

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 18 » _____ 2024 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Страноведение Италии

По специальности – 45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация – Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

Квалификация выпускника – лингвист-переводчик

Форма обучения – очная

Курс – 4 (7 семестр)

Разработчик:

доцент кафедры романо-
германской филологии

Гайворонская Л.Ю.

Заведующий кафедрой
романо-германской филологии

Скляр Н.В.

« 15 » _____ 2024 г. № 6

Луганск, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Страноведение Италии» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО специалитет по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 989 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-3. способность осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах.	ОПК-3.1. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. ОПК-3.2. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, литературно-критической, прикладной и других видах деятельности. ОПК-3.3. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии. ОПК-3.4. Владеет навыками самостоятельного создания текстов разных типов.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
География. Население страны.	ОПК-3	Работа на семинарских занятиях, устный опрос
Регионы	ОПК-3	Работа на семинарских занятиях, устный опрос
Столица государства	ОПК-3	Работа на семинарских занятиях, устный опрос

Развитие Италии со времен революции до наших дней	ОПК-3	Работа на семинарских занятиях, устный опрос
Современная Италия	ОПК-3	Работа на семинарских занятиях, устный опрос
Экономика в цифрах	ОПК-3	Работа на семинарских занятиях, устный опрос
Промежуточная аттестация	ОПК-3	Зачет

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ОПК-3	<p>Знает: географическое положение, политическую систему, экономику и сельское хозяйство, систему образования и культуры немецкоязычных стран;</p> <p>Умеет: работать с информацией по страноведению и лингвокультурологии, творчески применять знания, полученные в рамках изучения дисциплины, при написании курсовых, выпускных квалификационных работ, ведении дискуссий;</p> <p>Владеет навыками: базовыми знаниями по географии, социально-экономическому и культурно-историческому развитию немецкоязычных стран.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Практические занятия	60	-	-
Самостоятельная работа студента	20	-	-
Экзамен	20	-	-
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения	

		учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Контрольные вопросы:

1. География. Население страны
2. Регионы

3. Столица государства
4. Развитие Италии со времен революции до наших дней
5. Современная Италия
6. Экономика в цифрах

Типовые задания

Переведите текст:

SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E DI FORMAZIONE

Il sistema educativo di istruzione e di formazione italiano è organizzato in base ai principi della sussidiarietà e dell'autonomia delle istituzioni scolastiche. Lo Stato ha competenza legislativa esclusiva per le "norme generali sull'istruzione" e per la determinazione dei livelli essenziali delle prestazioni che devono essere garantiti su tutto il territorio nazionale. Lo Stato, inoltre, definisce i principi fondamentali che le Regioni devono rispettare nell'esercizio delle loro specifiche competenze. Le Regioni hanno potestà legislativa concorrente in materia di istruzione ed esclusiva in materia di istruzione e formazione professionale.

Le istituzioni scolastiche statali hanno autonomia didattica, organizzativa e di ricerca, sperimentazione e sviluppo. Il sistema educativo è organizzato come segue:

- sistema integrato zero-sei anni, non obbligatorio, della durata complessiva di 6 anni, articolato in servizi educativi per l'infanzia, gestiti dagli Enti locali, direttamente o attraverso la stipula di convenzioni, da altri enti pubblici o dai privati, che accolgono i bambini tra i tre e i trentasei mesi;
- scuola dell'infanzia, che può essere gestita dallo Stato, dagli Enti locali, direttamente o attraverso la stipula di convenzioni, da altri enti pubblici o dai privati, che accoglie i bambini tra i tre e i sei anni;
- primo ciclo di istruzione, obbligatorio, della durata complessiva di 8 anni, articolato in scuola primaria, di durata quinquennale, per le alunne e gli alunni da 6 a 11 anni;
- scuola secondaria di primo grado, di durata triennale, per le alunne e gli alunni da 11 a 14 anni;

Secondo ciclo di istruzione articolato in due tipologie di percorsi:

- scuola secondaria di secondo grado, di durata quinquennale, per le studentesse e gli studenti che hanno concluso positivamente il primo ciclo di istruzione.

Le scuole organizzano percorsi di liceo, di istituti tecnici e di istituti professionali per le studentesse e gli studenti da 14 a 19 anni;

- percorsi triennali e quadriennali di istruzione e formazione professionale (IeFP) di competenza regionale, rivolti sempre alle studentesse e agli studenti che hanno concluso positivamente il primo ciclo di istruzione.
- percorsi di formazione terziaria professionalizzante offerti dagli ITS (Istituti Tecnici Superiori)

L'istruzione obbligatoria ha la durata di 10 anni, da 6 a 16 anni di età, e comprende gli otto anni del primo ciclo di istruzione e i primi due anni del secondo ciclo, che possono essere frequentati nella scuola secondaria di secondo grado – statale – o nei percorsi di istruzione e formazione professionale regionale. Inoltre, per tutti i giovani si applica il diritto/dovere di istruzione e formazione per almeno 12 anni o, comunque, sino al conseguimento di una qualifica professionale triennale entro il 18° anno di età in base a quanto previsto dalla legge n.53/2003.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Какая самая высокая гора в Италии?
2. Назовите крупнейшее озеро Италии.
3. Какой остров является крупнейшим в Италии?
4. Через какие моря проходит граница Италии?
5. Назовите столицу Италии.
6. В каком регионе находится Венеция?
7. Какой город является центром моды в Италии?
8. На каком острове расположен вулкан Этна?
9. Назовите реку, которая протекает через Рим.
10. Какой вулкан является одним из самых активных в мире и расположен в Италии?
11. Кто был первым императором Римской империи?
12. Назовите период в истории Италии, когда она была разделена на множество независимых государств.
13. Когда Италия стала объединенной страной?
14. Кто был первым королем объединенной Италии?
15. В каком году Италия стала республикой?
16. Назовите фашистского диктатора, правившего Италией во время Второй мировой войны.
17. Когда Италия вступила во Вторую мировую войну?
18. Назовите дату высадки союзников на Сицилии.
19. Когда закончилась Вторая мировая война для Италии?
20. Назовите первый послевоенный премьер-министр Италии.
21. Кто написал "Божественную комедию"?
22. Назовите известного итальянского художника эпохи Возрождения.
23. Какой город является родиной оперы?
24. Назовите традиционное итальянское блюдо из пасты.
25. Какой соус является основой многих итальянских блюд?
26. Назовите известный итальянский сыр.
27. Какой город славится своим карнавалом?
28. Назовите итальянского писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе.
29. Какой итальянский фильм получил премию "Оскар" за лучший фильм на иностранном языке?
30. Назовите итальянского модельера, основавшего бренд Gucci.
31. Какая форма правления в Италии?
32. Назовите действующего президента Италии.
33. Назовите действующего премьер-министра Италии.

34. Назовите основную политическую партию Италии.
35. Какая страна является ближайшим соседом Италии на северо-западе?
36. Является ли Италия членом Европейского союза?
37. Назовите валюту Италии.
38. Какова численность населения Италии?
39. Назовите крупнейший город Италии по численности населения.
40. Какой город является главным портом Италии?
41. Какова основная отрасль итальянской экономики?
42. Назовите крупную итальянскую автомобильную компанию.
43. Какой город является центром итальянской модной индустрии?
44. Назовите известный итальянский бренд одежды.
45. Какова средняя продолжительность жизни в Италии?
46. Назовите крупнейший банк Италии.
47. Какова основная сельскохозяйственная культура Италии?
48. Назовите известный итальянский винодельческий регион.
49. Какова официальная религия Италии?
50. Назовите крупнейшую профсоюзную организацию Италии.
51. Назовите самый популярный вид спорта в Италии.
52. Назовите итальянского футболиста, который выиграл наибольшее количество "Золотых мячей".
53. Какой итальянский футбольный клуб является самым титулованным?
54. Назовите итальянского теннисиста, который выиграл наибольшее количество турниров Большого шлема.
55. Какой город принимал летние Олимпийские игры 1960 года?
56. Назовите итальянского гонщика Формулы-1, который выиграл наибольшее количество чемпионских титулов.
57. Какой вид спорта популярен в Италии в зимнее время?
58. Назовите итальянского велосипедиста, который выиграл наибольшее количество гонок Тур де Франс.
59. Какой итальянский баскетбольный клуб является самым титулованным?
60. Назовите итальянского волейболиста, который выиграл наибольшее количество олимпийских медалей.
61. Назовите национальный символ Италии.
62. Какой цвет является национальным цветом Италии?
63. Назовите традиционный итальянский музыкальный инструмент.
64. Какой итальянский город известен своим каналом Гранд-канал?
65. Назовите итальянский остров, который был местом извержения вулкана Везувий.
66. Какой итальянский город является родиной пиццы?

67. Назовите итальянский город, известный своим собором с куполом.
68. Какой итальянский город является центром Ватикана?
69. Назовите итальянский город, который является местом проведения знаменитого кинофестиваля.
70. Какой итальянский город известен своей наклоненной башней?