

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений



С. А. Дитковская

20 25 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

История международных отношений (конец XX - начало XXI вв.)

По направлению подготовки 46.04.01 История

Программа магистратуры –

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная, заочная

Курс 1

Разработчик

доцент кафедры всемирной  
истории и международных  
отношений Л. С. Милокост  
Заведующий кафедрой  
всемирной истории и  
международных отношений

Л. С. Милокост

Протокол

от «04» сентября 2025 г. № 6

Луганск, 2023

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «История международных отношений (конец XX – начало XX вв.)» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057.

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
ПК-1	ПК-1.2. Раскрывает особенности и направления эволюции исторических явлений и процессов в зависимости от временных характеристик; ПК-1.3. Анализирует влияние пространственных характеристик на специфику исторического процесса, проводит сравнительный анализ исторических явлений и процессов на локальном, национальном и глобальных уровнях

### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Формирование современного мирового порядка (1991–2000).	ПК-1	Устный опрос, контрольная работа, доклады
Структурное оформление современного мирового порядка (2001–2008).	ПК-1	Устный опрос, контрольная работа, доклады
Региональные аспекты современного мирового порядка.	ПК-1	Устный опрос, контрольная работа, доклады
Попытки ревизии современного мирового порядка (2009–2015).	ПК-1	Устный опрос, контрольная работа, доклады
Текущая аттестация	ПК-1	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	ПК-1	Экзамен (устный)

## 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ПК-1	<p>Знает: важнейшие, дискуссионные и не решенные до конца проблемы истории международных отношений в конце XX – начале XXI вв.; основные термины и понятия, исторические факты и события, выдающихся внешнеполитических деятелей конца XX – начала XXI вв.</p> <p>Умеет: преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории международных отношений; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.</p> <p>Владеет навыками: критического анализа и изложения базовой исторической информации по истории международных отношений конца XX – начала XXI вв.</p>

## 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на практических занятиях	40	-	40
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	-	-	-
Самостоятельная работа	10	-	10
Научный доклад	10	-	10
Промежуточная аттестация	40	-	40
<b>Всего</b>	<b>100</b>		

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	<b>75-82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63-74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50-62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля

#### Вопросы для устного опроса:

1. Что послужило причинами кризиса европейской безопасности к началу 2010-х годов?
2. Глобализация мирового развития. Понятие «глобализация». Виды глобализации.
3. Развертывание американской ПРО в Восточной Европе. Позиция России.

4. Понятия «миротворчество», «миротворческая деятельность», «миротворческие операции».
5. Назовите основные, по вашему мнению, миротворческие операции ООН.
6. Охарактеризуйте участие России в международных миротворческих операциях.
7. Как проходили переговоры по реформе европейской безопасности после «пятидневной войны» и что стало причинами их неудач?
8. Почему программа «Восточное партнерство» привела к возрождению «Балто-Черноморской конфликтной системы»?
9. Какие причины вызвали массовые волнения на арабском востоке в начале 2010-х годов?
10. Как Ливийская война изменила соотношение сил в Средиземноморье?
11. По каким основным вариантам развивались протестные движения в рамках «арабской весны»?
12. Что стало основной причиной Ливийской войны 2011 г.?
13. Какую позицию выбрала Российская Федерация по отношению к событиям «Арабской весны»?
14. Концепции «устойчивого развития».
15. Дайте определение понятию «Вашингтонский консенсус».
16. Дайте определение понятию «Пекинский консенсус».
17. Арктика как объект геополитических интересов неарктических стран.
18. Международное использование Северного морского пути.
19. Общая характеристика международных отношений в Африке.

#### **Задания для проведения контрольной работы:**

1. Дайте определение понятию «перезагрузка» российско-американских отношений. Когда данное понятие возникло и в чем оно проявилось?
2. На основе комплексного анализа источниковой базы укажите на основные отличия «Парижского компромисса» от «Вайомингского компромисса»?
3. Выделите основные направления политики администрации Б. Обамы в Центральной Азии.
4. Дайте определение понятиям «терроризм» и «международный терроризм»

#### **Темы для научных докладов**

1. Международные отношения в исторической динамике.
2. Режим нераспространения и запрещения химического оружия.
3. Ядерное оружие. Ядерные державы. Режим нераспространения ядерного оружия, его основные элементы.

4. Договор об ограничении систем противоракетной обороны. Выход США из Договора по ПРО.
5. Место ОБСЕ в европейской системе безопасности.
6. Интеграционные процессы и межгосударственные объединения на постсоветском пространстве.
7. Дезинтеграционные процессы в Африке.
8. Интеграционные процессы в Африке. Африканский союз.
9. Интеграционные процессы на Ближнем Востоке (Лига арабских государств, Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива).
10. Арабская весна и ее влияние на региональную и глобальную безопасность. Реакция мирового сообщества на события в Ливии и Сирии.
11. Индо-пакистанский конфликт. Пакистан между Южной Азией и исламским миром.
12. Внешняя политика Соединенных Штатов Америки в конце XX – начале XXI вв.: отличительные особенности, основные этапы.
13. Внешняя политика Китайской Народной Республики в конце XX – начале XXI вв.: отличительные особенности, основные этапы.
14. Внешняя политика Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.: отличительные особенности, основные этапы.
15. Внешняя политика Федеративной Республики Германия в конце XX – начале XXI вв.: отличительные особенности, основные этапы.
16. Внешняя политика Франции в конце XX – начале XXI вв.: отличительные особенности, основные этапы.
17. Российско-британские отношения в конце XX – начале XXI вв.
18. Российско-польские отношения в конце XX – начале XXI вв.
19. Российско-белорусские отношения в конце XX – начале XXI вв.

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

1. Создание Ямайской финансовой системы.
2. Возникновение механизмов «Группы семи».
3. «Вашингтонский консенсус» и понятие глобализации.
4. Первая война в Персидском заливе.
5. Проблема реформы Организации Объединенных Наций.
6. Дискуссии о кризисе СССР и политика «перестройки».
7. Попытки реформировать Союзный договор.
8. Проблема правопреемства СССР.
9. Разрешение проблемы «ядерного наследства» СССР.
10. Интеграция России в «Группу семи».
11. Военно-политические конфликты на постсоветском пространстве: общая характеристика.
12. Конфликт в Приднестровье .
13. Вооруженный конфликт в Южной Осетии.
14. Конфликт в Абхазии.
15. Конфликт в Нагорном Карабахе.
16. Гражданская война в Таджикистане.

17. Оценки в США международно-политических перемен конца 1980-х годов
18. Формирование концепции «расширения демократии».
19. Проблема европейской оборонной идентичности в отношениях США и стран ЕС.
20. Переговоры о расширении НАТО на Восток.
21. Становление концепции нового интервенционизма.
22. Вооруженные конфликты в Руанде и Конго.
23. Распад Югославии и кризис Европейского сообщества.
24. Сербо-хорватский конфликт.
25. Боснийская война.
26. Косовский конфликт и операция НАТО против Югославии.
27. Вооруженный конфликт в Македонии.
28. Эволюция внешнеполитических приоритетов России в 1990-х годах
29. Проблема контроля над вооружениями в российско-американских отношениях.
30. Стратегии сдерживания Китая и Тайваньский кризис 1996 года.
31. Российско-китайское сближение.
32. Создание Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).
33. Обострение исламского экстремизма в 1990-х годах.
34. Развитие Афганского конфликта.
35. События 11 сентября 2001 года и формирование «Глобальной антитеррористической коалиции».
36. Антитеррористическая операция США в Афганистане.
37. Обострение индо-пакистанских противоречий.
38. Попытки формирования новой системы отношений России и НАТО в рамках антитеррористической коалиции.
39. Модификация стратегических доктрин США при администрации Джорджа Буша-младшего.
40. Вторая война в Персидском заливе.
41. Обострение проблемы ядерной безопасности Пакистана.
42. Стратегия «азиатизации» НАТО.
43. Свертывание американского присутствия в Центральной Азии.
44. Дипломатический конфликт вокруг ядерной программы Ирана.
45. Развитие энергетического диалога России и стран ЕС
46. Газовые конфликты России с Украиной и Белоруссией.
47. «Второй тайваньский кризис».
48. Обострение отношений России со странами Восточной Европы.
49. Конфликт вокруг размещения американских систем ПРО в Европе.
50. Распад режима ДОВСЕ.
51. Окончательный распад Югославии.
52. «Пятидневная война» вокруг Южной Осетии.
53. Ливанский кризис и обострение американо-сирийских
54. отношений
55. Вторая ливанская война

56. Палестино-израильские переговоры 2000-х годов. Проблема международного признания Палестины.

57. Конституционные кризисы ЕС

58. Попытка финансовой интеграции ЕС в начале 2010-х годов

59. Проблема выхода Британии из Европейского союза

60. Усиление интеграционных процессов в АСЕАН.

61. Нарастание американо-китайских противоречий в начале 2010-х годов

62. Создание «Группы двадцати» и ее деятельность

63. Становление формата БРИКС.

64. Политика балансирования Турции.

65. Китайский проект Экономического пояса Шелкового пути

66. Развитие программы «Восточное партнерство».

67. Вооруженный конфликт на Украине. Воссоединение Крыма с РФ.

68. Активизация роли Турции – идея «Великого Турана».

69. Создание блока ГУАМ.

70. Отношения России со странами ГУАМ.