

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра теории и практики перевода



УТВЕРЖДАЮ

Директор института филологии и  
социальных коммуникаций

\_\_\_\_\_  
« 18 » \_\_\_\_\_ Перетятая О.С.  
20 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Практикум по профессиональной коммуникации (английский язык)**

По направлению подготовки – 45.04.02 Лингвистика

Программа магистратуры – Лингводидактика и межкультурное образование  
(английский язык)

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очно-заочная

Курс – 1, 2 (1-6 семестры)

Луганск, 20 24

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, и программе магистратуры Лингводидактика и межкультурное образование (английский язык) очно-заочной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО –магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 992 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 № 544н (с изменениями и дополнениями), «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 22 сентября 2021, № 652н.

#### СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры теории и практики перевода ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», кандидат филологических наук, доцент **Санченко Евгения Николаевна**  
старший преподаватель кафедры теории и практики перевода ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Кисель Виктория Сергеевна**

Утверждена на заседании кафедры теории и практики перевода.

Протокол от «10» сентября 2024 г. № 7

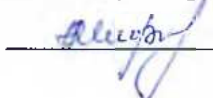
Заведующий кафедрой  
теории и практики перевода

 Л.И. Харченко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института  
филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «16» сентября 2024 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и  
социальных коммуникаций

 О.В. Мифтахова

#### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

 В. В. Савенков

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель** изучения учебной дисциплины заключается в формировании коммуникативной компетенции, позволяющей решать коммуникативные задачи в различных ситуациях и сферах общения. Дисциплина нацелена на подготовку к производственно-практической деятельности по обеспечению межкультурной коммуникации.

**Задачи:** формирование у магистров знаний о фонетическом и грамматическом строе английского языка; развитие и усовершенствование умений и навыков практического использования, изученных грамматических структур в устной и письменной речи; развитие и усовершенствование умений и навыков говорения и письма с учетом их функциональной направленности; усовершенствование навыков спонтанной и монологической речи.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Практикум по профессиональной коммуникации (английский язык)» входит в обязательную часть дисциплин подготовки магистров.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

**знания:** теоретические и практические знания, полученные на практических занятиях предыдущих курсов;

**умения:** вести аргументированную дискуссию по изучаемым темам, свободно используя грамматические структуры, клише и словарные обороты, характерные для аргументированного выражения собственного мнения, а также опровержения;

**навыки:** письменной и устной коммуникации, понимания и употребления грамматических форм и конструкций.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Практический курс английского языка», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Лексикология», «Теория и практика перевода», «Страноведение». В свою очередь, овладение компетенциями в рамках курса «Практикум по профессиональной коммуникации (английский язык)» является основой для изучения следующих дисциплин: «Практика перевода», «Перевод юридических текстов», «Перевод финансово-экономических текстов», «Межкультурная коммуникация и проблемы перевода».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО		Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные			
УК-3	Способен организовывать	и УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества	Знает: методики формирования команд, методы эффективного

<p>руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.  УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.  УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.  УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.  УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.  Организует обсуждение разных идей и мнений.</p>	<p>руководства коллективами, основные теории лидерства и стили руководства;  Умеет: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта, сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели, разрабатывать командную стратегию, применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели;  Владеет: навыками анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели, методами организации и управления коллективом.</p>
Общепрофессиональные		
<p>ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения</p>	<p>ОПК-4.1 Создает и понимает речевые произведения на изучаемом языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p>	<p>Знает: лексику делового и профессионального иностранного языка; основные грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию профессионального характера; приемы структурирования иноязычного научного дискурса;  Умеет: понимать на слух содержание профессионально-ориентированных аутентичных текстов; готовить устные сообщения и выступления на заданную тему; составлять и оформлять официальные и деловые письма, документы на</p>

		иностранном языке; Владеет: всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового); навыками академического и делового письма, необходимыми для решения профессиональных задач; приемами аннотирования, реферирования, рецензирования
ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме	ОПК-5.1 Осуществляет межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого(ых) иностранного(ых) языка(ов) в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме.	Знает: культуру и традиции стран изучаемого языка для успешной реализации профессиональных коммуникативных задач; Умеет: работать с иноязычными профессионально-ориентированными текстами научного и делового стиля; вести диалог (беседу) на иностранном языке в пределах усвоенного словарного запаса; вести деловую переписку, Владеет: всеми видами речевой деятельности в профессиональном и деловом общении на иностранном языке, функционально связанными с профессией лингвиста.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Очно-заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	-	<b>828 часов (23 з.е.)</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	-	96
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	-	96
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-

Самостоятельная работа студента + контроль (всего часов)	-	692 + 40
Форма аттестации	-	Экзамен/ Зачет

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

### 1 семестр

#### Модуль I.

##### Тема 1. Getting the message across.

##### **Language focus:**

means of communication; facial expressions; ways of speaking; the Internet; prepositions; fixed phrases; idioms; phrasal verbs: *act, break*.

##### **Reading:**

*multiple choice* (reading for content, opinion, purpose, tone, reference, implication); *gapped text* (reading for cohesion, coherence and text structure).

**English in use:** modal verbs; open cloze; key word transformations; word formation passage.

##### **Listening:**

*multiple matching* (listening for opinion, specific information); *sentence completion* (listening for specific information); *multiple choice questions* (listening for opinion, gist, detail, inference).

##### **Speaking:**

telephone conversations; asking for and promising discretion; introducing news; expressing surprise; speculating; evaluating; suggesting alternatives.

##### **Writing:**

expressing opinions in essays, letters and articles.

### 2 семестр

#### Модуль II.

##### Тема 2. The happiest days of your life.

##### **Language focus:**

education; literacy; university studies; educational systems, prepositions; fixed phrases; idioms; phrasal verbs: *come, call*.

##### **Reading:**

*multiple choice* (reading for content, opinion, attitude, purpose, implication, text organization); *multiple matching* (reading for specific information).

##### **English in use:**

conditionals; open cloze; key word transformations; word formation passage; multiple choice passage.

##### **Listening:**

*multiple matching* (listening for opinion, specific information); *multiple choice questions* (listening for opinion, gist, detail, inference).

##### **Speaking:**

discussing opinions; making suggestions; making recommendations, debating; inviting somebody to give their opinion; interrupting; monologues.

**Writing:**

making suggestions and recommendations in letters and essays.

**3 семестр****Модуль III.****Тема 3. Extra! Extra!****Language focus:**

media; journalism; newspapers; reporting news; prepositions; fixed phrases; idioms; phrasal verbs: *do, drive*.

**Reading:**

*multiple choice* (reading for content, detail, attitude, opinion, tone, implication, text organization); *gapped text* (reading for content, coherence and text structure).

**English in use:**

the passive; open cloze; key word transformations; word formation passage; multiple choice passage.

**Listening:**

*sentence completion* (listening for specific information); *multiple choice questions* (listening for opinion, gist, detail, inference).

**Speaking:**

discussing TV programmes; making suggestions; asking for further information; accepting / rejecting suggestions; speculating; evaluating; suggesting alternatives.

**Writing:**

letters to the press / authorities; balanced arguments.

**4 семестр****Модуль IV.****Тема 4. Planes, trains and automobiles.****Language focus:**

means of transport; technology, travel; places to visit; signs; air travel; sea travel, prepositions; fixed phrases; idioms; phrasal verbs: *get, fall*.

**Reading:**

*multiple choice* (reading for attitude, inference, implication, detail, content, opinion, attitude, tone) *multiple matching* (reading for specific information).

**English in use:**

inversion; open cloze; key word transformations; word formation passage; multiple choice passage.

**Listening:**

*sentence completion* (listening for specific information); *multiple choice questions* (listening for opinion, gist, detail, inference); *multiple matching* (listening for opinion, specific information).

**Speaking:**

giving advice, giving instructions; monologues.

**Writing:**

descriptive and narrative articles.

**5 семестр****Модуль V.**

## **Тема 5. The science of life.**

### **Language focus:**

Health; illness; medicine; exercising; healthy eating; prepositions; fixed phrases; idioms; phrasal verbs: *hold, keep*.

### **Reading:**

*multiple choice* (reading for content, detail, implication, reference); *multiple matching* (reading for specific information).

### **English in use:**

inversion; open cloze; key word transformations; word formation passage; multiple choice passage.

### **Listening:**

*Sentence completion* (listening for specific information); *multiple choice questions* (listening for opinion, gist, detail, reference).

### **Speaking:**

making decisions; expressing opinions; expressing agreement / disagreement; making, rearranging and cancelling appointments; comparing; evaluating; suggesting alternatives.

### **Writing:**

assessment reports; reports making suggestions.

## **6 семестр**

## **Модуль VI.**

## **Тема 6. The art of entertainment.**

### **Language focus:**

The art; music; forms of entertainment; festivals; cultural events; prepositions; fixed phrases; idioms; phrasal verbs: *make, look*.

### **Reading:**

*multiple choice* (reading for detail, implication, content, opinion, inference); *multiple matching* (reading for specific information).

### **English in use:**

gerund/infinite; open cloze; key word transformations; word formation passage; words with multiple meanings; multiple choice passage.

### **Listening:**

*sentence completion* (listening for specific information); *multiple choice questions* (listening for opinion, gist, detail, inference); *multiple matching* (listening for opinion, specific information).

### **Speaking:**

Talking about films & music; monologues; evaluating; making choices; making recommendations.

### **Writing:**

Reviews (reviewing films, festivals, books, restaurants and products).

## **4.3. Лекции – не предусмотрены.**



#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
1 семестр			
Модуль I.			
1	Getting the message across.		
	Lead-in: discussion, listening.	-	2
	Reading: <i>multiple choice</i> (reading for content, opinion, purpose, tone, reference, implication); <i>gapped text</i> (reading for cohesion, coherence and text structure).	-	2
	Language focus: means of communication; facial expressions; ways of speaking; the Internet; prepositions; fixed phrases; idioms; phrasal verbs: <i>act, break</i> .	-	2
	Listening: <i>multiple matching</i> (listening for opinion, specific information); <i>sentence completion</i> (listening for specific information); <i>multiple choice questions</i> (listening for opinion, gist, detail, inference).	-	2
	Speaking: telephone conversations; asking for and promising discretion; introducing news; expressing surprise; speculating; evaluating; suggesting alternatives.	-	2
	Reading: <i>multiple choice</i> (reading for content, opinion, purpose, tone, reference, implication); <i>gapped text</i> (reading for cohesion, coherence and text structure).	-	2
	Use of English: modal verbs; open cloze; key word transformations; word formation passage.	-	2
	Writing: expressing opinions in essays, letters and articles. Module test 1.	-	2
Итого за 1 семестр:			16
2 семестр			
Модуль II.			
2	The happiest days of your life?		
	Lead-in: discussion, listening.	-	2
	Reading: <i>multiple choice</i> (reading for content, opinion, attitude, purpose, implication, text organization); <i>multiple matching</i> (reading for specific information).	-	2
	Language focus: education; literacy; university studies; educational systems, prepositions; fixed phrases; idioms; phrasal verbs: <i>come, call</i> .	-	2
	Listening: <i>multiple matching</i> (listening for opinion, specific	-	2

	information); <i>multiple choice questions</i> (listening for opinion, gist, detail, inference).		
	Reading: <i>multiple choice</i> (reading for content, opinion, attitude, purpose, implication, text organization); <i>multiple matching</i> (reading for specific information).	-	2
	Speaking: discussing opinions; making suggestions; making recommendations, debating; inviting somebody to give their opinion; interrupting; monologues.	-	2
	Use of English: conditionals; open cloze; key word transformations; word formation passage; multiple choice passage.	-	2
	Writing: making suggestions and recommendations in letters and essays. Module test 2	-	2
<b>Итого за 2 семестр:</b>			16
<b>3 семестр</b>			
<b>Модуль III</b>			
	<b>Extra! Extra!</b>		
3	Lead-in: discussion, listening.	-	2
	Reading: <i>multiple choice</i> (reading for content, detail, attitude, opinion, tone, implication, text organization); <i>gapped text</i> (reading for content, coherence and text structure).	-	2
	Language focus: media; journalism; newspapers; reporting news; prepositions; fixed phrases; idioms; phrasal verbs: <i>do, drive</i> .	-	2
	Listening: <i>sentence completion</i> (listening for specific information); <i>multiple choice questions</i> (listening for opinion, gist, detail, inference).	-	2
	Speaking: discussing TV programmes; making suggestions; asking for further information; accepting / rejecting suggestions; speculating; evaluating; suggesting alternatives.	-	2
	Reading: <i>multiple choice</i> (reading for content, detail, attitude, opinion, tone, implication, text organization); <i>gapped text</i> (reading for content, coherence and text structure).	-	2
	Use of English: the passive; open cloze; key word transformations; word formation passage; multiple choice passage.	-	2
	Writing: letters to the press / authorities; balanced arguments. Module test 3.	-	2

<b>Итого за 3 семестр:</b>			16
<b>4 семестр</b>			
<b>Модуль IV.</b>			
4	<b>Plaines, trains and automobiles.</b>		
	Lead-in: discussion, listening.	-	2
	Reading: <i>multiple choice</i> (reading for attitude, inference, implication, detail, content, opinion, attitude, tone)	-	2
	Language focus: means of transport; technology, travel; places to visit; signs; air travel; sea travel, prepositions; fixed phrases; idioms; phrasal verbs: <i>get, fall. multiple matching</i> (reading for specific information).	-	2
	Listening: <i>sentence completion</i> (listening for specific information); <i>multiple choice questions</i> (listening for opinion, gist, detail, inference); <i>multiple matching</i> (listening for opinion, specific information).	-	2
	Speaking: giving advice, giving instructions; monologues.	-	2
	Reading: <i>multiple choice</i> (reading for attitude, inference, implication, detail, content, opinion, attitude, tone)	-	2
	Use of English: inversion; open cloze; key word transformations; word formation passage; multiple choice passage.	-	2
	Writing: descriptive and narrative articles. Module test 4.	-	2
<b>Итого за 4 семестр:</b>			16
<b>5 семестр</b>			
<b>Модуль V.</b>			
5	<b>The science of life.</b>		
	Lead-in: discussion, listening.	-	2
	Reading: <i>multiple choice</i> (reading for content, detail, implication, reference); <i>multiple matching</i> (reading for specific information).	-	2
	Language focus: Health; illness; medicine; exercising; healthy eating; prepositions; fixed phrases; idioms; phrasal verbs: <i>hold, keep.</i>	-	2
	Listening: <i>Sentence completion</i> (listening for specific information); <i>multiple choice questions</i> (listening for opinion, gist, detail, reference).	-	2
	Speaking: making decisions; expressing opinions; expressing agreement / disagreement; making, rearranging and cancelling appointments; comparing; evaluating; suggesting alternatives.	-	2
	Reading:	-	2

	<i>multiple choice</i> (reading for content, detail, implication, reference): <i>multiple matching</i> (reading for specific information).		
	Use of English: reported speech; tense revision; open cloze; key word transformations; word formation passage; words with multiple meanings; multiple choice passage.	-	2
	Writing: assessment reports; reports making suggestions. Module test 5.	-	2
<b>Итого за 5 семестр:</b>			16
<b>6 семестр</b>			
<b>Модуль VI.</b>			
	<b>The art of entertainment.</b>		
	Lead-in: discussion, listening.	-	2
	Reading: <i>multiple choice</i> (reading for content, detail, implication, reference): <i>multiple matching</i> (reading for specific information).	-	2
	Language focus: The art; music; forms of entertainment; festivals; cultural events; prepositions; fixed phrases; idioms; phrasal verbs: <i>make, look</i> .	-	2
	Listening: <i>sentence completion</i> (listening for specific information); <i>multiple choice questions</i> (listening for opinion, gist, detail, inference); <i>multiple matching</i> (listening for opinion, specific information).	-	2
6	Speaking: Talking about films & music; monologues; evaluating; making choices; making recommendations.	-	2
	Reading: <i>multiple choice</i> (reading for content, detail, implication, reference): <i>multiple matching</i> (reading for specific information).	-	2
	Use of English: gerund/infinitive; open cloze; key word transformations; word formation passage; words with multiple meanings; multiple choice passage.	-	2
	Writing: Reviews (reviewing films, festivals, books, restaurants and products). Module test 6.	-	2
<b>Итого за 6 семестр:</b>			16

#### 4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма
1	<b>Lexis:</b> Money and banking. Finance.	Doing exercise, learning the vocabulary	-	40
	<b>Watching a film</b> “A Passion for Pre- Raphaelites” part 1.	Watching a film and making a tape script.	-	40
	<b>Home reading</b> (50 pages)	Reading a book and making a summary.	-	40
	<b>Individual project</b>	Preparing a project	-	40
<b>Итого за 1 семестр:</b>				160
2	<b>Lexis:</b> The legal systems and law.	Doing exercise, learning the vocabulary	-	22
	<b>Watching a film</b> “A Passion for Pre- Raphaelites” part 2.	Watching a film and making a tape script.	-	22
	<b>Home reading</b> (50 pages)	Reading a book and making a summary.	-	22
	<b>Individual project</b>	Preparing a project	-	22
<b>Итого за 2 семестр:</b>				88
3	<b>Lexis:</b> Academic English.	Doing exercise, learning the vocabulary	-	20
	<b>Watching a film</b> “A Passion for Pre- Raphaelites” part 3.	Watching a film and making a tape script.	-	20
	<b>Home reading</b> (50 pages)	Reading a book and making a summary.	-	20
	<b>Group project</b>	Preparing a project	-	20
<b>Итого за 3 семестр:</b>				80
4	<b>Lexis:</b> Medicine	Doing exercise, learning the vocabulary	-	31
	<b>Watching a film</b> “A Passion for Pre- Raphaelites” part 4.	Watching a film and making a tape script.	-	31
	<b>Home reading</b> (50 pages)	Reading a book and making a summary.	-	31
	<b>Individual project</b>	Preparing a project	-	31
<b>Итого за 4 семестр:</b>				124
5	<b>Lexis:</b> Medicine	Doing exercise, learning the vocabulary	-	31
	<b>Watching a film</b> “What is beauty”, “Human Bondage”.	Watching a film and making a tape script.	-	31
	<b>Home reading</b> (50 pages)	Reading a book and making a summary.	-	31
	<b>Individual project</b>	Preparing a project	-	31

<b>Итого за 5 семестр:</b>				124
6	<b>Lexis:</b> Academic English.	Doing exercise, learning the vocabulary	-	29
	<b>Watching a film</b> “Ancient Egypt”	Watching a film and making a tape script.	-	29
	<b>Home reading</b> (50 pages)	Reading a book and making a summary.	-	29
	<b>Individual project</b>	Preparing a project	-	29
<b>Итого за 6 семестр:</b>				116
<b>Итого:</b>			-	692

#### 4.7. Курсовые работы – не предусмотрены.

### 5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии

- обработка теоретического материала курса;
- изучение тематических вокабуляров;
- перевод разножанровых текстов;
- выполнение грамматических упражнений;
- работа со словарями;
- выполнение письменных упражнений;
- написание диктантов;
- написание письменных контрольных работ.

### 6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах:

- диктанты;
- метод опроса;
- проверка заданий, вынесенных на самостоятельную проработку;
- выполнение письменных домашних заданий;
- контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам дисциплины проходит в форме зачета в 1,2,4,5 семестрах, экзамена в 3,6 семестрах.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

#### Баллы, которые получают студенты очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Работа на практическом занятии (выполнение письменных заданий в том числе)	-	60	-
Тестовый контроль (три итоговые контрольные работы)	-	10	-
Самостоятельная работа студента (изучение тематических вокабуляров; перевод текстов; написание диктантов; выполнение грамматических упражнений; составление диктантов)	-	10	-

Экзамен/зачёт	-	20	-
Всего	100		

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетворительно	21-49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной	

		работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Evans, Virginia B., Dooley, Jenny. Upstream Proficiency C2: Student's Book. Newbury: Express publishing, 2014. – 277 p. – URL: [https://vk.com/wall-23011335\\_7474](https://vk.com/wall-23011335_7474)

2. Evans, Virginia B., Dooley, Jenny. Upstream Proficiency C2: (Workbook); Newbury: Express publishing, 2014. – 112 p. – URL: [https://vk.com/wall-23011335\\_7474](https://vk.com/wall-23011335_7474)

3. Манси Е. Практикум по грамматике английского языка: для школьников, студентов, аспирантов/ Киев «А.С.К.», 2014, - 351 стр.

4. Приходько, В.С. Academic English for International Exams. Parts 1 and 2 : учебное пособие / В.С. Приходько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 257 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1749-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462002>

### б) дополнительная литература:

1. Губина, Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре : учебное пособие / Г.Г. Губина. - Ярославль : Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, 2010. - 128 с. - ISBN 978-5-87555-608-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135306>

2. Погребная, И. Ф. A Focus on Communication Skills : учебное пособие для вузов : в 2 частях. Ч. 1 / И. Ф. Погребная, Е. Н. Степанова ; под ред. И.Ф. Погребной; Южный федеральный ун-т. - Москва : Юрайт, 2019. - 173с.: рис., табл. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-08992-9 (ч.1). - ISBN 978-5-534-08994-3: 642.60. - Текст (визуальный): непосредственный.

3. Погребная, И. Ф. A Focus on Communication Skills : учебное пособие для вузов : в 2 частях. Ч. 2 / И. Ф. Погребная, Е. Н. Степанова ; под ред. И.Ф. Погребной ; Южный федеральный ун-т. - Москва : Юрайт, 2019. - 139с.: рис., табл. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-08993-6 (ч.2). - ISBN 978-5-534-08994-3: 530.60. - Текст (визуальный): непосредственный.

### в) Интернет-ресурсы:



1. AcronymFinder. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.AcronymFinder.com](http://www.AcronymFinder.com)
2. ABBYYLingoLive. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.lingvo.ru/lingvo/index.asp](http://www.lingvo.ru/lingvo/index.asp)
3. MerriamWebster'sCollegiateDictionary. [Электронныйресурс]. – Режимдоступа: [www.m-w.com](http://www.m-w.com)
4. OxfordEnglishDictionary. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:[www.oed.com](http://www.oed.com)
5. Глоссарий.Ру. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.glossary.ru/index.htm>
6. Мультитран. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.multitrans.ru>
7. Slovarik. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.slovarik.ru/>
8. FindLaw. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.findlaw.com/>
9. FinanceGlossary. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.finance-glossary.com/pages/home.htm>
10. Glossary of International Banking & Finance Acronyms and Abbreviations. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.foreignword.com/glossary/russian/banking/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, магнитофон, аудиофайлы).

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]