

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Мегатренды в контексте регионального развития»

По направлению подготовки	41.04.01 Зарубежное регионоведение
Программа магистратуры	Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная, очно-заочная
Курс	2

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Мегатренды в контексте регионального развития» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков) очной, очно-заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 июля 2017 г. N 648 (с изменениями и дополнениями). Изменения и дополнения от: 08.02.2021 г

#### СОСТАВИТЕЛЬ:

канд.полит.наук, доцент кафедры политических наук и регионалистики  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Михайловская О.Г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики «01» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

политических наук и регионалистики  О.Г. Михайловская

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«11» декабря 2023 г., протокол № 4

Председатель

учебно-методической комиссии  
ИИМОСПН



И.П. Акиншева

#### СОГЛАСОВАНА:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

## **1. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является освоение студентами знаний и навыков анализа мировых политических процессов (мегатрендов) и глобальных проблем современности, среди которых выделяются модернизация, демократизация, глобализация, миграция, информатизация, глобальные проблемы в сфере управления, энергетики и экологии.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- рассмотреть содержание и основные характеристики мегатрендов современности;
- рассмотреть существующие глобальные тенденции в контексте глобальных проблем современности;
- научиться анализировать ход и содержание мегатрендов, давать им квалифицированную оценку, основываясь на существующей научной и экспертной литературе, методологии и новейших достижениях в области политических наук.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Мегатренды в контексте регионального развития» входит в обязательную часть Блока 1 Дисциплины учебного плана по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)». Индекс дисциплины Б1.О.06.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Необходимым условием для освоения данной дисциплины является: знания основных теорий, разработанные в политической науке; умения анализировать и давать оценку политическим процессам; владеть современными информационными технологиями, включая методы получения и обработки научной информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методологические проблемы теории региональной политики и управления», «Международная и национальная безопасность», «Аналитические аспекты принятия государственно-политических решений» и служит основой для освоения дисциплин «Система регионального управления: мировой опыт», «Территориальный брендинг».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		

<p>ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>ИД ОПК-3.1. Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней ИД ОПК-3.2. Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях. ИД ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p>	<p><b>Знает:</b> основные методологии и методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, используемые для оценивания (моделирования, прогнозирования) отдельных процессов (ситуаций). <b>Умеет:</b> оценивать (моделировать, прогнозировать) процессы (ситуации) на различных уровнях. <b>Владеет:</b> навыками определения цели, задач и объектно-предметной области экспертизы (анализа); специфики уровня объекта и предмета экспертизы (анализа); методологии и методов исследования и прикладного анализа; основных условий и факторов, влияющих на оценивание (моделирование, прогнозирование) процесса (ситуации).</p>
<b>Профессиональные</b>		
<p>ПК-3. Способен моделировать региональные политические, экономические, социальные, демографические процессы, строить научные прогнозы их развития</p>	<p>ПК-3.1. Организует сбор информации по текущим социально-политическим, экономическим и демографическим процессам в регионах мира. ПК-3.2. Анализирует социально-политические, экономические и демографические процессы в зарубежных регионах. ПК-3.3. Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне</p>	<p><b>Знает:</b> основные характеристики региональных политических, экономических и социальных процессов, задачи, принципы и возможности моделирования политических, экономических и социальных процессов в регионах мира. <b>Умеет:</b> отбирать, систематизировать и анализировать теоретический и фактический материал для моделирования социально-экономических и политических процессов в зарубежных регионах; моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития. <b>Владеет:</b> методикой моделирования региональных</p>

		процессов; навыками научного прогнозирования политического, экономического и социального развития
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка</b>	<b>144 (4 зач. ед)</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>24</b>
Лекции	20	12
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	28	12
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	12
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>69</b>	<b>108</b>
Форма аттестация	экзамен	экзамен

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1. Мегатренды в современном политическом процессе.** Альтернативные варианты политического устройства мира. Проблема Север-Юг в современной мировой политической и экономической системах. Идеино-политическое противостояние. Интеграция и демократизация. Процессы демократизации и проблемы международной стабильности. Роль государства в современной мировой политике.

Проблема суверенитета и национальной безопасности государств. Новые акторы международных отношений в мировой политике. Деятельность транснациональных корпораций (ТНК) и международных неправительственных организаций (НПО). Множественность участников на мировой политической арене как фактор изменения политической структуры мира. Основные подходы к пониманию национальной, региональной и международной безопасности. Невоенные угрозы безопасности.

**Тема 2. Глобализация как основная тенденция современного мирового развития.** Глобализация: понятие, предпосылки появления. Различные точки зрения относительно ее сущности. Концепции глобализации Маршалла Маклюэна. Глобализация как всемирное явление. Роль глобализации в формировании мировой политики и экономики. Противоречия глобализации. Новые вызовы глобализации. Глобализация и изоляционизм. Глобализация и культурно-идеологический кризис современного мира. Глобализация и транснационализация мира. Глобализация и устойчивое развитие.

Вертикальные (индивидуально-групповые, клановые, государственные, международные) и горизонтальные (правовые, экономические, политические, культурные, образовательные, институциональные и др.) глобальные трансформации.

Устойчивое развитие – как новая форма взаимодействия общества и природы. Глобализация как современный этап интернационализации. Подходы к пониманию процессов интеграции. Виды интеграции как практики межгосударственного институционализированного сотрудничества.

Влияние технологической революции в сфере информатики и телекоммуникаций на масштабы глобальных процессов.

Характерные черты процесса глобализации: усиление проницаемости межгосударственных границ, принимающее различные формы; резкое возрастание объемов и интенсивности транснационального переток капиталов, информации, услуг и человеческих ресурсов; массовое распространение унифицированных стандартов потребления во всех частях планеты; усиление роли негосударственных регуляторов мировой экономики и международных отношений; невозможность разграничения внешней и внутренней политики; формирование единого пространства коммуникационного общения, резко усиливающего возможность для социализации личности, то есть для непосредственного приобщения индивида к общемировым информационным процессам, где бы он ни находился; возникновение «идеологии глобализации» как совокупности взаимосвязанных постулатов, призванных обосновать одновременно благо и неизбежность тенденций, «работающих» на объединение мира под руководством его цивилизованного центра.

**Тема 3. Интеграция и дезинтеграция.** Информационная безопасность как угроза современному мировому сообществу. Информационное оружие и информационная война. Информационная безопасность в практике международных отношений. Новые объекты информационной безопасности.

Безопасность открытых информационных сетей, информационная безопасность бизнеса, информационно-психологическая безопасность, криминальные интересы.

Информационное оружие – новый вид оружия массового поражения. Международная телекоммуникационная конвенция. Информационная

безопасность в практике международных отношений. Российские инициативы по международной информационной безопасности.

**Тема 4. Новые риски международной безопасности.** Основные подходы к пониманию национальной, региональной и международной безопасности. Невоенные угрозы безопасности.

Дискуссия относительно соотношения военно-политических и социально-экономических, экологических, информационно-технологических факторов в обеспечении национальной и международной безопасности.

Проблема нераспространения оружия массового уничтожения (ОМУ). Ядерная угроза. Смена приоритетов в области международной безопасности: новые вызовы и риски. Общая характеристика новых вызовов и угроз.

**Тема 5. Международный и национальный терроризм.** Современный терроризм как негативный ответ на глобализацию. Международный характер современного этапа организации террористической деятельности. Обширная финансовая база террористических организаций. Использование новейших технологий в деятельности террористов. Расширение масштабов деятельности современного терроризма.

**Тема 6. Демографический переход и вопросы миграции.** Рост народонаселения и неомальтузианство. Научно-технический прогресс и рост населения Земли. Старение населения планеты как экономическая, социальная и политическая проблемы. Миграция населения как феномен и фактор мировой политики. Конференции ООН по народонаселению и их решения. Рост народонаселения Земли и окружающая среда. Проблема охраны окружающей среды. Внесение экологической проблематики в политическую повестку дня человечества.

Демографический взрыв: его причины и последствия. Развивающиеся страны: причины демографических различий. Мальтузианство и неомальтузианство. Понятие миграции, иммиграции и эмиграции. Политика мультикультурализма и ее провал.

**Тема 7. Проблема отсталости стран третьего мира. Пути преодоления отсталости развивающихся стран.** Обострение глобальных проблем и ухудшение социально-экономических и политических условий в странах «третьего мира». Специфика проявления глобальных проблем в развивающихся странах. Сравнение экономических показателей развитого и развивающегося мира. Роль освободившихся стран в мировой экономике. Полнос слабаразвитости в современном мире. Развивающиеся страны – единство и многообразие. Неоднородность социально-экономического развития. Роль сельского хозяйства в экономике. Проблема голода и недоедания. Проблемы народонаселения. Миллиард неграмотных. Безработица. «Утечка умов» («брейн-дрейн»). Проблема социального положения женщин. Социально-экономическая отсталость и права человека.

«Долговая петля». Экологический колониализм. Воздействие транснациональных компаний (ТНК) на развитие экономики развивающихся стран. Перемещение «эпицентра» глобальной экологической проблемы в страны «третьего мира».

Милитаризация экономики. Международная торговля оружием. Роль военных институтов власти в политической и экономической жизни развивающихся стран. Территориальные, этнические и религиозные конфликты. Преодоление социально-экономической отсталости развивающихся стран – одна из глобальных проблем человечества. Поиски выхода из кризисной ситуации.

**Тема 8. Регионализация как тенденция мирового развития.** Понятие регионализма. Регион и конкретизация его понятийно-категориального инструментария. Термин «регион» в политическом словаре. Возникновение первых региональных держав. Возрастание роли и места региональных подсистем в мировой политике. Тенденции регионализации. Основные формы регионализации: социокультурная, экономическая, политическая.

Диапазон исследовательских подходов к региону. Понятия «открытый» и «закрытый» регионализм в интерпретации М. Гуннарсона, Б. Хеттне, А.С. Макарычева. Интегративный/ассоциативный регионализм и диссоциативный регионализм. Типологизация регионов исходя из функционального подхода: функциональные, культурные и административные по Н. Вигеланду.

Регионализм как политологический феномен отражающий процесс перераспределения власти. Передача части государственных функций на международный или субнациональный уровень.

Развитие с 1980-х гг. «нового регионализма». Возникновение АСЕАН, МЕРСОКУР, ЕС, НАФТА, СНГ. Главенство экономических факторов над политическими. Быстрый рост потоков капитала и технологического сотрудничества в рамках отдельных регионов, чем между ними.

Роль денежных систем в рамках своих регионов.

Появление субнациональных регионов (микрорегионов), пересекающих национальные границы. Регионализация как неотъемлемая часть процесса глобализации.

**Тема 9. Общая характеристика путей развития современного общества.** Демократия в пространственно-временном измерении. Понятие демократии и демократический политический режим: его сущность, основополагающие характеристики, современные разновидности. Недемократические политические режимы: сущность, характерные черты, разновидности, возможности и условия перехода к демократии. Развитие теории демократии (А. Токвиль, Д. Мэдисон, Т. Джефферсон, А. Гамильтон). Демократизация мира и мировой политический порядок. Демократизация мира и увеличение числа демократических государств. Зависимость процесса



демократической консолидации от эндогенных и экзогенных факторов. Понятие «демократического транзита».

С. Хантингтон и «волны демократизации». Модернизация и «третья волна демократизации». Причины откатов волн демократизации. Этапы преобразований в эволюции переходных обществ. Внутренние и внешние факторы демократических транзитов. Консолидация демократии. Современные тенденции в демократическом транзите. Демократии переходного периода: делегативная демократия. Успех «дефектного» варианта нелиберальной демократии.

Процесс демократических преобразований как тенденция политического развития мира. Интернет-коммуникация и демократия: новые проблемы и новые возможности. Концепции «электронной демократии» и «электронного правительства».

**Тема 10. Эволюционные преобразования государственно-центристской политической системы.** Эволюция современных моделей международных отношений. Вестфальская или государственно-центристская система мира. Классическое политическое мироустройство.

Несоответствие основных принципов и правил государственно-центристской организации мира современным реалиям. Зарождение в недрах государственно-центристской модели мира новых транснациональных акторов (ТНА) и их активные действия. Характеристика предкризисного состояния государственно-центристской политической системы мира. Включение большого числа «вестфальских государств» в Вестфальскую систему мира. Усиление масштабов транснационализации и изменения в социально-гуманитарной сфере.

Альтернативные варианты политического устройства мира. Террористический метод реализации исламского проекта. Комплекс многоуровневых и многосторонних переговоров по изменению существующей политической системы с целью ее адаптации современным реалиям, или выстраиванию новой политической системы.

Проблема «Север-Юг» в современной мировой политической и экономической системах. Идеино-политическое противостояние.

Концепции «расширения демократизации». Процессы демократизации и их особенности в мировом масштабе. Демократизация и авторитаризм. Интеграция и демократизация. Процессы демократизации и проблемы международной стабильности: Восточная Европа, Северная Африка, Азия, Латинская Америка, СНГ. Дискуссия об удержании/ослаблении государственного суверенитета. Современные подходы взаимозависимости мира.

**Тема 11. Государства в современной политической системе мира.** Государственно-центричный мир и судьба государства: упрощенный подход к измерению отношений между государствами и международными организациями, «размывание суверенитета». Утрата идентичности,

самоидентификации государства. Подключение к решению государственных вопросов о межправительственных и неправительственных организациях, различного рода движениях и исчезновении привычного облика государства. Внутренний и внешний суверенитет. Приоритет включения государства в процесс мирового экономического развития. Новые вызовы государственности экономического, технологического, экологического, демографического и информационного характера. Роль государства в современной мировой политике. Проблема суверенитета и национальной безопасности государств. Нелиберальные демократии, гибридные режимы, имитационные демократии.

Новые факторы в международных отношениях и в мировой политике: кризис потенциала отдельных государств, рост проблем планетарного масштаба, возникновение новой политической культуры, беспрецедентный количественный рост международных организаций, увеличение числа и усиление роли национальных и международных неправительственных организаций в мировой политике.

Факторы демократизации государства: структурные (независимые переменные) – уровень экономического и социального развития, социально-классовые процессы, уровень образования, доминирующие в обществе ценности; процедурные (зависимые переменные) – принимаемые решения, личностные особенности политических деятелей.

Деятельность транснациональных корпораций (ТНК) и международных неправительственных организаций (НПО). Положительные и негативные тенденции их воздействия на международную жизнь и политику.

Множественность участников на мировой политической арене как фактор изменения политической структуры мира.

**Тема 12. Экологические проблемы. Изменение климата как угроза выживания человечества.** Причины возникновения и обострения экологических проблем. Разделение стран по степени и основным способам воздействия на природную среду. Воздействие хозяйственной деятельности людей на окружающую среду. Приближение к максимально допустимым нагрузкам на природную среду. Угроза появления необратимых изменений в природных системах. Экономические пути решения экологических проблем. Стратегия бережливости в отношении с окружающим миром. Экологические приоритеты и пути их достижения. Примеры позитивного решения региональных геоэкологических проблем. Международно-правовая охрана окружающей среды.

**Тема 13. Перспективы мирового развития.** Перспективы развития человеческой цивилизации. Пределы роста. Постоянная и оперативная информация о состоянии окружающей среды и экономической ситуации в мире. Прогнозы и глобальные модели развития мира. Концепция «устойчивого развития». Программа ООН «Повестка дня на XXI век».

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
1.	Мегатренды в современном политическом процессе	2	2
2.	Глобализация как основная тенденция современного мирового развития	2	2
3.	Интеграция и дезинтеграция	2	2
4.	Демографический переход и вопросы миграции	2	-
5.	Проблема отсталости стран третьего мира. Пути преодоления отсталости развивающихся стран.	2	-
6.	Регионализация как тенденция мирового развития	2	2
7.	Общая характеристика путей развития современного общества	2	-
8.	Эволюционные преобразования государственно-центристской политической системы	2	2
9.	Государства в современной политической системе мира	2	-
10.	Перспективы мирового развития	2	2
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>12</b>

### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
1.	Мегатренды и глобальные проблемы	2	2
2.	Глобализация как основная тенденция современного мирового развития	2	2
3.	Интеграция и дезинтеграция	2	2
4.	Новые риски международной безопасности	2	2
5.	Международный и национальный терроризм	2	2
6.	Демографический переход и вопросы миграции	2	2
7.	Проблема отсталости стран третьего мира. Пути преодоления отсталости развивающихся стран	2	2
8.	Регионализация как тенденция мирового развития	2	2
9.	Общая характеристика путей развития современного общества	4	2
10.	Эволюционные преобразования государственно-центристской политической системы	2	2
11.	Государства в современной политической системе мира	2	2
12.	Экологические проблемы. Изменение климата как угроза выживания человечества	2	-
13.	Перспективы мирового развития	2	2
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>12</b>

#### 4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы магистрантов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Мегатренды в контексте регионального развития», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			ОФО	О-ЗФО
1.	Мегатренды и глобальные проблемы	Подготовка к практическим занятиям	6	9
2.	Глобализация как основная тенденция современного мирового развития	Подготовка к практическим занятиям	6	8
3.	Глобальные проблемы человечества	Подготовка к практическим занятиям	6	8
4.	Проблемы войны и мира на современном этапе	Подготовка к практическим занятиям	5	8
5.	Международный терроризм как глобальная угроза человечеству	Подготовка к практическим занятиям	5	8
6.	Демографическая проблема и вопросы миграции	Подготовка к практическим занятиям	5	8
7.	Проблема отсталости стран третьего мира. Пути преодоления отсталости развивающихся стран	Подготовка к практическим занятиям	5	9
8.	Регионализация как тенденция мирового развития	Подготовка к практическим занятиям	5	9
9.	Общая характеристика	Подготовка к	5	8

	процессов демократизации в современном обществе.	практическим занятиям		
10.	Эволюционные преобразования государственно-центристской политической системы	Подготовка к практическим занятиям	5	8
11.	Государства в современной политической системе мира	Подготовка к практическим занятиям	6	9
12.	Экологические проблемы. Изменение климата как угроза выживания человечества	Подготовка к практическим занятиям	5	8
13.	Перспективы решения глобальных проблем	Подготовка к практическим занятиям	5	8
<b>Итого:</b>			<b>69</b>	<b>108</b>

#### 4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины «Мегатренды в контексте регионального развития» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется целью дисциплины, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины и составляет 6 часов.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. **Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Методическое обеспечение учебной дисциплины «Мегатренды мирового развития и современные глобальные проблемы» помещено в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские/практические занятия, лабораторные работы по дисциплине в различных формах:

1. Устная форма – доклады на семинарских занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Фонды оценочных средств, включающие планы практических занятий, практические задания, темы докладов и рефератов, вопросы к экзамену помещаются в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Кувалдин В. Б. Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения: учеб. пособие / В.Б. Кувалдин; МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова. – М.: Магистр, 2009. – 207 с.

2. Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения. / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 482 с.

3. Василенко И.А. Современная российская политика. Учебник для магистров. / И.А. Василенко Научная школа: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. – Москва. – 2016. – 488 с.

4. МЕГАТРЕНДЫ. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке [Учебник (гриф УМО)] / Под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. М.: НОФМО – Аспект Пресс, 2014. – 448 с.

5. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование: учебное пособие / А.С. Ахременко. – М. : Гардарики, 2009. – 333 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Ожиганов, Э. Н. Моделирование и анализ политических процессов / Э. Н. Ожиганов. – М. : Издательство Российского Университета дружбы народов, 2009. – 190 с.
2. Попова, О. В., Политический анализ и прогнозирование: учебное пособие / О. В. Попова. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 464 с.
3. Хрусталеv, М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: очерки теории и методологии / М. А. Хрусталеv. – М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2008. – 232 с.
4. Инновационные направления современных международных отношений. / Под ред. А. В. Крутских А. В., Бирюков. – Москва: Аспект Пресс, 2010. – 297 с.
5. Мир после кризиса. Глобальные тенденции – 2025. Меняющийся мир. Доклад Национального разведывательного совета США. – М.: Европа, 2009 – 179 с.
6. Лебедева, М. М. Мировая политика: учебник. Гриф МО / М. М. Лебедева. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 365 с.
7. Цыганков П. А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации / П. А. Цыганков [и др.]. – М.: Альфа-М, 2011. – 335 с.
8. Алексеева Т. А. Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ: учебное пособие. Гриф УМО. / Т. А. Алексеева, А. А. Казанцев. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 223 с.
9. Вертакова, Ю. В. Исследование социально-экономических и политических процессов .[Электронный ресурс]: Учебник. Гриф УМО / Ю. В. Вертакова, О. В. Согачева. – М. : КНОРУС, 2019. – 336 с. или– Режим доступа: <https://ozon-st.cdn.ngenix.net/multimedia/1023815739.pdf>
10. Богатуров А. Д., Косолапов Н. А., Хрусталеv М. А. Очерки теории и методологии политического анализа международных отношений. / А. Д. Богатуров, Н. А. Косолапов, М. А. Хрусталеv. – М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2002. – 384 с.

#### **в) Интернет-ресурсы**

<a href="http://www.un.org">www.un.org</a>	Организация Объединенных Наций
<a href="http://www.mid.ru">www.mid.ru</a>	Министерство иностранных дел России
<a href="http://www.interfax.ru">www.interfax.ru</a>	Агентство Интерфакс
<a href="https://glava-lnr.info/">https://glava-lnr.info/</a>	Сайт Главы ЛНР
<a href="https://sovminlnr.ru/sostav-ministrov/10581-sovet-ministrov-luganskoy-narodnoy-respubliki.html">https://sovminlnr.ru/sostav-ministrov/10581-sovet-ministrov-luganskoy-narodnoy-respubliki.html</a>	Министерство иностранных дел ЛНР
«Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Электронно-библиотечная система

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».



## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]