

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических  
наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

 С.А. Дитковская  
« 15 » декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА» (Пд)

По направлению подготовки	41.04.01 Зарубежное регионоведение
Программа магистратуры	Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностраннных языков)
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная, очно-заочная
Курс	2 курс (4 семестр) ОФО, 3 курс (8 триместр) ОЗФО

Луганск  
2024

Рабочая программа практики «Преддипломная практика» (Пд) является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)» очной, очно-заочной форм обучения.


Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 июля 2017 г. N 648 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. Изменения и дополнения от: 08.02.2021 г

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры политических наук и регионалистики ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
к.полит. наук, доц. Михайловская Оксана Георгиевна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики  
Протокол от «01» декабря 2023г., протокол № 5

Заведующий кафедрой  
политических наук и регионалистики

 О.Г. Михайловская

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,  
международных отношений и социально-политических наук  
Протокол от «12» декабря 2023г., протокол № 4

Председатель учебно-методической комиссии  
ИИМОСПН

 И.П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

# 1. Структура

## 1.1. Цели и задачи практики, её место в учебном процессе:

«Преддипломная практика», является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)» представляет собой вид деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку студентов.

«Преддипломная практика», являясь завершающим этапом обучения студента, направлена на подготовку и написание выпускной квалификационной работы.

**Целью** преддипломной практики является сбор необходимого материала к прикладной части выпускной квалификационной работы; закрепление умений и навыков применения теоретических знаний, полученных в процессе обучения для решения исследовательских задач, а также подготовка текста и защита ВКР на кафедре. Выпускник должен показать владение компетенциями научно-исследовательской деятельности в соответствии со специализацией программы магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)».

Достижение поставленной цели обеспечивается посредством решения следующих **задач**:

- закрепление и углубление теоретических знаний и практических исследовательских навыков в области политологии,
- аналитического и критического мышления,
- закрепление навыков применения в рамках научно-исследовательских процедур, а также профессиональной деятельности полученных теоретических и практических знаний и умений политологического характера;
- закрепление навыков применения методов работы с текстовыми массивами в рамках решения научно-исследовательских, управленческих и иных задач;
- выявления и грамотной интерпретации смысловых конструкций, содержащихся в анализируемом тексте;
- закрепление навыков использования классических и современных научно-теоретических разработок в области политической науки;
- методов и приёмов организации и проведения научно-теоретических и прикладных исследований по актуальным проблемам политического спектра;
- овладение классическими, современными методами, технологиями, алгоритмами решения научно-исследовательских задач по политической проблематике, разработанными как учеными-политологами, так и представителями гуманитарных наук;
- овладение методологией моделирования политических процессов, явлений, а также методологией политического моделирования; теоретическим и эмпирическим знанием, необходимым для полноценного изучения политико-публичной сферы;
- овладение методологией научно-исследовательской работы с текстом как отдельным видом источника информации;

– методами критического изучения, анализа, а также интерпретации политических и политологических текстов, разработанными и апробированными политологией и смежными гуманитарными науками.

## **2. Место практики в структуре ОПОП.**

«Преддипломная практика» – практика, входит в вариативную часть учебного плана. Индекс практики Б2.В.02(Пд), реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Практика является одной из форм организации учебного процесса, обеспечивает связь между теоретической подготовкой обучающихся и их будущей самостоятельной деятельностью. Преддипломная практика обеспечивает закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной научно-исследовательской работы.

Данная практика базируется на знаниях, полученных при освоении следующих теоретических дисциплин: «Методология научного исследования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Спецкурс по написанию выпускной квалификационной работы», «Интеллектуальная собственность».

Научная практика выступает основой для последующего «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

«Преддипломная практика» обеспечивает подготовку магистранта к выполнению трудовых функций политолога, формирует его профессиональное мировоззрение и закладывает возможность продолжения профессионального образования и самосовершенствования.

Общая трудоёмкость освоения практики для ОФО и ОЗФО составляет 6,0 зачётных единиц, 216 часов, самостоятельная работа – 212 часов; продолжительность практики – 4 недели.

### **Основные характеристики проведения практики**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная/очно-заочная</b>
Вид практики	производственная
Тип практики	преддипломная
Место проведения практики	осуществляется на базе государственных учреждений (органы государственной власти) и органов местного самоуправления, общественные объединения (аппарат общественно-политических объединений и движений, профсоюзы), государственные и негосударственные организации, в том числе международные, коммерческие и некоммерческие организации (международные, корпоративные структуры, научно-исследовательские учреждения и центры), структурные подразделения Луганского государственного педагогического университета и иных высших учебных заведений (на основе договора, по месту работы – для обучающихся очно-заочной формы)
Способ проведения	стационарная

Форма (формы) проведения	дискретная
Продолжительность в неделях	ОФО (4 семестр – по 4 недели), ОЗФО (8 триместр – 4 недели)
Особые условия проведения	для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения ознакомительной практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся, с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в том числе на базе образовательных организаций для детей с ОВЗ, соответствующего нозологии студента профиля
Форма контроля	зачёт с оценкой

### 3. Перечень планируемых результатов проведения учебной практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1  ОПК-3.2  ОПК-3.3	<b>Знать:</b> основные методологии и методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, используемые для оценивания (моделирования, прогнозирования) отдельных процессов (ситуаций). <b>Уметь:</b> оценивать (моделировать, прогнозировать) процессы (ситуации) на различных уровнях. <b>Владеть:</b> навыками определения цели, задач и объектно-предметной области экспертизы (анализа); специфики уровня объекта и предмета экспертизы (анализа); методологии и методов исследования и прикладного анализа; основных условий и факторов, влияющих на оценивание (моделирование, прогнозирование) процесса (ситуации).
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1  ОПК-4.2  ОПК-4.3	<b>Знать:</b> основные принципы и критерии научного познания; структуру, этапы, уровни, общие и специальные методы научного исследования. <b>Уметь:</b> планировать и реализовывать полный цикл научного исследования в сфере профессиональной деятельности и соответствующей социокультурной среде. <b>Владеть:</b> навыками использования основ научного познания для планирования исследования, определения его методологии и методов, разработки категориально-понятийного аппарата, операционализацией используемых понятий, кодирования данных, формулирования и проверки гипотез
ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению	ОПК-5.1	<b>Знать:</b> структуру, специфику и основные социально-политические функции массовой коммуникации; основные целевые аудитории

публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.2  ОПК-5.3	различных средств массовой информации; профессиональные и этические требования, предъявляемые к публикациям в средствах массовой информации. <b>Уметь:</b> руководствоваться основами функционирования средств массовой информации для планирования публикационной активности в соответствии со сферой профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками определения и реализации стратегии действий для продвижения публикаций в сфере профессиональной деятельности с учетом каналов и сетей распространения информации, интересов целевой аудитории, иных условий и факторов, влияющих на восприятие информации.
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1  ОПК-6.2  ОПК-6.3	<b>Знать:</b> законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие принятие организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности; основные принципы разработки, принятия, реализации, мотивации к исполнению и оценки эффективности организационно-управленческих решений. <b>Уметь:</b> руководствоваться основами организационно-управленческой работы для участия в разработке, принятии и реализации решений в сфере профессиональной деятельности на различных уровнях. <b>Владеть:</b> навыками организационно-управленческой работы для разработки и реализации конкретных решений в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1  ОПК-7.2  ОПК-7.3	<b>Знать:</b> основные принципы представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной формах; основы оформления публикаций в соответствии с требованиями действующих международных и государственных стандартов; профессиональные и этические требования, предъявляемые к результатам деятельности в соответствующей сфере. <b>Уметь:</b> использовать основы представления и оформления результатов профессиональной деятельности для презентации итогов работы в соответствующей социокультурной среде. <b>Владеть:</b> навыками определения и реализации стратегии представления различных результатов профессиональной деятельности
ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1  ОПК-8.2	<b>Знать:</b> законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание услуг, связанных с проведением прикладных исследований и консультационным сопровождением в сфере профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> планировать и реализовывать полный цикл прикладного исследования (консалтинга) в сфере профессиональной деятельности

	ОПК-8.3	<b>Владеть:</b> навыками определения цели, задач, структуры, необходимых человеческих и материальных ресурсов, оптимальных путей реализации прикладного исследования (консультационного сопровождения).
Профессиональные		
ПК-1. Способен разрабатывать концепции, организовывать и координировать проведение политических, экономических и культурных мероприятий регионального, межрегионального и международного уровня	ПК-1.1  ПК-1.2  ПК-1.3	<b>Знает:</b> методику организации и проведения политических, экономических и культурных мероприятий регионального, межрегионального и международного уровня. <b>Умеет:</b> определять цель и задачи, оценивает альтернативы их решения, разрабатывать концепции политических, экономических и культурных мероприятий разного уровня. <b>Владеет:</b> навыками планирования организационно-управленческих процессов, необходимых для реализации мероприятия
ПК-2. Способен самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы, разрабатывать методологический инструментарий для проведения региональных исследований	ПК-2.1  ПК-2.2  ПК-2.3	<b>Знает:</b> методики комплексного регионоведения. <b>Умеет:</b> самостоятельно определять, обосновывать и аргументировать научную проблему регионального исследования. <b>Владеет:</b> навыками подготовки программы и поэтапного плана реализации регионального исследования
ПК-3. Способен моделировать региональные политические, экономические, социальные, демографические процессы, строить научные прогнозы их развития	ПК-3.1  ПК-3.2  ПК-3.3	<b>Знает:</b> основные характеристики региональных политических, экономических и социальных процессов, задачи, принципы и возможности моделирования политических, экономических и социальных процессов в регионах мира. <b>Умеет:</b> отбирать, систематизировать и анализировать теоретический и фактический материал для моделирования социально-экономических и политических процессов в зарубежных регионах; моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития. <b>Владеет:</b> методикой моделирования региональных процессов; навыками научного прогнозирования политического, экономического и социального развития
ПК-4. Способен давать экспертную оценку в урегулировании политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе	ПК-4.1  ПК-4.2	<b>Знает:</b> методики комплексного регионоведения и приемы анализа и интерпретации данных о динамике конфликтов, изменений в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран региона специализации <b>Умеет:</b> готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам развития зарубежных регионов, региональной политики региона специализации.

	ПК-4.3	<b>Владеет:</b> навыками составления экспертных, аналитических отчетов по результатам анализа ситуации в регионе специализации, обобщения отечественного и зарубежного опыта урегулирования политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов
--	--------	---

#### 4. Структура и содержание проведения практики «Преддипломная практика»

№ п/п	Разделы (этапы)	Виды работы в течение выполнения НИП	Задания для студентов	Формы текущего и итогового контроля
<b>3 семестр</b>				
1	Подготовительный этап	а) установочная конференция о задачах преддипломной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм отчетных документов. б) выдача студентам форм рабочих и отчетных документов по практике: шаблон отчета о прохождении практики, шаблон характеристики практической подготовки. в) встреча студентов с руководителями практики, обсуждение и утверждение индивидуальных планов практикантов; г) инструктаж по технике безопасности	Составление индивидуальных планов	Инструктаж. Журнал по ТБ. Консультации. Собеседование. Ведение дневника практики
2	Основной этап	а) ознакомление с направлением, структурой и содержанием деятельности организации (учреждения), в котором предполагается прохождение научной практики; б) работа студента в профильной организации; в) ознакомление с индивидуальными заданиями (с требованиями, предъявляемыми к	Изучение структуры и деятельности организации  Сбор и анализ материалов для написания ВКР	Индивидуальные консультации руководителя практики



		содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы), утверждение объема и графика работы; в) поиск источников и научной литературы по проблеме		Отчет по практике
3	Заключительный этап. Отчет о прохождении практики	а) подготовка письменного отчета по практике; б) подготовка текста ВКР; в) защита отчета по практике	Обработка материалов практики  Текст ВКР	Проверка дневника практики  Проверка отчета по практике  Зачет

Преддипломная практика включает в себя следующие этапы.

1. Подготовительный этап (Организационное собрание, индивидуальные консультации). Ознакомление с программой, местом, временем проведения практики, формой отчетности и подведения итогов. Инструктаж по технике безопасности.

2. Основной этап (работа с источниками и литературой по теме исследования, обработка, систематизация и анализ полученной информации. Сбор, изучение и анализ материала для ВКР. Написание текста ВКР, представление научному руководителю разделов работы в соответствии с графиком, редактирование текста работы).

3. Заключительный этап (самостоятельная работа). Оформление обучающимися отчета о практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов, участие обучающихся в итоговой конференции о результативности практики.

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Для развития и формирования профессиональных навыков обучающихся в ходе практики используется индивидуальное консультирование обучающегося. Консультации, тематика которых включает проблемные поля, подлежащие научным и прикладным исследованиям, методологию и методы научных и прикладных исследований, этику научных и прикладных исследований, методику и технику реферирования, написания научной работы и их оформления.

Для осуществления постоянной обратной связи со студентами и оказания мобильной помощи используются консультации, в т.ч. в отложенном во времени режиме с помощью электронной почты (e-mail) и Viber.

При прохождении практики студентами с ограниченными возможностями здоровья используются адаптивные технологии. Обучающимся с нарушениями зрения предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных укрупнённым шрифтом, предоставления учебных и методических материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозаписи. Обучающимся с нарушениями слуха предоставляется возможность занять удобное место в помещении, с

которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, консультаций, использования наглядных опорных схем для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, отчёт, выполненное задание и др.). При необходимости для подготовки к отчёту по практике студентам с ОВЗ среднее время увеличивается в 1,5-2 раза по сравнению со средним временем подготовки здорового студента. При взаимодействии с обучающимися с ОВЗ используются технологии индивидуализации обучения, обеспечивающие выполнение программы практики с учётом особенностей их психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению у студентов уверенности в собственных силах. Лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещёнными в ЭБС, Научной библиотеки, которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы – полнотекстовые учебно-методические пособия.

## **6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд. – М. : Изд-во «Дашков и К», 2018 – 284 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>

2. Методология научного исследования: Учебник [Электронный ресурс] / Овчаров А.О., Овчарова Т.Н. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 304 с. – URL : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544777>

3. Мухаев, Р.Т. Теория политики: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным дисциплинам и специальности «Международные отношения» / Р.Т. Мухаев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 623 с.

4. Соловьев, А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А.И. Соловьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Аспект-Пресс, 2009. – 575с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705225.html>

5. Старостенко, К.В. Новая российская государственность: проблемы и перспективы формирования: монография / Старостенко К.В., Старостенко М.К. – Орел : ФГОУ ВПО «Государственный – УНПК», 2011. – 306 с.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Теория политики: учебное пособие / Под ред. Б.А. Исаева. – СПб.: Питер, 2010. – 464 с.

2. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию: Учебник для студентов вузов. 5-е изд. – М., 2009.

3. Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.О. Овчаров. – М. : Директ-Медиа, 2013. – 260 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312>

4. Лаврик, О.Л. Современные тенденции в информационном обеспечении научно-исследовательских работ / Лаврик О.Л., Мохначева Ю.В., Шабурова Н.Н. – Новосибирск: ГПНТБСО РАН, 2010.

5. Андреев, Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: учеб. пособие /Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. – М.: Финансы и статистика, 2003.

в) Интернет ресурсы:

1. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
3. Электронная база данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e4anbook.com>
7. Электронно-библиотечная система ЮРАИТ <https://biblio-online.ru/>
8. Официальный сайт Главы ЛНР <https://glava-lnr.info/>
9. Официальный сайт Народного Совета ЛНР <https://nslnr.su/>
10. Официальный сайт Правительства ЛНР <https://sovminlnr.ru/>

## **7. Информационные технологии и программное обеспечение**

Информационные технологии – это системы методов и способов сбора, накопления, хранения, поиска, обработки, анализа, выдачи данных, информации и знаний на основе применения аппаратных и требованиями, предъявляемыми пользователями.

Таким образом, информационные технологии целенаправленно изменяют какие-либо свойства информации.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным справочным и поисковым системам.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. Ресурсы научной библиотеки Луганского государственного педагогического университета: <http://lib.ltsu.org/>;
4. ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

## **8. Материально-техническая база практики**

Практика проводится на кафедре политических наук и регионалистики, а так же, в случае необходимости выполнения практической части, может проводиться в организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом в соответствии с заключёнными договорами. Материально-техническая база учреждения, где проводится практика, должна

включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчётов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видеоматериалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»); предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]