

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (китайский)

По направлению подготовки – 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Программа магистратуры – Политические проблемы глобального и
регионального развития (со знанием иностранных языков)

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная / очно-заочная

Курс – 1,2 курс (1-3 семестр / 2,4,5,6 триместр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (китайский)» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков) очной, очно-заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 июля 2017 г. N 648 (с изменениями и дополнениями). Изменения и дополнения от: 08.02.2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
кандидат филологических наук, **Туленинова Лариса Владимировна;**
старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Долженко Дарья Александровна.**

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии
Протокол от « 27 » ДЕКАБРА 2023 г., № 6
Заведующий кафедрой английской
и восточной филологии



А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и
социальных коммуникаций
Протокол от « 16 » ЯНВАРЯ 2024 г., № 5
Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и
социальных коммуникаций



О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим
отделом



В.В. Савенков

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование коммуникативной компетенции будущего специалиста, которая позволяет использовать китайский язык как средство профессионального и межличностного общения.

Задачи изучения дисциплины:

1. совершенствовать языковые компетенции студентов;
2. сформировать четкое представление о фонологической, морфологической, лексической, синтаксической и семантической структуре языка;
3. создать условия для глубокого понимания культуры народа и развить умение пользоваться данными знаниями в профессиональной деятельности;
4. сформировать умение выполнять самостоятельные лингвистические исследования, оценивать свой учебный опыт, пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования.

Развитие профессиональных компетенций реализуется благодаря развитию способности к межкультурной коммуникации (устной и письменной), основанной на умении пользоваться языком адекватно культурной и социальной ситуации, реализуемом на базе системы фоновых знаний о языке и лингвокультуре изучаемого языка. В рамках данной программы приоритетным в том числе является развитие социокультурной составляющей коммуникативной и межкультурной компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык (китайский)» входит в формируемую участниками образовательных отношений часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение. Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков). Индекс дисциплины: Б1.В.02.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания особенностей китайского языка в фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах, полученные в процессе обучения на бакалавриате; умения воспринимать китайскую речь и текст на китайском языке, формулировать свои мысли в устной и письменной форме; навыки аудирования, говорения, чтения, письма и перевода.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Иностранный язык (китайский)» (уровень бакалавриата).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по данной компетенции
Универсальные		
УК-4. Способен применять	ИД УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного	Знает: правила профессиональной этики; методы

<p>современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). ИД УК-4.2. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности. ИД УК-4.3. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД УК-4.4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p>	<p>коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия. Владеет: навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>
Общепрофессиональные		
<p>ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>	<p>ИД ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. ИД ОПК-1.2. Способен определить необходимые для решения конкретной профессиональной задачи с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран коммуникативные технологии. ИД ОПК-1.3. Организует, проводит и оценивает эффективность международно-политических, экономических, международно-правовых и социокультурных стратегий, направленных на многоуровневое взаимодействие РФ с участниками коммуникативного взаимодействия.</p>	<p>Знает: основы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном (-ых) языках, в том числе основные принципы организации коммуникативного взаимодействия с различными типами аудиторий. Умеет: руководствоваться основами профессиональной коммуникации для участия в переговорах, публичных выступлениях, дискуссиях, дебатах и круглых столах в пределах сферы деятельности. Владеет: навыками организации и модерирования различных форм профессиональной коммуникации с учетом социокультурных особенностей участников коммуникативного взаимодействия и потенциальных аудиторий.</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	216 (6зач.ед.)	216 (6 зач.ед.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	72	36
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	72	36
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	28	16
Самостоятельная работа студента (всего часов)	116	164
Форма аттестации	Зачёт, экзамен	Зачёт, экзамен

1 семестр / 2 триместр		
Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3зач.ед.)	108 (3 зач.ед.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	18
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	36	18
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	72	90
Форма аттестации	-	-
2 семестр / 4 триместр		

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	36 (1 зач.ед.)	36 (1 зач.ед.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	12	6
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	12	6
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	20	26
Форма аттестации	Зачёт	Зачёт
3 семестр / 5-6 триместр		
Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2зач.ед.)	72 (2 зач.ед.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	24	12
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	12
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	24	12
Самостоятельная работа студента (всего часов)	24	48
Форма аттестации	Экзамен	Экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Содержательный модуль 1

Тема 1.我们爬上长城来了

Тема 2.你舅妈也开始用电脑了

Тема 3.司机开着车送我们到医院

Содержательный модуль 2

Тема 4.你快要成“中国通”了

Тема 5.入乡随俗

Содержательный модуль 3

Тема 6.礼轻情意重

Тема 7.请多提意见

Тема 8.他们是练太极剑的

4.3. Лекции

Не предусмотрены.

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
1 семестр / 2 триместр			
1	第二十三课: 我们爬上长城来了(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	12	6
2	第二十四课: 你舅妈也开始用电脑了(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	12	6
3	第二十五课: 司机开着车送我们到医院 (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	12	6
Итого:		36	18
2 семестр / 4 триместр			
1	第二十六课: 你快要成“中国通”了 (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	6	2
2	第二十七课: 入乡随俗 (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	6	4
Итого:		12	6
3 семестр / 5-6 триместр			
1	第二十八课: 礼轻情意重 (生词, 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	8	4
2	第二十九课: 请多提意见 (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	8	4
3	第三十课: 他们是练太极剑的 (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	8	4
Итого:		24	12

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
1 семестр / 2 триместр				
1	第二十三课：我们爬上长城来了	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений.	24	30
2	第二十四课：你舅妈也开始用电脑了	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений.	24	30
3	第二十五课：司机开着车送我们到医院	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений.	24	30
Итого:			72	90
2 семестр / 4 триместр				
1	第二十六课：你快要成“中国通”了	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений.	10	13
2	第二十七课：入乡随俗	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений.	10	13
Итого:			20	26
3 семестр / 5-6 триместр				
1	第二十八课：礼轻情意重	Выполнение домашних	8	16

		заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений.		
2	第二十九课: 请多提意见	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений.	8	16
3	第三十课: 他们是练太极剑的	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений.	8	16
Итого:			24	48

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрено учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к практическим занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий, совместная работа в группе при выполнении заданий на занятии.

Проектная технология: подготовка индивидуальных или групповых проектов связанных с тематикой программного обучения.

Технология «Языкового портфеля»: ведение дневниковых записей на китайском языке со включением новой лексики, подбор и оформление тематических вордлистов для самостоятельного изучения.

Интерактивное обучение: проведение дискуссий на парах, подготовка речей на проблемные темы с последующим обсуждением представленных точек зрения.

Ролевые игры: проведение ролевых игр соответствующей программному содержанию тематики, использование симуляции для закрепления лексико-грамматического материала.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в

различных формах: письменные проверочные работы, индивидуальный и фронтальный опрос, контрольно-модульные работы и др.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта (2 семестр / 4 триместр) и устного экзамена (3 семестр / 6 триместр).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе к учебной дисциплине (приложении).

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
1 семестр / 2 триместр			
Устные ответы на практических занятиях	50	50	-
Самостоятельная работа	10	10	-
Иные виды учебной работы (модульный контроль и др.)	40	40	-
Всего:	100	100	-
2 семестр / 4 триместр			
Устные ответы на практических занятиях	40	40	-
Самостоятельная работа	15	15	-
Иные виды учебной работы (модульный контроль и др.)	20	20	-
Зачёт	25	25	-
Всего:	100	100	-
3 семестр / 5-6 триместр			
Устные ответы на практических занятиях	40	40	-
Самостоятельная работа	15	15	-
Иные виды учебной работы (модульный контроль и др.)	20	20	-
Экзамен	25	25	-
Всего:	100	100	-

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с	

		освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические	

		навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	---	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. 新实用汉语课本。第四册：俄文注释本 / 刘珣 主编。 – 北京：北京语言大学出版社，2008重印。
2. 新实用汉语课本。综合练习第四册：俄文注释本 / 刘珣 主编。 – 北京：北京语言大学出版社，2008重印。
3. 新实用汉语课本。第五册：英文注释本 / 刘珣 主编。 – 北京：北京语言大学出版社，2009重印。

б) дополнительная литература:

1. 新实用汉语课本。教师手册第五册：刘珣 主编。 – 北京：北京语言大学出版社，2009重印。
2. 新实用汉语课本。第3册：英文注释本 / 刘珣 主编。 – 北京：北京语言大学出版社，2009重印。
3. 汉语口语速成. 中级篇 / 马箭飞主编；李小荣编著（第二版。 – 北京：北京语言大学出版社，2007重印。
4. 博雅汉语 中级•冲刺篇 I / 李晓琪主编；张明莹编著。 – 北京：北京大学出版社，2006。

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://bkrs.info/>
2. <http://www.nciku.cn/>
3. <http://studychinese.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных аудио- и видеотехникой, качественной доской, возможны лингафонный и компьютерный классы.

Средства компьютерной техники также рекомендуется использовать при выполнении самостоятельных работ, подготовке домашних заданий и выполнении заданий учебного программного обеспечения для изучения

китайского языка.

Для оптимального проведения пар требуется такое оборудование как видеопроектор, настенный экран, ноутбук, телевизор, колонки, доступ к сети Интернет, интерактивная доска. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office, китайские и японские шрифты, кодировки китайского языка.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой А.А. Новикова	Директор Института О.С. Перетятая