

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН
 С.А. Дитковская
« 15 » декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА (У)»

По направлению подготовки	41.04.01 Зарубежное регионоведение
Программа магистратуры	Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная, очно-заочная
Курс	1 курс (2 семестр) ОФО, 1 курс (3 триместр) ОЗФО

Луганск
2024

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская практика» (У) является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)» очной, очно-заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 июля 2017 г. N 648 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. Изменения и дополнения от: 08.02.2021 г


СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
кандидат политических наук, доцент Михайловская Оксана Георгиевна


Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от «01» декабря 20 23 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики  О.Г. Михайловская

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук
Протокол от «12» декабря 20 23 г., протокол № 4

Председатель учебно-методической комиссии
ИИМОСПН  И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом  В.В. Савенков

1. Цели и задачи практики, её место в учебном процессе:

«Научно-исследовательская практика», является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)» представляет собой вид деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку студентов.

«Научно-исследовательская практика», являясь одним из этапов обучения студента, направлена на подготовку и написание научно-исследовательской работы.

Целью проведения научно-исследовательской практики является обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, получение обучающимися опыта научно-исследовательской деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы, создание условий для формирования компетенций, соответствующих научно-исследовательской деятельности.

В результате научно-исследовательской деятельности студент должен собрать материал, необходимый для написания научной статьи, а так же студент должен собрать материал, необходимый для выполнения выпускной квалификационной работы.

Достижение поставленной цели обеспечивается посредством решения следующих **задач**:

- формирование профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, выработка четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- развитие умения поиска и извлечения из различных источников необходимой в исследовании информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- дальнейшее развитие умения проведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- овладение умениями системно-структурного анализа выявленных частных проблемных вопросов научной и правоприменительной деятельности с целью раскрытия их правой природы, системных взаимосвязей и определения возможных путей разрешения;
- приобретение умения формулировки четких выводов, как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;
- приобретение навыков объективной оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования;

– приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов, оформления презентации в электронном виде.

2. Место практики в структуре ОПОП.

«Научно-исследовательская практика» – учебная практика, входит в обязательную часть учебного плана. Индекс практики Б2.О.01(У), реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Практика является одной из форм организации учебного процесса, обеспечивает связь между теоретической подготовкой обучающихся и их будущей самостоятельной деятельностью. Научно-исследовательская практика обеспечивает закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной научно-исследовательской работы.

Данная практика базируется на знаниях, полученных при освоении следующих теоретических дисциплин: «Методология научного исследования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Спецкурс по написанию выпускной квалификационной работы».

Научно-исследовательская практика выступает основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Аналитические аспекты принятия государственно-политических решений», «Технологии подготовки информационно-аналитических материалов о регионе», «Методологические проблемы теории региональной политики и управления».

«Научно-исследовательская практика» обеспечивает подготовку магистранта к выполнению трудовых функций политолога, формирует его профессиональное мировоззрение и закладывает возможность продолжения профессионального образования и самосовершенствования.

Общая трудоёмкость освоения практики для ОФО составляет 9,0 зачётных единицы, 324 часа, самостоятельная работа – 316 часов; продолжительность практики – 6 недель; для ЗФО - 9,0 зачётных единицы, 324 часов, самостоятельная работа – 320 часа; продолжительность практики – 6 недель.

Основные характеристики проведения практики

Форма обучения	очная/очно-заочная
Вид практики	учебная
Тип практики	научно-исследовательская практика
Место проведения практики	осуществляется на базе государственных учреждений (органы государственной власти) и органов местного самоуправления, общественные объединения (аппарат общественно-политических объединений и движений, профсоюзы), государственные и негосударственные организации, в том числе международные, коммерческие и некоммерческие организации (международные, корпоративные структуры, научно-

	исследовательские учреждения и центры), структурные подразделения Луганского государственного педагогического университета и иных высших учебных заведений (на основе договора, по месту работы – для обучающихся очно-заочной формы)
Способ проведения	стационарная
Форма (формы) проведения	дискретная
Продолжительность в неделях	ОФО (2 семестр), ОЗФО (2 триместр – 2 недели, 3 триместр – 4 недели) всего 6 недель
Особые условия проведения	для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения ознакомительной практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся, с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в том числе на базе образовательных организаций для детей с ОВЗ, соответствующего нозологии студента профиля
Форма контроля	зачёт

3. Перечень планируемых результатов проведения учебной практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Знать: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации. Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели. Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 УК-6.2	Знать: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования. Уметь: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации.

	УК-6.3	Владеть: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами
Общепрофессиональные		
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Знать: основные принципы и критерии научного познания; структуру, этапы, уровни, общие и специальные методы научного исследования. Уметь: планировать и реализовывать полный цикл научного исследования в сфере профессиональной деятельности и соответствующей социокультурной среде. Владеть: навыками использования основ научного познания для планирования исследования, определения его методологии и методов, разработки категориально-понятийного аппарата, операционализацией используемых понятий, кодирования данных, формулирования и проверки гипотез
ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Знать: основные принципы представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной формах; основы оформления публикаций в соответствии с требованиями действующих международных и государственных стандартов; профессиональные и этические требования, предъявляемые к результатам деятельности в соответствующей сфере. Уметь: использовать основы представления и оформления результатов профессиональной деятельности для презентации итогов работы в соответствующей социокультурной среде. Владеть: навыками определения и реализации стратегии представления различных результатов профессиональной деятельности
Профессиональные		
ПК-3. Способен разрабатывать модели прикладного исследования, в том числе выполняемого коллективом, с опорой на современные методологии политической науки и общенаучные аналитические подходы	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Знать: основные методологии и методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, используемые для оценивания (моделирования, прогнозирования) отдельных процессов (ситуаций). Уметь: оценивать (моделировать, прогнозировать) процессы (ситуации) на различных уровнях. Владеть: навыками определения цели, задач и объектно-предметной области экспертизы (анализа); специфики уровня объекта и предмета экспертизы (анализа); методологии и методов исследования и прикладного анализа; основных условий и факторов, влияющих на оценивание (моделирование, прогнозирование) процесса (ситуации).
ПК-4. Способен организовать и проводить политологическую	ПК-4.1 ПК-4.2	Знать: основные принципы и критерии научного познания; структуру, этапы, уровни, общие и специальные методы научного исследования. Уметь: планировать и реализовывать полный цикл

экспертизу и комплексную политическую диагностику социально значимых проектов	ПК-4.3	научного исследования в сфере профессиональной деятельности и соответствующей социокультурной среде. Владеть: навыками использования основ научного познания для планирования исследования, определения его методологии и методов, разработки категориально-понятийного аппарата, операционализации используемых понятий, кодирования данных, формулирования и проверки гипотез
---	--------	---

4. Структура и содержание проведения учебной практики «Научно-исследовательская практика»

№ п/п	Разделы (этапы)	Виды работы в течение выполнения НИП	Задания для студентов	Формы текущего и итогового контроля
4 семестр				
1	Подготовительный этап	а) ознакомление с программой, местом, временем проведения практики, формой отчетности и подведения итогов; б) инструктаж по технике безопасности; в) подготовка плана-задания на практику	Составление индивидуальных планов	Инструктаж. Журнал по ТБ. Консультации. Собеседование. Ведение дневника практики
2	Научно-исследовательский этап	а) ознакомление с направлением, структурой и содержанием деятельности организации (учреждения), в котором предполагается прохождение научно-исследовательской практики; б) мониторинг, описание, анализ политических процессов, сбор и подготовка аналитической информации; в) консультирование со специалистами. Сбор и анализ материалов для ВКР	Изучение структуры и деятельности организации Сбор и анализ материалов для написания научной статьи	Индивидуальные консультации руководителя практики Отчет по практике, написание научной статьи Отчет по практике
3	Заключительный	а) подготовка	Обработка материалов	Проверка дневника

	этап. Отчет прохождении практики	о письменного отчета по практике; б) текст научной статьи; в) защита отчета по практике	практики	практики Проверка отчета по практике Зачет
--	---	---	----------	---

Научно-исследовательская практика магистранта может осуществляться в следующих формах:

- выполнение научно-исследовательских работ, проводимых кафедрой, в том числе в рамках бюджетной НИП кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой и факультетом Университета;
- самостоятельное проведение семинаров, круглых столов по актуальным проблемам;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ, в том числе, организуемых Университетом;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- участие в разработке страниц сайта кафедры политических наук и регионалистики ЛГПУ, посвященных НИП.

Перечень форм научно-исследовательской работы для магистрантов может быть конкретизирован и дополнен руководителем магистерской программы, который может устанавливать обязательный перечень форм научно-исследовательской работы и степень участия в ней студентов в течение всего периода обучения.

Научно-исследовательская практика осуществляется в несколько этапов.

1. Подготовительный этап (Организационное собрание, индивидуальные консультации). Ознакомление с программой, местом, временем проведения практики, формой отчетности и подведения итогов. Инструктаж по технике безопасности.

2. Научно-исследовательский этап (Обоснование цели и задач исследования, формулировка темы статьи. Составление библиографического списка источников, используемых в подготовке текста статьи. Подготовка развернутого плана статьи на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала. Сбор, изучение и анализ материала для научной статьи. Написание текста научной статьи, редактирование. Подготовка и написание аннотации статьи и проекта заявки для ее публикации).

3. Заключительный этап (самостоятельная работа). Оформление обучающимися отчета о практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов, участие обучающихся в итоговой конференции о результативности практики).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Для развития и формирования профессиональных навыков обучающихся в ходе практики используется индивидуальное консультирование обучающегося. Консультации, тематика которых включает проблемные поля, подлежащие научным и прикладным исследованиям, методологию и методы научных и прикладных исследований, этику научных и прикладных исследований, методику и технику реферирования, написания статей, оформления научных работ.

Для осуществления постоянной обратной связи со студентами и оказания мобильной помощи используются консультации, в т.ч. в отложенном во времени режиме с помощью электронной почты (e-mail) и Viber.

При прохождении практики студентами с ограниченными возможностями здоровья используются адаптивные технологии. Обучающимся с нарушениями зрения предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных укрупнённым шрифтом, предоставления учебных и методических материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозаписи. Обучающимся с нарушениями слуха предоставляется возможность занять удобное место в помещении, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, консультаций, использования наглядных опорных схем для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, отчёт, выполненное задание и др.). При необходимости для подготовки к отчёту по практике студентам с ОВЗ среднее время увеличивается в 1,5-2 раза по сравнению со средним временем подготовки здорового студента. При взаимодействии с обучающимися с ОВЗ используются технологии индивидуализации обучения, обеспечивающие выполнение программы практики с учётом особенностей их психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению у студентов уверенности в собственных силах. Лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещёнными в ЭБС, Научной библиотеки, которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы – полнотекстовые учебно-методические пособия.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд. – М. : Изд-во «Дашков и К», 2018 – 284 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>

2. Методология научного исследования: Учебник [Электронный ресурс] / Овчаров А.О., Овчарова Т.Н. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 304 с. – URL : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544777>

3. Мухаев, Р.Т. Теория политики: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным дисциплинам и специальности «Международные отношения» / Р.Т. Мухаев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 623 с.

б) Дополнительная литература:

1. Теория политики: учебное пособие / Под ред. Б.А. Исаева. – СПб.: Питер, 2010. – 464 с.

2. Фетисов, Г. Г. Региональная экономика и управление: Учебник / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 416 с.

3. Панасюк, М. В. Управление регионом: территориальный подход / Панасюк Михаил Валентинович. – Казань: [Фолиант], 2005. – 161 с.

4. Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.О. Овчаров. – М. : Директ-Медиа, 2013. – 260 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312>

в) Интернет ресурсы:

1. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

3. Электронная база данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» www.znanium.com

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e4anbook.com>

7. Электронно-библиотечная система ЮРАИТ <https://biblio-online.ru/>

8. Официальный сайт Главы ЛНР <https://glava-lnr.info/>

9. Официальный сайт Народного Совета ЛНР <https://nslnr.su/>

10. Официальный сайт Правительства ЛНР <https://sovminlnr.ru/>

7. Информационные технологии и программное обеспечение

Информационные технологии – это системы методов и способов сбора, накопления, хранения, поиска, обработки, анализа, выдачи данных, информации и знаний на основе применения аппаратных и требованиями, предъявляемыми пользователями.

Таким образом, информационные технологии целенаправленно изменяют какие-либо свойства информации.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным справочным и поисковым системам.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: [http:// iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru).
3. Ресурсы научной библиотеки Луганского государственного педагогического университета: <http://lib.ltsu.org/>;
4. ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

8. Материально-техническая база практики

Практика проводится в организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом в соответствии с заключёнными договорами. Материально-техническая база учреждения, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчётов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видеоматериалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»); предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]