

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических
наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМОСПН

 С.А. Дитковская
« 15 » декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методология научного исследования»

По направлению подготовки	41.04.01 Зарубежное регионоведение
Программа магистратуры	Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная, очно-заочная
Курс	1 (1 семестр ОФО), 1 (1 триместр ОЗФО)

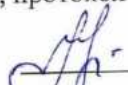
Луганск
2024

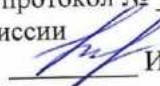
Рабочая программа учебной дисциплины «методология научного исследования» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)» очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 15 июня 2017 года №553 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями редакция от 08 февраля 2021 года.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
кандидат политических наук, доцент Михайловская Оксана Георгиевна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от «01» декабря 2023 г., протокол № 5
Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики  О.Г. Михайловская

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук
Протокол от «12» декабря 2023 г., протокол № 4
Председатель учебно-методической комиссии
ИИМОСПН  И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

1. Структура и содержание дисциплины

1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Курс «Методология научного исследования» занимает важное место в структуре подготовки магистра по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)».

Целью курса является овладение магистрантами знаний в области методологии науки и приобретение навыков интеллектуальной деятельности, которые позволят им всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем будущей профессиональной деятельности; формирование необходимых общекультурных компетенций.

Основные задачи дисциплины:

- усвоить основные понятия в области методологии науки;
- рассмотреть современные подходы к методологии науки;
- раскрыть своеобразие этапов исторического развития науки;
- показать особенности эмпирического и теоретического уровня научного познания;
- провести содержательный анализ конкретных методологических проблем;
- проанализировать типы и способы функционирования языка науки;
- раскрыть структуры науки и показать динамику научного знания;
- развить у магистрантов навыки самостоятельного мышления при решении задач научного познания;
- сформировать умение использовать методологические подходы при знакомстве с многообразием форм человеческого знания, соотношении знания и заблуждений, знания и веры, рационального и иррационального, сознательного и бессознательного в человеческой деятельности.
- выработать у магистрантов понимания роли науки в развитии цивилизации, связанные с ними социальные и этические проблемы, ценности научной рациональности и ее исторических типов, умению использовать знание структуры, форм и методов научного познания;
- сформировать мировоззренческие и методологические основы культуры мышления магистранта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к циклу дисциплин обязательной части учебного плана по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)». Индекс дисциплины Б1.О.01.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Курс «Методология научного исследования» в качестве науки о методе фокусируется на предмете науки и участвует в конструировании ее объекта.

Самые общие подходы к научному исследованию конкретизируются в данном курсе прагматически важными для аудитории вопросами методологии разработки научного исследования. Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны обладать набором **базовых знаний** по спецдисциплинам и ключевых понятий, **владеть навыками пользования** категориальным аппаратом науки, **уметь** анализировать и интерпретировать факты, а также проводить аналогии между элементами теорий и реальными историческими и политическими событиями, самостоятельно работать с научной литературой, пользоваться практическим научным инструментарием.

Дисциплина «Методология научного исследования» опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, реализуемый в дисциплинах магистратуры «Спецкурс по написанию выпускной квалификационной работы», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и другие. Служит основой для дальнейшего прохождения учебной научно-исследовательской практики, производственной преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	<p>ИД ОПК-4.1. Проводит комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.</p> <p>ИД ОПК-4.2. Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений регионов мира и российской внешней политики на различных региональных направлениях.</p> <p>ИД ОПК-4.3. Комплексно анализирует международные,</p>	<p>Знает: основные принципы и критерии научного познания; структуру, этапы, уровни, общие и специальные методы научного исследования.</p> <p>Умеет: планировать и реализовывать полный цикл научного исследования в сфере профессиональной деятельности и соответствующей социокультурной среде.</p> <p>Владеет: навыками использования основ научного познания для планирования исследования, определения его методологии и методов, разработки категориально-понятийного аппарата, операционализации используемых понятий, кодирования данных, формулирования и проверки гипотез</p>

	региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности. ИД ОПК-4.4. Владеет опытом проведения научного исследования в сфере зарубежного регионоведения, в том числе, используя междисциплинарный подход.	
Профессиональные		
ПК-2. Способен самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы, разрабатывать методологический инструментарий для проведения региональных исследований	ИД ПК-2.1 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региональным исследованиям. ИД ПК-2.2 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов. ИД ПК-2.3 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования	Знает: методики комплексного регионоведения. Умеет: самостоятельно определять, обосновывать и аргументировать научную проблему регионального исследования. Владеет: навыками подготовки программы и поэтапного плана реализации регионального исследования

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		
в том числе:	36	18
Лекции	12	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	12
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса	27	9

(контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)		
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45	81
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Динамика развития научного знания. Преднаука и наука в собственном смысле слова. Исторические этапы развития науки. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблема типологии научных революций. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций.

Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Нелинейность роста знаний. Классическая, неклассическая и наука.

Тема 2. Основы методологии научного исследования. Предмет, метод, система. Понятие метода. Цели и задачи методологического анализа науки. Формы существования методологического знания. Эмпирические методы научного познания. Теоретические методы научного познания. Индукция и дедукция как способы познания. Понятие выборки и проблема репрезентативности. Методы установления причинных зависимостей. Научная аналогия и её основные принципы. Научная гипотеза, основные способы обоснования.

Тема 3. Проблемы методологии гуманитарных наук. Основные методологические подходы гуманитарных наук и их философские основания. Проблема научной рациональности в социально-гуманитарных дисциплинах. Виды и формы научной рациональности. Социокультурное значение науки.

Тема 4. Структура научного знания. Дифференциация и интеграция науки. Современные подходы и классификации наук. Научный факт. Проблема. Гипотеза. Закон. Типы научных законов. Принцип верификации, его различные версии. Проблема истины в науке. Истина в естественных, экономических и социально-гуманитарных науках.

Тема 5. Эмпирическое познание. Структура эмпирического знания. Средства и методы наблюдения в современной науке. Эксперимент, его историческая эволюция, и условия проведения в различных науках. Проблема объективности, воспроизводимости и точности эмпирического знания. Взаимосвязь эмпирического и теоретического знания.

Тема 6. Теоретическое познание. Абстрактные идеализированные объекты (конструкты) и их роль в науке. Детерминизм и вероятность в теоретическом знании. Феноменологические и динамические теории.

Дедуктивные, математизированные и формализованные теории, специфика деятельности по их построению и развитию. Проблема эквивалентности теоретического описания совокупности эмпирических данных.

Тема 7. Программа теоретико-прикладного исследования. Программа как изложение теоретико-методологических предпосылок исследования. Типы исследований. Методологический и процедурный разделы программы исследования. Проблема, формальные требования к развёртыванию проблемы исследования. Объект и предмет исследования. Определение цели и задач исследования. Последовательность действий при уточнении основных понятий и интерпретации их смысла. Предварительный системный анализ объекта исследования. Выдвижение рабочих гипотез. Разновидности принципиального (стратегического) плана исследования. Программные требования к выборке. Типы и способы выборки. Ошибка выборки. Объём и генеральная совокупность выборки. Общие требования к программе. Форма проведения: лекция, семинар, самостоятельная работа.

Тема 8. Особенности организации теоретико-прикладного исследования. Требования к организации исследования по «жёсткой» стратегии. Временные этапы теоретико-прикладного исследования. Этап пробы основных процедур исследования. Методики сбора первичных данных. Подготовка данных для обработки. Обработка и анализ данных по группам гипотез. Теоретические и практические выводы из исследования.

Тема 9. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы магистранта. Выбор темы научного исследования, определение его цели и задач. Объект и предмет исследования. Факторы, определяющие выбор темы.

Информационное обеспечение научной работы.

Интернет как источник научной информации. Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека.

Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации.

Тема 10. Методика и техника реферирования, написания статей и докладов, этика научной и исследовательской деятельности. Научно-реферативные тексты. Реферат. Этапы процесса создания реферата. Основные виды чтения: 1) ознакомительное; 2) изучающее; 3) реферативное. Реферативная составляющая в написании магистерской диссертации.

Методы реферирования документов: – анкетные (поаспектные) методы; – метод алгоритмического избирательного свертывания текстов. Методика алгоритмического избирательного свертывания текстов. Способы изложения реферативной информации: цитирование; перефразирование; интерпретация.

Понятие и основные составляющие этики научной деятельности. Основные принципы и нормы этики науки. Практическое использование этических принципов в научной деятельности студентов.

Тема 11. Проблема плагиата в научных исследованиях. Научное определение плагиата. Словари, терминология и плагиат. Уголовная и гражданская ответственность за нарушение авторских и изобретательских прав.

Плагиат в диссертациях. Анализ научной деятельности и научной активности ученого. Первый блок вопросов – анализ научной деятельности лица, имеющего ученую степень. Анализ внешних условий подготовки и защиты диссертации.

Второй блок вопросов – анализ внешних условий подготовки и защиты диссертации. Объемы научной информации, публикации, переводная литература и плагиат. Околонаучная рутина, специфика научного познания и плагиат. Специфика постмодернистской ситуации. Институт ссылок. Формирование отношения общества к плагиату.

Тема 12. Работа над ВКР. Работа над научной статьей. Научный текст. ВКР в системе научной коммуникации и основные требования к ее содержанию. Коммуникативная функция научно-теоретических текстов.

ВКР как научное исследование. Библиографические ссылки.

Научная преемственность. Выбор темы ВКР. При выборе темы важно учитывать следующие основные требования, предъявляемые к научным исследованиям: - актуальность; - научная новизна и теоретическая значимость; - практическая значимость.

После определения темы исследования, его цели, объекта и предмета, формулирования гипотезы и задач необходимо изучить имеющуюся литературу по выбранной проблеме. Все это является задачами первого года обучения в магистратуре.

Основные этапы работы над ВКР. Календарный план работы.

4.3. Лекции

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
1	Динамика развития научного знания	2	2
2	Основы методологии научного исследования	2	2
3	Проблемы методологии гуманитарных наук	2	2
4	Структура научного знания	2	-
5	Угрозы и вызовы международной и национальной безопасности	2	-
6	Особенности организации теоретико-прикладного исследования	2	-
Итого:		12	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№	Название темы	Объем часов
---	---------------	-------------

п/ п		ОФО	О-ЗФО
1	Динамика развития научного знания	2	-
2	Основы методологии научного исследования	2	-
3	Проблемы методологии гуманитарных наук	2	-
4	Структура научного знания	2	2
5	Эмпирическое познание	2	2
6	Теоретическое познание	2	-
7	Программа теоретико-прикладного исследования	2	-
8	Особенности организации теоретико-прикладного исследования	2	2
9	Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы магистранта	2	-
10	Методика и техника реферирования, написания статей и докладов, этика научной и исследовательской деятельности	2	
11	Проблема плагиата в научных исследованиях	2	
12	Работа над магистерской диссертацией. Работа над научной статьей	2	
Итого:		24	12

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы магистрантов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Методология научного исследования», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к семинарским занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			ОФО	О-ЗФО
1	Динамика развития научного знания	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	3	6

2	Основы методологии научного исследования	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	3	6
3	Проблемы методологии гуманитарных наук	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	3	6
4	Структура научного знания	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	3	6
5	Эмпирическое познание	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	3	6
6	Теоретическое познание	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	3	6
7	Программа теоретико-прикладного исследования	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	3	6
8	Особенности организации теоретико-прикладного исследования	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	3	6
9	Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы магистранта	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	3	7
10	Методика и техника реферирования, написания статей и докладов, этика научной и исследовательской деятельности	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	8	10
11	Проблема плагиата в научных исследованиях	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	3	6
12	Работа над магистерской диссертацией. Работа над научной статьей	Изучение теоретического материала. Работа над текстом научной статьи	7	10

Итого:		45	81
---------------	--	-----------	-----------

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом

5. Образовательные технологии

Для развития и формирования профессиональных навыков обучающихся в рамках курса используются следующие образовательные технологии:

Лекционные занятия, тематика которых включает такие темы как проблемные поля, подлежащие научным и прикладным исследованиям, методология и методы научных и прикладных исследований, этика научных и прикладных исследований, методика и техника реферирования, написания статей, оформления научных работ.

Индивидуальное консультирование магистранта в процессе научно-исследовательской работы.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 25 % от общего количества.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине в различных формах:

1. Устная форма – доклады на практических занятиях, ответы на вопросы практического занятия.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, доклады.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Матвеев, Р. Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии. Учебное пособие / Р. Ф. Матвеев. – М. : Инфра-М, Форум, 2016. – 336 с. Серия (Высшее образование. Магистратура)

2. Политическая теория в XX в. / Под ред. А. Павлова. – М. : Территория будущего, 2008. – 416 с.

3. Теория и методы в современной политической науке / Под. ред. С.У. Ларсена; (пер. с англ. Е. Л. Жуковой). – М. : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2009. – 751 с.

б) Дополнительная литература:

1. История и синергетика. Методология исследования. – М. : Либроком, 2010. – 192 с.

2. Беляева, Л.Н. Научная статья и её жанрово-стилистические особенности / Л.Н. Беляева, Н. Л. Шубина. – СПб. : Книжный дом, 2008 г. – 28 с.

3. Добренков, В.И. Методология и методы научной работы. Серия: Социологический факультет МГУ / В.И. Добренков, Н.Г. Осипова. – М. : КДУ, 2009. – 276 с.

4. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) / В.В. Кукушкина. – М. : Инфра-М, 2011. – 272 с.

5. Леммерман Х. Уроки риторики и дебатов / Х. Леммерман. – М. : Уникум Пресс, 2001. – 336 с.

6. Морозов, В.Э. Культура письменной научной речи / В.Э. Морозов. – М. : ИКАР, 2008. – 268 с.

7. Чернявская, В.Е. Интерпретация научного текста. Учебное пособие для студентов ст. курсов, магистрантов и аспирантов (гриф УМО). 5-е изд. / В. Е. Чернявская. – М. : УРСС, 2010. – 128 с.

8. Котюрова, М.П. Культура научной речи. Текст и его редактирование / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. – М. : Флинта, Наука, 2008. – 280 с.

9. Фейерабенд, П. Избранные труды по методологии науки / П. Фейерабенд. – М. : Прогресс, 1986. – 542 с.

в) Интернет – ресурсы:

http://lib.herzen.spb.ru/page	Фундаментальная библиотека им. императрицы Марии Федоровны (РГПУ им. А. И. Герцена)
http://www.rasl.ru/e_resours/	Библиотека РАН (Санкт-Петербург)
http://www.nlr.ru/	Электронный каталог Российской национальной библиотеки (Санкт-Петербург)
http://www.lib.pu.ru/	Научная библиотека им. М. Горького (СПбГУ)
http://pubs.carnegie.ru.p@c	Журнал «Pro et Contra» («За» и «Против»)
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека
http://www.gumfak.ru	Электронная гуманитарная библиотека
https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система «Лань»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]