

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение факультет естественных наук

Кафедра лабораторной диагностики, анатомии и физиологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета естественных наук

  
Воронов М. В.  
«28» 11 2023

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

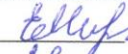
«ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ  
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

По направлению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль подготовки: Дополнительное образование детей и взрослых  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная  
Курс: 1 (2-й семестр)

Разработчик:

канд. мед. наук, доцент кафедры  
лабораторной диагностики,  
анатомии и физиологии  
Никитенко Н. А.

Заведующий кафедрой  
лабораторной диагностики,  
анатомии и физиологии

  
Климочкина Е. М.  
«28» 11 2023 г.

Луганск, 2024

## **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы**

*Общепрофессиональные компетенции:*

ОПК-3 - способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.1. Знает основы эволюционной теории, анализирует современные направления исследования эволюционных процессов; историю развития, принципы и методические подходы общей генетики, молекулярной генетики, генетики популяций, эпигенетики; основы биологии размножения и индивидуального развития.

ОПК-3.2. Умеет использовать в профессиональной деятельности современные представления о проявлении наследственности и изменчивости на всех уровнях организации живого; использовать в профессиональной деятельности представления о генетических основах эволюционных процессов, геномике, протеомике, генетике развития; использовать в профессиональной деятельности современные представления о механизмах роста, морфогенезе и цитодифференциации, о причинах аномалий развития.

ОПК-3.3. Владеет основными методами генетического анализа; методами получения эмбрионального материала, воспроизведения живых организмов в лабораторных и производственных условиях.

*Универсальные компетенции:*

УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.1. Устанавливает потенциальные опасности для жизнедеятельности и зону их действий.

УК-8.2. Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.

УК-8.3. Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

## **1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности**

<b>Этапы формирования компетенций</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Контрольно-оценочные средства / способ оценивания</b>
Тема 1. Проблемы здоровья детей и взрослых.	ОПК-3 УК-8	Устный опрос
Тема 2. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии.	ОПК-3	Подготовка мультимедийных презентаций
Тема 3. Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них.	ОПК-3	Контрольная работа
Тема 4. Неотложные состояния и первая помощь при них (продолжение). Реанимация.	ОПК-3	Выполнение практических заданий
Тема 5. Характеристика детского и взрослого травматизма и его профилактика.	ОПК-3 УК-8	Устный опрос, выполнение практических заданий, решение ситуационных задач и оформление отчетов.
Тема 6. Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни.	УК-8	Устный опрос, выполнение практических заданий и оформление отчетов.
Тема 7. Роль школы и семьи в сохранении здоровья детей.	УК-8	Подготовка мультимедийных презентаций
Промежуточная аттестация.	ОПК-3, УК-8	Зачет (устный)

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-3	<p><b>знать:</b> теоретические основы медицинских знаний и ЗОЖ, сущностную характеристику здоровья и факторы риска заболеваний; систему охраны и организации медико-социальной помощи; теоретические основы ЧС; основы первой медицинской помощи при травмах; теоретические основы неотложных состояний и ПМП при них;</p> <p><b>уметь:</b> уметь оказывать ПМП при травмах и неотложных состояниях, ПМП в условиях ЧС; использовать методы профилактики инфекционных заболеваний в образовательных учреждениях;</p> <p><b>владеть:</b> навыками оказания ПМП при травмах и неотложных состояниях, навыками ухода за больными и пораженными; навыками организации профилактики инфекционных заболеваний в образовательных учреждениях.</p>
УК-8	<p><b>знать:</b> основы ухода за больными; теоретические основы профилактики инфекционных заболеваний (основы эпидемиологии и иммунологии);</p> <p><b>уметь:</b> устанавливать причинно-следственные связи здоровья и среды обитания, грамотно применять практические навыки ЗОЖ и навыки обеспечения безопасности жизнедеятельности;</p> <p><b>владеть:</b> системным подходом в решении проблемы охраны здоровья; навыками по организации защиты персонала объекта от поражающих факторов в условиях ЧС.</p>

### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

#### Баллы, которые получают студенты очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Тестирование, решение задач	10
Выполнение и защита практических работ	20
Выполнение самостоятельной работы	10
Написание рефератов, докладов	20
Зачет	40
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>A</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>B</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>C</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично;	Не зачтено

		необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>Г</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

#### Вопросы для устного опроса:

1. Определение понятий «здоровье» и «болезнь».
2. Состояние здоровья детей, подростков и взрослых людей на современном этапе.
3. Факторы, формирующие здоровье детей и взрослых.
4. Показатели индивидуального здоровья детей и взрослых.
5. Основные группы здоровья детей и подростков.
6. Роль учителя в сохранении и укреплении здоровья детей, предупреждении заболеваний у школьников разного возраста.
7. Состояние окружающей среды и здоровье людей.
8. Особенности заболеваемости детей и взрослых в экологически неблагоприятных районах.
9. Популяционное здоровье и его показатели.
10. Что включает в себя понятие «здоровый образ жизни»?
11. Каковы пути формирования здорового образа жизни у детей и роль педагога в этом процессе?
12. Каково значение семьи в формировании здорового образа жизни?
13. Какова роль учителя в первичной, вторичной и третичной профилактике заболеваний?
14. Какие существуют методы оздоровления и укрепления здоровья детей и взрослых?

15. Психоактивные вещества и влияние злоупотребления ими на организм человека.
16. В чем заключается вредное воздействие курения табака на здоровье детей и взрослых?
17. В чем заключается вредное воздействие наркотиков на здоровье детей и взрослых?
18. Факторы риска развития различных форм патологии у школьников.
19. Заболевания, передающиеся половым путем, и их профилактика.
20. ВИЧ и его профилактика.
21. Сифилис и его профилактика.
22. Гонорея, особенности у мужчин и женщин, профилактика.
23. Что называется репродуктивным здоровьем, и в чем заключается профилактика его нарушений?
24. Какова роль государственных учреждений в сохранении здоровья детей и взрослых?
25. Какова роль негосударственных учреждений и организаций в сохранении здоровья детей и взрослых?
26. При каких состояниях требуется оказание неотложной помощи?
27. Кто часто вынужден оказывать первую медицинскую помощь?
28. Обморок и тактика оказания первой медицинской помощи во время обморока.
29. Тепловой и солнечный удар. Тактика оказания неотложной помощи при тепловом и солнечном ударе.
30. Стенокардия и тактика оказания первой медицинской помощи во время приступа стенокардии.
31. Инфаркт миокарда и тактика оказания первой медицинской помощи при инфаркте миокарда.
32. Первая медицинская помощь при отеке гортани.
33. Первая медицинская помощь при приступе бронхиальной астмы.
34. Первая медицинская помощь при тяжелой пневмонии.
35. Первая медицинская помощь при почечной и печеночной коликах.
36. Первая медицинская помощь при сахарном диабете (гипергликемической и гипогликемической комах).
37. Первая медицинская помощь при желудочном и кишечном кровотечениях.
38. Первая медицинская помощь при тяжелых инфекционных заболеваниях.
39. Общий уход за пораженными и больными.
40. Какие функции выполняет человек, ухаживающий за больными и пораженными (взрослыми и детьми)?
41. Роль личной гигиены в профилактике и лечении заболеваний.
42. Что называется лихорадкой? Типы лихорадок. Измерение и оценка температуры тела человека.
43. Уход за лихорадящими больными.

44. Что такое пульс? Какова методика его определения у взрослых и детей?
45. Что называется артериальным давлением? Дать определение понятия.
46. Методика измерения артериального давления и его оценка.
47. Наблюдение за дыханием у взрослых, подсчет его частоты.
48. Наблюдение за дыханием у детей, особенности определения частоты дыхания у детей.
49. Переломы, их виды. Основные признаки переломов.
50. Что называется вывихом?
51. Шины, виды шин, подготовка к использованию.
52. Правила наложения шин.
53. Что относится к средствам транспортной иммобилизации?
54. Транспортная иммобилизация при повреждениях головы и шеи.
55. Транспортная иммобилизация при повреждениях позвоночника.
56. Транспортная иммобилизация при переломах грудины и ребер.
57. Транспортная иммобилизация при повреждениях плечевого пояса и верхних конечностей.
58. Транспортная иммобилизация при повреждениях таза и нижних конечностей.
59. Транспортная иммобилизация при помощи подручных средств.
60. Что называется кровопотерей? Какова величина опасной для жизни кровопотери?
61. Определить понятие «кровотечение».
62. Классификация кровотечений.
63. Характеристика различных видов кровотечений (артериального, венозного, капиллярного, паренхиматозного).
64. Какие существуют признаки внутреннего кровотечения?
65. Виды остановки кровотечений.
66. Что понимается под временной остановкой кровотечения?
67. Типичные места и правила пальцевого прижатия артерий на теле человека.
68. Остановка кровотечения с помощью наложения жгута.
69. Другие способы временной остановки кровотечения.
70. Что из себя представляет индивидуальный перевязочный пакет? Его назначение.
71. Порядок мероприятий по оказанию неотложной помощи при массивной кровопотере.
72. Что такое десмургия?
73. В каких случаях возникает необходимость в наложении повязок?
74. На какие две большие разновидности делятся все повязки?
75. Основные правила наложения повязок.
76. Правила наложения клеевых повязок.
77. Как наложить косыночную повязку на предплечье (чтобы подвесить руку)?



78. Как накладывают сетчато–трубчатые повязки?
79. Какие бинтовые повязки именуются типовыми?
80. Основные типы бинтовых повязок.
81. Техника наложения круговой (циркулярной) повязки.
82. Что называется ранами?
83. Какие две стадии развития раны вы знаете?
84. Расскажите классификацию ран. Характеристика ран.
85. Основные осложнения ран.
86. Раневая инфекция. Виды раневой инфекции.
87. Антисептика. Виды антисептики.
88. Антисептические средства, их характеристика.
89. Асептика. Ее виды.
90. Оказание неотложной помощи раненым.
91. Принципы лечения ран.
92. Что следует понимать под термином «реанимация»?
93. Что такое клиническая смерть? Ее признаки.
94. Что называется биологической смертью? Признаки биологической и клинической смерти.
95. Как проводится искусственное дыхание «рот в рот» и «рот в нос»?
96. Проведение непрямого массажа сердца.
97. Особенности реанимации при проведении ее одним человеком.
98. Особенности реанимации при проведении ее двумя людьми.
99. Особенности реанимации при удушье.
100. Особенности реанимации при электротравме.
101. Особенности реанимации при поражении молнией.
102. Особенности реанимации при утоплении.
103. Особенности реанимации при общем замерзании.
104. Понятие о микробах и их классификация.
105. Что следует понимать под термином «инфекция»?
106. Что такое инфекционный процесс? Основные периоды инфекционного процесса.
107. Эпидемический процесс, его звенья. Основные формы эпидемического процесса.
108. Эпидемический очаг. Его элементы. Природная очаговость.
109. Дезинфекция, ее виды и способы.
110. Дезинсекция, ее виды и способы.
111. Дератизация, ее виды и способы.
112. Иммунизм и его виды.
113. Неспецифические механизмы иммунитета.
114. Специфические механизмы иммунитета.
115. Факторы, снижающие иммунитет.
116. Методы создания приобретенного иммунитета. Вакцины, сыворотки, гамма-глобулины, интерферон.
117. Прививочный календарь.
118. Профилактика инфекционных заболеваний в школе.

119. Что называется лекарственными препаратами?
120. Виды лекарственных форм.
121. Виды действия лекарственных веществ на организм.
122. Пути и способы введения лекарственных веществ.
123. Особенности приема лекарств детьми.
124. Профилактика постинъекционных осложнений.
125. Достоинства одноразового шприца.
126. Аллергические реакции: аллергия, анафилаксия, анафилактический шок.
127. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
128. Универсальная аптечка для оказания неотложной помощи.

### **Темы для самостоятельной работы, докладов (рефератов)**

1. Неотложные состояния у школьников разного возраста.
2. Обморок, шок, коллапс. Оказание первой медицинской помощи.
3. Стенокардия, оказание первой медицинской помощи.
4. Инфаркт миокарда. Оказание первой медицинской помощи.
5. Бронхиальная астма. Оказание первой медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы.
6. Почечная и печеночная колики. Оказание первой медицинской помощи.
7. Сахарный диабет. Оказание первой медицинской помощи при коммах.
8. Отравления. Первая медицинская помощь.
9. Желудочные и кишечные кровотечения. Первая медицинская помощь.
10. Травмы. Закрытые виды травм.
11. Детский травматизм и его виды.
12. Травматический шок.
13. Кровотечения, способы остановки кровотечений.
14. Переломы костей, транспортная иммобилизация.
15. Синдром длительного сдавления. Первая помощь.
16. Ожоги. Первая помощь, меры профилактики.
17. Отморожения. Первая помощь, меры профилактики.
18. Эпидемический процесс. Эпидемический очаг.
19. Дезинфекция, ее виды и способы.
20. Иммуитет, его виды.
21. Вакцины, сыворотки, гамма-глобулины.
22. Профилактика инфекционных заболеваний.
23. Здоровье и болезнь.
24. Состояние здоровья детей и подростков на современном этапе.
25. Факторы, формирующие здоровье детей.
26. Показатели здоровья детей.
27. Роль учителя в сохранении и укреплении здоровья детей.
28. Заболеваемость детей в экологически неблагоприятных районах.
29. Здоровый образ жизни.

30. Пути формирования здорового образа жизни.
31. Воздействие алкоголя на здоровье детей и подростков.
32. Воздействие курения на здоровье детей и подростков.
33. Воздействие наркотиков на здоровье детей и подростков.
34. Стресс и дистресс.
35. Сексуальная культура и здоровье.

### **Ситуационные задачи для проведения контрольной работы**

*Задача 1.* В автобусе внезапно одному из пассажиров стало плохо. Возникли сильные боли за грудиной, отдающие в левую руку, лопатку; появились чувство нехватки воздуха, головокружение, слабость. При осмотре: кожные покровы бледные, покрыты холодным потом, пульс 60–62 удара в мин., слабого наполнения, дыхание поверхностное, учащенное.

Какова причина тяжелого состояния? Перечислите мероприятия неотложной доврачебной медицинской помощи.

*Задача 2.* У мужчины 50 лет на работе появились боли в области сердца, отдающие в левую руку. Ранее боли проходили после приема нитроглицерина, но в настоящее время не купируются. Кожные покровы обычной окраски; пульс удовлетворительного наполнения, 86–88 ударов в мин., артериальное давление 160/90 мм. рт. ст. Дыхание – 20 в мин.

Какова причина такого состояния? Назовите мероприятия неотложной медицинской помощи.

*Задача 3.* Школьник, отвечая на уроке у доски, в душном классе, почувствовал головокружение, тошноту, потемнение в глазах. Затем побледнел, потерял сознание и упал. Объективно: пульс резко ослаблен, артериальное давление снижено, дыхание поверхностное, зрачки широкие, слабо реагируют на свет.

Чем вызвано такое состояние? Перечислите объем и очередность первой доврачебной медицинской помощи.

*Задача 4.* В школьной учительской одна из педагогов почувствовала себя плохо. Появились сильная головная боль, головокружение, мелькание «мушек» перед глазами, тошнота. Отмечается резкое покраснение лица и шеи, потливость, дрожь в конечностях. Артериальное давление 210/120 мм. рт. ст.

Какова причина такого состояния? В чем заключаются мероприятия неотложной медицинской помощи?

*Задача 5.* Юноша, 19 лет, в течение нескольких дней чувствовал сильную жажду, сухость во рту, головную боль, вялость, сонливость, тошноту, после чего развилась кома. Больной не реагирует на раздражители, отмечается шумное глубокое дыхание, запах ацетона изо рта, пульс учащен. Кожные покровы сухие, их упругость резко снижена, глаза западают, тонус глазных яблок снижен, черты лица заострены. Зрачки узкие.

Чем объяснить такое состояние? Перечислите мероприятия первой доврачебной медицинской помощи.

*Задача 6.* Подросток, 14 лет, страдающий сахарным диабетом, внезапно стал возбужденным, раздражительным, агрессивным, у него начал заплетаться язык, появились некоординированные движения, гримасы. Затем – судороги, потеря сознания. Объективно: температура понижена, кожные покровы влажные, дыхание поверхностное, зрачки расширены.

Ваш диагноз? В чем заключаются мероприятия неотложной медицинской помощи?

*Задача 7.* В школе во время урока физкультуры подросток споткнулся и упал. Возникло обильное кровотечение из носа.

Ответить на вопросы:

- 1) в чем заключается неотложная помощь при носовом кровотечении?
- 2) какие существуют способы оказания неотложной помощи при носовом кровотечении?

*Задача 8.* Во время драки между молодыми людьми с применением холодного оружия (ножа) один из дерущихся получил удар ножом в верхнюю треть плеча. Из раны начала бить фонтаном алая кровь.

Ответить на вопросы:

- 1) назвать вид кровотечения;
- 2) в каком порядке следует оказывать экстренную помощь?

*Задача 9.* Помогая маме на кухне, девочка нечаянно порезала острым ножом палец. Началась кровотечение. Кровь крупными каплями стала выступать из раны.

Ответить на вопросы:

- 1) вид кровотечения;
- 2) в чем заключается оказание первой помощи?

*Задача 10.* Школьник, катаясь зимой на коньках, упал на лед и травмировал коленный сустав. Возникла ушибленная рана с небольшим кровотечением.

Каковы Ваши действия по оказанию неотложной помощи?

*Задача 11.* На подростка, возвращающегося из школы, во дворе дома неожиданно набросилась собака и укусила его в область голени. На месте укуса возникли глубокая рана и сильное кровотечение.

Какой порядок оказания неотложной помощи?

*Задача 12.* На уроке физкультуры девочка упала и сильно ударилась локтевым суставом о спортивный снаряд. Возникли рваная рана и невыраженное кровотечение.

В чем будут заключаться ваши действия по оказанию неотложной помощи?

*Задача 13.* Школьник, 11 лет, во время сильной грозы встал под высокое дерево, чтобы спрятаться от дождя. Последовал удар молнии, послышался треск, дерево расщепилось у вершины. Школьник упал, потерял сознание.

Какой Ваш диагноз?

Какие действия следует предпринять для оказания неотложной помощи?

**Задача 14.** Подросток, 14 лет, во время купания в реке попал в водоворот и начал тонуть. Двое молодых людей, отдыхавших на берегу, бросились спасать школьника. На берегу у пострадавшего не прощупывался пульс на сонной артерии и отсутствовало дыхание.

В чем заключается последовательность действий, которые следует предпринять спасателям для оказания неотложной помощи пострадавшему?

**Задача 15.** Ребенок, 8 лет, торопясь и разговаривая во время обеда, не прожевав, глубоко вдохнул кусочек корочки хлеба, после чего появилось затруднение дыхания, а затем – потеря сознания.

Какой Ваш диагноз?

Какие действия необходимы по оказанию неотложной помощи?

### **Диагностические тесты**

Подберите верные заключения (один правильный ответ):

1. ПРИ ПРОКОЛЕ ПАЛЬЦА ИНЪЕКЦИОННОЙ ИГЛОЙ НЕОБХОДИМО

- а. Выдавить каплю крови, обработать 70% спиртом, вымыть руки с мылом
- б. Обработать место прокола 70% спиртом
- в. Вымыть руки с мылом, обработать 70% спиртом
- г. Вымыть руки с мылом
- д. Имплантационный

2. ДЕЗИНФЕКЦИЯ КОЖИ В МЕСТЕ ИНЪЕКЦИИ ПРОИЗВОДИТСЯ

- а. 70% спиртом
- б. Йодом
- в. Хлорамином
- г. Перекисью водорода
- д. 1% гипохлоридом кальция

3. ЦЕЛЬ ДАВЯЩЕЙ ПОВЯЗКИ

- а. Создание неподвижности и покоя для органа или части тела
- б. Остановка кровотечения
- в. Исправление патологического положения части тела
- г. Прочная фиксация лекарственных препаратов к ране
- д. Предупреждение вторичного инфицирования раны

4. БИОЛОГИЧЕСКАЯ РОЛЬ УГЛЕВОДОВ СОСТОИТ В ТОМ, ЧТО ОНИ

- а. являются источником энергии
- б. играют защитную роль
- в. являются источником витаминов

5. ДОЛЯ РАСТИТЕЛЬНЫХ ЖИРОВ В СУТОЧНОМ СОДЕРЖАНИИ ЖИРА СОСТАВЛЯЕТ

- а. 10-15%
- б. 25-30%
- в. 40-60%
- г. 50-60%

6. ДЛЯ НАЛОЖЕНИЯ ПРОСТОЙ (ЗАЩИТНОЙ) ПОВЯЗКИ ИСПОЛЬЗУЮТ

- а. Марлевый бинт
- б. Гипсовый бинт

- в. Косынку
  - г. Трубчатый трикотажный бинт
  - д. Лейкопластырь
7. НА ПЛЕЧЕВОЙ СУСТАВ НАКЛАДЫВАЕТСЯ ПОВЯЗКА
- а. Спиральная
  - б. Ползучая
  - в. Колосовидная
  - г. Возвращающаяся
  - д. Циркулярная
8. ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДАВЯЩЕЙ ПОВЯЗКИ ИСПОЛЬЗУЮТ
- а. Трубчато-сетчатый бинт
  - б. Эластичный бинт
  - в. Резиновый бинт
  - г. Жгут «Эсмарха»
  - д. Марлевый бинт
9. ДЛЯ ЗАКРЫТИЯ ПОВРЕЖДЕНИЙ В ОБЛАСТИ ПОДБОРОДКА НАКЛАДЫВАЮТ ПОВЯЗКУ
- а. Т-образную
  - б. Циркулярную
  - в. Прашевидную
  - г. Черепашью
  - д. Восьмиобразную
10. ДЛЯ БИНТОВАНИЯ ПЯТОЧНОЙ ОБЛАСТИ ПРИМЕНЯЕТСЯ ПОВЯЗКА
- а. Черепашья
  - б. Круговая
  - в. Возвращающаяся
  - г. Т-образная
  - д. Ползучая
11. ЛОКТЕВОЙ СУСТАВ БИНТУЕТСЯ В ПОЛОЖЕНИИ ПОД УГЛОМ (В ГРАДУСАХ)
- а. 45
  - б. 70
  - в. 90
  - г. 110
  - д. 130
12. НАКЛАДЫВАЮЩИЙ ПОВЯЗКУ СТАНОВИТСЯ К БОЛЬНОМУ
- а. Лицом
  - б. Боком
  - в. В наиболее удобной для накладывания повязки положении
  - г. Полубоком
13. МЯГКУЮ ПОВЯЗКУ НА КОНЕЧНОСТЬ НАКЛАДЫВАЮТ
- а. От периферии к туловищу
  - б. От туловища к периферии
  - в. Место наложения первого тура значения не имеет
14. УЧАСТКИ ТЕЛА, НА КОТОРЫЕ НАКЛАДЫВАЕТСЯ КОЛОСОВИДНАЯ ПОВЯЗКА
- а. Тазобедренный сустав
  - б. Плечевой сустав
  - в. Локтевой сустав
  - г. Коленный сустав

д. Задняя поверхность шеи

15. ПРИ НЕПРЯМОМ МАССАЖЕ СЕРДЦА У ВЗРОСЛЫХ ГРУДИНА ДОЛЖНА СМЕЩАТЬСЯ СПЕРЕДИ НАЗАД НА

а. 1-2 см

б. 4-5 см

в. 7-8 см

г. 10-11 см

д. 12-13 см

16. ЗАПАДЕНИЕ ЯЗЫКА УСТРАНЯЕТСЯ

а. Запрокидыванием головы назад

б. Выдвижением вперед нижней челюсти

в. Приведением подбородка к груди

г. Установкой в ротоглотке воздуховода

д. Открыванием полости рта

17. ПРИ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ ОПТИМАЛЬНОЕ СООТНОШЕНИЕ МЕЖДУ ЧАСТОТОЙ ДЫХАНИЯ И МАССАЖА СЕРДЦА СОСТАВЛЯЕТ

а. 1:1

б. 1:5

в. 2:15

г. 2:30

д. 2:50

е. 3:2

ж. 6:3

18. ИСКУССТВЕННОЕ ДЫХАНИЕ МОЖНО ПРОВОДИТЬ

а. С помощью воздуховода

б. Приемом «изо рта в рот»

в. Приемом «изо рта в нос»

г. Сдавливая грудную клетку спереди назад

д. Приемом «изо рта в рот и в нос» одновременно

19. ПРИЗНАКИ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ

а. Широкие зрачки с отсутствием их реакции на свет

а. Отсутствие сознания

б. Различная ширина зрачков

в. Отсутствие пульса на сонной артерии

г. Остановка дыхания

20. ЧИСЛО НАДАВЛИВАНИЙ НА ГРУДНУЮ КЛЕТКУ В МИНУТУ ПРИ МАССАЖЕ СЕРДЦА У ВЗРОСЛОГО СОСТАВЛЯЕТ

а. 10-15

б. 15-20

в. 30-40

г. 40-50

д. 60-80

21. СКОПЛЕНИЕ КРОВИ В СУСТАВЕ НАЗЫВАЕТСЯ

а. гемартроз

б. гемоторакс

в. гемоперикард

г. гемоперитонеум

22. ПЕНИСТАЯ КРОВЬ – ПРИЗНАК КРОВОТЕЧЕНИЯ ИЗ

а. носа

б. пищевода

в. легких

г. желудка

д. кишечника

23. В НОРМЕ БОЛЬШАЯ ЧАСТЬ КРОВИ НАХОДИТСЯ В

Выберите один правильный ответ.

а. капиллярах

б. артериях

в. венах

г. полостях сердца

24. СКОПЛЕНИЕ КРОВИ В ПЛЕВРАЛЬНОЙ ПОЛОСТИ НАЗЫВАЕТСЯ

а. гемоторакс

б. гемартроз

в. гемоперикард

г. гемоперитонеум

25. СКОПЛЕНИЕ КРОВИ В ОКОЛОСЕРДЕЧНОЙ СУМКЕ НАЗЫВАЕТСЯ

а. гемоторакс

б. гемартроз

в. гемоперикард

г. гемоперитонеум

26. ОПАСНОСТЬ СДАВЛЕНИЯ ЛУЧЕВОГО НЕРВА ВОЗНИКАЕТ ПРИ НАЛОЖЕНИИ ЖГУТА НА УРОВНЕ

а. в/3 плеча

б. с/3 плеча

в. н/3 плеча

г. в/3 предплечья

27. ЖИДКИЙ ДЕГТЕОБРАЗНЫЙ СТУЛ (МЕЛЕНА) НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ КРОВОТЕЧЕНИИ ИЗ

а. пищевода

б. желудка

в. двенадцатиперстной кишки

г. сигмовидной кишки

д. прямой кишки

28. СКОПЛЕНИЕ КРОВИ В БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ НАЗЫВАЕТСЯ

а. гемоторакс

б. гемартроз

в. гемоперикард

г. гемоперитонеум

29. ОБЪЕМ ОСТРОЙ КРОВОПОТЕРИ, ЯВЛЯЮЩИЙСЯ УГРОЖАЮЩИМ ЖИЗНИ БОЛЬНОГО (ПРИ ОТСУТСТВИИ ЛЕЧЕНИЯ)

а. до 10% ОЦК

б. 15-20% ОЦК

в. более 30% ОЦК

г. 40-45% ОЦК

30. РВОТА В ВИДЕ КОФЕЙНОЙ ГУЩИ МОЖЕТ НАБЛЮДАТЬСЯ ПРИ КРОВОТЕЧЕНИИ ИЗ

а. легких

б. пищевода

в. желудка

г. толстой кишки



- д. двенадцатиперстной кишки
- е. прямой кишки

31. КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ОСТРОЙ КРОВОПОТЕРИ

- а. бледность кожи
- б. головокружение
- в. тахикардия
- г. жажда
- д. снижение АД

32. ЦЕНТРАЛИЗАЦИЯ КРОВООБРАЩЕНИЯ НАСТУПАЕТ ПРИ КРОВОПОТЕРЕ

- а. до 5% ОЦК
- б. до 10% ОЦК
- в. до 15% ОЦК
- г. более 15% ОЦК

33. ГИПОВОЛЕМИЧЕСКИЙ ШОК НЕ НАСТУПАЕТ ПРИ КРОВОПОТЕРЕ

- а. до 10-15% ОЦК
- б. 20% ОЦК
- в. 25-30% ОЦК
- г. 40% ОЦК
- д. более 40% ОЦК

34. ТЕТАНУС – ЭТО

- а. сокращение мышцы в ответ на раздражение одиночным импульсом
- б. снижение работоспособности после длительной работы
- в. ухудшение физиологических свойств под влиянием повреждающего (альтерерирующего) фактора
- г. длительное суммированное сокращение мышцы при частом ритмическом раздражении

35. АВТОР ТЕОРИИ АКТИВНОГО ОТДЫХА

- а. И.М.Сеченов
- б. И.П.Павлов
- в. Н.Е.Введенский

36. РЕФЛЕКСОМ НАЗЫВАЕТСЯ

- а. совокупность рецепторов, составляющих рецептивное поле
- б. ответная реакция организма на действие адекватных раздражителей при обязательном участии ЦНС
- в. время от начала действия раздражителя до ответной реакции
- г. совокупность нервных клеток

37. ЗВЕНЬЯМИ РЕФЛЕКТОРНОЙ ДУГИ ЯВЛЯЮТСЯ

- а. рецептор, синапс, эффектор
- б. рецептор, афферентный чувствительный нейрон, нервный центр, эфферентный двигательный нейрон, рабочий орган
- в. рецептор, ЦНС, рабочий орган
- г. афферентный нейрон, рабочий орган

38. ЗНАЧЕНИЕ ЦНС ДЛЯ ОРГАНИЗМА СОСТОИТ В ТОМ, ЧТО

- а. ЦНС обеспечивает связь различных органов и систем
- б. ЦНС осуществляет связь организма с внешним миром
- в. ЦНС осуществляет процессы сознания и мышления
- г. ЦНС регулирует работу внутренних органов

39. СПИННОЙ МОЗГ ИМЕЕТ СЛЕДУЮЩЕЕ ЧИСЛО СЕГМЕНТОВ

- а. 20
- б. 21

в. 41

г. 31

40. В ШЕЙНЫХ СЕГМЕНТАХ СПИННОГО МОЗГА НАХОДЯТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ИЗ ПЕРЧИСЛЕННЫХ ЦЕНТРОВ

а. центры межреберных нервов

б. центры диафрагмального нерва

в. центры симпатических нервов

г. центр рвоты

41. В ГРУДНЫХ СЕГМЕНТАХ СПИННОГО МОЗГА НАХОДЯТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ЦЕНТРЫ

а. центры межреберных нервов

б. центры диафрагмального нерва

в. центры тазовых органов

г. центр рвоты

42. В ПОЯСНИЧНЫХ СЕГМЕНТАХ СПИННОГО МОЗГА НАХОДЯТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ЦЕНТРЫ

а. центры мочеиспускания, половых рефлексов

б. центры, регулирующие сокращение мышц нижних конечностей

в. дыхательный центр

г. центры регуляции вегетативных органов

43. В ПРОДОЛГОВАТОМ МОЗГЕ РАСПОЛАГАЮТСЯ ЦЕНТРЫ СЛЕДУЮЩИХ ЗАЩИТНЫХ РЕФЛЕКСОВ

а. мигания

б. чихания, рвоты

в. рвоты

г. оборонительный

44. ВЕГЕТАТИВНАЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧИВАЕТ

а. восприятие раздражений

б. сокращение скелетных мышц

в. поведение

г. трофику и адаптацию

45. СОМАТИЧЕСКАЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧИВАЕТ

а. сокращение гладких мышц

б. адаптацию и трофику

в. сокращение скелетных мышц

г. обмен веществ

46. БОЛЬШОЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ НАЧИНАЕТСЯ

Выберите один правильный ответ.

а. в левом предсердии

б. в правом предсердии

в. в левом желудочке

г. в правом желудочке

47. БОЛЬШОЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ

а. в левом предсердии

б. в правом предсердии

в. в левом желудочке

г. в правом желудочке

48. МАЛЫЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ НАЧИНАЕТСЯ

а. в левом предсердии

б. в правом предсердии

- в. в левом желудочке
  - г. в правом желудочке
49. МАЛЫЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ
- а. в левом предсердии
  - б. в правом предсердии
  - в. в левом желудочке
  - г. в правом желудочке
50. ПО ЛЕГОЧНЫМ АРТЕРИЯМ КРОВЬ НАПРАВЛЯЕТСЯ
- а. венозная к легким
  - б. артериальная к легким
  - в. артериальная к левому предсердию
  - г. венозная к правому предсердию
51. ЦВЕТ МОЧИ ПРИ ГЕПАТИТАХ
- а. соломенно-желтый
  - б. без цвета
  - в. коричневый (цвет пива)
  - г. розовый (примесь крови).
52. ЦВЕТ КАЛА ПРИ ГЕПАТИТАХ
- а. желтый
  - б. без цвета
  - в. коричневый с примесью слизи
  - г. черный (примесь крови).
53. СУБФЕБРИЛЬНОЙ НАЗЫВАЕТСЯ ТЕМПЕРАТУРА
- а. 36-37 С
  - б. 37-38 С
  - в. 38-39 С
  - г. 39-41 С
54. КАКОЙ РАЗДЕЛ МЕДИЦИНЫ ЗАНИМАЕТСЯ ЛЕЧЕНИЕМ ОЖОГОВ
- а. хирургия
  - б. комбустиология
  - в. терапия
  - г. остеопатия.
55. КАКОЙ ПРИЕМ ПОЗВОЛЯЕТ ИЗБАВИТЬ ПОСТРАДАВШЕГО ОТ ИНОРОДНОГО ТЕЛА В ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЯХ
- а. Олькеницкого
  - б. Курвуазье
  - в. Геймлиха
  - г. ни один из перечисленных.
56. КОЛИЧЕСТВО КРОВИ В ТЕЛЕ ЗДОРОВОГО МУЖЧИНЫ
- а. 2-3 л
  - б. 3-5 л
  - в. 5-7 л
  - г. 5-6,5 л
57. КОЛИЧЕСТВО КРОВИ В ТЕЛЕ ЗДОРОВОЙ ЖЕНЩИНЫ
- а. 2-3 л
  - б. 3-5 л
  - в. 5-7 л
  - г. 5-6,5 л
58. ВЫБЕРИТЕ ПРЕПАРАТ, ПОДАВЛЯЮЩИЙ РВОТУ
- а. цитрамон

- б. амиксин
- в. амлодипин

г. Метоклопрамид

59. ПЕРВЫЕ ЗУБЫ ПОЯВЛЯЮТСЯ У РЕБЕНКА В ВОЗРАСТЕ

- а. 3-5 недели
- б. 1 год
- в. 6 месяцев

г. 3 месяца

60. ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ САЛЬМОНЕЛЛЕЗОВ ДОМАШНЕЕ МОЛОКО СЛЕДУЕТ КИПЯТИТЬ

- а. 2-3 минуты
- б. 5-7 минут
- в. 7-10 минут

г. более 10 минут

61. КАКИМ ИНФЕКЦИОННЫМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ НЕ БОЛЕЮТ ЖИВОТНЫЕ

- а. чумой
- б. холерой
- в. бешенством

г. сибирской язвой

62. КАКАЯ ИЗ ВАКЦИН НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПЛАНОВОЙ НА ТЕРРИТОРИИ РФ

- а. АКДС
- б. антирабическая
- в. АДС-М

г. против гепатита В

63. ПОНЯТИЕ «ПАТОГЕНЕЗ» ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

- а. симптоматику заболевания
- б. пути и механизмы передачи
- в. профилактические и лечебные мероприятия

г. этапы и алгоритм развития заболевания

64. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО РАЗРУШАЕТ СТРУКТУРУ СЛОЖНЫХ ВИРУСОВ ГЕПАТИТА В, С И ВИРУСА ИММУНОДЕФИЦИТА ЧЕЛОВЕКА ПРИ ОБРАБОТКЕ ИНСТРУМЕНТОВ

- а. спирт, эфир
- б. хлоргексидин и спирт
- в. р-р хлорамина 5%
- г. р-р борной кислоты 10%

65. ПУБЕРТАТНЫЙ ПЕРИОД НАЧИНАЕТСЯ В ВОЗРАСТЕ

- а. 18 лет
- б. 14-15 лет
- в. 15-20 лет
- г. 16-18 лет

66. КАКОЙ ВИД КРОВОСОСУЩЕГО НАСЕКОМОГО ЯВЛЯЕТСЯ ПЕРЕНОСЧИКОМ БОРРЕЛИОЗОВ

- а. иксодовый клещ
- б. комары рода Anopheles
- в. клопы

г. Земляные блохи

67. ВИЧ ПОРАЖАЕТ КЛЕТКИ ЧЕЛОВЕКА

- а. Т-лимфоциты
- б. В-лимфоциты

в. аксоны нервных окончаний

г. эритроциты

68. НАИБОЛЕЕ ПОКАЗАТЕЛЬНЫЕ СИМПТОМЫ ИНСУЛЬТА

а. кривая несимметричная улыбка, спутанность сознания, невозможность равномерно поднять руки

б. головная боль, рвота, носовое кровотечение

в. температура до 40 °С в сочетании с недержанием мочи

г. пенистые выделения изо рта, судороги

69. НОРМА АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ У ЗДОРОВОГО ЧЕЛОВЕКА 30-ТИ ЛЕТ

а. 130/60

б. 120/70

в. 110/60

г. 120/80

70. РЕЦЕПТ - ЭТО ПРЕДПИСАНИЕ ДЛЯ

а. пациента

б. фармацевта

в. юриста

г. внутреннего пользования лечащего врача.

### **ИТОГОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Понятие здоровья. Группы здоровья. Понятие о болезни. Факторы, определяющие здоровье и болезнь.

2. Определение общественного здоровья. Основные показатели общественного здоровья: рождаемости, смертности, естественного прироста населения, младенческой смертности, средней продолжительности предстоящей жизни. Абсолютный и интенсивный показатели.

3. Критерии оценки индивидуального здоровья. Субъективные и объективные показатели. Группы здоровья, их критерии.

4. Часто болеющие дети. Дети контингента высокого социального риска. Факторы риска. Профилактика в детских коллективах.

5. Организация лечебно-педагогических и социальных мер по реабилитации детей-инвалидов.

6. Здоровый образ жизни и его составляющие. Закаливание. Организация системы закаливания с использованием научно-обоснованных методов. Неспецифические, специальные и нетрадиционные способы закаливания.

7. Основы рационального питания. Значение и потребности макро- и микронутриентов в питании детей и подростков. Организация питания в образовательных учреждениях.
8. Понятие стресса, стрессовых факторов. Общий адаптационный синдром. Виды стресса. Стадии развития.
9. Наркомания. Основные синдромы. Виды наркоманий. Признаки употребления наркотиков. Принципы лечения. Роль учителя в их профилактике.
10. Ишемическая болезнь сердца. Причины, клинические формы (стенокардия, инфаркт миокарда). Первая медицинская помощь при стенокардии и инфаркте миокарда.
11. Гипертоническая болезнь, причины, клиника. Гипертонический криз. Первая доврачебная помощь.
12. Цереброваскулярная болезнь. Причины. Острое нарушение мозгового кровообращения (ишемический и геморрагический инсульт). Первая медицинская помощь.
13. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.
14. Понятие о причинах заболеваний органов дыхания. Основные симптомы острого бронхита и пневмонии. Принципы лечения, ухода и профилактики.
15. Ложный круп и бронхиальная астма: причины, клинические проявления первая медицинская помощь.
16. Аллергические реакции: причины. Понятие о реакциях немедленного и замедленного типа. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Профилактика.
17. Понятие об ожирении: причины, степени тяжести, клинические формы, принципы лечения и меры профилактики.
18. Нефрит: определение, причины, признаки, первая медицинская помощь, осложнения, принципы лечения и профилактика.
19. Цистит: определение, причины, признаки, принципы лечения и профилактика.

20. Пиелонефрит: причины, признаки, принципы лечения и профилактика.
21. Почечнокаменная болезнь: причины, признаки, принципы лечения, первая медицинская помощь при приступе почечной колики, профилактика.
22. Острый гастрит: причины, признаки, принципы лечения и профилактика.
23. Гастроэзофагеальная болезнь, этиология, клинические проявления. Осложнения. Принципы лечения.
24. Желчнокаменная болезнь: причины развития, признаки, осложнения, принципы лечения и профилактика.
25. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки: причины, признаки, осложнения, первая медицинская помощь при желудочном кровотечении, принципы лечения и профилактика.
26. Личная гигиена и здоровье. Понятие о пролежнях и их профилактика.
27. Понятие о лекарствоведении. Лекарственные формы и виды лекарств. Пути введения.
28. Сахарный диабет. Причины, факторы риска. Клинические проявления. Первая медицинская помощь при гипо- и гипергликемических состояниях.
29. Методы планирования семьи. Современные методы и традиционные методы контрацепции. Недостатки. Достоинства. Эффективность.
30. Аборт: определение, виды, осложнения.
31. Нормальная беременность: определение, благоприятный возраст, продолжительность, признаки.
32. Болезни, передающиеся половым путем (БППП). Характерные общие симптомы большинства болезней, передающихся половым путем. Меры личной и общественной профилактики.
33. Сифилис: этиология, эпидемиология, клинические проявления. Профилактика.
34. Гонорея: этиология, эпидемиология, клинические проявления. Профилактика.
35. ВИЧ: возбудитель, пути передачи, клиника. Меры личной и общественной профилактики.

36. Пароксизмальные состояния. Определения. Классификация. Краткая характеристика эпилептических и неэпилептических припадков. Первая мед. помощь (обморок, большой судорожный (эпилептический) припадок).
37. Медико-генетическое консультирование. Методы. Задачи. Медико-педагогическая реабилитация детей, страдающих наследственными заболеваниями.
38. Основные нарушения опорно-двигательного аппарата у детей: нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие. Причины. Признаки. Профилактика.
39. Неврозы: этиология, клинические формы, принципы лечения. Системные неврозы.
40. Иммуитет, его значение. Виды иммунитета и их общая характеристика. Специфические и неспецифические механизмы иммунитета. Понятие об антигенах и антителах.
41. Инфекционный процесс: понятие, динамика его развития.
42. Эпидемический процесс: понятие, три звена, формы интенсивности развития (спорадия, эпидемия, пандемия).
43. Инфекции дыхательных путей (грипп, ангина): возбудители, пути передачи, клиника, профилактика.
44. Кишечные инфекции (дизентерия, сальмонеллез): возбудители и пути поражения, клиника, профилактика.
45. Кишечные инвазии (энтеробиоз, дифиллоботриоз): возбудители, эпидемиология, клиника, диагностика. Принципы лечения и профилактика.
46. Инфекции наружных покровов (грибковые поражения кожи (микроспория), чесотка, педикулез): возбудители, пути заражения, клиника, диагностика, профилактика.
47. Социально значимые заболевания: туберкулез и гепатиты с гемоконтактным механизмом передачи возбудителя.
48. Детские инфекции: корь, скарлатина, ветряная оспа, полиомиелит, коклюш, паротит. Эпидемиология. Клинические проявления. Профилактика.



49. Травмы опорно-двигательного аппарата: ушибы мягких тканей, растяжение связок, переломы, вывихи. Признаки. Первая медицинская помощь.
50. Переломы позвоночника. Первая медицинская помощь. Варианты транспортной иммобилизации при повреждении различных отделов позвоночника.
51. Травмы головы. Черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление. Признаки. Первая медицинская помощь.
52. Травматический шок, фазы. Основные противошоковые мероприятия.
53. Синдром длительного сдавления (травматический токсикоз). Причины. Клиника. Первая медицинская помощь.
54. Кровотечения. Виды, характеристика, симптомы острой кровопотери. Способы временной остановки.
55. Раны: классификация, признаки, осложнения, первая медицинская помощь.
56. Термические ожоги: степени тяжести, способы определения площади ожога, первая медицинская помощь.
57. Отморожение и замерзание: признаки, степени тяжести, первая медицинская помощь.
58. Тепловой и солнечный удар: признаки, первая медицинская помощь.
59. Терминальные состояния. Реанимационные мероприятия при остановке сердца и дыхания. Особенности проведения реанимационных мероприятий при утоплении, электротравме у детей и взрослых.
60. Первая медицинская помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути.
61. Артериальное давление: техника измерения, характеристики артериального давления.
62. Пульс: определение, характеристики, техника исследования.

63. Частота дыхания у взрослых, новорожденных, а также при повышении температуры тела. Характеристика по частоте, ритму, глубине. Одышка: понятие, виды.
64. Правила термометрии. Понятие о нормальной, субфебрильной и лихорадочной температуре.
65. Понятие об ознобе, лихорадке и критическом падении температуры. Первая медицинская помощь.
66. Первичная обработка новорожденного.
67. Наложение согревающего компресса. Показания, противопоказания.
68. Применение грелки и пузыря со льдом. Показания и противопоказания.
69. Постановка очистительной и лекарственной клизмы. Показания.
70. Техника постановки подкожной и внутримышечной инъекции. Места инъекций.