

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра истории Отечества

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН
С. А. Дитковская
« 15 » декабря 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Актуальные проблемы отечественной государственности

По направлению подготовки – 46.04.01 История

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная/заочная

Курс – 2 курс (4 семестр / 6 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы отечественной государственности» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 46.04.01 История очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057 и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н; «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н.

СОСТАВИТЕЛИ:

кандидат исторических наук, доцент кафедры истории Отечества
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Гаврыш Ольга Владимировна**

Утверждена на заседании кафедры истории Отечества

Протокол от « 11 » декабря 2023 г. № 6

Заведующий кафедрой истории Отечества _____ А.В. Вербовский

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук

Протокол от « 12 » декабря 2023 г. № 4

Председатель учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук

_____ И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом _____

«15» декабря 2023 г.

_____ В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – подготовка высококвалифицированного специалиста-историка, развитие национального самосознания будущих специалистов; воспитание патриотических и морально-этических убеждений специалиста, причастности к тысячелетней истории нашего народа; приобретение специалистами навыков работы с историческими источниками и литературой, научного анализа, направленных на обеспечение самостоятельного осмысления закономерностей исторического развития; выработка умений применять полученные знания по истории в повседневной деятельности, для ориентации в общественно-политической жизни, оценки общественных явлений и событий.

Задачи:

- использование новейших достижений исторической науки в преподавании отечественной истории;
- повышение научного и воспитательного уровня преподавания;
- обеспечение реализации в учебном процессе принципов историзма и объективности в оценке фактов, явлений, событий;
- гуманистической направленности исторического образования, ориентированности ее на приоритет общечеловеческих ценностей;
- достижение преемственности в историческом образовании на этапе высшей школы по сравнению с общеобразовательной школой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.01 История (индекс дисциплины Б1.В.07).

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплины «История Отечества», изучаемой на уровне бакалавриата.

Является основой для прохождения преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1. Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их временных и пространственных рамках на локальном, национальном и глобальном уровнях	ПК-1.1	Знает: современные подходы к изучению исторических процессов основные факторы исторического развития; теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности; роль человеческого фактора в историческом процессе.

	ПК-1.2	Умеет: анализировать и объяснять тенденции исторического развития; проводить соотнесение личностного и предметно-исторического фактора в историческом процессе; давать оценку деятельности знаковых исторических персоналий и определять их роль в цивилизационном масштабе.
	ПК-1.3	Владеет: способностью анализировать и объяснять исторические закономерности, процессы, тенденции; навыками комплексного подхода к изучению исторических процессов, определения роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей.
ПК-2. Способен анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей.	ПК-2.1	Знает: методику анализа исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; принципы формализации исторических данных и явлений; основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач.
	ПК-2.2.	Умеет: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса; осуществлять сотрудничество с различными представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач.
	ПК-2.3	Владеет: навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная Форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144	144

	(4 з.е.)	(4 з.е.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	64	16
Лекции	28	8
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	36	8
Лабораторные работы	–	–
Курсовая работа / проект	–	–
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, из объёма часов самостоятельной работы)	–	–
Контроль	27	9
Самостоятельная работа студента (всего)	53	119
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. «Образование Древнерусского государства»: Причины и предпосылки образования государственности у восточных славян. Теории происхождения Древнерусского государства. Древняя Русь как раннефеодальная монархия. Общественное устройство Древней Руси. Русская Правда: общая характеристика, происхождение.

Тема 2. «Феодальные государства на территории Древней Руси (XII-XV века)»: Русские княжества в период политической раздробленности. Социальный состав русского общества в период феодальной раздробленности. Государство и право Новгородской и Псковской феодальной республики. Общественно-политический строй Владимирского (Ростово-Суздальского) и Галицко-Волынского княжества.

Тема 3. «Русское (Московское) государство в XV – XVII веке»: Становление сословно-представительной монархии в Московском государстве. Царь. Боярская Дума. Земские Соборы. Создание приказной системы управления. Реформы местного управления. Соборное уложение 1649 г. как свод феодального права.

Тема 4. «Проблемы развития отечественной государственности в XVIII веке»: Формирование абсолютной монархии в России к началу XVIII века. Петровские реформы и их последствия для развития отечественной государственности. Эпоха «дворцовых переворотов»: сущность и влияние на развитие отечественной государственности. Формирование правовой доктрины абсолютизма: Наказ Екатерины II 1776 г., деятельность Уложенных комиссий.

Тема 5. «Российская империя XIX в. и эпоха буржуазных реформ»: Государственный строй России в начале XIX в. Общественный строй России в начале XIX в. Кодификация права в первой половине XIX в. Эпоха великих реформ во второй половине XIX в. (крестьянская, земская, городская, судебная, полицейская, военная).

Тема 6. «Актуальные проблемы истории отечественной государственности в первые десятилетия XX века»: Кризис самодержавия в условиях Революции 1905-1907 гг. Формирование политических партий.

Изменения в государственном аппарате и праве в годы Первой мировой войны. Февральская революция 1917 г. и государственная политика Временного правительства.

Тема 7. «Социалистическая революция в России и создание Советского государства»: II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Учредительное Собрание. Изменения в общественном строе. Развитие советской государственной системы. III Всероссийский съезд Советов. Объединение Советов. Формирование советского права. Государственные преобразования в годы гражданской войны.

Тема 8. «Изменения в государственной системе СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)»: Перестройка политической системы в годы Великой отечественной войны. Создание новых государственных органов. Изменения в советском праве. Изменения в судебной системе.

Тема 9. «Актуальные проблемы истории отечественной государственности в годы «перестройки» (1985 – 1991 гг.)»: Обострение экономического кризиса.. Причины необходимости смены курса во внутренней и внешней политики СССР в середине 80-х гг. Содержание и этапы политики М.С.Горбачева. Ослабление позиций КПСС, Курс на политическое обновление СССР. Обострение этнополитической ситуации в СССР во второй половине 1980-х гг. Процесс суверенизации национально-государственных образований. Межэтнические отношения в них.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объём часов	
		Очная форма	Заочная форма
		4 семестр	6 триместр
1	Образование Древнерусского государства	4	2
2	Феодалные государства на территории Древней Руси (XII-XV века)	2	–
3	Русское (Московское) государство в XV – XVII веке	4	2
4	Проблемы развития отечественной государственности в XVIII веке	4	–
5	Российская империя XIX в. и эпоха буржуазных реформ	4	–
6	Актуальные проблемы истории отечественной государственности в первые десятилетия XX века	4	–
7	Социалистическая революция в России и создание Советского государства	2	2
8	Изменения в государственной системе СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	2	2
9	Актуальные проблемы истории отечественной государственности в годы «перестройки» (1985 – 1991 гг.)	2	–
Итого:		28	8

4.4. Практические занятия

№	Наименование темы	Объём часов
---	-------------------	-------------

п/п		Очная форма	Заочная форма
		4 семестр	6 триместр
1	Образование Древнерусского государства	4	2
2	Феодалные государства на территории Древней Руси (XII-XV века)	4	2
3	Русское (Московское) государство в XV – XVII веке	4	–
4	Проблемы развития отечественной государственности в XVIII веке	4	2
5	Российская империя XIX в. и эпоха буржуазных реформ	4	2
6	Актуальные проблемы истории отечественной государственности в первые десятилетия XX века	4	–
7	Социалистическая революция в России и создание Советского государства	4	–
8	Изменения в государственной системе СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	4	–
9	Актуальные проблемы истории отечественной государственности в годы «перестройки» (1985 – 1991 гг.)	4	–
Итого:		36	8

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объём часов	
			Очная форма	Заочная форма
			4 семестр	6 триместр
1	Образование Древнерусского государства	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы, реферат.	6	13
2	Феодалные государства на территории Древней Руси (XII-XV века)	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы, реферат.	6	13
3	Русское (Московское) государство в XV – XVII веке	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы, реферат.	6	13
4	Проблемы развития отечественной государственности в XVIII веке	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы, реферат.	6	13
5	Российская империя XIX в. и эпоха буржуазных реформ	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы, реферат.	6	13
6	Актуальные проблемы истории отечественной государственности в	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы, реферат.	6	13

	первые десятилетия XX века			
7	Социалистическая революция в России и создание Советского государства	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы, реферат.	6	13
8	Изменения в государственной системе СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы, реферат.	6	15
9	Актуальные проблемы истории отечественной государственности в годы «перестройки» (1985 – 1991 гг.)	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы, реферат.	5	13
Итого:			53	119

4.7. Курсовые работы (не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине строится на основе комбинации следующих образовательных технологий.

Активные формы обучения:

1. Информационная лекция, в ходе которой представляются профессионально систематизированные сведения для запоминания, усвоения и использования в практической и научной деятельности.

2. Проблемная лекция, в процессе которой преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации, ставит дискуссионные вопросы, вовлекает слушателей в их анализ. На проблемной лекции студент находится в социально активной позиции, особенно когда определенная область знаний остается дискуссионной и активнообсуждаемой с разных точек зрения.

3. Лекция-визуализация. Передача информации осуществляется в визуальной форме сопровождается показом текстов документов, структурно-логических схем, рисунков, фотографий, опорных конспектов, диаграмм. Используются ТСО и ЭВМ (слайды, диафильмы, видеозапись, кинофильмы и т.д.). Основная цель лекции – активное включение в процесс мышления зрительных образов, развитие визуального мышления.

Интерактивные формы обучения:

1. Эвристические беседы в конце лекции с целью закрепления полученных знаний.

2. Работа в малых группах на семинарских занятиях.

3. Лекция с заранее запланированными ошибками с целью развития у слушателей умений оперативно анализировать профессиональные ситуации,

выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов по дисциплине производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: опрос, промежуточные срезы, подготовка письменных заданий, экзамен. Критерии оценки учитывают результаты посещаемости лекций, выполнения практических заданий, выполнения контрольных работ, итоги выполнения заданий самостоятельной работы. Это позволяет создать объективную картину освоения студентами дисциплины и учитывается на зачете.

Итоговый (промежуточный) контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена, включает в себя ответ на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики.

Система оценки учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. История России с древнейших времен до наших дней, учебник / Н.Л.Клименко и др.; под ред. А. В. Сидорова; МГУ им. М. В. Ломоносова. – М., Проспект, 2011. – 451 с.

2. Земцов Б.Н. История России для студентов технических вузов: учебное пособие по дисциплине «История» для студентов технических вузов / Б.Земцов, А.Шубин, И.Данилевский. – Москва [и др.]: Питер, 2013. – 414 с.

3. Орлов А.С. История России / А.С.Орлов, В. А. Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина. 2-е изд. – М.:«ПРОСПЕКТ», 2017.– 680 с.

4. Отечественная история России новейшего времени. 1985-2005 гг.: учебник / Отв. ред. Безбородов А.Б. – РГГУ, 2007. – 804 с.

5. Фортунатов В.В. Отечественная история / В.В.Фортунатов. – М., 2010. – 352 с.

6. Шестаков В.А. Новейшая история России с начала XX в. и до сегодняшнего дня / В.А.Шестаков. – М., 2008. – 480 с.

б) дополнительная литература:

1. Анпилогова Т.Ю. Луганская Народная Республика: история становления государственности / Т.Ю. Анпилогова, Е.Н. Дятлова; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». – Луганск: Книта, 2018. – 188 с.

2. Бельдюгин В.А. История Отечества: курс лекций / В.А. Бельдюгин, С.В.Пробейголова, Ю.Р. Федоровский. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2017. – 288 с.

3. Леванов Б.В. История России XIX-XX в., уч. пос. – М., 2008. – 605 с.

4. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI , в 2 т. Т. 2 , С начала XIX века до начала XXI века / А. Н. Сахаров и др.; под ред. А. Н. Сахарова. – М.: АСТ , Астрель , Транзиткнига, 2006. – 862 с.
5. Луганская Народная Республика: факты, события, судьбы: Общественно-политическое издание / Министерство информации, печати и массовых коммуникаций Луганской Народной Республики под руководством министра Столяренко Вячеслава Ионовича. – Луганск: ООО «Пресс-экспресс», 2015. – 128 с.
6. Пушкарёв С.Г. Обзор русской истории / С.Г.Пушкарёв. – СПб.: «Лань», 1999. – 432 с.
7. Хоскинг Дж. Россия: народ и империя (1552–1917) / Пер. с англ. С.Н. Самуйлова. – Смоленск: «Русич», 2000. – 512 с.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»)
5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Семинарские занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.). В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Яндекс»); программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным

электронно-библиотечным системам, к ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru>), к базе ЭИОР университета (<http://lms-ltsu.ru/>).

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>; Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (<http://www.ict.edu.ru>).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]