

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-
политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

 С.А. Дитковская
« 15 » декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методологические проблемы теории региональной политики и
управления»

По направлению подготовки	41.04.01 Зарубежное регионоведение
Программа магистратуры	Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная, очно-заочная
Курс	1 (2 семестр ОФО), 2 (4 триместр ОЗФО)


Луганск
2024


Рабочая программа учебной дисциплины «Методологические проблемы теории региональной политики и управления» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)» очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 15 июня 2017 года №553 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями редакция от 08 февраля 2021 года.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
кандидат политических наук, доцент Михайловская Оксана Георгиевна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от «11» декабря 2023 г., протокол № 5
Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики  О.Г. Михайловская

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук
Протокол от «12» декабря 2023 г., протокол № 4
Председатель учебно-методической комиссии
ИИМОСПН  И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

1. Структура и содержание дисциплины

1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью дисциплины является формирование знаний о методологических подходах изучения и сущности региональной политики, её значении, а также навыков применения полученных знаний при решении практических вопросов региональной политики.

Задачи курса:

- изучение сущности и основных концепций региональной политики в РФ и других странах, методов и инструментов региональной политики, понятийного аппарата;
- формирование представлений о способах влияния государства на социально-экономическое развитие регионов страны;
- ознакомление с правовыми основами региональной политики в РФ;
- привитие навыков анализа конкретных ситуаций в регионах РФ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Методологические проблемы теории региональной политики и управления» входит в цикл дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)». Индекс дисциплины Б1.О.05.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Курс «Методологические проблемы теории региональной политики и управления» в качестве науки о методологических подходах в изучении теоретических подходов региональной политики фокусируется на предмете науки и участвует в конструировании ее объекта.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны обладать набором **базовых знаний** по спецдисциплинам и ключевых понятий, **владеть навыками пользования** категориальным аппаратом науки, **уметь** анализировать и интерпретировать факты, а также проводить аналогии между элементами теорий и реальными процессами в политической сфере, самостоятельно работать с научной литературой, пользоваться практическим научным инструментарием.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Региональные конфликты в современном мире» и служит основой для освоения дисциплин «Система регионального управления: мировой опыт», «Мегатренды в контексте регионального развития», «Технологии подготовки информационно-аналитических материалов о регионе», «Аналитические аспекты принятия государственно-политических решений» и др.

Служит основой для написания выпускной квалификационной работы, подготовки научных статей.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1. Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней ОПК-3.2. Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях. ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	Знает: основные методологии и методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, используемые для оценивания (моделирования, прогнозирования) отдельных процессов (ситуаций). Умеет: оценивать (моделировать, прогнозировать) процессы (ситуации) на различных уровнях. Владеет: навыками определения цели, задач и объектно-предметной области экспертизы (анализа); специфики уровня объекта и предмета экспертизы (анализа); методологии и методов исследования и прикладного анализа; основных условий и факторов, влияющих на оценивание (моделирование, прогнозирование) процесса (ситуации).
Профессиональные		
ПК-3. Способен моделировать региональные политические, экономические, социальные, демографические процессы, строить научные прогнозы их развития	ПК-3.1. Организует сбор информации по текущим социально-политическим, экономическим и демографическим процессам в регионах мира. ПК-3.2. Анализирует социально-политические, экономические и демографические процессы в зарубежных регионах. ПК-3.3. Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне	Знает: основные характеристики региональных политических, экономических и социальных процессов, задачи, принципы и возможности моделирования политических, экономических и социальных процессов в регионах мира. Умеет: отбирать, систематизировать и анализировать теоретический и фактический материал для моделирования социально-экономических и политических процессов в зарубежных регионах; моделировать региональные

		<p>политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития.</p> <p>Владеет: методикой моделирования региональных процессов; навыками научного прогнозирования политического, экономического и социального развития</p>
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		
в том числе:	48	24
Лекции	24	12
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	12
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	12
Самостоятельная работа студента (всего часов)	69	108
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретико-прикладные аспекты регионализации. Различные подходы к определению понятия «регион». Регион как территория. Регион как социально-экономическая система. Признаки региона. Районирование и его виды. Регион – субъект экономических отношений. Общие принципы, проблемы и альтернативы региональной политики. Региональная политика как распределение ресурсов. Дилемма «эффективность – равенство» в региональной политики. Проблема

«территориальной справедливости» в политической теории и радикальной географии. Этатистская/социалистическая и либеральная версии региональной политики.

Советский, американский, европейский опыт региональной политики, региональная политика в «третьем мире». Модель «центр – периферия» (Тюнен), штандортная теория (Вебер). «Полюса роста» (Перру) и диффузия инноваций. Принципы «новой экономической географии» (Кругман) в региональной политике.

Тема 2. Сущность региональной политики. Определение политики, её субъектов и объектов. Политика и интересы. Виды интересов. Роль региональной политики в согласовании интересов. Понятие региональной политики. Концепции региональной политики в РФ и за рубежом. Системный подход в региональной политике. Проблемный подход в региональной политике. Региональная политика и региональное развитие.

Значение регионального аспекта управления обществом. Предмет региональной политики и управления. Концепции территориальной и региональной организации общества. Региональная политика и геополитика.

Тема 3. Системный анализ в определении целей и задач региональной политики. Целью системного анализа является выработка конкретных практических рекомендаций при выборе наиболее эффективного, наилучшего варианта решения на основе полной и всесторонней проверки различных вариантов действий с точки зрения количественного и качественного сопоставления использованных ресурсов с тем эффектом, который был получен.

Управление регионом как часть управления обществом. Деятельность людей и ее территориальный аспект. Цели и задачи региональной политики. Цели и задачи региональной политики за рубежом. Анализ целей и задач региональной политики. Адаптация целей и задач к меняющимся условиям. Проблемы реализации целей и задач региональной политики. Цели и задачи региональной политики за рубежом.

Система управления регионом. Цели регионального управления. Основные задачи управления регионом. Эффективность управления регионом. Законы и закономерности управления регионом. Принципы регионального управления. Понятие функции управления. Общие и специальные функции управления. Главные общие функции управления регионом: Региональное прогнозирование. Региональное планирование. Организация управления регионом. Мониторинг региональной системы. Анализ региональной системы.

Тема 4. Концептуальный контекст политического анализа современной региональной политики. Элементы региональной политики. Субъекты региональной политики в РФ и за рубежом. Объект и предмет региональной политики. Методы региональной политики. Инструменты

региональной политики в РФ и за рубежом. Характеристика инструментов региональной политики, их достоинства и недостатки.

Тема 5. Методология регионально-политической проблематики. Этапы процесса выбора регионов. Требования к процессу выбора. Выбор сетки регионов. Зарубежный опыт. Анализ уровня социально-экономического развития регионов. Показатели уровня развития. Типология регионов для целей региональной политики. Особенности региональной политики по отношению к различным типам регионов.

Тема 6. Балансовый метод в системе регулирования территориального развития. Стратегия территориального развития. Взаимосвязь стратегии территориального развития и региональной политики. Отраслевые стратегии. Связь региональной политики с отраслевыми стратегиями. Координация региональной политики с региональными аспектами других политик. Этот метод позволяет выбрать оптимальное соотношение между различными отраслями социально-экономического комплекса региона. Балансы используются для разработки рациональных внутрирегиональных и межрегиональных связей. Составление балансов (отраслевых, региональных, межрегиональных) способствует установлению уровня комплексного развития региона, определению диспропорций в его развитии.

Содержанием балансового метода являются экономические обоснования размещения на территории региона различных производств, расчеты обеспеченности их сырьем, топливно-энергетическими, трудовыми и водными ресурсами.

Тема 7. Современные подходы к системе региональной политики в современных государствах. Метод систематизации. Метод экономико-географического исследования, который в свою очередь подразделяется на 3 составные части: региональный метод (исследование путей формирования и развития территорий, изучение развития и размещения общественного производства в региональном развитии); отраслевой метод (исследование путей формирования и функционирования отраслей экономики в географическом аспекте, изучение развития и размещения общественного производства в отраслевом разрезе); местный метод (исследование путей формирования и развития производства отдельного города, селения, изучение развития и размещения производства по его первичным ячейкам).

Тема 8. Стратегический подход к региональной политике в макрорегионах. Стратегический синергизм в управлении макрорегионом. Об основах стратегического планирования развития регионов в Российской Федерации. Роль макрорегионов в обосновании стратегии социально-экономического развития России. Критический анализ практики стратегического планирования регионального развития.

Метод таксонирования. Это процесс членения территории на сопоставимые или иерархические соподчиненные таксоны. Таксоны – равнозначные или иерархически соподчиненные территориальные ячейки, к примеру, административные районы, муниципальные образования. Фактически процесс районирования на любом уровне является таксонированием.

Вариантный метод размещения производительных сил региона предусматривает рассмотрение вариантов различных уровней развития хозяйства тех или иных регионов, вариантов территориальных экономических пропорций по регионам.

Индексный метод. Чаще всего используется для количественного определения уровня специализации социально-экономического районирования. Коэффициенты локализации, душевого производства, межрайонной товарности.

Методы социологических исследований. Стандартизированные интервью, индивидуальные собеседования с представителями разных отраслей и сфер социально-экономического комплекса региона и т.д.

Тема 9. Прикладные и количественные исследования комплексного регионоведения. Контент-анализ, инвент-анализ и когнитивное картирование базовые средства прикладного анализа в сфере изучения политических ситуаций и процессов разного уровня, включая и региональный.

Формализация политологических категорий и системы гипотез, построение на этой основе модели ситуации. Анализ при помощи простых и сложных индикаторов. Данная техника положена в основу создания большей части современных информационных банков, в которые постоянно вносятся сведения о событиях, происходящих в определенных стране, регионе или мире.

Факторный анализ – основная идея метода заключается в том, что индикаторы, тесно скоррелированные один с другим, указывают на одну и ту же причину. Анализ корреляций. Анализ регрессий – анализ проводится, если необходимо не только выяснить наличие зависимости, но и показать ее характер, т.е. установить, что является причиной (независимой переменной), а что – следствием (зависимой переменной). Анализ тенденций – проводят в прогностических целях для описания будущих отношений причины и следствия (взаимосвязи двух переменных, одна из которых независимая). Спектральный анализ. Экстраполяция.

Тема 10. Аналитическое моделирование современных региональных процессов. Системное моделирование: выделить наиболее важные проблемы наблюдаемого им явления (ситуации или процесса); определить акторов (ведущих и второстепенных), оказывающих поддержку системе или выдвигающих по отношению к ней определенные требования. Провести анализ взаимодействий (процесс принятия решений);

проанализировать результаты политической деятельности, определяя их эффективность по сравнению с вызовами, с которыми сталкивается вся система конкретного взаимодействия; анализ «ответной реакции» среды на изменения изучаемого явления (комплекса взаимодействий).

Метод математического моделирования (моделирование территориальных пропорций развития экономики региона, моделирование по отраслям хозяйства региона, моделирование формирования хозяйственных комплексов региона). Метод математического моделирования позволяет обрабатывать огромный и весьма разнообразный статистический материал, различные исходные данные, характеризующие уровень, структуру, особенности социально-экономического комплекса региона и выбирать оптимальные решения, оптимальные варианты, модели в соответствии с теми целями, которые поставлены перед региональным исследованием.

Тема 11. Экспертные методы и ситуационный анализ в изучении современной региональной политики. Классификация экспертных оценок: индивидуальные, коллективные и универсальные.

Индивидуальные экспертные оценки: метод интервью; метод генерации идей. Коллективные экспертные оценки: метод коллективной экспертной оценки; метод экспертных комиссий; метод Дельфи; метод коллективной генерации идей; метод управляемой генерации.

Универсальные методы экспертных оценок, применяемые как в индивидуальном, так и в групповом формате представления аналитических суждений: матричный метод; метод построения прогнозного сценария; морфологический анализ; синоптический метод.

Этапы исследования с применением экспертных оценок: 1) готовятся информационные материалы и подбираются эксперты; 2) собираются экспертные заключения и обрабатываются результаты; 3) готовится итоговое заключение.

Методика экспертных оценок в формате ситуационного анализа реализуется в три этапа. 1. Разработка сценария ситуации. 2. Получение большого объема разноплановых мнений. 3. Подготовка итогового документа. Построение сценариев для проведения ситуационного анализа демонстрирует высокую степень адаптивности методической процедуры к конкретным потребностям практики.

Тема 12. Методология совершенствования государственной региональной политики на уровне макрорегиона. Кластерные стратегии пространственного развития в регионах России. Разработка Парето-оптимальной концепции государственного регулирования и стимулирования развития макрорегиона. Выбор научно обоснованных методов государственного регулирования и стимулирования развития макрорегиона. Формирование действенного механизма обеспечения социально-политической стабильности на территории макрорегиона.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
1	Теоретико-прикладные аспекты регионализации	2	2
2	Сущность региональной политики	2	2
3	Системный анализ в определении целей и задач региональной политики	2	-
4	Концептуальный контекст политического анализа современной региональной политики	2	-
5	Методология регионально-политической проблематики	2	-
6	Балансовый метод в системе регулирования территориального развития	2	-
7	Современные подходы к системе региональной политики в современных государствах	2	-
8	Стратегический подход к региональной политике в макрорегионах	2	2
9	Прикладные и количественные исследования комплексного регионоведения	2	2
10	Аналитическое моделирование современных региональных процессов	2	2
11	Экспертные методы и ситуационный анализ в изучении современной региональной политики	2	2
12	Методология совершенствования государственной региональной политики на уровне макрорегиона	2	-
Итого:		24	12

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
1	Теоретико-прикладные аспекты регионализации	2	-
2	Сущность региональной политики	2	-
3	Системный анализ в определении целей и задач региональной политики	2	2
4	Концептуальный контекст политического анализа современной региональной политики	2	2
5	Методология регионально-политической проблематики	2	2
6	Балансовый метод в системе регулирования территориального развития	2	2
7	Современные подходы к системе региональной политики в современных государствах	2	2

8	Стратегический подход к региональной политике в макрорегионах	2	-
9	Прикладные и количественные исследования комплексного регионоведения	2	-
10	Аналитическое моделирование современных региональных процессов	2	-
11	Экспертные методы и ситуационный анализ в изучении современной региональной политики	2	-
12	Методология совершенствования государственной региональной политики на уровне макрорегиона	2	2
Итого:		24	12

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы магистрантов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Методологические проблемы теории региональной политики и управления», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			ОФО	О-ЗФО
1	Теоретико-прикладные аспекты регионализации	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	6	9
2	Сущность региональной политики	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	7	9
3	Системный анализ в определении целей и задач региональной политики	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	5	9
4	Концептуальный контекст политического анализа	Изучение теоретического	5	9

	современной региональной политики	материала, подготовка к практическому занятию		
5	Методология регионально- политической проблематики	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	5	9
6	Балансовый метод в системе регулирования территориального развития	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	5	9
7	Современные подходы к системе региональной политики в современных государствах	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	6	9
8	Стратегический подход к региональной политике в макрорегионах	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	7	9
9	Прикладные и количественные исследования комплексного регионоведения	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	6	9
10	Аналитическое моделирование современных региональных процессов	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	6	9
11	Экспертные методы и ситуационный анализ в изучении современной региональной политики	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	6	9
12	Методология совершенствования государственной региональной политики на уровне макрорегиона	Изучение теоретического материала. Работа над текстом научной статьи	5	9
Итого:			69	108

4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины «Методологические проблемы теории региональной политики и управления» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения

различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется целью дисциплины, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины и составляет 4 часов.

Для развития и формирования профессиональных навыков обучающихся в рамках курса используются следующие образовательные технологии:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. **Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Методическое обеспечение учебной дисциплины «Методологические проблемы теории региональной политики и управления» помещено в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в различных формах:

1. Устная форма – доклады на семинарских занятиях, ответы на вопросы практического занятия.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, эссе.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Фонды оценочных средств, включающие планы практических занятий, практические задания, темы докладов и эссе, вопросы к экзамену помещаются в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Тупчиенко, В. А. Государственная региональная политика: [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / В. А. Тупчиенко. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 663 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114696>

3. Митрофанова, И. В. Регион: экономика, политика, управление [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Митрофанова, Н. П. Иванов, И. А. Митрофанова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 600 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>

б) дополнительная литература:

1. Ускова, Т. В. Региональная политика по развитию муниципальных образований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Ускова, Н. В. Ворошилов ; Федеральное агентство научных организаций, Российская Академия Наук, Вологодский научный центр РАН. – Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2017. – 135 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499739>

2. Белокрылова О. С. Региональная экономика и управление: учебное пособие / О. С. Белокрылова, Н. Н. Киселева, В. В. Хубулова. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. – 240 с.

3. Мировая политика и международные отношения : учеб. пособие для бакалавров / под ред. Ю. Косова. – СПб. : Питер, 2012. – 384 с.

4. Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс] : монография / О. Г. Карпович. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. – 503 с.: - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=490883>

5. Новикова, И. В. Управление региональными проектами и программами [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Новикова, С. Б. Рудич ; Министерство образования и науки РФ. – Ставрополь : СКФУ, 2017. – 277 с. :- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46712>

6. Сударев В. П. Геополитика в Западном полушарии в начале XXI века : учебное пособие. / В. П. Сударев. – М.: Изд-во МГИМО-Университет, 2012. – 128 с.

7. Авксентьев В. А., Гриценко Г. Д., Дмитриев А. В. Региональная конфликтология: концепты и российская практика / Под ред. чл.-корр. РАН М. К. Горшкова. – М.: Альфа-М, 2008. – 368 с.

в) Интернет-ресурсы

1. Центр конфликтологии Института социологии РАН <http://conflictology.isras.ru>

2. Электронная библиотека <http://www.auditorium.ru>

3. Журнал «Политические исследования» <http://www.politstudies.ru>
4. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
5. База статистических данных «Регионы России» Росстата - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]