

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра теории и практики перевода



УТВЕРЖДАЮ

Директор института филологии и
социальных коммуникаций

Перетятая О.С.

«18» сентября 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общее языкознание и история лингвистических учений

По направлению подготовки – 45.04.02 Лингвистика

Программа магистратуры – Лингводидактика и межкультурное образование
(английский язык)

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очно-заочная

Курс – 2 (5 семестр)

Луганск, 20 24

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, и программе магистратуры Лингводидактика и межкультурное образование (английский язык) очно-заочной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 992 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 № 544н (с изменениями и дополнениями), «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 22 сентября 2021, № 652н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры теории и практики перевода ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент Грицкова Наталия Викторовна.

Утверждена на заседании кафедры теории и практики перевода.

Протокол от «10» сентября 2024 г. № 4

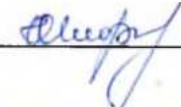
Заведующий кафедрой
теории и практики перевода

 Л.И. Харченко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «16» сентября 2024 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

 О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

 В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений» заключается в систематизации и углублении в историко-хронологическом плане уже имеющихся знаний студентов об основных этапах, школах и направлениях в развитии лингвистической мысли и формирование у студентов магистратуры представлений об общих закономерностях строения, функционирования и развития языка в целом и о специфике проявления общих законов в строении и функционировании частных языковых систем.

Задачи:

- ознакомление студентов с фактами общего языкознания, но и привитие им навыков самостоятельной работы с лингвистической литературой, умения сопоставлять различные точки зрения на языковые явления и выявлять общие и специфические черты языков мира, в том числе изучаемых в рамках специальности языков;
- обобщение и расширение теоретических сведений об историческом развитии лингвистической мысли и формировании основных лингвистических направлений и школ;
- ознакомление с важнейшими понятиями, направлениями и проблемами современного языкознания;
- раскрытие закономерностей формирования и функционирования языковых единиц разных уровней;
- установление взаимосвязи языковых категорий и явлений;
- формирование у студентов высокого профессионализма в работе, ответственности за свой труд, привитие им стремления постоянно повышать свою квалификацию и расширять свой общекультурный кругозор.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Общее языкознание и история лингвистических учений» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются;

знания места языкознания в ряду других дисциплин; особенностей языка как универсальной знаковой системы; основных теорий происхождения языка; соотношения языка и мышления, языка и речи; важнейших языковых универсалий;

умения определять место рассматриваемого языка в генеалогической, типологической и других классификациях языков; описывать языковые явления, опираясь на принципы фонетико-фонологической, лексической,

морфологической и синтаксической типологии языков; выявлять общие и специфические черты современных германских языков; выделять основные периоды истории языкознания, характеризовать существующие в это время лингвистические школы и направления;

навыки анализа и оценки языковых фактов; проведения сопоставительного анализа языкового материала изучаемых языков; использования методологии классического и современного языкознания применительно к материалу изучаемых языков.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Методология научных исследований», «Теория текста и дискурса» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Межкультурная коммуникация и проблемы перевода», «Практика перевода».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-4 Способен выполнять научные исследования в сфере лингвистики, лингводидактики, теории перевода; работать с информационными источниками и анализировать теоретический и практический материал в соответствии с избранной сферой и целью научного исследования	<p>ПК-4.1. Использует понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.</p> <p>ПК-4.2 Применяет теоретические знания в области лингвистики, лингводидактики в целом и теории перевода в частности.</p> <p>ПК-4.3. Находит, анализирует и классифицирует информационные источники в соответствии со сферой научных исследований.</p>	<p>Знает: современные научные исследования в сфере лингвистики, лингводидактики, теории перевода; информационные источники; актуальные проблемы современной науки, методики и приемы экспертной оценки программ лингвистической направленности</p> <p>Умеет: выполнять научные исследования в сфере лингвистики, лингводидактики, теории перевода; работать с информационными источниками и анализировать теоретический и практический материал в соответствии с избранной сферой и целью научного исследования; анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач,</p>

		<p>осуществлять экспертную оценку программных продуктов лингвистического профиля</p> <p>Владеет: навыками выполнения научного исследования в сфере лингвистики, лингводидактики, теории перевода; работы с информационными источниками, анализа теоретического и практического материала в соответствии с избранной сферой и целью научного исследования; способностью формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач, навыками и приемами экспертной оценки программ лингвистической направленности</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	-	144 часа (4 з.е.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	-	24
Лекции	-	10
Семинарски занятия	-	14
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	
Самостоятельная работа студента + контроль (всего часов)	-	108 + 12
Форма аттестации	-	Экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Языкознание как гуманитарная наука. Понятие и сущность языка

Тема 2. Система и структура языка. Язык как знаковая система

Тема 3. Внутренняя структура языка

Тема 4. Языковая семантика

Тема 5. Коммуникативный анализ речевых единиц

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
5 семестр			
1.	Языкознание как гуманитарная наука. Понятие и сущность языка	-	2
2.	Система и структура языка. Язык как знаковая система	-	2
3.	Внутренняя структура языка	-	2
4.	Языковая семантика		2
5.	Коммуникативный анализ речевых единиц		2
Итого:		-	10

4.3. Семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
5 семестр			
1.	Европейская лингвистика XVI –XVII веков	-	2
2.	Лингвистика XVIII –первой половины XIX века. Становление сравнительно-исторического языкознания. Лингвистическая концепция В. фон Гумбольдта.	-	2
3.	Основные направления сравнительно-исторического языкознания XIX- XI вв. Натуралистическое направление. Логико-грамматическое направление в Германии и России. Психологическое направление. Младограмматизм.	-	4
4.	Когнитивная лингвистика		2
5.	Текст и коммуникация. Теория дискурса.		2
6.	Лингвистическая типология. Прикладная лингвистика.		2
Итого:		-	14

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма
5 семестр				
1.	Составление терминологических	Работа с научными источниками и изучение	-	40

	вокабуляров и их изучение			
2.	Новейшие лингвистические теории	Конспектирование, подготовка к опросу	-	40
3.	Когнитивная лингвистика. Нейролингвистика. Картезианская лингвистика. Социоллингвистика.	Написание рефератов.	-	28
Итого:			-	108

4.7. Курсовые работы – не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

- обработка теоретического материала курса;
- изучение лингвистических теорий и терминов;
- конспектирование научных источников;
- работа со словарями;
- выполнение письменных заданий;
- написание письменных контрольных работ.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором, ведущим семинарские занятия, по дисциплине в различных формах: тестирование, выполнение письменных домашних заданий, контрольных работ.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

Баллы, которые получают студенты очо-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на семинарских занятиях	-	60	-
Самостоятельная работа	-	20	-
Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.)	-	20	-
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
---------------------	-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Боронникова Н.В. История лингвистических учений: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. В. Боронникова, Ю.А. Левицкий. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 524 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210685>

2. Жданова Е.В. Общее языкознание: лекции [Электронный ресурс] / Е.В. Жданова, С.С. Хромов. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 251 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90653>

3. Левицкий Ю.А. Общее языкознание: учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю.А. Левицкий. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 361 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686>

Б) дополнительная литература:

1. Базылев В.Н. Общее языкознание: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ [Электронный ресурс] / В.Н. Базылев. – М.: Гардарики, 2007. – 287 с. – Режим доступа: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/uchebnye_posobija_uchebniki/bazylev_obshhee_jazykoznanie_uchebnoe_posobie/27-1-0-4806

2. Бенвенист Э. Общая лингвистика [Электронный ресурс] / Э. Бенвенист. – М.: Едиториал УРСС, 2002. – 436 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44390>

3. Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков: учеб. пособие для филолог. спец. вузов [Электронный ресурс] / Н.Б. Мечковская. – 7-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 312 с. – Режим доступа: <https://uploads.philology.by/logo/mechkovskaya.pdf>

4. Общее языкознание и история лингвистических учений: учеб.-метод. комплекс дисц. для магист. направления 035700.68 [Электронный ресурс] / АмГУ, ФФ; сост.: С.И. Гусева, В.В. Киселев, О.Н. Морозова. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2012. – 107 с. – Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/6304.pdf

5. Хухуни Г.Т. История науки о языке: учебник [Электронный ресурс] / Г.Т. Хухуни, Л.Л. Нелюбин. – М.: Флинта, 2011. – 376 с. – Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83390>

6. Шулежкова С.Г. История лингвистических учений: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ [Электронный ресурс] / С.Г. Шулежкова. – 3-е изд., испр. – М.: Флинта: Наука, 2007. – 406 с. – Режим доступа: http://tonail.com/books/istoriya_yazika_shulezhkova.pdf

В) Интернет-ресурсы:

1. Лингвистические методы. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.filologia.su/metody/>

2. Методология лингвистики. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/METODOLOGIYA_LINGVISTIKI.html

3. Русский филологический портал. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.philology.ru/>

4. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gramota.ru>

5. Электронно-библиотечная система Znanium. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

[illegible]