

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская  
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Мягкая сила» в политике современных государств»

По направлению подготовки

41.04.01 Зарубежное регионоведение

Программа магистратуры

Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

очная, очно-заочная

Курс

1

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Мягкая сила» в политике современных государств» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков) очной, очно-заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 июля 2017 г. N 648 (с изменениями и дополнениями). Изменения и дополнения от: 08.02.2021 г

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

канд.ист.наук, доцент кафедры политических наук и регионалистики  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Татоли Т.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики «01» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

политических наук и регионалистики  О.Г. Михайловская

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«12» декабря 2023 г., протокол № 4


Председатель

учебно-методической комиссии  
ИИМОСПН

 И.П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНА:**

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

## Структура и содержание учебной дисциплины

### 1.1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель учебной дисциплины** – анализ «мягкой силы» как эффективного инструмента внешней политики государства в условиях политической глобализации.

#### **Задачи курса:**

- формирование понимания сущности феномена «мягкой силы» как эффективного инструмента внешней политики государства;
- исследование существующих теоретико-методологических подходов к анализу «мягкой силы» и анализ содержания «мягкой силы» как инструмента внешней политики государства;
- формирование четкого представления о видах технологий «мягкой силы», их сущности, содержании и способах применения;
- оценка эффективности факторов «мягкой силы».

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Мягкая сила в политике современных государств» входит в вариативную часть блока Дисциплины 1 (ДВ 2) учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.02.02.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся должны обладать набором **базовых знаний** об основных политологических теориях и концепциях, **владеть навыками пользования** категориальным аппаратом политической науки, **уметь** анализировать и интерпретировать факты политической жизни, а также проводить аналогии между элементами политических теорий и реальными историческими событиями.

Дисциплина «Мягкая сила в политике современных государств» опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, реализованный в предшествующих дисциплинах, таких как «Международная и национальная безопасность», «Межнациональные отношения в региональной политике», «Аналитические аспекты принятия государственно-политических решений», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Освоение курса «Мягкая сила в политике современных государств» предваряет переход к изучению магистрантами таких дисциплин, как «Гуманитарное вмешательство и миротворчество», «Технологии подготовки информационно-аналитических материалов о регионе», «Военно-политическое сотрудничество государств».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		

<p>ПК-1. Способен разрабатывать концепции, организовывать и координировать проведение политических, экономических и культурных мероприятий регионального, межрегионального и международного уровня</p>	<p>ИД ПК-1.1. Разрабатывать актуальные концепции государственной политики и управления, организовывать и координировать проведение внутригосударственных, региональных и международных мероприятий в области политики</p> <p>ПК-1.2. Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы), региона в контексте глобального, макрорегионального, регионального и локального уровней.</p> <p>ИД ПК-1.3. Планирует и организует работу исполнителей проведения мероприятий регионального, межрегионального и международного уровня.</p>	<p><b>Знает:</b> методику организации и проведения политических, экономических и культурных мероприятий регионального, межрегионального и международного уровня.</p> <p><b>Умеет:</b> определять цель и задачи, оценивает альтернативы их решения, разрабатывать концепции политических, экономических и культурных мероприятий разного уровня.</p> <p><b>Владет:</b> навыками планирования организационно-управленческих процессов, необходимых для реализации мероприятия</p>
<p>ПК-4. Способен давать экспертную оценку в урегулировании политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе</p>	<p>ИД ПК-4.1. Собирает и анализирует материалы по истории политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта.</p> <p>ИД ПК-4.2. Анализирует сущностную страновую, региональную специфику политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта.</p> <p>ИД ПК-4.3. Разрабатывает пути профилактики, разрешения политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта с учетом исторического контекста, а также текущей общественно-политической и социокультурной ситуации.</p>	<p><b>Знает:</b> методики комплексного регионоведения и приемы анализа и интерпретации данных о динамике конфликтов, изменений в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран региона специализации</p> <p><b>Умеет:</b> готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам развития зарубежных регионов, региональной политики региона специализации.</p> <p><b>Владет:</b> навыками составления экспертных, аналитических отчетов по результатам анализа ситуации в регионе специализации, обобщения отечественного и зарубежного опыта урегулирования политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
--------------------	------------------------

	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Очно- заочная форма обучения</b>
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108 (3 зач. ед.)</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	<b>26</b>	<b>18</b>
Лекции	16	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	12
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	9
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>45</b>	<b>81</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. «Мягкая сила»: понятие, сущность и содержание.** Подходы к интерпретации понятия «мягкой силы» в науке. «Мягкая сила» государства: постоянные и переменные компоненты и коэффициенты влияния. Методы и средства трансляции «мягкой силы» великой державы. «Мягкая сила» и «жесткая сила». Ресурсы влияния «мягкой силы» и «жесткой силы». Баланс «мягкой силы» и «жесткой силы». Способ достижения власти и влияния методами «мягкой силы» и «жесткой силы».

Инструменты и коэффициенты влияния «мягкой силы». Понятие «умная сила» (smart power): сущность и содержание. Разновидности влияния: «мягкая сила», «жесткая сила», «умная сила» (smart power).

**Тема 2. Технологии «мягкой силы»: сущность и содержание.** Значение анализа глобальных технологий «мягкой силы» для реализации задач внешней политики страны. Технологии «мягкой силы» как технологии управления глобализационными политическими процессами. Технологии «мягкой силы» как средство реализации функций и интересов глобальных политических акторов. Технологии «мягкой силы» как технологии управления политическими процессами на глобальном уровне, способ реализации функций глобального политического управления и власти глобальных политических лидеров.

Достижение глобальных политических целей и задач посредством применения технологий «мягкой силы». Способы деятельности и инструменты управления в контексте «мягкой силы». Организационные, дипломатические, военные, финансовые, информационные, психологические, компьютерные и другие формы и методы деятельности политических технологий «мягкой силы». Роль и значение технологий «мягкой силы» в глобальном мире и в системе глобального управления.

**Тема 3. Классификация технологий «мягкой силы».** Классификация по целям (установление внешнего контроля над государством и его ресурсами, «расчистка территорий», изменение свойств социального пространства и перекодировка социальной реальности). Классификация по объекту воздействия (технологии, направленные на государство; технологии, направленные на население; Технологии, направленные на сознание и духовную сферу людей). Классификация по субъекту воздействия (глобальные лидеры, формальные субъекты глобального управления, неформальные субъекты глобального управления). Классификация по методам воздействия (жесткие и мягкие технологии). Классификация по степени легитимности (конвенциональные и неконвенциональные технологии). Классификация по сферам применения (технологии, реализуемые в экономической сфере жизни данной страны, политической сфере, - социокультурной сфере, информационной сфере).

**Тема 4. «Жесткие» политические технологии «мягкой силы». Технологии «цветной революции».** «Цветные революции» – несиловые технологии смены политических режимов. Схемы, шаблоны и сценарии цветных революций. «Цветные революции» как технологии проведения операций по экспорту демократии через акции гражданского неповиновения.

«Цветные революции» как технологии осуществления государственных переворотов и внешнего управления политической ситуацией в стране в условиях искусственно созданной политической нестабильности.

Организационные схемы «цветных революций». Характерные черты «цветных революций». Признаки, которые указывают на применение специальной технологии. Этапы и фазы «цветных революций». Модели «цветных революций».

Технологии, способствующие неэффективности и кризису суверенного государства, провоцирование внутренних конфликтов. Алгоритм используемых политических технологий: дестабилизация политической системы и политического режима данного государства; стимулирование сепаратистских тенденций и поддержка, в том числе и финансовая, сепаратистских движений; инициирование беспорядков, гражданской войны и социального хаоса; установление внешнего управления или прямое военное вмешательство.

**Тема 5. Манипуляции сознанием. «Окно Овертона» как технология «мягкой силы».** Окно Овертона как политическая теория и технология «мягкой силы». «Окно Овертона» – манипулятивная матрица политического менеджмента. Цели, задачи функции технологии применения «Окна Овертона». Механизм запуска политтехнологического процесса. «Окно Овертона» и технологии изменения общественного сознания. Стадии трансформации общественного сознания. Ангажированные эксперты, лоббистские группы, их роль. Эффект «карнавализации» и политическое шоу.

Уничтожение прежнего политического сознания, переход «популярного» на уровень «актуальной политики», закрепление идеи как политической нормы или закона.

Превращение виртуального в реальное. Механизм управление политическим сознанием и поведением людей. Пошаговое изменение массовых представлений населения как актуальный тренд в процессах глобального политического управления.

**Тема 6. Деструктивные глобальные технологии. Демографическая война как способ борьбы за пространство.** Международный терроризм, маршрутизация наркотрафика и наркотизация населения, демографическая война, геноцид и вымирание населения и др. Цель и задачи этих технологий. Борьба глобальных акторов за ресурсы. Сущность глобализационных процессов. Специфические особенности применения данных технологий в отношении суверенных государств: «деиндустриализация», мягкое поглощение государства и «расчистка территории». Технологии депопуляции страны.

**Тема 7. «Мягкие технологии» реализации «мягкой силы». НКО.** Искусственное усиление неконкурентоспособности экономики путем предписания ей рецептов «экономического выздоровления», которые заведомо для неё неэффективны; дезинформация и «подсказка» ложных стратегий развития; предоставление внешних займов стране, посредством которых становится возможным установление частичного контроля над её экономикой; захват контроля над энергетическими и минеральными богатствами данной страны под лозунгом «интернационализации ресурсов». Результаты применения данных технологий. Обеднение, деиндустриализация периферийных стран, искусственная недоступность ресурсов.

«Технология кондиций». Политические ситуации, в которых применяются «технологии кондиций». Условия интеграции страны в глобальные политические и военные структуры (ЕС, НАТО). Выдвижение требований, которые необходимо выполнить для вступления страны в наднациональные структуры (например, в ВТО). Характер условий и выдвигаемых требований. Требования демократизации, приватизации сырьевой базы, промышленных предприятий с последующей передачей контрольных пакетов акций транснациональным корпорациям, их содержание. Последствия и результаты реализации данных требований для национальных государств и для глобальных лидеров.

Роль НКО в процессах дестабилизации политического пространства государства.

**Тема 8. Гуманитарные технологии «мягкой силы». Публичная дипломатия. Диалог культур.** Ненасильственный, невоенный характер воздействия. Применение политических, культурных и финансовых рычагов. Алгоритмизация применяемых технологий воздействия и управления ситуацией. Технократизированные информационные проекты, гуманитарные науки страны как объект воздействия глобальных технологий, возможные последствия их применения. Цели и задачи политических технологий данного вида.

Механизмы целенаправленного управления политическими событиями, политической ситуацией, управление информационным потоком, создание условий, обеспечивающих реализацию интересов глобальных политических акторов. Публичная и общественная дипломатия. Диалог культур, его принципы и содержание.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
1	Принятие государственных решений в структуре	2	2

	государственного управления		
2	Специализированные подходы к целеполаганию и их значение для государственных решений	2	-
3	Государство как субъект принятия решений	2	-
4	Уровни принятия решений в современном государстве	2	-
5	Специфика процесса и механизма принятия государственных решений	2	2
6	Основные этапы принятия и исполнения государственных решений	2	2
7	Роль институтов в принятии государственных решений	2	-
8	Технологии планирования и программирования в структуре принятия государственных решений	2	-
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>6</b>

#### 4.4. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
1	«Мягкая сила»: понятие, сущность и содержание.	2	2
2	Технологии «мягкой силы»: сущность и содержание	2	-
3	Классификация технологий «мягкой силы»	2	-
4	«Жесткие» политические технологии «мягкой силы». Технологии «цветной революции»	4	2
5	Манипуляции сознанием. «Окно Овертона» как технология «мягкой силы»	2	-
6	Деструктивные глобальные технологии. Демографическая война как способ борьбы за пространство	4	-
7	«Мягкие технологии» реализации «мягкой силы».	2	2
8	Гуманитарные технологии «мягкой силы». Публичная дипломатия. Диалог культур	2	2
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>12</b>

#### 4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			ОФО	О-ЗФО
1	«Мягкая сила»: понятие, сущность и содержание.	Изучение теоретического материала, составление глоссария по основным терминам дисциплины	5	10



2	Технологии «мягкой силы»: сущность и содержание	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада	5	11
3	Классификация технологий «мягкой силы»	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	7	10
4	«Жесткие» политические технологии «мягкой силы». Технологии «цветной революции»	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	5	10
5	Манипуляции сознанием. «Окно Овертона» как технология «мягкой силы»	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	6	10
6	Деструктивные глобальные технологии. Демографическая война как способ борьбы за пространство	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	5	10
7	«Мягкие технологии» реализации «мягкой силы».	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада	6	10
8	Гуманитарные технологии «мягкой силы». Публичная дипломатия. Диалог культур	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	6	10
<b>Итого:</b>			<b>45</b>	<b>81</b>

**4.7. Курсовые работы.** Не предусмотрены учебным планом.

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

**Формами организации учебного процесса** являются: фронтальная работа (со всеми студентами); групповая работа (с частью студентов); индивидуальная работа (с отдельным студентом). В учебном процессе используются разнообразные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного

опроса, экзамена). Широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции с использованием мультимедийного оборудования; метод групповых дискуссий, с помощью которого приобретаются навыки коллективного взаимодействия («круглый стол»); ситуационный анализ, кейс-метод, эвристические технологии, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 30 % от общего количества.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. **Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

**Методическое обеспечение** интерактивных форм проведения занятий находится в составе учебно-методического комплекса дисциплины на кафедре.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские/ практические занятия, лабораторные работы по дисциплине в различных формах:

1. Устная форма - доклады на семинарских занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Красина О.В. «Мягкая сила» как теоретическая конструкция и властная технология современной мировой политики. – Москва: Издательство Современного гуманитарного университета, 2017.

2. Мягкая сила. Мягкая власть. Междисциплинарный анализ / Под ред. Е.Г. Борисовой. – М.: ФЛИНТА, Наука, 2015.

3. Неймарк М.А. Мягкая сила в мировой политике. – М.: Издательство: Дашков и К, 2019.

### **б) дополнительная литература:**

1. Алексеева Т.А. «Мягкая сила» в теории и практике международных отношений // <http://c-eho.info/diskussiya/item/2575-myagkaya-sila-v-teorii-i-praktike-mezhdunarodnykh-otnoshenij>
2. Демидов, А. В. От «мягкой силы» к «управляемому хаосу» / А. В. Демидов // Международные отношения. – 2014. – № 2. – С. 231-235.
3. Ефанова Е.В. Инструменты «мягкой силы» во внешней политике государства // Вестник РУДН. – Серия «Политология». – 2018. – Выпуск № 3. – С. 417–426
4. Истягин, Л. Влиятельный компонент «мягкой силы»: [Текст] / Л. Истягин // Мировая экономика и международные отношения. – 2009. – № 3. – С. 119-122.
5. К вопросу об актуальных инструментах «мягкой силы» / Р. Н. Школин [и др.] // Российский следователь. – 2015. – № 12. – С. 42-46.
6. Леонова О. Г. Мягкая сила – ресурс внешней политики государства // Обозреватель. – 2013. – № 4. – С. 27-40.
7. Леонова О.Г. «Мягкая сила»: инструменты и коэффициенты влияния // Обозреватель – Observer, 2014, №3. С. 18-28
8. Леонова О.Г. Интерпретация понятия «мягкая сила» в науке // Обозреватель – Observer, 2015, №2. С. 80 – 89
9. Леонова О.Г. «Мягкая сила», её индикаторы и инструменты измерения // Экономика и управление: проблемы, решения. Научно-практический журнал. 2017, февраль, № 2, т. 2 (62). С. 15-23
10. Нагорнов В.А. «Мягкая сила» по-французски // Вестник международных организаций. – Т.9. №2 (2014). – С. 167-189.
11. Най, Дж. С. Будущее власти : [как стратегия умной силы меняет XXI век] / Джозеф С. Най ; [пер. с англ. В. Н. Верченко]. – М. : АСТ, 2014.
12. Най, Джозеф С. Мягкая сила. Слагаемые успеха в мировой политике: [Текст] / Джозеф С. Най. - Нью-Йорк: Паблик афферз, 2004.
13. Наумов, А. «Мягкая сила» и «умная сила» : внешнеполитический опыт США / А. Наумов // Стратегия России. – 2016. – № 1 (145). – С. 57-64.
14. Песцов С. К., Бобыло А. М. «Мягкая сила» в мировой политике: проблема операционализации теоретического концепта // Вестник Томского государственного университета. История. – 2015. – №2(34). – С. 108–114.
15. Торкунов А.В. Образование как инструмент «мягкой силы» во внешней политике России // Вестник МГИМО – Университета. – 2017. – № 4(25).
16. Филимонов Г.Ю. Актуальные вопросы формирования стратегии «мягкой силы» во внешней политике Российской Федерации // Закон и право. – 2013. – № 9. – С.67-82.
17. Харкевич М.В. «Мягкая сила»: политическое использование научной концепции. – 2014. – Вестник МГИМО – Университета, 2014. – № 2 (35).
18. Soft power : теория, ресурсы, дискурс / под ред. О.Ф. Русаковой. – Екатеринбург: Издательский Дом «Дискурс-Пи», 2015.

### **в) Интернет-ресурсы:**

1. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>.
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
3. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru>.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru/window>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система "BOOK.RU"- <http://book.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]