

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра истории Отечества

УТВЕРЖДАЮ

Директор института ИМОСПН

Дитковская С.А.

« 15 » декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине**

Актуальные проблемы отечественной государственности

По направлению подготовки 46.04.01 История

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – очная форма – 2 курс (4 семестр)

заочная форма – 2 курс (6 триместр)

Разработчик:

канд. ист. наук, доц. Гаврыш О.В.

Заведующий кафедрой истории Отечества

Вербовский А.В.

« 11 » декабря 2023 г. № 4

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы отечественной государственности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Профессиональные	
ПК-1	ПК-1.1. Определяет этапы и обосновывает принципы периодизации исторического процесса; ПК-1.2. Раскрывает особенности и направления эволюции исторических явлений и процессов в зависимости от временных характеристик; ПК-1.3. Анализирует влияние пространственных характеристик на специфику исторического процесса, проводит сравнительный анализ исторических явлений и процессов на локальном, национальном и глобальных уровнях
ПК-2	ПК-2.1. Знает технологию анализа основных политических, социокультурных, экономических факторов, этапов и закономерностей исторического развития общества; роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в историческом процессе. ПК-2.2. Способен соотносить, анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические, исторические процессы и факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; ПК-2.3. Владеет навыками анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в рамках преподавания исторических дисциплин.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Образование Древнерусского государства	ПК-1, ПК-2	Устный опрос
Феодальные государства на территории Древней Руси (XII-XV века)	ПК-1, ПК-2	Устный опрос
Русское (Московское) государство в XV – XVII веке	ПК-1, ПК-2	Устный опрос
Проблемы развития отечественной государственности в XVIII веке	ПК-1, ПК-2	Устный опрос
Российская империя XIX в. и эпоха буржуазных реформ	ПК-1, ПК-2	Устный опрос
Актуальные проблемы истории отечественной государственности в первые десятилетия XX века	ПК-1, ПК-2	Устный опрос
Социалистическая революция в России и создание Советского государства	ПК-1, ПК-2	Устный опрос
Изменения в государственной системе СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	ПК-1, ПК-2	Устный опрос
Актуальные проблемы истории отечественной государственности в годы «перестройки» (1985 – 1991 гг.)	ПК-1, ПК-2	Устный опрос
Промежуточная аттестация	ПК-1, ПК-2	Вопросы к экзамену

1.5. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Результаты сформированности
Профессиональные	
ПК-1	<p>Знает: современные подходы к изучению исторических процессов основные факторы исторического развития; теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности; роль человеческого фактора в историческом процессе.</p> <p>Умеет: анализировать и объяснять тенденции исторического развития; проводить соотнесение личностного и предметно-исторического фактора в историческом процессе; давать оценку деятельности знаковых исторических персоналий и определять их роль в цивилизационном масштабе.</p> <p>Владеет: способностью анализировать и объяснять исторические закономерности, процессы, тенденции; навыками комплексного подхода к изучению исторических процессов, определения роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей.</p>
ПК-2	<p>Знает: методику анализа исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; принципы</p>

	<p>формализации исторических данных и явлений; основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач.</p> <p>Умеет: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса; осуществлять сотрудничество с различными представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач.</p> <p>Владеет: навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач.</p>
--	---

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
	очная форма	заочная форма
	4 семестр	6 триместр
Подготовка ответов на практические занятия	54	54
Подготовка письменных заданий	16	16
Зачет	30	30
Итого:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачёта
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом	

		сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Государство и государственность: содержание понятий.
2. Проблема периодизации истории отечественной государственности.
3. Возникновение государственности у восточных славян.

4. Образование древнерусского государства: причины, этапы, специфика.
5. Норманнская и антинорманнская теория происхождения Древнерусского государства.
6. Характер и система власти в Древней Руси.
7. Государственность периода феодальной раздробленности. 1
8. Влияние восточных традиций на развитие русской государственности.
9. Варианты развития государственности на Руси в XIII–XV вв.
10. Великое княжество Литовское как вариант развития русской государственности.
11. Понятие централизованного государства и его признаки.
12. Дискуссия о причинах возникновения единого русского государства.
13. Основные факторы и направления возникновения единого русского государства.
14. Основные этапы возникновения русского централизованного государства.
15. Символика власти в средневековой Руси (XIII–XVI вв.).
16. Сословно-представительная монархия в России в XVI – середине XVII вв.
17. Создание централизованного государства при Иване IV.
18. Формирование общерусской знати и дворянства и их роль в развитии русского государства.
19. Опричнина как историческое событие и системное явление.
20. Смутное время: понятие, содержание, трактовки.
21. Проблема европейского влияния на развитие русского государства в XVII–XVIII вв.
22. Воссоздание государственности в первой половине XVII в.
23. Роль церкви в развитии русского государства.
24. Реформы в XVII в.: характер, механизм, результаты.
25. Понятие абсолютной монархии и дискуссия о её признаках.
26. Специфика становления и развития абсолютизма в России.
27. Дискуссия о причинах и характере петровских преобразований.
28. Результаты петровских преобразований.
29. Сущность «просвещенного абсолютизма» и его реализация в России.
30. Причины становление конституционализма в России.
31. Проблема реформ и контрреформ в истории российской государственности.
32. Реформаторские тенденции в России в первой половине XIX в.
33. Причины и характер политических преобразований в пореформенной России.
34. Контрреформы в России 1880–1890-х гг.
35. Программа реформ П.А. Столыпина и её реализация.

36. Дискуссия о кризисе российской государственности в начале XX в.
37. Изменения государственного строя России в 1917 г.
38. Факторы и этапы развития советской государственности.
39. Основные направления формирования советской государственности.
40. Сталинизм как общественно-политическое явление.
41. Великая Отечественная война и её роль в развитии советской государственности.
42. Оттепель: понятие и основные проявления в государственном строительстве.
43. Феномен «застоя» в истории отечественной государственности.
44. Сущность и основные этапы «перестройки».
45. Развал СССР: причины, этапы, последствия.
46. Варианты развития отечественной государственности в конце XX в.
47. Процессы суверенизации на постсоветском пространстве.
48. Государственно-правовое развитие России. Конституция РФ 1993 г.
49. Становление и развитие Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики.
50. Конституция Луганской Народной Республики 2014.

Вопросы для письменных заданий:

1. Предпосылки становления государственности у восточных славян.
2. Древняя Русь как раннефеодальное государство.
3. Золотоордынская Русь.
4. Формирование новой структуры государственной власти Московской Руси.
5. Роль Ивана Грозного в эволюции российской государственности.
6. Земские соборы.
7. Государственные реформы Петра I.
8. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
9. Реформы М.Н. Сперанского.
10. Предпосылки великих буржуазных реформ второй половины XIX в.
11. Крестьянская реформа 1861 г. в России.
12. Судебная реформа 1864 г. в России.
13. Создание органов местного самоуправления.
14. Контрреформы Александра III их значение для России.
15. Реформы С.Ю. Витте.
16. Основные законы Российской империи 23 апреля 1906 г. Попытка конституционного ограничения самодержавия.
17. Зарождение российского парламентаризма. I Государственная Дума.
18. Развитие избирательного права в России в период избрания первой и второй Государственной Думы.
19. Реформы Столыпина по модернизации Российской империи.

20. Временное правительство в период буржуазно-демократической республики.
21. Формирование советского государства в октябре 1917–1920 гг.
22. Первая советская конституция – Конституция РСФСР 1918 г.
23. Образование СССР.
24. Формирование политической системы сталинизма.
25. Огосударствление экономики СССР в ходе индустриализации и коллективизации.
26. Реформирование советской политической системы в 1950-е–1960-е гг.
27. Политика «перестройки»: причины, содержание, результаты.
28. Распад СССР: предпосылки, события, последствия.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Государство и государственность: содержание понятий.
2. Проблема периодизации истории отечественной государственности.
3. Возникновение государственности у восточных славян.
4. Образование древнерусского государства: причины, этапы, специфика.
5. Норманнская и антинорманнская теория происхождения Древнерусского государства.
6. Характер и система власти в Древней Руси.
7. Государственность периода феодальной раздробленности. 1
8. Влияние восточных традиций на развитие русской государственности.
9. Варианты развития государственности на Руси в XIII–XV вв.
10. Великое княжество Литовское как вариант развития русской государственности.
11. Понятие централизованного государства и его признаки.
12. Дискуссия о причинах возникновения единого русского государства.
13. Основные факторы и направления возникновения единого русского государства.
14. Основные этапы возникновения русского централизованного государства.
15. Символика власти в средневековой Руси (XIII–XVI вв.).
16. Сословно-представительная монархия в России в XVI – середине XVII вв.
17. Создание централизованного государства при Иване IV.
18. Формирование общерусской знати и дворянства и их роль в развитии русского государства.
19. Опричнина как историческое событие и системное явление.
20. Смутное время: понятие, содержание, трактовки.
21. Проблема европейского влияния на развитие русского государства в XVII–XVIII вв.

22. Воссоздание государственности в первой половине XVII в.
23. Роль церкви в развитии русского государства.
24. Реформы в XVII в.: характер, механизм, результаты.
25. Понятие абсолютной монархии и дискуссия о её признаках.
26. Специфика становления и развития абсолютизма в России.
27. Дискуссия о причинах и характере петровских преобразований.
28. Результаты петровских преобразований.
29. Сущность «просвещенного абсолютизма» и его реализация в России.
30. Причины становление конституционализма в России.
31. Проблема реформ и контрреформ в истории российской государственности.
32. Реформаторские тенденции в России в первой половине XIX в.
33. Причины и характер политических преобразований в пореформенной России.
34. Контрреформы в России 1880–1890-х гг.
35. Программа реформ П.А. Столыпина и её реализация.
36. Дискуссия о кризисе российской государственности в начале XX в.
37. Изменения государственного строя России в 1917 г.
38. Факторы и этапы развития советской государственности.
39. Основные направления формирования советской государственности.
40. Сталинизм как общественно-политическое явление.
41. Великая Отечественная война и её роль в развитии советской государственности.
42. Оттепель: понятие и основные проявления в государственном строительстве.
43. Феномен «застоя» в истории отечественной государственности.
44. Сущность и основные этапы «перестройки».
45. Развал СССР: причины, этапы, последствия.
46. Варианты развития отечественной государственности в конце XX в.
47. Процессы суверенизации на постсоветском пространстве.
48. Государственно-правовое развитие России. Конституция РФ 1993 г.
49. Становление и развитие Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики.
50. Конституция Луганской Народной Республики 2014.

3. Лист дополнений и изменений

[illegible]

