

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий  
Кафедра информационных образовательных технологий и систем

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФМОИОТ

Е.Е Горбенко

2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

Институт физико-математического образования  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**Информационные технологии**

По направлению подготовки 45.03.01 Филология

Профиль подготовки Зарубежная филология. Японский язык и второй  
иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 2 курс

Разработчики:

старший преподаватель кафедры  
информационных образовательных  
технологий и систем

Хитрых О. В.  
Заведующий кафедрой ИОТС

Капустин Д.А.  
Протокол  
от «24» ноября 2023 г., № 8

Луганск, 2023

# **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1. Область применения**

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Информационные технологии» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

## **1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств**

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 986 (с изменениями и дополнениями).

## **1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

| <b>Код по ФГОС ВО</b> | <b>Индикатор достижения</b>                         |
|-----------------------|---|
| Универсальные         |   |
| УК- 1                 | УК-1.1.<br>УК-1.2.<br>УК-1.3.<br>УК-1.4.<br>УК-1.5. |
| Общепрофессиональные  |   |
| ОПК-7                 | ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3                       |

## **1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности**

| <b>Этапы формирования компетенций</b>                                    | <b>Компетенции</b> | <b>Контрольно-оценочные средства / способ оценивания</b> |
|--|--------------------|--|
| Тема 1. Основы современных информационных технологий.                    | УК- 1<br>ОПК-7     | Выполнение практических заданий.<br>Устный опрос         |
| Тема 2. Аппаратная часть компьютера. Программное обеспечение компьютера. | УК- 1<br>ОПК-7     | Выполнение практических заданий.<br>Устный опрос         |
| Тема 3. Технологии обработки информации.                                 | УК- 1<br>ОПК-7     | Выполнение практических заданий.<br>Устный опрос         |

|   |                |  |
|---|----------------|--|
| Тема 4. Базовые понятия сетевых технологий. | УК- 1<br>ОПК-7 | Выполнение практических заданий.<br>Устный опрос |
| <b>Текущая аттестация</b>                   | УК- 1<br>ОПК-7 | Контрольная работа                               |
| <b>Промежуточная аттестация</b>             | УК- 1<br>ОПК-7 | Зачёт  |

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|--|--|
| УК- 1  | <p><b>Знает:</b> основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода;</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически её анализировать;</p> <p><b>Владеет:</b> методами системного и критического мышления;</p>   |
| ОПК-7  | <p><b>Знает:</b> современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, подходы их использования в профессиональной деятельности; понимает роль цифровой культуры в информационном обществе и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать массивы данных с использованием современных программных средств; применять инструменты цифровой культуры в принятии организационно-управленческих решений.</p> <p><b>Владеет:</b> приемами и методами анализа массивов данных; навыками использования информационно-коммуникационных технологий и программных средств в цифровой среде для взаимодействия с обществом, и решения цифровых задач в профессиональной деятельности.</p> |

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

| Вид учебной работы                     | Количество баллов |
|--|-------------------|
| 3 семестр                              |                   |
| Выполнение и защита практических работ | 60                |
| Выполнение самостоятельной работы      | 10                |
| Проведение зачета                      | 30                |
| Итого за семестр:                      | 100               |

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбалльная система | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале | Система оценивания зачета |
|-------------------------|--------------------|---|---------------------------|
|-------------------------|--------------------|---|---------------------------|

| <b>оценивания экзамена</b> |               |  |            |
|----------------------------|---------------|--|------------|
| Отлично                    | <b>90–100</b> | <b>A – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</b>  |            |
| Хорошо                     | <b>83–89</b>  | <b>B – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</b>              | Зачтено    |
| Хорошо                     | <b>75–82</b>  | <b>C – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</b> |            |
| Удовлетворительно          | <b>63–74</b>  | <b>D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки</b>  |            |
| Удовлетворительно          | <b>50–62</b>  | <b>E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному</b>  |            |
| Неудовлетворительно        | <b>21–49</b>  | <b>FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество</b>  | Не зачтено |

|                     |             |  |  |
|---------------------|-------------|--|--|
|                     |             | их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий   |  |
| Неудовлетворительно | <b>0–20</b> | <b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий |  |

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

#### Вопросы к практическим работам

1. Назначение программы Microsoft Word.
2. Как осуществляется запуск программы Microsoft Word?
3. Какие способы завершения работы с программой Microsoft Word вы знаете?
4. Перечислите основные элементы окна Microsoft Word.
5. Как добавить кнопки на панель быстрого доступа.
6. Какие режимы работы с документами Microsoft Word вам известны? Как осуществляется переключение между ними?
7. Укажите, какая информация отображается с строке состояния окна программы Microsoft Word.
8. Перечислите способы создания новых документов Microsoft Word.
9. Как осуществляется ввод и редактирование текста в программе Microsoft Word?
- 10.Каких правил следует придерживаться при ввод и редактирование текста.
- 11.Какие существуют режимы ввода текста? Как осуществляется переключение между этими режимами?
- 12.Какие операции можно выполнять с выделенными фрагментами текста в Microsoft Word?
- 13.Укажите назначение команд Отменить и Вернуть.
- 14.Как осуществляется сохранение документов в Microsoft Word?
- 15.Какие существуют уровни форматирования текста в Word?
- 16.Какие параметры можно установить при форматировании шрифта?
- 17.Как устанавливаются параметры форматирования шрифта в Word?
- 18.Какие параметры шрифта можно задать во вкладке Интервал диалогового окна Шрифт?
- 19.В чем состоит отличие между функциями шрифта Интервал и Масштаб?
- 20.Как осуществляется форматирования абзаца?

- 21.Какие параметры форматирования абзаца можно задать в диалоговом окне Абзац?
- 22.Каким образом можно установить отступ слева, отступ справа и отступ первой строки в абзаце?
- 23.Какие параметры форматирования текста можно задать с помощью ленты?
- 24.Как осуществляется форматирование по образцу?
- 25.Какие параметры форматирования текста при этом копируются?
- 26.Можно ли использовать быстрые комбинации клавиш для форматирования текста?
- 27.Каким образом выполняется открытие документов в программе Microsoft Word?
- 28.Что собой представляет маркированный и нумерованный список?
- 29.Каким образом можно создать нумерованный список?
- 30.Как осуществляется выбор маркера для маркированного списка?
- 31.Каким образом превратить нумерованный и маркированный списки в обычный текст?
- 32.Что собой представляет стиль?
- 33.Какие способы создания стиля вам известны?
- 34.Как осуществить применение стиля?
- 35.Каким образом можно изменить стиль?
- 36.Как используется библиотека стилей?
- 37.Какие способы создания таблиц в Word вы знаете?
- 38.Как выделить ячейку, несколько ячеек, строку?
- 39.Каким образом можно разбить ячейку?
- 40.Каким образом можно соединить две ячейки, находящиеся в одной строке или одном столбце?
- 41.Как изменить высоту строки, ширину столбца?
- 42.Как изменить вид и толщину линий таблицы, ячейки, группы ячеек?
- 43.Как добавить строки в таблицу?
- 44.Как удалить строки в таблице?
- 45.Как осуществляется форматирование текста таблице. Выравнивание текста по горизонтали и вертикали.
- 46.К какому классу программного обеспечения относится программа Microsoft PowerPoint?
- 47.Как запустить программу Microsoft PowerPoint?
- 48.Укажите основные элементы окна программы Microsoft PowerPoint.
- 49.Какие элементы интерфейса расположены в рабочей области окна Microsoft PowerPoint?
- 50.Укажите расположение и назначение кнопочной панели Вид.
- 51.Какая информация отображается в строке состояния окна Microsoft PowerPoint?
- 52.В чем заключается особенность назначения полосы прокрутки окна Microsoft PowerPoint?
- 53.Из каких элементов состоит слайд презентации? Укажите назначение каждого из элементов.
- 54.Какие существуют режимы просмотра слайдов презентации в Microsoft PowerPoint? Укажите назначение каждого из режимов.

- 55.Какие способы создания нового документа существуют в Microsoft PowerPoint? Как создать новую презентацию не используя шаблоны?
- 56.Как создать новый шаблон презентации?
- 57.Как добавить в макет слайда текстовую информацию, таблицы, диаграммы, графические изображения?
- 58.Укажите назначение группировки графических объектов.
- 59.В чем заключается назначение линий сеток и направляющих при создании слайда презентации?
- 60.Как осуществить показ презентации? В чем заключаются особенности использования кнопки Показ слайдов кнопочной панели Вид?
- 61.Как выйти из режима показа слайдов?
- 62.Укажите назначение эффектов анимации в презентации Microsoft PowerPoint?
- 63.Что означает анимация текста или объекта в Microsoft PowerPoint?
- 64.Как применить схему анимации в Microsoft PowerPoint?
- 65.Укажите как осуществляется редактирование анимации, заданной с помощью схемы анимации.
- 66.Как создать путь перемещения объекта при анимации в Microsoft PowerPoint?
- 67.Укажите как можно изменить временные параметры анимации объекта.
- 68.Как осуществить изменение переходов между слайдами презентации, созданной на основании шаблона? Как добавить переход к презентации, построенной без использования шаблонов?
- 69.В чем заключается назначение гиперссылки в Microsoft PowerPoint? Как она создается?
- 70.Укажите назначение управляющих кнопок и как они создаются в Microsoft PowerPoint?
- 71.Использование гиперссылок и управляющих кнопок при просмотре презентации.
- 72.Назовите основные элементы окна Microsoft Excel.
- 73.Вспомните меню Microsoft Excel и их назначение.
- 74.Какие панели инструментов Microsoft Excel вы знаете?
- 75.Опишите структуру и назначение строки формул.
- 76.Перечислите элементы окна рабочей книги.
- 77.Какие типы диапазонов и их комбинации вы знаете?
- 78.Как осуществляется выделение диапазона ячеек, строк, столбцов и всего листа?
- 79.Опишите различные способы перемещения по рабочему листу и рабочей книге.
- 80.Как разделить окно рабочей книги на два горизонтальных подокна?
- 81.Для чего и как выполняется закрепление области рабочего листа?
- 82.Как выполняются операции вставки, перемещения, копирования, переименования и удаления листов в рабочей книге?
- 83.Ввод данных в Microsoft Excel.
- 84.Редактирование данных.
- 85.Средства для ускорения ввода данных: Автозавершение и Выбор из списка.

86. Использование маркера заполнения для ускоренного ввода данных.
87. Средство Автозаполнение.
88. Создание пользовательских списков для автозаполнения.
89. Перемещение и копирование данных.
90. Форматирование ячеек и данных.
91. Выравнивание данных.
92. Объединение ячеек.
93. Настройка шрифтов.
94. Изменение границ и внешнего вида таблицы.
95. Использование автоматического и условного форматирования.
96. Дайте определение формулы Microsoft Excel.
97. Перечислите существующие виды формул.
98. Перечислите операторы, используемые в формулах Microsoft Excel и их приоритеты.
99. Укажите способы ввода формулы в ячейку.
100. Дайте определение функции в Microsoft Excel.
101. Перечислите категории функций.
102. Укажите способы вставки функции в Microsoft Excel.
103. Операторы ссылки.
104. Использование функции СУММ.
105. Использование функции ЕСЛИ.
106. Опишите способы копирования формул в Microsoft Excel.
107. Объясните различия между относительными и абсолютными ссылками.
108. Вложенные функции.
109. Как построить диаграмму в Excel 2010?
110. Что представляет собой группа вкладок «Работа с диаграммами»?
111. Какие типы диаграмм имеются в Excel 2010?
112. Какие особенности построения круговой диаграммы в Excel 2010?
113. Как построить график заданной функции в Excel 2010?

## **2.2. Оценочные средства для итоговой аттестации (зачет)**

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1. | В позиционной системе счисления:              | значение каждого знака в числе зависит от позиции, которую занимает знак в записи числа<br>значение каждого знака в числе зависит от значений соседних знаков<br>значение каждого знака в числе не зависит от значения знака в старшем разряде<br>значение каждого знака в числе зависит от значения суммы соседних знаков |
| 2. | В чем измеряется тактовая частота процессора? | Гигагерцы (ГГц)<br>Биты за секунду (бит/с)<br>Гигабайты (Гб)<br>Мегабайты (Мб)   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 3.  | В блоке ввода-вывода на блок-схеме отображается:  | Ввод-вывод данных независимо от физического носителя<br>Ввод данных из файла<br>Ввод данных с клавиатуры<br>Выход данных на экран |
| 4.  | В какой системе счисления может быть записано число 402?  | в пятеричной<br>в двоичной<br>в троичной<br>нет правильного ответа  |
| 5.  | В растровом графическом редакторе изображение формируется из ...  | пикселей<br>линий<br>прямоугольников<br>окружностей   |
| 6.  | В URL-адресе Web-страницы <u>http://www.mipkro.ru/index.htm</u> имя файла - это:  | index.htm<br>http<br>www. mipkro.ru<br>http ://www.mipkro.ru/index.htm  |
| 7.  | В формулах в Excel знак "\$" перед номером строки/столбца в обозначении ячейки указывает на:                                    | абсолютную адресацию<br>денежный формат<br>конец формулы<br>начало выделения блока ячеек  |
| 8.  | В Excel в ячейку D3 введена формула<br>$=B1*C2$ . Содержимое D3 скопировали в ячейку D7. Какая формула будет в D7?              | $=B5*C6$<br>$=B4*C6$<br>$=B4*C5$<br>$=B6*C7$  |
| 9.  | В Excel в ячейку E4 введена формула<br>$=$C2+D3$ . Содержимое E4 скопировали в ячейку G4. Какая формула будет в G4?             | $=$C2+E3$<br>$=C3+$F3$<br>$=$C2+F3$<br>$=$C2+D3$  |
| 10. | В Excel в ячейки D5, D6, E5, E6 введены соответственно числа: 8, 3, 5, 2. В ячейке G3 введена формула<br>$=СУММ(D5:E6)$ . Какое | 18<br>16<br>4<br>24   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | число будет в ячейке G3?   |  |
| 11. | B Excel в ячейки C4, C5, D4, D5 введены соответственно числа: 5, 3, 4, 8. В ячейке E9 введена формула =СРЗНАЧ(С4:D5). Какое число будет в ячейке E9? | 5<br>20<br>13<br>4   |
| 12. | К программам специального назначения не относятся:   | текстовые редакторы<br>бухгалтерские программы<br>экспертные системы<br>системы автоматизированного проектирования   |
| 13. | К основным составляющим операционной системы относятся:  | ядро операционной системы<br>система управления базами данных<br>текстовый редактор<br>графический редактор  |
| 14. | Web-браузер - это:   | клиент-программа WWW, обеспечивающая пользователю доступ к информационным ресурсам Интернета<br>совокупность взаимосвязанных страниц, принадлежащих какому-то одному лицу или организации<br>сеть документов, связанных между собой гиперссылками<br>компьютер, на котором работает сервер-программа WWW |
| 15. | Web-страницей являются файлы типа:   | .html<br>.php<br>.xml<br>.png  |
| 16. | Данные - это:  | информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде<br>последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных<br>числовая и текстовая информация<br>звуковая и графическая информация  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 17. | Дана формула в Excel<br>$=B1/C1*C2$ . Ей соответствует математическое выражение:   | $\frac{B1 \cdot C2}{C1}$ $\frac{B1}{C1} : C2$ $\frac{B1}{C1 \cdot C2}$ $\frac{B1 \cdot C1}{C2}$  |
| 18. | Дано математическое выражение: $\frac{5x}{25(x+1)}$ . Как запишется эта формула в электронной таблице в Excel, если значение $x$ хранится в ячейке A1? | $=5*A1/(25*(A1+1))$<br>$=5A1/(25*(A1+1))$<br>$=5*A1/(25*A1+1)$<br>$=(5*A1)/25*(A1+1)$  |
| 19. | Защищенность информации означает:  | невозможность несанкционированного использования или изменения независимость от чьего-либо мнения удобство формы или объема возможность ее получения данным потребителем |
| 20. | Загрузочные вирусы характеризуются тем, что:   | поражают загрузочные секторы дисков поражают программы в начале их работы запускаются при загрузке компьютера всегда меняют начало и длину файла                         |
| 21. | Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться...  | программы и документы<br>графические файлы<br>звуковые файлы<br>видеофайлы   |
| 22. | Задан адрес сервера Интернета: <b>www.mipkro.ru</b> . Каково имя домена верхнего уровня?   | ru<br>www. mipkro.ru<br>mipkro.ru<br>www   |
| 23. | Какая формула в Excel содержит ошибку?   | $=7A1+1$<br>$=1/(1-F3^2+F5/3)$   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | =S6*1,609/S4<br>нет ошибок  |
| 24. | Как можно разместить пиктограммы в окне?                              | огромные значки, крупные значки, список, таблица и т.д.<br>каскадом, слева направо, сверху вниз сортировать по типу, сортировать по размеру нет правильного ответа                                    |
| 25. | Как называется упрощенное представление реального объекта?            | модель<br>оригинал<br>прототип<br>система   |
| 26. | Какие объекты Windows могут быть размещены на рабочем столе?          | папки, прикладные и системные программы, файлы документов, окна, ярлыки<br>прикладные и системные программы, файлы документов<br>окна<br>нет правильного ответа                                       |
| 27. | Какие действия можно выполнять над объектами файловой системы?        | переместить, переименовать, копировать, удалить<br>уменьшить, увеличить, копировать, переместить<br>переименовать, увеличить, уменьшить, удалить<br>копировать, переместить, переименовать, увеличить |
| 28. | Как записывается десятичное число 2 в двоичной системе счисления?     | 10<br>01<br>11<br>нет правильного ответа  |
| 29. | Как называют информацию, достаточную для решения поставленной задачи? | полной<br>актуальной<br>объективной<br>эргономичной   |
| 30. | Как называется свойство информации, означающее практическую ценность? | полезность<br>актуальность<br>вероятность<br>понятность   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 31. | Как называются служебные сообщения, размещенные на верхнем или нижнем поле страницы?                                | Колонитулы<br>Выноски<br>Примечание<br>Сноски  |
| 32. | Как называется элемент окна, который содержит название объекта и кнопки управления окном?                           | строка заголовка<br>строка состояния<br>строка меню<br>нет правильного ответа  |
| 33. | Какое минимальное основание должна иметь система счисления, если в ней можно записать числа: 432, 768, 568, 243?    | 9<br>10<br>8<br>нет правильного ответа   |
| 34. | Как называется элемент окна, в котором отображается информация о текущем состоянии объекта и справочная информация? | строка состояния<br>строка заголовка<br>строка меню<br>нет правильного ответа  |
| 35. | Материальной моделью является:  | макет самолета<br>чертеж<br>карта<br>диаграмма   |
| 36. | Назначение процессора:  | управлять ходом вычислительного процесса и выполнять арифметические и логические действия<br>обрабатывать одну программу в данный момент времени<br>осуществлять подключение периферийных устройств к магистрали<br>руководить работой вычислительной машины с помощью электронных импульсов |
| 37. | Накопитель на жестких магнитных дисках - это:   | винчестер<br>дискета<br>флеш-накопитель<br>DVD   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 38. | Назначение антивирусных программ под названием «детекторы»:              | обнаружение компьютерных вирусов<br>«излечивание» зараженных файлов<br>уничтожение зараженных файлов<br>контроль возможных путей распространения компьютерных вирусов   |
| 39. | Панель задач служит для:   | переключения между запущенными приложениями<br>завершения работы Windows<br>обмена данными между приложениями<br>просмотра каталогов  |
| 40. | Разные символы шрифта имеют разную ширину - это шрифт:                   | пропорциональный<br>рубленый<br>растровый<br>векторный  |
| 41. | Файл - это:  | программа или данные на диске, имеющие имя<br>единица измерения информации<br>программа в оперативной памяти<br>текст, распечатанный на принтере  |
| 42. | Файловый вирус:  | всегда изменяет код заражаемого файла<br>всегда меняет длину файла<br>поражает загрузочные секторы дисков<br>всегда меняет начало и длину файла   |
| 43. | Файл, содержащий ссылку на представляемый объект - это:                  | ярлык<br>документ<br>папка<br>приложение  |
| 44. | Абсолютные ссылки на ячейки электронной таблицы Excel используют, чтобы: | при копировании формулы не изменялась ссылка на ячейки<br>при перемещении формулы изменялась ссылка на ячейки<br>заполнить ячейки положительными значениями<br>отображались только положительные значения в ячейках |
| 45. | Обмен информацией - это:   | разговор по телефону<br>наблюдение за поведением рыб в аквариуме<br>прослушивание радиопередачи<br>просмотр видеофильма   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 46. | Адресация в сети - это:  | способ идентификации абонентов в сети<br>количество символов/сек, которые пересылаются через модем<br>адреса серверов<br>почтовый адрес пользователя сети  |
| 47. | Одной из основных характеристик монитора является:   | разрешающая способность<br>тактовая частота<br>емкость<br>разрядность  |
| 48. | Меню, которое появляется при нажатии на кнопку Пуск:   | системное меню<br>главное меню<br>контекстное меню<br>основное меню  |
| 49. | Меню для данного объекта появляется при щелчке на правую кнопку:   | контекстное меню<br>главное меню<br>основное меню<br>системное меню  |
| 50. | Текстовые редакторы - это ... программы:   | прикладные<br>системные<br>системы программирования<br>для решения специального класса задач   |
| 51. | Чему равен 1 байт?   | 8 бит<br>10 бит<br>1024 бит<br>1000 бит  |
| 52. | Чем отображается каждый пункт алгоритма на блок-схеме?   | Геометрической фигурой и дополняется словесной записью<br>Линиями потока информации с указанием передаваемых данных<br>Словесным описанием сути выполняемых действий<br>Блоком действия с комментарием |
| 53. | Чему будет равно значение переменной X после выполнения команды X=X+2, если до ее выполнения оно было равно 3? | 5<br>1<br>2<br>3   |
| 54. | Диски для многократной записи:   | CD-RW и DVD-RW<br>CD-ROM и DVD-ROM   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | CD-R и DVD-R<br>нет правильного ответа  |
| 55. | Система управления базами данных является программным продуктом, входящим в состав:  | прикладного программного обеспечения<br>системного программного обеспечения<br>систем программирования<br>нет правильного ответа  |
| 56. | Сколько бит в 1 Кбайте?<br>?   | 8*1024 бит<br>1000 бит<br>1024 бит<br>1010 бит  |
| 57. | Скорость работы компьютера зависит:  | тактовой частоты процессора<br>от вида обрабатываемой информации<br>объема внешнего запоминающего устройства<br>объема обрабатываемой информации  |
| 58. | Сколько бит необходимо для кодирования одной оценки в системе оценивания от 1 до 12? | 4<br>1<br>2<br>3  |
| 59. | Укажите верное высказывание:   | устройство ввода предназначено для передачи информации от человека к машине<br>устройство ввода предназначено для обработки вводимых данных<br>устройство ввода предназначено для реализации алгоритмов обработки, накопления и передачи информации<br>нет правильного ответа |
| 60. | Укажите шаблон, который описывает все файлы, которые имеют расширение .com?          | *.com<br>*com.*<br>com*.*<br>*.*com   |
| 61. | Алгоритмом называется:   | понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на достижение поставленных целей<br>подробный перечень правил выполнения определенных действий  |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | ориентированный граф, указывающий порядок исполнения некоторого набора команд<br>последовательность команд для компьютера   |
| 62. | Алгоритмом можно назвать:   | инструкцию пользования огнетушителем<br>расписание уроков в школе<br>схему эвакуации из помещения в случае пожара<br>список класса в журнале  |
| 63. | Для долговременного хранения информации используется:                       | внешняя память<br>оперативная память<br>постоянная память<br>нет правильного ответа   |
| 64. | Для подключения компьютера к локальной сети используют:                     | сетевую карту<br>модем<br>сенсорную панель<br>графический планшет   |
| 65. | Для создания и обработки графических изображений предназначены:             | графические редакторы<br>программы просмотра графических изображений<br>операционные системы<br>текстовые редакторы   |
| 66. | Для представления чисел в шестнадцатеричной системе счисления используются: | цифры 0 - 9 и буквы A - F<br>буквы A - Q<br>числа 0 - 15<br>нет правильного ответа  |
| 67. | Электронная таблица - это:  | приложение, хранящее и обрабатывающее данные в прямоугольных таблицах и предназначенное для автоматизации расчетов<br>программные средства, осуществляющие поиск информации<br>приложение, предназначенное для сбора, хранения, обработки и передачи информации<br>приложение, предназначенное для набора и печати таблиц |
| 68. | Информация, которая отражает истинное положение дел, называется:            | достоверной<br>объективной<br>полной<br>полезной  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 69. | Информацию, не зависящую от личного мнения кого-либо, можно назвать:   | объективной полной актуальной эргономичной   |
| 70. | Доступность информации означает:   | возможность ее получения данным потребителем<br>важность для настоящего времени<br>независимость от чьего-либо мнения<br>удобство формы или объема |
| 71. | Документ в электронной таблице называется:   | рабочая книга<br>рабочий лист<br>таблица<br>ячейка   |
| 72. | Компьютеры одной организации, связанные каналами передачи информации для совместного использования общих ресурсов и периферийных устройств и находящиеся в одном здании, называют сетью: | локальной<br>региональной<br>территориальной<br>глобальной   |
| 73. | Могут ли различные файлы иметь одинаковые имена?   | да, если они хранятся в разных каталогах<br>да, если они имеют разный объем<br>да, если они имеют различные даты создания<br>нет, не могут         |
| 74. | Подключенный к сети интернет компьютер обязательно имеет:  | IP-адрес<br>веб-страницу<br>доменное имя<br>поисковую систему  |
| 75. | Операционные системы - это:  | системные программы<br>системы программирования<br>прикладные программы<br>программы для решения специального класса задач                         |
| 76. | С данными каких форматов работает MS Excel:  | - работает со всеми перечисленными форматами данных<br>- Текстовый   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Числовой</li> <li>- Дата</li> </ul>   |
| 77. | За единицу количества информации принимается:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- бит</li> <li>- байт</li> <li>- бот</li> <li>- Кбайт</li> </ul>  |
| 78. | Какие методы сортировки вы знаете?   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы обмена, выбора и вставки</li> <li>- методы вставки, поиска и обмена</li> <li>- методы поиска двоичного поиска, вставки</li> <li>- методы поиска, вставки и выбора</li> </ul> |
| 79. | Как удалить символ стоящий слева от курсора?   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нажать BS</li> <li>- нажать Delete</li> <li>- нажать Alt</li> <li>- нажать Ctrl+Shift</li> </ul>  |
| 80. | Какие из перечисленных типов являются целыми?  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- long</li> <li>- float</li> <li>- double</li> <li>- long double</li> </ul>   |
| 81. | Какое из этих устройств можно назвать коммутатором?  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- электрический выключатель</li> <li>- автоматическая телефонная станция</li> <li>- мост</li> <li>- ни одно из названных</li> </ul>   |
| 82. | Как в текстовом редакторе набрать символ, которого нет на клавиатуре?  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспользоваться вставкой символа</li> <li>- использовать для этого рисование</li> <li>- вставить из специального файла</li> <li>- использовать графический редактор</li> </ul>      |
| 83. | Расширение файла, как правило, характеризует:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тип информации, содержащейся на диске</li> <li>- время создания файла</li> <li>- объем файла</li> <li>- место, занимаемое файлом на диске</li> </ul>                                |
| 84. | Файл рисунок.bmp находится в папке 9 класс, которая вложена в папку Мои рисунки на диске С: Назовите путь к файлу. | C:\Мои рисунки\9 класс\<br>C:\Мои рисунки\9 класс\рисунок.bmp<br>Мои рисунки\9 класс\рисунок.bmp<br>C:\9 класс\Мои рисунки\рисунок.bmp   |
| 85. | Введение формулы в ячейку электронной таблицы Excel начинается с символа   | = ("равно")<br>_ ("подчеркивание")<br>/ ("косая черта")<br>: ("двоеточие")   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 86. | Одноуровневая файловая система:  | каталог представляет линейную последовательность имен файлов<br>система вложенных папок<br>требующая наличия одного уровня кэша в процессоре<br>нет правильного ответа  |
| 87. | Перевод текста с английского языка на русский можно назвать:                                 | - процесс обработки информации<br>- процесс хранения информации<br>- процесс передачи информации<br>- процесс получения информации  |
| 88. | Текстовый редактор это программа для ...   | - обработки текстовой информации<br>- обработки графической информации<br>- обработки видеинформации<br>- работы с музыкальными записями  |
| 89. | Алгоритм - это   | - описание последовательности действий, строгое исполнение которых приводит к решению поставленной задачи за конечное число шагов<br>- правила выполнения определенных действий<br>- ориентированный граф, указывающий порядок выполнения некоторого набора команд<br>- набор команд для компьютера |
| 90. | Для обозначения абсолютного адреса ячейки электронных таблиц в формулах используется символ: | \$<br>#<br>@<br>*   |
| 91. | Электронные таблицы - это ... программы:   | прикладные<br>системные<br>системы программирования<br>нет правильного ответа   |
| 92. | Документ, создаваемый по умолчанию приложением MS Excel называется:                          | - Книга1<br>- Документ1<br>- имя изначально задается пользователем<br>- Безымянный  |
| 93. | Команда Edit (Правка) => Cut (Вырезать) текстового редактора Word                            | - перемещает выделенный фрагмент текста в буфер обмена<br>- перемещает выделенный фрагмент текста в другой документ   |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- перемещает выделенный фрагмент текста в другое место документа</li> <li>- копирует выделенный фрагмент текста в другое место документа</li> </ul>   |
| 94.  | Локальная сеть - это ...   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- небольшая компьютерная сеть в пределах одного помещения или предприятия</li> <li>- компьютерная сеть, расположенная по всему миру</li> <li>- устройство для соединения компьютеров между собой</li> <li>- два компьютера соединенные между собой</li> </ul> |
| 95.  | Поименованная совокупность файлов и подкаталогов – это:                      | <p>папка<br/>файл<br/>ярлык<br/>программа</p>  |
| 96.  | Собственное имя файла:   | <p>задает пользователь<br/>задается программой автоматически<br/>определяется операционной системой<br/>присваивается случайно</p>   |
| 97.  | Графические редакторы - это ... программы:                                   | <p>прикладные<br/>системные<br/>системы программирования<br/>нет правильного ответа</p>  |
| 98.  | Драйверы устройств - это ... программы:                                      | <p>системные<br/>системы программирования<br/>прикладные<br/>нет правильного ответа</p>  |
| 99.  | Программы, предназначенные для эксплуатации и технического обслуживания ЭВМ: | <p>системные<br/>системы программирования<br/>прикладные<br/>нет правильного варианта</p>  |
| 100. | Приложение выгружается из оперативной памяти и прекращает свою работу, если: | <p>закрыть окно приложения<br/>запустить другое приложение<br/>свернуть окно приложения<br/>переключиться в другое окно</p>  |
| 101. | Программы, предназначенные для создания резервных                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- архиваторы</li> <li>- антивирусные</li> <li>- диагностики</li> </ul>  |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      | копий документов с одновременным их сжатием: | - форматирование   |
| 102. | Что такое FTP?                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- протокол передачи файлов</li> <li>- протокол передачи страниц</li> <li>- протокол передачи доступа</li> <li>- протокол передачи данных</li> </ul>   |
| 103. | Курсор - это                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры</li> <li>- устройство ввода текстовой информации</li> <li>- клавиша на клавиатуре</li> <li>- наименьший элемент отображения на экране</li> </ul> |
| 104. | В лазерном диске используется:               | <ul style="list-style-type: none"> <li>оптический принцип записи и считывания информации</li> <li>магнитный принцип записи и считывания информации</li> <li>flash-память</li> <li>нет правильного ответа</li> </ul>  |
| 105. | В дискетах и винчестерах используется:       | <ul style="list-style-type: none"> <li>магнитный принцип записи и считывания информации</li> <li>оптический принцип записи и считывания информации</li> <li>flash-память</li> <li>нет правильного ответа</li> </ul>  |