

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

декабрь 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое обеспечение международного сотрудничества»

По направлению подготовки	41.04.01 Зарубежное регионоведение
Программа магистратуры	Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная, очно-заочная
Курс	1

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение международного сотрудничества» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков) очной, очно-заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 июля 2017 г. N 648 (с изменениями и дополнениями). Изменения и дополнения от: 08.02.2021 г

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.ист.н., доцент кафедры политических наук и регионалистики ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Ладыга Л.И.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики «01» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики  О.Г. Михайловская


ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук
«12» декабря 2023 г., протокол № 4

Председатель
учебно-методической комиссии
ИИМОСПН

 И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНА:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов целостного представления о международно-правовых нормах, регламентирующих международное сотрудничество на современном этапе.

Задачи дисциплины:

- проанализировать источники, нормы и принципы правового регулирования международного сотрудничества;
- осветить правовую регламентацию международного сотрудничества в рамках ООН и международных организаций;
- рассмотреть право международной ответственности как отрасль международного права, обеспечивающую международный правопорядок;
- охарактеризовать процедуру принятия правовых норм, регламентирующих международное сотрудничество.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Правовое обеспечение международного сотрудничества» входит в вариативную часть блока Дисциплины 1 (ДВ 1) учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.01.01.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** общенаучной и политологической терминологии, **умения** сравнивать, анализировать, выявлять специфику политических и международных институтов; **навыки** научных исследований в сфере политических процессов и отношений.

Дисциплина «Правовое обеспечение международного сотрудничества» опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, реализованный в дисциплинах магистратуры «Международная и национальная безопасность», «Региональные конфликты в современном мире», «Политический PR и коммуникативистика», «Межнациональные отношения в региональной политике». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Военно-политическое сотрудничество государств», «Аналитические аспекты принятия государственно-политических решений», «Мягкая сила» в политике современных государств».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1. Способен разрабатывать концепции, организовывать и координировать проведение	ИД ПК-1.1. Разрабатывать актуальные концепции государственной политики и управления, организовывать и координировать проведение внутригосударственных,	Знает: методику организации и проведения политических, экономических и культурных мероприятий регионального, межрегионального и международного уровня.

политических, экономических и культурных мероприятий регионального, межрегионального и международного уровня	региональных и международных мероприятий в области политики ПК-1.2. Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы), региона в контексте глобального, макрорегионального, регионального и локального уровней. ИД ПК-1.3. Планирует и организует работу исполнителей проведения мероприятий регионального, межрегионального и международного уровня.	Умеет: определять цель и задачи, оценивает альтернативы их решения, разрабатывать концепции политических, экономических и культурных мероприятий разного уровня. Владеет: навыками планирования организационно-управленческих процессов, необходимых для реализации мероприятия
ПК-4. Способен давать экспертную оценку в урегулировании политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе	ИД ПК-4.1. Собирает и анализирует материалы по истории политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта. ИД ПК-4.2. Анализирует сущностную страновую, региональную специфику политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта. ИД ПК-4.3. Разрабатывает пути профилактики, разрешения политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта с учетом исторического контекста, а также текущей общественно-политической и социокультурной ситуации.	Знает: методики комплексного регионоведения и приемы анализа и интерпретации данных о динамике конфликтов, изменений в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран региона специализации Умеет: готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам развития зарубежных регионов, региональной политики региона специализации. Владеет: навыками составления экспертных, аналитических отчетов по результатам анализа ситуации в регионе специализации, обобщения отечественного и зарубежного опыта урегулирования политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения

Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		
в том числе:	30	8
Лекции	12	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	18	4
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	9
Самостоятельная работа студента (всего)	51	91
Итоговая аттестация	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие международного сотрудничества. Источники, нормы и принципы правового регулирования международного сотрудничества. Понятие современного международного сотрудничества. Предмет современного международного сотрудничества. Система международного сотрудничества.

Источники правового регулирования международного сотрудничества. Международно-правовой договор. Международно-правовой обычай.

Принципы международного права, лежащие в основе международного сотрудничества.

Тема 2. Международное сотрудничество в рамках ООН и региональных международных организаций и его правовое обеспечение. Членство в международных организациях как форма международного сотрудничества. Учредительные акты международных организаций: понятие, виды.

Понятие, юридическая природа и виды актов ММПО. Нормотворческие полномочия ММПО: внутренние и внешние нормотворческие полномочия. Правовое значение актов ММПО в международном праве. Устав ООН как международный договор *sui generis*. Вопрос об изменении Устава ООН, поправки, внесенные в него. Проблема реформы Устава ООН на современном этапе. Юридическое значение резолюций Генеральной Ассамблеи ООН.

Международно-правовая характеристика специализированных учреждений ООН. Акты, принимаемые органами специализированных учреждений ООН, их юридическая сила.

Совет Европы как региональная организация общей компетенции. Нормативные акты, принимаемые Советом Европы, их юридическая сила. Нормативные акты ОБСЕ. Региональные организации общей компетенции (ЛАГ, ОАЕ, ОАГ, ОИК), нормативные акты, регламентирующие их деятельность.

Международно-правовая характеристика СНГ. Учредительные акты СНГ. Цели и принципы Устава СНГ.

Тема 3. Право международных договоров. Процесс принятия решений в международном органе. Понятие международного договора. Виды международных договоров. Универсальные и региональные договоры. Открытые и закрытые договоры. Учредительные договоры (уставы). Межгосударственные, межправительственные и межведомственные договоры.

Основные этапы работы над принятием международно-правового договора. Субъекты договорного процесса. Подписание международного договора. Вступление международного договора в силу. Исполнение и контроль за исполнением международного договора. Внесение изменений и дополнений в международный договор. Прекращение международного договора. Правовые последствия неисполнения или недолжного исполнения обязательств по международно-правовому договору.

Тема 4. Правовое обеспечение сотрудничества государств в сфере обороны и безопасности. Правовые основы разоружения. Устав ООН о разоружении. Характеристика основных соглашений по разоружению.

Международно-правовые договоры по ядерному разоружению: Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой (1963 г.), Декларации ООН о запрещении применения ядерного и термоядерного оружия от 24 ноября 1961 г. и о неприменении силы в международных отношениях и запрещении навечно применения ядерного оружия 1972 г. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (ДВЗЯИ) 1996 г.

Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1975 г. Конвенция о запрещении разработки, накопления и применения химического оружия и его уничтожении 1993 г.

Региональные международные соглашения в сфере обороны и безопасности. Договор о взаимной помощи 1947 г. и Договор о мирном разрешении споров 1948 г. в рамках Организации американских государств. Североатлантический пакт 1949 г. Договор о коллективной безопасности от 15.05.92 г. («Ташкентский договор»). Договор о создании Шанхайской организации сотрудничества (2001 г.). Договор об обороне Юго-Восточной Азии (СЕАТО) 1954 г.

Соглашение совета глав государств-участников СНГ о вооруженных силах и пограничных войсках (30.12.91 г.), Соглашение по стратегическим силам СНГ.

Тема 5. Правовое обеспечение международного сотрудничества по вопросам прав человека. Концепция межгосударственного сотрудничества в области прав человека. Устав ООН – международно-правовая основа сотрудничества государств по всеобщему уважению и соблюдению прав человека и основных свобод. Всеобщая декларация прав человека 1948 года. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 года и факультативные протоколы к нему (1966 и 1989 годов). Региональные соглашения по защите прав человека; Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года и протоколы к ней. Европейская социальная хартия (1961 года). Деятельность международных организаций. Сотрудничество в области прав человека в рамках ОБСЕ. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 года.

Международное сотрудничество в борьбе с геноцидом, расовой, национальной и

религиозной дискриминацией. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 года. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 года. Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него 1973 года. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 года.

Тема 6. Правовая регламентация сотрудничества государств в борьбе международным терроризмом и экстремизмом. Понятие и значение международного законодательства, регламентирующего сотрудничество при расследовании уголовных дел о терроризме и экстремизме. Возникновение и важнейшие этапы развития международного законодательства, их общая характеристика. Источники международного права, регламентирующего сотрудничество при расследовании уголовных дел о терроризме и экстремизме.

Конвенция стран СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (1993 г.). Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам (1959 г.). Европейская конвенция о выдаче правонарушителей о преступлениях и некоторых других действиях (1957 г.). Конвенция о предотвращении наказаний преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (1973 г.). Международная конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г. Конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (1997 г.). Конвенция о борьбе с финансированием терроризма (1999 г.). Декларация Генеральной Ассамблеи ООН о мерах по ликвидации международного терроризма (1994 г.). Двусторонние международные договоры и соглашения.

Тема 7. Правовое обеспечение международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные конференции и протоколы в рамках международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию. Рамочная конвенция ООН «Об изменении климата». Конвенция ООН «О биологическом разнообразии». Заявление с изложением принципов для глобального консенсуса в отношении рационального использования, сохранения и освоения всех видов лесов. Киотский протокол как реализация рамочной конвенции ООН об изменении климата (1992 г.). Программа ЮНЕСКО «Человек и биосфера» (МАБ). Рамсарская конвенция.

Тема 8. Право международной ответственности. Понятие международно-правовой ответственности. Субъекты международно-правовой ответственности. Виды и формы международно-правовой ответственности. Ответственность за международные преступления. Международная ответственность государств. Признаки международно-противоправного деяния государства. Международные правонарушения государств. Международные преступления государств. Формы материальной ответственности государства: реституция и репарация. Политическая ответственность государств за международно-противоправные деяния. Ответственность международных организаций.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
1.	Понятие международного сотрудничества. Источники, нормы и принципы правового регулирования международного сотрудничества	2	2
2.	Право международных договоров. Процесс принятия решений в международном органе.	2	
3.	Правовое обеспечение сотрудничества государств в сфере обороны и безопасности.	2	
4.	Правовое обеспечение международного сотрудничества по вопросам прав человека	2	2
5.	Правовая регламентация сотрудничества государств в борьбе международным терроризмом и экстремизмом.	2	
6.	Право международной ответственности	2	
Итого:		12	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
1	Понятие международного сотрудничества. Источники, нормы и принципы правового регулирования международного сотрудничества.	2	
2	Международное сотрудничество в рамках ООН и его правовое обеспечение.	2	2
3	Международное сотрудничество в рамках региональных международных организаций и его правовое обеспечение.	2	
4	Право международных договоров. Процесс принятия решений в международном органе.	2	2
5	Правовое обеспечение сотрудничества государств в сфере обороны и безопасности.	2	2
6	Правовое обеспечение международного сотрудничества по вопросам прав человека	2	
7	Правовая регламентация сотрудничества государств в борьбе международным терроризмом и экстремизмом.	2	
8	Правовое обеспечение международного сотрудничества в области охраны окружающей среды	2	2
9	Право международной ответственности	2	
Итого:		18	8

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Теория и практика демократии», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к семинарским занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			ОФО	О-ЗФО
1	Понятие международного сотрудничества. Источники, нормы и принципы правового регулирования международного сотрудничества	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	6	11
2	Международное сотрудничество в рамках ООН и региональных международных организаций и его правовое обеспечение.	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию, заполнение таблицы	6	12
3	Право международных договоров. Процесс принятия решений в международном органе.	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию, составление схем	6	12
4	Правовое обеспечение сотрудничества государств в сфере обороны и безопасности.	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	6	12
5	Правовое обеспечение международного сотрудничества по	Работа с основной и дополнительной литературой,	6	11

	вопросам прав человека	подготовка к практическому занятию, подготовка к дискуссии «Современное международное и национальное право: где лучше обеспечены права человека?»		
6	Правовая регламентация сотрудничества государств в борьбе международным терроризмом и экстремизмом.	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	8	11
7	Правовое обеспечение международного сотрудничества в области охраны окружающей среды	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	6	11
8	Право международной ответственности	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	7	11
Итого:			51	91

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Формами организации учебного процесса являются: фронтальная работа (со всеми студентами); групповая работа (с частью студентов); индивидуальная работа (с отдельным студентом). В учебном процессе используются разнообразные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, экзамена). Широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции с использованием мультимедийного оборудования; метод групповых дискуссий, с помощью которого приобретаются навыки коллективного взаимодействия («круглый стол»); ситуационный анализ, кейс-метод, эвристические технологии, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 30 % от общего количества.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное

изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. **Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Методическое обеспечение интерактивных форм проведения занятий находится в составе учебно-методического комплекса дисциплины на кафедре.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма – доклады на практических занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задачи).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций от 24 октября 1970 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml

2. Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 года [Электронный документ]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orgcrime.shtml

3. Устав ООН от 26 июня 1945 года [Электронный документ]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/charter-united-nations/index.html>

4. Богатырев, В.В. Международное право: учеб. пособие / В.В. Богатырев. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2016. – Режим доступа - <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5926/1/01623.pd>

5. Лукашук И.И. Международное право. Общая часть.- М., 2005. – Режим доступа - http://www.cawater-info.net/bk/water_law/pdf/lukashuk_1.pdf

6. Международное право : учебник / отв. ред. А. Н. Вылегжанин. 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2010. – Режим доступа - web-local.rudn.ru/web-local/prep/rj/files.php?f=pf...

б) Дополнительная литература:

1. Баймаханов М. Т. Возрастающая роль международно-правового регулирования – особенность современного состояния прав человека / М. Т. Баймаханов, Д. М. Баймаханова // Журнал российского права. – 2009. – №11.
2. Гаврилов В. В. ООН и права человека. Механизмы создания и осуществления нормативных актов / В. В. Гаврилов –Владивосток, 2000.
3. Горбунов Ю. С. Терроризм и правовое регулирование противодействия ему. Монография / Ю. С. Горбунов. – М., 2008.
4. Декларация глав государств – участников СНГ о международных обязательствах в области прав человека и основных свобод от 24 сент. 1993 г. // Бюллетень международных договоров. – 1994. – №9.
5. Зайцева О.Г. Международные организации: принятие решений. –М., 2009.
6. Международное экологическое право: учебник / Р.М. Валеев. М.: Статут, 2012. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=449278&sr=1
7. Международные акты о правах человека : сб. документов / сост. и авт. вступ. ст. В. А. Карташкин, Е. А. Лукашева. – М., 1998.
8. Международные организации: основные тенденции развития: учеб. пособие [Электронный ресурс] / под общ. ред. О.А. Колобова. – М.; Н. Новгород, 2002. – Режим доступа: <http://www.uic.nnov.ru/ist>.
9. Муртазалиева Д. Международно-правовые источники деятельности международных организаций // Закон и право. – 2019. – № 6.
10. Пиджаков, А.Ю. Антитеррористическое законодательство зарубежных стран. Монография [Текст] /А.Ю.Пиджаков.- СПб.: СПбГПС, 2008
11. Правовые проблемы борьбы с терроризмом [Текст] : коллективная монография / [под общ. ред. И.А. Уварова] ; Мин-во образ. Ставроп. края; Невинномыск. гос. гуманитарно-технический ин-т. - Невинномыск : НГГТИ, 2011.
12. Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью / сост. Т. Н. Москолькова [и др.] – М., 1998.

в) Интернет-ресурсы:

http://www.un.org	официальный сайт Организации Объединенных Наций
http://www.cir.ru	Университетская информационная система России
http://www.public.ru	Интернет-библиотека СМИ Public.ru.
http://www.elibraru.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU
http://www.iqlib.ru	Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib
http://www.obraforum.ru	Научно-образовательный форум по международным отношениям
https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система «Лань»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]