

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

«15» сентября 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

«Система регионального управления мировой опыт»

По направлению подготовки	<b>41.04.04 Политология</b>
Программа магистратуры	Политическое управление и государственная политика
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная, очно-заочная
Курс	1

Разработчик:

канд. полит. наук, доц.

Литвин Л.А.

Заведующий кафедрой  
политических наук и  
регионалистики

О.Г. Михайловская

«01» сентября 2023 г., протокол № 5

Луганск, 2024

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Система регионального управления: мировой опыт» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 июля 2017 г. N 654 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. Изменения и дополнения от: 08.02.2021 г.

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Код по ФГОС		Индикатор достижения
Общепрофессиональные:		
<b>ОПК-6.</b>	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	<b>ИДК ОПК-6.1</b> Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития. <b>ИДК ОПК-6.2.</b> Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.
Профессиональные:		
<b>ПК-2.</b>	Способен использовать политико-управленческие технологии, налаживать взаимоотношения между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций	<b>ИДК ПК-2.1.</b> Организует управленческие решения по вопросам выработки и реализации деятельности органов государственной власти, в том числе по разрешению спорных ситуаций <b>ИДК ПК 2.2.</b> Разрабатывает стратегии взаимодействия с органами государственной власти, управления, негосударственными и международными организациями, участвует в формировании коммуникационной политики организации. <b>ИДК ПК 2.3.</b> Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, аналитические доклады, презентации

### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Государственное управление на региональном уровне	ОПК-6, ПК-2	Устный опрос
Форма государственного устройства. Модели административно-территориального деления. Регионализация	ОПК-6, ПК-2	Устный опрос. Выполнение индивидуальных заданий
Эффективность регионального управления. Контроль в сфере исполнительной власти на региональном уровне	ОПК-6, ПК-2	Устный опрос, доклад
Система регионального управления в Российской Федерации	ОПК-6, ПК-2	Выполнение индивидуальных заданий
Система регионального управления в государствах Европы	ОПК-6, ПК-2	Выполнение индивидуальных заданий
Система регионального управления в США	ОПК-6, ПК-2	Устный опрос, написание письменной работы в форме статьи
Система регионального управления: скандинавская модель	ОПК-6, ПК-2	Устный опрос, эссе
Система регионального управления: азиатская модель	ОПК-6, ПК-2	Устный опрос. индивидуальных заданий
Промежуточная аттестация	ОПК-6, ПК-2	Экзамен (устный)

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-6	<p><b>Знает:</b> законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие принятие организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности; основные принципы разработки, принятия, реализации, мотивации к исполнению и оценки эффективности организационно-управленческих решений.</p> <p><b>Умеет:</b> руководствоваться основами организационно-управленческой работы для участия в разработке, принятии и реализации решений в сфере профессиональной деятельности на различных уровнях.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками организационно-управленческой работы для разработки и реализации конкретных решений в сфере</p>

	профессиональной деятельности.
ПК-2	<p><b>Знает:</b> основные методы исследования политических процессов, способы их моделирования.</p> <p><b>Умеет:</b> создавать сценарные и графические модели исследуемых политических процессов</p> <p><b>Владеет:</b> навыками моделирования, формализации и верификации эмпирического материала, технологией оценки результатов и практических последствий своей профессиональной деятельности</p>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	О-ЗФО
Работа на практических занятиях	40	30
Выполнение индивидуального задания	10	20
Контроль самостоятельной работы	20	20
Экзамен	30	30
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>	

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения	

		учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

#### Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение понятиям «регион», «регионалистика», «региональное управление», «регионизация», «региональное развитие», «территориальное планирование».
2. Раскройте различия между региональным управлением и региональной политикой.
3. Охарактеризуйте регион как объект управления.
4. Назовите основные цели и задачи регионального управления.
5. Охарактеризуйте исторические формы управления региональным развитием.
6. Раскройте основные направления регионального управления.
7. Очертите механизмы и инструменты реализации региональной политики государства.
8. Охарактеризуйте местные бюджеты как финансовую основу развития региона.
9. Раскройте сущность региональных программ развития.
10. Обозначьте основные аспекты политико-правовой основы регионального управления.
11. Дайте определение территории (региона) со специальным статусом.
12. Назовите основные модели регионального управления.
13. Охарактеризуйте формы государственного устройства и их взаимосвязь с механизмами регионального управления.
14. Определите модели административно-территориального деления.
15. Очертите проблему столичности. Модели столичных городов.
16. Раскройте вопрос согласования общегосударственных и региональных интересов.
17. Назовите институты регионального управления.
18. Охарактеризуйте категорию и критерии эффективности в региональном управлении.
19. Очертите мировые стандарты в сфере контроля.
20. Раскройте историю формирования регионального управления в РФ.
21. Назовите типы регионов в Российской Федерации.
22. Проанализируйте административно-территориальное деление в РФ.
23. Обозначьте структуру региональных органов власти в РФ.
24. Назовите принципы регионального управления в РФ.
25. Очертите функции Министерства регионального развития РФ, его федеральных фондов.
26. Определите основные проблемы и задачи регионального управления в РФ.

27. Оцените реформирование и новые технологии управления регионами в РФ.

28. Проанализируйте практику регионального управления в государствах Восточной Европы.

29. Определите специфику регионального управления в государствах Западной Европы.

30. Назовите этапы регулирования развития регионов в США.

31. Очертите особенности административно-территориального деления в США. Штаты как основные территориальные субъекты.

32. Определите особенности регионального управления в США.

33. Оцените роль региональной элиты США в общественно-политической сфере.

34. Проанализируйте структуру административной системы скандинавских государств.

35. Назовите этапы реформирования регионального управления на территории Скандинавии.

36. Кратко определите специфику регионального управления в отдельных странах Скандинавии – Норвегии, Финляндии, Дании и Швеции.

37. Назовите общее и отличительное в региональном управлении субрегионов Азии.

38. Определите особенности регионального управления в государствах Восточной и Центральной Азии (Китай, Монголия, КНДР, Южная Корея, Япония).

39. Специфика регионального управления в государствах Юго-Восточной Азии (Лаос, Таиланд, Камбоджа и др.)

40. Система регионального управления в Южной (Непал, Индия и др.) и Юго-Западной (Грузия, Армения, Азербайджан, Турция и др.) Азии.

### **Практические задания:**

1. Составьте сравнительную таблицу «Системы регионального управления в государствах мира» (5 государств на выбор).

2. Составьте аналитическую записку на тему «Государство как территориально-политическая система».

3. Составьте логическую схему «Структура регионального управления в РФ»

4. Проведите дебаты в группе на тему «Децентрализация: «за» и «против».

### **Темы эссе**

1. «Я – руководитель региона...».

2. «Необходимость взаимодействия органов регионального управления, местного самоуправления и муниципалитетов».

3. «Какой должна быть региональная элита».

4. «Роль местного самоуправления в развитии регионов».

### **Темы сообщений и докладов**

1. Регионалистика как наука: становление и развитие.
2. Экономическая составляющая регионального управления.
3. Социальная составляющая регионального управления.
4. Правовая составляющая регионального управления.
5. Культурная составляющая регионального управления.
6. Новейшие информационные технологии в региональном управлении.
7. Политико-управленческие решения в региональном управлении.
8. Взаимодействие регионального и государственного управления.
9. Соотношение регионального, муниципального управления и местного самоуправления.
10. Централизация и децентрализация власти.
11. Деятельность политических партий в регионах.
12. Группы интересов и крупный бизнес как субъекты регионального политического процесса.
13. Региональные политические конфликты.
14. Региональная политическая культура и региональная идентичность.
15. Региональное управление и гражданское общество.
16. Межрегиональное сотрудничество.
17. Еврорегионы как форма трансграничного сотрудничества регионов.
18. Глобальная регионализация в современном мире.
19. Проблемы и перспективы реформирования регионального управления в РФ.
20. Система регионального управления в государствах Латинской Америки.
21. Особенности регионального управления в Бразилии.
22. Европейские модели регионального управления.
23. Система регионального управления в США.
24. Азиатская модель регионального управления.
25. Особенности регионального управления в государствах Средней Азии (Казахстан, Узбекистан, Туркменистан, Таджикистан, Киргизия).
26. Система регионального управления в Канаде.
27. Региональное управление в государствах Африки.
28. Региональная политика ЕС.
29. Региональное сотрудничество и усиление интеграционных тенденций в азиатском регионе.
30. GR-менеджмент и региональное управление.

### **2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Регион как объект управления. Территории со специальным статусом.
2. Цели и задачи регионального управления.
3. Исторические формы управления региональным развитием.
4. Основные направления регионального управления.



5. Механизмы и инструменты реализации региональной политики государства.
6. Формы государственного устройства и их взаимосвязь с механизмами регионального управления.
7. Административно-территориальное деление как процесс и результат политико-административного районирования территории государства.
8. Регулярное и нерегулярное административно-территориальное деление.
9. Факторы административно-территориального деления.
10. Проблемы формирования административно-территориального деления государства.
11. Топонимика и уровни административно-территориального деления.
12. Факторы реорганизации системы административно-территориального деления государства.
13. Модели реорганизации системы административно-территориального деления государства.
14. Проблема согласования общегосударственных и региональных интересов.
15. Отношения «центр-периферия».
16. Столичность в системе административно-территориального деления государства. Модели столичных городов.
17. Формальные и управленческие функции столицы.
18. Местные бюджеты как финансовую основу развития региона.
19. Сущность региональных программ развития.
20. Основные аспекты политико-правовой основы регионального управления.
21. Основные модели регионального управления.
22. Формы государственного устройства и их взаимосвязь с механизмами регионального управления.
23. Модели административно-территориального деления.
24. Проблема столичности. Модели столичных городов.
25. Проблема согласования общегосударственных и региональных интересов.
26. Институты регионального управления.
27. Категория и критерии эффективности в региональном управлении.
28. Понятие эффективности в управлении. Институты регионального управления.
29. Региональная элита. Взаимодействие региональной и национальной элит.
30. Роль регионального руководителя и лидера в эффективности регионального управления.
31. Типология и критерии измерения эффективности управления.
32. Деятельность международных организаций по повышению эффективности регионального управления.
33. Общая характеристика и принципы реализации функции контроля.

34. Мировые стандарты системы контроля. Дальнейшее развитие системы контроля в области регионального управления.
35. Еврорегионы как форма трансграничного сотрудничества. Сущность, цели, задачи еврорегионов.
36. Мировая практика создания и функционирования еврорегионов.
37. Еврорегионы с участием Российской Федерации.
38. История формирования регионального управления в РФ.
39. Типы регионов в Российской Федерации.
40. Административно-территориальное деление в РФ.
41. Структура региональных органов власти в РФ.
42. Назовите принципы регионального управления в РФ.
43. Функции Министерства регионального развития РФ, его федеральных фондов.
44. Основные проблемы и задачи регионального управления в РФ.
45. Реформирование и новые технологии управления регионами в РФ.
46. Проблемы и перспективы регионального управления в Венгрии и Чехии.
47. Территориальное планирование и региональная политика в Болгарии и Хорватии.
48. Стабильность региональной политики в ФРГ.
49. Развитие региональной политики Италии от доминирования Юга к децентрализации и организационному обеспечению.
50. Испанская модель взаимоотношений «центр-регион»: институциональный конфликт.
51. Система территориального планирования и муниципального управления в Великобритании.
52. Система регионального управления в Швейцарии.
53. Назовите этапы регулирования развития регионов в США.
54. Особенности административно-территориального деления в США. Штаты как основные территориальные субъекты.
55. Характерные черты регионального управления в США.
56. Роль региональной элиты США в общественно-политической сфере.
57. Структура административной системы скандинавских государств.
58. Этапы реформирования регионального управления на территории Скандинавии.
59. Региональное управление в Норвегии.
60. Региональное управление в Финляндии.
61. Региональное управление в Дании.
62. Региональное управление в Швеции.
63. Сравнительная характеристика регионального управления субрегионов Азии.
64. Особенности регионального управления в государствах Восточной и Центральной Азии.
65. Специфика регионального управления в государствах Юго-Восточной Азии.
66. Система регионального управления в Южной и Юго-Западной Азии.

67. Особенности регионального управления в государствах Средней Азии.
68. Региональное управление в государствах Африки.
69. Региональное управление в государствах Латинской Америки.
70. Региональное управление в Австралии.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И  
СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК  
КАФЕДРА ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК И РЕГИОНАЛИСТИКИ**

Устный экзамен по дисциплине «Система регионального управления:  
мировой опыт»

Направление подготовки: 41.04.04 «Политология»

ОФО, О-ЗФО

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

1. Особенности моделирования в политической науке.
2. Механизмы и инструменты реализации региональной политики государства.

Утверждено на заседании кафедры политических наук и регионалистики  
Протокол №3 от 25.10.2023 г.

**Заведующий кафедрой  
политических наук и регионалистики**

**О.Г. Михайловская**

**Экзаменатор**

**Л.А. Литвин**