

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение** Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

**Кафедра** всемирной истории и международных отношений

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ИИМОСПН

С. А. Дитковская

20 25 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экспертно-аналитическая деятельность

в сфере международных отношений

**По направлению подготовки** 41.04.05 Международные отношения

**Программа магистратуры** Мировая политика

**Квалификация выпускника** магистр

**Форма обучения** очная, очно-заочная

**Курс** 2

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения и программы магистратуры Мировая политика очной, очно-заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 649 (с изменениями и дополнениями).


**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент, кандидат исторических наук, доцент Дибас Оксана Андреевна.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «04» сентября 2023 г. № 6

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений

 Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от «12» сентября 2023 г. № 4

Председатель учебно-методической комиссии  
Института истории, международных отношений  
и социально-политических наук

 И. П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий учебно-методическим отделом

 В. В. Савенков

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Целью дисциплины «Экспертно-аналитическая деятельность в сфере международных отношений» является овладение студентами сущностными и содержательными характеристиками исследовательской практики в сфере международных отношений, уяснение возможностей основных методологических подходов, методов и методик изучения международной проблематики, обретение компетенций, требуемых для организации и проведения методологически грамотных исследований.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков анализировать природу, содержание, динамику и взаимосвязь международных процессов, явлений, ситуаций;
- ознакомление с современными методами обработки и анализа информации в сфере мировой политики и международных отношений;
- подготовка прикладных аналитических разработок и практических рекомендаций; использование приобретенных навыков в практико-исследовательских работах.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Экспертно-аналитическая деятельность в сфере международных отношений» входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

Изучение данной учебной дисциплины представляет собой составную неотъемлемую часть подготовки квалифицированных специалистов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знания научных методов и концепции изучения истории международных отношений, алгоритма поиска информации в библиотеках и сетевых ресурсах, базовой исторической информации, основных проблем истории международных отношений и теории международных отношений.
- умения анализировать и использовать базовую историческую информацию; показать взаимовлияние различных регионов, культурно-исторических факторов, культурно-конфессиональных пластов;
- навыки поиска необходимой информации по различным разделам в сетевых ресурсах; современными техническими средствами; навыками работы в библиотеках и сетевых ресурсах; работы с информацией.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Информационно-аналитическая работа с открытыми источниками информации» и базой для написания выпускной квалификационной работы

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-3	ОПК-3.1. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. ОПК-3.2. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	<b>Знать:</b> особенности современных глобальных макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в современном мире; <b>Уметь:</b> проводить моделирование и прогнозирование глобальных и макрорегиональных процессов в современном мире; <b>Владеть:</b> навыками моделирования, прогнозирования глобальных и макрорегиональных процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования прикладного анализа.
<b>Профессиональные</b>		
ПК-3	ПК-3.1. Способен собирать и обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике. ПК-3.2. Умеет выявлять источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций.	<b>Знает:</b> способы сбора и обобщения фактического материала относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составления сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике. <b>Умеет:</b> выявлять источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций. <b>Владеет:</b> способностью проводить прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций.
ПК-4	ПК-4.1. Понимает основные направления внешней политики ведущих	<b>Знает:</b> основные направления внешней политики ведущих

	зарубежных государств, особенности их дипломатии; ПК-4.2. Ориентируется в содержании программных внешнеполитических документов Российской Федерации, а также понимает теорию принятия решений и особенности их применения в практической деятельности внешнеполитических ведомств Российской Федерации;	зарубежных государств, особенности их дипломатии; <b>Умеет:</b> ориентироваться в содержании программных внешнеполитических документов Российской Федерации, а также понимает теорию принятия решений и особенности их применения в практической деятельности внешнеполитических ведомств Российской Федерации; <b>Владеет:</b> навыками анализа особенностей политического и экономического взаимодействия России с ключевыми государствами-партнерами на многостороннем и двустороннем уровнях.
--	--	---

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	очно-заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка</b>	<b>144 (4 зач. ед.)</b>	<b>144 (4 зач. ед.)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>24</b>
Лекции	20	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	18
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса, в том числе контроль	27	9
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>69</b>	<b>111</b>
Форма аттестации	экзамен	экзамен

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. Аналитические методы в международных отношениях

Понятие мировой системы и ее регулирование. Международные политические процессы. Возможности исследования Международных отношений. Эволюция методологических подходов в исследовании международных отношений. Источники и материалы для политического анализа: сбор, оценка, организация.

Аналитическая работа и ее особенности. Внешнеполитический анализ: понятие и особенности. Критерии ценности аналитической работы (полезность, своевременность). Принципы аналитической работы. Структура и организация процесса принятия внешнеполитических решений. Взаимодействие внешних (вневедомственных) экспертов с участниками

формального процесса подготовки и принятия решений.

Анализ текстов. Контент-анализ и инвент-анализ. Источники и материалы для аналитической работы. Вероятность и достоверность. Критика источников. Контент-анализ: определение, основные понятия. Применение контент-анализа в обработке информационных материалов международных организаций, международных конференций и совещаний. Формулирование задачи исследования и подготовка информационной базы. Инвент-анализ: определение, основные понятия. Виды инвент-анализа, применяемого для слежения за развитием международных ситуаций и процессов. Отличие итоговых документов прикладных аналитических разработок от фундаментальных исследований международных ситуаций и процессов. Информационный и аналитический разделы прикладного проекта.

Правила подготовки аналитических выводов и практических рекомендаций. Структура аналитического отчета. Специфические особенности стиля написания аналитических документов, ориентированных на потребности внешнеполитической практики.

## **Тема 2. Количественные методы в исследовании международных отношений**

Основные термины количественных исследований. Типы количественных исследований. Этапы количественного исследования. Инструментарий количественного исследования. Формирование выборки исследования. Типы вопросов в количественном исследовании. Программное обеспечение при проведении количественного исследования. Пилотное исследование. Оценка ошибок в количественном исследовании. Взаимодействие с интервьюерами при проведении количественного исследования. Особенности проведения исследования в иностранных государствах.

## **Тема 3. Качественные методы в исследовании международных отношений.**

Прогнозирование и сценарные методы. Экспертные методы анализа. Метод Кейс-стади. Экспертные методы анализа и прогнозирования. Сценарные методы. Роль экспертных заключений во внешнеполитической практике. Индивидуальная и коллективная экспертиза. Ситуационный анализ. Совещание экспертов. Фокус-группы экспертов. Когнитивное картирование в исследованиях международных ситуаций. Субъективные психологические моменты во внешнеэкономической практике. Отечественный и зарубежный опыт прикладного анализа психологических аспектов принятия внешнеполитических решений. Составление политико-психологических портретов политических деятелей.

## **Тема 4. Социологическое исследование в политическом анализе: программа исследования**

Мотивы, цели и задачи научного исследования. Понятие научного исследования. Виды исследований (поисковые, описательные и объяснительные исследования). Фундаментальные и прикладные

исследования. Критерии научности. Ключевые стадии исследования процессов: формулирование теории, операционализация теории, выбор адекватных методов исследования, сбор фактологического материала, анализ данных и интерпретация результатов. Теоретико-методологическая часть программы исследования. Объект и предмет исследования. Выбор, постановка и формулирование цели исследования. Понятие проблемы в исследовании. Определение и постановка проблемы. Подходы к исследованию. Пути и ресурсы проведения исследований. Методическая часть программы. Выборка, ее типы, методы построения, расчет объема. Контроль и ремонт выборки. Обоснование методов сбора эмпирических данных.

#### **Тема 5. Социологическое исследование в политическом анализе: опрос, интервью, фокус-группы**

Методы получения фактологического материала. Специфика наблюдения, его виды: формализованное и неформализованное, включенное (участвующее) и невключенное, полевое и лабораторное, скрытое и открытое, систематическое, случайное наблюдение.

Методика формализованного наблюдения. Включенное наблюдение, история метода, его особенности, моральные дилеммы. Преимущества и недостатки метода наблюдения. Опрос: понятие и формы. Анкетирование. Общая структура анкеты, принципы ее составления. Базисная часть анкеты. Паспортичка. Основные правила формулировки опросов анкет. Виды и типы вопросов в анкете. Логическая структура вопроса. Закрытые и открытые вопросы, вопросы-фильтры. Анализ качества анкеты. Интервьюирование. Виды и типы интервью: формализованное, неформализованное (свободное, глубинное, глубокое), нарративное. Телефонное интервью, его особенности. Фокусированное интервью. Подготовка интервью: отбор респондентов, вопросник интервью, подготовка времени, места и способа записи. Проведение интервью: раскрытие темы, переходы в темах, контроль над темой, поддержание мотивации, завершение. Ошибки интервьюеров. Проблема редактирования интервью. Фокус-группы. Состав и численность фокус-групп, ограничения на участие в фокус-группе, процедура проведения. Функции и качества модератора. Преимущества и недостатки фокус-групп, сфера их применения.

#### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	очно-заочная форма
1.	Тема 1. Аналитические методы в международных отношениях	4	1
2.	Тема 2. Количественные методы в исследовании международных отношений	4	1
3.	Тема 3. Качественные методы	4	1

4.	Тема 4. Социологическое исследование в политическом анализе: программа исследования	4	1
5.	Тема 5. Социологическое исследование в политическом анализе: опрос, интервью, фокус-группы	4	2
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>6</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	очно-заочная форма
1.	Тема 1. Аналитические методы в международных отношениях	6	3
2.	Тема 2. Количественные методы в исследовании международных отношений	6	3
3.	Тема 3. Качественные методы	6	4
4.	Тема 4. Социологическое исследование в политическом анализе: программа исследования	6	4
5.	Тема 5. Социологическое исследование в политическом анализе: опрос, интервью, фокус-группы	6	4
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>18</b>

#### 4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	очно-заочная форма
1.	Прикладные методики анализа документов и событий: методика и техника интент-анализа	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; составление предметного словаря;	23	37
2.	Прикладные методики анализа документов и событий: интент-анализ политического дискурса	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; составление предметного словаря;	23	37
3.	Методика когнитивного картирования в исследовании	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных	23	37



	международных отношений	источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; составление предметного словаря;		
<b>Итого:</b>			<b>69</b>	<b>111</b>
<b>Контроль</b>			<b>27</b>	<b>9</b>

#### **4.7. Тематика курсовых работ не предусмотрена учебным планом**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий. Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины. Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

В учебной работе используется:

- традиционная академическая лекция с использованием приемов объяснения, доказательства, сравнительной характеристики, обобщающей характеристики;
- лекция-визуализация: учебная информация по теме лекционного занятия представляется в визуальной форме через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.);
- конференция, в ходе которой студенты выступают с докладами и отвечают на вопросы аудитории;
- дискуссия, в ходе которой студенты участвуют в обсуждении поставленной проблемы, обмениваются мнениями;
- подготовка научного доклада по заданной теме (аргументированное представление студентом своей точки зрения).

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущих практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устный опрос;

- тестирование;
- письменная контрольная работа;
- презентация.

За работу в семестре студент может получить максимально 60 баллов. Работа в семестре подразумевает: участие студента в обсуждении тем практических занятий, написание контрольной работы, выполнение заданий для самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Экзамен проводится по билетам. Билет состоит из двух вопросов. Время подготовки устного ответа на экзамене должно составлять не менее 20 минут и не более 40 минут. По желанию студента ответ может быть принят досрочно, без подготовки. При подготовке к устному экзамену студент ведет записи в листе устного ответа, которым имеет право пользоваться при ответе. За ответ на экзамене студент может получить максимально 40 баллов.

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Боришполец К.П. Методы политических исследований: учеб. пособие для вузов. М.: Аспект Пресс, 2005. 221 с.

2. Основы научных исследований: Учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 6-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К'», 2017. – 208 с.

3. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К'», 2017. – 284 с. 4. Салихов В. А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.Л. Салихов- 2-еизд., стер.– М.; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 149 с.

5. Политический анализ и прогнозирование. Учебное пособие / Под ред В.А. Семенова, В. Н. Колесникова. – СПб: Питер, 2014. – 432 с.

6. Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза. – М.: Аспект-пресс, 2016. – 230 с.

### **б) дополнительная литература:**

7. Желтов В.В. Политический анализ и прогнозирование: учебное пособие. Ч. 1: Методы: учебное пособие / В.В. Желтов, С.Н. Чирун. – Кемерово: Издательство КемГ (Кемеровский государственный университет), 2009. – 276 с.

8. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование : учебник. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 464 с.

9. Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование: качественный и количественный подходы. – М.: Флинта, 2014. – 389 с.

### **в) интернет-ресурсы**

10. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php). – Режим доступа: свободный.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторное оснащение: аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает демонстрационные приборы, которыми оборудованы мультимедийные аудитории: мультимедийный проектор, компьютер. Имеющееся оборудование позволяет наглядно фиксировать ключевые тезисы лекционного материала, демонстрировать отсканированные оригиналы исторических источников, фотографии.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам (ЭБС «IPR SMART»).

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]

