

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

 С.А. Дитковская

«5» декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

«Мягкая сила» в политике современных государств

По направлению подготовки	41.04.04 Политология
Программа магистратуры	Политическое управление и государственная политика
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная, очно-заочная
Курс	2

Разработчик:

канд. ист. наук, доц.

Татоли Т.В.

Заведующий кафедрой

политических наук и

регионалистики

 О.Г. Михайловская

«01» декабря 2023 г., протокол № 5

Луганск, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Мягкая сила» в политике современных государств» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 июля 2017 г. N 654 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. Изменения и дополнения от: 08.02.2021 г.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Код по ФГОС	Индикатор достижения
Профессиональные:	
ПК-3. Способен разрабатывать модели прикладного исследования, в том числе выполняемого коллективом, с опорой на современные методологии политической науки и общенаучные аналитические подходы	<p>ИДК ПК-3.1 Осуществляет аналитический мониторинг современных политических процессов.</p> <p>ИДК ПК-3.2 Способен организовывать, проводить и координировать комплексные аналитические исследования, содержащие аргументированные и обоснованные практические рекомендации для лиц, принимающих политические решения, действующих в административно-политической и публично-политической сферах</p> <p>ИДК ПК-3.3 Анализирует политические риски и осуществляет управление политическими рисками</p>
ПК-6. Способен самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы, разрабатывать методологический инструментарий для проведения политологических исследований	<p>ИДК ПК-6.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий.</p> <p>ИДК ПК-6.2 Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов.</p> <p>ИДК ПК-6.3. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных</p>

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные
--------------------------------	-------------	----------------------

		средства / способ оценивания
Тема 1. «Мягкая сила»: понятие, сущность и содержание.	ПК-3, ПК-4	Устный опрос, конспектирование источников
Тема 2. Технологии «мягкой силы»: сущность и содержание.	ПК-3, ПК-4	Устный опрос, конспектирование источников
Тема 3. Классификация технологий «мягкой силы»	ПК-3, ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 4. «Жесткие» политические технологии «мягкой силы». Технологии «цветной революции».	ПК-3, ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 5. Манипуляции сознанием. «Окно Овертона» как технология «мягкой силы»	ПК-3, ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 6. Деструктивные глобальные технологии. Демографическая война как способ борьбы за пространство	ПК-3, ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 7. «Мягкие технологии» реализации «мягкой силы».	ПК-3, ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 8. Гуманитарные технологии «мягкой силы». Публичная дипломатия. Диалог культур	ПК-3, ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий
Промежуточная аттестация	ПК-3, ПК-4	Зачет (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-3	<p>Знать: основные методы исследования политических процессов, способы их моделирования.</p> <p>Уметь: создавать сценарные и графические модели исследуемых политических процессов.</p> <p>Владеть: навыками моделирования, формализации и верификации эмпирического материала, технологией оценки результатов и практических последствий своей профессиональной деятельности</p>
ПК-6	<p>Знать: методы, алгоритмы исследовательских процедур; методологические особенности подготовки научно-исследовательских текстов по актуальным политологическим проблемам.</p> <p>Уметь: корректно выбирать методы и свойства научного поиска; грамотно и правильно их использовать при проведении исследования политико-публичной сферы.</p> <p>Владеть: методологией исследования современных политических проблем</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Баллы, которые получают студенты очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ОЗФО
Работа на практических занятиях	40	36
Индивидуальное задание	10	14
Контроль самостоятельной работы	20	20
Экзамен	30	30
Итого за семестр:	100	

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльна я шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	

Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Чем объясняется актуальность проблематики «мягкой силы» в настоящее время?
2. Баланс «мягкой силы» и «жесткой силы» в политике современных государств.
3. Способ достижения власти и влияния методами «мягкой силы» и «жесткой силы».
4. Что понимают под «умной силой»?
5. Технологии «мягкой силы» как технологии управления глобализационными политическими процессами.
6. Технологии «мягкой силы» как средство реализации функций и интересов глобальных политических акторов.
7. Технологии «мягкой силы» как способ реализации функций глобального политического управления и власти глобальных политических лидеров.
8. Определите роль и значение технологий «мягкой силы» в глобальном мире и в системе глобального управления.
9. Охарактеризуйте технологии «мягкой силы» по целям (установление внешнего контроля над государством и его ресурсами, «расчистка территорий», изменение свойств социального пространства и перекодировка социальной реальности), по объекту воздействия (технологии, направленные на государство; технологии, направленные на население; технологии, направленные на сознание и духовную сферу людей), по субъекту воздействия (глобальные лидеры, формальные субъекты глобального управления, неформальные субъекты глобального управления), методам воздействия (жесткие и мягкие технологии).
10. «Цветные революции» как технологии проведения операций по экспорту демократии через акции гражданского неповиновения
11. «Цветные революции» как несиловые технологии смены политических режимов
12. Жесткие технологии, способствующие неэффективности и кризису суверенного государства, провоцирование внутренних конфликтов
13. Окно Овертона как политическая теория и технология «мягкой силы».
14. На конкретном примере охарактеризуйте стадии трансформации общественного сознания: перевод «немыслимого» в степень «радикального», информационный вброс, дрейф «радикального» в сферу «приемлемого», смысловое преобразование и поиск исторического прецедента, переход «приемлемого» в «рациональное», перевод «рационального» в «популярное».

15. Деструктивные глобальные технологии: международный терроризм, маршрутизация наркотрафика и наркотизация населения, демографическая война, геноцид и вымирание населения.

16. Охарактеризуйте «мягкие технологии» реализации «мягкой силы».

17. На примере современной России покажите роль НКО в процессах дестабилизации политического пространства государства.

18. В каких случаях публичная и общественная дипломатия становятся действенными технологиями «мягкой силы»?

Темы докладов:

1. Индексы «Мягкой силы» (исследование Ernst&Young Emerging Markets Center совместно со Сколково).

2. Факторы «мягкой силы».

3. Политическая культура страны как фактор «мягкой силы».

4. Экономическая модель развития как фактор «мягкой силы». Социальная политика государства.

5. Имидж страны как фактор «мягкой силы».

6. Имидж политического лидера как фактор «мягкой силы».

7. «Мягкая сила»: полюса влияния.

8. Национальные особенности «мягкой силы» стран глобального мира.

9. Содержание и особенности «мягкой силы» США.

10. Содержание и особенности «мягкой силы» Китая.

11. Содержание и особенности «мягкой силы» Индии.

12. Содержание и особенности «мягкой силы» стран Африки

13. Содержание и особенности «мягкой силы» стран Востока.

14. Содержание и особенности «мягкой силы» России.

15. «Мягкая сила» России: ресурсы влияния: внешние и внутренние факторы

16. СМИ и Интернет как инструменты и средства «мягкой силы»

17. Неправительственные акторы «мягкой силы».

18. Факторы «мягкой силы» (концепция Дж. Ная)

19. Факторы «мягкой силы» (концепции российских ученых).

20. Политическая культура Германии как фактор «мягкой силы».

21. Политическая культура Франции как фактор «мягкой силы».

22. Политическая культура Великобритании как фактор «мягкой силы».

23. Политическая культура Испании как фактор «мягкой силы».

24. Политическая культура Италии как фактор «мягкой силы».

25. Политическая культура Японии как фактор «мягкой силы».

26. Экономическая модель развития как фактор «мягкой силы».

27. Социальная политика государства как фактор «мягкой силы».

28. Имидж страны как фактор «мягкой силы».

29. Факторы и компоненты международного имиджа страны.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Подходы к интерпретации понятия «мягкой силы» в зарубежной науке.
2. Подходы к интерпретации понятия «мягкой силы» в российской науке.
3. «Мягкая сила» государства: постоянные компоненты и коэффициенты влияния.
4. «Мягкая сила» государства: переменные компоненты и коэффициенты влияния.
5. Методы и средства трансляции «мягкой силы» великой державы.
6. Понятие «умная сила» (smart power): сущность и содержание. Разновидности влияния: «мягкая сила», «жесткая сила», «умная сила» (smart power).
7. Технологии «мягкой силы» как технологии управления глобализационными политическими процессами.
8. Способы деятельности и инструменты управления в контексте «мягкой силы».
9. Классификация технологий «мягкой силы».
10. «Жесткие» политические технологии «мягкой силы». Технологии «цветной революции».
11. Организационные схемы и характерные черты «цветных революций».
12. Окно Овертона как политическая теория и технология «мягкой силы».
13. Деструктивные глобальные технологии.
14. Демографическая война как способ борьбы за пространство.
15. «Мягкие технологии» реализации «мягкой силы». НКО.
16. «Технология кондиций». Политические ситуации, в которых применяются «технологии кондиций».
17. Роль НКО в процессах дестабилизации политического пространства государства.
18. Гуманитарные технологии «мягкой силы».
19. Публичная дипломатия как технология «мягкой силы».
20. Диалог культур, его принципы и содержание.
21. Национальные особенности «мягкой силы» стран глобального мира.
22. Содержание и особенности «мягкой силы» США.
23. Содержание и особенности «мягкой силы» Китая.
24. Содержание и особенности «мягкой силы» Индии.
25. Содержание и особенности «мягкой силы» стран Африки
26. Содержание и особенности «мягкой силы» стран Востока.
27. Содержание и особенности «мягкой силы» России.