

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Региональные конфликты в современном мире»

По направлению подготовки	41.04.01 Зарубежное регионоведение
Программа магистратуры	Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная, очно-заочная
Курс	1

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Региональные конфликты в современном мире» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков) очной, очно-заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 июля 2017 г. N 648 (с изменениями и дополнениями). Изменения и дополнения от: 08.02.2021 г

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.ист.н., доцент кафедры политических наук и регионалистики ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Ладыга Л.И.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики « 01 » декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

политических наук и регионалистики



О.Г. Михайловская

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук « 12 » декабря 2023 г., протокол № 4

Председатель

учебно-методической комиссии
ИИМОСПН



И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНА:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Конфликты сопровождают человечество на протяжении всей его истории. Изучение природы и причин конфликта, определение роли его участников, выделение основных фаз позволяет найти наиболее эффективные пути и средства его урегулирования. События международной политики начала XXI в. не дают усомниться в том, что региональные конфликты остаются важными элементами международного взаимодействия.

«Региональные конфликты в современном мире» представляет собой одну из молодых общественных дисциплин, ее становление и развитие тесно связано с развитием конфликтологии как научной дисциплины. Это дисциплина, занимающаяся изучением современных региональных политических конфликтов, без которых общество не получит точных сигналов о неудовлетворенности каких-либо социальных групп своим положением, не сможет четко сформулировать существующие разногласия, вовремя определить проблему и рассмотреть разные варианты ее решения.

Целью дисциплины является ознакомление магистрантов с причинами, структурой и динамикой современных региональных конфликтов, а также со способами их урегулирования и предотвращения.

Задачи курса:

- изучение и формирование навыков применения основных методов и специальных методик анализа современных политических международных конфликтов;
- формирование четкого представления об основных стадиях и фазах региональных конфликтов;
- изучение форм и методов предупреждения и урегулирования современных региональных конфликтов;
- выявить специфику современных конфликтов в разных регионах мира.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Региональные конфликты в современном мире» входит в обязательную часть Блока 1 Дисциплины учебного плана по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)». Индекс дисциплины Б1.О.07.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Необходимыми условиями для освоения данной дисциплины являются: знания логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; владения основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций; умения ориентироваться в

основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Политический PR и коммуникативистика», «Международная и национальная безопасность», «Межнациональные отношения в региональной политике» и служит основой для освоения дисциплин «Мегатренды в контексте регионального развития», «Гуманитарное вмешательство и миротворчество» «Моделирование политических процессов и политических рисков», «Военно-политическое сотрудничество государств», «Мягкая сила» в политике современных государств» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ИД ОПК-3.1. Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней ИД ОПК-3.2. Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях. ИД ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	Знает: основные методологии и методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, используемые для оценивания (моделирования, прогнозирования) отдельных процессов (ситуаций). Умеет: оценивать (моделировать, прогнозировать) процессы (ситуации) на различных уровнях. Владеет: навыками определения цели, задач и объектно-предметной области экспертизы (анализа); специфики уровня объекта и предмета экспертизы (анализа); методологии и методов исследования и прикладного анализа; основных условий и факторов, влияющих на оценивание (моделирование, прогнозирование) процесса (ситуации).
Профессиональные		
ПК-4. Способен давать экспертную оценку в урегулировании политических,	ИД ПК-4.1. Собирает и анализирует материалы по истории политического, социального, этнического или	Знает: методики комплексного регионоведения и приемы анализа и интерпретации данных о

социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе	<p>межконфессионального конфликта.</p> <p>ИД ПК-4.2. Анализирует сущностную страновую, региональную специфику политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта.</p> <p>ИД ПК-4.3. Разрабатывает пути профилактики, разрешения политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта с учетом исторического контекста, а также текущей общественно-политической и социокультурной ситуации.</p>	<p>динамике конфликтов, изменений в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран региона специализации</p> <p>Умеет: готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам развития зарубежных регионов, региональной политики региона специализации.</p> <p>Владеет: навыками составления экспертных, аналитических отчетов по результатам анализа ситуации в регионе специализации, обобщения отечественного и зарубежного опыта урегулирования политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов</p>
---	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		
в том числе:	36	18
Лекции	16	8
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	10
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	68	86
Форма аттестация	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Конфликт в теории международных отношений: понятие, структура, функции, исследования конфликтов. Конфликты в международных отношениях. Международные исследовательские центры по изучению проблем мира. Анализ конфликта как совокупность субъективных и объективных составляющих конфликтных отношений. Рассмотрение конфликта как сложного социального явления, главной причиной которого является неудовлетворение базовых потребностей. Определение конфликта через противоречия в интересах, ценностях и целях конфликтующих сторон. Основные термины анализа конфликтов, понятие конфликта, конфликта в международных отношениях, регионального конфликта. Конфликтная ситуация и конфликтное поведение. Открытый, латентный и подавленный конфликт. Предмет спора. Динамика конфликта, расширение и эскалация конфликта.

Тема 2. Сущность и типология международных и межгосударственных конфликтов. Структура и процесс развития международного конфликта. Природа международного конфликта и основные направления изучения: реализм, либерализм. Понятие международного конфликта. Идеологический и ценностный фактор современного конфликта. Международный конфликт в системе современных международных отношений. Конфликты внутри стран социалистического лагеря (СССР, Китай, Югославия). Понятие и сущность межгосударственного конфликта. Динамика межгосударственного конфликта. Типология межгосударственного конфликта. Формы и методы межгосударственного конфликта. Отличия международного конфликта от межгосударственного конфликта.

Структура международного конфликта, понятие и субъекты. Фазы международного конфликта. Кризис как особая фаза международного конфликта.

Тема 3. Особенности современных региональных конфликтов. Вооруженные конфликты и международная безопасность. Последствия распада биполярной системы. Появление -новых противоречий и обострение старых конфликтов. Процесс трансформации международных структур. Проблемы обеспечения международной безопасности.

Характерные особенности конфликтов эпохи «двухполюсного» мира. Повышение удельного веса внутригосударственных конфликтов на основе этнополитических и этнотерриториальных противоречий при усилении роли традиционных факторов. Ирредентизм и сепаратизм. Проблемы соотношения принципов территориальной целостности государства и права наций на самоопределение. Усиление роли этноконфессионального фактора в современных конфликтах. Движущие силы в современных этноконфессиональных конфликтах, мотивация их участников и способы

мобилизации. Сложности урегулирования (соотношение потребностей, интересов, ценностей). Типология этноконфессиональных конфликтов. Религиозный фактор в межэтнических конфликтах.

Особенности современных вооруженных конфликтов. Основные теоретические подходы и практические направления в обеспечении международной безопасности. Соотношение войны и вооруженного конфликта. Справедливая война. Карибский кризис 1962 г. Операция НАТО в Югославии 1998 г. Первая и вторая иракские войны (операции «Буря в пустыне» (1991), «Шок и трепет» (2003)). Иракская война, свержение Хусейна (2002–2011). Военное противостояние в традиционном и современном обществе (классификация Арона).

Тема 4. Предупреждение политических конфликтов. Разрешение политических конфликтов. Процесс урегулирования политического конфликта с помощью разнообразных технологий: информационной, коммуникативной, социально психологической и организационной. Предпосылки решения политических конфликтов. Достаточная зрелость конфликта. Потребность субъектов разрешить конфликт и способность это осуществить. Наличие необходимых средств и ресурсов для разрешения политического конфликта: материальных, культурологических, наконец, человеческих. Метод принципиальных переговоров.

Понятие и суть переговорного процесса. Подготовка и проведение переговоров. Типология и функции политических переговоров. Конфронтационный и партнерский тип переговоров. Тактические приемы ведения переговоров. Информационное сопровождение переговорного процесса. Юридические способы предупреждения и урегулирования политического конфликта. Роль третьей стороны в переговорном процессе. Компромисс. Тактика силового подавления.

Конфликты демократизации. Методика разжигания конфликта Дж. Шарпа «От диктатуры к демократии». Политические крупномасштабные стратегии С. Хантингтона в работе «Третья волна. Демократизация в конце XX века». Проекты аналитических центров стратегических исследований США.

Тема 5. Проблемы урегулирования региональных конфликтов. Роль переговорного процесса в мирном урегулировании международных конфликтов Понятие урегулирования конфликта - широкое и узкое значение. Критерии разрешения конфликта. Управление конфликтом. Миротворчество. Принуждение к миру. Гуманитарная интервенция. Проблемы дефиниции и критерии легитимности. Стратегии предотвращения конфликтов оперативные и структурные. Превентивная дипломатия. Экономические санкции. Финансовое и политическое давление. Меры по укреплению доверия, демилитаризованные зоны. Раннее предупреждение. Индикаторы кризиса. Трансформация конфликта.

Способы мирного урегулирования конфликта (компромисс, посредничество, добрые услуги. Роль третьей стороны в урегулировании конфликта. Виды санкций при разрешении конфликтов.

Виды и функции международных переговоров. Особенности подготовки и организации международного переговорного процесса. Стратегия и тактика переговорного процесса. Национальные стили ведения переговоров.

Переговорный процесс и культура политического диалога в политическом конфликте. Методы исследования политического напряжения, отношения населения к политическим институтам и политической власти. Переговоры как "запасной выход" в политическом конфликте (Т.Шеллинг). Переговоры как средство выхода из политического конфликта (А. Раппопорт, Г.Райффу). Гарвардская школа конфликтологии (Р. Фишер, У. Юри).

Участники переговоров. Виды переговоров в конфликтных ситуациях. Функции переговоров. Структура переговорного процесса в политическом конфликте: этапы переговоров, стили ведения переговоров, переговоры на высоком и высшем уровнях; многосторонние переговоры. Этапы переговорного процесса: подготовка к переговорам, ведение переговоров, анализ результатов переговоров и выполнение достигнутых договоренностей. Функции переговоров в политическом конфликте.

Типы совместных решений участников переговоров. Технология переговоров. Принципы и приемы переговоров. Классификации переговоров: переговоры о продлении действующих соглашений, переговоры о нормализации, переговоры о перераспределении, переговоры о создании новых условий. Проблемы переговорной гибкости и переговоры в условиях неравенства сил.

Тема 6. Международное право и международные конфликты. Роль международного права в регулировании международных отношений. Источники, нормы и принципы международного права. Правовые средства мирного урегулирования международных конфликтов.

Эволюция правовых средств регулирования вооруженных конфликтов. Международно-правовая защита жертв вооруженных 12 конфликтов. Военнопленные. Конвенция по военнопленным, I Женевская конвенция «Об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях». Оккупация. Характеристика понятий «комбатант» и «некомбатант». Добровольцы (волонтеры) и наемники.

Тема 7. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов и кризисов. Роль третьей стороны в урегулировании конфликта. Природа и типология международных организаций. Место и роль ООН в современном мире. Основные направления миротворческой деятельности международных межправительственных организаций. Деятельность международных неправительственных организаций в конфликтных зонах современного мира.

Понятие «третьей стороны» Роль третьей стороны как «посредника», «наблюдателя за ходом переговорного процесса», «арбитра». Средства воздействия на ход переговоров третьей стороны - убеждение и оказание помощи в нахождении мирного решения; принуждение, оказание давления и ограничение конфликтных действий. Использование вооруженных сил и применение санкций третьей стороной при урегулировании конфликта. Практические подходы в деятельности третьей стороны. Миротворческая деятельность.

Тема 8. Проблемы конфликтов на постсоветском пространстве и во внешней политике современной России. Конфликты постсоветского пространства: причины возникновения, тенденции развития и типология. Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации по урегулированию конфликтов на территории бывшего СССР. Участие вооруженных сил РФ в миротворческих операциях ООН. Россия как фактор стабильности постсоветского пространства.

Тема 9. Проблемы глобальных и региональных конфликтов во внешней политике зарубежных стран. Экономическое положение Западной Европы, США и Японии в условиях глобализации. США в международных конфликтах и кризисах. Экономические и политические интересы Западной Европы и международные конфликты. Внешняя политика западноевропейских стран. Позиция Японии по основным международным конфликтам современности. Восточная Европа после краха коммунистических режимов. Переориентация внешней политики восточноевропейских государств. Восточная Европа и США. Восточная Европа и НАТО. Восточная Европа и ЕЭС. Восточная Европа и Россия. Межнациональные конфликты в Восточной Европе и международные отношения. Восточная Европа и европейская безопасность.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
1.	Конфликт в теории международных отношений: понятие, структура, функции, исследования конфликтов	2	-
2.	Сущность и типология международных и межгосударственных конфликтов. Структура и процесс развития международного конфликта	2	2
3.	Особенности современных региональных конфликтов. Вооруженные конфликты и международная безопасность	2	2
4.	Предупреждение политических конфликтов. Разрешение политических конфликтов	2	2

5.	Проблемы урегулирования региональных конфликтов. Роль переговорного процесса в мирном урегулировании международных конфликтов	2	-
6.	Международное право и международные конфликты	2	-
7.	Роль международных организаций в урегулировании конфликтов и кризисов. Роль третьей стороны в урегулировании конфликта	2	-
8.	Проблемы конфликтов на постсоветском пространстве и во внешней политике современной России	2	2
Итого:		16	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
1.	Конфликт в теории международных отношений: понятие, структура, функции, исследования конфликтов	2	-
2.	Сущность и типология международных и межгосударственных конфликтов. Структура и процесс развития международного конфликта	2	2
3.	Особенности современных региональных конфликтов. Вооруженные конфликты и международная безопасность	2	2
4.	Предупреждение политических конфликтов. Разрешение политических конфликтов.	2	-
5.	Проблемы урегулирования региональных конфликтов. Роль переговорного процесса в мирном урегулировании международных конфликтов	4	2
6.	Международное право и международные конфликты.	2	2
7.	Роль международных организаций в урегулировании конфликтов и кризисов. Роль третьей стороны в урегулировании конфликта	2	-
8.	Проблемы конфликтов на постсоветском пространстве и во внешней политике современной России	2	-
9.	Проблемы глобальных и региональных конфликтов во внешней политике зарубежных стран	2	2
Итого:		20	10

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			ОФО	О-ЗФО
1.	Конфликт в теории международных отношений: понятие, структура, функции, исследования конфликтов	Подготовка к практическим занятиям	7	8
2.	Сущность и типология международных и межгосударственных конфликтов. Структура и процесс развития международного конфликта	Подготовка к практическим занятиям.	7	10
3.	Особенности современных региональных конфликтов. Вооруженные конфликты и международная безопасность	Подготовка к практическим занятиям.	7	10
4.	Предупреждение политических конфликтов. Разрешение политических конфликтов.	Подготовка к практическим занятиям.	7	10
5.	Проблемы урегулирования региональных конфликтов. Роль переговорного процесса в мирном урегулировании международных конфликтов	Подготовка к практическим занятиям.	8	11
6.	Международное право и международные конфликты.	Подготовка к практическим занятиям.	8	11
7.	Роль международных организаций в урегулировании конфликтов и кризисов. Роль третьей стороны в урегулировании конфликта	Подготовка к практическим занятиям.	8	11
8.	Проблемы конфликтов на постсоветском пространстве и во внешней политике современной России	Подготовка к практическим занятиям. Чтение дополнительной литературы.	7	10
9.	Проблемы глобальных и региональных конфликтов во внешней политике зарубежных стран	Подготовка к практическим занятиям.	9	11
Итого:			68	86

4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины «Региональные конфликты в современном мире» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется целью дисциплины, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины и составляет 4 часов.

Для развития и формирования профессиональных навыков обучающихся в рамках курса используются следующие образовательные технологии:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. **Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Методическое обеспечение учебной дисциплины «Региональные конфликты в современном мире» помещено в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские/практические занятия, лабораторные работы по дисциплине в различных формах:

1. Устная форма – доклады на семинарских занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Фонды оценочных средств, включающие планы практических занятий, практические задания, темы докладов и рефератов, вопросы к экзамену помещаются в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Альфа-М ; ИНФРА-М, 2012. – 336 с.

2. Мировая политика и международные отношения : учеб. пособие для бакалавров / под ред. Ю. Косова. – СПб. : Питер, 2012. – 384 с.

3. Козырев, Г. Политическая конфликтология : учеб. пособие / Г. Козырев. – М. : Издат. дом «Форум», 2012. – 430 с.

4. Сирота, Н. М. Политическая конфликтология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. [Электронный ресурс] / Н. М. Сирота. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 106 с.– Режим доступа: - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/415515>

5. Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс] : монография / О. Г. Карпович. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. – 503 с.: - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=490883>

б) дополнительная литература:

1. Ланцов С. Политическая конфликтология. [Электронный ресурс] / Под ред. Ланцова С. СПб.: Питер, 2008. – 320 с.– Режим доступа: - URL: <https://alleng.org/d/polit/pol060.htm>

2. Цветков, А. А. Применение общепризнанных принципов и норм международного права, направленных на борьбу с транснациональной преступностью : моногр. / А. А. Цветков. – М. : Юрлитинформ, 2012. – 192 с.

3. Светлов, В. А. Конфликтология : [Электронный ресурс] учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Светлов, В. А. Семенов. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 351 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/420582>

4. Глухова А.В. Политические конфликты: основания, типология, динамика (теоретико-методологический анализ). Учебное пособие. / А. В.

Глухова. – М.: Либроком, 2010. – 280 с.

6. Емельянов, С. М. Конфликтология : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Емельянов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 322 с.

7. Сударев В. П. Геополитика в Западном полушарии в начале XXI века : учебное пособие. / В. П. Сударев. – М.: Изд-во МГИМО-Университет, 2012. – 128 с.

8. Здравомыслов, А. Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве : [монография] / А. Г. Здравомыслов – М. : Аспект Пресс, 1999 – 288 с.[Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/230342>

9. Авксентьев В. А., Гриценко Г.Д., Дмитриев А.В. Региональная конфликтология: концепты и российская практика / Под ред. чл.-корр. РАН М. К. Горшкова. – М.: Альфа-М, 2008. – 368 с.

10. Конфликты в современной России: проблемы анализа и регулирования / Е. И. Степанов, Е. И. Васильева, Л. М. Романенко и др. ; РАН, Центр конфликтологии, Ин-т социологии. -2-е изд. – М. : Эдиториал УРСС, 2000. – 343 с.

11. Барышников Д. Н. Конфликты и мировая политика: учеб. пособие / Д. Н. Барышников. – М. : АСТ : Восток-Запад, 2008. – 383 с.

в) Интернет-ресурсы

1. Институт исследований мира во Франкфурте (PRIF-HSFK)
<http://www.hsfsk.de>

2. Центр конфликтологии Института социологии РАН
<http://conflictology.isras.ru>

3. Электронная библиотека <http://www.auditorium.ru>

4. Журнал «Политические исследования» <http://www.politstudies.ru>

5. Журнал «Мировая экономика и международные отношения»
<http://www.politstudies.ru>

6. Научные статьи по конфликтологии <http://psychology.ru>

7. Конфликтология <http://www.polittech.ru>

8. Конфликтологический журнал <http://www.conflictology.narod.ru>

9. Политология в современной России <http://www.polit.spb.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]