

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение** Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

**Кафедра** всемирной истории и международных отношений

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ИИМОСПН

С. А. Дитковская

« 25 » декабря 20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Институты многосторонней дипломатии

**По направлению подготовки** 41.04.05 Международные отношения

**Программа магистратуры** Мировая политика

**Квалификация выпускника** магистр

**Форма обучения** очная, очно-заочная

**Курс** 2

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения и программы магистратуры Мировая политика очной, очно-заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 649 (с изменениями и дополнениями).


**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент, кандидат исторических наук, доцент Милокост Любовь Сергеевна.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «04» декабря 2023 г. № 6

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений

 Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от «12» декабря 2023 г. № 4

Председатель учебно-методической комиссии  
Института истории, международных отношений  
и социально-политических наук

 И. П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий учебно-методическим отделом

 В. В. Савенков

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью курса является формирование у студентов представлений об институтах многосторонней дипломатии и их роли в международных отношениях; готовность на практике применить эти знания для объяснения сложностей и специфики развития отдельных стран и регионов в современных условиях.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных подходов к определению многосторонней дипломатии;
- овладение практическими навыками исследования проблем многосторонней дипломатии;
- выработка критического научно-ориентированного мышления.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Институты многосторонней дипломатии» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания основных событий и процессов, характеризующих развитие и профессионализацию дипломатической службы с древнейших времен до современности; особенностей и логики развития основных этапов истории дипломатии; умения: использовать отдельные сюжеты мировой дипломатической истории для объяснения основных тенденций и закономерностей исторического развития того или иного региона; владение навыками работы с научной литературой и историческими источниками, современными изучаемой эпохе; комплексного анализа основных этапов и закономерностей дипломатической истории различных стран и исторических эпох; системной аргументации собственной точки зрения на те или иные историко-дипломатические факты; анализа эффективности дипломатической деятельности, её соответствия национальным интересам государства.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Мегатренды и глобальные проблемы» и служит основой для прохождения профессиональной практики.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-2	ПК-2.2. Имеет необходимые международно-правовые знания для понимания и объяснения международных событий	Знает: основные термины, понятия и подходы к дипломатии; виды правовых норм международного взаимодействия. Умеет: ориентироваться в элементах многосторонней дипломатии; самостоятельно разбираться в элементах

		<p>национальной безопасности России с учетом динамики основных характеристик международной системы.</p> <p>Владеет: способами и приемами отслеживания динамики основных характеристик международной среды.</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1. Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии;</p> <p>ПК-4.3. Понимает особенности политического и экономического взаимодействия России с ключевыми государствами-партнерами на многостороннем и двустороннем уровнях.</p>	<p>Знает: особенности современного развития международных отношений и глобальных ситуаций, перспективы развития международных процессов и степень их воздействия на Россию; перспективы развития международных процессов и результаты для отдельных стран и регионов; особенности политического и экономического взаимодействия России с ключевыми государствами-партнерами на многостороннем и двустороннем уровнях; особенности дипломатии ведущих зарубежных государств.</p> <p>Умеет: ориентироваться в содержании программных внешнеполитических документов Российской Федерации, а также понимать теорию принятия решений и особенности их применения в практической деятельности внешнеполитических ведомств Российской Федерации.</p> <p>Владеет: навыками определения исходный данных из конкретной международной ситуации для выполнения задания руководителя.</p>

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144</b> <b>(4 зач. ед)</b>	<b>144</b> <b>(4 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	48	24
Лекции	20	10
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	14
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.), в том числе контроль	27	9

Самостоятельная работа студента (всего часов)	69	111
Форма аттестации	экзамен	экзамен

### **Тема 1. Понятие многосторонней дипломатии и ее роль в международных отношениях.**

Многосторонняя дипломатия: основные подходы к ее определению. Понятие дипломатии и ее роль в международных отношениях. Двусторонняя и многосторонняя дипломатии: сходства и отличия.

### **Тема 2. Роль ООН как центральной универсальной организации международной дипломатии.**

ООН и проблемы глобальной безопасности. Проблема разоружения в ООН. Ключевые направления деятельности Российской Федерации в ООН. Проблемные вопросы в отношениях Российской Федерации с валютно-финансовыми институтами ООН.

### **Тема 3. Механизмы многосторонней дипломатии в реализации миротворческой деятельности после окончания холодной войны.**

Миротворчество – механизм многостороннего взаимодействия. Роль инструментов многосторонней дипломатии в миротворчестве глобального и регионального уровней. Российский вклад в развитие современного миротворчества.

### **Тема 4. СБСЕ/ОБСЕ после окончания холодной войны: роль многосторонней дипломатии**

Расширение и качественное изменение состава государств-участников СБСЕ. Проблема адаптации механизмов многосторонней дипломатии СБСЕ к новой ситуации в Европе. Совершенствование структур многосторонней дипломатии СБСЕ. Основные этапы эволюции ОБСЕ и механизмов многосторонней дипломатии. Особенности создания ОБСЕ как международного института многосторонней дипломатии.

### **Тема 5. Особенности многосторонней дипломатии в АТР**

Взаимодействие Российской Федерации с АСЕАН в 1990-е годы. Политика России в государствах Юго-Восточной Азии. Российская Федерация и азиатско-тихоокеанский регионализм. Место Российской Федерации в региональном форуме АСЕАН по безопасности (АРФ). История развития партнерских отношений между Российской Федерацией и АСЕАН. Азиатско-тихоокеанская политика В.В. Путина и роль АСЕАН. Роль Российской Федерации в азиатско-тихоокеанском регионализме: современное состояние. Россия в многосторонних региональных институтах (СНГ, ШОС, «Корейская четверка»).

### 4.3 Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
1.	Тема 1. Понятие многосторонней дипломатии и ее роль в международных отношениях.	4	2
2.	Тема 2. Роль ООН как центральной универсальной организации международной дипломатии.	4	2
3.	Тема 3. Механизмы многосторонней дипломатии в реализации миротворческой деятельности после окончания холодной войны.	4	2
4.	Тема 4. СБСЕ/ОБСЕ после окончания холодной войны: роль многосторонней дипломатии	4	2
5.	Тема 5. Особенности многосторонней дипломатии в АТР	4	2
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>10</b>

### 4.4 Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
1.	Тема 1. Понятие многосторонней дипломатии и ее роль в международных отношениях.	4	2
2.	Тема 2. Роль ООН как центральной универсальной организации международной дипломатии.	6	2
3.	Тема 3. Механизмы многосторонней дипломатии в реализации миротворческой деятельности после окончания холодной войны.	6	2
4.	Тема 4. СБСЕ/ОБСЕ после окончания холодной войны: роль многосторонней дипломатии	6	4
5.	Тема 5. Особенности многосторонней дипломатии в АТР	6	4
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>14</b>

### 4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

### 4.6 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма
1.	Тема 1. Понятие многосторонней дипломатии и ее роль в международных отношениях.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка	13	22

		к контролю текущих знаний по дисциплине;		
2.	Тема 2. Роль ООН как центральной универсальной организации международной дипломатии.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине;	14	22
3.	Тема 3. Механизмы многосторонней дипломатии в реализации миротворческой деятельности после окончания холодной войны.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине;	14	22
4.	Тема 4. СБСЕ/ОБСЕ после окончания холодной войны: роль многосторонней дипломатии	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине;	14	22
5.	Тема 5. Особенности многосторонней дипломатии в АТР	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине;	14	23
<b>Итого:</b>			<b>69</b>	<b>111</b>
<b>Контроль:</b>			<b>27</b>	<b>9</b>

#### 4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

#### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий. Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины. Методика обучения в сотрудничестве с применением командных,

групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

В учебной работе используется:

- традиционная академическая лекция с использованием приемов объяснения, доказательства, сравнительной характеристики, обобщающей характеристики;
- лекция-визуализация: учебная информация по теме лекционного занятия представляется в визуальной форме через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.);
- конференция, в ходе которой студенты выступают с докладами и отвечают на вопросы аудитории;
- дискуссия, в ходе которой студенты участвуют в обсуждении поставленной проблемы, обмениваются мнениями;
- подготовка научного доклада по заданной теме (аргументированное представление студентом своей точки зрения).

#### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущих практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос; тестирование; письменная контрольная работа.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

#### **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

А) основная литература:

1. Лебедева, О. В. Институты многосторонней дипломатии / О. В. Лебедева. – М. : Издательство «Аспект Пресс», 2019
2. Левин, Д.Б. Международное право, внешняя политика и дипломатия / Д. Б. Левин. – М. : Междунар. отношения, 1981.

Б) дополнительная литература:

1. Загорский, А.В. Теория и методология анализа международных переговоров: учеб. пособие / Ан. В. Загорский, М. М. Лебедева; Моск. гос. ин-т междунар. отношений, Пробл. н.-и. лаб. систем. анализа междунар. отношений. – Москва : МГИМО, 1989.
2. Исраэлян, В.Л. Дипломаты лицом к лицу / В.Л. Исраэлян. – М.: Международные отношения, 1990.



3. Луков В.Б. Россия в клубе лидеров / В. Б. Луков; Дипломат. акад. МИД России. – Москва: Науч. кн., 2002.

4. Никитин, А.И. Миротворческие операции : Мировая практика и опыт СНГ : диссертация ... доктора политических наук : 23.00.02. – Москва, 2000.

В) Интерне -ресурсы:

1. Журнал Политические исследования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.politstudies.ru](http://www.politstudies.ru)

2. Журнал Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru>

3. Интернет-портал Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.ru/>

4. Исполнительный комитет СНГ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by/>

5. Министерство иностранных дел России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.mid.ru](http://www.mid.ru)

6. ЭБС «IPR SMART»: электронно-библиотечная система / ЭБС «IPR SMART» ; ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – URL: <https://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

7. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторное оснащение: аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает демонстрационные приборы, которыми оборудованы мультимедийные аудитории: мультимедийный проектор, компьютер. Имеющееся оборудование позволяет наглядно фиксировать ключевые тезисы лекционного материала, демонстрировать отсканированные оригиналы исторических источников, фотографии.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам (ЭБС «IPR SMART»).

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]