

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений и
социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С. А. Дитковская

20 *дс* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История и актуальные проблемы
развития военно-политических блоков

По направлению подготовки 46.04.01 История

Программа магистратуры –

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная, заочная

Курс 2

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 46.04.01 История очной, заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057 и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н; «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н.


СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент, кандидат исторических наук, доцент Савенкова Инна Юрьевна.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «07» сентября 2020 г. № 6

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений

 Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от «14» сентября 2020 г. № 4

Председатель учебно-методической комиссии

Института истории, международных отношений и социально-политических наук

 И. П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

 В. В. Савенков

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – получение студентами базовых представлений об истории Организации Североатлантического договора (НАТО, 1948 г.) и Организации Варшавского договора (ОВД, 1955 г.).

Задачи:

- ознакомиться с понятийным аппаратом курса;
- выяснить, какие типы военно-политических объединений существовали в исторической ретроспективе;
- рассмотреть предпосылки создания военно-политических блоков в Европе послевоенного времени;
- ознакомиться с причинами создания НАТО и ОВД, задачами и деятельностью этих организаций;
- определить цель и структуру НАТО и ОВД;
- изучить основные тенденции и актуальные проблемы деятельности НАТО и ОВД;
- получить представление об эволюции стратегических концепций НАТО;
- раскрыть роль ОВД как организации, закрепившей биполярность мира и противодействовавшей распространению военно-политического влияния США и стран Западной Европы в Восточно-Европейском регионе;
- проанализировать причины и следствия распада ОВД.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и актуальные проблемы развития военно-политических блоков» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания, полученные студентами в ходе изучения таких учебных курсов программы бакалавриата как «История международных отношений (конец XX – начало XXI вв.)», «Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы и Америки (конец XX – начало XXI вв.)» и является их логическим продолжением.

Содержание дисциплины служит основой для дальнейшего освоения дисциплины «Интеграционные процессы: история и современность».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результат обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1	ПК-1.1. Определяет этапы и обосновывает принципы периодизации исторического процесса; ПК-1.2. Раскрывает особенности и направления эволюции исторических явлений и процессов в зависимости от временных	Знает: историю создания и развития военно-политических блоков; важнейшие направления взаимодействия в рамках военно-политических блоков (оборона, сдерживание, коммуникация); стратегические цели и задачи ОВД и НАТО, характер и результаты

	<p>характеристик; ПК-1.3. Анализирует влияние пространственных характеристик на специфику исторического процесса, проводит сравнительный анализ исторических явлений и процессов на локальном, национальном и глобальных уровнях</p>	<p>деятельности этих блоков; Умеет: выделять причины возникновения указанных военно-политических блоков, анализировать основные тенденции и освещать актуальные проблемы их развития; анализировать исторические события, явления и процессы в их временных и пространственных рамках на локальном, национальном и глобальном уровнях; Владеет навыками: исторического анализа событий, явлений и процессов в их временных и пространственных рамках на локальном, национальном и глобальном уровнях, имеющих отношение к военно-политическим блокам.</p>
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма/ Заочная форма
Общая учебная нагрузка	108 часов Зач.ед.	108 часов Зач.ед.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	48	12
Лекции	20	4
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	28	8
Лабораторные работы	—	—
Контрольные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	9
Самостоятельная работа студента (всего часов)	33	87
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Введение. Военно-политический блок / военно-политический союз – содержание понятия. Политический / международный союз. Наступательные и оборонительные союзы.

Тема 2. Военно-политические союзы: исторический аспект. Объединения племен в догосударственную эпоху. Коалиции в древнем мире. Средневековые объединения военно-политического толка. Лиги, союзы, коалиции в Новое время. Антанта, Четверной союз, Малая Антанта, Антикоминтерновский пакт, Антигитлеровская коалиция.

Тема 3. Исторические предпосылки создания военно-политических блоков в Европе в послевоенное время. Разработка планов послевоенного устройства Европы. Ялтинские соглашения и внешняя политика стран-победительниц во Второй мировой войне. «Холодная война» и теория двухполюсного мира. Военно-политическое соперничество СССР и США за европейское пространство. План Маршалла. Дюнкеркский пакт Франции и Великобритании (1947 г.). Брюссельский договор 1948 г. Создание Совета Экономической взаимопомощи (1949 г.).

Тема 4. Военно-политические союзы в АТР и на Ближнем Востоке. СЕНТО. СЕАТО. АНЗЮК.

Тема 5. Создание НАТО и ОВД. Североатлантический договор и цели НАТО. Создание Ассоциации североамериканских стран и государств Европы (1949 г.). Парижские соглашения (1954 г.). Варшавский договор (1955 г.). Цель создания ОВД. Структура НАТО и ОВД. Руководящие органы организации: Политический консультативный комитет (ПКК), Объединённое командование вооруженными силами (ОКВС).

Тема 6. Деятельность Организации Варшавского договора по обеспечению европейской безопасности. Цель создания ОВД. Руководящие органы организации: Политический консультативный комитет (ПКК), Объединённое командование вооруженными силами (ОКВС). Концептуальные принципы и основы ОВД, противодействие блоковой концепции Запада. Московские заседания ПКК 1958 г. и 1960 гг., Варшавское совещание 1965 г., Будапештское заседание 1966 г. и принятие деклараций ОВД. Военные учения и маневры. Военная доктрина ОВД, ее оборонительный характер и эволюция: 1955–1965 гг., 1966–1980 гг., доктрина начала 1980-х гг. «Протокол соглашений между Правительствами СССР и ПНР» (1955 г.) и роль Польши в ОВД. Распад ОВД.

Тема 7. Военная деятельность Североатлантического альянса от момента создания до нашего времени. Дискуссии о размещении ядерного оружия. Доктрины контроля за стратегическими вооружениями: концепции многонациональности и многосторонности. Operation maritime Monitor (1992 г.). Применение военной силы против Боснии (1994 г.). Deliberate Force (1995) – первая официальная операция НАТО. Активные боевые действия 1991–2012 гг. Операции по сдерживанию и обороне. Операции кризисного регулирования и реагирования на кризис. Использование запрещенных видов вооружений. НАТО в Афганистане, 2003–2009 гг. Военная деятельность НАТО на нынешнем этапе, современные цели и задачи.

Тема 8. Политическая доктрина НАТО в годы «холодной войны» и в условиях формирования однополярной системы. Акции протеста против НАТО в Исландии (1949). «Комитет трех мудрецов» (1956 г.). Политика НАТО в Европе в 1950–1960-х гг.. Американо-французское противостояние и «кризис доверия». Стратегические концепции 1991, 1999 и 2010 гг. как правовая основа невоенной деятельности Альянса. Появление новых институтов НАТО: Совет Североатлантического сотрудничества (ССАС) и его преобразование в Совет Евроатлантического партнерства (СЕАП), Совет Россия–НАТО, Комиссия НАТО–Украина. Новые программы сотрудничества с государствами-партнерами. Программы «Наука ради мира и безопасности», «Средиземноморский диалог». «Партнерство ради мира».

Тема 9. Расширение НАТО на Восток: региональный и глобальный аспекты. Геополитические последствия окончания «холодной войны». Расширение НАТО на Восток как процесс и в политике стран-членов Альянса. Членство в НАТО во внешнеполитической стратегии стран ЦВЕ. Расширение НАТО на Восток и интересы России.

Тема 10. Современные военные союзы. НАТО. АНЗЮС. Оборонное соглашение пяти держав. Региональная система обороны. ОДКБ. Североевропейский оборонительный союз. Люблинский треугольник. Межгосударственные договоры о военных союзах. Межгосударственные воинские формирования. Односторонние гарантии защиты.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма/ заочная форма
3 семестр / 5 триместр			
1	Введение	2	—
2	Военно-политические союзы: исторический аспект	2	—
3	Исторические предпосылки создания военно-политических блоков в Европе в послевоенное время	2	—
4	Военно-политические союзы в АТР и на Ближнем Востоке	2	—
5	Создание НАТО и ОВД	2	—
6	Деятельность Организации Варшавского договора по обеспечению европейской безопасности	2	2
7	Военная деятельность Североатлантического альянса от момента создания до нашего времени	2	2
8	Политическая доктрина НАТО в годы «холодной войны» и в условиях формирования однополярной системы	2	—
9	Расширение НАТО на Восток: региональный и глобальный аспекты	2	—

10	Современные военные союзы	2	—
Итого:		20	4

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма/ заочная форма
3 семестр / 5 триместр			
1	Введение	2	—
2	Военно-политические союзы: исторический аспект	4	—
3	Исторические предпосылки создания военно-политических блоков в Европе в послевоенное время	4	—
4	Военно-политические союзы в АТР и на Ближнем Востоке	2	—
5	Создание НАТО и ОВД	2	2
6	Деятельность Организации Варшавского договора по обеспечению европейской безопасности	2	2
7	Военная деятельность Североатлантического альянса от момента создания до нашего времени	4	—
8	Политическая доктрина НАТО в годы «холодной войны» и в условиях формирования однополярной системы	4	—
9	Расширение НАТО на Восток: региональный и глобальный аспекты	2	—
10	Современные военные союзы	2	—
Итого:		28	4
6 триместр			
11	Политическая доктрина НАТО в годы «холодной войны» и в условиях формирования однополярной системы	—	2
12	Расширение НАТО на Восток: региональный и глобальный аспекты	—	2
Итого:		—	4

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма/ заочная форма
3 семестр / 5 триместр				

1	Анализ основополагающих документов НАТО и ОВД	Подготовка конспекта, собеседование	6	14
2	НАТО: адаптация и расширение. Расширение НАТО на Восток: глобальный и региональный аспекты	Подготовка конспекта, собеседование	6	12
3	Основные направления эволюции военной доктрины ОВД	Подготовка конспекта, собеседование	6	12
4	Распад ОВД	Подготовка конспекта, собеседование	6	12
5	Военно-политические союзы: исторический аспект	Подготовка конспекта, собеседование	9	14
Контроль			27	–
Итого:			33	64
6 триместр				
6	ОДКБ	Подготовка конспекта	–	10
7	Военно-политические союзы в системе послевоенного противостояния (эпоха холодной войны)	Написание эссе	–	10
8	Понятийный аппарат курса	Подготовка таблицы	–	3
Итого:			–	23

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением различных видов образовательных технологий. В качестве ведущих форм и методов обучения применяются лекции (с хронологической, спиральной, сравнительной и проблемной подачей материала) и семинарские занятия.

С целью повышения качества подготовки используются проектные технологии, групповая работа. Аудиторная работа сочетается с внеаудиторной.

В ходе подготовки к практическим занятиям используются электронные материалы, размещенные на следующих сайтах: Аналитические материалы Российского совета по международным делам (<http://russiancouncil.ru/2018/asiapacific.html>), NorthAtlanticTreatyOrganization. Официальный сайт НАТО (<https://www.nato.int>), НАТО.РФ. Информационно-аналитический портал (<http://нато.рф/ru/russia.html>), постоянное представительство России при НАТО (<http://www.missiontonato.ru>), Юридическая Россия, Федеральный правовой портал (<http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1168226>) Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<http://cyberleninka.ru>).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия в ходе аудиторных занятий, а также по результатам проверки самостоятельной работы студентов.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. A thematic overview of NATO's most important official texts: from the Treaty and its protocols to the Partnership for Peace documents// North Atlantic Treaty Organization. E-Library-[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.nato.int/cps/en/natohq/57772.htm>

2. NATO Archives // <https://www.nato.int/cps/en/natohq/68238.htm>

North Atlantic Treaty Organization. E-Library. Official texts-[Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.nato.int/cps/en/natohq/official_texts.htm

2. Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Народной Республикой Албанией, Народной Республикой Болгарией, Венгерской Народной Республикой, Германской Демократической Республикой, Польской Народной Республикой, Румынской Народной Республикой, Союзом Советских Социалистических Республик и Чехословацкой Республикой, Варшава, 14 мая 1955 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1168226>

3. Современные международные отношения и мировая политика (под. ред. А. В. Торкунова). – М.: Аспект Пресс, 2012. – 688 с.

4. Терещенко А.С. Холодная война. 1945-1963 гг. историческая ретроспектива: сборник статей. – М., 2003 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://militera.lib.ru/research/sb_coldwar/index.html

5. Грибков А.И. Судьба Варшавского договора: воспоминания, документы, факты. – М., 1998.

Б) дополнительная литература:

1. Боффа Дж. История Советского Союза: в 2-х тт. – М., 1990. – Т.2.

2. Военные операции с участием НАТО в 1991–2018 гг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://news.rambler.ru/africa/39615078-voennye-operatsii-s-uchastiem-ssha-v-1991-2018-godah/>

3. Кучинская М. Е. Трансформация НАТО на современном этапе: политические аспекты // Проблемы национальной стратегии. – №3(8). – 2011. – С. 98–116. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://riss.ru/images/pdf/journal/2011/3/09_Кучинская.pdf

4. Яскович Д.А. Эволюция стратегических концепций НАТО в постсоветский период: формирование стратегического продвижения на Восток // Грамота. – № 7(81). – 2017. – С. 210–214 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-strategicheskikh-kontseptsiy-nato-v-postsovetskiy-period-formirovanie-strategii-prodvizheniya-na-vostok>

В) Интернет-ресурсы:

1. «Мировая экономика и международные отношения» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.imemo.ru/jour/meimo
2. «Россия в глобальной политике» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru>
3. «Международная жизнь» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://interaffairs.ru/>
4. «Международные процессы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>
5. «Вестник международных организаций» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iorj.hse.ru/>
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>
7. Аналитические материалы Российского совета по международным делам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/2018/asiapacific.html>
8. НАТО. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.nato.int/cps/uk/natohq/index.htm>
9. Центр военно-политических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eurasian-defence.ru/?q=node/3871>
10. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1168226>
11. ЭБС «IPRSMART» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/home.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория – компьютер с прикладным программным обеспечением (проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, интерактивная доска).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронным библиотечным системам (электронным библиотекам), а также к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]