

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН
 С. А. Дитковская
«20 декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Восток-Запад: история межкультурного взаимодействия

По направлению подготовки 46.04.01 История

Программа магистратуры –

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная, заочная

Курс 2

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 46.04.01 История очной, заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057 и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н; «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н.


СОСТАВИТЕЛЬ:

профессор, доктор исторических наук, профессор Муртузалиев Сергей Ибрагимович.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «04» сентября 20 23 г. № 6

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений

 Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от «11» сентября 20 23 г. № 4


Председатель учебно-методической комиссии

Института истории, международных отношений и социально-политических наук

 И. П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

 В. В. Савенков

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины – является содействие развитию компетенций магистранта в области исторического образования на основе формирования у студентов целостного представления о межкультурных коммуникациях Востока и Запада в исторической ретроспективе.

Задачи:

– стимулировать формирование универсальных компетенций магистра посредством определения места дисциплины Восток-Запад: история межкультурных коммуникаций в общей системе комплекса исторических наук;

– содействовать формированию общепрофессиональных компетенций магистра с помощью раскрытия взаимосвязи дисциплины Восток-Запад: история межкультурных коммуникаций с научно-исследовательской работой историка и учителя истории в школе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Восток-Запад история межкультурных коммуникаций» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания основные понятия теории межкультурной коммуникации и ее виды; направления развития межкультурной коммуникации; способы разрешения межкультурных конфликтов; роль межкультурной коммуникации в разных сферах человеческой деятельности; основы и принципы формирования культурного пространства во всем разнообразии норм, ценностей, традиций, стереотипов для определения эффективности технологий межкультурной коммуникации; понятие культурной картины мира в контексте глобальных проблем современности, особенности различных типов культур, принципы межкультурных коммуникаций;

умения пользоваться методами обучения межкультурной коммуникации; решать конфликты в процессе межкультурной коммуникации; организовывать коммуникационный процесс с учетом понимания культурного контекста для достижения заданного результата; определить движущие силы и закономерности культурного процесса для понимания особенностей межкультурных коммуникаций;

навыки в области межкультурной коммуникации; навыками эффективного взаимодействия в условиях разнообразия культур на основе принятых моральных и правовых норм и ценностей.

Основывается на базе дисциплин: «История стран Азии и Африки в средние века», «История стран Европы и Америки в средние века», «История стран Европы и Америки в новое время», «История стран Азии и Африки в новое время», «История стран Европы и Америки в новейшее время», «История стран Азии и Африки в новейшее время», изучаемых в программе бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История. Является

основой для изучения написания выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5	<p>УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p> <p>УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Знает: основные понятия теории межкультурной коммуникации и ее виды; направления развития межкультурной коммуникации; способы разрешения межкультурных конфликтов; роль межкультурной коммуникации в разных сферах человеческой деятельности; основы и принципы формирования культурного пространства во всем разнообразии норм, ценностей, традиций, стереотипов для определения эффективности технологий межкультурной коммуникации; понятие культурной картины мира в контексте глобальных проблем современности, особенности различных типов культур, принципы межкультурных коммуникаций.</p> <p>Умеет: пользоваться методами обучения межкультурной коммуникации; решать конфликты в процессе межкультурной коммуникации; организовывать коммуникационный процесс с учетом понимания культурного контекста для достижения заданного результата; определить движущие силы и закономерности культурного процесса для понимания особенностей межкультурных коммуникаций.</p> <p>Владеет навыками: знаниями в области межкультурной коммуникации; навыками эффективного взаимодействия в условиях разнообразия культур на основе принятых моральных и правовых норм и ценностей.</p>
Общепрофессиональные		
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует знание многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений</p> <p>ОПК-3.2. Понимает</p>	<p>Знает: о дисциплинарных полях, в которых разворачивается изучение культурного трансфера, знаком с концепцией "столкновения цивилизаций"; об основных географических локусах, в которых трансфер идей, концепций и нарративов происходил особенно активно; самостоятельно находит и</p>

	<p>сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода</p> <p>ОПК-3.3. Обладает навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях</p>	<p>обсуждает пересечения элементов различных культур (напр. архитектурные детали); об основных акторах культурного трансфера, основных подходах к его изучению, а также ознакомлен с научной литературой по данной теме.</p> <p>Умеет: анализировать случаи культурного трансфера, привлекая различные дисциплинарные подходы, а также владеет элементарными основами методологических подходов, необходимых для изучения культурных трансферов и межкультурного взаимодействия; может сравнить две концепции, две теории, два феномена; анализировать случаи культурного трансфера, привлекая различные дисциплинарные подходы.</p> <p>Владеет навыками: культурных контактов и межкультурного взаимодействия, которые сложились в истории; анализа межкультурных контактов на фоне постколониальной теории; изучения межкультурных контактов на примере фильмов; применять представленные методы к изучению любого межкультурного сюжета; поиска национальных стереотипов в литературных произведениях и любых дискурсах.</p>
--	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая учебная нагрузка	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	48	12
Лекции	20	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	8
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия,	4	4

консультации и др.), в том числе контроль		
Самостоятельная работа студента (всего часов)	56	92
Форма аттестации	зачёт	зачёт

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Зарождение и развитие цивилизаций Востока. Ранняя Древность (III–II тысячелетия до н.э.). Этнокультурные процессы и формирование ранних цивилизаций Ближнего Востока. Цивилизации долин великих рек: от протогосударства к территориальному царству. Месопотамия. Древний Египет (IV–II тысячелетия до н.э.). Индия: ранняя древность. Древний Китай (III–II тысячелетия до н.э.).

Поздняя Древность (I тысячелетие до н.э. – середина I тысячелетия н.э.). Древний Восток. «Мировые империи» Древнего Востока: опыт создания государственной и социокультурной универсализации. Египет Позднего времени (XI–IV века до н.э.). Ассирия. Нововавилонская держава. Индия: единство и многообразие развития. Китай: от полицентризма к империям.

Тема 2. Взаимоотношения крупных держав Востока с Восточным средиземноморьем. Восточное Средиземноморье и сопредельные страны в первой половине I тыс. до н.э. Формирования великих «универсалистских» империй. Ассиро-урартское соперничество VIII в. до н.э. за Сирию и вавилоно-египетская схватка за власть над всем Левантом в конце VII – первой трети VI в. до н.э. Тиро-Сидонское царство. Израиль. Филистимляне. Арамейские и Позднешеттские царства. Дамасское царство. Восточное Средиземноморье и Ассирия. Формирование иудаизма. Аравия.

Тема 3. Становление Персидской империи и кардинальные изменения во взаимоотношениях государств Востока и Запада. Древний Иран: от Элама до державы Ахеменидов. Элам и эламиты. Приход мидийских и персидских племен в Иран. Мидия. Возникновение, расцвет и гибель персидской державы Ахеменидов. Противостояние Персии и эллинов. Поход Ксеркса на Грецию. Древнеиранская культура и религия. Культурные и религиозные процессы на Древнем Востоке в поздней Древности. Манихейство, христианство и маздакизм в Иране.

Тема 4. Межкультурное взаимодействие Востока и Запада в Эпоху средневековья. Варвары и империи. От Восточной Римской империи к Византии. На развалинах Западной империи. Рим и варвары. Новые мировые державы: Империи, Каганаты, Халифаты. Завоевания арабов и образование халифата. Халифат Аббасидов и расцвет арабской культуры. Мир около тысячного года. Расцвет средневековых цивилизаций. «Великая мутация» Запада (X–XII вв.). Крестовые походы. Пути возникновения средневековых государств. «Старые империи». Рах Mongolica и апогей средневекового Запада (XIII – середина XIV века). Расцвет Запада. Закат Византии (XIII–XV вв.). Монгольская империя, её улусы и её наследие. Накануне Нового времени. Мир к 1453 году.

Тема 5. Государства Востока к началу XV в. Китай в конце XIII–XV вв. Япония в XIII – XV вв. Корея в первой половине XV в. Юго-Восточная Азия в XIII – середине XV века. Индийские государства в середине XIV – середине XV века. Империя Тимура и упадок Золотой Орды. Османы: потрясения начала XV века и возрождение османского государства. Чёрная Африка накануне прихода европейцев.

Тема 6. Великие географические открытия и изменения в межкультурных коммуникациях цивилизаций Востока и Запада. Общие черты всемирной истории в конце XV – XVII веке. Понятие и предпосылки Великих географических открытий. Хронологические рамки и периодизация Великих географических открытий. Первый период Великих географических открытий (примерно с 80-х годов XV в. до середины XVI в.). Ведущая роль Испании и Португалия. Второй период Великих географических открытий (середина XVI – середина XVII в.). Преобладание сначала Англии и Голландии.

Торговый баланс Европы со странами Востока. Результат политики египетских султанов и османских завоеваний. Рост цен на восточные товары. Религиозно-политические противоречия Запада и Востока. Падение Константинополя и османская опасность над Европой.

Португальцы на пути в страны Востока. Португальская колониальная империя – первая в истории Нового времени. Тордесильяский договор 1494 г. Открытие западного пути в страны Востока.

Открытия второй половины XVI – первой половины XVII века. Поиски северо-западного и северо-восточного проходов. Организации экспедиций крупных паевых компаний: Ост-Индской и Вест-Индской в Нидерландах, Московской, Ост-Индской и других в Англии. Открытие Австралии. Последствия Великих географических открытий.

Тема 7. Взаимоотношения государств Востока и Запада в колониальную Эпоху. Складывание системы колониализма. Колониальные владения европейских государств в XVII веке. Испанская колониальная империя. Португальская колониальная империя. Нидерландская колониальная империя. Британская империя. Французская колониальная империя.

Запад и Восток в XVIII веке. Тропическая и Южная Африка. Арабский мир. Индия: на переломе. Япония: мир за «бамбуковым занавесом». Перемены на карте мира. Судьбы империй. Между Востоком и Западом: Османская империя. Эволюция Британской империи.

Мир-система XIX века: империи и нации. Империя и нация в «долгом XIX веке». Европа и мир: тернистый путь к глобальной системе государств. Pax Britannica: Великобритания. Pax Britannica: Доминионы. Pax Britannica: Индия. Закат испанской империи. Португалия: угасание великой империи. Нидерланды: маленькая европейская страна – большая колониальная держава. Бельгия: королевство и империя. Юго-Восточная Азия: от традиционного к колониальному обществу. Африка южнее Сахары: локальные цивилизации и колониальный раздел.

Переходный век монархий Запада и Востока: от Старого порядка к Модерну. Османская империя в XIX веке: долгие поиски обновления. Арабский мир. Китай и мир: противоречивые процессы модернизации. Япония на пути в «клуб великих держав».

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
3 семестр / 4 триместр			
1.	Зарождение и развитие цивилизаций Востока.	4	2
2.	Взаимоотношения крупных держав Востока с Восточным средиземноморьем.	2	–
3.	Становление Персидской империи и кардинальные изменения во взаимоотношениях государств Востока и Запада.	2	–
4.	Межкультурное взаимодействие цивилизаций в XV – XIX вв.	4	2
5.	Государства Востока к началу XV в.	2	–
6.	Великие географические открытия и изменения в межкультурных коммуникациях цивилизаций Востока и Запада.	4	–
7.	Взаимоотношения государств Востока и Запада в колониальную Эпоху.	2	–
Итого:		20	4

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
3 семестр / 4 триместр			
1.	Цивилизации долин великих рек: от протогосударства к территориальному царству.	2	–
2.	«Мировые империи» Древнего Востока: опыт создания государственной и социокультурной универсализации.	2	–
3.	Восточное Средиземноморье и сопредельные страны в первой половине I тыс. до н.э.	2	–
4.	Древний Иран: от Элама до державы Ахеменидов.	2	–
5.	Крестовые походы.	2	–
6.	Чёрная Африка накануне прихода европейцев.	2	–
7.	Великие географические открытия.	4	2
8.	Колониальные владения европейских	4	2

	государств в XVII веке.		
9.	Запад и Восток в XVIII веке.	4	2
10.	Мир-система XIX века: империи и нации.	4	2
Итого:		28	8

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
4 семестр / 3 триместр				
1	Древний Египет (IV—II тысячелетия до н.э.).	Работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.	5	8
2	Древний Китай (III—II тысячелетия до н.э.).	Работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.	5	8
3	Индия: единство и многообразие развития	Подготовка научного доклада.	5	9
4	Восточное Средиземноморье и Ассирия.	Письменная работа, устное собеседование.	5	9
5	Возникновение, расцвет и гибель персидской державы Ахеменидов.	Письменная работа, устное собеседование.	5	9
6	Халифат Аббасидов и расцвет арабской культуры.	Подготовка научного доклада.	5	9
7	Африка южнее Сахары: локальные цивилизации и колониальный раздел.	Работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников	5	9

		информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.		
8	Религиозно-политические противоречия Запада и Востока.	Подготовка научного доклада.	5	9
9	Юго-Восточная Азия: от традиционного к колониальному обществу.	Работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.	6	9
10	Переходный век монархий Запада и Востока: от Старого порядка к Модерну.	Подготовка научного доклада.	6	9
Итого:			56	92
Контроль			4	4

4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением различных видов образовательных технологий. В качестве ведущих форм и методов обучения применяются лекции (с хронологической, спиральной, сравнительной и проблемной подачей материала) и практические занятия.

С целью повышения качества подготовки используются проектные технологии, групповая работа (разработка хронологических, сравнительных и обобщающих таблиц, исследование исторических закономерностей и процессов в ходе выполнения заданий творческого характера, выявление проблем, сбор информации с последующим анализом и обобщением. Аудиторная работа сочетается с внеаудиторной.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в следующей форме:

- устный опрос на семинарских занятиях;
- контроль за выполнением заданий для самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачёта.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Васильев Л.С. История Востока: В 2 т. Учебник. Т. 2. / Л.С. Васильев. – 4-е изд., испр. и доп., – М.: Высш. шк., 2005.
2. Всемирная история: В 6 т. / гл. ред. А.О. Чубарьян; Ин-т всеобщ. истории РАН. – М.: Наука. – 2011-2018.
3. История Востока: в 6 т. / редкол.: Р.Б. Рыбаков, Л.Б. Алаев, В.Я. Белокреницкий и др.; Ин-т востоковедения РАН. – М.: Вост. лит., 1995-2008.
4. Новая история стран Азии и Африки: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений в 3 ч. / [ред. А.М.Родригес]. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004.
5. Новейшая история стран Азии и Африки: учеб. для студ. вузов: в 3 ч. / [А.М.Родригес и др.]. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2005.

Б) дополнительная литература:

6. Алиев, С. М. История Ирана. XX в. / С. М. Алиев. М., 2004.
7. Арабские страны Западной Азии и Северной Африки. Сб. статей. Отв. ред. Сейроанян В. Г. Вып. 4. М., 2001.
8. Балезин, А.С. Тропическая и Южная Африка в Новое и Новейшее время: люди, проблемы, события. М., 2008.
9. История Китая с древнейших времен до начала XXI века: В 10 т. / гл. ред. акад. РАН С.Л. Тихвинский; Ин-т Дальнего Востока РАН. – М.: Наука, 2013–2014.
10. История китайской цивилизации: в 4 т. / Гл. редкол. Юань Синпэй и др.; пер. с кит. под ред. И.Ф. Поповой. М.: ООО Международная издательская компания «Шанс», 2020.
11. История Японии: учебник для студентов вузов / Под ред. Д. В. Стрельцова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018.
12. Курбанов С. О. История Кореи: с древности до начала XXI в. 3-е изд., испр. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2018.

В) Интернет-ресурсы:

13. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php.
14. Киберленинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный.
15. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://mklnr.su/lug-bibl-gork.html>.
16. ЭБС «IPR SMART»: электронно-библиотечная система / ЭБС «IPR SMART» ; ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – URL: <https://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
17. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронным библиотечным системам (электронным библиотекам), а также к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ЭБС «IPR SMART»).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]