

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений



С. А. Дитковская

20 15 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
История мировых религий в новейшее время

По направлению подготовки 46.04.01 История

Программа магистратуры –

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная, заочная

Курс 2

Разработчик

доцент кафедры всемирной
истории и международных
отношений О. А. Дибас
Заведующий кафедрой
всемирной истории и
международных отношений

Л. С. Милокост

Протокол

от «07» декабря 2015 г. № 6

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «История мировых религий в новейшее время» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Профессиональные	
ПК-1	ПК-1.1. Определяет этапы и обосновывает принципы периодизации исторического процесса; ПК-1.2. Раскрывает особенности и направления эволюции исторических явлений и процессов в зависимости от временных характеристик; ПК-1.3. Анализирует влияние пространственных характеристик на специфику исторического процесса, проводит сравнительный анализ исторических явлений и процессов на локальном, национальном и глобальных уровнях.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Введение. Общая характеристика периода Новейшей истории западных исповеданий	ПК-1	Устный опрос, подготовка письменного задания
Тема 2. Римско-католическая церковь между I и II Мировыми войнами	ПК-1	Устный опрос, подготовка письменного задания
Тема 3. Римско-католическая церковь в 40-70-е гг. XX в..	ПК-1	Устный опрос, подготовка письменного задания

Тема 4. II Ватиканский собор	ПК-1	Устный опрос, подготовка письменного задания
Тема 5. Римско-католическая церковь после II Ватиканского собора.	ПК-1	Устный опрос, подготовка письменного задания
Тема 6. Основные направления современной богословской мысли Римскокатолической церкви	ПК-1	Устный опрос, подготовка письменного задания
Тема 7. Богословские течения, осужденные или не имеющие однозначной оценки	ПК-1	Устный опрос, подготовка письменного задания
Тема 8. Современное устройство Римскокатолической церкви	ПК-1	Устный опрос, подготовка письменного задания
Тема 9. Протестантские исповедания в XXI в.	ПК-1	Устный опрос, подготовка письменного задания
Тема 10. Протестантский евангеликализм и фундаментализм	ПК-1	Устный опрос, подготовка письменного задания
Тема 11. Либеральная теология	ПК-1	Устный опрос, подготовка письменного задания
Тема 12. Диалектическая теология Зарождение	ПК-1	Устный опрос, подготовка письменного задания
Тема 13. Радикальная теология Бог в «новой» или радикальной теологии	ПК-1	Устный опрос, подготовка письменного задания
Тема 14. Теология постмодерна	ПК-1	Устный опрос, подготовка письменного задания
Тема 15. Экуменическое движение	ПК-1	Устный опрос, подготовка письменного задания
Тема 16. Западно-христианские исповедания в СССР и Российской Федерации в XX-XXI вв.	ПК-1	Устный опрос, подготовка письменного задания
Тема 17. История ислама в новейшее время	ПК-1	Устный опрос, подготовка письменного задания
Текущая аттестация	ПК-1	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	ПК-1	Экзамен (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ПК-1	Знает: современные подходы к изучению исторических процессов основные факторы исторического развития; теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности; роль человеческого фактора в историческом процессе. Умеет: анализировать и объяснять тенденции исторического развития;

	<p>проводить соотнесение личностного и предметно-исторического фактора в историческом процессе; давать оценку деятельности знаковых исторических персоналий и определять их роль в цивилизационном масштабе.</p> <p>Владеет: способностью анализировать и объяснять исторические закономерности, процессы, тенденции; навыками комплексного подхода к изучению исторических процессов, определения роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей.</p>
--	---

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на практических занятиях	40	-	40
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	-	-	-
Самостоятельная работа	10	-	10
Научный доклад	10	-	10
Промежуточная аттестация	40	-	40
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое	

		содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

1. Какие ключевые события повлияли на развитие христианства в XX веке?
2. Каковы основные отличия между протестантизмом и католицизмом в современных условиях?
3. Какова роль ислама в международной политике с начала XXI века?
4. Какие новые религиозные движения появились в мире в последние десятилетия, и какие идеи они пропагандируют?
5. Каковы основные причины возникновения конфликтов на религиозной основе в современном мире?
6. Каково влияние секуляризации на традиционные религии в разных регионах?
7. Какова роль женщин в современных религиозных движениях?

8. Какие основные идеи и практики буддизма стали популярны на Западе в последние годы?

9. Как современные технологии влияют на распространение и практику религиозных верований?

10. В чем заключается диалог между религиями в условиях глобализации?

11. Каковы ключевые изменения в католической церкви, произошедшие в результате Второго Ватиканского собора?

12. Какова роль Папы Иоанна Павла II в распространении католицизма в Восточной Европе?

13. Как католицизм адаптировался к современным социальным и культурным изменениям?

14. В чем заключается современное учение католической церкви о социальной справедливости?

15. Как католическая церковь реагирует на проблемы экологии и изменения климата?

16. Каково влияние католицизма на миграционные процессы в Европе и Америке?

17. Как католицизм взаимодействует с другими мировыми религиями в современном обществе?

18. Какова роль католической церкви в гуманитарной помощи и социальном служении?

19. Как современные технологии влияют на практику и распространение православной веры?

20. Какова позиция православной церкви по вопросам экологии и социальной справедливости?

21. Как православие адаптируется к изменениям в современном обществе, включая вопросы гендера и семьи?

22. Какова роль православных монастырей в духовной жизни и культуре в современном мире?

23. Какова история православной церкви в диаспоре и ее влияние на местные сообщества?

24. Каковы перспективы и вызовы для православия в условиях глобализации?

Вопросы для письменного задания (научного доклада):

1. Церковь, общество, власть: основные характеристики взаимоотношений.

2. РКЦ по итогам I Мировой войны. Вытеснение религии на периферию общественно-политической жизни.

3. Особенности современного католического богословия. Неотомизм.

4. Протестантские исповедания в XXI в.

5. Протестантский евангеликализм и фундаментализм.

6. Латинская Америка: появление рабов-мусульман из Африки в Латинской Америке в XIX в.

7. США и Канада: религия мигрантов как способ сохранения своей

культурной идентичности.

8. Ислам в Европе, Америке и Австралии. Европа.
 9. Политика КНР в отношении ислама. Синьцзянский вопрос на рубеже XX–XXI веков.
 11. Исламский фактор в нестабильности в восточном Туркестане.
 12. Влияние ислама на культуру африканских народов.
 13. Ислам и модерн: реформаторские и обновительские течения в исламе в новое время.
 14. Феномен суфизма и проблема его определения.
 15. Суфизм в современной жизни мусульманского мира.
 16. Хадис как специфическая форма трансляции знаний и основа Сунны.
- Соотношение понятий шариат и фикх.
17. Шиизм и шиитские секты.
 18. Современное состояние РПЦ.
 19. Церковные реформы Патриарха Кирилла.

Задания для проведения контрольной работы:

1. Современные тенденции развития религии.
2. Религиозный модернизм.
3. Традиционализм.
4. Модернизм в православии.
5. Неоязычество.
6. Современное устройство Римско-католической церкви.
7. Западно-христианские исповедания в СССР и Российской Федерации в XX–XXI вв.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Проблема периодизации церковной истории. Наиболее распространённые варианты периодизации.
2. Новейший период Всемирной истории и христианство.
3. Церковь, общество, власть: основные характеристики взаимоотношений.
4. РКЦ по итогам I Мировой войны. Вытеснение религии на периферию общественно-политической жизни.
5. Латеранские соглашения.
6. Конгрегация по делам Восточных церквей.
7. Римско-католическая церковь в 40-70-е гг. XX в.
8. Ватиканский собор.
9. Римско-католическая церковь после II Ватиканского собора Папы Иоанн Павел I. Акты примирения.
10. Наиболее выдающиеся энциклики. Бенедикт XVI. Франциск.
11. Особенности современного католического богословия. Неотомизм.
12. Неоавгустинизм. Ведущие представители.
13. Неокатоличество.
14. Тейярдизм.

15. Неокатекуменат.
16. Лютеране, Реформаты, Английские кальвинисты, Англикане в странах Западной Европы.
17. Миссионерское дело в протестантских исповеданиях. Международные организации протестантов.
18. Протестантский евангеликализм и фундаментализм. Евангеликализм в начале XX в.
19. Неопротестантская или либеральная теология в XX в.
20. Дialeктическая теология Зарождение.
21. Радикальная теология Бог в «новой» или радикальной теологии. Проблема зла в радикальной теологии. Д. Бонхёффер.
22. Теология постмодерна
23. Экуменическое движение.
24. РКЦ и Советская власть.
25. Современное состояние РПЦ.
26. Церковные реформы Патриарха Кирилла.
27. Ислам на Ближнем Востоке в XX начале XXI вв.
28. Феномен арабского национализма, панарабаизм.
29. Влияние арабо-израильского конфликта на реисламизацию Ближнего Востока. Исламский фундаментализм.
30. Ислам и светские режимы. Арабские революции 2011 г. «Исламский фактор» в европейской политике в годы мировых войн и «холодной войны».
31. Влияние войны 1973 г. на развитие мусульманских сообществ в европейских странах.
32. США и Канада: религия мигрантов как способ сохранения своей культурной идентичности.
33. Влияние Ближневосточной политики США и терактов 11 сентября 2001 г. на отношения к мусульманам в Северной Америке.
34. Социализация мусульман в латино-американских сообществах. Феномен принятия ислама христианским населением.