

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений



С. А. Дитковская

20 28 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
История российской дипломатии

По направлению подготовки 46.04.01 История

Программа магистратуры –

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная, заочная

Курс 2

Разработчик

доцент кафедры всемирной
истории и международных
отношений М. А. Бурьян
Заведующий кафедрой
всемирной истории и
международных отношений

Л. С. Милокост

Протокол

от «04» декабря 2023 г. № 6

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «История российской дипломатии» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений	
ПК-1.	ПК-1.1. Определяет этапы и обосновывает принципы периодизации исторического процесса; ПК-1.2. Раскрывает особенности и направления эволюции исторических явлений и процессов в зависимости от временных характеристик; ПК-1.3. Анализирует влияние пространственных характеристик на специфику исторического процесса, проводит сравнительный анализ исторических явлений и процессов на локальном, национальном и глобальных уровнях

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Введение в курс. Понятие дипломатии.	ПК-1	Устный опрос, контрольная работа, научный доклад
Российская дипломатия и российский послы в допетровское время	ПК-1	Устный опрос, контрольная работа, научный доклад
Российская дипломатия XVIII - XIX веков Дипломатия Петра I.	ПК-1	Устный опрос, контрольная работа, научный доклад
Советская и постсоветская дипломатия	ПК-1	Устный опрос, контрольная работа, научный доклад
Текущая аттестация	ПК-1	Контрольная работа

Промежуточная аттестация	ПК-1	Экзамен (устный)
--------------------------	------	------------------

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ПК-1	<p>Знает: современные подходы к изучению исторических процессов основные факторы исторического развития; теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности; роль человеческого фактора в историческом процессе.</p> <p>Умеет: анализировать и объяснять тенденции исторического развития; проводить соотнесение личностного и предметно-исторического фактора в историческом процессе; давать оценку деятельности знаковых исторических персоналий и определять их роль в цивилизационном масштабе.</p> <p>Владеет: способностью анализировать и объяснять исторические закономерности, процессы, тенденции; навыками комплексного подхода к изучению исторических процессов, определения роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на практических занятиях	50		20
Самостоятельная работа	5		30
Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.)	5		
Контрольная работа	10		20
Экзамен	30		30
Всего	100		100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все	

		предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

1. Основные исторические этапы развития российской дипломатии в Средневековье.

2. В чем основное отличие западноевропейской и московской моделей дипломатической службы в Средние века?
3. Роль великого посольства Петра I в истории России.
4. Успехи русской дипломатии в годы правления Елизаветы Петровны.
5. Причины и дипломатические последствия Крымской войны.
6. Причины предвоенных кризисов в первом десятилетии XX века.
7. Значение Раппальского договора с Германией.
8. Основные принципы «нового политического мышления» во внешней политике Советского Союза
9. Как осуществлялась диверсификация внешнеполитических усилий России в конце 1990-х годов?
10. Основные факторы кризиса разрядки и перехода к новой холодной войне между Востоком и Западом.
11. Дайте определение дипломатии и дипломатической службы.
12. Назовите принципы дипломатии.
13. Перечислите формы дипломатической деятельности.
14. Как соотносятся дипломатия и международное право?
15. Что такое дипломатическое право?
16. Перечислите методы дипломатии.
17. Назовите особые специфические черты дипломатической службы.
18. Каковы задачи современной российской дипломатии?
19. Какими факторами определяются методы дипломатии?
20. Как классифицируются органы внешних сношений государства? Назовите центральные и зарубежные органы внешних сношений государства.
21. Что такое конституционные и конвенционные органы внешних сношений?
22. Назовите дипломатические органы внешних сношений.
23. Как распределены полномочия между федеральными органами власти России в решении
24. Назовите формы дипломатической деятельности, реализуемые различными центральными органами
25. Каковы функции ведомства внешних сношений?
26. Какова организационная структура ведомства внешних сношений?
27. Что такое оперативные территориальные и оперативные функциональные подразделения ведомства
28. Назовите виды зарубежных органов внешних сношений государства.
29. Перечислите функции посольства.
30. Какой нормативный документ определяет деятельность посольства Российской Федерации?
31. Какова организационная структура посольства?
32. Великое посольство и его влияние на развитие дипломатической службы в России.
33. Дипломатические учреждения и методы дипломатической работы при Петре I. Коллегия иностранных дел: функции и структура. Табель о рангах.

34. Развитие дипломатической службы Российской империи в период дворцовых переворотов. Российская дипломатия во времена Елизаветы Петровны (1741–1761 гг.)

35. Дипломатическая служба при Екатерине II.

36. Дипломатическая реформа Александра I.

37. Дипломаты России в эпоху европейских конгрессов. А.Е. Чарторыйский, А. Будберг, К. В. Несельроде, И. А. Каподистрия.

38. Дипломатические реформы Николая I. Структура Министерства иностранных дел.

39. Дипломатический церемониал императорской России.

Темы контрольной работы

1. Российская дипломатия петровской эпохи.
2. Вклад российской дипломатии в победу во Второй мировой войне.
3. Структурные изменения НКВД в начале 1930-х гг.
4. Вклад Советского Союза в создание ООН.
5. Деятельность дипломатической службы в годы Великой Отечественной войны.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Источники по истории российской дипломатии.
2. Дипломатия Великого княжества Московского в XIV-XV вв.
3. Дипломатия Московского государства XVI-XVII вв.
4. Дипломатия Великого княжества Литовского в XIII-XVI вв.
5. Политика Министерства иностранных дел 1990-х годов как стабилизирующий/дестабилизирующий фактор.
6. Холодная война и дипломатические отношения СССР и США во второй половине XX века.
7. Историография российской дипломатии.
8. Деятельность советских дипломатов накануне и в годы Великой Отечественной войны.
9. Внешнеполитическая доктрина советской власти.
10. Роль варягов и Византии. Феодалная раздробленность и ее влияние на дипломатию.
11. Новгородская дипломатия, Галицко-Волынская дипломатия, Московская дипломатия.
12. Дипломатическая изоляция Советской России.
13. Российские послы в допетровское время. Роль Литовского княжества, Золотой Орды, Тевтонского Ордена и Скандинавии.
14. Советские дипломаты на Генуэзской конференции (1922).
15. Дипломатия Петра I. Выход России на международную арену, усиление позиций в Европе.
16. Дипломатия Екатерины II.
17. Дипломатия Наполеона I.

18. Венский конгресс и его влияние на мировую политику.
19. Назначение наркомом иностранных дел В.М. Молотова
20. Фаворитизм и дипломатия эпохи Дворцовых переворотов.
21. Борьба советской дипломатии за достижение международного признания.
22. Выдающиеся российские дипломаты екатерининского времени.
23. Внешнеполитическая доктрина Н.С. Хрущева.
24. Дипломатия XIX века, Крымская война и русско-турецкая война 1877-78 гг.: поражения и успехи российских дипломатов.
25. Российская дипломатия в Первую мировую войну.
26. Октябрьская революция 1917 г. Становление советской дипломатии.
27. Брест-Литовский мирный договор 1918 г.
28. Советская дипломатия в период с 1922 г. по 1933 г.
29. Советская дипломатия в период с 1933 г. по 1941 г.
30. Советская дипломатия в период Великой Отечественной войны
31. Новый курс М.С. Горбачева во внешней политике и распад СССР.
32. Зарождение русской дипломатии. Роль варягов и Византии.
33. Первый министр иностранных дел суверенной России А.В. Козырев.
34. Отставка А.В. Козырева и назначение на пост Е.М. Примакова.
35. Современная российская дипломатия. Деятельность министра иностранных дел РФ С.В. Лаврова.
36. Новое в международных договорах: меморандумы взаимопонимания.
37. Новые моменты в дипломатическом и светском этикете.
38. Современная российская дипломатия: основные черты, особенности.
39. «Княжеская» дипломатия в Древней Руси.
40. Особенности дипломатии русских князей в период татаро-монгольского нашествия.
41. Дьяк Висковатый И.М. – первый руководитель Посольского приказа, введение штатных должностей (думные дьяки, подъячие, великие послы, послы легкие, посланники, гонцы, посланцы, посланные).
42. Новаторская политика Петра Великого по развитию и усилению международной роли России и ее дипломатии.
43. Главные векторы внешней политики Екатерины II и ее особая роль в продолжении реформ дипломатической службы России.
44. Становление государственности Древней Руси и ее дипломатии при Иване III и Иване IV.
45. Структура Посольского приказа для становления дипломатической службы Московии.
46. Практические шаги дипломатии Руси в период правления Петра I и Екатерины II и их историческое значение.
47. Венский конгресс 1814–1815 гг. Дипломатия Талейрана, Меттерниха и Александра I. Священный союз. «Европейский концерт». Пути развития феодальных отношений в Западной Европе.

48. Основные положения Версальско-Вашингтонской системы международных договоров и отношений, и деятельность дипломатии России по прорыву ее дипломатической блокады.

49. Цели создания Лиги Наций и итоги ее деятельности.

50. Основные направления внешней политики СССР и его дипломатии в 1930-1939 годы.

51. Особенности многосторонней дипломатии стран-членов антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны.

52. Историческое значение итогов Тегеранской, Ялтинской и Потсдамской конференций.

53. Отечественные и западные эксперты о датах начала и окончания «холодной войны» между США и СССР.

54. Причины создания НАТО и Организации Варшавского Договора.

55. Другие явные признаки необъявленной «холодной войны» СССР западными странами во главе с США и инициативы советской дипломатии.

56. Дипломатическое противостояние стран Запада и СССР по вопросам создания европейской коллективной безопасности и сокращения различных видов вооружений.

57. Роль ОБСЕ в поддержании безопасности в Европе и критика политики этой международной организации в настоящее время за предвзятую оценку наблюдаемых событий в различных районах Европы (в бывшей Югославии, в Косово, на Украине)

58. Особенности кризисных ситуаций в первой декаде XXI века и возрастание роли антикризисной дипломатии в обеспечении мира и безопасности.

59. Дипломатическое противостояние стран Запада и СССР по вопросам создания европейской коллективной безопасности и сокращения различных видов вооружений.

60. Советско-югославский конфликт 1948 г.: причины, ход, последствия.

61. События в Чехословакии в 1968 г. и позиция СССР.

62. Польский кризис 1980-1981 гг. и позиция СССР.

63. Векторы внешней политики и дипломатии СССР и других ведущих стран мира в 1930-е годы.