

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Кафедра политических наук и регионалистики

2023 г.

«Правовые традиции стран Европы»

41.04.01 Зарубежное регионоведение

Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)

магистр

очная, очно-заочная

2

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые традиции стран Европы» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков) очной, очно-заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 июля 2017 г. N 648 (с изменениями и дополнениями). Изменения и дополнения от: 08.02.2021 г

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.ист.н., доцент кафедры политических наук и регионалистики ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Ладыга Л.И.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики «02» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

политических наук и регионалистики  О.Г. Михайловская

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«12» декабря 2023 г., протокол № 4


Председатель

учебно-методической комиссии
ИИМОСПН

 И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНА:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины

Освоение учебной дисциплины «Правовые традиции стран Европы» направлено на выработку у обучающихся представления о правовой системе, охватывающей правовые установления европейской системы защиты прав человека и европейское интеграционное право, регулирующие взаимоотношения, складывающиеся в процессе европейской интеграции.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления, системных и комплексных знаний об истории становления, понятии, сущности, значении европейского права как особой комплексной правовой системы, об основных принципах, системе, источниках, субъектах, отраслях и институтах европейского права, обеспечивающего европейскую интеграцию.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с предпосылками, основными историческими этапами формирования европейского права;
- овладение студентами основными понятиями европейского права, определение его особенностей, его места в правовой системе Европы;
- изучение основных источников европейского права;
- изучение отдельных отраслей и институтов европейского права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Правовые традиции стран Европы» входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору блока Дисциплины 1 (ДВ 1) учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.01.02.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** общенаучной и правовой терминологии, **умения** сравнивать, анализировать, выявлять специфику политических и правовых институтов; **навыки** научных исследований в сфере политических процессов и отношений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин ««Мягкая сила» в политике современных государств», «Система регионального управления: мировой опыт», «Международная и национальная безопасность» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его	УК-2.1. Способен разработать стратегию выполнения проекта, подобрать компетентных исполнителей проекта.	Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания

<p>жизненного цикла</p>	<p>УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах.</p> <p>УК-2.3. Осуществляет деятельность по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.</p> <p>Умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях.</p> <p>Владеет: навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>
-------------------------	--	---

Профессиональные		
<p>ПК-3. Способен моделировать региональные политические, экономические, социальные, демографические процессы, строить научные прогнозы их развития</p>	<p>ПК-3.1. Организует сбор информации по текущим социально-политическим, экономическим и демографическим процессам в регионах мира.</p> <p>ПК-3.2. Анализирует социально-политические, экономические и демографические процессы в зарубежных регионах.</p> <p>ПК-3.3. Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне</p>	<p>Знает: основные характеристики региональных политических, экономических и социальных процессов, задачи, принципы и возможности моделирования политических, экономических и социальных процессов в регионах мира.</p> <p>Умеет: отбирать, систематизировать и анализировать теоретический и фактический материал для моделирования социально-экономических и политических процессов в зарубежных регионах; моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития.</p> <p>Владеет: методикой моделирования региональных процессов; навыками научного</p>

		прогнозирования политического, экономического и социального развития
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов (зач.ед)	
	Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	30	6
Лекции	12	2
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	18	4
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	4
Самостоятельная работа студента (всего)	51	98
Итоговая аттестация	зачет	зачет

,

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие и природа европейского права. Европейское право как инструмент и следствие интеграционных процессов на европейском континенте. Соотношение терминов «право Европейского Союза» и «европейское право». Понятие европейского права в широком и узком смысле слова. Природа права Европейского Союза. Основные характеристики права Европейского Союза.

Предмет и содержание права Европейского Союза. Методы правового регулирования, используемые в правовой системе Европейского Союза.

Принципы права Европейского Союза: понятие и классификация.

Система права Европейского Союза. Предметный, функциональный и структурный подходы к построению системы права Европейского Союза.

Тема 2. Этапы развития европейского права. Предпосылки и основные этапы формирования и эволюции европейского права. Право Сообществ, право Союза, формирование единой правовой системы ЕС. Становление права Европейских сообществ. Парижский договор 1951 г. – создание Европейского объединения угля и стали (ЕОУС).

Римские договоры 1957 г. – образование Европейского экономического сообщества (ЕЭС) и Европейского сообщества по атомной энергии (ЕВРАТОМ). Характеристика правового режима первых учредительных актов, их структура и содержание.

Единый европейский акт 1986 г.: содержание и значение. Расширение сферы ведения Сообществ.

Образование Европейского союза. Маастрихтский договор 1992 г., его содержание и особенности. Правовая природа ЕС и его структура, цели и задачи.

Амстердамский договор 1997 г.: содержание, структура и значение. Создание Пространства свободы, безопасности и правосудия.

Хартия Европейского союза об основных правах 2000 г.

Ниццкий договор 2001 г.: структура и содержание. Расширение Европейского союза и реформа институтов. Реформа судебной системы ЕС. Лиссабонский договор 2007 г.: содержание и значение. Причины и процедура разработки Лиссабонского договора.

Тема 3. Источники европейского права. Классификация источников европейского права. Множественность подходов к классификации источников. Иерархия источников права Европейского Союза.

Первичное, вторичное и прецедентное право Европейского Союза.

Источники первичного права: общая характеристика, виды. Учредительные договоры Европейского Союза: понятие и система. Порядок пересмотра учредительных договоров. Структура и общая характеристика Договора о функционировании Европейского Союза и Договора о Европейском Союзе.

Общие принципы права в системе источников права Европейского Союза. Становление концепции общих принципов. Источники общих принципов.

Источники вторичного права: общая характеристика, виды. Законодательные акты и акты, не являющиеся законодательными: критерии разграничения. Регламент, директива и отдельные виды решений как нормативные правовые акты. Порядок опубликования и вступления в силу регламентов, директив и решений. Акты «мягкого права» (рекомендации, заключения), их назначение и сфера применения.

Делегированные и имплементирующие (исполнительные) акты. Акты институтов, не предусмотренные учредительными договорами. Акты органов, не являющихся институтами, и учреждений Европейского Союза.

Международные соглашения с третьими странами и международными организациями. Категории международных соглашений и их субъектный состав. Дополнительные источники в системе источников права Европейского Союза.

Тема 4. Право ЕС и национальное право государств–членов ЕС. Общие принципы права ЕС и их содержание. Верховенство права ЕС, его содержание, значение и нормативное закрепление. Прямое действие права ЕС, условия и особенности прямого действия норм права ЕС. Прямое действие и прямое применение.

Интегрированность права ЕС в национальные правовые системы: правовое значение и последствия. Юрисдикционная защищенность права ЕС. Роль судебных инстанций ЕС и национальных судебных органов в защите прав и интересов, основанных на нормах права ЕС.

Право ЕС и международное право. Принципы их взаимоотношений и взаимодействия. Общеизвестные принципы и нормы международного права. Виды международных договоров, заключаемых ЕС.

Особенности правового регулирования Общей внешней политики и политики безопасности. Вопросы международно-правовой ответственности.

Тема 5. Принципы применения права Европейского Союза. Принципы применения права Европейского Союза: понятие и классификация. Приоритет права Европейского Союза по отношению к национальному праву. Эволюция концепции в решениях Суда Европейского Союза. Элементы, составляющие принцип приоритета европейского права. Теория разделения функций и предмета регулирования.

Прямое действие норм права Европейского Союза. Обоснования концепции прямого действия. Слагаемые и критерии прямого действия. Прямое действие положений Учредительных договоров. Эволюция взглядов Суда Европейского Союза.

Прямое действие отдельных актов институтов и органов Европейского Союза. Прямое действие регламентов. Прямое действие директив. Различия между директивами и регламентами в сфере прямого действия. Вертикальное и горизонтальное прямое действие. Концепция косвенного действия права Европейского Союза (принцип «лояльной интерпретации»). Принцип имущественной ответственности государств-членов перед физическими и юридическими лицами за ущерб, причиненный нарушением с их стороны норм права Европейского Союза.

Особенности прямого действия международных договоров, заключаемых Европейским Союзом с третьими странами и международными организациями.

Принцип эффективного действия права Европейского Союза. Автономное толкование права Европейского Союза.

Тема 6. Основы гармонизации и унификации права стран-членов Европейского Союза. Цели сближения законодательств государств-членов Европейского Союза. Понятие и правовые основания унификации права в рамках Европейского Союза. Основные отличия европейской унификации от стандартной межгосударственной унификации. Виды унификации права стран-членов Европейского Союза.

Методы сближения права государств-членов Европейского Союза. Особенности прямой и косвенной унификации права. Инструменты, используемые в рамках Европейского Союза для сближения права государств-членов.

Отличительные особенности гармонизации частного и международного частного права в Европе. Основные сферы частноправовых отношений, находящихся под регулирующим воздействием европейского права. Инструменты гармонизации частного и международного частного права. Деятельность специальных европейских организаций в области гармонизации частного права.

Тема 7. Основы правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе. Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 года: причины принятия, структура и содержание. Гражданство Союза: принципы правового статуса личности, основные права и их гарантии. Личные права и свободы в праве ЕС: понятие и виды. Политические права и свободы по праву ЕС: понятие и

виды. Экономические, социальные и культурные права по праву ЕС: понятие и виды. Ограничения на осуществление основных прав и свобод.

Основные обязанности по праву ЕС: понятие и виды. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в ЕС: понятие и виды.

Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в ЕС. Внесудебные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в ЕС. Основы правового положения человека и гражданина в ЕС в соответствии с Лиссабонским договором 2007 г.

Тема 8. Право интеллектуальной собственности Европейского Союза. Способы охраны объектов интеллектуальной собственности в праве Европейского Союза. Соотношение исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности и свободы передвижения товаров.

Авторское право в Европейском Союзе. Гармонизация законодательства государств-членов в области авторских и смежных прав. Правовая охрана компьютерных программ. Правовая охрана отдельных объектов права промышленной собственности в Европейском Союзе.

Европейская патентная система. Охрана товарного знака в праве Европейского Союза. Усиление гарантий защиты прав интеллектуальной собственности в Европейском Союзе.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
1.	Понятие и природа европейского права	2	-
2.	Этапы развития европейского права	2	-
3.	Источники европейского права	2	-
4.	Право ЕС и национальное право государств-членов ЕС	2	2
5.	Основы гармонизации и унификации права стран-членов Европейского Союза.	2	-
6.	Основы правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе	2	-
Итого:		12	2

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
1.	Понятие и природа европейского права	2	2
2.	Этапы развития европейского права	4	2
3.	Источники европейского права	2	-
4.	Право ЕС и национальное право государств-членов ЕС	2	
5.	Принципы применения права Европейского Союза	2	-

6.	Основы гармонизации и унификации права стран-членов Европейского Союза	2	-
7.	Основы правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе	2	-
8.	Право интеллектуальной собственности Европейского Союза	2	-
Итого:		18	4

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Правовые традиции стран Европы», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к семинарским занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к зачету;
- участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			ОФО	О-ЗФО
1	Понятие и природа европейского права	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	6	11
2	Этапы развития европейского права	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию, заполнение таблицы	6	14
3	Источники европейского права	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию, составление схем	6	12
4	Право ЕС и национальное право государств-членов ЕС	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию, подготовка к дискуссии «Право ЕС и	6	12

		национальное право: где лучше обеспечены права человека?»		
5	Принципы применения права Европейского Союза	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	6	12
6	Основы гармонизации и унификации права стран-членов Европейского Союза.	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	8	12
7	Основы правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе.	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	6	12
8	Право интеллектуальной собственности Европейского Союза	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	7	12
Итого:			51	98

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Формами организации учебного процесса являются: фронтальная работа (со всеми студентами); групповая работа (с частью студентов); индивидуальная работа (с отдельным студентом). В учебном процессе используются разнообразные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, экзамена). Широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции с использованием мультимедийного оборудования; метод групповых дискуссий, с помощью которого приобретаются навыки коллективного взаимодействия («круглый стол»); ситуационный анализ, кейс-метод, эвристические технологии, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 30 % от общего количества.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное

изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. **Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Методическое обеспечение интерактивных форм проведения занятий находится в составе учебно-методического комплекса дисциплины на кафедре.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма - доклады на семинарских занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задачи).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Европейское право : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Абдуллин [и др.] ; под ред. А. И. Абдуллина, Ю.С. Безбородова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/0E924F9C-5146-4296-8395-AB5BBF08AEA2/evropeyskoe-pravo#page/1>

2. Право и институты Европейского Союза. Современный этап эволюции: Учебное пособие / Энтин Л.М., - 2-е изд., перераб. - .:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. <http://znanium.com/bookread2.php?book=550162>

б) Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы европейского права: учебное пособие./ Л.М. Энтин, М.Л. Энтин, С.А. Трыканова, И.В. Подпорина. 3-е изд., стер. Москва: Издательство «Флинта», 2016. 164 с. [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136222>.

2. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/B94DD6B4-D17E-472C-9D5E-AF6485DEBFBB/pravovye-osnovy-evropeyskoy-integracii#page/1>

3. Бирюков М.М. Европейское право: до и после Лиссабонского договора: Учебное пособие. - М.: Статут, 2013. <http://znanium.com/bookread2.php?book=407820>

4. Европейский Союз: Основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / Отв. ред. С.Ю. Кашкин. - М.: ИНФРА-М, 2010. <http://znanium.com/bookread2.php?book=967706>

5. Капустин, А. Я. Право европейского союза : учебник для вузов / А.Я. Капустин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/66D78AD1-0771-4D67-9453-2CC8301AEAC2/pravo-evropeyskogo-soyuza#page/1>

6. Кашкин, С. Ю. Право европейского союза в 2 т. Том 1. Общая часть в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/E8199DC1-B6C0-4F95-9218-734CAF7FA6B0/pravo-evropeyskogo-soyuza-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-v-2-kn-kniga-1#page/1>

7. Кашкин, С. Ю. Право европейского союза в 2 т. Том 1. Общая часть в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Кашкин ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/A21A1045-61E5-48AA-AB31-F1A4D4DC79C5/pravo-evropeyskogo-soyuza-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-v-2-kn-kniga-2#page/1>

8. Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью / сост. Т. Н. Москалькова [и др.] – М., 1998.

в) Интернет-ресурсы:

http://eclaw.ru	сайт Института европейского права МГИМО (У) МИД России.
http://www.cir.ru	Университетская информационная система России
http://www.public.ru	Интернет-библиотека СМИ Public.ru
http://www.elibraru.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU
http://www.iqlib.ru	Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib
http://eur-lex.europa.eu	сайт по праву Европейского Союза
https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система «Лань»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]

