

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН



С. А. Дитковская

« 25 » декабря 20 18 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

История международных конфликтов новейшего времени

По направлению подготовки 46.04.01 История

Программа магистратуры –

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная, заочная

Курс 2

Разработчик

доцент кафедры всемирной  
истории и международных  
отношений О. А. Дибас

Заведующий кафедрой  
всемирной истории и  
международных отношений

\_\_\_\_ Л. С. Милокост

Протокол

от « 07 » декабря 20 18 г. № 6

Луганск, 2023

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «История международных конфликтов новейшего времени» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057.

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Профессиональные	
ПК-1	ПК-1.1. Определяет этапы и обосновывает принципы периодизации исторического процесса; ПК-1.2. Раскрывает особенности и направления эволюции исторических явлений и процессов в зависимости от временных характеристик; ПК-1.3. Анализирует влияние пространственных характеристик на специфику исторического процесса, проводит сравнительный анализ исторических явлений и процессов на локальном, национальном и глобальных уровнях.

## 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Основные этапы формирования единого мирового пространства	ПК-1	Устный опрос, контрольная работа, научный доклад
Практика международных интеграционных процессов	ПК-1	Устный опрос, контрольная работа, научный доклад
Становление и развитие Европейского Союза во вт. пол. XX – нач. XXI вв.	ПК-1	Устный опрос, контрольная работа, научный доклад
Интеграционные процессы в Западном полушарии	ПК-1	Устный опрос, контрольная работа, научный доклад
Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе	ПК-1	Устный опрос, контрольная работа, научный доклад
Интеграционные процессы на	ПК-1	Устный опрос, контрольная

постсоветском пространстве.		работа, научный доклад
<b>Текущая аттестация</b>	ПК-1	Контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>	ПК-1	Экзамен (устный)

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты сформированности</b>
ПК-1	<p>Знает: современные подходы к изучению исторических процессов основные факторы исторического развития; теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности; роль человеческого фактора в историческом процессе.</p> <p>Умеет: анализировать и объяснять тенденции исторического развития; проводить соотнесение личностного и предметно-исторического фактора в историческом процессе; давать оценку деятельности знаковых исторических персоналий и определять их роль в цивилизационном масштабе.</p> <p>Владеет: способностью анализировать и объяснять исторические закономерности, процессы, тенденции; навыками комплексного подхода к изучению исторических процессов, определения роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей.</p>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество баллов</b>		
	<b>ОФО</b>	<b>О-ЗФО</b>	<b>ЗФО</b>
Устные ответы на практических занятиях	<b>40</b>	-	<b>40</b>
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	-	-	-
Самостоятельная работа	<b>10</b>	-	<b>10</b>
Научный доклад	<b>10</b>	-	<b>10</b>
Промежуточная аттестация	<b>40</b>	-	<b>40</b>
<b>Всего</b>	<b>100</b>		

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

<b>Четырехбалльная система оценивания экзамена</b>	<b>100-балльная шкала</b>	<b>Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале</b>	<b>Система оценивания зачета</b>
Отлично	<b>90-100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83-89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	<b>75-82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63-74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50-62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля

#### Вопросы для устного опроса

1. Раскройте политико-экономические особенности современной постбиполярной эпохи. Каково место конфликтов в современном мировом порядке.
2. Раскройте взаимосвязь международного терроризма и конфликтов.

3. Охарактеризуйте основные конфликтогенные факторы XXI века, а также регионы с высоким конфликтным потенциалом.
4. Каким образом политика НАТО влияет на международную ситуацию? Можно ли согласиться с утверждением о том, что изменение геополитической ситуации в мире и принятие новой стратегической концепции Альянса привело к необходимости участия блока в урегулировании конфликтов?
5. В чем заключается подход НАТО к урегулированию международных конфликтов?
6. В чем заключается опасность распространение оружия массового поражения?
7. Можно ли отнести неконтролируемую миграцию к числу причин международных и внутригосударственных конфликтов? Чем опасно массовое переселение жителей из зон конфликтов?
8. Охарактеризуйте факторы, снижающие вероятность вооруженных конфликтов.
9. Назовите особенности вооруженных конфликтов XXI века.
10. Дайте анализ особенностей современных войн. Что такое непрямые действия, гибридная война?
11. Согласны ли Вы с утверждением, что конфликты обусловлены дефицитом ресурсов? Ответ обоснуйте.
12. Каковы место и роль СМИ в международных конфликтах?
13. В чем заключается феномен принуждения к миру?
14. Какова природа насилия?
15. Раскройте условия и назовите параметры трансформации конфликтов.

### **Темы научных докладов**

1. Причины, значение и роль конфликтов в международных отношениях.
2. Технологии управления и разрешения международных конфликтов.
3. Роль религии в возникновении межэтнических и межгосударственных конфликтов.
4. Роль международных организаций в разрешении международных конфликтов.
5. Практика международных миротворческих операций.
6. Международное право и международные конфликты.
7. Концепция С. Хантингтона и практика международных отношений.
8. Конфликты на постсоветском пространстве и роль России в их урегулировании.
9. Камбоджийский конфликт и его урегулирование.
10. Межэтнические и межгосударственные конфликты в районе Великих африканских озер.
11. Международные миротворческие усилия в Афганистане после военного поражения режима талибов.

12. Кашмирский конфликт.
13. Межгосударственные конфликты из-за островов в Южно-Китайском море.
14. Динамика ближневосточного конфликта во второй половине XX – начале XXI в.
15. Роль международных террористических организаций в международных конфликтах в конце XX – начале XXI в.
16. Межэтнические и межгосударственные конфликты в регионе Великих африканских озер в 1990-е - 2000-е гг.
17. Конфликт в суданской провинции Дарфур.
18. Конфликт между тамилами и сингалами на Шри Ланке.
19. Сепаратистское движение в индонезийской провинции Ачех.
20. Конфликт вокруг Восточного Тимора и его урегулирование.
21. Сепаратистское движение мусульман на юге Филиппин.
22. Курдская проблема и ее региональный аспект.

### **Темы, вынесенные на контрольную работу**

1. Роль религии в возникновении межэтнических и межгосударственных конфликтов.
2. Роль международных организаций в разрешении международных конфликтов.
3. Практика международных миротворческих операций.
4. Международное право и международные конфликты.
5. Региональные конфликты в условиях ликвидации биполярной структуры мира. Пути урегулирования международных конфликтов.
6. Причины повышенной конфликтности Африканского континента (социально-экономические, этно-конфессиональные, внутрирегиональные и внерегиональные, иные факторы).

### **1.2. Оценочные средства промежуточной аттестации:**

1. Конфликт как форма социального взаимодействия: структура, объект и предмет конфликта, причины и функции.
2. Глобальные проблемы и современные международные конфликты.
3. Связь международных конфликтов (внешних) с внутригосударственными конфликтами.
4. Политика и ее роль в возникновении, развитии и урегулировании конфликтов.
5. Методология изучения международного конфликта.
6. Специфика современных международных конфликтов.
7. Современный мировой порядок и международные конфликты.
8. Современный международный терроризм и международные конфликты.
9. Борьба за ресурсы и международные конфликты.
10. Структурная модель конфликта: субъект, объект, инцидент.

11. Динамическая модель описания конфликта. Стадии и фазы.
12. Политический конфликт: понятие, причины, функции, типология.
13. Цивилизационный фактор в международных конфликтах.
14. Причины, динамика, механизмы и стадии межэтнических конфликтов.
15. Региональные конфликты: генезис и общие черты.
16. Международные конфликты на Балканах.
17. Международные конфликты на Ближнем Востоке.
18. Международные конфликты на Среднем Востоке.
19. Международные конфликты в Северной Африке.
20. Международные конфликты в Африке южнее Сахары.
21. Международные конфликты в Южной и Юго-Восточной Азии.
22. Посредничество: официальное и неофициальное: их возможности и ограничения.
23. Роль ООН и ОБСЕ в урегулировании международных конфликтов.
24. Миротворчество: основные принципы.
25. Внешнеполитические акторы и их роль в разжигании конфликтов.
26. Феномен принуждения к миру.
27. «Управление конфликтом»: понятие и стратегия. «Внутреннее» и «внешнее» управление.
28. Ненасилие в конфликтах: теория и практика.
29. Природа насилия и его типология.
30. Роль негосударственных акторов в урегулировании международных конфликтов.
31. Роль средств массовой информации в урегулировании международных конфликтов.
32. Предупреждение международных конфликтов.
33. Мониторинг международных конфликтов.
34. Переговоры как средство урегулирования конфликтов в современном мире.
35. Трансформация конфликта: условия и параметры. Возможности и ограничения.
36. «Замороженные» конфликты современности.
37. Сепаратистское движение в индонезийской провинции Ачех.
38. Конфликт вокруг Восточного Тимора и его урегулирование.
39. Сепаратистское движение мусульман на юге Филиппин.
40. Курдская проблема и ее региональный аспект.
41. Сепаратистское движение в индонезийской провинции Ачех.
42. Конфликт вокруг Восточного Тимора и его урегулирование.
43. Сепаратистское движение мусульман на юге Филиппин.
44. Курдская проблема и ее региональный аспект.