

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений



С. А. Дитковская

20 12 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Интеграционные процессы: история и современность

По направлению подготовки 46.04.01 История

Программа магистратуры –

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная, заочная

Курс 2

Разработчик

доцент кафедры всемирной
истории и международных
отношений О. А. Дибас
Заведующий кафедрой
всемирной истории и
международных отношений

Л. С. Милокост

Протокол

от «04» декабря 20 23 г. № 6

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Интеграционные процессы: история и современность» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Профессиональные	
ПК-1	ПК-1.1. Определяет этапы и обосновывает принципы периодизации исторического процесса; ПК-1.2. Раскрывает особенности и направления эволюции исторических явлений и процессов в зависимости от временных характеристик; ПК-1.3. Анализирует влияние пространственных характеристик на специфику исторического процесса, проводит сравнительный анализ исторических явлений и процессов на локальном, национальном и глобальных уровнях

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Практика международных интеграционных процессов	ПК-1	Устный опрос, контрольная работа, научный доклад
Становление и развитие Европейского Союза во 2-й пол. XX – нач. XXI вв.	ПК-1	Устный опрос, контрольная работа, научный доклад
Интеграционные процессы в Западном полушарии	ПК-1	Устный опрос, контрольная работа, научный доклад
Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе	ПК-1	Устный опрос, контрольная работа, научный доклад

Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.	ПК-1	Устный опрос, контрольная работа, научный доклад
Текущая аттестация	ПК-1	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	ПК-1	Экзамен (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ПК-1	<p>Знает: современные подходы к изучению исторических процессов основные факторы исторического развития; теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности; роль человеческого фактора в историческом процессе.</p> <p>Умеет: анализировать и объяснять тенденции исторического развития; проводить соотнесение личностного и предметно-исторического фактора в историческом процессе; давать оценку деятельности знаковых исторических персоналий и определять их роль в цивилизационном масштабе.</p> <p>Владеет: способностью анализировать и объяснять исторические закономерности, процессы, тенденции; навыками комплексного подхода к изучению исторических процессов, определения роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на практических занятиях	40	-	40
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	-	-	-
Самостоятельная работа	10	-	10
Научный доклад	10	-	10
Промежуточная аттестация	40	-	40
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические	

		навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

1. Каким мир является сегодня: однополярным, биполярным, многополярным? Обоснуйте свой ответ.
2. Наблюдаются ли сегодня симптомы кризиса США как глобального лидера? Если да, то какие?
3. Какая модель глобального мира, по вашему мнению, является более устойчивой: однополярная, биполярная или многополярная? Обоснуйте свой вывод.
4. Оцените возможные последствия имплантации в культуру традиционного общества элементов западной культуры: положительные и отрицательные последствия.
5. Возможен ли полноценный синтез культуры традиционного и западного общества. Оцените его вероятные последствия.
6. Обсудите возможные последствия для России и глобального мира расширения состава ШОС.
7. В чем состоят особенности формирования интеграционных процессов на современном этапе?
8. Назовите основные концепции и модели интеграции.
9. Сравните данные концепции с точки зрения субъектов интеграции, мотивации и механизмов интеграции.

Темы для подготовки научных докладов

1. Основные этапы европейской интеграции.
2. Структура и основные направления деятельности Европейского Союза.
3. Региональная политика Евросоюза. Перспективы отношений с РФ. Совет Европы: история, структура, основные направления деятельности. ОБСЕ: история, структура, основные направления деятельности.
4. НАТО: история, структура, основные направления деятельности. ОАГ: история, структура, основные направления деятельности.
5. НАФТА, МЕРКОСУР, АЛКА.
6. Политика России в Юго-Восточной Азии. Перспективы сотрудничества с АСЕАН.
7. АТЭС: основные направления деятельности.
8. Африка в современных международных отношениях. Проблемы региональной интеграции.
9. Проблемы интеграции на постсоветском пространстве.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Интеграция: понятие, виды, условия, необходимые для интеграции.

2. Интеграция как глобальная тенденция мирового развития.
3. Экономика и политика в интеграционном развитии.
4. Влияние феномена интеграции на международные отношения.
5. Региональная интеграция и формирование многополюсного мира.
6. Международные организации: цель, структура, классификация.
7. Неправительственные организации: Green Peace, Международный Красный Крест, Международный Олимпийский Комитет, Благотворительная организация Ротари.
8. Лига Наций – первая международная организация: цели создания, причины распада.
9. ООН: история создания, цели, задачи.
10. Деятельность органов ООН (Генеральная Ассамблея, Совет Международный Суд, Совет по Опеке, ЭКОСОС, Секретариат).
11. Специализированные учреждения ООН: ЮНЕСКО (Международная организация по образованию и культуре), МОТ (Международная организация (Международный валютный фонд), ЮНИСЕФ, ЮНИДО (Международная организация по промышленному развитию), МАГАТЭ (Международное агентство по атомной энергии), ВОЗ Всемирная организация здравоохранения).
12. Роль «Берлинской стены» в развитии геополитических сил в Европе.
13. Европейский Союз: история интеграции, цели. Шенгенская зона.
14. Институциональная система ЕС.
15. ЕС и Россия: Соглашение о Партнерстве и Сотрудничестве (СПС), политика «дорожных карт».
16. Совет Европы: история создания, цели, задачи.
17. «Большая восьмерка»: история создания, цели, направления деятельности. Саммит 2006 г.
18. Организация экономического развития и сотрудничества (Парижский клуб): история создания, цели, направления деятельности, роль в мире.
19. Римский клуб: история создания, цели, направления деятельности.
20. Интеграция в АТР: АСЕАН, АТЭС, Шанхайская шестерка.
21. НАФТА – центр интеграционных процессов в Северной Америке.
22. Интеграционные процессы в Латинской Америке.
23. СНГ: история создания, цели, направления деятельности, роль в мире.
24. Глобализация – феномен мирового развития.
25. Роль и участие России в ведущих международных организациях.
26. История создания и развития БРИКС (2009-2016 гг.). Ключевые решения саммитов.
27. БРИКС как приоритет внешней политики России.

28. Интересы стран-участников в БРИКС.
29. Деятельность БРИКС: результаты и проблемы.
30. СНГ: состав, история развития, основные решения и результаты.
31. Факторы интеграции и дезинтеграции на постсоветском пространстве.
32. Разноскоростная интеграция на постсоветском пространстве: концепция и практика реализации.
33. ОДКБ: цели, органы и механизмы.
34. Сопряжение Евразийского экономического союза (ЕАЭС) и Экономического пояса на Шелковом пути (ЭПШП).
35. Торговля и инвестиции в рамках ЕАЭС.
36. Единое экономическое пространство ЕАЭС: концепция и реализация.
37. Этапы реализации Евразийского интеграционного проекта (от ЗСТ 1990-х гг. до ЕАЭС): состав, основные договоры, цели.
38. Органы (институты) ЕАЭС: компетенции, функции, состав. Сравнение институциональных систем ЕАЭС и ЕС: основные сходства и отличия.
39. Особенности режимов регулирования трудовой миграции в ЕАЭС и СНГ.
40. Концепции Евразии в современном политическом дискурсе.
41. ШОС: состав, история развития и основные договоры.
42. Органы (институты) ШОС: компетенции, функции, состав.
43. Торгово-экономическое сотрудничество государств-членов ШОС.
44. Сотрудничество государств-членов ШОС в сфере безопасности.