

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических
наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

 С.А. Дитковская

« 15 » декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Спецкурс по написанию выпускной квалификационной работы»

По направлению подготовки	41.04.01 Зарубежное регионоведение
Программа магистратуры	Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная, очно-заочная
Курс	1 (1 семестр ОФО), 1 (1-2 триместр ОЗФО)

Луганск
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Спецкурс по написанию выпускной квалификационной работы» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)» очной, очно-заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 июля 2017 г. N 648 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. Изменения и дополнения от: 08.02.2021 г.

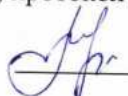
СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
кандидат политических наук, доцент Михайловская Оксана Георгиевна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от «01» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

политических наук и регионалистики


 О.Г. Михайловская

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «12» декабря 2023 г., протокол № 4

Председатель учебно-методической комиссии

ИИМОСПН

 И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНА:

Заведующий

учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1.1 Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Основные цели преподавания дисциплины: выработать у студентов навыки и умения исследовательской и информационно-аналитической работы, которые закрепляются и развиваются в процессе выбора направления и темы выпускной квалификационной работы и её подготовки, а также предоставить поле для самостоятельной экспертной апробации полученных знаний и навыков в процессе работы над консалтинговым научно-практическим проектом. Дополнительная цель спецкурса состоит в том, чтобы научить студентов коллективной работе в команде, оперированию большими объемами знаний в современном информационном пространстве, структурированию проблем, формулированию гипотез и выработке и обоснованию решений.

Основные задачи дисциплины:

- изучение методологических основ зарубежного регионоведения как междисциплинарной, интеграционной научной дисциплины;
- постижение основных аналитических процедур и принципов политического исследования;
- освоение основных методов и техник политического анализа и прогнозирования;
- овладение практическими навыками исследования в области зарубежного регионоведения;
- профессиональное и методологическое самоопределение;
- изучение этических норм профессионала в области зарубежного регионоведения;
- формирование профессиональной ответственности перед обществом и государством;
- выработка критического научно-ориентированного мышления;
- достижение собственного понимания проблем публичного и частного, коллективного и индивидуального.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Спецкурс по написанию выпускной квалификационной работы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана учебного плана по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)». Индекс дисциплины Б1.В.03.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны обладать набором **базовых знаний** по спецдисциплинам и ключевыми понятиями, **владеть навыками пользования** категориальным аппаратом науки, **уметь**

анализировать и интерпретировать факты, а также проводить аналогии между элементами теорий и реальными историческими и политическими событиями, самостоятельно работать с научной литературой; пользоваться практическим научным инструментарием.

Дисциплина «Спецкурс по написанию выпускной квалификационной работы» опирается на методологический и теоретический фундамент гуманитарных наук, реализованный в предшествующих дисциплинах прежде всего, таких как «Методология научного исследования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Актуальные проблемы современной региональной политики», выстраивается на основе таких базовых курсов, как «Философия», «Логика», «Социология», развивая и конкретизируя их фундаментальные категории и теоретические построения применительно к работе над ВКР.

Освоение «Спецкурс по написанию выпускной квалификационной работы» служит базой для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	<p>ОПК-4.1. Проводит комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.</p> <p>ИД сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений регионов мира и российской внешней политики на различных региональных направлениях.</p> <p>ОПК-4.3. Комплексно анализирует международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.</p> <p>ОПК-4.4. Владеет опытом</p>	<p>Знает: основные принципы и критерии научного познания; структуру, этапы, уровни, общие и специальные методы научного исследования.</p> <p>Умеет: планировать и реализовывать полный цикл научного исследования в сфере профессиональной деятельности и соответствующей социокультурной среде.</p> <p>Владеет: навыками использования основ научного познания для планирования исследования, определения его методологии и методов, разработки категориально-понятийного аппарата, операционализации используемых понятий, кодирования данных, формулирования и проверки гипотез</p>

	проведения научного исследования в сфере зарубежного регионоведения, в том числе, используя междисциплинарный подход	
Профессиональные		
ПК-2. Способен самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы, разрабатывать методологический инструментарий для проведения региональных исследований	<p>ПК-2.1 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региональным исследованиям.</p> <p>ПК-2.2 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов.</p> <p>ПК-2.3 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования</p>	<p>Знает: методики комплексного регионоведения.</p> <p>Умеет: самостоятельно определять, обосновывать и аргументировать научную проблему регионального исследования.</p> <p>Владеет: навыками подготовки программы и поэтапного плана реализации регионального исследования</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		
в том числе:	24	12
Лекции	8	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	16	6
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	44	56
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Цели и задачи научно-исследовательской работы. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Формирование и развитие научно-исследовательской компетентности обучающихся достигается посредством решения основных **задач**: обучение навыкам анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований в сфере образования; формирование у обучающихся умения проектировать, организовывать и реализовывать собственные исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, информационных и инновационных технологий в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация и др.); создание условий для взаимодействия обучающихся с коллегами, социальными партнерами, в том числе с иностранными, при решении актуальных исследовательских задач; создание условий для профессионального и личностного самообразования обучающихся, проектирования ими дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Тема 2. Организация научно-исследовательской работы. Формы самостоятельной работы. Этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы: планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования; проведение научно-исследовательской работы; корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы.

Индивидуальный план работы. Научно-исследовательская работа в семестре, научно-исследовательский семинар, подготовку магистерской диссертации.

Тема 3. Методика и техника реферирования, написания статей и докладов, этика научной и исследовательской деятельности. Научно-реферативные тексты. Реферат. Этапы процесса создания реферата. Основные виды чтения: 1) ознакомительное; 2) изучающее; 3) реферативное. Реферативная составляющая в написании магистерской диссертации.

Методы реферирования документов: – анкетные (поаспектные) методы; – метод алгоритмического избирательного свертывания текстов. Методика алгоритмического избирательного свертывания текстов. Способы изложения реферативной информации: цитирование; перефразирование; интерпретация.

Понятие и основные составляющие этики научной деятельности. Основные принципы и нормы этики науки. Практическое использование этических принципов в научной деятельности студентов.

Тема 4. Проблема плагиата в научных исследованиях. Научное определение плагиата. Словари, терминология и плагиат. Уголовная и гражданская ответственность за нарушение авторских и изобретательских прав.

Плагиат в диссертациях. Анализ научной деятельности и научной активности ученого. Первый блок вопросов – анализ научной деятельности лица, имеющего ученую степень. Анализ внешних условий подготовки и защиты диссертации.

Второй блок вопросов – анализ внешних условий подготовки и защиты диссертации. Объемы научной информации, публикации, переводная литература и плагиат. Околонаучная рутина, специфика научного познания и плагиат. Специфика постмодернистской ситуации. Институт ссылок. Формирование отношения общества к плагиату.

Тема 5. Работа над ВКР. Работа над научной статьей. Научный текст. Магистерская диссертация в системе научной коммуникации и основные требования к ее содержанию. Коммуникативная функция научно-теоретических текстов.

Магистерская диссертация как научное исследование. Библиографические ссылки.

Тема 6. Технология написания ВКР. Научная преемственность. Выбор темы магистерской диссертации. Основные этапы работы над магистерской диссертацией. Календарный план работы; обоснование актуальности, определение теоретического и практического значения темы исследования, выдвижение гипотезы исследования; формулировка цели и задач исследования, объекта и предмета исследования; подготовка аналитического обзора литературы; конкретизация методов и методик исследования; изучение и анализ теоретических основ исследования; сбор и изучение практической информации; разработка научной гипотезы; подтверждение гипотезы расчетным путём с обработкой научно-практической информации; формулировка чётких выводов по работе; оформление диссертации; оформление реферата диссертации.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
1	Цели и задачи научно-исследовательской работы	2	-
2	Организация научно-исследовательской работы	2	2
3	Методика и техника реферирования, написания статей и докладов, этика научной и	2	2

	исследовательской деятельности		
4	Проблема плагиата в научных исследованиях	2	2
Итого:		8	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
1	Задачи и цели научно-исследовательской работы	2	-
2	Организация научно-исследовательской работы	2	-
3	Методика и техника реферирования, написания статей и докладов, этика научной и исследовательской деятельности	4	2
4	Проблема плагиата в научных исследованиях	2	-
5	Работа над ВКР. Работа над научной статьей	4	2
6	Технология написания ВКР	2	2
Итого:		16	6

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Спецкурс по написанию выпускной квалификационной работы», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к зачету;
- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом работы студента;
- участие в научно-исследовательском семинаре, межкафедральных семинарах, теоретических семинарах, студенческих конференциях (по тематике исследования);
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка выпускной квалификационной работы.

№ п/п	Название темы	Виды СРС	Объем часов	
			ОФО	О-ЗФО
1	Цели и задачи научно-	Изучение теоретического	7	

	исследовательской работы	материала		
2	Организация научно-исследовательской работы	Изучение теоретического материала, работа над списком литературы по теме исследования	7	
3	Методика и техника реферирования, написания статей и докладов, этика научной и исследовательской деятельности	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	7	
4	Проблема плагиата в научных исследованиях	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	7	
5	Работа над ВКР. Работа над научной статьей	Изучение теоретического материала, подготовка научной статьи	8	
6	Технология написания выпускной квалификационной работы	Изучение теоретического материала. Формулировка темы исследования. Написание введения.	8	
Итого:			44	

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Для развития и формирования профессиональных навыков обучающихся в рамках курса используются следующие образовательные технологии:

Лекционные занятия, тематика которых включает такие темы как проблемные поля регионоведения, подлежащие научным и прикладным исследованиям, методология и методы научных и прикладных исследований, этика научных и прикладных исследований, методика и техника реферирования, написания статей, оформления научных работ.

Индивидуальное консультирование магистранта в процессе научно-исследовательской работы.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 25 % от общего количества.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма – доклады на практических занятиях, выполнение теоретических и практических заданий.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, доклады, эссе.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты. — Практическое пособие для студентов-магистрантов. 2-е изд., перераб. и доп. — М. : «Ось-89», 1999. — 304 с.

2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации. 5-е изд. — М. : Флинта, Наука, 2009. — 288 с.

3. Котюрова М.П., Баженова Е.А. Культура научной речи. Текст и его редактирование. — М. : Флинта, Наука, 2008. — 280 с.

б) Дополнительная литература:

1. ГОСТ 7.1–2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

2. ГОСТ 7.0.5.-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

3. Беляева Л.Н., Шубина Н.Л. Научная статья и её жанрово-стилистические особенности. — СПб. : Книжный дом, 2008 г. — 28 с.

4. Добренев В.И., Осипова Н. Г. Методология и методы научной работы. Серия: Социологический факультет МГУ. — М. : КДУ, 2009. — 276 с.

5. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров). — М. : Инфра-М, 2011. — 272 с.

6. Леммерман Х. Уроки риторики и дебатов. — М. : Уникум Пресс, 2001. — 336 с.

7. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи. — М. : ИКАР, 2008. — 268 с.

8. Чернявская В.Е. Интерпретация научного текста. Учебное пособие для студентов ст. курсов, магистрантов и аспирантов (гриф УМО). 5-е изд. — М. : УРСС, 2010. — 128 с.

в) Интернет – ресурсы:

http://lib.herzen.spb.ru	Фундаментальная библиотека им. императрицы Марии Федоровны (РГПУ им. А. И. Герцена)
http://www.rasl.ru/e_resours/	Библиотека РАН (Санкт-Петербург)
http://www.nlr.ru/	Электронный каталог Российской национальной библиотеки (Санкт-Петербург)
http://www.lib.pu.ru/	Научная библиотека им. М. Горького (СПбГУ)
http://pubs.carnegie.ru.p@c	Журнал «Pro et Contra» («За» и «Против»)
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека
http://www.gumfak.ru	Электронная гуманитарная библиотека
https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система «Лань»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]