

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С. А. Дитковская

20 25 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Социально-экономическое и политическое развитие стран Азии и Африки
(конец XX - начало XXI вв.)

По направлению подготовки 46.04.01 История

Программа магистратуры –

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная, заочная

Курс 1

Разработчик

профессор кафедры всемирной
истории и международных
отношений С. И. Муртузалиев

Заведующий кафедрой

всемирной истории и

международных отношений

Л. С. Милокост

Протокол

от «04» декабря 2023 г. № 6

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Социально-экономическое и политическое развитие стран Азии и Африки (конец XX – начало XXI вв.)» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Профессиональные	
ПК-1	ПК-1.1. Определяет этапы и обосновывает принципы периодизации исторического процесса ПК-1.2. Раскрывает особенности и направления эволюции исторических явлений и процессов в зависимости от временных характеристик ПК-1.3. Анализирует влияние пространственных характеристик на специфику исторического процесса, проводит сравнительный анализ исторических явлений и процессов на локальном, национальном и глобальных уровнях
ПК-2	ПК-2.1. Знает технологию анализа основных политических, социокультурных, экономических факторов, этапов и закономерностей исторического развития общества; роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в историческом процессе ПК-2.2. Способен соотносить, анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические, исторические процессы и факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий ПК-2.3. Владеет навыками анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной

	составляющей в рамках преподавания исторических дисциплин
--	---

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса «Социально-экономическое и политическое развитие стран Азии и Африки (конец XX – начало XXI вв.)».	ПК-1, ПК-2	Опрос / конспект
Тема 2. Социально-экономическое и политическое развитие стран Азии и Африки во второй половине XX – начале XXI века.	ПК-1, ПК-2	Опрос / конспект
Тема 3. Страны Азии на рубеже XX – XXI вв. – перспективы эволюции и положение в системе международных отношений.	ПК-1, ПК-2	Опрос / конспект
Тема 4. Основные направления в исламе и мусульманский мир на рубеже XX – XXI вв.	ПК-1, ПК-2	Опрос / конспект
Тема 5. Арабы, исламисты и исламский экстремизм.	ПК-1, ПК-2	Опрос / конспект
Тема 6. Китай на рубеже XX – XXI вв.	ПК-1, ПК-2	Опрос / конспект
Тема 7. Япония на рубеже XX – XXI вв.	ПК-1, ПК-2	Опрос / конспект
Тема 8. Турция на рубеже XX – XXI вв.	ПК-1, ПК-2	Опрос / конспект
Тема 9. Индия на рубеже XX – XXI вв.	ПК-1, ПК-2	Опрос / конспект
Тема 10. Иран в системе политического и межконфессионального диалога на Ближнем Востоке.	ПК-1, ПК-2	Опрос / конспект
Тема 11. Китай, Россия, Иран, Турция: конкуренция за Центральную Азию.	ПК-1, ПК-2	Опрос / конспект
Тема 12. Сирия в политике иностранных держав. Политика России в Сирии.	ПК-1, ПК-2	Опрос / конспект
Тема 13. Политика великих держав в Африке на рубеже XX – XXI вв.	ПК-1, ПК-2	Опрос / конспект
Текущая аттестация	ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	ПК-1, ПК-2	Экзамен (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ПК-1	Знает: понятийный аппарат курса, события и процессы,

	<p>характеризующие историю развития стран Азии и Африки (конец XX – начало XXI вв.); особенности и логику развития основных этапов истории названных стран; ключевые направления внешней и внутренней политики государств изучаемого региона.</p> <p>Умеет: оценивать факты по новейшей истории стран Азии и Африки и оперировать ими; работать с картой; характеризовать и оценивать деятельность субъектов новейшей истории Востока и Африки; формулировать независимые и взвешенные суждения на основе анализа имеющихся свидетельств и изучения широкого спектра точек зрения (понимание убеждений, ценностей и характерных взглядов людей соответствующей эпохи); отбирать, анализировать и объективно интерпретировать материал для семинарских занятий, научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности.</p> <p>Владеет навыками: анализирует влияние пространственных характеристик на специфику исторического процесса государств изучаемого региона; проводит сравнительный анализ исторических явлений и процессов на локальном, национальном и глобальных уровнях стран Азии и Африки (конец XX – начало XXI вв.).</p>
ПК-2	<p>Знает: технологию анализа основных политических, социокультурных, экономических факторов, этапов и закономерностей исторического развития общества стран Азии и Африки в изучаемый период; определяет влияние человеческого фактора и особенности цивилизационной составляющей в государствах Азии и Африки в историческом процессе.</p> <p>Умеет: соотносить, анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические, исторические процессы и факты, касающиеся стран Азии и Африки (конец XX – начало XXI вв.); выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий государств изучаемого региона.</p> <p>Владеет навыками: навыками использования исторического материала и возможностей образовательной среды для формирования научного мировоззрения; навыками комплексной работы с различными типами исторических источников; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по социальному, экономическому и политическому развитию стран Азии и Африки в изучаемый период.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на практических занятиях	40	-	40
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	-	-	-
Самостоятельная работа	10	-	10
Контрольная работа	10	-	10
Промежуточная аттестация	40	-	40

Всего	100
--------------	------------

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной	Не зачтено

		работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Вопросы к итоговой контрольной работе

1. Дискуссионные проблемы новейшей истории афро-азиатского региона.
2. Дискуссия о роли колониализма в истории стран Азии и Африки.
3. Теория модернизации в изучении новейшей истории стран Азии и Африки.
4. Постколониальный период. Власть и политика в странах постколониального Востока.
5. Современные и традиционные черты экономического развития освободившихся стран.
6. Роль государства в экономическом развитии освободившихся стран.
7. Взаимодействие современного и традиционного в экономике и социальной сфере стран Востока.
8. Процесс социально-экономической модернизации восточных обществ.
9. Два основных пути модернизации.
10. Страны «третьего мира».
11. Китай и усиление его роли в мировой политике и экономике.
12. Укрепление стратегического партнерства КНР с Россией.
13. Усиление международно-политической роли Индии.
14. Сохранение за Японией позиций ведущей экономической державы мира.
15. Рост международной роли Республики Корея, Индонезии, Вьетнама, Малайзии.
16. Усиление международно-политического значения мусульманских государств – Исламской Республики Иран, Саудовской Аравии, Турции, Пакистана.
17. Рост авторитета Организации исламского сотрудничества (ОИС, бывшая ОИК).
18. Проблема глобальной безопасности и распространение ядерных технологий в ареале стран Азии.

19. Значение военного фактора в современной мировой системе. Военно-политические аспекты обеспечения безопасности стран Востока.

20. Исламский мир в XXI веке. Исламская модель развития в современном мире.

21. Демократия и ислам в XXI веке.

22. Мусульманское право. Мусульманское представление о государственной власти: исторический аспект и современные концепции.

23. Алжир: борьба с исламизмом.

24. Неоколониализм как фактор сдерживания социально-экономического развития освободившихся стран.

25. Программы ООН по обеспечению подъема и развития Африки на 1986-1990 гг. и 1995-2005гг.

26. Воссоздание Восточноафриканского сообщества и межгосударственное объединение – Тройственный торговый союз (1999 г.).

27. Поворот вектора российской внешней политики на Восток и Юг, в сторону Африканского континента.

28. Российско-африканские отношения.

29. Вопросы дальнейшего развития российско-южноафриканского стратегического партнёрства и укрепления связей на международной арене.

Примерная тематика научных докладов:

1. Восстановление геополитического статуса Китая на основе традиционной модели.

2. Транснационализация китайской экономики и культуры с 90-х гг. XX в.

3. Специфика модернизации и реформ в промышленности в КНР.

4. Политические и экономические проблемы современного Китая.

5. Японский фактор в геополитической модели КНР в Азии.

6. Интересы Китая на корейском полуострове.

7. Китай и Индия: как формы исторического противостояния.

8. Продвижение позиций Китая в ЮВА и роль АСЕАН.

9. Столкновение интересов Китая и США.

10. Внедрение КНР в политико-экономическую жизнь других стран.

11. Япония во второй половине XX в.: эволюция «японской модели» как сплава традиций и еврокапиталистического стандарта.

12. Особенности политической системы современной Японии.

13. Экономическое развитие Японии во второй половине XX – начале XXI вв.

14. Социальные особенности японского общества и их влияние на экономическое развитие Японии в конце XX – начале XXI вв.

15. Кризис японской модели экономики и управления.

16. Основные параметры внутреннего развития стран, следующего по пути «японской модели».

17. Политическая жизнь Японии на рубеже веков.

18. Исламский фактор в экономике Турции.
19. Исламизм и политическая борьба в Турции на современном этапе.
20. Р. Т. Эрдоган. Внутриполитическая ситуация в Турции в конце XX – начале XXI вв.
21. Внешняя политика Турции: новые приоритеты. Турция и Россия.
22. Секуляризм и религиозный традиционализм в Индии.
23. Атал Ваджлаи и Манмохан Сингх. Коалиционность в индийской политике и период политической нестабильности (1996–1999 гг.).
24. Внешняя политика Индии в XXI веке. Новая международная роль Индии в области политики и экономики. Многосторонние российско-индийские связи.
25. Изменения в отношениях Ирана с внешним миром.
26. Противостояние президента Мохаммада Хатами и духовного лидера ИРИ аятолла Али Хаменеи.
27. Иранская ядерная программа. Внешняя политика Ирана в начале XXI века.
28. Экономические и иные санкции стран Запада и США в отношении Ирана.
29. Российско-турецко-иранские отношения.
30. Современный этап развития Египта. Хосни Мубарак.
31. Сирия: этап нестабильности.
32. «Исправительное движение» в Сирии. Хзфаз Асзд и сын.
33. Внешняя политика и стабильность сирийского государства.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Изучение социально-экономического и политического развития стран Азии и Африки российской исторической наукой конца XX в.
2. Проблемы социально-экономического и политического развития стран Азии и Африки в исторических исследованиях начала XXI в.
3. Основные проблемы и направления в исследовании социально-экономического и политического развития стран Азии и Африки (конец XX – начало XXI вв.)» в зарубежной историографии.
4. Страны Азии и Африки после Второй мировой войны.
5. Процесс социально-экономической модернизации восточных обществ. Два основных пути модернизации.
6. Быстрое развитие по пути модернизации стран Восточной Азии (прежде всего Япония) и Юго-Восточной Азии.
7. Появление новых индустриальных государств, которые стали называть «тиграми»: Тайвань, Таиланд, Республика Корея, Сингапур, Малайзия – и «драконами»: Китай, Индия, Индонезия и др.
8. Страны «третьего мира».
9. Причины экономической отсталости многих стран Востока. Появление новых государств.
10. Усиление роли Китая в мировой политике и экономике, проблема

Тайваня и отношений с США.

12. Укрепление стратегического партнерства КНР с Россией, создание Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).

13. Усиление международно-политической роли Индии.

14. Развитие отношений в треугольнике Индия-Россия-Китай.

15. Повышение уровня доверительности в индийско-американских связях.

16. Сохранение за Японией позиций ведущей экономической державы мира, укрепление стратегического партнерства с США.

17. Территориальные споры в АТР и ухудшение отношений между Китаем и Японией.

18. Рост международной роли Республики Корея, Индонезии, Вьетнама, Малайзии.

19. Усиление международно-политического значения мусульманских государств – Исламской Республики Иран, Саудовской Аравии, Турции, Пакистана.

20. Рост авторитета Организации исламского сотрудничества (ОИС, бывшая ОИК).

21. Проблема глобальной безопасности и распространение ядерных технологий в ареале стран Азии.

22. Установление режима нераспространения ядерного оружия.

23. Испытание ядерного устройства Индией. Планы создания «исламской бомбы».

24. Ближневосточный «ядерный узел». Проблема «пороговых государств».

25. Перспективы дальнейшей нуклеаризации и обеспечение глобальной и региональной безопасности.

26. Значение военного фактора в современной мировой системе. Военно-политические аспекты обеспечения безопасности стран Востока.

27. Основные компоненты обеспечения региональной безопасности в Восточной Азии и изменения их значимости в биполярный и постбиполярный период.

28. Многосторонние структуры обеспечения безопасности в АТР. Региональные конфликты.

29. Асимметрия в Южной Азии и доминирование Индии. Проблемы обеспечения безопасности региона и различные подходы государств. Роль внешних акторов в Южной Азии.

30. История возникновения трех направлений ислама: сунниты, шииты и хариджиты.

32. Исламский мир в XXI веке.

33. Исламская модель развития в современном мире.

34. Демократия и ислам в XXI веке.

35. Мусульманское право. Мусульманское представление о государственной власти: исторический аспект и современные концепции.

36. Ислам в международных отношениях и региональной политике.

Организация исламского сотрудничества (ОИС).

37. Европейский ислам.

38. Шииты и сунниты на Ближнем Востоке: мифы и реальные противоречия.

39. Исламские партии и движения на Ближнем Востоке.

40. Исламский фактор во внешней политике стран Персидского залива (на примере Катара и Саудовской Аравии).

41. Процессы радикализации исламских организаций в ходе современных кризисов в арабском мире.

42. Исламский фундаментализм и исламизм как альтернативы глобализации.

43. Политический ислам в палестино-израильском конфликте арабомусульманский мир и кризис в Ираке.

44. Восстановление геополитического статуса Китая на основе традиционной модели.

45. Изменение статуса Китая в ООН.

46. Исторические предпосылки восстановления позиций Китая в Азии.

47. Китайская зарубежная диаспора как рычаг внешней политики КНР.

48. Модернизация системы образования в Китае и экспорт китайских ценностей через образовательные обмены.

49. Современные формы расширения геополитического влияния КНР. Китайская оценка «полюсов силы» в мире.

50. Японский фактор в геополитической модели КНР в Азии.

51. Интересы Китая на корейском полуострове.

52. Китай и Индия: как формы исторического противостояния.

53. Продвижение позиций Китая в ЮВА и роль АСЕАН.

54. Столкновение интересов Китая и США. Стратегия продвижения нового курса Китая.

55. Внедрение КНР в политико-экономическую жизнь других стран.

56. «Мягкая сила» как политический инструмент реализации внешней политики КНР на рубеже XX-XXI вв.

57. Экономическое развитие Японии во второй половине XX – начале XXI вв.

58. Демографические изменения и их влияние на экономическое развитие Японии во второй половине XX – начале XXI вв.

59. Социальные особенности японского общества и их влияние на экономическое развитие Японии во второй половине XX – начале XXI вв.

60. Политическая жизнь Японии на рубеже веков. Проблема «северных территорий» во внешней политике Японии.

61. Идея пантюркизма и неоосманизма в политике правительства Турции.

62. Актуальные проблемы турецко-российских политических отношений. Идеи «евразийства» в контексте турецко-российских политических отношений.

63. Сирийско-курдская проблема в современной политике Турции.

64. Внутриполитическая ситуация в Турции в конце XX – начале XXI вв.

65. Коалиционность в индийской политике и период политической нестабильности (1996-1999 гг.).

66. Внешняя политика Индии в XXI веке. Новая международная роль Индии в области политики и экономики. Многосторонние российско-индийские связи.

67. Внешняя политика Ирана в начале XXI века. Экономические и иные санкции стран Запада и США. Российско-турецко-иранские отношения.

68. Инициатива китайцев «Один пояс – один путь» «протурецкая интеграция в регионе с согласия Вашингтона.

69. Сирия в политике иностранных держав. Политика России в Сирии.

70. Политика великих держав в Африке на рубеже XX – XXI вв.