

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

«15» *сентября* 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

«Публичная политика»

|                           |  |
|---------------------------|--|
| По направлению подготовки | <b>41.04.04 Политология</b>                        |
| Программа магистратуры    | Политическое управление и государственная политика |
| Квалификация выпускника   | магистр  |
| Форма обучения            | очная, очно-заочная                                |
| Курс                      | 2  |

Разработчик:

канд. ист. наук, доц.

Ладыга Л.И.

Заведующий кафедрой

политических наук и

регионалистики

«15» *сентября* 2023 г., протокол № *5*  
О.Г. Михайловская

Луганск, 2024

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Публичная политика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 июля 2017 г. N 654 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. Изменения и дополнения от: 08.02.2021 г.

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

| Код по ФГОС   | Индикатор достижения  |
|---|---|
| <b>Профессиональные:</b>  |   |
| <b>ПК-1.</b> Способен управлять персоналом и подразделением политической партии, международной организации, общественно-политического объединения, профессионально взаимодействовать с органами государственной и муниципальной власти и управления | <b>ИДК ПК-1.1.</b> Осуществляет комплекс мер по созданию организационных структур в сфере политики, организации и проведению политических мероприятий.<br><b>ИДК ПК.1.2.</b> Организует управленческие процессы и разрабатывает политико-управленческие решения в органах государственной власти и муниципального управления, органах местного самоуправления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, международных организациях.<br><b>ИДК ПК.1.3.</b> Осуществляет политическое позиционирование органов власти, политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органов местного самоуправления, бизнес-структур, международных организаций, и других участников политического процесса.<br><b>ИДК ПК.1.4.</b> Осуществляет планирование и организацию взаимоотношений между органами государственной власти, организациями сферы бизнеса и общественными организациями. |
| <b>ПК-5.</b> Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области  | <b>ИДК ПК-5.1</b> Выявляет актуальные проблемы в области политической науки и в междисциплинарной сфере<br><b>ИДК ПК-5.2</b> Решает конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в  |

|  |   |
|--|---|
| <p>на новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти</p> | <p>междисциплинарной сфере с использованием новейшего российского и зарубежного опыта</p> |
|--|---|

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

| Этапы формирования компетенций  | Компетенции | Контрольно-оценочные средства / способ оценивания                                     |
|---|-------------|---|
| Тема 1. Предмет, методология и методика курса «Публичная политика»                                      | ПК-1, ПК-5  | Устный опрос  |
| Тема 2. Политическая власть и государственное управление  | ПК-1, ПК-5  | Устный опрос.<br>Выполнение практических заданий                                      |
| Тема 3. Понятие публичной политики и ее акторы. Влияние видов политического режима                      | ПК-1, ПК-5  | Устный опрос.<br>Выполнение практических заданий                                      |
| Тема 4. Теоретические подходы к объяснению публичного действия  | ПК-1, ПК-5  | Устный опрос.<br>Выполнение практических заданий                                      |
| Тема 5. Генезис публичного действия и трансформация проблем   | ПК-1, ПК-5  | Устный опрос, доклад  |
| Тема 6. Разработка государственной (публичной) политики и ее этапы                                      | ПК-1, ПК-5  | Устный опрос, выполнение контрольной работы   |
| Тема 7. Концепции нового способа управления (Governance) и политических сетей                           | ПК-1, ПК-5  | Устный опрос, эссе  |
| Тема 8. Направления государственной (публичной) политики  | ПК-1, ПК-5  | Устный опрос, выполнение контрольной работы   |
| Тема 9. Изменение публичного действия   | ПК-1, ПК-5  | Устный опрос, доклад  |
| Тема 10. Анализ публичной политики. Теории нового публичного управления                                 | ПК-1, ПК-5  | Устный опрос.<br>Выполнение практических заданий                                      |
| Тема 11. Теории оценивания публичной политики и управления: показатели результативности и эффективности | ПК-1, ПК-5  | Устный опрос.<br>Выполнение практических заданий                                      |
| Тема 12. Общественное мнение и публичная политика   | ПК-1, ПК-5  | Устный опрос.<br>Выполнение практических заданий                                      |
| Тема 13. Институты-медиаторы как компонент развития публичной политики                                  | ПК-1, ПК-5  | Деловая игра: подготовка и заседание круглого стола.<br>Доклады и тезисы на заседании |
| Промежуточная аттестация  | ПК-1, ПК-5  | Устный экзамен  |

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

| Код компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели)   |
|-----------------|--|
| ПК-1            | <p><b>Знать:</b> политику, методы, способы и инструменты управления персоналом структурного подразделения политической организации, цели и стратегии ее развития, технологии и методы формирования и контроля ее бюджетов и ресурсной базы.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения политической организации; внедрять стратегию по управлению персоналом, организовывать работу и определять задачи персонала структурного подразделения политической организации, исходя из ее целей и стратегии.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом постановки оперативных целей по вопросам управления персоналом структурного подразделения политической организации; опытом разработки планов, программ и процедур в управлении персоналом; опытом разработки предложений по структуре подразделения и его потребности в персонале</p> |
| ПК-5            | <p><b>Знать:</b> особенности и структуру научных исследований политических процессов, явлений, институтов; основные методы, инструменты сбора, обработки, анализа политологической информации, а также данных о политической сфере.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно, эффективно применять исследовательский инструментарий политических и смежных социо-гуманитарных наук в контексте изучения политологической проблематики.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмами научных исследований политических процессов, явлений, институтов; основными методами, инструментами сбора, обработки, анализа политологической информации, а также данных о политической сфере</p>  |

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

| Вид текущей учебной работы         | Количество баллов |       |
|------------------------------------|-------------------|-------|
|                                    | ОФО               | О-ЗФО |
| Работа на практических занятиях    | 36                | 30    |
| Выполнение индивидуального задания | 14                | 20    |
| Контроль самостоятельной работы    | 20                | 20    |
| Экзамен                            | 30                | 30    |
| <b>Всего:</b>                      | <b>100</b>        |       |

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбал-<br>льная | 100-<br>балльная | Буквенная шкала, соответствующая<br>100-балльной шкале | Система<br>оценивания |
|----------------------|------------------|--|-----------------------|
|----------------------|------------------|--|-----------------------|

| система<br>оценивания | шкала  |  | зачета  |
|-----------------------|--------|--|---------|
| Отлично               | 90–100 | <b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному  | Зачтено |
| Хорошо                | 83–89  | <b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному              |         |
| Хорошо                | 75–82  | <b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками |         |
| Удовлетворительно     | 63–74  | <b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки  |         |
| Удовлетворительно     | 50–62  | <b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не  |         |

|                     |       |  |            |
|---------------------|-------|--|------------|
|                     |       | выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному  |            |
| Неудовлетворительно | 21–49 | <b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | Не зачтено |
| Неудовлетворительно | 0–20  | <b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий   |            |

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **Оценочные средства текущего контроля (типовые)**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Что такое «публичная политика»?
2. Расскажите о происхождении концепции публичной сферы.
3. Что такое «частно-публичная» сфера?
4. С какой из идеологий наиболее связана концепция прав человека?
5. Причины признания универсальности прав человека мировым сообществом в середине XX века.
6. Могут ли быть оправданы гуманитарные интервенции?
7. Каковы функции и задачи института омбудсмана?
8. Каковы основные модели института омбудсмана?
9. Что такое институты-посредники?
10. В чем сходство и различие Фабрик мысли и Центров публичной политики?
11. Каковы функции Общественных палат и Общественных советов в современной России?
12. Какие основные модели взаимодействия органов власти и гражданских структур в современных государствах?
13. Какая концепция лучше описывает характер взаимодействия общества и власти в современной России: плюралистическая или неокорпоративистская?

#### **Темы докладов:**

1. Эффективность государственного управления: критерии и принципы.
2. Модели процесса выработки государственной политики в (по странам): сходства и различия.
3. Государственная политика (по отраслям деятельности).
4. Понятие публичной политики.
5. Механизмы контроля в процессе выработки и реализации государственной политики.
6. Местное самоуправление и становление гражданского общества.
7. Локальные политики и государственная политика.
8. Местные сообщества и развитие гражданского общества.
9. Публичная политика в западной политической науке.
10. Течения публичной политики.
11. Акторы и производство публичной политики: ресурсы, роль групп интересов и СМИ.
12. Сети и коалиции в публичной политике.
13. Программный подход в принятии политических решений.
14. Роль бюрократии и проблема рациональности решений.
15. Изменение публичного действия.

## 16. Публичная политика и демократии.

### Темы эссе:

1. Понятие публичной политики и его эволюция.
2. Эволюция концепции публичной сферы.
3. Соотношение публичной политики и демократии.
4. Фабрики мысли: американский и российский опыт.
5. Опыт количественной оценки уровня публичной политики.

### Тестовые задания:

1. Какое понятие характеризует термин «политика» как публичное действие:
  - а) politics;
  - б) policies;
  - в) polity.
2. Публичная политика призвана преодолевать следующие угрозы:
  - а) межсекторальные противоречия;
  - б) природные катаклизмы;
  - в) бедность.
3. Публичная политика – это:
  - а) социальная политика;
  - б) политика, проводимая в определенном секторе;
  - в) правительственные действия, которые определяют публичный авторитет внутри общества.
4. Что такое системное определение публичной политики:
  - а) анализ действий администрации;
  - б) определение объекта исследования;
  - в) совокупность действий ориентированных на решение публичной проблемы в окружении политической системы.
5. Программный подход в публичной политике показывает:
  - а) развитие политики через некоторое число этапов;
  - б) символическое измерение;
  - в) экспертное обсуждение проблемы.
6. Основоположниками неоинституционализма были:
  - а) Д. Истон, Г. Алмонд;
  - б) Й. Олсен, Дж. Марч;
  - в) М. Беллаванс, А. Шаркански.
7. В центре внимания исторического институционализма рассматривается:



- а) бюрократия;
- б) государство;
- в) символическое измерение политики.

8. Неоинституционализм рационального выбора опираются на:

- а) интересы и предпочтения социальных актеров;
- б) традиционные верования;
- в) экспертное знание.

9. Социологический неоинституционализм предлагает учитывать

- а) культурные переменные;
- б) рациональность выбора;
- в) влияние программного подхода.

10. Построение рассказов о политике и использование инструментов риторики способствуют:

- а) формированию восприятия социальных актеров к определенной публичной проблеме;
- б) укреплению проводимой государственной политики;
- в) рациональному выбору.

11. Как обозначил Дж. Кингдон все социальные операции, участвующие в определении проблем:

- а) течением политики;
- б) течением проблем;
- в) течением решений.

12. Концепцию сети публичной политики сформулировал:

- а) Р. Даль;
- б) Дж. Кингдон;
- в) П. Катценштейн.

13. «Сети публичной политики» это:

- а) результат взаимодействия между частными и этатическими акторами внутри подсистем;
- б) объединение актеров политики вокруг публичной проблемы.

14. Теория коалиций берет свое начало в:

- а) социологии организаций;
- б) публичном менеджменте;
- в) теории игр.

15. Разработчиками модели организованной анархии были:

- а) Симеон, Дай, Шаркански;
- б) Д. Марч, М. Олсен, Э. Коен;

в) Сабатье, Саймон, Линдблом.

16. Инкрементализм позволяет учитывать:

- а) поведение и мотивацию актеров политики при выборе решения;
- б) интересы политико-административных актеров;
- в) эффект изменения частных программ, которые осуществляют некоторые актеры.

17. Кто из следующих исследователей предложил критерии, которые благоприятствуют открытию «политических окон»:

- а) Дж. Кингдон;
- б) П. Пирсон;
- в) Д. Киллер.

18. Осуществление политики превращается в:

- а) символическое измерение;
- б) популизм актеров политики;
- в) публичную политику.

19. Понятие «штабная администрация» в политическую науку ввел:

- а) М. Олсен;
- б) Ж.-Л. Кермонн;
- в) Ив Лакост.

20. Утверждение новой парадигмы связано с:

- а) процессом зависимого пути
- б) необходимостью предупредить конфликты и определить грядущие публичные действия.

### **Деловая игра**

*Подготовка и проведение Круглого стола на тему:*

*«Публичная политика: теория и практика»*

Вопросы для обсуждения:

1. Публичная политика в западной и отечественной политической науке.
2. Анализ публичной политики.
3. Публичная политика в современном государстве.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Публичная политика и ее акторы.
2. Негосударственные акторы формирования государственной политики.
3. Фабрики мысли и Центры публичной политики.
4. Проблемы классификации государственной политики и ее системные характеристики.
5. Структура органов государственной власти.

6. Учредительная государственная власть. Принципы единства и разделения государственной власти.
7. Государственная власть и государственное и политическое управление.
8. Концепция нового государственного менеджмента.
9. Публичное действие. Новые представления.
10. Публичная политика как социальная и исследовательская сфера.
11. Публичная политика как нормативная рамка действия.
12. Публичная политика как выражение публичной силы.
13. Системное определение публичной политики.
14. Публичная политика: решения и не решения.
15. Теория публичного действия: Этатическая и плюралистическая концепции.
16. Неоинституционализм и его основополагающие моменты.
17. Когнитивный подход к публичной политике.
18. Генезис публичного действия.
19. Три течения публичной политики по теории Д. Кингдона.
20. Акторы публичной политики.
21. Рациональность публичной политики
22. Классификация акторов публичной политики по теории Д. Кингдона.
23. Роль акторов в производстве публичной политики.
24. Репертуары действия и ресурсы акторов.
25. Сети публичной политики. Основные подходы.
26. Коалиции и союзы.
27. Рациональность и иррациональность публичного действия.
28. Решения публичной политики как эвристическое действие.
29. Определенность и не определенность в политическом действии.
30. Ограничения в процессе принятия решений, связанных с публичной политикой.
31. Проблема рациональности решения.
32. Организованные анархии и публичная политика.
33. Решения как когнитивный процесс.
34. Измерение публичного действия.
35. Инкрементализм и политика.
36. Процессы зависимого пути в публичном действии.
37. Изменение парадигм и изменения политики.
38. Публичная политика и политический режим.
39. Институциональные регулирования публичной политики.
40. Конкретные примеры публичной политики (по выбору).
41. Политические акторы и их властные козыри.
42. Понятия результативности и эффективности публичной политики и управления.
43. Правила, обуславливающие публичную политику.
44. Кризис государства «всеобщего благоденствия» и современные административные реформы.

45. Экономическое обоснование деятельности бюрократии и рыночная парадигма современных административных реформ.
46. Базовые принципы нового публичного менеджмента и перспективы повышения эффективности управления публичным сектором.
47. Идеология, принципы и основные направления современных административных реформ.
48. Приватизация и создание конкурентной среды как механизмы преобразования публичного управления.
49. Теории и специфика применения менеджмента качества в публичном управлении.
50. Проблемы построения электронного правительства в контексте общей теории менеджмента качества.
51. Показатели результативности публичной политики и управления.
52. Соотношение результативности и эффективности публичной политики и управления.
53. Оценивание в контексте проблем результативности и эффективности публичной политики и управления.
54. Сущность и методология оценивания публичной политики и управления.
55. Возникновение, этапы (волны) развития и уровни оценивания.
56. Системный (многоуровневый) подход к оцениванию публичной политики и управления.
57. Мониторинг публичной политики и управления.
58. Понятие и теории индикаторов оценивания публичной политики и управления.
59. Критерии отбора и классификация индикаторов.
60. Методика использования индикаторов при оценивании публичной политики и управления.
61. Международные индикаторы результативности и эффективности публичной политики и управления.
62. Формирование публичной политики (на конкретных примерах по выбору).
63. Общественное мнение и его роль в социально-политической жизни современного общества.
64. Г. Тард «Общественное мнение и толпа».
65. Понятие институтов-медиаторов. Институт Уполномоченного по правам человека как пример института-медиатора.
66. Общественные советы и общественные палаты при органах власти.
67. Общественные наблюдательные комиссии и опыт их развития.
68. Международные стандарты и институты защиты прав человека.
69. Фабрики мысли и центры публичной политики: условия их появления и развития.
70. Институты-посредники и формы их взаимодействия с гражданскими организациями.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И  
СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК  
КАФЕДРА ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК И РЕГИОНАЛИСТИКИ**

Устный экзамен по дисциплине «Публичная политика»

Направление подготовки: 41.04.04 «Политология»

ОФО, О-ЗФО

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Негосударственные акторы формирования государственной политики.
2. Мониторинг публичной политики и управления.

Утверждено на заседании кафедры политических наук и регионалистики  
Протокол №3 от 25.10.2023 г.

**Заведующий кафедрой  
политических наук и регионалистики**

**О.Г. Михайловская**

**Экзаменатор**

**О.Г. Михайловская**