

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

«15» декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

«Актуальные вопросы глобализации, культуры и управления в
современном мире»

По направлению подготовки	41.04.04 Политология
Программа магистратуры	Политическое управление и государственная политика
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная, очно-заочная
Курс	1

Разработчик:
канд. полит. наук, доц.
Литвин Л.А.

Заведующий кафедрой
политических наук и
регионалистики
«01» декабря 2023 г., протокол № 5
О.Г. Михайловская

Луганск, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Глобализация, культура и управление» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 июля 2017 г. N 654 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. Изменения и дополнения от: 08.02.2021 г.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Код по ФГОС	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует и учитывает социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности. УК-5.2 Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Общепрофессиональные	
ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1 Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. ОПК-1.2 Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. ОПК-1.3 Организует, проводит и оценивает эффективность политико-управленческих стратегий, включая международные. ОПК-1.4. Уверенно и системно формулирует собственную позицию о политических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Глобализация: подходы к определению феномена, хронологических рамок. Глобализация как единство объективного и субъективного	УК-5, ОПК-1	Устный опрос
Тема 2. Исторические корни и развитие глобализации в современном мире.	УК-5, ОПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 3. Формирование глобальной культуры как важнейшей составной части глобализации	УК-5, ОПК-1	Устный опрос, реферат
Тема 4. Глобальная культура и проблемы культурной идентичности. Культура России в глобализирующемся мире	УК-5, ОПК-1	Выполнение практических заданий
Тема 5. Изменение роли государств в обеспечении национальной безопасности в условиях глобализации.	УК-5, ОПК-1	Устный опрос, написание письменной работы в форме статьи
Тема 6. Мировые акторы в глобализирующемся мире	УК-5, ОПК-1	Устный опрос, эссе
Тема 7. Международные, наднациональные институты и государственное управление.	УК-5, ОПК-1	Выполнение практических заданий
Тема 8. Анализ мировых глобальных проблем современности	УК-5, ОПК-1	Устный опрос
Промежуточная аттестация	УК-5, ОПК-1	Зачет (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-5	<p>Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Владеет: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
ОПК-1	<p>Знает: основы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном (-ых) языках, в том числе основные принципы организации коммуникативного взаимодействия с различными типами аудиторий.</p> <p>Умеет: руководствоваться основами профессиональной коммуникации для участия в переговорах, публичных выступлениях, дискуссиях, дебатах и круглых столах в пределах сферы деятельности.</p> <p>Владеет: навыками организации и модерирования различных форм профессиональной коммуникации с учетом социокультурных особенностей участников коммуникативного взаимодействия и</p>

	потенциальных аудиторий.
--	--------------------------

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	О-ЗФО
Работа на практических занятиях	40	40
Выполнение индивидуального задания	10	10
Контроль самостоятельной работы	20	20
Зачёт	30	30
Всего:	100	

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном	

		сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Глобалистика как наука.
2. Понимание глобализации с позиций неореализма, неолиберализма, неомарксизма.
3. Концепция «ворот в глобальный мир».
4. Современный мир и проблема глобального управления.
5. Регионалистика как наука.
6. Переосмысление понятия «регион» в рамках глобальной парадигмы.
7. Процессы интеграции в разных регионах мира.
8. Система глобальной безопасности, ее отличительные особенности и принципы функционирования.

9. Система региональной безопасности, ее отличительные особенности и принципы функционирования.
10. Глобальные (всемирные) международные организации: цели, характер, формы деятельности.
11. Региональные международные организации: цели, характер, формы деятельности.
12. Широкий и узкий подходы к определению глобализации. Теория волн глобализации.
13. Развитие информационно-коммуникационных технологий как ведущий фактор глобализационных процессов.
14. Позитивные и негативные оценки глобализации.
15. Антиглобализм как общественное и политическое движение.
16. Глобализация в экономической сфере.
17. Факторы формирования глобальной экономики.
18. Западные концепции экономической глобализации.
19. Роль ТНК в мировой политике и международных отношениях.
20. Глобализация в социокультурной сфере. Возможные сценарии трансформации национальных культур под воздействием глобализационных процессов.
21. Глобальное управление как предмет политологического анализа.
22. Национальное государство в условиях глобализации.
23. Глобальные волны демократизации и их влияние на национальную безопасность отдельных государств.
24. Регионализация в культурной сфере.
25. Понятие «региональная идентичность».
26. Регионализация в политической сфере. Уровни политической регионализации.
27. Теоретико-методологические подходы к пониманию взаимосвязи процессов глобализации и регионализации.
28. Система глобальной безопасности, ее отличительные особенности и принципы функционирования.
29. Вызовы и угрозы системе глобальной безопасности.
30. Воздействие глобальных проблем на характер современных международных отношений.

Практические задания

Проверочная работа «Статистические индикаторы глобализации: теоретическое обоснование и эмпирические данные»

Ответьте на следующие вопросы: 1. Какое понимание глобализации лежит в основе индексов глобализации (The A.T. Kearney/ Foreign Policy Magazine's Globalization Index, KOF Index of Globalization, CSGR Globalization Index, GlobalIndex)? Дайте обобщенное определение понятия, операционализированное в данных индексах.

2. Каковы эмпирические тенденции в процессах глобализации, отраженные в динамике KOF Index of Globalization и его субиндексов? Проанализируйте динамику имеющихся значений индекса и субиндексов

для мира в целом и отдельных стран (выбор стран обосновывается. Это могут быть страны, отличающиеся уровнем экономического развития, типом политического устройства, географическим положением и т.п.).

Презентации «Международные организации как инструмент глобализации»

Презентация о международных организациях должна включать следующую информацию о международных организациях: название организации история создания количество стран, входящих в организацию, их география артикулируемые цели организации и роль в глобализации примеры конкретных программ, действий, акций.

Интернет-адреса сайтов организаций:

ООН www.undp.org

ЮНЕСКО www.unesco.org

ЮНИСЕФ www.unicef.org

Всемирная организация здравоохранения www.who.org

Мировой банк www.worldbank.org

Всемирная торговая организация www.wto.org

Организация содействия экономическому развитию www.oecd.org

Международный валютный фонд www.imf.org

Международной организации уголовной полиции www.interpol.int

Организация стран – экспортёров нефти <http://www.opec.org>

Евразийское экономическое сообщество <http://www.evrazes.com> и

Шанхайская организация сотрудничества <http://www.secsco.org/>

Международная торговая палата www.iccwbo.org

ЮНИДО Центр международного промышленного сотрудничества www.unido.org

Всемирный фонд дикой природы <http://wwf.ru>

Презентации исследований культурных аспектов глобализации в разных странах

Для выполнения данного задания базовой публикацией является книга *Многоликая глобализация: Культурное разнообразие в современном мире / Под ред. П. Л. Бергера, С. П. Хантингтона; пер. с англ. В. В. Сапова; под ред. М. М. Лебедевой. М.: Аспект-Пресс, 2004.*, в которой описаны результаты изучения процесса глобализации культуры в десяти странах. Исследование проведено под руководством Института по изучению экономической культуры (Institute for Study of Economic Culture) при Бостонском университете. Для описания особенностей взаимодействия локальных и глобальных культур привлекаются дополнительные материалы, в том числе визуальные, собранные студентами самостоятельно.

Теоретическими рамками структурирования и изложения материалов могут быть концепция П. Бергера о движущих силах культурной глобализации и локальных реакциях на вызовы глобальной культуры, теория глокализации Р. Робертсона и др.

Презентация должна соответствовать следующим требованиям: логичность и структурированность изложения, расстановка смысловых и содержательных акцентов при изложении материала; наличие в докладе

дополнительных материалов, не содержащихся в книге *Многоликая глобализация: Культурное разнообразие в современном мире* / Под ред. П. Л. Бергера, С. П. Хантингтона; пер. с англ. В. В. Сапова; под ред. М. М. Лебедевой. М.: Аспект-Пресс, 2004. наличие презентации MS Power Point; соблюдение временного регламента для устного выступления (15 минут).

Презентация подборки фотографий «Визуальные проявления глобализации в экономической, социальной, политической сферах локального сообщества»

Задание имеет содержательную и методическую цели.

Во-первых, студенты должны идентифицировать на основе теоретических концепций эмпирические проявления процессов глобализации. Это предполагает знание основных положений теорий глобализации, отличий различных «ответов» локальных культур на вызовы глобализации.

Во-вторых, студенты осваивают основные приемы визуальной социологии. Задание реализует следующие функции визуальных методов сбора информации: стимулирование внимания к деталям повседневности и социологического воображения; регистрация, документирование визуальных проявлений глобализации в локальном контексте; предоставление иллюстративного материала для теорий глобализации, их основных понятий и положений.

Анализ собранного визуального материала осуществляется преимущественно с позиций семиотического и структурного анализа.

Задание выполняется в два этапа. На первом этапе студенты готовят подборки фотографий с сопроводительными подписями к ним и текстом, в целом обосновывающим выбор данных визуальных образов глобализации. Эти материалы передаются для рецензирования студентам, назначенным преподавателям, и преподавателю. На втором этапе студенты представляют фотопроjekt на занятии, при этом в презентации могут быть учтены замечания рецензента.

В целом задание должно соответствовать следующим требованиям: наличие сопроводительных подписей к фотографиям с цитатами из литературы, рекомендованной для изучения дисциплины. Подписи поясняют выбор данного визуального образа в качестве иллюстрации локального проявления глобализации; наличие обобщающего текста с указанием теоретических положений, которые иллюстрируются фотографиями, обоснование выбора визуальных образов с точки зрения различных теорий глобализации (7000-8000 знаков с пробелами); все фотографии сделаны студентами самостоятельно и их демонстрация не нарушает авторские права других лиц; наличие презентации MS Power Point (не более 10 слайдов); соблюдение временного регламента для устного выступления (15 минут).

Темы докладов:

1. Культура и общество.
2. Культура и личность.

3. Культура и глобальные проблемы современности.
4. Единство и многообразие культур: диалог культур.
5. Проблема формирования глобальной культуры в философии.
6. Неоднозначность оценок процесса глобализации культуры и роли в нем национальных культур.
7. Глобализация как важнейший фактор кризиса традиционной системы ценностей.
8. Влияние глобализационных процессов на культуру повседневности.
9. Глобализация как процесс становления единого взаимосвязанного и взаимозависимого мира.
10. Проблема взаимодействия ценностных систем западной и восточной цивилизаций.
11. Обострение межкультурных противоречий, обусловленное глобализационными процессами.
12. Межкультурная коммуникация в современном обществе.
13. Проблема необходимости сохранения самобытности национальных культур в условиях глобализации.
14. Понятие национальной, этнической, региональной идентичности.
15. Идеология и изменившаяся социокультурная ситуация в мире и в России как важные факторы конструирования идентичности в современных условиях.
17. Идеология как один из основных механизмов формирования ценностных ориентаций людей в обществе.
18. Р. Арон: «конец века идеологии». Деидеологизация и реидеологизация.
19. Обусловленность особенностей функционирования идеологии в наши дни глобализационными процессами.
20. Э. Эрикссон об идентичности.
21. Содержание и своеобразие национальной идеологии: ее проявление в России.
22. Глобализация как важнейшее явление современной истории.
23. Подходы к определению феномена глобализации.
24. Проблема определения хронологических рамок глобализации.
25. Одновременность универсализма и партикуляризма как характерная черта глобализации.
26. Глобализация и усиление вероятностного характера развития общества. «Общество риска».
27. Роль СМИ в формировании духовной культуры индивида.
28. Проблема идентичности в западной общественной мысли.
29. Идентичность социальная и индивидуальная. Их взаимосвязь.
30. Проблема плюрализации идентичности.
31. Человек в условиях глобализации.
32. Идентичность и идентификация.
33. Э. Фромм об "индивидуализации".
34. Проблема кризиса идентичности.
35. Проблема национально-цивилизационной идентичности России.

36. Глобализация и усложнение идентификационных процессов в России.
37. Причины фрагментации групповой и индивидуальной идентичности в России.
38. Специфика кризиса идентичности в России.
39. Глобализация и культурная идентичность.
40. Проблема формирования образа России в мире.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Различные подходы к определению явления глобализации, его хронологических рамок.
2. Глобализация как единство объективного.
3. Архаичный глобализм.
4. Этноцентризм и глобальность локального.
5. Видение мира в архаическом обществе.
6. Пространство этноцентризма.
7. Исламская империя: от халифата к цивилизации.
8. Проблемы формирования глобальной культуры.
9. Межкультурное взаимодействие в условиях глобализации.
10. Глобальная культура: тенденции к универсализму и партикуляризму.
11. Формирование и распространение ценностей и принципов глобализационного сознания, мирообъяснения.
12. Кризис традиционной системы ценностей.
13. Особенности формирования идентичности в глобализирующемся мире.
14. Проблема кризиса идентичности.
15. Идентичность и «идентификация».
16. Духовная культура России в ситуации глобализации.
17. Глобализация и идентификационные процессы в России.
18. Понятие международной безопасности.
19. Общественная и национальная, региональная и глобальная безопасность.
20. Изменения в структуре интересов государств и негосударственных участников современной мировой политики.
21. Военно-силовое противоборство государств.
22. . Размывание граней между внутренней и внешней безопасностью. Новые угрозы безопасности.
23. Деформация традиционной связи между национальным суверенитетом и национальной безопасностью.
24. Невоенные угрозы безопасности глобального характера.
25. Концепция миротворчества ООН.
26. Проблемы региональной безопасности.

27. Воздействие ведущих неригиональных держав и транснациональных акторов на региональную безопасность.
28. Государство и транснациональные акторы в глобальной политической системе.
29. Государство: понятие, признаки и функции. Основные теории происхождения государства.
30. Типы государства. Особенности научного понимания национального государства.
31. Изменение функций государства в условиях глобализации.
32. Суверенитет национального государства в условиях «новых вызовов» глобализации мировой экономики; изменение роли и функций государства.
33. Предпосылки возникновения и развития международных и наднациональных организаций.
34. Эволюция форм и направлений взаимодействия межгосударственных и наднациональных организационных, политических, экономических и финансовых структур.
35. Международные экономические организации и степень их влияния на государственное управление (ВТО, МВФ, Всемирный банк).
36. Основные интеграционные объединения в современном мире и их роль (ЕС, Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА), Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН), Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), Восточноазиатское сообщество (ВАС), Содружество независимых государств (СНГ), Противоречия и проблемы интеграции.
37. Сущность глобальных проблем, основные факторы возникновения и обострения.
38. Основные подходы и классификация глобальных проблем.
39. Проблема предотвращения ядерной войны и сохранения мира на планете.
40. Преодоление отсталости развивающихся стран – узловая проблема современности.
41. Демографические проблемы человечества.
42. Некоторые тенденции и перспективы роста населения планеты.
43. Социально-экономические корни продовольственной проблемы.
44. Международное сотрудничество в решении проблемы.
45. Проблемы обеспечения человечества сырьем и энергией
46. Основные аспекты и формы проявления энергокризиса.
47. Новый этап во взаимодействии человечества и природной среды.
48. Деформация и разрушение экосистем в XX веке.
49. Причины экологического кризиса.
50. Основные школы и теоретические разработки экологической проблематики. Новая экологическая парадигма.