

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

**Структурное подразделение** Институт истории, международных отношений и социально-политических наук  
**Кафедра** всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИМОСПН  
С. А. Дитковская  
«XX» ~~октября~~ 20 ~~28~~ г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы международной безопасности  
стран Европы и Северной Америки на современном этапе

**По направлению подготовки** 41.04.05 Международные отношения

**Программа магистратуры** Мировая политика

**Квалификация выпускника** магистр

**Форма обучения** очная, очно-заочная

**Курс 2**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

**Структурное подразделение** Институт истории, международных отношений и социально-политических наук  
**Кафедра** всемирной истории и международных отношений



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы международной безопасности  
стран Европы и Северной Америки на современном этапе

**По направлению подготовки** 41.04.05 Международные отношения

**Программа магистратуры** Мировая политика

**Квалификация выпускника** магистр

**Форма обучения** очная, очно-заочная

**Курс 2**

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения и программы магистратуры Мировая политика очной, очно-заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 649 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент, кандидат юридических наук, доцент Соловьев Андрей Геннадьевич.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «07» декабря 2018 г. № 6

Заведующий кафедрой всемирной истории и  
международных отношений

Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от «11» декабря 2018 г. № 4

Председатель учебно-методической комиссии  
Института истории, международных отношений  
и социально-политических наук

И. П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий учебно-методическим отделом

В. В. Савенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью дисциплины является подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего знаниями об экономическом, военно-политическом положении государств ЕС и Северной Америки в аспекте глобальной и региональной безопасности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний о социально-экономических, военно-политических процессах, происходящих в европейских странах и в евроатлантическом регионе в целом;
- формирование навыков системного подхода к исследованию процессов в сфере региональной и глобальной безопасности, применения алгоритма причинно-следственных связей в научно-исследовательской деятельности;
- содействие осознанию студентами места вопросов безопасности в международном политическом процессе;
- выработка умений выявлять причинно-следственные связи, систематизировать материал, проводить исторические параллели;
- выработка умений и навыков работы с большими объемами научно-политической информации, международными документами, картой, историческими источниками.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Проблемы международной безопасности стран Европы и Северной Америки на современном этапе» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.02.01.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: *знания истории и теории международных отношений, основных теорий политического процесса, умения анализировать международные документы и др. источники информации, навыки выделения причинно-следственных связей в международных явлениях, классификации, а также адекватной оценки различных аспектов международной жизни.*

Содержание дисциплины основывается на базе дисциплины «Глобальная безопасность». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций**

| Код по ФГОС ВО          | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине   |
|-------------------------|----------------------|---|
| <b>Профессиональные</b> |                      |   |
| ПК-2                    | ПК-2.2.              | Знает: теоретические основы информационной политики, как фактора, влияющего на выстраивание |

|      |         |  |
|------|---------|--|
|      |         | международных отношений.<br>Умеет: применять необходимые международно-правовые знания для понимания и объяснения международных событий.<br>Владеет навыками: применения необходимых международно-правовых знаний для понимания и объяснения международных событий.   |
| ПК-4 | ПК-4.1. | Знает: основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии.<br>Умеет: анализировать процессы, явления и события, происходящие в сфере глобальной безопасности; понимать место и роль глобальной безопасности в системе международных отношений.<br>Владеет навыками: прикладного анализа деятельности международных объединений и организаций; методами формирования навыков самостоятельной работы; приемами и методами ведения научной дискуссии; навыками самообразования. |

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов / зач. ед. |                                      |
|---|------------------------|--------------------------------------|
|   | Очная форма            | Очно-заочная форма/<br>заочная форма |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>  | <b>108 ч. (3 з.е.)</b> | <b>108 ч. (3 з.е.)</b>               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>       | <b>36</b>              | <b>18</b>                            |
| Лекции  | 14                     | 10                                   |
| Семинарские занятия   | -                      | -                                    |
| Практические занятия  | 22                     | 8                                    |
| Лабораторные работы   | -                      | -                                    |
| Контрольные работы  | -                      | -                                    |
| Курсовая работа / курсовой проект   | -                      | -                                    |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса, в том числе контроль | 4                      | 4                                    |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>                              | <b>68</b>              | <b>86</b>                            |
| Форма аттестации  | зачёт                  | зачёт                                |

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1. Особенности системы безопасности в Европе в годы «холодной войны». Основные акторы современной системы безопасности в Европе.** Становление и противоречия развития системы европейской безопасности после Второй мировой войны. Подготовка и основные этапы Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Роль Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) в решении вопросов международной разрядки на континенте.

Базовые характеристики архитектуры безопасности в Европе. Трансформация архитектуры европейской безопасности: позиции основных акторов. Позиция Российской Федерации. Позиция стран-участниц НАТО. Общие дискуссии: перспективы сближения основных позиций.

**Тема 2. Европейский союз: его активизация в области безопасности и обороны.** Институциональная основа европейской безопасности: история развития. Теоретические модели устройства архитектуры европейской безопасности. Основные формирующие архитектуру европейской безопасности компоненты.

Договор об обычных вооружённых силах в Европе. Мюнхенская конференция по безопасности. Организация Североатлантического договора. Европейский союз. Постоянное структурированное сотрудничество (PESCO). Содружество независимых государств. Организация Договора о коллективной безопасности. Союзное государство России и Белоруссии. Договор о европейской безопасности.

Современный этап развития европейской системы безопасности (с 2014 года). Перспективы создания автономной системы европейской безопасности и интересы России.

**Тема 3. Трансатлантические отношения: роль США в современной системе европейской безопасности.** Трансатлантический геополитический союз: новые правила игры. Американский "зонтик" над европейской интеграцией. Сценарии развития евро-атлантического партнерства. Трансформация трансатлантических отношений после окончания холодной войны. Новые вызовы и проблемы в трансатлантических отношениях.

Причины противоречий между США и ЕС. Трансформация внешней политики США после терактов 11 сентября 2001 года. Особенности внешнеполитической стратегии унилатерализма и «Доктрина Буша». Рост напряженности в американо-европейских отношениях: операция в Афганистане и война в Ираке. Динамика современных американо-европейских отношений. Преодоление трансатлантических разногласий; критика «Доктрины Буша». Новые вехи в развитии трансатлантического диалога в период второго срока президентства Дж. Буша-младшего. Сотрудничество США и ЕС в Иране: конструктивные подходы и формирование единой политики. Новый импульс в развитии американо-европейских отношений: президентство Б. Обамы.

Американские концепции трансатлантической безопасности в XXI веке: Концепция «объединенной Европы»; Концепция «цельной и свободной Европы». Предпосылки построения «нового атлантизма». Политика Европейского Союза в отношении США. Атлантическая политика США в новой системе международных отношений. Проблемы и перспективы трансатлантического партнерства.

**Тема 4. Роль России в Европе.** Отношения Россия – ЕС в сфере безопасности: ограничения и перспективы. Внешнеполитические концепции:

отсутствие стратегического видения. Проблемы восстановления диалога: взгляд с российской стороны. Изменяющийся облик и оборонные амбиции Евросоюза.

Россия в системе европейской безопасности. Укрепление СБСЕ. Расширение Запада. Особые отношения с НАТО. Основополагающий акт Россия – НАТО. Адаптация ДОВСЕ. Косовский кризис и его последствия. Договор о европейской безопасности и другие направления дискуссии о будущем европейской безопасности.

Индекс национальной безопасности в странах Евросоюза.

**Тема 5. Основные проблемы европейской безопасности.** Европейская безопасность, меры доверия и безопасности в военной области, военно-политическое сотрудничество, военная политика России и НАТО.

Военные угрозы европейской безопасности: безопасность в классическом смысле. Европейская безопасность в новых геополитических условиях. Общая внешняя политика, политика безопасности и Общая политика в сфере безопасности и обороны ЕС. Организация Североатлантического договора (НАТО) и проблемы европейской безопасности. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) как инструмент европейской безопасности. Ядерное оружие и европейская безопасность. Европейский Союз, европейская экономика и проблемы европейской безопасности.

**Тема 6. Проблема экстремизма и терроризма в Европе.** **Национализм.** Терроризм и экстремизм как угрозы Европе. Европеизм и европейские радикальные движения. Исламский фактор и европейская безопасность.

Европейская идентичность и проблема европейской безопасности. Национализм и сепаратизм в единой Европе. Миграция, ксенофобия и рост национализма в Европе.

**Тема 7. Переговоры о сокращении вооружений.** Первый этап переговоров по ограничению стратегических вооружений (1969-1972 гг.). Причины и предыстория советско-американских переговоров по ОСВ. Договор об ограничении систем противоракетной обороны и Временное соглашение 1972 г.

Второй этап переговоров по ограничению стратегических вооружений (1972-1979 гг.). Советско-американские переговоры по ограничению стратегических вооружений при администрации Никсона-Форда. Советско-американские переговоры по ограничению стратегических вооружений при администрации президента Д. Картера (1977-1978). Завершение переговоров по ОСВ-2 и венский саммит 1979 года. Значение Договора ОСВ-2.

Переговоры о взаимном сокращении вооруженных сил и вооружений в центральной Европе.

**Тема 8. Проблема создания противоракетной обороны.** Проблема развития систем противоракетной обороны СССР/России и США, и ее влияние на международные отношения. Советская/российская и зарубежная историография о проблеме ПРО как факторе мировой политики.

Советская/российская система ПРО и ее роль в обеспечении национальной безопасности государства. История создания противоракетной обороны США

Ограничении систем противоракетной обороны (ПРО) между СССР и США 1972-84 года в истории двусторонних отношений. Односторонний выход США из Договора по ПРО 1972 года и его глобальные последствия. Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации по недопущению развертывания глобальной системы ПРО США. Обострение идеологического противостояния между США и Россией в условиях развертывания американской глобальной системы.

Роль общественно-политической мысли США в обоснование «необходимости» развертывания глобальной системы ПРО. Экстерриториальный принцип размещения элементов ПРО как доминанта американской глобальной системы. Развертывание глобальной системы ПРО США и его влияние на настроения общественно-политических кругов государств - участников реализуемой программы. Глобальная система противоракетной обороны (ПРО) и российско-американские отношения в системе взглядов администрации президента США Д. Трампа.

Современные проблемы противоракетной обороны. Проблема противоракетной обороны (ПРО) в российско-американских отношениях. Проблема использования возможностей ядерного оружия в формировании системы силового баланса полицентрической системы международных отношений XXI века.

**Тема 9. Проблемы экологической безопасности в Евроатлантическом регионе.** Экологическое измерение безопасности. Научные дебаты по вопросу экологической безопасности. Окружающая среда и традиционные подходы к обеспечению безопасности. Окружающая среда и новые подходы к определению безопасности. История формирования экологического измерения безопасности. Новая концепция экологической безопасности: Объект, Субъект, Угроза.

Внутренняя классификация экологического измерения безопасности. Концепция глобальной экологической безопасности. Концепция безопасности человека / индивида. Географическое распространение расширенной концепции безопасности. Экологическая безопасность и устойчивое развитие.

Экологическая политика США и Европейского Союза. Историческое развитие экологических политик США, Европейского союза. Противоречия между США и ЕС в сфере охраны окружающей среды на международном уровне. Причины видимых различий в подходах акторов к реализации экологической политики. Проблемы экологической безопасности в экологической политике.

**Тема 10. Проблемы энергетической безопасности в регионе.** Энергетическая безопасность и проблемы её обеспечения в системе международных отношений. Комплексность понятия энергобезопасность. Энергетическая безопасность как неразрывная часть национальной

безопасности. Политическая энергобезопасность. Экономическая энергобезопасность. Техногенная энергобезопасность.

Тенденции развития мирового и регионального энергетического рынка и проблема энергобезопасности. Растущее значение энергии в международных отношениях. Изменение соотношения традиционных и альтернативных источников энергетических ресурсов в мировом и региональном энергетическом балансе. Интересы стран-экспортёров, стран-импортёров и стран-транзитёров на мировом энергетическом и региональном рынке. Условия обеспечения энергетической безопасности. Основные формы и уровни энергобезопасности. Проблемы и методы реализации энергетических стратегий.

Механизмы реализации концепции энергетической безопасности на глобальном уровне. Глобальные проблемы энергетической безопасности. Возможности создания международного механизма глобальной энергетической безопасности и роль международного сотрудничества. Энергетическая дипломатия и международная энергетическая безопасность.

**Тема 11. Проблемы социальной безопасности в регионе.** Социальная безопасность как составляющая часть национальной безопасности. Социальная безопасность государства: концептуальные подходы. Важнейшие элементы механизма обеспечения социальной безопасности государства. Индикаторы социальной безопасности.

Правовая классификация угроз социальной безопасности. Виды, источники угроз обществу и социальной безопасности. Правовое регулирование социальных антикризисных мер.

Этнокультурная безопасность. Демографическая составляющая социальной безопасности.

#### 4.3. Лекции

| №<br>п/п | Название темы  | Объем часов    |  |
|----------|--|----------------|--|
|          |  | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма/<br>заочная<br>форма |
| 1.       | Особенности системы безопасности в Европе в годы «холодной войны». Основные акторы современной системы безопасности в Европе | 2              | 2  |
| 2.       | Европейский союз: его активизация в области безопасности и обороны   | 2              | 2  |
| 3.       | Трансатлантические отношения: роль США в современной системе европейской безопасности  | 2              | 2  |
| 4.       | Основные проблемы европейской безопасности   | 2              | 2  |
| 5.       | Переговоры о сокращении вооружений   | 2              | -  |
| 6.       | Проблемы экологической безопасности в  | 2              | -  |

|               |  |           |           |
|---------------|--|-----------|-----------|
|               | Евроатлантическом регионе                      |           |           |
| 7.            | Проблемы энергетической безопасности в регионе | 2         | 2-        |
| <b>Итого:</b> |  | <b>14</b> | <b>10</b> |

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

| №<br>п/п      | Название темы  | Объем часов    |  |
|---------------|--|----------------|--|
|               |  | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма/<br>заочная<br>форма |
| 1.            | Особенности системы безопасности в Европе в годы «холодной войны». Основные акторы современной системы безопасности в Европе | 2              | 2  |
| 2.            | Европейский союз: его активизация в области безопасности и обороны   | 2              | 2  |
| 3.            | Трансатлантические отношения: роль США в современной системе европейской безопасности  | 2              | 2  |
| 4.            | Роль России в Европе   | 2              | 2  |
| 5.            | Основные проблемы европейской безопасности   | 2              | -  |
| 6.            | Проблема экстремизма и терроризма в Европе.<br>Национализм   | 2              |  |
| 7.            | Переговоры о сокращении вооружений   | 2              | -  |
| 8.            | Проблема создания противоракетной обороны  | 2              | -  |
| 9.            | Проблемы экологической безопасности в Евроатлантическом регионе  | 2              | -  |
| 10.           | Проблемы энергетической безопасности в регионе   | 2              | -  |
| 11.           | Проблемы социальной безопасности в регионе   | 2              | -  |
| <b>Итого:</b> |  | <b>22</b>      | <b>8</b>                                       |

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| №<br>п/п | Название темы / раздела  | Вид<br>самостоятельной<br>работы студентов   | Объем часов    |  |
|----------|--|--|----------------|--|
|          |  |  | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма/<br>заочная<br>форма |
| 1.       | Особенности системы безопасности в Европе в годы «холодной войны». Основные акторы | работа с лекционным материалом;<br>подбор и обзор литературы,<br>электронных источников информации; подготовка к | 6              | 8  |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
|    | современной системы безопасности в Европе   | контролю текущих знаний по дисциплине;<br>дополнение лекционных конспектов  |   |   |
| 2. | Европейский союз: его активизация в области безопасности и обороны                    | подготовка к практическим занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подбор и обзор литературы, электронных источников информации  | 6 | 8 |
| 3. | Трансатлантические отношения: роль США в современной системе европейской безопасности | работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов    | 6 | 8 |
| 4. | Роль России в Европе  | работа с лекционным материалом;<br>подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине;<br>дополнение лекционных конспектов                                  | 6 | 8 |
| 5. | Основные проблемы европейской безопасности  | работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине;<br>дополнение лекционных конспектов | 8 | 8 |
| 6. | Проблема экстремизма и терроризма в Европе. Национализм                               | работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине;<br>дополнение лекционных конспектов | 6 | 8 |
| 7. | Переговоры о сокращении вооружений  | работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний  | 6 | 8 |

|        |   |   |           |           |
|--------|---|---|-----------|-----------|
|        |   | по дисциплине;<br>дополнение лекционных<br>конспектов   |           |           |
| 8.     | Проблема создания противоракетной обороны                       | работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям;   | 6         | 8         |
| 9.     | Проблемы экологической безопасности в Евроатлантическом регионе | подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; | 6         | 8         |
| 10.    | Проблемы энергетической безопасности в регионе                  | дополнение лекционных конспектов  | 6         | 8         |
| 11.    | Проблемы социальной безопасности в регионе                      | работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям;   | 6         | 6         |
| Итого: |   |   | <b>68</b> | <b>86</b> |

**4.7. Курсовые работы** не предусмотрены учебным планом.

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Основные методические средства обучения, образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Лекции проводятся с использованием объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Семинарские (практические) занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

В течение курса и на лекциях, и на семинарах предусмотрен просмотр и обсуждение аудио- и видеоматериалов (в т. ч. фрагментов научно-популярных передач, интервью с известными учеными, прослушивание песен, которые соответствуют тематике предмета). Данные формы работы, с одной стороны, расширяют поле наглядности, с другой стороны, усиливают эмоциональный отклик, а значит – познавательный интерес и мотивацию.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы. Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные

интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущим (ими) практические занятия в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование;
- письменная контрольная работа;
- презентация.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины для студентов очной формы обучения проходит в форме устного зачета.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины.

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **А) основная литература:**

1. Бартош, А.А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для вузов / А.А. Бартош. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 429 с.
2. Зиновьева, Е. С. Международная информационная безопасность: проблемы многостороннего и двустороннего сотрудничества: монография / Е. С. Зиновьева. – Москва: МГИМО, 2021. – 280 с.
3. Петров, А.С. Международная безопасность: учебное пособие / А.С. Петров, В.А. Лапина. – Чита: ЗабГУ, 2020. – 147 с.
4. Поляков, С.А. Международно-правовые обязательства государства по обеспечению международной безопасности и их имплементация в российской правовой системе: монография / С.А. Поляков. – Москва: Проспект, 2022. – 104 с.
5. Рубанцов, С. И. Актуальные проблемы безопасности в АТР (Северо-Восточная Азия): учебное пособие / С. И. Рубанцов, С. Р. Ананичева, М. А. Устиненко; [науч. ред. Э. О. Леонтьева]. - Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2018. – 88с.
6. Салфетников Д. А. Геополитика: история и современность: учеб. пособие/ Д.А. Салфетников. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 98 с.

### **Б) дополнительная литература:**

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. – 3-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 334 с.
2. Кокарева, Ю.В. Социальная безопасность: теоретический и прикладной аспекты : монография / Ю. В. Кокарева, Н. В. Миронова ;Забайкальский государственный университет. – Чита : ЗабГУ,2021. – 254 с.
3. Международная информационная безопасность: Теория и практика: Уч. компл. в 3-х томах: учебник / под редакцией А. В. Крутских. – 2-е изд., доп. – Москва Аспект Пресс, 2021. – 384 с.

4. Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму: учебное пособие / составители А.С. Гондаренко, Д. Г. Грязнов. – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 112 с.

5. Пушкин, П.Ю. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности: учебно-методическое пособие / П.Ю. Пушкин, Д.А. Головченко, Е.О. Карамышева. – Москва: РТУ МИРЭА, 2023. – 32 с.

**В) Интернет-ресурсы:**

1. БС «IPR SMART»: электронно-библиотечная система / ЭБС «IPR SMART» ; ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – URL: <https://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный.

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторное оснащение: аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает демонстрационные приборы, которыми оборудованы мультимедийные аудитории: мультимедийный проектор, компьютер. Имеющееся оборудование позволяет наглядно фиксировать ключевые тезисы лекционного материала, демонстрировать отсканированные оригиналы исторических источников, фотографии.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам (ЭБС «IPR SMART»).

## **9. Лист дополнений и изменений**