

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

**Структурное подразделение** Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

**Кафедра** всемирной истории и международных отношений



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ИИМОСПН

С. А. Дитковская

«*15*» *декабря* 20 *д.б.* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

История стран Ближнего Зарубежья (конец XX - начало XXI вв.)

**По направлению подготовки** 46.04.01 История

**Программа магистратуры –**

**Квалификация выпускника** магистр

**Форма обучения** очная, заочная

**Курс** 2

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 46.04.01 История очной, заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057 и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н; «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н.


#### СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент, кандидат исторических наук Бурьян Мария Анатольевна.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «04» декабря 2020 г. №6

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений

 Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от «14» декабря 2020 г. №4

Председатель учебно-методической комиссии

Института истории, международных отношений и социально-политических наук

 И. П. Акиншева

#### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

 В. В. Савенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Цели изучения дисциплины – сформировать у студентов представление о политических процессах, происходивших на территории стран Ближнего Зарубежья в 1991–2015 гг.

Задачи курса:

- ознакомиться с основными проблемами политической истории стран постсоветского пространства;
- изучить основные направления интеграционных процессов на пространстве СНГ в исторической ретроспективе;
- сформировать представление о системе международных отношений стран Ближнего Зарубежья;
- отработать навыки работы с научной литературой и первоисточниками по истории стран Ближнего Зарубежья.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «История стран Ближнего Зарубежья (конец XX – начало XXI вв.)» входит в базовую часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания понятийного аппарата курса, события и процессы, характеризующие историю стран Ближнего зарубежья; особенности и логику развития основных этапов истории названных стран; ключевые направления внешней и внутренней политики государств Ближнего зарубежья; умение характеризовать географические рамки региона и суть понятия «Ближнее зарубежье»; критически анализировать суть интеграционных и дезинтеграционных процессов на пространстве СНГ; используя данные социогуманитарных наук, освещать современные вызовы и угрозы безопасности стран региона; анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей использовать отдельные сюжеты политической истории стран Ближнего зарубежья для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; навыки использования исторического материала и возможностей образовательной среды для формирования научного мировоззрения обучающихся, достижения личностных, мета предметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами истории стран Ближнего зарубежья.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «История стран южных и западных славян» (ОКУ бакалавр) и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «История международных отношений (конец XX – начало XXI веков)».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений</b>		
ПК-1	<p>ПК-1.1. Определяет этапы и обосновывает принципы периодизации исторического процесса;</p> <p>ПК-1.2. Раскрывает особенности и направления эволюции исторических явлений и процессов в зависимости от временных характеристик;</p> <p>ПК-1.3. Анализирует влияние пространственных характеристик на специфику исторического процесса, проводит сравнительный анализ исторических явлений и процессов на локальном, национальном и глобальных уровнях</p>	<p>Знает: современные подходы к изучению исторических процессов основные факторы исторического развития; теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности; роль человеческого фактора в историческом процессе.</p> <p>Умеет: анализировать и объяснять тенденции исторического развития; проводить соотнесение личностного и предметно-исторического фактора в историческом процессе; давать оценку деятельности знаковых исторических персоналий и определять их роль в цивилизационном масштабе.</p> <p>Владеет: способностью анализировать и объяснять исторические закономерности, процессы, тенденции; навыками комплексного подхода к изучению исторических процессов, определения роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей.</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1. Знает технологию анализа основных политических, социокультурных, экономических факторов, этапов и закономерностей исторического развития общества; роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в историческом процессе.</p> <p>ПК-2.2. Способен соотносить, анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические, исторические процессы и факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками анализа и объяснения политических, социокультурных,</p>	<p>Знает: методику анализа исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; принципы формализации исторических данных и явлений; основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач.</p> <p>Умеет: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса; осуществлять сотрудничество с различными представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных</p>

	экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в рамках преподавания исторических дисциплин.	задач. Владеет: навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач.
--	--	---

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>180</b> <b>(5 зач. ед.)</b>	<b>180</b> <b>(5 зач. ед.)</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	80	20
Лекции	36	8
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	44	12
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	36	9
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	64	151
Форма аттестации	экзамен	экзамен

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса.** Содержание термина «страны Ближнего зарубежья». Проблема интерпретации понятия «постсоветское пространство». Географические рамки. Проблема субъектности постсоветских государств. Процессы интеграции и дезинтеграции на постсоветском пространстве.

**Тема 2. Историческое развитие стран Ближнего зарубежья в составе Российской империи и СССР.** Присоединение и имперская интеграция Украины, белорусских и прибалтийских земель, Крыма, Приднестровья, Бессарабии, Кавказа, Средней Азии. Основные тенденции и особенности

исторического развития стран Ближнего зарубежья в составе Российской империи. Основные тенденции и особенности исторического развития советских республик в составе СССР.

**Тема 3. Создание Содружества Независимых Государств (СНГ).** Беловежское соглашение о создании СНГ. Государства-участники СНГ: действительные и ассоциированные члены; страны со спорным статусом в СНГ; члены, покинувшие СНГ, государственные формирования, не пожелавшие вступить в СНГ. Ассоциированные организации. Цели организации. Органы СНГ. Военные органы. Межпарламентская ассамблея СНГ.

**Тема 4. Политическое развитие Украины (1991-2015).** Политические процессы на Украине в 1991 - 2010 гг. в контексте трансформации политических институтов и демократизации. Становление политических институтов Украины после получения независимости, влияние институционального дизайна на процесс демократизации. Конституционное реформирование - шаг к укреплению политической системы и консолидации демократического режима. Попытки усилить партийную систему, электоральные формы. Устойчивость неопатримониализма. Проблема преодоления советского наследия, 1991-1996 гг. Раскол на Восток - Запад. Политический процесс на Украине в 1996 - 2004 гг.: укрепление «делегативной» демократии и появление авторитарных тенденций. Курс на централизацию и украинизацию русскоязычных регионов. Оранжевая революция 2004 г. Вестернизация Украины. Изменения в Конституцию страны (2010 г.). События 2014 г.

**Тема 5. Политическое развитие Белоруссии (1991-2015).** Августовские события 1991 г. в СССР, провозглашение Республики Беларусь. Изменения в системе органов власти. Конституция Республики Беларусь 1994 г. Изменения и дополнения к Конституции, принятые 24 ноября 1996 г. Становление новой системы органов государственной власти и местного самоуправления в Республике Беларусь. Особенности развития законодательства в условиях суверенитета. Внешняя политика Республики Беларусь. Белорусско-российские отношения. Беларусь и СНГ. Формирование таможенного союза и единого экономического пространства.

**Тема 6. Политическое развитие Молдовы (1991-2015).** Основные факторы, влияющие на внутривнутриполитическое развитие Молдавии: исторический контекст и современное измерение. Конфликт молдавской и румынской национальных идентичностей. Национальные меньшинства во внутренней политике страны. Влияние внешнеполитических условий на внутривнутриполитические процессы. Роль социально-экономического фактора во внутривнутриполитической борьбе. Институциональное устройство политической системы Молдавии в 1991 – 2010 гг. Влияние политической борьбы на соотношение полномочий и политического влияния высших органов государственной власти. Развитие партийной системы.

## **Тема 7. Государства Закавказья: Грузия, Азербайджан, Армения (1991-2015).**

**Грузия.** Волнения периода перестройки. 3. Гамсахурдия и «Тбилисская война».

Приход к власти Э. Шеварднадзе: особенности его политики по отношению к России и Западу. Осетинский конфликт, война в Абхазии. Миротворческие усилия России. Фактор России в политической жизни Грузии. Особенности российско-грузинских отношений.

**Азербайджан.** Декларация «О восстановлении государственной независимости Азербайджанской республики», акт «О государственной независимости Азербайджанской республики». Избрание президентом Аяза Муталибова. Борьба между партийной номенклатурой и националистическим «Народным фронтом», кризис власти и мятеж в Гяндже. Приход к власти Гейдара Алиева. Политическое устройство Азербайджана. Политические партии и общественные организации. Внутренняя и внешняя политика. Нахичеванская автономная республика.

**Армения.** Принятие «Декларации независимости». Восстановление независимого государства и его международное признание. Геополитические и экономические последствия развала СССР. Переходный период: изменения в политической, экономической, культурно-идеологических сферах. Карабахская война. Парламентские и президентские выборы. Проблемы демократизации. Конституция. Демократия в Армении: противоречия между формой и содержанием. Экономический эксперимент «шоковой терапии». Экономическая и политическая ситуация на современном этапе. РА и НКР: сила в единстве. Перспективы развития гражданского общества. Армения и процессы евроинтеграции.

**Тема 8. Политическое развитие государств Центральной Азии: Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан, Киргизия (1991-2015).** Центральная Азия - крупнейший после России блок постсоветского пространства и важный театр мировой политической игры. Регион в геополитическом контексте. Зависимость политики и культуры. Модель политического развития государств региона. Тенденция к утверждению авторитарной модели политического развития в форме светского унитарного государства. «Коренизация» власти. Становые модификации авторитарных режимов: Кыргызская республика - Казахстан, Узбекистан - Таджикистан, Туркменистан.

**Тема 9. Политическое развитие прибалтийских государств: Латвия, Литва, Эстония (1991-2015).** Прибалтика в составе СССР. Европейская идея в политической истории стран региона. Европеизм – язык политического общения. Нация - носитель государственности.

### 4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
1.	Введение. Предмет и задачи курса	2	2
2.	Историческое развитие стран Ближнего зарубежья в составе Российской империи и СССР	2	2
3.	Создание Содружества Независимых Государств (СНГ).	4	-
4.	Политическое развитие Украины (1991-2015).	4	-
5.	Политическое развитие Белоруссии (1991-2015).	4	2
6.	Политическое развитие Молдовы (1991-2015).	2	-
7.	Государства Закавказья: Грузия, Азербайджан, Армения (1991-2015).	6	2
8.	Политическое развитие государств Центральной Азии: Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан, Киргизия (1991-2015).	6	-
9.	Политическое развитие прибалтийских государств: Латвия, Литва, Эстония (1991-2015).	6	-
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>8</b>

### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
8 семестр			
1.	Историческое развитие стран Ближнего Зарубежья в составе Российской империи.	6	2
2.	Ближнее Зарубежье в составе СССР.	6	2
3.	Распад СССР и его влияние на геополитическую, экономическую и этнокультурную карту постсоветского зарубежья.	4	2
4.	Создание Содружества Независимых Государств (СНГ).	4	2
5.	Формирование независимых государств и особенности этого процесса в отдельных постсоветских странах.	4	2
6.	Политическое развитие Украины (1991-2015).	4	2
7.	Политическое развитие прибалтийских государств: Латвия, Литва, Эстония (1991-2015).	6	-
8.	Политическое развитие государств Центральной Азии: Казахстан, Узбекистан, Таджикистан,	6	-



	Туркменистан, Киргизия (1991-2015).		
9.	Политическое развитие Молдовы (1991-2015)	4	-
<b>Итого:</b>		<b>44</b>	<b>12</b>

#### 4.5. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Введение. Предмет и задачи курса	работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	8	13
2.	Историческое развитие стран Ближнего зарубежья в составе Российской империи и СССР	работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	6	13
3.	Создание Содружества Независимых Государств (СНГ).	работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	6	13
4.	Политическое развитие Украины (1991-2015).	работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	6	13
5.	Политическое развитие Белоруссии (1991-2015).	работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	10	13
6.	Политическое развитие Молдовы (1991-2015).	работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	6	13
7.	Государства Закавказья: Грузия,	работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы,	10	13

	Азербайджан, Армения (1991-2015).	электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов		
8.	Политическое развитие государств Центральной Азии: Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан, Киргизия (1991-2015).	работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	6	13
9.	Политическое развитие прибалтийских государств: Латвия, Литва, Эстония (1991-2015).	работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	6	13
Контроль			64	4
<b>Контроль</b>			<b>76</b>	<b>124</b>

#### 4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий. Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины. Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

В учебной работе используется:

- традиционная академическая лекция с использованием приемов объяснения, доказательства, сравнительной характеристики, обобщающей характеристики;
- лекция-визуализация: учебная информация по теме лекционного занятия представляется в визуальной форме через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.);
- конференция, в ходе которой студенты выступают с докладами и отвечают на вопросы аудитории;

– дискуссия, в ходе которой студенты участвуют в обсуждении поставленной проблемы, обмениваются мнениями;

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущих практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос; письменная контрольная работа.

За работу в семестре студент может получить максимально 60 баллов. Работа в семестре подразумевает: участие студента в обсуждении тем практических занятий, написание контрольной работы, выполнение заданий для самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Пивовар, Е. И. Постсоветское пространство. Альтернативы интеграции / Е. И. Пивовар. – М.: Алетейя, 2009. – 147 с.

2. Пинкин, В. И., Шишкин, В. Г.. Содружество Независимых Государств (СНГ) [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 160 с.

3. Сведения о ратификации документов, принятых в рамках СНГ в 1991–2019 гг. – 2019 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://cis.minsk.by/reestr/ru/index.html#reports/rat/sved>

4. Торкунов, А. В. Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 688 с. – [Электронный ресурс] ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706628.html>

5. Хмылев, В. Л. Современные международные отношения / В.Л.Хмылев. Учебник. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2010. – 210 с.

6. Экономическая и социальная география России и стран ближнего зарубежья. Отрасли, регионы, проблемы [Электронный ресурс]: Учебно-методические рекомендации для бакалавров. – Ульяновск: Ульяновский

государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. – 114 с

б) дополнительная литература:

Вдовин, А. И. СССР. История великой державы (1922–1991 гг.) / А.И. Вдовин. – М.: Проспект, 2018. – 768 с.

2. Паспорта стран постсоветского пространства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://web.archive.org/web/20120105104112/http://stsm.nodester.com/>

3. Пивовар, Е. И. Интеграция на постсоветском пространстве: новый век – новые горизонты изучения [Электронный ресурс] / Е. И. Пивовар, А. В. Гушин, А. С. Левченков // Новый исторический вестник. – 2013. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/integratsiya-na-postsovetском-prostranstve-novyy-vek-novye-gorizonty-izucheniya> (дата обращения: 25.08.2022).

4. Российская империя XVIII - начала XX века. Формирование полиэтнического пространства : учебное пособие / И.Л. Абрамова [и др.].. – Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014. – 92 с. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/31630.html> (дата обращения: 25.08.2022).

5. Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Т.1: Европа и Америка : учебник для вузов / Н.Е. Аникеева [и др.].. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 416 с. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/96319.html> (дата обращения: 07.12.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) Интернет-ресурсы:

1. Паспорта стран постсоветского пространства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://web.archive.org/web/20120105104112/http://stsm.nodester.com/>

1. Онлайн-портал Научно-образовательного Центра Сотрудничества со странами СНГ и Балтии Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского ресурс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://web.archive.org/web/20130819040323/http://www.cis-center.com/>

2. Официальный интернет-портал СНГ ресурс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e-cis.info>

3. Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка» ресурс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>

4. Постсовет. Информационно-аналитический ресурс ресурс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.postsovet.ru>

5. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php).

6. Киберленинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный.

7. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://mklr.su/lug-bibl-gork.html>.

8. ЭБС «IPR SMART»: электронно-библиотечная система / ЭБС «IPR

SMART» ; ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – URL: <https://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства обучения.

Лекционные занятия: презентация (PPT), аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (проектор, экран/смартборд, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронным библиотечным системам (электронным библиотекам), а также к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам (ЭБС «IPR SMART»).

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]