

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических
наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМОСПН

С.А. Дитковская
« 15 » декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Проблема миграции в региональной политике»

По направлению подготовки	41.04.01 Зарубежное регионоведение
Программа магистратуры	Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная, очно-заочная
Курс	1 курс (1 семестр ОФО), 1 курс (2 триместр ОЗФО)

Луганск
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблема миграции в региональной политике» для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)» очной, очно-заочной форм обучения.

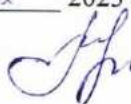
Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 июля 2017 г. N 648 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. Изменения и дополнения от: 08.02.2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд.полит.наук, доцент кафедры политических наук и регионалистики
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Михайловская О.Г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики «01» декабря 2023 г., протокол № 5

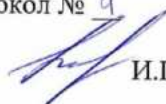
Заведующий кафедрой



О.Г. Михайловская

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук
«12» декабря 2023 г., протокол № 4

Председатель



И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНА:

Заведующий
учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

1. Структура и содержание дисциплины

1.1 Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Дисциплина «Проблема миграции в региональной политике» занимает важное место в системе подготовки зарубежных регионоведов. Изучение дисциплины студентами магистратуры способствует формированию и развитию способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни государств и умения применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал в процессе государственного управления.

Цель изучения дисциплины – формирование целостного представления о сущности миграционных процессов, их причинах, роли в современном мире и возможностях регулирования миграции на региональном, общеевропейском и мировом уровне.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность миграции, ее роль и значение в системе современных социально-политических процессах в отдельных регионах и всего мира;
- рассмотреть междисциплинарный характер миграции и основные подходы к ее изучению;
- выявить основные закономерности миграционных процессов в Европе, Азии и Африке, их региональные особенности;
- определить основные принципы миграционной политики в России, Европейском Союзе.
- – развить навыки всестороннего исследования аспектов регулирования на глобальном, региональном и межгосударственном уровне миграционных движений, а также особенностей формирования миграционной политики в ведущих странах мира;
- формирование умений собирать и интерпретировать эмпирические данные о миграции в регионе, разрабатывать рекомендации в сфере управления региональными миграционными процессами;
- научить проводить теоретический анализ региональных политических процессов в современном обществе;
- сформировать у студентов нацеленность на достижение научной обоснованности профессиональной деятельности в конкретных областях регионалистики;
- обеспечить изучение профессиональных учебных дисциплин по специальности необходимым прикладным аналитическим инструментарием;
- выработка критического научно-ориентированного мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Проблема миграции в региональной политике» » входит в вариативную часть блока Дисциплины 1 (ДВ.4) учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.04.02.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Курс «Проблема миграции в региональной политике» создает у магистрантов основу для рефлексии собственных теоретико-методологическими и идеологических суждений по поводу тех или иных аспектов и особенностей различных сфер и направлений обеспечения национальной и международной безопасности в современных условиях. Для освоения данной дисциплины, студенты должны обладать набором **базовых знаний** по спецдисциплинам и ключевых понятий, **владеть навыками пользования** категориальным аппаратом науки, **уметь** анализировать и интерпретировать факты, а также проводить аналогии между элементами теорий и реальными историческими и политическими событиями, самостоятельно работать с научной литературой, пользоваться практическим научным инструментарием.

Дисциплина «Проблема миграции в региональной политике» опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, реализованный в дисциплинах «Межнациональные отношения в региональной политике», «Международная и национальная безопасность», «Региональные конфликты в современном мире». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Военно-политическое сотрудничество государств», «Аналитические аспекты принятия государственно-политических решений», ««Мягкая сила» в политике современных государств».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД УК-5.2. Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.</p> <p>ИД УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях</p>	<p>Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Владеет: навыками создания</p>

	успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Профессиональные		
ПК-4. Способен давать экспертную оценку в урегулировании политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе	<p>ИД ПК-4.1. Собирает и анализирует материалы по истории политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта.</p> <p>ИД ПК-4.2. Анализирует сущностную страновую, региональную специфику политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта.</p> <p>ИД ПК-4.3. Разрабатывает пути профилактики, разрешения политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта с учетом исторического контекста, а также текущей общественно-политической и социокультурной ситуации.</p>	<p>Знает: методики комплексного регионоведения и приемы анализа и интерпретации данных о динамике конфликтов, изменений в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран региона специализации</p> <p>Умеет: готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам развития зарубежных регионов, региональной политики региона специализации.</p> <p>Владеет: навыками составления экспертных, аналитических отчетов по результатам анализа ситуации в регионе специализации, обобщения отечественного и зарубежного опыта урегулирования политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		
в том числе:	48	12
Лекции	20	6
Семинарские занятия		
Практические занятия	28	6
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы,	27	12

индивидуальные занятия, консультации и др.)		
Самостоятельная работа студента (всего)	69	120
Итоговая аттестация	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Вопросы теории и классификация миграционных процессов населения, категории мигрантов. Понятие «миграция» в узком и широком понимании. Классификация миграционных процессов. Миграционные законы (правила) Е. Равенштейна. Классификация миграции в современной науке. Типология миграции.

Классификация миграции на основе географического признака. Классификация миграции по структурным признакам (возрасту, полу, этническому составу, образованию, квалификации мигрантов). Классификация миграции по времени пребывания мигранта в новом месте жительства или приложения труда. Классификация миграции по целям. Классификация миграции по степени законности. Классификация миграции по причинам. Категории мигрантов.

Неоклассическая теория экономических мотивов миграции населения. Миграция как источник перераспределения факторов производства между странами (теория «функции полезности»). Концепция влияния экономической конъюнктуры на миграцию Б. Томаса. Концепция трехстадийности миграционного движения Т.И. Заславской и Л.Л. Рыбаковского. Стадии процесса миграции: принятие решения о миграции, территориальное передвижение, приживаемость мигрантов на новом месте жительства.

Тема 2. Народонаселение и его показатели. Численность населения и ее показатели. Понятие «численность населения». Население постоянное и наличное. Показатели численности населения: абсолютные показатели, относительные показатели. Уравнение демографического баланса.

Воспроизводство населения. Сущность. Основные исторические типы воспроизводства населения. Воспроизводство населения на разных этапах развития общества. Социально-экономические факторы воспроизводства населения. Показатели воспроизводства населения. Влияние некоторых факторов на величину коэффициентов воспроизводства населения.

Рождаемость и репродуктивное поведение. Показатели рождаемости: общий коэффициент рождаемости, специальный и частные коэффициенты, суммарный коэффициент рождаемости. Таблица рождаемости. Причины роста и снижения рождаемости. Региональные различия в рождаемости.

Смертность и продолжительность жизни. Демографическое понятие смертности. Показатели уровня смертности. Факторы смертности и причины смерти. Экзогенные и эндогенные факторы смертности. Таблица смертности. Основные показатели таблиц смертности и методы их вычисления. Региональные различия в смертности (по разным странам). Эволюция продолжительности жизни.

Тема 3. Миграционные системы. Миграция и глобализация.
История миграций. Великое переселение народов, эпоха великих географических открытий, процессы колонизации, особенности миграционных процессов в XX веке

Международная миграция в Европе. Трудовая, вынужденная и нелегальная миграция в Европе. Основные страны происхождения и приема мигрантов на континенте.

Особенности расселения мигрантов, этнический и социальный состав. Вклад миграции в формирование населения стран Европы. Миграция и будущее Европы: положительные и негативные аспекты. Миграция в пределах ЕС. Миграция в отдельных европейских странах. Особенности международной миграции в Азии: основные страны оттока и притока мигрантов; в Северной Америке: США как центр притяжения миграционных потоков на континенте, миграция в Канаду; в Южной Америке; в Африке. Проблема вынужденной миграции в Африке. Категории вынужденных мигрантов на континенте. ЮАР как страна притяжения трудовых мигрантов. Особенности миграции в Австралии и Новой Зеландии как страны иммиграции.

Объемы и динамика международной миграции в эпоху глобализации. Основные направления международной миграции. Роль трудовой миграции в миграционных потоках. Основные направления трудовой миграции. Миграция из развивающихся стран в экономически развитые страны, миграция Север-Юг, миграция Восток – Запад, миграция из стран СНГ в Европу и США. «Отдающие» мигрантов страны. Центры притяжения мигрантов: экономически развитые страны (США, Канада, Австралия, страны ЕС). «Новые» центры притяжения мигрантов: страны Ближнего Востока, Латинской Америки, Юго-Восточной Азии, Южной Африки.

Структура современных миграционных потоков по полу, возрасту, уровню квалификации и образования, национальному составу. Международная миграция в СНГ и России. Трудовая миграция как основная форма современной миграции в регионе. Межнациональные конфликты и вынужденная миграция. Этническая миграция и формирование диаспор. Особенности перемещения мигрантов в условиях безвизового пространства.

Тема 4. Факторы и тенденции современной международной миграции. Факторы и причины миграции. Социально-экономические факторы миграции. Неравномерность экономического развития стран мира. Роль дешевой рабочей силы на мировом и национальных рынках труда. Зависимость отраслей экономики и стран от иностранных рабочих. Демографический фактор миграции. Разность демографического потенциала развивающихся и развитых стран. Миграционное «давление» экономически отсталых стран. Миграционные процессы и демографическая структура населения стран мира.

Политические факторы миграции. Межнациональные конфликты, войны и миграция. Вынужденные и принудительные миграции в современном мире.

Развитие транспорта как фактор миграции. Интеграционные процессы и миграция. Соотношение легальной и нелегальной составляющей в

миграции. Нелегальная миграция: масштабы, география и социально-экономические последствия.

Тема 5. Концептуальные представления о мировом рынке труда и методах его регулирования. Мировой рынок труда. Отличительные особенности. Функции. Субъекты и объекты. Особенности спроса и предложения на рынке труда.

Демографические аспекты формирования мирового рынка труда. Динамика численности населения и рабочей силы.

Основные показатели, измеряющие численность трудовых ресурсов.

Современные тенденции в занятости и формировании мирового рынка труда. Динамика процессов занятости и безработицы. Географическая и отраслевая структура занятости и безработицы. Неформальная занятость в структуре мирового рынка рабочей силы.

Институционально-правовая система регулирования мирового рынка труда. Международные организации в системе регулирования мирового рынка труда. Глобальные и региональные инструменты регулирования трудовых отношений Рынки труда в ЕС, США, странах БРИК. Проблемы и тенденции.

История формирования мирового рынка труда.

Тема 6. Трудовая миграция. Понятие и причины трудовой миграции. Механизмы трудовой миграции. Формы трудовой миграции. Функции (функциональная роль) трудовой миграции. Субъекты международной трудовой миграции. Миграционный поток. Факторы, влияющие на трудовую миграцию.

Экономические и социальные эффекты трудовой миграции и методические подходы к их измерению и оценке.

Характеристика основных моделей миграции: модель Харриса-Тодаро и модель вектора преимуществ. Проблемы функционирования мирового рынка труда. Влияние трудовой миграции на основные параметры рынка труда. Положительные и отрицательные последствия перемещения трудовых ресурсов. Их влияние на экономическое состояние стран доноров и стран реципиентов.

Сравнительный анализ последствий трудовой миграции для конкурентных и неконкурентных рынков труда; для сегментированных и несегментированных рынков труда.

Научные теории трудовой миграции.

Трудовая миграция в исторической ретроспективе.

Тема 7. Миграция как фактор социально-политических рисков. Связь международной миграции с проблемами формирования мультикультурного общества и ценности культурной свободы.

Причины появления и сложности реализации политики «контролируемой миграции». Основные направления борьбы с нелегальной миграцией. Основные модели адаптации иммигрантов к условиям жизни, труда и культуры страны пребывания.

Нелегальная (теневая) миграция Социально-экономические основы нелегальной миграции. Понятие и особенности. Факторы и масштабы нелегальной трудовой миграции. Причины формирования нелегальных (теневых) миграционных процессов.

Качественная и количественная характеристика нелегальной миграции в России. Механизмы и инструменты противодействия нелегальной Опыта зарубежных стран в борьбе с нелегальной трудовой миграцией.

Тема 8. Миграционная политика: зарубежный опыт. Типы миграционной политики. Миграционная политика как составная часть демографической политики государства. Цели, задачи, принципы и механизм реализации миграционной политики.

Средства и меры реализации миграционной политики. Эффективность миграционной политики: понятие, показатели, оценки. Миграционная политика в отношении международной миграции. Формирование и развитие миграционной политики в экономически развитых странах мира в исторической ретроспективе. Разновидности моделей миграционной политики: плюралистические, классовые, реалистические.

Опыт миграционной политики отдельных стран мира (опыт Германии, США, Канады, Израиля, Италии, Франции, Швейцарии и пр.). Миграционное законодательство в отношении трудовой и вынужденной миграции. Страны, присоединившиеся и не присоединившиеся к Конвенции о беженцах.

Тема 9. Государственная миграционная политика в Российской Федерации. Этапы разработки и реализации миграционной политики. Инструменты реализации миграционной политики. Механизмы реализации миграционной политики. Реализация государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом.

Формирование миграционной политики России. Концепция, цели, задачи и средства миграционной политики России. Управление миграционными процессами на федеральном уровне. Возможности, проблемы и противоречия регулирования миграции на региональном уровне.

Межгосударственное взаимодействие России со странами и международными организациями в области миграции. Федеральная миграционная служба России (ФМС): история создания, реорганизации и ликвидации. Основные направления деятельности и Федеральные программы. Межведомственное взаимодействие, сотрудничество с международными и общественными организациями. Порядок предоставления статуса беженца и вынужденного переселенца. Виды помощи, предоставляемой вынужденным мигрантам. Роль институтов гражданского общества в формировании миграционной политики России, НКО в сфере миграции.

Тема 10. Национальная безопасность и миграционная политика. Сущность национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение. Классификация внутренних и внешних угроз в сфере миграции.

Демографические и миграционные показатели национальной безопасности.

Совершенствование инструментов миграционной политики в целях противодействия угрозам национальной безопасности.

Зарубежный опыт миграционной политики в области национальной безопасности.

Тема 11. Административные и правовые механизмы и инструменты приема и интеграции мигрантов. Зарубежный опыт. История возникновения паспортных систем. Виды паспортов. Дипломатический паспорт. Новые виды паспортов (электронные паспорта). Виды виз. Однократная и многократная виза. Выездная, въездная и транзитные визы. Особенности визового и безвизового въезда. Шенгенское соглашение. Шенгенская виза. Порядок получения и использования Шенгенской визы. Перспективы расширения Шенгенского пространства. Каналы и стратегии въезда и натурализации мигрантов в различных странах. Возможности и каналы легального въезда в различные страны.

Инвестиционная миграция, учебная миграция, трудовая миграция, миграция по линии воссоединения семьи, репатриация на этническую родину. Лотерея «green card» в США: особенности и процедура проведения. Возможности получения вида на жительства и гражданства в различных странах мира. Процедуры натурализации. Понятие и нормативная основа гражданства. Гражданство и подданство.

Гражданство как естественное состояние индивидов. Право крови и право земли при предоставлении гражданства. Проблема лишения гражданства. Двойное гражданство. Статус постоянно проживающих мигрантов в странах Европы.

Возможности получения вида на жительства и гражданства в различных странах Европы. Временные мигранты. Иммигранты с неурегулированным статусом. Нелегальные мигранты. Вынужденная миграция в мире. Беженцы, внутренне перемещенные лица, лица, ищущие убежище. Основные страны происхождения и расселения вынужденных мигрантов.

Прием вынужденных мигрантов. Последствия вынужденной миграции. Проблемы и перспективы института убежища в условиях глобализации. Интеграционная политика по отношению к различным категориям мигрантов.

Тема 12. Административные и правовые механизмы и инструменты приема и интеграции мигрантов. Российский опыт. Прием и адаптация вынужденных мигрантов в России, уникальный опыт 1990-х годов. Законодательная база приема и размещения вынужденных переселенцев и беженцев.

Регулирование трудовой миграции. Система управления международной миграцией в России. Законодательная база управления международной миграцией. Процедура определения квот для мигрантов в России. Региональные законодательные акты в области регулирования миграции.

Система мер поддержки различных категорий мигрантов в России. Система привлечения трудовых мигрантов. Законодательная база регулирования трудовой миграции. Квотирование. Процедуры получения разрешения на работу в стране, оформление патентов на право трудовой деятельности в России. Особенности регулирования трудовой миграции из различных стран. Соглашение о безвизовом передвижении граждан государств СНГ. Визовый и безвизовый режим России с различными странами. Таможенный союз. Перспективы визового взаимодействия России со странами Восточной Европы и ЕС.

Тема 13. Международные организации в сфере миграции. Международная организация по миграции: история создания, функции, структура и направления работы. История создания международной организации по проблемам беженцев: Комиссия по расселению беженцев, Ведомство Нансена, Управление Верховного Комиссара ООН по делам беженцев.

Бюджет, основные программы, география деятельности, структура УВКБ ООН. Процедура приема ходатайства об убежище отделениями УВКБ ООН. Международная Организация Труда и ее деятельность в сфере регулирования трудовой миграции. Международная Организация по миграции (МОМ).

Координация международных организаций с правительствами стран мира в сфере формирования миграционной политики. Региональные организации по оказанию помощи вынужденным мигрантам. Международный комитет Красного Креста, Ближневосточное агентство ООН для помощи палестинским беженцам (БАПОР), «Врачи без границ», Всемирная продовольственная программа, Датский совет по беженцам. Направления их деятельности. Глобальная комиссия по миграции: проблемы и перспективы создания.

Тема 14. Международное взаимодействие в сфере регулирования международной миграции. Международное взаимодействие в области международной миграции. Документы ООН, обеспечивающие общечеловеческие и гражданские права мигрантов: Всеобщая декларация прав человека (1948 г.), Международный акт о гражданских и политических правах (1966 г.), Конвенция о статусе беженцев (1951 г.), Протокол к Конвенции (1967 г.). Международные акты и конвенции по трудящимся-мигрантам ООН и МОТ.

Взаимодействие стран ЕС в период миграционного кризиса в Европе. Международные соглашения России и стран СНГ в области регулирования международной миграции. Взаимодействие неправительственных организаций и их роль в реализации миграционной политики.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
1.	Вопросы теории и классификация миграционных	2	2

	процессов населения, категории мигрантов		
2.	Миграционные системы. Миграция и глобализация	2	-
3.	Факторы и тенденции современной международной миграции	2	2
4.	Трудовая миграция	2	-
5.	Миграция как фактор социально-политических рисков	2	-
6.	Миграционная политика: зарубежный опыт. Типы миграционной политики	2	-
7.	Государственная миграционная политика в Российской Федерации	2	2
8.	Административные и правовые механизмы и инструменты приема и интеграции мигрантов. Зарубежный опыт	2	-
9.	Административные и правовые механизмы и инструменты приема и интеграции мигрантов. Российский опыт	2	-
10.	Международное взаимодействие в сфере регулирования международной миграции	2	2
Итого:		20	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
1.	Вопросы теории и классификация миграционных процессов населения, категории мигрантов	2	2
2.	Народонаселение и его показатели	2	-
3.	Миграционные системы. Миграция и глобализация	2	-
4.	Факторы и тенденции современной международной миграции	2	2
5.	Концептуальные представления о мировом рынке труда и методах его регулирования	2	-
6.	Трудовая миграция	2	-
7.	Миграция как фактор социально-политических рисков	2	-
8.	Миграционная политика: зарубежный опыт. Типы миграционной политики	2	-
9.	Государственная миграционная политика в Российской Федерации	2	2
10.	Национальная безопасность и миграционная политика	2	-
11.	Административные и правовые механизмы и инструменты приема и интеграции мигрантов. Зарубежный опыт	2	-
12.	Административные и правовые механизмы и инструменты приема и интеграции мигрантов.	2	-

	Российский опыт		
13.	Международные организации в сфере миграции	2	-
14.	Международное взаимодействие в сфере регулирования международной миграции	2	-
Итого:		28	6

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Межнациональные отношения в региональной политике», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- написание эссе;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			ОФО	О-ЗФО
1.	Вопросы теории и классификация миграционных процессов населения, категории мигрантов	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	5	9
2.	Народонаселение и его показатели	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	5	8
3.	Миграционные системы. Миграция и глобализация	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	5	9
4.	Факторы и тенденции современной международной миграции	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	5	9
5.	Концептуальные представления о мировом рынке труда и методах его	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	5	9

	регулирования			
6.	Трудовая миграция	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	5	8
7.	Миграция как фактор социально-политических рисков	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	5	8
8.	Миграционная политика: зарубежный опыт. Типы миграционной политики	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию, заполнение таблицы	5	9
9.	Государственная миграционная политика в Российской Федерации	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	5	8
10.	Национальная безопасность и миграционная политика	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	5	8
11.	Административные и правовые механизмы и инструменты приема и интеграции мигрантов. Зарубежный опыт	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	5	9
12.	Административные и правовые механизмы и инструменты приема и интеграции мигрантов. Российский опыт	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	5	9
13.	Международные организации в сфере миграции	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	4	8
14.	Международное взаимодействие в сфере регулирования международной миграции	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	5	9
Итого:			69	120

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Для развития и формирования профессиональных навыков обучающихся в рамках курса используются следующие образовательные технологии:

Лекционные занятия, тематика которых включает такие темы как проблемные поля, подлежащие научным и прикладным исследованиям, методология и методы научных и прикладных исследований, этика научных и прикладных исследований, методика и техника реферирования, написания статей, оформления научных работ.

Проектные семинары, на которых обсуждаются промежуточные результаты исследовательской деятельности магистров.

Индивидуальное консультирование магистра в процессе научно-исследовательской работы.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 25 % от общего количества.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма – доклады на практических занятиях, выполнение теоретических и практических заданий.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, доклады, эссе.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Воробьева, О.Д. Миграционная политика России: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры/ О.Д. Воробьева, Л.Л. Рыбаковский, О.Д. Рыбаковский – 2-е изд., перераб.и доп. – М.: Юрайт, 2018.

2. Миграция населения: теория и политика: Учебное пособие/ Под редакцией О.Д. Воробьевой, А.В. Топилина. – М.: Экономическое образование, 2012.

3. Методология и методы изучения миграционных процессов. Междисциплинарное учебное пособие / Под ред. Ж. Зайончковской, И. Молодиковой, В. Мукомеля. – М.: Центр миграционных исследований, 2009.

4. Рыбаковский Л.Л. История и теория миграции населения. Кн.1-2.– М.: Изд-во «Экон-Информ», 2016-2017.

б) Дополнительная литература:

1. Алешковский, И.А. Нелегальная миграция в глобальном мире: масштабы, последствия, противодействие [Электронный ресурс] /

И.А. Алешковский // МИР (Модернизация. Инновации. Развитие). – 2015. – № 21. – С. 15-23.

2. Васильева, Э.К. Правовые аспекты регулирования международной миграции в России [Электронный ресурс] / Э.К. Васильева // Вестник Санкт-Петербургской юридической академии. – 2013. – Т. 21. – № 4. – С. 91-95.

3. Гриценко, Г.Д. Мигранты в новом сообществе: адаптация и/или интеграция / Г. Д. Гриценко, Т. Ф. Маслова // Социологические исследования. – 2010. – № 5. – С. 82–86.

4. Махмутов, А.Х. Миграционные проблемы современной России [Электронный ресурс] / А.Х. Махмутов, Д.Р. Пескова // Проблемы востоковедения. – 2014. – № 2 (64). – С. 28-34.

5. Муштук, О.З. Массовая полиэтническая миграция как источник роста межнациональной напряженности [Электронный ресурс] / О.З. Муштук // Вестник Московского государственного областного университета. – 2013. – № 4. – С. 25.

6. Орехова, С.В. Миграционная политика Франции: история и современность [Электронный ресурс] / С.В. Орехова // Власть. – 2015. – № 3. – С. 149-151.

7. Сапего, Г.П. Иммигранты в Западной Европе / Г. П. Сапего // Мировая экономика и международные отношения. – 2006. – № 9. – С. 50-58.

8. Стригунов, Константин. Миграционный удар по Европе. Уроки для России [Электронный ресурс] / К. Стригунов // РИСИ. – Режим доступа: <http://riss.ru/mail/20645/>

9. Черняк, А.В. Миграционная политика России и ЕС: общее и особенное в отношении внешних мигрантов [Электронный ресурс] / А.В. Черняк // Вестник Поволжского института управления. – 2013. – № 3 (36). – С. 25-29.

10. Черняк, А.В. Современные тенденции международных миграций [Электронный ресурс] / А.В. Черняк, В.В. Огнева // Среднерусский вестник общественных наук. – 2012. м № 3. – С. 207-212.

11. Шегельман, И.Р. Нелегальная миграция: финский опыт анализа и решения проблем [Электронный ресурс] / И.Р. Шегельман, С.С. Гладков // Инженерный вестник Дона. – 2013. – Т. 26. – № 3 (26). – С. 50.

в) Интернет – ресурсы:

http://lib.herzen.spb.ru/page	Фундаментальная библиотека им. императрицы Марии Федоровны (РГПУ им. А. И. Герцена)
http://www.rasl.ru/e_resours/	Библиотека РАН (Санкт-Петербург)
http://www.nlr.ru/	Электронный каталог Российской национальной библиотеки (Санкт-Петербург)
http://www.lib.pu.ru/	Научная библиотека им. М. Горького (СПбГУ)
http://pubs.carnegie.ru.p@c	Журнал «Pro et Contra» («За» и «Против»)
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека
http://www.gumfak.ru	Электронная гуманитарная библиотека
e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система ЛАНЬ

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]