

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

 С.А. Дитковская
« 15 » декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Спецкурс по написанию выпускной квалификационной работы

По направлению подготовки
Профиль подготовки

Квалификация выпускника
Форма обучения
Курс

41.04.04 Политология

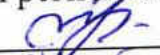
Политическое управление и
государственная политика
магистр
очная, очно-заочная
1 курс (1 семестр) ОФО,
1 курс (1 триместр) ОЗФО

Разработчик:

канд. полит. наук, доц.

Михайловская О.Г.

Заведующий кафедрой политических наук
и регионалистики

 О.Г. Михайловская
« 01 » декабря 2023 г., протокол № 5

Луганск
2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Спецкурс по написанию выпускной квалификационной работы» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 июля 2017 г. N 654 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. Изменения и дополнения от: 08.02.2021 г.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Код по ФГОС	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций. ОПК-4.2. Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа. ОПК-4.3. Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.
Профессиональные	
ПК-5. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	ПК-5.1 Выявляет актуальные проблемы в области политической науки и в междисциплинарной сфере ПК-5.2 Решает конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере с использованием новейшего российского и зарубежного опыта
ПК-6. Способен самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы, разрабатывать методологический инструментарий для проведения	ПК-6.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий. ПК-6.2 Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его

политологических исследований	разделов. ПК-6.3. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.
-------------------------------	--

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Задачи и цели научно-исследовательской работы	ОПК-4, ПК-5, 6	Устный опрос
Тема 2. Организация научно-исследовательской работы	ОПК-4, ПК-5, 6	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 3. Методика и техника реферирования, написания статей и докладов, этика научной и исследовательской деятельности	ОПК-4, ПК-5, 6	Устный опрос, доклады
Тема 4. Проблема плагиата в научных исследованиях	ОПК-4, ПК-5, 6	Выполнение практических заданий
Тема 5. Работа над ВКР. Работа над научной статьей	ОПК-4, ПК-5, 6	Выполнение практических заданий
Тема 6. Технология написания научного исследования	ОПК-4, ПК-5, 6	Устный опрос, написание письменной работы в форме статьи
Промежуточная аттестация	ОПК-4, ПК-5, 6	Зачёт (устный)

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-4	<p>Знает: основные принципы и критерии научного познания; структуру, этапы, уровни, общие и специальные методы научного исследования.</p> <p>Умеет: планировать и реализовывать полный цикл научного исследования в сфере профессиональной деятельности и соответствующей социокультурной среде.</p> <p>Владеет: навыками использования основ научного познания для планирования исследования, определения его методологии и методов, разработки категориально-понятийного аппарата, операционализацией используемых понятий, кодирования данных, формулирования и проверки гипотез</p>
ПК-5	<p>Знает: особенности и структуру научных исследований политических процессов, явлений, институтов; основные методы, инструменты сбора, обработки, анализа политологической информации, а также данных о политической сфере.</p> <p>Умеет: грамотно, эффективно применять исследовательский инструментарий политических и смежных социо-гуманитарных наук в контексте изучения политологической проблематики.</p> <p>Владеет: алгоритмами научных исследований политических процессов, явлений, институтов; основными методами, инструментами сбора, обработки, анализа политологической информации, а также данных о политической сфере</p>
ПК-6	<p>Знает: методы, алгоритмы исследовательских процедур; методологические особенности подготовки научно-исследовательских текстов по актуальным политологическим проблемам.</p> <p>Умеет: корректно выбирать методы и свойства научного поиска; грамотно и правильно их использовать при проведении исследования политико-публичной сферы.</p> <p>Владеет: методологией исследования современных политических проблем</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ОЗФО
Устные ответы на практических занятиях	30	30
Выполнение индивидуальных заданий	20	20
Контроль самостоятельной работы	20	20
Зачет	30	30
Всего:	100	

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
---	--------------------	---	---------------------------

Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

Неудовлетво- рительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--------------------------	-------------	--	--

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. В чем состоит научная актуальность данной темы магистерского исследования?
2. Каков объект исследования по данной теме?
3. Каков предмет исследования по данной теме?
4. Какова проблема исследования по данной теме?
5. Какова цель исследования по данной теме?
6. Каковы исследовательские задачи магистерского исследования?
7. На каких источниках базируется данное магистерское исследование? Объясните критерии их отбора.
8. Дайте источниковедческую характеристику используемым источникам.
9. Какие научно-практические методы (методы анализа источников) соответствуют тематике магистерского исследования и особенностям его источниковой базы? Ответ обоснуйте.
10. Какие научно-теоретические методы (методы анализа проблемы) и научные подходы соответствуют данной теме магистерского исследования? Ответ обоснуйте.
11. Какие отечественные специалисты занимаются (занимались) изучением данной темы?
12. Какие зарубежные специалисты занимаются (занимались) изучением данной темы?
13. Какие вопросы по данной теме магистерского исследования хорошо изучены и не вызывают споров?
14. Какие вопросы по данной теме ВКР являются дискуссионными в историографии?
15. Какие вопросы по данной теме ВКР изучены слабо или не изучены?
16. Представьте и обоснуйте план решения поставленных исследовательских задач.
17. Представьте и обоснуйте свои выводы по изученным пунктам плана.
18. Какова степень новизны Вашей научно-исследовательской работы?
19. В чем состоит практическая актуальность данной темы ВКР?
20. Насколько важно ее рассматривать в учебном процессе?
21. Какие знания у учащихся можно расширить на основе материалов данной ВКР?
22. Какие умения можно развивать у учащихся на основе материалов данной ВКР?
23. Какие нравственные качества можно воспитывать у учащихся на основе данной ВКР?
24. Как данная тема ВКР представлена в государственных образовательных стандартах по политологии?

25. Как данная тема ВКР представлена в учебной литературе по политологии?

26. Понятие о диссертационной работе.

Практические задания:

Задание 1. Подготовить концепцию методологии и информационно-аналитических материалов для 1-ой главы ВКР: Описание эволюции базовых понятий по теме научного исследования, основных подходов к их трактовке и анализу. Описание состояния проблемы научного исследования и существующих методов ее решения. Проведение сравнительного анализа подходов к решению научной проблемы. Выделение особенностей проблемы научного исследования магистранта. Оценка условий использования существующих подходов к моделированию объекта диссертационного исследования.

Задание 2. «Подготовка к публикации статьи по результатам научных исследований». Тематикой публикации магистрантов являются результаты исследований состояния научной проблемы.

Задание 3. «Подготовка к участию в научной конференции студентов и магистрантов»: Подготовка доклада (выступление) на научную конференцию. Публикация тезисов доклада.

Тематика докладов:

1. Научное изучение как основная форма научной работы.
2. Методология. Методика. Метод.
3. Методы анализа эмпирических данных.
4. Библиографическое описание: понятие, области описания и их обязательные элементы.
5. Научный аппарат учебно-исследовательских работ как проект исследования.
6. Тема как форма предъявления содержания исследования.
7. Конспектирование как метод изучения и анализа научных текстов.
8. Интервью как метод научного познания.
9. Научные (теоретические и эмпирические) тексты как источники исследования.
10. Понятие о магистерской диссертационной работе.
11. Требования ГОСТов к оформлению таблиц, рисунков, списка литературы.
12. Формы науки. Многообразие форм науки и их историческое развитие.
13. Понятие теоретической и практической значимости научного исследования.
14. Метод научного познания: сущность, содержание и основные характеристики.
15. Классификация методов научного познания.
16. Этика науки. Ценность научного знания и истины.
17. Взаимоотношения науки и общества. Этика цитирования. Этика соавторства.

18. Формальная логика. Понятие как форма отражения объективной действительности, признаки и их виды.
19. Общая характеристика понятия. Определение понятий.
20. Суждение как форма мышления.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие и структура научного исследования.
2. Содержание научно-исследовательской деятельности.
3. Наука как специфическая сфера деятельности человека.
4. Научно-исследовательская деятельность и ее особенности.
5. Стратегии информационного поиска. Система специальных ресурсов Интернет.
6. Результаты научно-исследовательской деятельности.
7. Формы презентации результатов НИР.
8. ВКР: цель, задачи, структура.
9. Научно-справочный аппарат ВКР.
10. Библиографический поиск литературных источников.
11. Чтение научной литературы.
12. Язык и стиль научного исследования.
13. Основные элементы исследования. Требования к содержанию разделов ВКР.
14. ВКР в системе научной коммуникации и основные требования к ее содержанию.
15. Основные этапы работы над ВКР.
16. Требования к оформлению ВКР.
17. Оформление научного и справочного аппарата ВКР.
18. Тезисы к обоснованию ВКР.
19. Понятие методологии исследования.
20. Компоненты научного аппарата исследования: общая характеристика.
21. Проблема и тема, цель и задачи исследования.
22. Предмет и объект в научном исследовании. Понятие актуальности исследования.
23. Постановка гипотезы научного исследования. Систематизация эмпирических данных и проверка гипотезы.
24. Понятие теоретической и практической значимости научного исследования
25. Виды научно-исследовательской работы студентов.
26. Метод научного познания: сущность, содержание и основные характеристики
27. Классификация методов научного познания.
28. Этика науки. Ценность научного знания и истины. Взаимоотношения науки и общества. Этика цитирования. Этика соавторства.
29. Формальная логика. Понятие как форма отражения объективной действительности, признаки и их виды.
30. Общая характеристика понятия. Определение понятий.