

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра теории и практики перевода



УТВЕРЖДАЮ

Директор института филологии и
социальных коммуникаций

Перетятая О.С.

« 04 » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

По направлению подготовки – 41.04.05 Международные отношения

Программа магистратуры – Мировая политика

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Курс – ОФО: 1-2 (1-4 семестры); ОЗФО: 1-2 (2, 3, 4, 5 семестры)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, и программы магистратуры Мировая политика очной и очно-заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 649 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры теории и практики перевода ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент

Некрутенко Елена Борисовна

Утверждена на заседании кафедры теории и практики перевода.

Протокол от «23» ноября 20 23 г. № 4

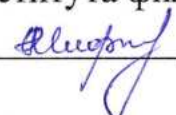
Заведующий кафедрой
теории и практики перевода

 Л.И. Харченко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «05» декабря 20 23 г. № 4

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

 О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

 В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» заключается в овладении студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами дисциплины являются:

- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- владение системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка (ов);
- способность логически, верно, строить устную и письменную речь.
- выбор на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
- грамотно коммуникация на иностранном языке, исходя из целей и ситуации общения.
- использование информационно-коммуникационные технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.
- свободное восприятие, анализ и критическая оценка устной и письменной деловой информации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).
- ведение деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (ых) и иностранном (ых) языках.
- ведение устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках.
- умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык;
- способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;
- применять современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(ых) языке(ах).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» входит в базовую (обязательную) часть дисциплин подготовки

студентов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, программы магистратуры – Мировая политика. Индекс дисциплины Б1.0.02. Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания: теоретические и практические, полученные на практических занятиях предыдущих курсов,

умения: вести аргументированную дискуссию по изучаемым темам, свободно используя грамматические структуры, клише и словарные обороты, характерные для аргументированного выражения собственного мнения,

владение навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам международных отношений, всемирной истории.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Иностранный язык» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Интеграционные процессы в современном мире», «Современная внешнеполитическая стратегия Российской Федерации и международные конфликты».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-4	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка (ов); способен логически верно строить устную и письменную речь.</p> <p>УК-4.2. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.3. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения.</p> <p>УК-4.4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных</p>	<p>Знает: стили делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; основы поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах специальные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, особенности коммуникации в профессиональных сообществах; особенности технического</p>

	<p>задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>УК-4.5. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.6. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (ых) и иностранном (ых) языках.</p> <p>УК-4.7. Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.8. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык.</p>	<p>перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p> <p>Умеет: ориентироваться при выборе приемлемых стилей делового общения в академическом и профессиональном сообществах; проводить поиск необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; осуществлять перевод научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно использовать стилистику делового общения в академическом и профессиональном сообществах; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; осуществлять перевод профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p> <p>Владеет: навыками делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно. Различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>
Общепрофессиональные		
ОПК-1	ОПК-1.1. Применять современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте	Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации, используемые в

	<p>(политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия.</p> <p>ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.</p> <p>ОПК-1.4. Обладать навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности).</p> <p>ОПК-1.5. Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.</p>	<p>международном взаимодействии в мультикультурной среде, с учетом специфики деловой и культурной жизни России и зарубежных стран; различные коммуникативные технологии;</p> <p>Умеет: применять современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации в сфере международных отношений в мультикультурной среде; применять различные коммуникативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран в сфере международных отношений;</p> <p>Владеет навыками: профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p>
--	---	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	288 (8 зач.е.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	96	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	96	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
Контроль	31	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	161	-
Форма аттестации	2 семестр – зачет;	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1 семестр

Тема 1. Ancient Egypt, Canaan and the Hittite Empire. Pre-reading: Ex. 1, p. 4; Reading: Ex. 2-3, p. 4-7; Language development: Ex. 4-12, p. 7-11; Speaking: Ex. 13-14, p. 11-12; Writing: Ex. 15, p. 12; Project: Ex. 16, p. 12.

Тема 2. China. Mesopotamia. Pre-reading: Ex. 1, p. 13; Reading: Ex. 2-3, p. 13-16; Language development: Ex. 4-12, p. 16-20; Speaking: Ex. 13-14, p. 20-21; Writing: Ex. 15, p. 21; Project: Ex. 15, p. 21.

2 семестр

Тема 3. Ancient Greece. Pre-reading: Ex. 1, p. 22; Reading: Ex. 2-3, p. 22-25; Language development: Ex. 4-11, p. 26-30; Speaking: Ex. 12-13, p. 30-31; Writing: Ex. 14, p. 31; Project: Ex. 15, p. 31.

Тема 4. Ancient Rome. Pre-reading: Ex. 1-2, p. 32; Reading: Ex. 2-3, p. 32-36; Language development: Ex. 5-11, p. 37-39; Speaking: Ex. 12-13, p. 39-42.

Тема 5. The Byzantine Empire. Pre-reading: Ex. 1, p. 43; Reading: Ex. 2-3, p. 43-46; Language development: Ex. 4-13, p. 46-50; Speaking: Ex. 14-, p. 50-52; Writing: Ex. 16, p. 52; Project: Ex. 17, p. 52.

Тема 6. The Holy Roman Empire. Pre-reading: Ex. 1-2, p. 53-54; Reading: Ex. 3-4, p. 54-56; Language development: Ex. 4-13, p. 56-62; Speaking: Ex. 14-, p. 62; Writing: Ex. 14, p. 62; Project: Ex. 16, p. 62.

3 семестр

Тема 7. The Kievan Rus. Pre-reading: Ex. 1, p. 63; Reading: Ex. 2-3, p. 63-67; Language development: Ex. 4-13, p. 67-72; Speaking: Ex. 14, p. 72; Writing: Ex. 15, p. 72; Project: Ex. 16, p. 72.

Тема 8. The Mongol invasion of Europe. Pre-reading: Ex. 1, p. 73; Reading: Ex. 2-3, p. 73-76; Language development: Ex. 4-11, p. 76-79; Speaking: Ex. 12-13, p. 79; Writing: Ex. 14, p. 81; Project: Ex. 15, p. 81.

4 семестр

Тема 9. The Ottoman Empire. Pre-reading: Ex. 1, p. 82; Reading: Ex. 2-3, p. 82 - 85; Language development: Ex. 4-10, p. 86-88; Speaking: Ex. 11-13, p. 88-89; Writing: Ex. 14, p. 90; Project: Ex. 15, p. 90.

Тема 10. The French Revolution. The Napoleonic Wars. Pre-reading: Ex. 1-2, p. 91-92; Reading: Ex. 3-4, p. 92-94; Language development: Ex. 5-11, p. 95-97; Speaking: Ex. 12-14, p. 97-100; Writing: Ex. 15, p. 100; Project: Ex. 16, p. 100.

Тема 11. The Second World War. Pre-reading: Ex. 1, p. 101; Reading: Ex. 2-3, p. 101-103; Language development: Ex. 4-9, p. 103-106; Speaking: Ex. 10-15, p. 106-109; Writing: Ex. 16, p. 109; Project: Ex. 17, p. 109.

Тема 12. The contemporary world. Pre-reading: Ex. 1, p. 110; Reading: Ex. 2-3, p. 110-113; Language development: Ex. 4-11, p. 113-117; Speaking: Ex. 12-14, p. 117-118; Writing: Ex. 15, p. 118; Project: Ex. 16, p. 118.

4.3. Лекции

Не предусмотрены учебным планом

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная/Заочная форма
	1 семестр		
1.	Тема 1. Ancient Egypt, Canaan and the Hittite Empire	12	-
2.	Тема 2. China. Mesopotamia.	12	-
	2 семестр		
3.	Тема 3. Ancient Greece	12	-
4.	Тема 4. Ancient Rome	12	-
5.	Тема 5. The Byzantine Empire	12	-
6.	Тема 6. The Holy Roman Empire	12	-
	3 семестр		
7.	Тема 7. The Kievan Rus	12	-
8.	Тема 8. The Mongol invasion of Europe	12	-
	4 семестр		
9.	Тема 9. The Ottoman Empire	8	-
10.	Тема 10. The French Revolution. The Napoleonic Wars	8	-
11.	Тема 11. The Second World War	10	-
12.	Тема 12. The contemporary world	10	-
Итого:		96	-

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
		<i>1 семестр</i>		
1.	Тема 1. Ancient Egypt, Canaan and the Hittite Empire Индивидуальное чтение текстов по специальности	Чтение, перевод, словарь новой лексики. Работа с упражнениями	4	-
2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Просмотр документального фильма	Просмотр документального фильма по теме урока. Работа с упражнениями	4	-
3.	Подготовка PowerPoint презентации. Составление словаря.	Создание Power Point презентаций. Аудирование текстов по теме урока	4	-
4.	Тема 2. China. Mesopotamia. Индивидуальное чтение текстов по специальности	Чтение, перевод, словарь новой лексики. Работа с упражнениями	4	-
5.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Просмотр документального фильма	Просмотр документального фильма по теме урока. Работа с упражнениями	4	-

6.	Подготовка PowerPoint презентации. Составление словаря.	Создание Power Point презентаций. Аудирование текстов по теме урока	4	-
		<i>2 семестр</i>		
7.	Тема 3. Ancient Greece Индивидуальное чтение текстов по специальности	Чтение, перевод, словарь новой лексики. Работа с упражнениями	4	-
8.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Просмотр документального фильма	Просмотр документального фильма по теме урока. Работа с упражнениями	4	-
9.	Подготовка PowerPoint презентации. Составление словаря.	Создание Power Point презентаций. Аудирование текстов по теме урока	4	-
10.	Тема 4. Ancient Rome Индивидуальное чтение текстов по специальности	Чтение, перевод, словарь новой лексики. Работа с упражнениями	4	-
11.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Просмотр документального фильма	Работа с упражнениями	4	-
12.	Просмотр видео по теме урока. Выполнение упражнений и теста к видео. Составление словаря.	Просмотр документального фильма по теме урока. Работа с упражнениями	4	-
13.	Тема 5. The Byzantine Empire. Индивидуальное чтение текстов по специальности	Чтение, перевод, словарь новой лексики. Работа с упражнениями	4	-
14.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Работа с упражнениями	4	-
15.	Просмотр видео по теме урока. Выполнение упражнений и теста к видео. Составление словаря.	Просмотр документального фильма по теме урока. Работа с упражнениями к видео	4	-
16.	Тема 6. The Holy Roman Empire Индивидуальное чтение текстов по специальности	Чтение, перевод, словарь новой лексики. Работа с упражнениями	4	-
17.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Работа с упражнениями	4	-
18.	Просмотр видео по теме урока. Выполнение упражнений и теста к видео. Составление словаря.	Просмотр документального фильма по теме урока. Работа с упражнениями к видео	4	-
19.	Выполнение тестовых заданий по темам 1-6	Тестовые задания к темам 1-6	4	-
20.	Лексико-грамматическая контрольная работа за 1 курс обучения	Написание лексико-грамматической контрольной работы 3	4	-
		<i>3 семестр</i>		
21	Тема 7. The Kievan Rus. Индивидуальное чтение текстов по специальности	Чтение, перевод, словарь новой лексики. Работа с упражнениями	4	-

22.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Работа с упражнениями	4	-
23.	Просмотр видео по теме урока. Выполнение упражнений и теста к видео. Составление словаря.	Просмотр документального фильма по теме урока. Работа с упражнениями	4	-
24.	Тема 8. The Mongol invasion of Europe. Индивидуальное чтение текстов по специальности	Чтение, перевод, словарь новой лексики. Работа с упражнениями	4	-
25.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Работа с упражнениями	4	-
26.	Подготовка PowerPoint презентации. Составление словаря.	Создание Power Point презентаций. Аудирование текстов по теме урока	4	-
		<i>4 семестр</i>		
27.	Тема 9. The Ottoman Empire. Индивидуальное чтение текстов по специальности	Чтение, перевод, словарь новой лексики. Работа с упражнениями	4	-
28.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Работа с упражнениями	4	-
29.	Просмотр видео по теме урока. Выполнение упражнений и теста к видео. Составление словаря.	Просмотр документального фильма по теме урока. Работа с упражнениями	4	-
30.	Тема 10. The French Revolution. The Napoleonic Wars. Индивидуальное чтение текстов по специальности	Чтение, перевод, словарь новой лексики. Работа с упражнениями	4	-
31.	Выполнение лексико-грамматических упражнений	Работа с упражнениями	4	-
32.	Подготовка PowerPoint презентации. Составление словаря.	Создание Power Point презентаций. Аудирование текстов по теме урока	4	-
33.	Тема 11. The Second World War. Индивидуальное чтение текстов по специальности.	Чтение, перевод, словарь новой лексики. Работа с упражнениями	4	-
34.	Выполнение лексико-грамматических упражнений	Работа с упражнениями	4	-
35.	Подготовка PowerPoint презентации. Составление словаря.	Создание Power Point презентаций. Аудирование текстов по теме урока	4	-
36.	Тема 12. The contemporary world. Индивидуальное чтение текстов по специальности	Чтение, перевод, словарь новой лексики. Работа с упражнениями	4	-
37.	Выполнение лексико-грамматических упражнений	Работа с упражнениями	4	-
38.	Подготовка PowerPoint презентации. Составление словаря.	Создание Power Point презентаций. Аудирование текстов по теме урока	5	-
39	Выполнение тестовых заданий по темам 9-12.	Тестовые задания к темам 9-12	4	-

40.	Лексико-грамматическая контрольная работа за 2 курс обучения	Написание лексико-грамматической контрольной работы	4	-
Итого:			161	-

4.7. Курсовые работы

Не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Освоение дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» предполагает использование как традиционных (лекции (проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-визуализация, видео-лекция и т.д.), семинарские занятия, с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (мультимедийные материалы, интернет-ресурсы).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущим (ими) практические занятия, по дисциплине в различных формах: тестирование, выполнение письменных домашних заданий, контрольных работ, защита курсовых работ.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

Баллы, которые получают студенты очной и заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<i>1-4 семестры</i>	
Работа на практических занятиях:	
1) Reading	10
2) Language development	10
3) Grammar	10
4) Wordlist	10
5) Speaking	10
6) Project	10
Самостоятельная работа	10
Зачет /Экзамен	30
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
---	---------------------------	--	----------------------------------

Я экзамена			
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво рительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво рительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетв орительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	

Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
---------------------	-------------	--	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Nekrutenko O.B. English for Specific Purposes (History and International Relations) : Manual for Studying the Course “English for Specific Purposes” for the First and Second-Year Students of the Institute of History, International Relations and Social-Political Sciences / O. B. Nekrutenko; State Institution “Luhansk Taras Shevchenko National University”. – Luhansk : Luhansk Taras Shevchenko National University Press, 2nd edition, 2014. – 218 p.

2. Nekrutenko O. B. History in English: Manual for Studying the Course “English for Specific Purposes” for the First and Second-Year Students of the Institute of History, International Relations and Social-Political Sciences of the Specialities “History”, “Country studies”, “International relations”/ O.B. Nekrutenko; State Institution “Luhansk Taras Shevchenko National University”. – Luhansk: Luhansk Taras Shevchenko National University Press, 2012. – 243 p.

3. Dooley J., Evans V. Grammar way 3 / Jenny Dooley, Virginia Evans [Electronic source] – Liberty House, New Greenham Park, Newbury, 2016. – 269 pp. – Access mode: <https://obuchalka.org/2011050254797/grammarway-3-jenny-dooley-virginia-evans.html>

б) дополнительная литература:

1. Nekrutenko E.B. English reader for historians. Textbook for studying the course «Foreign language (English)» for the first-year full-time students, field of education 46.03.01 «History» / E. B. Nekrutenko, A.E. Pogrebnyakova; Luhansk Taras Shevchenko National University. – Luhansk : «Книга», 2017. – 161 p.

2. Glencoe. World History: Modern Times. Reading Essentials and Study Guide. Work Book [Electronic recourse] / J.J. Spielvogel. – New York, 2015. –288 p Access mode: <https://www.pdfdrive.com/glencoe-world-history-e3419720.html>

3. Кубьянс Л.Н., Кудачкина И.В. Английский для специалистов-международников (English for Experts in International Relations) [Электронный ресурс] / Л.Н. Кубьянс, И.В. Кудачкина. – Учеб. пособие. Москва. «Восток - Запад», 2006. – 563с. – Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/813868/>

в) Интернет-ресурсы:

1. ЭБС IPR Books – электронная библиотека <http://www.iprbookshop.ru>.

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электронные данные – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

4. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
5. ЭБС «www.znaniyum.ru» – коллекция книг : сайт. – URL: <http://znaniyum.com>;
6. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Рабочая учебная программа.
2. Портфолио преподавателя.
3. Учебные пособия.
4. Аудиовизуальные средства.

Для проведения лекций используется мультимедийная аудитория, оборудованная экраном и соответствующей аппаратурой. Используются аудио- и видеоматериалы из фонотеки кафедры.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]