

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

**Структурное подразделение** Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

**Кафедра** всемирной истории и международных отношений



С. А. Дитковская

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

История российской дипломатии

**По направлению подготовки** 46.04.01 История

**Программа магистратуры –**

**Квалификация выпускника** магистр

**Форма обучения** очная, заочная

**Курс** 2

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 46.04.01 История очной, заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057 и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н; «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н.


#### СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент, кандидат исторических наук Бурьян Мария Анатольевна.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «04» декабря 20 20 г. № 6

Заведующий кафедрой всемирной истории и  
международных отношений

 Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от «12» декабря 20 20 г. № 4

Председатель учебно-методической комиссии  
Института истории, международных отношений  
и социально-политических наук

 И. П. Акиншева

#### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

 В. В. Савенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с отечественной дипломатией на основе системного теоретического анализа, обобщения и комплексной оценки дипломатической практики и научных трудов российских и зарубежных ученых и дипломатов.

Задачи курса:

- ознакомление обучающихся с конструктивным опытом отечественной дипломатии, важнейшей традицией которой с Киевской Руси и Посольского приказа до настоящего времени была и остается последовательная защита национальных интересов страны;
- дальнейшее развитие навыков работы с научной литературой и первоисточниками;
- изучение фактической стороны дипломатической истории, понимание основных тенденций исторического развития дипломатии;
- применение знаний об истории российской дипломатии в текущей профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «История российской дипломатии» входит в базовую (обязательную) часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются

знание основ дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике: знать выдающихся представителей (как отечественных, так и зарубежных) дипломатии и их вклад в мировую дипломатию;

умения: составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий; ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии; навыки: понимать основные направления дипломатии, дипломатической и консульской службы, их функционирования, сути дипломатической профессии; обладать теоретическими знаниями о формах и методах современной дипломатии, дипломатии как науке и искусстве, о формах и методах консульской деятельности; приобрести практические умения по дипломатической переписке, проведению бесед, организации приемов, встреч, которые будут необходимы в работе по специальности после окончания университета во внешнеполитической области.

владеть: знаниями об основных этапах развития российской дипломатии во всех ее компонентах – становления российской школы дипломатии, осознание государственных интересов России и оформления внешнеполитического ведомства.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История международных отношений (конец XX –

начало XXI вв.)» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «История стран Ближнего Зарубежья (конец XX – начало XXI века)».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
<b>Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений</b>		
ПК-1	<p>ПК-1.1. Определяет этапы и обосновывает принципы периодизации исторического процесса;</p> <p>ПК-1.2. Раскрывает особенности и направления эволюции исторических явлений и процессов в зависимости от временных характеристик;</p> <p>ПК-1.3. Анализирует влияние пространственных характеристик на специфику исторического процесса, проводит сравнительный анализ исторических явлений и процессов на локальном, национальном и глобальных уровнях</p>	<p>Знает: современные подходы к изучению исторических процессов основные факторы исторического развития; теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности; роль человеческого фактора в историческом процессе.</p> <p>Умеет: анализировать и объяснять тенденции исторического развития; проводить соотнесение личностного и предметно-исторического фактора в историческом процессе; давать оценку деятельности знаковых исторических персоналий и определять их роль в цивилизационном масштабе.</p> <p>Владеет: способностью анализировать и объяснять исторические закономерности, процессы, тенденции; навыками комплексного подхода к изучению исторических процессов, определения роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей.</p>

### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108 (3 зач. ед.)</b>	<b>108 (3 зач. ед.)</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	48	12
Лекции	20	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	8
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект		
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	9

Самостоятельная работа студента (всего часов)	33	87
Форма аттестации	экзамен	экзамен

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1. Введение в курс. Понятие дипломатии.** Зарождение и развитие дипломатии в Европе. Опыт международных отношений в истории России. Источники по истории российской дипломатии. Историография российской дипломатии.

**Тема 2. Российская дипломатия и российские послы в допетровское время.** Зарождение русской дипломатии. Роль варягов и Византии. Феодальная раздробленность и ее влияние на дипломатию. Новгородская дипломатия, Галицко-Волынская дипломатия, Московская дипломатия. Роль Литовского княжества, Золотой Орды, Тевтонского Ордена и Скандинавии. Становление Посольского приказа и его главные особенности. Приоритетные направления деятельности русской дипломатии в рассматриваемые периоды.

**Тема 3. Российская дипломатия XVIII - XIX веков. Дипломатия Петра I.** Выход России на международную арену, усиление позиций в Европе. Фаворитизм и дипломатия эпохи Дворцовых переворотов. Основные направления внешней политики Екатерины Второй. Выдающиеся российские дипломаты екатерининского времени. Дипломатия XIX века, Крымская война и русско-турецкая война 1877-78 гг.: поражения и успехи российских дипломатов.

**Тема 4. Советская и постсоветская дипломатия.** Внешнеполитическая доктрина советской власти. Появление новых органов власти в сфере международных отношений. Деятельность советских дипломатов накануне и в годы Великой Отечественной войны. Холодная война и дипломатические отношения СССР и США во второй половине XX века. Политика министерства иностранных дел 1990-х годов как стабилизирующий/дестабилизирующий фактор.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
2 семестр			
1.	Введение в курс. Понятие дипломатии.	4	2
2.	Российская дипломатия и российский послы в допетровское время	4	-
3.	Российская дипломатия XVIII - XIX веков Дипломатия Петра I.	6	2
4	Советская и постсоветская дипломатия	6	-
Итого		20	4

#### 4.3. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма / заочная форма
2 семестр			
1.	Истоки российской дипломатии.	4	2
2.	Державная дипломатия XVII века. Дипломатия эпохи Петра I.	4	-
3.	Российская дипломатияXVIII–XIX вв.	4	-
4.	Российская дипломатия начала XX в.	6	2
5.	Дипломатия СССР 1945-1990 гг.	4	2
6.	Российская дипломатия на рубеже XX - XXI веков.	6	2
Итого:		28	8

#### 4.5. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма / заочная форма
2 семестр				
1.	Влияние исторических событий на современную российскую дипломатию	работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	6	20
2.	Современные вызовы и задачи российской дипломатии.	работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	6	20
3.	Роль России в международных отношениях	работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к	6	24

		контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов		
4.	Дипломатия СССР 1945-1990 гг.	работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	7	10
5.	Российская дипломатия на рубеже XX - XXI веков.	подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка текста доклада и презентации; оформление библиографического списка	8	13
<b>Итого за семестр:</b>			<b>33</b>	<b>87</b>
<b>Контроль</b>			<b>27</b>	<b>9</b>

#### **4.7. Курсовые работы / проекты учебным планом не предусмотрены**

#### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий. Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины. Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

В учебной работе используются:

- традиционная академическая лекция с использованием приемов объяснения, доказательства, сравнительной характеристики, обобщающей характеристики;
- лекция-визуализация: учебная информация по теме лекционного занятия представляется в визуальной форме через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.);
- конференция, в ходе которой студенты выступают с докладами и отвечают на вопросы аудитории;

– дискуссия, в ходе которой студенты участвуют в обсуждении поставленной проблемы, обмениваются мнениями;

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости проводится с целью проверки знаний обучающихся, приобретения и развития навыков самостоятельной работы, усиления связи между преподавателем и обучающимся, совершенствования работы кафедр по развитию навыков самостоятельной работы, по повышению академической активности обучающихся.

За работу в семестре студент может получить максимально 60 баллов. Работа в семестре подразумевает: участие студента в обсуждении тем практических занятий, написание контрольной работы, выполнение заданий для самостоятельной работы.

Промежуточный контроль как форма контроля успеваемости по дисциплинам (разделам дисциплин) и видам учебной деятельности, проводится для проверки степени усвоения обучающимися программного учебного материала и установления соответствия результатов проверки требованиям государственных образовательных стандартов к обязательному минимуму содержания или формирования компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Потемкин, В. П. История дипломатии. Т. 1 : С древнейших времен до Нового времени / В. П. Потемкин. – М. : Директ-Медиа, 2015. – 543 с.

2. Потемкин, В. П. История дипломатии. – Т. 2 : Дипломатия в новое время (1872 – 1919 гг.) / В. П. Потемкин. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 442 с.

3. Потемкин, В. П. История дипломатии. Т. 3 : Дипломатия в новейшее время / В. П. Потемкин. – М. : Директ-Медиа, 2015. – 783 с.

4. Очерки по истории Министерства иностранных дел России [В 3 т.], 860-1917 гг. / отв. ред. А.Н.сахаров. – М. : Олма-Пресс, 2002. – 608 с.

5. Слово и дело: история советской дипломатии / В. Б. Гарин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 442 с.

б) дополнительная литература:



1. Богданов, Андрей Петрович. Первые российские дипломаты : исторические портреты / А. П. Богданов. – М. : Знание, 1991. – 63 с.
2. Внешняя политика России XIX и начала XX века : документы Российского МИД. – М. : Международные отношения, 1995. – 709 с.
3. Кузнецов, Александр Игоревич. История дипломатии России : [учебник]: в 2 т. Т. 1 : IX – начало XX века / А. И. Кузнецов, Ю. А. Райков, В. В. Самойленко; под ред. А. В. Торкунова, А. Н. Панова; Московский государственный ин-т международных отношений (Университет) МИД России. – М. : Аспект Пресс, 2018. – 352 с
4. Сахаров, А. Н. «Мы от рода русского...». Рождение русской дипломатии / А.Н. Сахаров. – М. : Директ -Медиа, 2014. – 342 с.
5. Сахаров, А. Н. Дипломатия Древней Руси (IX – первая половина X в.) / А.Н. Сахаров. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 537 с.
6. Советская дипломатия и Западный Берлин (1963–1964 гг.). – Санкт-Петербург : Алетейя, 2012. 271 с.
7. Тарле Е.В. Крымская война/ Е.В. Тарле. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 2478 с.

*в) Интернет-ресурсы:*

1. Официальный сайт президента РФ [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Официальный сайт МИД России [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
3. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации "Дипломатическая Академия" – <http://dipacademy.ru/>
4. Официальный сайт Института Славяноведения Российской Академии наук – <http://www.inslav.ru/>
5. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации – <http://www.mid.ru>
6. Официальный сайт Государственной библиотеки РФ – <http://www.rsl.ru/ru>
7. ЭБС «IPR SMART»: электронно-библиотечная система / ЭБС «IPR SMART» ; ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – URL: <https://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный.
9. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://mklr.su/lug-bibl-gork.html>.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства обучения.

Лекционные занятия: презентация (PPT), аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (проектор, экран/смартборд, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к

электронным библиотечным системам (электронным библиотекам), а также к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», к общедоступным электронно-библиотечным системам (ЭБС «IPR SMART»).

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]