

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Факультет музыкально-художественного  
образования имени Джульетты Якубович  
Кафедра дополнительного образования детей и взрослых

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФМХО

имени Джульетты Якубович

А.П. Кондратенко

«17» января 2024 г.

Приложение к программе научно-исследовательской работы

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по научно-исследовательской работе

По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
(уровень бакалавриата)  
Профиль подготовки – Дополнительное образование детей и взрослых  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная  
Курс – 4 курс (7 семестр)

Разработчики:

канд. пед. наук, доцент

Федорищева С.П.

ст. преподаватель Кривуля И.А.

Заведующий кафедрой  
дополнительного образования  
детей и взрослых

Федорищева С.П.

Протокол

от «16» января 2024г. № 7

Луганск, 2024

## **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1. Область применения**

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть программы Научно-исследовательской работы и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу НИР.

### **1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств**

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №121 (с изменениями и дополнениями) и Профессионального стандарта, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог дополнительного образования детей и взрослых”» от 29.09.2021 № 652н.

### **1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы**

Процесс освоения практики направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

<b>Код по ФГОС ВО</b>	<b>Индикатор достижения</b>
<b>Универсальных</b>	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-

	обоснованные закономерности организации образовательного процесса
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Разделы практики	Формируемые компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Установочная конференция. Инструктаж руководителя практики от кафедры по ОТ.	УК-1; УК-9; ОПК-8; ОПК-9	Конспект. Журнал инструктажей по охране труда.
Тема 1. Закрепление теоретических основ методики выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных, проведение учебно-исследовательских работ.	УК-1; УК-9; ОПК-9	Работа с литературой. Подготовка материала по теме исследования
Тема 2. Методы выполнения конкретных заданий научно-исследовательского характера в период прохождения научно-исследовательской работы;	УК-1; УК-9; ОПК-8; ОПК-9	Работа с литературой. Подготовка материала по теме исследования
Тема 3. Методы выполнения самостоятельного исследования по актуальной научной проблеме в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.	УК-1; УК-9; ОПК-8; ОПК-9	Работа с литературой. Подготовка материала по теме исследования
Тема 4. Методы подготовки и представления результатов научных, научно-исследовательских работ по актуальным вопросам исследования.	УК-1; УК-9; ОПК-9	Подготовка материала по теме исследования: реферат / доклад / презентация / опрос / конспект
Тема 5. Организация участия в научных, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах.	УК-1; УК-9; ОПК-9	Подготовка статьи или тезисов
Тема 6. Порядок представления докладов и сообщений по теме исследования на конференциях,	УК-1; УК-9; ОПК-9	Подготовка статьи или тезисов

семинарах, круглых столах.		
Подготовка материалов и оформление отчета по практике	УК-1; УК-9; ОПК-8; ОПК-9	подготовка материалов для оформления отчета о прохождении практики; подготовка к итоговой конференции с презентацией
Защита отчета о прохождении практики на итоговой конференции.	УК-1; УК-9; ОПК-8; ОПК-9	Подготовка материалов для защиты на итоговой конференции с презентацией
Текущая аттестация	УК-1; УК-9; ОПК-8; ОПК-9	Дифференцированный зачет

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	<p><b>знать:</b> механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования; методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><b>владеть:</b> методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий</p>
УК-9	<p><b>знать:</b> знать основные экономические понятия, принципы, методы.</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно принимать экономические решения.</p> <p><b>владеть:</b> навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками анализа финансовых процессов в образовании; способами и приемами расчетов социально-экономической эффективности в образовании.</p>
ОПК-8	<p><b>знать:</b> применение специальных научных знаний в соответствии с установленными психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p><b>уметь:</b> использовать специальные научные знания для выбора форм, методов, средств педагогической деятельности в зависимости от ее контекста;</p> <p><b>владеть:</b> методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в целях совершенствования образовательного процесса.</p>
ОПК-9	<p><b>Знать:</b> основы создания информационной образовательной среды учебного заведения с использованием современных</p>

	<p>информационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> интегрировать современные информационные технологии в профессиональную деятельность.</p> <p><b>Владеть:</b> способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры.</p>
--	---

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы – очная форма обучения	Количество баллов
7 семестр	
Контроль самостоятельной работы	50
Отчет о прохождении НИР	30
Зачет	20
Итого	100

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	

Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. План выполнения научно-исследовательской работы

1. Тема исследования
2. Составить список литературы по проблеме своего исследования.
3. Подготовить обзор публикаций по журналам за последний год по проблеме своего исследования.
4. Определить предмет, объект, цели, задачи исследования.
5. Результаты исследования.
6. Составить отчет о НИР.

### 2.2. Оценочные средства текущего контроля

### **Дайте обоснование**

1. Темы ВКР
2. Актуальности исследования
3. Научного аппарата исследования
4. Научной новизны
5. Гипотезы исследования
6. Теоретической значимости исследования
7. Практической значимости исследования
8. Методов исследования
9. Методов апробации

### **2.3. Выполните самостоятельные задания**

*Задачи самостоятельной работы:*

- 1) выявление степени изученности проблемы, составление библиографического списка по теме ВКР, подготовка к обоснованию темы;
- 2) составление примерного плана ВКР;
- 3) подготовка обоснования темы и ее утверждение на заседании кафедры;
- 4) сбор материалов исследования для 1 раздела (задание конкретизируется научным руководителем);
- 5) оформление текста 1 раздела исследования (теоретической);
- 6) сбор материала для 2 раздела исследования (практико-ориентированной) (задание конкретизируется научным руководителем студента);
- 7) (при необходимости) подготовка материалов для проведения опытно-экспериментальной работы;
- 8) (при необходимости) проведение опытно-экспериментальной работы;
- 9) оформление текста 2 раздела исследования (практико-ориентированной);
- 10) участие в работе научно-практических конференций ЛГПУ и иных конференций различного уровня;
- 11) подготовка выступления для предварительной защиты ВКР;
- 12) подготовка публикации по результатам исследования.

### **2.4. Оформите отчет о прохождении научно-исследовательской работы**

Содержание отчета

по научно-исследовательской работе

Структура отчета:

1. Титульный лист.
2. Содержание отчета:
  - составление плана и заданий НИР с указанием сроков выполнения;
  - составление графика консультаций с научным руководителем ВКР на текущий этап;

- формулировка задания НИР на текущий этап;
- описание результатов выполнения поставленных в текущем этапе НИР задач (согласно плану и графику НИР);
- составление списка литературы, используемой студентом в процессе НИР.
- подготовка приложений (при наличии).

Все разделы отчета о состоянии НИР должны иметь рубрики и наименования, соответствовать содержанию.

Объем отчета (без титульного листа и приложений) должен составлять 10 страниц.

Студенты готовят отчет о НИР средствами текстового редактора Word и печатают его на стандартных листах формата А4 (210х297мм). Поля страницы: верхнее и нижнее - 2,0 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Основной текст набирают шрифтом (TimesNewRoman) размером 14 с междустрочным интервалом 1. Вид титульной страницы отчета о прохождении практики приведен в приложении.

Достоверность информации, изложенной в отчете НИР, удостоверяется подписью научного руководителя или руководителя НИР от кафедры.

Содержание отчета формируется в скоросшивателе.



# **Образец оформления титульного листа отчета по НИР**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение** Факультет музыкально-художественного образования имени Джульетты Якубович

**Кафедра** дополнительного образования детей и взрослых

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Студента \_\_\_\_\_  
(ФИО)

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки – Дополнительное образование детей и взрослых

Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Луганск, 2024