

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

 С.А. Дитковская  
«15» декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

«Моделирование политических процессов и политических рисков»

|                           |  |
|---------------------------|--|
| По направлению подготовки | <b>41.04.04 Политология</b>                        |
| Программа магистратуры    | Политическое управление и государственная политика |
| Квалификация выпускника   | магистр  |
| Форма обучения            | очная, очно-заочная                                |
| Курс                      | 2  |

Разработчик:

канд. полит. наук, доц.

Литвин Л.А.

Заведующий кафедрой  
политических наук и  
регионалистики

 О.Г. Михайловская

«15» декабря 2023 г., протокол № 5

Луганск, 2024

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Моделирование политических процессов и политических рисков» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 июля 2017 г. N 654 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. Изменения и дополнения от: 08.02.2021 г.

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

| Код по ФГОС  | Индикатор достижения   |
|--|--|
| <b>Общепрофессиональные:</b>   |  |
| <b>ОПК-3.</b> Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа | <b>ИДК ОПК-3.1.</b> Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней.<br><b>ИДК ОПК-3.2.</b> Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.<br><b>ИДК ОПК-3.3.</b> Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации |
| <b>Профессиональные:</b>   |  |
| <b>ПК-3.</b> Способен разрабатывать модели прикладного исследования, в том числе выполняемого коллективом, с опорой на современные методологии политической науки и общенаучные аналитические  | <b>ИДК ПК-3.1</b> Осуществляет аналитический мониторинг современных политических процессов.<br><b>ИДК ПК-3.2</b> Способен организовывать, проводить и координировать комплексные аналитические исследования, содержащие аргументированные и обоснованные практические рекомендации для лиц, принимающих политические решения, действующих в административно-политической и публично-   |

|         |   |
|---------|---|
| подходы | политической сферах<br><b>ИДК ПК-3.3</b> Анализирует политические риски и осуществляет управление политическими рисками |
|---------|---|

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

| Этапы формирования компетенций   | Компетенции | Контрольно-оценочные средства / способ оценивания        |
|--|-------------|--|
| Тема 1. Понятия «модель» и «моделирование» в современной политической науке                | ОПК-3, ПК-3 | Устный опрос   |
| Тема 2. Объекты и задачи моделирования политических процессов                              | ОПК-3, ПК-3 | Устный опрос.<br>Выполнение индивидуальных заданий       |
| Тема 3. Субъекты политического моделирования   | ОПК-3, ПК-3 | Устный опрос.<br>Выполнение индивидуальных заданий       |
| Тема 4. Системная методология и моделирование политических процессов и политических рисков | ОПК-3, ПК-3 | Устный опрос.<br>Выполнение индивидуальных заданий       |
| Тема 5. Экспертные оценки как метод политического моделирования и прогнозирования рисков   | ОПК-3, ПК-3 | Устный опрос.<br>Выполнение индивидуальных заданий       |
| Тема 6. Теория риска. Природа политических рисков  | ОПК-3, ПК-3 | Устный опрос, написание письменной работы в форме статьи |
| Тема 7. Измерение политических рисков  | ОПК-3, ПК-3 | Устный опрос, эссе                                       |
| Тема 8. Управление политическим риском   | ОПК-3, ПК-3 | Устный опрос.<br>Выполнение индивидуальных заданий       |
| Тема 9. Моделирование и прогнозирование политических рисков в современной России           | ОПК-3, ПК-3 | Устный опрос.<br>Выполнение индивидуальных заданий       |
| Промежуточная аттестация   | ОПК-3, ПК-3 | Экзамен (устный)   |

#### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

| Код компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели)   |
|-----------------|--|
| <b>ОПК-3</b>    | <p><b>Знает:</b> основные методологии и методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, используемые для оценивания (моделирования, прогнозирования) отдельных процессов (ситуаций).</p> <p><b>Умеет:</b> оценивать (моделировать, прогнозировать) процессы (ситуации) на различных уровнях.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками определения цели, задач и объектно-предметной</p> |

|             |   |
|-------------|---|
|             | области экспертизы (анализа); специфики уровня объекта и предмета экспертизы (анализа); методологии и методов исследования и прикладного анализа; основных условий и факторов, влияющих на оценивание (моделирование, прогнозирование) процесса (ситуации)  |
| <b>ПК-3</b> | <p><b>Знает:</b> основные методы исследования политических процессов, способы их моделирования.</p> <p><b>Умеет:</b> создавать сценарные и графические модели исследуемых политических процессов</p> <p><b>Владеет:</b> навыками моделирования, формализации и верификации эмпирического материала, технологией оценки результатов и практических последствий своей профессиональной деятельности</p> |

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

| Вид текущей учебной работы         | Количество баллов |              |
|------------------------------------|-------------------|--------------|
|                                    | <b>ОФО</b>        | <b>О-ЗФО</b> |
| Работа на практических занятиях    | 40                | 30           |
| Выполнение индивидуального задания | 10                | 20           |
| Контроль самостоятельной работы    | 20                | 20           |
| Экзамен                            | 30                | 30           |
| <b>Итого за семестр:</b>           | <b>100</b>        |              |

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбал-<br>льная<br>система<br>оценивания<br>экзамена | 100-<br>балльная<br>шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-<br>балльной шкале   | Система<br>оценивания<br>зачета |
|---|---------------------------|---|---------------------------------|
| Отлично   | <b>90–100</b>             | <b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному                                 | Зачтено                         |
| Хорошо  | <b>83–89</b>              | <b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному |                                 |
| Хорошо  | <b>75–82</b>              | <b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание  |                                 |

|                     |              |  |            |
|---------------------|--------------|--|------------|
|                     |              | курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками  |            |
| Удовлетворительно   | <b>63–74</b> | <b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки  |            |
| Удовлетворительно   | <b>50–62</b> | <b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному  |            |
| Неудовлетворительно | <b>21–49</b> | <b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | Не зачтено |
| Неудовлетворительно | <b>0–20</b>  | <b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий   |            |

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Что такое политический процесс?
2. Политический процесс и политическая система общества. В чем проявляется взаимодействие этих явлений?
3. Какие подходы к определению политического процесса существуют в политической науке?
4. Дайте определение терминам: процесс; политический процесс; политическое развитие; политический кризис; стабильный и переходный политический процесс; политическая активность; политическое изменение; локальные, региональные и глобальные политические процессы; политический протест; политическое участие; структура политического процесса; типология политических процессов.
5. Какие виды политического процесса относятся к экстремальным?
6. Какие типы политических процессов выделяет политическая наука?
7. Что такое политическая модернизация и что является главным условием ее успешного осуществления?
8. Что предполагает политический порядок?
9. Что понимается под политическим решением и каковы его функции?
10. Какова роль политического прогнозирования в политическом процессе?
11. Какие методы используют в разработке политических прогнозов?
12. Какими особенностями отличаются политические процессы в современной России по сравнению с другими государствами?
13. В чем отличие политической власти от других видов власти?
14. Что такое легитимность политической власти и каковы ее критерии?
15. Как определяется понятие «политический риск» и «политические риски»?
16. Охарактеризуйте основные принципы управления рисками.
17. В чем сущность программы управления рисками?
18. В чем особенности методов анализа рисков?

#### **Практические задания:**

1. Составьте аналитическую таблицу «Структура политического процесса».
2. Составьте логическую схему «Политический процесс: основные этапы и режимы его существования».
3. Составьте логическую схему «Управление политическими рисками».

### Темы эссе

1. Что такое «управляемая демократия»?
2. Что такое «просвещенный авторитаризм»?
3. Бывает ли политическая элита не правящей?
4. Исторический опыт новой экономической политики большевиков.

### Темы сообщений и докладов

1. Роль методологии в исследовании политического процесса.
2. Системный подход: сущность и трансформация. Политический процесс как взаимодействие социальных и политических структур общества.
3. Политическая действительность и политический процесс.
4. Политический процесс как серия изменений.
5. Эволюционный и революционный типы политического процесса.
6. Революции «сверху» и «снизу».
7. Государственные перевороты и их воздействие на политическую жизнь общества.
8. Реставрация как политический процесс.
9. Политический процесс как изменение политических статусов.
10. Политическая реформа и демократический политический процесс.
11. Технологии социального партнерства.
12. Технологии лоббистской деятельности.
13. Технологии манипулирования.
14. Информационно-психологическое воздействие в политическом процессе.
15. «Черный» PR».
16. Организационно-политическая технология в избирательном процессе.
17. Стратегия рывка.
18. Стратегия быстрого финала.
19. Стратегия большого события.
20. Крейсерская стратегия.
21. Новая парадигма модернизации в работах Ш. Эйзенштадта.
22. Модернизация и вестернизация.
23. Теория политической модернизации как направление современных политических исследований.
24. Мировой опыт модернизации стран «третьего мира»: политологические аспекты.
25. Современная концепция политической модернизации.

### Тестовые задания

1. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и её независимость во внешней политике – это  
А) политический режим; Б) форма правления;



В) форма административного устройства; Г) государственный суверенитет.

2. Политическую сферу общества характеризуют следующие понятия (укажите правильное сочетание)

А. Власть Б) Политический режим В) Маргиналы Г) Этнос

1) АБ 2) БВ 3) ВГ 4) все перечисленные.

3. Сущность любой политической партии выражается в следующем:

А) образование по классовому признаку;

Б) наличие программы и устава;

В) цель создания – борьба за государственную власть;

Г) наличие индивидуального фиксированного членства.

4. Страна, где формой правления является полупрезидентская республика

А) Франция Б) США В) Италия Г) Нидерланды

5. Проникновение государства во все сферы общественной жизни характерно для политического режима:

А) правового Б) авторитарного В) тоталитарного Г) теократического.

6. Свобода совести в демократическом государстве включает в себя (укажите правильное сочетание):

А) Право пропагандировать свои религиозные или антирелигиозные взгляды

Б) Свободу исповедовать любую религию

В) Обязательность получения духовного образования

Г) Запрещение исповедовать религию индивидуально.

1. АБВ 2. ВГ 3. АБ 4. все перечисленное.

7. Сущность лоббизма – это...

А) централизованная система власти

Б) процесс влияния групп интересов на органы власти

В) способ формирования элиты

Г) тип легитимной власти.

8. Показателем политического плюрализма является:

А) наличие политической оппозиции;

Б) партийное руководство всеми сферами общества;

В) выборность органов власти;

Г) наличие политической системы.

9. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам понятия «государство». Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите цифры под которыми они указаны.

1) суверенитет, 2) политика, 3) политический режим,) 4) общество,

5) законотворчество, 6) искусство, 7) правовые нормы.



Ответ: \_\_\_\_\_

10. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) На волне предвыборной компании на политической арене страны появилась новая партия, объединившая ряд общественных организаций и движений. (2) Основу программы партии составили требования расширения демократических прав и свобод, гарантии прав частных собственников. (3) Это можно рассматривать как новый шаг на пути развития демократии в нашей стране. (4) В то же время заметны негативные моменты увеличения числа демократических партий, что может усложнить выбор избирателей.

Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер;

Б) характер оценочных суждений.

Запишите последовательность букв и цифр.

Ответ: \_\_\_\_\_

11. Установите соответствие между типами избирательных систем и их признаками:

Запишите выбранные буквы и цифры.

Ответ: \_\_\_\_\_ -

12. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В словаре \_\_\_\_\_ (1) под политикой понимается особая разновидность деятельности, связанная с участием \_\_\_\_\_ (2), политических партий, движений, отдельных личностей в делах общества и государства. Стержнем политической деятельности является деятельность, связанная с осуществлением, удержанием, противодействием \_\_\_\_\_ (3). Политическая деятельность охватывает несколько сфер: государственное \_\_\_\_\_ (4), воздействие политических партий и движений на ход общественных процессов, принятие политических решений, политическое участие. Политическая сфера тесно связана с другими общественными сферами. Любое явление – и экономическое, и социальное, и культурное – может быть политически окрашенным, связанным с воздействием на власть. Политическая деятельность – деятельность в сфере политических, властных \_\_\_\_\_ (5).

В теории и на практике политическая деятельность часто ассоциируется с принуждением, насилием. Правомерность использования насилия часто обуславливается экстремальностью, жёсткостью протекания \_\_\_\_\_ (6)».

А) отношения; Б) политология; В) управление; Г) политический процесс; Д) развитие; Е) общественные сферы; Ж) социальные группы; З) власть; И) общественные движения.

Запишите получившуюся последовательность букв и цифр.

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Научное понятие модели. Классификации моделей.
2. Понятие дисциплинарной матрицы (Т. Кун). Виды компонентов, составляющих дисциплинарную матрицу.
3. Особенности моделирования в политической науке.
4. Схема политического пространства П. Бурдьё.
5. Метод имитационного моделирования. Типы моделей: статистические и динамические.
6. Разработка сценариев. Утопии и футурологические концепции.
7. Математические модели. Модель проверки фальсификации выборов.
8. Теоретические источники аналитического подхода: модель равновесия политической системы В. Парето.
9. Концептуальные модели мотивации политического поведения: теория социального поля К. Левина.
10. Модели «социального действия» в социологической науке: понимающая социология М. Вебера.
11. Концептуальные модели динамики политических структур.
12. Факторы распределения власти.
13. Политические силы и сетевые структуры.
14. Уровни моделирования политических процессов.
15. Анализ и прогнозирование политических процессов на основе решения задач моделирования.
16. Парадокс политической экспертизы и эволюция экспертного знания.
17. Классификация Л. Пала структур, работающих в сфере политического анализа.
18. Группы субъектов политического анализа.
19. Средства массовой информации как субъект политического анализа.
20. Центральные идеи концепции системы. Основные характеристики систем.
21. Понятие системного планирования. Основные этапы процесса системного планирования.
22. Виды планирования: формальное, инкрементальное и системное.
23. Основные элементы системного мышления: концепция системы, схема взаимодействия факторов, структурная диаграмма, имитационное моделирование.
24. Политический процесс как открытая система. Виды планирования и моделирование политических процессов.

25. Принципы и аксиомы анализа системной динамики. Конструирование имитационной модели на основе метода анализа системной динамики.
26. Анализ и прогноз динамики избирательной кампании на основе метода анализа системной динамики.
27. Становление метода анализа динамики систем в качестве научного подхода и академической дисциплины (школа Д. Форрестера).
28. Этапы построения модели динамики системы.
29. Концептуализация как основной этап моделирования: 1) определение целей; 2) идентификация ключевых переменных; 3) установление взаимозависимостей переменных; 4) определение базовых механизмов функционирования модели.
30. Основные приемы компьютерного моделирования на основе метода анализа динамики систем.
31. Применение метода анализа динамики систем в сфере исследований политических процессов и рисков.
32. Роль экспертных заключений в политической практике.
33. Экспертный опрос как метод сбора данных. Этапы реализации экспертного опроса при построении моделей политических процессов.
34. Классификация методов экспертных оценок.
35. Понятие риска, его виды. Объективная и субъективная компоненты политического риска. Цели исследований политического риска.
36. Источники политических рисков: риски национализации и экспроприации, риски изменения налогового режима, регулирования, валютного курса, риски, связанные со слабостью государства.
37. Методика анализа политического риска. Факторы рискованной деятельности. Уровень (степень) политического риска. Показатели уровня риска.
38. Методика оценок уровня политического риска. Масштаб политического риска: методика определения.
39. Статистические подходы к измерению политических рисков.
40. Регрессионные методы анализа рисков.
41. Переменные, параметризующие политические риски.
42. Примеры эмпирических исследований роли политических связей в развитых и развивающихся странах.
43. Примеры эмпирических исследований, оценивающих риск изменения государственной политики.
44. Использование финансовых показателей для получения информации о политике.
45. Неполные политические контракты. Проблема неполных политических контрактов. Невозможность гарантированного исполнения контрактов в политике (конституции, войны, и т.п.).
46. Институты как реакция на невозможность гарантированного исполнения контрактов.
47. Парадоксы, связанные с ожидаемой полезностью. Парадокс Аллэ.

48. Проблемы восприятия рисков. Естественный эксперимент Левитта и его объяснение.
49. Методики контроля и управления политическими рисками.
50. Место и роль информационных технологий в управлении политическими рисками.
51. Состояние безопасности современной России. Методология анализа кризисных явлений.
52. Сферы жизнедеятельности и показатели риска.
53. Стратегические риски в политической сфере.
54. Прогноз стратегических рисков России и меры по их снижению.
55. Понятие политического процесса.
56. Структура политического процесса.
57. Этапы политического процесса.
58. Типология политических процессов.
59. Методологические подходы к изучению политических процессов.
60. Субъекты политического процесса.
61. Особенности политического процесса на постсоветском пространстве.
62. Характеристика мобилизационного типа развития.
63. Политическая организация общества.
64. Особенности демократического процесса в России.
65. Политический менталитет.
66. Влияние политического процесса на экономическую сферу общества.
67. Влияние социальной политики на экономику.
68. Революция как вид политического процесса.
69. История возникновения и определение терроризма. Международный терроризм.
70. Особенности мирового политического процесса.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И  
СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК  
КАФЕДРА ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК И РЕГИОНАЛИСТИКИ**

Устный экзамен по дисциплине «Моделирование политических процессов и политических рисков»

Направление подготовки: 41.04.04 «Политология»

ОФО, О-ЗФО

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

1. Особенности моделирования в политической науке.
2. Методика оценок уровня политического риска. Масштаб политического риска: методика определения.

Утверждено на заседании кафедры политических наук и регионалистики  
Протокол №3 от 25.10.2023 г.

**Заведующий кафедрой  
политических наук и регионалистики**

**О.Г. Михайловская**

**Экзаменатор**

**Л.А. Литвин**