

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 15 » 20 24 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

Практическая грамматика немецкого языка

По специальности – 45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация – Лингвистическое обеспечение межгосударственных  
отношений

Квалификация выпускника – лингвист-переводчик

Форма обучения – очная

Курс – 1-2 (2-4 семестр)

Разработчик

ст. преподаватель кафедры романо-  
германской филологии

Ю.Ю. Стасевич

Заведующий кафедрой  
романо-германской филологии

Н.В. Скляр

Протокол

от « 15 » 20 24 г. № 6

Луганск, 2024

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Практическая грамматика немецкого языка» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины Практическая грамматика немецкого языка.

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО специалитет по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 989 (с изменениями и дополнениями).

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Ориентируется в принципах построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Способен применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках. УК-4.3. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.

### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Das Verb. Konjugation des Verbs in Präsens. Die Wortfolge im einfachen Satz. Die Personalpronomen.	УК-4	Тест / контрольная работа
Тема 2. Der Artikel. Das Substantiv.	УК-4	Тест / контрольная работа

Deklination von Substantiven.		
Тема 3. Die Präpositionen.	УК-4	Тест / контрольная работа
Тема 4. Die Zeitformen des Verbs (Perfekt, Präteritum).	УК-4	Тест / контрольная работа
Тема 5. Zeitformen des Verbs.	УК-4	Тест / контрольная работа
Тема 6. Rektion der Verben.	УК-4	Тест / контрольная работа
Тема 7. Partizip I, Partizip II.	УК-4	Тест / контрольная работа
Тема 8. Deklination der Adjektive	УК-4	Тест / контрольная работа
<b>Текущая аттестация</b>	УК-4	Контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>	УК-4	Зачет / экзамен

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-4	<p>Знает: современные коммуникативные технологии.</p> <p>Умеет: применять современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Владеет: навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия; навыками выражения собственной точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Выполнение и защита практических работ	60	-	-
Самостоятельная работа	20	-	-
Иные виды учебной работы (подготовка презентации)	20	-	-
<b>Всего</b>	<b>100</b>		

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические	

		навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75-82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63-74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50-62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля

#### Типовые задания:

#### Das Perfekt

#### Aufgabe 1

**Präsens oder Perfekt? Setzen Sie das richtige Tempus ein.**

01. Hast du deine Hausaufgaben gemacht? – Nein, die muss ich noch machen.  
machen
02. Als Kind ..... Eva nur ihr Pferd ..... . Heute ..... sie das  
Leben. lieben
3. Gustav Schwarz ..... früher sehr viel ..... . Heute ist er  
Nichtraucher. rauchen
4. Auf dem Fest ..... Max und Frederike den ganzen Abend Walzer  
..... . tanzen
05. .... ihr auch einen neuen Wagen ..... ? Nein, wir ..... keinen.  
kaufen
6. Wir hatten sehr viel Spaß. Die ganze Nacht ..... wir Tränen ..... .  
lachen
7. Nach dem Tod ihrer Mutter ..... Susanne wochenlang ..... .  
weinen
8. Mama, ich habe großen Hunger. .... du schon etwas ..... ?  
kochen
9. .... du das Fahrrad in die Garage ..... ? – Nein, es steht noch  
draußen. stellen
10. Wo sind die Schlüssel? – Max ..... sie auf den Küchentisch  
..... . legen

11. Kinder. .... ihr schon eure Jacken in den Schrank ..... ?  
hängen
12. Warum ..... du dich nicht? Du stehst schon die ganze Zeit. s. setzen
13. Mit Musik kann ich am besten ..... . Wie ..... du früher ..... ?  
lernen
14. Sein Sohn ..... in seinem Leben schon immer sehr viel Glück ..... .  
haben
15. Was ..... Herbert in der Pause zu dir ..... ? sagen
16. Ich ..... dich etwas ..... . Warum antwortest du mir nicht?  
fragen
17. Ein Sprichwort sagt: „..... und fröhlich sein!“ zahlen
18. Wo ..... du den Wagen ..... ? Ich kann ihn nirgends finden.  
parken
19. .... du bitte die Säge aus dem Keller? – Ich ..... sie schon .....  
. holen
20. An der Tür ..... es ..... . - Das ist bestimmt Simon. Der .....  
immer. klopfen
21. .... du das auch? – Ich ..... nichts und ich ..... nichts  
..... hören
22. .... du dir die Nummer .....? – Ja, Zahlen kann ich mir gut  
..... merken
23. Früher ..... Ulrich in Köln ..... . Jetzt ..... er in Hamburg.  
leben
24. .... heute die Bayern? – Nein, die ..... gestern schon ..... .  
spielen

25. .... du Herrn Meyer? – Den ..... ich gestern ..... . Heute ..... ich Udo. suchen
26. In den Ferien ..... ich das Zimmer mit zwei Studenten ..... . teilen
27. Ich ..... mich sehr ....., Sie nach so langer Zeit wiederzusehen. s. freuen
28. .... Rudi schon den Tisch ..... ? – Nein, er ..... ihn gerade. decken
29. Jetzt ..... wir ruhig. Früher ..... wir an einer Kreuzung ..... . wohnen
30. Endlich bist du wieder da. Du ..... mir so ..... . fehlen

## **Passiv**

### **Aufgabe 1.** Umformungen vom Aktiv ins Passiv.

1. In dem Märchen frisst der Wolf die Mutter.
2. Der Arzt verband den Verletzten.
3. Den Brief las man ihnen nicht vor.
4. Sie hat das Bäumchen zu wenig gegossen.
5. Der Dieb stahl teure Uhren.
6. Man darf den Braten nur wenig salzen.
7. Solche Hüte kann man immer tragen.

### **Aufgabe 2.** Umschreiben Sie das Passiv mit „lassen“.

1. Das Buch wurde neu gedruckt. – Man ...
2. Der Fall ist gerichtlich untersucht worden. – Man ...
3. Die Unterlagen wurden dem Richter gebracht. – Der Richter ...

## **Контрольные работы**

### **Trennbare Verben + Perfekt**

#### Aufgabe 1

Bilden Sie zuerst einen Satz im Präsens. Bilden Sie anschließend einen Satz im Perfekt.

1. Zuerst macht Jannis die Tür auf und dann macht er sie wieder zu.  
aufmachen / Erich hat das Fenster aufgemacht und dann hat er es wieder  
zugemacht. zumachen
2. Wer von euch ..... denn das Feuer im Kamin ..... ? anmachen  
Warum ..... Gerd im Keller das Licht ..... ? ausmachen
3. Zum Frühstück ..... Sven immer das Radio .....  
einschalten  
Jemand ..... in der Mittagspause die Maschine .....  
ausschalten
04. Martin Sommer ..... sich eine Zigarette ..... anzünden  
In der Nacht ..... Brandstifter eine Lagerhalle .....  
5. Die Kinder helfen der Mutter. Sie ..... den Tisch ..... abräumen  
Die Mutter fragt: “..... ihr auch schon euer Zimmer ..... ?“  
aufräumen
6. Wann kommt dein Zug an? Natürlich ..... ich dich vom Bahnhof .....  
abholen Warum ..... du deine Großmutter nicht vom Flughafen  
..... ?
7. Ihr Glas ist ja schon leer. Ich ..... Ihnen noch etwas Sekt .....  
einschütten  
Morgen kommt die Müllabfuhr. .... du den Abfalleimer ..... ?  
ausschütten
8. Wann ..... unser Nachbar endlich mit diesem Krach ..... ? aufhören  
Mein Mann ..... schon vor drei Jahren mit dem Rauchen .....
9. Der Autofahrer ..... sein Auto auf dem Bürgersteig ..... abstellen  
Wo ..... Erna bloß die Töpfe ..... ? In der Küche sind sie nicht.  
hinstellen
10. Die Hausfrau ..... nicht bei Aldi ..... einkaufen  
..... du auch Zitronen und Apfelsinen ..... ?
11. Der Passagier ..... sein Ticket ..... und betritt das Flugzeug.  
vorzeigen  
Herr Jäger ..... Herrn Jansen wegen Tierquälerei ..... anzeigen
12. Der Mann sieht das Geld und ..... es schnell in seine Tasche .....  
einstecken  
Sandro ..... die schlechte Nachricht gut ..... wegstecken
13. Die Arbeiter ..... einen Lohnverzicht ..... ablehnen Die  
Professoren ..... meinen Vorschlag leider .....
14. Wir ..... Ihnen die Ware binnen einer Woche .....  
zuschicken  
Letzte Woche ..... Ihnen unser Mitarbeiter die Sendung .....



15. Gustav ..... sich ..... und fängt an die Zeitung zu lesen. hinsetzen  
Wo ist Bärbel? – Sie ..... sich soeben neben Markus .....

## **Verben mit festen Präfixen / Verben mit der Endung –ieren**

### **Aufgabe 1**

Bilden Sie mit folgenden Verben das Perfekt.

1. Hat Olaf Heinrichs auch an der RWTH Aachen studiert? studieren
2. Den ganzen Abend ..... er nur von sich ..... erzählen
3. Wer ..... denn meine Rechnung ..... ? bezahlen
4. Michael Winter ..... die ganze Zeit nur mit Herrn Maurer .....  
diskutieren
5. Wann ..... ihr eigentlich das letzte Mal euren Großvater ..... ?  
besuchen
6. Die Polizei ..... das Haus von Herrn Frings gründlich .....  
untersuchen
7. Ich ..... schon ....., Frau Tipps telefonisch zu erreichen. versuchen
8. .... euer Lehrer auch die unregelmäßigen Verben ..... ? erklären
9. Warum ..... ihr seine Fragen nicht ordnungsgemäß ..... ?  
beantworten
10. An welcher Stelle ..... ihr denn den Fluss ..... ?  
überqueren
11. Wann ..... du das letzte Mal mit Martin ..... ? telefonieren
12. Er ist gegangen und ..... sich nicht von uns ..... s.  
verabschieden
13. Die Überschwemmung ..... unzählige Häuser und Straßen .....  
zerstören
14. Wem ..... eigentlich dieses schöne Schloss ..... ? gehören
15. Die Gewerkschaft ..... einen Streik ..... organisieren
16. Was ..... du dir denn ..... ? – Das Kalbssteak. bestellen
17. .... ihr euch in Österreich auch gut ..... ? s. erholen
18. .... der Mechaniker den Wagen von Herrn Schuster schon ..... ?  
reparieren
19. Im Kino ..... sich Detlev und Manuela die ganze Zeit .....  
umarmen
20. Mein Vater ..... mich nicht ....., obwohl ich sehr böse war.  
bestrafen
21. Die Polizei ..... gestern im Stadion mehrere Randalierer .....  
verhaften

22. Warum ..... du das Stoppschild ..... ? missachten  
23. Der Autofahrer ..... den LKW in einer Kurve ..... überholen  
24. Tut mir leid. Ich ..... mich ..... verspäten  
25. Die Schülerinnen ..... alle Verben fehlerfrei .....  
konjugieren

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

1. Das Kind \_\_\_\_ einen Ball.  
a) hat  
b) hast  
c) habe  
d) haben
2. Ich \_\_\_\_ viele Freunde.  
a) ist  
b) hast  
c) habe  
d) hat
3. Im Wohnzimmer rechts \_\_\_\_ hängt das Foto meiner Eltern.  
a) an die Wand  
b) an der Wand  
c) an das Wand  
d) an dem Wand
4. Der Computer steht in meinem Zimmer auf dem Tischlein ☞ \_\_\_\_  
a) in das Ecke  
b) in der Ecke  
c) in dem Ecke  
d) in die Ecke
5. Er \_\_\_\_ heute eine Fünf bekommen.  
a) ist  
b) hast  
c) hat  
d) habe

6. Mein Vater \_\_\_\_ nach Deutschland gefahren.

- a) ist
- b) sein
- c) hat
- d) bin

7. Siegrid \_\_\_\_ schön gesungen.

- a) ist
- b) bin
- c) hat
- d) habe

8. Ich freue mich \_\_\_\_ die Sommerferien.

- a) über
- b) auf
- c) nach
- d) an

9. Mein Freund freut sich \_\_\_\_ jede gute Note.

- a) auf
- b) an
- c) über
- d) an

10. Erika legt ihre Hefte auf \_\_\_\_ Tisch.

- a) der
- b) den
- c) dem
- d) das

11. Die Tischlampe steht auf \_\_\_\_ Schreibtisch.

- a) der
- b) dem
- c) den
- d) das

12. Hänge das Kleid in \_\_\_\_ Schrank!

- a) den
- b) der

- c) dem
- d) das

13. Interessierst du \_\_\_\_ für Fremdsprachen?

- a) dich
- b) dir
- c) sich
- d) ihn

14. Die Schüler freuen \_\_\_\_ auf die Sommerferien.

- a) uns
- b) euch
- c) sich
- d) ihn

15. Kinder, setzt \_\_\_\_ !

- a) euch
- b) sich
- c) mir
- d) dich

16. Mein Freund Siegfried ist \_\_\_\_ als ich und lernt sehr gut.

- a) fleißige
- b) der fleißigste
- c) fleißiger
- d) genauso fleißig

17. Der Fluss Wolga in Russland ist \_\_\_\_ als die Elbe in Deutschland.

- a) länger
- b) langer
- c) am längsten
- d) genauso lang

18. Der Fernsehturm in Berlin ist hoch, aber der Fernsehturm in Moskau ist \_\_\_\_

- a) hoch
- b) hoher
- c) höher
- d) höher

19. Mein Freund \_\_\_\_ mich jeden Abend \_\_\_\_
- a) rufe an
  - b) anruft
  - c) ruft an
  - d) anrufen
20. \_\_\_\_ dir dieser Film?
- a) Gefällt
  - b) Gefällst
  - c) Gefallt
  - d) Gefallen
21. Wir \_\_\_\_ nach Hause um 16 Uhr gekommen.
- a) sind
  - b) hat
  - c) haben
  - d) hatten
22. \_\_\_\_ du mit deiner Klasse ins Theater gegangen.
- a) Hast
  - b) Hat
  - c) Bist
  - d) Habe
23. Ich \_\_\_\_ heute um 7 Uhr aufgestanden.
- a) Habe
  - b) werde
  - c) bin
  - d) ist
24. Was \_\_\_\_ ihr heute zum Frühstück gegessen?
- a) habt
  - b) seid
  - c) sind
  - d) habet
25. Das Geschenk \_\_\_\_ Mutter gefällt mir besonders, es ist prima.
- a) die
  - b) der

- c) den
- d) dem

26. Das Wetter \_\_\_\_ Wintermonate ist oft sehr kalt.

- a) des
- b) den
- c) der
- d) denen

27. Die Märchen \_\_\_\_ Dichters sind sehr schön.

- a) dieses
- b) diesem
- c) dieser
- d) diesen

28. Meine Mutter hat \_\_\_\_ sehr gefreut.

- a) sich
- b) euch
- c) uns
- d) ihr

29. Wir setzen \_\_\_\_ gleich an den Tisch!

- a) sich
- b) euch
- c) uns
- d) ihr

30. Hast du \_\_\_\_ im Sommer gut erholt.

- a) sich
- b) mich
- c) dich
- d) ihn

31. Er interessiert \_\_\_\_ für Literatur.

- a) dich
- b) sich
- c) mich
- d) euch

32. \_\_\_\_ der Film allen gut gefallen?

- a) ist
- b) sind
- c) hat
- d) habe

33. Ich habe \_\_\_\_ früher für Schwimmen interessiert.

- a) sich
- b) mich
- c) dich
- d) euch

34. Wofür interessierst du ...?

- a) dich
- b) sich
- c) mich
- d) euch

35. Wo haben \_\_\_\_ deine Eltern erholt?

- a) dich
- b) sich
- c) euch
- d) sie

36. Er \_\_\_\_ nicht alles verstanden.

- a) ist
- b) habt
- c) hat
- d) habe

37. Das Auto \_\_\_\_ Onkels ist neu.

- a) meiner
- b) meines
- c) mein
- d) meine

38. Die Tasche \_\_\_\_ Nachbarin ist Weg.

- a) die
- b) der

- c) den
- d) des

39. Die Wohnung \_\_\_\_ Eltern ist klein.

- a) meinen
- b) meiner
- c) meines
- d) meinen

40. Kennst du \_\_\_\_ Freund?

- a) meiner
- b) meinen
- c) meinem
- d) meines

41. Ich spiele gern mit \_\_\_\_ Kindern.

- a) den
- b) die
- c) dem
- d) der

42. Wo sind die Eltern \_\_\_\_ Mädchens?

- a) des
- b) dem
- c) das
- d) der

43. Wir \_\_\_\_ in Paris gewesen.

- a) haben
- b) habt
- c) sind
- d) seid

44. \_\_\_\_ du dieses Buch gelesen?

- a) hast
- b) bist
- c) habt
- d) habe



45. Setze \_\_\_\_ neben mich!

- a) dich
- b) sich
- c) euch
- d) dir

46. Wir haben \_\_\_\_ gut erholt!

- a) sich
- b) uns
- c) euch
- d) sie

47. Mein Freund interessiert \_\_\_\_ für Kunst.

- a) mich
- b) dich
- c) sich
- d) in

48. Das Auto steht vor \_\_\_\_ Haus.

- a) das
- b) des
- c) dem
- d) den

49. Die Deutschen feiern Weihnachten \_\_\_\_ Dezember.

- a) im fünfundzwanzigsten
- b) am fünfundzwanzigsten
- c) der fünfundzwanzigste
- d) am fünfundzwanzig

50. Am Morgen wasche ich mich gewöhnlich mit \_\_\_\_ Wasser, und du?

- a) warmes
- b) warmen
- c) warmem
- d) warmer

51. Die Österreicher erholen sich sehr gern \_\_\_\_ Wäldern Österreichs.

- a) in grüne
- b) in einem grünen

- c) in den grünen
- d) in grüner

52. Unsere Heimat Russland ist \_\_\_\_ Land in Europa und Asien.

- a) groß und schön
- b) das großen und schönen
- c) ein großes und schönes
- d) eine große und schöne

53. In unsere Klasse ist eine neue Schülerin gekommen, \_\_\_\_ Mädchen heißt Anna.

- a) das neue
- b) das neues
- c) eine neue
- d) die neue

54. Heute kommt meine liebe Tante Erna, sie hat uns lange nicht \_\_\_\_

- a) besucht
- b) gebesuchen
- c) besuchte
- d) besuchen

55. Katharine legte alle Schulsachen in die Schultasche und \_\_\_\_ schnell in die Schule.

- a) gehe
- b) gingte
- c) ging
- d) ginge

56. «Frau Lehrerin, ich habe heute die Hausaufgabe nicht \_\_\_\_ »

- a) gemacht
- b) gemacht
- c) machte
- d) gemachte

57. Am Morgen hat Marie schnell \_\_\_\_ und ist in die Schule gelaufen.

- a) geaßen
- b) gegessen
- c) geessen
- d) gegesst

58. Mein Vater \_\_\_\_ sehr viel und lernte in der Schule immer sehr gut.
- a) lies
  - b) las
  - c) leste
  - d) lest
59. «Otto, sprich bitte lauter, man \_\_\_\_ dich nicht!»
- a) höre
  - b) hört
  - c) hören
  - d) höret
60. Viele Deutsche reisen gern, \_\_\_\_ fährt nach Österreich, an die Ostsee oder ans Schwarze Meer.
- a) Mann
  - b) man
  - c) Kinder
  - d) Leute
61. Es ist schon spät, darum \_\_\_\_
- a) wir müssen nach Hause gehen
  - b) wir nach Hause müssen gehen
  - c) müssen wir nach Hause gehen
  - d) müssen wir gehen nach Hause
62. Im September sind sie Sommerferien zu Ende und \_\_\_\_
- a) das neue Schuljahr beginnt wieder
  - b) beginnt das neue Schuljahr wieder
  - c) wieder das neue Schuljahr beginnt
  - d) das neue Schuljahr beginne wieder
63. Mein Vater ist heute nicht da, die Mutter ist krank, deshalb \_\_\_\_
- a) ich habe zu Hause heute viel zu tun
  - b) heute zu Hause ich habe viel zu tun
  - c) habe ich heute zu Hause viel zu tun
  - d) hat ich heute zu Hause viel zu tun
64. Meine Schule liegt nicht weit von meinem Haus, deswegen \_\_\_\_
- a) ich gehe dorthin immer zu Fuß

- b) dorthin gehe ich immer zu Fuß
- c) gehe ich dorthin immer zu Fuß
- d) geht ich dorthin immer zu Fuß

65. Er \_\_\_\_ ihr den Koffer tragen.

- a) half
- b) hilft
- c) geholfen
- d) hilf

66. Früher \_\_\_\_ ich zu Fuß zur Arbeit.

- a) ginge
- b) ging
- c) gang
- d) gange

67. Das Auto \_\_\_\_ ein Stück rückwärts.

- a) fuhr
- b) fahr
- c) fuhr
- d) fahre

68. Deutschland \_\_\_\_ mir ausgezeichnet.

- a) gefiel
- b) gefielt
- c) gefällt
- d) gefalle

69. Meine Schwester \_\_\_\_ spät nach Hause.

- a) kommt
- b) kamt
- c) kam
- d) kame

70. Man \_\_\_\_ früher mit einer Feder.

- a) schreib
- b) schrieb
- c) schrieht
- d) schreibe