

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических
наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

С.А. Дитковская

« 15 » декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Межнациональные отношения в региональной политике»

По направлению подготовки	41.04.01 Зарубежное регионоведение
Программа магистратуры	Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная, очно-заочная
Курс	1 курс (1 семестр ОФО), 1 курс (2 триместр ОЗФО)

Луганск
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Межнациональные отношения в региональной политике» для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)» очной, очно-заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 июля 2017 г. N 648 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. Изменения и дополнения от: 08.02.2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд.полит.наук, доцент кафедры политических наук и регионалистики
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Михайловская О.Г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики «01» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



О.Г. Михайловская

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук
«12» декабря 2023 г., протокол № 4

Председатель



И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНА:

Заведующий
учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

1. Структура и содержание учебной дисциплины

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – совершенствование и формирование у магистрантов компетенций, необходимых для решения задач, направленных на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного многообразия народов Российской Федерации и межнационального (межэтнического) согласия.

Задачи дисциплины:

- изучение магистрантами правовых основ, приоритетов, инструментов и механизмов реализации государственной национальной политики Российской Федерации (федеральный и региональный аспекты);
- формирование представлений о политической и социальной обусловленности этнических событий и процессов в Российской Федерации;
- изучение магистрантами основных принципов взаимодействия государства и институтов гражданского общества по укреплению единства российской нации, сохранение и поддержание этнокультурного многообразия народов России и межнационального согласия;
- изучение магистрантами основных форм профилактики конфликтов на национальной почве;
- формирование у магистрантов навыков анализа национальных факторов в отечественной и всеобщей истории и современном мире.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Межнациональные отношения в региональной политике» входит в вариативную часть блока Дисциплины 1 (ДВ.4) учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.04.01.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** общенаучной и политологической терминологии, **умения** сравнивать, анализировать, выявлять специфику политических и международных институтов; **навыки** научных исследований в сфере политических процессов и отношений.

Содержание дисциплины базируется на материале дисциплин «Актуальные проблемы современной региональной политики», «Региональные конфликты в современном мире», «Международная и национальная безопасность» и др. Является основой для изучения следующих дисциплин: ««Мягкая сила» в политике современных государств», «Аналитические аспекты принятия государственно-политических решений», «Технологии подготовки информационно-

аналитических материалов о регионе», «Мегатренды в контексте регионального развития».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2. Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Владеет: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
Профессиональные		
ПК-4. Способен давать экспертную оценку в урегулировании политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе	<p>ПК-4.1. Собирает и анализирует материалы по истории политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта.</p> <p>ПК-4.2. Анализирует сущностную страновую, региональную специфику политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта.</p> <p>ПК-4.3. Разрабатывает пути профилактики, разрешения</p>	<p>Знает: методики комплексного регионоведения и приемы анализа и интерпретации данных о динамике конфликтов, изменений в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран региона специализации</p> <p>Умеет: готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам развития зарубежных регионов, региональной политики</p>

	политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта с учетом исторического контекста, а также текущей общественно-политической и социокультурной ситуации.	региона специализации. Владеет: навыками составления экспертных, аналитических отчетов по результатам анализа ситуации в регионе специализации, обобщения отечественного и зарубежного опыта урегулирования политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		
в том числе:	48	24
Лекции	20	10
Семинарские занятия		
Практические занятия	28	14
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	12
Самостоятельная работа студента (всего)	69	108
Итоговая аттестация	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Нация: объяснения феномена. Этнос и этничность. Этногенетическая мифология. Исторические формы этнических общностей и их присутствие в современной мире. Трайбализм. Просветенческое и романтическое видение нации. Исторические и неисторические нации. Междисциплинарный характер изучения феномена нации. Марксистская версия нации: формационный и классовый детерминизм. Нация в учении научного коммунизма.

Примордиалисты и конструктивисты. Континуитет и прерывистость этнической эволюции. Политическая нация. Нации и модернизация. Модерная нация.

Близкородственные нации и этническое пограничье. Национальности и диаспоры. Суперэтнические общности.

Понятия «нация», «гражданская нация», «национальная политика», «национальная идентичность», «гражданская идентичность».

Тема 2. Национальное самосознание в мире идентификаций. Понятия идентичности и идентификации. Иерархическая система идентификаций. Динамика идентичностей. Национальное самосознание и представления о цивилизационной принадлежности. Национальная и религиозная идентификации. Национальная и региональная идентификации. Языковое самосознание. Представления о национальной территории. Идеальные отечества в ментальной географии и картинах мира. Нации и социально-профессиональные общности. Имагологические исследования. Автостереотип и восприятие других наций. Национальная характерология.

Тема 3. Межнациональные отношения. Полиэтнический социум. Акторы межнациональных отношений. Ассимиляция, ассимиляционный порог, аккультурация. Межнациональные противоречия и конфликты.

Национальное измерение демографических процессов. Взаимоотношения принимающего общества и мигрантов. Межнациональные отношения в переселенческом социуме. Межнациональные отношения и эмиграция. Колониальный и постколониальный аспекты межнациональных отношений. Особенности взаимодействия близкородственных этносов. Этноцид в истории. «Комплиментарность», ксенофобия, толерантность, политкорректность и культура межнациональных отношений.

Тема 4. Национализм в современном мире. Ренессанс этничности. Национализм, глобализация, вызовы современности. Национализм и антиглобализм. Националисты в протестном движении. Миграционные стратегии и проблема мигрантов. Мультикультурализм: надежды и разочарования. Кризис «плавильных котлов». Представления об этнической преступности. Проблема соотечественников за рубежом. Национализм и интеграционные проекты. Этнократия в распаде социалистических федераций. Национализм, права человека и гражданское общество. Национализм и ресурс soft power. Национализм в сценариях будущего.

Тема 5. Межнациональные отношения и этнические конфликты. Этнические контакты, межэтнические отношения и их результаты. Теория этнокультурного взаимодействия. Этнические процессы в современном мире.

Специфика этнических конфликтов и их причины. Понятие «межэтническая напряженность». Причины этнических конфликтов. Территориальные споры. Борьба за ресурсы и собственность. Стремление к

изменению статуса местных элит. Изменение системы разделения труда. Историческая память.

Динамика и типология этнических конфликтов. Стадии этнического конфликта. Классификация этнических конфликтов: латентные и актуализированные, насильственные, невооруженные. Этнотерриториальный, культурно-языковой, религиозный и другие виды конфликтов. Формы и способы регулирования этнических конфликтов. Специфика регулирования конфликтов на разных стадиях их развития.

Распад СССР и обострение межэтнических конфликтов. Роль Российской Федерации в урегулировании этно-религиозных конфликтов. Миротворческие операции РФ на территории постсоветского пространства. Позиция международных организаций в урегулировании межэтнических конфликтов на постсоветском пространстве. Особенности конфликтов на постсоветском пространстве.

Тема 6. Глобализация и кризис этно-национальных идентичностей в современном мире. Проблемы национальных движений и национальной идентичности в современном мире. Переосмысление положения этнокультурных, расовых, конфессиональных и иных меньшинств с 1960-х гг. до наших дней. Кризис традиционных идентичностей в эпоху глобализации. Миграционные процессы и изменение этно-конфессионального состава населения в государствах Европы и Северной Америки. Этнополитические, этнокультурные, этно-конфессиональные конфликты в современном мире: столкновения идентичностей. Политика мультикультурализма: достижения и противоречия. Споры о будущем национального государства, пересмотр вопроса об основах формирования наций в современном мире.

Глобализация и кризис института национального государства в современном мире. Развитие наднациональных (глобальных), региональных, локальных идентичностей. Процессы реконфессииализации в современном мире, новые религиозные движения и общности. Реакция на процесс глобализации: обострение в обществе запроса на своеобразие, акцент на этнокультурную специфику, лозунг «возвращения к истокам».

Протест мигрантских общин против культуры принимающего общества: тенденции к самозамыканию, геттоизации. Националистические (праворадикальные, популистские) движения и политические партии в странах Европы.

Тема 7. Основы государственной национальной политики. Роль и функции государственной национальной политики. Стратегические цели и задачи государственной политики в сфере межнациональных отношений.

Теоретические особенности концепций и моделей этнокультурной и национальной политики.

Особенности регулирования межнациональных отношений в России на современном этапе.

Тема 8. Межнациональные отношения и национальная политика РФ на современном этапе. Конституционные принципы национальной политики Российской Федерации. Мониторинг межнациональных отношений в Российской Федерации в центре и на местах. Институциональная эволюция национальной политики: от министерства регионального развития до Федерального агентства по делам национальностей.

Федерализм и национальная политика.

Особенности регулирования межнациональных отношений в России на современном этапе.

Региональная система управления в сфере межнациональных отношений. Основы организации мероприятий по проблемам межнационального взаимодействия.

Тема 9. Законодательная и нормативная основы государственной политики в сфере межнациональных отношений. Федеральные и региональные нормативные документы, регламентирующие деятельность органов государственной власти, муниципалитетов, местного самоуправления в сфере национальной политики.

Федеральные целевые программы по укреплению единства российской нации и этнокультурное развитие народов России. Приемы работы с законодательными актами и нормативными документами

Тема 10. Региональная система управления в сфере межнациональных отношений (национальной политики). Социокультурный контекст и исторические особенности при разработке концепций, целевых программ и планов в сфере национальной политики.

Анализ регионального опыта реализации программно-целевого подхода в субъектах и детально – в одном из субъектов Российской Федерации.

Основы организации мероприятий по проблемам межнационального взаимодействия, национальной политики

Методические требования к организации и проведению конференций, круглых столов, брифингов, пресс-конференций по проблемам межнационального взаимодействия, национальной политики.

Приемы организации тренингов и консалтинговых мероприятий в сфере национальной политики.

Информационные ресурсы и источники в сфере межнациональных отношений: справочно-аналитические материалы, научные публикации, интернет-порталы, сайты.

Анализ регионального опыта реализации программно-целевого подхода в субъектах Российской Федерации.

Роль органов местного самоуправления в реализации государственной национальной политики.

Взаимодействие органов государственной власти и НКО.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
1.	Нация: объяснения феномена	2	2
2.	Национальное самосознание в мире идентификаций	2	-
3.	Межнациональные отношения	2	2
4.	Национализм в современном мире	2	-
5.	Межэтнические отношения и этнические конфликты	2	-
6.	Глобализация и кризис этнонациональных идентичностей в современном мире	2	-
7.	Основы государственной национальной политики	2	2
8.	Межнациональные отношения и национальная политика РФ на современном этапе	2	2
9.	Законодательная и нормативная основы государственной политики в сфере межнациональных отношений	2	-
10.	Региональная система управления в сфере межнациональных отношений (национальной политики)	2	2
Итого:		20	10

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
1.	Нация: объяснения феномена	2	2
2.	Национальное самосознание в мире идентификаций	2	2
3.	Межнациональные отношения	2	-
4.	Национализм в современном мире	2	2
5.	Межэтнические отношения и этнические конфликты	2	2
6.	Глобализация и кризис этнонациональных идентичностей в современном мире	2	2
7.	Основы государственной национальной политики	2	-
8.	Межнациональные отношения и национальная политика РФ на современном этапе	2	-

9.	Законодательная и нормативная основы государственной политики в сфере межнациональных отношений	2	2
10.	Региональная система управления в сфере межнациональных отношений (национальной политики)	2	2
Итого:		28	14

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы магистрантов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Межнациональные отношения в региональной политике», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			ОФО	О-ЗФО
1.	Нация: объяснения феномена	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	7	10
2.	Национальное самосознание в мире идентификаций	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	7	10
3.	Межнациональные отношения	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	6	10
4.	Национализм в современном мире	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	8	11

		занятию		
5.	Межэтнические отношения и этнические конфликты	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	7	12
6.	Глобализация и кризис этнонациональных идентичностей в современном мире	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	6	11
7.	Основы государственной национальной политики	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	7	11
8.	Межнациональные отношения и национальная политика РФ на современном этапе	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию, заполнение таблицы	6	11
9.	Законодательная и нормативная основы государственной политики в сфере межнациональных отношений	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	8	11
10.	Региональная система управления в сфере межнациональных отношений (национальной политики)	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	7	11
Итого:			69	108

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Формами организации учебного процесса являются: фронтальная работа (со всеми студентами); групповая работа (с частью студентов); индивидуальная работа (с отдельным студентом). В учебном процессе используются разнообразные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля

и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, экзамена). Широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции с использованием мультимедийного оборудования; метод групповых дискуссий, с помощью которого приобретаются навыки коллективного взаимодействия («круглый стол»); ситуационный анализ, кейс-метод, эвристические технологии, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 30 % от общего количества.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. **Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Методическое обеспечение интерактивных форм проведения занятий находится в составе учебно-методического комплекса дисциплины на кафедре.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма – доклады на практических занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, доклады.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 года Утверждена Указом Президента Российской Федерации от

19 декабря 2012 г. N 1666. – – URL :
<https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1720716226&tld>

б) дополнительная литература:

1. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филлюшкин А.И. – СПб: СПбГУ, 2016. – 208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940909>
2. Манько, Ю. В. Нации и национальные отношения (исторический и философский анализ) : монография / Ю.В. Манько, Н.И. Шашков. – СПб: Петрополис, 2009. – 196 с.
3. Тишков В.А., Шабает Ю.П. Этнополитология: Политические функции этничности. Учебник для вузов. 3-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Московского университета, 2019. – 416 с.
4. Андерсон, Б. Нации и национализм / Б. Андерсон, О. Бауэр, М. Хрох, и др.; Пер. с англ. Л. Е. Переяславцевой, М. Б. Гнедовского; пер. с нем. М.С. Панина. – М. : Праксис, 2002.
5. Методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по актуальным вопросам реализации государственной национальной политики, содействия социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в Российской Федерации, а также профилактике экстремизма с примерными алгоритмами действий по ликвидации конфликтных ситуаций и их последствий (утв. приказом ФАДН России от 06.08.2020 N 114. – URL : https://sudact.ru/law/metodicheskie-rekomendatsii-dlia-organov-gosudarstvennoi-vlasti-subektov_2/metodicheskie-rekomendatsii/ii/
6. Тишков В.А. Концептуальная динамика этнополитики в России (от Горбачева до Путина) // Вестник Российской нации. – 2018. – № 6. – С. 9–30.

в) Интернет-ресурсы:

http://www.politstudies.ru	официальный сайт журнала «Полис»
http://www.politcom.ru	информационный сайт политических комментариев
http://www.rau.su/observer	архив журнала Обозреватель
http://www.politeia.ru	Журнал «Полития»
http://pubs.carnegie.ru.p@c	Журнал «Pro et Contra» («За» и «Против»)
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.gumfak.ru	Электронная гуманитарная библиотека
http://www.politex.info	Сайт журнала «Политическая экспертиза»
https://nslnr.su/	Официальный сайт Народного Совета ЛНР
http://glava-lnr.su/	Официальный сайт Главы ЛНР
https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система «Лань»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]