

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

» *декабрь* 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Аналитические аспекты принятия государственно-политических
решений»**

По направлению подготовки	41.04.01 Зарубежное регионоведение
Программа магистратуры	Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная, очно-заочная
Курс	1

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Аналитические аспекты принятия государственно-политических решений» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков) очной, очно-заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 июля 2017 г. N 648 (с изменениями и дополнениями). Изменения и дополнения от: 08.02.2021 г

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд.ист.наук, доцент кафедры политических наук и регионалистики
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Ладыга Л.И.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики «01» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

политических наук и регионалистики  - О.Г. Михайловская

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук
«11» декабря 2023 г., протокол № 4

Председатель

учебно-методической комиссии
ИИМОСПН



И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНА:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

1. Структура и содержание дисциплины

1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

В процессе изучения курса у магистрантов формируются представления о понятийном аппарате данной дисциплины, законах и закономерностях реализации государственной политики и развитии технологий политического управления, изучаются проблемы исследования государственно-политических решений.

Основной **целью** курса «Аналитические аспекты принятия государственно-политических решений» является формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни и умения применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал в процессе политического и государственного управления.

Задачи:

- изучение актуальных проблем исследования государственно-политических решений;
- постижение основных аналитических процедур, принципов и технологий государственной политики и политического управления;
- освоение основных технологий и методов исследования государственно-политических решений;
- овладение практическими навыками исследования в области государственно-политических решений;
- профессиональное и методологическое самоопределение;
- выработка критического научно-ориентированного мышления;
- достижение собственного понимания проблем публичного и частного, коллективного и индивидуального.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Аналитические аспекты принятия государственно-политических решений» входит в часть блока Б1 «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)». Индекс дисциплины Б1.В.04.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны обладать набором базовых знаний об основных подходах к реализации государственной политики и политического управления; оперировать ключевыми понятиями, владеть навыками пользования категориальным аппаратом политической науки, уметь анализировать и интерпретировать факты политической жизни, а также развитие практических навыков применения теоретических знаний в сфере решения внутривнутриполитических и внешнеполитических проблем.

В соответствии с современными приоритетами учебного процесса особое внимание уделяется вопросам самостоятельной работы студентов с научной литературой, посвященной данной проблематике; пользоваться практическим инструментарием в области политического управления.

Дисциплина «Аналитические аспекты принятия государственно-политических решений» опирается на методологический и теоретический фундамент политической

науки, реализованный в таких дисциплинах, как «Политические институты: теория и история», «Современные концепции политического и государственного управления», «Технологии политического и государственного управления».

Освоение дисциплины «Аналитические аспекты принятия государственно-политических решений» служит основой для освоения студентами таких дисциплин, как «Моделирование политических процессов и политических рисков», «Военно-политическое сотрудничество государств».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные, гуманитарные. ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений ОПК-6.3. Самостоятельно ведет официальную документацию и переписку на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны-партнера.	Знает: законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие принятие организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности; основные принципы разработки, принятия, реализации, мотивации к исполнению и оценки эффективности организационно-управленческих решений. Умеет: руководствоваться основами организационно-управленческой работы для участия в разработке, принятии и реализации решений в сфере профессиональной деятельности на различных уровнях. Владеет: навыками организационно-управленческой работы для разработки и реализации конкретных решений в сфере профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов (зач.ед)	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма

	обучения	
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36	18
Лекции	16	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	12
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	9
Самостоятельная работа студента (всего)	45	81
Итоговая аттестация	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Принятие государственных решений: объект и предмет изучения.

Теория принятия государственных решений: объект и предмет изучения, основные направления научных исследований в этой сфере.

Проблема концептуализации теории принятия государственных решений. Соотношение понятий «принятие решений», «принятие политических решений», «принятие государственных решений». Принятие государственных решений как область междисциплинарных исследований. Общеуправленческие модели и теоретическое моделирование управленческих действий государства.

Проблема концептуализации принятия государственных решений. Возможности теоретизации, рационализации и эмпирических исследований данного процесса. Возможности обобщения практического опыта принятия государственных решений и пределы его использования в деятельности органов управления современных государств. Возможности и характер использования зарубежного опыта и теоретического наследия в практике принятия государственных решений. Опытные методики и научные знания в структуре принятия государственных решений.

Специализация экспертов в структуре принятия государственных решений. Динамика научного знания и тенденций развития механизмов принятия государственных решений.

Тема 2. Принятие государственных решений в структуре государственного управления. Государственное управление как ближайшая деловая среда принятия решений. Специфика общенаучных подходов к анализу государственного управления (коэволюционный и синергетический подходы). Классические (плюралистическая, корпоративная, рыночная, классическая и иные) и современные (NPM, сетевая, goodgovernment) теории, раскрывающие связь системы государственного управления с функцией целеполагания. Сущностные и динамические характеристики системы принятия государственных решений. Кооперативная природа деятельности государства по производству решений. Цивилизационные и страновые основания организации государственного управления и их влияние на процесс принятия государственных решений. Типы систем государственного управления и механизмы

принятия решений. Стратегические и тактические, инновационные и рутинные формы процесса принятия государственных решений.

Тема 3. Специализированные подходы к целеполаганию и их значение для государственных решений. Нормативные и поведенческие трактовки процесса принятия государственных решений. Значение рационализма и идей разрозненного принятия решений для государства. Концепции рационального выбора, всеобщей рациональности, бдительной обработки информации, ограниченного рационализма, сетевой концепции, концепции динамического цикла, организационного институционализма, теории административного права. Бихевиоралистская концепция, теория инкрементализма, групповой репрезентации, эвристики и схематики. Теоретико-методологический синтез нормативных и прескриптивных подходов и «ответы» практики.

Тема 4. Специализированные теории принятия государственных решений. Макро-теоретические, отраслевые и прикладные модели анализа процесса принятия государственных решений. Статические, динамические (альтернативные) и синтетические теории. Теории Вебера, Кингдона, Сабатье, Тейсмана, Хоффенберга, Баумгертнера, Джонса и др. Синтетические теории (Дрор, Сартори, модель «маятника») принятия решений. Проблема выработки логики построения структурно-динамических моделей. Особенности применения идеологических и ценностно-дистрибутивных моделей. Возможности ограничения для теоретического моделирования принятия государственных решений.

Тема 5. Государство как субъект принятия решений. Институциональные, функциональные и антропологические трактовки государства как института управления и власти. Общесоциальные и корпоративные свойства государства как института управления. Соотношение властных полномочий государства и общественных интересов. Государство как пространство принятия решений. Соотношение государства, политической системы, правящего режима, государственного управления и режима регулирования. Атрибутивная характеристика государства как агента целеполагания (территориально-функциональная диффузия, трансъачеистый характер целеполагания, специфика внутренней организации, основные агенты и контрагенты и т.д.). Матричные и ячеистые параметры организационной структуры государства. Антропогенные и неантропогенные параметры государства. Пространственно-временной континуум процесса принятия государственных решений. Гражданские партнеры государства. Взаимодействие государственных, надгосударственных и международных организаций. Сложносоставной детерминизм управленческой деятельности государства. Основные формы управленческой активности государства. Пределы управленческого влияния государства на социальные процессы. Пределы влияния государства как агента общесоциального регулирования.

Тема 6. Уровни принятия решений в современном государстве. Уровневая сегментация принятия государственных решений. Политический, макроэкономический и административно-организационный уровни принятия государственных решений.

Особенности принятия решений на политическом уровне. Задачи, функции и специфика действия государственных структур на политическом уровне. Основные механизмы и технологии целеполагания в контексте власти и управления. Доктрины и идеологии как факторы выработки курса государственной политики. Национальные интересы в структуре выработки политических приоритетов. Лидерская подсистема. Влияние оппозиции на принятие решений.

Особенности целеполагания и целедостижения на макроэкономическом и административно-организационном уровнях. Основные цели, пределы и возможности кооперации агентов и контрагентов на данных уровнях в контексте выработки государственных решений. Принципы, регламенты, процедуры и технологии выработки решений. Механизмы и формы прямой и опосредованной ответственности правительства при принятии решений. Коллегиальные и персональные механизмы принятия решений. Проблемы согласования действий на различных уровнях принятия государственных решений и снижения противоречий между соответствующими формами диагностики, принятия и реализации государственных решений.

Тема 7. Специфика процесса и механизма принятия государственных решений. Специфика процесса принятия государственных решений. Многоярусная архитектура государственного целеполагания. Многократная опосредованность целеполагания процедурными и неформальными компонентами взаимодействия людей в рамках государства. Сочетание качественно разнородных типов взаимоотношений ЛПР. Публичные, полутеневые и теневые формы выработки решений. Конфликт ценностных и процедурных компонентов целеполагания. Разновекторный характер трактовки общественных интересов. Проецирование макросоциальных зависимостей на индивидуальную работу лидера. Преобладание качественных методов диагностики при принятии решений.

Соотношение механизма и процесса принятия государственных решений. Институционально-центрированный и сетевой характер структуры государственного целеполагания. Предметные контуры активности государства. Властно-управленческая инверсия в процессе выработки и реализации целей. Асинхронный и колебательно-возвратный способ принятия государственных решений. Основные задачи и модели принятия решений в государстве.

Тема 8. Основные этапы принятия и исполнения государственных решений. Понятие жизненного цикла принятия государственных решений. Направления и критерии этапизации. Соотношение человеческих и технических компонентов на различных этапах принятия государственных решений. Пошаговый тип дифференциации принятия государственных решений. Формальные и неформальные стадии процесса принятия государственных решений. Функциональные и региональные модули в механизме принятия государственных решений.

Характеристика основных фаз, стадий и этапов. Технологии и практики подготовительного, этапа выработки целей, имплементации и завершающего этапа. Понятие протозапа. Особенности проблематизации, выработки повестки дня, формулировки и формализации проблемы. Инициативные проекты и рабочие планы. Рациональные принципы группового выбора: диктатура, большинство голосов, коалиции. Формы корпоративного давления на процесс определения ориентиров,

отбор информации. Согласование доминирующей позиции, политические маневры, конкуренция и борьба при идентификации проблемы.

Модели «мобилизационного наклона», «непринятия решений» и «ошибочных решений». Специфика применения методики перехода от «дерева проблем» к построению «дерева целей» в государственной сфере. Документальные, изустные и цифровые формы воплощения государственных решений. Определение кадровых, ресурсных и правовых оснований целеполагания в сфере государственной ответственности. Повышение соответствия организационных, кадровых и процессуальных параметров целеполагания. Диагностические и аналитические центры. Понятие вложенного цикла. Критерии эффективности и результативности в оценке решений. Ведомственная и независимая экспертиза.

Тема 9. Роль институтов в принятии государственных решений. Государственные интересы и мультикритериальный выбор целевой ориентации. Особенности позиционирования институтов в государстве и принятии решений. Типологии институтов в принятии решений. Понятие командного пула. Сети и институты: типы взаимосвязи в процессе целеполагания. Ценностные ориентиры и организационный дизайн процесса принятия государственных решений. Три ветви власти как процедурные комплексы целеполагания. Становые и международные взаимосвязи исполнительной, законодательной и судебной властей при проектировании решений. Функциональные и организационные отличия структур исполнительной и законодательной власти.

Законодательный процесс как специфическая область подготовки решений. Законодательные инициативы Межфракционные дискуссии и совещания. Парламентские слушания Эволюция структур исполнительной власти и представительных органов. Специфика центр-периферийных отношений при принятии государственных решений. Публичные, полутеневые и теневые технологии согласования решений. Способы вертикальной субординации и горизонтальной координации при подготовке решений. Наложение, сопряжение и диссонанс в применении управленческих процедур в органах различных ветвей и уровней власти. «Прецедентная» практика и практика принятия «пакетов решений». Типичные практики согласования решений различными ветвями власти. Феномен «ведомственного сепаратизма». Парламентская и бюрократическая субкультуры. Специфика позиционирования судебных органов в процессе принятия государственных решений.

Тема 10. Технологии планирования и программирования в структуре принятия государственных решений. Специфические отличия планирования как базового теоретико-прикладного комплекса в структуре государственного целеполагания. Кадровые, организационные, ресурсные и временные параметры планирования. Сочетание директивности и аналитичности в структуре планирования. Понятие и содержание рециклизации. Основные процедуры и технологии государственного планирования. Типология планирования. Отличительные черты стратегического и тактического, гибкого и сопутствующего, директивного и индикативного планирования деятельности государства при принятии решений.

Программный подход как сочетание прикладных и аналитических действий государственных органов. Отличительные особенности принятия решений в рамках

государственных программ. Финансовые и правовые формы обоснования государственных программ, их институализация и кадровое обеспечение. Понятие «программной структуры», стадийность и цикличность программного анализа. Особенности формирования программных целей, определения клиентных групп и перераспределительных эффектов при программном проектировании. Стоимостные, аналитические и оценочные методы программирования. Техники «опережающего управления» в программном анализе.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
1	Принятие государственных решений в структуре государственного управления	2	2
2	Специализированные подходы к целеполаганию и их значение для государственных решений	2	-
3	Государство как субъект принятия решений	2	-
4	Уровни принятия решений в современном государстве	2	-
5	Специфика процесса и механизма принятия государственных решений	2	2
6	Основные этапы принятия и исполнения государственных решений	2	2
7	Роль институтов в принятии государственных решений	2	-
8	Технологии планирования и программирования в структуре принятия государственных решений	2	-
Итого:		16	6

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
1	Принятие государственных решений: объект и предмет изучения	2	2
2	Принятие государственных решений в структуре государственного управления	2	-
3	Специализированные подходы к целеполаганию и их значение для государственных решений	2	-
4	Специализированные теории принятия государственных решений	2	2
5	Государство как субъект принятия решений	2	-
6	Уровни принятия решений в современном государстве	2	-
7	Специфика процесса и механизма принятия государственных решений	2	2
8	Основные этапы принятия и исполнения	2	2

	государственных решений		
9	Роль институтов в принятии государственных решений	2	2
10	Технологии планирования и программирования в структуре принятия государственных решений	2	2
Итого:		20	12

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Аналитические аспекты принятия государственно-политических решений», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			ОФО	О-ЗФО
1	Принятие государственных решений: объект и предмет изучения	Изучение теоретического материала, составление глоссария по основным терминам дисциплины	4	8
2	Принятие государственных решений в структуре государственного управления	Практикум. Проведите анализ актуальных проблем государственного управления в современной (страна по выбору) в аспектах исторического, системного, сравнительного, социокультурного, бихевиористского анализов. Оформить полученные результаты в виде аналитической записки	5	9

3	Специализированные подходы к целеполаганию и их значение для государственных решений	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Подготовить презентацию по теме практического занятия	4	8
4	Специализированные теории принятия государственных решений	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	4	8
5	Государство как субъект принятия решений	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Брейнсторминг	5	8
6	Уровни принятия решений в современном государстве	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Подготовить презентацию по теме доклада	5	8
7	Специфика процесса и механизма принятия государственных решений	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада	4	8
8	Основные этапы и исполнения государственных решений	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Составить схемы «Принятие государственных и политических решений»	5	8
9	Роль институтов в принятии государственных решений	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Подготовить презентацию по теме практического занятия	5	8
10	Технологии планирования и программирования в структуре принятия государственных решений	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Подготовить презентацию по теме практического занятия	4	8
Итого:			45	81

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Формами учебных занятий по дисциплине «Аналитические аспекты принятия государственно-политических решений» с использованием традиционных технологий являются:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения по дисциплине «Аналитические аспекты принятия государственно-политических решений»:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Примеры форм учебных занятий с использованием игровых технологий по дисциплине «Аналитические аспекты принятия государственно-политических решений»:

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме Брейнсторминга, реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий по дисциплине «Аналитические аспекты принятия государственно-политических решений»:

Лекция «обратной связи» – лекция – провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия.

Практикум-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

Инновационные методы: - использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; - консультирование студентов с использованием электронной почты.

Методическое обеспечение интерактивных форм проведения занятий находится в составе учебно-методического комплекса дисциплины на кафедре.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 25 % от общего количества.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности.

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма – доклады на практических занятиях, ответа на вопросы практического занятия.
2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, доклады.
3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений / А. И. Соловьев. – М. : Аспект-Пресс, 2018. – 496 с.
2. Соловьев А.И. Государственная политика и управление. Учебное пособие для вузов / А.И. Соловьев. – М. : Аспект-Пресс, 2017. – 480 с.
3. Рой О.М. Основы государственного и муниципального управления: Учебное пособие для бакалавров и специалистов. 6-е изд. / Олег Михайлович Рой. – СПб. : Питер, 2020. – 432 с.
4. Васильев В.П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В.П. Васильев, Н.Г. Деханова, Ю.А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Высшее образование).
5. Дегтярев А.А. Принятие политических решений: Учебное пособие [Электронный ресурс] / А.А. Дегтярев. – М. : КДУ, 2004. – 416 с. – Режим доступа: <http://bookre.org/reader?file=671955&pg=2>
6. Веснин В.Р. Стратегическое управление: учебник / В.Р. Веснин. – М. : Проспект, 2015. – 327 с.

б) дополнительная литература:

1. Алмонд Г. Сравнительная политология сегодня: мировой обзор: Учебное пособие / Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. / Сокр. пер. с англ. А. Богдановского, Л.А. Галкиной; Под. Ред. М.В. Ильина, А.Ю. Мельвиля. – М. : Аспект-Пресс, 2002. – 537 с.
2. Государственная политика и управление : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. М. Васильева, Е.А. Колеснева, И.А. Иншаков. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 441 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

3. Государственная политика и управление. Учебник. В 2 ч. / под ред. Л. В. Сморгунова. – М. : РОССПЭН, 2006. – 384 с.

4. Государственное антикризисное управление. Учебник для бакалавриата и магистратуры / Под общ. ред. Е. В. Охотского. – М. : ЮРАЙТ, 2018. – 371 с.

5. Иван М. Управление изменениями в сфере государственной (муниципальной) службы / М. Иван. – М. : Книга по требованию, 2011. – 404 с.

6. Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 т.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Охотский. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2015. – 845 с.

7. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991 – 2016 гг.) / сост. М.И. Амара, Ю.А. Нисневич, Е. А. Панфилова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 284 с.

8. Хейвуд Э. Политология: учебник для студентов вузов / Эндрю Хейвуд / Пер. с англ. под ред. Г.Г. Водолазова, В.Ю. Вельского. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 544 с.

в) Интернет – ресурсы:

http://www.politstudies.ru	Официальный сайт журнала «Полис»
http://www.politcom.ru	Информационный сайт политических комментариев
http://www.rau.su/observer	Архив журнала «Обозреватель»
http://www.politeia.ru	Журнал «Полития»
http://pubs.carnegie.ru.p@c	Журнал «Pro et Contra» («За» и «Против»)
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.gumfak.ru	Электронная гуманитарная библиотека
http://www.politex.info	Сайт журнала «Политическая экспертиза»
https://glava-lnr.info/	Официальный сайт Главы ЛНР
https://www.nslnr.su/	Официальный сайт Народного Совета ЛНР
https://www.sovminlnr.ru/	Официальный сайт Правительства ЛНР
https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система «Лань»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной

информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]