

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение** Институт истории, международных отношений и  
социально-политических наук

**Кафедра** всемирной истории и международных отношений

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ИИМОСПН

С. А. Дитковская



20 25 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

История мировых религий в новейшее время

**По направлению подготовки** 46.04.01 История

**Программа магистратуры –**

**Квалификация выпускника** магистр

**Форма обучения** очная, заочная

**Курс** 2

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 46.04.01 История очной, заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057 и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н; «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н.


#### СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент, кандидат исторических наук, доцент Дибас Оксана Андреевна.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «04» декабря 2023 г. № 6

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений

 Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от «14» декабря 2023 г. № 4


Председатель учебно-методической комиссии

Института истории, международных отношений и социально-политических наук

 И. П. Акиншева

#### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

 В. В. Савенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины «История мировых религий в новейшее время» – дать объективное представление о мировых религиях как части истории развития общества; выявить взаимосвязь религий с социокультурным фактором; показать значение религии в исторической перспективе.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность религии как определенного мировоззрения, объединяющего разные народы;
- познакомить с принципами классификации религий (мировые и национальные, монотеистические и языческие);
- рассмотреть вопросы зарождения различных религиозных воззрений во всем многообразии их проявления;
- рассмотреть вопросы происхождения и эволюции национальных и мировых религий;
- выделить основные принципы формирования отдельных направлений в рамках одной религии;
- сформировать понимание сущности религии как важнейшей части мировой культуры;
- побудить к изучению памятников мирового искусства в тесной связи с религиозными воззрениями тех или иных народов или эпох.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Учебная дисциплина «История мировых религий в новейшее время» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания научных методов и концепции изучения новейшей истории, алгоритма поиска информации в библиотеках и сетевых ресурсах, базовой исторической информации, основных проблем истории религии в разные исторические периоды, начиная с первобытно-общинного строя и системы верований и культа, заканчивая современным этапом и трансформацией, как мировых религий, так и формирование новых религий и культов;

умения анализировать и использовать базовую историческую информацию; показать взаимовлияние различных регионов, культурно-исторических факторов, культурно-конфессиональных пластов;

навыки поиска необходимой информации по различным разделам в сетевых ресурсах; современными техническими средствами; навыками работы в библиотеках и сетевых ресурсах; работы с информацией.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы и Америки (конец XX - начало XXI вв.)», «Социально-экономическое и политическое развитие стран Азии и Африки (конец XX - начало XXI вв.)» и служит основой для подготовки к сдаче и

сдаче государственной итоговой аттестации.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1	<p>ПК-1.1. Определяет этапы и обосновывает принципы периодизации исторического процесса;</p> <p>ПК-1.2. Раскрывает особенности и направления эволюции исторических явлений и процессов в зависимости от временных характеристик;</p> <p>ПК-1.3. Анализирует влияние пространственных характеристик на специфику исторического процесса, проводит сравнительный анализ исторических явлений и процессов на локальном, национальном и глобальных уровнях</p>	<p>Знает: современные подходы к изучению исторических процессов основные факторы исторического развития; теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности; роль человеческого фактора в историческом процессе.</p> <p>Умеет: анализировать и объяснять тенденции исторического развития; проводить соотнесение личностного и предметно-исторического фактора в историческом процессе; давать оценку деятельности знаковых исторических персоналий и определять их роль в цивилизационном масштабе.</p> <p>Владеет: способностью анализировать и объяснять исторические закономерности, процессы, тенденции; навыками комплексного подхода к изучению исторических процессов, определения роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей.</p>

### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144</b> <b>(4 зач. ед.)</b>	<b>144</b> <b>(4 зач. ед.)</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	64	16
Лекции	28	-
Семинарские занятия		-
Практические занятия	36	16
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации)	27	9

и др.), в том числе контроль		
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	53	119
Форма аттестации	экзамен	экзамен

#### **4.2. Содержание разделов дисциплины**

**Тема 1. Введение. Общая характеристика периода Новейшей истории западных исповеданий** Проблема периодизации церковной истории. Наиболее распространённые варианты периодизации. Новейший период Всемирной истории и христианство. Основные вехи Новейшей истории западных исповеданий. Церковь, общество, власть: основные характеристики взаимоотношений.

**Тема 2. Римско-католическая церковь между I и II Мировыми войнами.** РКЦ по итогам I Мировой войны. Вытеснение религии на периферию общественно-политической жизни. Бенедикт XV. Пий XI. Латеранские соглашения. Учреждение прелатуры *opus dei*. Взаимоотношения с фашистскими режимами. Конгрегация по делам Восточных церквей.

**Тема 3. Римско-католическая церковь в 40-70-е гг. XX в.** Пий XII. РКЦ в годы войны. Взаимоотношения с фашистскими режимами. Церковь и холокост. Усташи и католическая церковь. Проблема сербского геноцида. Противодействие распространению коммунизма. Взаимоотношения с СССР. Провозглашение нового догмата. Иоанн XXIII. Пацифизм. Отношения с социалистическим лагерем. Энциклики. Павел VI. Богословское наследие.

**Тема 4. II Ватиканский собор** Причины созыва собора. Подготовка. Открытие и работа. Обзор документов. Итоги и последствия. Оппозиция решениям собора.

**Тема 5. Римско-католическая церковь после II Ватиканского собора** Церковная реформа. Папа Иоанн Павел I. Сентябрьский понтификат. Иоанн Павел II. Акты примирения. Расширение экуменической деятельности. Апостольские визиты. Наиболее выдающиеся энциклики. Бенедикт XVI. Франциск.

**Тема 6. Основные направления современной богословской мысли Римско-католической церкви** Особенности современного католического богословия. Неотомизм. Ведущие представители. Неоавгустинизм. Ведущие представители. К. Ранер. Обращение к Восточной традиции. Х. фон Балтазар. Неокатоличество.

**Тема 7. Богословские течения, осужденные или не имеющие однозначной оценки** Либеральные и консервативные течения. Тейяр де Шарден. Тейярдизм. Теология освобождения. Харизматическое движение. Неокатекуменат.

**Тема 8. Современное устройство Римскокатолической церкви** Каноническое устройство РКЦ. Папа и Вселенские соборы. Синод

епископов. Римская курия и её декастерии. Епархиальное управление. Приходское устройство. Кардиналы. Социальная доктрина. Кодекс канонического права. Новейшая история протестантских церквей

**Тема 9. Протестантские исповедания в ХХІ в.** Исторический обзор. Лютеране, Реформаты, Английские кальвинисты, Англикане в странах Западной Европы. Протестанты в странах Северной Америки. Миссионерское дело в протестантских исповеданиях. Международные организации протестантов.

**Тема 10. Протестантский евангеликализм и фундаментализм.** Евангеликализм в начале ХХ в. Зарождение фундаментализма. Догматизм. Ригоризм. Скептицизм в области науки. Диспенсационализм. Сходства между евангеликализмом и фундаментализмом.

**Тема 11. Либеральная теология** Неопротестантская или либеральная теология в ХХ в. История. Учение. Э. Трельч. А. Гарнак. Угасание направления.

**Тема 12. Диалектическая теология** Зарождение. История. Основные богословские позиции. Ведущие представители. К. Барт. П. Тиллих. Р. Бультман. Преодоление диалектической теологии после Второй мировой войны. В. Паннеберг. Р. Мольтманн

**Тема 13. Радикальная теология** Бог в «новой» или радикальной теологии. Понятие «участия». Внеконфессиональный характер радикальной теологии. Секуляризм. Проблема зла в радикальной теологии. Д. Бонхёффер.

**Тема 14. Теология постмодерна** Философия постмодерна в теологии. Проблема авторитета. Деконструкция. Постконсерватизм. Постлиберализм. Феминистская теология. 1

**Тема 15. Экуменическое движение** Зарождение экуменического движения. Отношение Православной Церкви к экуменизму в первой половине ХХ в. Московское совещание 1948 г. Вступление РПЦ в ВСЦ в 1961 г. Основные направления деятельности экуменических организаций. Критика экуменизма. Двусторонние контакты: Англиканская церковь, РКЦ, Евангелическо-лютеранская церковь.

**Тема 16. Западно-христианские исповедания в СССР и Российской Федерации в ХХ-ХХІ вв.** РКЦ и Советская власть. Гонения на католиков и протестантов. Упразднение религиозных организаций инославных. Нелегальная деятельность католиков и протестантов. Особенности существования католиков и протестантов в Прибалтике. Возрождение организационных структур в конце ХХ в. Современное состояние.

**Тема 17. История ислама в новейшее время**

Ислам на Ближнем Востоке в ХХ начале ХХІ вв. Образование независимых арабских государств, их политическое устройство. «Ностальгия» по халифату. Феномен арабского национализма, панарабаизм. Влияние арабо-израильского конфликта на реисламизацию Ближнего Востока. Исламский фундаментализм. Саид Кутд, Маудуди и Хомейни. Ислам и светские режимы. Арабские революции 2011 г.

Ислам в Европе, Америке и Австралии. Европа как пример для мусульманских просветителей и оппозиционеров. «Пробуждение Азии» в начале XX вв. Революции в Иране и Турции. «Исламский фактор» в европейской политике в годы I, II мировых войн и «холодной войны». Деколонизация и иммиграция мусульман в Европу. Влияние войны 1973 г. на развитие мусульманских сообществ в европейских странах. Борьба мусульман за сохранение религиозной идентичности. Политика мультикультурализма и ее крах. Рост национализма европейцев по отношению к мусульманам. Европеизация ислама или исламизация Европы? Прогнозы и модели развития.

США и Канада: религия мигрантов как способ сохранения своей культурной идентичности. Основные сообщества мусульман: афроамериканцы, выходцы с Ближнего и Среднего Востока, индо-пакистанцы. Время возникновения, статистика, расселение и развитие. Феномен принятия ислама белыми американцами, бывшими до того последователями христианства. Притягательность ислама – простота религиозного учения или социальный протест против несправедливости. Мечети и мусульманские школы Северной Америки. Первый мусульманский колледж. Влияние Ближневосточной политики США и терактов 11 сентября 2001 г. на отношения к мусульманам в Северной Америке.

Латинская Америка: появление рабов-мусульман из Африки в Латинской Америке в XIX в. Их положение и возможность отпращивать религиозные потребности. Волна эмигрантов с Ближнего Востока в 1920-е гг. Появление мусульманских общин в крупных городах Латинской Америки: Сан-Паулу - «новый Багдад»? Социальный состав и организация мусульманских общин, связи с регионами исхода. Социализация мусульман в латино-американских сообществах. Феномен принятия ислама христианским населением. Мечети Латинской Америки.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма / заочная форма
1.	Введение. Общая характеристика периода новейшей истории западных исповеданий.	2	–
2.	Римско-католическая церковь между мировыми войнами.	2	–
3.	Римско-католическая церковь в 40-70-е гг. XX в.	2	–
4.	II Ватиканский собор.	2	–
5.	Римско-католическая церковь после II	2	–



	Ватиканского собора.		
6.	Основные направления современной богословской мысли.	2	—
7.	Богословские течения, осужденные или не имеющие однозначной оценки	2	—
8.	Современное устройство Римскокатолической церкви.	2	—
9.	Протестантские исповедания в XXI в.	2	—
10.	Протестантский евангеликализм и фундаментализм.	2	—
11.	Либеральная теология	2	—
12.	Диалектическая теология Зарождение.	2	—
13.	Радикальная теология.	2	—
14.	Теология постмодерна.	2	—
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	—

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма / заочная форма
1.	Общая характеристика периода новейшей истории западных исповеданий.	2	2
2.	Римско-католическая церковь между мировыми войнами.	2	2
3.	Римско-католическая церковь в 40-70-е гг. XX в.	2	2
4.	II Ватиканский собор.	2	2
5.	Римско-католическая церковь после II Ватиканского собора.	2	—
6.	Основные направления современной богословской мысли.	2	2
7.	Богословские течения, осужденные или не имеющие однозначной оценки	2	2
8.	Современное устройство Римско-католической церкви.	2	—
9.	Протестантские исповедания в XXI в.		—
10.	Протестантский евангеликализм и фундаментализм.	2	—
11.	Либеральная теология	2	—
12.	Диалектическая теология Зарождение.	2	—
13.	Радикальная теология.	2	2

14.	Геология постмодерна.	2	–
15.	Экуменическое движение.	2	–
16.	Западно-христианские исповедания в СССР и Российской Федерации в XX–XXI вв.	2	2
17.	История ислама в новейшее время	4	–
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>8</b>

#### 4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочна я форма / заочна я форма
2 семестр / 4 триместр				
1	Общая характеристика периода новейшей истории западных исповеданий.	подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	3	8
2	Римско-католическая церковь между мировыми войнами.	подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	3	8
3	Римско-католическая церковь в 40-70-е гг. XX в.	подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	4	8
4	II Ватиканский собор.	подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к	4	8

		контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов		
5	Римско-католическая церковь после II Ватиканского собора.	подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	4	8
6	Основные направления современной богословской мысли.	Подготовка научного доклада.	4	8
7	Богословские течения, осужденные или не имеющие однозначной оценки	подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	4	8
8	Современное устройство Римскокатолической церкви.	подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	4	8
9	Протестантские исповедания в XXI в.	подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	4	8
10	Протестантский евангеликализм и фундаментализм.	подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	3	8
11	Либеральная теология	подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к	2	8

		контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов		
12	Диалектическая теология Зарождение.	подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	2	8
13	Радикальная теология.	подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	2	4
14	Теология постмодерна.	подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	2	4
15	Экуменическое движение.	подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	2	4
16	Западно-христианские исповедания в СССР и Российской Федерации в XX–XXI вв.	подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	2	4
17	История ислама в новейшее время	подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	2	9
<b>Итого:</b>			<b>53</b>	<b>119</b>

#### **4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий. Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины. Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

В учебной работе используется:

- традиционная академическая лекция с использованием приемов объяснения, доказательства, сравнительной характеристики, обобщающей характеристики;
- лекция-визуализация: учебная информация по теме лекционного занятия представляется в визуальной форме через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.);
- конференция, в ходе которой студенты выступают с докладами и отвечают на вопросы аудитории;
- дискуссия, в ходе которой студенты участвуют в обсуждении поставленной проблемы, обмениваются мнениями;
- подготовка научного доклада по заданной теме (аргументированное представление студентом своей точки зрения).

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущих практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос; тестирование; письменная контрольная работа.

За работу в семестре студент может получить максимально 60 баллов. Работа в семестре подразумевает: участие студента в обсуждении тем практических занятий, написание контрольной работы, выполнение заданий для самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины

проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Экзамен проводится по билетам. Билет состоит из двух вопросов. Время подготовки устного ответа на экзамене должно составлять не менее 20 минут и не более 40 минут. По желанию студента ответ может быть принят досрочно, без подготовки. При подготовке к устному экзамену студент ведет записи в листе устного ответа, которым имеет право пользоваться при ответе. За ответ на экзамене студент может получить максимально 40 баллов.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **А) Основная (литература:**

1. Козлов Максим, прот. Западное христианство: взгляд с Востока / прот. Максим Козлов, Д. П. Огицкий. - М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009.

2. Васечко В. иерей. Сравнительное богословие. М., 2006.

### **Б) Дополнительная учебная и учебно-методическая литература:**

1. Барон Й., архиеп., Российское лютеранство: история, теология, актуальность / Барон Й., архиеп. – СПб.: Алетейя, 2011.

2. Барон Й., архиеп., Теология св. Апостола Павла в свете Христианского Единства / Барон Й., архиеп. – СПб.: Алетейя, 2012.

3. Бемер Г. История ордена иезуитов / Г. Бемер ; пер. с нем. Н. Попова. – М. : Ломоносовъ, 2012.

4. Васильев В.Н. Наша вера. Православие и мировые религии / В. Н. Васильев, С. М. Смирнов, И. Г. Федоров. - М.: Ковчег, 1998.

5. Галкина Е.В. Ранний американский протестантизм: истоки, становление и многообразие форм / Е.В. Галкина; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь: СКФУ, 2018. – 164 с. [ЭБС Университетская библиотека онлайн].

6. Гиллквист П. Возвращение домой: от протестантизма к Православию: Духовная жизнь в Америке / П. Гиллквист. - М.: ПСТБИ, 1996.

7. Заруцкий К. Современные явления в протестантском мире / К. Заруцкий. – СПб.: Типография А. И. Траншеля, 1874.

### **В) Интернет-ресурсы:**

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php).

2. Киберленинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный.

3. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://mklr.su/lug-bibl-gork.html>.

4. ЭБС «IPR SMART»: электронно-библиотечная система / ЭБС «IPR

SMART» ; ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – URL: <https://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторное оснащение: аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает демонстрационные приборы, которыми оборудованы мультимедийные аудитории: мультимедийный проектор, компьютер. Имеющееся оборудование позволяет наглядно фиксировать ключевые тезисы лекционного материала, демонстрировать отсканированные оригиналы исторических источников, фотографии.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам (ЭБС «IPR SMART»).

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]