

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

«15» сентября 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

«Политические институты теория и история»

По направлению подготовки	<b>41.04.04 Политология</b>
Программа магистратуры	Политическое управление и государственная политика
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная, очно-заочная
Курс	1

Разработчик:

канд. ист. наук, доц.

Ладыга Л.И.

Заведующий кафедрой

политических наук и

регионалистики

О.Г. Михайловская

«14» декабря 2023 г., протокол № 5

Луганск, 2024

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Политические институты: теория и история» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 июля 2017 г. N 654 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. Изменения и дополнения от: 08.02.2021 г.

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Код по ФГОС	Индикатор достижения
Общепрофессиональные:	
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	<b>ОПК-3.1.</b> Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней. <b>ОПК-3.2.</b> Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов. <b>ОПК-3.3.</b> Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации
Профессиональные:	
ПК-1. Способен управлять персоналом и подразделением политической партии, международной организации, общественно-политического объединения, профессионально взаимодействовать с органами государственной и муниципальной власти и управления	<b>ПК-1.1.</b> Осуществляет комплекс мер по созданию организационных структур в сфере политики, организации и проведению политических мероприятий. <b>ПК-1.2.</b> Организует управленческие процессы и разрабатывает политико-управленческие решения в органах государственной власти и муниципального управления, органах местного самоуправления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, международных организациях. <b>ПК-1.3.</b> Осуществляет политическое позиционирование

	<p>органов власти, политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органов местного самоуправления, бизнес-структур, международных организаций, и других участников политического процесса.</p> <p><b>ПК.1.4.</b> Осуществляет планирование и организацию взаимоотношений между органами государственной власти, организациями сферы бизнеса и общественными организациями.</p>
--	--

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Институт: понятие и концепции анализа социальных и политических институтов	ОПК-4	Устный опрос, конспектирование источников
Тема 2. Государство как политический институт	ОПК-4, ПК-1	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 3. Партии как политический институт. Группы интересов	ПК-1	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 4. Группы давления и лоббизм: история становления и современное состояние	ПК-1	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 5. Гражданское общество. Институционализация гражданской жизни	ПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 5. Парламент и парламентаризм	ОПК-4, ПК-1	Устный опрос, работа с правовыми документами
Тема 7. Демократия как политический институт	ОПК-4	Устный опрос, конспектирование источников
Тема 8. Институт выборов. Избирательные системы	ОПК-4, ПК-1	Устный опрос, работа с правовыми документами
Промежуточная аттестация	ОПК-4, ПК-1	Экзамен (устный)

#### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ОПК-3	<p><b>Знает:</b> основные методологии и методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, используемые для оценивания (моделирования, прогнозирования) отдельных процессов (ситуаций).</p> <p><b>Умеет:</b> оценивать (моделировать, прогнозировать) процессы (ситуации) на различных уровнях.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками определения цели, задач и объектно-предметной области экспертизы (анализа); специфики уровня объекта и предмета экспертизы (анализа); методологии и методов исследования и прикладного анализа; основных условий и факторов,</p>

	влияющих на оценивание (моделирование, прогнозирование) процесса (ситуации).
ПК-1	<p><b>Знает:</b> политику, методы, способы и инструменты управления персоналом структурного подразделения политической организации, цели и стратегии ее развития, технологии и методы формирования и контроля ее бюджетов и ресурсной базы.</p> <p><b>Умеет:</b> создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения политической организации; внедрять стратегию по управлению персоналом, организовывать работу и определять задачи персонала структурного подразделения политической организации, исходя из ее целей и стратегии.</p> <p><b>Владеет:</b> опытом постановки оперативных целей по вопросам управления персоналом структурного подразделения политической организации; опытом разработки планов, программ и процедур в управлении персоналом; опытом разработки предложений по структуре подразделения и его потребности в персонале.</p>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	О-ЗФО
Устные ответы на практических занятиях	45	35
Написание и защита реферата	5	10
Контроль самостоятельной работы	20	25
Зачёт	30	30
<b>Всего:</b>	<b>100</b>	

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с	

		освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. На основе анализа работы Аристотеля «Афинская полития» укажите основные политические институты афинской демократии.
2. На основе анализа работы Аристотеля «Афинская полития» дайте объяснение поддержанию политической стабильности в условиях полисной демократии.
3. На основе анализа работы Платона «Законы» рассмотрите особенности законодательного оформления институциональных отношений в Древней Греции.
4. На основе работ Н. Макиавелли «Государь» и «На первую декаду Тита Ливия» дайте определение государству.
5. Рассмотрите определение договора как основы возникновения политического института на основе работы Т. Гоббса «Левиафан».
6. Государство и гражданское общество в концепции Гегеля («Философия права»).
7. Как Вы оцениваете позицию Роулза, что именно справедливые политические институты создают справедливое политическое общество, а не наоборот?
8. Что отличает концепцию политического института Роулза?
9. Как Вы понимаете концепцию дискурсивного политического института Роулза?
10. Согласны ли Вы с мнением Риччи, что именно институциональный подход позволил выйти из кризиса политической науке?
11. Выявите основные характеристики трех разновидностей институционализма.
12. В чем состоит специфика постструктуралистского подхода к исследованию политических институтов?
13. На Ваш взгляд, что является основной функцией политического института: поддержание стабильности или инновационное изменение?
14. Проанализируйте характеристики неомарксистского подхода к изучению политических институтов.
15. Какие функции политического института, на Ваш взгляд, в наибольшей степени способствуют поддержанию стабильности?
16. Как Вы понимаете категорию рационального выбора?
17. Проанализируйте внутреннюю природу современного политического института с точки зрения теории рационального выбора.
18. В чем состоит отличие экзогенного и эндогенного анализа политических институтов в рамках теории рационального выбора?
19. Какая из существующих типологий политических институтов Вам представляется наиболее адекватной.

20. В чем состоит специфика государства как политического института?

21. Проанализируйте основные типы поддержания институциональной устойчивости государства.

22. Как реализуется концепция разделения властей в условиях современного и традиционного государства?

23. В чем состоит специфика организации институтов государственной власти в зависимости от формы правления?

24. Согласны ли Вы с утверждением, что «истощается логика традиционных политических институтов»?

25. На Ваш взгляд, индивид является продуктом политического института или его создателем?

### **Практические задания:**

1. На Ваш взгляд, что является основной функцией политического института: поддержание стабильности или инновационное изменение? Свое мнение обоснуйте.

2. Проанализируйте характеристики неомарксистского подхода к изучению политических институтов.

3. Какие функции политического института, на Ваш взгляд, в наибольшей степени способствуют поддержанию стабильности? Приведите соответствующие аргументы.

4. Рассмотрите определения института М. Вебера, Э. Дюркгейма и М. Дюверже. Какие общие признаки института фиксируются в их дефинициях?

5. Назовите основные политические институты современного демократического общества. Каковы их отличительные особенности?

6. Сравните формальные и неформальные политические институты. Каково их соотношение в традиционных и современных обществах?

7. Дайте развернутую характеристику и опишите процесс институционализации.

8. Заполните таблицу, проанализируйте полномочия, права и ответственность разных государственных органов в каждой из форм правления:

Органы государственной власти (полномочия, права,	Тип республики		
	Парламентская республика	Президентская республика	Смешанная республика

ответственность)			
Президент			
Глава правительства			
Парламент			

9. Сравните между собой следующие типы партийных систем и результаты оформите в таблицу:

Общее количество партий	Однопартийная	Двухпартийная	Многопартийная	Система с доминирующей партией
Наличие конкуренции политических партий				
Влияние на формирование правительства				
Достоинства				
Недостатки				
В каких государствах существуют				

10. Д. Истон утверждал, что поступающие в политическую систему импульсы подразделяются на требования и поддержку. Требования можно классифицировать на требования, касающиеся распределения благ и услуг; требования, связанные с регулированием поведения; требования в сфере коммуникации и информации. Раскройте содержание этих требований.

11. Представьте модель политической системы, в которой отсутствует такой компонент как «требования». Опишите возможные варианты функционирования такой модели.

12. Американский политолог С. Хантингтон приводит данные, согласно которым 140 из 190 современных государств являются авторитарными, ныне только 19% населения проживают в демократических обществах.

Объясните, какие причины способствуют сохранению и воспроизводству авторитаризма в современном мире?

13. Французский историк и политический деятель А. де Токвиль считал, что демократия имеет два существенных недостатка: она не дает народу «самого искусного правительства» и представляет собой политическую тиранию большинства. Но она обладает двумя весьма важными преимуществами. Какие это преимущества? О какой стране пишет историк, анализируя недостатки и преимущества демократии?



14. Известный русский юрист, либеральный мыслитель П.И. Новгородцев писал: «Демократия всегда есть распутье... система открытых дверей, расходящихся в неведомые стороны дорог... Прежде ее нередко считали высшей и конечной формой, обеспечивающей прочное и благополучное существование, теперь ясно ощущают, что, отнюдь не создавая твердого равновесия жизни, она более, чем какая-либо другая форма, возбуждает дух исканий».

Какие достоинства и недостатки демократии как политического режима отметил Новгородцев?

15. Некоторые футурологи, отмечая высокие темпы развития информационных технологий, предрекают в будущем введение компьютерной системы голосования, при которой каждый избиратель, используя глобальные сети, сможет голосовать, не выходя из собственного дома. Попробуйте определить возможные «издержки» и возможную «прибыль» такой системы.

16. Анализируя глобальные процессы, происходящие в экономике, политике, культуре, некоторые исследователи пришли к выводу, что государство сегодня всё больше и больше теряет способность выполнять свои непосредственные функции. В связи с этим появляется термин «пустотелое государство». Другие же, напротив, утверждают, что «хоронить» государство ещё рано, и оно имеет потенциал для дальнейшего развития и преобразования в соответствии с меняющимися условиями. Какую точку зрения Вы поддерживаете? Аргументируйте свой ответ.

17. Роль политических партий в современной политике очень значима, без партий демократическое государство пришло бы к полной неуправляемости. Так, К. фон Бойме, вводит термин «партийное государство», под которым понимает «тип современной демократии, в которой парламент утратил своё значение в качестве института выражения суверенной воли народа: парламенты в основном лишь ратифицируют те решения, которые в другом месте уже приняли партии, входящие в коалицию большинства».

Можете ли Вы согласиться с подобной оценкой роли партий в государстве? Аргументируйте свой ответ.

18. «Всеобщие выборы – это контрреволюции». Так о «безобразнейшей либеральной выдумке» (выборах) высказался французский мыслитель П. Прудон. Как бы Вы прокомментировали данное высказывание, какие умозаключения можно сделать на основе данного высказывания? Согласны ли Вы с такой оценкой институтов выборов?

19. Представьте модель политической системы, в которой поступающие требования из окружающей среды не агрегируются. Как тогда

будет функционировать политическая система? На примерах каких исторических государств мы можем видеть подобный способ взаимодействия политики и общества? К чему может привести игнорирование интересов общества политиками и политическими институтами?

20. Сегодня можно услышать от политических аналитиков и экспертов мнение о необходимости пересмотра ряда элементов политической системы. Выделите проблемные звенья в механизме политической системы одного из европейских государств. Что, по Вашему мнению, необходимо сделать для повышения эффективности работы политической системы и её совершенствования?

21. Существуют разные критерии эффективности политической системы: умение мобилизовать ресурсы, легитимность власти, экономическое развитие, соблюдение прав и свобод человека, стабильность системы, демократичность политического режима и т.д. В научном сообществе сегодня ведется дискуссия о том, какой из критериев наиболее адекватно характеризует способности политической системы по управлению и развитию общества. Сформулируйте свою позицию на этот счёт.

#### **Темы докладов:**

1. Политический институт: абстрактная категория политической науки или реальный феномен.
2. «Жить спокойно и счастливо»: проблема поддержания политической стабильности в Античной политической мысли.
3. Стабильность и эффективность как главные цели политики (на примере творчества Н. Макиавелли).
4. Общественный договор и возникновение современных политических институтов.
5. Политическое общество и государство в концепции Дж. Локка.
6. Структурное измерение политики в концепции Гегеля.
7. Основания возникновения институционализма в истории политической мысли.
8. Значение творчества Дж. Роулза в разработке концепции политического института.
9. Кризис теории политической науки и категория политического института.
10. Сравнительный анализ трактовки политического института Дж. Роулза и Д. Риччи.
11. Основные направления развития современного институционализма.
12. Политический институт в рамках современного и традиционного общества.
13. Логика развития политического института.
14. Функционирование политического института в условиях постиндустриальной политики.

15. Теория рационального выбора в объяснении природы политических институтов.

16. Анализ политического института (на выбор студента) с точки зрения эндогенного и экзогенного уровня.

17. Основные методологические проблемы исследования политического института.

18. Новые социальные движения и трансформация природы политических институтов.

19. Кризис партийной системы с точки зрения институционализма.

20. Группы интересов: институциональный или институциональный субъект политики.

21. Перспективы становления гражданского общества в современной России и развитие политических институтов.

22. Преодоление дихотомии институционального и неинституционального в политике в рамках конструктивистского подхода.

23. Политический актор и политический субъект в рамках политического института.

24. Политический институт как «правила поведения акторов».

25. Конфигурация политического пространства с точки зрения политических институтов.

### **Темы эссе:**

1. На основе анализа работы Аристотеля «Афинская полития» охарактеризуйте основные политические институты афинской демократии.

2. На основе анализа работы Аристотеля «Афинская полития» дайте объяснение поддержанию политической стабильности в условиях полисной демократии.

3. На основе анализа работы Платона «Законы» рассмотрите особенности законодательного оформления институциональных отношений в Древней Греции.

4. На основе работ Н. Макиавелли «Государь» и «На первую декаду Тита Ливия» дайте характеристику государству.

5. Рассмотрите определение договора как основы возникновения политического института на основе работы Т. Гоббса «Левиафан».

6. Государство и гражданское общество в концепции Гегеля («Философия права»).

7. Сравнительный анализ трактовки политического института Дж. Роулза и Д. Риччи.

## Тестовые задания

1. С позиций неоинституционализма институт представляет собой:
  - а) механизм регулирования действий отдельных индивидов и социальных групп для достижения общих целей;
  - б) объединение людей, характеризующееся наличием общей цели, непосредственным личным общением и наличием общегрупповых норм;
  - в) наиболее устойчивые модели отношений, правила и «рамки» поведения;
  - г) совокупность индивидуальных предпочтений, регулирующих взаимодействие людей.
2. Устойчивая модель взаимоотношений, основывающаяся на универсальных правилах, регулирующих поведение в стандартных ситуациях, представляет собой:
  - а) интегративный институт;
  - б) агрегативный институт;
  - в) неформальный институт;
  - г) формальный институт.
3. Устойчивая модель взаимоотношений, основывающаяся на неформальных правилах, регулирующих отношения заинтересованных акторов, представляет собой:
  - а) неформальный институт;
  - б) агрегативный институт;
  - в) интегративный институт;
  - г) формальный институт.
4. Устойчивая модель взаимоотношений, основывающаяся на историческом прошлом, обязательствах и традициях, представляет собой:
  - а) неформальный институт;
  - б) агрегативный институт;
  - в) интегративный институт;
  - г) формальный институт.
5. Устойчивая модель взаимоотношений, которая характеризуется внутренними сделками между участниками принятия политических решений, представляет собой:
  - а) неформальный институт;
  - б) агрегативный институт;
  - в) интегративный институт;
  - г) формальный институт.
6. С позиций неоинституционализма государство — это:
  - а) единое политическое целое;

- б) совокупность организаций и институтов, каждый из которых обладает собственными интересами;
- в) единое политическое целое, объединяющее организации и институты, каждый из которых обладает собственными интересами;
- г) орудие классового господства и насилия.

7. Для того чтобы регулировать общие интересы, создаются:

- а) институты исполнительной власти;
- б) институты законодательной власти;
- в) институты судебной власти;
- г) институты принуждения.

8. Целью исполнительных институтов власти является:

- а) разрешение возникающих конфликтов и интерпретация правил;
- б) применение негативных санкций по отношению к нарушителям норм;
- в) регулирование общих интересов;
- г) воплощение в жизнь принятых решений.

9. Основной функцией судебных органов власти является:

- а) разрешение возникающих конфликтов и интерпретация правил;
- б) применение негативных санкций по отношению к нарушителям норм;
- в) регулирование общих интересов;
- г) воплощение в жизнь принятых решений.

10. Выделите элементы нормативной подсистемы политической системы общества:

- а) Традиции.
- б) Законы.
- в) Лоббистские группы.
- г) Судебные органы.
- д) Идеалы.
- е) Этико-моральные принципы.
- ж) Конституция.
- з) Церковь.

11. Гражданское общество — это:

- а) совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности людей;
- б) организация политической власти, содействующая осуществлению конкретных интересов в пределах определенной территории;
- в) совокупность нравственных, религиозных, национальных, социально-экономических, семейных отношений, с помощью которых удовлетворяются интересы индивидов и их групп.

12. Один из выдающихся политических деятелей XX века утверждал: «Винтовка рождает власть». Какой политический режим делает своей опорой винтовку и силу?

- а) Демократический.
- б) Авторитарный.
- в) Тоталитарный.

13. Выделите марксистское понимание партии. Партия — это:

- а) безумие многих ради выгоды единиц;
- б) добровольная ассоциация избирателей, стремящихся контролировать правительство путем завоевания победы на выборах;
- в) классовый авангард; наиболее адекватная форма выражения классового самосознания.

14. Для какой партийной системы (по Дж. Сартори) характерна оппозиция, про которую будут справедливыми слова британского политика Г. Николсона: «Оппозиция — это искусство обещать то, чего правительство никогда не сможет исполнить»?

- а) Доминантная однопартийность.
- б) Двухпартийная система.
- в) Многопартийная система крайнего плюрализма.
- г) Многопартийная система умеренного плюрализма.

15. Что служит основанием для разделения партий на левые и правые?

- а) Политический темперамент.
- б) Идеино-политические ориентации.
- в) Внутренняя организация партий.
- г) Отношение к официальной политике.

16. Какой из политических режимов в исследовательской литературе правомерно называют «диктатурой массовых движений», ибо большинство населения не оспаривает его легитимность и оказывает содействие в его установлении?

- а) Демократический.
- б) Авторитарный.
- в) Тоталитарный.

17. Выделите современное понимание лоббизма:

- а) Покупка голосов властью имущих в чьих-либо корыстных интересах.
- б) Система организационного оформления, выражения и представительства разнообразных групповых интересов.
- в) Искусство убеждать других в том, во что сам не веришь.

18. Для какой из концепций демократии характерно утверждение необходимости в современном государстве «политического разделения

труда», в соответствии с которым массы должны иметь лишь право периодического, главным образом электорального, контроля за составом правящей группировки?

- а) Концепция представительной демократии.
- б) Теория непосредственной демократии.
- в) Концепция демократии участия.
- г) Элитарная теория демократии.

19. Выделите наиболее характерные черты плюралистического понимания демократии.

- а) Признание принадлежности всей власти народу.
- б) Признание заинтересованной группы центральным элементом демократической политической системы.
- в) Узаконивание личного и группового интереса как генератора политики.
- г) Разделение властей.

20. Выделите черты, характерные для авторитаризма.

- а) Сильно ограниченный политический плюрализм.
- б) Централизованный контроль над всей экономикой и руководство ею.
- в) Наличие развернутой мессианской моноидеологии.
- г) Концентрация власти в руках одного лица или одной (исполнительной) ветви власти.
- д) Стремление использовать силу в разрешении конфликтных ситуаций.

21. Про какой из политических режимов будет справедливым утверждение, что и «мораль там входит в компетенцию власти»?

- а) Демократический.
- б) Авторитарный.
- в) Тоталитаризм.

22. Выделите отличительные черты стабильных политических систем.

- а) Высокие темпы экономического развития, поляризующие общество на бедных и богатых.
- б) Наличие системы ценностей, которая является значимой для различных политических сил.
- в) Наличие согласия относительно основных правил политического соперничества.
- г) Ослабление политических возможностей элиты.
- д) Распространение институализированных партий с широким членством.
- е) Преобладание «узких» и персонифицированных партий.

23. Какой тип однопартийной системы может быть охарактеризован следующим образом: «У нас многопартийная система: одна партия у власти, а остальные в тюрьме»?

- а) Монополярная однопартийность.
- б) Гегемонистская однопартийность.
- в) Ситуация с доминантной партией.

24. Диктократия — это:

- а) организация политической власти, предоставляющая различным группам реализовать их специфические интересы;
- б) гибрид демократии и авторитаризма, режим, пренебрегающий поддержкой политического меньшинства;
- в) политический режим, преследующий цель защиты интересов политического меньшинства, располагающего значительными ресурсами.

25. Сторонники системного анализа в западной социологии понимают политическую систему общества как:

- а) упорядоченную на основе права и социальных норм совокупность институтов, в рамках которой проходит политическая жизнь общества;
- б) совокупность политических взаимодействий, ролей и функций, существующих в каждом обществе;
- в) устойчивое взаимодействие разнородных компонентов ради достижения социальных целей политическими средствами.

26. Согласно теории «общественного договора» государство возникает в результате:

- а) разложения первобытно-общинного строя и возникновения классов;
- б) воздействия внешнего фактора — завоевания воинственными племенами земледельческих общин;
- в) внутреннего соглашения между людьми ради обеспечения общественного порядка и безопасного существования;
- г) развития торговых обменов на больших расстояниях.

27. Выделите верное суждение.

Избирательная система пропорционального представительства предполагает, что:

- а) избиратель может голосовать за двух или даже трех претендентов;
- б) за своего кандидата избиратель может подать не один голос, а больше;
- в) победителем на выборах становится кандидат, набравший большинство голосов избирателей в своем округе;
- г) избиратели голосуют не за индивидуальных кандидатов, а за коллективные партийные списки кандидатов.

28. Лозунгом либерального понимания демократии является:



- а) «Это должно сделать правительство!»
- б) «Дайте нам самим сделать это!»
- в) «Пусть каждый получает то, чего заслуживает большинство».
- г) «Говори, что хочешь, делай, что велят».

29. Для какого типа демократии характерно фактическое отстранение народа от власти в промежутке между выборами и приоритетное влияние на политику наиболее сильных групп интересов, и прежде всего капитала?

- а) Непосредственная демократия.
- б) Представительная демократия.
- в) Демократия участия.
- г) Тоталитарная демократия.

30. Выделите отличительные черты нестабильных политических систем.

- а) Высокие темпы экономического развития, поляризующие общество на бедных и богатых.
- б) Наличие системы ценностей, по поводу которой существует национальный консенсус.
- в) Наличие согласия относительно основных правил политического соперничества.
- г) Ослабление политических возможностей элиты.
- д) Распространение институционализированных партий с широким членством.
- е) Преобладание «узких» и персонифицированных партий.

31. Демократура — это:

- а) организация политической власти, которая позволяет различным группам реализовывать их специфические интересы;
- б) гибрид демократии и авторитаризма, режим, пренебрегающий поддержкой политического меньшинства;
- в) режим, преследующий цель защиты интересов политического меньшинства, располагающего значительными ресурсами.

32. Ограниченность концепции плюралистического понимания демократии заключается в том, что она: ...

- а) предусматривает ограничение индивидуальной свободы в пользу равенства;
- б) идеализирует действительность и преувеличивает степень групповой идентификации населения;
- в) ограничивает функции государства ролью «ночного сторожа»;
- г) оправдывает господство одного лица или группы, делая акцент на общенародном интересе.

33. Выделите черты, свойственные тоталитаризму.

- а) Стремление к стабильности, но без отказа признания за каждой группой права на самостоятельный выбор стратегии.
- б) Ограниченный политический плюрализм.
- в) Наличие единственной массовой партии.
- г) Признание легитимности режима большинством населения.
- д) Репрессии как средство внутренней политики.

34. Отличительными характеристиками кадровых партий являются:

- а) аморфность членства;
- б) программность политических установок, высокая степень идеологизированности;
- в) членские взносы как основной источник финансирования;
- г) преимущественность действий в предвыборный период;
- д) организационное постоянство;
- е) отсутствие механизма официального приема в партию.

35. Мажоритарная система голосования предполагает, что:

- а) избиратель может голосовать за двух или даже трех кандидатов;
- б) за своего кандидата избиратель может подать не один голос, а больше;
- в) победителем на выборах становится кандидат, набравший большинство голосов избирателей в своем округе;
- г) избиратели голосуют не за индивидуальных кандидатов, а за коллективные партийные списки кандидатов.

36. Какому политическому режиму присуща трактовка свободы как «права делать все, что не запрещено законом»?

- а) Демократический.
- б) Авторитарный.
- в) Тоталитарный.

37. Для какого типа партийных систем характерна безответственная политика сверхобещаний со стороны оппозиции, которая при этом критикует правительство как справа, так и слева?

- а) Двухпартийная система.
- б) Система крайнего партийного плюрализма.
- в) Система умеренного партийного плюрализма.
- г) Система с преобладающей партией.

38. Автором теории «рациональной бюрократии» является ...

- а) М. Вебер;
- б) С. Липсет;
- в) Г. Моска;
- г) Р. Михельс.

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

1. Институт: определение понятия.
2. Теории институциональных образований.
3. Социальный и политический институты: соотношение понятий.
4. Основные подходы и трактовки содержания категории политического института: нормативно-юридический (государственно-правовой) подход; социологический подход; институциональный и неинституциональный подход.
5. Многозначность определения «политический институт» в социальных науках: институты как установления, институты как учреждения, институты как устойчивые типы поведения.
6. Типы политических институтов.
7. Политическая институционализация.
8. Основные трактовки институциональных изменений.
9. Институты государственной власти и институты участия.
10. Теоретические модели политической системы.
11. Политическая система: основные структурные элементы.
12. Сущность, структура и функции политической системы.
13. Типология политических систем.
14. Политический режим.
15. Конституция как политический институт.
16. Политико-юридические свойства конституции.
17. Эволюция представлений о государстве.
18. Базовые признаки государства и его функции.
19. Формы государственного правления и их разновидности.
20. Формы государственного устройства.
21. Типология государства.
22. Основные направления трансформации современного государства.
23. Государство как политический институт.
24. Взаимоотношения политики и управления.
25. Форма правления и ее разновидности.
26. Форма территориально-государственного устройства.
27. Институт представительной власти: история возникновения.
28. Полномочия и функции парламента.
29. Классификация парламентов.
30. Функции и структура парламентов.
31. Роль политических партий в парламенте.
32. Глава государства в современном обществе.
33. Президент в парламентских, президентских и полупрезидентских республиках.
34. Сравнительный анализ власти президента в США, Франции, ФРГ.
35. Особенности президентства в России.
36. Правительство как институт исполнительной власти: формы и пути формирования.

37. Бюрократия как структурообразующий элемент исполнительных органов государственных и общественных институтов.
38. Структура правительства: англосаксонская и континентальная разновидности.
39. Патримониальная и рациональная бюрократии (М. Вебер).
40. Типология бюрократий.
41. Суд в системе политических и социальных институтов.
42. Выборы как политический институт.
43. Типы избирательных систем в современных обществах.
44. Влияние институциональных норм на индивидуальные партийные предпочтения: законы Дюверже.
45. Политическая партия: понятие, основные признаки, структура, функции.
46. Классификация современных политических партий.
47. Причины возникновения и этапы формирования института политических партий.
48. Классификация и типологизация политических партий.
49. Организационная структура партии.
50. Партийные системы.
51. Многопартийные системы и партийные коалиции.
52. Тенденции развития современных партий.
53. Социально-политические движения и организации: природа, признаки, функции, классификация.
54. Группы давления и лоббизм.
55. Направления и основные этапы процесса лоббирования.
56. Лоббизм: национальные образцы.
57. Механизм регулирования лоббистской деятельности
58. Предпосылки развития лоббизма.
59. Способы формирования и трансформации групп давления.
60. Методы давления, тактика и стратегия лобби.
61. Цивилизованный лоббизм и нецивилизованные его формы.
62. Формы лоббистской деятельности: политическое, социальное, экономическое, финансовое, правовое лоббирование.
63. Основные этапы процесса лоббирования.
64. Демократия как политический институт: понятие, принципы, модели.
65. Современные теории демократии.
66. Генезис понятия «гражданское общество». Взаимодействие гражданского общества и государства.
67. Выборы как политический институт.
68. История становления института выборов.
69. Место выборов в демократическом государстве, их функции.
70. Основные избирательные системы современности.