Из каких элементов состоит рабочая область программы Microsoft Word? Перечислите их назначение.
2. Какие команды можно выполнять с использованием панелей Главная, Вставка, Разметка страницы, Ссылки, Вид?
3. Для каких целей используется команда Формат по образцу?
4. Объясните принцип работы режима Заменить.
5. Объясните принцип создания автоматического оглавления. В чем преимущество оглавления, созданного автоматически?
6. Объясните принцип работы с рисунками и фигурами.
7. Для чего необходимо создавать пользовательские шаблоны?
8. Перечислите основные способы создания таблиц в Microsoft Word.
9. Можно ли для группы ячеек таблицы использовать команду Формат по образцу?
10. Действует ли режим Заменить на содержимое таблицы?
11. Расскажите, как в одном документе сделать разную ориентацию страниц.
12. Объясните принцип преобразования текста в таблицу и наоборот.
13. Объясните принцип создания и форматирования графиков и диаграмм в текстовом редакторе Microsoft Word.
14. Из каких элементов состоит рабочая область программы Microsoft Excel? Перечислите их назначение.
15. Какие команды можно выполнять на панелях Главная, Вставка, Разметка страницы, Формулы, Данные, Вид?
16. Объясните принцип создания простого и многоуровневого заголовка (“шапка”) таблицы в Microsoft Excel.
17. Какие действия можно осуществлять в режиме формата ячеек?
18. Объясните принцип копирования ячеек в Microsoft Excel.
19. Что такое формула в Microsoft Excel?
20. Объясните особенности использования абсолютных и относительных ссылок в формулах Microsoft Excel.
21. Объясните принцип создания диаграмм в Microsoft Excel.
22. Для чего необходимы режимы сортировки и фильтрации данных в Microsoft Excel.
23. Какой дополнительной операцией пользуются в функции СЧЁТЕСЛИ(), если в качестве критерия отбора необходимо использовать условие?
24. Объясните принцип работы функций: модуль (абсолютное значение), корень квадратный, арксинус, среднее значение, дисперсия, сумма, медиана, максимальное значение, мода, стандартное отклонение, эксцесс, счет.
25. Работа с большими документами MS Word: работа в режиме структуры.

26. Работа с большими документами MS Word: работа со стилями, создание предметного указателя.
27. Работа с большими документами MS Word: работа со стилями, создание списка иллюстраций.
28. Работа с большими документами MS Word: работа со стилями, создание оглавления.
29. Работа с большими документами MS Word: режимы просмотра документа, способы перемещения в большом документе.
30. Статистический анализ данных MS Excel: с помощью каких характеристик оценивают отклонение случайного распределения от нормального? Какой смысл этих характеристик и какие функции в Excel их вычисляют?
31. Статистический анализ данных MS Excel: назначение функции СРЗНАЧ.
32. Статистический анализ данных MS Excel: в чем отличие функций СЧЕТ и СЧЕТЗ?
33. Статистический анализ данных MS Excel: с помощью каких характеристик оценивают разброс статистических данных? Какие функции в Excel их вычисляют? В чем отличие функции оценки разброса данных для генеральной и выборочной совокупности?
34. Статистический анализ данных MS Excel: что такое Мода и какая функция ее вычисляет?
35. Статистический анализ данных MS Excel: что такое Медиана и какая функция ее вычисляет?
36. Статистический анализ данных MS Excel: Что такое Инструменты Анализа? Как загрузить Пакет Анализа?
37. Статистический анализ данных MS Excel: как вычислить размах варьирования?
38. Статистический анализ данных MS Excel: опишите последовательность действий, которые необходимо совершить для генерации случайных чисел распределенных нормально.
39. Статистический анализ данных MS Excel: для чего предназначен инструмент Описательная статистика?
40. Программа создания электронных презентаций MS Power Point: интерфейс программы.
41. Программа создания электронных презентаций MS Power Point: создание линейной презентации.
42. Программа создания электронных презентаций MS Power Point: настройка переходов и анимации.
43. Программа создания электронных презентаций MS Power Point: вставка гиперссылок и управляющих кнопок.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Что такое информатизация общества? Назовите исторические предпосылки информатизации общества.
2. Перечислите признаки информационного общества. Чем определяется информационный потенциал общества?
3. Как влияет информатизация общества на сферу физической культуры и спорта?
4. Что представляет собой информатизация спорта? Какие процессы привели к необходимости информатизации спорта?
5. Каковы основные направления информатизации спорта? Какие процессы в системе спорта она инициирует?
6. Какие вы знаете средства информатизации спорта?
7. Назовите средства новых информационных технологий.
8. Определите понятие “информационная культура”; назовите основные компоненты информационной культуры.
9. Что означает слово “медиа”? Как определяется в документах ЮНЕСКО понятие “медиаобразование”? Как влияет медиаобразование на современную культуру?
10. Каковы основные направления медиаобразования?
11. Приведите разные трактовки понятия “медиаграмотность”.
12. Что такое технология? Какие технологии относятся к универсальным и специализированным информационным технологиям?
13. Чем различаются информационные технологии и информационные технологии обучения? Совпадают ли понятия “информационные технологии” и “компьютерные технологии”?
14. Приведите классификацию информационных технологий.
15. Каковы особенности информационно-коммуникационных технологий обучения? Что входит в структуру ИКТ?
16. Перечислите основные цели и задачи информационной безопасности.
17. Какие угрозы информационной безопасности наиболее известны?
18. Перечислите основные методы информационной защиты информации.
19. Какие виды угроз можно выделить в современных информационных системах?
20. Что такое компьютерный вирус? Перечислите известные типы вирусов и последствия их действий.
21. Перечислите меры защиты информации от компьютерных вирусов.
22. Каковы современные технологии антивирусной защиты
23. Работа с большими документами MS Word: работа в режиме структуры.
24. Работа с большими документами MS Word: работа со стилями, создание предметного указателя.
25. Работа с большими документами MS Word: работа со стилями, создание списка иллюстраций.
26. Работа с большими документами MS Word: работа со стилями, создание оглавления.
27. Работа с большими документами MS Word: режимы просмотра документа, способы перемещения в большом документе.

28. Статистический анализ данных MS Excel: с помощью каких характеристик оценивают отклонение случайного распределения от нормального? Какой смысл этих характеристик и какие функции в Excel их вычисляют?
29. Статистический анализ данных MS Excel: назначение функции СРЗНАЧ.
30. Статистический анализ данных MS Excel: в чем отличие функций СЧЕТ и СЧЕТЗ?
31. Статистический анализ данных MS Excel: с помощью каких характеристик оценивают разброс статистических данных? Какие функции в Excel их вычисляют? В чем отличие функции оценки разброса данных для генеральной и выборочной совокупности?
32. Статистический анализ данных MS Excel: что такое Мода и какая функция ее вычисляет?
33. Статистический анализ данных MS Excel: что такое Медиана и какая функция ее вычисляет?
34. Статистический анализ данных MS Excel: Что такое Инструменты Анализа? Как загрузить Пакет Анализа?
35. Статистический анализ данных MS Excel: как вычислить размах варьирования?
36. Статистический анализ данных MS Excel: опишите последовательность действий, которые необходимо совершить для генерации случайных чисел распределенных нормально.
37. Статистический анализ данных MS Excel: для чего предназначен инструмент Описательная статистика?
38. Программа создания электронных презентаций MS Power Point: интерфейс программы.
39. Программа создания электронных презентаций MS Power Point: создание линейной презентации.
40. Программа создания электронных презентаций MS Power Point: настройка переходов и анимации.
41. Программа создания электронных презентаций MS Power Point: вставка гиперссылок и управляющих кнопок.