

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН
С. А. Дитковская
«23» декабря 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История международных отношений (конец XX - начало XXI вв.)

По направлению подготовки 46.04.01 История

Программа магистратуры –

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная, заочная

Курс 1

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 46.04.01 История очной, заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057 и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н; «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент, кандидат исторических наук, доцент Милокост Любовь Сергеевна.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «04» декабря 20 20 г. № 6

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений

 Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.


Протокол от «12» декабря 20 20 г. № 4

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук

 И. П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

 В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины – сформировать у студентов правильное представление о современных кардинальных проблемах международных отношений конца XX – начала XXI века, имеющих комплексный и проблемный характер, дать оценку различным взглядам и тенденциям политического развития мира, научить анализировать различные факторы, влияющие на развитие систем международных отношений.

Задачи:

- выработать и закрепить навыки свободного обсуждения изучаемой темы;
- воспитание практических навыков самостоятельных научных исследований в области изучения современных проблем международных отношений и мировой политики
- сориентировать студентов и помочь им разобраться в наиболее важных узловых вопросах курса, его системе, основных понятиях и предполагает самостоятельную работу студента с источниками, учебной и научной литературой по курсу, выработке умения ориентирования в поиске необходимой литературы и источников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История международных отношений (конец XX – начало XX вв.)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания научных методов и концепции изучения истории международных отношений, алгоритма поиска информации в библиотеках и сетевых ресурсах, базовой исторической информации, основных проблем; истории международных отношений нового времени и теории международных отношений. умения анализировать и использовать базовую историческую информацию; показать взаимовлияние различных регионов, культурно-исторических факторов, культурно-конфессиональных пластов; навыки поиска необходимой информации по различным разделам в сетевых ресурсах; современными техническими средствами; навыками работы в библиотеках и сетевых ресурсах; работы с информацией.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «История дипломатии» (ОКУ бакалавр) и служит основой для дисциплин «История российской дипломатии», «История стран Ближнего Зарубежья (конец XX – начало XXI века)»

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1	ПК-1.2. Раскрывает особенности и направления эволюции исторических явлений и процессов в зависимости от	Знает: важнейшие, дискуссионные и не решенные до конца проблемы истории международных отношений в конце XX

	<p>временных характеристик; ПК-1.3. Анализирует влияние пространственных характеристик на специфику исторического процесса, проводит сравнительный анализ исторических явлений и процессов на локальном, национальном и глобальных уровнях</p>	<p>– начале XXI вв.; основные термины и понятия, исторические факты и события, выдающихся внешнеполитических деятелей конца XX – начала XXI вв. Умеет: преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории международных отношений; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий. Владеет навыками: критического анализа и изложения базовой исторической информации по истории международных отношений конца XX – начала XXI вв.</p>
--	---	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	64	16
Лекции	28	8
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	36	8
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.), в том числе контроль	27	9
Самостоятельная работа студента (всего часов)	53	113
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Формирование современного мирового порядка (1991–2000).
 Формирование новых правил международного взаимодействия на рубеже 1980–

1990-х годов. Международно-политические последствия демонтажа биполярной системы международных отношений. Военно-политические конфликты на постсоветском пространстве. Концепция «расширения демократии» и становление новой роли НАТО. Балканские войны 1990-х годов и формирование концепции гуманитарных интервенций. Концепция многополярного мира и российско-китайское сближение во второй половине 1990-х годов. Российско-китайское сближение и создание ШОС.

Тема 2. Структурное оформление современного мирового порядка (2001–2008). Проблема транснационального терроризма в международных отношениях начала 2000-х годов. Распад «Глобальной антитеррористической коалиции» в середине 2000-х годов. Проблематика нераспространения ядерного оружия. Обострение проблем энергетической безопасности. Военно-политические кризисы середины 2000-х годов. «Пятидневная война».

Тема 3. Региональные аспекты современного мирового порядка. Ближневосточный конфликт. Развитие европейской интеграции. Международные отношения на постсоветском пространстве. Интеграционные процессы и межгосударственное соперничество на Тихом океане. Международные отношения в Западной полушарии. Международное соперничество в Арктике.

Тема 4. Попытки ревизии современного мирового порядка (2009–2015). Международные отношения в период мирового финансового кризиса. Обострение проблем международной безопасности в начале 2010-х годов. Арабский Восток в международных отношениях начала XXI в. Проблема европейской безопасности в международных отношениях первой четверти XXI в. «Арабская весна» – события в Ливии, Тунисе и Сирии: причины, ход, последствия. Активизация роли Турции – идея «Великого Турана». Арабская весна и ее влияние на миграционную ситуацию в Европе. Украинский кризис и воссоединение Крыма с Россией. «Санкционная война» США и стран ЕС с Россией.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
2 семестр / 4 триместр			
Тема 1. Формирование современного мирового порядка (1991–2000)			
1	Формирование новых правил международного взаимодействия на рубеже 1980–1990-х годов.	2	2
2	Международно-политические последствия демонтажа биполярной системы международных отношений.	2	2

3	Военно-политические конфликты на постсоветском пространстве.	2	2
Тема 2. Структурное оформление современного мирового порядка (2001–2008)			
4	Проблема транснационального терроризма в международных отношениях начала 2000-х годов.	2	2
5	Распад «Глобальной антитеррористической коалиции» в середине 2000-х годов.	2	–
6	Проблематика нераспространения ядерного оружия.	2	–
7	Обострение проблем энергетической безопасности.	2	–
Тема 3. Региональные аспекты современного мирового порядка			
8	Ближневосточный конфликт.	4	–
9	Развитие европейской интеграции.	4	–
Тема 4. Попытки ревизии современного мирового порядка (2009–2015)			
10	Арабский Восток в международных отношениях начала XXI в.	4	–
11	Проблема европейской безопасности в начале XXI в.	2	–
Итого:		28	8

4.3. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 5 триместр			
Тема 1. Формирование современного мирового порядка (1991–2000)			
1	Концепция «расширения демократии» и становление новой роли НАТО.	2	2
2	Балканские войны 1990-х годов и формирование концепции гуманитарных интервенций.	2	2
3	Концепция многополярного мира и российско-китайское сближение во второй половине 1990-х годов	2	–
4	Военно-политические конфликты на постсоветском пространстве	2	–
5	Российско-китайское сближение и создание ШОС	2	–
Тема 2. Структурное оформление современного мирового порядка (2001–2008)			
6	Военно-политические кризисы середины 2000-х	4	2
7	«Пятидневная война»	2	–
Тема 3. Региональные аспекты современного мирового порядка.			
8	Международные отношения в Западном полушарии.	4	–
9	Международное соперничество в Арктике	2	–
Тема 4. Попытки ревизии современного мирового порядка (2009–2022)			

10	«Арабская весна» - события в Ливии, Тунисе и Сирии: причины, ход, последствия.	2	–
11	Украинский кризис и воссоединение Крыма с Россией.	4	2
12	Активизация роли Турции – идея «Великого Турана».	4	–
13	«Санкционная война» США и стран ЕС с Россией, «таможенная война» США-КНР	4	–
Итого:		36	8

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Формирование современного мирового порядка (1991–2000)	работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	10	29
2	Тема 2. Структурное оформление современного мирового порядка (2001–2008)	работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	10	29
3	Тема 3. Региональные аспекты современного мирового порядка	работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	10	29

4	Тема 4. Попытки ревизии современного мирового порядка (2009–2015)	подготовка к практическим занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подбор и обзор литературы, электронных источников информации работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	23	32
Итого за семестр:			53	119
Контроль			27	9

4.7. 4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий. Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины. Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

В учебной работе используется:

- традиционная академическая лекция с использованием приемов объяснения, доказательства, сравнительной характеристики, обобщающей характеристики;
- лекция-визуализация: учебная информация по теме лекционного занятия представляется в визуальной форме через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.);
- конференция, в ходе которой студенты выступают с докладами и отвечают на вопросы аудитории;
- дискуссия, в ходе которой студенты участвуют в обсуждении поставленной проблемы, обмениваются мнениями;
- подготовка научного доклада по заданной теме (аргументированное представление студентом своей точки зрения).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущих практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос; тестирование; письменная контрольная работа.

За работу в семестре студент может получить максимально 60 баллов. Работа в семестре подразумевает: участие студента в обсуждении тем практических занятий, написание контрольной работы, выполнение заданий для самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Зачет проводится по билетам. Билет состоит из двух вопросов. Время подготовки устного ответа должно составлять не менее 20 минут и не более 40 минут. По желанию студента ответ может быть принят досрочно, без подготовки. При подготовке студент ведет записи в листе устного ответа, которым имеет право пользоваться при ответе. За ответ на зачете студент может получить максимально 40 баллов.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991–2016: Учеб. пособие / А. В. Фененко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Аспект Пресс», 2017.

Б) дополнительная литература:

2. Асташин, В. В. История международных отношений и внешней политики России: учеб. пособие / В.В. Асташин. – Ростов н/Д: Феникс, 2010.

3. Богатуров, А. Д. История международных отношений. 1945–2008 / А. Д. Богатуров, В.В. Аверков. – М.: Аспект Пресс, 2010.

4. История международных отношений: В трех томах: Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. – Т. I. – М, 2012.

В) Интернет-ресурсы:

5. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php.

6. Киберленинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный.

7. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://mklr.su/lug-bibl->

gork.html.

8. ЭБС «IPR SMART»: электронно-библиотечная система / ЭБС «IPR SMART» ; ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – URL: <https://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает демонстрационные приборы, которыми оборудованы мультимедийные аудитории: мультимедийный проектор, компьютер. Имеющееся оборудование позволяет наглядно фиксировать ключевые тезисы лекционного материала, демонстрировать отсканированные оригиналы исторических источников, фотографии.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам (ЭБС «IPR SMART»).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]