

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН
С. А. Дитковская
«20» декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Спецкурс по написанию магистерской диссертации

По направлению подготовки 46.04.01 История
Программа магистратуры –
Квалификация выпускника магистр
Форма обучения очная, заочная
Курс 1

Разработчик
доцент кафедры всемирной
истории и международных
отношений Л. С. Милокост
Заведующий кафедрой
всемирной истории и
международных отношений

Л. С. Милокост
Протокол
от «07» декабря 2023 г. №6

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Спецкурс по написанию магистерской диссертации» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-2	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.2. Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением. УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.
Профессиональные	
ПК-3	ПК-3.1. Демонстрирует знание историографии отечественной и региональной истории и междисциплинарных подходов, структуры источниковедческого исследования, принципов и комплекса различных методов научно-исследовательской работы по истории, основ организации и проведения научных исследований как самостоятельно, так и в составе научных коллективов. ПК-3.2. Анализирует систему интерпретаций прошлого различными школами и направлениями в исторической науке; ПК-3.3. Способен планировать и решать, самостоятельно и в составе научных коллективов, научно-исследовательские задачи с использованием историографического опыта отечественной и региональной истории и междисциплинарных подходов, структуры источниковедческого исследования, принципов и комплекса различных методов, принятых в исторической науке.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Общая методология научного творчества	УК-2, ПК-3	Устный опрос, контрольная работа
Подготовка к написанию диссертации и накопление научной информации	УК-2, ПК-3	Устный опрос, контрольная работа, практические задания
Работа над рукописью диссертации	УК-2, ПК-3	Устный опрос, контрольная работа, практические задания
Оформление диссертационной работы	УК-2, ПК-3	Устный опрос, контрольная работа
Текущая аттестация	УК-2, ПК-3	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-2, ПК-3	Экзамен (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-2	<p>Знает: стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Владеет навыками: самостоятельного каталогизирования накопленного массива информации и формирования базы данных; публичной защиты результатов научно-исследовательской деятельности.</p>
ПК-3	<p>Знает: труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), структуру источниковедческого исследования,</p> <p>Умеет: собирать и обобщать фактический материал относительно темы исследования, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.</p> <p>Владеет навыками: выявления источников информации по теме исследования, анализа историографического материала; принципов и комплекса различных методов, принятых в исторической науке.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на практических занятиях	40	-	40
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	-	-	-

Самостоятельная работа	10	-	10
Научный доклад	10	-	10
Промежуточная аттестация	40	-	40
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено	

		либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение понятию «научно-исследовательская работа».
2. Назовите основные критерии научности.
3. Дайте определение понятию «метод».
4. Дайте определение понятию «методология».
5. Назовите методы теоретического уровня.
6. Назовите методы эмпирического уровня.
7. Раскройте содержание основных методов научного исследования.
8. Назовите основные этапы применения методики контент-анализа.
9. Назовите основы применения количественных методик в исторических исследованиях.
10. Историческое исследование опирается на изучение исторических источников. Поэтому важнейшим этапом выступает формирование его источниковой основы. Исторические источники являются основой любого исторического исследования, без которой невозможно научное познание прошлого. Назовите основные архивные учреждения РФ.
11. Дайте определение понятию «магистерская диссертация».
12. Назовите основные задачи написания и защиты магистерская диссертация.
13. Охарактеризуйте роль научного руководителя в процессе написания магистерской диссертации.
14. Раскройте процедуру выбора темы исследования.
15. Какой методикой подбора источников и литературы к теме магистерской диссертации вы пользуетесь?
16. Раскройте суть критического анализа научной литературы.
17. Назовите основные научные электронные библиотеки, которыми вы активно пользуетесь при написании магистерской диссертации.
18. Назовите основные особенности и возможности платформы ScienceDirect.

19. Выделите основные особенности научного стиля изложения.
20. Охарактеризуйте структуру научного аппарата магистерской диссертации.
21. Охарактеризуйте отношение «объект–предмет» исследования.
22. Охарактеризуйте отношение «цель–задачи» научного исследования.
23. Как определяется актуальность темы магистерского исследования? Обоснуйте на примере собственного исследования.
24. Перечислите основные требования к написанию основной части магистерской диссертации.
25. Назовите основные требования к оформлению таблиц.
26. Назовите основные требования к оформлению графического материала.
27. Назовите основные требования к оформлению приложений.
28. Назовите основные требования к оформлению презентации результатов исследования.

Задания для проведения контрольной работы:

1. Выбор темы и согласование ее с руководителем.
2. Разработка задания на МД.
3. Подбор, изучение научной литературы и нормативной документации по теме МД, составление библиографии.
4. Составление плана МД и выбор методов исследования.
5. Требования к содержанию МД: введение.
6. Требования к содержанию МД: основная часть.
7. Требования к содержанию МД: заключение.
8. Требования к цитированию и оформлению ссылок.
9. Предварительная защита на выпускающей кафедре и рецензирование МД.
10. Защита МД на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Практические задания:

1. Составьте и оформите список литературы по теме МД.
2. Составить и оформить список источников по теме МД.
3. Подготовить анализ источниковой базы исследования.
4. Подготовить анализ историографической базы исследования.
5. Разработать научный аппарат исследования.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Понятие и признаки научного исследования. Научное исследование как искусство.
2. Методологический аппарат научного исследования.
3. Принципы научного исторического познания.
4. Основные принципы исторического исследования.

5. Роль метода в научном исследовании, его структура.
6. Историзм как основополагающий принцип исторического познания, его интерпретации в классической и неоклассической науке.
7. Принцип объективности исторического исследования и его современные интерпретации в условиях методологического плюрализма.
8. Теоретические методы научного исторического исследования: всеобщие (философские) методы научного исследования.
9. Теоретические методы научного исторического исследования: Общенаучные методы исследования.
10. Теоретические методы научного исторического исследования: Частные методы исторического познания.
11. Понятийный аппарат исследования.
12. Выбор направления научного исследования.
13. Постановка проблемы и этапы научно-исследовательской работы.
14. Выдвижение гипотезы.
15. Поиск и накопление научной информации
16. Анализ документальных источников информации.
17. Обработка научной информации.
18. Оформление результатов научного исследования.
19. Формы представления результатов научных исследований.
20. Классификация методов научного исследования.
21. Метод, методика и методология в научном исследовании.
22. Методика подбора источников и литературы к теме магистерской.
23. Методы исторического исследования.
24. Научная терминология.
25. Выбор темы исследования и согласование ее с руководителем.
26. Самостоятельная работа магистрантов по подготовке к написанию магистерской диссертации.
27. Особенности научного стиля изложения.
28. Научный аппарат: определение актуальности темы диссертации.
29. Научный аппарат: определение объекта и предмета исследования.
30. Научный аппарат: постановка цели и задач в магистерской диссертации.
31. Научный аппарат: определение хронологии исследования.
32. Научная новизна исследования.
33. Практическая значимость исследования.
34. Систематизация и характеристика источников.
35. Систематизация и характеристика историографического комплекса исследования.
36. Требования к цитированию и оформлению ссылок.
37. Цитата-перефраз-плагиат.
38. Проверка работы на уровень заимствования.
39. Структура основной части магистерской диссертации.
40. Требования к заключению магистерской диссертации
41. Общие требования к техническому оформлению диссертации.

42. Требования к оформлению библиографического списка.
43. Требования к оформлению таблиц.
44. Требования к оформлению графического материала.
45. Требования к оформлению приложений.
46. Требования к оформлению презентации результатов исследования.
47. Оформление списка источников и литературы.
48. Подготовка статьи или доклада по теме магистерской диссертации.
49. Построение логики изложения.
50. Правила технического оформления магистерской диссертации.
51. Предварительная защита на выпускающей кафедре и рецензирование.
52. Процедура защиты магистерской диссертации.