

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Факультет музыкально-художественного
образования имени Джульетты Якубович

Кафедра дополнительного образования детей и взрослых

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФМХО

имени Джульетты Якубович

А.П. Кондратенко

«17» января 2024 г.

Приложение к программе практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и аттестации обучающихся по
программе технологической практики (проектно-технологической
практики) учебной

По направлению подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки – Дополнительное образование детей и взрослых

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1 курс (2 семестр)

Разработчики:

канд. пед. наук, доцент

Федорищева С.П.;

ст. преподаватель Кривуля И.А.

Заведующий кафедрой

дополнительного образования

детей и взрослых

 С.П. Федорищева

Протокол

от «16» января 2024г. № 7

Луганск, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть программы Технологической практики (проектно-технологической практики) учебной и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу практики.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №121 (с изменениями и дополнениями) и Профессионального стандарта, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог дополнительного образования детей и взрослых”» от 29.09.2021 № 652н.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения практики направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальных	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития
общепрофессиональных	
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
профессиональных	
ПК-5. Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	ПК-5.1. Знать цели своего профессионального и личностного развития ПК-5.2. Уметь осуществлять отбор средств реализации программ профессионального и личностного роста

	ПК-5.3. Владеть навыком разработки программы профессионального и личностного роста
--	--

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Разделы практики	Формируемые компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Раздел 1. Художественное творчество детей и взрослых	УК-6, ОПК-7, ПК-5	Контроль и оценивание выполнения технологических процессов работ, проверка дневников и отчетов; итог по сумме набранных баллов
Раздел 2. Визажистика	УК-6, ОПК-7, ПК-5	Контроль и оценивание выполнения технологических процессов работ, проверка дневников и отчетов; итог по сумме набранных баллов
Раздел 3. Парикмахерское искусство	УК-6, ОПК-7, ПК-5	Контроль и оценивание выполнения технологических процессов работ, проверка дневников и отчетов; итог по сумме набранных баллов
Раздел 4. Ногтевая эстетика	УК-6, ОПК-7, ПК-5	Контроль и оценивание выполнения технологических процессов работ, проверка дневников и отчетов; итог по сумме набранных баллов
Зачет	УК-6, ОПК-7, ПК-5	Защита отчета о выполнении программы практики.

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-6	<p>Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p> <p>Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.</p> <p>Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей в процессе прохождения технологической практики (проектно-технологической практики, учебной).</p>
ОПК-7	<p>Знает: права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе.</p> <p>Умеет: выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного</p>

	<p>процесса.</p> <p>Владеет: способами взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>
ПК-5	<p>Знает: структуру проектирования траектории профессионального роста; теоретические основы личностного развития.</p> <p>Умеет: анализировать источники информации по указанной проблеме; определять объект проектирования.</p> <p>Владеет: методами проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития в стандартных условиях.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
2 семестр	
Художественное творчество детей и взрослых	20
Визажистика	20
Парикмахерское искусство	20
Ногтевая эстетика	20
Подготовка отчета и защита	20
Итого	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все	

		предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

План прохождения технологической практики (проектно-технологической практики) учебной

Разработать технологическую карту:

Художественное творчество детей и взрослых

1. Основные законы композиции
2. Правила, приемы и средства композиции
3. Живопись как вид изобразительного искусства.

4. Материалы и техники живописных работ

Визажистика

1. Технология выполнения коррекции овала лица
2. Технология выполнения коррекции деталей лица
3. Технология выполнения дневного макияжа.
4. Технология выполнения вечернего макияжа.
5. Технология выполнения праздничного макияжа.
6. Технология выполнения фантазийного макияжа.

Парикмахерское искусство

1. Укладка горизонтальным способом с применением бигуди.
2. Женская стрижка на основе базовой «гарсон».
3. Женская стрижка на основе базовой «каскад».
4. Мужская стрижка на основе базовой «канадка».
5. Мужская стрижка на основе базовой «полубокс».
6. Моделирование укладки с применением фена.

Ногтевая эстетика

1. Уход за кожей рук и ногтями.
2. Обертывание ногтей и кожи рук.
3. Классический обрезной маникюр и педикюр.
4. Выполнение биоманикюра.
5. Выполнение детского маникюра.
6. Выполнение мужского маникюра.
7. Визуальная коррекция формы ногтей.
8. Дизайн ногтей: разновидность френча. Смешивание цветов в дизайне ногтей. Выполнение смешанных техник в нейл-арте. Выполнение росписи ногтей кисточками разного назначения. Создание иллюзии объема в технике росписи ногтей. Выполнение элементов дизайна дотсем, пирсинг, техника аэрографии.

Инструктаж по охране труда и технике безопасности при прохождении технологической практики (проектно-технологической практики) учебной

- Наличие инструкций по охране труда на рабочих местах. Инструкциями по охране труда должны быть обеспечены все рабочие места. Инструкции утверждаются руководителем образовательного учреждения и пересматриваются не реже одного раза в 3 года.
- Наличие журнала регистрации инструктажа учащихся по охране труда.
- Наличие и укомплектованность медицинской аптечки. Медицинская аптечка должна быть укомплектована необходимыми для оказания первой помощи медицинскими и перевязочными материалами, которые заносятся в опись, находящейся в аптечке. Рядом с мед. аптечкой должен быть написан адрес и номер телефона ближайшего лечебного учреждения, а также должна быть инструкция по оказанию первой помощи при травмах.
- К работе с электроаппаратурой и электроинструментом допускаются лица, которые прошли обучение по правилам их безопасной эксплуатации и имеют соответствующее удостоверение. Электроинструмент с металлическим корпусом напряжением выше 36 В оборудуется специальным зажимом для подсоединения заземляющего провода с опознавательным знаком «З» или «Земля». Электроинструмент, который имеет на штепсельном соединении дополнительный заземляющий контакт, подключается к соответствующим розеткам. Химикаты необходимо хранить в полиэтиленовых, стеклянных, фарфоровых сосудах с плотно закрывающимися пробками или крышками в специальных камерах. На всех сосудах с химикатами должны быть четко подписанные этикетки. При хранении токсичных и ядовитых веществ надписи выполняют красной краской.
- Соблюдение нормы освещенности в учебной мастерской. (Наименьшая освещенность должна быть при люминесцентных лампах — 300 лк. (20 Вт/кв.), при лампах накаливания — 150 лк. (48 Вт/кв. м.)).
- Наличие и исправность общего отключающего устройства электроснабжения мастерской с рабочего места учителя (мастера).
- Наличие и исправность вентиляционных устройств. Учебная мастерская должна быть оборудована приточно-вытяжной вентиляцией. Вентиляционные установки должны подвергаться планово-предупредительному ремонту, периодическому техническому и санитарно-гигиеническому испытанию, результаты которых заносятся в специальный журнал. Независимо от наличия вентиляционных установок, в оконных проемах должны быть открывающиеся фрамуги для проветривания.
- Выполнение требований производственной санитарии. Требования безопасности перед началом работы. Надеть спецодежду и спецобувь. Проверить исправность электро и механического инструмента,

наличие необходимых материалов (салфетки, пеньюар, полотенце, вата, химикаты, гребешки и прочее); расположить их в удобном для использования порядке. Проверить наличие и исправность защитного заземления сушуаров.

Требования безопасности во время выполнения работы. Прозедезинфицировать инструмент. Бритва, ножницы опускаются в спирт (денатурированный или гидролизный) крепостью 70 %, наливаемый в сосуд объемом 100 мл с широким горлышком и притертой пробкой. При дезинфекции необходимо следить за тем, чтобы режущая поверхность была полностью погружена в спирт. Машинки для стрижки и металлические гребешки обрабатываются спиртовой водкой. Режущая часть электрической машинки подлежит кипячению. Пластмассовый корпус протирают 0,5%-ным раствором хлорамина. Инструменты и изделия из пластмассы дезинфицируются 0,5%-ным раствором хлорамина в течение 10-15 мин. Раствор наливают в пластмассовые банки с крышками емкостью не менее 500 мл и заменяют не реже одного раза в 5 дней

ОБРАЗЕЦ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Факультет музыкально-художественного образования
имени Джульетты Якубович
Кафедра дополнительного образования детей и взрослых**

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

обучающегося _____ (курс, группа)
очной формы обучения

(Ф.И.О. обучающегося)

Направления подготовки *44.03.01 Педагогическое образование*

Профиль подготовки *Дополнительное образование детей и взрослых*

Направляется на технологическую практику (проектно-технологическую
практику) учебную

База практики – *учебная мастерская кафедры дополнительного образования
детей и взрослых*

Сроки практики: _____

Руководитель практики:

старший преподаватель
(подпись)

Луганск, 2024

Основные положения практики

1.1. Обучающийся до отбытия на технологическую практику (проектно-технологическую практику) учебную должен получить инструктаж руководителя практики по ТБ и БЖД, а также: образцы бланков отчетной документации; - индивидуальные задания по технологической практике (проектно-технологической практике) учебной; календарный график прохождения практики.

1.2. После окончания срока прохождения практики, обучающиеся предоставляют отчет о выполнении программы практики и индивидуального задания. Общая и частная формы отчетности обучающегося по практике – это представление письменного отчета, подписанного и оцененного руководителем практики. Отчет о практике обучающийся составляет в соответствии с календарным графиком прохождения практики и согласно требованиям к оформлению отчетной документации.

1.3. Скрепленный письменный отчет и дневник практики в течение трех дней после завершения практики сдается руководителю практики от кафедры, который проверяет правильность оформления и содержания отчета.

1.4. Технологическая практика (проектно-технологическая практика) учебная оценивается в 100 балльной системе.

1.5. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительных причин и получившие отрицательный отзыв о работе и неудовлетворительную оценку во время защиты отчета, остаются с академической задолженностью.

2. Требования к оформлению дневника:

Дневник – основной отчетный документ обучающегося во время прохождения практики.

В начале прохождения технологической (проектно-технологической практики) учебной оформляется титульный лист дневника практики, где указывается база практики, фамилия и инициалы обучающегося, а также вносится информация о назначенном руководителе практики от кафедры (должность, фамилия, имя, отчество).

Во время прохождения практики обучающейся ежедневно вносит в дневнике записи с кратким описанием выполненных работ, согласно плану прохождения практики.

Обучающийся обязан предоставлять дневник на проверку руководителю практики, который проверяют правильность заполнения дневника, делают письменные замечания; дает рекомендации и формулируют задачи для дальнейшего прохождения практики.

По окончании срока прохождения практики оформленный дневник и отчет обучающийся должен предоставить на кафедру в срок, согласно графику прохождения практики.

Дневник практики имеет основные позиции, которые касаются прохождения практики:

- календарный график прохождения практики;
- записи обучающегося практиканта по выполнению задач практики (учебной);
- оценка руководителя практики от кафедры;
- основные положения практики и правила ведения дневника.

Календарное планирование прохождения практики

[illegible]

Зачетная оценка по практике _____

Подпись руководителя практики _____

« ____ » _____ **20** ____ г.

Образец титульного листа отчета

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Факультет музыкально-художественного образования
имени Джульетты Якубович**

Кафедра дополнительного образования детей и взрослых

**Отчет о прохождении технологической практики
(проектно-технологической практики) учебной**

Обучающийся:
Студент 1 курса
Иванова Александра Андреевна
Руководитель практики:
старший преподаватель
Кривуля И.А.

Луганск, 2024