

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИИМОСПН

 С.А. Дитковская

« 15 » декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**«Политический процесс: основные аспекты и способы анализа»**

По направлению подготовки  
Программа магистратуры

Квалификация выпускника  
Форма обучения  
Курс


41.04.04 Политология  
Политическое управление и  
государственная политика  
магистр  
очная, очно-заочная  
1 (2 семестр ОФО),  
1 (2 триместр ОЗФО)

Разработчик:

канд. полит. наук, доц.

Михайловская О.Г.

Заведующий кафедрой политических  
наук и регионалистики

 О.Г. Михайловская

Протокол

от « 01 » декабря 2023 г., № 5

Луганск  
2024

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Политический процесс: основные аспекты и способы анализа» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 июля 2017 г. N 654 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. Изменения и дополнения от: 08.02.2021 г.

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Код по ФГОС	Индикатор достижения
Профессиональные:	
ПК-3. Способен разрабатывать модели прикладного исследования, в том числе выполняемого коллективом, с опорой на современные методологии политической науки и общенаучные аналитические подходы	<p><b>ИДК ПК-3.1</b> Осуществляет аналитический мониторинг современных политических процессов.</p> <p><b>ИДК ПК-3.2</b> Способен организовывать, проводить и координировать комплексные аналитические исследования, содержащие аргументированные и обоснованные практические рекомендации для лиц, принимающих политические решения, действующих в административно-политической и публично-политической сферах</p> <p><b>ИДК ПК-3.3</b> Анализирует политические риски и осуществляет управление политическими рисками</p>
ПК-6. Способен самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы, разрабатывать методологический инструментарий для проведения политологических исследований	<p><b>ИДК ПК-6.1</b> Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий.</p> <p><b>ИДК ПК-6.2</b> Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов.</p> <p><b>ИДК ПК-6.3.</b> Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных</p>

## 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ
--------------------------------	-------------	--

		<b>оценивания</b>
Тема 1. Предмет и методы исследования современного политического процесса	ПК-3	Устный опрос
Тема 2. Политический процесс: понятие и основные типологии.	ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 3. Технологии управления политическими процессами	ПК-3, ПК-6	Устный опрос, индивидуальные задания
Тема 4. Стратегии современного политического процесса	ПК-3	Выполнение практических заданий
Тема 5. Обработка статистических данных в исследовании политических процессов	ПК-3	Выполнение практических заданий
Тема 6. Прогнозирование и моделирование политического процесса (специфика, технология, инструментарий)	ПК-3, ПК-6	Устный опрос, написание письменной работы в форме статьи
Тема 7. Основные концепции политических изменений современности. Теория политического развития	ПК-3	Устный опрос, эссе
Тема 8. Политические изменения в обществе	ПК-3, ПК-6	Выполнение практических заданий
Тема 9. Роль культуры, идеологии и религии в современных политических процессах	ПК-3, ПК-6	Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий
Промежуточная аттестация	ПК-3, ПК-6	Экзамен (устный)

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (показатели)</b>
ПК-3	<p><b>Знать:</b> основные методы исследования политических процессов, способы их моделирования.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать сценарные и графические модели исследуемых политических процессов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками моделирования, формализации и верификации эмпирического материала, технологией оценки результатов и практических последствий своей профессиональной деятельности</p>
ПК-6	<p><b>Знать:</b> методы, алгоритмы исследовательских процедур; методологические особенности подготовки научно-исследовательских текстов по актуальным политологическим проблемам.</p> <p><b>Уметь:</b> корректно выбирать методы и свойства научного поиска; грамотно и правильно их использовать при проведении исследования политико-публичной сферы.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией исследования современных политических проблем</p>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Баллы, которые получают студенты очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ОЗФО

Работа на практических занятиях	45	30
Индивидуальное задание	10	20
Контроль самостоятельной работы	15	20
Экзамен	30	30
Итого за семестр:	<b>100</b>	

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные	

		программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля ( типовые)

#### Вопросы для устного опроса:

1. Раскройте сущность и типы политических процессов.
2. Проанализируйте структуру и акторов политического процесса.
3. Объясните что такое политические изменения, перечислите их типы.
4. Назовите основные типологии политических процессов.
5. Охарактеризуйте методологические подходы к анализу политических процессов.
6. В чем отличие понятий «политическое развитие» и «модернизация»?
7. Объясните содержание и опишите факторы политического развития.
8. Соотнесите понятия «политическое изменение» и «политическое развитие».
9. Какова природа политических изменений? Чем определяется их постоянный характер?
10. В чем сходство и отличие категорий «политические изменения» и «политическое развитие»?
11. Назовите типы политических изменений. Какие из них наиболее характерны для нашей страны?
12. Охарактеризуйте динамический и стационарный виды политического развития. Назовите страны, в которых преобладает тот или иной из них.
13. Что такое прогресс, прогрессивное политическое развитие?
14. В чем состоит сущность политического процесса?
15. Какую основную функцию он выполняет?
16. Назовите основные подходы к интерпретации политического процесса.
17. Назовите структурные элементы политического процесса.
18. Какие стадии протекания характерны для политического процесса?
19. Что такое цикличность политического процесса?
20. Охарактеризуйте режимы существования политического процесса. Какой из них характерен для современной России? Аргументируйте свой ответ.
21. Приведите типологию политических процессов и примеры стран, в которых существуют те или иные типы.
22. Какие, на ваш взгляд, факторы в наибольшей степени оказывают влияние на характер политического процесса?
23. Какой из типов политического процесса характерен для современной России? Обоснуйте свой ответ.
24. Какие факторы определяют преимущественно конфликтный характер политического процесса в истории России?
25. Какие экономические и социальные явления лежат в основе процесса глобализации?
26. Какой исторический период можно считать началом современного глобализационного процесса?

27. Роль политики неолиберализма в формировании и развитии процесса глобализации?
28. Как изменяется роль национального государства в результате глобализации?
29. Какие функции власти и управления возникают в связи с глобализацией?
30. Как меняются основные политические институты в условиях глобализации?
31. Какие тенденции развития демократии складываются в условиях глобализации?
32. Как меняются цели, задачи и реальное участие гражданского общества в политических процессах в рамках национальных государств под влиянием глобализации?
33. Что собой представляет глобальное гражданское общество?
34. Как изменяется социальная база политических партий в условиях глобализации?
35. Какие типы взаимоотношений политических партий с государством возникают в условиях глобализации?
36. Какие изменения в политической культуре происходят в условиях глобализации?
37. Каковы основные причины сопротивления глобализации?
38. Основные политические стратегии модернизации в условиях глобализации.
39. Какое влияние оказывает глобализация на политический процесс в России?
40. Социальные группы, поддерживающие и противостоящие глобализации в России.
41. Какое влияние оказывает глобализация на политическую и экономическую стратегию российского государства?
42. В конце XX - нач. XXI вв. наблюдается тенденция роста национального самосознания и усиления национализма. Ученые называют это явление «этническим ренессансом», «этническим парадоксом». Само по себе этническое возрождение не является этническим конфликтом, но обладает мощным конфликтогенным потенциалом. Объясните эти тенденции в развитии современного политического процесса.

### **Темы сообщений и докладов**

1. Взаимодействие гражданского общества с политической властью и государством.
2. Влияние политического процесса на экономическую сферу общества.
3. Влияние социальной политики на экономику.
4. Воспроизводство элиты.
5. Глобальные проблемы современности.
6. Деятельность оппозиции.
7. Избирательные системы.

8. Институционализация и профессионализация политического лидерства.
9. Исторический опыт новой экономической политики большевиков.
10. История возникновения и определение терроризма. Международный терроризм. Типология терроризма.
11. Классификация российских партий.
12. Личные права и свободы.
13. Межэтнические конфликты и пути их разрешения.
14. Методологические подходы к изучению политических процессов
15. Новейшие тенденции развития мировой политики.
16. Общая характеристика политической системы СССР.
17. Основные тенденции развития политического сознания в современном обществе.
18. Основные элементы национальной безопасности.
19. Особенности демократического процесса в мире.
20. Особенности мирового политического процесса.

### Темы эссе

1. Особенности формирования партий и партийных систем в постсоветских государствах.
2. Патернализм в политической культуре.
3. Политическая культура и политический процесс.
4. Политическая организация общества.
5. Политические идеологии современном мире.
6. Политические партии и власть.
7. Политические права и свободы.
8. Политический лоббизм.
9. Революция как вид политического процесса.
10. Региональная элита.
11. Ресурсы государственной власти.
12. Ресурсы политических партий.
13. Современные геополитические реалии.
14. Содержание политической модернизации.
15. Структура и характерные признаки гражданского общества.
16. Теории, содержание и типологии политической модернизации.
17. Уровень политической свободы, состояние прав и свобод граждан.
18. Условия возникновения и принципы функционирования гражданского общества.
19. Характеристика альтернативных проектов экономической политики.
20. Характеристика политико-административной элиты.
21. Характеристика политического лидерства.
22. Электоральное поведение граждан.
23. Эффективность государственной власти.



### Практические задания:

1. Составьте аналитическую таблицу «Структура политического процесса».
2. Составить сравнительные таблицы по темам: «Классические геополитические концепции», «Варианты развития стран исламского мира».
3. Составьте логическую схему «Политический процесс: основные этапы и режимы его существования».
4. Сравните достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. Составьте таблицу.
5. Используя положения действующего законодательства, проследите, какими конституционными возможностями воздействия на современный политический процесс обладают рядовые граждане и представители политической элиты.
6. Вспомните сущность структурно-функционального подхода. Используя учебную и справочную литературу, охарактеризуйте его ключевые положения. Подумайте, что в рамках данной теории применимо и что неприемлемо с точки зрения научного анализа политического процесса в современных государствах. Обоснуйте свою точку зрения.
7. На основе анализа последних выборов (на примере любого государства), определите, какие избирательные технологии получили наибольшее распространение, какие из них можно отнести к нарушениям избирательного законодательства.
8. Предположим, в стране прошли выборы в органы представительной власти по мажоритарной избирательной системе. В день выборов проголосовало 24 тысячи избирателей. Их голоса разделились между 6 кандидатами следующим образом:  
 кандидат А – 500 голосов  
 кандидат Б – 6000 голосов  
 кандидат В – 3 000 голосов  
 кандидат Г – 500 голосов  
 кандидат Д – 1 500 голосов  
 кандидат Е – 12500 голосов
9. Определите, кто из кандидатов в депутаты победил на выборах в случае применения мажоритарной системы абсолютного большинства? Требуется ли второй тур выборов?
10. Укажите, какие из приведенных ниже понятий и определений соответствуют друг другу:
  - а) консенсус;
  - б) сепаратизм;
  - в) конфликт;
  - г) регулирование конфликта;
  - д) кризис политического участия;
  - е) инцидент;
  - ж) политический конфликт;
  - з) политический кризис;

- и) правительственный кризис;
- к) кризис легитимности;
- л) компромисс;
- м) кризис распределения.

1) кризис, характеризующийся созданием правящей элитой искусственных препятствий включению в активную политическую жизнь граждан, заявляющих о своих претензиях на власть;

2) соглашение на основе взаимных уступок;

3) согласие значительного большинства людей любого сообщества относительно наиболее важных аспектов его социального порядка, выраженное в действиях;

4) столкновение двух или более разнонаправленных сил с целью реализации своих интересов в условиях противодействия;

5) стремление к обособлению, проявляющееся, как правило, у национальных меньшинств в многонациональных государствах и направленное на создание самостоятельных государств или национально-государственных автономий;

6) социальные действия, направленные на изменение поведения соперников;

7) состояние политической системы общества, выражающееся в углублении и обострении имеющихся конфликтов, в резком усилении политической напряженности;

8) столкновение, противоборство политических субъектов, обусловленное противоположностью их политических интересов, ценностей, взглядов;

9) кризис, возникающий в результате рассогласования целей и ценностей правящего режима с представлениями основной части граждан о необходимых средствах и формах политического регулирования;

10) кризис, выражающийся в потере правительством авторитета, в невыполнении его распоряжений исполнительными органами;

11) разработка и применение системы мер, направленных на ограничение интенсивности и масштаба конфликта, его деэскалацию;

12) кризис, характеризующийся неспособностью правящей элиты обеспечить приемлемый для общества рост материального благосостояния и его распределение.

11. Сравните типы политической модернизации в России и странах Восточной Европы, раскрыв черты сходства и различия.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Понятие, структура, этапы политического процесса.
2. Субъекты политического процесса.
3. Современный политический процесс.
4. Современные тенденции развития демократических политических систем и государств.

5. Структурные и институциональные параметры политической системы на постиндустриальном этапе.
6. Механизмы постоянного взаимодействия государственной власти и гражданского.
7. Специализация и разделение политических ролей и функций в политической системе.
8. Современная система политических партий.
9. Современная избирательная система.
10. Политическая и административная структура и основные тенденции деятельности парламента.
11. Номенклатура как господствующий социальный слой и ее основные онтологические свойства.
12. Коррупция и ее институциональный механизм.
13. Публичная и информационная политика государственной власти.
14. Проблемы формирования гражданского общества и системы гражданского контроля деятельности государственной власти.
15. Институты политического опосредования: понятие и явление.
16. Лоббизм и его место в системе взаимодействия власти и общества.
17. Критерии оценки кадровой политики государства.
18. Цели, этапы и виды кадрового планирования.
19. Регулирование деятельности общественных объединений и некоммерческих организаций.
20. Административная система регулирования взаимодействий общественных объединений и некоммерческих организаций с институтами государства.
21. Политические отношения как специфический тип общественных отношений.
22. Политические отношения и политические институты.
23. Политические отношения и политические ценности.
24. Политические статусы, позиции и роли, установки и ориентации.
25. Политические нормы, традиции, обычаи.
26. Политический процесс: понятие и основные типологии.
27. Понятие политического процесса, их виды и типы.
28. Государственные перевороты и их воздействие на политическую жизнь общества.
29. Реставрация как политический процесс.
30. Политическая модернизация.
31. Политический процесс как изменение политических статусов.
32. Основные характеристики политических процессов.
33. Стратегии современного политического процесса. Популизм, демократизм, элитизм, консерватизм, радикализм.
34. Понятие демократии. Демократические и антидемократические тенденции в современном мире.
35. Течения в современном консерватизме.
36. Радикализм как политическое течение является антиподом консерватизма.

37. Технологии управления политическими процессами.
38. Политические технологии как технологии реализации власти.
39. Структура политических технологий.
40. Технологии политической деятельности.
41. Информационно-психологическое воздействие в политическом процессе. «Черный» PR».
42. Технология политической рекламы.
43. Избирательные технологии.
44. Технологии конструирования имиджа кандидата.
45. Обработка статистических данных в исследовании политических процессов.
46. Экспертные методы исследования политических процессов. Брейнсторминг (мозговой штурм). Синектика. Метод Дельфи. Метод ПАТТЕРН.
47. Прогнозирование и моделирование политического.
48. Методы политического прогнозирования.
49. Политическое моделирование. Алгоритм моделирования по Ф.А. Шродту. Алгоритм моделирования по Дж. Проктору.
50. Основные концепции политических изменений современности.
51. Теория политического развития.
52. Типы политических изменений.
53. Концепции общей теории политического развития.
54. Политические изменения в обществе.
55. Типы социальных и политических акторов. Содержание и характеристики акторов.
56. Оценка расстановки сил в ситуации:
57. Роль культуры, идеологии и религии в современных политических процессах.
58. Политическая культура и её функции.
59. Идеологический процесс – отношения людей и деятельность идеологических институтов в процессе и по поводу создания и распространения идеологий в обществе.
60. Идеологические институты – государственные и общественные организации, учебные и производственные структуры, семья, религия, СМИ.
61. Роль и место религии в современной политике.
62. Общая характеристика религии.
63. Политические доктрины христианства.
64. Политическая доктрина ислама.
65. Взаимодействие религии и политики.
66. Роль религии в политической истории.
67. Политические изменения и политическое развитие: определение понятий, сходство и различие.
68. Типы политических изменений. Динамическое и стационарное развитие.
69. Понятие прогресса и регресса.
70. Цикличность политического процесса.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И  
СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК  
КАФЕДРА ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК И РЕГИОНАЛИСТИКИ**

Устный экзамен по дисциплине «Политический процесс: основные аспекты и способы анализа»

41.04.04 «Политология»

ОФО, ОЗФО

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**

1. Современный политический процесс.
2. Институты политического опосредования: понятие и явление.

Утверждено на заседании кафедры политических наук и регионалистики  
Протокол № 2 от 27.09. 2024 г.

**Заведующий кафедрой  
политических наук и регионалистики**

**О.Г. Михайловская**

**Экзаменатор**

**О.Г. Михайловская**