

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение** Институт истории, международных  
отношений и социально-политических наук

**Кафедра** всемирной истории и международных отношений

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ИИМОСПН

С. А. Дитковская

«27» сентября 20 23 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Мегатренды и глобальные проблемы

**По направлению подготовки** 41.04.05 Международные отношения

**Программа магистратуры** Мировая политика

**Квалификация выпускника** магистр

**Форма обучения** очная, очно-заочная

**Курс** 1

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения и программы магистратуры Мировая политика очной, очно-заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 649 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент, кандидат исторических наук, доцент Дибас Оксана Андреевна.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «04» декабря 2023 г. № 6

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений



Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от «12» декабря 2023 г. № 4

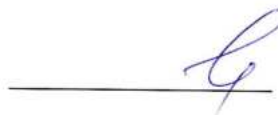
Председатель учебно-методической комиссии  
Института истории, международных отношений  
и социально-политических наук



И. П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий учебно-методическим отделом



В. В. Савенков

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Целью изучения дисциплины «Мегатренды и глобальные проблемы» является ознакомление студентов с общими вопросами становления нового международно-политического инструментария для обеспечения стабильности, фундаментальных прав человека, предупреждения конфликтов. В курсе затрагиваются некоторые аспекты возникновения новых направлений международных отношений, связанных с экологией, миграциями и демографией. Заключительный раздел курса касается проблем лидерства и контр-лидерства в мировой политике и содержит анализ взаимоотношений западных и незападных компонентов современной системы МО сквозь призму интересов и восприятия России.

Задачи дисциплины:

- дать студентам представление о понятии и природе мировой политики и протекающих в ее рамках глобальных процессах;
- содействовать развитию самостоятельных аналитических навыков по осмыслению мегатрендов мирового развития сквозь призму интересов национального государства;
- способствовать совершенствованию осмысления политической составляющей мировых экономических процессов;
- развить умение студентов структурировать проблему и выделять основополагающие факторы при анализе конфликтных явлений в различных областях международной жизни.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Учебная дисциплина «Мегатренды и глобальные проблемы» входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

Изучение данной учебной дисциплины представляет собой составную неотъемлемую часть подготовки квалифицированных специалистов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания научных методов и концепции изучения истории международных отношений, алгоритма поиска информации в библиотеках и сетевых ресурсах, базовой исторической информации, основных проблем истории международных отношений нового времени и теории международных отношений.

Умения анализировать и использовать базовую историческую информацию; показать взаимовлияние различных регионов, культурно-исторических факторов, культурно-конфессиональных пластов;

навыки поиска необходимой информации по различным разделам в сетевых ресурсах; современными техническими средствами; навыками

работы в библиотеках и сетевых ресурсах; работы с информацией.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Современные международные отношения» и служит основой для освоения дисциплины «Глобальная безопасность».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1	ПК-1.1. Понимает логику развития глобальной системы международных отношений в ее исторической, экономической, военно-политической и правовой обусловленности; ПК-1.2. Имеет целостное представление о ключевых проблемах, существующих в современной мировой экономической и политической системе, и способах их решения;	<b>Знает:</b> международные принципы и основы культуры делового общения на иностранных языках с адаптацией к национальной культуре делового общения зарубежных стран и РФ. <b>Умеет:</b> составлять аналитические материалы по проектной деятельности; <b>Владеет:</b> навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международной проблематике на иностранных языках (с учетом рабочего языка мероприятия) в качестве экспертных рекомендаций к программе международного мероприятия; реализации совместного с привлечением студентов и преподавателей профильной кафедры международного мероприятия (научной конференции), используя сформированные навыки учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы.
ПК-3	ПК-3.1. Способен собирать и обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных	<b>Знает:</b> способы сбора и обобщения фактического материала относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных

	<p>переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Умеет выявлять источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций.</p>	<p>переговорных комплексов, составления сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций.</p> <p><b>Владеет:</b> способностью проводить прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций.</p>
ПК-4	<p><b>ПК-4.1.</b> Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии;</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Ориентируется в содержании программных внешнеполитических документов Российской Федерации, а также понимает теорию принятия решений и особенности их применения в практической деятельности внешнеполитических ведомств Российской Федерации;</p>	<p><b>Знает:</b> основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии;</p> <p><b>Умеет:</b> ориентироваться в содержании программных внешнеполитических документов Российской Федерации, а также понимает теорию принятия решений и особенности их применения в практической деятельности внешнеполитических ведомств Российской Федерации;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа особенностей политического и экономического взаимодействия России с ключевыми государствами-партнерами на многостороннем и двустороннем уровнях.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	очно-заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка</b>	<b>144 (4 зач. ед.)</b>	<b>144 (4 зач. ед.)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>24</b>
Лекции	20	10
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	14
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса, в том числе контроль	4	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>92</b>	<b>116</b>
Форма аттестации	зачет	зачет

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

###### Тема 1. Становление новой структуры международных отношений и нового международного порядка

Формирование современной системы международных отношений.

Распад биполярного мира и политические последствия. Дискуссии среди зарубежных и российских авторов о многополярном и биполярных структурах мира. Современные концепции полярности. Трансформация систем международных отношений и политической системы мира.

Новая политическая карта мира. Глобальная демократическая волна. Глобальный экономический организм. Новые параметры военной безопасности. Космополитизация мировой политики. Современная структура международных отношений. Переходный характер современной системы МО. Зарубежные и отечественные авторы о перспективах развития международных отношений, моделях будущей системы МО и ее структуре.

Основные черты современных МО: глобализация, интернационализация, возрастание роли международных организаций и негосударственных факторов, снижение роли военной силы, увеличение управляемости международными процессами и др. Возрастание конфликтности в международной жизни: национализм, проблема «Север–Юг», терроризм, преступность, наркотрафик и т.д. Новые измерения международной безопасности и возможности их решения, перспективы развития сотрудничества в мировом сообществе. Национальное государство, его автономия и суверенитет в условиях глобализации. Диффузия политической власти, возникновение и развитие «многослойного управления», складывание институтов и структур «глобального управления». Его функции и возможности, соотношение с ролью и функциями национального государства в изменяющемся характере и формах

взаимодействия современных международных отношений.

## **Тема 2. Особенности глобализации XXI века.**

Глобализация: понятие, предпосылки появления. Различные точки зрения относительно ее сущности. Концепции глобализации Маршалла Маклюэна. Глобализация как всемирное явление. Роль глобализации в формировании мировой политики и экономики. Противоречия глобализации. Новые вызовы глобализации. Глобализация и изоляционизм. Глобализация и культурно-идеологический кризис современного мира. Глобализация и транснационализация мира. Глобализация и устойчивое развитие. Вертикальные (индивидуально-групповые, клановые, государственные, международные) и горизонтальные (правовые, экономические, политические, культурные, образовательные, институциональные и др.) глобальные трансформации. Устойчивое развитие – как новая форма взаимодействия общества и природы. Глобализация как современный этап интернационализации. Подходы к пониманию процессов интеграции. Виды интеграции как практики межгосударственного институционализированного сотрудничества. Влияние технологической революции в сфере информатики и телекоммуникаций на масштабы глобальных процессов.

Характерные черты процесса глобализации: усиление проницаемости межгосударственных границ, принимающее различные формы; резкое возрастание объемов и интенсивности транснационального передвижения капиталов, информации, услуг и человеческих ресурсов; массовое распространение унифицированных стандартов потребления во всех частях планеты; усиление роли негосударственных регуляторов мировой экономики и международных отношений; невозможность разграничения внешней и внутренней политики; формирование единого пространства коммуникационного общения, резко усиливающего возможность для социализации личности, то есть для непосредственного приобщения индивида к общемировым информационным процессам, где бы он ни находился; возникновение «идеологии глобализации» как совокупности взаимосвязанных постулатов, призванных обосновать одновременно благо и неизбежность тенденций, «работающих» на объединение мира под руководством его цивилизованного центра. Концепция «Ворот в глобальный мир».

## **Тема 3. Регионализация как тенденция мирового развития**

Понятие регионализма. Регион и конкретизация его понятийно-категориального инструментария. Термин «регион» в политическом словаре. Возникновение первых региональных держав. Возрастание роли и места региональных подсистем международных отношений в мировой политике. Тенденции регионализации. Основные формы регионализации: социокультурная, экономическая, политическая. Диапазон исследовательских подходов к региону. Понятия «открытый» и «закрытый» регионализм в интерпретации М. Гуннарсона, Б. Хеттне, А.С. Макарычева. Интегративный / ассоциативный регионализм и диссоциативный

регионализм. Типологизация регионов исходя из функционального подхода: функциональные, культурные и административные по Н. Вигеланду. Регионализм как политологический феномен в международных отношениях, отражающий процесс перераспределения власти. Передача части государственных функций на международный или субнациональный уровень. Развитие с 1980-х гг. «нового регионализма». Возникновение АСЕАН, МЕРСОКУР, ЕС, НАФТА, СНГ. Главенство экономических факторов над политическими. Быстрый рост потоков капитала и технологического сотрудничества в рамках отдельных регионов, чем между ними. Роль денежных систем в рамках своих регионов. Появление субнациональных регионов (микрорегионов), пересекающих национальные границы. Регионализация как неотъемлемая часть процесса глобализации.

#### **Тема 4. Общая характеристика процессов демократизации в современном обществе**

Демократия в пространственно-временном измерении. Понятие демократии и демократический политический режим: его сущность, основополагающие характеристики, современные разновидности. Недемократические политические режимы: сущность, характерные черты, разновидности, возможности и условия перехода к демократии. Развитие теории демократии (А. Токвиль, Д. Мэдисон, Т. Джефферсон, А. Гамильтон). Демократизация мира и мировой политический порядок. Демократизация мира и увеличение числа демократических государств. Зависимость процесса демократической консолидации от эндогенных и экзогенных факторов. Понятие «демократического транзита». С. Хантингтон и «волны демократизации». Модернизация и «третья волна демократизации». Причины откатов волн демократизации. Этапы преобразований в эволюции переходных обществ. Внутренние и внешние факторы демократических транзитов. Консолидация демократии. Современные тенденции в демократическом транзите. Демократии переходного периода: делегативная демократия. Успех «дефектного» варианта нелиберальной демократии. Процесс демократических преобразований как тенденция политического развития мира. Интернет- коммуникация и демократия: новые проблемы и новые возможности. Концепции «электронной демократии» и «электронного правительства». Формирование российской модели демократизации.

#### **Тема 5. Эволюционные преобразования государственно-центристской политической системы**

Эволюция современных моделей международных отношений. Вестфальская или государственно-центристская система мира. Классическое политическое мироустройство. Несоответствие основных принципов и правил государственно-центристской организации мира современным реалиям. Зарождение в недрах государственно-центристской модели мира новых транснациональных акторов (ТНК) и их активные действия. Характеристика предкризисного состояния государственно-центристской политической системы мира. Включение большого числа «не-вестфальских государств» в Вестфальскую систему мира. Усиление масштабов



транснационализации изменения в социально-гуманитарной сфере. Альтернативные варианты политического устройства мира. Террористический метод реализации исламского проекта. Комплекс многоуровневых и многосторонних переговоров по изменению существующей политической системы с целью ее адаптации современным реалиям, или выстраиванию новой политической системы. Проблема «Север-Юг» в современной мировой политической и экономической системах. Идеино-политическое противостояние. Концепции «расширения демократизации». Процессы демократизации и их особенности в мировом масштабе. Демократизация и авторитаризм. Интеграция и демократизация. Процессы демократизации и проблемы международной стабильности: Восточная Европа, Северная Африка, Азия, Латинская Америка, СНГ. Дискуссия об удержании/ослаблении государственного суверенитета. Современные подходы взаимозависимости мира.

### **Тема 6. Государства в современной политической системе мира**

Государственно-центричный мир и судьба государства: упрощенный подход к измерению отношений между государствами и международными организациями, «размывание суверенитета». Утрата идентичности, самоидентификации государства. Подключение к решению государственных вопросов межправительственных и неправительственных организаций, различного рода движений и исчезновение привычного облика государства. Внутренний и внешний суверенитет. Приоритет включения государства в процесс мирового экономического развития. Новые вызовы государственности экономического, технологического, экологического, демографического и информационного характера. Роль государства в современной мировой политике. Проблема суверенитета и национальной безопасности государств. Нелиберальные демократии, гибридные режимы, имитационные демократии. Новые факторы в международных отношениях и в мировой политике: кризис потенциала отдельных государств, рост проблем планетарного масштаба, возникновение новой политической культуры, беспрецедентный количественный рост международных организаций, увеличение числа и усиление роли национальных и международных неправительственных организаций в мировой политике. Факторы демократизации государства: структурные (независимые переменные) – уровень экономического и социального развития, социально-классовые процессы, уровень образования, доминирующие в обществе ценности; процедурные (зависимые переменные) – принимаемые решения, личностные особенности политических деятелей.

Деятельность транснациональных корпораций (ТНК) и международных неправительственных организаций (НПО). Положительные и негативные тенденции их воздействия на международную жизнь и политику. Множественность участников на мировой политической арене как фактор изменения политической структуры мира.

### **Тема 7. Риски в системе международной безопасности**

Основные подходы к пониманию национальной, региональной и

международной безопасности. Невоенные угрозы безопасности. Дискуссия относительно соотношения военно-политических и социально-экономических, экологических, информационно-технологических факторов в обеспечении национальной и международной безопасности. Проблема нераспространения оружия массового уничтожения (ОМУ). Ядерная угроза. Смена приоритетов в области международной безопасности: новые вызовы и риски. Общая характеристика новых вызовов и угроз. Международный и национальный терроризм. Дискуссия о движущих силах терроризма. Этапы международной борьбы с терроризмом. Деятельность ООН, «Большой восьмерки», Европейского союза, Североатлантического альянса и других организаций в борьбе с терроризмом. Терроризм и наркотерроризм. Информационная безопасность, как важнейшая составляющая международных отношений XXI века. Информационная безопасность как угроза современному мировому сообществу. Информационное оружие и информационная война. Информационная безопасность в практике международных отношений. Новые объекты информационной безопасности. Безопасность открытых информационных сетей, информационная безопасность бизнеса, информационно-психологическая безопасность, криминальные интересы. Информационное оружие – новый вид оружия массового поражения. Международная телекоммуникационная конвенция. Информационная безопасность в практике международных отношений. Российские инициативы по международной информационной безопасности.

#### **Тема 8. Демографические и миграционные процессы в современном обществе.**

Рост народонаселения и неомальтузианство. Научно-технический прогресс и рост населения Земли. Старение населения планеты как экономическая, социальная и политическая проблемы. Миграция населения как феномен и фактор мировой политики. Конференции ООН по народонаселению и их решения. Рост народонаселения Земли и окружающая среда. Проблема охраны окружающей среды. Внесение экологической проблематики в политическую повестку дня человечества.

Факторы, препятствующие интенсификации демографических аспектов глобализации: сопротивлением этнических, национальных и культурно-цивилизованных общностей; стремление отдельных государств сохранить и укрепить свой суверенитет перед натиском транснациональных образований; ростом фундаменталистских настроений, спровоцированных межстрановой и внутристрановой поляризацией населения.

Факторная зависимость международной миграции населения: различия в режимах демографического воспроизводства; существенная поляризация жизненного уровня; перенаселение преимущественно отсталых регионов мира; различия в степени занятости трудоспособного населения и рост уровня безработицы. Зависимость демографической глобализации от дорогостоящей модели потребительского поведения и социально-экономической поляризации населения.

Различия в степени занятости трудоспособного населения и рост

уровня безработицы, вызывающей трудовую миграцию. Эффективность управления демографическими и миграционными процессами.

Влияние глобализационных процессов на режим воспроизводства, поведение и образ жизни населения России.

### **Тема 9. Международные отношения в процессе перехода от индустриального к постиндустриальному обществу.**

Постиндустриальный и индустриальный пути развития. Взаимодействие производства, науки и информатики. Новая система ценностей и конфликтов. Новая историческая фаза развития цивилизации, в которой главными продуктами производства являются информация и знания. Замена колониальной администрации в бывших английских и французских колониях на местную элиту, воспитанную на западе. Формирование современной науке на Востоке под мощным воздействием Запада. Научные центры и университеты стран Азии и Африки. Государства, в сжатые исторические сроки перенявшие у высокоразвитых стран достижения научно-технической революции и завершившие процессы индустриализации. Гуманизация техники, повышение наукоемкости производства, приоритет высокотехнологичных, технологий, экологизация производства, сочетание локализации и глобализации производства. Потеря организованного характера противостояния развивающихся стран развитым государствам (движение неприсоединения, группа 77). Процессы отчуждения от западной цивилизации. Нарастание культурно-цивилизационных особенностей на современном этапе. Новые теории развития зоны Юга, этно-конфессиональные конфликты на Востоке.

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	очно-заочная форма
1.	Тема 1. Становление новой структуры международных отношений и нового международного порядка	4	1
2.	Тема 2. Особенности глобализации XXI века.	2	1
3.	Тема 3. Регионализация как тенденция мирового развития	2	1
4.	Тема 4. Общая характеристика процессов демократизации в современном обществе	2	1
5.	Тема 5. Эволюционные преобразования государственно-центристской политической системы	2	1
6.	Тема 6. Государства в современной политической системе мира	2	1
7.	Тема 7. Риски в системе международной безопасности	2	1
8.	Тема 8. Демографические и миграционные процессы в современном обществе.	2	1
9.	Тема 9. Международные отношения в процессе перехода от индустриального к постиндустриальному обществу.	2	2
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>10</b>

### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	очно-заочная форма
1.	Тема 1. Становление новой структуры международных отношений и нового международного порядка	4	1
2.	Тема 2. Особенности глобализации XXI века.	4	1
3.	Тема 3. Регионализация как тенденция мирового развития	2	1
4.	Тема 4. Общая характеристика процессов демократизации в современном обществе	2	1
5.	Тема 5. Эволюционные преобразования государственно-центристской политической системы	4	2

6.	Тема 6. Государства в современной политической системе мира	2	2
7.	Тема 7. Риски в системе международной безопасности	4	2
8.	Тема 8. Демографические и миграционные процессы в современном обществе.	4	2
9.	Тема 9. Международные отношения в процессе перехода от индустриального к постиндустриальному обществу.	2	2
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>14</b>

#### 4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	очно- заочная форма
1	Демографические и миграционные процессы в современном мире	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; составление предметного словаря;	23	29
2	Государства в современной политической системе мира	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине;	23	29
3	Общая характеристика процессов демократизации в современном обществе	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине;	23	29
4	Эволюционные преобразования государственно-центристской	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных	23	29

	политической системы	источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине;		
<b>Итого:</b>			<b>92</b>	<b>116</b>
<b>Контроль:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>

#### **4.7. Тематика курсовых работ**

Не предусмотрены учебным планом

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий. Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины. Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

В учебной работе используется:

- традиционная академическая лекция с использованием приемов объяснения, доказательства, сравнительной характеристики, обобщающей характеристики;
- лекция-визуализация: учебная информация по теме лекционного занятия представляется в визуальной форме через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.);
- семинар-конференция, в ходе которого студенты выступают с докладами и отвечают на вопросы аудитории;
- семинар-дискуссия, в ходе которого студенты участвуют в обсуждении поставленной проблемы, обмениваются мнениями.

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование;

- письменная контрольная работа;
- практические задания.

За работу в семестре студент может получить максимально 60 баллов. Работа в семестре подразумевает: участие студента в обсуждении тем практических занятий, тесты, написание контрольной работы и выполнение самостоятельной работы.

Контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Экзамен проводится по билетам в 1 семестре. Билет состоит из двух вопросов. Время подготовки устного ответа на экзамене должно составлять не менее 20 минут и не более 40 минут. По желанию обучающегося ответ может быть принят досрочно, без подготовки. При подготовке к устному экзамену обучающийся ведет записи в листе устного ответа, которым имеет право пользоваться при ответе. За ответ на экзамене студент может получить максимально 40 баллов.

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Мегатренды Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: Учебное пособие для студентов вузов // Под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. – М., 2013. 380 с.

2. Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке: Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. М.М. Лебедевой. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018. – 400 с.

3. Мегатренды мировой политики и глобальная безопасность: учебное пособие / М.З. Галиуллин, Я.Я. Гришин. – Казань: Казан. ун-т, 2017. – 74 с.

### **б) дополнительная литература:**

4. Ильин И. В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 216 с. – (Бакалавр. Академический курс).

5. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

6. Цыганков П. А. Международные отношения и мировая политика: Учебник -М.: Издательство Юрайт, 2017.

### **в) интернет-ресурсы**

7. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php). – Режим доступа: свободный.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторное оснащение: аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает демонстрационные приборы, которыми оборудованы мультимедийные аудитории: мультимедийный проектор, компьютер.

Имеющееся оборудование позволяет наглядно фиксировать ключевые тезисы лекционного материала, демонстрировать отсканированные оригиналы исторических источников, фотографии.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам (ЭБС «IPR SMART»).



## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]