

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

«15» декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

«Современные концепции политического и государственного управления»

По направлению подготовки	41.04.04 Политология
Программа магистратуры	Политическое управление и государственная политика
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная, очно-заочная
Курс	1

Разработчик:

канд. ист. наук, доц.

Татоли Т.В.

Заведующий кафедрой
политических наук и
регионалистики

О.Г. Михайловская

«15» декабря 2023 г., протокол № 5

Луганск, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Современные концепции политического и государственного управления» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 июля 2017 г. N 654 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. Изменения и дополнения от: 08.02.2021 г.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Код по ФГОС	Индикатор достижения
Общепрофессиональные:	
ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ИДК ОПК-8.1. Разрабатывает программу прикладных политологических исследований. ИДК ОПК-8.2. Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных политологических исследований. ИДК ОПК-8.3. Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных политологических исследований. ИДК ОПК-8.4. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам внутренней и внешней политики по запросу соответствующего департамента профильного министерства, и иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций. ИДК ОПК-8.5. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории
Профессиональные:	
ПК-5. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области	ИДК ПК-5.1 Выявляет актуальные проблемы в области политической науки и в междисциплинарной сфере ИДК ПК-5.2 Решает конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в

<p>на новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти</p>	<p>междисциплинарной сфере с использованием новейшего российского и зарубежного опыта</p>
--	---

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Теоретические основы современного управления как науки и практики.	ОПК-8, ПК-5	Устный опрос, конспектирование источников
Тема 2. Концепции государственного управления в различных школах государственного управления	ОПК-8, ПК-5	Устный опрос, конспектирование источников, доклады
Тема 3. Теории организационного развития и современные концепции бюрократии.	ОПК-8, ПК-5	Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий
Тема 4. Концепция нового государственного менеджмента	ОПК-8, ПК-5	Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий
Тема 5. Новая институциональная теория	ОПК-8, ПК-5	Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий
Тема 6. Концепция «политических сетей»	ОПК-8, ПК-5	Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий
Тема 7. Концепция нового способа управления (Governance).	ОПК-8, ПК-5	Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий
Тема 8. Сущность и специфика синергетического подхода к государственному управлению.	ОПК-8, ПК-5	Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий
Промежуточная аттестация	ОПК-8, ПК-5	экзамен (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-8	<p>Знает: законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание услуг, связанных с проведением прикладных исследований и консультационным сопровождением в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: планировать и реализовывать полный цикл прикладного исследования (консалтинга) в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками определения цели, задач, структуры необходимых человеческих и материальных ресурсов оптимальных путей реализации прикладного исследования (консультационного сопровождения).</p>
ПК-5	<p>Знает: особенности и структуру научных исследований политических процессов, явлений, институтов; основные методы, инструменты сбора, обработки, анализа политологической информации, а также</p>

	<p>данных о политической сфере.</p> <p>Умеет: грамотно, эффективно применять исследовательский инструментарий политических и смежных социо-гуманитарных наук в контексте изучения политологической проблематики.</p> <p>Владеет: алгоритмами научных исследований политических процессов, явлений, институтов; основными методами, инструментами сбора, обработки, анализа политологической информации, а также данных о политической сфере</p>
--	---

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	О-ЗФО
Работа на практических занятиях	42	35
Выполнение индивидуального задания	8	15
Контроль самостоятельной работы	20	20
Экзамен	30	30
Итого за семестр:	100	

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивани я зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество	

		выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие системы государственного управления
2. Система государственного управления в РФ
3. Конституционные основы государственной власти и государственного управления.
4. Система государственного управления зарубежных стран
5. Основные этапы и модели «политического цикла» в системе государственного управления.
6. Основные модели разработки государственной политики.
7. Основные теоретические подходы к изучению государственной политики.
8. Принципы и технологии анализа общественных проблем.
9. Процесс реализации государственной политики: основные этапы.
10. Оценка и управление рисками в государственной политике.
11. Проблема эффективности государственного управления.
12. Демократизм государственного управления: формы, методы и процедуры обеспечения демократизма.
13. Социальные технологии государственного управления: понятие и виды.
14. Государственное управление и местное самоуправление: проблемы взаимодействия.
15. Технология подготовки, принятия и выполнения управленческих решений в государственном управлении.
16. Основные направления совершенствования современного государственного управления.
17. Нормативные модели систем государственного управления.
18. Теории административно-государственного управления в Германии.
19. Французская школа административно-государственного управления.
20. Технология и особенности стратегического планирования в органах государственного управления.
21. Информационно-коммуникационные аспекты государственного управления.
22. Теории государственного управления в современной России
23. Концепции американской школы административно-государственного управления.
24. Теории административно-государственного управления в Великобритании.
25. Взаимодействие государства и общества в процессе государственного управления.

26. Реализация государственной политики в процессе государственного управления.

27. Соотношение и механизм взаимодействия государственной власти и государственного управления

Темы докладов:

1. Основные функции государственного управления (на примере...).
2. Методы государственного управления (на примере...).
3. Разработка и реализация государственной политики (в конкретной сфере жизнедеятельности общества).
4. Бюрократия и бюрократизм в административно-государственных учреждениях (на примере...).
5. Роль СМИ в государственном управлении (на примере...).
6. Технологии принятия и реализации государственных управленческих решений.
7. Оценка эффективности государственных управленческих решений (на примере...).
8. Государственное управление административно-политической сферой.
9. Правовое регулирование отношений в государственном управлении.
10. Современные информационные и коммуникационные технологии в государственном управлении (на примере...).
11. Культура государственного управления.
12. Функциональное представительство интересов в государственном управлении: лоббизм и корпоративизм (на примере...).
13. Эффективное государство: основные принципы функционирования.
14. Бюрократия и бюрократизм.
15. Специфика государственного управления в рамках концепции общественного договора.
16. Модернизация государственного управления: проблемы и решения.
17. Механизм стимулирования инноваций в области государственного управления.
18. New Public Management и государственное управление: общее, различия, пределы применимости.
19. Принцип сотрудничества как основа нового способа государственного управления.
20. Специфика государственного управления в эпоху глобальной информатизации.
21. Электронное правительство: риски и выгоды.
22. Эффективность государственного управления: основные проблемы оценки.

Тестовые задания

1. Формы управленческой деятельности – это:
А) внешние, постоянно и однотипно фиксируемые проявления практической активности государственных органов;

- Б) использование различных форм воздействия на сознание и поведение людей;
- В) рациональная организация государственной власти в демократическом государстве;
- Г) основные направления деятельности госорганов;
- Д) осуществление политической власти.

2. Процесс совершенствования самого государственного управления заключается в придании ему как системному общественному явлению способности:

- А) Самопреобразования; Б) Самоуправления; В) Саморазвития;
- Г) Самопродвижения; Д) Самоулучшения; Е) все ответы верны;
- Ж) Самопреобразования, саморазвития, самоулучшения.

3. Процесс совершенствования государственного управления может быть организован:

- А) тремя способами – собственными, привлеченными или объединенными силами;
- Б) двумя способами – либо собственными, либо привлеченными силами;
- В) двумя способами – либо собственными, либо объединенными силами;
- Г) двумя способами – либо привлеченными, либо объединенными силами;
- Д) одним способом – только объединенными силами.

4. Посредством критериев эффективности можно определять:

- А) уровень и качество жизни; Б) уровень и качество управления;
- В) уровень и качество подготовки госслужащих; Г) все ответы верны;
- Д) все ответы неверны.

5. Целевая ориентация совершенствования государственного управления, состоит в том, чтобы:

- А) обеспечивать соответствие содержания управляющих воздействий органов государственной власти потребностям и закономерностям общественной системы;
- Б) формировать наиболее рациональные и эффективные взаимосвязи между управляющими компонентами государства и управляемыми объектами, а также субъектами других видов управления;
- В) способствовать уменьшению затрат на управление;
- Г) все ответы верны;
- Д) все ответы неверны.

6. К характерным признакам государственного управления относится

- А) сосредоточение власти у центральных органов;
- Б) исполнительно-распорядительный характер;

- В) административно-территориальный принцип;
- Г) обеспечение стабильной деятельности аппарата управления.

7. Научно обоснованные и законодательно закрепленные положения, в соответствии с которыми строится, функционирует и развивается система государственного управления, называются

- А) методами государственного управления;
- Б) средствами государственного управления;
- В) принципами государственного управления;
- Г) функциями государственного управления.

8. Первым ученым, давшим систематизированный анализ государственной бюрократии, был

- А) М. Вебер;
- Б) Ф. Дж. Гуднау;
- В) В. Вильсон;
- Г) А. Файоль.

9. При проведении горизонтального функционального анализа деятельности органов исполнительной власти отсутствует этап

- А) выделение функций органа исполнительной власти;
- Б) общественная экспертиза функций органа исполнительной власти;
- В) синтаксический анализ функций;
- Г) установление избыточности и дублируемости функций.

10. Интегральный показатель государственного управления GRICS (Governance Research Indicator Country Snapshot) рассчитывается экспертами

- А) международной неправительственной организации Transparency International;
- Б) Всемирного банка;
- В) Европейского банка реконструкции и развития;
- Г) Всемирного экономического форума.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления, эволюцию управленческой мысли.
2. Современные направления теоретико-методологических разработок в области управления. Новая парадигма управления.
3. Развитие теории административно-государственного управления в американской политической науке. Классический этап в американской теории государственного управления.
4. Концепция «административного государства» Д. Вальдо. Теории управления бюджетом.
5. Системные и структурно функциональные концепции политики и государственного управления: Т. Парсонс, Ч. Барнард, Г. Саймон, Д. Истон, Г. Алмонд, Р. Мертон и др.

6. Английская школа государственного управления. Формально-юридический подход к государственному управлению. Влияние бихевиорального подхода в английской политической науке.
7. Социологический подход, идеи Р. Роуза, У. Риза, Э. Берча.
8. Концепция М. Оукшота (целевая и гражданская модель государственного управления).
9. Теория административно-государственного управления в Германии. Философско-социологический дуализм в немецкой политической науке.
10. Социально-институциональная концепция Л. Эрхарда
11. Структурно-функциональный подход в концепции Н. Лумана.
12. Теории организационного развития и современные концепции бюрократии.
13. Концепция нового государственного менеджмента.
14. Новая институциональная теория.
15. Методологические основания теории согласований.
16. Концепция «политических сетей». Общие методологические установки концепции: понятие и виды «политических сетей».
17. Понятие «руководство» в концепции политических сетей. Эффективность «политических сетей».
18. Соотношение политики и управления в концепции «governance».
19. Теоретические источники концепции «governance». Принцип сотрудничества как основа нового способа управления.
20. Синергетика как междисциплинарное направление. Сущность синергетической парадигмы.
21. Принципы самоорганизации. Принципы нелинейности. Хаос, порядок и беспорядок. Достоинства и недостатки синергетического подхода.
22. Сущность государственной политики. Принципы и методы государственной политики. Виды государственной политики.
23. Административная наука в Германии.
24. Наука государственного управления во Франции.
25. Теория административно-государственного управления в Великобритании.
26. Классический этап в американской теории государственного управления.
27. Концепция «административного государства» Д. Вальдо.
28. Теории управления бюджетом.
29. Системные и структурно функциональные концепции политики и государственного управления.
30. Теории рационального и социального выбора.
31. Институциональный подход: Л. Дюги М. Ориу.
32. Теория институтов М. Прело и М. Дюверже.
33. Теория «нового общественного договора» Э. Фора.
34. Теория административно-государственного управления М. Понятовского.
35. Концепция Алэна. М. Крозье и его теория бюрократии.
36. Концепция «социального государства» В.Ж. Д Эстена.

37. Концепции «организационной кибернетики».
38. Социально-институциональная концепция Л. Эрхарда.
39. Структурно-функциональный подход в концепции Н. Лумана.
40. Р. Дарендорф и его вклад в теорию государственного управления.
41. Современные концепции государственного управления. New public management» – новый публичный (государственный) менеджмент.
42. Общественно-государственное управление (Good Governance).
43. Социальная природа административных организаций и цели организационного развития.
44. Теории организационного развития и современные концепции бюрократии.
45. Основные модели организации государственной службы за рубежом (на конкретных примерах).
46. Основные направления реформирования и развития системы государственной службы РФ.
47. Административные реформы в современном мире: основные подходы и результаты.
48. Административная реформа в современной России: концепция и реализация.
49. Использование проектного управления для ведения ключевых направлений деятельности в органах власти РФ.
50. Соотношение политики и государственного менеджмента.
51. Предпосылки возникновения новой институциональной теории. Работы Т. Веблена, У.К. Митчела и др.
52. Методологические основания новой институциональной теории. Работы П. Ди Маджио, У. Пауэлла, П. Холла и Р. Тэйлора.
53. Основные направления неoinституционализма. Российские исследования в области неoinституционализма Я.И. Кузьмина, А.Н. Олейника и др.
54. Политическое управление в современном государстве.
55. Оценка эффективности органов государственной власти: правовые основы, критерии, методы и технологии.
56. Факторы повышения эффективности государственного управления.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
КАФЕДРА ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК И РЕГИОНАЛИСТИКИ**

Устный экзамен по дисциплине «Современные концепции политического и государственного управления»

Направление подготовки: 41.04.04 «Политология»

ОФО, О-ЗФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления, эволюцию управленческой мысли.
2. Синергетика как междисциплинарное направление. Сущность синергетической парадигмы

Утверждено на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол №3 от 25.10.2023 г.

**Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики**

О.Г. Михайловская

Экзаменатор

О.Г. Михайловская