

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

 С.А. Дитковская
« 15 » сентября 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

«Новейшие тенденции и направления современной политологии»

По направлению подготовки	41.04.04 Политология
Программа магистратуры	Политическое управление и государственная политика
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная, очно-заочная
Курс	2

Разработчик:

канд. полит. наук, доц.

Литвин Л.А.

Заведующий кафедрой

политических наук и

регионалистики

 О.Г. Михайловская

« 01 » сентября 2023 г., протокол № 5

Луганск, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Новейшие тенденции и направления современной политологии» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 июля 2017 г. N 654 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. Изменения и дополнения от: 08.02.2021 г.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Код по ФГОС	Индикатор достижения
Общепрофессиональные:	
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней. ОПК-3.2. Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов. ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации
Профессиональные:	
ПК-3. Способен разрабатывать модели прикладного исследования, в том числе выполняемого коллективом, с опорой на современные методологии политической науки и общенаучные аналитические подходы	ПК-3.1 Осуществляет аналитический мониторинг современных политических процессов. ПК-3.2 Способен организовывать, проводить и координировать комплексные аналитические исследования, содержащие аргументированные и обоснованные практические рекомендации для лиц, принимающих политические решения, действующих в административно-политической и публично-политической сферах ПК-3.3 Анализирует политические риски и осуществляет управление политическими рисками

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Общественно-исторические факторы обновления политологического знания	ОПК-3, ПК-3	Устный опрос
Тема 2. Историческое развитие моделей научного знания	ОПК-3, ПК-3	Устный опрос. Написание эссе
Тема 3. Философские предпосылки современного этапа в развитии политологического знания	ОПК-3, ПК-3	Устный опрос
Тема 4. Системный подход и синергетика в современных политических исследованиях	ОПК-3, ПК-3	Выполнение практических заданий
Тема 5. Рационалистические теории принятия политических решений	ОПК-3, ПК-3	Выполнение практических заданий
Тема 6. Новый институционализм	ОПК-3, ПК-3	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 7. Политическая семиотика и герменевтика	ОПК-3, ПК-3	Выполнение практических заданий
Тема 8. Новые эмпирические методы в политологии	ОПК-3, ПК-3	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 9. Проблемы государственного управления в политической науке	ОПК-3, ПК-3	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 10. Дискуссии о государстве, государственности и государственном управлении	ОПК-3, ПК-3	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 11. Патримониализм и неопатримониализм	ОПК-3, ПК-3	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 12. Политические концепции и теории не западного зарубежья	ОПК-3, ПК-3	Устный опрос, выполнение практических заданий
Промежуточная аттестация	ОПК-3, ПК-3	Письменный экзамен

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-3	<p>Знает: основные методологии и методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, используемые для оценивания (моделирования, прогнозирования) отдельных процессов (ситуаций).</p> <p>Умеет: оценивать (моделировать, прогнозировать) процессы (ситуации) на различных уровнях.</p> <p>Владеет: навыками определения цели, задач и объектно-предметной области экспертизы (анализа); специфики уровня объекта и предмета экспертизы (анализа); методологии и методов исследования и прикладного анализа; основных условий и факторов, влияющих на оценивание (моделирование, прогнозирование) процесса (ситуации).</p>

ПК-3	<p>Знает: основные методы исследования политических процессов, способы их моделирования.</p> <p>Умеет: создавать сценарные и графические модели исследуемых политических процессов</p> <p>Владеет: навыками моделирования, формализации и верификации эмпирического материала, технологией оценки результатов и практических последствий своей профессиональной деятельности</p>
------	---

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ОЗФО
Устные ответы на практических занятиях	42	30
Написание и защита реферата	8	15
Контроль самостоятельной работы	20	25
Экзамен	30	30
Всего:	100	

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество	

		выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Проанализируйте трансформацию политического поля и развитие политической науки во второй половине XX – начале XXI вв.
2. Охарактеризуйте постструктуралистский анализ политических процессов.
3. Охарактеризуйте теории политического поля и политического капитала П. Бурдьё.
4. Раскройте сущность теории двойной структуризации Э. Гидденса как методологию исследования политических трансформаций.
5. Проанализируйте интеллектуальные и социальные предпосылки формирования институционального подхода в политической науке.
6. В чем заключается критика институционализма с позиций бихевиористского подхода.
7. Значение структурно-функционального анализа и системного подхода для развития теории политических институтов.
8. В чём отличия нового институционализма от классической институциональной теории.
9. Расскажите о структурном и нормативном неоинституционализме.
10. Охарактеризуйте институционализм с позиций «рационального выбора».
11. Проанализируйте основные отличия социального и исторического неоинституционализма.
12. Объясните онтологические и гносеологические черты классической модели науки.
13. Назовите фундаментальные отличия классической и неклассической модели науки.
14. В чем могут проявляться релятивистские черты научной рациональности?
15. Дайте определение понятия «институт», раскройте суть формальных и неформальных норм в его формировании.
16. Чем отличаются институты и организации. Структура институтов. Роль институтов в развитии общества.
17. Трансакционные издержки, их виды. Факторы, определяющие трансакционные издержки.
18. Охарактеризуйте факторы институциональных изменений.
19. Понятие институциональной матрицы.
20. Сравните X и Y матрицы, их различия.
21. Раскройте основные положения теории политических сетей.
22. Приведите примеры применения теории политических сетей при анализе политических акторов и процессов.
23. Раскройте сущность теории политического плюрализма.
24. Опишите альтернативные теории плюрализма.

25. Общая характеристика современной теории политических партий.
26. В чём суть дискуссии о кризисе современных партий и партийных систем в конце XX в.
27. Раскройте особенности теории трансформации типов партий и форм партийной деятельности в конце XX в.
28. Охарактеризуйте английские теории политической партии второй половины XX в.
29. Охарактеризуйте американские теории политической партии второй половины XX в.
30. Расскажите об особенностях изучения партий во Франции во второй половине XX в.
31. Проанализируйте итало-германские исследования в области партологии.
32. В чём особенность исследований динамики партийных систем и партийных предпочтений в конце XX в.
33. Расскажите о развитии теории общественно-политических движений.
34. Какие проблемы в изучении феномена новых социальных движений политической наукой.
35. Проанализируйте теории электоральной конкуренции и электорального поведения.
36. Приведите пример применения метода «Воронки причинности» в политической науке.
37. В чём сущность теории информационного общества.
38. Охарактеризуйте концепции политической коммуникации.
39. Перечислите модели политической коммуникации и охарактеризуйте одну из них.
40. Назовите основные положения теории «Электронного правительства».
41. Назовите основные положения теории электронной и мониторинговой демократии.
42. Истоки постмодернизма. Подходы к разграничению модерна и постмодерна.
43. Охарактеризуйте особенности постмодернистского знания в политике.
44. Перечислите тенденции в анализе власти и информационное государство.
45. В чём выражается философия информационной войны.

Темы для выполнения практических заданий:

1. Сравнительный анализ модерна и постмодерна в политике.
2. Критика постмодерна Юргеном Хабермасом.
3. Ричард Рорти о солидарности и роли традиции.
4. Критика манипуляций Аласдером Макинтайром.
5. Основные этапы развития феминстской теории.
6. Проблема господства мужчин в феминизме.
7. Проблемы политики в постмодернистской ветви феминизма.
8. Классика и постклассика в политической науке.
9. Новые аспекты политического человека в информационном мире.

10. «Точки бифуркации» в политическом процессе.
11. Возможности использования новейших политологических теорий как методологии диссертационного исследования студента.
12. Выделите основные этапы в формировании представления о модерне.
13. Перечислите основные характеристики модернити, выделенные Э. Гидденсом.
14. Выделите основные подходы к разграничению модерна и постмодерна.
15. Охарактеризуйте представления о политике, государстве и власти в современном постмодернизме.
16. Выявите особенности постмодернистского знания в политике.
17. Выявите особенности постмодернизма в российской политической науке (А. Секацкий, А. Ашкерев, А. Рубцов, О. Матвейчев, В. Пастухов и др.)
18. Раскройте сущность дискуссии о новых и старых идеологиях.
19. Дайте характеристику платформы коммунитаризма А. Этциони.
20. Сравните различные подходы к пониманию идентичности в современном политологическом дискурсе.
21. Дайте характеристику идеям гражданского республиканизма (республиканского гражданства).
22. Оцените значение мультикультурализма и его перспектив.
23. Сравните структурный и системный политические кризисы в синергетической интерпретации.

Темы докладов:

1. Позитивизм и марксизм в современной политологии.
2. Структуралистская парадигма политической науки и постструктурализм.
3. Альтернативные парадигмы политической науки.
4. Институциональный подход в политологии: методологические дискуссии.
5. Непосредственные, коммуникативные и источниковые эмпирические методы политологии.
6. Поиски нового идеала научности и объективность политического знания.
7. Проблемы универсальности, сложности и гуманизации политического знания.
8. Постсистемные и синергетические методы в политологии.
9. Происхождение, сущность и принципы антропологического подхода.
10. Политическая антропология и антропологические методы в изучении политики.
11. Методологические подходы политической компаративистики.
12. Специфика и парадигмы количественных и качественных исследований политики.
13. Предпосылки расширения использования статистики в современном политическом познании.
14. Новые статистические методы политологии.

15. Математическое и компьютерное моделирование политических процессов.
16. Политические игры и модельные эксперименты.
17. Прогнозирование нелинейных политических процессов.
18. Глобальное политическое прогнозирование и политическая футурология.
19. Методология политической науки и исторические вызовы начала XXI в.
20. Тенденции методологического развития современной российской политологии.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Концепции транснационализма (мондиализма).
2. Влияние научных концепций на развитие Запада в последней трети XX – начале XXI вв.
3. Эволюционный и революционный (военный) варианты перехода к постиндустриальному обществу.
4. Теории постиндустриального общества (Д. Белл).
5. Теории информационного общества (О. Тоффлер, Й. Масуда).
6. Теории постмодерна (Ф. Лиотар, З. Бауман).
7. Теории сетевого общества (М. Кастельс).
8. Теории общества риска (Э. Гидденс).
9. Теория общества знания (Н. Штер).
10. Принципы классической науки (И. Ньютон).
11. Неклассическая модель науки (А. Эйнштейн, Н. Бор).
12. Формирование постнеклассической научности (И. Пригожин).
13. Постпозитивистская философия науки (П. Фейерабенд, С. Тулмин).
14. «Мир-системная» теория (И. Валлерстайн).
15. Модели всеобъемлющей рациональности (Г. Беккер).
16. Концепция ограниченной рациональности (Г. Саймон).
17. Модели «общественного выбора» (Дж. Бьюкенен и Г. Таллок).
18. Неоинституционализм в политологии (Дж. Марч, Дж. Олсон).
19. «Новейший институциональный подход» (Д. Норт).
20. Семиотический подход к изучению политики (Б. Успенский, Т. Ван Дейк).
21. Возможности политической герменевтики (Х.-Г. Гадамер, П. Рикер).
22. Когнитивное моделирование.
23. Методы оценивания программ и политик.
24. Компьютерные модели политических процессов.
25. Социальное конструирование реальности (Бергер П., Лукман Т.).
26. Политическая наука: история дисциплины (Г. Алмонд).
27. Куда идет политическая теория? (Т. Болл).
28. Методология анализа неустойчивых состояний в политико-исторических процессах (Л. Бородкин).
29. Исторический закон Маркса (Т. Еллум).

30. Теория зависимости (Х. Веем).
31. Политическое поведение: общие проблемы (Э.Г. Карминес, Р. Хакфельд).
32. Воронка причинности (У. Литхауг).
33. Политические институты: общие проблемы (Б. Ротстайн).
34. Институты и экономический рост: историческое введение (Д.К. Норт).
35. Homo Politicus (А.С. Панарин).
36. Системно-синергетическая модель политической системы (Е.В. Безвиконная).
37. Роль интернета в государственном управлении.
38. Неомарксистский постмодернизм.
39. Критика постмодерна.
40. Коммунитаризм: истоки и особенности. Полемика коммунитаристов с либералами.
41. Понятие и основные направления феминизма. Третья волна феминизма.
42. Новые версии интерпретации политики в постклассическом измерении.
43. Политический человек в информационном обществе.
44. Информационная демократия.
45. Особенности синергетического подхода в исследовании политики.
46. Точка бифуркации и роль случайностей в политическом мире.
47. Структурный и системный политические кризисы.
48. Регулирующие параметры политического развития.
49. Проблемы трансформаций институциональных матриц.
50. Рыночный подход в политической науке.
51. Основные парадигмы теории общественного выбора.
52. Теории партийных и электоральных процессов в рамках теории общественного выбора.
53. Основные положения теории рационального выбора.
54. Место постнеклассической науки в развитии информационного общества.
55. Позитивизм и марксизм в современной политологии.
56. Структуралистская парадигма политической науки и постструктурализм.
57. Альтернативные парадигмы политической науки.
58. Институциональный подход в политологии: методологические дискуссии.
59. Теория рационального выбора и модели всеобъемлющей рациональности.
60. Концепция ограниченной рациональности.
61. Теория общественного выбора.
62. Многоплановость и особенности политической идеологии национально-освободительного движения.
63. Концепция ненасильственного сопротивления М. Ганди.
64. Учение о трех народных принципах и конституции пяти властей Сунь Ятсена.

65. Идеи национально-освободительного движения в Африке.
66. Идеино-политическая концепция М. Каддафи, его доктрина «третьей всемирной теории».
67. Теология освобождения как религиозная форма поиска социальной справедливости в Латинской Америке.
68. Политическая доктрина ислама.
69. Принципы неклассической парадигмы науки: релятивизм, холизм, несимметричность, нелинейность, вероятностный детерминизм, гносеологизм.
70. Принципы постнеклассической научности: плюралистический монизм, универсальный эволюционизм, антропологизм.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
КАФЕДРА ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК И РЕГИОНАЛИСТИКИ**

Устный экзамен по дисциплине «Новейшие тенденции и направления современной политологии»

Направление подготовки 41.04.04 «Политология», магистратура
ОФО, ОЗФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Теории информационного общества (О. Тоффлер, Й. Масуда).
2. Политические институты: общие проблемы (Б. Ротстайн).

Утверждено на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол №3 от 25.10.2023 г.

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики

О.Г. Михайловская

Экзаменатор

О.Г. Михайловская