

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений



С. А. Дитковская

20 23 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
История стран Ближнего Зарубежья (конец XX - начало XXI вв.)

По направлению подготовки 46.04.01 История

Программа магистратуры –

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная, заочная

Курс 2

Разработчик

доцент кафедры всемирной
истории и международных
отношений М. А. Бурьян
Заведующий кафедрой
всемирной истории и
международных отношений

 Л. С. Милокост

Протокол

от «07» декабря 2023 г. № 6

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «История стран Ближнего Зарубежья (конец XX – начало XXI вв.)» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Профессиональные	
ПК-1	ПК-1.1. Определяет этапы и обосновывает принципы периодизации исторического процесса; ПК-1.2. Раскрывает особенности и направления эволюции исторических явлений и процессов в зависимости от временных характеристик; ПК-1.3. Анализирует влияние пространственных характеристик на специфику исторического процесса, проводит сравнительный анализ исторических явлений и процессов на локальном, национальном и глобальных уровнях
ПК-2	ПК-2.1. Знает технологию анализа основных политических, социокультурных, экономических факторов, этапов и закономерностей исторического развития общества; роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в историческом процессе. ПК-2.2. Способен соотносить, анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические, исторические процессы и факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; ПК-2.3. Владеет навыками анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в рамках преподавания исторических дисциплин.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Введение. Предмет и задачи курса	ПК-1, ПК-2	Устный опрос, научный доклад
Историческое развитие стран Ближнего зарубежья в составе Российской империи и СССР	ПК-1, ПК-2	Устный опрос, научный доклад
Создание Содружества Независимых Государств (СНГ).	ПК-1, ПК-2	Устный опрос, научный доклад
Политическое развитие Украины (1991-2015).	ПК-1, ПК-2	Устный опрос, научный доклад
Политическое развитие Белоруссии (1991-2015).	ПК-1, ПК-2	Устный опрос, научный доклад
Политическое развитие Молдовы (1991-2015).	ПК-1, ПК-2	Устный опрос, научный доклад
Государства Закавказья: Грузия, Азербайджан, Армения (1991-2015).	ПК-1, ПК-2	Устный опрос, научный доклад
Политическое развитие государств Центральной Азии: Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан, Киргизия (1991-2015).	ПК-1, ПК-2	Устный опрос, научный доклад
Политическое развитие прибалтийских государств: Латвия, Литва, Эстония (1991-2015).	ПК-1, ПК-2	Устный опрос, научный доклад
Текущая аттестация	ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	ПК-1, ПК-2	Экзамен (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ПК-1	<p>Знает: современные подходы к изучению исторических процессов основные факторы исторического развития; теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности; роль человеческого фактора в историческом процессе.</p> <p>Умеет: анализировать и объяснять тенденции исторического развития; проводить соотнесение личностного и предметно-исторического фактора в историческом процессе; давать оценку деятельности знаковых исторических персоналий и определять их роль в цивилизационном масштабе.</p> <p>Владеет: способностью анализировать и объяснять исторические закономерности, процессы, тенденции; навыками комплексного подхода к изучению исторических процессов, определения роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей.</p>

ПК-2	<p>Знает: методику анализа исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; принципы формализации исторических данных и явлений; основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач.</p> <p>Умеет: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса; осуществлять сотрудничество с различными представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач.</p> <p>Владеет: навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач.</p>
------	--

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на практических занятиях	40	-	40
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	-	-	-
Самостоятельная работа	10	-	10
Научный доклад	10	-	10
Промежуточная аттестация	40	-	40
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые	

		практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

1. Национальные политические элиты в странах Ближнего зарубежья (на примере..... выбрать регион)
2. Русскоязычное население в странах Ближнего зарубежья: трудности адаптации.
3. Ислам в странах Ближнего зарубежья.
4. Геополитические проблемы в регионе Закавказья.

5. Трансформация национальных идеологий в странах Ближнего зарубежья.
6. Этапы формирования и развития партийно-политической системы Казахстана.
7. Специфика государственного развития независимой Киргизии.
8. Эволюция политических элит Литвы в постсоветский период (1990-2018).
9. Формирование партийной системы Эстонии и Латвии в постсоветский период (1990-2018).
10. Специфика политического развития Республики Молдова в постсоветский период (1990-2018).
11. Развитие традиционализма в государствах Центральной Азии (Туркменистан, Таджикистан, Узбекистан).
12. Современные этнополитические процессы на Украине.
13. Интеграционные процессы на пространстве СНГ.
14. Общность исторического и геополитического пространства стран Ближнего зарубежья.
15. Формирование в странах Ближнего зарубежья консервативных авторитарных политических систем.
16. Внутренняя социально – этническая разнородность обществ стран западной части постсоветского пространства в роли активизирующейся политической доминанты.
17. Этнические и конфессиональные расколы в политических классах, регионально – клановые противоречия в странах Южного Кавказа и Центральной Азии.
18. Концентрация оппозиционной политической деятельности в форме исламского фундаментализма в странах южнее Казахстана.
19. Евроатлантический выбор Украины: проблемы, тенденции, перспективы.
20. Прикаспийская зоны: борьба за сферы влияния и транспортные коридоры.
21. Борьба между США, ЕС, Россией и Китаем за влияние на постсоветском пространстве.
22. Политическое противостояние росту влияния Российской Федерации в странах Ближнего зарубежья.
23. Попытки втягивания РФ в двусторонние и региональные кризисы по периметру российских границ.
24. Объективные и субъективные препятствия развитию интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
25. Грузино-юго-осетинский конфликт. Признание Россией Абхазии и Южной Осетии.
26. Постсоветские страны – объекты военно-политических стратегий США, НАТО, России, КНР.
27. Стратегия НАТО по расширению своего присутствия на постсоветском пространстве.

28. Постсоветское пространство в глобализирующемся мире. Проблемы модернизации.

29. «Цветные революции» и их значение в политической истории стран ближнего зарубежья.

Задания для проведения контрольной работы:

1. Руководители каких трех союзных республик подписали 8 декабря 1991 г. Декларацию о прекращении существования СССР?

- 1) Россия, Украина, Белоруссия;
- 2) Эстония, Латвия, Литва;
- 3) Россия, Украина, Казахстан;
- 4) Белоруссия, Молдова, Украина.

2. Какая международная организация первой выступила 23 декабря 1991 г. с заявлением «о будущем статусе России и других бывших республик СССР»?

- 1) ООН;
- 2) ОБСЕ;
- 3) Совет Европы;
- 4) Европейский союз.

3. Сколько бывших союзных республик подписали Протокол к Соглашению о создании СНГ 21 декабря 1991 г. в Алма-Ате?

- 1) пятнадцать;
- 2) двенадцать;
- 3) одиннадцать;
- 4) три.

3. Сколько документов составляют учредительный акт СНГ?

- 1) один; 2) три; 3) четыре; 4) пять.

4. Какая страна была признана ООН в 1991 г. прямым продолжателем международной право субъектности СССР?

- 1) Россия;
- 2) Украина;
- 3) Белоруссия;
- 4) Казахстан.

5. После распада СССР на территории каких государств-членов СНГ оказалось советское ядерное оружие?

- 1) Украина, Белоруссия, Казахстан, Узбекистан;
- 2) Россия, Украина, Белоруссия, Узбекистан;
- 3) Россия, Украина, Туркменистан, Таджикистан;
- 4) Россия, Украина. Белоруссия, Казахстан.

6. На какие две группы делятся входящие в СНГ государства, согласно уставу этой организации?

- 1) новые независимые государства и государства—продолжатели СССР;
- 2) нейтральные и неприсоединившиеся государства;
- 3) государства-учредители и государства-члены;

- 4) европейские и азиатские государства.
7. В каком году в СНГ вступила Грузия?
- 1) 1991; 2) 1993; 3) 1995; 4) 1997
8. Какой орган в СНГ является высшим?
- 1) Совет глав государств;
2) Совет глав правительств;
3) Межпарламентская Ассамблея государств-участников СНГ;
4) Совет министров иностранных дел государств-членов СНГ'.
9. Сколько членов входят в Президиум Экономического суда СНГ?
- 1) шесть; 2) двенадцать; 3) двадцать четыре; 4) сорок восемь.
10. Как называется экономическая организация, созданная по инициативе СССР?
- 1) Евразийское экономическое сообщество
2) Всемирная торговая организация;
3) Совет экономической взаимопомощи;
4). Организация экономического сотрудничества и развития
11. Выделите республики, которые подписали договор об образовании СССР
- 1) РСФСР, УССР, БССР Туркмения
2) РСФСР, УССР, БССР, ЗСФСР
3) РСФСР, УССР, БССР Молдова
4) РСФСР, УССР, БССР Казахстан
12. Выберите правильный ответ, когда был подписан договор о создании СССР?
- 1) 30 декабря 1932 г
2) 30 декабря 1918 г.
3) 30 декабря 1922 г.
4) 30 декабря 1920 г.
13. Выберите правильный ответ: какие союзные республики были заинтересованы в распаде СССР меньше других?
- 1) Казахстан, Киргизстан, Узбекистан, Туркменистан;
2) Латвия, Грузия, Молдова, Эстония;
3) Казахстан, Киргизстан, Азербайджан, Грузия;
4) Латвия, Грузия, Молдова, Казахстан.
14. Ново-Огаревский процесс - это:
- 1) переговоры по поводу советского ядерного оружия;
2) переговоры об урегулировании конфликта в Нагорном Карабахе;
3) переговоры по вопросу о новом союзном договоре
4). переговоры о возврате советского внешнего долга;
15. Согласно уставу этой организации, входящие в СНГ государства делятся две группы. Выберите правильный ответ: на какие?
- 1) государства-учредители и государства-члены новые независимые
2) государства и государства — продолжатели СССР;
3); нейтральные и неприсоединившиеся государства;
4) европейские и азиатские государства.

16. Выберите правильный ответ, какие из постсоветских государств были приняты в состав Европейского Союза и НАТО?

- 1) Латвия, Литва, Эстония
- 2) Российская Федерация, Казахстан, Киргизия
- 3) Украина, Грузия, Азербайджан
- 4) Молдова, Белоруссия, Таджикистан

17. Какая международная организация первой предложила 23 декабря 1991 г. заявление «о будущем статусе России и других бывших республик СССР»?

- 1) Совет Европы
- 2) ОБСЕ
- 3) ООН
- 4) Европейское сообщество

18. Какой военно-политический союз возглавлял СССР?

- 1) Организация Договора коллективной безопасности;
- 2) Организация Варшавского договора;
- 3) Организация Североатлантического договора;
- 4) Совет северных стран.

19. В каких постсоветских странах для некоторых категорий жителей установили статус «негражданин»?

- 1) Латвия, Эстония
- 2) Молдова, Украина
- 3) Азербайджан, Узбекистан
- 4) Литва, Грузия

20. При создании ООН, какие советские республики вошли в состав этой организации?

- 1) Молдова и Грузия
- 2) Белоруссия и Украина
- 3) Россия и Казахстан
- 4) Узбекистан и Киргизия

21. Сколько статей содержит Устав СНГ?

- 1) 45;
- 2) 30;
- 3) 15;
- 4) 60.

22. Выделите орган, который является высшим в СНГ?

- 1) Совет министров иностранных дел государств-членов СНГ.
- 2) Совет глав правительств;
- 3) Межпарламентская Ассамблея государств-участников СНГ;
- 4) Совет глав государств;

23. Какое количество членов входит в состав пленума экономического суда СНГ?

- 1) шесть;
- 2) двенадцать;
- 3) двадцать четыре;

4) сорок восемь.

24. Выделите субъекты международного права, действующие на постсоветском пространстве, являются первичными?

- 1) ООН
- 2) неправительственные международные организации;
- 3) межправительственные международные организации;
- 4). государства;

25. Государство в СНГ в настоящее время является постоянно нейтральным?

Выделите его.

- 1) Узбекистан
- 2) Украина
- 3) Россия
- 4) Туркменистан

26. В каком городе находится Межпарламентская ассамблея СНГ (МПА СНГ)?

- 1) Астана
- 2) Минск
- 3) Санкт-Петербург
- 4) Москва

Какая страна вышла из состава СНГ?

- 1) Грузия
- 2) Белоруссия
- 3) Туркменистан
- 4) Украина

27. Располагает ли СНГ статус субъекта международного права?

- 1) Содружество отказалось от данного статуса
- 2) не имеет
- 3) планирует данный статус получить
- 4) имеет

28. Как складывается Межпарламентская ассамблея СНГ?

- 1) депутаты МПА СНГ назначаются главами государств
- 2) депутаты МПА СНГ избираются на всеобщих прямых выборах, которые проводятся во всех странах СНГ
- 3) формируется из парламентских делегаций государств-участников СНГ, которые избираются или назначаются национальными парламентами из числа их депутатов
- 4) депутаты МПА СНГ назначаются главами правительств

29. Какова суть правосубъектности СНГ?

- 1) СНГ не является субъектом международного права
- 2) СНГ только готовится стать субъектом международного
- 3) СНГ является вторичным (производным) субъектом
- 4) СНГ является первичным субъектом международного права

30. Программа Европейского Союза «ТРАСЕКА» обращена на:

- 1) создание системы нефтепроводов в Каспийском регионе
- 2) возрождение Великого шелкового пути
- 3) помощь новым демократиям постсоветского пространства
- 4) строительство железнодорожной магистрали

Задание для самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает подготовку доклада по проблематике курса или одной из предложенных тем с последующей презентацией в аудитории результатов работы. Форма презентации результатов работы может быть выбрана студентом самостоятельно.

Темы для подготовки докладов:

1. Влияние распада СССР на международные отношения.
2. Основные учредительные документы и Устав СНГ.
3. Уставные и специализированные органы Содружества.
4. Международно-правовой статус СНГ как региональной организации и его политическая экстраполяция.
5. Основные проблемы и сложности правопреемства в отношении бывшего СССР.
6. Россия как государство-продолжатель СССР.
7. Феномен континуитета: правовой и политический аспекты.
8. Эволюция постсоветского экономического пространства; основные этапы.
9. Договорные и институциональные основы экономического сотрудничества государств— участников Содружества.
10. Проблема определения международно-правового статуса Каспийского моря
11. Сравнительный анализ моделей обеспечения региональной военно - политической стабильности.
12. Сотрудничество государств СНГ по вопросам оборота и безопасности в переходный период после распада СССР.
13. Особенности и основные направления взаимодействия государств Содружества в сферах обороны и безопасности.
14. Договорно-правовая база сотрудничества государств СНГ в сфере обороны и безопасности.
15. Международное миротворчество в зонах вооруженных конфликтов.
16. Содружество в борьбе с международным терроризмом и другими вызовами XXI в.
17. Общая характеристика этнополитических конфликтов на постсоветском

пространстве.

18. Проблемы урегулирования конфликтов и СНГ.

19. Роль России в прекращении конфликтов и миротворческих операциях.

20. Деятельность международных организаций на постсоветском пространстве

21. Таможенный союз («пятерка»): предпосылки и этапы нормирования

22. История становления Союза Белоруссии и России.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Основные тенденции и особенности исторического развития стран Ближнего зарубежья в составе Российской империи.

2. Основные тенденции и особенности исторического развития советских республик в составе СССР.

3. Беловежское соглашение о создании СНГ. Государства-участники СНГ: действительные и ассоциированные члены; страны со спорным статусом в СНГ; члены, покинувшие СНГ, государственные формирования, не пожелавшие вступить в СНГ.

4. Содержание термина «страны Ближнего зарубежья».

5. Проблема интерпретации понятия «постсоветское пространство». Географические рамки.

6. Центральная Азия - крупнейший после России блок постсоветского пространства и важный театр мировой политической игры.

7. Ассоциированные организации.

8. Цели организации. Органы СНГ. Военные органы. Межпарламентская ассамблея СНГ.

9. Политические процессы на Украине в 1991 - 2010 гг. в контексте трансформации политических институтов и демократизации.

10. Становление политических институтов Украины после получения независимости, влияние институционального дизайна на процесс демократизации.

11. Конституционное реформирование - шаг к укреплению политической системы и консолидации демократического режима.

12. Проблема преодоления советского наследия, 1991-1996 гг.

13. Раскол на Восток - Запад. Политический процесс на Украине в 1996 - 2004 гг.: укрепление «делегативной» демократии и появление авторитарных тенденций.

14. Курс на централизацию и украинизацию русскоязычных регионов. Оранжевая революция 2004 г. Вестернизация Украины. Изменения в Конституцию страны (2010 г.). События 2014 г.

15. Августовские события 1991 г. в СССР, провозглашение Республики Беларусь. Изменения в системе органов власти.

16. Конституция Республики Беларусь 1994 г. Изменения и дополнения к Конституции, принятые 24 ноября 1996 г.

17. Становление новой системы органов государственной власти и местного самоуправления в Республике Беларусь.

18. Особенности развития законодательства в условиях суверенитета. Внешняя политика Республики Беларусь.

19. Белорусско-российские отношения. Беларусь и СНГ. Формирование таможенного союза и единого экономического пространства.

20. Основные факторы, влияющие на внутривнутриполитическое развитие Молдавии: исторический контекст и современное измерение.

21. Конфликт молдавской и румынской национальных идентичностей. Национальные меньшинства во внутренней политике страны.

22. Влияние внешнеполитических условий на внутривнутриполитические процессы.

23. Институциональное устройство политической системы Молдавии в 1991 – 2010 гг. Влияние политической борьбы на соотношение полномочий и политического влияния высших органов государственной власти. Развитие партийной системы.

24. «Тбилисская война».

25. Геополитические проблемы развития СССР.

26. Политико-идеологические и административно-правовые особенности функционирования

27. Советского государства.

28. Достижения и провалы советской экономики.

29. Факторы стабильности и неустойчивости советского многонационального государства.

30. Нарастание центробежных тенденции в СССР и их развитие в 1989-1991 гг.

31. Политика «суверенизации»: планы и их реализация

32. Проблемы «обновления» СССР: позиции Центра и республик.

33. Новоогаревский процесс.

34. Влияние распада СССР на международные отношения.

35. Основные учредительные документы и Устав СНГ.

36. Уставные и специализированные органы Содружества.

37. Проблема эффективности организационно-институциональной структуры СНГ, ее эволюция, проблема реформирования институтов Содружества.

38. Международно-правовой статус СНГ как региональной организации и его политическая экстраполяция.

39. Основные проблемы и сложности правопреемства в отношении бывшего СССР.

40. Россия как государство-продолжатель СССР. Феномен континуитета: правовой и политический аспекты.

41. Эволюция постсоветского экономического пространства; основные этапы.

42. Факторы, способствующие развитию экономического пространства СНГ и препятствия на пути развития экономических и торговых отношений в рамках Содружества.

43. Договорные и институциональные основы экономического сотрудничества государств участников Содружества.

44. Проблема определения международно-правового статуса Каспийского моря.

45. Сравнительный анализ моделей обеспечения региональной военнополитической стабильности.

46. Сотрудничество государств СНГ по вопросам оборота и безопасности в переходный период после распада СССР.

47. Особенности и основные направления взаимодействия государств Содружества в сферах обороны и безопасности.

48. Договорно-правовая база сотрудничества государств СНГ в сфере обороны и безопасности.

49. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).

50. Международное миротворчество как современное средство достижения мира и безопасности в зонах вооруженных конфликтов.

51. Содружество в борьбе с международным терроризмом и другими вызовами XXI в.

52. Общая характеристика этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве.

53. Проблемы урегулирования конфликтов и СНГ.

54. Роль России в прекращении конфликтов и миротворческих операциях.

55. Деятельность международных организаций по урегулированию конфликтов на постсоветском пространстве.

56. Таможенный союз («пятерка»): предпосылки и этапы нормирования.

57. История становления Союза Белоруссии и России.

58. Проблемы и перспективы Союзного государства Белоруссии и России.

59. ГУУАМ: интеграционное объединение на постсоветском пространстве без участия России.

60. ЦАЭС: история возникновения и основные этапы деятельности.

61. Место и роль стран СНГ во внешней политике России.

62. Основные факторы заинтересованности и задачи политики России в отношении стран СНГ'.

63. Перспективы развития СНГ.

64. Эволюция российской внешней политики в отношении стран Содружества.

65. Международные парламентские организации СНГ.

66. Специфика международных отношений в рамках ШОС.

67. Феномен континуитета: правовой и политический аспекты.

68. Эволюция постсоветского экономического пространства; основные этапы.

69. Договорные и институциональные основы экономического сотрудничества.

70. Проблема определения международно-правового статуса Каспийского моря.