

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖАЮ
Директор

Директор ИИМОСПН

декабрь 2023 г.

«Система регионального управления: мировой опыт»

По направлению подготовки	41.04.01 Зарубежное регионоведение
Программа магистратуры	Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная, очно-заочная
Курс	2

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Система регионального управления: мировой опыт» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков) очной, очно-заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 июля 2017 г. N 648 (с изменениями и дополнениями). Изменения и дополнения от: 08.02.2021 г

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд.полит.наук, доцент кафедры политических наук и регионалистики
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Литвин Л.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики «01» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики  О.Г. Михайловская


ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук
«12» декабря 2023 г., протокол № 4

Председатель
учебно-методической комиссии
ИИМОСПН

 И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНА:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель освоения дисциплины «Система регионального управления: мировой опыт» – ознакомление магистранта с теоретическими основами территориального планирования и регионального управления, основными проблемами территориального управления в регионах, факторами и последствиями изменений в социально-экономических процессах, зарубежным опытом территориального управления и территориального планирования.

При изучении курса решаются следующие задачи:

- формирование целостного представления о роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии государств;
- формирование навыков овладения теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики;
- формирование навыков анализа современных тенденций регионального социально- экономического развития и управления в России и в мире;
- формирование представления о зарубежном опыте региональных исследований и региональной политики;
- формирование представления о теоретических вопросах территориального планирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Учебная дисциплина «Система регионального управления: мировой опыт» входит в цикл дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)». Индекс дисциплины Б1.О.08.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Курс «Система регионального управления: мировой опыт» фокусируется на особенностях регионального управления. Самые общие подходы к научному исследованию регионального управления в различных типах государств конкретизируются в данном курсе прагматически важными для аудитории вопросами практики управления. Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны обладать набором **базовых знаний** по спецдисциплинам и ключевых понятий, **владеть навыками пользования** категориальным аппаратом науки, **уметь** анализировать и интерпретировать факты, а также проводить аналогии между элементами теорий и реальными историческими и политическими событиями, самостоятельно работать с

научной литературой, пользоваться практическим научным инструментарием.

Дисциплина «Система регионального управления: мировой опыт» опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, реализуемый в дисциплинах магистратуры «Методологические проблемы теории региональной политики и управления», «Актуальные проблемы современной региональной политики», «Современные концепции региональной политики и управления» и другие. Является основой для изучения дисциплин: «Современные концепции региональной политики и регионального управления», «Правовое обеспечение международного сотрудничества».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	<p>ИД ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные, гуманитарные.</p> <p>ИД ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений</p> <p>ИД ОПК-6.3. Самостоятельно ведет официальную документацию и переписку на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны-партнера.</p>	<p>Знает: законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие принятие организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности; основные принципы разработки, принятия, реализации, мотивации к исполнению и оценки эффективности организационно-управленческих решений.</p> <p>Умеет: руководствоваться основами организационно-управленческой работы для участия в разработке, принятии и реализации решений в сфере профессиональной деятельности на различных уровнях.</p> <p>Владеет: навыками организационно-управленческой работы для разработки и реализации конкретных решений в сфере профессиональной деятельности.</p>
Профессиональные		
ПК-1. Способен	ИД ПК-1.1 Разрабатывать	Знает: методику организации

разрабатывать концепции, организовывать и координировать проведение политических, экономических и культурных мероприятий регионального, межрегионального и международного уровня	актуальные концепции государственной политики и управления, организовывать и координировать проведение внутригосударственных, региональных и международных мероприятий в области политики ПК-1.2. Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы), региона в контексте глобального, макрорегионального, регионального и локального уровней. ИД ПК-1.3 Планирует и организует работу исполнителей проведения мероприятий регионального, межрегионального и международного уровня.	и проведения политических, экономических и культурных мероприятий регионального, межрегионального и международного уровня. Умеет: определять цель и задачи, оценивает альтернативы их решения, разрабатывать концепции политических, экономических и культурных мероприятий разного уровня. Владеет: навыками планирования организационно-управленческих процессов, необходимых для реализации мероприятия
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		
в том числе:	36	18
Лекции	16	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	12
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	12
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45	78
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления. Предмет науки. Методы исследования региональной экономики. Понятие регионального управления. Цели и методы регионального управления.

Регион. Территориальное деление страны: административное-территориальное; общее экономическое районирование; проблемное экономическое районирование.

Трансгосударственные и межгосударственные регионы. Иерархии регионов. Экономическое пространство. Регион как часть экономического пространства. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Единое экономическое пространство страны.

Тема 2. Государственная региональная политика: принципы и методы. Понятие государственной региональной политики, ее цели и задачи. Выбор регионов – объектов региональной политики. Типология регионов по уровню жизни населения регионов, уровню и темпам роста номинальных доходов населения, по соотношению денежных доходов и прожиточного минимума, по глубине спада производства. Выбор приоритетов.

Принципы и методы государственного регулирования экономического развития регионов. Прямые методы государственного регулирования: квотирование, запрещение конкретных действий, обязательные предписания совершения каких-либо действий, применение материальных и других санкций, выдача государственных заказов, установление цен на товары, государственный контроль и надзор за предпринимательской деятельностью.

Косвенные методы государственного регулирования: государственное регулирование кредитных отношений, применение средств бюджетной политики, формирование целевых внебюджетных фондов государства, государственные субсидии, прогнозирование, программирование и рекомендательное планирование, государственное предпринимательство, смена форм собственности.

Направления региональной политики. Принципы, функции, организационные формы и структура управления региональной экономикой. Управление территорией муниципального образования. Совершенствование системы управления региональным развитием. Зарубежный опыт проведения региональной политики.

Тема 3. Направления региональной политики в регионах разного типа. Территориальная дифференциация уровней социально – экономического развития и типология проблемных регионов.

Кризисное деформирование постсоветского экономического пространства. Диапазон региональных уровней экономического и социального развития. Типология проблемных регионов. Укрепление

экономической базы и активного включения в рынок отстающих регионов – путь к экономической и национальной безопасности России.

Развитие опорных регионов на принципах экономики постиндустриального типа. Особенности региональной политики в депрессивных регионах. Комплекс мер государственной поддержки слаборазвитых регионов. Новые приграничные, экстремальные и кризисные районы – подтипы особых регионов. Регионы нового освоения. Старопромышленные регионы.

Тема 4. Механизмы государственного регулирования территориального развития. Финансовые ресурсы региона: региональный бюджет, средства предприятий, региональные внебюджетные фонды. Региональная бюджетно-налоговая система. Фонды поддержки субъектов Федерации и муниципальных образований. Фонд финансовой поддержки субъектов РФ. Фонд компенсаций. Фонд софинансирования социальных расходов. Фонд регионального развития. Фонд реформирования региональных финансов.

Неотложная финансовая помощь. Финансовая помощь закрытым административно-территориальным образованиям.

Трансфертный механизм. Расчет индекса бюджетной обеспеченности региона. Региональная бюджетно-налоговая политика современной России. Свободные экономические зоны как инструмент региональной бюджетно-налоговой политики: типология и международный опыт деятельности. Современный этап создания и развития особых экономических зон в России.

Тема 5. Современные тенденции российской региональной политики в современных условиях. Административно-политическая регионализация России и особенности развития федеративных отношений. Позитивные моменты административной регионализации: адаптация общества к снижению роли центра в системе распределения ресурсов; появление новых техник в сфере политики, экономики, культуры; многообразие вариантов развития страны. Пределы роста «административных» регионов. Кризис «зонтичных структур». Ценностно-культурный кризис. Кризис территориальной солидарности и практик государственного управления. Сворачивание социального пространства. Борьба за «пространственные прибыли».

Новая «культурно-экономическая» регионализация страны. Рост новых «культурно-экономических» регионов, основания их строительства. Новый тип организации пространства страны. Управление «культурно-экономическими» регионами. «Каркасные структуры». Новый «правлящий класс». Население «культурно-экономических» регионов. Экономическая регионализация – источник новых социальных и культурных противоречий. Пространственные противоречия. Структурные противоречия. Противоречия внутри системы государственного управления

Противоречия между различными группами населения. Государственное управление новой регионализацией России.

Тема 6. Обеспечение экономической безопасности регионального развития. Динамика роста международной торговли. Интенсификация международного товарообмена и международное разделение труда.

Деятельность Всемирной Торговой Организации. Изменение товарной структуры мировой торговли. Географическое распределение мировой торговли.

Развитие внешней торговли России сегодня. Экспортные возможности Российской Федерации. Товарная структура экспорта России. Импортные потребности и структура импорта России. Финансово – промышленные группы и транснациональные корпорации.

Понятие безопасности и экономической безопасности страны и региона. Объекты и угрозы экономической безопасности. Критерии и параметры экономической безопасности, принципы их разработки. Пороговые значения экономической безопасности. Мониторинг индикаторов экономической безопасности регионов: нормативно-правовое регулирование, экономические методы, SWOT-анализ.

Тема 7. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития. Опыт разных стран по определению объекта региональной политики. Цели и средства региональной политики. Основные инструменты регионального развития. Партнерство, субсидиарность, дополнительность – основные принципы совместной деятельности стран-участниц в региональном развитии Европейского сообщества.

Схема разработки концепций совместного развития. Критерии выделения зон. Типы специальных зон в мировой практике.

Тема 8. Стратегическое планирование регионального развития. Региональное планирование как элемент системы управления регионом. Индикаторы региональных интересов. Цели социально-экономического развития регионов. Концепция комплексного социально-экономического развития региона: структура, этапы формирования задач экспертизы. Концепция комплексного социально-экономического развития. Выбор стратегии развития региона. Критерий эффективности использования стартового капитала региона. Региональная инвестиционная политика.

Основные тематические блоки стратегических планов городов и регионов Европы. Примеры отдельных регионов и городов: штат Массачусетс, Барселона, Мюнхен, Гданьск, Амстердам, Антверпен. Канадский опыт стратегического экономического планирования.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
1	Регион как объект хозяйствования и управления	2	2
2	Государственная региональная политика: принципы и методы	2	2
3	Направления региональной политики в регионах разного типа	2	2
4	Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития	2	-
5	Современные тенденции российской региональной политики в условиях культурно-экономической регионализации	2	-
6	Управление развитием межрегиональных и внешнеэкономических связей. Внешняя торговля России. Обеспечение экономической безопасности регионального хозяйства	2	-
7	Мировой опыт государственного регулирования регионального развития	2	-
8	Современная практика стратегического планирования регионального развития за рубежом	2	-
Итого:		16	6

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
1.	Регион как объект хозяйствования и управления	2	-
2.	Государственная региональная политика: принципы и методы	2	2
3.	Направления региональной политики в регионах разного типа	2	-
4.	Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития	2	2
5.	Современные тенденции российской региональной политики в условиях культурно-экономической регионализации	2	2
6.	Управление развитием межрегиональных и внешнеэкономических связей. Внешняя торговля России. Обеспечение экономической безопасности регионального хозяйства	4	2
7.	Внешняя торговля России. Обеспечение экономической безопасности регионального хозяйства	2	2
8.	Мировой опыт государственного регулирования	4	2

	регионального развития		
Итого:		20	12

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Система регионального управления: мировой опыт», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к письменному экзамену;
- участие в научных конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			ОФО	О-ЗФО
1	Регион как объект хозяйствования и управления	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе, написание глоссария по курсу	8	9
2	Государственная региональная политика: принципы и методы	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	10	9
3	Направления региональной политики в регионах разного типа	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	8	10
4	Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития	Написание опорного конспекта по плану практического занятия; подготовка доклада	8	9
5	Современные	Изучение теоретического	8	10

	тенденции российской региональной политики в условиях культурно- экономической регионализации	материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе		
6	Управление развитием межрегиональных и внешнеэкономическ их связей. Внешняя торговля России. Обеспечение экономической безопасности регионального хозяйства	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	8	10
7	Мировой опыт государственного регулирования регионального развития	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе, написание глоссария по курсу	10	10
8	Современная практика стратегического планирования регионального развития за рубежом	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	9	10
Итого:			45	78

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом

5. Образовательные технологии

Активные методы обучения – это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но активны и студенты. Активные методы обучения предполагают использование такой системы методов, которая направлена главным образом, не на изложение преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся используются инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины «Система регионального управления: мировой опыт» ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. Игровые технологии – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- работа на практических занятиях (опрос);
- защита подготовленного реферата, контрольная;
- тестовые задания (практические);
- самостоятельная работа студента.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник для вузов / Р. А. Попов. – М. : Инфра-М, 2015. – 286 с.

2. Русинова О.С. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.С. Русинова— Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. – 243 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63002*

б) дополнительная литература

1. Бозо, Н.В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Бозо. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. – 211 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45043.html>

в) интернет-ресурсы:

http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/&lang=ru	Российская государственная библиотека
http://www.nlr.ru	Научная электронная библиотека
www.consultant.ru	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
www.iqlib.ru	Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib
https://nslnr.su/	Официальный сайт Народного Совета ЛНР
http://glava-lnr.su/	Официальный сайт Главы ЛНР

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]