

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение** Институт истории, международных  
отношений и социально-политических наук

**Кафедра** всемирной истории и международных отношений

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ИИМОСПН

С. А. Дитковская

«15» ноября 20 23 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Негосударственные участники мировой политики

По направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Программа магистратуры Мировая политика

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная, очно-заочная

Курс 2

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения и программы магистратуры Мировая политика очной, очно-заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 649 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент, кандидат исторических наук, доцент Дибас Оксана Андреевна.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «04» декабря 20 25 г. № 6.

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений

 Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от «14» декабря 20 25 г. № 4.

Председатель учебно-методической комиссии  
Института истории, международных отношений  
и социально-политических наук

 И. П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий учебно-методическим отделом

 В. В. Савенков

## **Структура и содержание учебной дисциплины**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Негосударственные участники мировой политики» является понимание деятельности акторов мировой политики, роли и места негосударственных участников в современном мировом развитии. Задачами дисциплины являются:

- дать студентам знания об основных негосударственных участниках мировой политики, выделить их типы, охарактеризовать особенности их деятельности;
- научить анализировать деятельность акторов на мировой арене;
- показать возрастающую роль различных категорий негосударственных участников в мировой политике;
- критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;
- применять теоретические знания для анализа текущих проблем.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Учебная дисциплина «Негосударственные участники мировой политики» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания общепрофессиональные теоретические представления о закономерностях и процессах развития системы международных отношений; о роли человека в формировании и развитии системы международных отношений;

умения понимать, излагать и критически анализировать исторические процессы; выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи; использовать теоретические знания на практике; применять концептуальные знания для анализа политико-экономических процессов;

навыки предоставления аргументированного научного объяснения сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями, самостоятельно работать с научной литературой.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты». Является основой для подготовки и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК- 4	ПК-4.1. Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии; ПК-4.2. Ориентируется в содержании программных внешнеполитических документов Российской Федерации, а также понимает теорию принятия решений и особенности их применения в практической деятельности внешнеполитических ведомств Российской Федерации;	<b>Знает:</b> основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии; <b>Умеет:</b> ориентироваться в содержании программных внешнеполитических документов Российской Федерации, а также понимает теорию принятия решений и особенности их применения в практической деятельности внешнеполитических ведомств Российской Федерации; <b>Владеет:</b> навыками анализа особенностей политического и экономического взаимодействия России с ключевыми государствами-партнерами на многостороннем и двустороннем уровнях.

### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	очно-заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка</b>	<b>108 (3 зач. ед.)</b>	<b>108 (3 зач. ед.)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции	12	12
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	24
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса, в том числе контроль	4	4

<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
Форма аттестации	зачет	зачет

## **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины**

### **Тема 1. Негосударственные акторы мировой политики: общая характеристика.**

Понятие участника (актора) мировой политики. Общая характеристика негосударственных акторов мировой политики: экологических, молодежных, религиозных, правозащитных, оппозиционных организаций, финансово-экономических структур.

СМИ как сетевой актор в мирополитических процессах. Инновационное развитие мира и трансформация природы и форм СМИ. Роль Интернета. Системность воздействия мировых СМИ как основы действенного участия. Государства и международный информационный рынок. Информация как инструмент влияния в руках СМИ.

Повышение роли негосударственных акторов в современной мировой политике.

### **Тема 2. Негосударственные участники в политико-экономической сфере.**

Межправительственные организации (МПО). Неправительственные организации (МНПО). Транснациональные корпорации (ТНК). «Невидимый континент» (И. Галтунг), или «второй мир» (Дж. Розенау).

Особенности современного этапа деятельности международных неправительственных организаций (МНПО). Принципы организации МНПО в современных условиях: сущность, содержание. Сетевые принципы организации: теоретические подходы и отражение в деятельности МНПО. Разнообразие организационных форм современных международных неправительственных организаций. Коалиции как форма организации МНПО. Эволюция структуры современных МНПО, ее влияние на эффективность их деятельности в современных условиях. Роль современных информационных технологий в трансформации организационных форм МНПО. Возможности Интернета, его влияние на организационную структуру современных МНПО. «Виртуальные коалиции» и международное поле деятельности МНПО. Перспективы организации МНПО: основные тенденции. Приоритеты в деятельности МНПО в современных условиях. Защита окружающей среды, защита прав человека и демократии, гуманитарная помощь и др. как основные приоритеты в деятельности современных МНПО, формы, методы, средства ее реализации. Эволюция интересов МНПО в современных условиях как общая тенденция. Расширение географии присутствия и круга вопросов. Современная классификация МНПО. Глобальные и региональные МНПО.

Особенности состава МНПО, их влияние на эффективность деятельности. Отношения конкуренции в поле деятельности МНПО: причины, сущность, влияние на эффективность работы. Особенности взаимоотношений МНПО и государственных структур.

### **Тема 3. Транснациональные корпорации как акторы современных международных отношений.**

Исторические условия и причины формирования транснациональных корпораций (ТНК) и транснациональных банков (ТНБ), их выход в систему международных отношений. Особенности правового статуса ТНК. ТНК и прямые иностранные инвестиции. Взаимодействие транснациональных корпораций и национальных государств. Отношения транснациональных корпораций со странами базирования. ТНК и субъекты глобального гражданского общества. ТНК и механизмы глобального управления экономическими процессами. Разработка кодексов поведения транснациональных корпораций и транснациональных банков, их сотрудничество с неправительственными организациями в разработке норм, регулирующих хозяйственную деятельность.

### **Тема 4. Глобальные проблемы современности в деятельности негосударственных участников международных отношений.**

Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, критерии выделения. Проблема защиты окружающей среды в деятельности негосударственных участников, характерные формы и методы ее разрешения. Основные экономические организации, особенности их состава и деятельности. ГРИНПИС, ее роль в защите окружающей среды. Представительства ГРИНПИС в РФ. Деятельность негосударственных участников по обеспечению стабильного, безопасного мира и прекращению гонки ядерных вооружений. Проблемы борьбы с международным терроризмом в деятельности МНПО. Негосударственные участники и разрешение проблемы голода в развивающихся странах. Роль и значение гуманитарных международных неправительственных организаций. Международный Красный Крест и его деятельность.

#### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	очно-заочная форма
1.	Тема 1. Негосударственные акторы мировой политики: общая характеристика.	4	4
2.	Тема 2. Негосударственные участники в политико-экономической сфере.	4	4

3.	Тема 3. Транснациональные корпорации как акторы современных международных отношений	2	2
4.	Тема 4. Глобальные проблемы современности в деятельности негосударственных участников международных отношений	2	2
<b>Итого:</b>		12	12

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	очно-заочная форма
1.	Тема 1. Негосударственные акторы мировой политики: общая характеристика.	6	6
2.	Тема 2. Негосударственные участники политико-экономической сфере.	6	6
3.	Тема 3. Транснациональные корпорации как акторы современных международных отношений	6	6
4.	Тема 4. Глобальные проблемы современности в деятельности негосударственных участников международных отношений	6	6
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>24</b>

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	очно-заочная форма
1.	Негосударственные акторы мировой политики: общая характеристика.	Подготовка докладов и информационных обзоров	18	18
2.	Негосударственные участники в политикоэкономической сфере.	Подготовка докладов и информационных обзоров. Написание аналитических записок	10	10

3.	Транснациональные корпорации как акторы современных международных отношений	Написание аналитических записок	20	20
4.	Глобальные проблемы современности в деятельности негосударственных участников международных отношений	Работа с электронными ресурсами с последующим составлением аналитических записок	20	20
<b>Итого за семестр:</b>			<b>68</b>	<b>68</b>
<b>Контроль</b>			<b>4</b>	<b>4</b>

#### **4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий. Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины. Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

В учебной работе используется:

- традиционная академическая лекция с использованием приемов объяснения, доказательства, сравнительной характеристики, обобщающей характеристики;
- лекция-визуализация: учебная информация по теме лекционного занятия представляется в визуальной форме через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.);
- конференция, в ходе которой студенты выступают с докладами и отвечают на вопросы аудитории;
- дискуссия, в ходе которой студенты участвуют в обсуждении поставленной проблемы, обмениваются мнениями;
- подготовка научного доклада по заданной теме (аргументированное представление студентом своей точки зрения).



## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущих практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование;
- письменная контрольная работа;
- презентация.

За работу в семестре студент может получить максимально 60 баллов. Работа в семестре подразумевает: участие студента в обсуждении тем практических занятий, написание контрольной работы, выполнение заданий для самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Зачет проводится по билетам. Билет состоит из двух вопросов. Время подготовки устного ответа на зачете должно составлять не менее 20 минут и не более 40 минут. По желанию студента ответ может быть принят досрочно, без подготовки. При подготовке к устному зачету студент ведет записи в листе устного ответа, которым имеет право пользоваться при ответе. За ответ на зачете студент может получить максимально 40 баллов.

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Лебедева М.М. Негосударственные участники мировой политики : Учеб. пособие для вузов / Под ред. М. М. Лебедевой, М. В. Харкевича. М. :

Аспект Пресс, 2013. 208 с.

2. Грум Д. Растущее многообразие международных акторов // Международные отношения: социологические подходы / Под ред. П. А. Цыганкова. М., 1998.

3. Кеохейн Р.О. Международные отношения: вчера и сегодня // Политическая наука: новые направления (ред. Р.Гудин, Х.-Д.Клингеманн). М., 1999.

Б) дополнительная литература:

4. Богатуров А. Д. Международные отношения и внешняя политика России / А.Д. Богатуров; М. : Аспект Пресс, 2018. 480 с.
5. Молодежная политика: зарубежный и отечественный опыт // Аналитический вестник Совета Федерации ФС РФ. 2007. № 4 (321).
6. Международное молодежное сотрудничество / Национальный совет молодежных и детских объединений России; Федеральное агентство по образованию. М., 2007.
7. Перфильева О. В. Ключевые приоритеты будущей европейской молодежной политики и механизмы ее реализации: «Повестка-2020» // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. 2008. №6(21).
8. Перфильева О. В. Программа Европейского сообщества «Молодежь» как инструмент реализации политики социальной сплоченности регионов // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. 2007. №5(13).
9. Соколов А. В. Современные институты молодежной политики в Европе: история становления и развития // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. 2009. № 1 (23).
10. Цыганков П. Негосударственные участники мировой политики [Электронный ресурс] // Материк. Информационно-политический портал постсоветского пространства. URL:  
[http://www.observer.materik.ru/observer/N9\\_2013/005\\_017.pdf](http://www.observer.materik.ru/observer/N9_2013/005_017.pdf)
- в) Интернет-ресурсы:
  11. Президент РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://pismo-prezidentu.info/sajt-prezidentarf/> , свободный
  12. Правительство РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://premier.gov.ru/events>
  13. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>
  13. Федеральное собрание РФ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gov.ru> , свободный
  14. Институт научной информации по общественным наукам РАН <http://www.inion.ru>Официальный сайт ООН – <http://www.un.org/>
  16. Российский институт стратегических исследований – <http://www.riss.ru/>
  17. Российская ассоциация международных исследований <http://www.risa.ru/>
  18. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный
  20. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный.
  21. Межпарламентская ассамблея участников СНГ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.iacis.ru>

22. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.dkb.gov.ru>
23. Организация Американских государств [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.oas.org>
24. Содружество Независимых Государств [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by>
25. Шанхайская Организация Сотрудничества [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.infoshos.ru>
26. ЮНЕСКО [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.unesco.org>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторное оснащение: аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает демонстрационные приборы, которыми оборудованы мультимедийные аудитории: мультимедийный проектор, компьютер. Имеющееся оборудование позволяет наглядно фиксировать ключевые тезисы лекционного материала, демонстрировать отсканированные оригиналы исторических источников, фотографии.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам (ЭБС «IPR SMART»).

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]

