

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН


С.А. Дитковская
« 15 » декабря 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» (П)**

| | |
|---------------------------|---|
| По направлению подготовки | 41.04.01 Зарубежное регионоведение |
| Программа магистратуры | Политические проблемы глобального и регионального развития (сознанием иностранных языков) |
| Квалификация выпускника | магистр |
| Форма обучения | очная, очно-заочная |
| Курс | 1 курс (2 семестр) ОФО, 1 курс (3 триместр) ОЗФО |

Луганск
2024

Рабочая программа практики «Экспертно-аналитическая практика» (П) является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (сознанием иностранных языков)» очной, очно-заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 июля 2017 г. N 648 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. Изменения и дополнения от: 08.02.2021 г


СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
кандидат политических наук Литвин Лилия Анатольевна


Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от «01» декабря 20 23 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики  О.Г. Михайловская

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук
Протокол от «12» декабря 20 23 г., протокол № 4

Председатель учебно-методической комиссии
ИИМОСПН  И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом  В.В. Савенков

1. Цели и задачи практики, её место в учебном процессе:

«Экспертно-аналитическая практика», является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)», представляет собой вид производственной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку магистрантов.

представляет собой вид производственной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку магистрантов.

Программа профессиональной практики основывается на теоретических знаниях и практических навыках, приобретённых магистрантами в процессе обучения.

Цель – формирование у магистрантов представления о специфике профессиональной деятельности, ознакомление с основными формами и направлениями деятельности органов государственной власти, общественных движений и организаций, формирование у магистрантов на базе имеющихся теоретических знаний, навыков аналитического и критического мышления, воспитание потребности систематического пополнения знаний. Приобретение студентами навыков профессиональной деятельности, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в работе.

Задачи профессиональной практики:

- закрепление и расширение на практике теоретических знаний, умений и навыков, приобретённых магистрантами в период теоретического обучения;
- ознакомление с системой работы государственных учреждений, общественных движений и организаций;
- формирование общих представлений о направлениях деятельности определенных субъектов власти и управления;
- совершенствование навыков работы с научными текстами, законодательными актами;
- изучение специфики экспертно-аналитической, организационно-управленческой и научной деятельности;
- совершенствование навыков написания экспертно-аналитического текста;
- формирование навыков составления отчетной документации из практики.

2. Место профессиональной практики в структуре ОПОП ВО.

«Экспертно-аналитическая практика» практика входит в Блок 2. Практика, части, формируемая участниками образовательных отношений

учебного плана по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)» ОПОП магистратуры. Индекс дисциплины – Б2.О.01(П), реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Практика является одной из форм организации учебного процесса, обеспечивает связь между теоретической подготовкой обучающихся и их будущей самостоятельной деятельностью. Профессиональная практика обеспечивает закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций в профессиональной сфере.

Данная практика базируется на знаниях, полученных при освоении следующих теоретических дисциплин: «Методология научного исследования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Спецкурс по написанию выпускной квалификационной работы», «Гражданское общество в политическом управлении», «Политический процесс: основные аспекты и способы анализа», «Интеллектуальная собственность».

«Экспертно-аналитическая практика» выступает основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Территориальный брендинг», «Аналитические аспекты принятия государственно-политических решений», «Технологии подготовки информационно-аналитических материалов о регионе».

«Экспертно-аналитическая практика» обеспечивает подготовку магистранта к выполнению трудовых функций специалиста в политической сфере, формирует его профессиональное мировоззрение и закладывает возможность продолжения профессионального образования и самосовершенствования.

Общая трудоёмкость освоения практики для ОФО составляет 6 зачетных единиц (216 ч.) и проводится на первом курсе (2 семестр) для студентов очной формы обучения и третьем курсе (3 триместр) для студентов очно-заочной формы обучения, продолжительность практики – 4 недели.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины **Основные характеристики проведения практики**

| Форма обучения | очная/очно-заочная |
|---------------------------|---|
| Вид практики | производственная |
| Тип практики | экспертно-аналитическая практика |
| Место проведения практики | осуществляется на базе государственных учреждений (органы государственной власти) и органов местного самоуправления, общественные объединения (аппарат общественно-политических объединений и движений, профсоюзы), государственные и негосударственные организации, в том числе международные, |

| | |
|-----------------------------|---|
| | коммерческие и некоммерческие организации (международные, корпоративные структуры, научно-исследовательские учреждения и центры), структурные подразделения Луганского государственного педагогического университета и иных высших учебных заведений (на основе договора, по месту работы – для обучающихся очно-заочной формы) |
| Способ проведения | стационарная |
| Форма (формы) проведения | дискретная |
| Продолжительность в неделях | ОФО (2 семестр), ОЗФО (3 триместр) всего 4 недели |
| Особые условия проведения | для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения ознакомительной практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся, с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в том числе на базе образовательных организаций для детей с ОВЗ, соответствующего нозологии студента профиля |
| Форма контроля | зачёт с оценкой |

3. Перечень планируемых результатов проведения учебной практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---------------------------------------|--|
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Знать: основные методологии и методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, используемые для оценивания (моделирования, прогнозирования) отдельных процессов (ситуаций). Уметь: оценивать (моделировать, прогнозировать) процессы (ситуации) на различных уровнях. Владеть: навыками определения цели, задач и объектно-предметной области экспертизы (анализа); специфики уровня объекта и предмета экспертизы (анализа); методологии и методов исследования и прикладного анализа; основных условий и факторов, влияющих на оценивание (моделирование, прогнозирование) процесса (ситуации) |
| ОПК-9. | ОПК-9.1 | Знать: законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание услуг, связанных с проведением прикладных исследований и консультационным |

| | | |
|--|---------|--|
| | ОПК-9.2 | сопровождением в сфере профессиональной деятельности. |
| | ОПК-9.3 | Уметь: планировать и реализовывать полный цикл прикладного исследования (консалтинга) в сфере профессиональной деятельности. Владеть: навыками определения цели, задач, структуры, необходимых человеческих и материальных ресурсов, оптимальных путей реализации прикладного исследования (консультационного сопровождения) |
| Профессиональные | | |
| ПК-2. Способен использовать политико-управленческие технологии, налаживать взаимоотношения между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций | ПК-2.1 | Знать: соответствующее законодательство и локальные нормативные акты; систему органов государственной и муниципальной власти и управления, государственной и муниципальной службы; форму и методы представления и защиты, механизмы продвижения интересов организации в системе государственной и муниципальной власти и управления. |
| | ПК-2.2 | Уметь: представлять интересы организации в государственных органах, профессиональных союзах и других представительных органах (организациях); осуществлять выбор методов и форм взаимодействия с органами власти и управления; выстраивать коммуникации с профильными органами государственной и муниципальной власти и управления; |
| | ПК-2.3 | Владеть: опытом анализа взаимоотношений организации и разработкой политики и стратегии взаимодействия с органами государственной и муниципальной власти и управления; опытом участия в разработке проектов законов, иных нормативно-правовых актов с учетом интересов организации; опытом участия в заседаниях рабочих групп, экспертных и общественных советов органов государственной и муниципальной власти и управления |
| ПК-3. | | |
| ПК-4. | | |

4. Структура и содержание проведения производственной практики «Экспертно-аналитическая практика»

| № п/п | Разделы (этапы) | Виды работы в течение выполнения НИП | Задания для студентов | Формы текущего и итогового контроля |
|-----------|-----------------------|---------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| 2 семестр | | | | |
| 1 | Подготовительный этап | а) ознакомление с программой, местом, | Составление индивидуальных | |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | временем проведения практики, формой отчетности и подведения итогов; б) инструктаж по технике безопасности; в) подготовка плана-задания на практику | планов | Инструктаж. Журнал по ТБ. Консультации. Собеседование. Ведение дневника практики |
| 2 | Основной (содержательный) этап | а) ознакомление с направлением, структурой и содержанием деятельности организации (учреждения), в котором предполагается прохождение экспертно-аналитической практики; б) мониторинг, описание, анализ политических процессов, сбор и подготовка аналитической информации; в) консультирование со специалистами | Изучение структуры и деятельности организации Сбор и анализ материалов для подготовки аналитической справки/экспертный проект | Индивидуальные консультации руководителя практики Ведение дневника практики Материал аналитической справки/экспертный проект Ведение дневника практики |
| 3 | Заключительный этап. Отчет о прохождении практики | а) подготовка письменного отчета по практике; б) аналитическая справка по заданной тематике/экспертный проект; в) защита отчета по практике | Обработка материалов практики | Проверка дневника практики Проверка отчета по практике Зачет с оценкой |

Экспертно-аналитическая практика магистранта может осуществляться в следующих формах:

– выполнение экспертно-аналитической работы, проводимых кафедрой, в том числе в рамках бюджетной НИП кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

– участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой и факультетом Университета;

- самостоятельное проведение семинаров, круглых столов по актуальным проблемам политической науки;
- участие в конкурсах экспертно-аналитических и научно-исследовательских работах, в том числе, организуемых Университетом;
- осуществление самостоятельного анализа материалов по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- участие в разработке страниц сайта кафедры политических наук и регионалистики ЛГПУ, посвященных НИП.

Перечень форм работы для магистрантов может быть конкретизирован и дополнен руководителем магистерской программы, который может устанавливать обязательный перечень форм работы и степень участия в ней студентов в течение всего периода обучения.

Производственная практика осуществляется в несколько этапов.

1. Подготовительный этап (организационное собрание, индивидуальные консультации). Ознакомление с программой, местом, временем проведения практики, формой отчетности и подведения итогов. Инструктаж по технике безопасности.

2. Основной (содержательный) этап (работа с магистрантом, самостоятельная работа). Изучение научных работ по выбранной научной тематике. Выполнение обучающимися заданий, их участие в различных видах профессиональной деятельности. Мониторинг, описание, анализ документов, политических процессов, сбор и подготовка информации в интересах текущих научных интересов, осуществляемых по месту прохождения практики и др.

3. Заключительный этап (самостоятельная работа). Оформление магистрантами дневника и отчета о практике, составление аналитической записки/экспертный проект, анализ проделанной работы и подведение её итогов, участие обучающихся в итоговой конференции о результативности экспертно-аналитической практики.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Для развития и формирования профессиональных навыков обучающихся в ходе практики используется индивидуальное консультирование обучающегося. Консультации, тематика которых включает проблемные поля, подлежащие научным и прикладным исследованиям, методологию и методы научных и прикладных исследований, этику научных и прикладных исследований, методику и технику составления аналитических документов, написания аналитических записок и статей, оформления научных работ.

Для осуществления постоянной обратной связи со студентами и оказания мобильной помощи используются консультации, в т.ч. в

отложенном во времени режиме с помощью электронной почты (e-mail) и Viber.

При прохождении практики студентами с ограниченными возможностями здоровья используются адаптивные технологии. Обучающимся с нарушениями зрения предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных укрупнённым шрифтом, предоставления учебных и методических материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозаписи. Обучающимся с нарушениями слуха предоставляется возможность занять удобное место в помещении, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, консультаций, использования наглядных опорных схем для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, отчёт, выполненное задание и др.). При необходимости для подготовки к отчёту по практике студентам с ОВЗ среднее время увеличивается в 1,5-2 раза по сравнению со средним временем подготовки здорового студента. При взаимодействии с обучающимися с ОВЗ используются технологии индивидуализации обучения, обеспечивающие выполнение программы практики с учётом особенностей их психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению у студентов уверенности в собственных силах. Лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещёнными в ЭБС, Научной библиотеки, которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы – полнотекстовые учебно-методические пособия.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Мельник, В.А. Введение в политическую теорию / В.А. Мельник. – Минск : Выш. шк., 2012. – 511 с.
2. Мухаев, Р.Т. Теория политики: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным дисциплинам и специальности «Международные отношения» / Р.Т. Мухаев. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 623 с.
3. Аналитика и логика : учебно- методическое пособие / составители С.Ю. Махов. – Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019 – 203 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/95394.html>
4. Ахременко, А.С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А.С. Ахременко. – 2- е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022 – 180 с.

5. Ахременко, А.С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А.С. Ахременко. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022 – 221 с.
 6. Боев, В.Д. Имитационное моделирование систем : учебное пособие для вузов / В.Д. Боев. – М. : Юрайт, 2022. – 253 с.
- Б) Дополнительная литература:
1. Теория политики: учебное пособие / Под ред. Б.А. Исаева. – СПб. : Питер, 2010. – 464 с.
 2. Гендина, Н.И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Н.И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л.Н. Рябцева ; под научной редакцией Н.И. Гендиной. – 2-е изд. – М. : Юрайт, 2022. – 356 с.
 3. Гендина, Н.И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Н.И. Гендина, Е.В. Косолапова, Л.Н. Рябцева ; под научной редакцией Н.И. Гендиной. – 2-е изд. – М. : Юрайт, 2022. – 308 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: [https:// urait.ru/bcode/497004](https://urait.ru/bcode/497004)
 4. Казакова, Н.А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н.А. Казакова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 469 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: [https:// urait.ru/bcode/489287](https://urait.ru/bcode/489287)
 5. Лебедева, Л.В. Организационное консультирование : учебное пособие для вузов / Л.В. Лебедева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 162 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/>
 6. Никифорова, Н.А. Управленческий анализ : учебник для вузов / Н.А. Никифорова, В.Н. Тафинцева. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 413 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: [https:// urait.ru/bcode/488850](https://urait.ru/bcode/488850)
 7. Светульников, И.С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 1 теория и методология : учебник и практикум для вузов / И.С. Светульников, С.Г. Светульников. – М. : Юрайт, 2022. – 351 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469228>
- В) Интернет-ресурсы:
1. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>
 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
 3. Электронная база данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
 4. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <http://www.myilibrary.com/browse/open.asp>
 5. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

6. Электронно-библиотечная система «Знаниум» www.znanium.com
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e4anbook.com>
8. Электронно-библиотечная система ЮРАИТ <https://biblio-online.ru/>
9. Официальный сайт журнала «Политические исследования» («Полис») <http://www.politstudies.ru>
10. Журнал «Полития» <http://www.politeia.ru>
11. Сайт «Политологической библиотеки М.Н. Грачева» <http://www.Grachev62.narod.ru>
12. Российская государственная библиотека: электронные ресурсы: поиск в объединенном каталоге РГБ <http://www.rsl.ru/res.asp>
13. Официальный сайт Главы ЛНР <https://glava-lnr.info/>
14. Официальный сайт Народного Совета ЛНР <https://nslnr.su/>
15. Официальный сайт Правительства ЛНР <https://sovminlnr.ru/>

7. Информационные технологии и программное обеспечение

Информационные технологии – это системы методов и способов сбора, накопления, хранения, поиска, обработки, анализа, выдачи данных, информации и знаний на основе применения аппаратных и требованиями, предъявляемыми пользователями.

Таким образом, информационные технологии целенаправленно изменяют какие-либо свойства информации.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным справочным и поисковым системам.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. Ресурсы научной библиотеки Луганского государственного педагогического университета: <http://lib.ltsu.org/>;
4. ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

8. Материально-техническая база практики

Практика проводится в организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом в соответствии с заключёнными договорами. Материально-техническая база учреждения, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и

оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчётов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видеоматериалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»); предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

