

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт истории, международных
отношений и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

«25» сентября 20 15 г.

С.А. Дитковская



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Религиозный фактор в мировой политике

По направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Программа магистратуры Мировая политика

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная, очно-заочная

Курс 2

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения и программы магистратуры Мировая политика очной, очно-заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 649 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент, кандидат исторических наук, доцент Дибас Оксана Андреевна.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «04» декабря 20 25 г. № 6

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений



Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от «12» декабря 20 25 г. № 4

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук



И. П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом



В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – обобщения опыта этно-религиозных конфликтов и взаимодействий и их влияния на международную ситуацию.

Задачи дисциплины:

- повышение общего кругозора студентов в этно-религиозных вопросах;
- выработка высокого уровня культуры межрелигиозной толерантности;
- формирование умения анализировать межрелигиозные конфликты с позиций теории международных отношений;
- знание методов урегулирования конфликтов на этно-религиозной почве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Религиозный фактор в мировой политике» входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

Изучение данной учебной дисциплины представляет собой составную неотъемлемую часть подготовки квалифицированных специалистов.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения дисциплины «Анализ международных отношений», основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5	УК-5.1. Готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знает: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приёмы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. Умеет: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. Владеет: приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки

		результатов деятельности по решению профессиональных задач; приёмами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
Профессиональные		
ПК-1	<p>ПК-1.1. Понимает логику развития глобальной системы международных отношений в ее исторической, экономической, военно-политической и правовой обусловленности;</p> <p>ПК-1.2. Имеет целостное представление о ключевых проблемах, существующих в современной мировой экономической и политической системе, и способах их решения;</p>	<p>Знает: международные принципы и основы культуры делового общения на иностранных языках с адаптацией к национальной культуре делового общения зарубежных стран и РФ.</p> <p>Умеет: составлять аналитические материалы по проектной деятельности;</p> <p>Владеет: навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международной проблематике на иностранных языках (с учетом рабочего языка мероприятия) в качестве экспертных рекомендаций к программе международного мероприятия; реализации совместного с привлечением студентов и преподавателей профильной кафедры международного мероприятия (научной конференции), используя сформированные навыки учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы.</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1. Обладает целостным представлением о международном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества;</p> <p>ПК-2.2. Имеет необходимые международно-правовые знания для понимания и объяснения международных событий;</p>	<p>Знает: основы научно-исследовательской деятельности магистранта;</p> <p>Умеет: решать научные задачи, выявлять актуальные научные проблемы международных отношений;</p> <p>Владеет: навыками постановки целей и задач, позиционированием выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, определения научной новизны исследуемой проблематики, подтверждения достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	очно-заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36	18
Лекции	14	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	22	12
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	-	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса, в том числе контроль	4	4
Самостоятельная работа студента (всего)	68	86
Итоговая аттестация	зачёт	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в курс (основные понятия, методический аппарат)

Введение в проблематику курса. Определение основных понятий и категорий. Обзор литературы и основных информационных ресурсов.

Тема 2. Формирование современной системы мировых религий

История возникновения мировых религий и их трансформация в процессе исторического развития. Историко-культурные основания и современное состояние вероучений мировых религий. Конфессиональное деление мировых религий. Особенности организационной структуры отдельных конфессий. Доктринальные основы и институты внешних связей мировых религиозных организаций. Международные религиозные организации. Всемирный совет церквей. Мировые религии на политической карте мира.

Тема 3. Религиозный фактор в истории международных отношений

Религиозные системы ранней древности и зарождение международных отношений. «Божественный» и «человеческий» уровни международных отношений. Религиозные системы поздней древности, их роль в оформлении внешнеполитических концепций «мировых держав». Международные отношения в Respublica Christiana. Международные отношения в «дар аль ислам». Священные войны мусульман и христиан. Распад Respublica Christiana

и формирование государствоцентричной системы международных отношений. Религиозный фактор во внешней политике «великих держав» в Новое время. Религиозный фактор в современных международных отношениях.

Тема 4. Религиозная ситуация в современном мире

Модернизм, традиционализм и фундаментализм как основные направления развития современной богословской мысли, их конкуренция друг с другом и влияние на формирование общественно-политических стратегий мировых религиозных организаций. Проблема секуляризации и клерикализации. Проблема соотношения религиозности и этничности. Церковь и государство в современном мире: основные модели взаимодействия. Экуменическое движение и попытки урегулировать межконфессиональные отношения. Проблема объединения христианских конфессий. Всемирный совет церквей и его международная деятельность. Мировые религии и глобальные проблемы современности.

Тема 5. Роль религиозного фактора в «горячих точках» Евразии: Ольстер, Возникновение католико-протестантского антагонизма в Ольстере и причины его консервации.

Роль религиозного фактора в «горячих точках» Евразии: Ольстер, Возникновение католико-протестантского антагонизма в Ольстере и причины его консервации. Эскалация конфликта после 1968 г. и её причины. Асимметричность конфликта. Католический и протестантский экстремизм: ИРА и Я. Пэйсли. Попытки мирного разрешения конфликта и их результаты.

Особенности религиозной ситуации на Балканах. Тесное взаимодействие этнического и религиозного факторов. Религиозные противоречия в СФРЮ.

Религиозные аспекты распада СФРЮ. Роль религиозного фактора в сербскохорватском и боснийском конфликтах. Религиозные аспекты косовской проблемы. Арабская цивилизация, ислам и Израиль. Религиозные и светские аспекты взаимной нетерпимости. Религиозные партии в государстве Израиль. Исламский экстремизм в конфликте. Пути мирного разрешения конфликта. Основные термины Ольстерский сепаратизм, боснийцы, Хамас, Хизболла.

Тема 6. Католицизм в международных отношениях на современном этапе

Положение Римско-католической церкви (РКЦ) в середине 1950-х гг.: осознание необходимости перемен. Анализ важнейших решений и документов II Ватиканского собора (1962–1965 гг.). Проблема отношений РКЦ с важнейшими христианскими и нехристианскими конфессиями. II Ватиканский собор и папство в контексте отношений между СССР и США. Ватикан и Карибский кризис. Современная папская дипломатия. Эволюция католической социальной доктрины. Ватикан и важнейшие международные конфликты. Отношение Ватикана к проблеме глобализма.

Тема 7. Христианские церкви в современных международных отношениях.

Римско-католическая церковь в современных международных отношениях. Дипломатия Ватикана. Протестантские церкви в современных международных отношениях. Православные церкви в современных международных отношениях. Вопросы международных отношений в «Основах социальной концепции» Русской православной церкви. Московский патриархат как фактор международных отношений.

Тема 8. Современный протестантизм в международных отношениях

Влияние протестантизма на развитие национального самосознания (на примере Англии и Шотландии). Историческое значение антикатолицизма и его современные проявления. Модернизация в современном протестантизме. Крупнейшие протестантские конфессии и проблемы иммиграции. Англиканство как национальный и международный феномен

Тема 9. Ислам в современных международных отношениях.

Модернизм и секуляризация в странах ислама. Основные идейно-политические направления в современной исламской мысли. Исламский фактор в мировой политике. Шиитский фундаментализм и иранская модель. Концепция «исламской революции».

Тема 10. Религиозный фактор в политических процессах Южной Азии и Азиатско-Тихоокеанского региона

Основные религии Южной Азии и Азиатско-Тихоокеанского региона. Противоречия индуистского большинства с мусульманами и сикхами. Буддистская и исламская составляющие в Ланкийском конфликте. Борьба различных общественных групп за политическое влияние в буддийском Непале. Буддизм в Индокитае: роль общин в консолидации населения по разрешению политических конфликтов. Общие и отличительные черты исламского сепаратизма на Филиппинах, в Малайзии и Индонезии. Особенности подходов Индии и КНР к тибетскому вопросу.

Тема 11. Мировые религии и глобальные проблемы современности.

Влияние религиозных конфессий на процессы глобализации. Конфессиональное многообразие и проблемы миграции. Религия как регулятивная и коммуникативная основа общественно-политической жизни общества. Моральные стимулы религии и политики и их влияние на поведение людей. Многомерность соотношений религии и мировой политики

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	очно-заочная форма
1	Введение в курс (основные понятия, методический аппарат)	2	1
2	Формирование современной системы мировых религий	2	1
3	Религиозный фактор в истории международных отношений	2	1
4.	Религиозная ситуация в современном мире	2	1
5.	Роль религиозного фактора в «горячих точках» Евразии: Ольстер, Возникновение католико-протестантского антагонизма в Ольстере и причины его консервации	2	1
6	Католицизм в международных отношениях на современном этапе	2	1
7	Христианские церкви в современных международных отношениях	2	
Итого:		14	6

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	очно-заочная форма
1	Введение в курс (основные понятия, методический аппарат)	2	1
2	Формирование современной системы мировых религий	2	1
3	Религиозный фактор в истории международных отношений	2	1
4	Религиозная ситуация в современном мире	2	1
5	Роль религиозного фактора в «горячих точках» Евразии: Ольстер, Возникновение католико-протестантского антагонизма в Ольстере и причины его консервации	2	1
6	Католицизм в международных отношениях на современном этапе	2	1
7	Христианские церкви в современных международных отношениях	2	1
8	Современный протестантизм в международных отношениях	2	1

9	Религиозный фактор в политических процессах Южной Азии и Азиатско-Тихоокеанского региона	2	1
10	Мировые религии и глобальные проблемы современности	2	1
11	Ислам в современных международных отношениях.	2	2
Итого:		22	12

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	очно-заочная форма
1	Христианские церкви в современных международных отношениях	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; составление предметного словаря;	22	28
2	Роль религиозного фактора в «горячих точках» Евразии: Ольстер. Возникновение католико-протестантского антагонизма в Ольстере и причины его консервации	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; составление предметного словаря	22	30

3	Ислам в современных международных отношениях.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; составление предметного словаря	24	28
Итого:			68	86
Контроль			4	4

4.7. Курсовых работ не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий. Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины. Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

В учебной работе используется:

- традиционная академическая лекция с использованием приемов объяснения, доказательства, сравнительной характеристики, обобщающей характеристики;
- лекция-визуализация: учебная информация по теме лекционного занятия представляется в визуальной форме через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.);
- практическое занятие-конференция, в ходе которого студенты выступают с докладами и отвечают на вопросы аудитории;
- практическое занятие-дискуссия, в ходе которого студенты участвуют в обсуждении поставленной проблемы, обмениваются мнениями.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование;
- презентация;
- письменная контрольная работа;

За работу в семестре студент может получить максимально 60 баллов. Работа в семестре подразумевает: участие студента в обсуждении тем практических занятий, тесты, написание контрольной работы и выполнение самостоятельной работы.

Контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Зачет проводится по билетам. Билет состоит из двух вопросов. Время подготовки устного ответа на зачет должно составлять не менее 20 минут и не более 40 минут. По желанию обучающегося ответ может быть принят досрочно, без подготовки. При подготовке к устному зачету обучающийся ведет записи в листе устного ответа, которым имеет право пользоваться при ответе. За ответ на зачете студент может получить максимально 40 баллов.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Алексеев С.В. Новые религиозные движения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Алексеев С. В. – М.: Московский гуманитарный университет, 2011.
2. Эгильский Е.З. Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения [Текст] : учебное пособие / Е.З. Эгильский, А.В. Матецкая, С. И. Самыгин. – М. : КНОРУС, 2011.
3. Этносы и конфессии на Востоке: конфликты и взаимодействие [Текст] / пред. редк. А. В. Торкунов. – М. : МГИМО-Университет, 2005.
3. Корм Ж. Религиозный вопрос в XXI веке. Геополитика и кризис постмодерна. [пер. с фр. Дмитрий Кралечкин] – М.: Институт Общегуманитарных Исследований, 2012. – 288 с.

4. «Приватизация» мировой политики: локальные действия – глобальные результаты: коллективная монография / Под. ред. М.М. Лебедевой. М., 2008

5. Международная аналитика. 2021. Т. 12. №4. Тема номера: "Религиозный фактор в современных международных отношениях".

б) дополнительная литература

1. Горбунов В.С. Основы религиоведения [Текст] : учеб. пособие / В. С. Горбунов, Н. Ю. Григорьев. – М. : МГУУ ПМ, 2010.

2. Горелов А.А. Религиоведение в вопросах и ответах [Текст] : учебное пособие / А.А. Горелов. – М. : Эксмо, 2007.

3. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Текст] : монография / Карпович О. Г. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014.

4. Тарасова С.В. Международные конфликты: эволюция научных представлений, причины, последствия, пути урегулирования [Текст] : учебное пособие для студентов специальности 030701.65 «Международные отношения» / С. В. Тарасова, В. А. Хмельницкий. – М. : МГУУ ПМ, 2009. 5. Хмельницкий В.А. Международные конфликты в XXI веке [Текст] : учебно-методическое пособие для направления 031900.62 «Международные отношения» очно-заочной (вечерней) формы обучения / В. А. Хмельницкий. – М. : МГУУ ПМ, 2014.

в) Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php. – Режим доступа: свободный.

2. ЭБС «Университетская библиотека online». URL: <https://biblioclub.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает демонстрационные приборы, которыми оборудованы мультимедийные аудитории: мультимедийный проектор, компьютер. Имеющееся оборудование позволяет наглядно фиксировать ключевые тезисы лекционного материала, демонстрировать отсканированные оригиналы исторических источников, фотографии.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам (ЭБС «IPR SMART»).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]