

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений



С. А. Дитковская

20 15 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
Восток-Запад: история межкультурного взаимодействия

По направлению подготовки 46.04.01 История

Программа магистратуры –

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная, заочная

Курс 2

Разработчик

профессор кафедры всемирной  
истории и международных  
отношений С. И. Муртузалиев  
Заведующий кафедрой  
всемирной истории и  
международных отношений

Милокост Л. С. Милокост

Протокол

от «07» сентября 2015 г. № 6

Луганск, 2023

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Восток-Запад: история межкультурного взаимодействия» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057.

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-5	УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Общепрофессиональные	
ОПК-3	ОПК-3.1. Демонстрирует знание многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений ОПК-3.2. Понимает сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода ОПК-3.3. Обладает навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Зарождение и развитие цивилизаций Востока.	УК-5, ОПК-3	Опрос / конспект
Тема 2. Взаимоотношения крупных держав Востока с Восточным средиземноморьем.	УК-5, ОПК-3	Опрос / конспект
Тема 3. Становление Персидской империи и кардинальные изменения во взаимоотношениях государств Востока и Запада.	УК-5, ОПК-3	Опрос / конспект
Тема 4. Межкультурное взаимодействие Востока и Запада в Эпоху средневековья.	УК-5, ОПК-3	Опрос / конспект
Тема 5. Государства Востока к началу XV в.	УК-5, ОПК-3	Опрос / конспект
Тема 6. Великие географические открытия и изменения в межкультурных коммуникациях цивилизаций Востока и Запада.	УК-5, ОПК-3	Опрос / конспект
Тема 7. Взаимоотношения государств Востока и Запада в колониальную Эпоху.	УК-5, ОПК-3	Опрос / конспект
Текущая аттестация	УК-5, ОПК-3	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-5, ОПК-3	Зачёт (устный)

#### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
Универсальные	
УК-5	<p>Знает: основные понятия теории межкультурной коммуникации и ее виды; направления развития межкультурной коммуникации; способы разрешения межкультурных конфликтов; роль межкультурной коммуникации в разных сферах человеческой деятельности; основы и принципы формирования культурного пространства во всем разнообразии норм, ценностей, традиций, стереотипов для определения эффективности технологий межкультурной коммуникации; понятие культурной картины мира в контексте глобальных проблем современности, особенности различных типов культур, принципы межкультурных коммуникаций.</p> <p>Умеет: пользоваться методами обучения межкультурной коммуникации; решать конфликты в процессе межкультурной коммуникации; организовывать коммуникационный процесс с учетом понимания культурного контекста для достижения заданного результата; определить движущие силы и закономерности культурного процесса для понимания</p>

	особенностей межкультурных коммуникаций. Владеет навыками: знаниями в области межкультурной коммуникации; навыками эффективного взаимодействия в условиях разнообразия культур на основе принятых моральных и правовых норм и ценностей.
<b>Общепрофессиональные</b>	
ОПК-3	<p>Знает: о дисциплинарных полях, в которых разворачивается изучение культурного трансфера, знаком с концепцией "столкновения цивилизаций"; об основных географических локусах, в которых трансфер идей, концепций и нарративов происходил особенно активно; самостоятельно находит и обсуждает пересечения элементов различных культур (напр. архитектурные детали); об основных акторах культурного трансфера, основных подходах к его изучению, а также ознакомлен с научной литературой по данной теме.</p> <p>Умеет: анализировать случаи культурного трансфера, привлекая различные дисциплинарные подходы, а также владеет элементарными основами методологических подходов, необходимых для изучения культурных трансферов и межкультурного взаимодействия; может сравнить две концепции, две теории, два феномена; анализировать случаи культурного трансфера, привлекая различные дисциплинарные подходы.</p> <p>Владеет навыками: культурных контактов и межкультурного взаимодействия, которые сложились в истории; анализа межкультурных контактов на фоне постколониальной теории; изучения межкультурных контактов на примере фильмов; применять представленные методы к изучению любого межкультурного сюжета; поиска национальных стереотипов в литературных произведениях и любых дискурсах.</p>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на практических занятиях	50	-	50
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	-	-	-
Самостоятельная работа	10	-	10
Контрольная работа	10	-	10
Промежуточная аттестация	30	-	30
<b>Всего</b>	<b>100</b>		

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;	Зачтено

		необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>83-89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75-82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63-74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50-62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению	

		качества выполнения учебных заданий	
--	--	-------------------------------------	--

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля

#### Вопросы к итоговой контрольной работе

1. Методология изучения межкультурных контактов.
2. Полемика с концепцией «столкновения цивилизаций».
3. Понятие гибридности.
4. Рефлексия позиции наблюдателя – предупреждение от эссенциализма.
5. Компаративные методы в гуманитарных науках.
6. Сравнительное литературоведение (Жирмунский),
7. Историческая компаративистика (Кром, Haupt),
8. Компаративная имагология (Leerssen).
9. Постколониальная теория.
10. Ориентализм и евро-ориентализм.
11. Расшатывание понятий аккультурации, интеграции, ассимиляции как позитивных.
12. Колонизация как совмещение просвещения и насилия.
13. Потенциал культурной продуктивности в «маргинальных» зонах.
14. Промежуточные пространства и пересечения.
15. Оптика посредничества и переговоров как способ критического применения постколониальной теории.
16. Понятие внутренней колонизации.
17. Мультикультурные города Восточной Европы: Одесса, Прага, Вильнюс/Вильно.
19. Особенности межнациональных контактов в мегаполисе начала XX века.
20. История городов. Пересечение элементов различных культурных традиций (напр. в архитектуре и искусстве).
21. Общая теория национализма.
22. Национализм и конструктивистская парадигма в исследованиях национализма.
23. Подходы изучению национализма, в частности теория Бенедикта Андерсона.
24. Теория культурного трансфера Мишеля Эспаня и Мишеля Вернера, которые отбрасывают традиционную теорию рецепции и термин «влияния».
25. Изучение переноса объекта (текста) из одной культуры (отдающей) в другую (принимающую) при чем изменении его значения.
26. Семантический сдвиг при «перемещении» объекта.
27. Темы различия и сходства Востока и Запада в Восточно-Европейской и Западно-Европейской кинематографии.

28. Изучение российского, западноевропейского кинематографа, а также югославского.

29. Современные направления в изучении межкультурных контактов  
Набор подходов к изучению культурных контактов.

30. Теории перевода.

31. Теории миграции.

32. Мультикультурализм, интеркультурализм и транскulturализм.

33. Теория имагологии Теория имагологии голландских ученых  
Леерсена и Белера.

34. Литература как главный источник национальных стереотипов.

35. Автостереотипы и гетеростереотипы.

### **Примерная тематика научных докладов:**

1. Предмет, цели, задачи курса «Межкультурные коммуникации».  
Коммуникативное взаимодействие разных культур.

2. История развития межкультурных коммуникаций.

3. Вербальные и невербальные каналы коммуникации. Проксемика и такесика.

4. Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации.

5. Межкультурный конфликт Запада и Востока.

6. Психологические и некоторые аспекты лингвистической прагматики  
в межкультурных коммуникациях.

7. Монархические системы в средневековой Западной Европе.

8. Арабский халифат как государственное образование: формирование,  
эволюция и историческое наследие.

9. История Чингизидов: взаимодействие Запада и Востока.

10. Буржуазные революции в Западной Европе в Новое время.

11. Процессы модернизации на Востоке в Новое и Новейшее время:  
общее и особенное.

12. Римская империя и варварские королевства: традиции и динамика  
развития

13. Фашистские режимы в Западной Европе на примере Италии и  
Германия

14. Глобализация и интеграционные процессы на Западе и Востоке  
(рубеж XX-XXI веков).

15. Абсолютная монархия: общее и особенное в странах Западной  
Европы.

16. Османская империя на Востоке и Западе.

### **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

1. Ранняя Древность (III–II тысячелетия до н.э.). Этнокультурные  
процессы и формирование ранних цивилизаций Ближнего Востока.

2. Цивилизации долин великих рек: от протогосударства к  
территориальному царству.

3. Месопотамия. Древний Египет (IV–II тысячелетия до н.э.).
4. Индия: ранняя древность. Древний Китай (III–II тысячелетия до н.э.).
5. Поздняя Древность (I тысячелетие до н.э. – середина I тысячелетия н.э.).
6. Древний Восток. «Мировые империи» Древнего Востока: опыт создания государственной и социокультурной универсализации.
7. Египет Позднего времени (XI–IV века до н.э.).
8. Ассирия.
9. Нововавилонская держава.
10. Индия: единство и многообразие развития. Китай: от полицентризма к империям.
11. Восточное Средиземноморье и сопредельные страны в первой половине I тыс. до н.э.
12. Формирования великих «универсалистских» империй.
13. Ассиро-урартское соперничество VIII в. до н.э. за Сирию
14. Вавилоно-египетская схватка за власть над всем Левантом в конце VII – первой трети VI в. до н.э.
15. Тиро-Сидонское царство.
16. Израиль.
17. Филистимляне.
18. Арамейские и Позднехеттские царства.
19. Дамасское царство.
20. Восточное Средиземноморье и Ассирия.
21. Формирование иудаизма.
22. Аравия.
23. Древний Иран: от Элама до державы Ахеменидов.
24. Элам и эламиты.
25. Приход мидийских и персидских племен в Иран.
26. Мидия.
27. Возникновение, расцвет и гибель персидской державы Ахеменидов.
28. Противостояние Персии и эллинов. Поход Ксеркса на Грецию.
29. Древнеиранская культура и религия.
30. Культурные и религиозные процессы на Древнем Востоке в поздней Древности.
31. Манихейство, христианство и маздакизм в Иране.
32. Варвары и империи. От Восточной Римской империи к Византии.
33. На развалинах Западной империи. Рим и варвары.
34. Новые мировые державы: Империи, Каганаты, Халифаты.
35. Завоевания арабов и образование халифата.
36. Халифат Аббасидов и расцвет арабской культуры.
37. Мир около тысячного года. Расцвет средневековых цивилизаций.
38. «Великая мутация» Запада (X–XII вв.).
39. Крестовые походы.
40. Пути возникновения средневековых государств. «Старые империи».



41. Pax Mongolica и апогей средневекового Запада (XIII – середина XIV века).
42. Расцвет Запада. Закат Византии (XIII–XV вв.).
43. Монгольская империя, её улусы и её наследие.
44. Накануне Нового времени. Мир к 1453 году.
45. Китай в конце XIII–XV вв.
46. Япония в XIII – XV вв.
47. Корея в первой половине XV в. Юго-Восточная Азия в XIII – середине XV века.
48. Индийские государства в середине XIV – середине XV века.
49. Империя Тимура и упадок Золотой Орды.
50. Османы: потрясения начала XV века и возрождение османского государства.
51. Чёрная Африка накануне прихода европейцев.
52. Общие черты всемирной истории в конце XV – XVII веке.
53. Понятие и предпосылки Великих географических открытий.
54. Хронологические рамки и периодизация Великих географических открытий.
55. Первый период Великих географических открытий (примерно с 80-х годов XV в. до середины XVI в.).
56. Ведущая роль Испании и Португалии.
57. Второй период Великих географических открытий (середина XVI – середина XVII в.).
58. Преобладание Англии и Голландии.
59. Торговый баланс Европы со странами Востока.
60. Результат политики египетских султанов и османских завоеваний.
- Рост цен на восточные товары.
61. Религиозно-политические противоречия Запада и Востока.
62. Падение Константинополя и османская опасность над Европой.
63. Португальцы на пути в страны Востока.
64. Португальская колониальная империя – первая в истории Нового времени.
65. Тордесильяский договор 1494 г. Открытие западного пути в страны Востока.
66. Открытия второй половины XVI – первой половины XVII века.
67. Поиски северо-западного и северо-восточного проходов.
68. Организации экспедиций крупных паевых компаний: Ост-Индской и Вест-Индской в Нидерландах, Московской, Ост-Индской и других в Англии.
69. Открытие Австралии.
70. Последствия Великих географических открытий.
71. Складывание системы колониализма.
72. Колониальные владения европейских государств в XVII веке.
73. Испанская колониальная империя.
74. Португальская колониальная империя.

75. Нидерландская колониальная империя.
76. Британская империя.
77. Французская колониальная империя.
78. Запад и Восток в XVIII веке.
79. Тропическая и Южная Африка в XVIII веке.
80. Арабский мир в XVIII веке.
81. Индия: на переломе в XVIII веке.
82. Япония: мир за «бамбуковым занавесом» XVII – XVIII вв.
83. Перемены на карте мира. Судьбы империй в XVII – XVIII вв.
84. Между Востоком и Западом: Османская империя.
85. Эволюция Британской империи в XVIII веке.
86. Мир-система XIX века: империи и нации.
87. Европа и мир: тернистый путь к глобальной системе государств.
88. Pax Britannica: Великобритания.
89. Pax Britannica: Доминионы.
90. Pax Britannica: Индия.
91. Закат испанской империи.
92. Португалия: угасание великой империи.
93. Нидерланды: маленькая европейская страна – большая колониальная держава.
94. Бельгия: королевство и империя.
95. Юго-Восточная Азия: от традиционного к колониальному обществу.
96. Африка южнее Сахары: локальные цивилизации и колониальный раздел.
97. Переходный век монархий Запада и Востока: от Старого порядка к Модерну.
98. Османская империя в XIX веке: долгие поиски обновления.
99. Арабский мир в XIX веке.
100. Китай и мир: противоречивые процессы модернизации XIX века.
101. Япония на пути в «клуб великих держав» XIX века.