

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

«15» декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

«Аналитические аспекты принятия государственно-политических
решений»

По направлению подготовки	41.04.04 Политология
Программа магистратуры	Политическое управление и государственная политика
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная, очно-заочная
Курс	2

Разработчик:
канд. полит. наук, доц.
Литвин Л.А.
Заведующий кафедрой
политических наук и
регионалистики

О.Г. Михайловская

«15» декабря 2023 г., протокол № 5

Луганск, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Актуальные аспекты принятия государственно-политических решений» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 июля 2017 г. N 654 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. Изменения и дополнения от: 08.02.2021 г.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Код по ФГОС	Индикатор достижения
Профессиональные:	
ПК-3. Способен разрабатывать модели прикладного исследования, в том числе выполняемого коллективом, с опорой на современные методологии политической науки и общенаучные аналитические подходы	ИДК ПК-3.1 Осуществляет аналитический мониторинг современных политических процессов. ИДК ПК-3.2 Способен организовывать, проводить и координировать комплексные аналитические исследования, содержащие аргументированные и обоснованные практические рекомендации для лиц, принимающих политические решения, действующих в административно-политической и публично-политической сферах ИДК ПК-3.3 Анализирует политические риски и осуществляет управление политическими рисками
ПК-4. Способен организовать и проводить политологическую экспертизу и комплексную политическую диагностику социально значимых проектов	ПК-4.1. Дает комплексную оценку политическим процессам, делая обоснованные выводы. ПК-4.2. Разрабатывает прогнозы по развитию глобальных и региональных проектов на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы. ПК-4.3. Проводит и координирует аналитическую работу, с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций ПК-4.4. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере внутренней и внешней политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Принятие государственных решений: объект и предмет изучения	ПК-3, ПК-4	Устный опрос
Тема 2. Принятие государственных решений в структуре государственного управления	ПК-3, ПК-4	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 3. Специализированные подходы к целеполаганию и их значение для государственных решений	ПК-3, ПК-4	Устный опрос, доклад
Тема 4. Специализированные теории принятия государственных решений	ПК-3, ПК-4	Выполнение практических заданий
Тема 5. Государство как субъект принятия решений	ПК-3, ПК-4	Выполнение практических заданий
Тема 6. Уровни принятия решений в современном государстве	ПК-3, ПК-4	Устный опрос, написание письменной работы в форме статьи
Тема 7. Специфика процесса и механизма принятия государственных решений	ПК-3, ПК-4	Устный опрос, эссе
Тема 8. Основные этапы принятия и исполнения государственных решений	ПК-3, ПК-4	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 9. Процесс идентификации лица, принимающего решения (ЛПР) в структуре государственного управления	ПК-3, ПК-4	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 10. Роль институтов в принятии государственных решений	ПК-3, ПК-4	Устный опрос, доклад
Тема 11. Политическое прогнозирование в структуре принятия государственных решений	ПК-3, ПК-4	Выполнение практических заданий
Тема 12. Технологии планирования и программирования в структуре принятия государственных решений	ПК-3, ПК-4	Устный опрос, эссе

Тема 13. Программная оценка в структуре принятия государственных решений	ПК-3, ПК-4	Устный опрос
Промежуточная аттестация	ПК-3, ПК-4	Экзамен (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-3	<p>Знает: основные методы исследования политических процессов, способы их моделирования.</p> <p>Умеет: создавать сценарные и графические модели исследуемых политических процессов</p> <p>Владеет: навыками моделирования, формализации и верификации эмпирического материала, технологией оценки результатов и практических последствий своей профессиональной деятельности</p>
ПК-4	<p>Знает: особенности проведения диагностики, экспертизы, прогнозирования политических процессов и ситуаций.</p> <p>Умеет: провести диагностику, экспертизу, разработать прогноз для конкретной политической ситуации и процесса.</p> <p>Владеет: методиками политического прогнозирования, диагностики, экспертизы социально значимых проектов</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	О-ЗФО
Работа на практических занятиях	42	35
Выполнение индивидуального задания	18	15
Контроль самостоятельной работы	20	20
Экзамен	30	30
Всего:	100	

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения	

		учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые	

		практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	--	--

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Актуальные проблемы понятия и положения теории принятия государственных и политических решений.
2. Что такое субъект принятия решений?
3. В чем проблемы вариативности процесса принятия решений?
4. Расскажите об особенностях субъективных фактор в процессе принятия решения.
5. Охарактеризуйте ведомственные интересы в процессе принятия государственных и политических решений.
6. Государственный аппарат, как ключевой субъект принятия политических решений.
7. Роль органов исполнительной и законодательной власти в процессе принятия внешнеполитического решения.
8. Охарактеризуйте «президентский блок» центральных органов исполнительной власти в системе принятия внешнеполитических решений.
9. Проанализируйте особенности влияния российской бизнес-элиты и её на политику на принятие государственных и политических решений.
10. В чем проявляется научно-исследовательская составляющая в вопросах принятия политических решений и консультативные механизмы.
11. Негосударственные исследовательские и консультативные центры России в области внешней политики и международных отношений.
12. Внутренний «фон» принятия внешнеполитического решения: политические партии и объединения.
13. Внутренний «фон» принятия внешнеполитического решения: средства массовой информации и общественное мнение
14. Юридическая база принятия политических решений в Российской Федерации (основные документы).
15. Идеологические основы государства и процесс принятия политических и государственных решений.
16. Национальный интерес: основные трактовки понятия.
17. Охарактеризуйте роль силовых ведомств РФ в процессе принятия внешнеполитических решений.
18. Государственный деятель лицо, принимающее внешнеполитические решения. Сфера его полномочий и ответственности.
19. Роль субъектов фактора в процессе принятия внешнеполитических решений.
20. Проблема лоббирования корпоративных интересов в вопросах принятия политических и государственных решений.
21. Основные стадии принятия решения в публичной политике.

22. Анализ результатов и последствий реализации политических и государственных решений.

Практические задания:

Деловая игра «Принятие решений менеджером»

Ход игры:

1. Ознакомьтесь с ситуациями. Определите уровни и типы решений предложенных ситуаций. Существует ли прямая связь между старшинством по должности и уровнем принимаемых решений? Приведите другие конкретные примеры ситуаций, требующих принятия решений всех четырех типов.

2. Вспомните или придумайте несколько примеров ситуаций, решения которых у вас уже имеются, но, однако, когда-то доставили вам массу беспокойства. Попробуйте припомнить этапы принятия этих решений. Пришлось ли вам впоследствии ими воспользоваться? На каком уровне принятия решений ими можно воспользоваться? Всегда ли готовый ответ правильный? Почему?

3. Опишите все шаги (пункты) рационального подхода к следующим проблемам для любой ситуации, рассмотренной выше: прием сотрудника на вакантную должность в вашем отделе; покупка или аренда помещения (здания) для осуществления вашей производственной деятельности; поиск путей достижения 10% роста прибыли на вашем предприятии.

1. Подкрепите соответствующие шаги рационального подхода к решению проблем предыдущего задания использованием вспомогательных методов — составлением списков возможных решений, построением дерева решений и изображением причинно-следственных связей.

Задание 1:

Мэр одного из сравнительно небольших городов России, не входивший ни в одну из общественно-политических организаций, принял решение об участии в выборах мэра города (на второй срок). Однако, как это часто бывает, за время исполнения им обязанностей мэра его рейтинг существенно понизился и к началу новой избирательной кампании составлял не более 15%. Рейтинг же его «непопулярности», отражающий степень отрицательного отношения избирателей к потенциальному кандидату, составлял 64%. Среди жителей города расхожим было мнение, что действующего мэра города надо скорее в тюрьму сажать за воровство, чем переизбирать на второй срок. И, тем не менее, действующий мэр города принял решение баллотироваться. Однако, понимая всю сложность положения, он обратился за помощью к людям, профессионально занимающимся организацией предвыборных кампаний, — специалистам по PR-технологиям.

Вопросы:

Стоило ли, с вашей точки зрения, действующему мэру города, не пользовавшемуся к началу предвыборной кампании особой популярностью у избирателей, баллотироваться на второй срок?

Правильно ли он поступил, что привлек к организации своей предвыборной кампании профессиональных специалистов по PR-технологиям?

На что, по вашему мнению, следовало бы сделать основной акцент мэру в его предвыборной борьбе?

Задание 2: Разработайте систему критериев оценки докладов, подготовленных студентами вашей группы, определите удельный вес каждого критерия. Внесите данные в таблицу 1.

Критерий	Удельный вес критерия	Ранг критерия	Экспертная оценка значимости критериев	Соответствие экспертной оценке (графа 4-графа3)
1	2	3	4	5
1				
2				
3				
Итоги по сумме критериев				

Оцените выступление товарищей по разработанным критериям в таблице 2.

ФИО	Критерий	Оценка по критерию
1	2	3
	1	
	2	
	3	
Суммарная оценка		

Задание 3: Рассмотрите основные этапы применения одного из методов активизации творческого потенциала работников при принятии управленческого решения.

Определите его название и требование к реализации каждого из указанных этапов:

1. Для работы формируется малая группа, желательно не более восьми человек.

2. Для координации деятельности группы выбирается председатель. Задача секретаря заключается в том, чтобы все выдвинутые идеи были зарегистрированы.

3. Все члены группы знакомятся с ситуацией.
4. Руководитель группы дает краткий комментарий и сообщает цель работы.
5. В результате индивидуальной работы члены группы выдвигают максимальное число идей в ограниченное время (обычно полчаса).
6. Все идеи должны быть зарегистрированы.
7. Поощряется использование (не копирование) идей других членов группы.
8. Обсуждение или критика выдвигаемых идей не допускаются.
9. После завершения стадии выдвижения альтернатив происходит их обсуждение и оценка.

Задание 4: Приведите характеристики «творческой» и «нетворческой» организации, приведите примеры таких организаций из местного бизнес-сообщества, или по материалам периодических изданий или учебной литературы. Опишите процесс обучения творческому поведению сотрудников организации.

Темы эссе

1. Современные методы и методологии управления инновационным мышлением.
2. Снижение уровня сложности процесса принятия решения: необходимость, основные формы и проблемы.
3. Возможности и ограничения моделей принятия решений.
4. Методы снижения уровня сложности процессов принятия решений:
5. Творческое мышление, методы и техники его развития. Креативные возможности и барьеры.
6. Техника поиска проблем.
7. Методы поиска идей для решения проблем в политическом управлении.
8. Техники креативного мышления.
9. Выбор альтернатив при решении неструктурированных проблем.
10. Методы принятия решений коллективными органами.
11. Описание неопределенности в теории принятия решений.
12. Сущность и содержание управленческих решений. Типология и классификация управленческих решений.
13. Функции решений в методологии и организации процессов управления. Формы подготовки и реализации управленческих решений.
14. Научные подходы в организации разработки и реализации управленческих решений. Принципы формирования управленческих решений, разработанные в научных работах Берга А.И., Богданова А.А., Гвишиани Д.М., Райфа Х., Райфа Г., Цыгичко, Саймона Г. и др.

15. Интеграция теории управления и теории принятия решений. Универсальная теория принятия решений в свете трансформаций современных концепций менеджмента.

16. Современные методы и методология управления инновационным мышлением в принятии решения.

17. Модели принятия решений.

18. Диагностика и идентификация проблем (построение дерева проблем).

19. Понятие альтернативы в процессах принятия решения; выбор альтернатив; языки описания альтернатив. Критерии и ограничения выбора альтернатив.

20. Методы ситуационного моделирования; область и необходимость использования.

21. Методы принятия решений в условиях риска (метод дерева решений).

22. Коллективные методы принятия решений.

23. Принятие решений в условиях неопределенности.

24. Методы поддержки принятия решений на основе информационных технологий.

Темы докладов

1. Место и роль управленческих решений в процессе государственного управления.

2. Методологические основы разработки и принятия государственных управленческих решений.

3. Методы и модели разработки государственных управленческих решений.

4. Системный подход к разработке государственных управленческих решений.

5. Требования к информационному обеспечению разработки государственных управленческих решений.

6. Организация разработки государственных управленческих решений.

7. Организация процесса исполнения государственных управленческих решений.

8. Процедура принятия управленческих решений на различных уровнях государственного и муниципального управления.

9. Разработка и исполнение управленческих решений в условиях неопределенности и риска.

10. Экспертные методы в разработке государственных управленческих решений.

11. Система сетевого планирования в государственном управлении.

12. Метод сценариев при разработке и реализации государственных управленческих решений.

13. Экспертные методы в разработке государственных управленческих решений.
14. Система сетевого планирования в государственном управлении.
15. Этические аспекты разработки и реализации государственных решений.
16. Соотношение политического, экономического, правового и организационного аспектов в государственном управленческом решении.
17. Оценка эффективности реализации государственных управленческих решений.
18. Контроль качества реализации управленческих решений в государственном управлении Российской Федерации.
19. Формы и методы участия общественности в процессе принятия и исполнения государственных решений в Российской Федерации.
20. Роль человеческого фактора в разработке и исполнении государственных решений.
21. Управленческие решения и ответственность руководителя.
22. Социально-психологические аспекты разработки и реализации государственных решений.
23. Этические аспекты разработки и реализации государственных решений.
24. Исследование внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив в системе государственного и муниципального управления.
25. Сравнительный анализ теорий государственных управленческих решений в различных научных школах управления.
26. Стандарты серии ISO-9000 как основа повышения качества разработки управленческих решений в муниципальных органах власти.
27. Анализ влияния процессов самоорганизации на формирование управленческих решений.
28. Имитационное моделирование при выборе и обосновании управленческих решений в системе государственного и муниципального управления.
29. Использование математических моделей в процессе разработки управленческих решений в органах власти и управления.
30. Анализ зарубежного опыта применения современных информационных технологий при создании систем поддержки принятия решения.
31. Групповые и партисипативные методы принятия управленческих решений.

Тестовые задания

1. Расширенное определение теории принятия управленческого решения: **а) Отождествляет процесс принятия управленческого решения со всем процессом управления.**

б) Понимает процесс принятия управленческого решения как выбор наилучшего из множества.

в) Понимает процесс принятия управленческого решения как выбор альтернативы руководителя.

г) Процесс мыслительной деятельности человека.

2. Узкое определение теории принятия управленческого решения:

а) отождествляет процесс принятия управленческого решения со всем процессом управления.

б) Понимает процесс принятия управленческого решения как выбор наилучшего из множества.

в) Процесс мыслительной деятельности человека.

г) Понимает процесс принятия управленческого решения как выбор альтернативы руководителя.

3. Принятое управленческое решение влияет на:

а) Сотрудников организации.

б) На организацию в целом.

в) На внешнюю среду.

г) На лицо, принявшее это решение.

4. Решение – это:

а) Выбор альтернативы.

б) Выбор альтернативы руководителем.

в) Процесс мыслительной деятельности человека.

5. Лицо, принимающее решение несет ответственность за:

а) «Непродуманные» решения.

б) «Моральные» решения.

в) Решения, принятые в условиях неопределенности и риска.

г) За все принимаемые им решения.

6. Цель управленческого решения заключается в:

а) Принятии управленцем решения, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой должностью.

б) Принятии верного управленческого решения.

в) Достижение поставленных перед организацией целей.

г) Удовлетворении потребностей сотрудников.

7. Лицо, принимающее решение:

а) Должно обладать профессиональными знаниями и навыками.

б) Должно иметь высшее образование.

в) Быть хорошим психологом.

г) Быть ответственным человеком.

8. Совокупность параметров решения, удовлетворяющих конкретного потребителя и обеспечивающих реальность его реализации – это:

- а) Эффективность управленческого решения.
- б) Качество управленческого решения.**
- в) Надежность управленческого решения.
- г) Оптимальность управленческого решения.

9. Для принятия качественного управленческого решения, решение должно быть описано:

- а) Только качественными показателями.
- б) Только количественными показателями.
- в) Как качественными, так и количественными показателями.**
- г) Правильного ответа нет.

10. Многовариантность решений и правовая обоснованность принимаемого решения обеспечивают:

- а) Эффективность управленческого решения.
- б) Качество управленческого решения.**
- в) Надежность управленческого решения.
- г) Оптимальность управленческого решения.

13. Управленческое решение – это:

- а) Результат выбора из нескольких возможных вариантов.
- б) Выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью.**
- в) Результат мыслительной деятельности человека.

28. От каких показателей зависит процесс разработки и принятия управленческого решения?

- а) специфики деятельности организации;**
- б) организационной структуры;
- в) внутренней культуры;

32. Какова основная задача анализа управленческой ситуации?

- а) выявление истинной проблемы организации;
- б) выявление факторов, влияющих на развитие (изменение) управленческой ситуации;**
- в) уточнение целей организации;
- г) выявление количественных данных.

33. Количественные методы при анализе ситуации применяются для:

- а) расчета эффективности решаемой задачи;
- б) выявляет изменения развития ситуации под воздействием факторов внешней среды;**

в) выявления динамика развития ситуации под воздействием тех или иных факторов;

г) **применения количественного подхода к разработке управленческого решения.**

34. Диагностика ситуации позволяет:

а) **выявить острые проблемы, которые необходимо решить в первую очередь;**

б) уточнить цели организации;

в) определить эффективность решения той или иной проблемы;

г) выявить количественную информацию.

35. На каком этапе разработки управленческого решения прогнозируется развитие ситуации:

а) диагностика ситуации;

б) **разработка сценариев развития ситуации;**

в) анализ ситуации;

г) определение целей.

36. Какой из методов генерирования альтернативных вариантов управленческих решений основан на использовании опыта решения предшествующих аналогичных проблем?

а) метод «мозговой атаки»;

б) **метод аналогов;**

в) метод генерирования;

г) метод «Делфи».

37. Какова основная задача при разработке сценариев развития ситуации?

а) **определение факторов, характеризующих ситуацию и тенденцию ее развития;**

б) определение альтернативных вариантов динамики их изменения;

в) определение факторов внешней среды, влияющих на развитие ситуации.

г) корректировка поставленных целей.

38. Анализ нескольких альтернативных вариантов развития ситуации способствует:

а) **принятию более эффективных решений;**

б) принятию более надежных решений;

в) принятию своевременных решений;

г) принятию качественных решений.

39. Какие действия выполняются на этапе экспертной оценки основных вариантов управляющих воздействий?

- а) формирование оценочной системы;
- б) глубокий анализ ранее отобранных альтернативных вариантов управляющих воздействий;**
- в) определение факторов, характеризующих ситуацию и тенденцию ее развития;
- г) формирование критериев оценки.

40. Каково преимущество использования коллективных экспертиз?

- а) разносторонняя оценка и аргументированность разрабатываемого управленческого решения;
- б) возможность сопоставления различных точек зрения на разрабатываемое управленческое решение;**
- в) предоставление лицу, принимающему решение огромное количество альтернативных вариантов решений;
- г) детальный анализ ситуации.

41. Что служит базой для принятия управленческого решения лицом, принимающим решение?

- а) факторы внешней среды;
- б) результаты экспертной оценки альтернативных вариантов решений;**
- в) дополнительная информация об объекте принятия решения;
- г) опыт работы в области принятия решения.

42. На каком этапе планируются действия по реализации принятого управленческого решения?

- а) на этапе разработки плана действий;**
- б) на этапе контроля реализации плана;
- в) на этапе принятия управленческого решения;
- г) на этапе определения целей.

43. В каком случае возникает необходимость корректировки плана реализации управленческого решения:

- а) при изменении факторов внешней среды;**
- б) при смене руководства;
- в) при внутриорганизационных конфликтах;

44. Каковы цели анализа результата реализации управленческого решения:

- а) выявление новых возможностей организации;
- б) возможность изменения стратегии организации;
- в) выявление сильных и слабых мест принятого управленческого решения;**

г) правильного ответа нет.

45. По критерию определенности информации различают решения, принятые в условиях:

- а) определенности;
- б) в условиях неопределенности;
- в) вероятностной определенности (риска);
- г) **все вышеперечисленное правильно.**

46. Какие виды неопределенности в зависимости от причин ее появления можно выделить в процессе принятия решений?

- а) **количественную, информационную, профессиональную, ограничительную, внешней среды;**
- б) количественную, информационную, профессиональную, ограничительную, стоимостную;
- в) только количественную.

47. Неопределенность при принятии решений может быть устранена полностью или частично:

- а) единственным способом;
- б) **двумя способами;**
- в) тремя способами;
- г) пятью способами.

48. Предметом риска при принятии решений являются ресурсы:

- а) **материальных, финансовых, информационных, интеллектуальных или недополученных доходов, трудовых;**
- б) материальных, финансовых;
- в) интеллектуальных или недополученных доходов, трудовых;
- г) только материальные ресурсы.

49. Выберите неправильный вариант. Типичные признаки рискованных ситуаций в процессе принятия решений:

- а) величина потенциального ущерба;
- б) вероятность наступления последствий принятого решения;
- в) альтернативность выбора;
- г) **невозможность управления риском;**
- д) надежда на успех.

50. К объективным факторам, влияющим на риск при принятии решений, относятся:

- а) инфляция, организация труда, конкуренция, политические и экономические факторы;
- б) инфляция, конкуренция, политические и экономические факторы;

в) производственный потенциал, инфляция, конкуренция, политические и экономические факторы;

г) только политические и экономические факторы.

51. Условия риска при принятии управленческого решения – это:

а) условия достоверности;

б) условия определенности;

в) условия неизмеримой неопределенности;

г) условия измеримой неопределенности;

д) условия надежности.

52. Чем характеризуются условия неопределенности?

а) достаточно полным количеством информации для организации действий;

б) отсутствием достаточного количества информации для организации действий;

в) отсутствием измеримой неопределенности для организации действий;

г) отсутствием качественной информации.

53. Почему в отечественной экономике на данном этапе ее развития риск в процессе принятия решений особенно вероятен из-за неустойчивости?

а) экономической среды;

б) политической ситуации;

в) социальной среды;

г) правовой среды.

54. Какова последовательность катастрофического риска?

а) потеря прибыли;

б) увольнение руководителя;

в) банкротство;

г) потеря дохода.

55. Численные размеры рисков определяют при:

а) количественном анализе;

б) качественном анализе;

в) статистическом анализе;

г) экономико-математическом методе.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Теория принятия государственных решений: объект и предмет изучения, основные направления научных исследований в этой сфере.
2. Проблема концептуализации теории принятия государственных решений.

3. Соотношение понятий «принятие решений», «принятие политических решений», «принятие государственных решений».
4. Принятие государственных решений как область междисциплинарных исследований.
5. Проблема концептуализации принятия государственных решений.
6. Динамика научного знания и тенденций развития механизмов принятия государственных решений.
7. Специфика общенаучных подходов к анализу государственного управления (коэволюционный и синергетический подходы).
8. Сущностные и динамические характеристики системы принятия государственных решений.
9. Цивилизационные и страновые основания организации государственного управления и их влияние на процесс принятия государственных решений.
10. Типы систем государственного управления и механизмы принятия решений.
11. Стратегические и тактические, инновационные и рутинные формы процесса принятия государственных решений.
12. Нормативные и поведенческие трактовки процесса принятия государственных решений.
13. Концепции рационального выбора.
14. Институциональные, функциональные и антропологические трактовки государства как института управления и власти.
15. Соотношение властных полномочий государства и общественных интересов.
16. Государство как пространство принятия решений.
17. Соотношение государства, политической системы, правящего режима, государственного управления и режима регулирования.
18. Атрибутивная характеристика государства как агента целеполагания.
19. Гражданские партнеры государства. Взаимодействие государственных, надгосударственных и международных организаций.
20. Основные формы управленческой активности государства.
21. Уровни принятия государственных решений.
22. Особенности принятия решений на политическом уровне.
23. Доктрины и идеологии как факторы выработки курса государственной политики.
24. Национальные интересы в структуре выработки политических приоритетов.
25. Особенности целеполагания и целедостижения на макроэкономическом и административно-организационном уровнях.
26. Принципы, регламенты, процедуры и технологии выработки решений.
27. Механизмы и формы прямой и опосредованной ответственности правительства при принятии решений.
28. Специфика процесса принятия государственных решений.

29. Сочетание качественно разнородных типов взаимоотношений ЛПР.
30. Соотношение механизма и процесса принятия государственных решений.
31. Основные задачи и модели принятия решений в государстве.
32. Понятие жизненного цикла принятия государственных решений.
33. Характеристика основных фаз, стадий и этапов.
34. Технологии и практики подготовительного, этапа выработки целей, имплементации и завершающего этапа.
35. Специфика применения методики перехода от «дерева проблем» к построению «дерева целей» в государственной сфере.
36. Политические назначения в структуре государственной бюрократии.
37. Референдумы, плебисциты, электоральная демократия. Общественные обсуждения итоговых решений ЛПР.
38. Особенности позиционирования институтов в государстве и принятии решений.
39. Типологии институтов в принятии решений.
40. Сети и институты: типы взаимосвязи в процессе целеполагания.
41. Ценностные ориентиры и организационный дизайн процесса принятия государственных решений.
42. Три ветви власти как процедурные комплексы целеполагания.
43. Функциональные и организационные отличия структур исполнительной и законодательной власти.
44. Законодательный процесс как специфическая область подготовки решений.
45. Законодательные инициативы. Парламентские слушания. Межфракционные дискуссии и совещания.
46. Эволюция структур исполнительной власти и представительных органов.
47. Специфика центр-периферийных отношений при принятии государственных решений.
48. Типичные практики согласования решений различными ветвями власти.
49. Парламентская и бюрократическая субкультуры.
50. Специфика позиционирования судебных органов в процессе принятия государственных решений.
51. Прогнозирование как специфическая форма гипотетического предвидения будущего.
52. Особенности и структура прогнозирования. Процесс разработки прогнозов.
53. Типология прогнозов и их характеристика.
54. «Окна» и «коридоры» возможностей при разработке государственных политико-управленческих решений.
55. Комплексный и междисциплинарный характер политико-управленческого прогнозирования.
56. Принципы и структура политико-управленческого прогнозирования.

57. Методы политико-управленческого прогнозирования.
58. Типы и технологии политического сценариоменеджмента.
59. Специфические отличия планирования как базового теоретико-прикладного комплекса в структуре государственного целеполагания.
60. Сочетание директивности и аналитичности в структуре планирования.
61. Основные процедуры и технологии государственного планирования. Типология планирования.
62. Отличительные особенности принятия решений в рамках государственных программ.
63. Особенности программной оценки в принятии и реализации государственных решений. Типы оценивания.
64. Основные модели построения и применения программной оценки.
65. Формы контроля за реализацией решений государства.
66. Контрактные санкции. Счетные палаты и мониторинговые службы.
67. Основные методы реализации решений: убеждение, принуждение, административное воздействие.
68. Технологии и способы торможения и блокировки государственных решений.
69. Подходы и способы определения эффективности и результативности государственных решений.
70. Технологии определения эффективности принятия и реализации государственных решений и их публичной презентации.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
КАФЕДРА ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК И РЕГИОНАЛИСТИКИ**

Устный экзамен по дисциплине «Актуальные аспекты принятия
государственно-политических решений»

Направления подготовки: 41.04.04 «Политология»

41.04.01 «Зарубежное регионоведение»

ОФО, О-ЗФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Нормативные и поведенческие трактовки процесса принятия государственных решений.
2. Формы контроля за реализацией решений государства.

Утверждено на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол №3 от 25.10.2023 г.

**Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики**

О.Г. Михайловская

Экзаменатор

Л.А. Литвин