

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических
наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

 С.А. Дитковская
« 15 » декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Международная и национальная безопасность»

По направлению подготовки	41.04.01 Зарубежное регионоведение
Программа магистратуры	Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная, очно-заочная
Курс	1 (1 семестр ОФО), 1 (1-2 триместр ОЗФО)


Луганск
2024

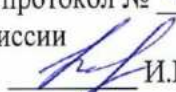
Рабочая программа учебной дисциплины «Международная и национальная безопасность» является частью основной профессиональной регионоведподготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)» очной, очно-заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 июля 2017 г. N 648 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. Изменения и дополнения от: 08.02.2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики ФГБОУ ВО «ЛПТУ»
кандидат политических наук, доцент Михайловская Оксана Георгиевна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от «01» декабря 2023 г., протокол № 5
Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики  О.Г. Михайловская

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук
Протокол от «12» декабря 2023 г., протокол № 4
Председатель учебно-методической комиссии
ИИМОСПН  И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Дисциплина «Международная и национальная безопасность» занимает важное место в системе подготовки политологов. Изучение дисциплины студентами магистратуры способствует формированию и развитию способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни государств и умения применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал в процессе государственного управления.

Основные цели преподавания дисциплины: целью курса является ознакомление студентов с основными проблемами и вызовами национальной и международной безопасности в современном мире, изучение механизма принятия решений по проблемам национальной и международной безопасности, а также средств и инструментов обеспечения национальной и международной безопасности.

Основные задачи дисциплины:

- сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса. Для этого предполагается объяснение и закрепление таких понятий, как «национальная безопасность», «региональная безопасность», «международная безопасность», «глобальная безопасность», «система безопасности», «стратегическая стабильность», «контроль над вооружениями» и др.;
- показать студентам генезис постбиполярной парадигмы безопасности и ее базовые характеристики в начале XXI века;
- раскрыть основные особенности европейской системы безопасности и роль отдельных институтов в рамках формирующейся новой структуры безопасности в Европе;
- познакомить студентов с основными договорами и соглашениями в сфере ограничения и сокращения ядерных и обычных вооружений, международными режимами нераспространения оружия массового уничтожения и экспортного контроля;
- сформировать у студентов нацеленность на достижение научной обоснованности профессиональной деятельности в конкретных областях политологии;
- усвоение методологических основ изучения политических проблем международной системы;
- обеспечить изучение профессиональных учебных дисциплин по политологии необходимым прикладным аналитическим инструментарием;
- выработка критического научно-ориентированного мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Международная и национальная безопасность» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана учебного плана по направлению подготовки

41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)». Индекс дисциплины Б1.В.01.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Курс «Международная и национальная безопасность» создает у магистрантов основу для рефлексии собственных теоретико-методологическими и идеологическими суждений по поводу тех или иных аспектов и особенностей различных сфер и направлений обеспечения национальной и международной безопасности в современных условиях. Для освоения данной дисциплины, студенты должны обладать набором **базовых знаний** по спецдисциплинам и ключевых понятий, **владеть навыками пользования** категориальным аппаратом науки, **уметь** анализировать и интерпретировать факты, а также проводить аналогии между элементами теорий и реальными историческими и политическими событиями, самостоятельно работать с научной литературой, пользоваться практическим научным инструментарием.

Дисциплина «Международная и национальная безопасность» опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, реализованный в дисциплинах магистратуры «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Региональные конфликты в современном мире», «Политический PR и коммуникативистика», «Межнациональные отношения в региональной политике». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Военно-политическое сотрудничество государств», «Аналитические аспекты принятия государственно-политических решений», «Мягкая сила» в политике современных государств». Курс представляет собой предмет, позволяющий студентам овладеть современными знаниями и навыками в сфере анализа по проблемам международной и национальной безопасности, работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1. Способен разрабатывать концепции, организовывать и координировать проведение политических, экономических и	ИД ПК-1.1. Разрабатывать актуальные концепции государственной политики и управления, организовывать и координировать проведение внутригосударственных, региональных и международных мероприятий в области политики	Знает: методику организации и проведения политических, экономических и культурных мероприятий регионального, межрегионального и международного уровня. Умеет: определять цель и задачи, оценивает

культурных мероприятий регионального, межрегионального и международного уровня	<p>ПК-1.2. Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы), региона в контексте глобального, макрорегионального, регионального и локального уровней.</p> <p>ИД ПК-1.3. Планирует и организует работу исполнителей проведения мероприятий регионального, межрегионального и международного уровня.</p>	<p>альтернативы их решения, разрабатывать концепции политических, экономических и культурных мероприятий разного уровня.</p> <p>Владеет: навыками планирования организационно-управленческих процессов, необходимых для реализации мероприятия</p>
ПК-4. Способен давать экспертную оценку в урегулировании политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе	<p>ИД ПК-4.1. Собирает и анализирует материалы по истории политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта.</p> <p>ИД ПК-4.2. Анализирует сущностную страновую, региональную специфику политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта.</p> <p>ИД ПК-4.3. Разрабатывает пути профилактики, разрешения политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта с учетом исторического контекста, а также текущей общественно-политической и социокультурной ситуации.</p>	<p>Знает: методики комплексного регионоведения и приемы анализа и интерпретации данных о динамике конфликтов, изменений в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран региона специализации</p> <p>Умеет: готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам развития зарубежных регионов, региональной политики региона специализации.</p> <p>Владеет: навыками составления экспертных, аналитических отчетов по результатам анализа ситуации в регионе специализации, обобщения отечественного и зарубежного опыта урегулирования политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	12

Лекции	16	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	6
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	9
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45	81
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Международная безопасность и политика национальной безопасности: формирующаяся повестка дня. Понятие «безопасность», классическое и современное значение. Субъективное и объективное в восприятии безопасности. Национальная безопасность как высшее качество национального интереса. Раскрыть политические и экономические ее составляющие.

Процесс развития системы международной безопасности, важные составляющие которого – осязаемый контроль в области контроля над вооружениями, их ограничения, сокращения и разоружения, с одной стороны, и снижение роли военных факторов – с другой.

Точки зрения на процесс принятия решений. Первый – рациональный подход, основанный на предположении о наличии согласованности между задачами государства и действиями лица принимающего решения. Второй – организационно-поведенческий, основанный на представлении о государстве не как о монолитной структуре, а как о комплексе разных организационных структур (различных министерств и ведомств). Третий – государственно-политический, согласно которому на процесс принятия решений в значительной мере влияют личность и возможности людей, непосредственно работающих с первым лицом государства. И четвертый – познавательный подход, предполагает сосредоточение основного внимания на личности самого лица, принимающего решение.

Тема 2. Система международных отношений. Участники международных отношений: государства, межправительственные организации, неправительственные организации. Понятие «системы». Обоснованность использования термина «система» при анализе феномена международных отношений. Компоненты системы международных отношений. Понятие «великая держава». Понятие «держава-гегемон». Структура системы международных отношений. Система и внешняя среда. Стабильность, статус-кво и силовое равновесие. Современные участники международных отношений: государства, межправительственные организации, неправительственные организации.

Новые действующие акторы на международной арене: международные финансовые организации; экологические и правозащитные организации; религиозные движения; преступные объединения; исследовательские центры и др.

Тема 3. Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности. Новая расстановка политических и социальных сил в мире в начале XXI в.

Факторы мирового развития, свидетельствующие о необходимости международной глобальной безопасности: в политической сфере; в социально-экономической сфере; в экологической сфере; в гуманитарной сфере; в военной сфере.

Устав ООН об общих принципах построения системы международной безопасности. Заключительный акт Хельсинского общеевропейского совещания (1975 г.) о принципах безопасности для Европы: принцип одинаковой безопасности и принцип не нанесения ущерба безопасности в отношениях между государствами.

Гарантии прочной устойчивой и долговременной системы международной безопасности.

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН о создании всеобъемлющей системы международной безопасности (1986 г.)

Устав ООН о средствах обеспечения международного мира и безопасности: сокращение вооруженных сил, вооружений и разоружение; разрешение международных споров мирным путем; использование принудительных мер или санкций по отношению к агрессору и др.

Особенности международных отношений, оказывающих влияние на функционирование системы международной безопасности.

Комплексный характер современной концепции политики международной безопасности. Активное использование невоенных политических факторов. Главный приоритет политики безопасности – обеспечение мирного характера перемен в современном миропорядке. Пути обеспечения международной безопасности.

Тема 4. Проблемы международной безопасности в современном мире. Новые вызовы международной безопасности после окончания «холодной войны». Проблемы разоружения и нераспространения ОМУ на современном этапе. Региональные конфликты – главная угроза международной стабильности и безопасности в постбиполярном мире.

Загрязнение окружающей среды и прогресс человеческой цивилизации. Окружающая среда как общее наследие человечества. Значение решений Конференций ООН по окружающей среде и развитию (Стокгольм, 1972 г. и Рио-де-Жанейро, 1992 г.). Концепция устойчивого развития. Основные направления международного сотрудничества в деле защиты окружающей среды. Подходы ведущих держав к экологическим проблемам на современном этапе (конференции в Копенгагене в 2010 г и Рио-де-Жанейро в 2012 г.).

Терроризм как вызов международной безопасности. Особенности современного международного терроризма. Международное сообщество в борьбе против международного терроризма.

Характеристики современной глобальной экономики. Складывание глобального фондового и валютного рынков. Роль информационной революции в развитии глобальной экономики. Роль государства и международных организаций в управлении глобальной экономикой. Глобализация и отношения Север-Юг.

Тема 5. Угрозы и вызовы международной и национальной безопасности. Качественно новый набор приоритетных угроз безопасности: международный терроризм; распространение оружия массового уничтожения и средств их доставки; внутренние вооруженные конфликты, преодолевающие национальные границы; международные вооруженные вмешательства.

Инициатива России по созданию глобальной системы противодействия современным угрозам и вызовам. Резолюция Генассамблеи ООН от 16 октября 2002 г. «Реагирование на глобальные угрозы и вызовы».

Реальное и потенциально возрастающее распространение оружия массового уничтожения.

Войны «нового типа». Формирование «культуры» насилия в регионах с давними конфликтами. Угроза внутренних конфликтов. Сращивание их с терроризмом, незаконным оборотом наркотиков, нелегальной торговлей оружием, международной организованной преступностью.

Целесообразность международного вооруженного вмешательства. «Транснациональная» дипломатия. Основные блоки угроз безопасности: возрождение этнических и религиозных конфликтов; политическая нестабильность; социальная напряженность. Временные периоды во внешнеполитических угрозах и вызовах международной безопасности: краткосрочная перспектива; среднесрочная перспектива; долгосрочный прогноз.

Тема 6. Теория и природа современных вооруженных конфликтов. Причины возникновения военных конфликтов в современном мире, рассказать о наиболее «проблемных» регионах. Необходимо Технологическая революция в военном деле. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.

Типология современных войн (вооруженных конфликтов): по военно-политическим целям – справедливая (не противоречащей Уставу ООН, основополагающим нормам и принципам международного права, ведущейся в порядке самообороны стороной, подвергшейся агрессии); несправедливая (противоречащей Уставу ООН, основополагающим нормам и принципам международного права, подпадающей под определение агрессии и ведущейся стороной, предпринявшей вооруженное нападение); по применяемым средствам: с применением ядерного и других видов оружия массового

уничтожения; с применением только обычных средств поражения; по масштабам: локальная, региональная, крупномасштабная.

Основные черты современной войны. Характерные черты вооруженных конфликтов.

Тема 7. Новые центры силы в современном мире и проблемы международной безопасности. Однополярность, биполярность и многополярность в международных отношениях. Главные тенденции геополитической структуры современного мира: – глобализация, которая влечет за собой интеграцию мировой экономики, создание мировых товарных и финансовых рынков, постепенное размывание государственных границ, создание мирового информационного пространства; – формирование геополитических центров силы, которые на базе военных, географических и иных преимуществ тяготеют к захвату рынков и иным формам экспансии.

Система критериев принадлежности конкретных субъектов к центрам силы: стратегические преимущества, связанные с географическим положением; доля в мировом производстве; контроль над стратегическими сегментами мирового рынка; уровень конвертируемости национальной (межнациональной) валюты; степень обладания ракетно-ядерным оружием; участие в освоении космоса; инновационный потенциал экономики; интегральный потенциал экспансии.

Феномен БРИКС. Достижения и проблемы развития КНР на современном этапе. Регион Южной Азии в современных международных отношениях. Индо-пакистанский конфликт. Бразилия в современном мире. ЮАР как региональная держава.

Тенденции в перспективной геополитической структуре мира.

Тема 8. Незападная глобализация: возможные последствия для системы международных отношений. Современные вызовы развитию незападного национального государства. Вызов космополитизации. Вызов маркетизации. Вызов со стороны ТНК. Вызов информатизации. Вызов вестернизации. Возникновение новых национальных государств после распада СССР: национальный фактор. Распад СССР. Стратегии конструирования наций. Динамика геополитической картины мира и место в ней национального государства.

Роль Китая и Индии в современной системе международных отношений. Причины экономического подъема азиатских гигантов. Возможности индо-китайского соперничества. Индия, Китай и новая структура международных отношений. Интеграционные процессы в АТР. Реакция Запада и России на подъем Индии и Китая.

Тема 9. Концепции обеспечения национальной безопасности ведущих зарубежных государств. Современная стратегия национальной безопасности США: содержание и тенденции развития. Система обеспечения национальной безопасности США и ее основные элементы: субъекты безопасности, правовые основы, концептуальные основы, информационно-

идеологическое обеспечение безопасности. Структура стратегии национальной безопасности и ее уровни.

Концепция национальной безопасности Великобритании. Задачи национальной безопасности Великобритании. Факторы, влияющие на формирование концепции национальной безопасности.

Военно-политические проблемы британской концепции национальной безопасности. Роль и место вооруженных сил в системе обеспечения национальной безопасности Великобритании.

Политика национальной безопасности Китайской Народной Республики. Стратегические теории национальной безопасности КНР Дэн Сяопина.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
1	Международная безопасность и политика национальной безопасности: формирующаяся повестка дня	2	2
2	Система международных отношений. Участники международных отношений: государства, межправительственные организации, неправительственные организации	2	2
3	Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности	2	2
4	Проблемы международной безопасности в современном мире	2	-
5	Угрозы и вызовы международной и национальной безопасности	2	-
6	Новые центры силы в современном мире и проблемы международной безопасности	2	-
7	Незападная глобализация: возможные последствия для системы международных отношений	2	-
8	Концепции обеспечения национальной безопасности ведущих зарубежных государств	2	-
Итого:		16	6

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
1	Международная безопасность и политика национальной безопасности: формирующаяся повестка дня	2	-

2	Система международных отношений. Участники международных отношений: государства, межправительственные организации, неправительственные организации	2	-
3	Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности	2	-
4	Проблемы международной безопасности в современном мире	2	2
5	Угрозы и вызовы международной и национальной безопасности	2	2
6	Теория и природа современных вооруженных конфликтов	2	-
7	Новые центры силы в современном мире и проблемы международной безопасности	2	-
8	Незападная глобализация: возможные последствия для системы международных отношений	2	2
9	Концепции обеспечения национальной безопасности ведущих зарубежных государств	4	-
Итого:		20	6

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Международная и национальная безопасность», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- написание эссе на тему: «Политика вооруженного вмешательства»;
- составление сравнительных таблиц: «Концепции национальной безопасности ведущих стран мира», «Основные российско-американские договоры по ограничению и сокращению стратегических наступательных вооружений»;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

№	Название темы	Вид СРС	Объем часов
---	---------------	---------	-------------

п/п			ОФО	О-ЗФО
1	Международная безопасность и политика национальной безопасности: формирующаяся повестка дня	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	9	6
2	Система международных отношений. Участники международных отношений: государства, межправительственные организации, неправительственные организации	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	9	8
3	Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию, составить таблицу: «Основные российско-американские договоры по ограничению и сокращению стратегических наступательных вооружений»	9	6
4	Проблемы международной безопасности в современном мире	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	9	6
5	Угрозы и вызовы международной и национальной безопасности	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию написать эссе на тему: «Политика вооруженного вмешательства»	9	6
6	Теория и природа современных вооруженных конфликтов	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	9	6
7	Новые центры силы в современном мире и	Изучение теоретического	9	6

	проблемы международной безопасности	материала, подготовка к практическому занятию		
8	Незападная глобализация: возможные последствия для системы международных отношений	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	9	7
9	Концепции обеспечения национальной безопасности ведущих зарубежных государств	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию, составить таблицу: «Концепции национальной безопасности ведущих стран мира»	9	8
Итого:			45	81

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Для развития и формирования профессиональных навыков обучающихся в рамках курса используются следующие образовательные технологии:

Лекционные занятия, тематика которых включает такие темы как проблемные поля политической науки, подлежащие научным и прикладным исследованиям, методология и методы научных и прикладных исследований, этика научных и прикладных исследований, методика и техника реферирования, написания статей, оформления научных работ.

Индивидуальное консультирование магистра в процессе научно-исследовательской работы.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 25 % от общего количества.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма – доклады на практических занятиях, выполнение теоретических и практических заданий.
2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, доклады, эссе.
3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине в различных формах:

1. Устная форма – доклады на практических занятиях, ответы на вопросы практического занятия.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, доклады.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Анненков В.И. Современные аспекты международной безопасности / В.И. Анненков, А.В. Моисеев, А.И. Муравых / Под. ред. В.И. Анненкова. – М. : КНОРУС, 2020. – 600 с.

2. Бартош А.А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А.А. Бартош. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2019. – 320 с. – (Высшее образование).

3. Кардашова И.Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И.Б. Кардашова. – М. : Юрайт, 2019. – 303 с. – (Высшее образование).

4. Кулагин В.М. Современная международная безопасность : учебное пособие / В.М. Кулагин. – М. : КНОРУС, 2016. – 432 с. – (Для бакалавров).

б) дополнительная литература:

1. Анненков В.И. Международная безопасность: ядерные аспекты современности : Монография / Владимир Иванович Анненков, Анатолий Васильевич Моисеев, Леонид Алексеевич Кононов. – М. : КНОРУС, 2022. – 183 с.

2. Национальная безопасность : Учебник / Под ред. Э.Н. Дарчоевич, О.А. Мироновой, Е.Н. Хазова. – М. : Юнити-Дана, 2017. – 288 с.

3. Основы теории национальной безопасности [Текст] : учебное пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, А.Г. Кравченко; М-во

образования и науки РФ, Владивостокский гос. ун-т экономики и сервиса. – М. : РИОР, 2014. – 252 с.

4. Современная мировая политика. Прикладной анализ / Отв. ред. А.Д. Богатуров. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 592 с.

5. Бауман Зигмунт. Глобализация. Последствия для человека и общества / Пер. с англ. — М. : «Весь Мир», 2004. — 188 с.

6. Бжезинский Зб. Великая шахматная доска. – М. : Международные отношения, 1999. – 256 с.

7. Лебедева М. Мировая политика: Учебник для вузов / М. Лебедева. – М. : Аспект Пресс, 2006. – 365 с.

8. Мировая политика в условиях кризиса: Учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. С.В. Картунова. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 464 с.

9. Современная мировая политика. Прикладной анализ [Текст] : учеб. пособие / отв. ред. А. Д. Богатуров ; ред. А. А. Байков. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 591 с.

10. Цыганков П.А. Теория международных отношений. Учеб. пособие. – М. : Гардарики, 2003. – 590 с.

11. Фукуяма Ф. Сильное государство: Управление и мировой порядок в XXI веке. – М. : АСТ: АСТ Москва : Хранитель, 2006. – 220 с.

12. Фридман Д. Следующие 100 лет: прогноз событий XXI века / пер. с англ. А. Калинина. – М. : ЭКСМО, 2010. – 336 с.

13. Хантингтон С. Политический порядок в меняющихся обществах. – М. : Прогресс-Традиция, 2004. – 480 с.

в) интернет – ресурсы:

http://lib.herzen.spb.ru/page	Фундаментальная библиотека им. императрицы Марии Федоровны (РГПУ им. А. И. Герцена)
http://www.rasl.ru/e_resours/	Библиотека РАН (Санкт-Петербург)
http://www.nlr.ru/	Электронный каталог Российской национальной библиотеки (Санкт-Петербург)
http://www.lib.pu.ru/	Научная библиотека им. М. Горького (СПбГУ)
http://pubs.carnegie.ru.p@c	Журнал «Pro et Contra» («За» и «Против»)
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека
http://www.gumfak.ru	Электронная гуманитарная библиотека
https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система «Лань»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]